## Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы/Циклограммавоспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.03 - 07.03.2025г.

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда 5.03	Четверг	Пятница				
Режим дня	3.03	4.03		6.03	7.03				
Март – месяц. Ценность :Независимость и патриотизм ! Цитата недели: «Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің» Б.Момышұлы «Патриотизм умение уважать своих родителей.» Б.Момышұлы									
Балаларды қабылдау /	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей.  Прослушивание кюя Келіншек https://zvyki.com/song/86523669/kel_nshek/								
Прием детей	Жастар биі <a href="https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/">s asy satylady 87768673460/</a> Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky zk_j_Ajzhan_yz/ Словарный минимум:Сәлеметсізбе!-Здравствуйте,Сәлеметсізбе! Рақмет- спасибо.								
Ата- аналарменәңгімелес у, кеңес беру / Беседа с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка								
Балалардың іс-	Өнегелі 15 минут : Беседа о природе.	<b>Өнегелі15 минут:</b> Каких птиц наблюдали	<b>Өнегелі15 минут:</b> Беседа по	<b>Өнегелі15 минут</b> : Труд и профессии.	Онегелі15 минут: Беседа «Приветствие –				

әрекеті (баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	рассуждать о природе Казахстана	по дороге в д.с.? Цель: Учить детей правильно выражать свои мысли Какое настроение с утра?	нравственному воспитанию Тема «Добрые и вежливые слова» Задачи: - познакомить с этическими нормами поведения; - дать представления о вежливом общении; - формировать привычку употреблять слова вежливости.	Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду	знак вежливости» Цель: Научить детей здороваться, использовать вежливые слова.
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий,	Чтение считалки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес	Дидактическая игра «Букет»  Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении	"Кто знает больше?". (ознакомление с	Настольная игра "Кнопка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук;
	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	к труду человека.  Развивающая игра  "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: способствовать развитию слуха и	Лото «Животные» Цель: закрепить знания детей о животных, развивать любознательность Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое	смекалку, сообразительность. Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	воспитывать дружеские чувства.  Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". (физическое воспитание, ознакомление с

мелкую моторику рук, связную речь, память.

Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность.

"Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок).

Тамшылап ағады,

"Там-там-там," - деп соғады,

Шатырдан жерге түсіп,

Шалшық бетін қағады.

Рассматривание книги «Перелетные пртицы».

Задача: расширять знания о перелетных

памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества.

#### Рассматривание книжек малышек.

Самостоятельная игра: «Больница».

(Развитие речи, ознакомление с окружающим)

воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать

умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор.

Задачи: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие.

Дидактическая игра упражнения в соответствии с текстом; воспи окружающим миром, развитие речи) чуткость.

Задачи: развивать зрительное внимание, мышление, речь, воспитывать чувство заботы о птицах. развитие речи)

Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость.

Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)

Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.

Игра проводится с учетом возраста

	птицах. (Художественная литература, ознакомление с				детей.
	окружающим)				
Таңертенгіжаттығу	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.				
/ Утренняя			му (15 сек.), ходьба в п		бычная ходьба (10
гимнастика	сек.), обычный бег (15 ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ.	сек.), ходьба в колонн	е по одному (10 сек.), г	построение в круг.	
		проспушнет» И П : сто	оя, ноги слегка расстав	пенн г муси опунненн	1 пужи вперец 2
	_	- ·	оя, ноги слегка расстав. горить 5 раз .Темп умер		1 – руки вперед. 2 –
	Упражнение «Мышки			, ciliibiii.	
	=	-	ущены. 1 – присесть, р	уки за спину, голову о	пустить. 2 – И.П.
	•	1	ние «Мышки завтракан		•
	– наклон вперед, рукам	ии дотронуться пола. 2	. – И.П. Повторить 5 ра	з. Темп умеренный.	
	6. Спокойная ходьба. У	Упражнение «Мышки «	отдыхают».		
			ой. 1 – поворот вправо.	-	
			і умеренный. Упражнеі		
			на месте, чередовать с		
			онне по одному (10 сек.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	сек.), ходьба в
			сек.). Дети возвращают	ся в группу.	
	Словарный минимум: ая	к-нога, оас- голова.			
Таңғы ас/Завтрак	•		кономное потребление в		
	-	следовательного умыва	ания, вытирания своим	полотенцем, умение б	есшумно садиться за
	стол.				
	Cy, cy,				
	Колды жу.	A)			
	(Вода, вода, умой руки	/	ну во время приема пиг	III FOROMUTI O OROLLY TI	отребластау
	благодарить.	тно, соолюдать тишин	ту во время приема пиг	ци, товорить о своих п	отреоностях,
1	олагодарить.				

	Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом.  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.							
Ұйымдастырылғ аніс- әрекеткедайынды к/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости Задачи: побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Радуюсь я, Радуешься ты, Радуемся, вместе Друзья мои!	Круг радости Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Круг радости Заучивание загадки о весне. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям весной. Күн ұзарды, Қар еріді. Су ақты. Құстар келді.	умение здороваться	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.			

Тема: «Беседа по сюжетной картине «Мои друзья»  Задача: Выделять детали в сюжетной картине «Мои друзья», давать имена действия; уточнить названия частей тела на примерах кукол; закрепить праизнопение звуков [д], [д]. Развивать четкое звукопроизнопение, слуховое и зрительное внимание, погическое мышление. Воспитывать положительное отогическое участием взрослого.   Тема: «Беседа по сюжетий картине «Мои друзья» даватнами поведения поведения поведения поведения поведения предмета, посящатель, поскриатель, покупатель, покупатель, покупатель, покупатель, покупатель кассир. Учить находить в окружающей обстановке предметы, пеобходимые для игры, действовать согласно принятой на себя мышление. Воспитывать положительное отогическое мышление, сожет из нескольких игровых действий с участием взрослого.	ойыншаұйымдасты рылғаніс-әрекет	Физическое воспитание (по плану	Музыка(по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану	плану	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)
друзьям, желание оказывать им  Закрепить умение детей называть им  Рисование «Платок Одному», «ни Одного» Лепка	-	сюжетной картине «Мои друзья» Задача: Выделять детали в сюжетной картине «Мои друзья», давать имена действующим лицам, описывать их действия; уточнить названия частей тела на примерах кукол; закрепить правильное произношение звуков [д], [д]. Развивать четкое звукопроизношение, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление. Воспитывать положительное отношение к своим друзьям, желание	правилами поведения покупателя, продавца, кассира. Задачи. Познакомить детей с правилами ролевой игры, с отношения продавецпокупатель, покупатель кассир. Учить находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, действовать согласно принятой на себя роли, передавать сюжет из нескольких игровых действий с участием взрослого. Закрепить умение детей называть	Цель: создать радостную атмосферу праздника у детей и их родителей, посвященного Международному женскому дню. Задачи: создавать положительный эмоциональный настрой детей; - знакомить детей с праздником «Международный женский день» - учить детей ритмично двигаться под музыку; - продолжать учить детей петь легко, непринужденно, развивать двигательную активность; - воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, через художественное слово, музыку.	неравных групп предметов. Задачи. Учить сравнивать по количеству две неравные группы предметов на основе сопоставления и использования приема последовательного наложения предметов. Уточнить знание геометрических фигур «круг», «квадрат»; совершенствовать умения выкладывать геометрические фигуры, создавая образ предмета. Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	Задача:Учить обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Развивать творческое мышление, зрительное восприятие, умение работать с мелкими деталями в технике аппликация. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и

для бабушки» «Бабочка на помощь. краткое описание. Развивать внимание Конструирование пветке» Задачи: Учить Задачи: Учить «Цветок» наглядно украшать пред-мет действенное наносить пластилин Задачи: Формировать квадратной формы на поверхность мышление память. знания о цветах, их (платок); с помощью тонким слоем, точек (способ строении: стебель, составлять примакивания), и лепестки, середина сюжетную цветка, листья прямых линий, композишию из продолжать располагая узор по ракушек. Закреплять знакомить детей с краям, углам и в умение понимать и центре; закрепить деталями анализировать конструктора: знание основных содержание цилиндрами. цветов, умение произведения. Закрепить знание проводить прямые Развивать навык основных цветов: линии. согласованной красного, синего, работы обеими Развивать точность жёлтого, зелёного; руками, умение движений, ве-личины: большой, работать с ориентирование на маленький, формы: пластилином: листе бумаги. круг, овал.. Развивать размягчать его, конструктивные Воспитывать придавать желаемую навыки, умение желание работать форму. накладывать блоки самостоятельно, нужного цвета и Воспитывать делать подарки размера на обра-зец. своим близким. аккуратность, Воспитывать усидчивость и трудолюбие, познавательный вызывать интерес к интерес. процессу возведения построек

СеруенПрогулка	-	«Как одеты люди»	Наблюдение за	Наблюдение за	«Наблюдение за			
	О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напомин правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки говорить о своих потребностях, желаниях.							
		равильно ли, присмотримся,						
	Обувь на левую ногу н	наденем,						
	Обувь на правую ногу	наденем,						
прогулке	I .	ыки самообслуживани	яқ киім, бас киім - голо я, ознакомление с окру		_			
Подготовка к	помощь (застегивание	, показ правильной сто	рроны пары обуви, закр	оывание шкафчика.				
Серуенге дайындық /	1		ьного одевания, побуж ию обратиться за помо					
	видом, глядя в зеркало	о. (навыки самообслуж	ивания, ознакомление	с окружающим миром	, развитие речи)			
	· ·		им видом и порядком; п скивать руки, лицо, суп	•	-			
	окружающим миром, р		IN PUTON N HORSTVON	HONTHOTH SONOH DOWN	v ormobory vnorv			
	Тамақты жейміз әдемі". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомлен							
	«Дастарханымыз әдемі,							
	пищи. словарный минимум: алма –яблоко, сусын - напиток							
завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема							
2-ші танғы ас /2-ой	Учить правильно пользо	ваться мылом Беседа «Э	т Экономное потребление в	оды»	l			

#### уборкой снега»

Куда чаще всего скилывают снег? (под деревья). Объяснить детям, с какой целью это делается, какое свойство снега при этом используется (таяние).

(озн. с окр.миром)

#### Трудовая деятельност

уборка снега на участке.

#### Подвижная игра

«Не задень»

Задача: развивать двигательную активность.

#### Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра

«Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры;

развивать ловкость

Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.

(озн.с окр.миром, худ.литература)

#### Трудовая деятельност

уборка ь: снега на участке.

#### Подвижная игра

«Кто больше провезет кубиков»

Задача: развивать

двигательную активность. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные ловкость, навыки. быстроту реакции.

Свободная игра

#### таянием снега. (ознакомление с окружающим миром,

развитие речи)

Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния

снега, капели; воспитывать устойчивый интерес к природным

Трудовая деятельность: уборка снега на участке.

#### Подвижная игра

явлениям

«Попади в ком»

Залача: развивать Задача: развивать быстроту и ловкость.

#### Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)

Цель: развивать у летей смекалку, ловкость. Свободная игра

#### проталинами.

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать у детей находить на участке, во дворе проталины.

#### Трудовая деятельност

ь: уборка снега на участке.

#### Подвижная игра

«Гусеница»

мимик

двигательную активность. Біртұтас тәрбие»Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание,

умение определить, у кого находится предмет по жестам и

#### сосульками»

Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы.

(озн.с окр.миром, худ.литература)

#### Трудовая деятельност

уборка снега на участке.

#### Подвижная игра

«Попади в обруч»

Задача: развивать быстроту и ловкость.

#### Подвижная казахская народная игра "Бөрік-

телпек" (казахския язык, физическая культура)

Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие...

Свободная игра

	Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	куртки, ботинки, кофты воду, отрабатывать умен внешним видом, глядя в Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой пов	, штаны, размещать на поние намыливать, мыть, то в зеркало. (навыки самооб всюду. (Д. Ахметова)	вать желание детей само олках шкафов; следить за цательно ополаскивать р бслуживания, ознакомлен	внешним видом и поряд уки, лицо, сушить полот ние с окружающим миро	цком; побуждать беречь енцем, следить за
	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительноласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусак", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки.	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.

			Былай-былай ойнат.					
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды.							
	- Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили.							
	Мясо, яички, картошк	Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть в роток.						
	i '	•	± •	ь. (кгн, навыки самооб	служивания, соц-эмоц			
	развитие, ознакомлени Словарный минимун	• • •		леки <b>н-</b> п <b>р</b> иятного аппет	ита			
				лады" / "жаль тратить				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон		Чтение сказки «Красная шапочка	Прослушивание Кюя	Прослушивание колыбельной Моцарта	Чтение сказки «Три медведя»			
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушарала ры/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия.  Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни  (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром),  словарный минимум: мұрын нос қол-рука							
Бесін ас//Полдник	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить. Словарный минимум: шай — чай, бауырсақ — булочка. спасибо — рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй. (И. Токмакова)							
Балалардың іс-	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Словарное	Подвижная игра			

әрекеті (баяуқимылдыойы ндар, устелустіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекетт ep)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

#### по рисованию "Капли".

Задачи: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью.

#### «Ожившие игрушки».

/Цель: формировать у детей культуру общения. Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность

#### Дидактическая игра игре. "Один и много". (развитие речи, литер ознакомление с Чтени окружающим миром)

Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать

#### /Творчество "Птенец".

Задачи: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого.

#### Сюжетно-ролевая игра «Шофер»

**Цель**: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.

#### Художественная литература

Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского(худ.литра) Цель :обогащать словарный запас.

Развивать

воображение и

# по ознакомлению с окружающим миром "Свойства воды".

Задачи: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментировани я методом сравнения.

Опыты с водой.

Беседа.

# Упражнение на развитие внимания "Поиск предмета".

Цель: Научить запоминать и замечать детали. Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Маленький гномик»

**Цель:** Учить детей передавать образ маленького

упражнение
"Назови
детеныша".
(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи)

# Дидактическая игра "Устроим кукле комнату". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении.

Оборудование: предметы детской мебели.

Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность

«Домик для кошки»

Цель: Научить склеивать по прямой, две полосы пополам Сюжетно – ролевая игра « Парикмахерская»

"Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие.

#### Свободная

театрализованная деятельность- драматизация сказки по выбору летей

Цель: Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать

	множественную	художественное	человечка – лесного	Цель: Знакомить	употреблению
	форму к словам-	восприятие текста.	гномика, составляя	детей с парикмахера.	усвоенных слов в
	именам		изображение из	Научить детей	самостоятельной
	существительным в		простых частей	устанавливать	речи.
	единственном числе;		Сюжетно – ролевая	взаимоотношения в	(Художественная
	активизировать и		игра «Магазин»	игре.	литература.
	обогащать словарь;		Цель: Знакомить		познавательная и
	расширять		детей с профессией		коммуникативная
	представления о		продавец, кассир		деятельность)
	предметах		покупатели. Научить		Лепка:
	окружающего мира.		детей устанавливать		Цель:обучать
	Сюжетно-ролевая		взаимоотношения в		умению лепить
	игра		игре.		продукты питания
	(Corres				("курт") используя
	«Семья»				приемы отрывания,
	Цель: Побуждение				скатывания,
	детей творчески				раскатывания
	воспроизводить в				комочов между
	игре быт семьи.				ладонями, на
					плоскости и сминая
					их. Сюжетно-
					ролевая игра
					«Больница» задача:
					Обучение детей
					правилам поведения
					в больнице
					закрепление знаний о
					здоровье.
Балалармен жеке	Игра-упражнение	Игра-упражнение	Игра- упражнение	Игра «Сколько	Игра – упражнение
жұмыс/	«Говори правильно»	«Кто кем работает»	«Расскажи по	предметов»	«Учимся держать
Индивидуальная	Цель: отрабатывать	Цель: формировать	картинке»	Цель: формировать	карандаш»
	Table of pacarbibath	торинровать	1	цель. формировать	

работа с детьми	произношение звуков.П. Маша. М. Маша .Ш Элина	знания о профессиях. К. Данил. С. Алексей	Цель: развивать связную речь П .Полина. Д. Полина	понятие «один - много»П. Марьяна Ш. Варвара	Цель: отрабатывать навык правильно держать карандаш М. Ева. С. Сергей	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова), көктем -весна, ағаш-дерево  «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.					
СеруенПрогулка	Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимик	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахския язык, физическая культура) адачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм	
Серуеннен оралу Возвращение с	•	т ивать желание детей са цать на полках шкафов			* *	

Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылдыой ындар, устелустіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	самообслуживания, оз «Онегелі», «Экономи Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. "Сердитый снег" Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному	накомление с окружаюмя»: Учить правильно правильно правильно правильно правильно правилами с беседой «Незнакомец» Задача: Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми Пальчиковая гимнастика	речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и	речи) сседа «Экономное потреседа «Экономное потреседа «Экономное потреседа купора потреседа (Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание,	
	артикуляцию, скороговорка.	* *	времени; воспитывать		

	повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любознательность				
әңгімелесу, кеңес	организовать ребенку	Акция "Мой подарок маме".	•	•	Информирование родителей о
беру Беседа с родителями	экскурсию".				состоянии здоровья детей.

\_ Буряк. М.А. .A. Воспитатели: Бауэр. О.А \_\_\_\_\_

Утвердила методист: Тяглая.И.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы/Циклограммавоспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.03 - 14.03.2025г.

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	<b>Четверг</b> 13.03	Пятница 14.03
Режим дня					
		Март		1	
		•	висимость и патриотиз		
	«Тәуелс	іздік – тәтті сөз ғана	емес, ұлттық жауапк	ершілік»	
	«Независимость - эт	о не только сладкое	слово, но и ответствен	ность перед нацией «	(
Балаларды	Осмотр кожи, внешне	его вида детей; инфор	мирование родителей о	безопасности ребенка	; создание
қабылдау /	благоприятной среды	для детей.			
Прием детей	Прослушивания кю	я:			
•	_ •		ilbekov-anatolgauy/2684	9	
	Көңіл толқыны <u>https:/</u>	//lmusic.kz/mp3/asylbe	k-ensepov-koniltolkyny-s	s-turysbek/37751	
	_	- ·	nsepov-adajken-zhajlau/1	•	
	Ақжелең https://lmusic	e.kz/mp3/asylbek-ensep	povakzhelen/149846		
Ата-	Информирование род	ителей о соблюдении	норм питания, гигиень	, охраны здоровья в п <del>е</del>	ериод праздничных
аналарменәңгімелес	дней.				
у, кеңес беру / Беседа	Споровин й миниму	M.Cohemeteinel Suno	вствуйте, Ракмет - спас	1160	
с родителями	Словарный миниму.	м.Сәлеметсізбе:-эдра	вствуите, гакмет - спас	иоо.	
Балалардың іс-		Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут Будь	Өнегелі15 минут Не	Өнегелі15 минут Умей
әрекеті		Приветствие – знак	добрым	обижай других	делиться
•		вежливости	Цель: Воспитывать	Цель: Формировать	Цель: Развивать

(баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән	Цель: Учить здороваться, использовать вежливые	доброжелательность, отзывчивость	умение контролировать поведение, понимать чувства других.	щедрость и доброжелательное отношение к сверстникам.
етағыбасқаәрекет	Настольная игра	Рассматривание		Дидактическая игра
тер)/	"Оденем гостей на праздник".	иллюстраций по теме "Традиции и	"Что за голос?". (ознакомление с	"Доктор". (ознакомление с
Детская	(ознакомление с	обычаи".	окружающим миром,	окружающим миром,
деятельность детей	окружающим миром,	(ознакомление с	развитие речи)	развитие речи)
(игры малой	развитие речи)	окружающим миром,		
подвижности, настольные игры,	1	развитие речи)	Задачи: закрепить	Задачи: научить
изодеятельность,	Задачи: развивать умение подбирать	20	знания о животных,	правильно называть
рассматривание	умение подоирать силуэты одежды для	Задачи: побуждать детей к	научить различать голос животных.	части тела человека. Дети отвечают на
книг и другие)	фигурок людей по	рассматриванию	Условие: один	вопрос: "Что это?".
	размеру, стилю.	сюжетов с	ребенок имитирует	Условие: кукла врач
	Пальчиковая	традициями и обрядами казахского	голос одного животного,	или ребенок врач здоровается с детьми
	гимнастика	народа, их	остальные дети	и предлагает
	"Пальчики".	называнию,	говорят, какое	показать руки,
	(физическое	запоминанию;	животное по голосу.	голову, уши другие
	развитие,	воспитывать		части тела.
	ознакомление с окружающим миром,	дружелюбие, интерес	дидактическая игра "Чудесный	Развивающая игра
	развитие речи)	к культуре родного	мешочек"	"Рассели жителей
	1	края.	(геометрические	по двум домам
	Задачи: развивать	Найди одинаковую	фигуры). (основы	"Много" и
	слуховое внимание,	по величине пару".	математики, развитие	<b>"Один"</b> ". (основы
	чувство ритма,	Развивающая игра "	речи)	математики,
	моторику рук, желание и умение	(основы математики,	Задачи: закреплять	ознакомление с
	выполнять	ознакомление с	представления детей	окружающим миром)
	упражнения в	окружающим миром)	о геометрических	Задачи: развивать
	соответствии с	Задачи: развивать у	фигурах	представления детей

о понятиях "много", текстом; воспитывать детей умение (треугольник, "один", упражнять в организованность, находить среди квадрат, круг, чуткость. группы предметов прямоугольник), умении различать Малоподвижная пару одинаковых по упражнять в умении количество величине (длине, предметов "много казахская народная исследовать игра "Кім ширине, высоте, названные фигуры с один"; развивать шақырды?" ("Кто толщине). помощью осязания мышление, позвал?") (казахский (затем зрения). внимание. язык, ознакомление с Игра-ситуация окружающим миром) Игра-упражнение "Шай ішуге "Альди, альди, спи, Настольная игра Задачи: развивать шақырамын" малыш", Д. "Потерянный ("Приглашаю к слуховое внимание, Ахметова. (развитие предмет". чаю") (казахский умения детей речи, ознакомление с (ознакомление с узнавать по голосу язык, ознакомление с окружающим миром) окружающим миром, товарищей, назвать окружающим миром, развитие речи) имя; воспитывать Задачи: приобщать к развитие речи) эмоциональную пропеванию песенок Задачи: побуждать отзывчивость, по мотивам традиции детей к дружелюбие. казахского народа, эмоциональному бесикке салу; отклику к обогащать словарь, содержанию связную речь, стихотворения, к прививать любовь к развитию его устному народному понимания, творчеству стремления казахского народа. проговаривать словаподзывания домашних животных на казахском языке. **Танертенгіжат**тығу ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба за направляющим в колонне по одному (15 сек.), ходьба в полуприседе (10 сек.), обычная ходьба (10 Утренняя

сек.), обычный бег (15 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг.

гимнастика

	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Упражнение «Мышки проснулись». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1 – руки вперед руки в стороны. 3 –руки вверх. 4 – И.П. Повторить 5 раз .Темп умеренный. Упражнение «Мышки спрятались от кошки». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1 – присесть, руки за спину, голову опустить. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Мышки завтракают». И.П.: сидя, ноги врозь, руки на пле 1 – наклон вперед, руками дотронуться пола. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.						
	И.П.: лежа на спине, у Повторить по 3 раза в слегка расставлены, р ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ колонне по одному с	5. Спокойная ходьба. Упражнение «Мышки отдыхают».  И.П.: лежа на спине, руки на полу над головой. 1 — поворот вправо. 2 — И.П. 3 — поворот влево. 4 — И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Мышки радуются». И.П.: стоя, ноги влегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 3 раза. ВАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (10 сек.), ходьба змейкой (20 сек.), ходьба в колонне по одному с заданиями для рук (20 сек.). Дети возвращаются в группу. Словарный минимум: аяқ-нога, бас- голова					
Таңғы ас/Завтрак	Учить пользоваться ложкой, салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом.  На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "ракмет", Замечательный совет.  — Астарың дэмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Беседа «Экономное потребление воды»: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум: наң — хлеб, май — масло						
Ұйымдастырылға ніс- әрекеткедайынды к/ Подготовка к организованной деятельности		Артикуляционная гимнастика: «Заборчик». Задача: (Развитие речи - коммуникативная,	Утренний круг. Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с	Утренний круг. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (ознакомление с	Утренний круг. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики,		

(далее - ОД)	игровая, познавательная деятельность)	окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Шанырак поднимем, Уыки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	окружающим миром, развитие речи) Солнцу скажем "Добрый день!", Вместе с птицами споем С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живем. Посчитаем от души, Один, два, три!	физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек,
				Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.
Білім беру ұйымыныңкестесібо йыншаұйымдастыр ылғаніс-әрекет /ОД по расписанию	Музыка(по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану	Физическое воспитание (по плану	Казахский язык(по плану педагога)

организации	Художественная	Основы математики	Ознакомление с	Аппликация
образования	литература	Тема:	окружающим	«Домик для зайчика
	Тема:	Количественное	миром	и петуха»
	«Стихотворение Т. Волгиной	сравнение групп	Волшебница-вода.	Задачи: Учить
		предметов	Расширение знаний	составлять целое из
	«Цыплята»	Задачи.	о се свойствах и	нескольких частей;
	Задачи.	Упражнять в	значении.	наносить клей на
	Слушать и запоминать стихотворение с помощью картинок и инсценирования, отвечать на вопросы по его содержанию, выразительно читать стихотворение наизусть. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к животному миру.  Лепка «Домик для зайчика и петуха»  Задачи: Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина.	количественном сравнении групп предметов, обозначать количество словами «много», «один», «больше», «меньше»: устанавливать равенство между двумя группами предметов,	Задачи. Проводить элементарные опыты, делать выводы. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Развивать внимание, память, умение наблюдать, экспериментировать Рисование «Лесенка» Задачи: Учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать	наносить клеи на деталь и наклеивать ее. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Развивать точность движений, ориентирование на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и познавательный интерес

	Пересказывать сказки, опираясь иллюстрации. Воспитывать инт к лепке из пластилина и гли	epec	лишнюю краску о край емкости с краской.  Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать гуашью.  Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым				
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запом пиши. Хочешь меньше бывать у зубног		за угощение, полоскать	рот после приема			
эмэ грик	пищи. Хочешь меньше бывать у зубного, Ешь яблоки после еды, Будут зубки и десны здоровы И болеть не будут они! Су, су, Қолды жу. (Вода, вода, умой руки) "Ас дәмді болсын". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Беседа «Экономное потребление воды»: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов						
Серуенге	Стимулировать развитие навыков после		•				
дайындық /	1 2	правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна					
Подготовка к прогулке	помощь (застегивание, показ правильно Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убо		рывание шкафчика.				

Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. Словарный минимум Штаны - шалбар, кофта - куртеше, обувь - аяк киім, бас киім - головной убор, шарф бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание развитие речи казахский язык) Наблюдение за Наблюдаем за Наблюдение за СеруенПрогулка «Ярче, солнышко, сосульками. свети, весна красна воробьями. ветром. приходи» (ознакомление с Задача: формировать Задача: познакомить окружающим миром, Задача: дать детям представление детей с различными развитие речи) о птицах. Закреплять явлениями природы; первые знания детей о показать представления о Задачи: развивать разнообразие ранней весне. птичьих повадках, их умение замечать состояний воды в Формировать внешнем виде. ветер во дворе, окружающей среде. представления о Вызвать желание приобщать к Что растет вниз первых весенних заботиться о птицах. определению головой? изменениях в направление ветра, Воробьишка-(Сосулька.) Обратить природе- солнечных используя воробей, внимание, что днях. наблюдения за Чик-чирик! - между сосульки образуются флажком, ветвей. Замер лес в на солнечной бумажными лентами; прозрачной дымке, Словно серенький стороне. Почему? С развивать На деревьях тают комок южной стороны снег наблюдательность, С дерева на ветку пьдинки. подтаивает и стекает любознательность. С веток падает скок! капельками, сосульки Тут взлетит, туда капель, Трудовая не успевают Упасть и И слышна синицы вспорхнёт. замерзают. деятельность трель.(озн.сокр, С мостовой зерно Вырастает сосулька в Коллективный труд разв.речи, худ.литклюёт, морозную погоду, а в на участке по уборке У скамеек ишет pa) теплую уменьшается. снега. крошки, Сосульки начинают П/игры «Воробушки И боится очень «плакать». Найдите Цель: закреплять кошки. место, куда капают умение пользоваться

капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»?

П/игры «Догони **самолет».** Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.

Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка плошалки для Біртұтастәрбие»

Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое

воспитание, казахский язык)

Задачи: развивать двигательную активность детей, vмение бегать c ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические

автомобиль».

**Цели.** Учить быстро *озн. с окр. миром*) действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.

Труд. Изготовление крокодила из снега. Цель. Учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца.

Біртұтастәрбие»

Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание)

Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять

(худ.литература,

Труд. Украшение участка снежными куличиками.

Пель. Учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра

«Арқан ойын»(« Перепрыгни через веревку»)

Цель: развивать у летей ловкость. умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

Свободная игра

деревянной лопаткой.

#### Подвижные игры

«С бережка на бережок».

Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. Біртұтастәрбие»

Подвижная казахская народная игра "Бөріктелпек". (физическое воспитание, казахский язык)

Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость. дружелюбие.

Свободная игра

Серуеннен оралу/	«Өнегелі», «Экономі	палки ("лошадки"), камчи (плетки). Свободная игра игра ия»: Развивать умение	равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Свободная игра	последовательно сним	ать шапки, куртки,
	· ·	•	цевую сторону, вытяги		
Возвращение с прогулки	ополаскивать руки, ли глядя в зеркало. (навы	ицо, сушить полотенце ики самообслуживания	оды, отрабатывать уменм, проверять внешний , ознакомление с окруж	вид у зеркала, следить	за внешним видом,
	Договор есть между в				
	Беспорядок - лишь на	время.			
	Разделись, сложили, Проверили, шкаф зак	огини (П Ауметова)			
	проверили, шкаф зак	Игра-упражнение	Казахская народная	Рассказывание	Игра-упражнение
			игра "Колыма не	считалки	"Повторяем
		малыш", Д.	жасырдым?" ("Что	"Куырмаш".	песенку". (музыка,
		Ахметова. (развитие	спрятано в руке?")	(казахский язык,	развитие речи,
		<b>\4</b>	(физическое	основы математики,	ознакомление с
		окружающим миром)	· =	физическое	окружающим миром)
		Задачи: приобщать к	ознакомление с	воспитание)	Задачи: закреплять в
		пропеванию песенок	окружающим миром)	Задачи: побуждать	памяти слова песни
		по мотивам традиции	Задачи: развивать у	рассказывать	по программе
		казахского народа,	детей игровые,	считалку на	музыкального

		бесикке салу; обогащать словар связную речь, прививать любов устному народно творчеству казахского народ	казахской речи, мышление, речь; му воспитывать любознательность,	слов, активно применять в играх. Куыр, куыр		
				•		
T: 06	C			мальчику)	<u> </u>	
Түскі ас Обед	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").					
Күндізгіұйқы/			Ірослушивание	± •	Музыка для сна	
Дневной сон			удиосказок для сна ttps://yandex.kz/video/p	•	https://yandex.kz/video/p review/11920985679099	

		426647001	review/14500868694737 872332	o/preview/263744313 5681426718	93938
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушарала ры/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	культурно-ги сидя на своих Ознакомлен	пиенических навыков к местах); ие с окружающим ми	е с целью профилактики плофизическая активность (в ром — трудовая, познават сти, застегивать пуговицы,	выполнять упражнения п	на растяжку, дыхание, одеваться
Бесін ас//Полдник	и тарелка (ру аппетита, бла На столе всег Скажем друж Скажем "ас б Замечательны	чка чашки обращена в вгодарить после еды. гда красиво. кно мы "спасибо", болсын", "ракмет", ый совет. (кгн, навыки	рослому сервировке стола (право); закреплять умения право); закреплять умения правобслуживания, соц-эм (ручить правильно пользоват	перед едой дети желают	г друг другу приятного язык, ознакомление с

Балалардың іс-Игра "Пазлы". Игры-упражнения Игры-упражнения Игры-упражнения әрекеті по рисованию по аппликации (конструирование, по ознакомлению с "Посуда". "Красивый платок ознакомление с окружающим (баяуқимылдыойы бабушки Еркежан". окружающим миром ндар, Задачи: упражнять "Мартовские миром) устелустіойындары Задачи: учить детей детей рисовать цветы". бейнелеуәрекеті, дугообразные линии; Задачи: развивать наклеивать казахский кітаптарқараужәне мелкую моторику орнамент по центру, знакомить с Задачи: познакомить тағыбасқаәрекетте рук и координацию углам квадрата, приемами детей с весенними **p**)/ движений, дополнения схемы расставлять первоцветами; построенной посуды тренировать Детская развивать умение элементы орнамента простейшими видами способность видеть деятельность детей по центру, углам узнавать и называть (игры малой орнамента. Показ задание многогранно, квадрата; их по характерным подвижности, совершенствовать видеоролика. развивать логику, признакам. "Праздник настольные игры, мелкую моторику усидчивость и Физминутка «Наурыз". изодеятельность, аккуратность. Д\игра рук. "Подснежники". Игры-упражнения « Что нахолится в рассматривание Рассматривание юрте» Цель; по развитию речи и книг и другие) Дидактическая игра орнамента. формировать у детей художественной «Собери умение находить Обследование литературе подснежник» предметы казахского "Колыбельная образца ("платок"). быта, отвечать на "Чего не стало?" казахского народа". вопросы. развивающее Задачи: упражнение. Сюжетно-ролевая Дидактическая игра совершенствовать Свободная игра «Магазин» "Скажи ласково". **умение** запоминать Цель: Формирование о (ознакомление с театрализованная строки знаний социальном окружающим деятельностьстихотворения; мире .Познакомить с миром, развитие драматизация профессиями расширить сказки по выбору речи) продавец, кассир, представление о детей покупатель. значении фольклора Задачи: развивать в обычаях народа, о умения детей Художественная Казахская народная тесной связи изменять слова, литература. игра "Колыма не используя искусства и познавательная и жасырдым?" ("Что

уменьшительные

суффиксы, создавая

традиций.

