

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245 оқу жылы, наурыз 03.03-07.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Наурыз құндылық: «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөз: «Патриотизм -ата-ананды құрметтей білуің...»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Саржайлау» Тәттімбет Қазанғапұлы. «Төкпе күй» (Құрманғазы күйлері) Қажетті сөздік қоры: балабақша, ән айтамыз, жылы киінеміз.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбиесі, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. 8 наурыз мерекесіне арналған «Менің сүйікті анам» ұжымдық қол өнер.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, балалардың әс-әрекетті, кітаптар қарау және т.б. әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. (еңбек дағдылары) ДҰО: «Лего». немесе құрастыру. Балалар өз бетімен ғимараттар мен заттарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) ДҰО: «Жануарды тап». Мақсаты: Балаларға жануарлардың немесе құстардың дыбысы қойылады. Олар қай жануар екенін табады. (Қоршаған әлеммен танысу).	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өсімдіктерді суару, жемсалғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю. (еңбек дағдылары) ДҰО: «Пішіндерден сурет жаса» Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндерді қиып, оларды пайдаланып әртүрлі суреттер құрастырады. Бұл ойындар баланың математика негіздерін қызықты әрі еркін түрде меңгеруіне көмектеседі.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары) ДҰО: «Эмоциялы ертегі» Мақсаты: Балалар ертегіні әртүрлі эмоциямен оқып	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) ДҰО: «Қайда қателік бар?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту қоршаған әлеммен танысу,)

	құрастырады.(Математика негіздері) Д/О: «Дүкенші мен сатып алушы» Мақсаты: Бала дәрігер рөлінде болып, көмек көрсетуді үйретеді. (Сөйлемді дамыту, қоршаған әлеммен танысу.) Д/О: «Суретпен әңгіме құрастыр» Мақсаты: Балаға суреттер ұсынылады, олардың негізінде оқиға ойлап табады. (Көркем әдебиет) Д/О: «Жыл мезгілдерін тап!» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін таныстыру және оларды ажырата білуге үйрету. Қазақша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. (логика)	Д/О: «Үлкен-Кіші » Мақсаты: Балаларға бірнеше зат немесе сурет көрсетіледі, олардың ішінен артық немесе сәйкес келмейтінін табуы керек. (Математика негіздері) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеті. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Д/О: «Сөз құрастыру» Мақсаты: Дыбыстық талдау жасау қабілетін қалыптастыру. Сөздік қорын байыту және дұрыс сөйлеуге үйрету. (Сөйлеу дамыту)	(Математика негіздері) Д/О: «Кім көп біледі?» Мақсаты: Белгілі бір тақырып (көкеністер, ойыншықтар, жануарлар) бойынша балалар мүмкіндігінше көп сөз айтуы керек. Тіл байлығын арттырады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/О: «Жыл мезгіліне сай киімді тап!» Міндеті: Жыл мезгілдерін ажыратып, оларға сәйкес киімдерді таңдай білуге үйрету. Киім атауларын қазақ тілінде дұрыс айтуға дағдыландыру. (танымдық дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	немесе айтып береді (қуаныш, қорқыныш, көңілді) Олардың сөздік қорын байытып, дұрыс сөйлеуге және қарым-қатынас жасау қабілеттерін жетілдіруге көмектеседі. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/О: «Сөз тізбегі» Мақсаты: Балалар шеңбер бойына отырып, бір-біріне сөз тізбегін жалғастырады. Байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. (Сөйлеу дамыту)	Д/О: «Сыйқырлы сөздер». Мақсаты: Тәрбиеші ертегі немесе әңгіме оқиды, олардың ішіндегі кейбір сөздерді тастап кетеді. Балалар жетіспейтін сөздерді тауып айтуы керек. Сөздік қорын байыту және сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (Сөйлеу дамыту) «Сандарды тап» Мақсаты: Тәрбиеші бөлмеге немесе алаңда әртүрлі сандарды жасырады, балалар оларды тауып, дауыстап айтады. Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. (Сөйлеу дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану;				

	нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етер өзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Қажетті сөздік қоры:сүт,шәй,май,тамағынды іш.				
Ұйымдастыр ылғаніс– әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығу Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Пан-пан-пан Сап-сары балапан Санамақ: Бұзау ғой сийырдың тұқымы, Томпайған мүйіздің тұқылы.	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Шаттық шеңбері Максат-міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлап атқан күнге! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жатығуы Құмырсқалар тынбайды, Жүреді олар тыңдайды. Үй тұрғызар құм тасып, Еңбек етер асығып.	Артикуляциялық гимнастика: «Ат шабысын еліктеу»- тілмен дыбысты қайталау,мысалы, «р-р- р» дыбысын қайталау.
Білім беру ұйымыныңкес тесібойыншаұ йымдастырыл ғаніс – әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)
	«Әжеме арналған орамал» Сәндік сурет салу	Табиғат қандай тамаша! Мақсаты: Өлең мазмұны арқылы табиғаттағы	« 8 Наурыз» арналған ертенгілік Тақырыбы: «Асыл	«Көңілді көктем» Максат-міндеті. Көктемгі табиғатқа тән	«Құттықтау ашықхаты» (Сюжеттік жапсыру)

	Мақсат-міндеті.Шаршы ішіндегі затты әсемдеуге үйрету.Нүктелермен мен тік сызықтар көмегімен,өрнекті шет жақтарына,бұрыштарына және ортасына орналастыруды бекіту. (сурет салу) «Жақсылық пен жамандық» (ертегісі) . Мақсат-міндеті. Баларды адамгершілікке, мейірімділікке,адалдыққа тәрбиелеу.Жақсылық жасаудың маңызын түсіндіру,жамандықтан аулақ болуға үйрету.Балардың ойлау,есте сақтау,тыңдау және әңгімелеу дағдыларын дамыту. (көркем әдебиет)	заттардың барлығы өзара байланыста болатындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру.Табиғат тамашаларын айта отырып,сөздік қорларын байыту.Өлең мазмұны негізінде байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.Табиғатқа деген адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту) «Екі тең емес заттар тобын салыстыру» Мақсат-міндеті.. Беттестіру және тұтастыру тәсілін пайдаланып,қатар-қатар орналасқан екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыруды,»біреу», «бір-бірден», «бірден біреу жоқ»,ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.Зейін,ес және байқампаздықты дамыту,заттарды әртүрлі тәсілдермен салыстыра білу. (математика негіздері)	ана,ақ жаулықты әже».	ерекшеліктермен таныстыру.Табиғаттағы қарапайым байланыстар туралы түсінік қалыптастыру.Табиғаттың сұлулық ерекшеліктерін көріп,салыстыра білу қабілеттерін дамыту.Табиғаттағы өзгерістерге қуанып,оны аялауға баулу. (қоршаған әлеммен танысу) «Әдемі мойыншақ». (Сәндік мүсіндеу) Мақсат-міндеті. Мойыншақ мүсіндеуді үйрету.Көзбен мөлшерлеуді,моншақты түсіне қарай араластыра білуді,қолдың ұсақ қимылдарын дамыту. (мүсіндеу)	Мақсаты: Гулшоғын желімдеуді,суретті жапырақшалармен толықтыруды үйрету. (жапсыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру, дұрыскиінудіқадағалау. Қажеті сөздік қоры: ауа,жел,байқа,суық.				
Серуен	Бақылау: «Қардықарау» Міндеті: қардыңқасиеттеріментанысу дыжалғастыру.	Бақылау: «Адамдар қалай киінеді» Міндеті: Ауа-райы мен адамдардың киім-	Бақылау: «Қыста ағашты қарау» Міндеті: ағаштар мен бұталарға тірі зат ретінде	Бақылау: «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат	Бақылау: «Боранды бақылау» Міндеті: жансыз табиғатқа қыс

	Еңбекқызметі:учаскедеқартаза лау. Қимылдыойын «Мысық пен тышқан» Міндеті: қозғалысбелсенділігіндамыту. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»(Қар үстінде) Міндеті:Балалардың ұйымшылдық,бір топ болып ойнауын дамыту.	кешектері арасында байланыс орнатуға дағдыландыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қуаласпақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Қардағы бекініс» Міндеті:Күш пен ұйымшылдықты дамыту.	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қарлығаштар мен мысық» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ақсүйек» (қысқа нұсқа) Міндеті:Ептілік пен жылдамдық дамыту.	құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Кім жылдам?» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көкпар»(жеңілдетілген нұсқа) Міндеті:Балардың шыдамдылығымен жылдамдығын дамытады.	құбылыстарын енгізуді жалғастыру; «қарлы боран» жаңа тұжырымдамасын енгізіңіз. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Аю мен аралар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Қарлы күрес» Міндеті: Шапшаңдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру.				
Түскі ас	Ас-адамның арқауы, Деңсаулықтың бастауы. Дәмді тағам жейік біз, Күшті болып өсейік біз! Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту) Қажетті сөздік қоры:ботқа,сорпа,қасық,нан				
Күндізгі ұйқы	СәкенСейфулин «Байлық пен ақыл » ертегісіноқу (көркемәдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Ілияс Жансүгіров «Қобыланды батыр» ертегісіноқу (көркемәдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Мұхтар Әуезов «Ер төстік» ертегісіноқу. (көркемәдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, меніңбетімдіжу"ойынжаттығуын орындау. Қажетті сөздік қоры: аяқ,дене,бас,созыламыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

	Қажетті сөздік қоры: Тамақ, қасық, айыр				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, балалардың іс-әрекетті кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Тәтті пісіреміз » Міндеті: Қол моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетті арттыру. (Мүсіндеу) «Қағаздан құрастыру» (Оригами) Міндеті: Логикалық ойлау мен зейінді дамытады. Бұл ойын балаларға жаңа нәрсе құрастырып, өз идеясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. С/О: «Асхана» ойыны Міндеті: Балаларды ойынға белсенді тарту, оларды еркін ойлауға ынталандыру. Тамақ дайындап, қонақтарды қарсы алып, рөлдерді үйрету. «Дана көшеге шығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеті. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттау барысында өлеңнің мазмұнына өз қарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятына және жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету. (Қазақ тілі)	Тәжірбие: «Суда не батады, не қалқып шығады » Мақсаты: Осындай тәжірибелер баланың ой-өрісін кеңейтіп, қоршаған орта туралы білімдерін байытады. Рөлдік ойын: «Кітапхана» ойыны. Міндеті: Бұл ойындар балалардың әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі. (Көркем әдебиет) «Суретке қара да, есінде сақта» ойыны. Мақсаты: Балалардың есте сақтау, зейін қою және көру арқылы қабылдау қабілеттерін дамыт Өлең жаттау «Ана» Г. Исаева «Күн және түн» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеті. Ойлау, еске сақтау, сөйлеу, зейін, қиял, қимыл еркіндігін, шығармашылықты дамыту.	«Музыкалық орындықтар» ойыны. Міндеті: Музыкалық ойындар баланың эмоционалды дамуына үлкен тәсер етеді және музыкаға деген сүйіспеншілігін оятады (Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі сахналау «Қызыл телпек» Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілетін, сөйлеу мәдениетін және қиялын дамытады. Д/О: «Бағдаршам» Мақсаты: Бұл ойын балардың зейінін, реакция жылдамдығын және жол қозғалысына деген жауапкершілігін арттырады. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты: Зейінін, қимыл – қозғалыс дағдыларын және логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Д/О: « Орындалатын – орындалмайтын бұйрықтар » Мақсаты: Балалардың зейінін, қимыл үйлесімділігін және жылдам ойлау қабілетін дамытады. (Математика негіздері) «Кесе безендіру» Мақсаты: Ұсақ моторика мен қолдың икемділігін жақсартады. Логикалық ойлау мен түстер үйлесімділігін түсінуге көмектеседі. (Сурет салу)	«Сықырлы дыбыстар» Мақсаты: Музыкалық шығармашылық дағдыларын дамыту ойындары балалардың есту қабілетін, ритм сезімін, музыкалық қиялын және эмоциялық көркемдік қабілеттерін жетілдіруге көмектеседі. (Музыкаш ығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқып беру «Қоян мен Тиін» Мақсаты: Балаларға достықтың шынайы мәнін түсінуге көмектеседі. Балалардың ойлау, қабілеттерін дамыту. Д/О: «Түстер патшалығы » Мақсаты: Балаларға түстерді ажыратуды үйрету, қол моторикасын дамыту және шығармашылық қабілетін арттыру. (жапсыру)

Балалармен жеке жұмыс жасау	Ойын «Бір және өп» "Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.(Аделя, Мансұр) (Математика негіздері)	Ойын «Сөйлеуді үйреніңіз» Сөйлеу қарқыны өзгерту қабілетін дамыту.(К.Айлин ,Анастасия) (Сөйледі дамыту)	Ойын «Үй салу» Негізгі құрылыс бөлшектерін атауды үйреніңіз: текшелер , кірпіштер. Әр түрлі нысандағы заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету. (Құрастыру) (Назым,Ильхам)	Ойын «Не екенін тап» Суреттегі заттарды тануға үйрету.(Хадиджа,Ад еля) (Сурет салу)	Ойын «Пішінді тап» Геометриялық пішіндерді байланыстыра білуге үйрету . (математика негіздері) (Раяна,Елнұр)
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекеәңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?"жәнет.б.сұрақтар қою.Серуендеугешығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту.	Қимылды ойын «Аю мен балалар» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және реакцияны дамыту.	Қимылды ойын «Тауық пен Түлкі» ойын Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту.	Қимылды ойын: «Секірмек» (Шеңберден шеңберге) Мақсаты: Секіру мен тепе-теңдікті дамыту.	Қимылды ойын: «Жылан» Мақсаты: Балалардың ептілігін,жылдамдығын және қырағылығын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	Д/О: «Анамның өрнегі» Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер мен түстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдауды үйрету. (математика негіздері)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсініктер аясын кеңейту, қонжықтың дене құрылысы жөніндегі білімдерін пысықтау. (мүсіндеу)	Д/О: "Не жетіспейді?". Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең сызықтың "шатырдың" бойымен солдан оңға қарай, кезекпен, үстіден төмен қарай көкшіл тамшылар тізбектерін салуда жаттықтыру; шатырдан ағып	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрап шат үнді, Ну тоғайға шақырды. Таудан аққан өзен де Бар даусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ шапанды,

				жатқан тамшылар бейнесін салуға үйрету. (сурет салу)	Көктем жыртып тастады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!Рақмет.				
	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізу керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.

Тәрбиеші: Ташмаганбетова Т.А
Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А 

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз 10-14

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Наурыз құндылық: «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөз: «Тәуелсіздік – тәтті сөзғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» «Кішкентай» «Адай» Қажеттік сөздік қоры: Әке, әже, әпке				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Үстел ойын: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын дамыту. (Математика негіздері)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) Д/О: «Жаңа пәтерге көшеміз» Мақсаты: балалар заттарды

		Д/О: «Тез ойлан» Мақсаты: Суреттерді мағынасына сәйкес орналасыру. (Сөйлеуді дамыту) Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Д/О: «Тез ойла» Ойын Барысы: Тәрбиеші балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. (Математика негіздері)	Д/О: «Кім нені ұнатады» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойларын, тіл байлығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О: "Әдемі кілемшелер" Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері) Д/О: «Киіз үйді құрастыр» Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. (құрастыру)	Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзын -қысқа ұғымдарын пысықтау, отан сүйігіштікке тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеті. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Д/О: «Не қайдан шығады?» Мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдерін, өсімдіктер мен жемістерін сәйкестендіру. (қоршаған әлеммен танысу)	ажыратып беруге үйрету, топтауға баулу. (Сөйлемді дамыту) Д/О: «Әжемнің оюы» Мақсат-міндеті. «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету Д/О: Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" Мақсат-міндеті: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Қажеттік сөздік қоры: дем шығару, көтеру, бір қадам, секіру				

Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. - Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Қажеттік сөздік қоры: ботқа,шай,май,ас дәмді болсын				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ер жетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Саусақ жатығуы Құмырсқалар тынбайды, Жүреді олар тыңдайды. Үй тұрғызар құм тасып, Еңбек етер асығып.	Тіл ұстарту жатығуы Тілді жоғары (таңдайға), төмен (ерінге) жылжыту. Тілді оңға, солға қозғау. Тілді түтікше қылып бұғғу.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)
		Д/О: «Не өзгерді?» Мақсаты: Байқағыштың пен сөйлеу қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Үлкен және кіші қақпалар» Мақсаты: Биіктігі мен енінің әртүрлілігіне қарай түрлі құрылыс	«Ағаштардың өсуі мен өнуі» Мақсаты: Ағаштың түрлерін танып атай білуге үйрету. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме	«Әуе шарлары» <i>(сәндік жапсыру)</i> Мақсаты: Тәрбиешінің үлгісі бойынша дайын пішіндерді ретімен жайып қоюды және

		«Шама мен кеңістікті бағдарлау ұғымдарын бекіту» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуді бекіту және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату дағдысын жетілдіру. Шамасына қарай заттарды топтастыру, заттарды талдау, жетіспейтін бөліктерін табу мен логикалық ойлау және зейінді дамыту. Дербестік, өзара көмек және қамқарлыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	бөлшектерімен зат құрастыруда «үсті-үстіне» төсеу тәсілін үйрету. (құрастыру)	өсімдектірінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Қарапайым тәжірибелік зерттеу жұмысын жасау қабілеттерін дамыту. Ағаштарды өсіруге, күтіп баптауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу) «Әуе шарлары» (Заттық мүсіндеу) Мақсаты: Жалпақ пішінді дөңгелек заттарды мүсіндей білуді бекіту. Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, көз қаперін дамыту. (мүсіндеу)	жапсыруды үйрету. (жапсыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажеттік сөздік қоры: тоқаш, ірімшік, сүт, нан.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қажеттік сөздік қоры: киіну, ойна, аяқ киім, күрте				
Серуен		Бақылау: «Мұзды бақылау» Міндеті: әртүрлі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі жолдарды қардан тазарту. Міндеті:	Бақылау: «Ерте көктемнің белгілерін бақылау» Міндеті: жыл мезгілі – көктем туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Участкедегі жолдарды қардан тазарту,	Бақылау: Көктемде қайың ағаштарын бақылау. Мақсат-міндеті: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін	Бақылау: «Мысықты бақылау» Міндеті: мысыққа тән белгілер туралы ойды бекіту. Еңбек қызметі топтық аумақты қоқыстан тазарту. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне

		бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Көтермек» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері.	верандадағы қарды тазалау. Міндеті: белгілі бір жерге күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеде немесе бөлмеде аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру; табында жылдам жүгіруді дамыту, назар аудару . Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Шапшаңдыққа баулу.	калыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Еңбек қызметі учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Міндеті: еңбексүйгіштікке, үлкендерге көмектесуге құштарлыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, қозғалыстарды бір-бірімен үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру у. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балаларды жалықтырмай ойын ежересін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Сөздік қорларын молайту.	көмектесуге үйрету. Қимылды ойын «Сылдырмақ қоңырауы» Міндеті: сигналға реакцияны дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру. Ұлттық ойын: «Сақина жасыру» Мақсаты: балалардың зияндылығын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. Құрастыру: Қимылды ойын: «тракторшылар» Қажеттік сөздік қоры: шалбар, аяқ киім, қолғап				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Д.Мамин-Сибиряктың «Ержүрек қоян ертегісі» – Ұзын құлақ, қиғаш көз,	Л.Толстойдың «Ұя салған құс» әңгімесі оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Л.Толстойдың «Таня әріптерді білген» әңгімесін оқу (көркем әдебиет)

