

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.25–07.03.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 03.03	Сейсенбі 04.03	Сәрсенбі 05.03	Бейсенбі 06.03	Жұма 07.03
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... Б.Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рәкмет! Анай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік пен достық; жақсы дос болуға үйрету. "Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Мақсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Қоршаған әлеммен танысу) «Мен анамды өте жақсы көремін» әңгімелесу Мақсаты: балабақшада болу үшін эмоционалды-жайлы атмосфера құру; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді	«Өнегелі 15 минут» - Әдептілік және басқаларды құрметтеу. «Артық сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу (Сөйлеуді дамыту) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Өнегелі 15 минут» - Көмек пен игі істер: қалай мейірімді адам болуға болады. Кім жауапты» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту және логикалық зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп»	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті «Қыс - жас» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, зейінді және ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Көктем келеді, көктемге жол!» әңгімелесу Мақсаты: көктем туралы білімін кеңейту, балабақшада болу үшін эмоционалды жайлы атмосфера құру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Көктем бізге асығып келеді» презентациясын қарау	«Өнегелі 15 минут» - Бір-бірімізбен бөлісіп, көмектесуді үйренеміз. «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты сипаттама бойынша табу (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Отбасы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды өз

	дамыту) «Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Көктем туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (Көркем әдебиет) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу) «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 13 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, көрсетіп: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік. Оңға бұрылып, қолдарын созып, алақанды көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы алақан көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

	"Сағат" таныс алу жаттығулар Мақсаты - Артикуляциялық аппаратты, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Маса» Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Құмылдағы гүлдер» Мақсаты: Гүл шоқын салуды үйрету Түс бойынша және композициялық тұрғыда қабылдауды дамыту. (Сурет салу) «Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты – Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтарың түсін ,көлемін,пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту (Сенсорика)	Кіші топтың аналар мен әжелер мерекесіне арналған ертеңгілік	«Түлкі мен қоян» ертегі тыңдау Мақсаты – Ертегінің мазмұнын ашу, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Құыршақтың жиғазы» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы заттар тобын құрастыру білігін қалыптастыру (Құрастыру)	"Тақияны сәңдейміз" Мақсаты – қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. (Жапсыру)	«Үй жануары - сиыр» Мақсаты: Төрт түлік малдың бірі –сиыр туралы түсініктерін кеңейту.Сиырдың адамға берер пайдасымен таныстыру.Ересектердің еңбегін бақылауға баула, сөздік қорларын молайту.Малдарға деген қамқорлыққа тәрбилеу (Қоршаған әлеммен танысу) "Құймақ пен бәліш" Мақсаты –кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!				

	Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	Қарға бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы идеяны бекіту, олардың сипаттамаларын білу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту.	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің ваннадағыдай. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка +	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка +	"Ақ жауын" күйі тыңдау Мақсаты - Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру. Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын	М. Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем

		Көркем әдебиет)	Көркем әдебиет)	тыңдауға үйрету. (Музыка)	әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Кереуетте дене қыздыру I. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты айкастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа айкастыру, ысқылау; – қолды тізеге қою – ысқылау. II. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). III. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Өз денсаулығымызды қорғау» «Жер арқылы саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бейнені көрсете білу, оны экспрессивті сөйлеу құралдары арқылы жеткізу; ойында құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкен – кіші» қимылды ойыны Мақсаты: жүру	«Пойыз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша жүру, қимыл ырғақтылығы, тапқырлық қабілетін дамыту; шеңбер бойымен жүруге машықтану (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ғажайып тон» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты: балаларды қазақ халық фольклорымен таныстыру. (Көркем әдебиет) «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (Сенсорика + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Күн бояймыз» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қызыл және жасыл алмалар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) «Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Жапсырудан ойын-жаттығу "Гүлшоғы" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау

	техникасын жетілдіру; кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене тәрбиесі) «Не естілетінін тап» музыкалық аспаптармен дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (Музыка) «Күн сәулелері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету (Дене тәрбиесі) «Үй жануарлар» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» Мақсаты: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. (Сенсорика) «Бұл кейіпкер қай ертегіден» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту; ертегі, сөз туралы білімін бекіту (Көркем әдебиет) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Құлыптар мен кілтер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) "Шұбар тауық" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті кеселер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Қ. Сана, Д. Роман, Б. Мариям, Р. Асхаб. (Сурет салу)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру З. Аделина, К. Богдан И.Дэмьен (Мүсіндеу)	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана (Құрастыру)	«Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин(Сөйлеуді дамыту)	«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту, байқау мен ойлауды дамыту. М. Кира, , Ю. Варвара Қ. Нұрзат, З. Марк, (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!				

	«Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Көпіршік» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	Қараңғы түскеніні және Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г. _____

Жумаинова Г.Г. _____

Тексерілді: Тяглая И.А. _____



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03.25–14.03.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 10.03	Сейсенбі 11.03	Сәрсенбі 12.03	Бейсенбі 13.03	Жұма 14.03
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. «Ұқсас заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұқсастығы бойынша схемалық бейнені табу (Сөйлеуді дамыту + сенсорика) «Көктемгі мерекелер» әңгімелесу Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту; сөйлемді дұрыс құру қабілетін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. «Ойлан, асықпа» ойыны дидактикалық ойыны Мақсаты: есту және логикалық зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Қонақта» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. Мақсаты: қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Көктем туралы презентация қарау	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен қамқорлық «Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен жақсы және жаман әдеттер туралы сөйлесу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ тандап ал» Мақсаты - Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. (Сенсорика) Дидактикалық ойын«Жануарлардың төлін атау» Мақсаты:балалардың шапшаң, алғыр ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету	

		құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	және әңгімелесу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (Көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	арттыру (Музыка) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	(Сенсорика) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 13 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, көрсетіп: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік. Оңға бұрылып, қолдарын созып, алақанды көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы алақан көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
		Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған		Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	

балалардың іс-әрекет		«Домалайды бауырсақ» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту (Сурет салу)	«Құстардың тақпағы» ертегі тындау Мақсаты – тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, құстарды сипаттауға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына баулу. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) «Анаға арналған сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету (Құрастыру)	"Анаға арналған сыйлық" Мақсаты – түстер туралы түсініктерін нақтылау, орамалға өрнек жапсырудың дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) «Сүйкімді балапандар» Мақсаты – балаларға негізгі түстерді топтастыру мен заттар-құралдарды, олармен әрекет ету, пішінді, түсті ажырата білу дағдысын жетілдіру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнауға қызығушылығын дамыту (Сенсорика)	«Көрікті көктем келді» Мақсаты: көктем мезгілін ерекшелегі туралы қарапайым түсінік беру. Табиғат ерекшелігін көріп салыстыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттағы өзгерістерге қуанып, аялай білуге, балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуана білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) "Анаға арналған торт" Мақсаты –балаларды қиялдауға, өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты - Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды	Қарға мен торғайды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту.

		ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту	үйрету		
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Танертен, кешке және түстен кейін, Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа, кесе				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
		Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлемнің жарығын» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Кереуетте дене қыздыру I. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты айкастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа айкастыру, ысқылау; – қолды тізеге қою – ысқылау. II. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). III. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз.				

	Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. «Көктемгі тамшылар» сүрет салу Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру(Сүрет салу) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Табиғат мезгілдері туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту) Саусақ ойыны «Құстар» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен шетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену Орыс халық ертегісі «Қасқыр мен ешкілер» Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) "Жеміс жидектер" жапсырудан жаттығу Мақсаты: жеміс-жидектердің туралы түсініктерін нақтылау, материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту.	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. "Кім, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Мозайка» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ -

		«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сиқырлы сөздер" Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	(Жапсыру) «Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка)	тоқта!». Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс		«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. З. Аделина, К. Богдан И.Дэмыен Қ. Сана, Д. Роман, Р. Асхаб (Сенсорика)	«Көк мұнара» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Құрастыру)	Балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана Сурет салу)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беруі үйрету М. Кира, , Ю. Варвара А. Агата, З. Марк, (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киноді ұмытты?» жаттығу Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				

Балалардың дербес әрекеті		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?). (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мақсаты - Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) Мақсаты - Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. (Мүсіндеу)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы		«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.	«Қыңырлық пен қасарушылық» кеңес беру	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (логопедтің кеңестері).	«Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» ақпараттық материал

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.25–20.03.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 17.03	Сейсенбі 18.03	Сәрсенбі 19.03	Бейсенбі 20.03	
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Аппай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау "Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны Мақсаты - Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) "Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Мақсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Қоршаған әлеммен танысу) «Наурыз достарды шақырады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың Наурыз	«Өнегелі 15 минут» - Өзгелерге құрмет көрсету Дидактикалық ойын –«Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Көктем» тақырыбындағы суреттер мен әңгімелерді қарау. «Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау. Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды	«Өнегелі 15 минут» - Ұялу мен ұялуды білу «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Үй құстары» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Наурыз мейрамы»	

	мейрамы, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; бұл Қазақстан халқының мерекесі екенін көрсету; қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	көрсету. «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) BilimKids “Көңіл-күй” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vlQ4wA (Музыка)	BilimKids “Бағдаршам” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=eeewvn7qEI3A (Қоршаған әлеммен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 14 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Жылы сумен Қолды тазалап жуамын, Мен сабын аламын Алақанға жағамын. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Саусақ тық жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту,	Саусақ тық жаттығулар «Жұдырық-қабырға-алақан» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту,	Саусақ гимнастикасы «Көңілді гномдар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ тық жаттығулар «Құлақ-мұрын» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	

	саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Алғашқы гүл - қызғалдақ» Мақсаты: алғашқы гүлдер – ақжелкен, қызғалдақ туралы түсініктерін кеңейту, көктем мерекесі – Наурыз мейрамымен таныстыру, оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру (Сурет салу)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Ұлттық киім» Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрлерімен, ойындарымен таныстыру. Ұлттық киімге, мәдениетке құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бейнеролик түсіру. (Қоршаған әлеммен танысу)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Үш аю» ертегі тыңдау Мақсаты – ертегінің мазмұндау. Ертегіні түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Театрда тәртіп сақтауға, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Сиқырлы сарай» Мақсаты: үлгіні ескере отырып, бөлшектерді бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы сиқырлы сарай құрылысын құрастыру жолын түсіндіру (Құрастыру)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) "Кілемдегі өрнектер" Мақсаты – наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) «Шарлар мен текшелер» Мақсаты – балаларды үш өлшемді заттарды салыстыруға және топтастыруға жаттықтыру – үлкен, кіші, кішкентай. Шарлар мен текшелерді салыстыруға, жапырақшаларды көлеңкесі бойынша, ағаштарды сұлбасы бойынша анықтауға, текшелер мен шарлардан өрнектер-композициясын құрастыру (Сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, нан, сүт				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Қажетті сөздік қоры – дала, көктем				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді,	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты - Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	

	ептілікті дамыту	тәрбиелеу.	Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту		
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Тақпак: Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпак «Жақсы бала —тоқ бала». Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа, кесе				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. (Музыка)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі" Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. (Музыка + Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Мақсаты - Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Мақсаты - Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Сонымен бесін шай келді, Балалар бәрі дастарханға жайғасты. Аяғымыз соқпайды, Тіліміз үндемейді Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Қауіпсіздік туралы әңгімелер мен ертегілер»	"Серуендеуге барамыз" сюжеттік ойыны Балалардың әртүрлі маусымдарға	«Машинаны жөндеу», «Дөңгелектерді таңдау» дидактикалық жаттығулары	«Кішкентай көмекшілер» сюжеттік ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына	

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжеттік ойыны Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеуді жалғастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Гүлді дәл осындай түсті вазаға қойыңыз» Мақсаты - Балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Жақын маңдағы өсімдіктермен және «мүмкін», «мүмкін емес», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) «Көңілді оркестр» Мақсаты - Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) «Анаға арналған тарелка» Мақсаты - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту, айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) "Бауырсақ" үстел үсті театры Мақсаты - Балалардың белсенді сөздігін зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байытуды жалғастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Шығармашылық бұрышы" - "Орамал" Мақсаты - Дағдыларды қалыптастыру суреттерді қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру) "Кім, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жұбынды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістіктегі бағдарын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	Мақсаты - Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларында, түстерінде жаттығу; зат-құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; зат есімдерді сан және түрдегі зат есімдермен үйлестіре білуді үйрету. (Сенсорика, сөйлеуді дамыту) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Мақсаты - Ойыншықтарды (допты, кубикті, машинканы) қарау, тексеру, осы заттарды қолмен ұстау, оларды атау; жадты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрыш" "Гүлдер" Мақсаты - Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Пирамида» - 5 сақина, Мақсаты - балаларға затты үлкейтудің бірізділігі бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Шығармашылық бұрышы» - «Әже моншақтары» - Мақсаты - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) "Көбелекке гүл табыңыз" дидактикалық ойыны Мақсаты - Салу және қолдану кезінде түстердің біртектілігін немесе біртектілігін бағдарлай отырып, оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, сөзді «бірдей түсті», «сол түсті» сөз тіркестерімен байыту (Сенсорика)	
---	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	«Сұлба бойынша табу» Мақсаты - Көрнекі ойлауды, назарды, бейнелі жадты дамыту. А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана (Сенсорика)		«Анамды табуға көмектесу» Жануарлар мен олардың балапандарын, үй құстарын және олардың балапандарын ажырату және атауды үйретуді жалғастырамыз; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық мәнерлілікті дамыту Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин, А. Агата (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету З. Аделина, К. Богдан И.Дэмыен К. Сана, Д. Роман, Р. Асхаб (Сурет салу)	«Түрлі түсті гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту М. Кира, , Ю. Варвара А. К. Мансур, З. Марк (Құрастыру)	
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр					
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара					
Балалардың дербес әрекеті		«Ақымақ тышқан туралы» ертегі С. Маршак Мақсаты - Балалардың қуанышты эмоциялық көңіл-күйін ояту, оларға поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз көзқарасын, анасына деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу; сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен толықтыру. Кітаптағы суреттерді қарастыру білігін жетілдіру, онда таныс пәндерді атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен пәндерді табу және "Кім (не?), " Не істеп жатыр? " деген сұрақтар қою. Шығармаларды оқу кезінде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мақсаты - Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) Мақсаты - Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. (Мүсіндеу)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	

Балалардың үйге қайтуы		Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Алғыс - ең кішкентай игілік» - ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу
------------------------	--	---	--	---	---

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.25–28.03.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Өнегелі 15 минут» - Ұялу мен ұялуды білу «Әр моншақты өз жібіне тақ» дидактикалық ойыны Мақсаты - Түс спектрі туралы білімді бекіту. (Сенсорика) «Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Мақсаты - Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. «Ертегі лото» үстел үсті ойыны Мақсаты - Ойлау қабілетін тәрбиелеу. (Сенсорика) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су	«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу "Кімнің үйі" музыкалық дидактикалық ойыны Мақсаты - Әр түрлі үйлердің тұрғындарының дауысын бере отырып, кезекпен жауап беру. (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Таныс ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау. «Ертегі білу» ойыны Мақсаты - Әдеби шығармаларға эмоциялық қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Көркем әдебиетті оқу: "Мысық үйі" Мақсаты - Балаларды өлең оқудан қуанышқа	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу "Жартынды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты - Саусақтардың зейінін, ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Ала канат сауысқан", "Ешкі" ауызекі ойындары Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)

			құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	бөлеу. Сөздерді есте сақтауға көмектесу. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу «Көктем» тақырыбындағы суреттер мен әңгімелерді қарау. «Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау. Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Көктемдегі табиғат» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 14 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
			Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика «Саңырауқұлақ» Мақсаты - Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Сөйлеуді дамыту)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекеті			Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
			"Тәрелкені сәңдейміз" Мақсаты – балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңктерін таңдауға және үлгіне қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру (Сурет салу) «Аквариум жасаймыз» Мақсаты – Заттардың қасиеттерін олардың пішіндері бойынша анықтау – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Балықты құрастыруға үйрету. Үлгіге қарап және сөздік нұсқау бойынша аквариум жасау, жаңа құрылыстарды салуға қызығушылығын, зейінді дамыту (Сенсорика)	«Көктем мезгіліндегі өсімдіктер» Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру. Өсімдіктерді ажырату біліктерін жетілдіру. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Құыршақ Айсұлуға арналған көрпе» Мақсаты: жапсыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Қағаздың түрін, түсін ажыратуға және пішініне қарай орналастыра білуге жатықтыру (Жапсыру)	«Құрақ көрпе» Мақсаты – ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру (Құрастыру) «Құыршақ Айсұлуға арналған шыныаяқ» Мақсаты: сәндік өнер туралы дағдыларын нақтылау, ыдысты әшекейлей білуді, ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету (Мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, нан, сүт				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап, Көйлекпенен үйлестір. Шықырыңды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Қажетті сөздік қоры – дала, көктем				
Серуен			Ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Мақсаты - Жыл мезгілі туралы білімді бекіту; Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тыңдауды үйрету.	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.	Торғайларды бақылау Мақсаты - Балалардың құстар туралы түсінігін қалыптастыру; балалардың құс әдеттері, олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін бекітуге; құстарға қамқорлық жасау ниетін тудырады. Еңбек: ойыншықтарды себетке салу. "Арқан ойын" қимылды ойыны Мақсаты - Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту.

Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ал кім жуынбайды, Кір-қожалақ жүреді. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа, кесе			
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.			
		Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені «Күн сәулелері» жаттығулар Мақсаты - Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Мақсаты - Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Мақсаты - Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр			
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Сонымен бесін шай келді, Балалар бәрі дастарханға жайғасты. Аяғымыз соқпайды,			

	Тіліміз үндемейді Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Көшеде серуендеу кезінде қауіпсіздік» "Доктор Айболитпен саяхат" Мақсаты - Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) «Шығармашылық бұрышы» - «Тиінге арналған тағамдар» Мақсаты - Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану білігін қалыптастыру; мүсіндеуге қызығушылықты дамыту. (Мүсіндеу) «Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту) «Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" - "Ұлттық оюлар" Мақсаты - Дағдыларды қалыптастыру суреттерді қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Пирамида» - 5 сақина, Мақсаты - балаларға затты үлкейтудің бірізділігі бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Кішкентай көмекшілер» сюжеттік ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Жылқы» музыкалық-дидактикалық ойыны Мақсаты - Ойын бейнелерінің өзіне тән қимылдарын беру (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) "Көктемдегі кілем" Мақсаты - Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру (Сурет салу, жапсыру) «Шығармашылық бұрышы» - «Бірінші гүлдер» - Мақсаты - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалармен жеке жұмыс			«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. А. Амина, Д. Роман, Р. Асхаб, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана (Сенсорика)	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту	«Бір сөзбен айт» Мақсаты - Жануарларды суреттер бойынша атай білуді дамыту. Танымдық және интеллектуалдық дағдылары дамыту

				Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин, А. Агата, З. Аделина, К. Богдан (Құрастыру)	М. Кира, , Ю. Варвара А. К. Мансур, З. Марк, И.Дэмьен, Қ. Сана (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Мақсаты: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік				
Серуен			"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті			"Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Мақсаты - Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы			"Біздің балабақша үшін бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды жөндеу бойынша бірлескен қызметті бағалау арқылы жақын адамдарға құндылық қатынасын қалыптастыру; балабақшада жағымды эмоционалды фон құру	"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндеріне тілек.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.25–04.04.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 31.03	Сейсенбі 01.04	Сәрсенбі 02.04	Бейсенбі 03.04	Жұма 04.04
Құндылық - Сәуір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. Абай					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті «Музыкалық қорап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы бойынша танып, оларды атауға жаттықтыру (Музыка)	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға ұқыпты қарау «Көктем» кесік суреттер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты объектінің бүтін бейнесімен сәйкестендіру	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандық атын бекіту, қосымша затты тауып, себебін түсіндіре білу(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Көктемнің басқа жыл мезгілінен айырмашылығы неде?»	«Өнегелі 15 минут» - Өзгелерге құрмет көрсету «Қыс - жас» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, зейінді және ойлауды дамыту «Бау-бақшаға барғанда табиғаттағы қандай өзгерісті байқадың?» әңгімелесу. Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы әңгімелеу.	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау «Киіз үйді безендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнек элементтерін бекіту; қиялын дамыту (Құрастыру) «Отбасы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына

	«Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Көктем шуағы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау, ойлау, мәтіннің мағыналық жағын түсіну (қабылдау), елестету. (Сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету. (Қоршаған әлеммен танысу) «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту) «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.				

	Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Маса» Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	"Сағат" таныс алу жаттығулар Мақсаты - Артикуляциялық аппаратты, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	

ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	«Ормандағы аю» Мақсаты: аюдың ізін қылқаламен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету (Сурет салу)	«Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты – Балаларға түстердің атауларын үйрету – қызыл, көк, сары. Балалардың қызығушылықтарын арттыра отырып, түстер туралы дағдыларын жетілдіру. Тапсырма арқылы балалардың зейінін, қабылдауын дамыту отырып, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика)	«Саусақтардың саяхаты» Мақсаты – дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысқа еліктеу сөздерін тыңдап, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дпмауы ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту) «Төлдердің қорасы» Мақсаты: үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру, құрылыс материалдарының көлеміне қарай қора жасай алуға дағдыландыру (Құрастыру)	«Жау-жау жаңбыр!» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы жайлы түсінік беру. Табиғат құбылысының бірі жаңбыр жайлы білімдерін кеңейту. Бақылау, ойлау, қабілетін, тілдерін дамыту. Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін ояту. (Қоршаған әлеммен танысу)	"Қонжық" Мақсаты – аңдарды мүсіндеудің қарапайым іскерліктерін қалыптастыру (Мүсіндеу) "Көгалдағы қаздар" Мақсаты – үй құсы қаздар туралы дағдыны кеңейту, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. «Орнынды тап»	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. «Секір-секір»	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. «Біз көңілді балалар»	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті

	қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту.	қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу.	қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру.	Еңбек:құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау	тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала. Көйлек, шалбар ластама, Ауызды майлықпен сүрт. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Ақ жауын" күйі тыңдау Мақсаты - Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру. Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	М. Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. – ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді Қажетті сөздік қоры – оң, сол				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Біз бәрін үгіндіге дейін жейміз, Аяқтар тезірек жүгірту үшін Ауыз, мұрын және құлақ өсіру үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» сюжеттік - рөлдік ойыны Балалар дастархан жайып, ас үй заттарын атайды. Мейрамханадағы жағдайды рөлдік ойын көрсетеді Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру + сенсорика) Халық ертегілеріне негізделген бірнеше кейіпкерлері бар	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды сур еттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үзіндіні тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі есте сақтауды,	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (Сенсорика + Қоршаған әлеммен таныстыру) Көктем, көктем құбылыстары туралы	Қауіпсіздік туралы әңгіме – Көлікте қауіпсіздік ережелері «Қызықты саяхат «сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен (призма, пластина, цилиндр) таныстыру. ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; барлық балаларды қызықтыру (Құрастыру) «Жұп суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды бақылауға, суреттерде көрсетілген заттардың	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)

драматизация ойыны («Колобок», «Шалқан»). Мақсаты: балаларды кейіпкердің эмоционалдық күйін интонациялық экспрессивтілік құралдары арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру; балаларды интонацияға үйрету - сөз тіркестерін мәнерлі айтуға; негізгі мимика мен ым-ишараны дамыту (Көркем әдебиет) «Үлкен – кіші» қимылды ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене тәрбиесі) «Көңілді бет» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру) «Киіз үй құрастыру» қимылды ойыны Мақсаты: бөліктерді байланыстыра білу дағдыларын бекіту. "Кесе " Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табакша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету. (Мүсіндеу) «Үй жануарлар» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау	иллюстрация, плакат қарау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Көктем» тақырыбына бояу парақтары, трафарет. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Кім не киеді» сөздік ойыны Мақсаты: киім атауы туралы білімдерін бекіту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық	ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге тәрбиелеу (Сенсорика) «Қызыл және жасыл алмалар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) "Шұбар тауық" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. «Құлыптар мен кілттер» үстел ойындары ойнату	«Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
--	--	---	---	--

