Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ:«Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03-.07.03.25 ж

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі 03.03.2025**	**Сейсенбі 04.03.2025**	**Сәрсенбі 05.03.2025**	**Бейсенбі 06.03.2025**	**Жұма 07.03.2025**
Наурыз .Құндылықтар : «Тәуелсіздік және патриотизм» **Дәйек сөзі:** « Патриотизм ата-анаңды құрметтей білуің»					
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Күй күмбірімен қарсы алу. **Күй: «Ана толғауы»**				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарауж әнебасқалар)	Өнегелі 15 минут: **«Достық пен мейірімділік»** **«Алайқай көктем келді!»** Мақсаты:Көктем мезгілі туралы түсінік беру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Өнер орталығында сурет салу, суретті	Өнегелі 15 минут: **«Жақсы сөздер айту және жақсы әрекеттер жасау»** **«Бүтін және бөлік»** Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	Өнегелі 15 минут: **«Көмектесудің маңызы»** **«Бір уыс мақта»** Мақсаты:Ертегі туралы түсінік беру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** **Д\О** « Ол кім?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін	Өнегелі 15 минут: **«Мейірімді жүрекпен өмір сүру»** **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету. **(Шығармашылық**	Өнегелі 15 минут: **«Жақсылық жасау — қуаныш әкеледі»** **Табиғат бұрышындағы еңбек** (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(Әлеуметтік дағдыларын)** М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі **Мақсаты:** еңбекке

	кітапшаларды бояу . **(Шығармашылық дағдыларын)** **Ұлттық ойын:** **«Бес асық»** **Мақсаты:** ептілікке, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	**Д\О**«Кім зейінді?» Мақсаты: геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. **(Танымдық дағдыларын)**	ажырата білуге үйрету **(әлеуметтік дағдыларын)**	**дағдыларын дамыту)**	деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру **(Коммуникативтік дағдыларын)** .
Ертеңгілікжаттығу	наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату . №1 (1-2) апта **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** арқа,тізе, мойын.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)** **Қажетті сөздер:** ботқа,май, асықпай же.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**«Менің досым немен айналысады»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:**қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. – **«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын** **Мақсаты:** танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту.	**«Үйшік ашылады»** артикуляциялық гимнастиканың ауысуы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.	**«Су-джок»** шармен ойын **(«Кірпі»)** **Мақсаты:** ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. **«Ормандағы ағаштар»** саусақ гимнастикасы **Мақсаты:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	**«Өзің туралы айт» жаттығуы** **Мақсаты:** өзі туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. **«Күлімсіреу»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту.	**«Жылан»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру.

Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (маман жоспарымен)	**Музыка** (Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (маман жоспарымен)	**Қазақ тілі** **Музыка** (Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: « Аққу» **Мақсаты:**аққу туралы білімдерін толықтыру. **Білім беру міндеті:**табиғи материалдан аққуды құрастыруды,бөлшектерді ермексазбен біріатіруді үйрету. **Дамыту міндеті:**шығармашылықтарын дамыту. **Тәрбие міндеті:**құстарды қорғауға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы: «1-5 дейін реттік санау»** **Мақсаты:**реттік санау дағыларын, сан есімді жіктеу мен септеу жағдайындағы зат есімдермен сәйкестендіруді жетілдіру. **Білім беру міндеті:**санды және кері санауды, қортынды санды цифрлық таңбасымен сәйкестендіруді үйрету. **Дамыту міндеті:**заттарды салыстыру дағдыларын дамыту. **Тәрбие міндеті:** зейінді болуға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы: «**Жапырақтар бүр жарды**»** **Мақсаты:**тіктөртбұры	**Тақырыбы:** « Аналар мерекесі» **Мақсаты:**халықаралық әйелдер мерекесі туралы ,аналар мерекесі туралы түсінік беру. **Білім беру міндеті:**аналар мерекесіне сай өлең жаттау, сөздерді анық айтқызу, жатқа айтуды үйрету. **Дамыту міндеті:**тілдік қарым қатынас ,сөз байлығын дамыту. **Тәрбие міндеті:** аналарына,әжелеріне, апа,қарындастарына құрмет көрсетуге тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Көктем бейнесі» **Мақсаты:** көктемніңерекшеліктері туралы білімдерін	**Тақырыбы:** «Құстың дән шоқуы» **Мақсаты:**құсар туралы түсініктерін толықтыру. **Білім беру міндеті**: филимондық ойыншық мотивіндегі құсты жасауға үйрету **Дамыту міндеті:**қиялдарын дамыту. **Тәрбие міндеті:**құстарды қорғауға тәрбиелеу. **(Шығармакшылық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Көктем келді» **Мақсаты:**көктемніңе рекшеліктері туралы білімдерін толықтыру. **Білім беру міндеті:**жабайы жануарлармен төлдердің атауын бекіту. **Дамыту міндеті:**зейінділік,аңғарымпаздық,себеп салдар байланысын көрсете білу қабілеттерін дамыту. **Тәрбие міндеті:**табиғат аясында қарапайм әдептілік ережелерін сақтап, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

		штан сопақша пішіндер қия білу қабілеттерін қалыптастыру. **Білім беру міндеті:**қағаз параққа композицияны құрастыруды үйрету. **Дамыту міндеті:**қиялдарын дамыту. **Тәрбие міндеті:**ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	толықтыру. **Білім беру міндеті:**көктемнің суретін салуды, ұсақ бейнелерді қарындашпен салуды үйрету. **Дамыту міндеті:**шығармашылық қияларын дамыту. **Тәрбие міндеті:**ұқыптылыққа, зейінді болуға тәрбиелеу.(**шығармашылық дағдыларын дамыту)**		
2-ші тамақ	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** **Қажетті сөздер:**алма,сусын, өрік,жемістер.				
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру,балалармен жеке әңгімелесу **Қажетті сөздер:**				
Серуен	**Қардағы іздерді бақылай білу** Жұмбақ. Мен кетемін, ол қалар. (із) **Бақылау:** қарда түрлі	**Маусымдық өзгерістерді бақылауМақсаты:** Қыстағы табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.	**Бақшаны бақылау Мақсаты:**Қыс мезгіліндегі бақшада болатын өзгерістермен таныстыру. **Көркем сөз .**	**Торғайды бақылау Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар жайлы білімдерін толықтыру. Қыс мезгіліндегі құстардың мінез-құлықтарындағы	**Ауладағы ағаштарды бақылау .** **Мақсаты** :Ағаштар туралы білімдерін молайту. Ағаштардың қысқы бейнесін

	іздердің қалатынын, соның ішінде құстардың ізі ерекше болатындығын айыра білу; құстардың ізі қосу амалы сияқты, әр құс әр түрлі із қалдырады; адамның да іздері әр түрлі, жан-жаққа бағыттайды: машинаның ізі де әр түрлі және т.б. Жансыз табиғат жайындағы білімін бекіту; балалардың сөйлеу тілін дамыту. **Көркем сөз.** Ойын ойнап, міне біз, Қыс қызығын көреміз. Шанаға да мінеміз, Шаңғыны да тебеміз. **Қимылды ойын. «Нысанаға тигіз».** Оң және сол қолмен, көздеп лақтыру кезінде қалыпты жағдайды сақтай білу. Ойын барысында балаларды шапшаңдыққа, икемділікке баулу. Қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек:** орындық үстінен қарды сыпыруға, өз	**Еңбек :** Ағаштар түбін қармен көму.. **Мақсаты:** тірі табиғатқа деген көмек көрсету ықыласын арттыруға тәрбиелеу.. **Қимылды ойындар:** Қар лақтырып ойнау **Мақсаты:** затты лақтыру дағдыларын бекіту. Бір аяқпен секіру. **Халық болжамы: -** Егер тауық ерте қонақтаса, аяз болады **Ұлттық ойын:Соқыртеке» ойыны.** **Мақсат:** Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту;	Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады қатады, Жып-жылтыр болып жатады **Сұрақтар:** (барлық жерді қар басты.) өсімдіктер үшін қардың қандай пайдасы бар? Қар ғимарат жанында көп жинала ма, әлде орталықта ма? (ғимарат жанында) ♦ неліктен? **Еңбек:** қардан құрлыс тұрғызу. **Мақсаты:** қардан әртүрлі денелер жасауға үйрету. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар:** «Қу түлкі». **Мақсаты:** балаларды байқампаздыққа, алғырлыққа баулу, тапсырманы дұрыс орындауларын бақылау. **Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Мақсат:**балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	өзгешеліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Көркем сөз** : **Торғайларды қорға**. Ө. Ақыпбекұлы Шыр-шыр еткен торғайды Қорғамасаң болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды, Ұя бұзған оңбайды. Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. Біздерде жылы жаққа ұшпай қалған құстарды қалай атаймыз?(қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен ұшып кететін құстардың қандай айырмашылығы бар? сауысқан,кептер) Торғайлар қыста немен қоректенеді?(дәндермен, қалдықтармен.) **Еңбек** : құстар қонақтайтын, жем шашатын жерді қардан тазалау. **Мақсаты:** еңбекке деген	бақылауды жалғастыру . **Көркем сөз:«Қыс»** Р.Сәбитұлы Қар жамылды бақтарым Қыратым да, сайым да. Тағыпты қыс ақ қарын, Үкі етіп қайыңға. Бүркеніп ақ желекті, Жарқырайды маңайым. **Сұрақтар :** Ағаштардың жазғы бейнесі қандай еді?? Күзде қандай болды? Қазіргі бейнесі қандай? Кімнің есінде, ағаштар жапырағын неге түсіреді? **Еңбек**: Жолды қардан тазалау. **Мақсаты:** аула сыпырушыға көмектесу. **Қимылды ойын:** «Кім аққалаға бұрын жетеді?» **Мақсаты:** доға астынан еңбектеп өту дағдыларын жетілдіру. **Халық болжамы.**

	еңбектерін жауапкершілікпен орындай білуге үйрету. **(еңбек дағдылары)** **Өз бетімен ойындар.** Ойын барысында балаларды ойын ережесін сақтауға, орындауға тәрбиелеу (жүргізу мәдениеті, достық, ұжымдық түсіністік болуын қадағалау). **Ұлттық ойын:** **«Қыз қуу»** **Мақсаты:** қимыл қозғалыс жылдамдықтарын дамыту			ықыластарын арттыру. **Ұлттық ойын: «Итеріспек» ойыны.** **Мақсат:** Балалардың дене күшін, аяқ-қол қимылдарының ептілігін дамыту.	Ағашты қырау басса аяз болады, тұман түссе күн жылынады. **Ұлттық ойын:** **« Бәйге»** **Мақсаты:**жылдамдыққа ,ептілікке үйрету.
Серуенненоралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Қажетті сөздер:**жинау, іліп қою, жемпер.				
	«Не артық» **Мақсаты:** балалар заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету.	**Төр сурет** **Мақсаты:** табиғат туралы түсініктерін кеңейту.Зейін,байқағыштық қабілеттерін дамыту.	**«Кім тез»** **Мақсаты:** көкіністер мен жемістерді топтастырып жинауға үйрету. Тез қимылдауға, жинақылыққа	**«Көлеңкесін тап».** Мақсат: балаларды әр аңның көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың атауын атап, сипаттауға	**Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.** Мақсат: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.Жаңа жылға дайындалып жатқан аңдардың суретін

			тәрбиелеу.	үйрету.	бояу.
Түскіас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Қажетті сөздер:**ет, сорпа, шайнап же, дәмді.				
Күндізгіұйқы	«Балалық шақ» күйін тыңдату	«Үйшік» ертегі	«Құлыншағым» музыкасын тыңдау.	«түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру.	«Балалық шақ» күйін тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:** бет,көз, тізе, қол.				
Бесінас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.				

	(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) **Қажетті сөздер:**айран,сүт, бәліш, ірімшік.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	**«Түрлі-түсті ойыншықтар»** шығармашылық шеберханасы . **Мақсаты:** әртүрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды үлгі және бейнелеу бойынша мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру **(шығармашылық,коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **«Дәріханада» сюжеттік-**рөлдік ойын **Мақсаты:** балалардың дәріхана қызметкерлерінің жеткізушінің, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. **(Әлеуметтік дағдыларын)** Аналар тақырыбындағы суреттерді қарау және музыка тыңдау. **Мақсаты:** Балаларды музыка тыңдауға, суреттерді қарауға,	**«Қасқыр және жеті лақ»** үстел театры танымдық-зерттеу қызметі. Күздегі құстар мен жануарлардың тіршілігімен таныстыру. Бақша ауласына құстарды бақылау, олар жайлы. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. **(әлеуметтік дағдыларын)** **«Қыз қуу»** ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа,ептіліке тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)** **Д\О** **«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»**	**М. Төрежановтың «Көмек»** әңгімесі **Мақсаты**: еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдылар)** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты**: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. **(экологиялық тәрбие)** **Д\О** «Қуырмаш» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. **(Коммуникативтік**	**«Шаштараз» сюжеттік-**рөлдік ойыны **Мақсаты:** балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларын)** **Д\О:** «Бар - жоқ» **Мақсаты:** саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту **(Коммуниктивтік дағдыларын).** **«Анашым- күнім»** атты аналар мерекесіне арналған ертеңгілік.	**«Ойыншық қаласын»** саламыз **Мақсаты:** қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту **(Танымдық дағдыларын).** **«Бөлме өсімдіктерін суару»** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету **(Әлеуметтік**

	тәрбиелеуге ынталандыру. **(Шығармашылық дағдыларын)**	**Мақсаты:** үйдегі және балабақшадғы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.Ережелерді сақтауға тәрбиелеу. **(Қауіпсіздік ережелері)**	**дағдыларын)** **«Қамшы өру»** **Мақсаты:** қазақ халқының өнерін дәріптеп, әкенің өнерін бойларына сіңіре білу.		**дағдыларын)** **«Торсық тігу»** **Мақсаты:** ұлттық ою өрнектерді танып бөлуге үйрету.
Балаларменжекежұмыс	**Дидактикалық ойын** **«Қақпақты ашып жап»** **Мақсаты:**Бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту**. (Танымдық ағыларын дамыту)** (Алинур, Жасмин.)	**«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** Суреттерді заттарды танып, неге қайда қолданатынын түсіндіру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** (Нұртөре, Айлин)	**Дидактикалық ойын** **«Сәйкес ұяшыққа орналастыр»** **Мақсаты:**Ойлау қабілетін арттыру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **(**Жасмин, Нұртуған)	**Дидактикалық ойын** «Көп және аз» Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету. (Нұртөре) **(Танымдық дағдыларын)**	**Дидактикалық ойын** «Көршісін тап» Мақсаты: Сандарды реттілікпен қоюды үйрету. (Ксения, Айзере) **(Танымдық дағдыларын)**
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. . Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. **Қажетті сөздер:**саппен жүру, көктем, табиғат, ағаштар.				
Серуен	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету.	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері,	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға,	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай

	(Физикалық дағдыларын)	тілдерін дамыту**(Физикалық дағдыларын)** .	қалыптастыру. **(Физикалық дағдыларын)**	тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **(Физикалық дағдыларын)**	білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. «Ұқыпты бала» әңгімесі **Қажетті сөздер:**жинап қою, іліп қой, саппен жүру.				
Дербес іс әрекет	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	**Еркін ойындар.**	**Қимылды ойын** «Ақ қоян»	**Еркін ойындар**	**Қимылды ойын** «Жалауға жүгір»
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру.	«Тұмаудың алдын алу» туралы кеңес беру.	Балалардың мінез құлықтарына бақылауды ескерту.	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И .А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ:«Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10-.14.03.25 ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 10.03.2025	Сейсенбі 11.03.2025	Сәрсенбі 12.03.2025	Бейсенбі 13.03.2025	Жұма 14.03.2025
Наурыз. Құндылықтар: « Тәуелсіздік және патриотизм» **Дәйек сөзі:** « Ар –намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады.»					
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй күмбірімен қарсы алу.** **Күй:** «Көңіл толқыны»				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту .Күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту. . Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Өнегелі 15 минут: **«Бір-бірімізді сыйлау және құрметтеу»** **«Менің елімнің салт-дәстүрі»** Мақсаты:Балаларға салт-дәстүр туралы түсінік беру. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»	Өнегелі 15 минут: **«Қиын сәтте көмектесе білейік»** **«Сиқырлы қораптар»** Мақсаты:Сиқырлы қораптар туралы түсінік беру. Құрастыруға қалыптастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.	Өнегелі 15 минут: **«Рақмет айту — жақсы әдет»** **«Арнайы көліктер жүк және жолаушылар көліктері»** Мақсаты:Көліктер туралы түсінік беру. Олардың жұмысына сипаттама беру Д\О« Үйшік құрастыр».	Өнегелі 15 минут: **«Мейірімділік пен көмектесу — ең жақсы қасиет»** **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	Өнегелі 15 минут: **«Жақсы істер — жүректі жылытар әрекет»** **«Заттардың бірнеше тең бөліктері»** Мақсаты:Балаларға бүтін, бөлік ұғымдарын түсіндіру.

Ертеңгілікжаттығу	наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату . №1 (1-2) апта **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** дене, аяқ ,қол,иық.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)** **Қажетті сөздер:** ботқа,ірімшік,май				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**«Көңіл-күйің туралы айтып бер»** жаттығу **Мақсаты:** сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету.	**«Құс мамығын үрле»** **Мақсаты:** сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	**«Қалақша»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту.	**«Неге бұлай болды»** ойыны **Мақсаты:** балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету.	**«Мен өз балабақшамды жақсы көремін»** дидактикалық ойыны **Мақсаты**:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5…» саусақ гимнастикасы
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(**маман жоспарымен)	**Музыка** **(**маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(** маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** (маман жоспарымен)
Балалардың іс әрекеті	**Тақырыбы:** «Т дыбысы» **Мақсаты:**дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Білім беру**	**Тақырыбы:** «Геометриялық фигуралар : шеңбер, үшбұрыш, шаршы.» **Мақсаты:сипап сезу**	**Тақырыбы:** «Ананың портреті» **Мақсаты:**Заттық сурет салуға үйрету. **Білім беру**	**Тақырыбы:** «Анаға арналған шоклад торты» **Мақсаты:**Сәнді мүсіндеуге үйрету. **Білім беру**	**Тақырыбы:** «Менің анамның нанының иісі шығады» **Мақсаты**:Наубайшының мамандығымен

	міндеті:«Т» дыбысын айтып, «д», « т» дыбыстарын ажырату. **Дамыту міндеті:**тілдерін дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** есті,зейінді болуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Анаға арналған түймедақ гүлі» **Мақсаты:**Түймедақ гүлі туралы мағұлмат беру. **Білім беру міндеті:**гүл композициясын жасау үшін өз бетіншк құрастырушылық шешім таңдауды, композицияны бір түсті парақта орналастыруды үйрету. **Дамыту міндеті:**шығармашыл ықтарын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**ұқыпты,ептілі кке тәрбиелеу. **(Танымдық**	**және көру жолдарымен зерттеу дағдыларын жетілдіру.** **Білім беру міндеті:**фигуралардың көлемі,түсі, түрі бойынша салыстыру, түрлі таңдамалар көмегімен санау дағдыларын бекіту. **Дамыту міндеті:**заттарды топтастыруды дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**зейінді болуға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Анаға арналған құттықтау ашық хаты» **Мақсаты:**Сюжеттік жапсыруға үйрету. **Білім беру міндеті:**күрделі пішінді дайын бөліктерден гүл шоқтарын жасауды үйрету. **Дамыту міндеті:**көзбен бағдарлауды, зейінін, бөліктерді тұтас сурет құрастыра ала отырып	**міндеті:**таныс бет пішінді ,көңіл күйді, киімін бейнелей отырып ,адам портретін салуды үйрету. **Дамыту міндеті:**көзбен мөлшерлеуді, пропорцияларды сақтай білуді, көз қаперін дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**шығармашыл ыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	**міндеті:**балаларды қиялдауға, ,өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету. **Дамыту міндеті:**қиялдарын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**әдемілікке, шығармашылы ққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	таныстыру. **Білім беру міндеті:**ата-анасының кәсіби қызметіне қызығушылықтарын ынталандыру.Қоғамға пайдалы еңбектің маңыздылығын көрсету. **Дамыту міндеті:**зейін білім құмарлығын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**ересектердің еңбегіне құрметпен карауды, анасының бейнетін бағалау және сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

	дағдыларын дамыту)	жапсыра алуын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті :** анаға деген құрмет,сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**				
2-ші тамақ	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** **Қажетті сөздер:** жемістер, алма, алмұрт.					
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру, балалармен жеке әңгімелесу. **Қажетті сөздер:**көктем,аура-райы, салқын.					
Серуен	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: — Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; — айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; — табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... қунар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді.	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған.	**Итті бақылау** **Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; — жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «КҮШІГІМ»** А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің. Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Тәрбиеші сұрақтары.**	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** ♦ Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? ♦ Бүгінгі бұлттар қандай? ♦ Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? ♦ Бұлт қай бағытқа жүзіп барады?	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты**: — Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; — Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; — Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояуыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де,

	(көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: • Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? • Қазір жылдың қай мезгілі? • Көктемнің алдында қай мезгіл болды? • Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? • Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Ойын алаңындағы жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру.	Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Тәрбиеші сұрақтары:** • Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? • Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? • Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? • Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? • Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? • Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге	♦ Бұл күшік сендерге ұнай ма? ♦ Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? ♦ Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін ешуақытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ, біздер де оны күту, дұрыс тамақтандыру керек екенін ұмытпауымыз керек. Яғни біз өз күшігімізді немесе мысығымызды, өзімізге тиесілі қандай да бір жануарымыз болса оған қамқор болуымыз керек екенін естен шығармағанымыз, оларды сүйе білгеніміз жөн. **Еңбек:** Жер қазу жұмыстарынақатысу. Мақсаты: - ұжыммен жұмыс істей білулерін тиянақтау; - еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, бастаған істі аяқтауға деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқыр қақпан». Мақсаты: — белгі бойынша әрекет етуге баулу;	**Еңбек:** ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян». **Мақсаты:** — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** **Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** **Тоз-тоз болып өшеді.** **(бұлт)** **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек, көк серек»,** Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	Жапырағыңды тондырмайсың. Балаларға сұрақтар: • Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? • Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? • Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:**

	Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **Ұлттық ойын:** **«Айгөлек»** **Мақсаты:**балаларды ұжымдылыққа, адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. .	баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту**«Ақ сандық-көк сандық»** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін,отанға,туған жерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.	— жылдамдық, байқампаздық дағдыларын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: секіру техникасын меңгерту (жіппен секіруге жаттықтыру). **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.		Доппен ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Мақал-мәтел:** - **Орман ел дәулеті, жер сәулеті.** - **Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.** **Ұлттық ойын:** **«Орамал»** **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** саппен жүру, итермеу, шешіну, жинау.				
	Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) **Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту.	**«Түлкі мен ешкі»** Ертегісін оқып беру.	**"Түстерді тап!"** **Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі»** **Мақсаты:** Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау	**Мнемотехника арқылы «Мақта қыз»** ертегісін айту.
Түскіас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу:				

	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! **Қажетті сөздер:**ет, сәбіз,көкіністер. таусып же.				
Күндізгіұйқы	«Көңіл толқыны» күйін тыңдату	«Қасқыр мен ешкі» ертегісін оқып беру.	««Көңіл толқыны» күйін тыңдату.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Әлди әлди музыкасын тыңдау
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:** бас,арқа,дене, еңкею.				
Бесінас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** сүт,тәтті, дәмді.				

Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	**Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз»** Мақсаты:балалардың лкенді сыйлау кішіге амқор болу.Ойынды ызықты,ұйымшыл йнауға үйрету. алалабақша ішіне саяха т жасау. **«Кім екенін тап»** өздерін жұмып, олдарымен қоржындағы йыншықты тауып, атау. етімен, кері қарай санау **танымдық ағдыларын)** **«Кім жылдам» ойыны** **Мақсаты:** оюлардың тын жаттап, танып атай ілуге үйрету.	**«Бұл не?» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Фото суреттен көріп, есте сақтауын жетілдіру. **Дидактикалық ұлттық ойындар.** «Теңге алу» **Мақсаты:** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Танымдық дағдыларын)** Ұлтты ойын: **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	**Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **Д\О. «Кеңістікті бағдарлау»** Бір қатарға балаларды тұрғызып, қалған балаларға тапсырма бердірту. Тапсырма бойынша айтылған бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), **(Танымдық дағдыларын дамыту)** . **«Қыз қуу» ойыны** **Мақсаты:** жылдамдыққа,ептіліккe тәрбиелеу.	**«Ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын:** Мақсаты: Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** Жапсыруменшығармашылықәрекеткеқызығушылықты,шығармашылыққабілетті,қиялдыдамыту. Спорттық ойын құралдарын қиып спортшының қасына жапсыру. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Қоржын тігу»** **Мақсаты:** салт – дәстүрлерді дәріптеп ,қоржын жасауды үйрету.	**«Не қалай дыбыстайды?» саусақ ойыны :** **Мақсаты:** Кейіпкерлерді ит, мысық, тышқан, әтеш) көрсетіп, дыбысын салуға үйрету. Қуанышты көңіл-күй сыйлау. **(Әлеуметтік дағдыдларын дамыту)** **Әңгіме: «Туған өлке»** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	**«Оң және сол»** Ойынның мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратуға	**«Атын атап бер»** Мақсаты:түсті қабылдауды және қолдың ұсақ	**«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары-өмен, биік-аласа	**«Менің сүйікті ойыншығым»** Мақсаты**:**Ойыншықтардың суретіне қарап	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту;

	жаттықтыру. (Арсен ,Жасмин) **(Танымдық ағдыларын)**	моторикасын дамыту. (Жанел ,Айзере) **(шығармашылық дағдыларын)**	ұғымдарын пысықтау. (Алинұр,Нуртуған) **(Танымдық дағдыларын)**	әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу.(Арсен, Айзере) **(Коммуникативтік дағдыларын)**	тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Жана , Айлин) **(Танымдық дағдыларын)**
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. **Қажетті сөздер:**саппен жүру, итермеу, табиғат, жылы.				
Серуен	**Қимылды ойын** «Жалауға қарап жүгіру».	**Қимылды ойын** «Тышақандар мен мысықтар»	**Қимылды ойын** «Өз түсіңді тап»	**Қимылды ойын** «Трамвай»	**Қимылды ойын** «Ойншықты алып кел»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Дербес іс әрекет	Ұнататын әнін дауыстап және төмен дауыспен айтқызу **(музыка)** **Еркін ойындар**	**Дербес ойындар** **Қимылды ойын** «Сақина жасыру.»	**Қимылды ойын** **«**торғайлар мен мысық»	**Қимылды ойын** «Соқыр теке»	**Қимылды ойын** «Ханталапай» Балалардың бастамасымен ойындар
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И. А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17-20.03.25ж

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі** **17.03.2025**	**Сейсенбі** **18.03.2025**	**Сәрсенбі** **19.03.2025**	**Бейсенбі** **20.03.2025**	**Жұма** **21.03.2025**
Наурыз. Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» **Дәйек сөзі**: «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балалардықабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Күй күмбірімен қарсы алу. **Күй: «Кең жайлау»** **Қажетті сөздер:** қалыңыз қалай, кешірімді бол. Сау болыңыз.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, **кеңес,әңгімелесу**	Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқалар)**	Өнегелі 15 минут: **«Ынтымақ пен достық — жарқын өмірдің кепілі»** **«Әз, наурызым армысың!»** Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	Өнегелі 15 минут: **«Қиын болғанда қол ұшын беру»** **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. **(Танымдық**	Өнегелі 15 минут: **«Жақсылық жасау — ең сүйкімді әдет»** **Әңгіме:"Туған өлке"** Мақсаты:Өздері тұратын жері, туған жерінің табиғатын, өз қаласын немесе ауылы туралы әңгімелету.	Өнегелі 15 минут: **«Құрмет пен сүйіспеншілік»** **«Ойыншық қаласын» саламыз** **Мақсаты:** қиялды, әртүрлі материалдардан жобалауға	

	Д\О Құс. **Мақсаты:**Балаларға қағазды умаждау арқылы құстың бейнесін жасай білуге,умаждалған қағазды белгіленген жерге дұрыс орналастыра алуға үйрету.(**Танымдық дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)** **Д\О** **« Ойыншықтар»** Мақсаты: ойыншықтар туралы мағұлмат бере отырып сөздік қорларын дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Д\О** **«Жақсы мен жаман»** Мақсаты:Әдептілік жайында әңгімелеу **((коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Д\О** «Бұл қандай құс» Мақсаты:Белгілі бір ерекшеліктеріне қарай ажырата білу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	қызығушылықты дамыту; конструктор бөлшектері мен олардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	
Ертеңгілікжаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (3—4 апта) **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:**дене, бас, мойын.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау **Қажетті сөздер:**ботқа, нан, ірімшік, таусып же.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	**«Менің досым немен айналысады»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:**қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. – **«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын** **Мақсаты:** танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту.	**«Үйшік ашылады»** артикуляциялық гимнастиканың ауысуы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.	**«Ормандағы ағаштар»** саусақ гимнастикасы **Мақсаты:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. **«Суреттен сөз ізде» Міндеті:** Сөздерді анық айтып, оларды дұрыс қолдануға үйрету.	**«Өзің туралы айт» жаттығуы** **Мақсаты:** өзі туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. **«Күлімсіреу»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту.	
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** **(**Маман жоспарымен)
	Тақырыбы: «Ою-өрнек» **Мақсаты:**қағазбен жұмыс жасауға үйрету. **Білім беру міндеті:**қағаздың тік төртбұрышты парағынан балаларға ою өрнекті құрастыруға үйрету. **Дамыту міндеті:**қиялын дамыту. **Тәрбие міндеті:**ұқыптылыққа,	**Тақырыбы:** «Геометриялық денелер : шар,текше, цилиндр» **Мақсаты:**геометриялық денелер туралы білімдерін толықтыру. **Білім беру міндеті:**оларадың түрлерін сипап сезу және көру жолдары прқылы зерттеуді үйрету. **Дамыту**	**Тақырыбы: «Көктем келді»** **Мақсаты:**Берілген суреттерге мұқият қарап, сұрақтарға жауап беруді үйрету. **Білім беру міндеті:**көктем мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып ,жыл мезгілдерін ажыратуға үйрету. **Дамыту міндеті:**сөздік	**Тақырыбы:** «Көктемгі тау мен дала» **Мақсаты:**балаларды ұжымдық жұмысқа үйрету. **Білім беру міндеті:**жалпы сюжет ойлап табуды және келісіп алуды үйрету. **Дамыту міндеті:**көзбен мөлшерлеуді және дербестікті дамыту. **Тәрбие**	

	жинақылыққа тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**міндеті:**көру,есте сақтау дағдыларын дамыту. **Тәрбие міндеті:**зейінді болуға тәрбиелеу. (**Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Әжеге арналған орамал» **Мақсаты:**Балаларды сәндік жапсыруға үйрету. **Білім беру міндеті:**қазақ өрнегінің элементтерімен таныстыру.«жапырақ», «гүл», «су» **Дамыту міндеті:**саусақ ,қол қимылдарын дамыту. **Тәрбие міндеті:**шығармашылыққа тәрбиелеу. **((Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қорларын дамыту. **Тәрбие міндеті:**қиялдап, әңгіме айтуға қызығушылықтарын ояту. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)Тақырыбы:** «Әжеме арналған орамал» **Мақсаты:**Сәндік сурет салуға үйрету. **Білім беру міндеті:**өрнектерді бұрыштарына,шетеріне, орналастыра отырып, шаршы пішіндес заттарды безендіруге үйрету. **Дамыту міндеті:** сурет салу дағдыларын дамыту. **Тәрбие міндеті:**шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**міндеті:**қиялдауға тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** **Қажетті сөздер:** жемістер, көкіністер. алмұрт, сусын				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Кием шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Қажетті сөздер:**табиғат, ауар-райы,салқын.				
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау** **Бақылау .** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту . Қимылды ойын «Қасқыр	**Желге бақылау жасау.** **Бақылау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.	**Аспанға бақылау жасау.** **Бақылау.** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.(Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын. «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті. Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты	**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.** Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды. Ауа райының жылуына байланысты олардың пайда болатынын түсіндіру. Қардың еруі қалай тез болса,бұлттар да сонша көбейе түседі. Олар қысты күндегідей аспанды толық баспайды. Тек шоғырланып жүреді. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады. Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық	

	мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті: Ойын алаңын тазалауға көмектесу. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Тәжірибе мен сараптама«Ауа райын сипатта!»Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)**	Қимылды ойын.«Қақпақ пен таяқ». Еңбек іс-әрекеті. Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға жұмыс барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама . «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **«Ұлттық ойын - ұлт**	жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Ұлттық ойын:** **«Орамал»** **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту.	қабылдауын дамыту. Қимылды ойын. «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. Бастаушы шеңбер бойымен жүріп, кілт кімде деп сұрайды. Балалар жауап беріп орындарын ауыстырады. Бастаушы бос шеңберді жылдам алып қою керек. Шеңберсіз бос қалған бала бастаушы орнына болады. Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. Еңбек іс-әрекеті.Ауладағы қарды тазалау. Күрекпен жұмыс істей білу, қарды үю. Оны анықталған орынға апару. Еңбекті ынтамен жасауларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Бұлт неге ұқсайды?» Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету. Қиялын, шығармашылық қабылдауын дамыту. Өзіндік іс-	

		қазынасы» **«Бес асық»** **Мақсаты:**Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау.		әрекетБалалардың бірлескен мықты нәтижелі еңбегіне баға беріп,құптау. **Ұлтты ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** саппен жүру, итермей жүру,жинау, іліп қою.				
	«Кімнің даусы?» **Міндеті:** Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту.	**«Бірге ойлаймыз»** **Міндеті:** Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту.	**Сұрақ-жауап»** **Міндеті:** Балалардың сұрақ қою, жауап беру дағдыларын дамыту.	**Қонақ кәде» Ойыны** **Міндеті**: Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру.	
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** сорпа, бес бармақ, кампот, қарақұмық.				
Күндізгіұйқы	«Кең жайлау» күйін тыңдау.	«Бесік жырын» тыңдату	«Алдаркөсе» ертегісін оқып беру**.**	«Кең жайлау» күйін тыңдау.	

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. № 2 (3-4 апта) бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:**аяқ, иық, көз, құлақ.
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** айран, сүт, ірімшік.

Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқа әрекеттер)**	Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасау Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті **(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)** Дидактикалық ойыны"Ойлан тап " Ойын шарты:Балалардың көздерін жұмғызып тақтадағы суреттердің қайсынын орыны ауысқаны анықталады. **(Коммуникативтік даңдыларын дамыту)** **Д\О** « заттарды санмен сәйкестендіру» Мақсаты: реттік санауға үйрету. **(Танымдық дағдыларын)** **Дид ойын:** «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.**(Әлеуметтік**	**«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты:** балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. **(экологиялық тәрбие)** **Д\О «Қуырмаш»** **Мақсаты**:Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. **(Коммуникативтік дағдыларын)** **Д\О** **«Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік»** **Мақсаты:** үйдегі және балабақшадғы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін дамыту.Ережелерді сақтауға тәрбиелеу. (Қауіпсіздік ережелері)	**«Төрле,төрле Наурызым»** ертеңгілігі Жануарлардың көктемгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. **(әлеуметтік дағдыларын дамыту.)** **М. Төрежановтың «Көмек» әңгімесі** **Мақсаты:** еңбекке деген құрметке тәрбиелеу; өз жақындарына деген сүйіспеншілік пен қамқорлық сезімін қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдылар)** **«Шаштараз» сюжеттік-рөлдік ойыны** **Мақсаты:** балалардың рөлдік ойындарға деген қызығушылығын, сондай-ақ сөйлеудің дәйекті диалогтық және монологиялық формасын дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларын)**	**Д\О** « Не қайда тұр» Мақсаты: кеңістікті бағдарлауға,айналадағы заттарды дұрыс атауға үйрету **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **«Бөлме өсімдіктерін суару»** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)** «Қасқыр және жеті лақ» үстел театры **«Қыз қуу»** **Мақсаты:**ұлттық	

	дағдыларын дамыту) **«Хан талапай»** **Мақсаты:** жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу.	**«Кім жылдам» ойыны** **Мақсаты:**ою-өрнектерді танып білуге үйрету.		ойындарды дәріптеп, жылдамдыққа,ептілікке, зейінді болуға тәрбиелеу.	
Баламен жеке жұмыс	**«Бет орамалға жамау табу»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратып	**Кім,не,Кімге арналған арналған** **Мақсаты:**тілдік қабілеттерін дамыту.	**Ертегіні құрастыру** **Мақсаты:**бір-бірін тыңдай отырып жүйелі ертегі құрастыруды	**«Салат»** **Мақсаты:** өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетерін	

	,салыстыруға үйрету. **(Нуртөре, Аслан)** **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	(Айзере, Арсен) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	үйрету. (Жанел,Айлин) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	дамыту. (Айзер, Жана) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **Қажетті сөздер:** табиғат, көктем, салқын, еріді.				
Серуен	**Қимылды ойын** **«Өз түсіңді тап»** **Мақсаты:** жылдамдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын** **Жалауға қарап жүгіру.** **Мақсаты:** есте сақтауын, ептілігін,жылдамдығын дамыту. **(физикалық дағдыларын)**	**Қимыл қозғалыс ойын:** «Қоңыздар» **Мақсаты:**Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Физикалық дағдыларын)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру				
Дербес іс –әрекет.	**"Кім не дейді?"** **Міндеті:** Жануарлардың дыбыстарын тану және олардың аттарын айтуға үйрету.	**Менің қолымда не бар?"** **Міндеті:** Заттарды атау және олар туралы қарапайым сөйлемдер құрау	**"Кім қайда тұрады?"** **Міндеті:** Жануарлардың мекендерін дұрыс айту және түсіну.	**Қарсы сөздерді үйренеміз"** **Міндеті:** Қарсы мәндес сөздерді үйрену және оларды қолдану.	
Балалардыңүйіне	"Баланыңсеруенінқалайұйымдастырамыз" тақырыбындаата-аналарғакеңес.				

қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуын ескерту.

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер : Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.25ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Наурыз . Құндылықтар: «Тәуелсіздік және патриотизм » **Дәйек сөзі:**« Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»					
Балалардықабылдау	Балалардың көтеріңкі көңіл-күймен келуіне жайлы жағдай жасау. Тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуін қалыптастыру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** Күй күмбірімен қарсы алу. **Күй:** «Ақжелең» Қажетті сөздер : кешірімді болу,кешіріңіз.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, **кеңес,әңгімелесу**	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу.				
Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқалар)**			Өнегелі 15 минут: «**Жақсылыққа құштар болайық**» **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»** Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту.	Өнегелі 15 минут: «**Достықты сақтау және нығайту**» **«Құмырадағы гүл»** Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлдімүсіндеп үйрету.	Өнегелі 15 минут: **«Жақсы жүрек — шынайы бақыттың кілті»**

			(Танымдық дағдыларын дамыту) **Д\О «Ұшты ұшты»** **Мақсаты:** еске сақтауын, аңғарпаздыққа тәрбиелеу.**(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**(Шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Үстел үсті ойындарын ойнау.**	**«Бір уыс мақта»** Мақсаты: Ертегі туралы түсінік беру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №2 (3-4 апта) **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** қол, дене, бас, алға,артқа.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнына отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыруды пысықтау **Қажетті сөздер:**ботқа, май, ірімшік.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**			**«Бізтұмсық»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту	**«Балапандар"** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу.	**«Достық»** саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. **«Фотоаппарат»** зияткерлік ойыны **Мақсаты:** ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте

					сақтауды, сөйлеуді дамыту.
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** **(**Маман жоспарымен)
			Тақырыбы: «Көрпеше» **Мақсаты:**сәндік сурет салуға үйрету. **Білім беру міндеті:**түсі бойынша кезектесіп келген шаршыларды үйлестіру арқылы құрақ жапсыруды бере отырып ,көрпеше салуды үйрету. **Дамыту міндеті:**ойлау, қиялын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**тазалыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы: «Торсық»** **Мақсаты:**Сәндік мүсіндеуге үйрету. **Білім беру міндеті:**халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету. **Дамыту міндеті:**шығармашылықтарын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**ұлттық ыдыстарды біліп,оны дұрыс ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Төрт түлік және оның » **Мақсаты:**төрт түлік және оның төлдері жайлы түсініктерін кеңейту. **Білім беру міндеті:**Төрт түліктің төлдерін атай білуге және оларды ажыратуға үйрету. **Дамыту міндеті:**тілдік қарым қатынастарын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**төрт түлікті күтіп бағуға, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, аландамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** **Қажетті сөздер:**таусып же, ботқа, нан				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Табиғи материалдар туралы не білетіндерін сұрау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Қажеттісөздер:**				
Серуен			**Қардың алғашқы еруін бақылау** **Бақылау.** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді.(ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі.) Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еритіндігі туралы балалардың түйсігіне түю. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Жүгір-отыр-жүгір!»Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.(«Жүгір!»-балалар аланда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты(	**Жылғалар меншалшықтарды бақылау.** **Бақылау**.Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. Қимылды ойын.«Батылдар»Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті. Аула маңын қоқыстан	**Қар бетінің төмен түсуін бақылау** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күртіктеніп,асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру.Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.Табиғатта болып жатқан өзгерістердің себебі туралы айтып өту. Танымдық қызығушылықтарын дамыту. Қимылды ойын.«Жолды тап»Бағыт бойынша

			бұйрықты тез орындау). Күнделікті белсенді қимыл әрекетті қалыптастыру. Еңбек іс-әрекеті. Терезе алдындағы бақша (суару)Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту,су бүрку.Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама.«Көктем ерекшеліктерін кім көп атайды?»Ерте түскен көктемнің ерекшеліктерін атай білуге үйрету. Сөздік қорын молайту. Тәжірибе. «Қай жердің қары тез ериді?»Табиғат құбылысының себеп-салдарын түсіндіру. Өзіндік іс-әрекет..Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау. **Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке» ойыны.** **Мақсаты:**балаларды	тазарту . Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?»Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау.Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды»Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. Тапсырма 2. Шалшықтың суын қолымен ұстап көру. Қорытынды. Су өте салқын, себебі ауа да суық .Сондықтан өсімдік қыстан кейін	аулада кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын мәресінен финишқа дейін жүгіру.Кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек іс-әрекеті.Өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.Еңбек әрекетіне белсене қатысқан балаларды мадақтау. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Қар қандай,сипатта?»Көктемдегі қардың өзгерісін бекіту:борпылдақ,сұр, лас.Тәжірибе.Қарды күреу Өзіндік іс-әрекет. Әр бала өз қалауы бойынша еріген қар бетіндегі қоқысты тазартады. **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, төзімділкке ,достыққа тәрбиелеу.