		қысқақұйрық» ертегісіноқу. (көркемәдебиет)			
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, меніңбетімдіжу" ойынжаттығуын орындау. Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене тәрбиесі) Қажеттік сөздік қоры: бас,аяқ,қол,дене, біз оянамыз,көз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлы күні әр үйде пісірілетін жеті дәмнентұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адам ауыз тиюге тиіс және оны әр үй дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Қажеттік сөздік қоры: ірімшік,ботқа,шырын,айран				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті,балал	.	Д/О: «Түлкі кешкі асқа отырады Міндеті:ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті	Д/О:«Кірпі» Міндеті: өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру қабілетіндамыту. (Математика негіздері)	Д/О:«Бәйшешек» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру) Д/О:«Не істеп жатыр?» Міндеті: көлік түрлерімен таныстыру.	Д/О:«Үйлер салайық» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері) Д/О :«Жанглелерге арналған доптар» Міндеті:

ардың іс-әрекеті кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		«Қуыршақтарқалашығы» Міндеті: Үлгібойыншажәнеөз дизайны бойыншаүлкенжәнекішіқұрылыс материалдарынанконструкциялар салу дағдыларын дамыту. «Бәйшешек гүлі» Мақсаты: Балаларға бәйшешек гүлін жапсыруды үйрету. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жирафқа арналған үй» Міндеті: Үлгібойыншажәнеөз дизайны бойыншаүлкенжәнекішіқұрылыс материалдарынанконструкциялар салу дағдыларындамыту. бекіту.	Д/О: « Ертегілер елінде» Мақсаты:Шығармашылықпен жұмыс жасауда жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) «Жауқазын» Мақсаты: Балаларға жауқазын гүлін жапсыруды үйрету. (Мүсіндеу) Тәжірибі: «»Түстерді арастыру» Мақсаты: Негізгі түстерді араластыру арқылы жаңа түстер алу.	(Қоршаған ортамен таныстыру) Өлең жаттау «Наурыз» Ә.Табылды С/О: «Дәрігер» Мақсаты: Балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру.Дәрігердің негізгі міндеттерін түсіндіру.Рөлдік ойын арқылы балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту. С/О: "Қонақтарды қарсы алу" Мақсат-міндеті: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	дөңгелек заттарды салу қабілеттерін дамыту (Сурет салу) Альбомдарды қарау: «Ұлттық дәстүрлер» Міндеті:Ұлттық мәдениетті,әдет-ғұрыптарды сақтауға және дамытуға ықпал етеді.Қазақ халқының тарихын,өнерін, салт-дәстүрлерін насихаттайды. Д/О: «Адасқан балапан» ертегі Мақсаты:Балаларды ертегімен таныстыру
Балалармен жеке жұмыс		Ойын «Біздің табиғатымыз» Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атай білуін	Ойын «Соқыр шеңбер» Үлгі бойынша ,түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек қабілеттерін дамытуға үйрету.	Ойын «Шетінен шықпа» Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыруға үйрету. (Арлан,Ильхам)	Ойын «Жақсы және жаман» Жақсы және жаман істер туралы түсінік қалыптастыру. (Мансұр,Елнұр) (сөйлеуді дамыту)

		қалыптастыруға үйрету. (АйлинК,Б.София) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Хадиджа,Адель) (Сурет салу)	(Сурет салу)	
Серуендеугед айындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекеәңгімелер: "Анаң мен әкеніңатыкім?", "Кімніңүйіндемысық бар?" және т. б.сұрақтарқою. Серуендеугешығу.				
Серуен		Қ/О: "Жоғары". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеті: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту	Қ/О: «Допты ұста» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.	Қ/О: « Арқан ойын». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа баулып, достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Қ/О: «Доп шеңберде» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулып ойынға деген қызығушылығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдерінтүрдешешу, өзіндікойынәрекеті. Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті Қағазды түрлі бағытта бүктеу арқылы ұшақ жасау. Ұшақты ұшырып ойнау. Құрастыру: Қимылды ойын: «тракторшылар» Қажеттік сөздік қоры: шешіну,бүктеу,ілу,қолды жуу				
Балалардың дербес әрекеті		«Көленкесін тап» Мақсаты: кимдердің көленкесін табу (шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Не артық» Мақсаты: балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	«Аурухана» Мақсаты: өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. (сюжетік рөлдік ойын)	«Шеңбер геометриялық пішін» Мақсаты: балаларды «шеңбер» геометриялық пішінін тану және атауға үйрету. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажеттік сөздік қоры: Сау болыңыз!				
		Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К
Ташмағанбетова Т.А

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы. Наурыз 17.03-20.03

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2025	Сейсенбі 18.03.2025	Сәрсенбі 19.03.2025	Бейсенбі 20.03.2025	Жұма 21.03.2025
Наурыз құндылығы : «Ар-намыс, қанат тәуелсіздікке тірек бола алады » Дәйек сөз : «Ар-намыс пен мақтаныш тұлғаны тәуелсіздікке ұмтылуға итермелейтін күшті қорғаушы күштер болып табылады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Ақсақ құлан » Ықылас Дүкенұлы Қажетті сөздік қоры: Көктем, гүл, құстар, ұшу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбиесі, даму және оның жетістіктерін туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Еңбек тәрбиесі» жылжымалы папка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) Балалардың іс-әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. (еңбек дағдылары) ДО: «Сандар үйренеміз» Мақсаты: Балаларға сандарды үйрету. (Математика негіздері)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) ДО: «Бұл не?». Мақсаты: Балалардың табиғаттағы және тұрмыстағы заттарды тану қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен танысу). ДО: «Санға сәйкес затты	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) ДО: «Пазл шешу» Мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер мен олардың үйлесімін түсінуін дамыту. (Математика негіздері) ДО: «Кімдер, не	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б.. естеріне салып отыру. (еңбек дағдылары) ДО: «Қысқаша әңгіме құру»	

	Д/О: «Ас үйде» виртуалды ас дайындап, тағамдардың атауларын білу. Мақсаты: Бұл ойын балалардың есте сақтау қабілетін, өиялын және логикасық ойлауын дамытуға көмектеседі. (Сойлемді дамыту, қоршаған ортамен танысу.) Д/О «Киіпкерді сипатта» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту және сөйлеу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет)	тап » Мақсаты: Балларға сандарды таныстыру және санау дағдысын қалыптастыру. (Математика негіздері)	істейді?» ойыны Мақсаты: Балаларды әртүрлі мамандықтар мен олардың қызметтерімен таныстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ойыны. Мақсаты: Балаларды сөйлемдер құрауға және өз ойларын жеткізуге үйрету. Сөйлем құрау, шығармашылық қабілеттерін арттыру. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Кімнің бұл ойыншығы?» ойыны. Мақсаты: Балалардың назарын аудару, сұрақ қою және жауап беруді дамыту. (Сөйлеу дамыту.)	
Таңертеңгіжаттығу	Наурызға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Сүт ішемін таңертең, Денсаулығым мықты болар. Құрамында кальций көп, Сүйектерім күшейеді. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Қажеті т сөздік қоры : Ас болсын, май, нан, қасық.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					

Білім беру ұйымының естесі бойын шауымыдаст ырылғанис – әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	
	«Айшаға арналған қорап» Заттық сурет салу Мақсат-міндетер.Шаршы пішіндегі заттарды(қорап) бейнелеуге үйрету,тік бұрышты сызықтарды жүргізуді және оларды қиыстыра білуді бекіту. (сурет салу) «Қызыл қораз бен қасқыр » (ертегісі) . Мақсат-міндеттер.Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру,олардың қызуғушылығын ояту.Ертегі арқылы батылдық,тапқырлық,достық және бір-біріне көмектесу сияқты қасиеттерді үйрету.балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту,сөздік қорын байыту. (көркем әдебиет)	«Көктем келді»Мақсаты:Көктем мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып,сөздік қорының дамуына ықпал ету.Сөйлем құрау іскерліктерін арттыру.Тілдік қарым-қатынасқа түсе отырып,бар білімдерін іс жүзінде қолдана білу қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Фигураларды шамасына қарай салыстыру » Мақсат-міндеті.Беттестіру және түйістіру тәсілдерін,геометриалық шаршы фигурасы туралы түйсікті бекіту,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Санау, кеңістікте бағдарлану машықтарын (оң, және сол жақта орналасқан заттарды атау)дамыту.Танымдық қызығушылықтарға	«Наурыз-жыл басы» тақырыбында тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі өтті. «Үлкен және кіші қақпалар » Мақсаты.Қақпа тұрғызуды,сындарлы шешім қабылдай білуді үйрету.Құрастыру машығын дамыту. (құрастыру)	«Наурыз мерекесі» Мақсат-міндеттер. Наурыз мерекесінің ерекшелігі.Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру. Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету, ер бала мен қыз баланың киімдерін салыстыра білуге жаттықтыру.Салт дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) «Сәнді көйлек». (Сәндік мүсіндеу) Мақсат-міндеттер.Қиялын көрсете білуге және бұрын меңгерілген машықтарды жұмыс үдерісінде қолдана білуге жәрдемдесу. (мүсіндеу)	

		тәрбиелеу. (математика негіздері)			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажеті сөздік қоры: алма, алмұрт, шырын, өрік				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қажеті сөздік қоры: Қалпақ, қолғап, етік, жемпір				
Серуен	Бақылау: «Табиғатты бақылау» Міндеті: Балалардың табиғаттағы өзгерістерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қуаласпақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Балалардың ұйымшылдық, бір топ болып ойнауын дамыту.	Бақылау: «Өзге топ балаларының іс-әрекеті» Міндеті: Балалардың назарын өзге топ балаларының іс-әрекетіне аудартып, балалардың қалай ойнайтындарын, қалай өздерін ұстайтындарын бақылау арқылы балаларды қырағылыққа, үлгі алуға баулу. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «тобық жасыру» Міндеті: Ұйымшылдықты дамыту.	Бақылау: «Қардың еруін бақылау» Міндеті: Қар еру себептерін түсіндіру. Су айналымы туралы қарапайым түсінік беру. (Қар-суға айналады, су буланады.) Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті: Есте сақтау қабілетін жаттықтыру.	Бақылау: «Күннің жылынғанын бақылау» Міндеті: Күннің жылынуы мен көктемгі өзгерістер арасындағы байланысты байқау (қардың еруі, өсімдіктердің оянуы, құстардың қайтып келуін түсіндіру). Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау. Қимылды ойын «Ұшты-ұшты» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Балалардың шыдамдылығымен жылдамдығын дамытады.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шакафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Тамақ ішсек тойамыз,				

	Күш-қуатпен толамыз. Шүкір дейік баршаға, Ыстық асқа, сорпаға! Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою. (танымдық дағдысын дамыту) Қажетті сөздік қоры: Сорпа, тамағынды іш, тәрелке				
Күндізгі ұйқы	Бесікжырынтыңдау. (музыка)	Ахмет Байтұрсынұлы «Аққу, шортан һәм шаян » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Мұхтар Әуезов «Көксерек » ертегісін оқу. (көркемәдебиет)	Сәбит Мұқанов «Батыл көжек » ертегісін оқу. (көркемәдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Қажетті сөздік қоры: ояну, киіну, жатығу жасаймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: Сүт, ірімшік, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	« Жемістер мен көкөністер». Міндеті: Қол моторикасын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. (Мүсіндеу) «Құрылысшылар ойыны» Міндеті: Бұл ойын балаларға жаңа нәрсе құрастырып, өз идеясын жүзеге асыруға мүмкіндік береді. С/О: «Көлік жүргізушілері» ойыны	Тәжірбие: «Су және ауа». Міндеті: Су мен ауаның қасиеттерін түсіндіру. Құбылыстарды бақылау, эксперимент жасауды үйрену. Рөлдік ойын: «Кітаптың кейіпкерлерін табу» ойыны Міндеті: Көркем әдебиет кейіпкерлерін таныстыру және олардың мінез-құлқын түсіндіру. (Көркем әдебиет) «Түстерді табу» ойыны. Міндеті: Балаларға түстерді	«Жасырын ертегі» ойыны. Міндеті: Қиялды дамыту, ертегінің құрылымын түсіну, шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі сахналау «Үш бұлақ» ертегісі. Міндеті: Балалардың топпен жұмыс істеу	Д/О: «Құтқарушы» ойыны. Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін үйрету және жануарларға қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. Д/О: «Көпір салу» ойыны Міндеті: Пішіндерді тану, салыстыру, ойлау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)	\

	Міндеті:Бұл ойындар арқылы балалардың әлеуметтік,танымдық және сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі.	таныстыру және оларды ажырату.	дағдыларын дамыту. Әр бала бұлақтың сапасын өздігінен таңдауға мүмкіндік беріп, сахнаны түрлі табиғат элементтерімен толықтыра отырып, балалар өз шығармашылықтарын шыңдайды. Д/О:«Токта, жүр!» ойыны Міндеті:Балалардың жылдамдықты бақылауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	«Қай пішін жоқ» Мақсаты: Балаларға әртүрлі пішіндер(дөңгелек, үшбұрыш,төртбұрыш) көрсету.Геометриялық пішіндерді тану және есте сақтау қабілетін дамыту.(Математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына қою қабілетін жетілдіру (Аделя,Раяна) (Матиматика негіздері)	Дайындалған элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. Негізгі түстер туралы білімді бекіту (Б.София, Хадиджа) (Сөйледі дамыту)	Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. (Дария, А.Айлин) (Матиматика негіздері)	Түстерді дұрыс атауды үйреніңіз. Өсімдіктерді мүсіндеуге үйрету. Бастапқы қыздыру әдістерін бекітіңіз. Қарапайым ғимараттарды салуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау қабілетін бекіту. (Мансұр,Аянат) (Математика негіздері)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекеәңгімелер: "Қандай мезгіл келді?", "Көктемде қандай өзгерістер болады?"жәнет.б.сұрақтар қою.Серуендеугешығу.				

Серуен	Қимылдыойын: «Көккесекіру». Мақсаты: Балалардыңке мділігінжәнесекірудағдыл арындамыту.	Қимылдыойын «Түлкі мен қоян». Мақсаты: Балаларға жылдамдық пен ептілік дағдыларын дамыту.	Қимылды ойын «Қайықтар мен жел» . Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту.	Қимылды ойын: «Жіппен секіру». Мақсаты: Секіру мен тепе-теңдікті дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру. Қажетті сөздік қоры: жина ,отыр, апар.				
	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеті туралы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты сай киіндіруге кеңес беру.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!Рақмет.				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Ташмаганбетова Т.А
Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, наурыз 25-29

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Наурыз құндылық: «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөз: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тән мен тең»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Айжан қызы» «Ақбай» Жантілеуов Қали «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай Қажетті сөздік қоры: Сәлеметсізбе!, ана, апа, әке.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту» шеберлік тобы. Қажетті сөздік қоры: бірге ойнайық, татуласындар, рақмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Д\О: «Тез ойлан» Мақсаты: Суреттерді мағынасына сәйкес ораналстыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д\О: «Түстерді тап» Міндеті: Баланың түстерді ажыратып, сәйкестендіру қабілетін дамыту. (математика негіздері)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) Д\О: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Әртүрлі аңдардың, жануарлардың немен қоректенетіндігі туралы түсінік беру. (Сөйлеуді дамыту) Д\О: «Қалай жүріп, нені тапқың келеді?» Мақсаты: Кенестікті бағдарлай білуге үйрету. Оң-сол, алдында-артында ұғымдарын бекіту. Д\О: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Д\О: «Қай құс артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) Д\О: «Заттарды шамалары мен түстері бойынша салыстыр» Мақсаты: Біртекті заттарды бойынша салыстыруды үйрену. (Математика негіздері)

			Баулармен ойнау Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамыту.Зейін мен шыдамдылықты арттыру. «Қазақстан»,»Туған жер» альбомдарын қарастыру Міндеті: Елдің рәміздерімен, көрікті жерлерімен, дәстүрлерімен таныстыру, патриоттық сезім қалыптастыру,әңгімелеу және ойлау қабілетін дамыту.	геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика негіздері)	
Таңертеңгі жаттығу	Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Қажетті сөздік қоры: мұрын,бас,қол,бет				
Таңғы ас	Өз орнын тауып отыру. Нан қоқымын шашпаймыз, Жерде жатса баспаймыз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Қажетті сөздік қоры: айран,бауырсақ,сүт,ірімшік				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық			Шаттық шеңбері Мақсат-міндеті. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын мен де Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеуді дамыту мен көркемәдебиет)	Саусақ жаттығулары Бас бармақ бастық екен, Сұқ саусақ сақтық екен, Ортан қол ойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшіл қойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшыл ойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз, Саусақтарды бүреміз. Бүгіп , бүріп саусақты, Сергіп қалдық, міне, біз. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Тіл ұстарту жаттығу Ие-ие-ие, Маң-маң басқан түйе. Пан-пан-пан Сап-сары балапан Санамақ: Бұзау ғой сийырдың тұқымы, Томпайған мүйіздің тұқылы.
Білім беру			Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі

ұйымыныңкестесі бойыншаұйымдас тырылғаніс –			(педагог жоспарымен)	(педагог жоспарымен)	(педагог жоспарымен)
әрекет			«Қағаздан жасалған сақина» Мақсаты: Қағаз парағынан сақина құрастыру үйрету.Қағаздың қасиетін есте бекіту. (құрастыру)	«Ата -әженің үйіне қонаққа барамыз» Мақсаты: Киіз үйді - ұлтымыздың дәстүрлік ерекшелігі ретінде таныстыру.Киіз үй,оның ішіндегі тұрмыстық заттар туралы, ұлттық тағамдар туралы түсінік беру.Салыстыру,топтастыру біліктерін жетілдіру. Ұлттық салт-дәстүрлерді қадірлей білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу) «Әженің жұқа наны» Міндеті: Жалпақ пішінді дөңгелек заттарды мүсіндей білуді бекіту(жаймалау,жаныштау тәсілдері).Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, көз қаперін дамыту. (мүсіндеу)	«Көктемгі бұтақша» Мақсаты: Балаларға жапсырудың техникасы арқылы ағаштың бұтақшасын жапырақтарымен бейнелеуді үйрету. (жапсыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру, дұрыскиінудіқадағалау. Қажетті сөздік қоры: киіну,шешіну,аяқ киім,бас киім				
Серуен			«Жансыз табиғатты бақылау» Міндеті: Наурыз табиғаттың оянатын айы туралы түсінік қалыптастыру . Еңбек қызметі Топтық аумақты қоқыстан тазарту. Міндеті: бірлесіп жұмыс жасауға, бір-біріне көмектесуге үйрету.	Бақылау: «Күнің көзін» бақылау Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Міндеті: белгілі бір жерге күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады»	Бақылау: «Алғашқы еріген гүлді бақылау» Міндеті: қоршаған табиғаттан көктемнің алғашқы белгілерін таба білу дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту. Міндеті: белгілі бір жерге

			Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қимылқозғалыс жасау қабілетін дамыту, жалтарып жүгіру, қағып алу, өрмелеу, терең секіруге жаттықтыру. Ұлттық ойын: «Қармақ салу» Мақсаты: Қозғалыс координациясын жақсартады.	Міндеті: балаларды мәтінге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындауға, екі аяқпен алға қарай секіруге, жартылай бүгілген аяқпен саусақтарына қонуға үйрету . Ұлттық ойын: «Айгөлек» Мақсаты: Қимыл және ырғақты сезінуді жақсартады.	күрекпен қарды күреуге үйрету. Қимылды ойын «Жасырынбақ» Міндеті: балаларды жолдастарын іздеуге және олардың атын атауға үйрету . Ұлттық ойын: «Асық ойнау» Мақсаты: Бұл қол моторикасын және дәлдікті дамытады.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету . Қажетті сөздік қоры: дене, күрек, шелек				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы			Л.Толстойдың «Варяның шұңқыры бар» әңгімесі ноқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Т.Александрованың «Жануар» ертегісі ноқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақ аяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Қажетті сөздік қоры: үстінде, астында, отыр				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: кесе, қасық, тәрелке, шарын, шие, ботқа				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)			Д/О: «Екі мұнара» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін дамыту. (Математика негіздері) С/О:	Д/О: «Отты құс» Міндеті: заттардың пішіні және олардың түсі туралы білімдерін бекіту. (Жапсыру) Д/О: «Пішіндері ұқсаз затты тап» Мақсаты: Балаларды үшбұрышпен таныстыру	Д/О: «Түлкі кешкі асқа отырады» Міндеті: ыдыстар туралы білімдерін бекіту. (Сөйлеуді дамыту) Құрастыру-коммуникативті,