коммуникативная

спрятано в руке?")

уменьшительно-	Правила	(физическое	деятельность
ласкательную форму	Дорожного	воспитание,	TT
слов; расширять	Движения	ознакомление с	Чтение
словарный запас,		окружающим миром)	стихотворения В. Маяковского «Что
развивать память,	Дидактическая игра	1 ,	
мышление.	«Правила	Задачи: развивать у	такое хорошо и что такое плохо?»
Сюжетно-ролевая	дорожного	детей игровые,	Takoc IIJoxo!
игра «Кухня»	движения»	коммуникативные	Цель: познакомить
Задача: закрепить	Цель: Познакомить	навыки, понимание	со стихотворением.
знания о разных	детей с правилами	казахской речи,	Расширить знания о
видах посуды.	поведения в городе,	мышление, речь;	хороших и плохих
видих посуды.	элементарными	воспитывать	поступках.
(Развитие речи -	правилами	любознательность,	
игровая,	дорожного движения	интерес к	
познавательная и		окружающему.	Сюжетно-ролевая
коммуникативная			игра "Моя семья".
деятельность)	Эксперементальная	Аппликация -	(ознакомление с
	деятельность	творческая,	окружающим миром,
	«Почему нельзя	трудовая,	развитие речи)
	есть снег?».	коммуникативная	
		деятельность	Задачи: учить
	Цель :Развитие	«Узор на круге»	самостоятельно
	познавательной	"3 30p 11a kpyrc"	создавать для
	деятельности	Учить наклеивать	задуманного сюжета
	активности и	круги по краю круга	игровую обстановку.
	сенсорного	Мақсаты/Цель:	Воспитывать
	восприятия через	Закреплять	желание работать в
	простые	представления детей	команде. Ход: дети
	исследования.	о разной величине	распределяют роли и
		предметов. Развивать	играют
		аккуратность.	самостоятельно.
	Сюжетно-ролевая	<b>71</b>	
	игра «СТИРКА»		
	_		
	Задача: формировать		
	знания о взрослом		

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Д/и: «Три медведя» Задача: совершенствовать умение группировки предметов по величине. Мария П., София Л.	Труде .  Д/и: «Что бывает такой формы».  Задача: отрабатывать умение самостоятельного исследования предметов.  Мария М., Леон Г.	Варвара .Ш	предмет, определять его цвет соотносить к определённой группе	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь)  Міне күртешем, (вот моя куртка)  Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))					
	тине оас китим, (вот Түймені салдым, (заст	• • •	aiikajj			

	Далаға дайынмын. (я «Безопасность»: Зак безопасности на прог	реплять навыки орган	изованного поведения в			
СеруенПрогулка		Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	Біртұтастәрбие»П одвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр » («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.	
Серуеннен оралу	· ·	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
Возвращение с прогулки	«Онегелі», «Экономия»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)					
Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар		Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх,	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук,	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук,	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук,	

ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекет тер)/

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Усачев А. Оранжевый верблюд.) (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром)

Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность,

реакцию, ловкость,

традициях казахского внимание, мышление, внимание, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский (физическое язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать

> умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Личная безопасность «HOMEPA ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить

слуховое внимание,

мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.

Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе),

Капают капели.

Снег на солние тает (руки ладонями вниз разведены в

внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое воспитание)

Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр

қуырмаш,

Балапанға бидай шаш.

Бас бармақ,

	умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (садятся, встают в полукруг).	воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.	стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).	Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплятками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Рекомендации о мерах безопасности.	Консультация «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	"Аукцион вкусностей".

Воспитатели: Бауэр. О.А \_\_\_\_\_ Буряк. М.А.

Утвердила методист : Тяглая. И.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы/Циклограммавоспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.03 - 21.03.2025г.

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03				
Режим дня									
Март – месяц									
Цитата недели: независимость и патриотизм «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»									
								«Только достоинство может служить опорой независимости»	
Балаларды	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание								
кабылдау /	благоприятной среды для детей.								
Прием детей	Прослюшивания «Кюя»:								
	Қыз ақжелең (Дәулеткерей) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uVuZl5laOlE">https://www.youtube.com/watch?v=uVuZl5laOlE</a> (исполнитель государственный								
	академический фольклорно-этнографический оркестр Нургисы Тлендиева "Отырар сазы"). Айжан қыз								
	https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky zk_j_Ajzhan_yz/								
	Словарный минимум:Сәлеметсізбе!-Здравствуйте,Сәлеметсізбе! Рақмет- спасибо.								
Ата-	Информирование рол	ителей о соблюлени	ии норм питания, гиги	ены, охраны здоровья в	период праздничных				
аналарменәңгімелес			··· ··· · · · · · · · · · · · · · · ·	опы, оприны эдоровы в	nopmod npaodim mem				
у, кеңес беру/									
Беседа с									
родителями									

	Өнегелі15 минут Будь аккуратным Цель: Прививать навыки опрятности и порядка.	Өнегелі 15 минут Беседа: «Школа пешеходных наук» - найти безопасный путь к детскому саду Задача: Знакомить детей с правилами дорожного движения. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков) Дидактиче	Беседа «На спортивной площадке» Задача: Продолжать	Өнегелі 15 минут Умей делиться  Цель: Развивать щедрость и доброжелательное отношение к сверстникам.	
Балалардың іс- әрекеті	"Что это и для чего	Дидактическая игра "Что где растет?".	гимнастика	Дидактическая игра "Красивые	
(баяуқимылдыой ындар,	нужно?" (ознакомление с	(ознакомление с	"Отбасы"("Семья"). (казахский язык,	коврики". (конструирование,	
үстелүстіойында <b>р</b>	окружающим миром,	окружающим миром, развитие речи)	основы математики,	ознакомление с	
ы, бейнелеуәрекеті,	развитие речи)	Задачи: научить	физическое развитие)	окружающим миром)	
кітаптарқараужә	Задачи: расширять и	детей понимать	Задачи: побуждать	Задачи: учить делать	
нетағыбасқаәреке	закреплять	явления,	детей выполнять	коврики из частей;	
ттер)/	представления о	происходящие в	считалку на	составлять ковер,	
Детская	предметах	природе; показать	казахском языке,	используя казахский	
деятельность детей (игры малой		зависимость всех	проговаривать	орнамент	
(итры малои подвижности,	окружения; развивать	•	ключевые слова,	развивать процессы	
настольные игры,	грамматический	состояния	названия членов	восприятия, памяти,	
изодеятельность,	строй речи	земли."Куырмаш". (казахский язык,	семьи на казахском языке; воспитывать	внимания;	

рассматривание	<b>Лалоподвижная</b> основы в	математики, эмоционал	выную воспитывать	
книг и другие) к	казахская игра физичес	кое развитие) отзывчиво	сть. организованнос	гь.
книг и другие)  картине и другие и и	физическая игра физическая упрассказы считалку казахской понимат слов, акт применя куырман куырман бадачи: развивать нимательность, мение действовать поспитывать кружелюбие. Ваучивание загадки Облака". Облака". Облака". Облака". Облака извитие речи) Кышкент Дидакти угадай казалека, (ознаком.	отзывчиво побуждать Бас барман Балан үйрө балан үйрө Ортан тере Шылдыр панам, Кішкентай мен, Міне, мені отбасым." Настольнымак, "Зоологич домино". (ознакомлю окружающ развитие р шүмек, гай бөбек. ическая играй голос". мление с ощим миром, внимание.	организованнос Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю чаю") (казахски язык, ознакомле окружающим меразвитие речи) Задачи: побужда детей к эмоциональном отклику к содержанию стихотворения, развитию его понимания, стремления проговаривать стрей о диких их на казахском язык мана казахском язык организования домашних живона казахском язык организования домашних живона казахском язык организованнос инфанасов.	к й ние с иром, ать у к

	голоса диких
	животных. Дети
	должны найти
	животное по голосу
Таңертенгіжаттығу	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.
/ Утренняя	Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20
гимнастика	сек.), построение в круг.
	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Упражнение «Сильные медвежата».
	И.П.: основная стойка руки в стороны. 1 – руки поднять к плечам.
	2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.
	Упражнение «Умные медвежата».
	И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1– наклон вправо,
	2 - И.П. 3-наклон влево, 4 - И.П Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный.
	Упражнение «Медвежата отдыхают».
	И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. 1 – перекатиться на правый бок. 2 – И.П.: 3 – перекатиться
	на левый бок. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный.
	Упражнение «Хитрые медвежата».
	И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – присесть, руки вперед. 2 – И.П Повторить 5 раз. Темп
	умеренный. Упражнение «Веселые медвежата». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах.
	Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.
	Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в
	группу.
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки
таңғы ас/завтрак	насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол.
	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка
	и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного
	аппетита, благодарить после еды.
	Ай да каша, хороша!
	Как нежна и как вкусна!
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	Наберем ее мы ложкой
	Да попробуем немножко.
	Ах, какая вкуснота -

	Наедимся досыта. (Д. Ахметова)  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.  Словарный минимум май-масло, сүт-молоко.				
Ұйымдастырылғ аніс- эрекеткедайынды к/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.  Ну-ка за руки возьмемся,  Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята.  Здорово в саду гулять,  Стишки дружно повторять. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	". Исполнение танца "Қара жорға (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать желанию детей выполнять характерные движения танца "Кара жорга", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья") . (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармак — атам, Балан үйрек - эжем, Ортан терек - экем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек — мен, Міне, менің барлық	

				отбасым.
Білім беру	Физическое	Музыка(по плану	Физическое	Физическое
• •	воспитание (по	педагога)	воспитание (по	воспитание (по
•	плану педагога)		плану педагога)	плану педагога)
рылғаніс-әрекет	,			•
/ОД по расписанию	Развитие речи.	Основы	Тематическое	Ознакомление со
организации	_	математики.	занятие на тему:	свойствами ветра
образования	Тема: «Составление	Сравнение	"Жаңару күніне" (	-
-	описательного	предметов по	день обновления)	Задачи.
	рассказа на тему	величине	Цель: познакомить	Углубить знания
	«Обувь»		детей с праздником	детей о неживой
	Давать описание	Задачи.	Наурыз развивать	природе;
	предметов обуви по	Упражнять в	речь мелкую	познакомить с
	вопросам	сравнении	моторику через	явлением ветра,
	_	нескольких	беседу игры и	формировать
	с ним в диалог;	предметов по	творчество, воспитыв	элементарные
	подбирать	величине и	ать уважение к	исследовательские
	обобщающее слово	определении их	традициям и любовь	навыки.
	«Обувь», определять	цвета, в выделении	к природе.	Dannynamy
	недостающий	предметов больших	Рисование«Жаңару	Развивать наблюдательность,
	предмет. Развивать	и маленьких по	күніне»	
	слуховое и	размеру, обозначать	Коллективное	зрительное и слуховое восприятие
	зрительное	результаты	рисование	внимание,
	восприятие,	сравнения словами	Цель :научить детей	логическое
	внимание,	(«большие»,	взаимодействовать	мышление,
	логическое	«маленькие»,	друг с другом,	познавательный
	мышление.	«одинаковые по	расширить	интерес.
	Воспитывать	величине», «одного	представление о	-
	любознательность,	цвета».	природных явлениях	Рисование «Короб
	бережное отношение	Закрепить	,воспитывать чувство	для Машеньки»
	к предметам обуви	количественные	гордости за общую	Задачи: Учить
	Лепка «Кактус в	понятия «много»,	работу.	рисовать предметы
	горшке» Задачи:	,		г предметы

	Познакомить детей с комнатным растением кактусом. Лепить из пластилина предметы, состоящие из не скольких частей. Развивать мелкие мышцы рук; фантазию Воспитывать желание работать самостоятельно, творчески.	«один», «ни одного» Аппликация «Комнатный цветок» Задачи: Учить составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист. Развивать восприятие и мышление. Развивать глазомер, внимание, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Воспитывать целеустремленность и желание доводить начатое дело до конца		четырехугольной формы (короб), закрепить умение проводить прямые линии и их пересечения. Развивать умение располагать изображение крупно, по центру листа. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, желание рассказывать о своей работе	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	"Нан қоқымын шашпа Жерде жатса баспа". (развитие, казахский яз	,	тупай на полу") (кгн, н ружающим миром, раз	- /	

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.  Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях.  Словарный минимум көктем -весна, жаңбыр — дождь, ағаш- дерево. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)					
СеруенПрогулка	«Наблюдение за погодой».  Расширять представления о смене времен года.  Дать понятие, что наступил первый месяц весны — март. В марте стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает.  К нам во двор пришла весна!  После зимней лютой	Наблюдение за снегом Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло.	Наблюдение за проталинами Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег тает, и появляются первые проталинки. Эй, ребята, прячь ушанки,	Наблюдение за солнцем Обратить внимание на то, что солнце стало греть сильнее. Оно стало лучше нагревать воздух, окружающие предметы. Что мы чувствуем, когда пригревает солнце? Это чей пушистый луч так щекочет из-за туч,		

Сбрасывайте (развитие речи, озн. Заставляя малышей стужи с окр. миром) валенки, Улыбаться до ушей? Просыпается от сна Трудовая Потому что на (солнце) Вся природа. деятельность: полянке (озн. с окр. миром) Кормление птиц. Даже лужи не Вновь видны Трудовая покроет лед за ночь, Подвижная игра проталинки деятельность: Гонит солнце зиму «Воробушки и кот» (худ.литература, Изучение солнечных прочь! озн. с окр. миром) Задача: развивать лучей (развитие речи, озн. с умение мягко Трудовая Лучи согревают – окр. миром) спрыгивать, деятельность: подставить ладошки; сгибая ноги в Трудовая Помочь взрослым сушат – вынести коленях деятельность: расчищать участок от мокрые резиновые Подвижная Предложить детям мячи на участок, снега казахская зажмурить глаза, дети наблюдают, как Подвижная народная игра подставить лицо под они постепенно казахская народная «Соқыртеке» лучи солнца. высыхают; освещают («Жмурки») игра Рассказать, что - найти солнечную и Цели: развивать у почувствовали. Что «Таяк ойна» теневую стороны. детей слуховое светит ярче – солнце внимание; упражнять или лампочка? Убирать участок, Цель: развивать у в умении отгадывать Погреть руки под детей умение метать поощрять игрока по солнышком. Сделать добровольное предмет на прикосновениям ремонт выносного участие в труде дальность. материала. взрослых. Свободная игра Свободная игра Подвижная казахская Словесная игра народная игра «Тепло –холодно.» «Затты тап!» Подвижная («Найди предмет!») казахская народная игра Цель: развивать у «Куміс алу» детей внимание, («Подними умение определить, у монету») кого находится Цель: развивать у предмет по жестам и

	детей ловкость, тренировать в беге Свободная игра			мимике. Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	форме, складывать, раводу, тщательно ополе	измещать на полках шкаскивать руки, лицо, сувнакомление с окружаю а, етка, гинки,	малоподвижная игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки.	гой, мыться, не разбры верять внешний вид у речи)  Казахская народная игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")	згивая воду, беречь
		постройку, обыгрывать с		окружающему.	

		помощью игрушек-персонажей.				
Түскі ас Обед	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды»  Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу.  "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").					
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка	Чтение сказки «Белоснежка и 7 гномов»	Слушание спокойной мелодии. (Музыка	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит)		
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушарала ры/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение режимны здорового образа жиз	ых процедур, мытья рук ни. м: бас- голова ,қол- руг	кам здоровья с целью пук, лица, шеи; прививать ка ,көз -глаз ауыз- рот.	ь культурно-гигиеничес	кие навыки, навыки	
Бесін ас//Полдник	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Нан қоқымын шашпа,  Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.					
Балалардың іс- әрекеті	Игры-упражнения по рисованию	Игры, танцы "Дети танцуют".	Дидактическая игра "Собери юрту".	Дидактическая игра "Скатерть".		

(баяуқимылдыойы ндар, устелустіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекетт ер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

#### "Узоры на платке".

Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы.

### Пальчиковая гимнастика.

"Рисуем орнамент". Музыкальное сопровождение.

Подвижная игра
"Кетті-кетті орамал"
("Движется платок").

### Исполнение танца "Қара жорға".

(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Кара жорга", (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

# Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром)

Построить домики для игрушек из крупного строительного материала.

Задачи: развивать конструктивные навыки. "

### Дидактическая игра «Волшебная палитра».

Цель. Познакомить детей с понятиями «теплые» и «холодные цвета», учить выбирать цвета в соответствии с сюжетом рисунка, показать способы с мешивания красок Аппликация-

(ознакомление с окружающим миром, конструирование)

Задачи: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок.

## Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната")

(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками. Чтение казахских народных сказок

Задачи: развивать

про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа.

### Конструирование – коммуникативная

(ознакомление с окружающим миром, конструирование)

Задачи: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений.

## Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Называть предмет, описывать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его. Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность

Знакомство со сказкой Алдар Косе и чудесная шуба Рисование -

	Просить летей	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты в корзинке».  Цель: Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство ритма и чувство цвета.  Сюжетно — ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей	Сюжетно – ролевая игра "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощенье (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение блюда национальным казахским орнаментом Цель: продолжать знакомство с элементами казахского орнамента, познакомить с элементом «рога барана». Учить располагать элементы в круге, соблюдая ритм, используя композиционные принципы.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и: «Разложи в коробки». Задача: отрабатывать навык сравнивание предметов по величине. Полина Г.	Д/и: «Что бывает такой формы». Задача: отрабатывать умение самостоятельного исследования предметов.С .Алексей М. Мария	Д/и: «Три медведя» Задача: совершенствовать умение группировки предметов по величине. Мария П., София Л.	Игровое упражнение. «Одень по сезону» цель; Помочь понять как различать времена года и какая одежда подходит для каждого из них Полина Р.	

	<del></del>				
Серуенге		<del>-</del>		одевания, побуждать к	
дайындық /				ратиться за помощью, з	
Подготовка к		*	-		ние шкафчика. (навыки
прогулке	=		ление с окружающим	миром, развитие речи)	
	Міне аяқ-киімім, (вот	• /			
	Міне күртешем, (вот в				
	· ·	мой головной убор (ша	апка))		
	Түймені салдым, (заст				
	Далаға дайынмын. (я				
	«Безопасность»: Закр	реплять навыки органи	зованного поведения	в детском саду; напоми	нание о правилах
	безопасности на прог	улке.			
СеруенПрогулка	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	
	Подвижная	Подвижная	Подвижная	Подвижная	
	казахская	казахская	казахская	казахская	
	народная игра «Тартып алу»	народная игра	народная игра	народная игра	
	«Кто перетянет»)	«Ақ сүйек»	«Допқа тигіз»	«Белбеу тастау»	
	Цель: развивать у	(«Белая кость»)	(«Попади в мяч»)	(«Ремешок»)	
	детей силовые навыки	Цели: развивать '	Цель: развивать у	Цель: тренировать	
	Свободная игра	детей находчивость;	детей меткость и	детей в беге	
		тренировать их в беге	силу рук		
Серуеннен оралу	«Өнегелі», «Экономі	ия»: Учить правильно по	ользоваться мылом Бесе	да «Экономное потреблен	ние воды»
Возвращение с					
прогулки				вытягивать по форме, о	
	_			воду, беречь воду, тщат	
		<del> </del>	нешнии вид у зеркала	. (навыки самообслужи	вания, ознакомление с
	окружающим миром,	развитие речи)			
	В моем шкафчике				
	Все в порядочке:				
	Наверху панама, кепк	a,			
	На крючке висит жил				
	В нижней полочке бот				
	Прекрасная картинка.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			

Балалардың ісәрекеті (баяуқимылдыой ындар, устелустіойындар ы. бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

Малоподвижная Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о праднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость,

Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных

сказок, побуждать

Казахская народная Игра-ситуация игра "Колыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) развитие речи) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Личная безопасность «HOMEPA ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости

"Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать словаподзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Кош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (нана, собачка) Кел-кел, тауық, (цыпцып, курочка) Орын дайын. (место

	умение действовать по сигналу;	называть главного героя сказки.		готово) "Кіс-кіс" мысық,	
	воспитывать			(кис-кис, кошечка)	
	дружелюбие.			"Кә-кә" күшік, (на-на,	
				собачка)	
				"Шиип-шиип",	
				тауық. (цып-цып,	
				курочка)	
				Шайым дайын. (чай	
				готов)	
				Мысыққа қаймақ,	
				(сметанка для	
				кошечки)	
				Күшікке жілік,	
				(косточка для	
				собачки)	
				Тауыққа бидай.	
				(зернышко для	
				курочки)	
				Ал кім ішеді шай? (А	
				кому же чай?)	
Ата-аналармен	Акция "Играем в	Информирование	Фотовыставка "Мы	Памятка "Мы читаем	
әңгімелесу, кеңес	казахские народные	родителей о	играем в казахские	сказки детям".	
беру Беседа с	подвижные игры".	соблюдении норм	народные подвижные		
родителями	_	питания, гигиены,	игры".		
		охраны здоровья в			
		период праздничных			
		дней.			

Воспитатели: Бауэр. О.А Буряк. М.А. Утвердила методист : Тяглая.И.А.

#### Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы/Циклограммавоспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.03 - 28.03.2025г.

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	<b>Четверг</b> 27.03	Пятница 28.03
Режим дня					
		Map	г – месяц	•	•
			висимость и патриот		
		=	ық жаны жоқ тәнм		
	«H»	Іарод без патриотиз	ма равен плоти без ,	души»	
Балаларды	Осмотр кожи, внешне	го вида детей; создан	ие благоприятной ср	реды для детей.	
қабылдау /	Прослушивание кюя	:			
Прием детей	Мешін (Төлеген Момб	беков) <u>https://kitap.kz</u>	<u>/music/2/bil-l-ysqaqtyr</u>	<u>ng-oryndauyndagy-kuyler</u>	(исполнитель Билял
	Искаков).				
	Жастар биі https://zvv	ki.com/song/1893770	22/ZHastar_b i ZHa	star bi haly k j zha a o	demo_toly_n
	s_asy_satylady_87768	_		• •	•
	Айжан қыз https://zvyl	ki.com/song/14808084	3/Ajzhan_ky zk_j_	_Ajzhanyz/	
	Словарный минимум	и:Сәлеметсізбе!-Здра	вствуйте, Ракмет- сп	асибо.	
Ата-	Беседа об усвоенных н	нормах поведении де	тей в детском саду.		
аналарменәңгімелес					
у, кеңес беру /					
Беседа с					

родителями			
Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужә	Өнегелі 15 минут Беседа «Будь аккуратным» » цель и содержание; учить убирать за собой игрушки	Өнегелі15 минут Беседа» » Не обижай других» » цель и содержание;Учить выражать чувства словами.	Өнегелі 15 минут Беседа «дружба это здорово» » цель и содержание; Кто такой друг, как дружить пример дружеских ситуаций.
нетағыбасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром развитие речи)
настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать	Задачи:	Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитыват интерес к
	внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем.	наблюдательность, мышление, язык. Пальчиковая гимнастика "Два козленка".	представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об и жизни.
	Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики физическое развити

Понунуморож	AHIMADAA BWWYA	Do Hovery Hoferson
Пальчиковая гимнастика "Дни	слуховое внимание,	Задачи: побуждать
, ,	мелкую моторику	рассказывать
недели".	рук, побуждать	считалку на
Задачи: развивать	проговаривать слова	казахском языке,
слуховое внимание,	текста, выполняя	понимать значение
мелкую моторику	движения в ритме со	слов, активно
рук, побуждать	слогами, подражать	применять в играх.
проговаривать слова	движениям козленка	Қуыр, қуыр
текста, выполняя	Рассматривание	қуырмаш,
движения в ритме со	альбома	1
слогами, подражать.	«Национальная	Балапанға бидай
Казахская народная	одежда»	шаш.
настольная игра	Задача: учить детей	Бас бармақ,
"Тенге алу".	названию	Голом хүүлэг
(ознакомление с	национальной	Балан үйрек,
окружающим миром,	одежды	Ортан терек,
основы математики,	казахов. (ознакомлени	Шылдыр шүмек,
развитие речи)	е с окружающим	шылдыр шүмек,
Задачи:	миром)	Кішкентай бөбек.
Формировать умения		(Прожарим
выполнять движения		зернышки,
согласно сигналу,		-
показу взрослого;		Цыплятками
развивать		разбросаем:
физические качества, внимание,		Большому пальчику,
мышление, мелкую		Ребенку-утенку,
моторику рук, позитивные эмоции.		Среднему топольку,
		Звонкому пальчику,
		Маленькому
		мальчику)

Таңертенгіжаттығу	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.					
/ Утренняя	Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20					
гимнастика	сек.), построение в круг.					
	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Упражнение «Сильные медвежата».					
	И.П.: основная стойка руки в стороны. 1 – руки поднять к плечам.					
	2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.					
	Упражнение «Умные медвежата».					
	И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1– наклон вправо,					
	2 - И.П. 3-наклон влево, 4 - И.П Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный.					
	Упражнение «Медвежата отдыхают».					
	И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. 1 – перекатиться на правый бок. 2 – И.П 3 – перекатиться					
	на левый бок. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный.					
	Упражнение «Хитрые медвежата».					
	И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – присесть, руки вперед. 2 – И.П Повторить 5 раз. Темп					
	умеренный. Упражнение «Веселые медвежата». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах.					
	Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.					
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.					
	Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в					
	группу.					
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки					
•	насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол.					
	А где наши ручки?					
	Протянем ручки к водичке,					
	Душистым мылом					
	Распушим, намылим.					
	Мыли, мыли,					
	Чисто, мыло. (Д. Ахметова)					
	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после					
	приема пищи.					
	"Нан қоқымын шашпа,					
	Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу")					
	– Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие,					
	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)					

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылғ аніс- әрекеткедайынды к/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.	Артикуляционная гимнастика « Вдох-выдох» Задача: Развитие речи и артикуляционного аппарата.	Круг радости Задачи: создавать мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.
Білім беру ұйымыныңкестесіб ойыншаұйымдасты рылғаніс-әрекет /ОД по расписанию			Физическое воспитание. (по плану педагога	Физическое воспитание. (по плану педагога	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)

организации		Группировка	Ознакомление с	«Как в лесу около
образования		предметов по	первыми весенними	до-рожки выросли
		величине Задачи.	цветами Задачи.	грибы»
		Совершенствовать умение выделять	Расширить представления детей	Конструирование из картонных салфеток.
		предметы разной	о первых весенних	Задачи: Вызвать у
		величины,	цветах, учить	детей интерес к
		определять их цвет;	называть их части,	конструированию
		отбирать и	сравнивать растения,	грибов и созданию
		группировать	выделять черты	коллективной
		предметы по	сходства и различия;	композиции
		размеру. обозначать	формировать умение	«Грибная полянка».
		группы предметов	устанавливать	Уточнить
		словами	причинно-	представление о
		«одинаковые по	следственные связи	строении гриба,
		величине»,	между появлением	создать ус-ловия для
		«одинаковые по	первоцветов и	свободного выбо ра
		цвету».	погодными	деталей и поиска
		Закрепить	условиями.	способа
		пространственные понятия «справа», «слева».	Развивать наблюдательность, внимание,	конструирования. Развивать эстетическое восприятие и
		Рисование «Кесе»	логическое	творческое
		(Декоративное	мышление.	воображение.
		рисование)	проводить	Воспитывать
		Задачи: Учить раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы посуды	сравнительный анализ и делать выводы. Аппликация «Слонжонглер»	самостоятельность, трудолюбие; вызывать желание конструировать
		(кесе), ознакомить с	Задачи: Учить	
		элементом	раскладывать детали	
		казахского орнамента	в соответствующие	

			«гүл» (цветок).  Развивать навыки рисования тычком, мелкую моторику рук, цветовое восприятие.  Воспитывать интерес к пред метам, украшенных орнаментом по мотивам произведений народного творчества.	им по цвету и по форме контуры и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера, Упражнять в порядковом счете. Развивать внимание, мел кую моторику рук, мышление и зрительное восприятие. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и эстетический вкус		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды»  Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  Словарный минимум: шие – вишня, алмұрт – груша. "Нан қоқымын шашпа,  Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.  Словарный минимум: бар – иди, апар – возьми. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)					

	[ A::							
		ı үйретті. (Папа научил	• /					
		и үйретті. (Мама научил						
		үйретті. (Дедушка нау	• /					
	-	үйретті. (Бабушка науч	•					
	1 '	үйрендім. (Шнурки зав	` ' '	` //				
	1	еплять навыки организ			-			
		правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не						
	_	е расстегивать застежки	ı, липучки, не развязын	зать шнурки; отзыватьс	ся на свое имя,			
	говорить о своих потр	ебностях, желаниях.						
Серуен Прогулка			Наблюдение за	<b>Набинасии</b> в з <b>Н</b> аблю	<b>Набанасническа</b> ми			
			небом	понками (ознакомлен	<b>истионарум</b> кающим			
			Весной небо голубое,	миром, развитие речи Рассмотреть почки на литература) деревьях, уточнить	художественная Обратить внимание			
			лишь изредка	и <b>заформупрадокры</b> ть з				
			появляются на нем,	Одеревияминта очасоке				
			они белые,	к <b>ажикамилна</b> мветках; ф	1 - 1			
			закруглённые –	н <b>абуденав</b> ление о том,				
			кучевые.	Рамсименревостиальный	лиябанёниесприрать и			
			Почему они так	рамподложены умо отзы				
			называются?	ветке. Сделать Обратить внимание д вывод, что у всех	веточки, пушинки етей на почки на (обсудить с детьми,			
			(держатся на небе	ветках. деревьев и кустов	зачем они это			
			кучками).	естепонкинония?	делают) По			
			Понаблюдать с	разные.	возможности			
			детьми за их	Художественное ики,	откуда скоро			
			движение, уточнить,	появятся зеленые лис слово, загадки	грачей, скворцов			
			почему облака движутся	I <del>Межд</del> ұ велақырвый д	Художественное			
			Народные приметы	листу жери в доме то	слово, загадки			
			Синенькая шубка	-Heibreck violetikk in	р п			
			покрыла весь мир (небо) Небо в	Инбер <del>р</del> тлеген дажекы				
			барашках предвещает	Занелёный чубыме поз	wanch montana			
			хорошее утро, но	- на что по форме по. Народные приметы	Becha Yipmina!			