	«Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	«Жиһаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Сөйлеуді дамыту)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Сөйлеуді дамыту)	«Әдемі шарлар» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. К. Богдан, Ә. Айсана, И.Дэмыен, З.Аделина (Сурет салу)	«Көрсет және айт» ойыны. Мақсаты. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Қ. Сана, Д. Роман, Б. А.Агата, Асхаб. . (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Түсті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Такпак Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Көпіршік» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	Қараңғы түскеніні және Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Сөйлеуді дамыту)	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық денсаулық мәдениеті» ата-аналарға арналған кеңес	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04.25–11.04.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 07.04	Сейсенбі 08.04	Сәрсенбі 09.04	Бейсенбі 10.04	Жұма 11.04
Құндылық - Сәуір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балабақшаға барар жолда ойындар» кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен қамқорлық «Робот» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту (Құрастыру) «Сәлем Көктем!» Мақсаты: жағымды көзқарас қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту +	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Сөзді аяқта» дидактикалық ойыны Мақсаты: бақылауды дамыту. «Ғарыш» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Құстар» презентация қарау, иллюстрация қарау	«Өнегелі 15 минут» - Кешірім мен түсінушілік «Ұшақта кім ұшады?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: сөздік қорын белсендіру, синоним таңдай білу (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту (Қоршаған	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік «Көжектің киімін жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін ата!» Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өздеріне берілген суреттегі отбасы мүшелерінің атын атау(Сөйлеуді дамыту) "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты - Балаларды ойыншық аңдарды атауға,

	Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	әлеммен танысу) «Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	қабылдауды, зейінді дамыту (Сенсорика) «Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	олардың әрқайсысына қандай затты (қоректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз.				

	Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып түсті, Табакқа түсті. Біз оны қасықпен ұстап алдық, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін,	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)

	жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)		мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Марғауларға арналған шумақшалар» Мақсаты: балаларды түрлі фломастерлермен жіптердің суретін салуға, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей домалатын дөңгелектердің дөңгелетіп салуды үйрету (Сурет салу)	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Ертегін түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Көңілді түстер» Мақсаты - Балаларға негізгі түстерді топтастыруға, бірдей түс деген ұғымдарды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдысын дамыту. (Сенсорика)	" Марғауларға арналған табақтар" Мақсаты –мысық туралы түсініктерін кеңейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету, ермексазды домалақтап, ортасын қуыстау машығын дамыту (Мүсіндеу) «Марғауларға арналған алаша» Мақсаты: балаларға кеңістікті бағдарлай білуге түсінік беру, балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру (Құрастыру)	«Үй жануарларының төлдеуі» Мақсаты: үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту, төлдері туралы түсінік беру. Үй жануарларын төлдерімен, сыртқы келбетінің сипаттық ерекшелігімен, тіршілік әрекеттерімен таныстыру. Үй жануарларының төлдерін ажырату біліктерін жетілдіру, қамқорлық жасау. (Қоршаған әлеммен танысу) "Марғау" Мақсаты – мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін,				

	Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. «Қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру кезінде итермелеу дағдыларын бекіту.	Аңдар, құстар, өсімдік тіршілігінде көктемді бақылау Мақсаты: барлығы көктемде тіріледі деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: топ алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Өзен» қимылды ойыны. Мақсаты: жұппен қимылдау қабілетін бекіту.	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Күн әдемі жарқырайды. Еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Еңбек: құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді.				

	Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Такпақ Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің ваннадағыдай. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Умка» бесік жыр тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді Қажетті сөздік қоры – оң, сол				

Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас» «Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды құруға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылыс	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. «Ойыншықтарды қораптарға салайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары)" (Сенсорика) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір	«Біз серуенге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойын «Арыстан мен тышқандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, алғырлыққа баулу. Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)	«Үй шаруасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ

жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту «Түрлі-түсті сөмкелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Алдымен не, содан не» дамыту ойыны Мақсаты: аналитикалық ойлауды дамыту, апта тақырыбына қызығушылықты сақтау (Сөйлеуді дамыту) «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету (Дене тәрбиесі) «Жүректер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың	(жүргізуші, жолаушы) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Жалпы түсініктерді (көкөністер, жемістер, киімдер, т.б.) бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық – ыстық» жаттығу ойыны Мақсаты: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны	нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) Қимылды ойын. «Топ, топ, топ – соқ, соқ, соқ!». Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәнінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. (Дене тәрбиесі) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	"Қызғалдақтар" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) "Шұбар тауық" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. «Мен немен саяхаттаймын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту және нақтылау (Қоршаған әлеммен танысу) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша	моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
---	--	---	---	---

	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту) "Бауырсақ" Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету. (Мүсіндеу)	«Жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу)	киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттерді тарат» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды әртүрлі белгілеріне қарай топтастыру (пішіні, түсі, өлшемі), заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Сөйлеуді дамыту)	«Суретшіге көмектес» дидактикалық ойыны Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. К. Богдан, Ә. Айсана, И.Дэмьен, З.Аделина (Сурет салу)	«Көліктердің жолы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көрнекі қабылдауын дамыту; көздің көрнекі функцияларын белсендіру; перифериялық көруді дамыту Қ. Сана, Д. Роман, Б. А.Агата, Асхаб. . (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Жемістер пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, (Сенсорика + Қоршаған әлеммен танысу)
Серуендеуге	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз				

дайындық	тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай жүгіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына мұқият қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі су тасқыны кезіндегі балалардың	«Ақыл-ойды жаттықтыру» кеңес	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?»	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация	«Үй жағдайында баланың

	мінез-құлық ережелері» кеңесі.	беру.	кеңес беру.	жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру
--	-----------------------------------	-------	-------------	--	--

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.25–18.04.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 14.04	Сейсенбі 15.04	Сәрсенбі 16.04	Бейсенбі 17.04	Жұма 18.04
Құндылық - Сәуір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Сарыарқа» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Сау бол» кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу «Иә–жоқ» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Көктем»	Өнегелі 15 минут» - Қоршаған дүниеге қамқор көзқарас Қысқышпен дидактикалық ойын Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Көктем келді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі	Өнегелі 15 минут» - Адал болуға үйрету «Қонжыққа арналған үйлер» дидактикалық түзеу-оқу ойындары Мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптармен таныстыру (Музыка) «Сүйікті тағамыңызды атаңыз» доппен ойнау Мақсаты: Тамақтарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту (Қоршаған	Өнегелі 15 минут» - Бөлісу және бірге ойнау «Көжектің киімін жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту (Сенсорика)

	тақырыбына сурет қарау Мақсаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	табиғаттың сұлулығын көрсету (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Қонақта» әңгімесі Мақсаты: кеште, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен танысу) «Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	ортамен таныстыру) «Құстар» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Біз табиғаттың досымыз» әңгімелесу Міндеті: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді қарым-қатынасты үйрету (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене шынықтыру)				

жаттығу	1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Мақсаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Мақсаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Тату саусақтар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығулар «Гүл» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің	Музыка (Мұғалімнің	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары	

кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекеті	жоспары бойынша) «Іілген шөптер» Мақсаты: қарапайым сюжет кұру, тік және қиғаш сызықтарды, бояуларды сәйкестендіре отырып шөптердің суретін салуға үйрету (Сурет салу)	жоспары бойынша) «Бауырсақ ертегісін айтып беру. Мақсаты:ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Балаларды өнерге бейімдеп, рөлге бөліп айту, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегін түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (Көркем әдебиет)	бойынша) «Көгөністер» Мақсаты – дөңгелекті сопақшадан ажырата білу мен 2 әртүрлі пішінші және 2 әртүрлі көлемді заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру (Сенсорика)	бойынша) "Айшаға арналған тәтті таяқшалар" Мақсаты –балаларды ермексазды шымшып ұзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру (Мүсіндеу) «Қуыршаққа арналған бөлме» Мақсаты: жиһаздардың пайдасы туралы білімдерін тиянақтай отырып, бөлшекті бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы жиһазды кұрастыруға үйрету (Кұрастыру)	«Көктемгі бүршік атқан ағаштар» Мақсаты: көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) "Қуыршақтың бесік арбасы" Мақсаты – дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіре отырып, тілдерін дамыту (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат кұбылыстарының байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Табиғаттағы еңбек: аумақтағы қоқыс жинау.	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Табиғаттағы еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру;	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару.