			«Өрт сөндіруші» Максат-міндеті:Балаларды өрт сөндіруші мамандығымен таныстыру, өот қауіпздігі ережелерін үйрету, батылдық, ұйымшылдық және жылдам әрекет ету қабілеттерін дамыту. Тәжірибе: «Сиқырлы сүт» Міндеті: Баланың бақылау қабілетін дамыту Сұйықтықтардың қасиетін зерттеу. «Киіз үй» Максаты: киіз үй туралы түсінік беру,үлгі бойынша бояу. (Сурет салу)	.Шаршы мен үшбұрышты ажыратып ,салыстырып , дұрыс атауға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін шындау.Балаларды қыс қызығын тамашалауға үйрету. «Жайлау» Максаты: жайлау туралы түсінік беру,үлгі бойынша бояу. (Сурет салу) «Тышқан» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту.(Мүсіндеу) . Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Таяз құдық қалай терең болды» Міндеті: Үлгі бойынша және өз дизайны бойынша үлкен және кіші құрылыс материалдарынан конструкциялар салу дағдыларын дамыту	танымдық, ойын әрекеті «Қуыршақтарқалашығы» Міндеті: Үлгібойыншажәнеөз дизайны бойыншаүлкенжәнекішіқұрылыс материалдарынанконструкциялар салу дағдыларын дамыту. «Көңілді қуыршақтар» Міндеті: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу) Д/О: «Кім немен қоректенеді?» Максаты: Әртүрлі аңдардың ,жануарлардың немен қоректенетіндігі туралы түсінік беру,логикалық ойлау,есте сақтау, ұсақ қол машықтарын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс жасау			Ойын «Ұзын-қысқа» Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. (Хадиджа,Арлан) (математика негіздері)	Ойын: «Дауысынды біл» Әртүрлі қарқында дауыс күшін өзгертіп,түрлі интонацияда дыбыстай білуге,сахнаны,аланды бағдарлай білуге жаттықтыруға үйрету. .(Айлин,Мансұр)) (Сөйлеуді дамыту)	Кейбір табиғат құбылыстарын,табиғаттағы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажырату арқылы есте сақтау,ойлау қабілеттерін үйрету. (Адель,София) (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Қажетті сөздік қоры: жемпір, қалпақ, көйлек				
Серуен			Қимылды ойын «Кім қарды жоғары лақтырады» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қ/О: «Мен жақсымын» Мақсаты: Баланың бойына сыпайылық, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік қасиеттерін орнату.	Қимыл ойындар: «Допты ұста» Ойын мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа, ептілікке, қырағылыққа баулу, ойын әрекеті арқылы татулыққа, белсенділікке тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзінді қойын әрекеті. Серуеннен ішке қатармен, саппен жүруді үйрету. Балаларға қимылды ойын түрінде үйрету. Қимылды ойын: «Сапқа тұр» Мақсаты: Балаларды қатарға, сапқа тұруды көрсету. Қажетті сөздік қоры: суық, жел, шешіну				
Балалардың дербес әрекеті			Қимылды ойын «Аюды оятпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойындар: «Қолтұзақ» Ойын мақсаты: Қолтұзақ ойыны жұптасып ойналады, бұл ойында балалардың ептілігі мен шапшаңдығы сынға түседі.	Қимыл ойындар: «Әтешше айқас» Ойын мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!				

			Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу
--	--	--	--	--	--

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К
Ташмағанбетова Т.А

Әдіскер: Тяглая И.А



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Балалардың жасы: 3 жас

.Топ: «Ақ бота»

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245 оқу жылы. Сәуір.31-04.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Сәуір құндылығы : « Еңбек - қуаныш, жалқаулық – айырымасазап» Дәйек сөз : «Еңбек етудің өзі адамға қуаныш пен бақыт сыйлайды. Адал еңбек еткен адам жетістікке жетіп, өмірден ләззат алады»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Балбырауын» Құрманғазы Сағырбайұлы Қажетті сөздік қоры: Жылы, ағаш, жер, ауа райы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбиесі, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Еңбек тәрбиесі» жылжымалы папка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) Балалардың іс-әрекеті	«Өнегелі тәрбие Еңбек: Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Д/О: «Доппен санау» Мақсаты: Балаларға сандарды үйрету. (Математика негіздері) Д/О: «Сипатта және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) Д/О: «Не қайда тұрады?». Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау. (еңбек дағдылары) Д/О: «Домино сандар» ойыны. Мақсаты: Сан мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету. (еңбек дағдылары)

	тап». Мақсаты:Балалардың сипаттау қабілетін дамыту. (Сойлемді дамыту,қоршаған әлеммен танысу.) Д/О «Ертегі әлемінде » Мақсаты:Балалардың қиялын,сөйлеу қабілетін дамытады. (Көркем әдебиет)	танысу). Д/О:« Қандай пішін?» Мақсаты:Геометриалық пішіндерді тану. (Математика негіздері) Д/О: « Ненің баласы?» Мақсаты:Балалардың «үлкен », «кіші » ұғымдары туралы түсініктерін бекіту.Жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. (Қоршаған орта танысу.)	қосындыны сәйкестендіру. (Математика негіздері) Д/О: «Досыңа сипатта?» ойыны Мақсаты: Балалардың адамды сипаттау қабілетін дамыту.(Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен танысу Д/О: «Суретші қай жерден қателесті?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту,суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. (Сөйлеу дамыту)	(еңбек дағдылары) Д/О: «Сықырлы қап » ойыны. Мақсаты:Балалардың тактильді сезімін дамыту. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/О: «Кімнің үйі?» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың мекенін үйрету. (Қоршаған ортамен танысу.) Д/О: «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардан биік үй құрастыру. (Құрастыру)	Д/О: «Кітап безендіру» ойыны. Мақсаты: Балаларды ертегіге немесе әңгімеге арнап сурет салып,кітапша жасап қиялын кеңейту. (Көркем әдебиет) Д/О: «Сандық пойыз» ойыны. Мақсаты:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.Математика дағдыларын үйрету. (Математика негіздері) Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты:Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.
Таңертеңгіжаттығу	Сәуірге арналған № 1таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тамақпенен күш жинаймыз, Ойнаймыз да,өсеміз! Балабақша – ас да дайын, Деніміз сау,күлкіміз айқын!(Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Қажеті т сөздік қоры :Сүт,ботқа,нан.				
Ұйымдастырылған іс–әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары. Аю балға асығады, Ара оны шақырады. А-а-а деп айтамыз,	Тіл ұстарту жаттығулары. Су себелеп тұр,тұр, Шулап кетті гүл,гүл. Жаңбыр жауса,бақша мез, Жасыл кілем - жерге наз.	Тіл ұстарту жаттығулары. Мысық сүтке асығады Күшік оны басынады. М-м-м деп	Тіл ұстарту жаттығулары. Тауық қыт –қыт айтады,	Тіл ұстарту жаттығулары. Тиін жаңғақ жинайды,

	Ерінді біз жайнаймыз.		мияулаймыз, Тілді бірге шындаймыз.	Балапаның шақырады.	Құстар әнге сыйлайды. Т-т-т деп қайталап Тілді дұрыс сайлайық
Білім беру ұйымының кестесі б ойынша ұйымдасты рылған іс – әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)
	«Күн және көктемгі шөптер» Сюжеттік сурет салу Мақсат.Қарапайым сюжет құру,тік және қиғаш сызықтарды, бояуларды сәйкестендіре отырып күн мен көктемгі шөптердің суретін салуға үйрету. (сурет салу) «Алтын балық пен аңшы » (ертегісі) . Мақсаты:Мейірімділік пен өзгеге қамқорлық сезімін қалыптастыру.Диалогтар арқылы сөйлеу дағдыларын жетілдіру.Балалардың ертегінің моральдық сабағын түсінуі.балалардың	Су –тіршілік көзі. Мақсаты:Су туралы ұғымдарын бекіте отырып,дыбыстарды айта білуге үйрету.Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.Балалардың тілдерін дамыту, есте сақтау қабілетін дамыту, ойлау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту) « Геометриалық фигураларды құраймыз » Мақсаты:Геометриалық фигураларды тәжіребелік жолмен құрай білуді жетілдіру,геометриялық пішіндерден заттар (үй,шырша,аққала)	«Бақбақтың сары көйлек киюі » Мақсаты.Қағаздың сары түйіршіктерінен бақбақ гүлін құрауды үйрету,түрлі көлемдегі жұмсақ сары қағаздан түйіршіктер шиыршықтату,көркем бейнелі композиция жасау. (құрастыру)	«Балық қайда өмір сүреді?» Мақсаты: Балықтардың тіршілігі туралы түсінік беру.Балықтарды танып,ажырата білуге үйрету. Салыстыра білу қабілетін,бақылау, байқау дағдыларын дамыту.Оларды күтуге деген құштарлық сезімдерін ояту. (қоршаған ортамен танысу) «Үйректің балапаны ». (Сюжеттік мүсіндеу) Мақсаты: Екі бөлшектен тұратын	«Түсті теледидар» (Заттық жапсыру) Мақсаты:Бөлшектерді і көлемі бойынша салыстыру,кіші бөлшекті үлкен бөлшектің үстіне (ортасына) орналастырып жабыстыруды үйрету. (жапсыру)

	табиғатқа деген құрмет сезімінің артуы. (көркем әдебиет)	құрау,геометриялық фигураларды айқын белгілері бойынша топтастыру.Қолдың ұсақ буынын,түсті ажырату, зейін, заттарды топтастыру дағдыларын дамыту.Заттарды зерттеуге қызуғушылықты ояту,жаңаны тануға баулу. (математика негіздері)		құсты мүсіндеуді үйрету,дене құрылысын (басы мен денесі)бере білу,суретті ұсақ детальдармен толықтыру. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру, дұрыскиінудіқадағалау. Қажеті сөздік қоры: Шалбар,қолғап,жемпір.				
Серуен	Бақылау: «Құстарды бақылау» Міндеті:Құстардың қозғалысын, дауысын, ұя салуын бақылау арқылы зейінділік пен логикалық ойлауды жетілдіру. Еңбек қызметі: учаскіде ерімеген қарды тазалау. Қимылды ойын « Күн мен түн » Мақсаты: Балалардың әртүрлі қимыл-қозғалысқа үйрету,ептілікке, шапшаңдыққа, төзімділікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Асық ату » Міндеті:Балалардың менгердігін,ептілігін және дәлдігін дамыту.	Бақылау:« Ауа-райы бақылау » Міндеті:Бұл балаларға мезгілдердің өзгеруі туралы түсінік беру. Ауа-райын бақылау –балалардың шығармашылығын,зейінін және тсбиғатпен байланысын нығайтады. Еңбек қызметі: учаскіні қоқыстан тазалау. Қимылды ойын « Жүгіріп қағып ал» Мақсаты: Балалардың ептілігін және шапшаңдығын дамыту. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Міндеті:Балалардың ұйымшылдығын, топтық жұмыс дағдыларын және музыкалық ырғақты сезінуін дамыту.	Бақылау: «Күннің және көлеңкенің қозғалысын бақылау» Міндеті: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы балалардың таиғатқа деген қызығушылығы мен сүйіспеншілігі артады.Күн мен көлеңкенің қозғалысын бақылау арқылы балалардың танымдық,зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді. Еңбек қызметі: учаскіде құстарға ұя жасау. Қимылды ойын	Бақылау: «Тастарды жене олардың пішіндерін бақылау » Міндеті:Балалар тастардың әртүрлі қасиеттерін (пішінін,мөлшерін, салмағын) зерттеу арқылы олардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек қызметі: учаскіде ойын алаңдарын ретке келтіру. Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа	Бақылау: «Өсімдіктердің бүршік жаруын бақылау» Міндеті:Өсімдіктердің бүршік жаруын бақылау балалардың зейіннің шоғырландыруға,ұсақ бөлшектерді байқауға және талдау қабілеттерін жетілдіруге көмектеседі. Еңбек қызметі:учаскіде ерімеген қарды тазалау. Қимылды ойын. «Көжектер мен түлкілер»

			«Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс координациясын дамыту. Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Міндеті: Балалардың іздеу, бағдарлау және топтық әрекет ету қабілеттерін дамыту.	және алғырлыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балалардың зейіні мен реакциясын дамыту.	Мақсаты: Балалардың аңғарымпаздығын баулу. Ұлттық ойын: «Қамшы алу» Міндеті: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын арттыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Түскі асқа барамыз, Қуат алып аламыз. Ас болсын деп айтамыз, Сау болсын деп қайтамыз. Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою. (танымдық дағдысын дамыту) Қажетті сөздік қоры: Ас болсын, шай, тамағыңды іш.				
Күндізгі ұйқы	Бесікжырынтыңдау. (музыка)	Бесенбай Сулейменов «Қыранның қанаты» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Ыбырай Алтынсарин «Тазша бала» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау. (музыка)	Байбота Қошым-Ноғай «Балапан» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар: Балалар төсекте жатып қарапайым қимылдарды орындайды. Мысалы: керілу, аяқ-қолды кезекпен көтеру, «велосипед» қимылын жасау. Бұл жаттығулар денені біртіндеп оятып, қозғалысқа дайындайды. Қажетті сөздік қоры: ояну, киіну, жатығу жасаймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: Сүт, ірімшік, ас болсын.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Шығармашылық әлемі». Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыту. Қиялын, шығарма	Тәжірбие: «Сиқырлы су». Мақсаты: Балалар түстердің араласуын көріп, олардың өзгеру заңдылығын түсінеді.	«Сиқырлы сөздер» ойыны. Мақсаты: Әдептілікке	Д/О: «Құтқарушы» ойыны. Міндеті: Қауіпсіздік ережелерін үйрету және жануарларға	Д/О: «Мен кімін?» ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын және сипаттау қабілетін

бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер)	шылық қабілетін және эстетикалық сезімін жетілдіру. (Мүсіндеу) «Аурухана» ойыны. Мақсаты: Балалар дәрігер мен науқас арасындағы сұхбатты жүргізіп, сөйлеу дағдыларын жетілдіреді. С/О: «Көлік бекеті (Автобекет, әуежай, теміржол вокзалы)» ойыны Мақсаты: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру, уақытты бағалауға үйрету. (Математика негіздері)	(Математика негіздері) Рөлдік ойын: «Өрт сөндірушілер» ойыны Мақсаты: Балалардың төтенше жағдайларда өзін ұстауға үйрету. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Қимылын қайтала» ойыны. Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігін және есту қабілетін дамыту.	баулу, дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) Ертегі сахналау «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қойылым арқылы өз ойын жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ұжым мен жұмыс істеуге баулу. Д/О: «Көлеңкесің тап» ойыны Мақсаты: Зейін мен қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	қамқорлық жасау дағдыларын дамыту. Д/О: «Көп пе, аз ба?» ойыны Мақсаты: Заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) «Қандай пішін жасырылған» Мақсаты: Балаларға әртүрлі пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) көрсету. Геометриялық пішіндерді тану және есте сақтау қабілетін дамыту. (Математика негіздері)	дамыту. (Сөйлеуді дамыту) С/О: «Ертегілер әлеміне саяхат» ойыны. Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілетін арттыру. (Көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Ойын «Саусақтар» Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы қол моторикасын дамыту. (Елнұр, Хадиджа) (Математика негіздері)	«Сөйлеуді үйрету» Өз туған жерін, мекенің айтып беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамытуға үйрету. (Б.София, Мансұр) (Сөйлеуді дамыту)	«Тәулік бөліктерін атау» Тәулік бөліктерін жайлы білімдерін бекіту. (Яна, Назым) (Математика негіздері)	1. «Ферма» ойыны. 2. Үй және жабайы жануарларды тану қабілетін жетілдіру. (Н.София, Аянат) (Қоршаған орта)	«Кигіз үй» ойыны Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен - киіз үймен таныстырады. Қол еңбегін дамыту, шығармашылық ойлау қабілетін жетілдіру. (К.Айлин, Жарас) (Сөйлеуді дамыту)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Ауа-райы қалай өзгерді?", "Не себепті құстар қайта оралды?" және т.б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қуғыншы». Мақсаты: Балалардың жылдамдық пен ептілігін дамыту.	Қимылды ойын «Тиын мен жаңғақ». Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау мен қимылдық үйлестіруді дамыту.	Қимылды ойын «Жыланша». Мақсаты: Қимыл-қозғалысты үйлестіру, тепе-теңдік сақтау.	Қимылды ойын: «Тауық пен балапандар». Мақсаты: Шапшаңдық пен топтық әрекетті дамыту.	Қимылды ойын. «Алақан соғу». Мақсаты: Зейінділік пен жылдам реакцияны дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы, киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздік қоры: жина, отыр, апар.				
	«Түлкі мен әтеш». Мақсаты: Бұл ертегі балаларға өмірлік маңызды сабақ беріп, құлық-сұмдыққа алданбауды, кез келген жағдайда ақылды шешім қабылдауды үйретеді. (Көркем әдебиет)	С/О «Отбасы» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерінің рөлін алып, үйдегі жағдайларды бейнелейді. (Көркем әдебиет)	Д/О «Сурет құрастыр». Мақсаты: Логикалық ойлау және ұсақ моторикасын дамыту. (Математика негіздері)	Д/О «Сипаттап бер». Мақсаты: Сөздік қорды және сөйлеу дағдыларын дамыту. (Сөйлеу дамыту)	Д/О «Доппен санау» Мақсаты: Бұл ойын арқылы балалар командалық ойлауды қалыптастыру және қозғалыс белсенділігін арттырады. (Математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз! Рақмет.				