			шапшандыққа ,ептілікке тәрбиелеу.	жаңа оянады,бірақ өспейді. Өзіндік іс-әрекет.Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. **Ұлттық ойын.** **«Ақ серек, көк серек»,** **Мақсаты**: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
	.		**"Түстерді тап!"** **Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі»** **Мақсаты:** Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау	**Мнемотехника арқылы «Мақта қыз»** ертегісін айту.
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс				

	айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** ас болсын, рахмет, балық , дәмді,ащы.				
Күндізгіұйқы			«Ақжелең» күйін тыңдау.	«Әлди» әнін тыңдау.	«Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтырушаралары**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. № 3 (3-4 апта) бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:**басымыз, аяқтарымыз, айналдыру.				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті).** **Қажетті сөздер:** сүт,тоқаш, бәліш.				
Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқа әрекеттер)**			**Д\О** Түрлі түсті пирамида .**Мақсат-** пирамида туралы түсінік беру;түстерді дұрыс ажыратуға үйрету;ұқыпты және таза жұмыс істеуге дағдыландыру **(Танымдық дағдыларын дамыту)** .Өмір қауіпсіздігі. **Мақсат-** өмір қауіпсіздік	**«Көктем бейнесін жасау»** **Мақсаты:** Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдердің пішінін қию және олзаттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын:**	«Айна» **.Мақсат-** Ертегінің мазмұнын түсіндіру,сөйлеуге,әңгі мелей білуге үйрету.Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Д\О** «Үлкендердің

			ережелерін сақтауға ,қауіпті жағдайға кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету.Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту**(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **«Бес асық»** **Мақсаты:**Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. **сюжетті-рөлдік ойындар** «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру. **(Әлеуметтік дағдыларды)**	**«Сенің ойыншығың қандай?** **Мақсаты:** Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** Ұлтты ойын: **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **«Аю мен қоян» ертегісі** **Мақсаты:**достыққа, ұйымшылдыққа, бір – бінің затын тартып алмауға және тілдік қарым қатынасын , сөздік қорын дамыту.	еңбегі»**Мақсаты:** Үлкендердің енбегіне деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың үйде және балабақшада,қоршаған ортаның еңбегі туралы ойларын қалыптастыру **(«Әлеуметік дағдыларын дамыту)** **«Жолдағы жағдайлар»** ойыны : **Мақсаты:**жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деген сұраққа жауап беруді үйрету.**(Қауіпсіздік ережелері)**

Баламен жеке жұмыс			**«Жоғарыда–төменде, биік-аласа»** Мақсаты: жоғары- өмен, биік-аласа ұғымдарын пысықтау. (Алинұр, арсен) **(Танымдық дағдыларын)**	**«Менің сүйікті ойыншығым»** Мақсаты**:**Ойыншықтардың суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге ,«д», «т» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету,тілдерін дамыту;ойыншықтарды бөлісіп,ұжыммен ойнауға тәрбиелеу. (Арсен) **(Коммуникативтік дағдыларын)**	**«Тәулік бөліктері »** Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Жанель, Айлин) **(Танымдық дағдыларын)**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
Серуен			**Қимылды ойын:** **«Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				
			Балалардың ойынды өз бетінше ойнауына	«Ханталапай» ойынын негізгі ережелерін	Ойынды меңгермеген балалармен ата

			жағдай жасап ойнату	пысықтау.	аналармен ойнауын ұйымдастыру.
Балалардыңүйіне қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну Сурет салу, кітап қарауды ұсыну. Құстарға үйшік жасауды ұсыну Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.25

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Сәуір . Құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» **Дәйек сөзі:** «Еңбек-қуаныш,жалқаулық –айырылмас азап.»					
Балалардықабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй күмбірімен қабылдау** **Күй:** «Хафиз» **Қажетті сөздер:** сәлеметсізбе, кешір, қалыңыз қалай?				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.«Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Өнегелі 15 минут: «**Мейірімді адам болуды үйрену**» **Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Мақсаты:** Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. **(Әлеуметтік дағдыларын**	Өнегелі 15 минут: «**Қиын кезде қолдау көрсетейік»** **«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:** Балалар бір - бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне	Өнегелі 15 минут: «**Жақсы істердің әңгімесі**» **«Әдемі үйшік»** **Мақсаты:** Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. **(Танымдық**	Өнегелі 15 минут: **«Жақсылық пен махаббат — адамгершіліктің негізі»** **«Шаштараз»** **Мақсаты:** Балалар ойын арқылы шаш қиюшының еңбегін түсінеді.	Өнегелі 15 минут: **«Қамқорлық пен сүйіспеншілікке үйрету»** **Үстел –үсті ойыны:** «Менің балабақшам» **Мақсаты:** Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын

	дамыту)	алады. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Қимылды ойын** «Ұшты-ұшты» **Мақсаты:** Балаларға әуеде ұшатын заттарды ажырата алуға үйрету. **(Әлеуметтік дағдыларын**	**дағдыларын дамыту)** **«Ересек адамдарға біз қалай көмектесеміз?»** **Мақсаты:** мысалы анамыз бен әжемізге? Балалардың пікірлерін тыңдау. Суреттер бойынша толықтырып әңгімелету. Артикуляциялықаппараттыжетілдіру. **(Коммуникативтік дағдыларын)**	**Д\О** **«Топтағы жануарларды жұппенқою»** **Мақсаты:** жануарларды жұппенқою арқылыоларды санамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. **(Танымдық дағдыларын)**	құрастыру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені №1 (1-2 апта) **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:**дене, мойын,тізе.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Аумин десең маған, Алтыннан-жағаң, Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін,				

	Тілеуің қабыл, Мұратың асыл болсын, Аумин **(сөйлеуді дамыту)** **Қажетті сөздер:** ботқа,май ,ірімшік, таусып же.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	«Сәлемсәлем» видеодағыәндібіргеайтып, ісәрекеттіқайталау.	**«Санамақ» ойыны** **Мақсаты:** кішімоторик аныжәнесөйлеуырғағын дамыту. *Бір, екі, үш, төрт, бес* *Анамменсуретсаламын* (алақандыжұмыпашады) *Міне, басы, мінеіші* (қолдышеңберж асапайналдырады) *Аяқтары, қолдары, көздері* (қолыменкішкен тайшеңберсалу) *Ауызы сақинадан жасалған* (ауада сақинаны салу)	«Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қантпен сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып сәндейміз Міне, дайын нәр-тағам Дәруменге байыған.	«Бала, бала балақан» Бала, бала, балақан, (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат. (Саусақтарды айналдыру.)	Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** **(**Маман жоспарымен)
Балалардың әс әрекеті	**Тақырыбы:** Сөйлеу мәнері: «К» дыбысы. **Мақсаты:** дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету**.** **Білім беру міндеті:** «К» дыбысын дұрыс айтқызып, «г», «к» дыбыстарын бір-бірінен ажырату , ойларын	**Тақырыбы: «Заттардың орналасуы» (** сол жақта-оң жақта, жоғарыда-астында,ортасында) **Мақсаты:** Қағаз бетіне сол, оң, жоғары төмен, ортасы бағыттарын	**Тақырыбы:** «Қанқызы » **Мақсаты:** Заттық сурет салуға үйрету. **Білім беру міндеті:**қанқызды салуды және оның өзіндік ерекшеліктерін	**Тақырыбы:** «Қанқызы,жұлдызқұрт» **Мақсаты:** Таңдау бойынша мүсіндеуге үйрету. **Білім беру міндеті:** өз ісін жоспарлауды ,өз бетінше сындарлы	**Тақырыбы:** «Су – тіршілік көзі» **Мақсаты:** табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын байқай білуге үйрету. **Білім беру міндеті:**Су

	толық қанды сөйлеммен жеткізуге үйрету. **Дамыту міндеті:**сөздік қорларын дамыту. **Тәрбие міндеті:** қоршаған ортадағы заттардың мәнін түсінуге тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы: «Мысық »** **Мақсаты:** қағаздан әр түрлі жануарлардың бейнесін жасауға үйрету. **Білім беру міндеті:**қағазды бүктеу арқылы ұсақ зат жасауды үйрету. **Дамыту міндеті:** қиялын дамыту. **Тәрбие міндеті:** үй жануарларын қорғауға,аялауға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	бағдарлауды үйрету. **Білім беру міндеті:**геометриялық фигураларды үлгіге сәйкес орналастыруды жетілдіру. **Дамыту міндеті:** нұсқаулықты тыңдаап, соған сәйкес әрекет ету дағдыларын дамыту. **Тәрбие міндеті:**зейінді болуға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Көбелектер » **Мақсаты:** сәндік жапсыруға үйрету. **Білім беру міндеті:** түрлі пішіндегі сұлбаларды симметриялы қиюды үйрету. **Дамыту міндеті:**шығармашылық пен ой-қиялды ,қолдың ұсақ қимыл қозғалысын дамыту. **Тәрбие міндеті:** жинақылыққа,ептілікке тәрбиелеу. **(Шығармашылық**	,түсін, пішінін, дене мүшелерін інің орналасуы мен үйлесімдігін ескере отырып, заттарды үлгі бойынша бейнелеуге үйрету. **Дамыту міндеті: шығармашылықтарын дамыту.** **Тәрбие міндеті:** қамқор болуға, зейінді болуға тәрбиелеу.**(Шығармашылық дағдыларын дамыту).**	шешеім қабылдай алуды, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді үйрету. **Дамыту міндеті:** қиялын дамыту. **Тәрбие міндеті:**шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	туралы түсініктерін кеңейту. **Дамыту міндеті:**тәжірибе жасау арқылы судың қасиетін, адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктерге судың маңызы туралы түсініктерін дамыту. **Тәрбие міндеті:**суды ластамауға, үгнемдеуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

		дағдыларын дамыту			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті,** (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** **Қажетті сөздер:** жеміс, алмұрт, банан, өрік.				
Серуенге дайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау.Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты).Ауа –рай құбылыстары жайлы әңгіме жүргізу. **Қажетті сөздер:**ауа-райы, салқын, су, қар ериді.				
Серуен	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: *қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту*. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа	**Мақсаты**: жануарлардың көктемгі өмірі туралы түсініктерін жүйелендіру; жануарлар тіршілігіндегі өзгерістер себебін іздей білуге үйрету, өздерінің үйіндегі жануарларына деген жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«КҮШІГІМ»** А. Меңдібай Кіп-кішкентай күшігім, Сүйкімдісін өзінің.	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау **Бақылау барысы** **Көркем сөз** **«Бұл қай кезде болады» Ш. Ахметов** Ақ қар еріп, Су көбейіп,	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты**: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша.	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты**: *өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру*. **Бақылау барысы.** **Көркем сөз. «Бұлт»** Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары.

	қабық пен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Тәрбиеші сұрақтары:** Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? **Еңбек** Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу *Мақсаты:* өз еріктерімен	Еркелейді ойнақтап, Жылтырын-ай көзінің. Оратылып аяққа, Бір сәт тыным таппайды. Кел, достарым, жасқанба, Күшігім менің қаппайды **Тәрбиеші сұрақтары.** Бұл күшік сендерге ұнай ма? Күшікке қандай ат лайық деп ойлайсыңдар? Күшіктің көңіл-күйі қандай? ♦ Не себепті көңіл-күйі көтеріңкі деп ойлайсыңдар? ♦ Сендерше күшіктер көбіне немен айналысқанды жақсы көреді? Үйде асырауға алған иттер өз иесін өте жақсы көреді. Ол онымен үнемі бірге болады, иесі үшін қандай да бір қиыншылыққа төтеп береді. Ол өз иесін	Сай-салаға ағады. Бүршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал. Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана	Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін,	♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? *(сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.)* ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? *(түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар)* ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,

	топқ а бө лінуге, ө з еріктеріменең бек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ » *Мақ саты:* _- ойын шартын тү сініп ойнауғ а, аң ғ арымпаздық қ а, шапшаң дық қ а баулу. **Жаттығ у ойыны** Затты нысанағ а лақ тыру. Мақ саты: қ ол кү штерін, кө з мө лшерін дамыту **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, төзімділкке ,достыққа тәрбиелеу.	ешуақ ытта сатпайды. Ит - адамның сенімді досы. Бірақ , біздер де оны кү ту, дұ рыс тамақ тандыру керек екенін ұ мытпауымыз керек. Яғ ни біз ө з кү шігімізді немесе мысығ ымызды, ө зімізге тиесілі қ андай да бір жануарымыз болса оғ ан қ амқ ор болуымыз керек екенін естен шығ армағ анымыз, оларды сү йе білгеніміз жө н. **Ең бек:** Ойын алаң ын тазалауғ а кө мектесу.. Мақ саты: ұ жыммен жұ мыс істей білулерін тиянақ тау; ең бексү йгіштікке тә рбиелеу, бастағ ан істі аяқ тауғ а деген қ ұ лшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** «Қасқ ыр қ ақ пан». Мақ саты: — белгі бойынша ә рекет етуге баулу; — жылдамдық ,	бастайды. Аяқ қ а басқ ан қ ар тапталып, кешкі аязбен қ атқ ақ пайда болады. Бірақ , бұ л ұ зақ қ а созылмайды. Кү ннен кү нге кү ннің жылуы молайып, жердегі қ ар еріп, суғ а айналады. **Ең бек** Жолдарды қ оқ ыстан тазалау. ***Мақ саты:*** бірлесе жұ мыс істеуді ү йрету. **Қимылды ойын** «Қояндар мен аң шылар». *Мақ саты: қ уушыдан қ ашып қ ұ тылуларын, тез жү кіре білулерін дамыту.* **Жаттығ у ойыны** Қозғ алыстарын дамыту *Мақ саты:* лақ тырғ ан затты нысанағ а тү сіруге жаттығ у. ***Халық болжамы: Жыл қ ұ стары тобымен келсе, кө ктем бірден болып, жаз ерте шығ ады.***	жасанды шыршалар шығ арылды. Қаламызда шырша ағ аштары отырғ ызылып, қ ала кө шелеріне сә н беруде. Шыршаны тек қ ана адамдар емес, жан-жануарлар мен қ ұ стар да жақ сы кө реді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, қ ұ стар ұ яларын салады. **Ең бек:** шырша ағ ашының айналасын тазалау. *Мақ саты:*ұ жыммен бірлесе жұ мыс істеуге деген қ ұ лшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен ойын. *Мақ саты:* Қозғ алыс координацияларын дамыту.. **Жаттығ у ойыны** Доппен жаттығ у. *Мақ саты: допты жоғ ары лақ тырып, екі қ олмен қ ағ ып алуғ а жаттық тыру.* ***Мақ ал-мә тел:***	тү нерген бұ лттар) ♦ Бұ лттар неліктен аспанда жү реді? (оларды жел қ уады) ұ қ сайтын бұ лттарды табу. **Ең бек** Алаң ды егу жұ мыстарына дайындау; қ оқ ыстарды жинау, сыпыру. *Мақ саты: бірлесе жұ мыс істеуге деген ынталарын қ алыптастыру..* **Қимылды ойын** «Қасқ ыр қ ақ пан». *Мақ саты: ойын ережесін тү сініп, шартын сақ тап ойнауғ а, ептілікке, алғ ырлық қ а баулу.* **Жеке жұ мыс** Математикалық жаттығ улар. Мақ саты: тақ жә не жұ п сандарды санай білу дағ дыларын жетілдіру. **Халық болжамы. Ерте кө ктемде найзағ ай ойнап,**

		байқ ампаздық дағ дыларын дамыту. **Жаттығ у ойыны:** Қимылдарын дамыту. Мақ саты: секіру техникасын мең герту (жіппен секіруге жаттық тыру). Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Мақсаты:балалардың ойлау қабілеттерін дамыту	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	***Орман ел дә улеті, жер сә улеті.*** ***Аяламасаң ағ аш та, аспандап өспес.*** Ұлттық ойын: « Айгөлек-ау айгөлек» Мақсаты:балаларды адамгершілкке , ұжымдыққа тәрбиелеу.	**күн кү ркіремесе, жаз құ рғ ақ болады.** Ұлттық ойын: «Ақ серек пен көк серек» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа,
Серуенненоралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.Серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу**.** Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
	«Сиқырлы сандық» **Мақсаты:** Дыбыстарды анық, асықпай, дұрыс айта білуге үйрету.Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аудару.	**Ертегі оқып беру.** **«Жыл басына таласқан хайуанттар»** **Мақсаты:** жануарлар жайлы ұғымдарын кеңейту.	**«Өз үйіңді тап»** Мақсаты: түстерді қайталау, оларды шатастырмауға дағдыландыру. Ойынның құрал-жабдықтары: түрлі-түсті дөңгелектер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратылады, олар түсін атайды. Белгіден кейін балалар дөңгелектердің түсіне сәйкес шеңберге	**«Суреттің жалғасын тап»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер	**«Қуыршаққа қонаққа дайындалуға көмектес»** Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей заттарды салыстыруға үйрету, білгенін бекіту.

			тұрады.		
Түскіас	Ас мәзірімен таныстыру.Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына .Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау.Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) **Қажетті сөздер:**ас болсын, дәмді, ыстық, көкініс сорпасы.				
Күндізгіұйқы	«Хафиз» күйін тыңдау.	«Әлди әлди» музыкасын тыңдау.	«Алдар көсе» ертегісін оқып беру**.**	«Хафиз» күйін тыңдау.	« Қу қой» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтырушаралары**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2 апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:**оңға, алға,артқа, айналдыру, қимылдату.				
Бесінас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге.«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету. Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару. **Қажетті сөздер:**				
Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқа әрекеттер)**	**Д\О** «Менің балабақшам». Мақсаты: Түрлі – түсті ағаштардың биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Шығармашылық жұмыс** Ертегіні оқи отырып, мазмұнын суреттер арқылы түсіндіре алуға үйрету.	**Қимылды ойын** «Қандай пішін» Мақсаты: Заттарды пішіндермен сәйкестендіре отыра жапсыру, жылдамдыққа үйрету.	**Сюжеттік рөлдік** ойын. « Дәрігер» Кітаптан ән жаттау, айту **(музыка)** Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру **Д\О** « Сандықты әшекейлеу»	**Эксперимент** «Ауаны іздеу» Шығармашылық әрекет. Қайшыныдұрысұстауды жәнепайдаланабілудіқалыптастыру.Түзусызықбойыменалдыменқысқа,кейінұзын жолақтардықиюдыүйрету.

					(жапсыру). **«Құс қанаты» о**юмен клемді әшекейлеу.
Баламен жеке жұмыс	**«Ертегіні аяқта»** **Мақсаты**:шығармашылық қиялдарын дамыту.Көркем сөзді жүйелі түрде қолдана білу қабілеттерін жетілдіру. (Арсен, Жанел) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**«Қандай пішін жетіспейді»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жеіспейтінін тапқызу. (Нуртуған, Жасмин) **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Д\ О** **«Көршісін тап»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. (Аслан, Амира) **(танымдық ағдыларын)**	**Д\О** **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Айзере, Айлин) **(Танымдық дағдыларын)**	**Д\О** **«Қайсысы артық»** **Мақсаты:** **Мақсаты:** сызбадағы суреттердің артығын табу үшін сөздер табуға жаттықтыру.Сөздік қорын дамыту. (Настя, Алинур) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). **Қажетті сөздер:**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету.**(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**

Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру..				
Дербес іс -әрекет	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Үрпек төбет». Кешкі табиғатты тамашалау.	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөйлеуді дамыту)** Қ/о Өз түсіңді тап
Балалардыңүйіне қайтуы	Балалардың күнделікті тәртібі туралы айту. Балаға кешке ертегі оқып беруді ескерту. Күнделікті режимді сақтауды айту..				

Тәрбиеші : Дүйсенбі .Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Арай» балабақшасы
Топ:«Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы:4жас
Жоспардың құрылу кезеңі:07-11.04. 25 ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Сәуір . Құндылықтар. «Еңбекқойлық және кәсіпқойлық» **Дәйек сөзі :** « көп еңбек еткенге бақыт басын иеді»					
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін стикер арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй: «Қыл қобыз»** **Қажетті сөздер:** қайырлы таң, кешірімді бол.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Күннің жылуына байланысты жеңіл киімдерін кигізуді ескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Өнегелі 15 минут: **«Жақсылыққа ұмтылу — әр адамның міндеті»** Балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Үстел үсті ойыны: «Мозайка»**	Өнегелі 15 минут: **«Көмектескісі келетін адамды ренжітпе»** **Дидактикалық ойын**: «Не артық?» Мақсаты:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету.	Өнегелі 15 минут: **«Мейірімділік пен айналаны көркейтіңіз»** **Суреттермен жұмыс** **«Жануарлар»** Мақсаты: жануарларды танып, атауын айтып, жабайы	Өнегелі 15 минут: **«Жақсы адам болуға ұмтылыңыз»** **Дидактикалық ойын:**«Кірпінің саңырауқұлақтарын тап» Мақсаты:Негізгі	Өнегелі 15 минут: **«Мейірімділік — ең әдемі қасиет»** **Дидактикалық ойын:** «Оюды құрастыр» Мақсаты: балалардың зейінділік пен байқағыштығын

	Балалардың ойлау және есте сақтау қабілетін дамыту. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,қамқоршы болуға тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	және үй жануарларын ажырату **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту).**	түстерді ажырата,атай білуге үйрету. Шапшаңдылыңа, ептілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (**Танымдық дағдыларын дамыту)**	дамыту**.(Танымдық дағдыларын дамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №1 (1-2) **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** дене ,бас ,тізе.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)** **Қажетті сөздер:**ботқа, май,ірімшік, таусып же.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	**«Көңіл-күйің туралы айтып бер»** жаттығу **Мақсаты:** сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету.	**«Құс мамығын үрле»** **Мақсаты:** сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	**«Қалақша»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту.	**«Неге бұлай болды»** ойыны **Мақсаты:** балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету.	**«Мен өз балабақшамды жақсы көремін»** дидактикалық ойыны **Мақсаты**:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5…» саусақ гимнастикасы.

Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка (маман жоспарымен)	Дене тәрбиесі (маман жоспарымен)	Музыка Қазақ тілі (маман жоспарымен)
Балалардың іс әрекеті	**Тақырыбы: «Кеме»** **Мақсаты:** көптеген палубалары мен каюталары бар кемені құрастыруды үйрету. **Білім беру міндеті:**кеменің жасалу жолдарын үйрету. **Дамыту міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**шығармашыл болуға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Көп- аз, Тепе-тең.Қанша-сонша» **Мақсаты:** Екі топтағы заттарды тең және тең еместігін анықтауды қалыптастыру. **Білім беру міндеті:** ке дейінгі санау дағдыларын ,қортынды санды цифрлық таңбамен бекіту. **Дамыту міндеті:**зейін, ортақ белгілері бойынша заттарды топтастыруды дамыту**.** **Тәрбиелеу міндеті:** зейінді болуға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Ғарыш зымыраны» **Мақсаты:**заттық жапсыруға үйрету. **Білім беру міндеті:**зымыранды	**Тақырыбы:** «Диқаншылардың еңбегі» **Мақсаты:**сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Білім беру міндеті:**әңгіме барысында зат есімдерді жекеше және көпше түрде пйдалануды үйрету. **Дамыту міндеті:**нан туралы білімдерін дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** нанды қастерлеуге тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** Ғарыштық зымыран» **Мақсаты:**сюжеттік сурет салуға үйрету. **Білім беру міндеті:**үшбұрыш пен	**Тақырыбы:** «Ұшақ» **Мақсаты:**заттық мүсіндеуге үйрету. **Білім беру міндеті:**әртүрлі заттарды қолдана отырып ,ұшақ жасауды үйрету. **Дамыту міндеті:**қиялын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**шығармашыл болуға тәриелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	**Тақырыбы:** «Көктемгі киімдер» **Мақсаты:** «көктем мезгілінде киетін киімдер туралы түсініктерін кеңейту.» **Білім беру міндеті:**киімдерді топтастыруға және ұл мен қыз баланың киімдерін ажыратуға үйрету. **Дамыту міндеті:**киімдердің өзіндік ерекеліктерін білу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**өзіне өзі қымет етуге тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдылдарын дамыту)**

		геометриялық пішіндерден құрылымдық тәсіл арқылы бейнелеуді ,бөліктерді жапсыруды үйрету. **Дамыту міндеті:**саусақ қимылдарын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**шығармашылққ а тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	шеңбер көмегімен ғарыш нысандары мен зымыранды бейнелеуге үйрету. **Дамыту міндеті:**суретсалу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**		
Серуенгедайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.					
Серуен	**Маусымдықөзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: Табиғ аттағ ы кө ктемгі ө згерістер туралы тү сініктерін қ алыптастыру; айнала қ оршағ ан ортадан кө ктем ө згерістерін кө ре білуге ү йрету; табиғ атты бақ ылауғ а деген қ ызығ ушылығ ын арттыру, қ амқ ор болуғ а	**Бұ лттарды бақ ылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру **Бақ ылау барысы** **Кө ркем сө з «Бұ лт» Ә. Ақ ыпбекұ лы** Бұ лттың қ айда тұ рағ ы, Біле алмадым мұ ны	**Кү нді бақ ылау** **Мақсаты:** күн энергиясының адамдар, өсімдіктер және жануарлар өміріне әсері туралы білімдерін бекіту. **Бақылау барысы** Тә рбиеші жұ мбақ тар жасырады: Ү лкен алтын табақ тан, Ә лемге нұ р таратқ ан. (күн) Алауға оранып,	**Желді бақ ылау** **Мақсаты:** - жел туралы түсініктерін бекіту; - жел түрлерін есте сақтау. **Бақылау барысы** Тә рбиеші балаларғ а жұ мбақ жасырады: Ағ аштарды шайқ айды, Кө зге кө рінбейді. Шарлағ анда сай-сайды,	**Ауа-райын бақ ылау** **Мақсаты:**Көктем мезгілінің аяғына қарай өлі табиғаттағы болатын құбылыстар туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру. **Бақылау барысы** **Көркем сөз.** А.Меңдібай Мамыр айы келгенде, Дала гүлге толады. Жайнап барлық атырап,

	тә рбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдыңқай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Зерттеу жұмысы:** Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар	ә лі. Білерім кө к аспанның Бұ лт кө шпелі бұ лағ ы. **Тә рбиеші балаларғ а сұ рақ береді.** Аспанғ а қ араң дар, не кө ріп тұ рсың дар? Бү гінгі бұ лттар қ андай? Қалай ойлайсың дар, бү гін қ ар немесе жаң быр жауады ма? Бұ лт қ ай бағ ытқ а жү зіп барады? **Ең бек** Ойын алаң ын тазалауғ а кө мектесу Мақсаты: бірлесіп жұ мыс істеуді, жасалғ ан жұ мыстан рахат алуды ү йрету. Кішкентайларғ а кө мектесуге дайын болуғ а тә рбиелеу. **Қимылды ойын**«Ү йсіз қ оян». **Мақсаты:** — бір-біріне соқ тық пай жү гіре білуді ү йрету; — жылдамдық қ а жә не шыдамдылық қ а тә рбиелеу. **Жеке жұ мыс** Жаң ылтпаш айту: «Ала бұ лт ақ па, Ақ бұ лт ақ па?	Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Кү н биікке кө терілген сайын, кү н жылы ә рі ұ зақ болады. Кү ннің жылуынан қ ар ериді, жер жылиды. Шө птер ө се бастайды. Ағ аштар бү ршік жарады. Табиғ атта тағ ы қ андай ө згерістер болады? Кү н қ ай жақ тан шығ ады? Қай жақ қ а батады? Жарқ ырап тұ рғ ан кү нге тура қ арауғ а бола ма? Неге? **Зерттеу қ ызметі** Ағ аш, пластмасса, металл заттарғ а қ ол тигізіп қ арау, қ айсысын кү н кө п қ ыздырады? Қандай заттар тез қ ызады, қ оң ыр тү сті ме, ә лде ашық тү сті ме? Кү ннің кө зіне ұ зақ уақ ыт қ андай заттың кө мегімен қ арауғ а болады? (қоңыр түсті әйнекпен) **Ең бек** Ойын алаң ы	Бір сә т ерінбейді. (жел) Тә рбиеші балаларғ а айналаны бақ ылауғ а, ағ аш бұ тақ тары қ алай шайқ алып тұ рғ анын байқ ауғ а ұ сынады. Сұ рақ тар қ ояды: Желдің қ андай тү рлері болады? Жел неге соғ ады? Атмосферада ауа ә ртү рлі қ ызады: жылы ауа жең іл болады, сондық тан жоғ ары кө теріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол тө мен тартылады. Осыдан ауада қ озғ алыс пайда болады. Желдің кү ші жылы жә не суық ауаның температурасының айырмашылығ ына байланысты. Ауа массасы барынша тез қ озғ алғ ан сайын, желдің кү ші де соншалық ты қ атты болады. Желдің бағ ытын анық таумен айналысатын адамдарды метеорологтар жә не синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қ атты желдердің	Қызық-думан болады. Бақшамызда біз еккен, Гүл шоқтары гүлдейді. Жапырақтар сыбдырлап, «Қандай көркем, көр»-дейді. Тә рбиеші аулағ а ерте кө ктем кө рнісі бейнеленген сурет алып шығ ып, балалармен ә ң гіме ө ткізеді. Балалар, қ араң даршы, мына суретте жылдың қ ай мезгілі суреттелген?(кө ктем). Ал, сендер суреттен не көріп тұрсыңдар? (қар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар құстарға ұя жасап жатыр) Қар неліктен ериді, адамдар неліктен жең іл киінеді? (күн жылығандықтан) Ал, кө ктемнің бұ л мезгілін қ алай атаймыз? (ерте кө ктем) Ерте кө ктем мен қ азіргі мамыр айындағ ы табиғ ат кө нісінде, ауа-райында ө згешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тың далады) Қазір аспан кө рнісі қ андай? (ашық кө к) Ағ аштар бейнесі

	айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) **Еңбек** Гү л егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң кө зқ арастарын тә рбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығ у ойыны:** Орнында тұ рып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу. **Ұлттық ойын** **«Соқыр теке»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, аңғарпаздыққа, ойлау қабілеттерін дамыту	Ала бұ лт ақ емес, Ақ бұ лт ақ » «Анау арал қ ай арал, Қайың ды арал, талды арал» **Жұ мбақ :** Етек-жең і жиналмай, Дауыл тұ рса дым қ алмай, Тү йдектеліп кө шеді, Тоз-тоз болып ө шеді. (бұ лт) **Ұлттық ойын** **«Айгөлек ау айгөлек»** **Мақсаты:б**алаларды ұжымдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	айналасындағ ы жолдарды тазалауғ а аула тазалаушығ а кө мектесу.. Мақсаты: үлкендерге көмектесуге деген ынталарын дамыту. **Қимылды ойын** «Кү н мен тү н». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығы жайлы білімдерін тиянақтау, берілген белгі бойынша әрекет етуге баулу. **Жаттығ у ойыны** Орнында тұ рып ұ зындық қ а секіру. Мақсаты:секіре білулерін, күштері мен көз өлшемдерін дамыту. Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. **Ұлттық ойын** **« Ақ қоян»** **Мақсаты:** жылдамдыққа, мық тылыққа баулу.	атын ата? (дауыл, құйын, бұрқасын, боран.) ♦ Ә лсіз желді қ алай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін кө руге болады ма? **Зерттеу жұ мысы** Компас арқ ылы желдің бағ ытын анық тау. Флюгердің кө мегімен желдің кү шін анық тау. **Еңбек** Гү л ө сіретін (клумба) алаң ды дайындау Мақсаты: бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығ у ойыны** Бір-біріне доп лақ тыру. Мақсаты: қозғалыс координацияларын дамыту. **Халық болжамы. Өрмекші бұрышқа тығылса, жел болады.**	қ андай болды? (барлық ағ аштар жапырағ ы жайқ алып, жап-жасыл болып тұ р). Қыста қ ар жауғ ан кезде ауа температурасы қ андай еді? Жаң быр қ андай температурада жауады? Кө ктемнің соңғ ы айында табиғ атта қ андай ө згерістер болды?(кү н шуағ ы молайды, гү лдер шық ты, шө птер ө сті, ағ аштар жасыл жапырақ қ а малынды). **Еңбек :** Ойын алаң ын қ оқ ыстардан тазалауғ а кө мектесу. Мақсаты: еңбекке деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын** «Ү шінші артық ». Мақсаты: ойын ережесін сақтап ойнауға, аңғарымпаздыққа баулу. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру. **Жаттығ у ойыны** Қимылдарын дамыту. Мақсаты: Допты берілген бағ ытқ а қ арай оң

				Ұлттық ойын **«Айгөлек ау айгөлек»** **Мақсаты:**балаларды ұжымдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	жә не сол қ олмен лақ тыруғ а жаттық тыру; Қозғ алыс координацияларын сақ тау; **Мақ ал-мә тел -Сә уір айы-су айы, Мамыр айы- гү л айы. - Кө ктемгі жауын артық болмас.** **«Ақсерек пен көк серек»** **Мақсаты:**тапқырлыққа, жылдамдыққа, ойлау қабілеттерін дамытуға тәрбиелеу.
Серуенненоралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Қол жууға үйрету.				
	Суреттегі пішіндерді санау **Мақсаты:** Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру.	**«Құстар әлемі» –** **Мақсаты:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету	**"Пішіндердің ретін тап"** **Мақсаты:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену.	Ертегі оқып беру. **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсаты:** еске сақтауын, сөздік қорын дамыту.	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету
Түскіас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу:				

	Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Қажетті сөздер:**дәмді,ыстық, сорпа, ет.				
Күндізгіұйқы	«Қыл қобыз» күйін тыңдату	«Қорқақ қоян» ертегісін оқып беру.	«Қыл қобыз» күйін тыңдау.	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Балапаным» музыкасын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №1 (1-2апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:** көз, құлақ, бас, аяқ.				
Бесінас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				

Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қарау жәнебасқалар)**	**Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту	**«Суды бақылау» зерттеу жұмысы.**Тәжірибе: судың қасиеттерімен таныстыру. Мақсаты: Балалардың судың қасиеттері туралы білімін кеңейту. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	Квес : «Сиқырлы құлып» Ертегі саханалау . «Екі дос» **«Ша-ша-ша Ойынсауық тамаша.»** **Мақсаты:**артикулыцияны дамытатын	Кітаптан ән жаттау **(Музыка)** . **«Мақта қызбен мысық»** ертегіні сахналау. Балалардың артистік сезімін	**Д\О** **Қақпақты ашып жап»** дидактикалық ойын Мақсаты:Бір-бірімен байланысты тура және кер әрекеттерді орындау **(Танымдық дағдыларын дамыту)**

	«Асықты түстеріне қарай жина» Мақсаты: ептілікке,жылдамдыққа, түстерді ажыратуға үйрету. **«Қоржын тігу»** **Мақсаты:** ұлттық дәстүрді дәріптеп, қоржынның пайдасын түсіндіру. Ұлттық ою өрнекпен әшекейлеуге үйрету.	«Ханталапай» ойын **Мақсаты:** тапқырлыққа, шапшаңдыққа,ептілікке баулу. **Дидактикалық ұлттық ойындар.** «Теңге алу» **Мақсаты:** қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(Танымдық дағдыларын)**	жаттығуды орындату. Асық ойыны туралы айтып түсіндіру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Ұлттық ойын:** «Хан талапай» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)**	ояту. **Жолдағы жағдайлар» ойыны** (Балалар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Үстел үсті ойыны** **«Асықтың астында не бар»** **Мақсаты:** асықтың астындағы тапсырмаларды орындауға үйрету. Ұлттық дәстүрге деген қызығушылықтарын тудыру.
	Балалармен жеке жұмыс жеке карталарға сәйкес жүргізіледі.Әңгіме,дидактикалық ойындар, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті, байланыстырып сөйлеу,бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т.б(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)				
Балалармeнжекежұмыс	**«Оң және сол»** **Мақсаты:** үлкен және кіші заттарды ажыратуға үйрету. (Арсен, айлин) **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты**:Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. (Жасмин, Алинур) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дидактикалық ойын :** **«Қай жерде сатып алуға болады» -** «Кімге қандай құрал керек» - құралдар туралы білім алу, тілді байыту **Мақсаты:** Азық - түлік, көкөніс, жеміс - жидек атауларын еске	**«Сипаттамасы бойынша тап»** **Мақсаты:**ұзын - қысқа, биік аласа, үлкен -кіші ұғымдарын бекіту. (Айзере, А.Алинур) **(Танымдық**	**«Бізге қажет»** **Мақсаты:** Қайшының көмегімен салфеткалар қия білуге,оны дұрыс ұстай алуға машықтау. (Нуртуған, Аслан) **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**

			түсіру мен оларды ажырату білу . (Жанел, Айзере) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	**Қимылды ойын** **«Өз түсінді тап»** **Мақсаты:** жылдамдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын** **Жалауға қарап жүгіру.** **Мақсаты:** есте сақтауын, ептілігін,жылдамдығын дамыту. **(физикалық дағдыларын)**	**Қимыл қозғалыс ойын:** «Қоңыздар» Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимыл – қозғалыс ойын** «Мысық пен торғайлар». **Мақсаты:** жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, **(Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.				
Дербес іс -әрекет	Қ/О «Қуыр-қуыр қуырмаш»	Қ/о «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеттері	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп».	«Біз көңілді баламыз» достарымен бірге ән салып, би билеуді қалыптыстыра түсу.	Қ/О «жүгіріп қағып ал» Балалардың дербес әрекеттері
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды жылы киіндіру туралы кеңес беру. «Көкмемгі еріген қардың суларынан балаларды абайлауды» ескерту. Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ: «Еркемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14-18.04.2025ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Сәуір. Құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» **Дәйек сөзі** : « Болашағы зор мамандықтар жоқ,тек болашағы зор мамандар бар»					
Балалардықабылдау	«Көңілді смайликтер» арқылы қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй:** «Самғау» **Қажетті сөздер:** Кешімрімді бол, кешір, қайырлы таң.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.Ата- аналарға балаларын таңертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Өнегелі 15 минут: «**Табиғатты сүю және қорғау»** **Д\О «Ойыншығым»** **Мақсаты:** сүйікті	Өнегелі 15 минут: «**Күллі әлемнің кереметі: табиғаттың әсемшілігі»** **Үстел үсті ойыны:**	Өнегелі 15 минут: «**Жақсы істер жасау: сүйіспеншілік пен қамқорлық»** Куыршақ туралы тақпақ	Өнегелі 15 минут: «**Таза ауа және таза ойлар»** **«Сипап көр»** Мақсаты: Сипап сезу	Өнегелі 15 минут: «**Жануарлар мен өсімдіктерге қамқор болу»** «Топтағы жануарларды

қараужәнебасқалар)	ойыншықтары туралы әңгімелеп айту. **(Коммуниктивтік дағдыларын дамыту)** **Д\О «Үй жануарлары мен төлдері»** Кітаптардан жануарлардың суреті барма қарау. **(Коммуникативтік даңдыларын)**	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **«Бес асық»** ойын құралы негізінде ұлттық ойынымен ойнау. Мақсаты: Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау. **(Танымдық дағдыларын**	жаттау **(Коммуникативтік дағдыларын)** **Д\О** **«Кімнің үйі»** Мақсаты: кімнің қайда тұратынын ажырата білу. **(Коммуникативтік дағдыларын)**	арқылы көкөністердің атын табу**.** **(Танымдық дағдыларын дамыту)** Табиғат бұрышындағы еңбек(бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **(Әлеуметтік дағдыларын)** **Д\О** **«Суреттерді орналастыр»** **Мақсаты:** заттарды топтастыруға, өз бетінше тапсырманы орындауға үйрету. **(Танымдық дағдыларын)**	жұппенқою» Міндеттері: жұппенқою арқылыоларды санамай-ақсалыстыру негізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** Өнер орталығында сурет салу **(шығармашылық дағдылар)**
Ертеңгілікжаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). №2 (3-4)** **Қажетті сөздер:** дене, мойын, тізе,аяқ, оңға,солға.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қажетті сөздер:** ботқа, ірімшік, таусып же, шай.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	**«Көңіл-күйің туралы айтып бер»** жаттығу **Мақсаты:** сіздің көңіл-күйіңізді және басқа балалардың көңіл-күйін түсінуге үйрету.	**«Құс мамығын үрле»** **Мақсаты:** сөйлеу барысында дұрыс тыныс алуға үйрету.	**«Қалақша»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту.	**«Неге бұлай болды»** ойыны **Мақсаты:** балаларды оқиғалардың себебін табуға, оны сөзбен айтуға үйрету.	**«Мен өз балабақшамды жақсы көремін»** дидактикалық ойыны **Мақсаты**:қарапайым қарапайым сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. «1,2,3,4,5…» саусақ гимнастикасы.
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Дене тәрбиесі** (маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(**маман жоспарымен)	**Музыка** **(**маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(** маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** (маман жоспарымен)
Балалардың іс әрекеті	**Тақырыбы:** Сөйлеу мәнері «В» дыбысы. **Мақсаты:**Күнделікті естіп жүрген дыбыстарды дұрыстап айтқызып үйрету. **Білім беру міндеті:** «В» дыбысын дұрыс айтып жаттығу, дыбысты бүтін сөздерде және жеке буындарда айтып қайталап, үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы әңгімелесу. **Дамыту міндеті:**дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын дамыту.	**Тақырыбы:** «Қанша - сонша» **Мақсаты:**заттарды санап алу дағыдарын жетілдіру. **Білім беру міндеті:**5 ке дейінгі санау,тура және кері санауды бекіту. **Дамыту міндеті:**зейін, берілген белгілері бойынша заттарды топтастыруды дамыту**.** **Тәрбие міндеті:**зейінді, ұқыпты болуға тәрбиелеу. **(Танымдық**	**Тақырыбы:** «Қызғалдақ гүл шоғы» **Мақсаты:**Сәндік сурет салуға үйрету. **Білім беру міндеті:**Қызғалдақ гүл шоғын салуды үйрету. **Дамыту міндеті:** Түс бойынша және композициялық тұрғыда қабылдауды дамыту. **Тәрбие міндеті:** шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық**	**Тақырыбы:** «Түймеқызға арналған гүлдер» **Мақсаты:**Сәндік мүсіндеуге үйрету. **Білім беру міндеті:** түстің өзіндік ерекшеліктерін көрсетіп, бақбақ гүлді салып үйрету. **Дамыту міндеті:**сызықтардың әртүрлі түрлерін салуды және суретте қолдануды дамыту. **Тәрбие міндеті:**	**Тақырыбы:** «Табиғатқа қамқорлық» **Мақсаты:**балаларды табиғатқа қамқорлық жасай білуге ,табиғат туралы өз ойын айта білуге үйрету. **Білім беру міндеті:**табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы түсініктерін ,өз ойларын жеткізе білуге

	Тәрбие міндеті: зейінді болуға тәрбиелеу.**(Коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** **Тақырыбы:** «Қайық» **Мақсаты:** Табиғи материалдан қайық жасауды үйрету**.** **Білім беру міндеті:** бөлшектерді бекітуге ермексазды пайдалана отырып, бұйымдар құрастыруға үйрету. **Дамыту міндеті:**қиялын дамыту **Тәрбие міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Жапырақтар жайқалды» **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруға үйрету. **Білім беру міндеті:** тіктөртбұрыштан доғал формаларды қиып алу қабілетін, қағаз бетіне композиция құрастыруға қабілетін қалыптыастыру. **Дамыту міндеті:** саусақ ,қол мотарикасын дамыту. **Тәрбие міндеті:**табиғатты аялап қорғауға тәрбиелеу**.** **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)**	табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	үйрету. **Дамыту міндеті:**табиғат туралы түсініктерін дамыту. **Тәрбие міндеті:**қоршаған ортаны күтіп баптауға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** **Қажетті сөздер:** ботқа, ірімшік, нан, май, таусып же.				
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.				

	Қажетті сөздер:салқын, табиғат,көктем, ағаштар.				
Серуен	**Кү нді бақ ылау** ***Мақ саты:*** *кү н энергиясының адамдар, ө сімдіктер жә не жануарлар ө міріне ә сері туралы білімдерін бекіту.* ***Бақ ылау барысы*** Тә рбиеші жұ мбақ тар жасырады: Ү лкен алтын табақ тан, Ә лемге нұ р таратқ ан. *(кү н)* *Алауғ а оранып,* *Кө кке ө рлеп шығ ады.* *Бір айналып оралып,* *Кө кжиекке бұ ғ ады.* *(кү н)* Кү н биікке кө терілген сайын, кү н жылы ә рі ұ зақ болады. Кү ннің жылуынан қ ар ериді, жер жылиды. Шө птер ө се бастайды. Ағ аштар бү ршік жарады. Табиғ атта тағ ы қ андай ө згерістер болады? Кү н қ ай жақ тан шығ ады? Қай жақ қ а батады? Жарқ ырап тұ рғ ан кү нге тура қ арауғ а бола ма? Неге? **Зерттеу қ ызметі** Ағ аш, пластмасса, металл заттарғ а қ ол тигізіп қ арау, қ айсысын	**Ұ шып келген қ ұ старды бақ ылау** ***Мақ саты****: кө ктем қ ұ стары жайлы білімдерін бекіту. Құ старғ а деген қ амқ орлық қ а тә рбиелеу.* ***Бақ ылау барысы*** ***Кө ркем сө з «Ұ я» Қ.Баянбаев*** Ұ яжасап тақ тайдан, Талғ а апарып байладым. Жыл қ ұ сының шаттанғ ан, Кү ттім қ ашан сайрауын. Сол ұ яны талдағ ы, Қараторғ ай мекендеп, Кү ні бойы сайрады, Жылы пә тер екен деп. Балаларғ а сұ рақ тар: Балалар сендер қ андай қ ұ старды білесің дер? Жыл қ ұ стары деп неге айтамыз? Құ стар неге жылы жақ қ а ұ шып кетеді? Құ стар туғ ан жеріне қ ай уақ ытта ұ шып келеді? Ауламызғ а ұ шып келген қ ұ старғ а қ андай қ амқ орлық жасау керек деп	**Ауладағ ы бұ талар мен ө сімдіктерді бақ ылау** ***Мақ саты****: бұ талар мен кез келген ағ аштардың тіршілік иелері екендігі туралы тү сініктерін тиянақ тау.* ***Бақ ылау барысы*** ***Кө ркемсө з «Кө ктем» Б. Жақ ып*** Кө ктем келді бү гін, Кү нім тө кті нұ рын. Сайрап барлық қ ұ стар, Ә н салуғ а қ ұ штар. Тү рлі_- тү сті ә йбат, Гү лдер шық ты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ , Қырғ а шық тық ойнап. Балаларғ а сұ рақ тар: Кө ктем келгелі айнала қ оршағ ан ортада қ андай ө згерістерді байқ адың дар? Ауламыздағ ы ағ аштар бойында қ андай ө згерістер бар? Бұ талар мен шө птерден қ андай кө ктем бейнесін кө ріп тұ рсың дар? **Дидактикалық тапсырма:**	**Тастарды бақ ылау** ***Мақ саты****: тастардың ә ртү рлілігімен жә не олардың қ асиеттерімен таныстыру.* ***Бақ ылау барысы*** Балабақ ша ауласындағ ы ойын алаң ындағ ы бір ағ аштың тү біне ә ртү рлі тастар салынғ ан қ апшық ты тығ у. Қапшық тығ ылғ ан ағ ашты суреттеп айту. Қапшық табылғ аннан кейін балалармен ә ң гіме ө ткізу. Тастар ә ртү рлі болады. Оларды жә й тас деп айтуғ а болмайды, себебі ә р тастың ө з ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағ алы, ал жә й тастардың да пайдасы ө те кө п. Сұ рақ тар: Тастардың қ андай тү рлерін білесің дер? Асыл тастарды не ү шін пайдаланады?	Бұлттарды бақылау Мақсаты: өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. Бақылау барысы. Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы? Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен.) ♦ бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат-қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек-түйдек болып тұрады) ♦ Шарбы бұлттар неге ұқсады? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап

	кү н кө п қ ыздырады? Қандай заттар тез қ ызады, қ оң ыр тү сті ме, ә лде ашық тү сті ме? Кү нің кө зіне ұ зақ уақ ыт қ андай заттың кө мегімен қ арауғ а болады? *(қ оң ыр тү сті ә йнекпен)* **Ең бек** Ойын алаң ы айналасындағ ы жолдарды тазалауғ а аула тазалаушығ а кө мектесу.. *Мақ саты: ү лкендерге кө мектесуге деген ынталарын дамыту.* **Қимылды ойын** «Кү н мен тү н». *Мақ саты:кү н мен тү нің айырмашылығ ы жайлы білімдерін тиянақ тау, берілген белгі бойынша ә рекет етуге баулу.* **Жаттығ у ойыны** Орнында тұ рып ұ зындық қ а секіру. *Мақ саты:секіре білулерін, кү штері мен кө з ө лшемдерін дамыту.* Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. Ұлттық ойын. «Тақия тастамақ»	ойлайсың дар? **Дидактикалық тапсырма:** Кұ старды топқ а бө л. Мақ саты: қ ұ стар суреттерін қ ыстап қ алатын қ ұ стар жә не жыл қ ұ стары тобына бө ліп, ұ яларғ а орналастыру. **Ең бек:** Гү л егетін орынды тазалап, гү л отырғ ызуғ а дайындау. *Мақ саты: бірлесе жұ мыс істеуге деген қ ұ пшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын:** «Ұ шты ұ шты». *Мақ саты: зейіндерін дамыту, байқ ампаздық қ а, тез ойлап, тез шешім қ абылдауғ а ү йрету.* **Жеке жұ мыс** Жаң ылтпаштар жаттау: Ү йір, ү йір ү йректі, Қаз маң ғ аз, Ү йірге кім ү йретті? Маң ғ аз қ аз. Ү йір, ү йір ү йректі, Ә р кез маң ғ аз, Ү йірге ө зім ү йреттім. Қаз маң ғ аз. *Мақ саты: сө здік қ орларын байыту.* **Тыйым сө здер: Құ с ұ ясын бұ зба.** **Құ сқ а**	Ауламыздағ ы ағ аштардың қ алай қ ыстап шық қ анын қ арау: сынғ ан бұ талар кө п пе? **Ең бек** Алаң дағ ы сынғ ан ағ аш бұ таларын жинау, бұ талар тү бін тазалау. Мақ саты: ең бексү йгіштікке баулу, бірлесе жұ мыс істеу дағ дыларын дамыту, істеген жұ мыс нә тижесіне қ уана білу. **Қимылды ойын** «Кім аталғ ан ағ ашқ а тез жетеді?». *Мақ саты: ағ аш аттарын дұ рыс атай білу, ойлау қ абылеттерін дамыту, жылдамдық қ а баулу.* **Жаттығ у ойыны:** Қозғ алыстарын дамыту. *Мақ саты: сапта дұ рыс жү рулері мен жең іл жү кірулерін тиянақ тау* Мақал мәтел: Бабасы еккенді, баласы орады. Сәуір айы су айы, мамыр айы гүл айы. Дана көптен, дәрі шөптен	Жә й тастарды қ ай жерде, не ү шін пайдаланады? Гранит, мрамор тастарды кө рген жерлерің бар ма, оларды не ү шін пайдаланады? Тә рбиеші балалар жауабын толық тырып, тү сіндіреді. Балабақ ша ауласында, ғ имарат қ ұ рлысында тастар бар ма? **Зерттеу жұ мысы** Балабақ ша ауласынан тү сі, кө лемі ә ртү рлі тастарды тауып, жинау. **Ең бек** Ұ жымдық жұ мыс, балабақ ша аумағ ын тазалау. *Мақ саты:ұ жымме н бірлесе жұ мыс істеуге,бастағ ан істі аяқ тауғ а, біткен іске қ уануғ а тә рбиелеу.* **Қимылды ойын.** «Бә йге». *Мақ саты: нысанағ а тез жетуге деген қ ұ лшыныстарын, жең іске деген қ ұ штарлық тарын*	аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) ♦ Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар, түнерген бұлттар) ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) Зерттеу жұмысы Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. Еңбек Алаңдағы қоқыстарды жинау, сыпыру. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқыр қақпан». Мақсаты: ойын ережесін түсініп, шартын сақтап ойнауға, ептілікке, алғырлыққа баулу. Жеке жұмыс Математикалық жаттығулар. Мақсаты: тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жетілдіру. Халық болжамы. Ерте көктемде найзағай ойнап,

	Мақсаты: жылдамдыққа, шапшаңдылыққа, ұйымшылдыққа баулу.	**тас атпа. Құ с жұ мыртқ асын сындырма.** Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа, ұстамдылыққа,ептілік қабілеттерін дамыту.	Ұлттық ойын: «Айгөлек- ау айгөлек» Мақсаты: жылдамдыққа, ұжымдылыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу.	*арттыру.* **Жаттығ у ойыны.** Қозғ алыстарын дамыту *Мақ саты: секіргіш жіппен секіруге жаттық тыру.* Ұлттық ойын: «Хан талапай» Мақсаты: тапқырлыққа, ұстамдылыққа,ептілік қабілеттерін дамыту.	күн күркіремесе, жаз құрғақ болады. Ұлттық ойын: «Асық ату» Мақсаты: балаларды дәлділікке, мергендікке, ептілкке намысқойлыққа тәрбиелеу.
Серуенненоралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету.				
	Суреттегі пішіндерді санау **Мақсаты:** Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру.	**«Құстар әлемі» –** **Мақсаты:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету	**"Пішіндердің ретін тап"** **Мақсаты:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену.	Ертегі оқып беру. **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсаты:** еске сақтауын, сөздік қорын дамыту.	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету
Түскіас	**Астарың дәмді болсын!** Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, наннның қиқымын жерге тастамауға үйрету. **Ойын- жаттығу:** Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Қажетті сөздер:**				
Күндізгіұйқы	«Самғау» күйін тыңдату	«Ұр тоқпақ» ертегісін оқып беру.	«Самғау » күйін тыңдау	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдау	«Балапаным» музыкасын тыңдау.
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтырушаралары**	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:**көзіміз, денеміз, аяқтарымыз, қолымыз.				
Бесінас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру **Қажетті сөздер:**тоқаш,бәліш, дәмді, ащы, ст, айран.				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)** **«Қыз қуу»** ойыны. Мақсаты: жылдамдыққа,ептілікке тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)** **Д/о: «Қуыршаққа**	Д\О «Дене бөліктер» Міндеттері: Өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атауды жетілдіру (бас, аяқтар, қолдар). Еңбек құралдарын оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды пысықтау **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	Топтағы гүлдердің мүсінін жасау және қағаздан жасату. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Үш торай» мультфилімін тамашалату. Міндеттері: Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің	**Д\О** **«Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау».** Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуді, Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің	Кітаптар қарау. Таныс ертегі қойылымын жасату. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.

	арналған кәмпиттер» **Мақсаты:** Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаш өрудің әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу.	**Д\ О саусақ ойыны**: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Мақсаты:**саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік қорларын байыту. **(коммуникативтік дағдыларын)** **«Мақта қызбен мысық»** ертегіні сахналау. Балалардың артистік сезімін ояту.	көзқарасын білдірту **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты**: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау. **(экологиялық тәрбие)** **Д\О** «Қуырмаш» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. **(Коммуникативтік дағдыларын)**	қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **(Қауіпсіздік ережелері.)** Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс әрекеттер. Ермексаздан танысзаттардыөзінет әнерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейіннемесе жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу,майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. **(шығармашылық дағдыларын)**	**(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** **Кигіз үй құрастыру.** **Мақсаты:**ұлттық құндылықтарды ,салт дәстүрлерді дәріптеуге үйрету.
Балалармен жекежұмыс	**"Үй жануарлары"** **Мақсаты:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалану қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Арсен, Жасмин) **(шығармашылық**	**«Біреу және көп»** **Мақсаты:** «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету. (Айлин, Жана) **(Танымдық дағдыларын)**	**«Шаршы құрастыр»** **Мақсаты:** Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. (Жанел, Нуртуган) **(Танымдық**	**Д/О**: **Аспапты үнінен тап** **Мақсаты**: Есту қабілетін дамытып,аспаптарды үнінен ажырату қабілетін арттыру (Амира , Ксения) **(Шығармашылық**	**Д/О**:**«**Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Мақсаты:** Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (Айлин, Настя) **(Танымдық дағдыларды дамыту)**

	дағдыларын)		**дағдыларын)**	**дағдыларын)**	
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.Құмнан түрлі құрылыстарды құрастыру үшін формаларды дайындау. Серуенге шығамыз деген нұсқаумен барлық балалар орындарына тұру.Еңбек құралдары ойыншықтарын далаға алып шығуға дайындап қою.				
Серуен	**Қимылды ойын:«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты**: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету**.** **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **.** **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты**:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **. (Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **. (Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:«Мысықтар мен балалар» Мақсаты**: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **. (Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.				
Дербес іс -әрекет	Еркін ойындар **Қимылды ойын:** Жоғары лақтыр»	**Қимылды ойын** «Шеңберге түсір» Ауа райын бақылау	**Қимылды ойын** «Жалауға қарай жүгір»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Поезд»	**Қимылды ойын** «Ақсерек пен көк серек»
Балалардыңүйгеқайтуы	Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау. Ауа-райынға байланысты киіндіру. Апта бойында болған қызықты сәттерді әңгімелеу.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:«Арай» балабақшасы
Топ:«Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі:21-25.04.2025ж

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі** **21.04.2025**	**Сейсенбі** **22.04.2025**	**Сәрсенбі** **23.04.2025**	**Бейсенбі** **24.04.2025**	**Жұма** **25.04.2025**
Сәуір. Құндылықтар: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» **Дәйек сөзі:**« Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балалардықабылдау	Балаларды қарсы алып, көңіл-күйлерін сұрау. Балаларды қабылдап, тазалықтарына мән беру. Баладан өз отбасында қандай шаруамен айналысқаны жайлы айтып беруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй күмбірі мен қабылдау.** **Күй : «Аққу»** **Қажетті сөздер:**кешірімді бол, кешір, сау болыңыз, қалыңыз қалай?				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, **кеңес,әңгімелесу**	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата –анамен әңгімелесу. Ата –аналармен қарым –қатынас мәдениетін орнату. Күн тәртібін сақтауға дағдылану.				
Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқалар)**	Өнегелі 15 минут: «**Табиғатты қорғауда жауапкершілік»** Көктем мезгілі туралы жаттаған тақпақтарын, ертегілерін естеріне	Өнегелі 15 минут: «**Мейірімділік пен жақсыжүріс-тұрыс»** **Қу қой» ертегісін оқып беру.**	Өнегелі 15 минут: «**Табиғатты қорғау үшін жүру ережелері»** **Кім,не? Кімге арналған.** **Мақсаты:** балалардың тілдік қабілеттерін	Өнегелі 15 минут: «**Кішкене көмектесу — үлкен қамқорлық»** **Сиқырыл қапшық** **Мақсаты:** заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша	Өнегелі 15 минут: «**Ұқыптылық және таза жүріс-тұрыс — көпке үлгі боламыз»** **Өз үйіңді тап.**

	түсіру. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** Өздеріне айтуға мүмкіндік беру.Артикуляциялықаппа раттыжетілдіру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	дамыту. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	салыстыруға, топтастыруға үйрету. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Мақсаты:** түстерді ажыратып,қабылдауын дамытып, ойынның ережесін сақтауға үйрету. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату .№2 (3-4) апта **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. **Қажетті сөздер**: аяқ, қол, мойын, тізе.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Ас болсын сөзін айтуды қалыптастыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **(сөйлеуді дамыту)** **Қажетті сөздер:** ботқа, май,ірімшік, нан, ас болсын.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	**«Күлімсіреу»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту.	.**«Біздің қаламдар»** өзін-өзі массажы **Мақсаты:** балаларды қол мен саусақтардың кернеуін өз бетінше жеңілдетуге үйрету.Қан айналымын жақсартуға ықпал ету,ұсақ моториканы дамыту.	**«Бізтұмсық»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту	**«Балапандар"** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** артикуляциялық моториканы дамыту; ауызды кең ашып, жабу.	**«Достық»** саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтың ұсақ моторикасын дамыту. **«Фотоаппарат»**зияткерлік ойыны **Мақсаты:** ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.

Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен)	**Музыка** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** **(**Маман жоспарымен)
Балалардың іс әрекеті	**Тақырыбы:** «Тасбақа» **Мақсаты:** табиғы материалдан құрастыруды үйрету. **Білім беру міндеті:** тасбақаны мабиғый материалдан құрастыруды үйрету. **Дамыту міндеті:** қиялын дамыту. **Тәрбие міндеті:** зейінді,шығармашыл болуға тәрбиелеу**.** **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Үлкен,орташа,кіші» **Мақсаты:**Заттарды көлемі бойынша салыстыру дағдыларын жетілідру. **Білім беру міндеті:** Цифрлық таңбаларды ,геометриялық фигураларды және олардың белгілерін бекіту. **Дамыту міндеті:** зейін,көзбен өлшеу, логикалық ойлауды дамыту. **Тәрбие міндеті:** қиялын дамыту. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Күн сыйлығы –бақбақ гүлі» **Мақсаты:** Сюжеттік жапсыруды үйрету. **Білім беру міндеті:**	**Тақырыбы:** «Бақбақ гүлі» **Мақсаты:**Сюжеттік сурет салуға үйрету. **Білім беру міндеті:** түстің өзіндік ерекшеліктерін көрсетіп ,бақбақ гүлді салуды үйрету. **Дамыту міндеті:** әртүрлі сызықтарды салу дағдыларын дамыту. **Тәрбие міндеті:**шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	**Тақырыбы:** «Шөптегі түймедақ» **Мақсаты:**сәндік мүсіндеуге үйрету. **Білім беру міндеті:** әртүрлі түспен берілген бірдей модульді заттардың бейнесін жасауды үйрету. **Дамыту міндеті:**жаю және жабыстыру әдістерін дамыту. **Тәрбие міндеті:** шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	**Тақырыбы:** «Өсімдіктер .Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау.» **Мақсаты:**табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау ерережелерін үйрету. **Білім беру міндеті:**Бөлме өсімдіктерінің атаулары мен олардың тіршілігі үшін не қажет екені туралы білімдерін нығайту. **Дамыту міндеті:**талдау жасап, себеп-салдар байланысын көрсете білу қабілеттерін дамыту. **Тәрбие міндеті:** өсімдіктерге қамқор болып, күтіп баптауға баулу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

		төртбұрышты пішінді бөліктен шеңбер қиып алуға үйрету. **Дамыту міндеті:** қайшымен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. **Тәрбие міндеті:** гүлдерді жұлмауға, аялауға тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**			
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет)** **Қажетті сөздер:** ботқа, дәмді, ірімшік, май.				
Серуенгедайындық	Серуенге ойын құралдарын дайындау. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. **Қажетті сөздер:**ауа-райы,табиғат, жылы, көктем, ағаштар.				
Серуен	**Желді бақ ылау** ***Мақ саты:*** *- жел туралы түсініктерін бекіту;* *- жел түрлерін есте сақ тау.* ***Бақ ылау барысы*** Тә рбиеші балаларғ а жұ мбақ жасырады: Ағ аштарды шайқ айды, Кө зге кө рінбейді.	**Топырақ ты бақ ылау** ***Мақ саты:*** *жер топырағ ының қ ыртысымен таныстыру .* ***Бақ ылау барысы*** Біздің айналамызда шалшық кө п. Ал, шалшық тар торфқ а (шымтезек) бай болады. Торф-бұ л ә рі тың айтқ ыш,	**Ауа-райын бақ ылау** ***Мақ саты:****Кө ктем мезгілінің аяғ ына қ арай ө лі табиғ аттағ ы болатын қ ұ былыстар туралы түсініктерін қ алыптастыруды жалғ астыру.* ***Бақ ылау барысы***	**Бұ лттарды бақ ылау** **Мақ саты:** ө лі табиғ ат қ ұ былыстары туралы білімдерін тиянақ тау, табиғ атты бақ ылауғ а деген қ ызығ ушылық тарын арттыру. Бақ ылау барысы. Кө ркем сө з. «Бұ лт» Ө. Ақ ыпбекұ лы Бұ лттың қ айда	**Кө белектерді бақ ылау.** **Мақ саты**: - кө белектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, кө беюі, қ ұ рлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғ атқ а қ амқ орлық пен қ арауғ а тә рбиелеу. ***Бақ ылау барысы*** ***Кө ркем сө з***

	Шарлағ анда сай-сайды, Бір сә т ерінбейді. (жел) Тә рбиеші балаларғ а айналаны бақ ылауғ а, ағ аш бұ тақ тары қ алай шайқ алып тұ рғ анын байқ ауғ а ұ сынады. Сұ рақ тар қ ояды: Желдің қ андай тү рлері болады? Жел неге соғ ады? Атмосферада ауа ә ртү рлі қ ызады: жылы ауа жең іл болады, сондық тан жоғ ары кө теріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол тө мен тартылады. Осыдан ауада қ озғ алыс пайда болады. Желдің кү ші жылы жә не суық ауаның температурасының айырмашылығ ына байланысты. Ауа массасы барынша тез қ озғ алғ ан сайын, желдің кү ші де соншалық ты қ атты болады. Желдің бағ ытын анық таумен айналысатын адамдарды метеорологтар жә не	ә рі отын.ол қ атты қ ызғ ан кезде тез тұ танады. Торф дымқ ыл, жабысқ ақ , кө ктемде ылғ ал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар ө ткізеді, егер ылғ ал торф ү стімен ө тсең , ол аяқ киімің е жабысып қ алады. Сондық тан да бұ ндай соқ пақ пен (жолмен(жү рмеген дұ рыс. Торфты атызғ а (жү йек) жә не ағ аш тү птеріне тың айтқ ыш ретінде қ осады.. **Зерттеу жұ мысы** Торфтың қ ұ рғ ақ жә не ылғ ал кесектерін салыстыру. Құ ммен торфты салыстыру; Жер қ ыртысы қ ай жерде тез кебеді. **Ең бек** Ағ аш тү птері қ опсыту. *Мақ саты: пайдалы қ асиеттері туралы білімдерін*	***Кө ркем сө з.*** *А.Мең дібай* *Мамыр айы келгенде,* *Дала гү лге толады.* *Жайнап барлық атырап,* *Қ ызық -думан болады.* *Бақ шамызда біз еккен,* *Гү л шоқ тары гү лдейді.* *Жапырақ тар сыбдырлап,* *«Қ андай кө ркем, кө р»-дейді.* Тә рбиеші аулағ а ерте кө ктем кө рнісі бейнеленген сурет алып шығ ып, балалармен ә ң гіме ө ткізеді. Балалар, қ араң даршы, мына суретте жылдың қ ай мезгілі суреттелген?(кө ктем). *Ал, сендер суреттен не кө ріп тұ рсың дар? (қ ар еріп жатыр,жер су болып жатыр, балалар қ ұ старғ а ұ я жасап жатыр)* Қ ар неліктен ериді,	тұ рағ ы? Біле алмадым мұ ны ә лі. Білерім кө к аспанның , Бұ лт-кө шпелі бұ лағ ы. Тә рбиеші сұ рақ тары. ♦ Бұ лт дегеніміз не? ♦ Бұ лттардың тү сі қ андай болады? ♦ Бұ лттар неден тұ рады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұ з тү йіршіктерінен.) ♦ бұ лттардың қ андай тү рлерін білесің дер? (тү йдек бұ лттар, шарбы бұ лттар, қ ат-қ абат бұ лттар, тү нерген найзағ айлы бұ лттар) ♦ Неге тү йдек бұ лттар дейміз? (олар аспанда тү йдек-тү йдек болып тұ рады) ♦ Шарбы бұ лттар неге ұ қ сады? (ақ ұ лпағ а, мамық қ а, жақ сылап аң ғ арып қ арасаң олардан таныс бейнелерді кө руге болады) ♦ Ең ү лкен бұ лттар	***«Қызыл-жасыл көбелек»*** *Ш. Мұ хаметжанов* *Дала қ андай керемет,* *Қ ойның гү лге толады.* *Қ ызыл-жасыл кө белек,* *Бір ұ шып, бір қ онады.* *Қ анша қ усаң кө белек,* *Қ анаты бір талмайды.* *Соныменен не керек,* *Ақ ыры ұ стай алмайсың .* *Жазда, жасыл алқ апта, гү лдер басында ә демі кө белектер ұ шып жү реді. Олар сондай ә демі, тү рлі-тү сті. Ертеде Римде адамдар кө белектерді ө сімдіктер гү лінен пайда болғ ан дегенге сенген* Кө белектің екі жұ п қ анаты бар. Олар майда қ абыршақ пен кө мкерілген. Сондық тан да оларды қ абыршақ қ анаттылар деп