Еспи перевахижиена ш Восна наимеленькие позже погода вбоной квыделяют сок ухудшится. Народные приметы к потеплению Стиотритенкак всё Игры, игровые Пелагог показывает денимуритенкак всё Дидактическая игра опухшего комка (почких кограния) почких п упражнение Дидактическое коречивектара солнце привыжаня и пра упражнение деревьях набухают по краробущеми и кот» Различать 3-4 вида появляются листья. Исследование «Как деревьев по «Превращение»: Исследование «Как находить сходство облаков с птицы выот гнездо» в оты в выстранции месте, на ветке почки животными, Исследовабием Непринесожить нув, подражать их пахимпенинкию ставит в втранкие водюйа движениям открытое безопасное Экспериментирован Рафгерегим Торуохаль леятельность: место и понаблюдать. ие от растительного что птицы будут с **НЕМОТРИМИНОТІ** берраь (физическое воспитание, сой-эмоц Доказать, что под развитие, ознакомление с окружающим Сравнить запах почек Рассказать детям о миром, казахский язык) у разных деревьев. Том, как птицы вьют воздействием движения воздуха могут двигаться не Задачи: развивать постижные чух денью дят Одинаково ли пахнут навыки, умение пользыванье веником, почки? только облака, но и песок. Дать приучать действовать фиарах вит мешая каждому ребёнку Чиоуо спраётся носпитыв арна вомоченовие. лист бумаги, на лапримижийе к результ окружающим миром который насыпан и развитие речи) песок. Выскиживажигра "Кызыкуу" ("Догобие Предложить детям клевочнеу пакфивической возпитание, подуть на песок вказарисвийсяник, ознакразарикая народная через трубочку. окружающим миром) Понаблюдать, на игра "Бөрік-Песок кажижчие резвыявать двитательную физическая перемещается, пиринымисть явсинитом культура сдувается с листа бумаги. ознакомление с самостоятельного лукскюржнием; навыки выполнения правил игры; воспитывать Как путешествуют интерес к казахским народным играм, растения, ведь у них чувство дружелюбия. (физ.развитие) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская

			народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость Свободная игра	(физ.развитие ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөріктелпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				

			Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц- эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Правила Дорожного Движения  Дидактическая игра «Правила дорожного движения»  Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. (Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды»  Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище.  "Ат адамның қанаты,  Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Словарный минимум: Кесе – чашка, касық,- ложка. ыстық- горячее.  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных К. Жанабаев Среди звёзд бредёт ко С гор спускается арха	шкар,	ого сна детей. (физичес	ское воспитание, музы	ка, развитие речи)

	Звонко ножками стучи	IT,					
	Ярко рожками блестит						
		Спи, ягнёнок нежный мой,					
	Спи, мой месяц золото	Спи, мой месяц золотой!					
		ловарный минимум: кел- умой, жина – убери					
Біртіндепұйқыдан	Выполнение упражнен	ний: ходьбы по дорожк	ам здоровья с целью п	рофилактики плоскост	опия.		
ояту,	D						
сауықтырушарала			г, лица, шеи; прививать	ь культурно-гигиеничес	ские навыки, навыки		
ры/	здорового образа жизн						
Постепенный	Словарный минимум	1: көз – глаза, ш – жив	от. жүр-иди, отыр - сядн	b			
подъем,							
оздоровительные							
процедуры							
Бесін ас//Полдник	Учить правильно пользо	ваться мылом Беседа «Э	кономное потребление в	оды»			
	_		_				
	1 *	умение запоминать, н	азывать олюда, олагод	арить за угощение, пол	поскать рот после		
	приема пищи.						
	"Нан қоқымын шашпа,						
	Жерде жатса баспа". ('	'Не кроши хлеб, не нас	ступай на полу") (кгн. н	навыки самообслужива	ния, соц-эмоц		
		*	ружающим миром, раз	-			
	1=		кант- сахар, май- масло, і	± ′			
Балалардың іс-			Игры-упражнения	Словесная игра	Игры-упражнения		
әрекеті			/Творчество	"Ждем гостя".	по ознакомлению с		
(баяуқимылдыойы			"Печенье".	(ознакомление с	окружающим		
ндар,				окружающим миром,	миром "Устроим		
үстелүстіойындар			Задачи: познакомить	конструирование)	комнату для		
ы,			детей с образцами		семьи".		
бейнелеуәрекеті,			круглого печенья,	Задачи: развивать			
кітаптарқараужән			показать приемы	речь, мышление,	Задачи: закрепить		
етағыбасқаәрекетт			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	внимание,	знания детей о		
ep)/			формы, научить	коммуникативные,	членах семьи,		
Детская			располагать	игровые навыки;	научить устраивать		
деятельность детей			_	обогащать речь,	комнату для семьи		
(игры малой			по краям и центру	грамматический	ставить мебель.		

подвижности,	круга.	строй речи;	Развивать
настольные игры,	Пальчиковая	воспитывать чувство	ориентировку в
изодеятельность,	гимнастика "Круг".	отзывчивость и	пространстве (на
рассматривание	тимнастика круг а	дружелюбия.	листе бумаги).
книг и другие)	Дидактическая игра "Назови продукты	Игра "Мой дом"	Дидактическая игра
	из молока".	(ознакомление с	"Выбери предметы
	(ознакомление с	окружающим	мебели".
		миром,	Дидактическая игра
	окружающим миром, развитие речи)	аппликация)	"Что лишнее?"
	passirine pe ini)	Задачи: научить	Tro minimics.
	Задачи: развивать	составлять из деталей	Игра "Дизайнеры".
	внимание, память,	дом, рассказывать из	Исследование.
	мышление, умение различать молочные	чего состоит.	Дидактическая игра
	продукты; обогащать	Ogomywanayyya	"Назови свойства
	речь с помощью	Оборудование: карточки с	воды".
	названий молочных	изображениями	(ознакомление с
	продуктов;	архитектурных	окружающим миром,
	воспитывать чувство	деталей.	развитие речи)
	заботы о домашних	Сюжетно- ролевая	Задачи: пополнить
	животных, интерес к	игра «Собираемся	знания о свойствах
	труду человека.	на прогулку»	воды. Сюжетно-
	Свободная театрализованная	Задачи: развивать у	ролевая игра «У
	деятельность-	детей умение	врача»
	драматизация	подбирать одежду	Задачи: учить детей
	сказки по выбору	для разного сезона,	уходу за больными и
	детей	научить правильно	пользованию
	Художественная	называть элементы	медицинскими
	литература	одежды, закреплять	инструментами,
	.познавательная и	обобщенные понятия	воспитывать в детях
	коммуникативная	«одежда», «обувь»,	внимательность,
	деятельность	воспитывать	чуткость, расширять
	Формировать умение	заботливое	словарный запас:
	слушать рассказ	отношение к	ввести понятия

			взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	окружающим.(озн.с окр-им, основы математики)	«больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(развити е речи, худ.лит-ра)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Д/и: « Что больше?» Отрабатывать навык сравнения предметов по величине. П Марьяна. Ш Варвара.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. М Мария. М. Лейла.	Игровое упражнение «Как тебя зовут» Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Ева М. Сергей .С
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	обуви), обращения за	помощью (застегивани вания, казахский язык, гүйретті. (Папа научил гүйретті. (Мама научи	ла надевать куртку)	ороны пары обуви, зак	рывание шкафчика.

	Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))  Словарный минимум: сары – желтый, жасыл – зелёный бар – иди, апар – возьми. Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.					
СеруенПрогулка			Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, беречь воду, сушить руки полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)					
Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылдыой			Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз,	Аппликация "Алаша": приобщать детей к составлению	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое	

ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке ттер)/

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) народных играх, традициях казахского народа.

Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература,

Казахская народная задачи: развивать настольная игра речь, слуховое внимание, мотори

развитие речи, ознак.

с окруж. миром)

(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)

Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую

коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги однородных полосок разного цвета, подготовленных взрослыми Пальчиковая

Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.

воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.

Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе),

Капают капели.

Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны),

И ручьём стекает

(обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Личная безопасность «ПРАВИ ЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ»

Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать

	моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.		безопасную и комфортную атмосферу для всех
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес	Беседа об усвоенных нормах поведении	Консультация "О профилактике	Начало проекта "Как мы спасаем
беру Беседа с	детей в детском саду	* *	природу".
родителями		заболеваний в	
		весенний период".	

Воспитатели: Бауэр. О.А Буряк. М.А.

Утвердила методист: Тяглая И.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы/Циклограммавоспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.03 - 28.03.2025г.

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03		
Режим дня							
		Ma	прт – месяц		1		
			ависимость и патрио				
		-	алық жаны жоқ тәнм				
	«H	арод оез патриот	изма равен плоти без	души»			
Балаларды	Осмотр кожи, внешне	го вида детей; созд	ание благоприятной ср	реды для детей.			
қабылдау /	 Прослушивание кюя	:					
Прием детей	_ •		kz/music/2/bil-l-ysqaqty	ng-oryndauyndagy-kuyle	<u>r</u> (исполнитель Билял		
	Искаков).						
	Жастар биі https://zvy	ki.com/song/18937	7022/ZHastar b i ZHa	astar bi haly k j zha a	demo toly n		
	s_asy_satylady_87768						
		_	843/Ajzhan_ky zk_j	-			
	Словарный минимум	Словарный минимум:Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Рақмет- спасибо.					
Ата-	Беседа об усвоенных н	нормах поведении	детей в детском саду.				
аналарменәңгімелес	·	_	·				
у, кеңес беру /							
Беседа с							
родителями							

Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке		Өнегелі 15 минут Беседа « Не кричи и не обзывайся» » цель и содержание; Учим говорить спокойно пример что чувствует друг когда на него кричат.	Өнегелі15 минут Беседа Делай добрые поступки» » цель и содержание; вспоминаем добрые дела	Өнегелі15 минут Беседа «Зачем соблюдать порядок» » цель и содержание; беседа об игрушках ,чистоте в комнате
нетатыоасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики,
		пропускать ход. Пальчиковая гимнастика "Дни недели".	Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику	физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать

1				I	į
			Задачи: развивать	рук, побуждать	считалку на
			слуховое внимание,	проговаривать слова	казахском языке,
			мелкую моторику	текста, выполняя	понимать значение
			рук, побуждать	движения в ритме со	слов, активно
			проговаривать слова	слогами, подражать	применять в играх.
			текста, выполняя	движениям козленка	Қуыр, қуыр
			движения в ритме со	Рассматривание	қуырмаш,
			слогами, подражать.	альбома	Балапанға бидай
			Казахская народная	«Национальная	шаш.
			настольная игра	одежда»	Бас бармақ,
			"Тенге алу".	Задача: учить детей	Балан үйрек,
			(ознакомление с	названию	Ортан терек,
			окружающим миром,	национальной	Шылдыр шүмек,
			основы математики,	одежды	Кішкентай бөбек.
			развитие речи)	казахов.(ознакомлени	(Прожарим
			Задачи:	е с окружающим	зернышки,
			Формировать умения	миром)	Цыплятками
			выполнять движения		разбросаем:
			согласно сигналу,		Большому пальчику,
			показу взрослого;		Ребенку-утенку,
			развивать		Среднему топольку,
			физические качества,		Звонкому пальчику,
			внимание,		Маленькому
			мышление, мелкую		мальчику)
			моторику рук,		
			позитивные эмоции.		
Таңертенгіжаттығу	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ.		<u> </u>	I	
/ Утренняя	' '	цим в колонне по одно:	му (20 сек.), обычный	бег (20 сек.), ходьба в і	колонне по одному (20
гимнастика	Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20 сек.), построение в круг.				
	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Упражнение «Сильные медвежата».				
	И.П.: основная стойка руки в стороны. 1 – руки поднять к плечам.				
	2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный.				
	Упражнение «Умные медвежата».				
	И.П.: стоя, ноги на ши		ісе. 1– наклон вправо.		
		Prince into it, Pyrin in item	ioo i iiminisii biipinsi,		

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.					
	=	<del>-</del>	га! (кгн, навыки самооб ие речи, казахский язы	•	ц развитие,	
	· ·	"Не кроши хлеб, не нас	• ,	<b>-</b>		
	"Нан қоқымын шашпа					
	приема пищи.					
	Протянем ручки к водичке,  Душистым мылом Распушим, намылим.  Мыли, мыли, Чисто, мыло. (Д. Ахметова) Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после					
	А где наши ручки?					
Таңғы ас/Завтрак	_		мылом, умение отжимсто, бесшумно садиться		ан, вытирать руки	
TD (2)	группу.					
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ Хольба в колонне по с		кнение на восстановле	ние лыхания (30 сек.).	Лети возвращаются в	
	умеренный. Упражнение «Веселые медвежата». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте.					
		= -	нсе. 1 – присесть, руки	=	_	
	на левый бок. 4 – И.П. Упражнение «Хитрые		каждую сторону. Темп	п умеренный.		
	И.П.: лежа на спине, н	оги вместе, руки за гол	повой. 1 – перекатиться	<u> </u>	П 3 – перекатиться	
	2 - И.П. 3-наклон влен Упражнение «Медвеж		по 3 раза в каждую сто	орону. Темп умеренны	й.	

аніс- әрекеткедайынды к/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз.  "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.	гимнастика « Вдох-выдох» Задача: Развитие речи и артикуляционного аппарата.	Задачи: создавать мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.
Білім беру ұйымыныңкестесіб ойыншаұйымдасты рылғаніс-әрекет /ОД по расписанию		Физическое воспитание. (по плану педагога	Физическое воспитание. (по плану педагога	<b>Казахский язык</b> (по плану педагога)

организации		Группировка	Ознакомление с	«Как в лесу около
образования		предметов по	первыми весенними	до-рожки выросли
		величине Задачи.	цветами Задачи.	грибы»
		Совершенствовать умение выделять	Расширить представления детей	Конструирование из картонных салфеток.
		предметы разной	о первых весенних	Задачи: Вызвать у
		величины,	цветах, учить	детей интерес к
		определять их цвет;	называть их части,	конструированию
		отбирать и	сравнивать растения,	грибов и созданию
		группировать	выделять черты	коллективной
		предметы по	сходства и различия;	композиции
		размеру. обозначать	формировать умение	«Грибная полянка».
		группы предметов	устанавливать	Уточнить
		словами	причинно-	представление о
		«одинаковые по	следственные связи	строении гриба,
		величине»,	между появлением	создать ус-ловия для
		«одинаковые по	первоцветов и	свободного выбо ра
		цвету».	погодными	деталей и поиска
		Закрепить	условиями.	способа
		пространственные понятия «справа», «слева».	Развивать наблюдательность, внимание,	конструирования. Развивать эстетическое восприятие и
		Рисование «Кесе»	логическое	творческое
		(Декоративное	мышление.	воображение.
		рисование)	проводить	Воспитывать
	Задачи: Учить раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы посуды	сравнительный анализ и делать выводы. Аппликация «Слонжонглер»	самостоятельность, трудолюбие; вызывать желание конструировать	
		(кесе), ознакомить с	Задачи: Учить	
		элементом	раскладывать детали	
		казахского орнамента	в соответствующие	

2-ші танғы ас /2-ой	Развивать умение запо		«гүл» (цветок).  Развивать навыки рисования тычком, мелкую моторику рук, цветовое восприятие.  Воспитывать интерес к пред метам, украшенных орнаментом по мотивам произведений народного творчества.	мел кую моторику рук, мышление и зрительное восприятие. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и эстетический вкус	осле приема пищи.
завтрак	Словарный минимум: Жерде жатса баспа". ('развитие, казахский яз	'Не кроши хлеб, не нас	ступай на полу") (кгн, 1	навыки самообслужива	ния, соц-эмоц
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика.  Словарный минимум: бар – иди, апар – возьми. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)  Аяқ киімді киюді экем үйретті. (Папа научил надевать обувь)  Күртешені киюді анам үйретті. (Мама научила надевать куртку)				

	Бас киімді киюді атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку) Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.					
Серуен Прогулка			Наблюдение за	<b>Набинасии</b> в з <b>Н</b> аблю,	1'	
			небом	понками (ознакомлен	1 .	
				миром, развитие речи Рассмотреть почки на литература) деревьях, уточнить		
			лишь изредка	и <b>Заформупрадокри</b> ть з		
			появляются на нем,	Опревильным онасоке		
			они белые,	к <b>ажикамилна</b> мветках; ф	1 - 1	
			закруглённые –	наруженавление о том,		
			кучевые.	Рассиверросская вонить	- /	
		Понему они так	Почему они так	рамподиожаныную отзы		
			называются? (держатся на небе кучками).	ветке. Сделать Обратить внимание д вывод, что у всех ветках деревьев и кустов	зачем они это	
			Помобильных	ecpeppykunomy?	делают) По возможности	
			Понаблюдать с	разные. Художественное ики,		
			детьми за их			
				IMEЖДҰ ВЕЛАКІНОВЫЙ Д ФИСТУ ЖУЕРИ В ДОМЕ ТО - НЕЛВКО КРУГОЛУОНКЫ ИНСЕРБІЛЕЗЕ ИЗДЯЖЕККЫ	Зиме конец! Летит Екворец Из-Ромковиковает: Вжин принала!	

в в развиделяют сок Народные приметы ухудшится. – к потеплению Педагог показывает д Дидактическая игра опухшего комка (поч Смотрите, как всё Игры, игровые етям, нто из тает! Увидел скворца упражнение ки), когда почки – весна у крыльца я листья. Объяснить Подвижная игра этопинавачаливна в Дидактическое тригревает, на «Воробушки и кот» упражнение комечискомим солнце деревьях набухают по Различать 3-4 вида появляются листья. деревьев по «Превращение»: чки, а затем Исследование «Как находить сходство птицы вьют гнездо» облаков с в**Ослансы у санду**м месте на ветке почки Положить пух, животными, ИсследовабученовеПр инести ветку в веточки, вату на подражать их пахими вники оставит ь в вазу с волой. открытое безопасное движениям Экспериментирован Рафгерегили Томихаль **мястолинона**блюдать, о ауминительной же в приничений в с ие березы физическое восничениелеты-эмоп Доказать, что под развитие, ознакомленте с втружающимо Сравнить запах почек миром, казахский языком, как птицы выот у разных деревьев. воздействием движения воздуха гнездышко, выводят могут двигаться не Задачи: развивать посильные трудовые Одинаково ли пахнут птенцов. прудовые навыки, умение пользоваться веником, почки? ильные трудовые только облака, но и песок. Дать приучать действовать в парах не мешая каждому ребёнку **Чироуо сирхёну я вос**питы і вать трудольбие миром лист бумаги, на л**агремиж**ие к результ нт у Развитие речи) который насыпан песок. **Ньогодижинажи**гра "Кыз<mark>Біруу үл</mark>сдорбие Предложить детям клевичнеу пахфивическое воспитание. подуть на песок казахская народная вкажахистий ённик, озна через трубочку. игра "Бөрікокружающим миром) Понаблюдать, на Песок телпек". (физическая перемещается, кажимиревымивать двикопедионым сдувается с листа сыннайвиные с NKVAT KÄHRUÐAUR ÐITIÐ KAMALAHÖÐATI бумаги. MOGRAPHATETERSKYCH 62 л**уксифрени**ием; навыки (физ.развитие) выполнения правил и **Събъожния интера** Как путешествуют интерес к казахским народным играм, растения, ведь у них чувство дружелюбия. нет ног? Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра (Мизгракивнижная игра "По ровненькой

			«Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость Свободная игра	ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік- телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				

			Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.		Правила Дорожного Движения  Дидактическая игра «Правила дорожного движения»  Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. (Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)		
Түскі ас Обед	наклоняться над тарелотношение к пище.  "Ат адамның қанаты, Ас адамның куаты." ('казахский язык, соц-эк						
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных К. Жанабаев Среди звёзд бредёт ко С гор спускается архар Звонко ножками стучи	шкар,	ого сна детей. (физичес	ское воспитание, музн	ыка, развитие речи)		

	Ярко рожками блестит,.						
	Спи, ягнёнок нежный мой,						
	Спи, мой месяц золотой!						
	Словарный минимум: кел- умой, жина – убери						
Біртіндепұйқыдан	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожк	ам здоровья с целью п	рофилактики плоскост	липо.			
ояту,	D						
сауықтырушарала	Выполнение режимных процедур, мытья рук	г, лица, шеи; прививать	s культурно-гигиеничес	ские навыки, навыки			
ры/	здорового образа жизни.						
Постепенный	Словарный минимум: көз – глаза, іш – жив	от. жүр-иди, отыр - сядн	,				
подъем,							
оздоровительные							
процедуры							
Бесін ас//Полдник	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.						
	"Нан қоқымын шашпа,						
	Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: май-масло, сүт-молоко. кант- сахар, май- масло, шай- чай,						
Балалардың іс-		Игры-упражнения	Словесная игра	Игры-упражнения			
әрекеті		/Творчество	"Ждем гостя".	по ознакомлению с			
(баяуқимылдыойы		"Печенье".	(ознакомление с	окружающим			
ндар, үстелүстіойындар ы,		Задачи: познакомить детей с образцами	окружающим миром, конструирование)	миром "Устроим комнату для			
бейнелеуәрекеті,		круглого печенья,	Задачи: развивать	семьи".			
кітаптарқараужән		показать приемы	речь, мышление,	Задачи: закрепить			
етағыбасқаәрекетт		оформления круглой	внимание,	знания детей о			
ep)/		формы, научить	коммуникативные,	членах семьи,			
Детская		располагать	игровые навыки;	научить устраивать			
деятельность детей		<del>*</del>	обогащать речь,	комнату для семьи			
(игры малой		по краям и центру	грамматический	ставить мебель.			
подвижности,		круга.	строй речи;	Развивать			
настольные игры,			воспитывать чувство				
			DOCHMIDIBALD TYPETBU	орисптировку в			

изодеятельность,	Пальчиковая	отзывчивость и	пространстве (на
рассматривание	гимнастика "Круг".	дружелюоия.	листе бумаги).
книг и другие)	Дидактическая игра	Игра "Мой дом"	Дидактическая игра
	"Назови продукты	(ознакомление с	"Выбери предметы
	из молока".	окружающим	мебели".
	(ознакомление с	миром,	Пинактуна окол игра
	окружающим миром,	аппликация)	Дидактическая игра "Что лишнее?"
	развитие речи)	Задачи: научить	
	Задачи: развивать	составлять из деталей	Игра "Дизайнеры".
	внимание, память,	дом, рассказывать из	Исследование.
	мышление, умение	чего состоит.	Дидактическая игра
	различать молочные продукты; обогащать речь с помощью названий молочных продуктов; воспитывать чувство заботы о домашних животных, интерес к	Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Сюжетно- ролевая игра «Собираемся	"Назови свойства воды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: пополнить знания о свойствах
	труду человека.	на прогулку»	воды. Сюжетно-
	Свободная	Задачи: развивать у	ролевая игра «У
	театрализованная	детей умение	врача»
	деятельность-	подбирать одежду	Задачи: учить детей
	драматизация сказки по выбору	для разного сезона,	уходу за больными и
	детей	научить правильно называть элементы	пользованию
	Художественная	одежды, закреплять	медицинскими
	литература	обобщенные понятия	инструментами,
	.познавательная и	«одежда», «обувь»,	воспитывать в детях
	коммуникативная деятельность	воспитывать заботливое	внимательность, чуткость, расширять словарный запас:
	Формировать умение	отношение к	ввести понятия
	слушать рассказ	окружающим.(озн.с	«больница»,
	взрослого, не перебивая,	окр-им, основы	«больной»,

			дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	математики)	«лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(развити е речи, худ.лит-ра)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Д/и: « Что больше?» Отрабатывать навык сравнения предметов по величине. П Марьяна. Ш Варвара.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. М Мария. М. Лейла.	Игровое упражнение «Как тебя зовут» Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Ева М. Сергей .С
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	обуви), обращения за в (навыки самообслужи Аяқ киімді киюді экем Күртешені киюді анам Бас киімді киюді атам Түймені салуды апам	помощью (застегивани вания, казахский язык, гүйретті. (Папа научил гүйретті. (Мама научи үйретті. (Дедушка науч үйретті. (Бабушка науч	е, показ правильной ст ознакомление с окруж п надевать обувь) ла надевать куртку)		рывание шкафчика.

	Словарный минимум: сары — желтый, жасыл — зелёный бар — иди, апар — возьми. Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.					
СеруенПрогулка		Біртұтас тәр Подвижная казахская н игра "Бөріп телпек". (ф культура, ознакомлен окружающи Свободная	Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развиват детей внимание	Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ть у ловкость, умение е, увертываться		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, беречь воду, сушить руки полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)					
Балалардың ісәрекеті (баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәреке ттер)/		Рассматрин иллюстрац книжках на празднике народных и традициях казахского Задачи: разв умение сост	ий в "Алаша": приобщать дето наурыз, составлению коллективной композиции пу размещения и наклеивания на	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		

Детская предложения об полосок разного мелкую моторику деятельность детей увиденном; умение рук, связную речь, цвета, (игры малой слушать подготовленных память. художественный подвижности, взрослыми Вот уж две недели Пальчиковая текст, высказываться настольные игры, (опускать по очереди о главных героях, изодеятельность, гимнастика руки вниз, пальцы "Мебель". рассматривание воспитывать любовь вместе), книг и другие) к художественному (физическое воспитание, слову. Капают капели. (худ.литература, ознакомление с Снег на солнце тает развитие речи, ознак. окружающим миром, (руки ладонями вниз с окруж. миром) развитие речи) разведены в Казахская народная Задачи: развивать стороны), настольная игра речь, слуховое И ручьём стекает "Тенге алу". внимание, моторику (обе руки ладонями (ознакомление с рук, умение вниз двигаются в соотносить движения окружающим миром, одну сторону). основы математики, словам; закреплять представления о развитие речи) мебели. Личная Задачи: формировать безопасность УЧИМ умения выполнять ДОМАШНИЙ движения согласно АДРЕС И НОМЕРА сигналу, показу ТЕЛЕФОНОВ взрослого; развивать РОЛИТЕЛЕЙ» физические качества, Цель организованной деятельности: научить внимание, детей запоминать и мышление, мелкую правильно называть моторику рук, свой домашний адрес и позитивные эмоции. номера телефонов родителей (законных Игра проводится с представителей), чтобы учетом возраста они могли сообщить летей. эту информацию в

		экстренной ситуации.	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Беседа об усвоенни нормах поведении детей в детском са	1 * *	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

Воспитатели: Бауэр. О.А \_\_\_\_\_ Буряк. М.А. Утвердила методист : Тяглая.И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план: декабрь с 3103 по 4.04.2024-.2025уч. год

па какои период составлен пл			1	тт	П				
Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Режим дня	31.03	1.04	2.04	3.04	4.04				
	Месяц- Апрель .Ценность : Трудолюбие и профессионализм.								
<u>-</u>	– қуаныш, жалқаулық	-							
Балаларды қабылдау /				ной обстановки для д					
Приём детей	сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного								
	мнения ребёнка.								
	Словарный минимум	и: Ата – дедушка, аж	е – бабушка.						
	«Кюй» Бұлбұл https	://zvyki.com/song/125	157914/B_lb_111	_Dina					
	«Кюй» Адай <u>https://</u>	lmusic.kz/mp3/asylbek-	ensepov-adaj- adaj/1646	<u>51</u>					
	«Кюй» Көңіл ашар	2 2	-						
Балалардың дербес әрекеті	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут				
(баяу қимылды ойындар,	Тема: «Дружба	Тема: «Умей	Тема: «Уважай	Тема: «Конфликты	Тема: «Пожалуйста!				
үстел үсті ойындары,	крепкая».	делиться»	старших».	необходимо решать	И Спасибо!»				
бейнелеу әрекеті, кітаптар	Цель : учить детей	цель и содержание;	Цель: приучать	мирно».	Цель: прививать детям желание в				
қарау және тағы басқа	дружить.	закрепить важность	детей с уважением	Цель: учить детей	повседневной				
эрекеттер)/		делится игрушками	относиться к	мирно решать	жизни как можно				
Самостоятельная		и угощениями.	людям старше.	конфликты.	чаще использовать				
деятельность детей (игры					вежливые слова.				
малой подвижности,	Д\и: «Что это и для	Д/Игра «Кто в	Д/игра: «Найди	Д/Игра. «Кукушка	Дидактическая				
настольные игры,	чего нужно?»	домике живет?»	соответствующий	и дудочка»	игра "Кто где				
изодеятельность,	Цель: расширять и	Задача:	предмет».	Задача:	спрятался?"				
рассматривание книг и	закреплять	формировать	Задачи: развивать	формировать	Цель:				
другие)	представление о	умение четко	умения видеть	умение четко	формировать				
	предметах	произносить	геометрические	произносить	понимание				
	ближайшего	гласные и	формы в	звуки.	некоторых				
	окружения.	согласные звуки.	окружающих	(Развитие речи –	предлогов,				
	(Ознакомление с	(Развитие речи –	предметах.	коммуникативная,	активизировать.				
	окружающим –	коммуникативная,	(ознакомление с	игровая	1				
	окружающим —	коммуникативная,	(OSHAKOMJICHIIC C	ит ровал					

игровая,	игровая	окружающим	деятельность)	Дидактическая
познавательная	деятельность).	миром, развитие		игра «Подбери
деятельность).		речи, основы	Дидактическая	петушку
ŕ	Д/Игра «Скажи	математики)	игра "Бывает - не	пёрышко»
Д\И: «Цветные	наоборот»	,	бывает".	Цель:
полоски».	Задача: развивать	Дидактическая	(ознакомление с	формировать у
Цель: упражнять в	умение	игра "В какой	окружающим	детей умение
различении и	определять	руке больше?".	миром, развитие	различать
сравнении цветов.	пространственные	Задачи:	речи)	основные цвета:
(Развитие речи-	направления.	упражняться в	Задачи: закреплять	красный, жёлтый,
игровая,	(Развитие речи)	различении,	представления	зелёный и синий
познавательная	**	сравнении	детей о законах и	
	Настольная игра	меньшего и	явлениях	Рассматривание
деятельность).	"Собери такой же	большего	окружающего	альбома
Техитории	узор".	количества	мира.	«Национальная
Трудовые	Задача: развивать	предметов.		одежда»
поручения:	внимательность.	(основы	«Өнегелі»:	Задача: уточнить и
порядок в	(ознакомление с	математики,	Трудовые	расширить знания
книжном уголке.	окружающим	развитие речи,	поручения: полить	детей о казахской
Цель6 побуждать	миром, основы	ознакомление с	комнатные	национальной
детей к бережному	математики,	окружающим	растения. Задачи:	
отношению к	конструирование)	миром)	продолжать	одежде.
книгам.	,	r	приучать детей к	(озн. с
(Озн. с окр.)		Настольные игры	посильному труду,	окружающим).
		Домино «Дикие	отрабатывать	
		животные».	умение правильно	
		Задача:	держать лейку с	
			умеренной струей	
		расширять знания	воды, побуждать	
		детей о диких	подносить носик	
		животных.	лейки к стволу,	
		(игровая, озн. с	направлять струю	
		окружающим).	воды в почвы.	
			(ознакомление с	
			окружающим	
			миром, развитие	

				речи, физическое развитие).						
Таңертенгі жаттығу / Утренняя	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)									
гимнастика	Словарный минимум: Дене – тело, мұрын – нос.									
Таңғы ас Завтрак	Поддерживать умен мыть руки перед едетщательно намылив полотенцем, расчест Моем глазки, моем Моем уши и ладоши - Посмотрите, крош На свои ладошки Ах, какие ладошки!	- Ах, какие ладошки! Чистые ладошки!								
	Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет".  Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку!  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум: ыстық — горячее, тұр — вставай.									
Ұйымдастырылған іс-		-	вместной деятельнос	сти. (развитие коммун	икативных,					
эрекетке дайындык/ Подготовка к	социально – эмоцис	,			т.					
	Пальчиковая	Артикуляционная	Упражнение на	Утренний круг.	Пальчиковая					
организованной	гимнастика	гимнастика	развитие	Задачи:	гимнастика «Этот					
деятельности	«Бегемотики»	«Чашечка»	внимания	формировать у	пальчик». Задачи:					
	Цель: развивать	Цель: укреплять	"Сонное и	детей	развивать					
	мелкую моторику	мышцы языка,	бодрствующее	положительное	слуховое					
	рук, звуковое	развивать его	зеркало.	настроение и	внимание, мелкую					

	восприятие.	подвижность.	Задача: привлечь внимание детей.	мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в	моторику рук, артикуляцию.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию	Физическая культура. (по плану педагога).	Музыка	Физическая культура. (по плану педагога»	коллективе. Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
организации образования	«Что в мешке у Буратино». Цель: учить внимательно рассматривать игрушку, составлять описание по вопросам воспитателя. (Развитие речи — познавательная, игровая деятельность). «Ледоход». Цель: учить выполнять обрывную аппликацию. (Аппликация —	Ознакомление с трудом весной. Цель: расширить представление о весеннем времени года, уточнить знания об орудиях труда. (Ознакомление с окружающимигровая, познавательная деятельность).  «Утенок». Цель: учить лепить птичку из двух деталий, передавать строение тела. (Лепка — творческая,	«Солнышко и весенняя травка». Цель: закрепить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая в рисунке мазки. (Рисование — творческая, игровая деятельность).	Группировка предметов по величине. Цель: совершенствовать умение выделять предметы разной величины, (Основы математики – познавательная, игровая деятельность).	«Домик для птичек». Цель: сооружать простейшие постройки., используя полученные знания. (Конструирование - трудовая, творческая, игровая деятельность).

2-ші танғы ас 2-ой завтрак  Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке  Серуен Прогулка	полезные продукты. кгн). Словарный минимум Мотивация интереса одеванием.	Бутерброды - для зд и: өрік – персик, шие	оровья". (Д. Ахмето е - вишня. овательное одевание	ать чистоту за столом ва) (соц-эмоц. развити детей, наблюдение за «Наблюдение за	ие, развитие речи,
Cepyen Tipor yanu	ветром» Задача: расширить знания детей о ветре, о том что ветер может дуть по разному. (озн. с окр. миром, худ.литература Трудовая деятельность: подметание ступенек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие Подвижная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)	небом» Задача: познакомить с (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать	березой» Задача: расширить представление о состоянии деревьев в весеннее время года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: мытье игрушек для игр на площадке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие Подвижная	птицами весной» Задача: развивать желание заботиться о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сметание песка с лавочки. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Біртұтас тәрбие Подвижная игра казахская народная игра Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей	солнцем». Задача: развивать представление детей о солнце. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка мусора на игровой площадке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык

	Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Свободная игра	правила игры; развивать ловкость Свободная игра	казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Свободная игра	бега. Свободная игра				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	взрослого одеваться (обувь, перчатки в п моечную комнаты, г расходу воды, мыть полотенцем, расческ развитие, ознакомле	«Онегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмо развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Словарный минимум: Тон — туника, алақан — ладони.							
	Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: развивать словарный запас детей.	Игра с карточками «Картинки по порядку» Цель: развивать мышление, память.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание	Рассматривание книг: «Три поросёнка», «Хорошие и плохие манеры».	Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме				
Түскі ас Обед	конца; побуждать от правильно сидеть за	гкусывать хлеб, тщат столом, наклоняться ружающим миром, ра ребенка) скушал на ой молодец! гоящий пир: нир! ный,	ние, умение принима сельно пережевывать я над тарелкой; подда извитие речи, кгн, нап первое супец.	ать пищу аккуратно, на пользоваться салфетерживать желание блавыки самообслуживан	гкой; учить агодарить.				