	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Балалардың деңсаулығы туралы әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесу.	Ауа райына байланысты сай киіндіруге кеңес беру.
--	---	---	---	--	--

Тәрбиеші: Ташмаганбетова Т.А
Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : балабақша « Арай »

Топ « Ақбота »

Балалардың жасы: 3 -4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы, сәуір 7-11

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 7.04.2025	Сейсенбі 8.04.2025	Сәрсенбі 9.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Сәуір құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дайексөз:«Көп еңбекеткенге бақыт басын иеді»					
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқабылдау. Балаларғақолайлыжағдайжасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынытуралыәңгімелесу, баланыңжекепікірінбілу. Күймен балаларды қарсы алу. «Ақбай» Жантілеуов Қали «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай «Кішкентай» Ғабдиев Рысбай Қажетті сөздік қоры: Салеметсіз бе! Ана,әжә,әке.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарменбаланыңденсаулығы, үйрежимі, тәрбие, даму жәнеоныңжетістіктерітуралыәңгімелесу; кеңес беру. Шынықтыру, серуендеужәнедұрыстамақтану жөнінде ұсынымдар.				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужән е т. б. әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) Д/О: «Үш аю» Мақсаты:Балаларға 3 санытуралы білімдерін бекіту ,көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Д/О: «Дастархан әзірлеу» Мақсаты: Балаларға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) Д/О:« Не артық » Мақсаты:Балалардың зейінін,есте сақтау қабілетін арттыру. «таным шығармашылық»	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Д/О: « Пішіндерді сәйкестендір» Мақсат-міндеті: Геометриялық пішіндермен таныстыру(шеңбер,үш бұрыш,шаршы,тік төртбұрыш) Пішіндерді ажыратып	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Д/О:«Не биікте ұшады?» Мақсаты: Балаларға заттардың кеңістікте орналасуын , жоғары –төмен ұғымдарын	Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Д/О:« Қан қызын тап » Мақсаты: балаларға оң, сол ұғымдарын бекіту, заттарды солдан оңға қарай қоюға үйрету, есте

	байланыстырып сөйлеуді үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Д/О: «Кім көп біледі» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	«Суреттің жұбын тап» Мақсат-міндеті: Баланың есте сақтау қабілетін және заттарды Сәйкестендіру дағдысын дамыту. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Альбомдарды қарастыру арқылы табиғатпен танысу Мақсаты: Балалардың табиғат құбылыстары, өсімдіктер мен туралы білімдерін кеңейту; бақылағыштық пен байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. (қоршаған әлеммен танысу)	, атауларын үйрену. (математика негіздері) Д/О: «Ою-өрнекті тап!» Мақсаты: Балалардың ұлттық ою-өрнекті туралы түсініктерін кеңейту, есте сақтау қабілетін, байқампаздығын және ұқыптылығын дамыту. (таным)	калыптастыру, аспан әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Д/О: «Жұмбақтар» Мақсаты: Баланың Ойлау және шешім қабылдау қабілетін жетілдеретін қарапайым жұмбақтар. (Көркем әдебиеті) Д/О: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың әртүрлі мамандықтармен таныстыру, олардың еңбегіне қызығушылығын арттыру, байланыстырып сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу)	сақтау қабілетін дамыту. Д/О: «Не істеу керек, табамыз» Мақсаты: Естеу зейінін жұмылдыра білуін дамыту. Сылдырмақтың дыбысымен өзінің қозғалысының арақатынасын белгілеу, қозғалыс сәйкестігін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған №1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі) Қажетті сөздік қоры: қол, саусақ, бет, құлақ				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры: нан, бауырсақ, ірімшік, сүт, ботқа				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Санамақ: Бір дегенім - Білім, өрт пен беске ілін. Алып жүргін, балам, Мұғалімнің тілін	Дыбыстық жаттығу (артикуляциялық) С-с-с-жел соғып тұр Ш-ш-ш-жел ұйып тұр	Саусақ жаттығуы «Менің жанұям» Бас бармағым-атам, Балан үйрек –әжем,	Тіл ұстарту жаттығуы Ел-ел –ел	Саусақ жаттығуы «Піл досым» Шынжыр: Оң және сол қолдағы баспармақпен балан үйрек саусақтары

		Р-р-р- мотор гүрілдейді П-п-п-шар үрлейміз	Ортан терек-әкем, Шылдыр шумек-анам, Кішкене бөбек –мен , Бәрі менің жанұям.	Соғады жел Қап ,қап ,қап Қара қап, Қар қап, Ақ қап.	түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр, жасайды.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақтілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)
	«Балапан» Мақсаты: Балапан суретін өлшемі әртүрлі екі шеңбер арқылы салуға үйрету, суретті майда бқлшектерімен көздері,аяқтары, тұмысығымен толықтыру. (сурет салу) Т.Молдағалиев «Ұшқыш болам»өлеңі Мақсаты: Қысқа тақпақты жатқа айту. Балаларға ғарыш кемксі жайлы толық ақпарат беру.Шығарма мазмұнын дұрыс түсініп, тыңдай білу қабілеттерін жетілдіру.Адамгершілікке тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Сиқырлы қоржын» Мақсаты: Баланын сөздік қорын байыту,байланыстыры п сөйлеуге үйрету,ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Геометриялық фигура:сопақша Міндеті: Үлестіретін материалмен жұмыс істеу дағдысын,сопақша пішіні туралы дағдысын жетілдіру.Төртке дейін санау машығын дамыту.Қағаз парағында жоғарыдан төмен қарай бағдарлану икемін жетілдіру.	«Ашық қйымдастырлыған оқу қызметі» Су –тіршілік көзі. Мақсаты: Су туралы ұғымдарын бекіте отырып,дыбыстарды айта білуге үйрету.Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.Балалардың тілдерін дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту,ойлау қабілетін арттыру. (сөйлеуді дамыту) «Құстарға арналған ұя»	«Жаңбыр деген не?» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар, табиғат құбылыстарың бірі- жаңбыр жайлы түсінік беру.Балалардың табиғат құбылыстарын танып білуге үйрету. Жаңбырға қуануға қызығушылығын ояту.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) «Балапан» Мақсаты: Балапанды қонструкциялық тәсілмен мүсіндеуді үйрету.Әртүрлі	«Балапандар» Мақсаты : Домалақ пішіндерді қағаздан қиып балапан бейнесін, құрастырып, жапырақтардың пішініне сәйкес балапанның бейнесін жасаудың әдіс- тәсілдерін меңгерту. (жапсыру)

		(математика негіздері)	Мақсаты: Өз ойы бойынша үлгіні негізге алып, құрастыру әдістері мен бұрынан таныс құрылыс бөлшектерін пайдаланып, құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстарын жүргізе алу дағдысын қалыптастыру. (құрастыру)	мөлшердегі шарларды илей білуді дамыту. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры: су, сусын, тамағынды іш, ас болсын!, алма				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қажетті сөздік қоры: астында, артында, отыр, киіну, ағаш, бұтақ				
Серуен	Бақылау: «Бұлттар мен аспанды бақылау». Балаларға ауа райы өзгеруін түсіндіру, Елестеу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Жасырынбақ» Мақсаты: тез жүгіруге ептілікке жаттақтыру	Бақылау: «Құстарды бақылау» Міндеті: балабақша алаңына ұшатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған нысанды жылдам табуға жаттықтыру. Ұлттық ойын «Қарлығаш» Мақсаты: Балалардың музыкалық	Бақылау: «Итті бақылау» Міндеті: жануарлар әлемі туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданда тәртіпті қалпына келтіру. Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін, ептілігін, қиялын дамыту. Ұлттық ойын: «Асық ойнау» Мақсаты: Бұл қол моторикасын және дәлдікті дамытады.	Бақылау: «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағаш туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Жолдарды қоқыс пен құмнан тазарту. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Ұлттық ойын: «Айгөлек»	Бақылау: «Орманға, саябаққа, балабақшаға экскурсия» Міндеті: ормандағы (саябақтың) көктемгі табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту. Ұлттық ойын

		ырақты сезінуін , дене қимылдарын үйлестіруін дамыту.		Мақсаты: Балалардың дене шынығуын жақсарту.Қазақтың дәстүрлі мәдениетін насихатту.	«Ақсерек-көксерек» Мақсаты: Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа үйрету.
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдерінтүрдешешу, өзіндікойынәрекеті. Қажетті сөздік қоры: күрте,тон,аяқ киім,бас киім,шалбар,етік				
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; Тамақмәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. Тамақты жатып ішуге болмайды. Дені сау адам дұрыс отырып тамақтанады. Қажетті сөздік қоры: шай,май,айран,сорпа,нан				
Күндізгі ұйқы	С.Маршактың «От» поэмасыноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Маша мен Ойка» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	КаролРоттың«Винни мен қасқырлар» ертегісіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: ірімшік,сүт,төқаш,шай				
Балалардыңдербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқараужән е т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Текшелермұнарасы» Міндеті: өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттарды салыстыруқабілетінжетілдіру. Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Үйректер» Міндеті: жеке	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Пойыз» Мақсаты: балаларды ойын жоспарын жүзеге асыруға үйрету. Сөйлеуді дамыту, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үлкен кіші» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабылетін жетілдіру. «Байшешек пен Көктем» Мақсаты: Балаларға көктемнің белгілері туралы түсінік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Түлкі» Мақсаты: балаларда жануардың рөлін алу қабылетін дамыту. Сөйлеуді дамыту, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны «Пингвин»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Өлшем бойынша төсеу» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабылетін жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың

	шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру . Қоршаған ортамен таныстыру «Кімде кім бар?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. С/О: «Дәрігер қабылдаунда» Мақсаты: Балаларды «Дәрігер» мамандығымен таныстыру, адамға көмектесу ниетін тәрбиелеу, байланыстырып сөйлеу және ережеге бағыну дағдыларын қалыптастыру.	«Қой» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру С/О: «Асханада» Мақсаты: Балаларды қоғамдық орын-асханамен таныстыру, тазалыққа, тәртіпке баулу, өзара қарым-қатынас мәдениетін дамыту.	беру. Табиғатты сүйеге, жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету Эмоцияны жеткізу, рөлге еніп сөйлеуді дамыту.	Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қатты» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру	мүдделері бойынша) Өлең жаттау «Мысығым» Мақсаты: Үй жануарын тану, оны сүйу, тазалыққа үйрену.
Балалармен жеке жұмыс	Жеке бөліктерді жапсыра білуге, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру. (Жапсыру-шығармашылық) (Амина, Айлин)	Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру. (Сөйлеуді дамыту) (Мансұр, Яна)	Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру. (Сөйлеуді дамыту) (София, Жарас).	Көкөніс пен жемістердің суретін өз бетінше салып, таза бояуға жаттықтыру. (Сурет салу-шығармашылық) (Мансұр, Хадиджа)	Геометриялық пішіндер, теңдік және теңсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру. (Математика негіздері) (Адель, Арлан)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Қажетті сөздік қоры: шалбар, күрте, бас киім				
Серуен	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын «Мен шақырған жерге жүгір» Міндеті: учаскеден немесе бөлмеден аталған	Қимылды ойын «Ғарышкерлер» Міндеті: балалардың зейінін,	Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін танымдық,	Қимылды ойын «Торғайлар мен мысық» Міндеті: балалардың қозғалыс

		нысанды жылдам табуға жаттықтыру.	ептілігін, қиялын дамыту.	зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.	белсенділігін танымдық, зерттеушілік және қарым-қатынаспен үйлестіре отырып дамыту.
Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, кимдерін орын орнына ілуі. Қажетті сөздік қоры: ауа райы, жаңбыр, көктем				
Балалардың дербес әрекеті	«Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. (сөйлеуді дамыту)	«Ыссы – салқын» Мақсаты: өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу)	«Тез жауап бер» Мақсаты: түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. (математика негіздері)	«Дыбыстар қайда орналасқан» Мақсаты: дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: көп және біреу деген ұғымды ажыратуға үйрету. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Балаларға өздерінің жұмыс орындарында қандай еңбек әрекеттерін жасайтындығы, қандай құралдарды қолданатындығы туралы айтуға кеңес беру	Кеңес: баланың балабақшаға ерте келуге деген ұмтылысын қолдау	Ата-аналармен баланың қалай ұйықтағаны, қандай көңіл күймен оянғаны туралы әңгімелесулер	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К., Ташмағанбетова Т.А

Әдіскер: Тяглая И.А

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245 оқу жылы. Сәуір. 14 - 18.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Сәуір құндылығы : « Болашағызормамандықтаржоқ, текболашағызормамандарбар » Дәйек сөз : « Мамандықтың жаманы жоқ , маман иесі болмасан »					
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқабылдау. Балаларғақолайлыжағдайжасау. Баланыңбүгінгікөңіл-күйі, оны не қызықтыратынытуралыәңгімелесу, баланыңжекепікірінбілу. Күй: «Кішкентай » Ғабдиев Рыспай Қажетті сөздік қоры:Сәлеметсіз бе!Рақмет;Бірге ойнайық,Алуға бола ма?				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың деңсаулығы,үй режимі,тәрбие,даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу;кеңес беру. Ата-аналарға арналған бұрыштағы материал.Орта жас тобының жұмысы туралы ақпарат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) Балалардың іс-әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) Д\О:« Жендіктер » Мақсаты:Балаларға суреттер арқылы жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктерді құрастыра отырып,ұсақ қол моторикасын дамыту. (Құрастыру) Д\О: « Ажырат » .	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеуішпен салуға үйрету. (еңбек дағдылары) Д\О: «Сөз ойыны». Мақсаты:Балаларға белгілі бір сурет көрсетіп,сол суретте не бар екенің сипаттап беру ұсынады. (Сөйлеу дамыту). Д\О: « Кубиктерді жинау » Мақсаты: Балалардан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Д\О: «Ұлттық тағамдар » ойыны . Мақсаты: Ұлттық тағамдар мен таныстыру. (Сөйлеу дамыту) Д\О: «Ұқсастығын тап » ойыны Мақсаты: Балалар	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. (еңбек дағдылары) Д\О: «Сикырлы доп » ойыны. Мақсаты:Балалардың жылдамдық қимылдарын дамыту.Реттік тізбек құру. (Математика негіздері)	Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) Д\О: «Кітап безендіру» ойыны. Мақсаты: Балаларды ертегіге немесе әңгімеге арнап сурет салып,кітапша жасап қиялын кеңейту.

	Мақсаты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйрету. (Қоршаған әлем мен танысу.) Д/О «Жануарларды орналастыр » Мақсаты:Үй жануарларының төлдерін табу,жануарлар туралы білімдерің кеңейту. (Қоршаған ортамен танысу.)	кубиктерді белгілі бір биіктікке дейін жинауды немесе белгілі пішіндер жинауды сұрау. (Математика негіздері) Д/О: « Тез ойла » Мақсаты:Мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсіндіру.Сурет бойынша мамандық иелерін ажырата алады. (Сөйлеу дамыту.)	ұқсас заттарды табу керек. (Математика негіздері) Д/О: «Өз ұяшығын тап » Мақсаты:Балалар геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға,ажырату, салыстыруға жаттықтыру. (Математика негіздері)	Д/О: « Кім көп біледі? » ойыны . Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерің дамыту. (Қоршаған әлем мен танысу.) Д/О: «Теледидар » Мақсаты: Теледидарды қолдану ережелерімен танысу. (Сөйлеу дамыту,қоршаған әлем мен танысу.)	(Көркем әдебиет) Д/О: «Суретші қай жерде қателесті?» ойыны. Мақсаты:Балардың ойлау қабілетің дамыту,суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету. (Сөйлеу дамыту) Д/О: «Орнына қойып шық» Мақсаты:Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Гигиена – досымыз! Сабын алып қол жуайық, Таза болып өсейік. Тісімізді жылтыратып, Күлімдеп жүрейік! (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Қажеті т сөздік қоры :Шай,май,тамағыңды іш,айран				
Ұйымдастырылған іс–әрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары. Ла-ла-ла, көлде жүзер балаба, Ле-ле-ле,гүл өсті далада. Ло-ло-ло, ағаш толы алма да,	Тіл ұстарту жаттығулары. Ча-ча,отын жақты, Ге-ге,ұшты кептер, Го-го, ағаш биік, Гұ-гұ,желде билер.	Тіл ұстарту жаттығулары. Ү-ү-ү,аспанда ұшты кептер де, Ұ-ұ-ұ,дала толы гүлдер де. Үй-үй-үй,желмен	Тіл ұстарту жаттығулары. Ға-ға,тауда аң бар, Ғе-ге,ұшты кептер. Ғо-ғо, гулді дала, Ғұ-ғұ,жарқылдады.	Тіл ұстарту жаттығулары. Ға-ға,шықты аға Ғе-ге,билер желде. Ғо-ғо,гүлді дала, Ғұ-ғұ,гүлді дала.

	Лұ-лұ-лұ,айнадай жарқылды.		билер ағаш бүй, Ұй-ұй-ұй,допты тебем алаңмен.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)
	«Қоянға арналған арба » Заттық сурет салу Мақсат.Шаршы пішінді заттар дөңгелек пішінді заттармен үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) «Ақпарат құралдары ». Мақсаты:Ақпарат құралдарымен таныстыру.Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету.Есте сақтау бойынша мазмұндап айтуға үйрету.Балалардың көркем сөзге деген ынталарын дамыту.Кейіпкер бейнесін сомдау,мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттерін қалыптастыру.	« Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты:Балардың сөздік қорын кеңейту,тақырыпқа байланысты жаңа сөздер мен танысу.Балалардың сөйлеу мәнерін,сөйлемді дұрыс құрастыру дағдыларын және ойды баланыстырып жеткізу қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту) « Бірдей заттарды қоршаған ортадан табу » Мақсаты:Біреу және көп,бірдей заттарды қоршаған ортада таба білуді жетілдіру,шеңбер,шаршы, ұшбұрыш геометриялық фигуралар,оларды тану және атау.Зейін,қиял және логикалық есептерді шеше білуді дамыту.Эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (математика негіздері)	«Ұшақпен ұшамыз » Мақсаты .Ойыншықтардың өлшемін өзі жасаған құрастырумен сәйкестендіріп, сюжетті-ойын тапсырмаларын пайдаланып,әртүрлі пішін мен түрлі түсті бөлшектерден қарапайым құрылыс құрастыру дағдысын қалыптастыру. (құрастыру)	«Сиқырлы кемпірқосақ » Мақсаты: Кемпірқосақ жайлы, кемпірқосақтың пайда болуы,түстері жайлы түсінік беру.Ойлау,есте сақтау қабілетін дамыту.Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережесін сақтау,қоршаған ортаға қамқорлықпен қарауға,достыққа тәрбтелеу. (қоршаған ортамен танысу) «Батпырауық ». (Заттық мүсіндеу) Мақсаты: Илеу тәсілін бекіту.Батпырауықты конструкциялау тәсілімен мүсіндеуді	«Ұшақ » (Заттық жапсыру) Мақсаты:Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау,аспан денелерін ажырата білуді,ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету. (жапсыру)

	(көркем әдебиет)			үйрету, бұл ретте оның әдеттерін тиісті көріністер арқылы көрсету жолымен беру керек. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты инталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қажеті сөздік қоры: Дене, бет, қол, ақ, қара, жаңбыр, жылы, жел.				
Серуен	Бақылау: «Аспандағы бұлттарды» Мақсаты: Балаларға аспандағы бұлттардың әртүрлі түрлерімен (пішіні, түсі, қозғалысы) таныстыру. Еңбек қызметі: Ойын аланың ретке келтіру. Қимылды ойын «Бұлттар ұшады» Мақсаты: Физикалық белсенділікті арттыру, зейінді және реакцияны дамыту, бұлттар тақырыбын бекіту. Ұлттық ойын: «Ақсүйек» Мақсаты: Байқағыштықты, жылдамдықты және топтық өзара әрекетті дамыту, ұлттық мәдениетпен таныстыру.	Бақылау: «Көлеңке» Мақсаты: Көлеңкелердің пайда болуын, олардың қозғалысын қарапайым түрде түсіндіру. Байқағыштықты, қиялды және қозғалыс координациясын дамыту. Еңбек қызметі: учаскіні қоқыстан тазалау. Қимылды ойын «Қазынаны іздеу» Мақсаты: Байқағыштықты, топтық жұмысты және физикалық белсенділікті дамыту. Ұлттық ойын: «Қасқыр мен қозылар» Мақсаты: Жылдамдықты, реакцияны және топтық бірлікті дамыту, ұлттық ертегі элементтерін таныстыру.	Бақылау: «Топырақ және оның құпиялары» Мақсаты: Топырақ құрамын (ылғалды, құрғақ), ондағы заттарды (тас, тамыр) таныстыру. Сенсорлық қабылдауды (ұстау, салыстыру), байқағыштықты дамыту. Еңбек қызметі: учаскіде құстарға ұя жасау. Қимылды ойын «Гүлдер мен аралар» Мақсаты: Реакция, жылдамдықты және топтық өзара әрекетті дамыту. Ұлттық ойын: «Алтыбақан» Мақсаты: Кординацияны, ырғақты сезінуді және	Бақылау: «Даладағы дыбыстар» табиғаттағы әртүрлі дыбыстармен (құстар, жел) таныстыру, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Мақсаты: Балалар. Еңбек қызметі: учаскіде ойын алаңдарын ретке келтіру. Қимылды ойын «Жел мен бұлттар» Мақсаты: Командалық жұмысты, жылдамдықты және қозғалыс дағдыларын дамыту, жел мен бұлт байланысын бекіту. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты:	Бақылау: «Даладағы ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың негізгі бөліктерін (дің, бұтақ) таныстыру. Еңбек қызметі: ойын аланың ретке келтіру. Қимылды ойын. «Жануарлардың жарысы» Мақсаты: Физикалық белсенділікті, қозғалыс әртүрлілігін және қиялды дамыту. Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық бірлікті, күшті және координацияны дамыту, қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру.

