

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммаларының тәрбиелік-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)\

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 03.03 - 07.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 3.03	Вторник 4.03	Среда 5.03	Четверг 6.03	Пятница 7.03
Март – месяц. Ценность : Независимость и патриотизм ! Цитата недели: «Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің»... Б. Момышұлы «Патриотизм умение уважать своих родителей.» Б. Момышұлы					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание кюя Келіншек https://zvyki.com/song/86523669/-_kel_nshek/ Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar_bi_ZHastar_bi_haly_k_j_zha_a_demo_toly_n_s_asy_satylady_87768673460/ Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/ Словарный минимум: Сәлеметсізбе! -Здравствуйте, Сәлеметсізбе! Рақмет- спасибо.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка				
Балалардың іс-	Өнегелі 15 минут : Беседа о природе.	Өнегелі 15 минут: Каких птиц наблюдали	Өнегелі 15 минут: Беседа по	Өнегелі 15 минут: Труд и профессии.	Өнегелі 15 минут: Беседа «Приветствие –

эрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: знать и уметь рассуждать о природе Казахстана	по дороге в д.с.? Цель: Учить детей правильно выражать свои мысли Какое настроение с утра?	нравственному воспитанию Тема «Добрые и вежливые слова» Задачи: - познакомить с этическими нормами поведения; - дать представления о вежливом общении; - формировать привычку употреблять слова вежливости.	Тема: «Все профессии важны». Задачи: знакомить с видами профессий человека, рассматривать картинки, воспитывать интерес к труду	знак вежливости» Цель: Научить детей здороваться, использовать вежливые слова.
	Дидактическая игра "Кукла готовится идти в гости". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: упражнять в сравнении размеров: длинный-короткий, толстый-тонкий, одинаковой длины. Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	Чтение считалки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека. Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и	Дидактическая игра «Букет» Цель: развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении Лото «Животные» Цель: закрепить знания детей о животных, развивать любознательность Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое	Словесная игра "Кто знает больше?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать память детей; расширять знания о предметах; воспитывать смекалку, сообразительность. Ритмическое упражнение "Мы с ребятами дружны". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Настольная игра "Кнопка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,

	мелкую моторику рук, связную речь, память. Чтение стихотворения о капели. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, память, понимание речи на казахском языке; воспитывать любознательность. "Тамшылар" Д. Ахметова (отрывок). Тамшылап ағады, "Там-там-там," - деп соғады, Шатырдан жерге түсіп, Шалшық бетін қағады. Рассматривание книги «Перелетные птицы». Задача: расширять знания о перелетных	памяти. Педагог называет предмет, просит ребенка описать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Рассматривание книжек малышек. Самостоятельная игра : «Больница». <i>(Развитие речи, ознакомление с окружающим)</i>	воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор.	Задачи: развивать двигательные навыки, умение выполнять движения согласно тексту, показу; воспитывать дружелюбие. Дидактическая игра "Чего не хватает?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать зрительное внимание, мышление, речь, воспитывать чувство заботы о птицах.	развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста
--	--	---	--	---	---

	птицах. (Художественная литература, ознакомление с окружающим)				детей.
Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба за направляющим в колонне по одному (15 сек.), ходьба в полуприседе (10 сек.), обычная ходьба (10 сек.), обычный бег (15 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Упражнение «Мышки проснулись». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1 – руки вперед. 2 – руки в стороны. 3 –руки вверх. 4 – И.П. Повторить 5 раз .Темп умеренный. Упражнение «Мышки спрятались от кошки». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1 – присесть, руки за спину, голову опустить. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Мышки завтракают». И.П.: сидя, ноги врозь, руки на плечах. 1 – наклон вперед, руками дотронуться пола. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. 6. Спокойная ходьба. Упражнение «Мышки отдыхают». И.П.: лежа на спине, руки на полу над головой. 1 – поворот вправо. 2 – И.П. 3 – поворот влево. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Мышки радуются». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 3 раза. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (10 сек.), ходьба змейкой (20 сек.), ходьба в колонне по одному с заданиями для рук (20 сек.). Дети возвращаются в группу. Словарный минимум: аяқ-нога, бас- голова.				
Таңғы ас/Завтрак	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Закреплять навыки последовательного умывания, вытирания своим полотенцем, умение бесшумно садиться за стол. Су, су, Қолды жу. (Вода, вода, умой руки) Побуждать есть аккуратно, соблюдать тишину во время приема пищи, говорить о своих потребностях, благодарить.				

	Когда я ем, я глух и нем! Еду я тщательно жую, И спасибо говорю! Помним все об этом. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылғ аніс- эрекеткедайынды к/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости Задачи: побуждать здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Радуюсь я, Радуетесь ты, Радуетесь, вместе Друзья мои!	Круг радости Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Здравствуй, Небо голубое! Здравствуй, Земля родная. Здравствуй, Солнце золотое! Радуюсь, кричу ура я!	Круг радости Заучивание загадки о весне. (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: активизировать слуховое внимание, понимание речи на казахском языке, развивать речь, артикуляцию специфических звуков казахского языка; воспитывать устойчивый интерес к речи, природным явлениям весной. Күн ұзарды, Қар еріді. Су ақты. Құстар келді.	Круг радости Задачи: развивать умение здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Солнце ярко светит, Небо голубое. День играет красками. Поле золотое. Доброе утро, Добрый день, ребята!	Дидактическая игра "Найди заплатки для платка". (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в различении, сравнении геометрических фигур; развивать логическое мышление.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану)	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану)	Физическое воспитание (по плану)	Казахский язык (по плану педагога)
	Развитие речи Тема: «Беседа по сюжетной картине «Мои друзья» Задача: Выделять детали в сюжетной картине «Мои друзья», давать имена действующим лицам, описывать их действия; уточнить названия частей тела на примерах кукол; закрепить правильное произношение звуков [д], [д]. Развивать четкое звукопроизношение, слуховое и зрительное внимание, логическое мышление. Воспитывать положительное отношение к своим друзьям, желание оказывать им	Знакомство с действиями и правилами поведения покупателя, продавца, кассира. Задачи. Познакомить детей с правилами ролевой игры, с отношения продавца-покупатель, покупатель кассир. Учить находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры, действовать согласно принятой на себя роли, передавать сюжет из нескольких игровых действий с участием взрослого. Закрепить умение детей называть игрушки, давать им	Утренник – развлечение Цель: создать радостную атмосферу праздника у детей и их родителей, посвященного Международному женскому дню. Задачи: - создавать положительный эмоциональный настрой детей; - знакомить детей с праздником «Международный женский день» - учить детей ритмично двигаться под музыку; - продолжать учить детей петь легко, непринужденно, развивать двигательную активность; - воспитывать любовь и уважение к мамам, бабушкам, через художественное слово, музыку. Рисование «Платок	Количественное сравнение двух неравных групп предметов. Задачи. Учить сравнивать по количеству две неравные группы предметов на основе сопоставления и использования приема последовательного наложения предметов. Уточнить знание геометрических фигур «круг», «квадрат»; совершенствовать умения выкладывать геометрические фигуры, создавая образ предмета. Закрепить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного» Лепка	Аппликация « Мимоза» Задача: Учить обрывать салфетку, сминать в комочек и наклеивать в нужном месте на листе бумаги. Развивать творческое мышление, зрительное восприятие, умение работать с мелкими деталями в технике аппликация. Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность

	помощь. Конструирование «Цветок» Задачи: Формировать знания о цветах, их строении: стебель, лепестки, середина цветка, листья продолжать знакомить детей с деталями конструктора: цилиндрами. Закрепить знание основных цветов: красного, синего, жёлтого, зелёного; ве-личины: большой, маленький, формы: круг, овал.. Развивать конструктивные навыки, умение накладывать блоки нужного цвета и размера на обра-зец. Воспитывать трудолюбие, вызывать интерес к процессу возведения построек	краткое описание. Развивать внимание наглядно - действенное мышление память.	для бабушки» Задачи: Учить украшать пред-мет квадратной формы (платок); с помощью точек (способ примакивания), и прямых линий, располагая узор по краям, углам и в центре; закрепить знание основных цветов, умение проводить прямые линии. Развивать точность движений, ориентирование на листе бумаги. Воспитывать желание работать самостоятельно, делать подарки своим близким.	«Бабочка на цветке» Задачи: Учить наносить пластилин на поверхность тонким слоем, составлять сюжетную композицию из ракушек. Закреплять умение понимать и анализировать содержание произведения. Развивать навык согласованной работы обеими руками, умение работать с пластилином: размягчать его, придавать желаемую форму. Воспитывать аккуратность, усидчивость и познавательный интерес.	
--	--	--	--	---	--

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. словарный минимум: алма –яблоко, сусын - напиток «Дастарханымыз әдемі, Тамақты жейміз әдемі". (кҒН, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Өнегелі», «Экономия»: следить за внешним видом и порядком; побуждать беречь воду, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бөкебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застежки, липучки, не развязывать шнуры; говорить о своих потребностях, желаниях.				
СеруенПрогулка	«Наблюдение за	«Как одеты люди»	Наблюдение за	Наблюдение за	«Наблюдение за

	уборкой снега» Куда чаще всего скидывают снег? (под деревья). Объяснить детям, с какой целью это делается, какое свойство снега при этом используется (таяние). <i>(озн. с окр.миром)</i> Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Қара сныр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость	Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i> Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Свободная игра	таянием снега. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать знания о свойствах воды, о явлении природы - таяния снега, капли; воспитывать устойчивый интерес к природным явлениям Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	проталинами. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей находить на участке, во дворе проталины. Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Біртұтас тәрбие»Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимик	сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. <i>(озн.с окр.миром, худ.литература)</i> Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическая культура) Задачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие.. Свободная игра
--	--	--	---	---	--

	Свободная игра		Свободная игра	Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком; побуждать беречь воду, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова) Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды»				
	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	Пальчиковая гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки.	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.

			Былай-былай ойнат.		
Түскі ас Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. - Повара нам супчик сварили, самое вкусное туда положили. Мясо, яички, картошку, укроп, очень хотят попасть.... в роток. Давай-ка не станем их обижать, и все что в тарелке будем съедать. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум :суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша., ас болсын- приятного аппетита. «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұқы/ Дневной сон	Колыбельная «Мамины колыбельные «Уложите спать»	Чтение сказки «Красная шапочка	Прослушивание Кюя	Прослушивание колыбельной Моцарта	Чтение сказки «Три медведя»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни (физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) , словарный минимум: мұрын нос қол-рука				
Бесін ас/ /Полдник	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить. Словарный минимум: шай – чай, бауырсақ – булочка. спасибо – рахмет, астарың дәмді болсын! - приятного аппетита. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык С изюмом и со сдобой. Скорей беги, сюда беги, И пироги попробуй. (И. Токмакова)				
Балалардың іс-	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Игры-упражнения	Словарное	Подвижная игра

әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	по рисованию "Капли". Задачи: формировать умение наносить кисточкой ритмичные мазки коротких штрихов сверху вниз; правильно держать кисточку, пользоваться гуашью. «Ожившие игрушки». /Цель: формировать у детей культуру общения. Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Дидактическая игра "Один и много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей слуховое внимание, память, мышление, речь, умение подбирать	/Творчество "Птенец". Задачи: дать сведения о явлении высиживания птиц, возвращающихся весной из теплого места; учить заполнять, контуры птенца птицы кусочками пластилина; совершенствовать приемы отрывания мелких кусочков от целого. Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Художественная литература Чтение «Козлятки и волк» обраб. К. Ушинского(худ.лит-ра) Цель :обогащать словарный запас. Развивать воображение и	по ознакомлению с окружающим миром "Свойства воды". Задачи: расширить представления о воде, её свойствах; познакомить детей со свойствами воды; развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования методом сравнения. Опыты с водой. Беседа. Упражнение на развитие внимания "Поиск предмета". Цель: Научить запоминать и замечать детали. Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Маленький гномик» Цель: Учить детей передавать образ маленького	упражнение "Назови детеныша". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Дидактическая игра "Устроим кукле комнату". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о предметах мебели и ее предназначении. Оборудование: предметы детской мебели. Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для кошки» Цель: Научить склеивать по прямой, две полосы пополам Сюжетно – ролевая игра « Парикмахерская»	"Аркан тартыс" ("Перетягивание каната") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками; воспитывать дружелюбие. Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Цель: Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать
---	--	---	--	---	--

	множественную форму к словам-именам существительным в единственном числе; активизировать и обогащать словарь; расширять представления о предметах окружающего мира. Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	художественное восприятие текста.	человечка – лесного гномика, составляя изображение из простых частей Сюжетно – ролевая игра «Магазин» Цель: Знакомить детей с профессией продавец , кассир покупателя. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Цель: Знакомить детей с парикмахера . Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи. (Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность) Лепка: Цель:обучать умению лепить продукты питания ("курт") используя приемы отрывания, скатывания, раскатывания комочков между ладонями, на плоскости и сминая их. Сюжетно-ролевая игра «Больница» задача: Обучение детей правилам поведения в больнице закрепление знаний о здоровье.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	Игра-упражнение «Говори правильно» Цель: отрабатывать	Игра-упражнение «Кто кем работает» Цель: формировать	Игра- упражнение «Расскажи по картинке»	Игра «Сколько предметов» Цель: формировать	Игра – упражнение «Учимся держать карандаш»

работа с детьми	произношение звуков. П. Маша. М. Маша. Ш. Элина	знания о профессиях. К. Данил. С. Алексей	Цель: развивать связную речь П. Полина. Д. Полина	понятие «один - много» П. Марьяна Ш. Варвара	Цель: отрабатывать навык правильно держать карандаш М. Ева. С. Сергей
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застежках позаботимся. (Д. Ахметова) , көктем - весна, ағаш-дерево «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
СеруенПрогулка	Біртұтас тәрбие»Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимик	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек" (казахский язык, физическая культура)адачи: развивать у детей умение бросать на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие..	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра Аншылар» («Охотники»)Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции.	Игра с асыками. (физическая культура, казахский язык)Задачи: развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; воспитывать интерес к казахским народным играм
Серуеннен оралу Возвращение с	Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, размещать на полках шкафов; следить за внешним видом и порядком ; побуждать беречь воду,				

прогулки	отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Өнегелі», «Экономия»: Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды»				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весне и весенних явлениях. "Сердитый снег" Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение	Личная безопасность Рассматривание картин с беседой «Незнакомец» Задача: Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память.	Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени; воспитывать любознательность.	Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей.

	повторять строчки, запоминать, произносить звук К; воспитывать любопытность				
Ата-аналармен эңгемелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Консультация "Как организовать ребенку экскурсию".	Акция "Мой подарок маме".	Фотогалерея "Как мы печем".	Памятка "Приятная атмосфера в семье".	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.

Воспитатели: Бауэр. О.А. _____ Буряк. М.А.

Утвердила методист : Тяглая.И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 10.03 - 14.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
Март – месяц Цитата недели: Независимость и патриотизм: «Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» «Независимость - это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Прослушивания кюя: Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-anatolgauy/26849 Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-koniltolkyny-s-turysbek/37751 Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adajken-zhajlau/16467 Ақжелең https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepovakzhelen/149846				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней. Словарный минимум: Сәлеметсізбе! -Здравствуйте, Рақмет - спасибо.				
Балалардың іс-әрекеті		Өнегелі 15 минут Приветствие – знак вежливости	Өнегелі 15 минут Будь добрым Цель: Воспитывать	Өнегелі 15 минут Не обижай других Цель: Формировать	Өнегелі 15 минут Умей делиться Цель: Развивать

(баяуқимылдыой ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаэрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Цель: Учить здороваться, использовать вежливые	доброжелательность, отзывчивость	умение контролировать поведение, понимать чувства других.	щедрость и доброжелательное отношение к сверстникам.
		Настольная игра "Оденем гостей на праздник". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение подбирать силуэты одежды для фигурок людей по размеру, стилю. Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с	Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа, их называнию, запоминанию; воспитывать дружелюбие, интерес к культуре родного края. Найди одинаковую по величине пару". Развивающая игра " (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у	Дидактическая игра "Что за голос?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о животных, научить различать голос животных. Условие: один ребенок имитирует голос одного животного, остальные дети говорят, какое животное по голосу. Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах	Дидактическая игра "Доктор". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить правильно называть части тела человека. Дети отвечают на вопрос: "Что это?". Условие: кукла врач или ребенок врач здоровается с детьми и предлагает показать руки, голову, уши другие части тела. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей

		текстом; воспитывать организованность, чуткость. Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.	(треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.	о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Настольная игра "Потерянный предмет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба за направляющим в колонне по одному (15 сек.), ходьба в полуприседе (10 сек.), обычная ходьба (10 сек.), обычный бег (15 сек.), ходьба в колонне по одному (10 сек.), построение в круг.				

	ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. Упражнение «Мышки проснулись». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1 – руки вперед. 2 – руки в стороны. 3 –руки вверх. 4 – И.П. Повторить 5 раз .Темп умеренный. Упражнение «Мышки спрятались от кошки». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки опущены. 1 – присесть, руки за спину, голову опустить. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Мышки завтракают». И.П.: сидя, ноги врозь, руки на плечах. 1 – наклон вперед, руками дотронуться пола. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. 6. Спокойная ходьба. Упражнение «Мышки отдыхают». И.П.: лежа на спине, руки на полу над головой. 1 – поворот вправо. 2 – И.П. 3 – поворот влево. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Мышки радуются». И.П.: стоя, ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки на месте, чередовать с ходьбой. Повторить 3 раза. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ Ходьба в колонне по одному (10 сек.), ходьба змейкой (20 сек.), ходьба в колонне по одному с заданиями для рук (20 сек.). Дети возвращаются в группу. Словарный минимум: аяқ-нога, бас- голова				
Таңғы ас/Завтрак	Учить пользоваться ложкой , салфеткой, есть самостоятельно, не проливая суп, чай, хорошо пережевывать пищу с закрытым ртом. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Беседа «Экономное потребление воды»: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум: наң – хлеб, май – масло				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/Подготовка к организованной деятельности		Артикуляционная гимнастика: «Заборчик». Задача: (Развитие речи - коммуникативная,	Утренний круг. Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с	Утренний круг. Формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности. (ознакомление с	Утренний круг. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики,

(далее - ОД)		игровая, познавательная деятельность)	окружающим миром, казахский язык, развитие речи) Шанырак поднимем, Уыки расставим. Кереге натянем, Ткани мы расправим. Вокруг юрты соберемся, И друг другу улыбнемся.	окружающим миром, развитие речи) Солнцу скажем "Добрый день!", Вместе с птицами споем С добрым утром! Ясный день! Весело мы так живем. Посчитаем от души, Один, два, три!	физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс-әрекет /ОД по расписанию		Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану	Физическое воспитание (по плану	Казахский язык (по плану педагога)

организации образования		Художественная литература Тема: «Стихотворение Т. Волгиной «Цыплята» Задачи. Слушать и запоминать стихотворение с помощью картинок и инсценирования, отвечать на вопросы по его содержанию, выразительно читать стихотворение наизусть. Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, интонационную выразительность речи. Воспитывать любовь к животному миру. Лепка «Домик для зайчика и петуха» Задачи: Закреплять умение детей доводить изделие до нужного образа с помощью пластилина.	Основы математики Тема: Количественное сравнение групп предметов Задачи. Упражнять в количественном сравнении групп предметов, обозначать количество словами «много», «один», «больше», «меньше»: устанавливать равенство между двумя группами предметов, Сравнение предметов по величине Совершенствовать умение различать пространственные направления от себя и обозначать их словами «вперед», «сзади», «слева», «справа».	Ознакомление с окружающим миром Волшебница-вода. Расширение знаний о ее свойствах и значении. Задачи. Проводить элементарные опыты, делать выводы. Обратить внимание детей на значение воды в нашей жизни. Развивать внимание, память, умение наблюдать, экспериментировать Рисование «Лесенка» Задачи: Учить рисовать прямые горизонтальные линии, параллельные друг другу; закрепить умение узнавать и называть красный цвет краски, умение правильно держать кисть тремя пальцами правой руки, снимать	Аппликация «Домик для зайчика и петуха» Задачи: Учить составлять целое из нескольких частей; наносить клей на деталь и наклеивать ее. Приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. Развивать точность движений, ориентирование на листе бумаги. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие и познавательный интерес
---------------------------------------	--	---	--	---	--

		Пересказывать сказки, опираясь на иллюстрации. Воспитывать интерес к лепке из пластилина и глины.		лишнюю краску о край емкости с краской. Развивать координацию движений, чувство края, умение рисовать гуашью. Воспитывать аккуратность, усидчивость и желание помогать взрослым..	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Продолжать развивать привычку запоминать блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. Хочешь меньше бывать у зубного, Ешь яблоки после еды, Будут зубки и десны здоровы И болеть не будут они! Су, су, Қолды жу. (Вода, вода, умой руки) "Ас дәмді болсын". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Беседа «Экономное потребление воды»: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка))				

Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. Словарный минимум Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, шарф - бекебай; күн шықты, далаға шығамыз) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание развитие речи казахский язык)					
СеруенПрогулка		Наблюдение за сосульками. Задача: познакомить с различными явлениями природы; показать разнообразие состояний воды в окружающей среде. Что растёт вниз головой? (Сосулька.) Обратить внимание, что сосульки образуются на солнечной стороне. Почему? С южной стороны снег подтаивает и стекает каплями, сосульки не успевают упасть и замерзают. Вырастает сосулька в морозную погоду, а в теплую уменьшается. Сосульки начинают «плакать». Найдите место, куда капает	«Ярче, солнышко, свети, весна красна приходи» Задача: дать детям первые представления о ранней весне. Формировать представления о первых весенних изменениях в природе- солнечных днях. Замер лес в прозрачной дымке, На деревьях тают льдинки. С веток падает капель, И слышна синицы трель.<i>(озн.сокр, разв.речи, худ.лит-ра)</i> П/игры «Воробушки и	Наблюдаем за воробьями. Задача: формировать представление детей о птицах. Закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. Вызвать желание заботиться о птицах. Воробьишка-воробей, Чик-чирик! - между ветвей, Словно серенький комочек С дерева на ветку - скок! Тут взлетит, туда вспорхнёт. С мостовой зерно клюёт, У скамеек ищет крошки, И боится очень кошки.	Наблюдение за ветром. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение замечать ветер во дворе, приобщать к определению направление ветра, используя наблюдения за флажком, бумажными лентами; развивать наблюдательность, любознательность. Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Цель: закреплять умение пользоваться

		капельки. Чем оно отличается от соседних участков? Откуда произошло слово «капель»? Игры «Догони самолет». Задача: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. Труд. Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для Біртұастәрбие» Подвижная игра "Кыз куу" ("Догони девочку"). (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: развивать двигательную активность детей, умение бегать с ускорением; навыки самостоятельного выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, чувство дружелюбия. Оборудование: гимнастические	автомобиль». Цели. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам. Труд. Изготовление крокодила из снега. Цель. Учить правильно придавать форму крокодилу; доводить начатое дело до конца. Біртұастәрбие» Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" ("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять	(худ. литература, озн. с окр. миром) Труд. Украшение участка снежными куличиками. Цель. Учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, украшать снежные валы Біртұастәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Свободная игра	деревянной лопаткой. Подвижные игры «С бережка на бережок». Цель: упражнять в беге врассыпную, прыжках через шнур. Біртұастәрбие» Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык) Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободная игра
--	--	--	--	--	--

		палки ("лошадки"), камчи (плетки). Свободная игра	равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм. Задачи: развивать у детей умение метать в цель; ловкость; глазомер. Свободная игра		
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; приобщать к сбережению воды, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)				
		Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш", Д. Ахметова. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции казахского народа,	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые,	Рассказывание считалки "Қуырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое воспитание) Задачи: побуждать рассказывать считалку на	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального

		бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.	коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любопытность, интерес к окружающему..	казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Куыр, куыр куырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармак, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплетками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)	руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.
Түскі ас Обед	Способствовать демонстрации детьми сильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Музыка для сна https://yandex.kz/video/preview/569985056	Прослушивание аудиосказок для сна https://yandex.kz/video/p	Прослушивание аудиосказок для сна https://yandex.kz/vide	Музыка для сна https://yandex.kz/video/preview/11920985679099

		426647001	review/14500868694737 872332	o/preview/263744313 5681426718	93938
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков физическая активность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);				
Бесін ас/ /Полдник	Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. На столе всегда красиво. Скажем дружно мы "спасибо", Скажем "ас болсын", "рақмет", Замечательный совет. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды»				

Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Игры-упражнения по аппликации "Красивый платок бабушки Еркежан". Задачи: учить детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата, расставлять элементы орнамента по центру, углам квадрата; совершенствовать мелкую моторику рук. Рассматривание орнамента. Обследование образца ("платок"). Дидактическая игра "Скажи ласково". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая	Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Задачи: упражнять детей рисовать дугообразные линии; знакомить с приемами дополнения схемы построенной посуды простейшими видами орнамента. Показ видеоролика. "Праздник «Наурыз»". Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Колыбельная казахского народа". Задачи: совершенствовать умение запоминать строки стихотворения; расширить представление о значении фольклора в обычаях народа, о тесной связи искусства и традиций.	Игра "Пазлы". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, тренировать способность видеть задание многогранно, развивать логику, усидчивость и аккуратность. Двигра «Что находится в юрте» Цель; формировать у детей умение находить предметы казахского быта, отвечать на вопросы. Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: Формирование о знаний социальном мире. Познакомить с профессиями продавец, кассир, покупатель. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?")	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Мартовские цветы". Задачи: познакомить детей с весенними первоцветами; развивать умение узнавать и называть их по характерным признакам. Физминутка "Подснежники". Дидактическая игра «Собери подснежник» "Чего не стало?" развивающее упражнение. Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература. познавательная и коммуникативная
---	--	--	---	--	---

		уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. Сюжетно-ролевая игра «Кухня» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. <i>(Развитие речи - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)</i>	Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения Экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег?». Цель :Развитие познавательной деятельности активности и сенсорного восприятия через простые исследования. Сюжетно-ролевая игра «СТИРКА» Задача: формировать знания о взрослом	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Узор на круге» Учить наклеивать круги по краю круга.. Максаты/Цель: Закреплять представления детей о разной величине предметов. Развивать аккуратность.	деятельность Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Цель: познакомить со стихотворением. Расширить знания о хороших и плохих поступках. Сюжетно-ролевая игра "Моя семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Воспитывать желание работать в команде. Ход: дети распределяют роли и играют самостоятельно.
--	--	---	---	--	--

			труде .		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Д/и: «Три медведя» Задача: совершенствовать умение группировки предметов по величине. Мария П., София Л.	Д/и: «Что бывает такой формы». Задача: отрабатывать умение самостоятельного исследования предметов. Мария М., Леон Г.	Д\ игра « По одному, ни одного» Цель: закрепить понятия «по одному», «ни одного» Полина Г. Варвара .Ш	Д/и « Чудесный мешочек» Цель; Учить выбирать и называть предмет,определять его цвет соотносить к определённой группе
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Міне аяқ-киімiм, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімiм, (вот мой головной убор (шапка)) Түйменi салдым, (застегнул(а) пуговицы)				

	Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
СеруенПрогулка		Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	Біртұтастәрбие»П одвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра « Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость	Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Развивать умение детей самостоятельно, последовательно снимать шапки, куртки, ботинки, кофты, штаны, выворачивать на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; поддерживать желание беречь воду, отрабатывать умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова)				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындар)		Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх,	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук,	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук,	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук,

ы, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау жән етағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (сборник стихов К. Мырзалиева, Усачев А. Оранжевый верблюд.) (худ. литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость,	внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить	внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в	внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Рассказывание считалки "Қуырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое воспитание) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ,
---	--	--	---	---	---

		умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Оборудование. "Колечко". Ход. Дети сидят на скамейке (сажаются, встают в полукруг).	воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.	стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).	Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Прожарим зернышки, Цыплятками разбросаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру Беседа с родителями		Рекомендации о мерах безопасности.	Консультация «Воспитание любви к родному краю в детском саду и семье»	Индивидуальная беседа с родителями об условиях воспитания бабушками, дедушками.	"Аукцион вкушностей".

Воспитатели: Бауэр. О.А _____ Буряк. М.А.

Утвердила методист : Тяглая. И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 17.03 - 21.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
Режим дня					
Март – месяц Цитата недели: независимость и патриотизм «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады» «Только достоинство может служить опорой независимости»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание «Кюя»: Қыз ақжелең (Дәулеткерей) https://www.youtube.com/watch?v=uVuZl5laOIE (исполнитель государственный академический фольклорно-этнографический оркестр Нургисы Тлендиева "Отырар сазы"). Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/ Словарный минимум: Сәлеметсізбе! - Здравствуйте, Сәлеметсізбе! Рақмет- спасибо.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.				

	Өнегелі 15 минут Будь аккуратным Цель: Прививать навыки опрятности и порядка.	Өнегелі 15 минут Беседа : «Школа пешеходных наук» - найти безопасный путь к детскому саду Задача: Знакомить детей с правилами дорожного движения. (развитие коммуникативных навыков, социальных навыков, познавательных навыков) Дидактиче	Өнегелі 15 минут Беседа «На спортивной площадке» Задача: Продолжать формировать навыки ЗОЖ. Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения на спортивной площадке и в групповой комнате. (развитие коммуникативных навыков, социально-эмоциональн ых навыков, познавательная деятельность	Өнегелі 15 минут Умей делиться Цель: Развивать щедрость и доброжелательное отношение к сверстникам.	
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная,	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи..	Дидактическая игра "Что где растет?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. "Қуырмаш". (казахский язык,	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья"). (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать	Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить делать коврики из частей; составлять ковер, используя казахский орнамент развивать процессы восприятия, памяти, внимания;	

рассматривание книг и другие)	Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическая культура, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Заучивание загадки "Облака". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Гонит ветер издалека, Белые тучные облака. Без крыльев они по небу летят, И никогда не спят	основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. Дидактическая игра "Угадай голос". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения находить, какое животное по голосу. Педагог дает детям послушать	эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым." Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	воспитывать организованность. Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке.	
--------------------------------------	---	---	---	---	--

		голоса диких животных. Дети должны найти животное по голосу			
Танертенгіжаттыгу / Утренняя гимнастика	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20 сек.), построение в круг. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Упражнение «Сильные медвежата». И.П.: основная стойка руки в стороны. 1 – руки поднять к плечам. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Умные медвежата» . И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1– наклон вправо, 2 - И.П. 3–наклон влево, 4 - И.П.. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Медвежата отдыхают». И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. 1 – перекатиться на правый бок. 2 – И.П.. 3 – перекатиться на левый бок. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Хитрые медвежата». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – присесть, руки вперед. 2 – И.П.. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Веселые медвежата». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в группу.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. Вырабатывать желание помогать взрослому сервировке стола (салфетница, хлебница, тарелка с маслом, чашка и тарелка (ручка чашки обращена вправо); закреплять умения перед едой дети желают друг другу приятного аппетита, благодарить после еды. Ай да каша, хороша! Как нежна и как вкусна! Наберем ее мы ложкой Да попробуем немножко. Ах, какая вкуснота -				

	Наедемся досыта. (Д. Ахметова) – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум май-масло, сүт-молоко.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Радость новый день несет, И надежду, и удачу. Мы "Спасибо!" ему скажем, Уважение окажем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Утренний круг Задачи: побуждать детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе. Ну-ка за руки возьмемся, Ну-ка дружно рассмеемся Вот что я скажу, ребята, Встанем в круг мы как цыплята. Здорово в саду гулять, Стишки дружно повторять. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	" . Исполнение танца "Қара жорға (физическое развитие, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать желанию детей выполнять характерные движения танца "Қара жорға", двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам.	Пальчиковая гимнастика "Отбасы" ("Семья") . (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать детей выполнять считалку на казахском языке, проговаривать ключевые слова, названия членов семьи на казахском языке; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Орған терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық	

				отбасым.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога)	
	Развитие речи. Тема: «Составление описательного рассказа на тему «Обувь»» Давать описание предметов обуви по вопросам воспитателя, вступая с ним в диалог; подбирать обобщающее слово «Обувь», определять недостающий предмет. Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, логическое мышление. Воспитывать любознательность, бережное отношение к предметам обуви Лепка «Кактус в горшке» Задачи:	Основы математики. Сравнение предметов по величине Задачи. Упражнять в сравнении нескольких предметов по величине и определении их цвета, в выделении предметов больших и маленьких по размеру, обозначать результаты сравнения словами («большие», «маленькие», «одинаковые по величине», «одного цвета». Закрепить количественные понятия «много»,	Тематическое занятие на тему: "Жаңару күніне" (день обновления) Цель: познакомить детей с праздником Наурыз развивать речь мелкую моторику через беседу игры и творчество, воспитывать уважение к традициям и любовь к природе. Рисование «Жаңару күніне» Коллективное рисование Цель :научить детей взаимодействовать друг с другом, расширить представление о природных явлениях ,воспитывать чувство гордости за общую работу.	Ознакомление со свойствами ветра Задачи. Углубить знания детей о неживой природе; познакомить с явлением ветра, формировать элементарные исследовательские навыки. Развивать наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие внимание, логическое мышление, познавательный интерес. Рисование «Короб для Машеньки» Задачи: Учить рисовать предметы	

	Познакомить детей с комнатным растением кактусом. Лепить из пластилина предметы, состоящие из не скольких частей. Развивать мелкие мышцы рук; фантазию Воспитывать желание работать самостоятельно, творчески.	«один», «ни одного» Аппликация «Комнатный цветок» Задачи: Учить составлять цветок из частей, наносить клей на детали и наклеивать их на лист. Развивать восприятие и мышление. Развивать глазомер, внимание, умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги. Воспитывать целеустремленность и желание доводить начатое дело до конца		четырехугольной формы (короб), закрепить умение проводить прямые линии и их пересечения. Развивать умение располагать изображение крупно, по центру листа. Воспитывать самостоятельность, усидчивость, желание рассказывать о своей работе	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум алма- яблоко, алмұрт- груша өрік- слива, шие-вишня.				