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").							
	Словарный минимум	и: пияз – огурец, кия	р – лук.					
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной « Бай, бай, бай мой ребенок».	Слушание колыбельной «Спи малыш». (Музыка).	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок» (Художественная литература).	Прослушивание колыбельной «Бай- бай, моё дитя. Формировать интерес к слушанию музыки.	Чтение сказки «Дружные зайцы». (Художественная литература)			
				(Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан	Ходьба по ортопедич	-	* *	-				
ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культур личико». Словарный минимум			ажнение «Водичка, в	водичка, умой мое			
Постепенный подъем,								
оздоровительные процедуры								
Бесін ас//Полдник	развивать умение по пожелания приятног самообслуживания, казахский язык) В корзине есть у нас Булки, бублики, буха Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватру И бисквиты, и печен Бутерброды, чай с ва - Астарың дәмді боле Словарный минимум	рзине есть у нас баранки, ки, бублики, буханки. ожки, оны, плюшки. нь вкусные ватрушки,						
Балалардың дербес әрекеті	Игры-упражнения	Беседа «Родина	Драматизация	Д\И «Кто больше	Чтение сказки			
(баяу қимылды ойындар,	по развитию речи	моя» - развитие	сказки «Кот,	знает и умеет».	«Маша и медведь»			
үстел үсті ойындары,	и художественной	речи.	петух и лиса»	Задача:	Задача: Обучать			
бейнелеу әрекеті, кітаптар	литературе "Наш дом родной, наш	Задача-Развивать	Задача: учить	стимулировать с	детей умению			

карау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	общий дом". Задачи: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле.  Развивающая игра "Фотоаппарат". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки.  Самостоятельная деятельность по лепке. «Мой любимый питомец». Цель: развивать фантазию.	речь ребенка, закреплять знания детей о родном крае. Воспитывать чувство патриотизма. (Ознакомление с окружающим). Сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность). Самостоятельная изобразительная деятельность . Цель: развивать фантазию и воображение.	детей принимать на себя роль героя сказки. (Художественная литература)  Беседа и игра: «Поделись с другом» Задача: воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных.  Д\и: «Чего не стало» Задача: развивать память и внимание. (Игровая, коммуникативная деятельность)  Д\ о: «Ойлан тап!» Максаты: Унтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады,	желанием выполнять условия игры.  Игра малой подвижности: «Пузырь» Задача: развивать умение действовать по тексту. (Физическая культура, игровая ,коммуникативная деятельность)  Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	внимательно слушать сказки.  Разминка: «Дорожка здоровья» (Развитие речи, игровая деятельность).  Д\ о: «Киіз үй!» Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме кұрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген.  Аналар мектебі" // "Школа матери". Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя. (ознакомление с окружающим миром, основы
--	--	--	---	--	---

			түсінеді.	Самостоятельная	математики)
				деятельность по	
				лепке.	
				Цель: развивать	
				фантазию детей.	
Балалармен жеке жұмыс/		Игра «Наши	«Выше прыгай»	Игровое	Д/ игра: «Отвечай»
Индивидуальная работа с		пальчики»	Отработать	упражнение «Как	Отработать
детьми		Отработать	умение прыгать	тебя зовут»	умение отвечать
		умение правильно	вверх.	Совершенствовать	на вопрос.
		держать	Лейла М.	умение	Полина Р.
		карандаш.		откликаться на	
		Полина П.		свое имя.	
				Ева М.	
Серуенге дайындық /	Совершенствовать у	мения самостоятелы	но одеваться и разде	ваться в определенно	й
Подготовка к прогулке	последовательности	, правильно размеща	ть свои вещи в шкаф	у, аккуратно складын	вать.
	Словарный миниму	м: сары – желтый, жа	сыл – зелёный.		
Серуен Прогулка		П\и «Байга»	П\и «Не отдам»	П\и «Мяч в кругу»	П\и «Карусель»
		Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная	Самостоятельная
		игра.	игра.	игра.	игра.
Серуеннен	«Өнегелі», «Эконом	ия»: Поддерживать и	празвивать умения д	етей самостоятельно	и с помощью
оралу/Возвращение с	взрослого одеваться	(раздеваться): снима	ать верхнюю одежду	, обувь, размещать в і	пкафу, на сушку
прогулки	(обувь, перчатки в п	аре), надевать сменн	ую одежду; поддерж	ивать умение проход	ить в туалетную,
	моечную комнаты, і	проявлять самостояте	ельность: обращаться	я за помощью, бережн	но относиться к
	расходу воды, мыть	руки, не разбрызгива	ая воду; поддержива	гь привычку пользова	аться своим
	полотенцем, расчесн	кой, следить за внешн	ним видом, глядя в з	еркало. (физическое р	развитие, соц-эмоц.
	развитие, ознакомле	ние с окружающим м	миром, развитие речи	и, кгн)	
Балалардың дербес әрекеті /		Казахская	Дидактическая	Просмотр	Малоподвижная
Самостоятельная		народная игра	игра "Бывает - не	картинок на тему	казахская
деятельность детей		"Тенге алу"	бывает".	"Наш президент".	народная игра
		Задачи:	(ознакомление с	(ознакомление с	"Атыңды тап!"
		формировать	окружающим	окружающим	("Кто назван
		умения выполнять	миром, развитие	миром, развитие	твоим именем?")
		движения согласно	речи)	речи)	(казахский язык,
		сигналу, показу	Задачи:	"Государственные	развитие речи,
		взрослого.	закреплять	символы". Беседа	физическая

		(физическая культура).  Заучивание стихотворения «Флажок». Барто А. Цель: формировать у детей интерес к детским произведениям.	представления детей о законах и явлениях окружающего мира. Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон	о символах нашей страны, их особенностях. Задача: уточнить знания детей о символике нашей страны.	культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?"
Балалардың үйге қайтуы /	Беседа: « Как	Советы родителям	Совет "Дайте	Консультация: «	
Уход детей домой.	лучше одевать	"Трудности в	детям больше		
	ребенка весной».	воспитании детей	возможностей		
		в домашних условиях".	играть".		

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели; \_\_\_\_Буряк .М .А.-\_\_\_Бауэр .О.А.

## Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы/Циклограммавоспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) - с 07.04-11.04.2025

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница		
Режим дня	07.04.25	08.04.25	9.04.25	10.04.25	11.04.25		
Цитата: Көп еңбе		иность: Трудолюбие и п ин иеді. / Счастье склон		иного трудиться.			
Балалардықабылдау / Приём детей  Балалардыңдербесәрекеті	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мне ребёнка.  «Кюй» Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l11_Dina  «Кюй» Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj- adaj/16461  «Кюй» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil- ashar/23318  Словарный минимум: ата – дедушка, аже – бабушка.  Өнегелі15 минут Өнегелі15 минут Өнегелі15 минут Өнегелі15 минут						
(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Тема: «Уважай чувства других». Цель: учить понимать что у каждого ребенка свои эмоции и чувства.	Тема: «Необходимо помогать другим». Цель: учить детей помогать пожелым, слабым людям.	Тема: «Как вы думаете, что такое забота?» Цель: уточнить знания детей о понятие забота. :	Тема: «Перебивать нельзя!» Цель: учить ребенка дожидаться своей очереди когда кто-то говорит.	Тема: «Приветствие и прощание». Цель: Учить здороваться и прощаться при встрече и уходе, используя слова "привет", "пока", "здравствуйте", "до свидания".		
	Д/Игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (Развитие речи –	Д/Игра. «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи — коммуникативная	Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать у	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения	Дидактическая игра "Чего не хватает". Цель: развивать зрительную память. (Развитие речи, игровая деятельность).		

	коммуникативная , игровая деятельности). "Дидактическая игра "Магазин мебели". Задачи: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об	деятельность. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о	детей умение соотносить пары картинок  Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(антонимами)  Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один.	Дидактическая игра "Узнай по характеру". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей распознавать
	изготовлении и предназначении мебели.  Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	предметах ближайшего окружения  Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город	Задачи: упражнять в различении, сравнении цветов.  «Это когда?» (настольно-печатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе.(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)	Рассматривание альбома «Национальная одежда» Задача: учить детей названию национальной одежды казахов.(озн. с окружающим).	животных по описанию; развивать мышление и речь детей.  Рассматривание альбома «О космосе» провести беседу о первых космонавтах.  Задачи: учить правильно, называть фигуры.
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика Таңғы ас Завтрак	Побуждать мыться	самостоятельно, засуч бслуживания, соц-эмог утра. ы напиться, ладиться.	ивать рукава, намыл	гивность, игровая деятель пивать, отжимать, вытира пение с окружающим мир	ть руки насухо.

	приятного аг Взяли ложку Кашку куша Кушаем каш Очень вкусн Гречневая ка	навыки ппетит в руки ем с ут ку из и ая она	пользовани а, благодари и мы: гра. пшена, ! кормилица	ить. наша!		-	еткой; побуждать н		
	ознакомлени «Экономия»	е с окр : побух	ужающим кдать съеда	миром, разв ть свою пор	витие речи, оцию пищи	казахски	ій язык)		_
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық/           Подготовка к организованной деятельности	а дыхания. артикуляцию, считалка Г. какие горы!" (Д. ое Лагздынь Ахметова). развитие речи, ознакомление с развитие переплетушка". воспитание, развитие окружающим миром, ар					(разви ознак окруж Задач артик	оговорки. итие речи, комление с кающим миром) ии: развивать куляцию, быстроту вильность речи.		
Білім беру ұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылға ніс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (плану педаго	(по плану педагога)		физическое воспитание (плану педаго		ие (по воспитание (по п		Казахский язык( по плану педагога).	
	«Стихотворе М. Алимбае Ослик пляще	ва «	«Узнавани геометрич фигур в		«Цыплен Задачи: закрепля		«Весна». Задачи: закрепить знания детей о ве		«Цыпленок» Задачи: Вырезать а круглую форму

2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Задачи: внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. ( Художественная литература- игровая, познавательная деятельность). Чтоб быть здоровы		умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. (Лепка — творческая, игровая деятельность).	ее признаках, особенностях. (Рисование, ознакомление с окружающим — игровая, познавательная деятельность).	путем срезывания углов у квадрата и треугольника, Совершенствоват ь умение аккуратно клеить. (Аппликация-игровая, творческая деятельность).
	Ешь по больше вит				
Серуенгедайындық /	Словарный миниму Одевание-Раздеван	* ** **			
Подготовка к прогулке	Содержание навык Постоянно следить помощь товарищам	OB:	ь пуговицу, расправ	падки. Продолжать учить вить воротник.	детей оказывать
Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	трудом взрослых в природе Обратить внимание детей на то, как взрослые вскапывают землю вокруг деревьев и кустарников	птицами Обратить внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, высматривать места для гнёзд, собирать и носить в клюве веточки.	песком Рассмотреть песок в песочнице. Убедиться, что сухой песок не может принять никакую форму, а из влажного песка можно делать постройки.	почками Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их форму, размеры.	трудом взрослых в природе Обратить внимание детей на то, как взрослые вскапывают землю вокруг деревьев и кустарников Объяснить, что это необходимо для доступа к корневой системе воздуха.

Серуеннен оралу	Продолжать учи	ть детей поддержив	ать порядок в шкафч	никах для с	дежды, закр	еплять умение
Возвращение с прогулки	пользоваться раз	зными видами застёх	кек на обуви и одеж	де, завязын	вать шнурки.	. (физ.разв, разв.речи и
	худ.литература)					
	Словарный мин	имум: көктем – весн	а, жаңбыр – дождь.			
Самостоятельная деятельность детей.	Настольная игра "Закончи предложение". детей). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) задачи: производить производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами; воспитывать					
T	внимание.		постройки			
ТүскіасОбед	Художественная литература, развитие речи — коммуникативная, самообслуживание Развитие речи — коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб,					
	И скорее за обед С аппетитом мы Большими выра Словарный мин	д. гедим, сти хотим. имум: нан – хлеб, та				
Күндізгіұйқы/ Дневной сон	Чтение Л. Толст «Сажал старик яблони» (худ.ли	колыбельн	ЧтениеК. Ушинский церевьев» (худ.лит-р	oa) c	•	Чтение стихов про птиц.(худ.лит-ра)

	pa)	(музыка)		(музыка)			
Біртіндепұйқыдан	Ходьба по ортопед	ической дорожке с цел	ью профилактики п.	лоскостопия. Закрепление	знаний и		
ояту, сауықтырушаралары/	выполнение культу	рно-гигиенических нап	выков. Игровое упра	ажнение Знаем, знаем – да	а-да-да! В кране		
Постепенный подъем, оздоровительные	прячется вода! Вых	коди, водица! Мы приц	іли умыться.				
процедуры Постепенный подъем,	Словарный миним	Словарный минимум: су- вода, сабын – мыло.					
оздоровительные процедуры							
Бесін ас/ /Полдник	Развитие речи – ко	ммуникативная, самооб	ослуживание (выпол	пение гигиенических про	оцедур перед		
	полдником, исполь	зование художественн	ого слова)	•	• • •		
		ммуникативная, познав					
		ошел, Сели дети все за					
		еды: Наши ноги не сту	лчат, Наши язычки м	иолчат.			
	<b>1</b>	Насорил – так убери.					
		ум: по – возьми, бер – д		T			
Балалардыңдербесәрекеті	Дидактическая	Сказка «Три	Сюжетно-	Сюжетно- ролевая	Правила		
(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары,	игра	поросенка».	ролевая игра	игра	Дорожного		
бейнелеуәрекеті,	«Геометричнские	Задачи: Развивать	«Собираемся на	«Зайка едет в детский	Движения		
кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/Само	фигуры»	внимание, интерес к	прогулку»	сад»	Дидактическая		
стоятельная деятельность детей (игры малой	Познакомить	информации,	Задачи:	Задачи:	игра «Правила		
подвижности, настольные игры,	детей с новой	которую несет	развивать у	Активизировать и	дорожного		
изодеятельность, рассматривание книг и	геометрической	текст. Воспитывать	детей умение	развивать речь детей,	движения»		
другие)	фигурой –	интерес к сказкам,	подбирать	раскрыть игровой	Цель:		
	квадрат.	усидчивость.(худ.ли	одежду для	замысел. Формировать	Познакомить детей с		
	Упражнять в обследовании	т-ра)	разного сезона,	начальные навыки	правилами		
	формы		научить правильно	ролевого поведения.	правилами поведения в		
	осязательно-		называть	(озн.с окр-им, основы	городе,		
	двигательным		элементы	математики)	элементарными		
	путем. Закрепить		одежды,	watematrikii)	правилами		
	геометрические		закреплять		дорожного		
	фигуры: квадрат,		обобщенные		движения.		
	круг; , основы		понятия				
	математики		«одежда»,				
	познавальная,		«обувь»,				
	игровая		воспитывать				
	,коммуникативна		заботливое				
	я деятельность)		отношение к				
			окружающим.(оз				
			н.с окр-им,				
			основы				
			математики)				

Балаларменжекежұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра: "Прыгай выше" Цель: закрепить умение пригать в высоту. Алексей С.	Игра: "Скажи правильно" Цель: отработать умение правильно произносить слова. Ева М.	Игра: «Какой по форме». Цель: закрепить знания форм. Полина Д.	Игра: « Найди пару». Цель: учить искать определений цвет. Даник К.	Игра:» Будь внимательнее» Цель: развивать внимательность и мышление. Элина Ш.
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	расстёгивать и заст		адывать, вешать пре	ся в определённой послед едметы одежды.	овательности,
Серуен Прогулка	П\и «Не задень» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Ножки» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Кто дальше бросит» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Пройди в ворота» Самостоятельная игровая деятельность	П\и «Платок» Самостоятельная игровая деятельность
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Продолжать приуч помещение.(физ.ра		равила поведения в	разв.речи) детском саду: вытирать но	оги при входе в
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативна я деят-ть «Нарядные зверюшки». Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».(осно вы математики)	Рассматривание картин «Путешествие по сказкам» Задачи: Закрепление знаний о русских народных сказках — названия, героев, их диалоги, последовательность в сказках. Учить узнавать русские народные сказки; (озн.сокр, развитие речи) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Продуктивная деятельность «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи) Двигательная деятельность «Береги предмет» Задачи: Учить	Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. (разви тие речи)  Двигательная деятельность «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга.	Труд в уголке природы: Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев:

		ДОМА»	детей	Упражнять в беге.	обливание или
		Цель	действовать по	(физ.разв, худ.лит-ра	опрыскивание
		организованной	сигналу.		растений с
		деятельности:	Развивать		мелкими
		научить детей	ловкость,		листьями,
		распознавать	выдержку,		обтирание
		опасные предметы	глазомер.(физ.ра		влажной
		дома и объяснить	зв, худ.лит-ра)		кисточкой или
		правила безопасного			щеткой резных
		поведения с ними.			листьев.(физ.разв
					итие)
Балалардыңүйгеқайтуы /Уход детей домой.	Беседа с	Консультация «	Беседа: «Что ваш	Папка Передвижка	Беседа:
	родителями	Необходимость	ребенок умеет».	«Какие лучше	«Рациональное
	«Одежда	больше гулять».		игрушки покупать	питание,
	весной».			для игр на песке».	профилактика
					авитаминоза «.

Утвердила методист: Тяглая .И.А	твердила мето	дист: Тяглая	я .И.А.
---------------------------------	---------------	--------------	---------

Воспитатели; \_\_\_\_\_Буряк .М .А.-\_\_\_\_Бауэр .О.А

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: апрель *с 14.04 по 18.04.2025 уч. год* 

па какои период составлен	<u> </u>					
Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	-	Пятница	
Режим дня	14.04	15.04	16.04	17.04	18.04	
	Месяц-	Апрель. Ценность: тру	долюбие и профессионал	изм.		
Цитата: Болашағы зор маманд	дықтар жоқ, тек болашан	гы зор мамандар бар / По	ерспективных специально	стей нет, есть только персп	ективные специалисты.	
Балаларды қабылдау /	Встреча детей с хороп	им настроением. Создан	ние благоприятной обстан	овки для детей. Беседа о сег	годняшнем настроении	
Прием детей	ребёнка, о том, что его	интересует, приобщени	не к выражению личного м	инения ребёнка.		
	Словарный минимум:					
			ek-ensepov-adaj-ake-tolgau			
	The state of the s	•	390/Nur_isa_Tlendiev1_			
	«Кюй» Аққу <a href="https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_Tlendiev_orN_r_isa_T_lendievA_u/">https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_Tlendiev_orN_r_isa_T_lendievA_u/</a>					
		аже- бабушка, ата- деду	шка, аға – брат.			
Балалардың дербес әрекеті	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	
(баяу қимылды ойындар,	Тема: «Книги любят	Тема: «Что делать	Тема: «Поможем	Тема: « Помогаете ли вы	Тема: «Обижать	
үстел үсті ойындары,	когда к ним	если друг грустит?»	птицам»	дома родителям?»	других – нельзя!»	
бейнелеу әрекеті, кітаптар	относятся	Цель: учить	Цель: прививать у	Цель: учить уважительно	Цель: рассказать	
қарау және тағы басқа	акуратно».	сопереживать	детей желание	относиться к родителям,	детям, что обижать	
әрекеттер)/	Цель: прививать	близким и друзьям.	помогать птицам.	помогать по дому.	это плохо.	
Самостоятельная	детям желание					
деятельность детей (игры	беречь книги.					
малой подвижности,	Дидактическая игра	Д/ игра «Кто,	Д/и: « Составь домик	Дидактическая игра "Где	Дидактическая игра	
настольные игры,	"Назови общее".	что ест»	из геометрических	звенит?". (физическое	"Части суток".	
изодеятельность,	(развитие речи,	Цель:	фигур»	воспитание, развитие	(основы математики,	
рассматривание книг и	ознакомление с	закрепить	Цель: формировать	речи, ознакомление с	развитие речи,	
другие)	окружающим	знания	навык моделирования	окружающим миром)	ознакомление с	
	миром)	домашних	геометрических фигур	Задачи: определить,	окружающим	
	Задачи: воспитывать	животных,	по показу воспитателя.	откуда исходит звук;	миром)	
	у детей смекалку,	питания, какие	(Основы математики-	предварительная	Задачи: закрепить	
	сообразительность	звуки	игровая,	подготовительная работа:	знания о частях	
	при назывании	произносят.	Познавательная	педагог готовит	суток; учить	
	предметов,	Мысық – кот.	деятельность)	колокольчик	называть, различать	
	назывании их одним	(Развитие речи-			части суток.	
	словом.	игровая,	Д/и: «Посмотри,	Д/и: «Кто где спрятался?»		
		Познавательная	расскажи».	Цель: формировать	Дидактическая игра	
	Д/и « Кто это?	деятельность)	Цель: закрепить	понимание некоторых	"Сложи картинку".	

	Какой?»		умение рассказывать	предлогов,	Профессии.
	Цель: учить	Д/и: « Послушай,	по картинке,	активизировать.	(ознакомление с
	называть домашних	покажи, как?»	используя слова	( Развитие речи- игровая,	окружающим миром,
	животных, давать	Цель: учить слушать	пространственной	коммуникативная	основы математики)
	описание на основе	стихотворение,	ориентировке.	деятельность).	Задачи: учить детей
	вопросов.	называть животного и	ориентировке.	деятельность).	составлять целое из
	вопросов.	обыгрывать его	«Мастерская		частей,
	Настольная игра	•	добрых дел»	Настольная игра	активизировать
	"Найди такой же	содержание.	Задача:	"Расставь по порядку".	•
		D		¥ •	представления о
	цветок". (развитие	Рассматривание	труд в уголке	Задачи: закрепить знания	людях профессий;
	речи, ознакомление	альбома «Творчество	природы, полив	детей о временах года.	развивать мелкую
	с окружающим	казахского народа».	цветов —	(ознакомление с	моторику рук,
	миром)	Цель: познакомить	развивать	окружающим миром,	мышление.
	Задачи: учить детей	детей с творчеством	бережное,	развитие речи, основы	
	находить в	казахского народа.	заботливое	математики,	
	предметы, сходные с		отношение к	конструирование).	Игры с разрезными
	изображением,		живому.		картинками "Собери
	воспитывать				героев сказок".
	внимательность,				(ознакомление с
	формировать речь				окружающим миром,
	детей.				художественная
					литература, основы
	Ойын - игры				математики,
					конструирование)
					Задачи: развивать
					мелкую моторику
					рук, восприятие,
					мышление.
Таңертенгі жаттығу /	Комплекс утренних уг	тражнений №2 (двигате	льная активность, игровая	я деятельность)	•
Утренняя гимнастика	Словарный минимум:	бас- голова, аяқ- нога,			
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки:				
_	Из колодца принесла				
	Курица водицы.				
	И цыплята всей гурьбо	ой			
	Побежали мыться.				
		я детей к пище, следить	за правильной осанкой де	стей за столом, сидеть прямо	о, не отвлекаться
		шай-чай, май-масло, су		, , , 1	<i>,</i>
Ұйымдастырылған іс-	Пальчиковая	Круг радости:	Пальчиковая	Круг радости:	Пальчиковая
эрекетке дайындық/	гимнастика "Дружные	1 2 1		«Я улыбаюсь миру».	гимнастика "Мамин я
Подготовка к	пальчики".	Задача: Формировать		Задача: создание	помощник". )
r 1= ==========		oppobwib	1 /		

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования  «Беседа по картинкам на тему: «Домашняя птица». Задачи: Рассматривать картинки и игрушки домашние птицы и их детенышей, Отвечать на вопросы  Вілім беру ұйымының кестесі бойынша үйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования  «Беседа по картинкам на тему: «Домашняя птица». Задачи: Учить сравнивать предметов по форме». Задачи: Учить сравнивать предметы по форме, Определять их цвет.Находить в окружающем    Музыка   Физическое воспитание (по плану педагога)   Казахский ят плану педагога   Казахский ят профессией шофера». Задачи: Учить профессией шофера». Задачи: Учить профессией шофера, с тем, что шофер может водить разные машины и выполнять разную функцию.	зык( по ога) .
на тему: «Домашняя предметов по форме».  Задачи: Учить сравниять картинки и игрушки домашние птицы и их детенышей,  Отречать на рогросы (Отречать на рогрос	
воспитателя по сюжету игры и итогам наблюдения. (Развитие речиигровая, познавательная деятельность). (Основы игровая деятельность).	пластилин. оческая, гровая вы). провеждение вы деталей вредавая вы ование-орческая, вы).
2-ші танғы ас /2-ой завтрак Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлека Словарный минимум: шие- вишня, алма – яблоко.	ться.
Серуенге дайындық / Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием	
Подготовка к прогулке Словарный минимум: қар- ветер, шөп- трава.	
Серуен Прогулка «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за «Наблюдение за инфактивности и почками, соцветиями и гнездами	1е за

Задачи: развивать Задачи: формировать березы». (скворечниками).» Задача: понятие "облако", о Задачи: формировать Задачи: формировать представления о формировать свойствах света том, что это природное представления о представления о умение видеть солнца, возобновить явление; развивать цветении деревьев гнездовании птиц красоту. наблюдательность, весной; развивать представления о тени; (озн. с окр.миром, весной: показать худ.литература) внимание, умение воспитывать представления о образец помощи любознательность. Трудовая задумываться, отвечать березе, умение человека на примере деятельность: убрать (озн. с окр.миром, на вопросы различать дерево по скворечников; палочки на участке. Задача: познакомить с (озн. с окр.миром, худ.литература) внешним признакам; Трудовая деятельность: Подвижная игра новым понятием воспитывать худ.литература) «Не заморозь руки» смести песок со наблюдательность. Трудовая деятельность: «метель». скамейки. Задача: развивать Убрать большие камни с (озн. с окр.миром, (озн. с окр.миром, Подвижная игра двигательную худ.литература) худ.литература) участка. «Попляши, да Подвижная игра активность. Трудовая деятельность: Трудовая деятельность: «Найди Снегурочку» «Біртұтас тәрби» Расчистить дорожки от Собрать палочки на покружись» Задача: развивать Подвижная площадке. Задача: развивать мусора. Подвижная игра Подвижная игра двигательную двигательную казахская народная «Снежная карусель» «Зима пришла» активность. игра активность. «Казан» («Ямка») Задача: развивать Задача: развивать Свободная игра «Біртұтас тәрбие»Подвижная Цель: развивать у двигательную двигательную казахская народная детей глазомер, активность. активность. игра «Арқан ойын» Біртұтастәрбие») ловкость. («Перепрыгни через Свободная игра «Біртұтас тәрби» веревку») Подвижная казахская Полвижная казахская Цель: развивать у народная игр«Затты народная игра «Қазан» («Ямка») тап!» («Найди детей ловкость, Цель: развивать у предмет!»)Цель: умение прыгать и детей глазомер, перепрыгивать через развивать у детей веревку ловкость. внимание, умение Свободная игра Біртұтастәрбие» определить, у кого находится предмет по Полвижная казахская жестам и мимике. Свободная игра народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Свободная игра Серуеннен оралу Өнегелі», «Экономия»: Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам:

Возвращение с прогулки	головные уборы, одежд	а, обувь; поддерживать у	мение обращаться за пом	ощью к взрослому; спосо	бствовать развитию
	умений засучивать рука	ва, включать кран, береж	сно расходовать воду, мы	ть руки с мылом, вытират	гь руки насухо.
	"Все привычки выполня	ть			
	Нетрудно нам выполня:	гь.			
	Раз, два, три, четыре, пя	ить,			
			туживания, соц-эмоц раз	витие, ознакомление с окр	ружающим миром)
		каңбыр- дождь, жел- тепл		•	•
Самостоятельная	Словесная игра "Кто	Малоподвижная игра	Настольная игра "Что	Чтение наизусть	Игра в пазлы"Собери
деятельность.	живет в хижине?".	"Вокруг домика	лишнее?".	стихотворений А.	картинку" (сюжеты о
	(ознакомление с	хожу". (физическое	(ознакомление с	Барто об игрушках.	весне).
	окружающим миром,	воспитание, развитие	окружающим миром,	(художественная	(конструирование,
	развитие речи)	речи, ознакомление с	развитие речи)	литература,	основы математики,
	Задачи: закрепить	окружающим миром)	Задачи: учить детей	ознакомление с	ознакомление с
	знания детей о	Задачи: развивать	видеть ошибки в	окружающим миром,	окружающим миром)
	животных, умения	умение ходить по	использовании	развитие речи)	Задачи: развивать
	правильно	кругу, повторять	предметов; развивать		мелкую моторику рук,
	произносить звуки	действия за	наблюдательность,		умение складывать
		педагогом.	умение доказывать		части в одно целое
			правильность своего		
			мнения		
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддержив	ать у детей желание, уме		уратно, не торопясь, до к	онца; побуждать
				ъ правильно сидеть за сто	
				щим миром, развитие реч	
	самообслуживания).	, , 1	13	1 71 1	,
		Сәбіз- марковь, тамағыңді	ы іш- кушай.		
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание	Чтение сказки	Чтение казахской	Слушание спокойной	Чтение сказки
	колыбельной песни	«Колосок»	народной сказки	музыки.	«Почему кот моется
	(Музыка)	(Художественная	«Козленок, ягненок,	(Музыка)	после еды»
		литертура)	теленок»		(Художественная
			(Художественная		литература)
			литература).		
Біртіндеп ұйқыдан	Воздушные ванны.				
ояту, сауықтыру шаралары/	Интерес к совершению	культурно-гигиенически	х действий.		
Постепенный подъем,	"Прозрачная вода".	•			
оздоровительные процедуры	- Хрустальная вода!				
	Мое лицо помой с утра.				
	Дай мне вдоволь ты наг				
	Дай прохладой наслади				
	А потом беги трудиться				
			ра, кгн, навыки самообсл	уживания, ознакомление	с окружающим миром)
		, , · (T IVINI)	1 ,,	<i></i>	L))

	Словарный минимум: н	көз-глаза, шаш- волосы			
Бесін ас//Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщен	ие к культурному питани	ю.	
	Словарный минимум: т	гэрелке- тарелка, сусын	ı- сок, айран- йогурт.		
Бесін ас//Полдник  Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындары, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Привлечение внимания	детей к еде, приобщен	ие к культурному питани	С.Р/игра: «Мы переходим улицу» Задача: развитие интереса в игре, закрепление правил поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитание чувства уважения к окружающим — пешеходам, водителям (Игровая, познавательная деятельность)  Театрализация сказки: «Маша и медведь». Задачи: формировать умение принимать на себя роль своего персонажа. Формировать у детей интерес к детским произведениям.	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Задача: обучение умению отвечать полным предложением.  Рассматривание фотографий выставки «Профессии родителей» Задача: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей (Развитие речи).  Д\о: «Қандай ағаштың жемісі? Мақсаты: Жеміс
		двигательные навыки Самостоятельная	«Біртұтас тәрбие» Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді		Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен
	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	изобразительная деятельность. Задача: развивать фантазию и воображение детей.	жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.		эңгіме құрап сөйлей алады. Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". (художественная литература,

					ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с	Заучивание стихотворения		Малоподвижная игра: "Змейка»	Игра: «Угадай что это?»	Д/и: "Отвечай» Закрепить умение
детьми	«Весна».	умение сравнивать	Закрепить умение	Закрепить умение	различать несколько
	Назар Р.		ползать между	распознания предметов	овощей и фруктов по
			предметами.	по картинке.	внешнему виду.
			Варвара Ш.	Полина Р.	Полина П.
	3.6	София Л.			
Серуенге дайындық /				юдение за правильным од	еванием.
Подготовка к прогулке	2 -	сөктем-весна, ағаш- дере		TD 14	
Серуен Прогулка	П\и «Лошадки»		П∖и «Мышки»	П\и «Мяч в кругу»	П\и «Огурчик»
C	Свободная игра	1	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		евание одежды детеи, са бер- дай, ал- возьми, сарь	мостоятельная игровая д	еятельность.	
Балалардың дербес әрекеті/	Словарный минимум. С	Динамическое	Малоподвижная игра	Дидактическая игра	Хороводная игра
Самостоятельная	"Угадай, кто звонил".	упражнение.	"Сегодня маме	"Будь внимательным".	Хороводная игра "Каравай".
деятельность детей.	(развитие речи,	упражнение. (физическое развитие,	помогаем".	(ознакомление с	(ознакомление с
деятельность детеи.	ознакомление с	ознакомление с	(ознакомление с	окружающим миром,	окружающим миром,
	окружающим миром)	окружающим миром,	окружающим миром,	развитие речи, основы	развитие речи,
	Задачи: тренировать	развитие речи)	развитие речи)	математики)	физическое
	слух, развивать	Задачи: развивать	Задачи: формировать	Задачи: уметь	воспитание, основы
	внимание,	представление о	умение ловить мяч,	показать треугольник,	математики)
	воспитывать у детей	труде, умение	закреплять в речи	квадрат, круг из	Задачи: развивать
	умение играть со	соотносить движения	детей название	сложного	умения дети ходить по
	сверстниками	словам. Личная	посуды; развивать	геометрического	кругу, не отпуская
	•	безопасность	память детей	рисунка.	рук, выполнять
		«СТУЧАТ В ДВЕРЬ.			движения в
		кому можно и			соответствии с
		<b>НЕЛЬЗЯ</b>			текстом.
		ОТКРЫВАТЬ?»			
		Цель организованной			

		деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые			
		стучат в дверь			
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей"	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

Воспитатели; Буряк М А Бауэр О А

Утвердила методист: Тяглая И А

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) апрель *с 21.04 по 25.04.2025 уч. год* 

Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Режим дня	21.04	22.04	23.04	24.04	25.04				
TI	Месяц-апрель. Ценность: трудолюбие и профессионализм.								
	Цитата: Білікті біліп жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер/ Умелый превратит свои знания в дело и добьеться процветания.  алаларды қабылдау / Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении								
Балаларды қабылдау /					годняшнем настроении				
Прием детей			к выражению личного мн						
			3/os_al_aD_uletkerejo						
			-ensepov-yly-zhibek-zholy						
			311/SarzhajlauTetimbet	Track_23/					
	Словарный минимум:ан	га-брат, мен-я, сен- ты.							
Ата-аналармен	Консультация «Как оде	евать ребенка на прогулк	V».						
әңгімелесу, кеңес беру		1 1 3							
Беседа с родителями									
Балалардың дербес	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут				
әрекеті (баяу қимылды	Тема: «Играть лучше	Тема: « Уважай	Тема: « Добрата –	Тема: « Будь смелее».	Тема: « Делиться – это				
ойындар, үстел үсті	вместе».	старших».	наше богатство».	Цель: учить детей	здорово!»				
ойындары, бейнелеу	Цель: прививать	Цель: учить с	Цель: расширять	быть смелее».	Цель: дать понятие				
әрекеті, кітаптар қарау	детям желание играть	уважением	знания детей о доброте		детям, что делиться				
және тағы басқа	вместе.	относиться к	и добрых делах.		можно и нужно.				
әрекеттер)/		старшим».							
Самостоятельная	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра				
деятельность детей (игры	"Цветочный магазин".	"Накроем стол".	"Много и один".	"Угадай картинку	"Цветные полоски".				
малой подвижности,	(развитие речи,	(ознакомление с	(основы математики,	веселого зайца".	(развитие речи,				
настольные игры,	ознакомление с	окружающим миром,	развитие речи,	(ознакомление с	ознакомление с				
изодеятельность,	окружающим миром)	развитие речи, основы	ознакомление с	окружающим миром,	окружающим миром,				
рассматривание книг и	Задачи: закрепить	математики)	окружающим миром)	развитие речи)	рисование)				
другие)	умение различать	Задачи: развивать у	Задачи: учить узнавать	Задачи:	Задачи: учить называть,				
	цвета, быстро	детей умение	соотношение много и	совершенствовать	сравнивать цвета;				
	называть, находить	"накрывать на стол":	один; сравнивать	умения быстро	мотивировать к				
	нужный цветок среди	расставлять посуду и	равные, неравные	находить и рисовать	выполнению				
	других; учить детей	раскладывать	группы предметов.	забавного зайца на	поставленной задачи;				
	группировать	приборы		доске.	воспитывать дружеские				
	растения по цвету,	_	Дидактическая игра	_	отношения.				
	составлять красивые	Дидактическая игра	"Закроем дверь в дом".	Развивающая игра					

	букеты.  Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей.  Рассматривание иллюстраций «Звери весной» Задача: уточнить знания о зверях в весенний период.  Раскрашивание картинок. (Ознакомление с окружающим,	"летает, плавает, ходит". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря).  Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация» Пальчиковая игра «Кошка». (Ознакомление с окружающим, игровая деятельность)	(ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление.  Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь (развитие речи) (Ознакомление с окружающим)	"Найди одинаковую по величине пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине).  Рассматривать альбом «Моя семья». Задача: Развивать разговорную речь. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Соберем бусы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине). Работа по картинкам «Посмотри и расскажи». Задача: активизировать словарь детей. (Развитие речи)
	`				
Таңертенгі жаттығу /			(двигательная активность	, игровая деятельность)	
Утренняя гимнастика Таңғы ас/Завтрак	Словарный минимум: к Продолжать отрабатыва	ол- рука, бас- голова. ать умения закатывать ру , навыки самообслужива ина Ахметова	/кава, мыть руки, лицо, не	е разбрызгивая воду, отжи	имать руки, пользоваться цим миром, развитие речи)

	Чистенькие ручки. Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! — Астарың дэмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с							
	окружающим миром, ра	звитие речи, казахский я съедать свою порцию п		_	, OSHAROMIJOHPIC C			
Ұйымдастырылған ісәрекетке дайындык/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, Солнце золотое!» Задачи: развивать мотивацию к игровой деятельности, создание положительного настроя	у – мои, су – вода. Пальчиковая тренировка "Бежали бегемотики". Задача: развивать мотивацию к игровой деятельности.	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать,	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желании и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом	4			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған ісәрекет /ОД по	Физическое воспитание (по плану педагога)	Музыка	Физическое воспитание (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога)	Казахский язык ( по плану педагога).			
расписанию организации образования	Стихотворение О. Высоцкой "Одуванчик". Задачи: Познакомить со стихотворением О. Высотской «Одуванванчик»; учить запоминать	«Ориентировка во времени». Задачи: уточнить представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь), и конкретных временах года( зима, лето).	Ознакомление с по- садкой лука и необходимыми условиями для его роста. Задачи: Формировать представление о луковице; развивать	«Вкусные бауырсаки». Задачи: учить создавать не сложную композицию ( тарелку с бауырсааами). (Рисование-творческая, игровая	«Угощение для кукол». (Предметная лепка). Задачи: учить лепить хлебобулочные изделия: бауырсаки( шар), печенье (диск). (Лепка- творческая, игровая деятельность).			

	стихотворение с	(Основы математики-	представление о	деятельность).	
	Использованнием	игровая,	процессе посадки лука.	деятельность).	
	мнемотаблицы,	познавательная	(Ознакомление с		
	выразительно читать	деятельность).	окружающим- игровая,		
	•	деятельность).	познавательная		
	стихотворение. (Художественная				
	1 . •		деятельность).		
	литература- игровая,		иП		
	познавательная		«Детская горка»		
	деятельность).		Задачи: учить		
	IC		конструировать разные		
	«Красивая		по конструкции		
	салфеточка»(декорати		детские горки из		
	вная аппликация).		пластилина и		
	Задачи: учить		кирпичиков.		
	составлять узор из		(Конструирование-		
	геометрических		игровая, творческая		
	элементов.		деятельность).		
	(Аппликация-				
	игровая, творческая				
	деятельность).				
2-ші танғы ас /2-ой					олоскать рот после приема
завтрак			ираем: чистоту проверим		поставим". (кгн, навыки
			пение с окружающим мир	ом, развитие речи)	
	<u> </u>	лма- яблоко, шин- вишня			
Серуенге дайындық /			ое одевание детей, наблю	одение за правильным оде	еванием
Подготовка к прогулке	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ары- желтый, көк-голубо			
Серуен Прогулка	«Наблюдение за	«Наблюдение за	«Наблюдение за елью	«Наблюдение за	«Наблюдение за
	температурой	камнями на земле».	и березой»	почками тополя».	сезонными изменениями
	воздуха».	Задачи: формировать	Задача: расширить	Задачи: формировать	в природе, дождем».
	Задачи: побуждать	представление о	представление о	представления о	Задачи: закрепить знания
	детей передавать свои	камнях как части	деревьях весной.	цветении деревьев	детей о весне, пасмурной
	ощущения по	неживой природы;	(озн.с окр.миром,	весной; развивать	погоде, дожде; развить
	температуре воздуха,	показать разнообразие	худ.литература)	представления о	навыки наблюдения;
	отмечать словами	камней, их некоторые	Трудовая	тополе, умение	воспитывать
	"тепло", "холодно",	свойств.	деятельность:	различать дерево по	наблюдательность.
	"жарко"; формировать	(озн.с окр.миром,	уборка	внешним признакам	(озн.с окр.миром,
	представление о том,	худ.литература)	больших	(озн.с окр.миром,	худ.литература)
	что человек одевается	Трудовая	камней.	худ.литература)	Трудовая
	на улицу,	деятельность	Подвижная игра	Трудовая	деятельность:
	ориентируясь на	: подметание	«Кто быстрее залепит	деятельность	собрать палочки

	температуру воздуха. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность : уборка мусора на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. «Бір тұстас тәрбие») Подвижная казахская народная игра«ұшты- ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Свободная игра	дорожек от песка. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге Свободная игра	круг» Задача: развивать двигательную активность. «Біртұтас тәрбие») Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность Свободная игра	: подметание ступенек от мусора. Подвижная игра "День - ночь". Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. Свободная игра	на площадке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. «Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игр«Затты тап!» («Найди предмет!»)Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Свободная игра			
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Онегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова							
Самостоятельная деятельность	Игра с предметами "Похоже - не похоже". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: сравнивать предметы: вид, цвет,	гаш – деревья, шөп – тран Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем	Чтение сказки « Заюшкина избушка». Задачи: развивать умение внимательно слушать, запоминать содержание сказки.	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить по			

	форму, объем,	живет, трудится, какие			правильно	кругу, повторять		
	материал; память,	виды транспорта			произносить звуки	действия за педагогом.		
	мышления, развития	существуют, как						
	речи.	украшен город.						
Түскі ас Обед		пание детей на предстояш						
		закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить.						
	Глубоко - не мелко,							
	Корабли в тарелках.							
	Луку головка,							
	Красная морковка,							
	Петрушка, картошка,							
	Крупки немножко.							
	Вот кораблик плывет,							
	Заплывает прямо в рот!	(кгн, навыки самообслух	кивания	, соц-эмоц развит	ие, ознакомление с окруж	кающим миром, развитие		
	речи)							
		ь съедать свою порцию п			аль тратить попусту").			
		ытық – горячее, шай- чай	і, қасық	-ложка.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной	Чтение сказки "Три	Слушание колыбельной г	есни	Чтение сказки	Слушание	Чтение сказки "		
сон	медведя".	«Баю-бай»		«Гуси-Лебеди»	колыбельной песни	Лесточки".		
	(художественная	(музыка)		(художественная	і "бай , бай, глазки	(художественная		
	литература)			литература)	закрывай".	литература)		
					(музыка)			
Біртіндеп ұйқыдан	Ходьба по ортопедичес	кой дорожке с целью про	филакт	ики плоскостопия.	Закрепление знаний и в	ыполнение культурно-		
ояту, сауықтыру	гигиенических навыков	3.						
шаралары/		Водичка, водичка, умой м	иое лич	ико»				
Постепенный подъем,	Словарный минимум: т	үр-стой, бар- иди.						
оздоровительные								
процедуры								
Бесін ас//Полдник	Привлечение внимания	детей к еде, приобщение	к культ	гурному питанию				
	Словарный минимум: б	ботқа- каша, іш- пей, же-е	шь.					
Балалардың дербес	Рассматривание	Видеоматериал о	Сюже	гно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая	Игра малой		
әрекеті (баяу қимылды	картины "Весенний	первых цветах.	"Больн	ница".	игра «Салон красоты»	подвижности: «Малым		
ойындар, үстел үсті	лес".	Задача: обогащение	(ознак	омление с	Задача: расширение и	кругом»		
ойындары, бейнелеу	Задачи: расширять	знаний,	окруж	ающим миром,	закрепление знаний	Задача: развивать умение		
әрекеті, кітаптар қарау	знания детей о	формирование	развит	тие речи)	детей о работе в	действовать по тексту.		
және тағы басқа	изменениях в природе	интереса к природе.	Задачи	и: развивать	«Салоне красоты»,			
әрекеттер)/Самостоятельн	с приходрм весны.		интере	ес к игре,	вызвать желание	Настольная игра		
ая деятельность детей	(Игровая,	Работа с трафаретами	форми	ровать	выглядеть красиво,	"Составь картинку".		
(игры малой	познавательная	«Тюльпаны»	позити	-	воспитание культуру	Задачи: упражнять детей		

		T	T		1
подвижности, настольные	деятельность)	Задача: развитие	отношения между	поведения в	в конструировании
игры, изодеятельность,		умения обводить по	детьми.	общественных местах,	целого из отдельных
рассматривание книг и	Малоподвижная	трафарету,		уважение, вежливое	частей предмета,
другие)	казахская народная	дорисовывать	Слушание: стихи К.	обращение к старшим	расширять
	игра "Кім шақырды?"	изображение.	Мырзалиева; К.	и друг к другу.	представления об
	("Кто позвал?")	(Изодеятельность,	Чуковский	(Ознакомление с	окружающием мире;
	Задачи: развивать	игровая деятельность	"Мойдодыр".	окружающим)	воспитывать волю,
	слуховое внимание,		Задачи: развивать		целеустремленность.
	умения детей		умение слушать	Работа в тетради.	
	узнавать по голосу	Конструирование	художественный текст,	«Найди такой же	Словесная игра "Чем
	товарищей, назвать	"Мы построим	высказываться о	предмет».	занимался утром, что ты
	имя; воспитывать	большой дом";	главных героях,	Задачи: формировать	будешь делать вечером?"
	эмоциональную	Задачи: приобщать к	воспитывать любовь к	умение определять	Задачи: упражнять в
	отзывчивость,	умению работать в	художественному	признак группировки.	употреблении глаголов в
	дружелюбие.	команде, объединять	слову.	(Логика).	будущем и прошедшем
		свои поделки в			времени; развивать
	Сюжетно-ролевая	соответствии с общим	Рассматривание	Д∖о: «Қандай ағаштың	внимание, память,
	игра "Шоферы".	замыслом, к умению	книжек на тему	жемісі?»	мышление,
	(физическое	договариваться, кто	окружающего мира.	Мақсаты: Жеміс	грамматический строй
	воспитание, соц-эмоц.	какую часть работы	Задачи: составление	ағаштарын айыра	речи, чувство
	развитие,	будет выполнять.	предложений об	біледі, бір- екі сөзден	ориентировки во
	ознакомление с		увиденном.	құралған сөйлеммен	времени.
	окружающим миром,	Д/о: «Қандай		эңгіме құрап сөйлей	Игра: «Собери
	развитие речи)	мамандыққа тиесілі?»	Экспериментальная	алады.	орнамент».
	Задачи: ознакомление	(Педагогтің жетек.	деятельность:		Цель: развитии моторики
	детей с профессией	жүрг. ойын)	«Свойства песка»	Рассматривание	рук, пространственного
	шофера. Научить	Мақсаты:мамандық	Задачи: познакомить	альбома	мышления,
	детей устанавливать	иелерінің	детей со свойствами	«Национальная	конструирования,
	взаимоотношения в	жабыдықтарын	сухого и мокрого	одежда казахского	анализа и синтеза, а
	игре.	ажырата алады,	песка (сыпучесть,	народа».	также обучении
		мамандық иелері	способность	Задачи: расширить	различным понятиям и
		туралы тақпақтар	пропускать воду, на	знания детей о	навыкам.
		айтып, жұмбақтар	песке остаются следы),	национальной одежде.	
		шешуді меңгерген	показать детям, что		Сюжетно-ролевая игра «
			песок стоит из очень		Строители».
		Сюжетно-ролевая	мелких частиц -		Задачи: познакомить
		игра "Встреча	зернышек - песчинок.		детей с профессией
		гостей".			строителя, научить детей
		Задачи: продолжать			строить простые здания,
		расширять знания			воспитывать дружеские

		детей о правилах			отношения во время
		приёма гостей;			игры в коллективе.
		укреплять семейные			
		связи. Поощрять			
		попытки детей			
		самостоятельно			
		подбирать атрибуты			
		для той или иной роли			
Балалармен жеке жұмыс/	Д/и «Собери по		Д/и: «Определи на	Д/И «Чудесный	Игра: «Найди лишний
Индивидуальная работа с	цвету»- развитие	' '	ощупь».	мешочек» учить	предмет».
детьми	внимательности,		Задачи: отрабатывать	определять	Задачи: закрепить умение
детьми	закрепить знания о		навык сравнения	геометрические	находить лишний
	иветах.	•	предметов по	фигуры.	предмет.
	Хаким Ш.	Марьяна П.	величине.	мария М.	Богдан С.
	Zakriwi III.		Никита Ш.	тиария ти.	вогдан С.
Серуенге дайындық /	Мотивания интереса к г	прогулке. Индивидуальны		ние: поспеловательность	выход на прогудку
Подготовка к прогулке	мотивация интереса к п	іроі улке. Индивидуальны	с осседы с детыми. Одева	ние. последовательность	, выход на прогулку.
подготовка к прогулке	Споварный минимум: м	ел – ветер, жылы- тепло.			
Серуен Прогулка	Словарный минимум. ж П\и «Обгоняй».		П\и «Беги обратно»	П\и «Курочка и	П\и «Найди свой домик»
Серуен Прогулка	Самостоятельная		Самостоятельная	П\и «Курочка и цыплята»	Самостоятельная игровая
				,	-
	игровая деятельность	игровая деятельность	игровая деятельность	Самостоятельная	деятельность
C	()	Постория		игровая деятельность	1
Серуеннен оралу		: Продолжать побуждать ;			
Возвращение с прогулки		ры, одежда, обувь; подде			
	1 2	бствовать развитию умен	ии засучивать рукава, вкл	почать кран, мыть руки с	мылом, вытирать руки
	насухо.				
	"Раз - два, раз - два,				
	Засучили рукава.				
	Моем, моем руки с мыл				
		о". (кгн, навыки самообсл		итие, ознакомление с окр	ужающим миром)
~		албар – штаны, гүл – цве		T	1
Самостоятельная	Постройка из лего (по	Малоподвижная игра	Словесная игра	Настольная игра "Кто,	Игра-упражнение
деятельность	замыслу детей).	"Хочешь с нами	"Закончи	кто в теремочке	"Альди, альди, спи,
	(конструирование)	поиграть?".	предложение".	живёт?" (на основе	малыш". (развитие
	Задачи: закреплять	(ознакомление с	(ознакомление с	сказки "Теремок").	речи, казахский язык,
	умения детей	окружающим миром,	окружающим миром,	(художественная	ознакомление с
	соединять детали	физическая культура,	развитие речи)	литература,	окружающим миром)
	конструктора, получая	музыка, развитие речи)	Задачи: учить детей	ознакомление с	Задачи: приобщать к
	задуманные (либо по	Задачи: формировать	понимать различные	окружающим миром,	пропеванию песенок
	образцу взрослого)	умение идти ровным	явления в зависимости	развитие речи)	по мотивам традиции

	постройки; формировать представления об устойчивости постройки	кругом, расширить словарный запас  Личная безопасность «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ  Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей	от причинно- следственных связей; упражнять в правильном выборе слова	Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать память.	казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?"	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Консультация: "Одежда для игр на площадке".

Утвердила методист: Тяглая.И.А.

Воспитатели; Буряк М.А.\_\_\_\_\_ Бауэр.О.А.\_\_\_\_

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/ На какой период составлен план: май с 28.04 по 02.05.2025 уч. год

Күн тәртібінің	ввлен план: <i>маи с 28.04</i> Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница					
үлгісі/	28.04	29.04	30.04	01.05	02.05					
Режим дня										
	Май-ценность: Единство и солидарность.									
	Цитата: Күннің көзі ор		у / Глаза солнца общие и с	лова добрые для всех.						
Балаларды			ие благоприятной обстано		сегодняшнем					
қабылдау /	настроении ребёнка, о	гом, что его интересует,	приобщение к выражения	о личного мнения ребён	ка.					
Приём детей	«Кюй»: "Қосбасар - Мү	кей" https://kitap.kz/mus	ic/2/murat-abugazynyng-ory	yndauyndagy-kuyler (исп	олнитель Мурат					
	Абулгазы)									
	«Кюй»: "Қоңыр қаз. Әс	еттің әні" (песня народн	юго певца Асета Найманб	аева) https://kitap.kz/mus	ic/1/nurzhan-					
		iyndagy-nder исполнител								
	«Кюй» «Айжан қыз» <u>h</u>	ttps://zvyki.com/song/148	8080843/Ajzhan_ky zk_j	_Ajzhan_yz/						
	Словарный минимум: б	балабақша- детский сад,	кір-входи.							
Балалардың дербес	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут		Өнегелі15 минут					
әрекеті (баяу	Тема: «Чужая речь»	Тема: «Не обижай	Тема: «Поговорим о		Тема: «Соблюдайте					
қимылды ойындар,	Цель: учить уважать	других». Цель:	природе»		чистоту и порядок.					
үстел үсті	чужую речь.	Закрепить умение	. Цель: Закрепить		Цель: прививать					
ойындары, бейнелеу		контролировать	умение рассуждать о		детям, желание					
әрекеті, кітаптар		* *	природе Казахстана.		следить за порядком.					
қарау және тағы		поведение, понимать	Беречь её.							
басқа әрекеттер)/		чувства других.								
Самостоятельная	П	п	п		п					
деятельность детей	Дидактическая игра:	Дидактическая игра	Дидактическая игра:		Дидактическая игра					
(игры малой	«Что изменилось»	«Больше, меньше,	«Разложи фигурки по		"Угадай картинку					
подвижности,	(игра с матрешками)	столько, сколько»	домикам»		веселого зайца".					
настольные игры, изо	Цель: упражнять	Цель: находить и	Цель: познакомить с		(ознакомление с					
деятельность,	детей в правильном	называть предметы	плоскими		окружающим миром,					
рассматривание книг и	назывании предметов	по заданному	геометрическими		развитие речи)					
другие)	и их действий.	количеству	формами – квадратом,		Задачи:					
	(Развитие речи-	(основы математики	кругом.		совершенствовать					
	познавательная,	– познавательная,	Основы математики-		умения быстро					
	игровая,	деятельность.)	игровая,		находить и рисовать					
	коммуникативная	п	познавательная,		забавного зайца на					
	деятельность).	Дидактическая игра:	коммуникативная		доске.					

		«День и ночь»	деятельность)		
	Дидактическая игра:	«день и ночь» Цель: развивать	деятельность)		Дидактическая игра
	«Расскажи: кто где?	зрительные	Дидактическая игра:		«Назови ласково».
		_	дидактическая игра. «Игрушки»		
	,	ощущения,	1 7		Задачи: учить детей
	выполнять задание по	формировать	Цель: закрепить		подбирать слова в
	карточке.	представления о	умение пользоваться		уменьшительно-
	(Развитие речи-	свете и темноте.	игрушками по		ласкательной форме;
	игровая,	(Ознакомление с	назначению.		расширять словарный
	познавательная	окружающим-	(Ознакомление с		запас, развивать речь,
	деятельность).	игровая,	окружающим- игровая		представления об
		познавательная	, творческая		окружающих
	Трудовые поручения:	деятельность).	деятельность)		объектах, явлениях.
	разложить по порядку				
	книжки в книжном	Настольные игры	Настольная игра		Настольная игра "Что
	уголке.	«Собери правильно	"Путешествие в		лишнее?".
	Задачи: продолжать	пазлы»	город". (ознакомление		(ознакомление с
	приучать детей к	Задача: развитие	с окружающим миром,		окружающим миром,
	посильному труду,	наглядно-образного	развитие речи)		развитие речи)
	упражнять в умении	мышления.	Задачи: закрепить		Задачи: учить детей
	раскладывать,	WIBITISTOTITIA.	знания детей о родном		видеть ошибки в
	расставлять книги в		городе: кто в нем		использовании
	книжном уголке.		живет, трудится, какие		предметов; развивать
	книжном уголкс.				
			виды транспорта		наблюдательность,
			существуют, как		умение доказывать
			украшен город.		правильность своего
					мнения.
Toward was and	I/	× 1× (			
Таңертенгі жаттығу /			гательная активность, иг	ровая деятельность)	
Утренняя гимнастика	Словарный минимум: ү	<b>^</b> ·			
Таңғы ас Завтрак			рукава, мыть руки, лицо, н		
		ютенцем. (кгн, навыки	самообслуживания, соц-эм	юц развитие, ознакомле	ние с окружающим
	миром, развитие речи)				
	"Моем, моем ручки". Д	ина Ахметова			
	Мы пойдем с друзьями				
	Угоститься чаем.				
	Руки мы помоем мылом	١,			
	Чтобы было мило.				
	Моем, моем, потираем,				
	Моем, моем, потираем.				
	Посмотрите лучше,				
	incomorphic my ime,				

	T						
	Чистенькие ручки.			_	_		
	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими						
	кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть						
	аккуратным, пользоват	ься салфеткой, умение б	лагодарить.				
	Это - ложка,						
	Это - чашка.						
	В чашке - гречневая ка	шка.					
	Ложка в чашке побыва:	ла -					
	Кашки гречневой не ста	ало!					
	– Астарың дәмді болсы	н! Приятного аппетита!	(кгн, навыки самообслуж	ивания, соц-эмоц развит	гие, ознакомление с		
		азвитие речи, казахский		•			
	«Экономия»: побуждат	ъ съедать свою порцию	пищи, бережно относитьс	я к расходу воды.			
		сорпа-суп, тарелке-тарел					
Ұйымдастырылған	Артикуляционная	Утренний круг «Ты	Пальчиковая		Артикуляционная		
іс-әрекетке	гимнастика:	мой друг, я твой	гимнастика «Этот		игра-упражение		
дайындық/	«Хоботок».	друг».	пальчик»		"Ведем машину".		
Подготовка к	Задача: укреплять	Задача:	Задачи: развивать		(ознакомление с		
организованной	мышцы губ,	Способствовать	мелкую моторику рук,		окружающим миром,		
деятельности	развивать их	психическому и	умение проговаривать		развитие речи)		
	подвижность.	личностному росту	слова текста согласно				
		ребенка.	ритма стихотворных				
			строк				
Білім беру	Физическое	Музыка	Физическое	Физическое	Казахский язык (по		
ұйымының кестесі	воспитание ( по	·	воспитание ( по	воспитание (по	плану педагога)		
бойынша	плану педагога)		плану педагога).	плану педагога)			
ұйымдастырылған іс-	•						
әрекет /ОД по							
расписанию	Ориентировка во	«Как я маме	Знакомство с		«Детская горка».		
организации	времени и	помогаю».	луковичными		конструирование из		
образования	пространстве.	Задачи:	цветами и способом		строительного		
	Задачи:	Поддерживать	их посадки»		материала.		
	совершенствовать	беседу (вопрос -	Задача: Расширить		Задачи: закрепить		
	умение	ответ) с	представление детей о		умение		
	ориентироваться в	воспитателем при	растениях, посадке		конструировать		
	пространстве,	рассматривании	цветов, об условиях,		разные по		
	обозначать	картины, называть	необходимых для их		конструкции детские		
	пространственные	предметы посуды и	роста; дать понятие о		горки – из пластилина		
	ориентировки	кухонной техники.	луко- вичных		и кирпичиков.		
	словами «далеко»,	(Развитие речи-	растениях и цветах.		(Конструирование-		
		познавательная,	(Ознакомление с				
	«близко», «высоко»,	познавательная,	(Ознакомление с		творческая, трудовая.		

	«низко».	игровая	окружающим- игровая,		Игровая
	(Основы математики-	деятельность)	познавательная		деятельность).
	игровая,	,	деятельность).		,
	познавательная	«Вкусные			
	деятельность)	баурсаки»			
		Задачи: закрепить	Интегрированная		
	«Угощение для	умение создавать	деятельность по		
	кукол»	несложную	аппликации.		
	Задачи: закрепить	композицию	«1 мая – День		
	умение лепить	(тарелка с	единства народов		
	хлебобулочные	баурсаками).	Казахстана».		
	изделия.	(Рисование –	Задачи: формировать		
	(Лепка- игровая,	игровая, творческая	представление о том,		
	творческая	деятельность)	что в Казахстане живут		
	деятельность).	ŕ	в мире и согласии		
			представители разных		
			национальностей.		
			(Аппликация-		
			творческая, игровая		
			деятельность)		
<b>2-ші танғы ас</b> 2-ой	Привлечение внимания	детей к пище, следить	за правильной осанкой дет	ей за столом, сидеть пря	мо, не отвлекаться.
завтрак	Словарный минимум: б				
Серуенге дайындық	Поддерживать и развив	ать умения детей быстр	о находить свой шкаф, на	вывать свою одежду; зак	реплять умение
/			тое в шкаф, начинать оден		•
Подготовка к			гивать одежду и обувь на .		
прогулке			организованно (в парах в	· ·	·
		тие, ознакомление с окр	ружающим миром, развити	е речи, кгн, навыки сам	ообслуживания,
	казахский язык)				
			анного поведения в детско		
			еты, лежащие на земле, не		
			ивать застежки, липучки, н	е развязывать шнурки; і	оворить о своих
	потребностях, желания		вой платок.		
	Пару носочков, надену	штаны,			
	Кофту надену. А ты?				
	Шапку выверни, надева				
	Куртку застегивай, не з				
	Пара перчаток, пальчик				
	Кажется, все для прогул				
~ -	Словарный минимум: қ		1		
Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за		Прогулка по

#### воробьями.

Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам.

# **Трудовая деятельность:** очистка с помощью веника дорожек от

мусора. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым.

### Подвижная игра

«Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.

«Біртұтас тәрбие» казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка.» Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость.

#### ветром.

Задачи: закрепить знание о свойствах ветра.

#### Трудовая деятельность:

кормление птиц.
Задачи:
способствовать
развитию желания
заботиться о птицах,
работать вместе
дружно, помогать
товарищу.

### Подвижная игра

"Лиса в курятнике» Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость.

«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.

#### работой дворника»

Задача: воспитывать уважение к труду людей.

(озн. с окр.миром, худ.литература)

### **Трудовая** деятельность:

сбор растительного мусора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность.

### Подвижная игра

"Совушка".
Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве.

«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская нароная игра Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега.

## площадке детского сада "Безопасность на участке".

Задачи: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде.

### **Трудовая** деятельность:

очистка беседки от сора.

Задачи: учить детей работать сообща, помогать друг другу.

#### Подвижная игра.

Воробушки и автомобиль". Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.

Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание,

					быстроту реакции:
					тренировать в беге
Серуеннен оралу			вать умения детей самост		
Возвращение с			размещать в шкафу, на с		
прогулки			ить в туалетную, моечнун		
			воде, мыть руки, не разбр		
			дить за внешним видом, і		ское развитие, соц-
			иром, развитие речи, кгн)		
			бар -иди, бер-бери, шөп-	- трава, ағаш- дерево.	
	Игра-упражнение	Игры с разрезными	Словесная игра		Беседа о временах
	"Повторяем песенку".	картинками "Собери	«Бывает – не бывает»		года. (ознакомление с
	Задачи: закреплять в	героев сказок»	Задача: уточнить		окружающим миром,
	памяти слова песни	Задачи: развивать	знания детей о		развитие речи)
		память, мышление,	временах года.		Задачи: развивать
		мелкую моторику			умение правильно,
		рук, восприятие,			четко отвечать на
		внимание			вопросы.
Түскі ас Обед			ение принимать пищу акт		
			ьзоваться салфеткой; учи		
		ь желание благодарить. (	ознакомление с окружаю	щим миром, развитие р	ечи, кгн, навыки
	самообслуживания)				
	Мы содержим в чистоте				
	Стол, посуду на столе.				
	Правильно держим лож	•			
	Принимаем пищу понем	•			
	Мы благодарны за пита				
	Сказать "спасибо" - это				
	-	_	ищи ("обалы болады" / ":		
			<ul><li>не торопись, күт – подо</li></ul>	жди.	T
Күндізгі ұйқы/	Прослушивание	Чтение сказки	Релаксация: «Наши		Слушание
Дневной сон	аудио сказок.	«Мактакыз и	ножки».		колыбельной «Спи
	Сундучок историй.	котенок».	(Художественная		малыш».
	(Музыка)	(Художественная	литература)		(Музыка).
		литература).			
Біртіндеп ұйқыдан			руг за другом и делают м		
ояту, сауықтыру			лью профилактики плоск	остопия; закрепление в	ыработанных привычек,
шаралары/	культурно-гигиеническа				
Постепенный подъем,			офилактики плоскостопи:	я. Закрепление знаний и	выполнение
оздоровительные	культурно-гигиенически				
процедуры.	Словарный минимум: т	ұр- стой, отыр – сядь, бе	р- дай.		