			топтық бірлікті дамыту, ұлттық дәстүрлермен таныстыру.	Ептілікті, зейінді және координацияны дамыту, ұлттық спорт элементтерін таныстыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдық пен топқа оралуы киімдерін шешіп, шкафтарына орналастыру.				
Түскі ас	Түскі асқа жиналды, Тәрелкеміз алдымыз. Көкөніс пен ботқа жеп, Күш жинаймыз, балғынбыз! Кезекшілер тағайындау. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою. (танымдық дағдысын дамыту) Қажетті сөздік қоры: Ас болсын, шай, тамағыңды іш.				
Күндізгі ұйқы	Бесікжырынтыңдау. (музыка)	Шарль Перро «Қызыл телпек» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Джозеф Джейкобс «Үш торғай» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау. (музыка)	Шарль Перро «Күлше қыз» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар: Балалар төсекте жатып қарапайым қимылдарды орындайды. Мысалы: керілу, аяқ-қолды кезекпен көтеру, «велосипед» қимылын жасау. Бұл жаттығулар денені біртіндеп оятып, қозғалысқа дайындайды. Қажетті сөздік қоры: ояну, киіну, жатығу жасаймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: Айран, нан, май, ас болсын.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, балалар іс-әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Алдар көсе» ертегісіне арналған мүсіндеу. Мақсаты: Алдар Көсенің заттарын (мысалы, таяқ, қалпақ, дорба) мүсіндеу арқылы балалардың қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Бұл не? Бұл кім?» ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, ойлау және қабылдау қабілеттерін	«Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ата» ойыны. Мақсаты: Жануарлар туралы білімді бекіту, зейінді және шапшаңдықты дамыту. (Қоршаған әлем тану.) Рөлдік ойын: «Отбасы» ойыны Мақсаты: Отбасы мүшелерінің рөлдерін түсіну, жауапкершілікті және қамқорлықты дамыту. Қарым-қатынас	«Бірге жинайық» ойыны. Мақсаты: Топтық қарым-қатынасты, ынтымақты дамыту. Сөздік қорын молайту. (Сөйлеуді дамыту) «Досыңа көмектес» рөлдік ойын. Мақсаты: Балалардың	Д/О: «Бауырсақтың жолы» ойыны. Мақсаты: Пішіндерді тану және түстерді ажырату. Ертегінің мазмұнын қайталау, сөздік қорды байыту. (Математика негіздері) Д/О: «Пішінді пазл» ойыны Мақсаты: Логикалық	Д/О: «Ұзын – қысқа» ойыны. Мақсаты: Балалардың байқағыштықты, зейінді ұзақ ұстауды және есте сақтауда жетілдіру. (Математика негіздері) С/О: «Дүкен» ойыны. Мақсаты: Сатып алу-сату процесін

	дамыту. (Сөйлеуді дамыту) « Не өзгерді ? » ойыны Мақсаты: Зейін мен есте сақтау қабілетің дамыту.Пішіндер дағдыларын қалыптастыру. (Математика негіздері) С/О: « Шаштараз » ойыны. Мақсаты:Қиял мен шығармашылықты арттыру.Өзара әрекет арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.Сөйлеу тілің дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) « Таныс пішіндер доминосы » ойыны. Мақсаты: Геометриалық пішіндерді тану,логикалық ойлауды дамыту. (Математика негіздері)	ң сөздік қорын дамыту.Логикалық дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Д/О:« Сипатта және тап » ойыны Мақсаты: Сөздік қорды молайту,сөйлеу мәнерлілігін, дұрыс айтылымын және сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Эксперименттік әрекетке негізделген ойын. Ойын атауы. «Сиқырлы түстер » Мақсат: Балалардың танымдық қызуғушылығын арттыру.Түстердің араласуы нәтежесінде жаңа түстердің пайда болу заңдылығын түсіндіру.	ойлауды,пішін,өлшем ұғымдарын қалыптастыру. (Математика негіздері) « Бұл не болуы мүмкін » ойыны. Мақсаты: Қиялды,өзіндік ойлауды, шығармашылық көзқарасты дамыту, өз ойын еркін жеткізуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту) С/О: « Сахат » ойыны. Мақсаты:Әлеуметтік –танымдық дамуды қалыптастыру.Сөйлеу тілін коммуникативтік дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	түсіну,әдепті қарым-қатынасқа үйрету,заттарды атау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) « Қазақ ауылы » ойыны. Мақсаты:Қазақ дәстүрлерін,мәдениетін тану,ұлттық құндылықтарды сіңіру,ынтымақтастықты дамыту. Театрлық ойын: Ойын атауы: «Мақта қыз бен мысық » Мақсаты: Эмоционалдық және сөйлеу дағдыларын дамыту.Шығармашылық қабілетті арттыру.Ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)
Әркеті,Балалармен жеке жұмыс жасау	Ойын« Биік мұнара».Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. (Ильхам,Аделя) (Матиматика негіздері)	Ойын « Саусақтар» .Қағаздан түрлі пішіндер жасау арқылы қол моторикасын дамыту. (Елнұр, Раяна) (Матиматика негіздері)	Ойын «Көкеніс пен жемістерді салыстыру». Көкөністер мен жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру	« Тәулік бөліктерін атау » Тәулік бөліктерін жайлы білімдерін бекіту. (Назым,Арлан) (Матиматика	« Сөйлеуді үйрету » Өз туған жерін,мекенің айтып беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамытуға үйрету. (Ню София, Яна) (Сөйлеуді дамыту)

			(Аянат,Айлин К)	негіздері)	
Серуендеугедайынды	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру. Балаларменжекеәңгімелер: "Ауа-райы қалай өзгерді ?", "Не себепті құстар қайта оралды ?"жәнет.б. сұрақтар қою.Серуендеугешығу.				
Серуен	Қимылдыойын: «Көкөністер бақшасына жол ». Мақсаты: Көкөністерді тану,қашықтықты салыстыру,қозғалыс үйлесімділігін және зейінді дамыту.	Қимылды ойын. « Доп лақтыру». Мақсаты: Көздеу дағдыларың, зейінді және ептілікті дамыту.	Қимылды ойын «Биік ағаш » . Мақсаты: Биіктікті салыстыру,секіру және созылу арқылы дене қозғалысын дамыту.	Қимылды ойын: «Қуаласпақ ». Мақсаты: Жылдамдықты, реакцияны және топтық өзара әрекетті дамыту.	Қимылды ойын «Соқыртеке». Мақсаты: Сенсорлық қабылдауды,зейін және тыңдау дағдыларын дамыту
Серуеннен оралу	Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуыкиімдеріншешіпшкафтарынаорналастыру. Қажетті сөздік қоры: жина ,отыр, апар.				
	«Автобус жүргізушісі » ойыны. Мақсаты: Командалық жұмыс пен тәртіпті үйрету.	С/О «Аспазшылар » ойыны Мақсаты: Балалардың шығармашылық және ұсақ моториканы дамыту.	«Кімнің көлеңкесі? ». Мақсаты: Логикалық ойлау және ұсақ моторикасын дамыту.	«Кім қайда тұрады?». Мақсаты: Сөздік қорды және сөйлеу дағдыларын дамыту.	Д/О «Бұлттың пішіні» Мақсаты. Бұл ойын арқылы балалар командалық ойлауды қалыптастыру және қозғалыс белсендірігін арттырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!Рақмет.				
	« Тез тамақтанудың зияны » тақырыбында кеңес.	«Бала тәрбиесіндегі әкенің рөлі » тақырыбында әкелермен әңгімелесу.	Психолог кеңесі. « Көпшілік орында тәртіпті,мәдениетті балалар өздерің қалай ұстау керек? »	Күнделікті режимді сақтау,бала мен бафйланыс орнату туралы кеңес беру.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Ташмағанбетова Т.А
Кимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.



Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша « Арай »

Топ « Ақ бота »

Балалардың жасы: 3 -4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, сәуір 21-25

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Сәуір құндылық: «Еңбек қорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөз: «Білікті білім жинап кәсіпетер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күймен балаларды қарсы алу. «Ақбай» Жантілеуов Қали «Төремұрат» Ғабдиев Рысбай «Кішкентай» Ғабдиев Рысбай Қажетті сөздік қоры: Салеметсізбе! Әже,әке,ана,апке,аға,ата				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Баланы жаманәдеттенқалай арылту керек» кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Д/О: «Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен танысу мен таным) Д/О: "Ұшады, жүзеді,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Д/О: «Кім нені ұнатады» Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді, логикалық ойларын,тіл байлығын дамыту. (Сөйлеуді дамыту Д/О: "Табиғатта не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сұрту. (еңбек дағдылары) Д/О: "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (қоршаған әлеммен танысу мен таным)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сұрту. (еңбек дағдылары) Д/О: «Естідің бе?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға заттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету. Жаттығу суреттің мазмұнына	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) Д/О: «Зейінді бол» Мақсаты: Ұзынды – қысқа ұғымдарын пысықтау. (Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Не қайдан шығады?» Мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдерін,

	жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Д/О: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: 4 мезгілді тану, оларға тән құбылыстарды айту. (қоршаған әлеммен танысу)	барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі. (сөйлуді дамыту) Д/О: «Қай жануардың баласы?» Мақсаты: Жануарлар мен олардың төлдерін сәйкестендіру.	Д/О: «Түстерді тап» Мақсаты: Түстерді ажырату, сәйкестендіру. (таным саласы) Д/О: «Қайда не тұрады?» Мақсаты: Заттарды өз онына қою.	байланысты түсініктерді пысықтау үшін өткізіледі. Жаттығу үшін балаларға таныс заттардың суреттері қолданылады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі) Д/О: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жеміс пен көкөністі ажырату, атын атау.	өсімдіктер мен жемістерін сәйкестендіру. (қоршаған әлеммен танысу) Д/О: «Үй жануарлары мен жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы және үй жануарларын ажырату.
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Қажетті сөздік қоры: қол, аяқ, дене, қоз, секіру, бірге ойнайық Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры: ботқа, ірімшік, нан, тоқаш, сүт, ас болсын!				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Санамақ : Бір үйде нешеуміз? Кел санайық екеуміз Бас бармағым-әкем, Балан үйрек-анам, Ортан терек-ағам Шылдыр шүмек –мен Кішкене бөбек-сен.	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	Саусақ жаттығуы. «Бес саусақ» Бес саусақ бірдей емес, Біреуі ұзын, біреуі аласа, Біреуі күшті, біреуін нәзік, Бәрі бірге мықты дос! -Әр саусақты бүгін айту.	Қол гимнастикасы: - саусақтарды әртүрлі фигураларды салу арқылы Дамыту (мысалы, күнді, гүлді)	Тәл ұстарту жаттығуы «Ат шаптырады» Цок-цок-тілмен таңдайды ұру -Ат шабады: цок-цок-цок! -Жылдам шаба ала ма?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Қазақ тілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)

ұйымдастырылған іс – әрекет	«Күн сәулелі ғаламшарда» (<i>Сюжеттік сурет салу</i>) Мақсаты: Дәстүрден тыс сурет салу тәсілін алақанмен және саусақпен сурет салу дағдысын қалыптастыру. (сурет салу) Ертегі «Ақымақ қаз» І.Жансүгіров Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту,сөйлеу тілін дамыту.Ертегі мазмұнын түсініп тыңдау.Мейірімділікке ,қарапайымдылыққа тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	«Қайда?» Мақсаты: Сөйлем құрау, кеңістік туралы түсінік беру. (сөйдеуді дамыту) «Бірдей заттарды қоршаған ортадан табу» Мақсаты:Біреу және көп,бірдей заттарды қоршаған ортада таба білуді жетілдіру,шеңбер,шаршы,үшбұрыш геометриялық фигуралар, оларды тану және атау.Зейін,қиял және логикалық есептерді шеше білуді дамыту.Эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (математика негіздері)	«Жануарларға арналған аласа қаша» Мақсаты: Жануарларға арналған аласа қаша тұрғызуды: кірпіштерді жіңішке ұзын қырларымен қалау арқылы тік бұрышты құрылма(шаршы немесе тікбұрыш)кұрастыруды үйрету. (кұрастыру)	«Жаңбыр деген не?» Мақсаты: Жансыз табиғатты құбылыстар, табиғат құбылыстарының бірі-жаңбыр жайлы түсінік беру.Балалардың табиғат құбылыстарының танып білуге үйрету.Жаңбырға қуануға қызығушылығын ояту.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу) «Төрелкедегі шұжықша» (<i>Заттық мүсіндеу</i>) Мақсаты: Ермексазды пышақтың(стеканың)көмегімен бөлшектерге бөлуді үйрету.Ермексазбен жұмыс істей білуді дамыту. (мүсіндеу)	«Кесені сәндейміз» (<i>Сәндік жапсыру</i>) Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау, ыдысты әшекейлей білуді үйрету.Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. (жапсыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры: алма, алмұрт,өрік,қияр,шырын				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қажетті сөздік қоры: киіну,шешіну,дұрыс отырамыз,сапқа турамыз				
Серуен	Бақылау: «Ағаш бүршіктерін бақылау» Міндеті: Балабақшадағы ағаштарымен таныстыруды	Бақылау: «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемде табиғаттың өзгеруі	Бақылау: «Адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемгі	Бақылау: «Торғайларды бақылау» Мінеті: балалардың құстар туралы	Бақылау: «Ақ қайынды бақылау» Міндеті: тірі табиғат туралы білімдерін

	жалғастыру. Еңбек қызметі Жабық өсімдіктерді суару үшін еріген суды дайындау; учаскеден қалдықтарды шығару. Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын «Сақина салу» Мақсаты: Зейінін шоғырландыру, шыдамдылыққа үйрету.	Жердің Күнді айналуымен байланысты екендігі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Ойыншықтарды жинау «Ойыннан кейін жинау» Сыртта ойнаған соң ойыншықтарды орнына қоюды үйренеді. Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын «Қуыр-куырмаш»(отырған күйде) Мақсаты: Саусақ моторикасын дамыту, сөйлеу мәдениетін арттыру.	ауа райы құбылыстарына қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Тастарды жинау Ауладағы ұсақ тастарды бір жерге жинайды, осылайша аула тазаланады. Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын «Арқан тарту» Мақсаты: Күшті, епті болуға, бірлесе әрекет етуге баулу.	түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Құстарға ұя жасау: қарапайым материалдардан (қағаз, фетр, картон) ұя жасап, оған ойыншық құстарды орналастыру. Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Асық ойыны» Міндеті: Балалардың мергендігін, қолдың координациясын, көз мөлшерін дамыту.	кеңейту. Еңбек қызметі Қуыршақтарға құм сырғанағын құрастыру. Қимылды ойын «Бұршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Ептілік пен қолдың икемдігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Қажетті сөздік қоры: курте, бас киім, аяқ киім, шалбар, отырамыз				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

	Қажетті сөздік қоры: сорпа,баурсақ,нан,сүт,қасық,тарелке				
Күндізгі ұйқы	Л.Носованың «Қоянның айлалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Дж.Чэпектің «Ит пен мысықтың бастан кешкен оқиғалары» ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	С.Прокофьеваның «Ең ұлы дос» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Қажетті сөздік қоры: дене,қолды көтеру,дене тәрбиесі, көз,құлақ,мұрын.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: айран,ботқа,тоқаш,сүт,нан				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті«Тар және кең жол» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу - шығармашылық,коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру «Кімнің құйрығы?» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Ат» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет«Тиін» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. С/О: «Дүкен» Мақсаты: Балаларды адамдарға қамқор болуға,мейірімділікке баулу.Дәрігер мамандығы туралы түсінік беру.	Математика негіздері, ойын әрекеті«Бірдей сақинаны тап» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу - шығармашылық,коммуникативті, ойын әрекеті «Аюға арналған балмұздақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті«Мысықтар арналған үй» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, рөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекетрөлдік ойын «Кірпі» Міндеті: балаларда жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ақ үкі» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Бақа» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған әлеммен	Математика негіздері, ойын әрекеті «Баспалдақты бүкте» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Құстар тобы» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. Өлең жаттау «Күн» Ф.Оңғарсынова Мақсаты:Табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға үйрету,күннің

	қалыптастыру. Ұлттық тағамдар альбомын қарау Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ұлттық тағамдарымен таныстыру, олардың атауын білуге және мәдени құндылықтарды құрметтеуге баулу. (қоршаған әлеммен танысу)	Тәжірибе: Тақырыбы:»Ауа барма?» Мақсаты: Ауаның бар екенін тәжірибе арқылы дәлелдеу.	жануардың рөлін алу қабілетін дамыту. Ертегілерді оқу Ы.Алтынсарин «Әке мен бала» Мақсаты: Тәрбиелік мәні бар ертегілер арқылы мейірімділікке, адалдыққа баулу.Қиялын, ойлау қабілетін дамыту.	таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру.	маңызын түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Әуенді тап!» Музыкалық аспаптарды атау қабілетін дамыту. (Мансұр, Елнұр) (музыка)	«Сөздер әлеміне саяхат» Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту. (Адель, Айлин) (сөйлеуді дамыту)	«Ұзын қысқа» Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру. (математика негіздері) (Жарас, София)	«Дәстүрлі үймен танысамыз» Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен - киіз үймен таныстырады. (қоршаған әлеммен танысу) (Б.София, Арлан)	«Құрылыс алаңында» Негізгі құрылыс бөлшектерін атауды үйреніңіз: текшелер, кірпіштер. Әр түрлі нысандағы заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету. (қоршаған әлеммен танысу) (Ильхам, Назым)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Қимылды ойын «Көбелектер, шегірткелер, қоңыздар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Ұялар жасау» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Соқыр көкек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Суреттер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Қимылды ойын «Бүршіктер, жапырақтар, гүлдер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі Қажетті сөздік қоры: киіну, шешіну, ауа райы, аяқ киім, шалбар.				
	Д/О. "Шеберхана" үстел үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын	Д/О: «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін	Д/О: Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер.	Д/О: "Аңдар не істей алады?" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер.	Д/О: "Біздің айналамызда не бар?" Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды

	ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншіндеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпаш айту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың аңдар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеу қимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				
	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата - аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпта көрме ұйымдастыру.

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К
Ташмаганбетова Т.А

Әдіскер: Тяглая И.А .



Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақбота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-20245 оқу жылы. Сәуір. 28.04 - 02.05

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Сәуір құндылығы : « Еңбекқорлықжәнекәсіпқойлық » Дәйек сөз : «Біліктібілімжинапкәсіпетер, білімніңдәмінтатыпөсіпөнер ».					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: «Балбырауын » Құрманғазы Сабырбайұлы Қажетті сөздік қоры:Үй, көлік, доп, есік,велосипед,қуыршақ.				
Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналар мен баланың деңсаулығы,үй тәртібі,тәрбие,даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу: кеңес беру. Имунитетті қатайту және нығайту бойынша кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер) Балалардың іс-әрекеті	Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру. (еңбек дағдылары) Д/О:« Не жетпейді? » Мақсаты:Суреттегі заттарды салыстырып,жетпейтін элементті табу.Балалардың зейіні мен есте сақтау дағдылырын дамытады. (Математика негіздері) Д/О: « Эмоциялар кубигі » Мақсаты:Кубиктегі эмоцияны (қуаныш,қайғы,ашу) көрсетіп,оны талқылау. Ынтымақтастық,өз эмоцияларын басқару	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) Д/О: «Ертегіні жалғастыр ». Мақсаты:Суреттер бойынша әрекеттерді сипаттау (мысалы, «мысық ұйықтайды ») Сөздік қорды дамыту,коммуникативтік дағдыларды дамыту. (Сөйлеу дамыту). Д/О: « Түстер мен пішіндер » Мақсаты: Балалардан заттардың түсі мен пішіні бойынша сұраптау (мысалы,қызыл шаршыларды бір себетке,көк шеңберлерді	Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары) Д/О: «Кім қайда жасырынды?» ойыны . Мақсаты:Себеп-салдар байланыстарын түсіну,талдау және проблеманы шешу дағдыларын дамыту. (Сөйлеу дамыту) Д/О: «Ұқсастығын тап » ойыны Мақсаты: Балалар ұқсас заттарды табу керек. (Математика негіздері) Д/О: «Дұрыс ретте » Мақсаты:Балаларға		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. (еңбек дағдылары) Д/О: «Әнді тап » ойыны. Мақсаты:Тәрбиеші қазақ халық әндерің (мысалы, «Ақ мамам », «Әжетайым») қысқа үзінділерің орындайды,балалар әннің атын атайды.Музыкалық есту қабілеті,ұлттық мәдениетке қызығушылық артады. (Көркем әдебиет) Д/О: «Кітап безендіру» ойыны.

	дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлем мен танысу.) Д/О «Пластелиннен пішіндер » Мақсаты:Пластилиннен жемістер,жануарлар жасау.Қолдың ұсақ қимылдарын және координацияны дамыту.Қол моторикасы, шығармашылық ойлау және сенсорлық қабылдау дамиды. (Қоршаған ортамен танысу.)	екінші себетке салу).Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамытады. (Математика негіздері) Д/О: « кім тез? » Мақсаты:Естіген тапсырма бойынша заттарды топтастыру(мысалы,ойыншық жануарларды бір себетке жинау).Физикалық белсенділікті және ойын арқылы ережелерді сақтауды дамыту.	оқиганың суреттерін (мысалы,ағаш отырғызу;тұқым себу,суару,өсу)дұрыс ретпен орналастыру тапсырылады.Уақытты реттілікті түсіну және логикалық ойлау дамиды. (Қоршаған әлем мен танысу.)		Мақсаты: Балаларды ертегіге немесе әңгімеге арнап сурет салып,кітапша жасап қиялын кеңейту. (Көркем әдебиет) Д/О: «Теледидар » Мақсаты: Теледидарды қолдану ережелерімен танысу. (Сөйлеу дамыту,қоршаған әлем мен танысу.)
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірге арналған № 4таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Ас - біздің күшіміз, Қуат берер ісіміз. Дәмді болса тамағың, Көңілді болар шағың. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету). Қажеті т сөздік қоры :Шай,май,тамағынды іш,айран,ірімшік,рақмет				
Ұйымдастырылғаніс– әрекетке дайындық	Ерін жаттығуы. Ерінді создық алға біз, Күлімсіреді баршамыз. Сағат тілі секілді, Айналдырамыз ерінді.	Қол жаттығуы. Салем,бас бармак!(Бас бармақтар бірге тиеді) Қалайсың,досым?(Бас бармақтар шайқалады) Міне,сұқ саусақ(Сұқ саусақтар бірге тиеді) Саған да салем!(Сұқ саусақтар шайқалады) Ортаңғы саусақ,(Ортаңғы саусақтар шайқалады) Аты жоқ саусақтар,(Аты жоқ саусақтар бірге тиеді) Салем саған!(Аты жоқ саусақтар шайқалады) Кішкентай бөбек,(Кішкентай	Тіл ұстарту жаттығулары. Үлкен үй, Кішкентай күй. Қызыл алма, Тәтті талға.		Тыныс алу жаттығуы. Құрсақпен тыныс алу (1 минут) 1.Ыңғайлы отырып. 2.Қолыңызды қарыңызға қойып. 3.Мұрынымен баяу терең тыныс аламыз,қарыныңыз көтерілгенін сезіңіз. 4.Бірнеше секунд ұстаңыз. 5.Аузыңызбен баяу дем шығварыңыз,қарыныңыз ішке тартылғанын сезініңіз.

		саусақтар бірге тиеді саусақтар бірге тиеді) Салем,салем(Кішкентай саусақтар)			6.Бұл процесті бір минут бойы қайталаймыз.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)		Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)
	«Аспан денелерінің құпиясы » Сюжеттік сурет салу Мақсат.Шығармашылық қабілеттерін ашу.Қылқаламды немесе қарандашты дұрыс ұстап,әртүрлі сызықтар мен бояуларды қолдану арқылы ұсақ моториканы дамыту. (сурет салу) «Еңбек - қуаныш ». Мақсаты:Балаларды еңбектің адам өміріндегі маңызын көрсету,еңбексүйгіштікке баулу,әр мамандықтың құндылығын түсіндіру.Мысалы: «Шарқан» ертегісі (бірлескен еңбек), «Құмырсқа мен шегіртке » мысалы (еңбектің нәтежесі), әр мамандық иелері туралы шағын әңгімелер мен өлеңдер. (көркем әдебиет)	« Ертегі елінде » Мақсаты:Шығармашылықпен жұмыс жасауды жалғастыру.Сөздік қорын байытып,сөйлеу барысында қолдану.Тілдің грамматикасын дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру.Сөздік қорларын,қиял шығармашылықтарын дамыту. (сөйлеуді дамыту) « Геометриалық фигуралардан заттар құрастыру. » Мақсаты:Геометриалық фигураларды тану дағдысын бекіту (үшбұрыш, шеңбер, шаршы).Заттардың шамасын тануды жегілдіру. Есті дамыту, зейін, ойлау,балалардың белсенді сөздігін жандандыру.Тәрбиешіні тыңдай білуге	«Бірлік күні » (Тематикалық сабақ) Мақсаты: Балаларды Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесінің мәнімен таныстыру. « Бірлік », « Достық », «Ынтымастық », « Бейбітшілік » сияқты ұғымдардың мағынасын түсіндіру.Балаларды Отанға деген сүйішпеншілікке,патриотизмге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту) «Біздің кішкентай досымыз ». Мақсаты:Баллар өздерінің кішкентай досы қандай болатынын елестетеді.Ол қандай жануар болуы мүмкін (мысық, күшік,қоян,құс немесе т.б)ойдан шығарылған кейіпкер болуы мүмкін,Олар оның сыртқы түрін,ерекшеліктерін ойластырады.Балалар		«Сиқырлы әлемдер » (Заттық жапсыру) Мақсаты:Қиялды дамыту және шығармашылықты ынталадыру.Балалар өздерінің қиялдарындағы сиқырлы әлемді(ертегілер әлемі,ғажайып ормандар т.б) әртүрлі заттарды жапсыру арқылы құрастыру. (жапсыру)

		тәрбиелеу,құстар - біздің досымыз түсінігінің қалыптасуына жағдай жасау. (математика негіздері)	өздерінің жасаған кішкентай досы туралы әңгімелейді.Шығармашылық қиялын дамытады.Ұсақ моториканы дамыту.Тілдік даудыларын дамыту. (Құрастыру,Пластелинмен жұмыс жасау.)		
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Балаларды серуенге ынталандыру, серуенге ойын жабдықтарын іріктеу ,балалар мен жеке әңгімелесулер, шалбарын,жемпірін,бас киімі мен аяқ киімдерін ретпен киюін қадағалау. Қажеті сөздік қоры: Ауа райы, күн жылы,ағаш,жел,шөп,ақ.				
Серуен	Бақылау: «Желді бақылау » Мақсаты: Ауа райының өзгеруі туралы ойларын бекітуді жалғастыру.Жел және оның қасиеттері туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Ойын аланың ретке келтіру. Қимылды ойын « Құстардың ұшуы » Мақсаты: Баллардың зейінін,ептілігін дамыту.Физикалық белсенділікті дамыту. Ұлттық ойын: «Теңге алу» Мақсаты: Ептілікті,зейінді және координацияны дамыту,ұлттық спорт элементтерін таныстыру	Бақылау: «Құстарды бақылау » Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру.Құстардың айырмашылығы мен ұқсастығын таба білуге жаттықтыру. Еңбек қызметі: учаскіні қоқыстан тазалау. Қимылды ойын « Созылған шынжыр » Мақсаты: Балаларды ойын ережесін сақтауға үйрету,өз әрекеттерінің ережеге сәйкестігін қадағалау,ептіліктерін,реакция жылдамдығын дамыту. Ұлттық ойын: «Ақсүйек » Мақсаты: Байқағыштықты, жылдамдықты және топтық өзара әрекетті дамыту,ұлттық мәдениетпен таныстыру.	Бақылау: «Даладағы дыбыстарды бақылау » Мақсаты: Балалар табиғаттағы әртүрлі дыбыстармен (құстар,жел) таныстыру, дыбыстарды ажыратуға үйрету. Еңбек қызметі: учаскіде құстарға ұя жасау. Қимылды ойын « Гүлдер мен аралар » Мақсаты: Реакция,жылдамдықты және топтық өзара әрекетті дамыту. Ұлттық ойын: «Алтыбақан » Мақсаты: Кординацияны, ырғақты сезінуді және топтық бірлікті дамыту,ұлттық дәстүрлермен таныстыру.		Бақылау: «Ағаш бүршігін бақылау » Мақсаты: Балаларды әртүрлі ағаш бұтағындағы бүршікті,оның қалай өзгергенін қарауға шақыру,осы тізбекке байланысты белгі туралы айту. Еңбек қызметі: ойын аланың ретке келтіру. Қимылды ойын. «Қарама-қарсы жүгіріс » Мақсаты: Жеңіл жүгіру қабілетін қалыптастыру. Ұлттық ойын: « Арқан тарту» Мақсаты: Топтық бірлікті,күшті және кординацияны дамыту,қазақтың дәстүрлі ойындарымен таныстыру.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздік қоры: шалбар,женпір,етік,көйлек.				

Түскі ас	Кім ұқыпты тамақтанады, Қарау әрқашан жағымды. Біз әрқашан әдемі тамақтанамыз, Содан кейін бәріне « рақмет » айтамыз. Кезекшілер ыдыстарды дұрыс ретімен қою. Әр столға 4 ыдыстан қою.(танымдық дағдысын дамыту) Қажетті сөздік қоры: Ас болсын,шай,нан,қасық,ірімшік,тамағынды іш.				
Күндізгі ұйқы	Бесік жырын тыңдау. (музыка)	Вильгельм Гримм «Қасқыр мен жеті лақ » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. (музыка)		Карло Колло «Буратина » ертегісін оқу. (көркемәдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар:Балалар төсекте жатып қарапайым қимылдарды орындайды.Мысалы:керілу, аяқ-қолды кезекпен көтеру, « велосипед » қимылын жасау.Бұл жаттығулар денені біртіндеп оятып,қозғалысқа дайындайды. Қажетті сөздік қоры: ояну,киіну,жатығу жасаймыз				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: Айран,нан, май, ас болсын.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, балалар іс-әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Д/О: « Күнді ұста » ойыны. Мақсаты:Балалардың айнаны пайдалану қабілеттерін бекіту,қорытынды жасау,ойын нәтежесіне қызығушылықты сақтау. « Не қайда өседі?Көкөністерді тап, ата » ойыны . Мақсаты:Өсімдік ,көкөніс қайда өсетіні туралы білімді бекіту. (Қоршаған әлем мен танысу) « Гараждар » құрылыс ойыны Мақсаты. Әртүрлі түс бөліктерін пайдаланып ғимаратты	«Саусақ пен сурет салу » ойыны. Мақсаты: Ұсақ моториканы дамыту.Түстерді ажыратуға дамыту. (Математика негіздері.) Рөлдік ойын: « Құрылыс » ойыны Мақсаты:Ойын әрекетін келісуге,сюжетті дамыту,қажетті атрибуттарды қосуға үйрету.Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) « Ойыншықты сипатта » ойыны. Мақсаты:Сөйлеудің грамматикалық құрылымын дамыту,негізгі белгілерін анықтап,атай білу,өқазақ тіліндегі ойыншықтарды атау. (Сөйлеу дамыту) Д/О: «Ұқсасын тап » ойыны. Мақсаты: Балаларды берілген қасиеттері бар заттарды іздеуге	Д/О:«Не көбірек » ойыны. Мақсаты: Балаларды тапсырманың мәнін түсінегу,заттарды үлгімен салыстыруға,салыстыру нәтежесін «аз », «көп »сөздерімен белгілеуге үйрету. (Математика негіздері) «Сикырлы доп » квес ойыны. Мақсаты:Ертегілердің мазмұнын эмоционалды қабылдауға,ертегіге әдеби жанр ретінде қызығушылыққа,достыққа,көмекке келуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)		Д/О: « Қазақ ауылы » ойыны. Мақсаты:Қазақ дәстүрлерін,мәдени етін тану,ұлттық құндылықтарды сіңіру,ынтымақтастықты дамыту. С/О: « Серуенге барамыз » ойыны. Мақсаты:Балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту.Киім элементтерін дұрыс атауға үйрету: «киім », «аяқ киім » жалпыланған ұғымдарын бекіту.Басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу.

	соғу.Геометриалық пішіндерді тану. (Математика негіздері) С/О: « Аурухана » ойыны. Мақсаты:Әлеуметтік дағдыларды дамыту.Рөлдерге бөліну, диалог құру,келісімге келу,кезек күту сияқты әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	үйрету,әртүрлі бағдарлар бойынша объектінің орналасқан жерін анықтау. (Математика негіздері) Сахналық ертегі. « Бауырсақ ертегісі ». Мақсаты: Балалардың рөлге кіру,кейіпкердің образын жасау арқылы актерлік шеберліктерін дамыту.Диалогқа қатысты сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.Топпен бірлесіп жұмыс істеу,өзара көмектесу,келісу дағдыларын дамыту.	Д/О:« Сипатта және тап » ойыны Мақсаты: Сөздік қорды молайту,сөйлеу мәнерлілігін, дұрыс айтылымын және сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)		(Сөйлеуді дамыту,қоршаған әлем мен танысу) «Сикырлы су » экспериментті әрекет Мақсаты:Судың түссіз,иіссіз және дәмсіз екенін анықтауға көмектесу.Түрлі-түсті бояулардың суда еріп,оның түсін өзгертенін көрсету арқылы балалардың бақылау және қорытынды жасау дағдыларын қалыптастыру.
Әркеті,Балалармен жеке жұмыс жасау	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсаты:Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін,тілін,дыбысты дұрыс дыбысталуын дамыту.(Яна, Аянат)	Ойын « Үй есігін жабайық » . Мақсаты:Заттар өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды дамыту. (Елнұр, Раяна) (Матиматика негіздері)	Ойын «Қаладағы жыл мезгілдері ». Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,жыл мезгілдері туралы сипаттық әңгімелер құрастыру толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту,есте сақтау қабілетін дамыту. (Аделя, Жарас)		« Сөйлеуді үйрету »ойын. Мақсаты:Өз туған жерін,мекенін айтып беру арқылы сөйлеу мәнерін, тілін дамытуға үйрету. (София Б, Ануза)
Серуен деугедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау,белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге деген дағдыларын қалыптастыру .Серуендеугешығу.				

Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: Балалардың белгі бойынша әрекет ету дағдыларын дамыту.Жылдамдық пен зейінділікті арттыру, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	Қимылды ойын. «Қақпақтан алу». Мақсаты: Ептілікті, тепе-теңдікті сақтауды және кеңістікте бағдарлауды дамыту.	Қимылды ойын «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Жылдамдық, ептілік реакцияны дамыту, бір-біріне деген қамқорлық сезімін ояту.		Қимылды ойын «Допты қағып ал». Мақсаты: Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін, бағдарлау қабілетін дамыту, табиғатқа деген қызығушылықты ояту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Қажетті сөздік қоры: жина, отыр, апар.				
	«Бұл қай кезде болады?» ойыны. Мақсаты: Балалардың жыл мезгілі және оны белгілі ретпен атау, тірі және өлі табиғат өзгерісі туралы білімін қалыптастырады.	«Кім қалай қозғалады?» ойыны Мақсаты: Балалардың ауызша сөздік қорын дамыту, ой-өрісін, зейінін, қиялын, ептілігін дамыту.	«Сиқырлы қарындаш» ойыны. Мақсаты: Қазақ ою-өрнегінің қарапайым элементтерің қайта сала білу дағдыларын бекіту.		«Дұрыс –қате» Мақсаты. Көшелер де қауіпсіз жүріс –тұрыс ережелерін және жол белгілерін бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!Рақмет.				
	Ата-аналармен «Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар» тақырыбында сөйлесу.	Ата-аналармен «Тазалық- деңсаулық кепілі» тақырыбында сөйлесу.	Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.		Ата-аналармен «Демалыс» тақырыбында сөйлесу.

Тәрбиеші: Ташмағанбетова Т.А
Кимбаева Н.К
Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : балабақша «Арай »

Топ « Ақбота »

Балалардың жасы: 3 -4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр 5-9

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 5.05.2025	Сейсенбі 6.05.2025	Сәрсенбі 7.05.2025	Бейсенбі 8.05.2025	Жұма 9.05.2025
Сәуір құндылық: «Бірлік пен ынтымақ» Дәйек сөз: «Күннің көз ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: « Сары арқа » Құрманғазы Садырбайұлы. «Ақсақ киік» Әлмырза Ноғайбаев. «Аққу» Нұрғиса Тілендиевтің. Қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе! Әже, ата, ана, әке, апке.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. «Абайлаңыз: қызыл түс» жылжымалы қалта.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) Д/О: «Ит қайда кетті?» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білуде дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті) Көркем әдебиет-	Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. (еңбек дағдылары) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ат қорасы» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру. Д/О: «Не немен?»		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. (еңбек дағдылары) Д/О: «Терезеде құс отырды» Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті)	

	шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру «Суретті бүкте» Міндеті: Қазақстанды мекендейтін жабайы аңдар туралы түсініктерін қалыптастыру. Д/О: «Шөп жасылға айналады» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. (сурет салу-шығармашылық)	Міндеті: Көсемшелері бар зат есімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту.(сөйлеуді дамыту) Д/О: «Қоян мен аюға арналған орындықтар» Міндеті: дизайн дағдыларын жетілдіру.(кұрастыру) «Отан қорғаушылары туралы альбомдарды қарау» Мақсаты: Балаларға Отан қорғаушылар туралы түсінік беру, олардың ерлігін құрметтеуге тәрбиелеу, альбомды қарау арқылы байқампаздықтарын, сөйлеу тілін дамыту.		Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті«Көктемдегі қайың» Міндеті: әртүрлі пішіндегі заттарды салу дағдыларын жетілдіру. 9мамырға арналған альбомдарды қарау. Мақсаты: Балаларға Жеңіс күні туралы түсінік беру, майдангер аталар мен апалардың ерлігіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, альбомды қарау арқылы сөйлеу дағдыларын және байқағыштын дамыту. Д/О : «Досыңды тап!» Міндеті: Балаларды бір-бірін тануға, дос болуға үйрету.Достық қарым-қатынасқатәрбиелеу.Зейінділік пен есте сақтау қабілетін дамыту	
Таңертеңгіжаттығу	Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтароқу "Ал біздесіқырлықасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылғаніс –	Тіл ұстарту жатығуы Тілді жоғары	Саусақ жатығуы Құмырсқалар тынбайды,		Тіл ұстарту жатығуы Қап ,қап ,қап	

әрекетке дайындық	(тандайға), төмен(ерінге) жылжыту. Тілді оңға, солға қозғау. Тілді түтікше қылып бұғту.	Жүреді олар тындайды. Үй тұрғызар құм тасып, Еңбек етер асығып.		Қара қап, Қар қап, Ақ қап.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Ақтөстің үйшігі» (Заттық сурет салу) Шаршы пішінді заттарды дөңгелек пішінді заттармен сәйкестендіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (сурет салу) Ертегі оқу: «Ақылды қарлығаш» Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Ертегіні тындау, сұрақтарға жауап беру, мазмұнын әңгімелеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет)	Денетәрбиесі (педагог жоспарымен) Ұйымдастырылған іс-әрекет 7-Мамырға арналған, тақырып «Батырлар елі- Қазақстан!» «Менің үйімдегі бөлме гүлдері» Мақсаты: Гүлдің негізі бөліктерін сипаттай отырып қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Тақырып бойынша балалардың сөздік қорларын молайту. Дыбыстарды анық айтуға, үстеу сөздерді дұрыс пайдалануға жаттықтыру. Әрбір балаға топпен басқа баланың әңгімесін тыңдай білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) «Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін белгілеу» Мақсаты: математика негіздері қалыптастыру. Балалардың уақытты бағдарлау дағдысын жетілдіру таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін анықтау, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау; күндіз-түнде, таңертең-кешке. Зеінді, есті дамыту,		Музыка (педагог жоспарымен) «Ауыртехникаментанысам ыз» Мақсаты: Балалардың ауыртехника туралы түсініктерін қалыпт астыру; Заттарды ажыратуға, салыстыруға үйрету; Сөйлеу, естес ақтау қабілетін дамыту. Отанына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу) «Тәтті төкаш» (Сәндік мүсіндеу) Мақсаты: Жұмыр пішінді заттарды илей білуді, ермексиз түсін дұрыс іріктей алуды дамыту. (мүсіндеу)	

		сөздерді қозғалыспен байланыстыра білу,сөздік қорды кеңейту.Достық өзара қатынастар,өзара көмекке тәрбиелеу. (математика негіздері)			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры: алма,алмұрт,шырын,өрік.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қажетті сөздік қоры: бірге ойнаймыз,ойыншықты алуға болама,киіну,шешіну.				