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика). Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях. Словарный минимум көктем -весна , жаңбыр – дождь, ағаш- дерево. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)				
СеруенПрогулка	«Наблюдение за погодой». Расширять представления о смене времен года. Дать понятие, что наступил первый месяц весны – март. В марте стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. К нам во двор пришла весна! После зимней лютой	Наблюдение за снегом Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег потемнел, стал серым, на дорогах он днем тает, потому что тепло.	Наблюдение за проталинами Расширять представления о признаках весны: стало теплее, солнце светит сильнее, снег тает. Обратить внимание на то, что снег тает, и появляются первые проталинки. Эй, ребята, прячь ушанки,	Наблюдение за солнцем Обратить внимание на то, что солнце стало греть сильнее. Оно стало лучше нагревать воздух, окружающие предметы. Что мы чувствуем, когда пригревает солнце? Это чей пушистый луч так щекочет из-за туч,	

стужи Просыпается от сна Вся природа. Даже лужи не покрое лед за ночь, Гонит солнце зиму прочь! <i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i> Трудовая деятельность: Предложить детям зажмурить глаза, подставить лицо под лучи солнца. Рассказать, что почувствовали. Что светит ярче – солнце или лампочка? Погреть руки под солнышком. Сделать ремонт выносного материала. Словесная игра «Тепло –холодно.» Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у	<i>(развитие речи, озн. с окр. миром)</i> Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать умение мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям Свободная игра	Сбрасывайте валенки, Потому что на полянке Вновь видны проталинки <i>(худ. литература, озн. с окр. миром)</i> Трудовая деятельность: Помочь взрослым расчищать участок от снега Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. Свободная игра	Заставляя малышей Улыбаться до ушей? (солнце) <i>(озн. с окр. миром)</i> Трудовая деятельность: Изучение солнечных лучей Лучи согревают – подставить ладошки; сушат – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти солнечную и теневую стороны. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и
---	---	---	--

	детей ловкость, тренировать в беге Свободная игра			мимике. Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				
	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки.	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	

		помощью игрушек-персонажей.			
Түскі ас Обед	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Развивать осанку, умение пользоваться столовыми приборами, закреплять культуру приема пищи, навыки соблюдения правил этикета. Прививать уважительное отношение к хлебу. "Ас атасы - нан." ("Хлеб всему голова") (кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спи, зайка, усни» (музыка	Чтение сказки «Белоснежка и 7 гномов»	Слушание спокойной мелодии. <i>(Музыка</i>	Чтение К. Ушинский «Петушок с семьей»(худ.лит)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Словарный минимум: бас- голова ,қол- рука ,көз -глаз ауыз- рот. развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Бесін ас/ /Полдник	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Балалардың іс-әрекеті	Игры-упражнения по рисованию	Игры, танцы "Дети танцуют".	Дидактическая игра "Собери юрту".	Дидактическая игра "Скатерть".	

(баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқарауажән етағыбасқаәрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	"Узоры на платке". Задачи: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в квадрате, с помощью ватной палочки; создавать декоративную композицию, используя элементы. Пальчиковая гимнастика. "Рисуем орнамент". Музыкальное сопровождение. Подвижная игра "Кетті-кетті орамал" ("Двигается платок"). Исполнение танца "Қара жорға". (физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать желанию детей исполнять характерные движения танца "Қара жорға",	(физическое воспитание, музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Игра "Сказочные домики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Построить домики для игрушек из крупного строительного материала. Задачи: развивать конструктивные навыки. " Дидактическая игра «Волшебная палитра». Цель. Познакомить детей с понятиями «теплые» и «холодные цвета», учить выбирать цвета в соответствии с сюжетом рисунка, показать способы с мешивания красок Аппликация-	(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развитие мыслительных способностей детей, конструирование юрты из бумажных вырезок. Подвижная игра "Арқан тартыс" ("Перетягивание каната") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать силу, ловкость, выносливость, желание играть вместе с ровесниками. Чтение казахских народных сказок про Алдара Косе. Цель: знакомство с устным творчеством казахского народа. Конструирование – коммуникативная	(ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: познакомить детей с традициями сервировки стола, сервировки блюд и угощений. Развивающая игра "Какой он?" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать развитию слуха и памяти. Называть предмет, описывать, как он выглядит, какой он формы и другие его качества. Можно не только рассказать признаки предмета, но и нарисовать его. Художественная литература. познавательная и коммуникативная деятельность Знакомство со сказкой Алдар Косе и чудесная шуба Рисование -	
---	--	--	---	---	--

	двигаться по показу, развивать координацию движений, чувство ритма, танцевальные способности; воспитывать любовь к народным танцам. Просмотр мультфильма "Танец Хокки-поки". (музыка, физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Просить детей подражать движениям главных героев, повторять упражнения.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Фрукты в корзинке». Цель: Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Сюжетно – ролевая игра «Автобус». Цель: развивать игровое партнерство и сотрудничество, помочь применить имеющийся опыт к новым условиям, обогащать игровой опыт детей	Сюжетно – ролевая игра "Приходите в гости к нам" Цель: Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). Накрыть праздничный стол, расставить посуду по числу приглашенных гостей, угощение (фрукты, овощи, конфеты и пр.). Рассадить гостей за столом.	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение блюда национальным казахским орнаментом Цель: продолжать знакомство с элементами казахского орнамента, познакомить с элементом «рога барана». Учить располагать элементы в круге, соблюдая ритм, используя композиционные принципы.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и: «Разложи в коробки». Задача: отрабатывать навык сравнение предметов по величине. Полина Г.	Д/и: «Что бывает такой формы». Задача: отрабатывать умение самостоятельного исследования предметов.С .Алексей М. Мария	Д/и: «Три медведя» Задача: совершенствовать умение группировки предметов по величине. Мария П., София Л.	Игровое упражнение. «Одень по сезону» цель; Помочь понять как различать времена года и какая одежда подходит для каждого из них Полина Д. Полина Р.	

Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Продолжать стимулировать развитие навыков последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (правильность левой и правой обуви), желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Міне аяқ-киімім, (вот моя обувь) Міне күртешем, (вот моя куртка) Міне бас киімім, (вот мой головной убор (шапка)) Түймені салдым, (застегнул(а) пуговицы) Далаға дайынмын. (я готов(а) на улицу) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
СеруенПрогулка	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать у детей находчивость; тренировать их в беге	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость и силу рук	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) В моем шкафчике Все в порядочке: Наверху панама, кепка, На крючке висит жилетка, В нижней полочке ботинки, Прекрасная картинка. (Д. Ахметова)				

Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о праднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость,	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание; закреплять сюжеты известных сказок, побуждать	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему. Личная безопасность «НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ» Цель организованной деятельности: научить воспитанников запоминать и правильно использовать номера экстренных служб в случае необходимости.	Игра-ситуация "Шай ішуге шақырамын" ("Приглашаю к чаю") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей к эмоциональному отклику к содержанию стихотворения, к развитию его понимания, стремления проговаривать слова-подзывания домашних животных на казахском языке. "Шай ішуге шақырамын", Д. Ахметова. Қош келдіңдер, қонақтарым. (здравствуйте, гости) Кел-кел, мысық, (кис-кис, кошечка) Кел-кел, күшік, (на-на, собачка) Кел-кел, тауық, (цып-цып, курочка) Орын дайын. (место	
---	--	--	---	--	--

	умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие.	называть главного героя сказки.		готово) "Кіс-кіс" мысық, (кис-кис, кошечка) "Кә-кә" күшік, (на-на, собачка) "Шиип-шиип", тауық. (цып-цып, курочка) Шайым дайын. (чай готов) Мысыққа қаймақ, (сметанка для кошечки) Күшікке жілік, (косточка для собачки) Тауыққа бидай. (зернышко для курочки) Ал кім ішеді шай? (А кому же чай?)	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Акция "Играем в казахские народные подвижные игры".	Информирование родителей о соблюдении норм питания, гигиены, охраны здоровья в период праздничных дней.	Фотовыставка "Мы играем в казахские народные подвижные игры".	Памятка "Мы читаем сказки детям".	

Воспитатели: Бауэр. О.А _____ Буряк. М.А.

Утвердила методист : Тяглая.И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.03 - 28.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Март – месяц Цитата недели: независимость и патриотизм: " Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» «Народ без патриотизма равен плоти без души»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание кюя: Мешін (Төлеген Момбеков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Искаков). Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/ Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky z _ _k_j_Ajzhan_yz/ Словарный минимум: Сәлеметсізбе!-Здравствуйте, Рақмет- спасибо.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с	Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду.				

родителями					
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйінділері, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Өнегелі 15 минут Беседа «Будь аккуратным» » цель и содержание; учить убирать за собой игрушки	Өнегелі 15 минут Беседа «Не обижай других» » цель и содержание; Учить выражать чувства словами.	Өнегелі 15 минут Беседа «Дружба это здорово» » цель и содержание; Кто такой друг, как дружить пример дружеских ситуаций.
			Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход.	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие)

			Пальчиковая гимнастика "Дни недели". Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: Формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка Рассматривание альбома «Национальная одежда» Задача: учить детей названию национальной одежды казахов. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	Задачи: побуждать рассказывать считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Про жарим зернышки, Цыпятами разбрасаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
--	--	--	--	--	---

Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20 сек.), построение в круг. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Упражнение «Сильные медвежата». И.П.: основная стойка руки в стороны. 1 – руки поднять к плечам. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Умные медвежата» . И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1– наклон вправо, 2 - И.П. 3–наклон влево, 4 - И.П.. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Медвежата отдыхают». И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. 1 – перекатиться на правый бок. 2 – И.П.. 3 – перекатиться на левый бок. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Хитрые медвежата». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – присесть, руки вперед. 2 – И.П.. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Веселые медвежата». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в группу.
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. А где наши ручки? Протянем ручки к водичке, Душистым мылом Распушим, намылим. Мыли, мыли, Чисто, мыло. (Д. Ахметова) Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)

	«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			Артикуляционное упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.	Артикуляционная гимнастика « Вдох-выдох» Задача: Развитие речи и артикуляционного аппарата.	Круг радости Задачи: создавать мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет / ОД по расписанию			Физическое воспитание. (по плану педагога	Физическое воспитание . (по плану педагога	Казахский язык (по плану педагога)

организации образования			Группировка предметов по величине Задачи. Совершенствовать умение выделять предметы разной величины, определять их цвет; отбирать и группировать предметы по размеру. обозначать группы предметов словами «одинаковые по величине», «одинаковые по цвету». Закрепить пространственные понятия «справа», «слева». Рисование «Кесе» (Декоративное рисование) Задачи: Учить раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы посуды (кесе), ознакомить с элементом казахского орнамента	Ознакомление с первыми весенними цветами Задачи. Расширить представления детей о первых весенних цветах, учить называть их части, сравнивать растения, выделять черты сходства и различия; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между появлением первоцветов и погодными условиями. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. проводить сравнительный анализ и делать выводы. Аппликация «Слон-жонглер» Задачи: Учить раскладывать детали в соответствующие	«Как в лесу около до-рожки выросли грибы» Конструирование из картонных салфеток. Задачи: Вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции «Грибная полянка». Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие; вызывать желание конструировать
---------------------------------------	--	--	--	---	---

			«гүл» (цветок). Развивать навыки рисования тычком, мелкую моторику рук, цветовое восприятие. Воспитывать интерес к пред метам, украшенных орнаментом по мотивам произведений народного творчества.	им по цвету и по форме контуры и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера, Упражнять в порядковом счете. Развивать внимание, мел кую моторику рук, мышление и зрительное восприятие. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и эстетический вкус	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. Словарный минимум: шие – вишня, алмұрт – груша. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. Словарный минимум: бар – иди, апар – возьми. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык)				

			позже погода ухудшится. Игры, игровые упражнения Дидактическое упражнение «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям Экспериментирование Доказать, что под воздействием движения воздуха могут двигаться не только облака, но и песок. Дать каждому ребёнку лист бумаги, на который насыпан песок. Предложить детям подуть на песок через трубочку. Песок перемещается, сдувается с листа бумаги. (физ.развитие) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская	Если берёза хожит на шарик, она выделяет сок – к потеплению Педагог показывает дидактическую игру опухшего комка (почка) Узнают с помощью «Узнай с помощью» «Коричневый» солнце деревья набухают почки Различать 3-4 вида появляющихся листьев по Осень в усадьбе Исследование «Неприкосновенности» Растения и животные подметают дорожки берёз (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Задачи: развивать понимание труду Одинаково ли пахнут навыки, умение пользоваться веником, почки? приучать действовать самостоятельно Человек должен испытывать удовольствие к результатам своего труда Новая игра "Кызыл жеміс" ("Дороги клёв" (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Понаблюдать, на какие деревья развивают двигательную активность первыми пойдут, кто быстрее бегать с лисичками выполнения правил игры; воспитывать интерес к казахским народным играм, растения, ведь у них чувство дружелюбия. нет ног?	Восна, примала, нькие Народные приметы Смотрите, как всё так! Увидели сворца Узнают с помощью «Узнай с помощью» «Коричневый» солнце деревья набухают почки Различать 3-4 вида появляющихся листьев по Осень в усадьбе Исследование «Как птицы выют гнездо» Птицы выют гнездо, на ветке почки Птицы выют гнездо, на ветке почки открытое безопасное место и понаблюдать, что птицы будут с ними делать. Сравнить запах почек (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) Рассказать детям о том, как птицы выют гнездо, выводят птенцов веником, (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) и развитие речи) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік-теппек" (физическая культура, ознакомление с самостоятельным окружающим миром) Свободная игра
--	--	--	--	--	--

			народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость Свободная игра	(физ.развитие ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				

			Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. (Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") (кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Кесе – чашка, қасық,- ложка. ыстық- горячее. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи) К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар,				

	Звонко ножками стучит, Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой! Словарный минимум: кел- умой, жина – уברי				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот. жүр-иди, отыр - сядь				
Бесін ас/ /Полдник	Учить правильно пользоваться мылом Беседа «Экономное потребление воды» Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: май-масло, сүт-молоко. кант- сахар, май- масло, шай- чай,				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужән етағыбасқаәрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой			Игры-упражнения /Творчество "Печенье". Задачи: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой формы, научить располагать определенные детали по краям и центру	Словесная игра "Ждем гостя". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Устроим комнату для семьи". Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, научить устраивать комнату для семьи ставить мебель.