	синоптиктер деп атайды. ♦ Барынша қ атты желдердің атын ата? *(дауыл, қ ұ йын, бұ рқ асын, боран.)* ♦ Әлсіз желді қ алай атайды?(«самал жел» деп атайды) ♦ Желдің ізін кө руге болады ма? **Зерттеу жұ мысы** Компас арқ ылы желдің бағ ытын анық тау. Флюгердің кө мегімен желдің кү шін анық тау. **Ең бек** Гү л ө сіретін (клумба) алаң ды дайындау *Мақ саты: бірлесе жұ мыс істей білу дағ дыларын бекіту, жұ мысты бар ынтасымен орындау.* **Қимылды ойын** «Кім жылдам?». *Мақ саты: жү кіруге жаттық тыру, жылдамдық тарын дамыту.* **Жаттығ у ойыны** Бір- біріне доп лақ тыру. *Мақ саты: қ озғ алыс координацияларын дамыту.*	*тиянақ тау.* **Қимылды ойын** «Ақ қ у-қ аздар». *Мақ саты: берілген кең істікте белгі бойынша қ ашқ андарды қ уып жету, ойын шартын сақ тау.* **Жаттығ у ойыны** Секіргіш жіппен жаттығ у ойындары. *Мақ саты: секіргіш жіпті алғ а, кері айналдыра отырып секіруге ү йрету.* **Мақ ал-мә тел:** **Жері байдың-елі** **бай.** **Қара жерге де,** **қ амқ орлық** **керек.** **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек, көк** **серек»,** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	адамдар неліктен жең іл киінеді? *(кү н жылығ андық тан)* Ал, кө ктемнің бұ л мезгілін қ алай атаймыз? (ерте кө ктем) Ерте кө ктем мен қ азіргі мамыр айындағ ы табиғ ат кө нісінде, ауа- райында ө згешелік бар ма? Қандай? (балалар жауабы тың дайды) Қазір аспан кө рнісі қ андай? (ашық кө к) Ағ аштар бейнесі қ андай болды? (барлық ағ аштар жапырағ ы жайқ алып, жап- жасыл болып тұ р). Қыста қ ар жауғ ан кезде ауа температурасы қ андай еді? Жаң быр қ андай температурада жауады? Кө ктемнің соң ғ ы айында табиғ атта қ андай ө згерістер болды?(кү н шуағ ы молайды, гү лдер шық ты, шө птер	қ ай бұ лттар? (тү нерген найзағ айлы бұ лттар) ♦ Қандай бұ лттар жаң быр ә келеді? (тү йдек бұ лттар, тү нерген бұ лттар) ♦ Бұ лттар неліктен аспанда жү реді? (оларды жел қ уады) ұ қ сайтын бұ лттарды табу. Ең бек Алаң ды егу жұ мыстарына дайындау; қ оқ ыстарды жинау, сыпыру. Мақ саты: бірлесе жұ мыс істеуге деген ынталарын қ алыптастыру.. Қимылды ойын «Қасқ ыр қ ақ пан». Мақ саты: ойын ережесін тү сініп, шартын сақ тап ойнауғ а, ептілікке, алғ ырлық қ а баулу. Жеке жұ мыс Математикалық жаттығ улар. Мақ саты: тақ жә не жұ п сандарды санай білу дағ дыларын жетілдіру.	атайды. Кө делектің денесі қ абыршақ пен жә не майда шаштармен кө мкерілген. Олардың қ ысқ а мұ рттары мен ү лкен кө здері бар. Гү лден гү лге қ онып кө белектер шырын жинайды жә не оларды тозаң дандарады. Жазда ұ ргашы кө белектер жер қ ыртысына жұ мыртқ аларын жинайды. Бірнеше уақ ыттан соң жұ мыртқ алардан қ ұ рттар-личинкалыр пайда болады.осы осы қ ұ рттардан нағ ыз кө белектер ө седі. Тұ т ағ ашының жапырақ тарымен қ оректенетін кө белектер адамғ а жібек алатын жің ішке жіптерін сыйлайды. **Зерттеу жұ мысы** Қай гү лге қ андай кө белектер қ онып жү ргенін қ арау. (кө белектер кө біне ө зі тү стес гү лдерге

	Халық болжамы. Өрмекші бұ рышқ а тығ ылса, жел болады. **Ұлттық ойын: «Айгөлек»** **Мақсаты:**балаларды ұжымдылыққа, адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.		ө сті, ағ аштар жасыл жапырақ қ а малынды). **Ең бек:** Ойын алаң ын қ оқ ыстардан тазалауғ а кө мектесу. *Мақ саты: кішкентайларғ а кө мектесу, ең бекке деген қ ұ лшыныстарын арттыру.* **Қимылды ойын** «Ү шінші артық ». *Мақ саты: ойын ережесін сақ тап ойнауғ а, аң ғ арымпаздық қ а баулу. Ұ лттық ойындарғ а деген қ ызығ ушылық тар ын арттыру.* **Жаттығ у ойыны** Қимылдарын дамыту. *Мақ саты:* Допты берілген бағ ытқ а қ арай оң жә не сол қ олмен лақ тыруғ а жаттық тыру; Қозғ алыс координацияларын сақ тау; **Мақ ал-мә тел -**	Халық болжамы. Ерте кө ктемде найзағ ай ойнап, кү н кү ркіремесе, жаз қ ұ рғ ақ болады. Ұ лттық ойынғ а деген қ ызығ ушылық тарын арттыру. **Тыйым сө здер: Құ мырсқ а илеуін бұ зба** **Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:**балаларды шапшаңдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. .	қ ұ мар болады) **Ең бек** Гү лзардағ ы қ оқ ыстарды жинау *Мақ саты: ең бек ете білу іскерліктерін қ алыптастыру, ө з беттерінше тазалық жү ргізуге деген қ ұ штарлық тарын ояту.* **Қимылды ойын:** «Аюлар мен аралар». *Мақ саты:тә рбиеші белгісі бойынша жү кіруге, ө рмелеуге жаттық тыру.* **Жаттығ у ойыны**: «Кеглиді қ ұ лат». *Мақ саты: Дә лдеп тигізе білуге жаттық тыру.* **Ұлттық ойын: «Орамал»** **Мақсаты:** баланың ойлау қабілетін, шапшандығын дамыту.

			Сә уір айы-су айы **Ұлттық ойын: «Ақ сандық- көк сандық»** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін,отанға,туған жерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.		
Серуенненоралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру.Қолдарын жууға үйрету.				
	Суреттегі пішіндерді санау **Мақсаты:** Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру.	**«Құстар әлемі» –** **Мақсаты:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету	**"Пішіндердің ретін тап"** **Мақсаты:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену.	Ертегі оқып беру. **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсаты:** еске сақтауын, сөздік қорын дамыту.	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету
Түскіас	Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Қажетті сөздер:**көкініс сорпасы, ет, палау, ас болсын, асықпай шайна.				
Күндізгіұйқы	«Аққау» күйін тыңдату	«Ер төстік» ертегі	«Аққау » күйін тыңдау.	« Қызыл телпек» ертегі	«Әлди -әлди» музыка

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. №2 (3-4апта) (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:**денеміз, оңға, солға айналдыру, табан, жүреміз.				
Бесінас	Бір- біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. **Қажетті сөздер:**бәліш, ірімшік, дәмді, ащы, жұмсақ.				
Балалардың дербес әрекеті	**Ұлттық ойын:** «Хан талапай» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)** **«Кім екенін тап»** көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау **(танымдық дағдыларын)** **«Қоржын тігу»** **Мақсаты:** ұлттық дәстүрді дәріптеп, қоржынның пайдасын	Балалардың қалауы бойынша еркін тақырыпта жапсыру әрекетін жасату. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Мимикалық жаттығу»** Мақсаты: балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету. Достар креслоға отырып еді, оның аяғы сынып қалды – «мұңаю».Не істейміз?»- «таң қалу». Таптық! – «қуаныш». Балға мен шеге алып,	**Эсперимент.** «Судың қасиеті» **Саусақтар ойыны** Мына саусақ-анашым! Мына саусақ-әкешім! Мына саусақ-әжем ғой! Мына саусақ-атам ғой. Мына саусақ-мен өзім! Осы менің отбасым. Балалардың қалауы бойынша ән айту, қимылды би билету. **(муызка)**	**КВЕСТ :** «Сиқырлы сандық» **Жиһаз неден жасалған?»** Мақсаты:Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.Мыс: шкаф- ағаштан, орындық- пластмассадан.... **Д\О «Кім жылдам жұбын табады»** ғажайып қалтадан ойыншықтар шығару, балалар топтан соның жұбын тауп саластыру жағдайын жасау.	Балалардың қалауы бойынша дербес әрекеттер. Құрастыру және шығармашылық бағытында кітаптар қарату, әңгімелесу. Топтағы ойыншықтарының суретін салу, мүсінін жасату, немесе қағаздан өздері ойыншық жасауына мумкіндік беру. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** **«Сөзді аяқта»** Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды

	түсіндіру. Ұлттық ою өрнекпен әшекейлеуге үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	орындықты жөндедік – «қуаныш».Енді ешқандай қиындық жоқ! «Тыныштық» «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **«Бес асық»** **Мақсаты:**Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау.	**сюжетті-рөлдік ойындар** «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру. **(Әлеуметтік дағдыларды)**	**«Жолдағы жағдайлар»** ойыны : **Мақсаты:**жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деген сұраққа жауап беруді үйрету.**(Қауіпсіздік ережелері)**	....қойды.(үстел үстіне)
Баламен жеке жұмыс	**Дидактикалық ойын: «Төлін тап»** **Мақсаты:** балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету. (Жана, Айзере) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Дыбысқа сәйкес суретті тап.** **Мақсаты:** балаларды «з» дыбысын анықтауға үйрету. (Аслан, Алинур) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**.Ою құрастыру** **Мақсаты:**балаларды Сандардың ретін, құрамын, оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Арсен, Айлин) **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**.Сипаттамасы бойынша тап** **Мақсаты:**ұзын,қысқа,биік –аласа ұғымдарын бекіту. (Айзере, Жанел) **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**«Ою өрнектер»** **Мақсаты:**Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету. (Аиш, Настя) **(Танымдық дағдыларын дамыту)**
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. Балаларды реттілікпен киінуге дағдыландыру.				

Серуен	**Қимылды ойын:** **«Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету**.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық,ептілік дағдылары қалыптастыру. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууды қадағалау.				
Дербес іс әрекет	**Үстел үсті ойыны «Суретке Қарап Әңгімеле»** **Міндеті:** Балалардың ойлау қабілетін, сөйлем құрау дағдысын дамыту	**«Сыбағаңды Ал» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға қазақ халқының дәстүріндегі «сыбаға» туралы түсінік беру.	**Үстел үсті ойыны «Сөздер Лото»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын байыту, оқылған шығармаларды есте сақтауға көмектесу.	**Пішіндерді араластыру»** **Міндеті:** Балаларды пішіндерді бір-бірімен араластырып жаңа заттар немесе бейнелер құрастыруға үйрету.	**«Бата Үйрену» Ойыны** **Міндеті:** Балаларға бата беру дәстүрін үйрету, батаның сөздері мен мағынасын түсіндіру.
Балалардыңүйгеқайтуы	Көктем туралы әңгімелесуді ұсыну. «Балалардың мінез құлықтарына мән беру» туралы кеңес беру. Бүгінгі күннің қызықты сәттері туралы сұрау				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.25ж

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі** **28.04.2025**	**Сейсенбі** **29.04.2025**	**Сәрсенбі** **30.04.2025**	**Бейсенбі** **01.05.2025**	**Жұма** **02.05.2025**
Сәуір. Құндылықтар : «Бірлік пен ынтымақтастық» **Дәйек сөзі:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балалардықабылдау	Балаларды ыстық мейірімен қарсы алу . Жылы амандасумен оң көңіл күй дағдыларын жетілдіру. Баланың бүгінгі денсаулығы туралы сұрау және жеке пікірін білдіруге баулу. Далада қандай ауа райы болып тұрғанын сұрау.. **(сөйлеуді дамыту).** **Балаларды күй күмбірімен қарсы алу.** **Күй:** «Әке толғауы» **Қажетті сөздер:** қалыңыз қалай?, кешірімді бол, сау бол.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, **кеңес,әңгімелесу**	Баланың шығармашылық дағдыларының даму деңгейлері туралы ақпарат беру. Топта балалармен ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, Табиғи құрастыру материалдарымен құрастыру, кітаптарды қарау, еңбек әрекетін ұйымдастыру				
Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқалар)**	Өнегелі 15 минут: «**Орманды, су мен жердің сұлулығын бағалайық»** **«Жаман жолдас»** **Міндеттері**:Балаларды	Өнегелі 15 минут: «**Қоршаған ортаға қамқор болайық»** «Жақынтуыстар» Міндеттері: туыстарынбілуге,оларды	Өнегелі 15 минут: «**Достықпен** **қамқорлық»** **"Сүйікті ертегілер"**		Өнегелі 15 минут: «**Бөлісужәнебіргеойнау»** Балаларды жарты шеңбер етіп отырғызу. «Бұл не екен?» ойыны Міндеттері: Суреттердің

	кітап орталығына жинап «Жаман жолдас» әңгімесін оқып беру. Өз бетінше қайталап айтуын, сахналауын ұйымдастыру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	ңесімдерінатауғаүйрету, отбасындағысүйіктіадамдары,отбасылықмерекелер,салт-дәстүрлертуралыәңгімелеу,өзініңжақындарынамақтаныш сезімінбілдіру дағдысын жетілдіру. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	үстел үсті ойыны. **Мақсаты:** Кейіпкерлерге жанашырлық таныту, кейіпкерлердің мінезін жеткізу, шығарманың мазмұны туралы сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру		бір бөлігін көрсетіп, оның не зат екенін табу. Ол затты тапқан бола ол туралы ән тақпақ немесе ойдан ертегі құрап немесе ол қалай пайда болды айтып беруін ұйымдастыру **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. №1 (1-2) апта **Ырғақтықжаттығулар.** Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыкаменсүйемелдеуарқылыорындау **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті)** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылды ойындар) пайдасы туралы түсініктікеңейту. **Қажетті сөздер:**аяқ, бас, тізе, қол, мойын.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында, дәретханаға барғаннан кейін,ластанғанкездеқолдыөзбетіншесабынменжуу дағдысын пысықтау.Қолорамалды пайдалана білудібекіту. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Тамақтану әдебін сақтау. Өз-өзіне қызмет жасау дағдыларын жетілдіру. Кезекшілікті ұйымдастыру. Топтакезекшілердіңміндеттерінөзбетіншеорындауғаүйрету:нансалғыштарды,кружкаларды,тәрелкелерменмайлықтарды,асқұралдарын(қасықтар,шанышқылар)ретіменқоюды пысықтау. **Қажетті сөздер**: ботқа, май, дәмді, дұрыс отыр.				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	«**Қалай жақсы оқу керек»** өлеңін оқу **Мақсаты:** есте сақтауға, жеке сөздерді айтуға, олардың мағынасын түсінуге үйрету.	**Дид/ойын «Дәрумендер» сөзжұмбағын шешейік.**» 1.Бақшада өсетін өсімдіктерді бір сөзбен не дейміз?(көкөністер) 2.Осы ағаш гүлдерінен дәрілік қайнатпа жасауға болады ол ыстықты түсіреді.(жөке) 3.Үлкен көкөніс ,ішінде пайдалы дәні және А дәрумені бар.(Асқабақ)	**Тыныс алу жаттығу:** «Ағаш жарамыз» Аяқ алшақ, екі қолды алдыға сермеп, «уф-уф-уф» дыбыс шығару		**Тыныс алу жаттығу**: «Қаздар» Б.қ: Аяғымыз алшақ,қолымыз белімізде. Орындалуы: Алдыға қарай еңкейеміз,дыбыс шығару «ш-ш-ш»,түзу тұрамыз. Демімізділып,аузымыздан шығарамыз.
Мектепкедейінгіұйымның кестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен**)**	**Музыка** **(**Маман жоспарымен**)**		**Музыка** **Қазақ тілі** (Маман жоспарымен)
Балалардың іс әрекеті	**Тақырыбы:** «Ертегі тұрғындарына арналған үйшіктер» **Мақсаты:**Конструктор бөлшектерін түсі,пішіні, көлеміне қарай пайдалануды үйрету. **Білім беру міндеті:** үйшік құрастыра білуді үйрету. **Дамыту міндеті:**қиялын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** жасаған жұмысын	**Тақырыбы: «Заттардың орналасуы »** (бетінде, үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) **Мақсаты:**өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Білім беру міндеті:**геометриялық фигураларды бекіту, олардың теңдігі және бір –бірінің астына заттарды қою арқылы теңдікті	**Тақырыбы:** «Ауыл мен қала» **Мақсаты:** **Білім беру міндеті:** **Дамыту міндеті:** **Тәрбиелеу міндеті:** **Тақырыбы:** «Ертегідегі үй» **Мақсаты:** заттық сурет салуға үйрету. **Білім беру міндеті:**суретте таныс пішіндерді қолдана		**Тақырыбы:** «Құстарға ұя жасаймыз» **Мақсаты:**Құстардың пайдасы мен тіршілігі туралы түсіндіру. **Білім беру міндеті:**көктемде келетін құстармен таныстыру. **Дамыту міндеті:** құстарды қорғап, қамқолыққа алу дағдыларын дамыту.

	тиянақты, әдемі жасауға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	орната алуға үйрету. **Дамыту міндеті:**зейінін, байқағыштығын, сөйлеу дағдысын дамыту**.** **Тәрбиелеу міндеті:** үлестірілмелі материалмен жұмыс істеуді қалыптастыру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Қызықты жануарлар» **Мақсаты:** өз ойларыменжануарлар жасауға үйрету. **Білім беру міндеті:**үлгі бойынша қиюды үйрету. **Дамыту міндеті:** қию дағдыларын,көру жадын және елестеуін дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** жануарларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	отырып, үйшікті бейнелеуге үйрету. **Дамыту міндеті:** саусақ қол қимылдарын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** шығармашылыққа тәрбиелеу **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**		**Тәрбиелеу міндеті:**табиғатты сүюге тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**
Серуенге дайындық	Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын жетілдіру. Шкафтарынан киімдерін ретімен алып, дұрыс киіну және достарына киінуіне көмектесу дағдыларын қалыптастыру. Балалардыадамгершілікке,өзаракөмекберуге үйрету. Серуенге бара жатқанда айналасына қарап, өзгесітерді байқау және атауды дамыту. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				

	Қажетті сөздер:табиғат, жылы, құстар,ауа-райы				
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау** **Бақылау .** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен	. **Күнге бақылау жасау** **Бақылау.** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын .** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама	**Желге бақылау жасау.** **Бақылау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын.«Қақпақ пен таяқ». Еңбекіс-әрекеті. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс		**Аспанға бақылау жасау.** Бақылау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан- сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын. «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті.Тұқымды карашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым

	бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті:Топырақты тұқым салуға дайындау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Тәжірибе мен сараптама«Ауа райын сипатта!»Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы,ашық,суық,құрғақ, желді,жаңбырлы,тұманды)Өзіндік іс-әрекет:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру **Ұлттық ойын**: «Ақ серек, көк серек», **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.	Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекетӘр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **Ұлттық ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет. Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **Хан талапай»** **Мақсаты**:тапқырлыққа, ептілікке,жылдапдыққа трбиелеу.		себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет. Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **Ұлттық ойын: « Ақ қоян»** **Мақсаты:**Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды жетілдіру. Өз –өзіне қызмет ету дағдыларын топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Ертеңгіліктерде айтатын әндерін тақпақтарын қайталап айту және т.б. жаттату. **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** құстар, ауа-райы, жылы, ағаштар.				
	Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы сандық»** **Мақсаты:** балалардың сөздік қорын, фонетика-фонематикалық есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту, ептілік пен тез әрекет етуге үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қиялындағы сурет».** **ақсаты:**қиялын дамыту, ра қарым-қатынасты қсарту.	**"Түстерді тап!"** **Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.		**Мнемотехника арқылы «Мақта қыз»** ертегісін айту.
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындату: қолды дұрыс жууды, өз орамалының орнын білуін, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , аузына тамақ толтырып сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** дәмді, ас болсын, тауысып же, асықпай шайна.				
Күндізгіұйқы	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату	«Қаңбақ шал» ертегі	«Арыстан мен түлкі» ертегі		«әлди» әнін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүргізу. Тыныс алужолдарын жаттығулар жасатып, шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киінуді,түймелерін қадауды, сырмаларын сыруды, аяқ киімдерін дұрыс киюді пысықтау . Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** **(Мәдени-гигиеналық дағдылар**). Қолдарын жууды, құрғатып сүртуді, сүлгіні өз орнына іліп қоюды жетілдіріп бекіту **Қажетті сөздер:**басымыз,қолымыз, денеміз, көзіміз.				

Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:**айран, сүт, дәмді,ащы.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)**	«Атасының ақылы» Міндеттері: Балаларды кітап орталығына жинап «Атасының ақылы» әңгімесін оқып беру. Естеріне түсіру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлу. Ермексаздан достардың ойыншықтарын жасату. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Оригами»үлгісібойынша гүлдердің пішінін құрастыруға ынталандыру. **(Танымдық дағдыларын дамыту).** **«Жылдам жаса»** ойынын	Балаларды екі орталыққа қалауы бойынша бөлу. Қағаздан үйшік жасау және ермексаздан топтағы ойыншықтардың мүсіндерін жасауды ұсыну **Шығармашылық дағдыларын дамыту)** Сурет бойынша «Жаман жолдас» ертегісін балаларға айтқызу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **«Кім тапқыр»** ойынын ойнату. Топтағы осы денелерге ұқсас заттарды көп табуға ынталандыру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Д\О** Ойыншықтармен жеке және топтық ойын «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарын қою арқылы сану салыстыру дағдыларын дамыту **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Ертеңгілік** **«Достығымыз жарасқан»** **Мақсаты:** балалардың бірлік,достық,ынтымақт астық түсініктерін кеңейтіп, өзге ұлттың дәстүр мәдениетімен таныстыру. Достық туралы суреттерді кітаптан қарау, оларды әңгімелеу, танитын кейіпкерлердің іс әркетін сахналау. **(коммуникативтік**		Ұнатып айтатын әндерін, билейтін билерін қайталап пысықтау. **(музыка)** **Д\О « Түрлі түсті моншақтар»** **Мақсаты:**Моншақтар- дың түсін көлемін, анықтау. (Танымдық дағдыларын) **Д\О** **«Өрт қауіпсіздігі»** **Мақсаты:** балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін толықтырып, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру. (Қауіпсіздік ережелері)

	ойнау. **Мақсаты:** Үш бала жүргізуші, қалғандары орындаушы**.** Етістіктердібұйрықрайым енқолданабілугеүйрету(отыр,жүр,жүгір). Балалардың бірі отыр, жүр, жүгір дегенді ретімен ауысытып айтады. Балалар орындайды. Дұрыс жасамаған бала ән немесе тақпақ айтып айыбын өтеп береді. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**		**дағдыларын дамыту)**		
Баламен жеке жұмыс	**«Жұбын тап»** ойыны **Мақсаты:** Балалардың алдына екі бөлікке бөлінген жұмыртқа-ларды беріп, түстерін тауып сәйкестендіруге үйрету. (Айзере ,Аслан) **(шығармашылық дағдылар)**	**«Көңілді көліктер»** Көліктің дөңгелегін орналастыру (ұсақ қол моторикасына арналған ойындар . (Алинур, Нуртуған) **(Әлеуметтік дағдылар)**	**«Өз орнын тап» ойыны** Мақсаты: түстерді тануға үйрету. (Арсен) **(Шығармашылық дағдылар)**		Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту. (Айлин,Жана) **(Танымдық дағдылар)**
Серуенгедайындық	Серуенге қызығушылық туғызу. Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау және ойыншықтарды алып шығу.(**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**). **Қажетті сөздер:**ауа-райы, табиғат, салқын, ағаштар, құстар.				
Серуен	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру»** **Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту**(Физикалық дағдыларын)** .	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы»** **Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **(Физикалық дағдыларын)**		**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»** **Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **(Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу. Киімдерін дұрыстап іліп қоюға үйрету.				
Балалардың дербес іс әрекеті	Қимылды ойын «Трамвай» Ұнатып айтатын әндерін билерін пысықтау. **(музыка)**	**Қимылды ойын:** «Мысық пен тышқан»	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар»** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету.		**Қимылды ойын** «Хан талапай»
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларға «Достық» туралы әңгімелесуді ұсыну. Қызықты ойындарды үйде ойнауға ұсыну. Апта бойы жасалған жұмыстармен таныстырып отыру.				