Серуен	Бақылау: «Құсқоректендіргішті бақылау» Міндеті: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Гүл отырғызу Міндеті: Балалар су құйып, қамқорлық жасауды үйренеді. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Күш пен ұйымшылдықты дамыту.	Бақылау: «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Экологиялық жолды тазалау. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Шапшаңдықты және реакция жылдамдығын дамыту.		Бақылау: «Әуе қозғалысын бақылау» Міндеті: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Ұлттық ойын: «Бес тас» Міндеті: Ептілік пен қолдың икемдігін дамыту.	
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті. Қажетті сөздік қоры: кешірші, татуласындар, бірге ойнайық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері. Нан – тамақтың атасы Ынтымақ- көптің батасы Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің Қажетті сөздік қоры: нан, сорпа, тұзу отырамыз, қасық.				
Күндізгі ұйқы	Г.Цыферовтың «Кішкентай бақа әкесін қалай іздеді»	Бесік жырынтандау (музыка)		Ю.Кушақтың «Қонаққа қайық жүзіп барады»	

	еді» ертегісіноку (көркем әдебиет)			ды» өлеңіноку	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау. Қажетті сөздік қоры: қол, аяқ, түзу, мұрын, дене.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу Қажетті сөздік қоры: төкаш, ірімшік, сүт, айран.				
Балалардыңдер бес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарауж әне т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қараңыз, атаңыз» Міндеті: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру қабілетін жетілдіру. Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сарбаздар мүсіндеу жасау» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. С/О: «Торғай» Міндеті: балалардың құстардың рөлін алу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет-шығармашылық) Өлең жаттау: «Дос болайық бәріміз» Мақсаты: Балаларды достыққа , татулыққа	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұлу» Міндеті: аппликацияда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, мыжу, бүктеу, баян бүктеу) қолдану дағдыларын жетілдіру. Рөлдік ойын «Ұшақ» Міндеті: балалардың бойында заттың рөлін алу қабілетін дамыту. (көркем әдебиет-шығармашылық) Ұлттық киімдер туралы альбомдарды әртүрлі ұлттардың ұлттық киімдерін қарау. Тәжірибе: «Құммен танысамыз» Мақсаты: Балаларға құмның қасиеттерін зерттеу		«Достық бейнесі» Міндеті: Балаларға достық туралы түсінік беру, өз достарын жақсы көруге тәрбиелеу; Түрлі ұлт өкілдерің бірлігін сурет арқылы бейнелеуге үйрету. Саусақпен немесе қылқаламмен сурет салу дағдыларын дамыту. (Сурет салу) Мүсіндеу – шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұрыншақ» Міндеті: жеке шығармаларды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын жетілдіру. С/О: «Балабақша» Мақсаты: Тәрбиеші мен бала рөлдерін меігерту. Ережені сақтау дағдысын	

	тәрбиелеу.Өлең арқылы сөйлеу тілін және есте сақтау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет)	арқылы бақылау жасауға үйрету.Құмның құрғақ ылғалы түрін салыстыру.Танымдық қызығушылықтарын дамыту.		бекіту.Ұжымда ойнауға үйрету. (сөйлеуді дамыту) «Спорттық ойын-сауық» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру, денсаулықты нығайту,ептілікке, шапшаңдыққа, достықа және бір-біріне көмектесе білуге тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Ойын «Ертегі әлеміне саяхат» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін жетілдіру. (Настя,Яна) (көркем әдебиет)	Өлең жаттау: « Сарбаз ағай» Міндеті: Сөйлеу тілін дамыту, жаттап айту дағдыларын жетілдіру. Отаңға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу. (К.Айлин,Елнұр) (көркем әдебиет)		Ойын «Түстерді тап» Дайындалған элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. Негізгі түстер туралы білімді бекіту .(Жарас,Елнұр) (сурет салу)	
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Қажетті сөздік қоры: кінну, шешіну, бас киім, аяқ киім, күрте.				
Серуен	Д/О: "Біздің айналамызда не бар?" Мақсат-міндеттер: екі және үш буынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігін айтуға үйрету.	Д/О: Табиғатта не болады?" Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуын бекіту, сөйлемдегі сөздердің келісімі.		Д/О: "Ұшады, жүзеді, жүреді" Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту)	

Серуенен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!				
	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулық кепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.		Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.	

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К
Ташмаганбетова Т.А

Әдіскер: Тяглая И.А .



Тәрбие – білім беру процеісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ «Ақ бота »

Балалардың жасы: 3-4 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр 19-23.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25
Мамыр құндылық: «Бірлік пен Ынтымақ» Дәйек сөз: «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: Құрманғазы Сағырбайұлы «Балбырауын» «Кішкентай» «Адай» Қажетті сөздік қоры: Салеметсіз бе! апа, апке, ана				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Бала бақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Д\О: «Заттардың екі тең емес заттар тобын салыстыру». Мақсаты: Зейін, ес және байқампаздықты дамыту заттарды әртүрлі тәсілдермен салыстыра білу. (Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. (еңбек дағдылары) Д\О: «Заттарды шамалары мен түстері бойынша салыстыру» Мақсаты: Біртекті заттарды бойынша салыстыруды үйрену. (Математика негіздері, қоршаған ортамен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымкыл шүберекпен сұрту. (еңбек дағдылары) Д\О: «Шаршымен ұқсастықты анықта» Мақсаты: шаршы геометриялық пішінін және шаршымен ұқсас заттарды табуды үйрету. (Математика негіздері,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Д\О: «Кім немен қоректенеді?» Мақсаты: Әртүрлі аңдардың, жануарлардың немен қоректенетіндігі туралы түсінік	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) Д\О: «Қай құс артық?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қаблеттерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен танысу,) Д\О: « Ойlanda жалғастыр ».

	Д/О: «Кім жылдам?» (Түстер мен пішіндер ойыны) Мақсаты:Түстер мен пішіндерді ажырату дағдысын қалыптастыру. (математика негіздері) Д/О:«Ашулы көңілді» Мақсаты:Балалардың тілдерін жетілдіру. (Сөйлеуді дамыту)	танысу) Д/О:«Түстерді тап» Мақсаты:Балалардың түстерді ажырату қабілетін дамыту. Д/О: «Қайсысы артық?» Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту. (Математика негіздері)	қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Жоғалған ойыншық» Мақсаты:Зейінді дамыту.Бұл ойындар балалардың ойлау,есте сақтау,сенсорлық қабылдау,қимыл-қозғалыс дағдыларын дамытады,оларды белсенділікке тәрбиелейді.	беру.(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Д/О: «Суретке қарап әңгімеле» Мақсаты: Баланың байланыстыру сойлеу қабілетін дамыту. (Сөйлеу дамыту) Д/О: «Шнуровка» Мақсаты: Саусақтардың қимыл-қозғалысын жетілдіру арқылы жазуға дайындық қабілетін арттыру.	Мақсаты:Сөздік қорын байыту және сөйлем құрау дағдыларын дамыту. (Сөйлеу дамыту) Д/О: «Жұмбақ шешу» Мақсаты:Баланың ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. (Сөйлеу дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 3 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және бетін алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайаппеніш. Келгенастыалдына Тауысыпішқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз) Қажетті сөздік қоры:Өрік,шие,тамағыңды іш,су,айран,сәбіз.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Мынасаусақ-анашым! Мынасаусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым	«Санамақ». Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету.	Тіл ұстарту жатығуы Тілді жоғары (таңдайға), төмен (ерінге)жылжыту. Тілді оңға, солға қозғау. Тілді түтікше қылып бүгу.	Саусақ гимнастикасы. «Саусақтар тығылып қалады». Саусақтар тығылып қалады, (саусақтарымызды ашып-жұму). Бастарын да тығады, (көзді ашып-жұму). Көк түсті гүлдердей, Жапырақтарын жаяды. (саусақтың арасына ашып-жабу) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Тіл ұстарту жатығуы Қап , қап , қап Қара қап, Қар қап, Ақ қап.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Қазақ тілі (педагог жоспарымен) «Әжеме қонаққа барамыз » (Сәндік сурет салу) Мақсат. Ыдыстарға қазақ оюының элементтерін салуды үйрету. Бір-біріне бірдей қашықтықта орналасқан қиғаш параллель сызықтарды салу. (сурет салу) « Ана тілім – баға жетпес қазынам » әңгімесі. » Мақсаты: Балаларды қазақ халқының ауыз әдебиетінің үлгілерімен (мақал – мәтелдер, жаңылпаштар) таныстыру, ана тіліне	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен) Д/О: «Мен төртке толамын » Мақсаты: Өлең арқылы балалардың әрбір жастағы ерекшеліктерін естеріне түсіру. Жас қосылған сайын ақыл қосылатын жайлы айта отырып білім алуға деген құштарлықтарын ояту. Тілдік қабілеттерін дамыту. Диалогқа түсе отырып, өз ойларын айта білуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) « Кеңістікті және уақытты бағдарлау (ойын негізінде) » Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білу мен тәуліктің қарама-қарсы бөлшектері туралы дағдысын	Музыка (педагог жоспарымен) «Өз ой-ниеттері бойынша » Мақсаты. Жұмысын өз бетінше жоспарлауды, бастаған ісін аяғына жеткізуді, құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен) «Күннің шуағы» Мақсаты: Күннің пайдасы туралы түсінік беру. Жер бетіндегі тіршілік үшін күннің пайдасын түсіндіру. қарапайым тәжірибелік зерттеу жүргізуге білу қабілеттерін қалыптастыру. Табиғаттың сұлулығын көре білуге тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу) «Жұлдызқұрт». Мақсаты: Жұлдызқұртты конструкциялық тәсілмен мүсіндеуді үйрету. Шарларды илей	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен) «Жайлау » (Жеке жұмыстардан құралған сюжеттік жапсыру) Мақсаты: Көктемгі табиғаттың әдемілігін байқауды, бөлшектерді ойдағыдай қылып орналастырып, жапсыруды үйрету. (жапсыру)

	деген сүйіспеншілігін арттыру, тіл мәдениетін қалыптастыру. (көркем әдебиет)	жетілдіру. Есту зейін мен есті дамыту, тәрбиешінің айтуы бойынша әрекеттерді орындай білу. Достық өзара ара қатынасқа тәрбиелеу, ұлттық киімдерге деген қызығушылық ояту. (математика негіздері)		білуді, олардың мөлшеріне қарай салыстыра алуға бекіту. (мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау. Қажетті сөздік қоры: Қасында, сары, жасыл, самокат.				
Серуен	Бұлтты аспанды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күнрайы туралы ұғым дар беру, аспанның түсі көгілдірем ес, сүрекенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуым үмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i> Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқетті де, аунады қыр, Ырзық дән ісе білді. III. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтарап қылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп,	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінде нені көріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова . Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. <i>"Машиналар жүреді"</i>	Құмды бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетін ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге	Жаңбырлы күнді бақылау. Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұр ма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. <i>"Түн қалдырмай қуып өтті".</i> Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсер көкті жуып өтті. Жалғыз ғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. <i>"Құмырсқалар".</i> Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді,

	қарапайыменбекәрекетт ерінжасауғамашықтандыру; топтастырыменбіргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымдыэмоциялардыд амыту. "Күн мен жаңбыр" қимылдыойыны. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер.Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналдысөздерарқылық имылдайбілуқабілеттері ндамыту; жаңбырқұбылысытурал ыбілімдерінқалыптасты ру. - Күншықты – балаларойнады. - Күнтығылды – жаңбыржауды. "Тегісжолменжүреміз" ойын жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер:алғақарайжы лжиотырып, қосаяқпенсекіругежатты қтыру. (қоршағанәлемментан ыстыру, сөйлеудідамыту мен көркемәдебиет)	қимылдыойыны.(денетәрбиес і) Мақсат-міндеттер.Балалардықызыл, жасыл не сарытүстітаңбалауыштардыңбір інесәйкесқимылдардыжасауға үрету; топтасып, бір-бірінесоғылмайжүребілуағдыл арынқалыптастыру; жағымдыәсерлергебөленугетәр биелеу. Педагог балаларғакезегіменқызыл, сарыжәнежасылтаңбалауыштар дыкөрсетіпжатып, белгілітаңбалауышқасайқимыл дардыжасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульдідұстағанұқсап, ары- бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш - орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайыпотыру. - Бағдаршамдажасылшам - Жолашық, машиналар. Бағдаршамдасарышам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамдақызылшам - Тоқтасынмашиналар. Ойынекіретөткізіледі. "Доптықағып ал" қимылды жаттығуы. (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер:балалардыдоптыекіқ олменұстауғажаттықтыру; тепе- теңдіктісақтауға, ептілікке баулу.	әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балалар ойнады. - Күн тығылды – жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қос аяқпен секіруге жаттықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсақалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе- теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	--	--	--	--

		(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Балалардыңкиімдерінтүрдешешу, өзіндікойынәрекеті.				
Түскі ас	Балалардыңназарынтағамғааудару; Тамақмәдениетінтәрбиелеубойыншажекежұмыс; этикет ережелері. Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар Қажетті сөздік қоры:				
Күндізгі ұйқы	Ғ.Цыферовтыңертегісіноқу «Кит» (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	Е.Серовтың «Қорқыныштертегісі» ертегісіноқу (көркем әдебиет)	Бесікжырынтыңдау (музыка)	И.Демьяновтың «Балаларкітабы» ертегісіноқу (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыда н ояту, сауықтырушаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу"ойын жаттығуын орындау. Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыка әуенімен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне, былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Мінебылай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! (денетәрбиесі) Қажетті сөздік қоры: Дене,бас,жүр,бар,жина,отыр.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу. Қажетті сөздік қоры: Сусын,алма,пияз,тамағыңды іш,ас болсын.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Д/О: «Тышқан» Міндегі: кесектерді алақан арасына, жазықтыққа жайып, ұсақтау арқылы	Тәжірбие:«Суда бата ма, жүзе ме?» Мақсаты:Заттардың суда батуы немесе жүзуін зерттеу.	Д/О«Көңілді – мұңды» ойыны. Мақсаты: Музыкалық туындының	Д/О:«Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты:	Д/О: «Менің балапандарым қайда» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	заттарды мүсіндеу қабілеттерін дамыту. (Мүсіндеу) С/О: «Жоғалған ертегі кейіпкерлері» Міндеті:Балалардың логикалық ойлауын дамыту.Топпен жұмыс істеуді үйрету.Балалардың ертегілерге деген қызушылығын оятады. Д/О:«Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	Рөлдік ойын: «Қуыршақ Катя ауырып қалды» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтағы бастапқы дағдыларды дамыту. (Көркем әдебиет) Альбом қарау. «Ұлттық киімдер-Сәукеле мен Қамзол » Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық киімдері туралы білімдерін кеңейту.Сәукеле мен қамзолдың ерекшеліктері мен олардың маңызын түсіндіру.	ерекшелігін анықтау үшін.(Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі сахналау «Мақта Қыз бен Мысық» Міндеті:Балаларға еңбекқорлықтың, достықтың және өзара көмек көрсетудің маңыздылығын түсіндіреді. Д/О:«Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту) Д/О «Тұқым салатын қораптар» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдір. (Құрастыру)	Балалардыңойлауқабілетіндамыту, суреттегісәйкессіздікті таба алуға үйрету. (Математика негіздері) Д/О:Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Жоғары–төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. (Математика негіздері) Д/О «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету (Сурет салу) С/О: «Бағбаншылар » ойыны. Мақсаты:Өсімдіктер әлемімен таныстыру,бағбаншы мамандығы туралы түсінік беру.Табиғатқа ұқыпты қарауға,гүлдерді және өсімдіктерді күтуге үйрету.Еңбекке деген	бағдарлама материалын бекітуге арналған. (Музыка шығармашылық дағдыларын дамыту) Ертегі оқып беру «Жалқау мысық» Мақсаты: Сөйлеу қабілетін дамыту.Балаларға ертегі кейіпкерлерін сиппатау.Баларды еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке, тәрбиелеу.Балалардың ойлау,қабілеттерін дамыту. Д/О: «Түсті теледидар» Мақсаты: Бір бөлшекті екіншісіне орналастырып, жабыстыру арқылы затты жапсыру бөлшектермен бейнелеу дағдысын қалыптастыру. (жапсыру) С/О: «Фотограф » ойыны. Мақсаты:Фотограф мамандығымен таныстыру,әлемдік объектив арқылы тануға қабілетін дамыту,қоршаған ортадағым әдемі заттарды көре білуге үйрету.Шығармашылық пен қиялын дамыту.
---	--	---	---	--	---

				сүйіспеншілікті дамыту және сұлулыққа деген эстетикалық көзқарастың қалыптастыру.	
Балалармен жеке жұмыс	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру . (Сөйлеуді дамыту) (Дария ,Жарас)	Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру. (Сөйлеуді дамыту) (Мансұр, Хадиджа)	Жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) (Аделя, Назым)	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. (Математика негіздері.) (Елнұр, Ильхам)	Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру . (Сурет салу шығармашылық) (Раяна, Анастасия)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т.б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу. Қажетті сөздік қоры: Велосипед, бағдаршам, артында, көп.				
Серуен	Қимылды ойын «Жүгір, ойна» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу	Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша қозғалыстарды орындауды дамыту.	Қимылды ойын «Түсінді тап» Міндеті: балалардың зейінін, түстерді ажырату және сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың бұтақтарын кесу және байлау. Қимылды ойын «Өзіңе жұпты тап» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту.	Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. «рққаннан секірейік» Міндеті: тұрып ұзындыққа секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, киімдерін орын орнына ілуі Қажетті сөздік қоры:				
	Ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетін мен	Ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін	Ойын «Жердің көркі - гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету.	Ойын «Бұл не? Қандай түсті болады?» Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: боялған және боялмаған заттардың суреттері. (сурет салу)	Д/О: "Қандай шырын?" Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен себеттен суреттерді алады,

	логикалықпайымдауын жәнешығармашылығын дамыту. (қоршағанәлемментан ысу)	қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(қазақ тілі)		суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма - алма шырыны". (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз.Аулаға бол ма?				
	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегіжағдайдабалабақшаныңк үнрежиміменбірдейетіпұйымдас тыру".	"Баланыңсұрағынашы дамдылықпенжауапбе ресізбе?" тақырыбындаәңгімеле су, сауалнамажүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағыбіздіңже тістіктеріміз" тақырыбындағыкөрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата- аналарға кеңес беру.

Тәрбиеші: Кимбаева Н.К
Ташмағанбетова Т.А

Әдіскер:Тяглая И.А. 

Тәрбие – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы, мамыр. 26-30.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Мамыр құндылығы : «Бірлік пен ынтымақтастықтың құндылығы» Дәйек сөз : «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратынын туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу. Күй: « Саржайлау » Құрманғазы Сағырбайұлы Қажетті сөздік қоры: Сәлеметсіз бе, ана, апа, әже, балабақша, кір.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайында әңгімелесу. «Еңбек тәрбиесі» жылжымалы папка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітаптарды көркем әдебиет	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір".	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің	Өнегелі тәрбие» Еңбек: Бөлме өсімдіктерін күту.