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			круга. Пальчиковая гимнастика "Круг". Дидактическая игра "Назови продукты из молока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, память, мышление, умение различать молочные продукты; обогащать речь с помощью названий молочных продуктов; воспитывать чувство заботы о домашних животных, интерес к труду человека. Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература .познавательная и коммуникативная деятельность Формировать умение слушать рассказ	строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия. Игра "Мой дом" (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Сюжетно- ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к	Развивать ориентировку в пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели". Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры". Исследование. Дидактическая игра "Назови свойства воды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: пополнить знания о свойствах воды. Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия
---	--	--	---	--	--

			взрослого, не перебивая, дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	окружающим.(озн.с окр-им, основы математики)	«больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(развитие речи, худ.лит-ра)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Д/и: « Что больше?» Отрабатывать навык сравнения предметов по величине. П Марьяна. Ш Варвара.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. М Мария . М. Лейла.	Игровое упражнение «Как тебя зовут» Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Ева М. Сергей .С
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйретті. (Дедушка научил надевать шапку)				

	Түймені салуды апам үйретті. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзім үйрендім. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась)) Словарный минимум: сары – желтый, жасыл – зелёный бар – иди, апар – возьми. Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
СеруенПрогулка			Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться Свободная игра
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, беречь воду, сушить руки полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылдыой			Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз,	Аппликация "Алаша": приобщать детей к составлению	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое

ындар, үстелүстіойындар ы, бейнелеуэрекеті, кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознак. с окруж. миром) Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую	коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги однородных полосок разного цвета, подготовленных взрослыми Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели.	воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону). Личная безопасность«ПРАВИ ЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ГРУППЕ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать
--	--	--	---	--	---

			моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.		безопасную и комфортную атмосферу для всех
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями			Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду.	Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

Воспитатели: Бауэр. О.А _____ Буряк. М.А.

Утвердила методист : Тяглая И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограммаларының тәрбиелік-образовательного процесі

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апталардың, айы, жылдың көрсетуі)

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 24.03 - 28.03.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/	Понедельник 24.03	Вторник 25.03	Среда 26.03	Четверг 27.03	Пятница 28.03
Режим дня					
Март – месяц Цитата недели: независимость и патриотизм: " Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәңмен тең» «Народ без патриотизма равен плоти без души»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание кюя: Мешін (Төлеген Момбеков) https://kitap.kz/music/2/bil-l-ysqaqtyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Билял Исаков). Жастар биі https://zvyki.com/song/189377022/ZHastar bi haly k j zha a demo toly n s asy satylady 87768673460/ Айжан қыз https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky z_-k_j_Ajzhan_yz/ Словарный минимум: Сәлеметсізбе! -Здравствуйте, Рақмет- спасибо.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	Беседа об усвоенных нормах поведения детей в детском саду.				

Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Өнегелі15 минут Беседа « Не кричи и не обзывайся» » цель и содержание;Учим говорить спокойно пример что чувствует друг когда на него кричат.	Өнегелі15 минут Беседа Делай добрые поступки» » цель и содержание; вспоминаем добрые дела	Өнегелі15 минут Беседа «Зачем соблюдать порядок» » цель и содержание; беседа об игрушках ,чистоте в комнате
			Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Правила игры: тот, кто первым поставит свои рисунки, становится победителем. Игровые действия: быть внимательным, вовремя поставить свою картинку, не пропускать ход. Пальчиковая гимнастика "Дни недели".	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: Учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику	Игра с предметами "Из какой страны гость?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. Рассказывание считалки "Куырмаш". (казахский язык, основы математики, физическое развитие) Задачи: побуждать рассказывать

			Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: Формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	рук, побуждать проговаривать слова текста, выполняя движения в ритме со слогами, подражать движениям козленка Рассматривание альбома «Национальная одежда» Задача: учить детей названию национальной одежды казахов.<i>(ознакомление с окружающим миром)</i>	считалку на казахском языке, понимать значение слов, активно применять в играх. Қуыр, қуыр қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкентай бөбек. (Про жарим зернышки, Цыплетками разбрасаем: Большому пальчику, Ребенку-утенку, Среднему топольку, Звонкому пальчику, Маленькому мальчику)
Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	ВВОДНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба за направляющим в колонне по одному (20 сек.), обычный бег (20 сек.), ходьба в колонне по одному (20 сек.), построение в круг. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ Упражнение «Сильные медвежата». И.П.: основная стойка руки в стороны. 1 – руки поднять к плечам. 2 – И.П. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Умные медвежата» . И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – наклон вправо,				

	2 - И.П. 3–наклон влево, 4 - И.П.. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Медвежата отдыхают». И.П.: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. 1 – перекатиться на правый бок. 2 – И.П.. 3 – перекатиться на левый бок. 4 – И.П. Повторить по 3 раза в каждую сторону. Темп умеренный. Упражнение «Хитрые медвежата». И.П.: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – присесть, руки вперед. 2 – И.П.. Повторить 5 раз. Темп умеренный. Упражнение «Веселые медвежата». И.П.: стоя, ноги вместе, руки на поясе. Прыжки на двух ногах. Повторить 2 раза по 8 прыжков, чередовать с ходьбой на месте. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ. Ходьба в колонне по одному (20 сек.). Упражнение на восстановление дыхания (30 сек.). Дети возвращаются в группу.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать закреплять навыки мытья рук с мылом, умение отжимать воду, закрывать кран, вытирать руки насухо своим полотенцем, вешать его на место, бесшумно садиться за стол. А где наши ручки? Протянем ручки к водичке, Душистым мылом Распушим, намылим. Мыли, мыли, Чисто, мыло. (Д. Ахметова) Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылғ			Артикуляционное	Артикуляционная	Круг радости

аніс- эрекеткедайынды к/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)			упражнение. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Часы" - нужно мягко двигать языком вправо, влево. Нужно повторить 15-20 раз. "Гриб" - открыть рот, прижать нижнюю челюсть, прижать язык к небу.	гимнастика « Вдох- выдох» Задача: Развитие речи и артикуляционного аппарата.	Задачи: создавать мотивацию к игровой деятельности, воспитывать дружелюбие. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) - Пусть светит солнце золотое, Пусть будет небо голубое. Будем мы страну любить, Мир в ней будем мы хранить.
Білім беру ұйымыныңкестесіб ойыншаұйымдасты рылғаніс-эрекет /ОД по расписанию			Физическое воспитание. (по плану педагога	Физическое воспитание . (по плану педагога	Казахский язык (по плану педагога)

организации образования			Группировка предметов по величине Задачи. Совершенствовать умение выделять предметы разной величины, определять их цвет; отбирать и группировать предметы по размеру. обозначать группы предметов словами «одинаковые по величине», «одинаковые по цвету». Закрепить пространственные понятия «справа», «слева». Рисование «Кесе» (Декоративное рисование) Задачи: Учить раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы посуды (кесе), ознакомить с элементом казахского орнамента	Ознакомление с первыми весенними цветами Задачи. Расширить представления детей о первых весенних цветах, учить называть их части, сравнивать растения, выделять черты сходства и различия; формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между появлением первоцветов и погодными условиями. Развивать наблюдательность, внимание, логическое мышление. проводить сравнительный анализ и делать выводы. Аппликация «Слон-жонглер» Задачи: Учить раскладывать детали в соответствующие	«Как в лесу около до-рожки выросли грибы» Конструирование из картонных салфеток. Задачи: Вызвать у детей интерес к конструированию грибов и созданию коллективной композиции «Грибная полянка». Уточнить представление о строении гриба, создать условия для свободного выбора деталей и поиска способа конструирования. Развивать эстетическое восприятие и творческое воображение. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие; вызывать желание конструировать
---------------------------------------	--	--	--	---	---

			«гүл» (цветок). Развивать навыки рисования тычком, мелкую моторику рук, цветовое восприятие. Воспитывать интерес к пред метам, украшенных орнаментом по мотивам произведений народного творчества.	им по цвету и по форме контуры и наклеивать их. Познакомить с профессией жонглера, Упражнять в порядковом счете. Развивать внимание, мел кую моторику рук, мышление и зрительное восприятие. Воспитывать трудолюбие, аккуратность и эстетический вкус	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. Словарный минимум: шие – вишня, алмұрт – груша. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. Словарный минимум: бар – иди, апар – возьми. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; күн шықты, далаға шығамыз; Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку)				

			ухудшится. Игры, игровые упражнения Дидактическое упражнение «Превращение»: находить сходство облаков с животными, подражать их движениям Экспериментирование Доказать, что под воздействием движения воздуха могут двигаться не только облака, но и песок. Дать каждому ребёнку лист бумаги, на который насыпан песок. Предложить детям подуть на песок через трубочку. Песок перемещается, сдувается с листа бумаги. (физ.развитие) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра	весной выделают сок – к потеплению Педагог показывает дидактическая игра опухшего комка (почки) Узнай деревья по коре и по коре деревьев набухают почки. Различать 3-4 вида деревьев по весне у каждого месте Исследования Исследования «Не помню, не знаю» Расспросить и Тонюша, подметать дорожек берёз (физическое развитие, ознакомление с миром, казахский язык у разных деревьев. Задачи: развивать навыки, умение пользоваться веником, приучать действовать Чирок сразу воспитывать трудолюбие к результату Вызовная игра "Кызыл кешік" (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром) Понаблюдать, на какие деревья развивают двигательную активность детей, умение бегать с препятствиями; навыки самостоятельного выполнения правил и интерес к казахским растениям, ведь у них нет ног? (Физразвиг	Народные приметы Смотрите, как всё детям, что из тает? Увидел скворца – весна у крыльца Объяснить Подвижная игра «Воробушки и кот» Исследование «Как птицы выют гнездо» на ветке почки Положить пух, принести ветку в восточки, вату на вазу с водой, открытое безопасное место и наблюдать, что растительный сок нимидеять-эмоц Рассказать детям о том, как птицы выют гнездышко, выводят птенцов. (физ.развитие в парах, не мешая ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая деятельность, ознакомление с окружающим миром) Свободная игра "По ровненькой
--	--	--	---	---	---

			«Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость Свободная игра	ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, беречь воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				

			Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения. (Развитие речи, игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)
Түскі ас Обед	Способствовать демонстрации детьми посильных навыков пользования столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, не разговаривать за столом, принимать пищу не торопясь. Прививать уважительное отношение к пище. "Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты." ("Лошадь - крылья человека, пища - сила человека") (кҒН, навыки самообслуживания, казахский язык, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: Кесе – чашка, қасық,- ложка. ыстық- горячее. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое воспитание, музыка, развитие речи) К. Жанабаев Среди звёзд бредёт кошкар, С гор спускается архар, Звонко ножками стучит,				

	Ярко рожками блестит, Спи, ягнёнок нежный мой, Спи, мой месяц золотой! Словарный минимум: кел- умой, жина – уברי				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Выполнение упражнений: ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Выполнение режимных процедур, мытья рук, лица, шеи; прививать культурно-гигиенические навыки, навыки здорового образа жизни. Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот. жүр-иди, отыр - сядь				
Бесін ас/ /Полдник	Продолжать развивать умение запоминать, называть блюда, благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Нан қоқымын шашпа, Жерде жатса баспа". ("Не кроши хлеб, не наступай на полу") (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: май-масло, сүт-молоко. кант- сахар, май- масло, шай- чай,				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстөйіндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,			Игры-упражнения /Творчество "Печенье". Задачи: познакомить детей с образцами круглого печенья, показать приемы оформления круглой формы, научить располагать определенные детали по краям и центру круга.	Словесная игра "Ждем гостя". (ознакомление с окружающим миром, конструирование) Задачи: развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Устроим комнату для семьи". Задачи: закрепить знания детей о членах семьи, научить устроить комнату для семьи, ставить мебель. Развивать ориентировку в

изодятельность, рассматривание книг и другие)			Пальчиковая гимнастика "Круг". Дидактическая игра "Назови продукты из молока". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, память, мышление, умение различать молочные продукты; обогащать речь с помощью названий молочных продуктов; воспитывать чувство заботы о домашних животных, интерес к труду человека. Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей Художественная литература .познавательная и коммуникативная деятельность Формировать умение слушать рассказ взрослого, не перебивая,	отзывчивость и дружелюбия. Игра "Мой дом" (ознакомление с окружающим миром, аппликация) Задачи: научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. Оборудование: карточки с изображениями архитектурных деталей. Сюжетно- ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы	пространстве (на листе бумаги). Дидактическая игра "Выбери предметы мебели". Дидактическая игра "Что лишнее?" Игра "Дизайнеры". Исследование. Дидактическая игра "Назови свойства воды". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: пополнить знания о свойствах воды. Сюжетно-ролевая игра «У врача» Задачи: учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия «больница», «больной»,
--	--	--	--	---	--

			дослушивать его до конца; продолжать совершенствовать общую и мелкую моторику; расширять словарный запас за счет имен прилагательных глаголов способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.	математики)	«лечение», «лекарства», «температура», «стационар».(развитие речи, худ.лит-ра)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми			Д/и: « Что больше?» Отрабатывать навык сравнения предметов по величине. П Марьяна. Ш Варвара.	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера. Воспитание аккуратности. М Мария . М. Лейла.	Игровое упражнение «Как тебя зовут» Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Ева М. Сергей .С
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви), обращения за помощью (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аяқ киімді киюдi әкем үйреттi. (Папа научил надевать обувь) Күртешенi киюдi анам үйреттi. (Мама научила надевать куртку) Бас киімді киюдi атам үйреттi. (Дедушка научил надевать шапку) Түйменi салуды апам үйреттi. (Бабушка научила застегивать пуговицы) Бауды байлауды өзiм үйрендiм. (Шнурки завязывать сам(а) научился(ась))				

	Словарный минимум: сары – желтый, жасыл – зелёный бар – иди, апар – возьми. Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
СеруенПрогулка			Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическая культура, ознакомление с окружающим миром Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться Свободная игра
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов; следить за чистотой, мыться, не разбрызгивая воду, тщательно ополаскивать руки, лицо, беречь воду, сушить руки полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Асықпай киінеміз, Бәріне үлгереміз". (Будем одеваться не торопясь, везде успеем.)				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылдыойындар, үстелүстіойындары, бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)/			Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о празднике Наурыз, народных играх, традициях казахского народа. Задачи: развивать умение составлять	Аппликация "Алаша": приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги однородных	Пальчиковая гимнастика "Наступила весна". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать

Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. (худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции. Игра проводится с учетом возраста детей.	полосок разного цвета, подготовленных взрослыми Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. Личная безопасность УЧИМ ДОМАШНИЙ АДРЕС И НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ РОДИТЕЛЕЙ» Цель организованной деятельности: научить детей запоминать и правильно называть свой домашний адрес и номера телефонов родителей (законных представителей), чтобы они могли сообщить эту информацию в	мелкую моторику рук, связную речь, память. Вот уж две недели (опускать по очереди руки вниз, пальцы вместе), Капают капли. Снег на солнце тает (руки ладонями вниз разведены в стороны), И ручьём стекает (обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону).
--	--	--	--	--	---

				экстренной ситуации.	
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями			Беседа об усвоенных нормах поведении детей в детском саду.	Консультация "О профилактике простудных заболеваний в весенний период".	Начало проекта "Как мы спасаем природу".

Воспитатели: Бауэр. О.А. _____ Буряк. М.А.

Утвердила методист : Тяглая.И.А.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Дошкoльнaя oргaнизaция дeтскoй сaд «Арай»
 Топ / грoппa «Нeпoсeды»
 Балалардың жасы/ Возраст дeтeй:3 гoдa
 Жоспардың құрылу кeзeңі (aптa күндepін, айды, жылды көрсету)/
 На какой период составлен план: декабрь с 3103 по 4.04.2024-2025уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 1.04	Среда 2.04	Четверг 3.04	Пятница 4.04
Месяц- Апрель .Ценность : Трудолюбие и профессионализм. Цитата: Еңбек – қуаныш, жалқаулық- айырылмас азап.\ Труд – радость, лень - неизгладимая боль. Абай.					
Балаларды қабылдау / Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Ата – дедушка, аже – бабушка. «Кюй» Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina «Кюй» Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 «Кюй» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодeятeльнocть, рассматривание книг и другие)	Өнегелі15 минут Тема: «Дружба крепкая». Цель : учить детей дружить.	Өнегелі15 минут Тема: «Умей делиться» цель и содержание; закрепить важность делится игрушками и угощениями.	Өнегелі15 минут Тема: « Уважай старших». Цель: приучать детей с уважением относиться к людям старше.	Өнегелі15 минут Тема: «Конфликты необходимо решать мирно». Цель: учить детей мирно решать конфликты.	Өнегелі15 минут Тема: «Пожалуйста! И Спасибо!» Цель: прививать детям желание в повседневной жизни как можно чаще использовать вежливые слова.
	Ди: «Что это и для чего нужно?» Цель: расширять и закреплять представление о предметах ближайшего окружения. (Ознакомление с окружающим –	ДиИгра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (Развитие речи – коммуникативная,	ДиИгра: «Найди соответствующий предмет». Задачи: развивать умения видеть геометрические формы в окружающих предметах. (ознакомление с	ДиИгра. «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи – коммуникативная, игровая	Дидактическая игра "Кто где спрятался?" Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать.