Тәрбиеші: Дүйсенбі.Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05,06,08-.05.25ж

Күнтәртібініңкезеңдері	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Мамыр . Құндылықтар: «Бірлік пен ынтымақтастық» **Дәйек сөзі :** « күннің көзі ортақ»					
Балалардықабылдау	Балаларды жайдары көңіл күймен қарсы алу. Баланың балабақшаға деген қызығушылығын арттыру. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сурет арқылы көрсетіп, сәлемдесуді пысықтау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй:** «Әке толғауы» **Қажетті сөздер:**кешір,қалыңыз қалай, сау болыңыз, рахмет.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Балалардың мінезі құлқындағы өзгерістер туралы анықтамалық ақпарат беру. Балаларға көшедегі және үйдегі қауіпсіздік туралы айтуды ескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Өнегелі 15 минут: «**Тәртіп пен тәртіптіліктісақтау»** Сарбаздар туралы мультфильм көрсету,балалардың пікірін тыңдау Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қалта»,.	Өнегелі 15 минут: «**Өзгелерге құрмет көрсету»** **Дидактикалық ойын: «Жануарларды қалай күту қажет?»Мақсаты:** Балаларды жануарларға		Өнегелі 15 минут: «**Қиын жағдайларда сабырлылық»** Балалар демалыс күндері біз қандай	

	«Суретші қай жерде қателесті?», Баларады орталықтарға бөлу. Дайынпішіндердіңкөмегімензаттардықиюған емесеөзбетінше ойданқиып алып композициянықұрастырып жапсыруғамүмкіндікберу. Еркін тақырыпта жұмыс. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	қайырымдылықпен қарайды.Үй жануарларын ажыратады **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Д\О** **«Не артық»** **Мақсаты:** ағаштар туралы білімдері қалыптасып, табиғатқа қамқорлық жасауға үйренеді. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**		мереке тойладық. Міндеттері:Батырлар мен әскерлердің суретін көрсету. Балалардыәңгімеайтуғаүйрету:оқиғалартуралы ақпараттыталқылауға баулу. Отанқорғаушылар,ҚазақстанРеспубликасыныңәскерітуралы ұғымдарын кеңейту.Отанды сүюге,патриотизмге тәрбиелеу. **(коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамыту)**	
Ертеңгілікжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату. №1 (1-2) апта Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларджәнеқимылдардымузыкасүйемелдеуімен орындату **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** **Қажетті сөздер:** оңға, солға, артқа, алға.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнау дағдысын дамыту.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтқызу, ас қайырту. **(сөйлеуді дамыту)**				

	Қажетті сөздер: ботқа,май,ірімшік, дәмді.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	**«Менің досым немен айналысады»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:**қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. – **«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын** **Мақсаты:** танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту, білімді кеңейту.	**«Үйшік ашылады»** артикуляциялық гимнастиканың ауысуы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.		**«Өзің туралы айт» жаттығуы** **Мақсаты:** өзі туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. **«Күлімсіреу»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту.	
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** **(**Маман жоспарымен)
Балалардың іс -әрекеті	**Тақырыбы:**сөйлеу мәнері «В» дыбысы. **Мақсаты:** балалар күнде естіп жүрген дыбыстарды дұрыс айтқызып үйрету. **Білім беру міндеті:** «В» дыбысын дұрыс айтып жаттықтыру ,дыбысты бүтін бір сөздерде және жеке буындарда айтып	**Тақырыбы:** «Заттардың орналасуы (бетінде, үстінде, астында, сол жақта, оң жақта)» **Мақсаты**: өзіне жақын кеңістік бағыттарын жетілдіру. **Білім беру міндеті:** геометриялық фигураларды бекіту. **Дамыту міндеті:**		**Тақырыбы: «Қозы»** **Мақсаты:** сәндік сурет салуға үйрету**.** **Білім беру міндеті:** жануарлардың ерекше сипатын тани білуге үйрету. **Дамыту міндеті:** саусақ қол мотарикасын дамыту. **Тәрбиелеу**	

	қайталау. **Дамыту міндеті:** сөздік қорларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті**: шешендікке тәрбиелеу. **(Коммуниктивтік дағдыларын дамыту)**	сөйлеу дағдысын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:**зейінді болуға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**		**міндеті:**шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	
Серуенгедайындық	Серуендеуде балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту. Жағымсызқылықтарыүшінұяттысезінебілуге,ренжіткеніүшін құрдасынанкешірім сұрауғабаулу.Балаларды ретімен (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуін бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарының киінуіне көмектесуге тәрбиелеу (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Қажетті сөздер:** ағаш, гүлдер, шырша, жылы ,ыстық.				
Серуен	**Ағаштарға бақылау жасау** **Бақылау.** Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау: ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері өсіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Терек пен аққайыңның бұтағын салыстыру(аққайыңның бұтағы жіңішке,иілгіш,қабығы қоңыр-қызыл,бүрі ұсақ, бұтақта бір-	**Бақбақтың өсуін бақылау** **Бақылау**.Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. Қимылды ойын. «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар		**Құстардың ұшып келуін бақылау** **Бақылау.** Балалардың назарын ең бірінші өз атамекеніне ұшып келетін құстың- ұзақ екеніне көңіл аударту. Олар суықтан қорықпайды, тамағын тауып алады. Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жиі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра	

	бірлеп орналасқан;терек бұтағы аққайыңға қарағанда жуан,қабығы сұрғылт-жасыл,бүрі ірі,ұзын, жабысқақ және хош иісті, бір-бірлеп өседі)Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. Қимылды ойын.«Ағаштан ағашқа»Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту.(кімде-кім аз секірсе сол,жеңімпаз)ойын барысында ойынды әділ бағалауға үйрету. Ойын барысында жолдастарымен ақылдаса білуді дамыу Еңбек іс-әрекеті. Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.Еңбек нәтижесін көру,топқа бірнеше бұтақты	өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу біліктіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). Еңбек іс-әрекеті. Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар.Тәжірибе және сараптама . «Тұқымның саяхаты»Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту.(тұқым-су,топырақ,жылы,саба		білу. Құстардың пайдасы туралы білімдерін бекіту. Табиғат құбылыстарының арасындағы заңды байланысты көре білуге үйрету. Қимылды ойын. «Лашын мен ұябасар»Балалардың бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту.Келесі шарттарды орындату: бір-бірінен ажырап қалмау, лашын соңғы ойыншыны ұстайды, ұябасар лашынды қолымен ұстамайды. Ойынды өз бетімен ұйымдастыру қажеттілігін дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Алаңдағы құстарды тамақтандыру Балаларды топ алаңына ұшып келген құстарды тамақтандыруға қатыстыру. Құстарға деген адамгершілік – әрекеттілікті тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе және	

	жинап әкеп,келесі бақылауды ұйымдастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Біздің үй қайсы,тап?»Сипаттау бойынша ағашты таба білуге үйрету. Өзіндік іс-әрекетОйын барысында жұбымен бірге бірлесіп,ойын нәтижесін бөлісе білуге үйрету. **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек, көк серек»,** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа	қ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жетілуде тұқымды жел ұшырады.)Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. Қорытынды. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет. Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. **Ұлттық ойын:** **« Көкпар»** **Мақсаты:**шеңберде жатқан көкпарды өз командасына жеткізу.Шапшаңдыққа, төзімділкке тәрбиелеу.		сараптама.«Сауысқан да ,қарға да емес» Сурет бойынша әр түрлі құстарды балалардың тани білуі. Қыстайтын және жыл құстарын айыра білу біліктіліктерін бекіту. Балалардың назары мен тапқырлығының дамуына ықпал ету. Ойынмен балалардың көңілін көтеру. Өз бетімен іс-әрекет. Ортақ ойында өз тәртібі үшін жауапкершілікті тәрбиелеу, ойынның түпкі ниетін іске асыруға құлшыну. **Ұлттық ойын:** **«Арқан тарту»** **Мақсаты:**жылдамдыққа, төзімділкке ,достыққа тәрбиелеу.	

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Көктем туралы әнді қайталау және т.б. жаңа ән жаттау **(көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті)**				
	«Кімнің даусы?» Міндеті: Балалардың дыбыс тану, сөйлеу мәнерін дамыту.	**«Бірге ойлаймыз» Міндеті:** Балалардың топпен жұмыс істеу дағдыларын және бірлесе сөйлеу қабілетін дамыту.		**Қонақ кәде» Ойыны Міндеті**: Балаларға қазақ халқының қонақ күту дәстүрі, «қонақ кәде» түсінігі жайлы түсінік беру.	
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу барысында көркем сөз қолдану. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** Тамақтанутәртібінсақтаудыңжәнекөгөністерменжемістердің,дәрумендердіңадамағзасына пайдасытуралы айтып беру. **Қажетті сөздер:**дәмді, балық, таусып жк, ас болсын.				
Күндізгіұйқы	«Балапаным» музыка	«Әлқисса» күйін тыңдау.		«Әлқисса» күйін тыңдау	
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтырушаралары**	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруд ұйымдастыруі. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өз бетінше киінуін жетілдіру. Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау,құрғату. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға және жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**).				

	Қажетті сөздер:бас, дене, тізіміз, қолымыз, алға, артқа.				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:**айран,сүт, бәліш, тоқаш,дәмді.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)**	Балаларды шығармашылық орталыққа алып барып, дербес шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру. Балалар қалаулары бойынша сарбаздардың суретін салып, олардың каруларын ермексаздан жасап, жеңіс туралы композиция жапсырады **(шығармашылық дағдыларын дамыту.)** **«Құстар біздің досымыз»** **Мақсаты**: балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау.	**«Сарбаз»** **Тақырыптық іс әрекет** Қорғаған орман, тауын, көлін Қатардағыолжауынгер. Шайқасар жаумен бетпе-бет Олдағы өшпесжалындыер. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** «Батыр қыздар» Міндеті: Балалардан қалай ойлайсыңдар.Қыздар сарбаз бола ала ма?, Мәншүк Мәметова, Алия Молдагулова, Хиуаз Доспанова және т.б фото суреттерін көрсетіп. Олар туралы айтып беру.		«Сарбаз» Міндеттері:Кітаптардан Қазақстан республикасының әскерді туралы суреттер көрсетіп ақпарат беру. «Сарбаз» тақпағын айту, «Сарбаз» әнін қайталап айтқызу. **(коммуникативтік дағдыларын және шығармашылықтарын дамыту)** «Ғажайып сандық» дидактикалық ойын. Міндеттері:Сандықтан әр түрлі заттар шығартып, сипаттаудасынесімдердіқолданып,салыстырунәтижелерінатауды (ұзындау-қысқалау,кеңдеу-тарлау,жоғары-төмен,қалың-жұқанемесеұзындығ	

	(экологиялық тәрбие) **«Дәріханада» сюжеттік**-рөлдік ойын **Мақсаты:** балалардың дәріхана қызметкерлерінің жеткізушінің, фармацевтің мамандықтары туралы білімдерін тереңдету. **(Әлеуметтік дағдыларын** **Д\О** **«Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау».** Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуді, Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **(Қауіпсіздік ережелері.)**	«Әскер» Міндеттері: Топта ойыншық әскерлерді қатарға тізіп қою. «Қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беругеүйрету. 5көлеміндетуражәнеке рісанауғажаттықтыру. Карточкалармен жұмыс. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» **«Бес асық»** **Мақсаты:**Түсі бірдей бес асықты тігнен немесе көлденеңінен бір жерге жинау.		ы,ені,биіктігі,қалынд ығыбойыншатең) дамыту. Карточкалармен жұмыс. **(Танымдық және коммуникативтік дағдыларын дамыту.)** **«Бөлме өсімдіктерін суару»** **Мақсаты:** балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттілігі туралы білімдерін кеңейту; ылғал сүйгіш және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді және көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету **(Әлеуметтік дағдыларын)**	

Баламен жеке жұмыс	**«Бет орамалға жамау табу»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді ажыратып ,салыстыруға үйрету. (Нуртуған, Аслан) (Танымдық дағдыларын дамыту)	**Кім,не,Кімге арналған арналған** **Мақсаты:** тілдік қабілеттерін дамыту. (Айзере, Арсен) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)		**«Салат»** **Мақсаты:** өлең жолдарын айта отырып, тілдік қабілетерін дамыту. (Айзере, Жана) (Коммуникативтік дағдыларын дамыту)	
Серуенгедайындық	Реттілік сақтап киімдерін дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Қажетті сөздер:**табиғат, бұлт,құм, тас.				
Серуен	**Қимылды ойын** **«Өз түсінді тап»** **Мақсаты:** жылдамдыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **(физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын** **Жалауға қарап жүгіру.** **Мақсаты:** есте сақтауын, ептілігін,жылдамдығын дамыту. **(физикалық дағдыларын)**		**Қимыл қозғалыс ойын:** «Қасқыр мен лақтар» **Мақсаты:** балалардың көңіл күйін көтеру. **(Физикалық дағдыларын)**	
Серуеннен оралу	Серуеннен келгеннен кейін киімдерін ұқыпты ілуді қадағалау.Қолдарын жууға үйрету. Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. **Қажетті сөздер:** саппен жүру, итермей жүр, іліп қою, жинаймыз.				
Дербес іс -әрекеті	Табиғиматериалдардан түрлікомпозицияжасауғаынталандыру.Шығармашылыққиялдыдамыту,көрнекіліккесүйенео	Еркін ойындар Ермексаздан сарбаздардың заттарын жасату. Оны ойыншық сарбаздардың қолына		**Қимылды ойын** «Сақина жасыру.»	

	тырыпжәнеқұрастырат ынматериалдардыөзбе тіншетаңдап,ойданқұр астыруға мүмкіндікберу. Ұқыптылыққатәрбиеле у.Қауіпсіздікережелері нсақтауды қалыптастыру. **(құрастыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»	қыстырып қоюға мумкіндік беру **(мүсіндеу)** **Қимылды ойын** «Ханталапай»		Өз бетінше ойдан құрастыруғамүмкіндік беру,құрастырылғанқұ рылысбөлшектерініңке ңістікте орналасуынайқындау. Дайынқұрылыспентүр ліойындаройнауғаынта ландыру. **(құрастыру)**	
Балалардыңүйгеқайтуы	Апта бойы бала не үйренгені жайлы сұхбат, әңгімелесу. Ата- анарға отбасында сарбаздар, батырлар туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.25ж

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі** **12.05.2025**	**Сейсенбі** **13.05.2025**	**Сәрсенбі** **14.05.2025**	**Бейсенбі** **15.05.2025**	**Жұма** **16.05.2025**
Мамыр. Құндылықтар: «Бірлік пен ынтымақтастық» **Дәйек сөзі :**« Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ »					
Балалардықабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй:** «Әлқиса» **Қажетті сөздер:**кешірімді бол, қалың қалай?				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, **кеңес,әңгімелесу**	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру.Ата аналарға қауіпсіздік ережелерін ескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары,** **бейнелеу іс-әрекеті,** **кітаптарды қараужәнебасқалар)**	Өнегелі 15 минут: «**Көп сөйлемеу мен тыңдай білуді үйрену»** Тәулікбөліктері(таңертең,күндіз,кеш,түн)олардыңсипаттамалықерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарынкеңейту. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	Өнегелі 15 минут: «**Адал болуға үйрету»** Табиғат бұрышындағы өсімдіктер, оларға күтім жасау (топрағын қопсыту, суару, жапырақтардыңшаңын сүрту) туралы түсінікті дамыту.	Өнегелі 15 минут: «**Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау»** Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояту,	Өнегелі 15 минут: «**Ұнатпаған нәрселерге құрметпен қарау»** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана», «Айырмашылығын тап», «Орнын тап»	Өнегелі 15 минут: «**Жақсы әдеттер мен әдептер»** «Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылысматериалдарынан құрастыру ойындары. Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң олардыжинаужәнеорнынакою,ұрастырубарысындақауіпс

		(бөлме жануарларына күтім жасату) **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**			іздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**
Ертеңгілікжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) апта **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындату.Тыныс алужолдарын шынықтыру. **Қажетті сөздер:** дене, бас, мойын,аяқ.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» жаттауға баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:**ботқа,май, ірімшік, ас болсын,дәмді.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	**«Менің досым немен айналысады»** дидактикалық ойыны **Мақсаты:**қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыруда жаттығу. – **«Не? Қайда? Қашан?» зияткерлік ойын** **Мақсаты:** танымдық қызығушылықты, зияткерлікті дамыту,	**«Үйшік ашылады»** артикуляциялық гимнастиканың ауысуы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау.	**«Су-джок»** шармен ойын **(«Кірпі»)** **Мақсаты:** ми қыртысының сөйлеу аймақтарын ынталандыру. **«Ормандағы ағаштар»** саусақ гимнастикасы **Мақсаты:** саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	**«Өзің туралы айт» жаттығуы** **Мақсаты:** өзі туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету. **«Күлімсіреу»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды, ерінді күлімсіреп ұстап тұру қабілетін дамыту.	**«Жылан»** артикуляциялық гимнастикасы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды дамыту, ерінді күлімсіреп ұстап тұру.

	білімді кеңейту.				
Мектепкедейінгіұйымныңк естесібойынша ұйымдастырылған **іс-әрекеттер**	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен)	**Музыка** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** **(**Маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** **(**Маман жоспарымен**)**
Баланың іс әрекеті	**Тақырыбы:** «Құмнан жасалған қорғандар» **Мақсаты:** табиғи материалдармен жұмыс жасауды үйрету. **Білім бері міндеті:** құммның қасиеттерімен таныстыру. **Дамыту міндеті:** құрастыру дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Сан және 5 цифры» **Мақсаты:** 5 ке дейін санау, үлгі және аталған сан бойынша заттарды санауды жетілдіру. **Білім бері міндеті:** қандайда бір белгі бойынша заттарды топтастыру дағдыларын қалыптастыру. **Дамыту міндеті:**зейінді, байқағыштық ,сөйлеу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Жұпаргүл бұтағы» **Мақсаты:** кешенді жұмыс жасауға үйрету. **Білім бері міндеті:** балаларға көлемді жапсыру жұмысстарын	**Тақырыбы:** «Ауыл мен қала» **Мақсаты:** балалардан туған қала, ауылдары туралы сұрау. **Білім бері міндеті:**суретке қарап отырып әңгіме құрастыруға үйрету. **Дамыту міндеті:**сөздік қорларын дамыту **Тәрбиелеу міндеті:** өз еліне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Тақырыбы:** «Балапандар» **Мақсаты:** заттық сурет салуға үйрету. **Білім бері міндеті:** балапанды салуға үйрету,ұсақ бөлшектерден сюжет	**Тақырыбы:** «үйректер жүзіп жүр.» **Мақсаты:** ұжымждық жұмыс жасауға үйрету. **Білім бері міндеті:** тапсырманы ұжыммен бірге орындауды ,әр бір денелерін және оның пропорциясын бере білуді үйрету. **Дамыту міндеті:** мүсіндеу дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы: «Біздің әскер»** **Мақсаты:** балаларды Қазақстан әскерлерінің маңыздылығы туарлы түсініктерін кеңейту. **Білім бері міндеті:**отан үшін әскердің маңызы туралы алғашқы ұғымдарын қалыптастыру. **Дамыту міндеті:** отан қорғаушыларға деген қызығушылықтарын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** патриоттық сезімдерін және батыл болуға тәрбиелеу. **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

		құрастыруды үйрету. **Дамыту міндеті:**жұмыс істеу дағдысын дамыту**.** **Тәрбиелеу міндеті:** ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	құруды үйрету. **Дамыту міндеті:** жапсыр дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)**		
2-таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау **(мәдени-гигиеналық, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, еңбек әрекеті**, (кезекшілік) Тамақтану (балалардың үстел басында дұрыс отыруын қадағалау, алаңдамау **(сөйлеуді дамыту, коммуникативтік әрекет).** **Қажетті сөздер:** жемістер, сусын, алмұрт, өрік.				
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Қажетті сөздер:**саппен жүру, ағаштар, жапырақ, гүлдер, күн жылы.				
Серуен	**Ауа райына бақылау жасау** **Бақылау .** Көктемгі ауа райы өте құбылмалы,бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды.Ауа қысымы көтаріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады.Аспан	**. Күнге бақылау жасау** **Бақылау.** Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді	**Желге бақылау жасау.** **Бақылау.** Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды	**Көбелектерді бақылау.** **Мақсаты: -** көбелектер туралы білімдерін молайту: пайда болуы, көбеюі, құрлысы, пайдасы; -барлық тірі табиғатқа	**Аспанға бақылау жасау.** Бақылау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.

	сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады.Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді);жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді.Ойын шартын бұзбау,ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті:Топырақты тұқым салуға дайындау Еңбектенуге деген қабілетін дамыту,бастаған ісін аяқтау,үлкендерге көмектесу. Тәжірибе мен	өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын .** «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. Еңбек әрекеті. Гүл тұқымын топыраққа егу. Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма	сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын.«Қақпақ пен таяқ». Еңбекіс-әрекеті. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»	қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Бақылау барысы Көркем сөз «Қызыл-жасыл көбелек» Ш. Мұхаметжанов Дала қандай керемет, Қойның гүлге толады. Қызыл-жасыл көбелек, Бір ұшып, бір қонады. Қанша қусаң көбелек, Қанаты бір талмайды. Сонымен не керек, Ақыры ұстай алмайсың. Жазда, жасыл алқапта, гүлдер басында әдемі көбелектер ұшып жүреді. Олар сондай әдемі, түрлі-түсті. Ертеде Римде адамдар көбелектерді өсімдіктер гүлінен пайда болған дегенге сенген Бірнеше уақыттан соң жұмыртқалардан	(Қыста аспан- сұр,ал қазір - көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын. «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті.Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама«Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Ұлттық ойын: « Ақ қоян» Мақсаты:**Ептілікке,

	сараптама«Ауа райын сипатта!»Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы,ашық,суық,құрғақ,желді,жаңбырлы,тұманды) Өзіндік іс-әрекет:Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру,өз ойын іске асыру **Ұлттық ойын**: «Ақ серек, көк серек», **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.	2. Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3. Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. Өзіндік іс-әрекет Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **Ұлттық ойын:** «Қасқыр мен қаздар». **Мақсаты:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.	Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету.Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет. Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **Хан талапай»** **Мақсаты**:тапқырлыққа, ептілікке,жылдапдыққа трбиелеу.	құрттар-личинкалыр пайда болады.осы осы құрттардан нағыз көбелектер өседі. Тұт ағашының жапырақтарымен қоректенетін көбелектер адамға жібек алатын жіңішке жіптерін сыйлайды. Зерттеу жұмысы Қай гүлге қандай көбелектер қонып жүргенін қарау. (көбелектер көбіне өзі түстес гүлдерге құмар болады) Еңбек Гүлзардағы қоқыстарды жинау Мақсаты: еңбек ете білу іскерліктерін қалыптастыру, өз беттерінше тазалық жүргізуге деген құштарлықтарын ояту. Қимылды ойын: «Аюлар мен аралар». Мақсаты:тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге, өрмелеуге жаттықтыру. Жаттығу ойыны:	шапшаңдыққа үйрету.