Бесін ас//Полдник	пользоваться салфеткой государственном языке	і, благодарить, называть	ла этикета; реализовывать блюдо; побуждать поним ет". (кгн, навыки самообслязык)	ать пожелания приятног	го аппетита на			
1	Вот вам хлеб и ложки.							
1	Поели, попили,							
1	Всех благодарили,							
1	«Спасибо» говорили.							
1	- Астарың дәмді болсын	н! Приятного аппетита!						
1			с болсын-приятного аппет	тита.				
Балалардың дербес	Дидактическая игра	Игра малой			Игра-драматизация по			
әрекеті (баяу	"Герб страны".	подвижности.	стихотворения А.		сказке "Заюшкина			
қимылды ойындар,	Задачи: научить	«Кто пройдет тише»	Барто «Самолет».		избушка".			
устел усті	различать герб	Задачи: ознакомить с	Задачи: развивать		Задачи: продолжать			
ойындары, бейнелеу	страны.	ходьбой в заданном	память.		учить детей			
әрекеті, кітаптар	(ознакомление с	направлении,			преображаться в			
қарау және тағы	окружающим миром,	развивать умение	Игра: «Угадай по		персонажей сказок,			
басқа әрекеттер)/	развитие речи).	сохранять	голосу» Цель: развитие		выполнять действия			
Самостоятельная		равновесие.	умения		по содержанию			
деятельность детей		(Физическая	ориентироваться в		сказки, вызвать			
(игры малой	Самостоятельна	культура, игровая	пространстве.		интерес к			
подвижности,	изодеятельность	деятельность)			деятельности			
настольные игры, изо	"Моя идея"		Игра – забава «Чей		3.6			
деятельность,	Цель: развивать	Самостоятельная	голосок?»		Малоподвижная игра			
рассматривание книг и	умение	деятельность по	Задача: повысить		"Летает - не летает".			
другие)	самостоятельно	аппликации.	эмоциональный тонус		Задачи: развивать			
!	создавать предметы	Цель: развивать	детей, доставить им		умение внимательно			
!	из пластилина.	воображение.	радость,		следить за			
!	Сюжетно-ролевая	Казахская	активизировать речь, узнавать друзей по		информацией, разделять ее на две			
!	игра "Больница".	народная настольная	узнавать друзеи по голосам.		части (летающие и			
!	(развитие речи,	игра "Тенге алу".	(Развитие речи)		нелетающие объекты),			
	ознакомление с	Задачи: формировать	(1 азыние речи)		соотносить движения			
	окружающим миром)	умения выполнять	Д∖ о: «Сұлбасын тап»		с представлениями.			
	Задачи: развивать	движения согласно	Мақсаты: Сұлбалар		тредетавления.			
	умение детей играть	сигналу, показу	арқылы отбасы		Сюжетно-ролевая			
	согласно ролям,	взрослого; развивать	мүшелерін атап,		игра «Салон			

	выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность	физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук.  Игра "Зеркало". (физическая культура, соц-эмоц. развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.  Эксперементальная деятельность. «Куда делась вода». Задачи: показать детям, как губка впитывает воду. Активизировать детское любопытство. Вызвать желание экспериментировать.	айтып, ажырату қабілеттері дамыған.  Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».  Задачи: обеспечить у детей интерес к сюжетно — ролевой игре, помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас		красоты». Задача: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. (Ознакомление с окружающим)
Балалармен жеке	П/и «Змейка»	Д / игра «Радуга» -	Игра «Нарисуй» Отработать умение		Д/и: « Скажи
жұмыс/ Индивидуальная	Закрепить умение ползать среди	формировать умение распознавать цвета.	рисовать косые		правильно». Задачи: закрепить
индивидуальная работа с детьми	предметов.	Леон Г., Полина Р.,	горизонтальные линии.		умение в правильном
раобта с детвии	Марьяна П., Данил К., Юлианна С.	Варвара Ш.	Элина Ш.		произношении слов. Мария М.
Серуенге			ьное одевание детей, набли	юдение за правильным о	деванием.
д <b>айындық∖</b> Подготовка к	Словарный минимум: к	көктем-весна, сары- жел	гый, кызыл- зеленый.		
прогулке					
Серуен Прогулка	Наблюдение за живой и игры (физическое разв	* * `	внакомление с окружающи	им), беседа. Подвижные	и малоподвижные

	Самостоятельная игровая деятельность.	своему месту» Самостоятельная игровая деятельность.	Самостоятельная игровая деятельность		умывается». Самостоятельная игровая деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	(раздеваться), складыва своим полотенцем, рас безопасностью. (кгн, на речи, казахский язык) Игровое упражнение: "шкафу: вешать одежду Словарный минимум: 6	ать вещи в шкафу, ходит ческой; поддерживать ин авыки самообслуживания В шкафчике у нас поряд на крючок в шкафу, голо бас киім – головной убор	вать умения самостоятель в туалет, беречь воду, мициативу, обращения за я, соц-эмоц развитие, ознок". Задачи: закреплять новной убор на верхнюю г, куртеше – кофта, ыстын	ныть руки, не разбрызгиномощью к взрослому, о акомление с окружающим правильного размолку, обувь на нижнюю	вая воду, пользоваться следить за им миром, развитие нещения одежды в
Балалардың дербес	Игры с разрезными	Малоподвижная игра	Беседа на тему		Казахская народная
әрекеті /	картинками "Собери	"Узнай по голосу".	"Весна".		игра "Қолыма не
Самостоятельная деятельность детей	героев сказок". (художественная	(развитие речи, ознакомление с	(ознакомление с окружающим миром,		жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")
	литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание	окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и	развитие речи) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки, грачи, скворечник.		(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность
	10	травм	l HTC		TT UTC
Балалардың үйге	Консультация	Беседа: «Что делать,	Анкета "Какие сказки		Памятка: "Какие
қайтуы / Уход детей	"Музыкальное	если ребенок не хочет	мы читаем детям?		игрушки можно купить

домой	воспитание детей в	говорить»		ребенку?"
	семье"			

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели; \_\_\_\_\_Буряк .М .А.-\_\_\_\_Бауэр О.А.

# Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограмма /Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.05 - 09.05.2025г

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05			
Режим дня								
		Май –	месяц	•				
		Единство и с	олидарность:					
		недели: «Күннің көзі	-	-				
		Глаза солнца общие и	-					
Балаларды	Осмотр кожи, внешне	го вида детей; информі	ирование родителей о	безопасности ребенка;	создание			
қабылдау /	благоприятной среды	для детей.						
Прием детей	Прослушивание «Кн	Прослушивание «Кюя»:						
Tiphesi geren	Раушан гүлім. https://k	<u> xitap.kz/music/2/qarshyh</u>	a-axmediyarov-kujler-i	<u>iv</u> (исполнитель Каршыг	а Ахмедияров			
Ата-	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен							
аналарменәңгімелес	информацией с родито	елями. Индивидуальные	беседы с родителями о	формировании навыков л	ичной гигиены			
у, кеңес беру /								
Беседа с								
родителями								
Балалардың іс-	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут		Өнегелі15 минут				
әрекеті	Беседа «Слушай	Беседа «Прощай		Беседа Забота о				
(баяуқимылдыой	внимательно» » цель и	обиду» » цель и		младших» » цель и				
ындар,	содержание; Учим	содержание; учим		содержание; как вести				
үстелүстіойындар	быть внимательными	мириться . Ситуация		себя с малышами быть				
ы,		поссорились-		помошником.				
бейнелеуәрекеті,		помирились						

кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Игра с предметами "Похоже-не похоже".

(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь.

Дидактическая игра
"Что это и для чего
нужно?"

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи..

Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять кругозор.

Игры с конструктором:
"Конструирование

парка военных машин" (различные машины). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования,

глядя на образец,

Словесная игра "Кто живет в хижине?".

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество

внимание. Дидактическая игра «Подбери предмет

предметов "много -

один"; развивать

мышление,

схему; воспитывать	к профессии»
усидчивость, умение	Цель; познакомить
радоваться	детей с военными
результатам.	профессиями и их
	атрибутами,
	развивать логическое
	мышление внимание
	и умение соотносить
	предмет с
	назначением
	воспитывать
	уважение к военным
	Чтение
	стихотворения
	"Дождь"
	С.Маршака
	(развитие речи,
	ознакомление с
	окружающим миром,
	художественное
	слово, физкультура)!

### / Утренняя гимнастика

Упражнения без предметов

- 2. И. п. основная стойка, руки вдоль туловища. 1 руки к плечам; 2-4 круговые движения вперед; 5-7 то же назад; 8 — исходное положение (5-6 раз).
- 3. И. п. стойка ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью. 1 поворот вправо, руки в стороны; 2 исходное положение. То же влево (6 раз).
- 4. И. п. стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 руки в стороны; 2 поднять правую ногу, хлопнуть под коленом в ладоши; 3 — опустить ногу, руки в стороны;
- 4 исходное положение. То же левой ногой (6 раз).
- 5. И. п. лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-8 поднять ноги, согнуть в коленях, вращая ими, как на велосипеде, опустить (3-4 раза).

	6. И. п. — лежа на жив	6. И. п. — лежа на животе, руки согнуты перед собой. 1-2 — прогнуться, руки вперед-вверх, ноги приподнять; 3-4 —				
	исходное положение.					
	7. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. На счет 1-8 — прыжки на двух ногах, затем пауза (2-3 раза).					
	-	сти «Найди предмет!». В	•	` •		
		рячут предмет. По сигна:	*		пают в ладоши тихо,	
	, ,	едмета, громко, если тот г	приближается к предмету	y.		
Таңғы ас/Завтрак	Чтоб быть здоровым без	*				
	Ешь по больше витамин					
	Словарный минимум: ал	има- яблоко, шин- вишня,	банан – банан.			
Ұйымдастырылғ	Продолжать	Пальчиковая		Продолжать		
ан іс-	развивать у детей	гимнастика		развивать у детей		
әрекеткедайынды	мотивацию к игровой	"Мебель".		мотивацию к игровой		
к/	деятельности, умение	(физическое		деятельности, умение		
Подготовка к организованной	выражать	воспитание, развитие		выражать		
деятельности	приветствие, эмоции,	речи)		приветствие, эмоции,		
(далее - ОД)	воспитывать	Задачи: развивать		воспитывать		
,	дружелюбие.	речь, слуховое		дружелюбие.		
	(физическое	внимание, моторику		(развитие речи,		
	воспитание, развитие	рук, умение		ознакомление с		
	речи, ознакомление с	соотносить движения		окружающим миром)		
	окружающим миром)	словам; закреплять		День счастливый		
	Упражнение	представления о		настает,		
	"Обнимашки".	мебели.		Он нам счастье		
	Раз ладошка, два	Вот это стул -		принесет,		
	ладошка	На нем сидят.		Утром солнышко		
	Шире руки разведём	Вот это стол - (левую		проснулось,		
	Мы обнимемся	руку сжать в кулак,		Сладко - сладко		
	немножко	сверху положить		потянулось.		
	И вдвоём гулять	ладонь правой руки)				
	пойдём	За ним едят.				
	И. п.: о. с., руки за	Вот там кровать -				
	спиной;	(ладони поставить				

	<b>I</b> .			
	1- правую руку	друг напротив друга,		
	вперёд;	кончики больших		
	2- левую руку	пальцев соединить		
	вперёд;	под прямым углом)		
	3- развести руки в	Чтобы лежать.		
	стороны;	А вот диван -		
	4- обняться;	(поставить ладони		
	5- взяться за руки,	под углом друг		
	пошагать.	тыльными сторонами		
		наружу)		
		Присядьте там.		
		А этот шкаф – совсем		
		как дом (держать		
		ладони вплотную,		
		вертикально вверх,		
		тыльной стороной		
		наружу)		
		Живет одежда в доме		
		том.		
Білім беру	Физическое	Музыка ( по плану	Физическое	
ұйымының кестесі	воспитание ( по	педагога)	воспитание ( по	
бойынша	плану педагога	ŕ	плану педагога	
ұйымдастырылған	Развитие речи	Тематическое	Тематическое	
іс-әрекет /ОД по	Тема: «Беседа по	занятие на тему:	занятие на тему:	
расписанию	картинке «Как я	«Смелые	«Мы помним, мы	
организации	маме помогаю»	защитники	гордимся».	
образования	Задачи.	отечества»	Цель;	
	Поддерживать беседу	Цель: Познакомить	Познакомить детей с	
	(вопрос ответ) с	детей с праздником	праздником 9 мая.	
	воспитателем при	День защитника	Дать понять кто такие	
	рассматривании	отечества воспитание	ветераны развивать	
	_		память речь	

	картины, называть	любви к Родине,		,формировать	
	1 ,			патриотические	
	предметы посуды и	патриотизму		чувства	
	кухонной техники;	Задача; Воспитывать		тувства	
	проговаривать по	любовь и гордость за			
	показу слова,	нашу Родину –			
	предложения и	Республику Казахстан;			
	фразы, согласовывать	расширять			
	слова в роде, числе и	представления о Армии Республики Казахстан;			
	падеже; закрепить	воспитывать любовь к			
	произношение звуков	родине, патриотизму;			
	[к], [к'], [г], [г'].	пробуждать чувства			
	Развивать зрительное	уважения и любви к			
	и слуховое внимание,				
	память, умение	краю;			
	выделять «лишний»	учить трудолюбию,			
	предмет.	помогать взрослым;			
	Воспитывать любовь	воспитывать			
	к труду, желание	уважительное			
	помогать взрослым.	отношение к знакомым			
	1	профессиям.			
2-ші танғы ас /2-ой	Закреплять умения пра	инимать пищу, тщател	ьно ее пережевывая, на	клоняться над столом;	побуждать
завтрак	благодарить за угощен	ние, полоскать рот посл	пе приема пищи.		
	"Овощи и фрукты - по	лезные продукты".			
	Ас дәмді болсын. (При	иятного аппетита) (кгн,	навыки самообслужив	вания, соц-эмоц развит	ие, казахский язык,
	ознакомление с окруж	ающим миром, развит	ие речи)		
Серуенге	Развивать навыки посл	педовательного одеван	ия, побуждать к самопр	роверке внешнего вида	, желанию обратиться
дайындық /	за помощью, замечать	и помогать тем, кому	нужна помощь (застеги	ивание, показ правильн	ой стороны пары
Подготовка к	обуви, закрывание шк	афчика; способствоват	ь организованному вых	коду на прогулку.	
прогулке	Если хочешь прогулят	-	-		
	Надо быстро одеватьс				
	Дверку шкафа открыв				
		перечисляем вещи по п	порядку).		
	1 ,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1	1 17 1/		

	Словарный миниму	м; (Штаны - шалбар, к	офта - күртеше, обувь -	аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек -			
	платье, жейде - рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки самообслуживания,						
	ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)						
	« <b>Безопасность</b> »: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о						
	правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не						
	толкать товарищей, не	толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки;					
	отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.						
Серуен Прогулка	«Безопасность»:	«Безопасность»:		«Безопасность»:			
	Наблюдение за травой	Наблюдение за ветром		Наблюдение за			
	Развитие речи,	Развитие речи,		одуванчиком днем.			
	ознакомление с	ознакомление с		(ознакомление с			
	окружающим миром -	окружающим миром -		окружающим миром,			
	познавательная,	познавательная,		развитие речи,			
	коммуникативная	коммуникативная		• · · ·			
	деятельность	деятельность		художественная			
	Цель: дать	Цель: называть изменения в погоде.		литература)			
	представление о			Задачи:			
	травянистых	Физическая культура		активизировать			
	растениях.	двигательная		знания детей об			
	Воспитывать бережное	деятельность		одуванчике, его			
	отношение к	Подвижная игра		внешних			
	травянистым	«Затейники»		особенностях;			
	растениям.	Цель: развивать		формировать			
	Труд: Уборка беседки	координацию		первичные			
	Цель: приучать	движений.		представления об			
	работать сообща,	(игровая,					
	добиваться выполнения	двигательная деятельность) Труд.		одуванчике, как			
	задания общими	Оказывает помощь		лекарственном			
	усилиями.	взрослым, воспитывать		растении;			
	(трудовая	бережное отношение к		воспитывать			
	деятельность)	результатам их труда.		чуткость, любовь к			
	Художественная	(трудовая		природе.			
	литература —	деятельность)		«Өнегелі»,			
	коммуникативная,	Біртұтас тәрбие Подвижная		«Экономия»:			

игровая, двигательная	казахская	Трудовая
деятельность	народная игра	
Подвижные игры	«Жаяу тартыс»	деятельность,
«Найди, где	(«Кто сильнее»)	поручения: сбор
«панди, где спрятано»	Цель: развивать у	бросового
Цель: учить	детей силу.	природного
ориентироваться в		материала для
пространстве.		творческой
Біртұтас тәрбие		деятельности,
Подвижная		гербария (шишки,
казахская		соцветия, семена).
народная игра		(физическое
«Бөрік-телпек»		воспитание,
Цель: тренировать		ознакомление с
детей в бросании на		окружающим миром)
дальность		
		Подвижная игра
		"Цыплята и кот".
		(физическое
		воспитание,
		ознакомление с
		окружающим миром,
		развитие речи)
		Задачи: побуждать
		детей играть по
		правилам,
		двигаться по
		сигналу, бегать в
		одном
		направлении,
		умение слышать
		голос педагога;
		развивать
		двигательные навыки,
		положительные
		110310AM LC31DHDIC

				эмоции. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқы р» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенст вовать у детей навык бега.		
Серуеннен оралу	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять					
Возвращение с	умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках					
прогулки	шкафов.					
	Договор есть между всеми,					
	Беспорядок - лишь на время.					
	Разделись, сложили,					
	Проверили, шкаф закр	,				
	Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук,					
	=	=		ся своим полотенцем, п	_	
	вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром,					
	развитие речи)					
	Свои ручки я люблю -	_				
	Правую и левую.					
	И сейчас я обе ручки					
	Чистенькими сделаю.					
	Словарный минимум: ж	у – мой, су – вода.		T		
	Пальчиковая	Игра-упражнение		Постройка из лего		

ГИМЕ	настика "Бала,	"Повторяем	(по замыслу детей).	
бала	а, балапан".	песенку". (музыка,	(конструирование)	
(каза	ахский язык,	развитие речи,	Задачи: закреплять	
физи	ическое развитие)	ознакомление с	умения детей	
Зада	чи: развивать	окружающим миром)	соединять детали	
слух	ковое внимание,	Задачи: закреплять в	конструктора,	
пони	имание речи,	памяти слова песни	получая задуманные	
речь	ь, моторику рук,	по программе	(либо по образцу	
умен	ние соотносить	музыкального	взрослого)	
движ	жения словам;	руководителя;	постройки;	
побу	уждать четко	развивать	формировать	
прог	говаривать слова	музыкальный слух,	представления об	
"бала	апан", "саусақ",	умение исполнять	устойчивости	
"алаг	қан".	песню вместе со	постройки; вызывать	
Бала	а, бала, балапан,	взрослым; развивать	желание	
Қане	е, қайсы, алақан.	музыкальую	презентовать	
Cayc	сақтарың әйбат,	выразительность.	постройку,	
Была	ай-былай ойнат.		обыгрывать с	
			помощью игрушек-	
			персонажей.	
. 05				

### Түскі ас Обед

«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.

Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи;

Из тарелок, как один,

Суп мы ложками едим.

Вилкой кушаем котлеты,

Ножик режет нам омлеты.

Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита)

Словарный минимум: сытық – горячее, шай- чай, қасық-ложка. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Прослушивание спокойной музыки для сна	
для сна https://youtu.be/YMI https://youtu.be/TbW HpqipdoQ?si=Pv3b ESo2zZUFyCqH  Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные пропедуры  Бесін ас//Полдник  Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
УЈРАОрq4?si=nUl4n	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Бесін ас//Полдник  Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить  Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Бесін ас//Полдник  Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить  Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук.  Словарный минимум: түр-стой, бар- иди.  Бесін ас//Полдник  Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить  Словарный минимум: ботка- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
перчатками для рук. Словарный минимум: түр-стой, бар- иди.  Весін ас/ /Полдник  Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить  Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры  Бесін ас//Полдник  Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить  Словарный минимум: ботка- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
подъем, оздоровительные процедуры  Весін ас//Полдник  Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить  Словарный минимум: ботка- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
оздоровительные процедуры  Бесін ас//Полдник Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить Словарный минимум: ботка- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
процедуры  Бесін ас//Полдник Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить  Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
Бесін ас/ /Полдник Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить Словарный минимум: ботка- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить Словарный минимум: ботка- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
ознакомление с окружающим миром, развитие речи	
Балалардың дербес Творческое игровое Игру-упражнения Игры-упражнения	
эрекеті (баяу задание по по аппликации- по ознакомлению с	
кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, рисованию "Что мы "Красивый платок окружающим	
бейнелеу әрекеті, понесем на бабушки Еркежан".	
кітаптар қарау және праздник?". Задачи: развивать лучики".	
тағы басқа Задачи: вызывать у умения детей Задачи: формировать	
рекеттер)/Самостоят детей желание, наклеивать казахский знания детей об	
развивать умение орнамент по центру, объекте неживой	
детей (игры малой подвижности, различий углам квадрата углам квадрата природы – солнце;	
настольные игры, подрисовывать к (платок Еркежан закрепить	
изодеятельность, готовым эже); развивать представление о том,	
рассматривание книг изображениям детей умение что солнышко светит	
шары, флажки, ориентироваться на и греет, солнышку	
ленты, цветы по плоскости, рады и люди, и	

желанию, отражая тем самым праздничное шествие; развивать творчество, воображение, мышление, мелкую моторику рук, отрабатывать навыки рисования известным образов. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей.

игрушки, знакомые детям.
Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?".
(физическое

Оборудование:

расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата. Пальчиковая гимнастика "Уголки мы соберем". Игра "Передай платок".

Дидактическая игра "Дерево, куст, пветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Настольнопечатная игра "Общий цвет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление, цветовосприятие,

мелкую моторику

растения. Спортивное развлечение, посвященное 9 мая Цель; Развивать двигательную активность .Формировать чувство поддержки, помощи. Воспитывать уважение к зашитникам и любовь к миру. Дидактическая игра "Друзья солнышка". Сказка про солнышко. Игра "Чей домик быстрее соберется?". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.

	воспитание,	рук.		
	ознакомление с	Разложить на столе		
	окружающим миром,	половинки карточек с		
	развитие речи)	изображениями		
	Задачи: развивать			
	умение ходить			
	ровным кругом,			
	держась за руки,			
	совершать игровые			
	действия в			
	соответствии с			
	текстом; воспитывать			
	дружелюбие,			
	расширять кругозор.			
Балалармен жеке	Игровое	Словесная игра	Дидактическая игра	
жұмыс/	упражнение	"Сорока белобока".	"Чудесный	
Индивидуальная	«Говори	(развитие речи,	мешочек"	
работа с детьми	правильно».	ознакомление с	(геометрические	
	(Развитие речи и	окружающим миром)	фигуры). (основы	
			1 /1 / (	
	художественная	Задачи: учить детей	математики, развитие	
	художественная литература -	Задачи: учить детей проговаривать слова,	- · · · · ·	
		-	математики, развитие	
	литература -	проговаривать слова,	математики, развитие речи)	
	литература - коммуникативная,	проговаривать слова, выполнять движения	математики, развитие речи) Задачи: закреплять	
	литература - коммуникативная, игровая	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с	математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей	
	литература - коммуникативная, игровая деятельности)	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать	математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических	
	литература - коммуникативная, игровая деятельности) Цель: Употребление существительных с предлогами в, на,	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. П. Марьяна. К.	математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг,	
	литература - коммуникативная, игровая деятельности) <b>Цель:</b> Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около.П.	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. П. Марьяна. К.	математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник,	
	литература - коммуникативная, игровая деятельности) Цель: Употребление существительных с предлогами в, на,	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. П. Марьяна. К.	математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг,	
	литература - коммуникативная, игровая деятельности) <b>Цель:</b> Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около.П.	проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. П. Марьяна. К.	математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник),	

				помощью осязания (затем зрения). М. Лейла. Ш. Никита			
Серуенге	Развивать навыки пос	тедовательного одеван	ия, побуждать к самоп	роверке внешнего вида	, желанию обратиться		
дайындық /	за помощью, замечать	и помогать тем, кому	нужна помощь (застеги	ивание, показ правильн	ой стороны пары		
Подготовка к				ходу на прогулку. (навн			
прогулке	самообслуживания, оз	внакомление с окружаю	ощим миром, развитие	речи, казахский язык)			
	Если хочешь прогуляться,						
	Надо быстро одеватьс	Надо быстро одеваться.					
	Дверку шкафа открыв	айте,					
	По порядку одевайте	(перечисляем вещи по	порядку).				
	Словарный миниму	м; Көйлек - платье, ша	албар - штаны, аяқ-киім	и - обувь, бас киім - гол	ювной убор, күртеше		
	- куртка.						
	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о						
	правилах безопасности на прогулке.						
Серуен Прогулка	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие		Біртұтас тәрбие			
	Подвижная	Подвижная		Подвижная			
	казахская	казахская		казахская			
	народная игра	народная игра		народная игра			
	«Белбеу тастау» («Ремешок»)	«Бөрік-телпек» Цель: тренировать		«Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)			
	Цель: тренировать	детей в бросании на		Цель: развивать у			
	детей в беге.	дальность		детей силу.			
		дальность		·			
Серуеннен оралу	Поддерживать желани	не проявлять самостоят	ельность в самообслуж	кивании, закреплять ум	ение выворачивать		
Возвращение с	одежду на лицевую ст	горону, вытягивать по ф	рорме, складывать, раз	мещать на полках шкаф	ров.		
прогулки	Договор есть между в	семи,					
	Беспорядок - лишь на	время.					
	Разделись, сложили,						
	Проверили, шкаф закр						
	Отрабатывать навыки	последовательного акт	куратного мытья рук, п	обуждать не расплески	вать воду, отжимать		
	в раковину, вытиратьс	ся своим полотенцем, п	роверять внешний вид	у зеркала. (кгн, навыки	и самообслуживания,		

	сон-эмон развитие. озн	накомление с окружаю		речи)		
	соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Свои ручки я люблю – Правую и левую.					
	И сейчас я обе ручки					
	Чистенькими сделаю.					
	Я помою их водой					
	Тёплой и приятной, А потом я их намылю					
	Очень аккуратно.  Тихо плещется вода,  Ручки мои моет.					
	Будем чистыми всегда	. —				
	Я и мы с тобою.					
Балалардың дербес	Маданальная	Пальчиковая		Игра мадай		
әрекеті/	, ,			Игра малой		
Самостоятельная	казахская народная игра "Кім	гимнастика два козленка".		подвижности "Самый		
деятельность детей.		(физическое		внимательный".		
	- '	воспитание,		(физическое		
	язык, ознакомление с	·		воспитание,		
	окружающим миром)			ознакомление с		
	1 7	развитие речи)		окружающим миром)		
	-	Задачи: развивать		Задачи: развивать		
		слуховое внимание,		восприятие,		
	узнавать по голосу	воображение, память,		внимание,		
	товарищеи, назвать	мелкую моторику		мышление,		
	имя, воспитывать	рук.		двигательные		
	эмоциональную отзывчивость,	F J		навыки.		
	дружелюбие.					
	Сюжетно-ролевая игра)					
	«Семья»					
	<b>Цель:</b> Побуждение детей творчески					
	детси творчески					

	воспроизводить в игре быт семьи			
Ата-аналармен	Консультация	Фотоколлаж "Мы на	Интервью с	
әңгімелесу, кеңес беру	медицинского	субботнике".	родителями: "Чему	
Беседа с родителями,	работника "Гигиена в		мы научились	
***************************************	жизни ребенка".		сегодня?".	

Воспитатели: Бауэр. О . А	Буряк.М.А
---------------------------	-----------

Утвердила методист: Тяглая.И.А.\_\_\_\_\_

# Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограмма /Циклограмма воспитательно - образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардыңжасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.05 - 16.05.2025г.

Күнтәртібініңүлгісі/	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница				
Режим дня			J. Free						
		Май -	- месяц						
		Единство и о	солидарность:						
		Цитата	недели:						
Бірлік пен	Бірлік пен ынтымақтастық Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ Нет согласия - нет единства.								
		Нет единства	а – нет счастья						
Балаларды	Осмотр кожи и внешн	его вила летей: созлан		ъ пля летей					
кабылдау /	o the ip near it brown	ото вида догон, создан	ane oner empiriment ep ea	or Ann Acton.					
	Прослушивание «Кю	%R):							
Прием детей	Шыңырау - Бәзғалам1	https://kitap.kz/music/2/	<u>murat-abugazynyng-ory</u>	<u>ndauyndagy-kuyler</u> (исп	олнитель Мурат				
	Абулгазин).								
Ата-	Ответы на вопросы ро	дителей, беседы о важ	кности одевания ребенк	а по погоде, приучении	1 К				

аналарменәңгімелес у, кеңес беру / Беседа с родителями		гельная активность, здо	оровье и развитие ребе	нка»	
әрекеті	Өнегелі 15 минут Беседа» Будь честным» » цель и содержание; Что значит говорить правду	Өнегелі 15 минут Беседа « Смейся но не дразни» » цель и содержание; разница между шуткой и обидой	Өнегелі 15 минут Беседа» Уважай старших» » цель и содержание; как общатся с бабушкой и дедушкой, воспитателями.	Өнегелі 15 минут Беседа «Не перебивай» » цель и содержание; Учим дожидаться своей очереди и говорить	Өнегелі15 минут Беседа «Не бери без спроса» » цель и содержание; Почему важно спрашивать разрешения
нетағыбасқаәреке ттер)/	Дидактическая игра "Геометрическое	Дидактическая игра "Узнай по	Упражнение на развитие внимания	Дидактическая игра "Цветная полоска".	Настольная игра "Зоологическое
Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической	описанию".  (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление;	"Кто внимательнее всех?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; учить	"Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы

Дидактическая игра (физическое моторику рук, (физическое речи) "Кому что нужно?" воспитание, развитие желание и умение воспитание, Задачи: закреплять (ознакомление с речи, основы выполнять ознакомление с представления детей окружающим миром, математики) упражнения в окружающим миром, о геометрических развитие речи) развитие речи) соответствии с Задачи: развивать фигурах текстом; воспитывать Задачи: отрабатывать слуховое внимание, (треугольник, организованность, у детей умение квадрат, круг, речь, мелкую чуткость. Аппликация прямоугольник), соотносить пары моторику рук, творческая, трудовая, устойчивый интерес Упражнение картинок: человек упражнять в умении коммуникативная "Хомка" профессии к пальчиковым леятельность исследовать инструмент для играм. (физическое названные фигуры с «Украшение работы по данной воспитание, развитие помошью осязания национальным Дидактическая игра профессии; развивать речи, ознакомление с (затем зрения). орнаментом "Один - много". платочка» мышление, окружающим миром) Чтение (развитие речи, внимание, Цель: учить стихотворения К. ознакомление с грамматический преобразовывать Баянбаева "Золотое окружающим миром) формы, украшать строй речи; зернышко". (развитие платочек формировать Задачи: развивать национальным речи, устойчивый интерес умения детей орнаментом. художественная к труду человека. называть имена литература, существительные в Динамические ознакомление с единственном и упражнения. окружающим миром) множественном (физическое Задачи: формировать числе; пополнять воспитание, активный словарь, представления детей ознакомление с слуховое внимание, о процессе окружающим миром, память, мышление; выращивания хлеба, развитие речи) воспитывать начиная с весны и до любознательность. осени; развивать слуховое внимание,

	1	l		1			
					память, мышление,		
					речь, вызывать		
					интерес к		
					художественному		
					слову; воспитывать		
					уважение к труду		
					человека.		
Таңертенгіжаттығу	1. Ходьба и бег с ускоре	нием и замедлением тег	па движения; бег с высон	им подниманием бед	ра; бег врассыпную.		
/ Утренняя	Упражнения без предме			,	4 · 1		
гимнастика	2. И. п. — основная сто	йка, руки вдоль тулови	ща. 1 — руки к плечам;	2-4 — круговые дви	жения вперед; 5-7 — то же		
	назад; 8 — исходное пол	пожение (5-6 раз).			_		
	3. И. п. — стойка ноги н	на ширине плеч, руки со	огнуты перед грудью. 1 —	– поворот вправо, руг	ки в стороны; 2 — исходное		
	положение. То же влево	(6 pa3).					
	4. И. п. — стойка ноги п	на ширине ступни, руки	и на поясе. 1 — руки в ст	ороны; 2 — поднять	правую ногу, хлопнуть под		
	коленом в ладоши; 3 —	опустить ногу, руки в с	гороны;				
	4 — исходное положени	<ul><li>те. То же левой ногой (6</li></ul>	раз).				
		е, руки вдоль туловища	а. 1-8 — поднять ноги, со	гнуть в коленях, враг	цая ими, как на велосипеде,		
	опустить (3-4 раза).						
	6. И. п. — лежа на жив исходное положение.	оте, руки согнуты пере	д собой. 1-2 — прогнуть	ся, руки вперед-ввер	ох, ноги приподнять; 3-4 —		
		, и́ка, руки вдоль туловиц	ца. На счет 1-8 — прыжки	на двух ногах, затем	пауза (2-3 раза).		
			Водящий закрывает глаза	*			
	каком-либо месте дети г	грячут предмет. По сигн	алу воспитателя водящий	ищет предмет. Дети	хлопают в ладоши тихо,		
	если он удаляется от пре	едмета, громко, если тот	приближается к предмет	y.			
ı							
Таңғы ас/Завтрак	•	• •	руки, лицо, не разбрыз				
	своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
	— Астарын помпі боло	ын! Приятного аппета	та! (кгн, навыки самооб	успуживаниа соп <i>-э</i>	мон развитие		
	_	=	гие речи, казахский язы	<u> </u>	моц развитие,		
1	ознакомление с окруж	ающим миром, разви	тис речи, казахский язы	K)			