	игровая, познавательная деятельность). ДИ: «Цветные полоски». Цель: упражнять в различении и сравнении цветов. (Развитие речи-игровая, познавательная деятельность). Трудовые поручения: порядок в книжном уголке. Цель6 побуждать детей к бережному отношению к книгам. (Озн. с окр.)	игровая деятельность). Д/Игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (Развитие речи) Настольная игра "Собери такой же узор". Задача: развивать внимательность. (ознакомление с окружающим миром, основы математики, конструирование)	окружающим миром, развитие речи, основы математики) Дидактическая игра "В какой руке больше?". Задачи: упражняться в различении, сравнении меньшего и большего количества предметов . (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Настольные игры Домино «Дикие животные». Задача: расширять знания детей о диких животных . (игровая, озн. с окружающим).	деятельность) Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о законах и явлениях окружающего мира. «Өнегелі»: Трудовые поручения: полить комнатные растения. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, отрабатывать умение правильно держать лейку с умеренной струей воды, побуждать подносить носик лейки к стволу, направлять струю воды в почвы. (ознакомление с окружающим миром, развитие	Дидактическая игра «Подбери петушку пёрышко» Цель: формировать у детей умение различать основные цвета: красный, жёлтый, зелёный и синий Рассматривание альбома «Национальная одежда» Задача: уточнить и расширить знания детей о казахской национальной одежде. (озн. с окружающим).
--	--	---	---	--	--

				речи, физическое развитие).	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Словарный минимум: Дене – тело, мұрын – нос.				
Таңғы ас Завтрак	Поддерживать умение детей высказывать желания, потребности в туалете; развивать умение детей мыть руки перед едой и по мере загрязнения, поощрять за проявления умений закатывать рукава, тщательно намыливать руки (перчатки, браслеты), аккуратно смывать воду, пользоваться своим полотенцем, расческой. Моем глазки, моем щечки, Моем уши и ладошки! - Посмотрите, крошки, На свои ладошки. - Ах, какие ладошки! Чистые ладошки! Следить за тем, чтобы дети не ставили руки на стол, придвигали тарелку к себе перед приемом пищи; развивать аккуратность, умение самостоятельно есть: правильно держать ложку, пользоваться салфеткой; поддерживать умение называть блюдо; побуждать благодарить на русском и казахском государственном языке, отвечать словами "Спасибо", "Рахмет". Каша вкусная дымится, Тима кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум: ыстық – горячее, тұр – вставай.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Организация развивающей среды для совместной деятельности. (развитие коммуникативных, социально – эмоциональных навыков).				
	Пальчиковая гимнастика «Бегемотики» Цель: развивать мелкую моторику рук, звуковое	Артикуляционная гимнастика «Чашечка» Цель: укреплять мышцы языка, развивать его	Упражнение на развитие внимания "Сонное и бодрствующее зеркало.	Утренний круг. Задачи: формировать у детей положительное настроение и	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик». Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую

	восприятие.	подвижность.	Задача: привлечь внимание детей .	мотивацию к учебной деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в коллективе.	моторику рук, артикуляцию.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическая культура. (по плану педагога).	Музыка	Физическая культура. (по плану педагога»	Физическая культура (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	«Что в мешке у Буратино». Цель: учить внимательно рассматривать игрушку, составлять описание по вопросам воспитателя. (Развитие речи – познавательная, игровая деятельность) . «Ледоход». Цель: учить выполнять обрывную аппликацию. (Аппликация –	Ознакомление с трудом весной. Цель: расширить представление о весеннем времени года, уточнить знания об орудиях труда. (Ознакомление с окружающим- игровая, познавательная деятельность). «Утенок». Цель: учить лепить птичку из двух деталей, передавать строение тела. (Лепка – творческая,	«Солнышко и весенняя травка». Цель: закрепить рисовать солнышко и весеннюю травку, сочетая в рисунке мазки. (Рисование – творческая, игровая деятельность).	Группировка предметов по величине. Цель: совершенствовать умение выделять предметы разной величины, (Основы математики – познавательная, игровая деятельность) .	«Домик для птичек». Цель: сооружать простейшие постройки., используя полученные знания. (Конструирование - трудовая, творческая, игровая деятельность).

	творческая, игровая, трудовая деятельность).	игровая деятельность).			
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, соблюдать чистоту за столом. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". (Д. Ахметова) (соц-эмоц. развитие, развитие речи, кґн). Словарный минимум: өрік – персик, шие - вишня.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум: Көктем -весна, жаңбыр-дождь.				
Серуен Прогулка	«Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания детей о ветре, о том что ветер может дуть по разному. (озн. с окр. миром, худ.литература Трудовая деятельность: подметание ступенек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)	«Наблюдение за небом» Задача: познакомить с (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать	«Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о состоянии деревьев в весеннее время года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: мыть игрушки для игр на площадке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие Подвижная	«Наблюдение за птицами весной» Задача: развивать желание заботиться о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сметание песка с лавочки. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Аңшылар» («Охотники») Цель: развивать у детей	«Наблюдение за солнцем». Задача: развивать представление детей о солнце. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка мусора на игровой площадке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык

	Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Свободная игра	правила игры; развивать ловкость Свободная игра	казахская народная игра «Сикырлы таяк («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Свободная игра	бега. Свободная игра
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн) Словарный минимум: Тон – туника, алақан – ладони.				
	Словесная игра «Доскажи словечко». Цель: развивать словарный запас детей.	Игра с карточками «Картинки по порядку» Цель: развивать мышление, память.	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание	Рассматривание книг : «Три поросёнка», «Хорошие и плохие манеры».	Дидактическая игра "Что скрывается за снежным сугробом?". Задачи: развитие зрительного внимания; расширение словаря по теме
Түскі ас Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Андрей (любое имя ребенка) скушал на первое супец. Скушал супец? Какой молодец! У нас на второе настоящий пир: Ариша скушает гарнир! А компот тоже вкусный, Для здоровья деток лучший. (Д. Ахметова)				

	«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: пияз – огурец, қияр – лук.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Бай, бай, бай мой ребенок».	Слушание колыбельной «Спи малыш». (Музыка).	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (Художественная литература).	Прослушивание колыбельной «Бай- бай, моё дитя. Формировать интерес к слушанию музыки. (Музыка)	Чтение сказки «Дружные зайцы». (Художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико». Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот.				
Бесін ас/ /Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) В корзине есть у нас баранки, Булки, бублики, буханки. Пирожки, Батоны, плюшки. Очень вкусные ватрушки, И бисквиты, и печенье, Бутерброды, чай с вареньем. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: тіл – язык, жу – мой.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе "Наш дом родной, наш	Беседа «Родина моя» - развитие речи. Задача-Развивать	Драматизация сказки «Кот, петух и лиса» Задача: учить	ДИ «Кто больше знает и умеет». Задача: стимулировать с	Чтение сказки «Маша и медведь» Задача: Обучать детей умению

қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	общий дом". Задачи: продолжать развивать интерес детей к художественному слову; воспитание правильного отношения к родной земле. Развивающая игра "Фотоаппарат". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие мышления, внимания, памяти, речи. Наглядные пособия: картинки лото или другие картинки. Самостоятельная деятельность по лепке. «Мой любимый питомец». Цель: развивать фантазию.	речь ребенка, закреплять знания детей о родном крае. Воспитывать чувство патриотизма. (Ознакомление с окружающим). Сюжетно-ролевая игра «Воробья» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. (Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность). Самостоятельная изобразительная деятельность . Цель: развивать фантазию и воображение.	детей принимать на себя роль героя сказки. (Художественная литература) Беседа и игра: «Поделись с другом» Задача : воспитывать в детях желание заботиться о друзьях и родных. Ди: «Чего не стало» Задача: развивать память и внимание. (Игровая , коммуникативная деятельность) Ди о: «Ойлан тап!» Мақсаты: Ұнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады,	желанием выполнять условия игры. Игра малой подвижности: «Пузырь» Задача: развивать умение действовать по тексту. (Физическая культура, игровая , коммуникативная деятельность) Динамическое упражнение "Были бы у елочки ножки". Задачи: развивать умение соотносить движения со словами, внимание, координацию движений, речь. (физическая культура, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)	внимательно слушать сказки. Разминка: «Дорожка здоровья» (Развитие речи, игровая деятельность). Ди о: «Киіз үй!» Мақсаты: Балалар шағын мәтінмен киіз үй әңгіме құрастыра алады, түсінеді, киіз үйдің құрылысын меңгерген. Аналар мектебі" // "Школа матери". Сюжетно-ролевая игра "Магазин "Игрушки"". Закреплять представления детей о магазине "игрушки"; осваивать действия в роли продавца и покупателя. (ознакомление с окружающим миром, основы
---	---	---	--	--	--

			түсінеді.	Самостоятельная деятельность по лепке. Цель: развивать фантазию детей.	математики)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		Игра «Наши пальчики» Отработать умение правильно держать карандаш. Полина П.	«Выше прыгай» Отработать умение прыгать вверх. Лейла М.	Игровое упражнение «Как тебя зовут» Совершенствовать умение откликаться на свое имя. Ева М.	Д/ игра: «Отвечай» Отработать умение отвечать на вопрос. Полина Р.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Словарный минимум: сары – желтый, жасыл – зелёный.				
Серуен Прогулка		Пи «Байга» Самостоятельная игра.	Пи «Не отдам» Самостоятельная игра.	Пи «Мяч в кругу» Самостоятельная игра.	Пи «Карусель» Самостоятельная игра.
Серуеннен оралу/Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кн)				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей		Казахская народная игра "Тенге алу" Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого.	Дидактическая игра "Бывает - не бывает". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять	Просмотр картинок на тему "Наш президент". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Государственные символы". Беседа	Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?") (казахский язык, развитие речи, физическая

		(физическая культура). Заучивание стихотворения «Флажок». Барто А. Цель: формировать у детей интерес к детским произведениям.	представления детей о законах и явлениях окружающего мира. Личная безопасность «ОСТОРОЖНО, ОКНО!» Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения в комнате, чтобы предотвратить несчастные случаи выпадения из окон	о символах нашей страны, их особенностях. Задача: уточнить знания детей о символике нашей страны.	культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?"
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой.	Беседа: « Как лучше одевать ребенка весной».	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".	Совет "Дайте детям больше возможностей играть".	Консультация : «	

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели; _____Буряк .М .А.-_____Бауэр .О.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год) – с 07.04-11.04.2025

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 07.04.25	Вторник 08.04.25	Среда 9.04.25	Четверг 10.04.25	Пятница 11.04.25
Месяц Апрель. Ценность: Трудолюбие и профессионализм. Цитата: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. / Счастье склоняется к тому, кто много трудится.					
Балаларды қабылдау / Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Күй» Бұлбұл https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_l_-_11_Dina «Күй» Адай https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-adaj/16461 «Күй» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318 Словарный минимум: ата – дедушка, аже – бабушка.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Өнегелі 15 минут Тема: «Уважай чувства других». Цель: учить понимать что у каждого ребенка свои эмоции и чувства.	Өнегелі 15 минут Тема: «Необходимо помогать другим». Цель: учить детей помогать пожелым, слабым людям.	Өнегелі 15 минут Тема: «Как вы думаете, что такое забота?» Цель: уточнить знания детей о понятии забота. :	Өнегелі 15 минут Тема: «Перебивать нельзя!» Цель: учить ребенка дождаться своей очереди когда кто-то говорит.	Өнегелі 15 минут Тема: «Приветствие и прощание». Цель: Учить здороваться и прощаться при встрече и уходе, используя слова "привет", "пока", "здравствуйте", "до свидания".
	Д/Игра «Кто в домике живет?» Задача: формировать умение четко произносить гласные и согласные звуки. (Развитие речи –	Д/Игра. «Кукушка и дудочка» Задача: формировать умение четко произносить звуки. (Развитие речи – коммуникативная	Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать у	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения	Дидактическая игра "Чего не хватает". Цель: развивать зрительную память. (Развитие речи, игровая деятельность).

	коммуникативная , игровая деятельности). "Дидактическая игра "Магазин мебели". Задачи: познакомить детей с порядком описания мебели, дать сведения об изготовлении и предназначении мебели. Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	деятельность. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта в нем есть, как украшен город	детей умение соотносить пары картинок Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять в различении, сравнении цветов. «Это когда?» (настольно-печатная игра) Задачи: Уточнить представления детей о сезонных явлениях в природе.(р.р. +озн. с окр. миром+каз. яз.)	(антонимами) Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Задача: учить детей названию национальной одежды казахов.(озн. с окружающим).	Дидактическая игра "Узнай по характеру". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей распознавать животных по описанию; развивать мышление и речь детей. Рассматривание альбома « О космосе» провести беседу о первых космонавтах. Задачи: учить правильно, называть фигуры.
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики № 1 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Таңғы ас Завтрак	Побуждать мыться самостоятельно, засучивать рукава, намыливать, отжимать, вытирать руки насухо. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Прозрачная вода". Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться,				

	Как нужна нам всем водица! Закреплять навыки пользования столовыми приборами, салфеткой; побуждать называть блюдо, желать приятного аппетита, благодарить. Взяли ложку в руки мы: Кашку кушаем с утра. Кушаем кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша — кормилица наша! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум: ботқа – каша, май -масло.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Тренировка дыхания. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) В руки шарик я возьму	Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным	Динамическое упражнение "Вот, какие горы!" (Д. Ахметова). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей двигательные навыки, речь	Пальчиковая гимнастика-считалка. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	Скороговорки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать артикуляцию, быстроту и правильность речи.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога)	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога).	Физическое воспитание (по плану педагога).	Казахский язык(по плану педагога).
	«Стихотворение М. Алимбаева «Ослик пляшет».	«Узнавание геометрических фигур в	«Цыпленок» Задачи: закреплять	«Весна». Задачи: закрепить знания детей о весне,	«Цыпленок» Задачи: Вырезать а круглую форму

	Задачи: внимательно слушать стихотворение, понимать его содержание. (Художественная литература- игровая, познавательная деятельность).	окружающих предметах». Задачи: упражнять в нахождении геометрических фигур, в умении их называть и давать характеристику. (Основы математики – игровая, познавательная деятельность).	умение детей лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. (Лепка – творческая, игровая деятельность).	ее признаках, особенностях. (Рисование, ознакомление с окружающим – игровая, познавательная деятельность).	путем срезывания углов у квадрата и треугольника, Совершенствовать умение аккуратно клеить. (Аппликация- игровая, творческая деятельность).
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов Словарный минимум: алмұрт-груша.				
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Одевание-Раздевание Содержание навыков: Постоянно следить за своим внешним видом, устранять неполадки. Продолжать учить детей оказывать помощь товарищам в одевании: застегнуть пуговицу, расправить воротник. Словарный минимум: шалбар – штаны, көйлек – платье.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за трудом взрослых в природе Обратить внимание детей на то, как взрослые вскапывают землю вокруг деревьев и кустарников	Наблюдение за птицами Обратить внимание на поведение птиц: они стали звонко щебетать, летать парами, высматривать места для гнёзд, собирать и носить в клюве веточки.	Наблюдение за песком Рассмотреть песок в песочнице. Убедиться, что сухой песок не может принять никакую форму, а из влажного песка можно делать постройки.	Наблюдение за почками Рассмотреть почки на деревьях, уточнить их форму, размеры.	Наблюдение за трудом взрослых в природе Обратить внимание детей на то, как взрослые вскапывают землю вокруг деревьев и кустарников Объяснить, что это необходимо для доступа к корневой системе воздуха.