	қоқыс жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту.	Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу.	Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру.	табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету	Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы

	атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – Жиһаздар мен тұрмыстық заттардан қауіпсіздік «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Түсті көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене тәрбиесі +сенсорика)	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жұбын тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: схемалық кескінді сәйкестендіру қабілетін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу;	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Сөйлеуді дамыту) «Қиылған пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту (Сенсорика) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) Қимылды ойын. «Топ, топ, топ – соқ, соқ, соқ!». Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. (Дене тәрбиесі)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Балаларға көкөністер, көкөністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Сенсорикалық жаттығулар «Өлшеміне қарай пирамида құрастыру» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Қимылды ойын «Арыстан мен тышқандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, алғырлыққа баулу. Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) "Әдемі көрпеше"	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Конструктормен, текшелермен ойындар
---	---	--	--	---	--

	«Жаксы сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Кемпіркөсақ» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	"Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу)	жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) "Түлкі мен қоян" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Машаға көмектес» сенсорика Мақсаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар	«Тар жол» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру, кірпіштен жолдар салуды үйрету;	«Ауада сурет салу» Мақсаты: балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін дамыту. К. Богдан, Ә. Айсана, И.Дэмьен, З.Аделина (Сурет салу)	«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Қ. Сана, Д. Роман, Б. А.Агата, Асхаб. .	«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту, байқау мен ойлауды дамыту.

	екенін есте сақтау Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	сөйлеу белсенділігін дамыту. А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Құрастыру)		(Сөйлеуді дамыту)	М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, (Сенсорика + Қоршаған әлеммен танысу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктормен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)

		(Құрастыру)			
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?" әңгімелесу.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру	Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға ұсыныстар беріңіз.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.25–25.04.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 21.04	Сейсенбі 22.04	Сәрсенбі 23.04	Бейсенбі 24.04	Жұма 25.04
Құндылық - Сәуір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Балбырау» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Көктем келді» ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Көмек пен игі істер: қалай мейірімді адам болуға болады. «Пішіні бойынша нысанды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөлмеде картадағы ұсынылған пішінге ұқсас затты табу, топта жағымды эмоционалды	«Өнегелі 15 минут» - Шыншылдық пен адалдық «Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған	«Өнегелі 15 минут» - Табиғатты сүю және қорғау Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» - Табиғатты сүю және қорғау Дидактикалық ойын «Қуыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік пен жақсы жүріс-тұрыс "Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойыны. Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Қоршаған әлемменмен таныстыру)

климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету (Сөйлеуді дамыту) «Алғашқы гүлдер» суреттер қарау Мақсаты: балалардың көктем туралы, сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Мозаика» тақта-баспа ойыны Мақсаты: дұрыс фигураларды таңдауға үйрету; байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	әлеммен таныстыру) «Тамшы тырсылы» әңгімелесу Мақсаты: балаларда көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны Тамшы тырсылдайды. Сәуір айы келді, міне». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру (Дене тәрбиесі) Құрылыс материалы бар ойындар (балаларды қора тұрғызға шақыру). Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту (Құрастыру) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы	Аз-қимыл ойыны «Күн мен құстарға қуанайық, Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз » Мақсаты: балалардың көңіл-күйін көтеру. (Дене тәрбиесі) «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу «Текшелер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу	Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Көкөніс, жеміс - пайдалы тағам!» әңгімелесу Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қулыптар» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың ойын түрлерін өз бетінше	Көктемде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде көктеммен танысу; жануарлар туралы білімді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) Жаңбыр туралы мультфильм әндері (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	---

		Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)	тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	таңдау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табу қабілетін дамыту. (Сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Қажетті сөздік қоры – Қасық, орындық, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Шапалақтау» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе	Саусақ жаттығулар «Мысық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру +	Саусақ жаттығулар «Жалаулар» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Әтеш» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын	Саусақ жаттығулар «Ұядағы құс» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)

	кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Сөйлеуді дамыту)		сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Құыршақтың көрпесін безендіреміз» Мақсаты: көрпемен таныстыруды жалғастыру, көрпені түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру (Сурет салу)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Мысық қандай дыбыс шығарады: В. Сутеевтің өлеңі Мақсаты: айналасы ндағы адамдардың сөзін есту және түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығын айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету. Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі сөйлеуін дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Бақбақ дейтін не» Мақсаты – Алақандардың, саусақ ұштарының түйсіну сезімділігін, көз қаперін және қағазбен жұмыс істеу дағдысын дамыту. Балаларды затты сипау әрекетіне, оларды ала отырып, аттарын атауға жетелеу. Логикалық ойлауын және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) "Қызыл қоныз" Мақсаты –балаларға өз ісін жоспарлауды, өз бетінше сындарлы шешім қабылдай алуды, бастаған ісін аяғына жеткізуді үйрету (Мүсіндеу) «Қанқызы» Мақсаты: эндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қанқызды жасау жолдарын үйрету (Құрастыру)	«Өсімдіктер қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер әлемі жайлы түмініктерін бекіту. Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызды туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Жемістер мен көгөністерді ажырата біліктерін жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) "Түрлі түсті жалаушалар" Мақсаты – көргендерін есте сақтап, қиылған жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Қажетті сөздік қоры – Киін, отыр, жүр				

Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: есік алды қарын күреу Мақсаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қуыспақ» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету.	Көктемде құстарды бақылау Мақсаты: көктемде құстар тіршілігімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек: учаскеде қоқыс жинау Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; ұжымда жұмыс істеу қабілетін бекіту. «Кім кетті?» қимылды ойын Мақсаты: зейінді дамыту.	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Қар күннен әдемі жарқырайды. Еңбек: учаскедегі сынған бұтақтарды жинау. Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Маған жүгір», «Кім жылдам?» қимылды ойындар Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	Аспанды бақылау Мақсаты: түсін, бұлттың болуын, олардың пішінін белгілеу. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалар күрегін дұрыс қолдануға үйрету. Қимылды ойындар: «Балапан мен мысық», «Түрлі-түсті автомобиль» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін жетілдіру.	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				

Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Баю баю кішкентай ақ балам» Қазақ халқының бесіг жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Үш шошқа» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қасқыр мен ешкілер» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке,				

	Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік «Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (Сөйлеуді дамыту) Сесорикалық жаттығулар «Жылқыға арналған жол» Мақсаты: түстерді ауыстыра отырып, жолды логикалық ретпен салу қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Аю, аю, аю» әнді тындау Мақсаты: Әндердің	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Жапырақтар» шығармашылық шеберханасы	«Қуыршақ қонаққа дайындалады» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту) "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты- Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (Дене тәрбиесі) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін

	жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) «Күн мен жаңбыр» қимылды ойын Мақсаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу (Дене тәрбиесі) «Ұзын шөптер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Бұлақтан секір» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	«Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу)	"Көктемдегі гүл" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)	дамыту. (Дене тәрбиесі) "Үш аю" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Түрлі-түсті киім қыстырғыш» дидактикалық ойыны (Сенсорика) Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету А. Амина, Б. Адия, С. Егор. Ж. Азиз.	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту,	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру Қ. Сана, Д. Роман, Б. А. Агата, Асхаб. . (Сөйлеуді дамыту)

	(Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	нақты айтуға үйрету. Ә. Айсана, И.Дэмьен, З.Аделина (Сөйлеуді дамыту)	(Сурет салу)	кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, (Құрастыру)	
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұршақ" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене тәрбиесі)	«Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы.	Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың	«Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы»	«Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық	«Үй жағдайында баланың құрастыруын

		денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу	кеңес беру.	бұрышындағы материал.	басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру
--	--	--	-------------	-----------------------	---

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.25–02.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Құндылық - Мамыр айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Алатауым» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық «Қонжыққа арналған үйлер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру (Сенсорика)	«Өнегелі 15 минут» - Кішкене көмектесу — үлкен қамқорлық «Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі Мақсаты: бейнесін біртіндеп қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы сөздер мен сүйіспеншілік көрсетейік "Ыдыстарға ойыншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған		«Өнегелі 15 минут» - Орманды, су мен жердің сұлулығын бағалайық Дидактикалық ойын «Қуыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту) Көлік туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен

	«Көктемнің сұлулығы» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету (Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Құрылыс материалы бар ойындар (балаларды қора тұрғызға шақыру). Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту (Құрастыру)	балаларға олардың апаратына қатысты хабарлама(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Дидактикалық ойын «Қуыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. (Сенсорика) «Үстел басында» әңгімелесу Мақсаты: балаларда қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың ойын түрлерін өз бетінше таңдау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табу қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Текшелер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.			

	Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Қажетті сөздік қоры – Қасық, орындық, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)		Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		
	«Көктемдегі гүлдер» Мақсаты: дөнгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктермен бекіту (Сурет салу)	«Бақбақ» Ж. Кәрбозиннің өлеңі Мақсаты: өлеңді жаттау, балаларға көктем, гүлдер туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін	«Пирамида құрастыру» Мақсаты – пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланысты орналастыру, -үлкен/кіші деген сөздерді түсініп, тәрбиешінің нұсқауын орындауға бағыттау. Сақиналарды белгілі бірізділікпен		«Үйге баратын жолдар» Мақсаты: Тас туралы түсінік беру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға, тастың ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту (Қоршаған ортамен таныстыру)

		қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	жинастыруға шақыру. (Сенсорика) ""Бақбақ" Мақсаты – бақбақ гүлі туралы түсінік беру, көргендерін есте сақтап түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру (Жапсыру)		
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Қажетті сөздік қоры – Киін, отыр, жүр				
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: алаңда қоқыс жинау. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын - «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Еңбек: алаңда қоқыс жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту.	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Еңбек: алаңда қоқыс жинау. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру.		Жерді бақылау Мақсаты: Балалардың назарын күн жылы, жер құрғақ, шөптер шыға бастағанына аудару. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; ұжымда жұмыс істеу қабілетін бекіту. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. «Сөйлемнің астымен жүру» ойыны Мақсаты: қимылдарды сөйлеумен үйлестіруді дамыту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.				

	Тақпақ: Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз <i>(П. Синявская)</i> Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Ряба тауық» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тышқан мен қоян» ертегісін тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)		«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу.				

	4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Беті-қолды жуу керек Таңертең және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, масқара! Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Саябақта қауіпсіз ойнау ережелері «Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру, бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) Сесорикалық жаттығулар «Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Қуыршақтарға арналған кэмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу;	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Кемпірқосақ» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Дәл осылай тұрғыз»		«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) "Кілем безіндіреміз" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, (Музыка)

	тапсырмаларды орындау (Сенсорика) «Сыпайы сөздер!» Мақсаты: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Мақсаты: А.Бартоның «Аюды еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Жасыл, қызыл» қимылды ойын Мақсаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Бұлақтан секір» қимылды ойыны Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту (Дене тәрбиесі) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)	дидактикалық ойын Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, жиһаз құрастыруды жалғастыру: орындық, диван, кереует. (Құрастыру) «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	"Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Түрлі-түсті киім қыстырғыш» дидактикалық ойыны (Сенсорика) Мақсаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	«Үлгі бойынша құрастыр» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту.	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету Б.Адия, И.Дэмьен, З.Аделина, С. Егор. Ж. Азиз. (Сурет салу)	«Машаға көмектес» Мақсаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою, нақты айтуға үйрету. Қ. Сана, Д. Роман, Б. А.Агата, Р. Асхаб, Ә. Айсана (Сөйлеуді дамыту)	«Кім қалай айқайлайды?» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты

	А. Амина, Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Құрастыру)				тәрбиелеу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды. М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, Рауан (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау. (Дене тәрбиесі)	«Ұзындыққа секіру» Мақсаты: қимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)		«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене тәрбиесі)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)		«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі" әңгімелесу	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.		"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.25–08.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Құндылық - Мамыр айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Сарыарқа» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рәкмет! Апа! Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы" ата-аналарға арналған кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау «Не? Қашан? Неге?» дидактикалық ойын Мақсаты: мүмкіндігінше сын есімдерді және басқа да сөйлеу мүшелерін қолдана отырып, балалардың қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру. (Сөйлеуді дамыту) «Менің Отаным» бейнеролигін көру Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілікке, мақтанышқа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) «Өнегелі тәрбие» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы сөздер мен сүйіспеншілік көрсетейік «Ұзын-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың жаңа шама қасиеттерін нақты сараланған қабылдауын дамыту (Сенсорика) Балалармен «Сикырлы сөздер – біздің ең жақын досымыз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сөйлеуді дамыту) Атбасар туралы фотоальбомды қарау Мақсаты: Туған жерге деген сүйіспеншілікке, мақтанышқа тәрбиелеу. Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты		«Өнегелі 15 минут» - Жақсы істер жасау: сүйіспеншілік пен қамқорлық «Мейірімділік шуағы» дидактикалық ойыны Мақсаты: достық туралы түсінікті бекіту және тереңдету; балалардың коммуникативті дағдыларын дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) Патриоттық әндер тыңдау (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту) Балалардың ойын түрлерін өз бетінше таңдау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табу қабілетін дамыту.	

	кұрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету.	қарауға тәрбиелеу.		(Сенсорика) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қажетті сөздік қоры – Нан, май, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)		Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)			
	"Мерекелік отшашу"	«Мерекелік ашықхат»		«Үй жануары - сиыр»	

балалардың іс-әрекеті	Мақсаты – қоғамдық оқиғалардың – отшашу жарығы, айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. Дәстүрлі емес техниканы пайдаланып, отшашу жарықтарының суретін салуға үйрету (Сурет салу) «Саяхатшы бауырсақ» Мақсаты –геометриялық пішіндермен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуді қалыптастыру. Ойын барысында түстерді ажырата алу, өздегімен жұмыс істеу, ой, байқампаздығын дамыту (Сенсорика)	Мақсаты: үлгі бойынша пішінді, пропорциясының ескере отырып, қиылған бөлшектерді дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру (Жапсыру) «Дыбыстарды дұрыс айтайық» Мақсаты – дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (сыбыс, шуыл, үнді дыбыстан басқа), еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Төрт түлік малдың бірі –сиыр туралы түсініктерін кеңейту.Сиырдың адамға берер пайдасымен таныстыру.Ересектердің еңбегін бақылауға баула, сөздік қорларын молайту.Малдарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет			
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ: Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш! Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш! Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, жүр			
Серуен	Ауа райына бақылау жасау Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын тегістеу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын - «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Желді бақылау Мақсаты: балаларды күнделікті табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек: «Бұтақ жинайық» Мақсаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Жел, сен мықтысың» қимылды ойыны Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай бір бағытта жүгіру.	Аспанды бақылау Мақсаты: түсін, бұлттың болуын, олардың пішінін белгілеу. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Мақсаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалар күрегін дұрыс қолдануға үйрету. Қимылды ойындар: «Балапан мен мысық», «Түрлі-түсті автомобиль» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!			

	«Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі			
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқың, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме: «Жақсы бала — тоқ бала». Бәлішім де бар, міне, Жедім аздап ботқа да. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа			
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.			
	"Шалқыма күйін" тыңдау. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту Қажетті сөздік қоры – жат, түр, отыр			
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Жолда жүру қауіпсіздігі «Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны	«Жер арқылы саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бейнені көрсете білу, оны экспрессивті сөйлеу құралдары арқылы жеткізу; ойында құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау		«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қызыл және жасыл алмалар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкен – кіші» қимылды ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене тәрбиесі) «Күн сәулелері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Құлыптар мен кілттер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)		«Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Жапсырудан ойын-жаттығу "Гүлшоғы" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) «Теремок» Мақсаты: балаларды ертегінің мазмұнын дөп басып, оның жалғасын құра білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Пластинді түзу және айналмалы қозғалыстармен домалату қабілетін бекіту М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, Рауан, С. Егор. Ж. Азиз. (Мүсіндеу)	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту А. Амина, Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин, Б.Адия, (Құрастыру)		«Түрлі түсті кеселер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Қ. Сана, Д. Роман, Б. А.Агата, Р. Асхаб, Ә. Айсана, И.Дэмыен, З.Аделина, (Сурет салу)	
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, кою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Жүгіру» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді	«Көпіршік» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең		Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	

	үйренуді жалғастыру; дене белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)		(Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)		Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.		Балабақшадағы балалардың жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу	