				«Кеглиді құлат». Мақсаты: Дәлдеп тигізе білуге жаттықтыру. **Ұлттық ойын: «Орамал»** **Мақсаты**: баланың ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту.	
Серуеннноралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
	Суреттегі пішіндерді санау **Мақсаты:** Пішіндерді ажырату және санау дағдыларын қалыптастыру.	**«Құстар әлемі» –** **Мақсаты:** Балаларға құстарды тану және олардың ерекшеліктерін сурет арқылы көрсету	**"Пішіндердің ретін тап"** **Мақсаты:** Пішіндерді және олардың реттілігін ажыратуды үйрену.	Ертегі оқып беру. **«Жыл басына таласқан хайуанаттар»** **Мақсаты:** еске сақтауын, сөздік қорын дамыту.	**"Қазақтың ұлттық тағамдары" Ойыны** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық тағамдарымен таныстыру, оларды ажыратуға үйрету
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:**дәмді, ащы, таусып же, ас болсын.				
Күндізгіұйқы	«Әлқиса» күйін тыңдату	«Үйшік» ертегісін тыңдау.	«Әлқиса» күйін тыңдату	Әлди әлди музыкасын тыңдау	«Әлқиса» күйін тыңдату

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді. Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға,жинауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). **Қажетті сөздер:**аяқ, шынығу, ояну, киінеміз.				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:**ірімшік, дәмді, ащы, тоқаш.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)	Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан қызғалдақ жасату. Балалар ұнататын әндерін қайталап айтқызып, би билету **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** Д\ **О саусақ ойыны**: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Мақсаты:**саусақ ойыны арқылы отбасы мүшелерін атап, сөздік	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: корапшадан қазақхалқыныңұлттық киімдерімен,әшекейлері шығарылады. Балалар оларды атайды, содан соң санап салыстырады. Қандай қызмет атқаратыны жайлы айтып беруді үйрету. Әшекей заттардан гүлдердің бейнесін таптырту. Сөйлеуде сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерменсептіктерде қолданабілугеүйрету	Көктем аруының себетін жасауды ұсыну. Мүсінделген заттың,фигуралардың бетінтегістеуге үйрету. **(мүсіндеу)** Сосын барлығының көңіл көтеріп «Аппақ гүлдер» әнін айтып, би қимылдарын жасап көңіл көтеруін ұйымдастыру **(музыка)** Екі түрлі гүлдерге сәйкес балаларды	Гүлдерді адамдар басып кетпес үшін, оларға қоршау жасату **(Танымдық дағдыларын дамыту)** «Гүлдер» Мақсаты: Топтағы гүлдерге күтім жасату, олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **Шығармашылық дағдыларын дамыту.)**	Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнешебөліктердензаттардымүсіндеу,олардыорналастыру,пропорциялардысақтау, бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)** Алтын сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің шығару. Балалардың қалаулары бойынша таңдап алып, ойдан ертегі құрап, қойылымдардысахналату дағдысын дамыту. **(Коммуникативтік**

	қорларын байыту. **(коммуникативтік дағдыларын) Д/о: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер»** **Мақсаты:** Домалақтау, илеу жолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету. Қызығушылықтарын арттыру, қабілеттерін, байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. **Кигіз үй құрастыру.** **Мақсаты:**ұлттық құндылықтарды ,салт дәстүрлерді дәріптеуге үйрету.	**(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **Д\О** **«Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау».** Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өтуді, Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтауды үйрету. **(Қауіпсіздік ережелері.)**	топтарға бөлу. Міндеттері:Бірінші орталықта гүлдерге күтім жасау туралы ақпарат алып, топтағы гүлдерге күтім жасауды ұйымдастыру.Екінші орталықта балалар гүлдер бағын құрастырады. (оригами) **(Әлеуметтік және танымдық дағдыларын дамыту)**	«Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру. Міндеттері:Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуды дағдыландыру. **Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**дағдыларын дамыту)** **Сюжеттік - рөльдік ойын: «Дүкен»** **Мақсаты:** Балаларға дүкендегі ойыншықтар туралы түсінік беру, үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	**Д\О** **«Жануарлармен төлдері»** **Мақсаты:** Жануарлар мен олардың төлдерін атай алады және ажырата алуды дамыту.	**Д\О«Менің досым немен айналысады»** **Мақсаты:**қарапайым кең таралған сөйлемдерді құрастыру. (Жанел, Арсен) **(Коммуникативтік**	**«Көмек»** әңгімесі **Мақсаты:** Әңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі үйрету. (Айзере, Аслан) **(Коммуникативтік**	**«Өзің туралы айт»** жаттығуы **Мақсаты:** өзің туралы қысқаша әңгіме құруды үйрету (Жасмин) **(Әлеуметтік**	**«Үйшік ашылады»** артикуляциялық гимнастиканың ауысуы **Мақсаты:** дыбысты дұрыс айтуды дамыту, әр түрлі жаттығуларды шарлармен ойнау. (Настя,Айзере) **(Коммуникативтік**

	(Алинур, Нуртуған) **(Әлеуметтік дағдылар)**	**дағдылар)**	**дағдылар)**	**дағдылар)**	**дағдылар)**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Қимылды ойын:«Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты**: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету**.** **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **.** **(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты**:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **. (Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **. (Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:«Мысықтар мен балалар» Мақсаты**: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **. (Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.				
Дербес іс әрекет	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда гүлдердің суретін салу. **(сурет салу)**	**Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	**Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»
Балалардыңүйгеқайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Балалардың күндедікті мінез құлықына назар аударуды ескерту. Гүлдер туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ: «Еркемай» ересек тобы
Балалардың жасы: 4жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05. 25ж

Күнтәртібініңкезеңдері	**Дүйсенбі** **19.05.2025**	**Сейсенбі** **20.05.2025**	**Сәрсенбі** **21.05.2025**	**Бейсенбі** **22.05.2025**	**Жұма** **23.05.2025**
Мамыр. Құндылықтар: «Бірлік пен ынтымақтастық» **Дәйек сөзі:** «Жалғанда ойлап тұрсаң билік керек,бірлікті ойлау үшін тірлік керек.»					
Балалардықабылдау	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу. Баладан бақшаға келгенше не көргенін, қандай көңіл күймен келгенін, сыртта ауа райын қандай болып тұрғанын сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** **Күй :** «Кең дала» **Қажетті сөздер:**қалыңыз қалай, абайлаңыз, кешірімді бол.				
Ата-аналарменнемесебаланың басқа заңдыөкілдерімен, кеңес,әңгімелесу	Баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша әңгімелесу, кеңес беру. Далада қауіпсіздік ережелерін сақтауды ескерту.				
Балалардыңдербесәрекеті (баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қараужәнебасқалар)	Өнегелі 15 минут: **«Қуаныш пен тәуелділікті бөлісу»**	Өнегелі 15 минут: **«Еңбек сүйгіштік пен табандылық»** Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілету (суық, жылы, күн	Өнегелі 15 минут: **«Қоршаған дүниеге қамқор көзқарас»** Дидактикалық ойын «Бұл не зат?» суреттің төрттен бір бөлігін	Өнегелі 15 минут: **«Тәртіпті және тәртіптілік тіуйрету»** «Гүлдер таласы» ертегісін оқып беру.	Өнегелі 15 минут: **«Ұялу мен ұялмаудың арасындағы тепе-теңдік»** Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары,

	Балалардан бүгінгі көңіл күйі туралы сұрау. Сүйікті ойыншығы мен ойыны туралы сұрау. Ол ойыншықты не үшін жақсы көретіндерін айтқызу. **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** Дидактикалық ойын:«Көліктерді тап, сана»,	шуақты, жаңбыр жауды,желсоқты),соғансәйкес киіну дағдысын қалыптастыру. Д\О «Айырмашылығын тап»,	танып не зат екенін тауып атау. Оны топтан тауып келу. Ол заттың атауы қандай дыбыстан басталып тұрғанын, не үшін қолданатынын айтуын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	Міндеттері.Балаларға өз бетінше ертегі мазмұнын айтуын және саханалауын ұйымдастыру, жетілдіру. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	кітаптардан жануарлардың, құстардың суреттерін қарату. Д\О «Орнын тап»
Ертеңгілікжаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығуларды орындату №2 (3-4) апта **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларынорындау.Тыныс алужолдарын шынықтыру. **Қажетті сөздер:** аяқ ,қол, беліміз, шынығамыз.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін жетелдіру, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. «Бата» беруге баулу**(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** ботқа, май, ірімшік.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке **дайындық**	**«Сәлемсәлем»**видеодағыәндібіргеайтып, ісәрекеттіқайталау.	**«Санамақ» ойыны** **Мақсаты:** кішімоториканыжәнесөйлеуырғағындамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес Анамменсуретсаламын (алақандыжұмыпашады) Міне, басы, мінеіші (қолдышеңбержасапайналдырады) Аяқтары, қолдары,	**«Салат»** Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қантпен сеуіп дәмдейміз Қаймақ құйып	**«Бала, бала балақан»** **Бала, бала, балақан,** (Саусақтарды ашып-жұму) Кәне қайсы алақан? (Алақанды көрсету) Саусақтарың әйбат, (Бас бармақпен әр саусақ ұшын алма-кезек түйістіру). Былай-былай ойнат.	**Құстар қанат қағады** Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады.

		көздері (қолыменкішкент айшеңберсалу) Ауызы сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)	сәндейміз Міне, дайын нәр-тағам Дәруменге байыған.	(Саусақтарды айналдыру.)	
Мектепкедейінгіұйымныңкестесібойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттер	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **(**Маман жоспарымен)	**Дене тәрбиесі** (Маман жоспарымен)	**Музыка** **Қазақ тілі** **(**Маман жоспарымен)
Балалардың әрекеті	**Тақырыбы: «Сөйлеу мәнері «Ф» дыбысы.** **Мақсаты:**күнде естіп жүрген дыбыстарды дұрыстап айтқызып, «ф»дыбысын дұрыс айтқызу. **Білім беру міндеті:**белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. **Дамыту міндеті: сөздік** қорларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** әдептілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Шамасына қарай заттарды салыстыру» **Мақсаты:**әртүрлі тапсырмаларды шешу тәсілдерін табуды қалыптастыру. **Білім беру міндеті:**қарама –қарсы бірдей заттарды салыстыруды, рет-ретімен санауды ,кеңістікті бағдарлайы бекіту. **Дамыту міндеті:** геометриялық фигуралар туралы дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** зейінді болуға тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Ғажайып ағаш» **Мақсаты:**сюжеттік сурет салуды үйрету. **Білім беру міндеті:**заттарды саусақпен немесе алақан іздерімен салуды үйрету. **Дамыту міндеті:**суретті қағаздың бүкіл бетіне орналастыруды дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** шығармашылыққа тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	**Тақырыбы: «**Аспазшылық кәсіп**»** **Мақсаты:**сюжетті мүсіндеуге үйрету. **Білім беру міндеті:**печеньнің әртүрлі пішіннің жасалу жолдарын үйрету. **Дамыту міндеті:**стектің көмекгімен өрнек салуды дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** әдемілікке тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**	**Тақырыбы:** «Табиғатты қорғау ережелері» **Мақсаты:**туған жер табиғатын аялай білуге. **Білім беру міндеті:**табиғат аясындағы қарым қатынас әдептілік ережелерін бекіту. **Дамыту міндеті:**экологиялық ойлау қабілетін дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** табиғатты қорғауға тәрбиелеу**.** **(Әлеуметтік дағдыларын дамыту)**

	Тақырыбы: «Көп қабатты үй» **Мақсаты:** Конструктормен жұмыс жасау дағдыларын бекіту. **Білім беру міндеті:** бөлшектерді қолдану мен ұсыну амалдарын пайдаланумен құрастыру дағдыларын дамыту. **Дамыту міндеті:**құрастыру дағдыларын дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** әдемілікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	**Тақырыбы:** «Кітапқа арналған белгі» **Мақсаты:**кешенді жұмыс істеуге үйрету. (сурет салу мен жапсыруды) **Білім беру міндеті:** кітап белгілеуге арналған қағазды әзірлеуге үйрету. **Дамыту міндеті:** қайшымен қиып жапсыруды дамыту. **Тәрбиелеу міндеті:** әдемділікке тәрбиелеу. **(Шығармашылыққа тәрбиелеу)**			
Серуенгедайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Кийм шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру. Достарына көмектесу дағдаларын жетілдіру. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды	**Шырша ағашын бақылау** **Мақсаты**: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру;;	**Маусымдық өзгерістерді бақылау** **Мақсаты**: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін	**Қайың ағашын бақылау** **Мақсаты**: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту.	**Желді бақылау** **Мақсаты:**желдің бағытын қапалық арқылы анықтау**.** **Сұрақтар:** 1.Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан

	жалғастыру **Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы** Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. **Тәрбиеші балаларға сұрақ береді.** Аспанға қараңдар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? **Еңбек:** ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын**«Үйсіз қоян».	Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. **Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жасыл шырша»** К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте	қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. **Бақылау барысы** **Тәрбиеші:** Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы	**Бақылау барысы** **Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай** Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайыңның жұмсақ қабығынан жеңіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде	шыққан түтіннен - қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. 2. Көктемде жел қандай болады? Қимылды ойын: Әткеншек Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. **Еңбек:** ойын алаңын тазалау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек пен көк серек»** **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету.

	Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» **Жұмбақ:** **Етек-жеңі жиналмай,** **Дауыл тұрса дым қалмай,** **Түйдектеліп көшеді,** **Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)** **Ұлттық ойын:** **«Ақ серек, көк серек»,**	ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. **Зерттеу жұмысы:** шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру **,** ерекшеліктерін атау. **Еңбек:** шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. **Қимылды ойын:** Доппен	айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? **Еңбек** Ойын алаңындағы жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **Жаттығу ойыны:** Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. **Тәрбиеші сұрақтары:** Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? **Зерттеу жұмысы** Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? **Еңбек** Ауланы қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз	

	Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, байқампаздыққа үйрету	ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту.. **Жаттығу ойыны** Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. **Мақал-мәтел:** **Орман ел дәулеті, жер сәулеті.** **Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.** **Ұлттық ойын: «Орамал»** **Мақсаты:**баланың ойлау қабілетін, шапшаңдығын дамыту	**Ұлттық ойын:** **«Айгөлек»** **Мақсаты**:балаларды ұжымдылыққа, адамгершілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. .	еріктерімен еңбек етуге баулу. **Қимылды ойын:** «Орамал тастамақ» Мақсаты: _- ойын шартын түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. **Жаттығу ойыны** Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту **«Ақ сандық- көк сандық»** **Мақсаты:**балалардың ойлау қабілеттерін,отанға,туған жерге деген сүйіспеншіліктерін қалыптастыру.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. **Қажетті сөздер:**саппен жүру, итермей жүру, киімдерін жинау.				
	Жіпке моншақ тізу" (Жұқа моториканы дамыту) **Мақсаты:** Саусақтардың дәлдігін	**«Түлкі мен ешкі»** Ертегісін оқып беру.	**"Түстерді тап!"** **Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту.	**Үстел үсті ойыны «Сөз Тізбегі»** **Мақсаты:** Сөздік қорын арттыру, әртүрлі сөздерді есте сақтау	**Мнемотехника арқылы «Мақта қыз»** ертегісін айту.

	және көз-саусақ үйлесімділігін дамыту.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу дағдыларын жетілдіру. Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану дағдыларын пысықтау. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айтуды үйрету. «Бата беру», «Ас қайтару» дәстүрлерін үйрету. Әрбіртамақтанғаннан кейін ауызды шаю. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** ет, балық, көкініс сорпасы, палау, дәмді.				
Күндізгіұйқы	«әлди –әлди» музыкасын тыңдату	«Кең дала» күйін тыңдау.	«Балапаным» музыка	«Түлкі мен тырна» ертегі	«Кең дала» күйін тыңдату.
Біртіндеп ұйқыданояту, **сауықтырушаралары**	Жалпақтабандылықтың алдын-алу үшінтүрліжолдармен жалаңаяқжүруді.Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларынжүргізу: Тыныс алужолдарын шынықтыруды дамыту **(дене жаттығулар мен белсенділігі)** Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**) **Қажетті сөздер:** аяқ, қол, беліміз, шынығамыз, айналдырамыз.				
Бесінас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту, тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Үлкендер еңбегін бағалауға үйрету. **(мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** **Қажетті сөздер:** сүт, айран, бәліш, ащы, дәмді.				
Балалардың дербес әрекеті **(баяуқимылды,үстел үстіойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау жәнебасқалар)**	«Кеме» Міндеттері:Қалаулары бойынша шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Ермексаздан «кеме» жасату.	«Ғажайып қорапша» Міндеттері: Құмда ойнайтын ойын құралдарын шығару. Балалар оларды атату, содан соң санату салыстырғызу. Қандай қызмет атқаратынын	Лего ойыншықтары арқылы «Достар қалашығын» ұжымдасып құрастыруға жұмылдырып орындату **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	«Алтын сандық» Міндеттері: сандықтың ішінен әр түрлі ертегі кейіпкерлерінің киімдерін шығару. Балаларға қалаулары бойынша таңдатып ойдан ертегі құрап,	«Гүлдер саябағы» тақырыбында құрылысматериалдарынан құрастыру ойындарында. құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау, ойнап болған соң

	«Ойын» Міндеттері:Балаларды екі топқа бөлу. Бірінші топтағылар «ойын» орталықта ойыншықтарды жуып күтім жасайды, ал екінші «өнер»орталықтағылар қағаздан кеме құрастырады. Сосын балалардың орталықтармен ауысуына жағдай жасау. **(Танымдық және әлеуметтік дағдыларын дамыту)** Күн бейнесін мүсіндеу **(Шығармашылық дағдылары дамыту)**	айтып беруді үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға,олардызатесімдерм енсептіктерде қолданабілугеүйрету **(коммуникативтік дағдыларын дамыту)** **«Кім жылдам» ойыны.** **Мақсаты:** оюлардың атын аттап, танып атай білуге үйрету. **«Үйдегі қауіпсіздік»** **Мақсаты:** балаларға үйдегі мен балабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру,үйде,көшеде, балабақшада сақтау керек қауіпсіздік ережелертуралы білімдерін дамыту. **(қауіпсіздік ережелері**	Лэпбук арқылы балалардың дербес шығармашылық жұмысын орындауға жағдай жасау **(жапсыру)** **«Қоржын тігу»** **Мақсаты:** салт – дәстүрлерді дәріптеп ,қоржын жасауды үйрету.	қойылымдарды қойыпсахналауға мумкіндік жасау **(сөйлеуді дамыту)** Көңіл көтеріп. «Бақытты балалар» әнін айтқызу, би қимылдарын жасату. **(музыка)** Еңбек және бақлау. Мақсаты:Топтағы гүлдерге күтім жасату. Олардағы өзгерістерді байқату. Гүлдерге қарап сурет салуды немесе ермексаздан мүсінін жасауды ұсыну. **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**	олардыжинаужәнеорнынақ ою дағдыларын қалыптастыру. Құрастырубарысындақауіп сіздікережелерінсақтау. Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту жағдайларын ұйымдастыру. **(Танымдық дағдыларын дамыту)** Ағаштағы гүлдерді мүсіндеу. Бірнешебөліктердензаттар дымүсіндету,олардыорнал астыру,пропорциялардыса қтау,бөліктерді біріктіру әдістерін қолдануды дамыту **(шығармашылық дағдыларын дамыту)**
Балаларменжекежұмыс	**«Ертегіні аяқта»** **Мақсаты**:шығармашылық қиялдарын дамыту.Көркем сөзді жүйелі түрде қолдана білу қабілеттерін	**«Қандай пішін жетіспейді»** **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	**Д\ О** **«Көршісін тап»** Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру.	**Д\О** **«Шаршы құрастыр»** Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.	**Д\О** **«Қайсысы артық»** **Мақсаты:** **Мақсаты:** сызбадағы суреттердің артығын табу

	жетілдіру. (Алинур , Жасмин) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**	жеіспейтінін тапқызу. (Айзере, Жанел) **(Танымдық дағдыларын дамыту)**	(Аслан, Амира) **(танымдық дағдыларын)**	(Арсен, Айлин) **(Танымдық дағдыларын)**	үшін сөздер табуға жаттықтыру.Сөздік қорын дамыту. (Амира, Алинур) **(Коммуникативтік дағдыларын дамыту)**
Серуенгедайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. **Қажетті сөздер:** ауа –райы, көктем, құстар, жапырақтар.				
Серуен	**Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты:** Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету**.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты:** Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Қойлар мен қойшы» Мақсаты:**Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын:** **«Ұшатын құстар» Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**	**Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты:** Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **.(Физикалық дағдыларын)**
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүруге дағдыландыру. Балаларға киімге ұқыпты қарау керектігі жайлы әңгіме жүргізу.				
Дербес іс әрекет	**Қимылды ойын** «Поезд» Құмда кеменің суретін салғызу. **(сурет салу)**	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Кішкентай маймылдар» Ләпбукте құрылыс құралдары мен заттардын сәйестігін тауып сәйкестендіріп жапсырту	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Шымшықтар мен мысық»	Еркін ойындар **Қимылды ойын** «Мекен мен балапандар»	Еркін ойындар Қағаздан гүлдердің пішінін жасату. **(жапсыру)** **Қимылды ойын** «Мысық пен тышқан»

		(жапсыру)			
Балалардыңүйгеқайтуы	Оқып берген ертегілерді сахналауды үйде қайталау. Балаларды күнделікті үйдегі ,көшедегі қауіпсіздікті туралы ескертуге кеңес беру. Алдағы жаз туралы әңгімелесуді ұсыну.				

Тәрбиеші : Дүйсенбі Н

Әдіскер: Тяглая И.А.