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (физ.разв, разв.речи и худ.литература) Словарный минимум: көктем – весна, жаңбыр – дождь.				
Самостоятельная деятельность детей.	Настольная игра "Зоологическое домино". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.	Словесная игра "Закончи предложение". (развитие речи) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно-следственных связей; упражнять в правильном выборе слова	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки	Настольная игра "Путешествие в город". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.	Упражнение "Катаем мячик ногами". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: производить профилактику плоскостопия, организовав попеременное катание мяча то одно, то другой ногами;
ТүскіасОбед	Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Закреплять знания о том, что нельзя говорить во время еды. Час обеда подошел, Сели деточки за стол. Бери ложку, бери хлеб, И скорее за обед. С аппетитом мы едим, Большими вырасти хотим. Словарный минимум: нан – хлеб, тарелке – тарелка.				
Күндізгіүйкы/ Дневной сон	Чтение Л. Толстой «Сажал старик яблони» (худ.лит-	Слушание колыбельной песни	ЧтениеК. Ушинский «Спор деревьев» (худ.лит-ра)	Слушание спокойной мелодии	Чтение стихов про птиц.(худ.лит-ра)

	ра)	(музыка)		(музыка)	
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение Знаем, знаем – да-да-да! В кране прячется вода! Выходи, водица! Мы пришли умыться. Словарный минимум: су- вода, сабын – мыло.				
Бесін ас/ /Полдник	Развитие речи – коммуникативная, самообслуживание (выполнение гигиенических процедур перед полдником, использование художественного слова) Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности (прием пищи) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За столом не сори, Насорил – так убери. Словарный минимум: по – возьми, бер – дай.				
Балалардың дербес әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Само стоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Геометрические фигуры» Познакомить детей с новой геометрической фигурой – квадрат. Упражнять в обследовании формы осязательно-двигательным путем. Закрепить геометрические фигуры: квадрат, круг; , основы математики познавательная, игровая ,коммуникативная деятельность)	Сказка «Три поросенка». Задачи: Развивать внимание, интерес к информации, которую несет текст. Воспитывать интерес к сказкам, усидчивость.(худ.лит-ра)	Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.(озн.с окр-им, основы математики)	Сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задачи: Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. (озн.с окр-им, основы математики)	Правила Дорожного Движения Дидактическая игра «Правила дорожного движения» Цель: Познакомить детей с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра: “Прыгай выше” Цель: закрепить умение прыгать в высоту. Алексей С.	Игра: “Скажи правильно” Цель: отработать умение правильно произносить слова. Ева М.	Игра: «Какой по форме». Цель: закрепить знания форм . Полина Д.	Игра: « Найди пару». Цель: учить искать определений цвет. Даник К.	Игра:» Будь внимательнее» Цель: развивать внимательность и мышление. Элина Ш.
Серуенгедайындық / Подготовка к прогулке	Одевание - раздевание. Содержание навыков: Самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, расстёгивать и застёгивать пуговицы, складывать, вешать предметы одежды. Словарный минимум: гүл – цветы, кызыл – зелёный.				
Серуен Прогулка	Пли «Не задень» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Ножки» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Кто дальше бросит» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Пройди в ворота» Самостоятельная игровая деятельность	Пли «Платок» Самостоятельная игровая деятельность
Серуеннен қайту Возвращение с прогулки	Закрепить умения порядка одевания и раздевания. (физ.разв, разв.речи) Продолжать приучать детей соблюдать правила поведения в детском саду: вытирать ноги при входе в помещение.(физ.разв, разв.речи) Словарный минимум: Сары – желтый, тепло-				
Балалардың өзіндік қызметі Самостоятельная деятельность детей	Коммуникативная деят-ть «Нарядные зверюшки». Задачи: формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».(основы математики)	Рассматривание картин «Путешествие по сказкам» Задачи: Закрепление знаний о русских народных сказках – названия, героев, их диалоги, последовательность в сказках. Учить узнавать русские народные сказки; (озн.сокр, развитие речи) Личная безопасность «ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Продуктивная деятельность «Кто кем был?» Задачи: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. (развитие речи) Двигательная деятельность «Береги предмет» Задачи: Учить	Продуктивная деятельность «Чья голова?» Задачи: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных.(развитие речи) Двигательная деятельность «Кот и мышка» Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, сохранять форму круга.	Труд в уголке природы: Уход за растениями. Обрезание сухих листочков, рыхление земли, полив. Уход за растениями требует от детей средней группы навыка и знания приема поддержания растения в чистоте в зависимости от характера листьев:

		ДОМА» Цель организованной деятельности: научить детей распознавать опасные предметы дома и объяснить правила безопасного поведения с ними.	детей действовать по сигналу. Развивать ловкость, выдержку, глазомер.(физ.разв, худ.лит-ра)	Упражнять в беге. (физ.разв, худ.лит-ра)	обливание или опрыскивание растений с мелкими листьями, обтирание влажной кисточкой или щеткой резных листьев.(физ.разв итие)
Балалардың үйге қайтуы /Уход детей домой.	Беседа с родителями «Одежда весной».	Консультация « Необходимость больше гулять».	Беседа: «Что ваш ребенок умеет».	Папка Передвижка «Какие лучше игрушки покупать для игр на песке».	Беседа: «Рациональное питание , профилактика авитаминоза «.

Утвердила методист: Тяглая .И.А.

Воспитатели; _____ Буряк .М .А.- _____ Бауэр .О.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: апрель с 14.04 по 18.04.2025 уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
Месяц- Апрель. Ценность: трудолюбие и профессионализм. Цитата: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар / Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты.					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: «Кюй» әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 «Кюй». Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/ «Кюй» Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_Tlendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ Словарный минимум: аже- бабушка, ата- дедушка, аға – брат.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Өнегелі 15 минут Тема: «Книги любят когда к ним относятся аккуратно». Цель: прививать детям желание беречь книги.	Өнегелі 15 минут Тема: «Что делать если друг грустит?» Цель: учить сопереживать близким и друзьям.	Өнегелі 15 минут Тема: «Поможем птицам» Цель: прививать у детей желание помогать птицам.	Өнегелі 15 минут Тема: «Помогаете ли вы дома родителям?» Цель: учить уважительно относиться к родителям, помогать по дому.	Өнегелі 15 минут Тема: «Обижать других – нельзя!» Цель: рассказать детям, что обижать это плохо.
	Дидактическая игра "Назови общее". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: воспитывать у детей смекалку, сообразительность при назывании предметов, назывании их одним словом. Д/и «Кто это?»	Д/и игра «Кто, что есть» Цель: закрепить знания домашних животных, питания, какие звуки произносят. Мысық – кот. (Развитие речи- игровая, Познавательная деятельность)	Д/и: «Составь домик из геометрических фигур» Цель: формировать навык моделирования геометрических фигур по показу воспитателя. (Основы математики- игровая, Познавательная деятельность) Д/и: «Посмотри, расскажи». Цель: закрепить	Дидактическая игра "Где звенит?". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: определить, откуда исходит звук; предварительная подготовительная работа: педагог готовит колокольчик Д/и: «Кто где спрятался?» Цель: формировать понимание некоторых	Дидактическая игра "Части суток". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить знания о частях суток; учить называть, различать части суток. Дидактическая игра "Сложи картинку".

	Какой?» Цель: учить называть домашних животных, давать описание на основе вопросов. Настольная игра "Найди такой же цветок". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей находить в предметы, сходные с изображением, воспитывать внимательность, формировать речь детей. Ойын - игры	Д/и: « Послушай , покажи, как?» Цель: учить слушать стихотворение, называть животного и обыгрывать его содержание. Рассматривание альбома «Творчество казахского народа». Цель: познакомить детей с творчеством казахского народа.	умение рассказывать по картинке, используя слова пространственной ориентировке. «Мастерская добрых дел» Задача: труд в уголке природы, полив цветов – развивать бережное, заботливое отношение к живому.	предлогов, активизировать. (Развитие речи- игровая, коммуникативная деятельность). Настольная игра "Расставь по порядку". Задачи: закрепить знания детей о временах года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, конструирование).	Профессии. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить детей составлять целое из частей, активизировать представления о людях профессий; развивать мелкую моторику рук, мышление. Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики, конструирование) Задачи: развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 (двигательная активность, игровая деятельность) Словарный минимум: бас- голова, аяқ- нога,				
Таңғы ас/Завтрак	Чтение потешки: Из колодца принесла Курица водицы. И цыплята всей гурьбой Побежали мыться. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться Словарный минимум : шай-чай, май- масло, су-вода, нан-хлеб.				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық/ Подготовка к	Пальчиковая гимнастика "Дружные пальчики".	Круг радости: «Здравствуй солнце!». Задача: Формировать	Пальчиковая гимнастика: «Вот кулак».	Круг радости: «Я улыбаюсь миру». Задача: создание	Пальчиковая гимнастика "Мамин я помощник".)

организованной деятельности (далее - ОД)	Задача: развивать мелкую моторику.	у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	Задача: формировать мотивацию к игровой деятельности.	положительного настроя к игровой деятельности.	Задачи: развивать слуховое внимание, мелкую моторику рук, умение соотносить движения со словами.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога)	Музыка	Физическое воспитание (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога)	Казахский язык(по плану педагога) .
	«Беседа по картинкам на тему: « Домашняя птица». Задачи: Рассматривать картинки и игрушки домашние птицы и их детенышей, Отвечать на вопросы воспитателя по сюжету игры и итогам наблюдения. (Развитие речи- игровая, познавательная деятельность).	«Сравнение предметов по форме». Задачи: Учить сравнивать предметы по форме, Определять их цвет.Находить в окружающем пространстве предметы определенной формы. (Основы математики – познавательная, игровая деятельность).	«Знакомство с профессией шофера». Задачи: Познакомить детей с деятельностью шофера, с тем, что шофер может водить разные машины и выполнять разную функцию. (Ознакомление с окружающим- познавательная, игровая деятельность). «Лебедь» Задачи: учить создавать из засушенных листьев задуманный предмет. (Аппликация- творческая, игровая деятельность).	«На джайляу». Задачи: учить применять в рисунке мазки для изображения листьев и бутонов тюльпанов. (Рисование – творческая, трудовая, игровая деятельность).	«Сова» Задачи: учить сочетать в поделке природный материал и пластилин. (Лепка- творческая, трудовая, игровая деятельность). «Едем на машине». Задачи: Учить строить из разных по величине строительных деталей машины, передавая особенности предметов. (Конструирование- игровая, творческая, трудовая деятельность).
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: шие- вишня, алма – яблоко.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: кар- ветер, шөп- трава.				
Серуен Прогулка	«Наблюдение за тенью».	«Наблюдение за весенним небом»	«Наблюдение за облаками».	«Наблюдение за почками, соцветиями	«Наблюдение за гнездами

	Задачи: развивать представления о свойствах света солнца, возобновить представления о тени; воспитывать любознательность. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: смести песок со скамейки. Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. «Біртұтас тәрбие»Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Свободная игра	Задача: формировать умение видеть красоту. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: убрать палочки на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. «Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Свободная игра	Задачи: формировать понятие "облако", о том, что это природное явление; развивать наблюдательность, внимание, умение задумываться, отвечать на вопросы Задача: познакомить с новым понятием «метель». (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистить дорожки от мусора. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. «Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Свободная игра	березы». Задачи: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о березе, умение различать дерево по внешним признакам; воспитывать наблюдательность. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Собрать палочки на площадке. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Біртұтастәрбие») Подвижная казахская народная игра«Затты тап!» («Найди предмет!»)Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Свободная игра	(скворечниками).» Задачи: формировать представления о гнездовании птиц весной; показать образец помощи человека на примере скворечников; (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Убрать большие камни с участка. Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Серуеннен оралу	Өнегелі», «Экономия»: Побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам:				

Возвращение с прогулки	головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, бережно расходовать воду, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Все привычки выполнять Нетрудно нам выполнять. Раз, два, три, четыре, пять, Мы готовы их повторять". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: жаңбыр- дождь, жел- тепло.				
Самостоятельная деятельность.	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.	Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения	Чтение наизусть стихотворений А. Барто об игрушках. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра в пазлы"Собери картинку" (сюжеты о весне). (конструирование, основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение складывать части в одно целое
Түскі ас/ Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой, поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания). Словарный минимум: Сәбіз- марковь, тамағыңды іш- кушай.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни (Музыка)	Чтение сказки «Колосок» (Художественная литература)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (Художественная литература).	Слушание спокойной музыки. (Музыка)	Чтение сказки «Почему кот моется после еды» (Художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Воздушные ванны. Интерес к совершению культурно-гигиенических действий. "Прозрачная вода". - Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться, Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! (физическая культура, кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				

	Словарный минимум: көз-глаза, шаш- волосы.				
Бесін ас/ /Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Словарный минимум: тәрелке- тарелка, сусын- сок, айран- йогурт.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Строительная игра "Представительное здание". Сборка здания из кубиков. Задачи: учить строить из крупного конструктора. (Конструирование) Декламирование стихотворения "Серебряный снег". Задача: развивать умение внимательно слушать, и запоминать стихотворение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Біртұтас тәрбие» Игры с асыками: «Собираем асыки по цвету» Задача : учить классифицировать асыки по цветам. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". Задачи: формировать умение идти ровным кругом, расширить словарный запас.	Сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки Самостоятельная изобразительная деятельность. Задача: развивать фантазию и воображение детей.	Познавательная - исследовательская деятельность «Тонет - плавает». Задача: в ходе экспериментирования путем собственных умозаключений формирование знаний о том, что тяжелые предметы из металла тонут, а дерево нет. Сюжетно-ролевая игра "Парикмахерская". Задачи: познакомить детей с профессией парикмахера, развивать культуру общения, укреплять семейные связи, побуждать отражать к игре образец действий родителя, расширить словарный запас детей. «Біртұтас тәрбие» Д\о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты: пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.	С.Р/игра: «Мы переходим улицу» Задача: развитие интереса в игре, закрепление правил поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитание чувства уважения к окружающим – пешеходам, водителям (Игровая, познавательная деятельность) Театрализация сказки: «Маша и медведь». Задачи: формировать умение принимать на себя роль своего персонажа. Формировать у детей интерес к детским произведениям.	Беседа «Кем работают твои мама и папа?» Задача: обучение умению отвечать полным предложением. Рассматривание фотографий выставки «Профессии родителей» Задача: формирование умения понимать значимость профессии в жизни людей, воспитание уважения к результатам труда людей разных профессий, развитие монологической речи детей (Развитие речи). Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Выразительное чтение стихотворения Б. Заходера "Сапожник". (художественная литература,

					ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение слушать стихотворение, запоминать его, побуждать отвечать на вопросы о профессии сапожника.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Заучивание стихотворения «Весна». Назар Р.	Д/и: «Сравни» Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. София Л.	Малоподвижная игра: «Змейка» Закрепить умение ползать между предметами. Варвара Ш.	Игра: «Угадай что это?» Закрепить умение распознавания предметов по картинке. Полина Р.	Д/и: «Отвечай» Закрепить умение различать несколько овощей и фруктов по внешнему виду. Полина П.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум: көктем-весна, ағаш- дерево.				
Серуен Прогулка	П/и «Лошадки» Свободная игра	П/и «Крутая горка» Свободная игра	П/и «Мышки» Свободная игра	П/и «Мяч в кругу» Свободная игра	П/и «Огурчик» Свободная игра
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность. Словарный минимум: бер- дай, ал- возьми, сары- желтый.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей.	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: тренировать слух, развивать внимание, воспитывать у детей умение играть со сверстниками	Динамическое упражнение. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представление о труде, умение соотносить движения словам. Личная безопасность «СТУЧАТ В ДВЕРЬ. КОМУ МОЖНО И НЕЛЬЗЯ ОТКРЫВАТЬ?» Цель организованной	Малоподвижная игра "Сегодня маме помогаем". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: формировать умение ловить мяч, закреплять в речи детей название посуды; развивать память детей	Дидактическая игра "Будь внимательным". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: уметь показать треугольник, квадрат, круг из сложного геометрического рисунка.	Хороводная игра "Каравай". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое воспитание, основы математики) Задачи: развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом.

		деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми, которые стучат в дверь			
Ата-аналармен эңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация психолога "Пример взрослых в приобщении детей к здоровому образу жизни".	Советы родителям "Развиваем пальчиковую моторику рук у детей"	Беседа, анкета: "К какому труду приучать ребенка дома".	Советы родителям "Истоки непослушания детей".	Фотоколлаж "Кем работают мои родители".