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.25–16.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 12.05	Сейсенбі 13.05	Сәрсенбі 14.05	Бейсенбі 15.05	Жұма 16.05
Құндылық - Мамыр айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күннің жоқ					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рәкмет! Аппай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балам сау бол» кеңесі Мақсаты: ата-аналарды балалардың иммунитетін арттыру жолдарымен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойын Мақсаты: жыл мезгілдерінің белгілерін ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Маусымдық киім» Мақсаты: жыл мезгіліне тән белгілерді, киім атауларын есте сақтау. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	«Өнегелі 15 минут» - Бөлісу және бірге ойнау «Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Құстар» презентация қарау, иллюстрация қарау Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық	«Өнегелі 15 минут» - Кешірім мен түсінушілік «Иә–жоқ, болама - болмайма» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Қысқышпен ойын Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Өнегелі 15 минут» - Адал болуға үйрету «Қонжыққа арналған үйлер» дидактикалық ойыны Ойынның мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру (Сенсорика) «Дене мелері» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше,	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіпті және тәртіптілікті үйрету Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін ата!» Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өздеріне берілген суреттегі отбасы мүшелерінің атын атау(Сөйлеуді дамыту) «Дала гүлдерді» бейнеролигін көру Мақсаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету (Қоршаған әлеммен танысу) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)

	Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Үстел үсті ойындары ойнату«Мозайка», «Пазлы» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып түсті, Табаққа түсті. Біз оны қасықпен ұстап алдық, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығулар «Өтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	"Ауладағы гүлдер" Мақсаты – жапсыру іскерліктеріне машықтандыру, өз ойларынан белгілі бір бейнеге келтіру, шығармашылық белсендігін, көркемдік талғағын арттыру (Жапсыру)	«Қоянға көмек» Мақсаты: балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету. Тілдік қатынасты, сөйлеу тілін дамыту. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	«Көңілді түстер» Мақсаты - Балаларға негізгі түстерді топтастыруға, бірдей түс деген ұғымдарды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдысын дамыту. (Сенсорика)	"Қонжыққа арналған жидек" Мақсаты – домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жапсыруды, балаларға заттың бөлшегі деген не, оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету (Мүсіндеу) «Аққу» Мақсаты: табиғи материал түрі, ұлу қауашақтармен, олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру (Құрастыру)	«Үй жануары - жылқы» Мақсаты: Төрт түлік малдың бірі – жылқы туралы түсініктерін кеңейту. Ересектердің еңбегін бақылауға баула, сөздік қорларын молайту. Малдарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі!				

	Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	«Сәлем, майсашөп!» бақылау Мақсаты: көктемгі шөпті бақылауды жалғастыру. Еңбек: дымқыл шүберекпен орындық шаңын сүрту Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру кезінде итермелеу дағдыларын бекіту.	Андар, құстар, өсімдік тіршілігінде көктемді бақылау Мақсаты: барлығы көктемде тіріледі деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: топ алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Өзен» қимылды ойыны. Мақсаты: жұппен қимылдау қабілетін бекіту.	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Күн әдемі жарқырайды. Еңбек: қоқыстарды жинау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Еңбек: құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің ваннадағыдай. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Умка» бесік жыр тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка +

					Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Андар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту Қажетті сөздік қоры – жат, тұр, отыр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Судағы қауіпсіздік ережелері «Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру, бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қояндарға арналған шөп» сурет салу Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене	«Серуендеуге аюны дайындаламыз » сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру) «Жаңбыр жауды» ойын жаттығу Мақсаты: қимылды көркем бейнемен байланыстыруды үйрету; жаңбырдың қандай болатынын болжау және бейнелеу; суреттегі жаңбырдың сипатын көрсету. (Сурет салу, сөйлеуді дамыту)	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен шетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Сөйлеуді дамыту) «Таңғы асқа шұжықтар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты

	Сесорикалық жаттығулар «Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) «Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» Мақсаты: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту) «Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Жалпы түсініктерді (көкөністер, жемістер, киімдер, т.б.) бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)	тәрбиесі +сенсорика) «Құыр құыр құыр маш» әнді тыңдау Мақсаты: Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) "Қызғалдақтар" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	«Бағдаршам» Ө. Табылдиевтың тақпағын тыңдау Мақсаты – ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу)	колдау (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Қ. Сана, Д. Роман, Б. А.Агата, Асхаб. (Сөйлеуді дамыту)	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин. Құрастыру	«Бізде мереке» бояу Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, балалардың контурдан шықпай затты бояу қабілетін қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстау қабілетін дамыту; қолдың ұсақ моторикасын, табандылыққа дағдыландыру О. Рауан, Ө. Айсана, И.Дэмьен, З.Аделина (Сурет салу)	«Көліктердің жолы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың көрнекі қабылдауын дамыту; көздің көрнекі функцияларын белсендіру; перифериялық көруді дамыту А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Жемістер пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, (Сенсорика + Қоршаған әлеммен танысу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз.				

	Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Мақсаты: әр түрлі бағытта жүгіруді, жүгіру жылдамдығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай жүгіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына мұқият қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шенбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шенбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	«Зиятныд тәттілер» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	«Неліктен балаларға гаджеттерді бермеу керек?» кеңес беру.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
 Топ: кіші «Болашақ» топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.25–23.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 19.05	Сейсенбі 20.05	Сәрсенбі 21.05	Бейсенбі 22.05	Жұма 23.05
Құндылық - Мамыр айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рәкмет! Апаң. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Даладағы киім» ауа-райына сәйкес баланың киім киюі туралы кеңес беру. Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу «Түс және пішін» дидактикалық ойыны Мақсаты: түсті қабылдауды және геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамыту (Сенсорика) Әдепті сөздер туралы әңгімелеу (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу «Кім қалай дыбыстайды?» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ағаштар» презентация қарау, иллюстрация қарау Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. «Иә–жоқ, болама - болмайма» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Әңгімелесу: «Күн – дос пен жау» Мақсаты: күн, оның жанды және жансыз табиғатқа әсері, күн мен түннің ұзақтығы туралы түсініктер жүйесін қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп»	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. «Аңдар не істей алады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: сөз тіркестерін құрау, зат есімдерге сәйкес етістіктерді таңдау (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Төрт түлік» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық "Ал да ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты - Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қоршаушы» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: тәрбиешінің үлгісі бойынша құрылыс дағдысын қалыптастыру; үлгіні қарастыру қабілетін дамыту; кірпіштерді әртүрлі тәсілдермен орнатуға және оларды түсі бойынша ауыстыруға үйрету. (Құрастыру) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)

	Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Үстел үсті ойындары ойнату«Мозайка», «Пазлы» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 4 кешені. (Дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті! Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				

	"Сағат" таныс алу жаттығулар Мақсаты - Артикуляциялық аппаратты, қиялды дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Маса» Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	"Қонжыққа арналған жидектер" Мақсаты – балаларға қонжықты көрсетіп әңгімелеу, ойын арқылы танымдық қабілеттерін және саусақ қимылдарын дамыту (Жапсыру)	«Әдепті баламыз» Ғ. Өкеевтің өлеңі Мақсаты:шағын өленді жаттау. Өлеңнің мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздік қорын, салт-дәстүрлермен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Бір бірімен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет)	«Пирамида құрастыру» Мақсаты – пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланысты орналастыру, - үлкен/кіші деген сөздерді түсініп, тәрбиешінің нұсқауын орындауға бағыттау. Сақиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға шақыру. (Сенсорика)	"Қонжыққа арналған жидек" Мақсаты – домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жапсыруды, балаларға заттың бөлшегі деген не, оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету (Мүсіндеу) "Қонжыққа арналған көпір" Мақсаты: бөлшектерді бірінің үстіне бірін қою тәсілі бойынша көпір құрылысын тұрғызуға үйрету (Құрастыру)	«Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Табиғаттағы тіршілік иелерін қорғауға, көбелектерге зиян келтірмеуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	«Шалшықты бақылау» тақырыбы Мақсаты: балалардың табиғат құбылысы туралы, олардың	«Қандай жасыл, жас терек» тақырыбы Мақсаты: ағаштың негізгі бөлік түсінігін нақтылау;	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту;

	өміріміздегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуін, ойлауын дамыту. Еңбек: дымқыл шүберекпен орындық шаңын сүрту Мақсаты: көмектесуге деген құштарлықты тәрбиелеу. «Қояндар» қимылды ойыны Мақсаты: екі аяқпен секіру кезінде итермелеу дағдыларын бекіту.	ағаш тірі, өседі деген түсінік қалыптастыру; балалардың сөздік қорын белсендіру. Еңбек қызметі: топ алаңын қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Өзен» қимылды ойыны. Мақсаты: жұппен қимылдау қабілетін бекіту.	мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Күн әдемі жарқырайды. Еңбек: қоқыстарды жинау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Еңбек:құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау	құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің тәбетім ішімде жалғыз отыр. Ол тыным таптайды - түскі ас ішкісі келеді! Міне маған бір қасық бұршақ сорпасы келеді, Ал котлетті аузыма шанышқы шапшаң алып келеді. Тәбет тыныш сыбырлайды: «Тойдым, тойдым». Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Баю баю баюшки баю» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 4 кешен 1. «Дөңгелек нан»				

	(шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз. 4. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз. 5. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әр бағытта үш рет орындау, қарқын орташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас «Доктор Айболитпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: ойын сюжеттерін дамыту және байыту бойынша жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларды ойын әрекеттеріне, оларды	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту) «Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу, балалардың сөздік қорын кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен шетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Сөйлеуді дамыту) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты

	белгілі бір ретпен орындауға үйрету: тексеру, түтікпен тыңдау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суретті аяқта» ойын жаттығуы Мақсаты: берілген әрекетті көшіру қабілетін дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Қуыршақтарға кәмпиттер" мүсіндеу Міндеттері. Балаларға түрлі түсті ермексазбен таныстыра отырып, одан әртүрлі көлемдегі пішіндер жасауды үйрету. Мүсіндеу барысында қолдың ұсақ моторикасын, түс пен пішінді қабылдауын, танымы мен зейінін дамыту. Балалардың ермексазбен жұмыс істеуге қызығушылықтарын қалыптастыру; адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу. (Мүсіндеу) Сесорикалық жаттығулар «Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Буги буги» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) "Күн" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) «Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» Мақсаты: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Үй» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу)	қолдау (Құрастыру) «Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны Мақсаты - Қарапайым сұрақтарға жауап беру, мәдениетті мінез-құлыққа тәрбиелеу. Ненің жақсы, ненің жаман екенін тану "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беруі үйрету: О. Рауан, Ә. Айсана, И. Дэмьен, З. Аделина (Сөйлеуді дамыту)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру А. Амина, Б. Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Мүсіндеу)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру: Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. М. Кира, Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, (Сенсорика)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру. Қ. Сана, Д. Роман, Б. А. Агата, Асхаб. (Құрастыру)	«Жемістер пазл» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин. (Сенсорика + Қоршаған әлеммен танысу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Таппақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз.				

	Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Мысық пен тышқан» кимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай жүгіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына мұқият қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	"Тақия тастамақ" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі" әңгімелесу	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	«Неліктен балаларға гаджеттерді бермеу керек?» кеңес беру.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.25–30.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 26.05	Сейсенбі 27.05	Сәрсенбі 28.05	Бейсенбі 29.05	Жұма 30.05
Құндылық - Мамыр айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Аппай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. "Қауіпсіздік" айдары "Абайлаңыз! Сіріңке!" "Қауіпті заттар – үйде жоқ жерлер" туралы кеңес беру. Ата-аналарға балалармен олардың қауіпсіз мінез-құлқын қамтамасыз ететін тәрбиелік қарым-қатынас дағдыларын игеруге көмектесу. "Үйде жалғыз немесе мектеп жасына дейінгі бала үшін қауіпсіз үй" Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. «Төртінші артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді таңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Алуан түсті гүлдер» әңгімелесу Мақсаты: гүлдердің суретін қарау; көлемі, пішіні, түсі бойынша салыстыру.(Сенсорика) Әдепті сөздер туралы әңгімелеу (Сөйлеуді	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімді жүрекпен өмір сүру "Сөзді аяқта" дидактикалық ойыны Мақсаты - сөйлеуді, есте сақтауды, зейінді дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жақын арада жаз!» әңгімелесу Мақсаты: жазғы табиғаттың әсемдігіне жағымды-эмоционалды қатынасты қалыптастыру(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш	«Өнегелі 15 минут» - Рақмет айту — жақсы әдет «Кім қайда тұрады» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Күн сәулесінің пайдасы мен зияны туралы» ситуациялық әңгіме Мақсаты: балалардың жабайы табиғат үшін күннің жақсы емес екенін еске түсіру. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің	«Өнегелі 15 минут» - Жақсылық жасау — ең сүйкімді әдет "Суретті жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Құрастыру + сенсорика) "Өнегелі 15 минут" "Балабақшадағы этика" Мақсаты - құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы жүрек — шынайы бақыттың кілті «Көжектың киімін жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту (Сенсорика) «Күлімдеу» ойын-жаттығу Мақсаты: бет бұлшықетінің ширығуын жеңілдету «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне

	дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Үстел үсті ойындары ойнату«Мозайка», «Пазль» Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	+ сөйлеуді дамыту) Халық ертегілері бейнеленген иллюстрацияларды қарау Балаларға қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айту. (Көркем әдебиет) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 4 кешені. (Дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімді тазартып,				

	Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, таза				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	"Құмда сурет саламыз" Мақсаты –балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру (Сурет салу)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Ересектердің айтқанын тындап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақтар саябақта әткеншектер» Мақсаты – естуді дамыту, есту арқылы көлік түрлерін ажыратуды қалыптастыру. Айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табу – үлкен, кіші, бірдей ұғымдарын бекіту. Үлгі бойынша құрылыс тұрғызуға, ойыншықтың көлеміне сәйкес құрылыс материалын алуды дамыту (Сенсорика)	"Қонжыққа арналған жидек" Мақсаты –домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жапсыруды, балаларға заттың бөлшегі деген не, оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету (Мүсіндеу) «Аққу» Мақсаты: табиғи материал түрі, ұлу қауашақтармен, олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру (Құрастыру)	«Мен не білдім?» Мақсаты: Жыл бойы –өткендерін бекіту. Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Танымдық қабілеттерін дамыту. Білімді, алғыр бала болып өсуге, жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) "Ауладағы гүлдер" Мақсаты – жапсыру іскерліктеріне машықтандыру, өз ойларынан белгілі бір бейнеге келтіру, шығармашылық белсендігін, көркемдік талғағын арттыру (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Ағашқа тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек,				

	Қыдыруға барамыз. Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Күн әдемі жарқырайды. Еңбек: қоқыстарды жинау. «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Еңбек: құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Кім жылдам?» қимылды ойыны Мақсаты: жүгіру жылдамдығын дамыту	Ауа райына бақылау жасау Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: қоқыстарды жинау. Қимылды ойын - «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту.	Аспанды бақылау Мақсаты: түсін, бұлттың болуын, олардың пішінін белгілеу. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойындар: «Балапан мен мысық», «Түрлі-түсті автомобиль» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыраңқы жүгіру қабілетін жетілдіру.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 4 кешен 1. «Дөңгелек нан» (шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру) 2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру. Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру. Сол аяқпен де солай. Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет) 3. «Мысық» Б. қ. – төрт тағандап тұру 1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бұгу, басты көтеру. 2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіру. 4. «Маймылдар» Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды: Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ! Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді? Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз, Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз. Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз. 5. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әр бағытта үш рет орындау, қарқын орташа. (топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Өз денсаулығымызды қорғау «Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», ұғымдарын енгізу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балапандарға арналған	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика) «Түрлі түсті сыйлықтар» сурет салу тапсырмалар	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + сөйлеуді дамыту) "Қораз" қимылды	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қызыл және жасыл алмалар»

	жасау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру) «Ұшақтар» әнді тындау Мақсаты: Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)	үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сесорикалық жаттығулар «Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)	Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» Мақсаты: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	жаттығуы. Мақсаты- Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (Дене тәрбиесі) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)	мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті кеселер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Марк, (Сурет салу)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Мүсіндеу)	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту О. Рауан, Ә. Айсана, И.Дэмьен, З.Аделина (Құрастыру)	«Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру Қ. Сана, Д. Роман, Б. А.Агата, Асхаб. (Сөйлеуді дамыту)	«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту, байқау мен ойлауды дамыту. Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин. (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару.				

	Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Көпіршік» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?). (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?). (Сөйлеуді дамыту + көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	«Неліктен балаларға гаджеттерді бермеу керек?» кеңес беру.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