	«Экономия»: побужда	ть съедать свою порци	ю пищи, бережно отно	ситься к расходу воды	
Ұйымдастырылғ	Круг радости	Круг радости	Динамическое	Игра "Зеркало".	Игра "Чудесный
ан іс-	Продолжать	Продолжать	упражнение	(физическое	мешочек".
әрекеткедайынды	развивать у детей	развивать у детей	"Позовем мы	воспитание,	(ознакомление с
к/ Подготовка к	мотивацию к игровой	мотивацию к игровой	дождик".	ознакомление с	окружающим миром,
110Д1010ВКа К организованной	деятельности, умение	деятельности, умение	(физическое	окружающим миром)	развитие речи)
деятельности	выражать	выражать	воспитание,	Задачи: развивать	Задачи: учить детей
(далее - ОД)	приветствие, эмоции,	приветствие, эмоции,	ознакомление с	восприятие,	на ощупь определять
	воспитывать	воспитывать	окружающим миром,	внимание, память,	тот или иной
	дружелюбие.	дружелюбие.	развитие речи)	координацию	предмет, называть их
	(развитие речи,	(развитие речи,	Задачи: развивать	движений.	свойства, цвет.
	ознакомление с	ознакомление с	внимание,		
	окружающим миром)	окружающим миром)	восприятие,		
	Здравствуй солнце	В детский садик мы	двигательные		
	золотое,	придем,	навыки, вызывать		
	Здравствуй поле	И друзей мы здесь	интерес к дождю, как		
	белое.	найдем.	явлению природы.		
	Здравствуй небо	Будет небо голубое.	Позовем мы дождик,		
	голубое,	Будет солнце	Чтобы было больше,		
	Дай мне руку милый	золотое.	Было больше воды		
	друг,	Встанем мы с	Для зеленой листвы.		
	Посмотри на мир	друзьями в круг,	Позовем мы дождик,		
	вокруг!	Улыбнемся всем	Чтобы было больше,		
		вокруг.	Было больше воды,		
		Мы здесь лучшие	Чтоб цвели сады. (Д.		
		друзья,	Ахметова)		
		Вместе будем, ты и я.			
Білім беру	Физическое	Музыка (по плану	Физическое	Физическое	Казахский язык(по
ұйымының кестесі	воспитание ( по	педагога)	воспитание ( по	воспитание ( по	плану педагога)
бойынша	плану педагога		плану педагога	плану педагога	

ұйымдастырылған ic-әрекет /ОД по расписанию					
организации	Художественная	Ознакомление с	Основы	Рисование	Конструирование
образования	литература	окружающим миром	математики .	На солнечной	«Надел одуванчик
	Тема: Произведение	Закрепление знаний о	Сравнение предметов	планете»	желтый сарафанчик»
	К. Баянбаева	профессиях и умения	по величине Задачи.		Задачи: Учить видеть в
	«Земляника»	взаимодействовать со	Дать представление о	Задачи: Учить	желтых бумажных
	«Земляника»  Задачи. Эмоционально воспринимать, образное поэтического содержание текста. Понимать средства выразительности. Развивать образность речи. Воспитывать бережное отношение к растениям.		Дать представление о том, что предметы могут быть разной величины по длине и ширине. Формировать умение сравнивать два предмета по величине путем наложения, использовать слова: «большой - маленький» Лепка «Грядки» Задачи: Учить лепить морковку и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей: морковка в форме конуса с кудрявым хвостиком, капуста из пластилиновой ленты, свернутой в вилок (в форме бутона).	Задачи: Учить рисовать ладошкой и пальцами, передавая характерные особенности изображаемого предмета; закрепить названия используемых цветов красок, умение делать отпечатки и мазки.  Развивать воображение, мел кую моторику и координацию движения рук.  Воспитывать отзывчивость и желание выполнять коллективные работы.	желтых бумажных комочках цветы одуванчика; скатывать комочки из мягкой желтой бумаги разной величины: создавать живописную композицию, располагая на поляне разные по величине цветы одуванчиков (на переднем плане - крупные, на заднем - мелкие); пользоваться клеящим карандашом. Развивать творческое воображение, образное восприятие, мышление, мелкую моторику рук
		действенное мышление, творческое	овощах. Вызвать		

Апликация «Домия для трех поросят»  Задачи: Учить правильно располагать предметы в пространстве отпосительно друг друга, соприкасая края деталей: закрепить названия геометрических фигур (квадрат, греугольник) и пвет деталей.  Развивать глазомер, мыштелье, мыштелье, квазимер, мыштелье, квазимер, мыштелье, желяне запимяться апшликацией, умение соперсживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой  Закреплять умения принимать пишу, тщательно ее пережевывая, паклоняться над столом; побуждать за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".  Ас длямі болски (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			воображение.	желание лепить.		
«Домик для трех поросят» Задачи: Учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и ивет деталей. Развивать глазомер, мыпление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пишу, тщательно ее пережевывая, наклопяться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас домді болеып. (Приятного аппетита.) (кгп, навыки самообелуживания, соц-эмоц развитие, казахекий язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			•			
«Домик для трех поросят» Задачи: Учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и ивет деталей. Развивать глазомер, мыпление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пишу, тщательно ее пережевывая, наклопяться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас домді болеып. (Приятного аппетита.) (кгп, навыки самообелуживания, соц-эмоц развитие, казахекий язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
«Домик для трех поросят» Задачи: Учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и ивет деталей. Развивать глазомер, мыпление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пишу, тщательно ее пережевывая, наклопяться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас домді болеып. (Приятного аппетита.) (кгп, навыки самообелуживания, соц-эмоц развитие, казахекий язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			<b>A</b>			
поросять   Задачи: Учить   правильно располагать   предметы в   пространстве   относительно друг   друга, соприкасая края   деталей; закрепить   названия   геометрических фигур   (квадрат, треугольник)   и цвет деталей.   Развивать глазомер,   мышление, мелкую   моторику рук. Воепитывать желание заниматься   аппликацией, умение   сопереживать и   помогать.    2-ші тангы ас /2-ой закреплять умения принциально ес пережевывая, наклоняться над столом; побуждать   благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.   "Фрукты - полезвые продукты.   Бутерброды - для здоровья".   Ас демді больні. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
Задачи: Учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші тангы ас /2-ой Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас домді болсын. (Приятного аппетита.) (ктн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			_			
правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воепитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, паклопяться пад столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот поеле приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для эдоровья". Ас домді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			_			
предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мыпление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезпые продукты. Бугерброды - для здоровья". Ас демді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за утощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бугерброды - для здоровья".  Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			•			
относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".  Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья".  Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас домді болеын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, менкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			_			
(квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бугерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			_			
Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			•			
заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.  Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
аппликацией, умение сопереживать и помогать.  2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			Воспитывать желание			
2-ші танғы ас /2-ой Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)						
2-ші танғы ас /2-ой закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			аппликацией, умение			
2-ші танғы ас /2-ой Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			сопереживать и			
благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты.  Бутерброды - для здоровья".  Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			помогать.			
благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи.  "Фрукты - полезные продукты.  Бутерброды - для здоровья".  Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	2 . /2 .	2				
"Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)			· ·	•	клоняться над столом;	пооуждать
Бутерброды - для здоровья". Ас дэмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	завтрак			пе приема пищи.		
Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		"Фрукты - полезные п	родукты.			
ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Бутерброды - для здор	овья".			
ознакомление с окружающим миром, развитие речи)		Ас дәмді болсын. (Прі	иятного аппетита.) (кгн	, навыки самообслужи	вания, соц-эмоц развит	гие, казахский язык,
Серуенге Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания		ознакомление с окруж	сающим миром, развит	ие речи)		
cepjenie proposition in position in contemporary suspension industrial indust	Серуенге	Поддерживать умения	проявлять самостояте	льность, закреплять на	выки последовательно	го одевания,

дайындық /	побуждать к самопрон	верке внешнего вида, ж	селанию обратиться за	помощью, замечать и г	юмогать тем, кому		
Подготовка к	нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать						
прогулке	организованному вых	оду на прогулку.					
	Обувь на правую ногу	/ наденем,					
	Обувь на левую ногу	наденем,					
	Правильно ли, присмо	отримся,					
	О застежках позаботи	мся. (Д. Ахметова)					
	Оң аяққа киеміз,						
	Сол аяққа киеміз,						
	Дұрыс пе екенін көрсетеміз.						
	Словарный минимум: (Штаны - шалбар, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде -						
	рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с						
	окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)						
	«Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о						
	правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не						
	толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнурки;						
	отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.						
Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за		
	погодой	ветром	березовыми	цветущей сиренью.	растениями во		
	Задачи: закреплять	Задачи: продолжать	почками.	(ознакомление с	дворе сада.		
	знания о сезонных	закреплять представления о погодных изменениях; -	(ознакомление с	окружающим миром,	(ознакомление с		
	изменениях в природе		окружающим миром,	развитие речи,	окружающим миром,		
	(ознакомление с		развитие речи)	художественная	развитие речи,		
	окружающим миром	формировать понятия		литература)	художественная		
	и развитие речи)	о ветре, его	Задачи: развивать		литература)		
	Трудовая	свойствах; - учить	интерес детей к	Задачи: формировать			

деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. соцветия, семена). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать ЧУВСТВО удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. по сигналу

Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия воспитателя.(физ.раз витие) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра

определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая **деятельность** Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.развитие) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физ.развитие) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у летей смекалку,

ловкость.

Свободная игра

деревьям в конце весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за листочками березы; воспитывать любознательность, любовь к природе.

«Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать

выполнять

поручения,

включаться в

совместную

деятельность,

радоваться ее

развивать умение

трудовую

ознакомление с окружающим миром) Задачи: инструкции педагога, поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам

знания детей о

кустарнике, ее

рассматривать

эстетические

«Өнегелі»:

деятельность,

беседки от сора.

(физическое

воспитание,

поручения: очистка

Трудовая

цветении весной;

сирень, отвечать на

вопросы; развивать

наблюдательность,

любовь к природе.

чувства; воспитывать

сирени, как

побуждать

Задачи: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листвы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любовь к природе.

«Өнегелі», «Экономия»: Трудоваяд деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. соцветия, семена). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)

Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной

«Қара сиыр»		результатам.	совместной	деятельности, ее
(«Черная корова»)			деятельности.	конечного
Цель: учить детей		Подвижная игра		результата;
четко соблюдать		"Карусели".	Подвижная игра	воспитывать любовь
правила игры;		(физическое	"Цыплята и кот".	к природе.
развивать ловкость		воспитание, развитие	(физическое	
Свободная игра		речи)	воспитание,	Подвижная игра
свооодная игра		2	ознакомление с	"Догони меня".
		Задачи: развивать	окружающим миром,	(физическое
		у ребенка	развитие речи)	воспитание, соц-
		равновесие в	n -	эмоц. развитие)
		движении, навык	Задачи: побуждать	_
		бега, повышать	детей играть по	Задачи: учить
		эмоциональный	правилам,	детей быстро
		тонус. Біртұтас	двигаться по	действовать по
	·	тәрбие	сигналу, бегать в	сигналу, развивать
		Подвижная	одном	ориентировку в
		казахская	направлении.	пространстве,
		народная игра	Біртұтас тәрбие	двигательные
	·	«Арқан ойын»	Подвижная	навыки.
		(«Перепрыгни	казахская	«Орнынды тап»
		через веревку»)	народная игра	(«Найди свое
		Цель: развивать у	«Қазан» («Ямка»)	место!»)
	ļ	детей ловкость,	Цель: развивать у	Цель: развивать у
		умение прыгать и	детей глазомер,	детей внимание,
	ľ	перепрыгивать	ловкость	быстроту реакции
		через веревку.	Свободная игра	
		1 1 2		
		Свободная игра		

Серуеннен оралу	«Өнегелі», «Экономия	 и»: Поддерживать жела	 ние проявлять самосто	 рятельность в самообсл	уживании, закреплять			
Возвращение с	умение выворачивать	одежду на лицевую сто	орону, вытягивать по ф	оорме, складывать, раз	мещать на полках			
прогулки	шкафов. Словарный м	инимум: кел- умой, жин	а – убери кгн, навыки с	амообслуживания, соц	-эмоц развитие,			
	казахский язык, ознак	омление с окружающи	м миром, развитие реч	И				
	Договор есть между во	семи,						
	Беспорядок - лишь на	время.						
	Разделись, сложили,							
	Проверили, шкаф закр	ыли. (Д. Ахметова)						
	Поддерживать желани	е беречь воду, отрабат	тывать навыки последо	вательного аккуратног	о мытья рук,			
	побуждать не расплест	кивать воду, отжимать	в раковину, вытиратьс	я своим полотенцем, п	роверять внешний			
	вид у зеркала. (кгн, на	выки самообслуживан	ия, соц-эмоц развитие,	ознакомление с окруж	ающим миром,			
	развитие речи)							
	Нежно щечки вытирає	<sup>2</sup> M						
	Полотенцем мягким.	Полотенцем мягким.						
	Вытираем каждый пал	Вытираем каждый пальчик,						
	Чтобы стал сухим и гл	адким.						
	Игра-упражнение	Игра "Паровоз".	Дидактическая игра	Игра "Зеркало".	Считалка			
	"Повторяем	(физическое	"Скажи наоборот".	(физическое	"Профессии".			
	песенку". (музыка,	воспитание, развитие	(развитие речи,	воспитание, соц-	(ознакомление с			
	развитие речи,	речи)	ознакомление с	эмоц. развитие,	окружающим миром,			
	ознакомление с	2	окружающим миром)	развитие речи)	развитие речи,			
	окружающим миром)	Задачи: развивать речевое дыхание.	Задачи: обогащать	Задачи: развивать	основы математики,			
	Задачи: закреплять в	•	словарь словами	восприятие,	физическое воспитание)			
	памяти слова песни	Оборудование:	противоположного	внимание, память,	воспитание)			
	развивать	игрушечный	значения	координацию	Задачи: развивать			
	музыкальный слух,	паровозик или	(антонимами)	движений.	слуховое внимание,			
	умение исполнять	картинка с			чувство ритма, речь,			
	песню вместе с	изображением			память, отрабатывать			
	взрослым; развивать	паровоза.			навыки порядкового			

	музыкальную выразительность.				счета; воспитывать дружелюбие.
Түскі ас Обед Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	тарелкой, принимать і	пищу не торопясь, акк риему пищи; закрепля шай- чай, (көже (суп), оц-эмоц развитие, озна г.	туратно, пользоваться ть наименования блю, , нан (хлеб), шырын акомление с окружаю	салфеткой; создават од Словарный миним (сок), сусын (напито ощим миром, развити	ум: май-масло, сүт-молоко. к)) (кгн, навыки е речи)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упра закрепляют полученни ладошки; поворачиваю отыр - сядь (физическо	ые знания и прививаті ем колючий шарик в л	ь культурно-гигиенич адошке. Словарный	еские навыки. Упрах минимум: көз – гла	кнение "Ежик" для за, іш – живот. жүр-иди,

	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Словарный минимум :суп - сорпа, нан - хлеб, ботка - каша (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!						
	Игры-упражнения	Игры-упражнения	· ·	Дидактическая игра			
әрекеті (баяу	по рисованию	по аппликации "Где		"Дерево, куст,	по ознакомлению с		
қимылды ойындар,	"Полевые цветы".	же мой ягненок?".	(ознакомление с	цветок".	окружающим		
үстел үсті ойындары,	20 HOLLING HODY OF CAMER	20 HOLLIN LANGER HOTON	окружающим миром,	(ознакомление с	миром		
бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	Задачи: познакомить	Задачи: учить детей	развитие речи)	окружающим миром,	"Одуванчики".		
	детей с	заполнять	n	развитие речи)	2		
3.46	нетрадиционной	обведенный	Задачи: развивать	2	Задачи: закрепить		
ельная деятельность	формой рисование по		умение находить	Задачи: закрепить	знания о строении		
детей (игры малой	мокрому песку;	ягненка, наклеивая	целый предмет по	знания о растениях,	одуванчика, о его		
подвижности,	упражнять в	мелкие клочки	части.	расширить кругозор	характерных		
настольные игры,	рисовании пальцами	бумаги; повышать		детей, развивать	особенностях,		
изодеятельность,	стебля, листьев,	представления о		речь, память.	способе размножения		
рассматривание книг	цветочных бутонов.	свойствах бумаги,	Малоподвижная	C	и росте и умения		
и другие)	П	как одном из	казахская игра	Сюжетно-ролевая	правильно называть		
	Дидактическая игра	природных	"Ақшамшық"	игра "Прачечная".	части растения;		
	"Лото "Овощи-	материалов.	("Сақина салу"	(соц-эмоц развитие,	закрепить знания		
	фрукты"".	Совершенствовать	"Бросание колечка").	ознакомление с	цвета.		
	(ознакомление с	умение обрывать	(физическое	окружающим миром,			
l l	окружающим миром,	бумажные	воспитание,	развитие речи)			
	развитие речи)	полотенца, сминая	ознакомление с	Задачи: развивать			
	Задачи: расширить	пальцами, наклеивать	OSHAROMJIOHHO O	онда ии. развивать	дидакти пскал игра		

Балалармен жеке	представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение.  Экспериментальная деятельность «Чудокраски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность)  Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельность  «Домик для кошки»	на контур ягненка. Просмотр мультфильма "Кошақаным" ("Мой ягненок").  Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи  Д / игра «Обведи	окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепитьнавыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Дом, в котором ты живёшь»	представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе. Свободная театрализованная деятельность драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию,	"На что похож предмет?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. Дидиктическая игра «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках.
жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	скорее" Отработать умение	д / игра «Ооведи фигуру»- развитие глазомера.	выше" Совершенствовать	правильно" Учить использовать в	стихотворения «Игрушки».

	отвечать на вопрос.	Ева М.	умение прыгать	речи обобщающие	Юлианна С.			
	Варвара Ш.		вверх.	слова.				
			Лейла М.	Мария П.				
Серуенге дайындық	Поддерживать умения	проявлять самостояте	льность, закреплять на	выки последовательно	го одевания,			
/	побуждать к самопров	верке внешнего вида, ж	еланию обратиться за	помощью, замечать и г	помогать тем, кому			
Подготовка к прогулке	нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способство							
Подготовка к прогумке	организованному выхо	оду на прогулку. (навы	ки самообслуживания,	, ознакомление с окруж	сающим миром,			
	развитие речи, казахск	кий язык)						
	Обувь на правую ногу	у наденем,						
	Обувь на левую ногу н	наденем,						
	Правильно ли, присмо	отримся,						
	О застежках позаботи	мся. (Д. Ахметова)						
	Оң аяққа киеміз,							
	Сол аяққа киеміз,							
	Дұрыс пе екенін көрсе							
	1 1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	11	ь көйлек - платье, шалб	бар - штаны, аяқ-киім -			
	обувь, бас киім - голон	вной убор, күртеше - к	уртка.					
	«Безопасность»: Закр	еплять навыки организ	зованного поведения в	детском саду, на прогу	лке; напоминание о			
	правилах безопасност	и на прогулке: не подб	ирать предметы, лежаг	цие на земле, не настуг	ать на лужу, не			
	толкать товарищей, не	е снимать головной убо	рр, не расстегивать заст	гежки, липучки, не разі	вязывать шнурки;			
	отзываться на свое им	я, говорить о своих по	гребностях, желаниях.					
Серуен Прогулка	Подвижная	Казахская народная	Біртұтас тәрбие	Біртұтас тәрбие	«Орнынды тап»			
	казахская народная	подвижная игра	Подвижная	Подвижная	(«Найди свое			
	игра "Бөрік-	"Тенге алу"	казахская	казахская	место!»)			
	телпек".	("Подними монету").	народная игра	народная игра	Цель: развивать у			
	(физическое	(физическое	«Арқан ойын»	«Қазан» («Ямка»)	детей внимание,			
	воспитание,	воспитание)	(«Перепрыгни	Цель: развивать у	быстроту реакции			
	казахский язык)	Задачи: развивать у	через веревку»)	детей глазомер,	Свободная игра			
		радани. развивать у	Цель: развивать у	ловкость				

	Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободная игра	детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.  Свободная игра	Свободная игра		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.  Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот. жүр-иди, отыр - сядь (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Настольно- печатная игра "Парные картинки".	Отгадывание загадок. (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи,	Игра малой подвижности "Самый внимательный".	Малоподвижная игра "Белые гуси". (физическое воспитание,	

қарау және тағы баска әрекеттер)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.

Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весенних работах в саду, на огороде, на джайлау.

Цель: развивать умение составлять предложения об

развитие речи)

Задачи: уточнять представления о видах транспорта; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать любознательность.

Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)

ознакомление с окружающим миром) воспитание,

Задачи: учить узнавать соотношение много и Задачи: развивать один; сравнивать равные, неравные группы предметов.

Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах. исполнение элементов танцев. Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор.

(музыка, физическое

творческое развитие)

воспитание,

(физическое ознакомление с окружающим миром)

восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.

Лепка:

Цель развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("тандырные лепешки") в свободное время. (лепка, ознакомление с окружающим миром)

ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Задачи: развивать у детей умение играть, лвигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам. Дидактическая игра «О чём говорит светофор» Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила

поведения на улице.

	увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову.				
қайтуы / Уход детей	=	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	"Наши достижения в	Консультация "О важноти одевания ребенка по погоде".

Воспитатели:	Бауэр. О. А	 Буряк .М.А	

Утвердила методист : Тяглая .И .А .

## Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы /Циклограммавоспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.05 - 23.05.2025г.

Күнтәртібініңүлгісі/ Режим дня		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница			
Май – месяц Единство и солидарность: Цитата недели:									
" Бірлік пен ынтымақт	' Бірлік пен ынтымақтастық Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» Төле би «Без единства нет толку ни в одном деле.» Толе би								
Балаларды қабылдау / Прием детей	лдау / Прослюшивание «Кюя»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM">https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM</a> (№1)								
Ата- аналарменэңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	Ответы на вопросы	родителей, бесед	да о правилах безо	пасности во вре	мя игр на воздухе.				
Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылдыойы ндар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті,	Онегелі 15 минут Бесе, «Все люди разные-и э хорошо» » цель и содержание; Толерант дружелюбие. Фото ра людей обсуждение	то Беседа «За помогать» насть содержани	ачем Бесед догов компр	елі15 минут а «не спорь ариваися» Учим ромиссам	Өнегелі15 минут Беседа «Плохо поступил извенись» цель и содержание; Уччим говорить извени пожалуйста	Өнегелі15 минут Беседа «радоваться за других –это хорошо» » цель и содержание; Учим сопереживанию и доброжелательности			
оеинелеуэрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекетт ер)/ Детская деятельность детей	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность"	и (ознаком)	есник". разви пение с "Неп	жнение на итие внимания рерывный к''.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?"			

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки;

миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Выразительное чтение стихотворения "Летки в салике живут". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи.

Чистоговорка

"Мяч" (развитие речи, ознакомление

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилкапереплетушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам.

Игра "Море волнуется". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим

окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)

Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по

(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Настольная игра "Кнопка". (ознакомление с

окружающим

миром, развитие

речи, физическое

	вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	с окружающим миром, физическое воспитание)	миром) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам,	голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную	воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, память, мышление,			
	т рушек-персонажей.		неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового	отзывчивость, дружелюбие.	моторику рук; воспитывать дружеские чувства. Оборудование.			
			текста		Пуговицы-фишки, игровое поле.			
Танертенгіжаттығу /	Комплекс утренней гимнас	мплекс утренней гимнастики						

### Утренняя гимнастика

Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны.

- 1. «Переложи кубик»
- И.П. О.С. кубик в правой руке
- В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку
- 2. И.П.
- 2. «Хлопки по коленям»
- И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс
- В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук»
- 2. И.П.
- 3. «Повороты»
- И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс
- В.1. поворот вправо (влево)
- 2. И.П.
- 4. «Приседания»
- И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу
- В.1. присесть, положить (взять) кубик
- 2. И.П.
- 5. «Волчок»
- И.П. ноги на ширине ступни
- В.1. прыжки вокруг кубика
- 6. Упражнение на дыхание: И. п.: ноги врозь, кубики вниз. Кубики в сторону в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п.,

	выдох ртом, губы трубочк	выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза.						
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Будь культурным за столом, Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.  Словарный минимум: наң – хлеб, май – масло  — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)  «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.							
Ұйымдастырылға н іс- әрекеткедайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости Задачи:Формировать у детей положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Почистим зубы». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать точность движений	Пальчиковая гимнастика «Семейка» - развитие мелкой Моторики и развитие речи (физ.развитие).	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Чашечка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Заборчик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать			

				точность движений	точность движений
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическое воспитание ( по плану педагога	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание ( по плану педагога		Казахский язык(по плану педагога
ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по					
расписанию	Развитие речи	Основы математики.	Ознакомление с	Рисование «Конура для	<b>Лепка</b>
организации	Тема: «Беседа по	Ориентировка во	окружающим	собаки»	«Гусеница»
образования	картине «Лето»	времени и	миром «Травушка-	Задачи: Учить	Воспитывать
ооразования	Задачи. Выделять	пространстве.	муравушка»	раскрашивать предметы	эстетический вкус
	летниеие признаки, в	Задачи.	Цель: формирование	круглой и треугольной	и эмоциональный
	картине «Лето», отвечать	Совершенствовать	представлений о	формы (обводить контур	о, отклик на красоту
	на вопросы воспитателя и	умение ориентироваться	травах. Задачи: дать	закрашивать внутренню	ю весенней природы
	составлять краткий	в пространстве, «близко»,	представления о	поверхность); закрепить	Задачи: Учить
	рассказ о лете;	«высоко», «низко»,	некоторых растениях	умение рисовать круг,	лепить предметы,
	совершенствовать умение	«вверху», «внизу».	родного края,	названия геометрически	х состоящие из
	использовать в речи	Уточнить знание частей	познакомить с	фигур и их цвет. Развива	нескольких
	существительные,	суток обозначать их	характерными	мелкую моторику рук,	деталей.
	прилагательные, глаголы,	словами «утро» «день»,	признаками	внимание; умение	Образовывать
	союзы и предлоги.	«вечер», «ночь»,	цветущих	пользоваться кистью и	имена
	Развивать слуховое и	находить	травянистых	красками. Воспитывать	существительные
	зрительное восприятие и	соответствующие с	растений. Развивать	познавательный интерес	: множественного
	внимание, мышление,	частями суток картинки.	исследовательские	любовь и заботливое	числа.
	наглядно-действенное	Закрепить знание	навыки, умение	отношение к животным.	
	познавательный кругозор.	геометрических фигур,	концентрировать		
	Воспитывать интерес к	определять из каких	внимание на объекте.		
	летнему времени года.	фигур составлен предмет	Воспитывать у детей		
		Аппликация «Улитка»	экологическое		
		Задачи: Учить собирать	сознание.		
		целое из частей и			
		наклеивать детали			
		методом накладной			
		аппликации; доводить			

		изделие до нужного			
		образа с помощью			
		фломастеров. Развивать			
		мелкую моторику			
		пальцев. Прививать			
		аккуратность, соблюдать			
		правила техники			
		безопасности при			
		наклеивании			
2-ші танғы ас /2-ой	Закреплять умения прин	имать пищу, тщательно	ее пережевывая, нап	слоняться над столом;	побуждать
завтрак	благодарить за угощение	-	гриема пищи.		
	"Фрукты - полезные про	дукты.			
	Бутерброды - для здоров	вья".			
	Словарный минимум	алма,-яблоко , алмұрт,-	груша		
	Ас дәмді болсын. (Прият	гного аппетита.) (кгн, н	авыки самообслужив	ания, соц-эмоц развит	гие, казахский язык,
	ознакомление с окружан	ощим миром, развитие ј	речи)		
Серуенге дайындық	Поддерживать умения п	роявлять самостоятельн	ость, закреплять нав	ыки последовательно	го одевания, побуждать
/	к самопроверке внешнег	о вида (застегивание, п	оказ правильной стор	роны пары обуви, закр	рывание шкафчика;
Подготовка к	вырабатывать привычку	надевать головной убо	р; способствовать ор	ганизованному выход	у на прогулку.
прогулке	Да, солнце светит ярко,				
	Сейчас довольно жарко.				
	Чтобы избежать играя д	рамы,			
	Наденем кепки и панамы	ы. (Д. Ахметова)			
	Словарный минимум:	(Штаны - шалбар, обув	ь - аяқ киім, бас киім	- головной убор, көйл	лек - платье, жейде -
	рубашка, футболка; дала	ға шығамыз; күн ысты	қ, Не киеміз?) (навык	и самообслуживания,	ознакомление с
	окружающим миром, фи	зическое воспитание, р	азвитие речи, казахс	кий язык)	
	«Безопасность»: Закреп	лять навыки организов	анного поведения в д	етском саду, на прогу	лке; напоминание о
	правилах безопасности н	на прогулке: не подбира	ть предметы, лежащ	ие на земле, не наступ	ать на лужу, не толкать
	товарищей, не снимать г	оловной убор, не расст	егивать застежки, ли	пучки, не развязывать	шнурки; отзываться на
	свое имя, говорить о сво	их потребностях, желан	ниях.		
Серуен Прогулка	Наблюдение за ветром	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	Задачи: продолжать	птицами	сорокой	погодой	березой
	закреплять	Задачи: формировать	Задачи: расширять	Задачи: закреплять	Продолжать

представления о погодных изменениях; формировать понятия о ветре, его свойствах; учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.развитие) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто воспитывать любовь к выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(физ.развитие) «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игр«Затты тап!» («Найди предмет!»)Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.

желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части это время года; тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Біртұтас тәрбие»

Подвижная

представления о поведении птиц в обогащать знания новыми словами, понятиями.(ознако мление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»

Цель: тренирова

знания о сезонных изменениях в природе.(ознакомлен ие с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек от песка Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Біртұтас тәрбие»Подвижн ая казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку

знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.(ознакомлени е с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Уборка территорий Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания обшими усилиями(физ.развити Подвижные игры: «Найди себе пару». Выбирать себе по сигналу разные пары. (физ.развитие) «Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Казан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.