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және т. б. әрекеттер) Балалардың іс-әрекеті	бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру." (еңбек дағдылары) Д\О:« Түсін тап» Мақсаты:Балалардың түстерді ажырату және атау қабілеттерін дамыту. (Математикалық негіздер) Д/О: « Не сезіп тұрмын?». Мақсаты:Заттардың әртүрлі материалдарын (жұмсақ,қатты,тегіс, бұдыр,т.б.) сипап сезу арқылы ажыратуға үйрету. Д/О:« Түймелеу және ағыту » Мақсаты: Киімнің түймелерін түймелеу және ағыту арқылы қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды ретттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру." (еңбек дағдылары) Д\О: « Не жоқ ?» Мақсаты:Заттардың атауларын еске сақтау және сөздік қорын байытуға үйрету. (Сөйлеу дамыту). Д/О: « Қандай пішін? » Мақсаты: Геометриалық пішіндерді тану. (Математика негіздері) Д/О: « Сөйлем құрастыр » (сурет бойынша) Мақсаты:Сурет бойынша қарапайым сөйлемдер	Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтары н, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілудіүйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу." (еңбек дағдылары) Д\О: «Қайда өседі?» ойыны . Мақсаты: Қоршаған әлем туралы білімдерін кеңейту.Зейін мен байқампаздықты дамыту.Логикалық ойлауды қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысу) Д/О: « Бір сөзбен айт »	көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары) Д\О:«Пішінің тап » ойыны. Мақсаты: Геометриалық пішіндерді (дөңгелек,шаршы, үшбұрыш т.б.) тану және атау қабілеттерін қалыптастыру. (Математика негіздері) Д\О: «Сықырлы қапшық » ойыны. Мақсаты: Сөздік қорын байыту.Зейінділік пен байқампаздықты дамыту.Балалар қолдарымен сезіп	Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Д\О: «Биік -аласа » ойыны. Мақсаты: Балалардың заттардың ұзындығы туралы түсініктерін қалыптастыру (ұзын,қысқа),салыстыру дағдыларын дамыту. (Математика негіздері) Д/О: «Маған осындайды әкел » ойыны . Мақсаты:Балалардың нұсқауларды түсіну және орындау қабілеттерін дамыту,қоршаған ортадағы белгілі бір қасиеттері бар заттарды табуға үйрету (мысалы, «маған қызыл
---	---	---	--	---	---

		құрастыруға үйрету.(Сөйлеуді дамыту.)	ойыны Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту. Заттардың жалпылауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Д/О:«Қайда өседі ?» Мақсаты: Өсімдікте рмен жануарлардың мекен ету ортасы туралы білімдерін бекіту. (Қоршаған орта мен танысу)	тұрған бейтаныс зат туралы болжамдар жасау арқылы қиялдарын дамыту. Д/О: «Кім не істейді?» Мақсаты: Өртүрлі мамандықтармен таныстыру және олардың не істейтіні туралы түсінік беру.Сөйлеуді дамыту,кәсіпкерлерге қызуғұшылықты арттыру. (Сөйлемді дамыту)	дөңгелекті әкел ») Д/О: «Театрландырылған ойындар » (ертегілер бойынша) Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін,шығармашылық қабілеттерін,актерлік шеберліктерін дамыту ертегілердің мазмұнын түсіндіруге көмектесу. (Сөйлемді дамыту)
Таңертеңгі жаттығу	Мамырға арналған № 4 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Күн көзі ашылды, Қуаныш басылды. Енді біз асығайық, Таңғы асты ішейік.(Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру). Қажеті т сөздік қоры :Нан,май,бауырсақ,кесе,қасық,алуға бола ма?				
Ұйымдастырылған іс —өрекетке дайындық	Тіл ұстарту жаттығулары. Біздің ерін күледі, Кеңінен ол сермеді. Созылады алға қарай, Балық аузын салайық!	Тыныс алу жаттығулары. Терең демді алайық, Шамды біз үрлейік. Фу-у- у деп ұзақ созып, Жалынды сөндірейік!	Тіл ұстарту жаттығулары. Тіл шығады ақырын, Жылан болып батырын. Сағат тілі секілді, Оңға-солға иіледі.	Тіл ұстарту жаттығулары. Демді терең аламыз, Көпіршікті саламыз. У-у-у деп үрлейміз біз, Ұшсын көкте әдемі із.	Саусақтар гимнастикасы. Саусақтар сәлемдеседі, Бір- бірімен тілдеседі. Бас бармақ пен сұқ саусақ, Ортаншы,аты жоқ саусақ, Кішкентай бөбек саусақ, Бәрі бірге тұрады.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс	Қазақ тілі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Музыка (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)	Дене тәрбиесі (педагог жоспарымен)

– әрекет					
	«Жайлауда» (Сюжеттік сурет салу) Мақсат.Қызғалдақтың жапырақтары мен гүлін бейнелеуде бояу әдісін (бояуға батырып отырып жиі жағу) қолдануға үйрету. (сурет салу) «» Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы шығарманы қайталап айту.Кітаптағы суреттерді,ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беру,оларды жай сөйлемдермен сипаттауды дамыту.Отан сүйеге,оны қастерлеп тәрбиелеу.(көркем әдебиет)	Д/О: «Мен нені үйрендім? » Мақсаты:Тілдік құзіреттіліктерін дамыта отырып, қиялшығармашылық тарын дамыту.Балалардың артикуляциялық аппараттарын жетілдіру.Қысқа тақпақтар, жаңылпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту) « Қоршаған ортадағы заттардан геометриялық фигураларды тану » Мақсаты:Балаларға қоршаған ортада шамасы бойынша геометриялық фигураларға сай келетін заттарды табуды қалыптастыру. Заттардың пішіні, шамасы туралы дағдысын	«Қала» (Топ бөліктерімен жұмыс) Мақсаты.Ұжымдық композиция құруға үйрету.Бір және көп қабатты үйлер тұрғызу машығын бекіту. (Құрастыру)	«Мен бір жасқа өстім» Мақсаты: Адамды өсіретін еңбек екені жайлы түсінік беру.Әрбір адамның өз жасына сәйкес еңбек ету керектігі жайлы айту.Өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.Еңбек ете білуге, еңбек нәтижесінен ляззат ала білуге тәрбиелеу.(қоршаған ортамен танысу) «Ойыншық тоқаштар ». (Сәндік мүсіндеу) Мақсаты:Ермексазбен жұмыс істеу машығын дамыту:жұмсарту, «шұжықша » илеу,біріктірілген жерлерін сылау. (мүсіндеу)	« Жайлауда» (Сюжеттік жапсыру) Мақсаты:Көктемгі табиғаттың әсемдігін көре алуды,жайлаудағы қызғалдақтарды жапсырудың техникасымен бейнелеуді үйрету. (жапсыру)

		бекіту.Зейін, логикалық ойлау және сай келетін геометриалық фигураларды таңдай білуді дамыту.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (математика негіздері)			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.жендерін өз бетімен түру,жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеугедегенқызығушылықтыынталандыру, дұрыскиінудіқадағалау. Қажеті сөздік қоры: Шалбар,қолғап,жемпір. етік,ауа-райы.				
Серуен	Бақылау: «Құмырсқаларды бақылау » Міндеті: Құмырсқалар туралы білімдерін тиянақтау.Балаларға сұрақтар қою. Құмырсқалардың адамдарға және орманға қандай пайдасы бар?Құмырсқасыз жер болмойды.Құмырсқаларды «ағаш дәрігері » деп та атайды.Олар ағаштарды зиянды жәндіктерден қорғайды.Құмырсқалар өте еңбекқор,олар өздерінен бірнеше есе үлкен нәрселерді илеулеріне тасиды.Құмырсқалардың илеуінің тесігі төбесінде болады.Құмырсқалар өз илеуінен ешқасан	Бақылау: «Найзағайды бақылау » Міндеті: «Найзағай » ұғымымен таныстыру. Табиғат құбылыстары туралы шынайы түсініктерін қалыптастыру.Сөздік қорларын байыту. Бақылағыштықтарын дамыту.Бақылау барысы тәрбиеші балаларға жұмбақтар жасырады. «Аспан от қамшы осады. Ащы үнін ышқынып қосады. Дүрліктіріп алапты, Шақпақ тастың жарқылы, Бұлт көрпесін жыртады.Балалар,бұл	Бақылау: «Өрт сөндіргіш машинаны бақылау » Міндеті: жалпы машина құрылысымен оның бөліктерімен толық таныстыра отырып,қызығушыл ығын арттыру. Еңбек қызметі: Құм салғышпағы құмды тазалау.Тазалыққа,ұжыммен бірігіп жұмыстануға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Орнықты тап» Мақсаты: Балалар айнала дөңгеленіп, екі екіден бірінің артына бірі тұрады.Екі ойыншы жүгіріп, бір – бірін қуалайды.	Бақылау: «Бал араларын бақылау » Міндеті: Балаларға өздеріне таныс жәндік бал арасы туралы түсінік беру,оның ерекшеліктерін және гүлге қонуын бақылау.Сұрақтар: Араның сыртқы көрінісі қандай? Олар немен қоректенеді? Неге олар гүлге қонады? Еңбек қызметі: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимылды ойын «Аю» Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа және алғырлыққа тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ »	Бақылау: «Тастарды жене олардың пішіндерін бақылау » Міндеті: Балалар тастардың әртүрлі қасиеттерін (пішінін,мөлшерін, салмағын) зерттеу арқылы олардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек қызметі: Алаңдағы қоқысты жинастыру. Қимылды ойын. «Қасқыр қақпан » Мақсаты: Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау,ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Ұлттық ойын: « Қамшы алу »

	адаспайды.Неліктен деп ойлайсындар. Құмырсқалар өз илеулерін иіскеп жүріп иісінен табады.Құмырсқалар тек қана ағаштардағы құрттарды құртып қана қоймайды,олар құстарға да көмектеседі.Құстар құмырсқаның илеуінің үстіне қанатын жайып отырады.Құмырсқалар оларды үстеріндегі биттер мен бүргелерден тазалайды.Құмырсқаның қышқылынан дәрі – дәрмектер жасалады. Еңбек қызметі:Ойын аланың ретке келтіру. Қимылды ойын « Жауады -жаумайды» Міндеті:Кеңістікке бағдарлап,жүгіре білуге үйрету. Ұлттық ойын: «Асық ату » Міндеті:Балалар жерге дөңгелек сызып,ортасына асықтарын тізіп қояды.Кезекпен «сақамен» атып,тізілген асықтарды дөңгелектен шығаруға тырысады.Кім көп асық шығарса, сол жеңімпаз болады.	жұмбақтардың шешуі не екен? Найзағай қай кезде ойнайды? Аспан неге күркірейді?Күн күркіреп,найзағай ойнаған кезде табиғатта қандай құбылыс болады?(жаңбыр жауады). Еңбек қызметі: Алаңды коқыстардан тазалау. Қимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Ойын ережесін сақтап ойнауға,аңғарпаздыққа баулу.Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ұлттық ойын: «Айгөлек» Міндеті:Балалардың ұйымшылдығын, топтық жұмыс дағдыларын және музыкалық ырғақты сезінуін дамыту.	Ұлттық ойын: «Ақсүйек » Міндеті:Балалардың іздеу,бағдарлау және топтық әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Міндеті: Балалардың зейіні мен реакциясын дамыту.	Міндеті:Балалардың ептілігі мен жылдамдығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топқа аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету.				
Түскі ас	Кесе толы ыстық сорпа, Дәмді иісі бұрқырап.				

	Қалақпенен ішеміз, Күшімізді тілейміз. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолын жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орамалды ілу. Қажетті сөздік қоры:Ас болсын,шай,тамағыңды іш.				
Күндізгі ұйқы	Шарль Перро «Қызыл телпек » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Ағайынды Гриммдер «Ұйқыдағы ару » ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Бесікжырынтың дау. (музыка)	Ганс Христиан Андерсен «Қар патшайымы » ертегісін оқу. (көркемәдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар:Балалар төсекте жатып қарапайым қимылдарды орындайды.Мысалы:керілу, аяқ-қолды кезекпен көтеру, « велосипед » қимылын жасау.Бұл жаттығулар денені біртіндеп оятып,қозғалысқа дайындайды.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қажетті сөздік қоры: ояну,киіну,жатығу жасаймыз				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыр:нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау,ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту. Қажетті сөздік қоры:Сүт,ірімшік, ас болсын.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Түрлі түсті домалақтар». Мақсаты:Балалардың түстерді ажырату және атау дағдыларын дамыту,ұсақ моторикасын жетілдіру,домалақ пішінді жасай білуге үйрету. (Мүсіндеу) С/О: « Шаштараз » ойыны . Мақсаты:Баллардың шаштараз мамандығымен таныстыру,әдептілік пен сыпайылық дағдыларын дамыту. Ұсақ моторикасын жетілдіру(қайшымен қимыл жасау),шығармашылығын қиялын дамыту. С/О:	Тәжірбие: « Ауа бізді қоршайды ». Тәжірибе: Целлофан пакетті үрлеп ауаға толтыру, желпеуішпен немесе қағазбен жел жасап ауаның қозғаласын сезіну,суға түтікше арқылы үрлеп көпіршіктерді бақылау. Мақсаты:Балалардың ауаның бар екендігі туралы түсініктерін қалыптастыру,оның кейбір қасиеттерімен таныстыру (көрінбейтіндігі, қозғалыста болатындығы),бақыл	«Сиқырлы сөздер» ойыны. Мақсаты: Әдептілікке баулу, дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) С\О «Теңіз саяхаты » Міндеті:Балалардың теңіз және оның мекендеушілері туралы түсініктерін дамыту,қиялын ұштау, әртүрлі рөлдерді (капитан,матрос, балықшы) сомдау арқылы әлеуметтік дағдыларын жетілдіру,	Д/О:«Суретте не шатасқан? » ойыны. Міндеті: Балалардың логикалық ойлауын, байқағыштығын және қоршаған әлем туралы білімдерін дамыту.Дұрыс емес элементтері бар сурет көрсетіледі (мысалы,қыста гүл өсіп тұр). Д/О: « Орман тұрғындары » ойыны Мақсаты: Балалардың жануарлар әлемі туралы білімдерін толықтыру,сүйікті жануарларының мүсінін жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін	Д/О:«Қуыршаққа арналған ыдыстар » ойыны. Мақсаты:Балалардың тұрмыстық заттар туралы түсініктерін дамыту.Әртүрлі ыдыстардың пішіндерін жасауға үйрету,қиялын дамыту. (Мүсіндеу) С/О: « Ферма » ойыны. Мақсаты:Балалардың үй жануарлары мен құстары туралы білімдерін кеңейту,оларға күтім жасау дағдыларын дамыту,еңбекке баулу,табиғатқа деген сүйіспеншілігін

	«Почта » ойыны Мақсаты.Балалардың почта қызметі туралы түсініктерін қалыптастыру,хат жазу және оны жеткізу процесімен таныстыру,әлеуметтік қарым-қатынас дағдыларын дамыту,жазуға деген қызығушылықты ояту.	ау және қорытынды жасау дағдыларын дамыту. Рөлдік ойын: «Ғарышкерлер » ойыны Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту,қиялын дамыту,батылдық пен достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, ғарышкердің рөлін сомдау арқылы жаңа сөздер мен ұғымдарды меңгеру. «Суретті құрастыр (бөлшектерден)» ойыны. Мақсаты:Баллардың ұсақ моторикасын, кеңістіктік ойлауын және логикалық қабілеттерін дамыту.Қарапайым суреттер бірнеше бөлікке бөлінеді,балалар оларды дұрыс құрастыру керек.	географиялық білімдерін кеңейту. Д/О:«Жасыл шам-қызыл шам » ойыны Мақсаты: Балалардың зейінін, реакциясын және ережелерді түсіну дағдыларын дамыту.Жасыл шам жүруге,қызыл шам жанғанда тоқтауға нұсқау беріледі.	дамыту,қолдың моторикасын дамыту. (Мүсіндеу) Д/О: «Қағазды жырту және бүктеу » Мақсаты:Балалардың саусақтарының икемділігін,қолдың бұлшықеттерін дамыту,шығармашылық қабілеттерін жетілдіру.	арттыру. С\О: « Театр » ойыны. Мақсаты:Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту,өз ойларын мимика,қимыл және сөз арқылы жеткізуге үйрету,эмоцияларды тану және көрсету дағдыларын қалыптастыру,өнерге деген қызығушылығын ояту.
Балалармен жеке жұмыс жасау	«Менің отбасым» Мақсаты:Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Мансұр, Арлан)	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Б.София,Назым)	Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға үйрету. (Раяна,Яна)	« Дұрыс » немесе « дұрыс емес » , « жақсы » немесе « жаман » әркеттер(қылықтар) туралы қарапайым	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. (Аделя,Ануза)

				түсініктерді білуді үйрету. (Ааянат, Елнұр)	
Серуендеуге дайындық	Киініп – шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				
Серуен	Қимылды ойын: «Жоғары лақтыр!». Мақсаты: Балалар допты жоғары лақтырып, ұстап алуға тырысады. Тәрбиеші: «Кім ең биікке лақтырды?» «Кім ұстай алды?» – деп мадақтап отырады.	Қимылды ойын «Шеңберге түсір». Мақсаты: Балалар кіші допты шеңбер ішіне дәлдеп лақтырады. Шеңберге түскен сайын қуанышпен секіреді.	Қимылды ойын «Жауады – жаумайды» «Қолшатыр» . Мақсаты: Кеңістікке бағдарлап, жүгіре білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Жалауға қарай жүгір!». Мақсаты: Балалар алаңда жүгіреді, тәрбиеші түрлі түсті жалаушаларды көтеріп, қайсысына жүгіретінін айтады. «Қызыл жалауға қарай!», «Көкке жүгір!» Балалар түсті ажыратып, дұрыс бағытта жүгіреді.	Қимылды ойын. «Поезд». Мақсаты: Балалар бір-бірінің артынан ұстап поезд болып жүреді. Бір бала машинист (жетекші рөлді атқарады). Кезекпен машинист болуға мүмкіндік беріледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Қажетті сөздік қоры: жина, отыр, апар.				
	Д/О: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Ойын арқылы ас ішу құралдарымен сипап тану арқылы атауын ұйымдастыру « Үш аю » ертегісін кітаптан тамашаланып таныстыру. (Көркем әдебиет)	С/О «Жалқау мысық» Мақсаты: Балалар ертегі желісін бұзбай айтуды мағынасын түсіндіруді үйрету. (Көркем әдебиет)	Д/О «Кім менің досым?» . Мақсаты: Балаларға достық туралы түсінік беру, сөйлеу дағдыларын дамыту. Барысы: Шеңберге отырып, әр бала өз досы туралы бір сөйлем айтады: « Менің досым – Аружан. Ол маған сурет салуға көмектеседі » Тәрбиеші: « Досың не істей алады? », «Досың қандай? » деген сұрақ қояды.	Д/О «Егер де...?» ойын. Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылығын және болжау қабілетін дамыту. (Сөйлеу дамыту)	Тілдік жаттығу: «Айт, көрсет, қайтала» Мақсаты. Сөздерді қолдану, тіл бұлшықеттерін жаттықтыру. Барысы: Тәрбиеші: Тақырыптық суреттер көрсетеді: (гүл, ұй, тау, көл, ту, балапан, т.б) Балалар оны атап, сөйлем құрастырады: « Бұл- гүл, Гүл әдемі. » «Бұл – ту, Ту көк түсті »

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру. Қажетті сөздік қоры: Сау болыңыз!Рақмет.				
	Әр баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігі туралы әңгімелесу	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	«Бала бөлмесіне арналған гулдер » атты ата-аналарға кеңес.	Отбасында қолынан келетін жұмысты тапсыру туралы әңгімелесу.

Тәрбиеші: Ташмаганбетова Т.АКимбаева Н.К

Әдіскер: Тяглая И.А.