Воспитатели; Буряк М А Бауэр О А

Утвердила методист: Тяглая И А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) апрель с 21.04 по 25.04.2025 уч. год

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
Месяц-апрель. Ценность: трудолюбие и профессионализм. Цитата: Білікті біліп жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер/ Умелый превратит свои знания в дело и добьется процветания.					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Кюй» Қос алқа https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-_os_al_a/ «Кюй» Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-uly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 «Кюй» Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/SarzhajlauTetimbet_-_Track_23/ Словарный минимум:аға-брат, мен-я, сен- ты.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Консультация «Как одевать ребенка на прогулку».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/	Өнегелі15 минут Тема: «Играть лучше вместе». Цель: прививать детям желание играть вместе.	Өнегелі15 минут Тема: « Уважай старших». Цель: учить с уважением относиться к старшим».	Өнегелі15 минут Тема: « Добрата – наше богатство». Цель: расширять знания детей о доброте и добрых делах.	Өнегелі15 минут Тема: « Будь смелее». Цель: учить детей быть смелее».	Өнегелі15 минут Тема: « Делиться – это здорово!» Цель: дать понятие детям, что делиться можно и нужно.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Цветочный магазин". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, составлять красивые	Дидактическая игра "Накроем стол". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать у детей умение "накрывать на стол": расставлять посуду и раскладывать приборы	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".	Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске. Развивающая игра	Дидактическая игра "Цветные полоски". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; мотивировать к выполнению поставленной задачи; воспитывать дружеские отношения.

	букеты. Дидактическая игра "Умные машины". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о помощи транспортных средств в облегчении работы людей. Рассматривание иллюстраций «Звери весной» Задача: уточнить знания о зверях в весенний период. Раскрашивание картинок. (Ознакомление с окружающим, изодетельность)	"летает, плавает, ходит". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). Настольные игры Лото «Найди детеныша», Домино «Классификация» Пальчиковая игра «Кошка». (Ознакомление с окружающим, игровая деятельность)	(ознакомление с окружающим миром, основы математики) Задачи: учить сравнивать предметы по размеру, различать широкие и узкие предметы. Развивать мышление. Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь (развитие речи) (Ознакомление с окружающим)	"Найди одинаковую по величине пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Рассматривать альбом «Моя семья». Задача: Развивать разговорную речь. (Развитие речи)	Дидактическая игра "Соберем бусы". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине). Работа по картинкам «Посмотри и расскажи». Задача: активизировать словарь детей. (Развитие речи)
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность) Словарный минимум: кол- рука, бас- голова.				
Таңғы ас/Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше,				

	Чистенькие ручки. Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум: жу – мой, су – вода.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Утренний круг «Здравствуй, Солнце золотое!» Задачи: развивать мотивацию к игровой деятельности, создание положительного настроения	Пальчиковая тренировка "Бежали бегемотики". Задача: развивать мотивацию к игровой деятельности.	Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, умение повторять строчки, запоминать,	Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом	Круг приветствия (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать положительные эмоции, мотивацию к игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружелюбие.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога)	Музыка	Физическое воспитание (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога).
	Стихотворение О. Высоцкой “Одуванчик”. Задачи: Познакомить со стихотворением О. Высотской «Одуванчик»; учить запоминать	«Ориентировка во времени». Задачи: уточнить представление о частях суток (утро, день, вечер, ночь), и конкретных временах года(зима, лето).	Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста. Задачи: Формировать представление о луковиче; развивать	«Вкусные бауырсаки». Задачи: учить создавать не сложную композицию (тарелку с бауырсаками). (Рисование- творческая, игровая	«Угощение для кукол». (Предметная лепка). Задачи: учить лепить хлебобулочные изделия: бауырсаки(шар), печенье (диск). (Лепка- творческая, игровая деятельность).

	стихотворение с Использованием мнемотаблицы, выразительно читать стихотворение. (Художественная литература- игровая, познавательная деятельность).	(Основы математики- игровая, познавательная деятельность).	представление о процессе посадки лука. (Ознакомление с окружающим- игровая, познавательная деятельность).	деятельность).	
	«Красивая салфеточка»(декорати вная аппликация). Задачи: учить составлять узор из геометрических элементов. (Аппликация- игровая, творческая деятельность).		«Детская горка» Задачи: учить конструировать разные по конструкции детские горки из пластилина и кирпичиков. (Конструирование- игровая, творческая деятельность).		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Развивать привычку тщательно пережевывать пищу, следить за чистотой за столом, благодарить, полоскать рот после приема пищи. "Мы труд человека уважаем, за собою убираем: чистоту проверим сами, сами стул на место поставим". (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: алма- яблоко, шин- вишня, банан – банан.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием Словарный минимум: сары- желтый, көк-голубой.				
Серуен Прогулка	«Наблюдение за температурой воздуха». Задачи: побуждать детей передавать свои ощущения по температуре воздуха, отмечать словами "тепло", "холодно", "жарко"; формировать представление о том, что человек одевается на улицу, ориентируясь на	«Наблюдение за камнями на земле». Задачи: формировать представление о камнях как части неживой природы; показать разнообразие камней, их некоторые свойств. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : подметание	«Наблюдение за елью и березой» Задача: расширить представление о деревьях весной. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность : уборка больших камней. Подвижная игра «Кто быстрее залепит	«Наблюдение за почками тополя». Задачи: формировать представления о цветении деревьев весной; развивать представления о тополе, умение различать дерево по внешним признакам (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	«Наблюдение за сезонными изменениями в природе, дождем». Задачи: закрепить знания детей о весне, пасмурной погоде, дожде; развить навыки наблюдения; воспитывать наблюдательность. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: собрать палочки

	температуру воздуха. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность : уборка мусора на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. «Бір тұстас тәрбие») Подвижная казахская народная игра«ұшты-ұшты» («Летит-летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Свободная игра	дорожек от песка. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге Свободная игра	круг» Задача: развивать двигательную активность. «Біртұтас тәрбие») Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность Свободная игра	: подметание ступенек от мусора. Подвижная игра "День - ночь". Задачи: развивать умения двигаться по сигналу; совершенствовать реакцию, внимание. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. Свободная игра	на площадке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. «Біртұтастәрбие» Подвижная казахская народная игра«Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. Свободная игра
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Өнегелі», «Экономия»: Продолжать поддерживать желание детей самостоятельно, последовательно снимать головной убор, одежду, обувь, штаны, размещать на полках шкафов; побуждать следить за внешним видом и порядком; поддерживать желание беречь воду, закреплять умение намыливать, мыть, тщательно ополаскивать руки, лицо, сушить полотенцем. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мы очень дружны, И привычки важны Помогать друг другу, Следить за чистотой повсюду. (Д. Ахметова Словарный минимум: ағаш – деревья, шөп – трава.				
Самостоятельная деятельность	Игра с предметами "Похоже - не похоже". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: сравнивать предметы: вид, цвет,	Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем	Чтение сказки «Заюшкина избушка». Задачи: развивать умение внимательно слушать, запоминать содержание сказки.	Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения	Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить по

	форму, объем, материал; память, мышления, развития речи.	живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.		правильно произносить звуки	кругу, повторять действия за педагогом.
Түскі ас Обед	Педагог обращает внимание детей на предстоящий обед; приобщает к соблюдению культуры сидения за столом, к закреплению умений пользования столовыми приборами, культуре приема пищи, умения благодарить. Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках. Луку головка, Красная морковь, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: сытық – горячее, шай- чай, қасық-ложка.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки “ Три медведя”. (художественная литература)	Слушание колыбельной песни «Баю-бай» (музыка)	Чтение сказки «Гуси-Лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни “бай , бай, глазки закрывай”. (музыка)	Чтение сказки “ Лссточки”. (художественная литература)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Словарный минимум: тұр-стой, бар- иди.				
Бесін ас/ Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Рассматривание картины "Весенний лес". Задачи: расширять знания детей о изменениях в природе с приходом весны. (Игровая, познавательная	Видеоматериал о первых цветах . Задача: обогащение знаний, формирование интереса к природе. Работа с трафаретами «Тюльпаны»	Сюжетно-ролевая игра "Больница". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать интерес к игре, формировать позитивные	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру	Игра малой подвижности: «Малым кругом» Задача: развивать умение действовать по тексту. Настольная игра "Составь картинку". Задачи: упражнять детей

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность) Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, называть имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра "Шоферы". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре.	Задача: развитие умения обводить по трафарету, дорисовывать изображение. (Изодеятельность, игровая деятельность) Конструирование "Мы построим большой дом"; Задачи: приобщать к умению работать в команде, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, к умению договариваться, кто какую часть работы будет выполнять. Д/о: «Қандай мамандыққа тиесілі?» (Педагогтің жетек. жүрг. ойын) Мақсаты: мамандық иелерінің жабыдықтарын ажырата алады, мамандық иелері туралы тапқатар айтып, жұмбақтар шешуді меңгерген Сюжетно-ролевая игра "Встреча гостей". Задачи: продолжать расширять знания	отношения между детьми. Слушание: стихи К. Мырзалиева; К. Чуковский "Мойдодыр". Задачи: развивать умение слушать художественный текст, высказываться о главных героях, воспитывать любовь к художественному слову. Рассматривание книжек на тему окружающего мира. Задачи: составление предложений об увиденном. Экспериментальная деятельность: «Свойства песка» Задачи: познакомить детей со свойствами сухого и мокрого песка (сыпучесть, способность пропускать воду, на песке остаются следы), показать детям, что песок состоит из очень мелких частиц - зернышек - песчинок.	поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. (Ознакомление с окружающим) Работа в тетради. «Найди такой же предмет». Задачи: формировать умение определять признак группировки. (Логика). Д/о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. Рассматривание альбома «Национальная одежда казахского народа». Задачи: расширить знания детей о национальной одежде.	в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность. Словесная игра "Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?" Задачи: упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи, чувство ориентировки во времени. Игра: «Собери орнамент». Цель: развития моторики рук, пространственного мышления, конструирования, анализа и синтеза, а также обучении различным понятиям и навыкам. Сюжетно-ролевая игра « Строители». Задачи: познакомить детей с профессией строителя, научить детей строить простые здания, воспитывать дружеские
---	--	---	--	--	--

		детей о правилах приёма гостей; укреплять семейные связи. Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли			отношения во время игры в коллективе.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и «Собери по цветку»- развитие внимательности, закрепить знания о цветах. Хаким Ш.	Д/и «Широкое – узкое» продолжить формировать представление «широкое –узкое» Марьяна П.	Д/и: «Определи на ощупь». Задачи: отрабатывать навык сравнения предметов по величине. Никита Ш.	Д/И «Чудесный мешочек» учить определять геометрические фигуры. Мария М.	Игра: «Найди лишний предмет». Задачи: закрепить умение находить лишний предмет. Богдан С.
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Словарный минимум: жел – ветер, жылы- тепло.				
Серуен Прогулка	П/и «Обгоняй». Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Байга» Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Беги обратно» Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Курочка и цыплята» Самостоятельная игровая деятельность	П/и «Найди свой домик» Самостоятельная игровая деятельность
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Продолжать побуждать детей к самостоятельному раздеванию, размещению одежды в шкафу по правилам: головные уборы, одежда, обувь; поддерживать умение обращаться за помощью к взрослому; побуждать бережно расходовать воду, способствовать развитию умений засучивать рукава, включать кран, мыть руки с мылом, вытирать руки насухо. "Раз - два, раз - два, Засучили рукава. Моем, моем руки с мылом. Вот, как чисто и красиво". (к/н, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Словарный минимум: шалбар – штаны, гүл – цветок.				
Самостоятельная деятельность	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого)	Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (ознакомление с окружающим миром, физическая культура, музыка, развитие речи) Задачи: формировать умение идти ровным	Словесная игра "Закончи предложение". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей понимать различные явления в зависимости	Настольная игра "Кто, кто в теремочке живёт?" (на основе сказки "Теремок"). (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Игра-упражнение "Альди, альди, спи, малыш". (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: приобщать к пропеванию песенок по мотивам традиции

	постройки; формировать представления об устойчивости постройки	кругом, расширить словарный запас Личная безопасность «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ Цель организованной деятельности: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей	от причинно- следственных связей; упражнять в правильном выборе слова	Задачи: обогащать словарный запас детей, развивать память.	казахского народа, бесикке салу; обогащать словарь, связную речь, прививать любовь к устному народному творчеству казахского народа.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация психолога "Как быть дисциплинированным, культурным в местах массового пребывания?"	Консультация на тему "Вред фастфуда".	Беседа с отцами на тему "Роль отца в воспитании детей".	Беседа на тему: "Как вести себя среди друзей?".	Консультация: “Одежда для игр на площадке”.

Утвердила методист: Тяглая.И.А.

Воспитатели; Буряк М.А. _____ Бауэр.О.А. _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай»

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей:3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: *май с 28.04 по 02.05.2025 уч. год*

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
Май-ценность: Единство и солидарность. Цитата: Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ / Глаза солнца общие и слова добрые для всех.					
Балаларды қабылдау / Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. «Кюй»: "Қосбасар - Мүкей" https://kitap.kz/music/2/murat-abugazyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазы) «Кюй»: "Қоңыр қаз. Әсеттің әні" (песня народного певца Асета Найманбаева) https://kitap.kz/music/1/nurzhan-zhanpeyisovting-oryndauyndagy-nder исполнитель Нуржан Жанпейсов). «Кюй» «Айжан қыз» https://zvyki.com/song/148080843/Ajzhan_ky_z_-_k_j_Ajzhan_yz/ Словарный минимум: балабақша- детский сад, кір-входи.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Өнегелі 15 минут Тема: «Чужая речь» Цель: учить уважать чужую речь.	Өнегелі 15 минут Тема: «Не обижай других». Цель: Закрепить умение контролировать поведение, понимать чувства других.	Өнегелі 15 минут Тема: «Поговорим о природе» . Цель: Закрепить умение рассуждать о природе Казахстана. Беречь её.		Өнегелі 15 минут Тема: «Соблюдайте чистоту и порядок. Цель: прививать детям, желание следить за порядком.
	Дидактическая игра: «Что изменилось» (игра с матрешками) Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и их действий. (Развитие речи- познавательная, игровая, коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: находить и называть предметы по заданному количеству (основы математики – познавательная, деятельность.) Дидактическая игра:	Дидактическая игра: «Разложи фигурки по домикам» Цель: познакомить с плоскими геометрическими формами – квадратом, кругом. (Основы математики- игровая , познавательная, коммуникативная		Дидактическая игра "Угадай картинку веселого зайца". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения быстро находить и рисовать забавного зайца на доске.

	Дидактическая игра: «Расскажи: кто где?» Цель: учить выполнять задание по карточке. (Развитие речи-игровая, познавательная деятельность). Трудовые поручения: разложить по порядку книжки в книжном уголке. Задачи: продолжать приучать детей к посильному труду, упражнять в умении раскладывать, расставлять книги в книжном уголке.	«День и ночь» Цель: развивать зрительные ощущения, формировать представления о свете и темноте. (Ознакомление с окружающим-игровая, познавательная деятельность). Настольные игры «Собери правильно пазлы» Задача: развитие наглядно-образного мышления.	деятельность) Дидактическая игра: «Игрушки» Цель: закрепить умение пользоваться игрушками по назначению. (Ознакомление с окружающим- игровая , творческая деятельность) Настольная игра "Путешествие в город". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о родном городе: кто в нем живет, трудится, какие виды транспорта существуют, как украшен город.		Дидактическая игра «Назови ласково». Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях. Настольная игра "Что лишнее?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 май (двигательная активность, игровая деятельность) Словарный минимум: үстіңде-вверх, астыңда-низ.				
Таңғы ас Завтрак	Продолжать отрабатывать умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) "Моем, моем ручки". Дина Ахметова Мы пойдем с друзьями Угоститься чаем. Руки мы помоем мылом, Чтобы было мило. Моем, моем, потираем, Моем, моем, потираем. Посмотрите лучше,				

	Чистенькие ручки. Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Словарный минимум: сорпа-суп, тарелке-тарелка, іш- пей.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности	Артикуляционная гимнастика: «Хоботок». Задача: укреплять мышцы губ, развивать их подвижность.	Утренний круг «Ты мой друг, я твой друг». Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка.	Пальчиковая гимнастика «Этот пальчик..» Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать слова текста согласно ритма стихотворных строк		Артикуляционная игра-упражнение "Ведем машину". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога)	Музыка	Физическое воспитание (по плану педагога).	Физическое воспитание (по плану педагога)	Казахский язык (по плану педагога)
	Ориентировка во времени и пространстве. Задачи: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные ориентировки словами «далеко», «близко», «высоко»,	«Как я маме помогаю». Задачи: Поддерживать беседу (вопрос - ответ) с воспитателем при рассматривании картины , называть предметы посуды и кухонной техники. (Развитие речи- познавательная,	Знакомство с луковичными цветами и способом их посадки» Задача: Расширить представление детей о растениях, посадке цветов, об условиях, необходимых для их роста; дать понятие о луко- вичных растениях и цветах. (Ознакомление с		«Детская горка». конструирование из строительного материала. Задачи: закрепить умение конструировать разные по конструкции детские горки – из пластилина и кирпичиков. (Конструирование- творческая, трудовая.