		казахская народная игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге	ть детей в бросании на дальность.		
Серуеннен оралу	«Өнегелі», «Экономия»	»: Поддерживать желані	ие проявлять самосто	ятельность в самообсл	уживании, закреплять
Возвращение с	умение выворачивать од	ежду на лицевую сторо	ну, вытягивать по фор	рме, складывать, разме	ещать на полках
прогулки	шкафов.				
	Самостоятельно раздева	емся (одеваемся),			
	И все у нас получается.				
	На крючок повесим коф	• •			
	Штанишки сложим мы н	• •			
	Обувь поставим в обувн	•			
	И вот, что значит не лен	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	Поддерживать желание				
	не расплескивать воду, с		•	• •	
	(кгн, навыки самообслуж	кивания, соц-эмоц разв	итие, ознакомление с	окружающим миром, ј	развитие речи)
	Знаем, знаем, да-да-да,				
	Где тут плещется вода.				
	Выходи, водица,				
	Мы пришли умыться!				
	Лейся на ладошки,				
	По-нем-нож-ку,	v			
	Нет, не понемножку - по				
	Будем умываться веселе	Й. I	T	T	
	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи,	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое

-									
	ознакомление с	спрятано в руке?")	Цель: учить	(ознакомление с	воспитание,				
	окружающим миром)	(физическое	подбирать глаголы,	окружающим	ознакомление с				
	Задачи: учить детей	воспитание,	обозначающие	миром, развитие	окружающим				
	подбирать слова в	ознакомление с	действия, развивать	речи)	миром)				
	уменьшительно-	окружающим миром	память, внимание	Задачи: расширять	Задачи: учить детей				
	ласкательной форме;	Задачи: развивать у		и закреплять	вслушиваться в				
	расширять словарный	детей игровые,		представления о	текст, выполнять				
	запас, развивать речь,	коммуникативные		предметах	движения в				
	представления об	навыки, понимание		ближайшего	соответствии с				
	окружающих объектах,	казахской речи,		окружения;	сюжетом,				
	явлениях.	мышление, речь;		развивать	воспитывать				
		воспитывать		грамматический	дружелюбие.				
		любознательность,		строй речи.					
		интерес к							
		окружающему.							
Түскі ас Обед	Развивать и закреплять і	осильные умения дет	ей пользоваться столов	ьми приборами, умен	ий наклоняться над				
	тарелкой, принимать пи	щу не торопясь, аккура	атно, пользоваться сало	реткой; создавать мот	ивацию к				
	последовательному прис	ему пищи; закреплять	наименования блюд						
	Словарный минимум:	(көже (суп), сорпа (б	ульон), ), , нан (хлеб), і	шырын (сок), сусын (н	апиток)) (кгн, навыки				
	самообслуживания, соц-	эмоц развитие, ознако	мление с окружающим	миром, развитие речи	1)				
	На моей тарелочке								
	Рыженькая белочка,								
	Чтоб она была видна,								
	Все съедаю я до дна.								
	Ас дэмді болсын! (Прия	тного аппетита)							
	«Экономия»: побуждать	съедать свою порцию	пищи ("обалы болады"	' / "жаль тратить попу	сту").				
Күндізгіұйқы/	Чтение сказки «Сердце,				Прослушивание				
Дневной сон	полное любви».	формирование	«Гуси- лебеди» «Н	Бармалей»	спокойной музыки				
	(Худ.Литература).	интереса у детей к			для сна				
	(жуд.литература).	интереса у детеи к		l I	дли спа				
	(жуд.этитература).	слушанию музыки			https://youtu.be/p42M				

				K	5eMc6X6Z			
Біртіндепұйқыдан	Дети выполняют упраж	ети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети						
ояту,	закрепляют полученны	акрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки.						
сауықтырушаралар	Словарный минимум	: Жүр- иди .отыр- сади	ись,тұр -вставай,бер- да	й,				
Ы/								
Постепенный								
подъем,								
оздоровительные								
процедуры	2							
Бесін ас/ /Полдник	-	-		вила: держать приборы і	•			
			-	вывать пищу; побуждать				
	_	-	• •	салфеткой, умение благо	• `			
	•	•	ие, ознакомление с окру	жающим миром, развити	е речи)			
	Будь культурным за сто							
	Рот протри не рукавом	,						
	Разговоров не веди,							
	Жуй подольше, не спет							
Балалардың іс-	Игры-упражнения	Игры-упражнения /	_ , , _	Дидактическая игра	Игры-упражнения			
әрекеті	по рисованию	• •	по ознакомлению с	"Какой сок?".	по ознакомлению с			
(баяуқимылдыойын	"Облака".	трех медведей".	окружающим миром	(ознакомление с	окружающим			
дар, үстелүстіойындары,	Задачи: учить детей	Задачи: вспомнить с	"Лекарственные	окружающим миром,	миром "Польза			
бейнелеуәрекеті,	заполнять лист бумаги	детьми содержание	растения".	развитие речи)	дождя".			
кітаптарқараужәнет	изображениями	сказки "Три	Задачи: расширить	Задачи:	Задачи: развивать			
ағыбасқаәрекеттер)	облаков овальной и	медведя", учить	представление детей о	совершенствовать	представления о			
<u>/</u>	круглой формы,	располагать	комнатных	умение различать и	весеннем явлении -			
Детская	нарисованными с	предметы рядом, в	лекарственных	называть плоды, учить	дожде; развивать			
деятельность детей	помощью мелков и	одном направлении	растениях,	образовывать	умение наблюдать			
(игры малой	гуашевой краской;	опираясь на размеры	познакомить их с	прилагательные,	за дождем.			
подвижности,	знакомить с приемами	от большого к	лечебными	развивать устную речь,				
настольные игры,	нанесения,	маленькому;	свойствами растений.	внимание, память. Дети	Творческая работа			
изодеятельность,	раскрашивания и	совершенствовать		по очереди достают	"Давайте			
рассматривание книг	достижения эффекта	технику склеивания	Физкультминутка	картинки из корзины,	нарисуем			

дождик". легкости облаков. краев фигур. "На лугу растут называют фрукты на и другие) цветы". картинке и Дидактическая Игра "Ловим рыбу" Театр "Три Беседа о вредном рассказывают, как игра "Угадай (обучение ловле медведя". воздействии разницу". называется сок из этого рыбы). (ознакомление Дидактическая лекарственных фрукта. . (ознакомление с с окружающим игра "Дерево, куст, Развивающая игра растений. окружающим миром, развитие речи) цветок". "Найди одинаковую миром, развитие Дидактическая игра Раскраски, пазлы, по величине пару". (ознакомление с речи) Задачи: учить детей "С какого дерева мозаики и др. окружающим миром. (основы математики, Дидактическая игра развитие речи) опустился лист?". ознакомление с находить разницу "Назови ошибку". Задачи: закрепить (ознакомление с окружающим миром) между двумя знания о растениях, (ознакомление с окружающим миром, Задачи: развивать у картинками или расширить кругозор развитие речи) детей умение находить окружающим миром, предметами; учить детей, развивать развитие речи) среди группы выражать свои Задачи: речь, память. Задачи: учить четко совершенствовать предметов пару мысли; развивать Рисование произносить сложные умение различать одинаковых по интеллект; творческая, слова, развивать слух. деревья по стволам и величине (длине, воспитывать трудовая, Драматизация коммуникативная листьям, развивать ширине, высоте, терпение, умение сказки «Кот, петух и деятельность внимание, толщине). слушать ответ лиса» «Украшение свитера наблюдательность, Сюжетно-ролевая игра друга. Задача: учить детей национальным «Супер-маркет» Экспериментальная память, воображение. принимать на себя орнаментом» Цель: Закрепить навыки деятельность Сюжетно-ролевая Цель: Прививать роль героя сказки. счета, употреблять слова «Мыльные игра "Прачечная". знания о ( Художественная на казахском языке. пузырьки». Цель: национальных узорах (соц-эмоц развитие, литература) (основы математики – вызвать желание ознакомление с игровая, познавательная и пускать мыльные окружающим миром, коммуникативная пузыри, познакомить развитие речи) деятельность) с тем, что при Задачи: развивать попадании воздуха в представления о мыльную воду труде, связанным с образуется пузырь. уходом за одеждой (стирка, сушка,

			глажка, чистка);		
			воспитывать		
			аккуратность,		
			уважение к труду		
			человека; укреплять		
			дружеские отношения		
			в группе		
Балалармен жеке	Игра-упражнение «Кто	Игра- упражнение	Игра «Сколько	Игра-упражнение	Игровое
жұмыс/	кем работает»	«Расскажи по	предметов»	«Говори правильно»	упражнение.
Индивидуальная	Цель: формировать	картинке»	Цель: формировать	Цель: отрабатывать	«Большой-
работа с детьми	знания о профессиях.	Цель: развивать	понятие «о	произношение звуков.	маленький» Цель:
	София Л., Юля И.	связную речь	К.Данил	Маша П., Леон Г.	группировать
	Полина Д	Дария.К К.Данил	Полина ,П	Полина ,П	предметы по
					величине
					МарияМ.,
					Марьяна.П
Серуенге дайындық	Поддерживать умения п	проявлять самостоятел	вность, закреплять нав	выки последовательного	одевания, побуждать
/		*	<u> </u>	роны пары обуви, закры	-
Подготовка к	вырабатывать привычку	у надевать головной у	бор; способствовать ор	ганизованному выходу і	на прогулку. (навыки
прогулке	самообслуживания, озн	акомление с окружаю	щим миром, развитие р	ечи, казахский язык)	
	Да, солнце светит ярко,				
	Сейчас довольно жарко				
	Чтобы избежать играя д	грамы,			
	Наденем кепки и панам	ы. (Д. Ахметова)			
	Словарный минимум	Көйлек - платье, шал	бар - штаны, аяқ-киім -	обувь, бас киім - головн	ной убор, күртеше -
	куртка.				
	«Безопасность»: Закре	плять навыки организ	ованного поведения в д	цетском саду, на прогуль	е; напоминание о
	правилах безопасности	на прогулке.			
Серуен Прогулка	Біртұтас	«Біртұтас тәрби»	«Біртұтас	Біртұтас тәрбие»	«Біртұтас
	тәрбие»Подвижная	Подвижная	тәрбие»	Подвижная	тәрбие»
	казахская народная	казахская народная	<del>-</del>	' '	Подвижная
	игра «Арқан ойын»	игра	казахская		казахская народная
	(«Перепрыгни	«Қазан» («Ямка»)	народная игра		игр«Затты тап!»
		(William)	mpognan m pa		F

	через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Свободная игра	<b>Цель:</b> развивать у детей глазомер, ловкость. <b>Свободная игра</b>	«Бөрік- телпек» Цель: трениро вать детей в бросании на дальность. Свободная игра	монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Свободная игра	(«Найди предмет!»)Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Свободная игра
Серуеннен оралу	«Өнегелі», «Экономия»:	Поддерживать желание	проявлять самостоя	ятельность в самообслуж	ивании, закреплять
Возвращение с	умение выворачивать од	цежду на лицевую сторог	ну, вытягивать по фо	орме, складывать, размег	цать на полках
прогулки	шкафов.				
	Самостоятельно раздева	емся (одеваемся),			
	И все у нас получается.				
	На крючок повесим коф	ту,			
	Штанишки сложим мы н	на полку,			
	Обувь поставим в обувн	ицу.			
	И вот, что значит не лен	иться. (Д. Ахметова)			
	Поддерживать желание	беречь воду, отрабатыва	ть навыки последов	ательного аккуратного м	ытья рук, побуждать
	не расплескивать воду, с	-	•		• •
	(кгн, навыки самообслух	живания, соц-эмоц разви	тие, ознакомление с	с окружающим миром, ра	азвитие речи)
	Знаем, знаем, да-да-да,				
	Где тут плещется вода.				
	Выходи, водица,				
	Мы пришли умыться!				
	Лейся на ладошки,				
	По-нем-нож-ку,				
	Нет, не понемножку - по	осмелей,			
	Будем умываться веселе	ей.			
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	иллюстраций в	Раскраски, пазлы, мозаики, игра	Слушание музыкальных	Настольно-печатная игра "Парные	Чтение считалки. (развитие речи,
национальные,	книжках на тему о	"Домино". Задачи:	произведений	картинки".	ознакомление с

сюжетно-ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг Балалардын іс-әрекеті (баяуқимылдыойы ндар, устелустіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекетт ер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) и другое)	живой и неживой природе поздней весной. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. Сказка "Петушок и бобовое зернышко	развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасности в общественных местах, таких как парки, кинотеатры, игровые	исполнение элементов танцев Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое воспитание, творческое развитие	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.
1 ,	Рекомендации	правилам безопасности в общественных местах, таких как парки,	Советы родителям	Беседа сродителями	Консультация
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	«Чем занят ваш ребенок дома?»	консультация «Подвижные игры	"Что делать, если ребенка укусила	«Развитие мелкой моторики»	психолога "Кризисы

родителями		пчела?".	возраста и
			возможности
			опережающего
			развития".

Воспитатели: Бауэр. О.А Буряк. М.А.

Утвердила методист: Тяглая.И.А.

### Тәрбиелеу - білім беру процесініңциклограммасы /Циклограммавоспитательно-образовательного процесса Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардыңқұрылукезеңі (аптакүндерін, айды, жылдыкөрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.05 - 30.05.2025г

Күнтәртібініңүлгіс	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
i/					
Режим дня					
		Май –	месяц		
		Единство и с	солидарность:		
	Цитата нед	ели: Тату елге тыныш	тық пен тоқшылық нә	сіп. Күлтегін	
	В др	ужной стране царит ми	р и благополучие. Култ	гегин	
Балаларды	Осмотр кожи и внешн	его вида детей; создані	ие благоприятной сред	ы для детей.	
қабылдау /	Прослюшивание«Кю	оя»: Детство (Толеген I	Мухаметжанов) https://	zvuk.com/track/137306	<u>337</u> ;
Прием детей	https://www.youtube.co	om/watch?v=uDgb1Rtsh	oI (исполнитель Асылб	бек Енсепов);	
	https://www.youtube.co	om/watch?v=pFqb1k2wX	Χx	,	
		* *	<del></del>		
Ата-	Ответы на вопросы ро	дителей о порядке деят		ллv.	
аналарменәңгімелесу,		ей, о правилах избежан		•	
кеңес беру / Беседа с		; <u>r</u>	, <del>-</del>		•
родителями					
Балалардың іс-	Өнегелі1 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут	Өнегелі15 минут
әрекеті	Беседа «Говори тихо в		Беседа «Ярад тебя	Беседа «Что делать	Беседа «добро
(баяуқимылдыой	группе» » цель и	обида» » цель и	видеть» » цель и	если поссорился» »	возвращается» » цель и
ындар,	содержание; Почему	содержание; Не	содержание; учим	цель и содержание;	содержание; Примеры
үстелүстіойындар	важно говорить спокойно,	обижать словами .учим	дружелюбному	Обсуждаем пути	ты помог –тебе
ы,	chokomio,	словам поддержки.	общению .улыбке	решения конфликта	помогли.
бейнелеуәрекеті,			.радости от встречи.		
кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке	11	TT	<u> </u>	11	C
ттер)/	Настольно-	Настольно-	Словесная игра	Игра-упражение	Строительные
Детская	печатные игры Домино	печатная игра	"Угадай, кто звонил".	"Весёлый воробей".	игры. Строим
деятельность детей	имино «Животные»	"Парные	(развитие речи, физическое	(физическое	самолет.
,,,	Withbullible//		физическое		

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: Учить детей соблюдать правила игры, повторить названия животных Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: Обогащать речь словами об осени существительными, прилагательными. Формировать умения согласовывать слова в роде, числе и падеже.	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в	воспитание) Задачи: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать составлению ковриков из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания, воображения; воспитывать внимательность, учидчивость.	воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Дидактическая игра «Назови три предмета». Коммуникативная деятельность, игровая. Цель. Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	выполнять постройку
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	<ol> <li>«Переложи кубик»</li> <li>И.П. О.С. кубик в право</li> </ol>	ному, ходьба на носках, р й руке , переложить кубик в дру		г. Построение в 2 колонн	ы.

	ил политический по					
	И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс					
	В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног,					
	сказать «тук-тук»					
	2. И.П.					
	3. «Повороты»					
	И.П. сидя, ноги скрестно					
	В.1. поворот вправо (вле	ево)				
	2. И.П.					
	4. «Приседания»	_				
	И.П. ноги на ширине сто		внизу			
	В.1. присесть, положить	(взять) кубик				
	2. И.П.					
	5. «Волчок»					
	И.П. ноги на ширине сту					
	В.1. прыжки вокруг кубі					
	_		бики вниз. Кубики в стор	оону в стороны, вдох носо	ом. Вернуться в и. п.,	
	выдох ртом, губы трубо					
Таңғы ас/Завтрак	-		и, лицо, не разбрызгивая			
	, .	•	ц-эмоц развитие, ознаком	* *		
	-	-	блюдая простые правила			
		*	ережевывать пищу; побуж		ия блюд; развивать	
		•	гкой, умение благодарит			
	_		шік, хлеб – нан, каша –	-	-	
	^	` '	обслуживания, соц-эмоц	развитие, ознакомление о	с окружающим миром,	
	развитие речи, казахски		_			
	«Экономия»: пооуждать	съедать свою порцию п	ищи, бережно относиться	и к расходу воды.		
Ұйымдастырылғ	Пальчиковая	Логопедическая игра	Круг радости	Артикуляционная	Просмотр	
ан іс-	гимнастика-считалка.		"Солнце ярко	гимнастика» Бублик»	мультфильма	
әрекеткедайынды	(развитие речи,		светит". (соц-эмоц	Задача: стимуляция	"Цвета".	
κ/ —	ознакомление с окружающим миром,	моторики рук,	развитие,	речевого развития	(ознакомление с	
Подготовка к	физическое развитие)	активизация	ознакомление с	.Развитие	окружающим миром,	
организованной	Задачи: развивать	деятельности речевых	окружающим миром)	концентрации и	развитие речи)	
деятельности	мелкую моторику рук,	центров коры	Задачи: формировать у	самоконтроля	Заинтересовать детей	
(далее - ОД)	умение проговаривать	головного мозга,	детей положительное		заинтересовать детей	

	слова текста согласно ритма стихотворных строк.	развитие логического мышления	настроение и мотивацию к игровой деятельности.		различать, называть цвета.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Физическое воспитание ( по плану педагога	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание ( по плану педагога	Физическое воспитание ( по плану педагога	Казахский язык(по плану педагога
іс-әрекет /ОД по	Художественная литература	Закрепление понятий по основам	Ознакомление с окружающим миром	Конструирование «Как на заборчике	Аппликация «Жучки»
расписанию организации образования	литература Тема: «Стихотворение В.	по основам математики. Задача:	Здравствуй, лето красное!	«как на заобрчике открылись ворота». Задачи: Расширить	Задачи: Уточнить форму, строение, цвет
оориоориния	Берестова «Веселое лето»	Закрепить в игровой форме основные	Ознакомление с летним временем года Задачи. Уточнить	заборчике как	жуков. Выделять в аппликации
	Задачи. Закрепить умение внимательно слушать	математические понятия по разделам программы.	представления о летнем времени года и	защитном сооружении, уточнить представление о	характерные черты персонажа (величину, пластику).
	стихотворение, отвечать на вопросы по		летних явлениях природы; формировать	воротах как важной части любого	Формировать умение детей срезать углы у
	его содержанию, выразительно и эмоционально его	наблюдательность и внимание, творческое воображение.	умение вести наблюдения за природой,	ограждения; показать вариант открывания ворот (высокие,	квадрата, располагать детали в определенном порядке. Закреплять
	читать наизусть; активировать и	лепка «Красивая бабочка»	устанавливать причинно-	низкие, двойные). Закрепить способы	умение аккуратно и ровно наклеивать
	обогатить словарь детей новыми словами	Задачи: Учить наносить пластилин на	следственные связи, рассказывать по	преобразования в длину и высоту;	детали на лист бумаги. Развивать внимание и
	по теме «Лето». Развивать слуховое и зрительное восприятие	поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать	сюжетным картинкам, делать выводы. Развивать, внимание,	развитие интересов детей, любознательности и	сообразительность. Развивать мелкую моторику рук,
	и внимание, память, воображение.	рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. С	наблюдательность, познавательный	познавательной мотивации:	могорику рук, инициативу. Воспитывать
	Воспитывать интерес к природе, летнему	изображать слова	интерес, умение делать выводы на основе	формирование познавательных	эстетический вкус и эмоциональный отклик
	времени года. Рисование	стихотворения. Соблюдать технику	наблюдения	действий, становление сознания; развитие	на красоту весенней природы

	«У куклы Айгерим	безопасности при		воображения и			
	день рождения»	лепке, воспитывать		творческой активности.			
	Задачи: Учить			Воспитывать			
	' '	бережное отношение к					
	самостоятель но	материалам лепки.		трудолюбие,			
	передавать в рисунке			усидчивость; вызывать			
	свой замысел,			эмоциональный отклик			
	выбирать подходящую			на содержание			
	технику рисования и			занятия и желание			
	материал для рисунка.			строить			
	Развивать фантазию,			самостоятельно.			
	мелкую моторику рук,						
	умения и навыки,						
	полученные ранее.						
	Воспитывать						
	отзывчивость,						
	усидчивость, желание						
	доводить начатое дело						
	до конца						
2-ші танғы ас /2-ой		имать пищу, тщательно	ее пережевывая, наклоня	ться над столом; побужд	ать благодарить за		
завтрак	угощение, полоскать роз	-					
	Покушаем, как жуем, по	•	( <del></del> )				
	-	ытым ртом обязательно.		_			
		алма,-яблоко, алмұрт,-гр	•	•			
	·	эмоц развитие, казахский					
Серуенге		роявлять самостоятельно	•		•		
дайындық /	самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать						
Подготовка к	привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку.						
прогулке	Словарный минимум: ақ- белый, сары- желтый. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім -						
	головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки						
	-	самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)					
	_	иять навыки организован -			_		
		ке: не подбирать предмет			•		
	• •	не расстегивать застежки	и, липучки, не развязыва	ть шнурки; отзываться на	свое имя, говорить о		
	своих потребностях, жел	таниях.					

Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за
	березой	погодой	ветром	состоянием погоды	небом»
	Задача: Продолжать	Задача: Обращать	Задача: Называть	Задача:	Задача: продолжить
	знакомить с березой,	внимание на то, как	изменения в погоде.	Формировать	знакомство с
	выделяя характерные	изменилась природа;	Развитие речи,	представление о	различными
	признаки и	учить сравнивать	ознакомление с	природном явлении	природными явлениями.
	изменения,	природные	окружающим миром	— тумане; учить	(озн. с окр. миром,
	связанные с	изменения; развивать	- познавательная,	наблюдению за	худ.литература)
	временем года;	наблюдательность.	коммуникативная	сезонными	Трудовая деятельность:
	воспитывать	Развитие речи,	деятельность	явлениями;	уборка снега на участке.
	1 1	ознакомление с		подмечать	Подвижные игры «Мы
	к дереву как живому	окружающим миром	Трудовая	особенности этого	топаем ногами»,Задача:
	объекту природы.	- познавательная,	деятельность:	явления, делать	физическое развитие
	Развитие речи,	коммуникативная	Подметает дорожки,	выводы. Развитие	,развитие ритма и
	ознакомление с	деятельность	ведущей к участку.	речи, ознакомление с	слуха Развитие
	окружающим миром	Трудовая	Цель: Воспитывать	окружающим миром	1
	- познавательная,	деятельность:	желание трудиться	- познавательная,	внимания.
	коммуникативная	Уборка территории	Подвижная игра	коммуникативная	Біртұтас тәрбие Подвижная
	деятельность	Цель: Воспитывать	«Затейники»	деятельность	казахская
	Трудовая	желание трудиться.	Цель: Развивать		народная игра
	деятельность:	Подвижные игры:	координацию	Трудовая	Аншылар»
	Уборка территории.	«Гуси-лебеди»,	движений.	деятельность:	(«Охотники»)
	Цель: Приучать	«Догони».	«Біртұтас тәрби»	Уборка мусора на	Цель: развивать у
	работать сообща,	Цель: Учить		участке.	детей двигательные
	добиваться	быстро	Подвижная	Цель: Воспитывать	навыки, ловкость,
	выполнения задания	действовать по	казахская	желание трудиться	быстроту реакции.
	общими усилиями.	сигналу;	народная игра	сообща.	
	Подвижные игры:	воспитывать	«Қазан» («Ямка»)	77	Свободная игра
	«Найди себе пару».	дружеские	Цель: развивать у	Подвижные	
	Цель: Выбирать	отношения.	детей глазомер,	игры: «Кто	
	себе по сигналу	Біртұтас тәрбие	ловкость.	быстрее»,	
	разные пары.	Подвижная	Свободная игра	«Коршун и	
	Біртұтас тәрбие	казахская		наседка». Цель:	
	Подвижная	народная игра «Затты тап!»		Совершенствовать умение бегать,	
	казахская			15	
	народная игра	(«Найди		лазать, прыгать;	
	«Ақ қасқыр —	предмет!»)		развивать	

	байланған қасқы р» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенст вовать у детей навык бега.	<b>Цель</b> : развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.		реакцию. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.		
Серуеннен оралу Возвращение с	-	•	•	живании, закреплять ум мещать на полках шкас	-	
прогулки	Самостоятельно разде	= :	рормс, складывать, раз	мещать на полках шка	ров.	
	И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания,					
	соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)					
	Мою ручки до локтей	,				
	Я водой похолодней.					
	А потом лицо и шею					
	Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.					
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка,	Настольная игра "Составь картинку".	Артикуляционно- динамическое упражнение "Завели машину". (физическое	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование)	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц-	
	развитие речи,	(конструирование,	развитие,	Задачи: закреплять	эмоц. развитие,	

	ознакомление с	ознакомление с	ознакомление с	умения детей	развитие речи)
	окружающим миром)	окружающим миром)	окружающим миром,	соединять детали	Задачи: развивать
	Задачи: закреплять в	Задачи: упражнять	развитие речи)	конструктора,	восприятие,
	памяти слова песни.	детей в		получая задуманные	внимание, память,
	развивать	конструировании		(либо по образцу	координацию
	музыкальный слух,	целого из отдельных		взрослого)	движений.
	умение исполнять	частей предмета,		постройки;	
	песню вместе со	расширять		формировать	
	взрослым; развивать	представления об		представления об	
	музыкальую	окружающием мире;		устойчивости	
	выразительность.	воспитывать волю,		постройки; вызывать	
		целеустремленность.		желание	
				презентовать	
				постройку,	
				обыгрывать с	
				помощью игрушек-	
				персонажей.	
Тускі ас Обел	Развивать и закреппят	I Т посильные умения ле	I	I овыми приборами уме	иий наклонаться нал

### Түскі ас Обед

Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)

Вернувшись в группу из прогулки

Я думаю о вкусном супе,

О супе наваристом,

Который мне нравится.

И на второе я могу

Скушать порцию рагу.

Пищей рот не забиваю,

Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова)

«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").

Күндізгіұйқы/ Дневной сон	«Волк и семеро козлят»	Прослушивание аудиосказок для сна https://yandex.kz/vi deo/preview/263744 3135681426718	Музыка для сна https://yandex.kz/vide o/preview/119209856 7909993938	аудиосказок для сна	Музыка для сна https://yandex.kz/video /preview/56998505642 6647001	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушарала ры/ Постепенный подъем,	Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали.					
оздоровительные процедуры Бесін ас//Полдник	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, раввитие речи, кгн)					
Беспг ис//Полдпик	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?					
Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылдыойы ндар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекетт	Лепка— творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Шарики катяться по дорожке» Цель: Развивать чувство формы. Инсценировка	Игра-упражнение "Найди цвета радуги". (ознакомление с окружающим миром развитие речи) Задачи: развивать цветовосприятие,	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умении	

ер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) сказки "Красная шапочка" с использованием театра игрушек.

Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения.

внимание, мышление. Аппликациятворческая, коммуникативная, игровая **деятельности** «Узор на круге» Цель: продолжать учить приклеивать круги по краю круга. «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.

асыками.
Сюжетно-ролевая
игра "Семья".
(ознакомление с
окружающим миром,
развитие речи)
Задачи: развивать
интерес к игре,
формировать
позитивные отношения
между детьми.

Задача: играют с

понятиях "много",
"один", упражнять в
умении различать
количество предметов
"много - один";
развивать мышление,
внимание
Эксперементальная
деятельность
Какие свойства
приобретают песок и
глина при
смачивании.

Цель: Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании. Дети делают вывод о вязкости влажной глины и сохранении формы после высыхания. Выясняют, что сухой песок форму не сохраняет.

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое

представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи..

**Театрализованная** игра "Смешные обезьяны". (физическое воспитание, развитие справа - слева. речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Игра: «Собери орнамент». Цель: развитии моторики рук, пространственного мышления, конструирования,

анализа и синтеза, а

различным понятиям и

также обучении

навыкам

ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д\игра «У кого что? Кто что делает?» Цель: Развивать умение рассматривать картину.	Д\ игра « По одному, ни одного» Цель: закрепить понятия «по одному», «	обращение к старшим и друг к другу. (Ознакомление с окружающим) Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель:Развитие	Д\и « Чудесный мешочек» Цель; Учить выбирать и называть	Лепим жгутики» Цель: обучение раскатыванию пластилина прямыми	
	Выделять детали. Определять действие изображенных на картинке детей. Марьяна П .Полина Д	ни одного» Полина Г. Варвара .Ш	речевого аппарата Маша .П Маша.М	предмет, определять его цвет соотносить к определённой группе Леон .Г. и Алексей С.	движениями между ладонями. Сергей .С. Богдан С	
Серуенге		•	-	авыки последовательно		
дайындық /	побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание					
Подготовка к	шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на					
прогулке		•	омление с окружающи	им миром, развитие реч	и, казахский язык)	
	Чтоб от лучей не перегреться,					
	Должны по-летнему одеться,					
	Надеть панамы, шляп					
	Ведь мы так радуемся	лету". (Д. Ахметова)				
	Көйлек - платье, шалб	бар - штаны, аяқ-киім -	обувь, бас киім - голог	зной убор, күртеше - ку	ртка.	
Серуен Прогулка	«Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқы р» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенст	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого	

					мимике.		
Серуеннен оралу	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать						
Возвращение с	одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов.						
прогулки	Самостоятельно раздеваемся (одеваемся),						
	И все у нас получается.						
	На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку,						
	Обувь поставим в обу	вницу.					
	И вот, что значит не л	ениться. (Д. Ахметова)					
	Отрабатывать навыки	последовательного акт	куратного мытья рук, п	обуждать не расплески	ивать воду, отжимать		
	в раковину, вытиратьс	ся своим полотенцем, п	роверять внешний вид	у зеркала. (кгн, навык	и самообслуживания,		
	соц-эмоц развитие, оз	накомление с окружаю	щим миром, развитие	речи)			
	Мою ручки до локтей,	,					
	Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.						
Балалардың іс-							
әрекеті	Рассматривание	Раскраски, пазлы,	Слушание	Пальчиковый театр	Малоподвижная		
(баяуқимылдыойы	иллюстраций в	мозаики, игра	музыкальных	«Теремок»	игра "Белые		
ндар, үстелүстіойындар	книжках на тему о	"Домино".	произведений	Задача: развивать	гуси".(физическое		
ы,	лете, летних	Задачи: развивать	,исполнение	умение следить за	воспитание,		
бейнелеуәрекеті,	забавах. Задачи:	моторику рук,	элементов танцев .	своими действиями и	ознакомление с		
кітаптарқараужән	развивать умение	внимание,	Задачи: развивать	действиями других	окружающим миром,		
етағыбасқаәрекетт	составлять	мышление,	музыкальный слух,	детей.	развитие речи)		
ер)/ Детская	предложения об	воображение;	чувство ритма,	Малоподвижная	Задачи: развивать у		
деятельность детей	увиденном; умение	воспитывать желание	прекрасного, навыки	игра "Узнай по	детей умение играть,		
(игры малой	слушать	и умение играть	в исполнении	голосу". (развитие	двигаться согласно		
подвижности,	художественный	индивидуально, в	элементов	речи, ознакомление с	текста, развивать		
настольные игры,	текст, высказываться	парах, подгруппах.	танцевальных	окружающим миром)	слуховое внимание,		

рассматривание во к и сл ле (х	оспитывать любовь художественному пову Данько "Вот и ето подоспело") куд.литература,	1.	движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое воспитание,	Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые	речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам.
книг и другие) к з сл ле (х	художественному пову Данько "Вот и ето подоспело") куд.литература,	ознакомление с окружающим миром, основы математики)	расширять кругозор. (музыка, физическое	развивать слуховое внимание,	к животным и птицам.
сл ле (х	пову Данько "Вот и ето подоспело") куд.литература,	окружающим миром, основы математики)	(музыка, физическое	внимание,	птицам.
ле (х <u>.</u>	ето подоспело") куд.литература,	основы математики)	` • •	ŕ	
(x	куд.литература,	,	воспитание,	MI IIIIII PIIIA DEIIADI IA	
' '		Чтение считалки.		мышление, речевые	Сюжетно-ролевая
pa	азвитие речи, ознак.		творческое развитие)	навыки.	игра: «Спасатели»
		(развитие речи,	Казахская народная	Личная безопасность	Задача: закрепить
co	окруж. миром)	ознакомление с	настольная игра	ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ	знания о том что в
Ді	идактическая игра	окружающим миром)	"Тенге алу".		случае
"I	Назови ласково".	Задачи: развивать	(ОЗНАКОМЛЕНИЕ С		необходимости
(p	развитие речи,	слуховое внимание,	окружающим миром,	ОРГАНИЗОВАННОЙ	звонить по телефону
03	знакомление с	память, умение	казахский язык,	Цель организованной	101, 102, 103.
ок	кружающим миром)	запоминать дни	основы математики,		
3a	адачи: учить детей	недели, виды труда,	развитие речи)		
пс	одбирать слова в	названные в тексте;	Задачи: формировать	правилам поведения во	
yM	меньшительно-	воспитывать интерес	умения выполнять	время организованной	
ла	аскательной форме;	к труду человека.	движения согласно	деятельности, чтобы	
pa	асширять		сигналу, показу	обеспечить их	
сл	поварный запас,		взрослого; развивать	безопасность и создать	
pa	азвивать речь,		физические качества,	благоприятную	
пр	редставления об		внимание,	комфортную	
ок	кружающих		мышление, мелкую	развивающую среду.	
06	бъектах, явлениях.		моторику рук,		
			позитивные эмоции.		
Ата-аналармен Бе	еседа-	Рекомендации	Консультация	Индивидуальная	Беседа с
-	онсультация	«Чем занят ваш	«Аллергия у	беседа с	родителями
беру Беседа с «К	Конструирование в	ребенок дома?»	ребёнка	родителями об	«Соблюдение
родителями жі	сизни ребенка».			одежде детей по	режима дня»
-	-			сезону	

Утвердила методист: Тяглая. И.А. Воспитатели: Бауэр. О.А, Буряк. М.А.