	«низко». (Основы математики-игровая, познавательная деятельность) «Угощение для кукол» Задачи: закрепить умение лепить хлебобулочные изделия. (Лепка- игровая, творческая деятельность).	игровая деятельность) «Вкусные баурсаки» Задачи: закрепить умение создавать несложную композицию (тарелка с баурсаками). (Рисование – игровая, творческая деятельность)	окружающим- игровая, познавательная деятельность). Интегрированная деятельность по аппликации. «1 мая – День единства народов Казахстана». Задачи: формировать представление о том, что в Казахстане живут в мире и согласии представители разных национальностей. (Аппликация- творческая, игровая деятельность)		Игровая деятельность).
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Словарный минимум: банан- банан, алма- яблоко, шие- вишня.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать и развивать умения детей быстро находить свой шкаф, называть свою одежду; закреплять умение слышать инструкцию педагога: складывать снятое в шкаф, начинать одеваться, надевать носки, просовывать ноги в штанины, руки в рукава, по возможности застегивать одежду и обувь на липучки, пуговицы; отрабатывать умение показывать свою готовность, навыки выходить организованно (в парах в том числе), отзываться, если будет названо имя. (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не брать рот снег, лед, не толкать товарищей, не снимать шарф, перчатки (варежки), не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; говорить о своих потребностях, желаниях, показывать свой носовой платок. Пару носочков, надену штаны, Кофту надену. А ты? Шапку выверни, надевай, Куртку застегивай, не зевай. Пара перчаток, пальчики в щели. Кажется, все для прогулки надели Словарный минимум: қоян- заяц, түлкі- лиса, қасқыр- волк.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдение за		Прогулка по

	воробьями. Задачи: развивать желание наблюдать за воробьями на участке, описывать характерные особенности внешнего вида, повадок; воспитывать любовь у птицам. Трудовая деятельность: очистка с помощью веника дорожек от мусора. Задачи: побуждать интерес к труду рядом со взрослым. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. «Біртұтас тәрбие» казахская игра "Ақшамшық" ("Сақина салу" "Бросание колечка.» Цель: развивать внимательность, реакцию, ловкость.	ветром. Задачи: закрепить знание о свойствах ветра. Трудовая деятельность: кормление птиц. Задачи: способствовать развитию желания заботиться о птицах, работать вместе дружно, помогать товарищу. Подвижная игра "Лиса в курятнике» Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат, ловкость. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.	работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор растительного мусора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность. Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу, умение быть неподвижным; развивать ориентировку в пространстве. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега.	площадке детского сада "Безопасность на участке". Задачи: побуждать детей к исследованию участка, его объектов; дать информацию об опасных ситуациях на участке и правилах их предупреждения; воспитывать навыки адаптации в окружающей среде. Трудовая деятельность: очистка беседки от сора. Задачи: учить детей работать сообща, помогать друг другу. Подвижная игра. Воробушки и автомобиль". Задачи: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание,
--	---	---	--	---

					быстроту реакции: тренировать в беге
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к воде, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн). Словарный минимум: бас кiм – головной убор, бар -иди, бер-бери, шөп- трава, ағаш- дерево.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". Задачи: закреплять в памяти слова песни	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок" Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание	Словесная игра «Бывает – не бывает» Задача: уточнить знания детей о временах года.		Беседа о временах года. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение правильно, четко отвечать на вопросы.
Түскі ас Обед	Продолжать поддерживать у детей желание, умение принимать пищу аккуратно, не торопясь, до конца; побуждать откусывать хлеб, тщательно пережевывать, пользоваться салфеткой; учить правильно сидеть за столом, наклоняться над тарелкой; поддерживать желание благодарить. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн, навыки самообслуживания) Мы содержим в чистоте Стол, посуду на столе. Правильно держим ложку, Принимаем пищу понемножку. Мы благодарны за питание. Сказать "спасибо" - это хорошее воспитание. «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). Словарный минимум: ыстык – горячее, асыкпа – не торопись, күт – подожди.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание аудио сказок. Сундучок историй. (Музыка)	Чтение сказки «Мақтақыз и котенок». (Художественная литература).	Релаксация: «Наши ножки». (Художественная литература)		Слушание колыбельной «Спи малыш». (Музыка).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры.	Упражнение "Погода" для спины; дети встают друг за другом и делают массаж спины вперёдистоящему ребенку. Выполнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; закрепление выработанных привычек, культурно-гигиенических навыков. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Словарный минимум: тұр- стой, отыр – сядь, бер- дай.				

Бесін ас/ /Полдник	Приобщать детей к культуре питания; на правила этикета; реализовывать индивидуальный подход; развивать умение пользоваться салфеткой, благодарить, называть блюдо; побуждать понимать пожелания приятного аппетита на государственном языке, отвечать словом "Рахмет". (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Лады, лады, ладушки. Мы помыли лапушки, В чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. Поели, попили, Всех благодарили, «Спасибо» говорили. - Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Словарный минимум: шай-чай , ірімшік- сыр, ас болсын-приятного аппетита.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра "Герб страны". Задачи: научить различать герб страны. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Самостоятельна изодетельность “Моя идея” Цель: развивать умение самостоятельно создавать предметы из пластилина. Сюжетно-ролевая игра "Больница". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение детей играть согласно ролям,	Игра малой подвижности. «Кто пройдет тише» Задачи: ознакомить с ходьбой в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие. (Физическая культура, игровая деятельность) Самостоятельная деятельность по аппликации. Цель: развивать воображение. Казахская народная настольная игра "Тенге алу". Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать	Чтение и заучивание стихотворения А. Барто «Самолет». Задачи: развивать память. Игра: «Угадай по голосу» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Игра – забава «Чей голосок?» Задача: повысить эмоциональный тонус детей, доставить им радость, активизировать речь, узнавать друзей по голосам. (Развитие речи) Д\о: «Сұлбасын тап» Мақсаты: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап,		Игра-драматизация по сказке "Заюшкина избушка". Задачи: продолжать учить детей преобразаться в персонажей сказок, выполнять действия по содержанию сказки, вызвать интерес к деятельности Малоподвижная игра "Летает - не летает". Задачи: развивать умение внимательно следить за информацией, разделять ее на две части (летающие и нелетающие объекты), соотносить движения с представлениями. Сюжетно-ролевая игра «Салон

	выполнять действия по уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность	физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук. Игра "Зеркало". (физическая культура, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений. Экспериментальная деятельность. «Куда делась вода». Задачи: показать детям, как губка впитывает воду. Активизировать детское любопытство. Вызвать желание экспериментировать.	айтып, ажырату қабілеттері дамыған. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк». Задачи: обеспечить у детей интерес к сюжетно – ролевой игре , помочь создать игровую обстановку; научить детей различать характерные признаки внешнего вида диких животных; развивать речь, обогащать словарный запас. .		красоты». Задача: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу. (Ознакомление с окружающим)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	П/и «Змейка» Закрепить умение ползать среди предметов. Марьяна П. , Данил К., Юлианна С.	Д / игра «Радуга» - формировать умение распознавать цвета. Леон Г., Полина Р., Варвара Ш.	Игра «Нарисуй» Отработать умение рисовать косые горизонтальные линии. Элина Ш.		Д/и: « Скажи правильно». Задачи: закрепить умение в правильном произношении слов. Мария М.
Серуенге дайындық\ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Словарный минимум: көктем-весна, сары- желтый, кызыл- зеленый.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за живой и неживой природой (ознакомление с окружающим) , беседа. Подвижные и малоподвижные игры (физическое развитие).				
	П/и: «Шире шагай»	П/и: «Быстрей к	П/и «Кошки»		П/и «Зайка серый

	Самостоятельная игровая деятельность.	своему месту» Самостоятельная игровая деятельность.	Самостоятельная игровая деятельность		умывается». Самостоятельная игровая деятельность.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться), складывать вещи в шкаф, ходить в туалет, беречь воду, мыть руки, не разбрызгивая воду, пользоваться своим полотенцем, расческой; поддерживать инициативу, обращения за помощью к взрослому, следить за безопасностью. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Игровое упражнение: "В шкафчике у нас порядок". Задачи: закреплять навыки правильного размещения одежды в шкафу: вешать одежду на крючок в шкафу, головной убор на верхнюю полку, обувь на нижнюю Словарный минимум: бас киім – головной убор, күртеше – кофта, ыстық-жара.				
Балалардың дербес әрекеті / Самостоятельная деятельность детей	Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок". (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, конструирование) Задачи: развивать память, мышление, мелкую моторику рук, восприятие, внимание	Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ДЕТСКИХ ПЛОЩАДКАХ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасного поведения на детских площадках для предотвращения несчастных случаев и травм	Беседа на тему "Весна". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: пополнить словарный запас ребенка новыми словами о весенних явлениях: птицы, капель, проталины, ручьи, сосульки, грачи, скворечник.		Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей	Консультация "Музыкальное	Беседа : «Что делать, если ребенок не хочет	Анкета "Какие сказки мы читаем детям?		Памятка: "Какие игрушки можно купить

домой	воспитание детей в семье"	говорить»			ребенку?"
-------	---------------------------	-----------	--	--	-----------

Утвердила методист:  Тяглая .И.А.

Воспитатели; _____ Буряк .М .А.- _____ Бауэр О.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма /Циклограмма воспитательно - образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 05.05 - 09.05.2025г

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 5.05	Вторник 6.05	Среда 7.05	Четверг 8.05	Пятница 9.05
Май – месяц Единство и солидарность: Цитата недели: «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ» Глаза солнца общие и слова добрые для всех					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; информирование родителей о безопасности ребенка; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание «Кюя»: Раушан гүлім. https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iv (исполнитель Каршыга Ахмедияров)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	Ответы с родителями на вопросы о порядке, образовании, здоровье ребенка в детском саду; обмен информацией с родителями. Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены				
Балалардың іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстөй ойындары, бейнелеу әрекеті,	Өнегелі 15 минут Беседа «Слушай внимательно» » цель и содержание; Учим быть внимательными	Өнегелі 15 минут Беседа «Прощай обиду» » цель и содержание; учим мириться . Ситуация поссорились-помирились		Өнегелі 15 минут Беседа «Забота о младших» » цель и содержание; как вести себя с малышами быть помощником.	

кітаптарқараужә нетағыбасқаәреке ттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игра с предметами "Похоже-не похоже". (ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи) Задачи: сравнивать предметы: вид, цвет, форма, объем, материал; развивать память, мышление, развивать речь. Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи..	Дидактическая игра "Покажи армейскую одежду". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, восприятие, мышление, представления о видах одежды; расширять кругозор. Игры с конструктором: "Конструирование парка военных машин" (различные машины). (конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закреплять названия деталей деревянного конструктора, первичные представления о военной технике; развивать умение применять приемы конструирования, глядя на образец,		Словесная игра "Кто живет в хижине?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки. Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"'. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание. Дидактическая игра «Подбери предмет	
---	---	--	--	--	--

		схему; воспитывать усидчивость, умение радоваться результатам.		к профессии» Цель; познакомить детей с военными профессиями и их атрибутами, развивать логическое мышление внимание и умение соотносить предмет с назначением воспитывать уважение к военным	
Танертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	1. Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения; бег с высоким подниманием бедра; бег врассыпную. Упражнения без предметов 2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам; 2-4 — круговые движения вперед; 5-7 — то же назад; 8 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью. 1 — поворот вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же влево (6 раз). 4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поднять правую ногу, хлопнуть под коленом в ладоши; 3 — опустить ногу, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же левой ногой (6 раз). 5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-8 — поднять ноги, согнуть в коленях, вращая ими, как на велосипеде, опустить (3-4 раза).				

	6. И. п. — лежа на животе, руки согнуты перед собой. 1-2 — прогнуться, руки вперед-вверх, ноги приподнять; 3-4 — исходное положение. 7. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. На счет 1-8 — прыжки на двух ногах, затем пауза (2-3 раза). 8. Игра малой подвижности «Найди предмет!». Водящий закрывает глаза (или поворачивается спиной), в это время в каком-либо месте дети прячут предмет. По сигналу воспитателя водящий ищет предмет. Дети хлопают в ладоши тихо, если он удаляется от предмета, громко, если тот приближается к предмету.				
Таңғы ас/Завтрак	Чтоб быть здоровым без заминок, Ешь по больше витаминов Словарный минимум: алма- яблоко, шин- вишня, банан – банан.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Упражнение "Обнимашки". Раз ладошка, два ладошка Шире руки разведём Мы обнимемся немножко И вдвоём гулять пойдём И. п.: о. с., руки за спиной;	Пальчиковая гимнастика "Мебель". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать речь, слуховое внимание, моторику рук, умение соотносить движения словам; закреплять представления о мебели. Вот это стул - На нем сидят. Вот это стол - (левую руку сжать в кулак, сверху положить ладонь правой руки) За ним едят. Вот там кровать - (ладони поставить		Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) День счастливый настает, Он нам счастье принесет, Утром солнышко проснулось, Сладко - сладко потянулось.	

	1- правую руку вперёд; 2- левую руку вперёд; 3- развести руки в стороны; 4- обняться; 5- взяться за руки, пошагать.	друг напротив друга, кончики больших пальцев соединить под прямым углом) Чтобы лежать. А вот диван - (поставить ладони под углом друг тыльными сторонами наружу) Присядьте там. А этот шкаф – совсем как дом (держат ладони вплотную, вертикально вверх, тыльной стороной наружу) Живет одежда в доме том.			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога	Музыка (по плану педагога)		Физическое воспитание (по плану педагога	
	Развитие речи Тема: «Беседа по картинке «Как я маме помогаю» Задачи. Поддерживать беседу (вопрос ответ) с воспитателем при рассматривании	Тематическое занятие на тему: «Смелые защитники отечества» Цель: Познакомить детей с праздником День защитника отечества воспитание		Тематическое занятие на тему: «Мы помним, мы гордимся». Цель; Познакомить детей с праздником 9 мая . Дать понять кто такие ветераны развивать память речь	

	картины, называть предметы посуды и кухонной техники; проговаривать по показу слова, предложения и фразы, согласовывать слова в роде, числе и падеже; закрепить произношение звуков [к], [к'], [г], [г']. Развивать зрительное и слуховое внимание, память, умение выделять «лишний» предмет. Воспитывать любовь к труду, желание помогать взрослым.	любви к Родине, патриотизму Задача; Воспитывать любовь и гордость за нашу Родину – Республику Казахстан; расширять представления о Армии Республики Казахстан; воспитывать любовь к родине, патриотизму; пробуждать чувства уважения и любви к своей стране, родному краю; учить трудолюбию, помогать взрослым; воспитывать уважительное отношение к знакомым профессиям.		,формировать патриотические чувства	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Овощи и фрукты - полезные продукты". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку).				

	Словарный минимум; (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Серуен Прогулка	«Безопасность»: Наблюдение за травой Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: дать представление о травянистых растениях. Воспитывать бережное отношение к травянистым растениям. Труд: Уборка беседки Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) Художественная литература – коммуникативная,	«Безопасность»: Наблюдение за ветром Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Цель: называть изменения в погоде. Физическая культура двигательная деятельность Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений. (игровая, двигательная деятельность) Труд. Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. (трудовая деятельность) Біртұтас тәрбие Подвижная		«Безопасность»: Наблюдение за одуванчиком днем. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: активизировать знания детей об одуванчике, его внешних особенностях; формировать первичные представления об одуванчике, как лекарственном растении; воспитывать чуткость, любовь к природе. «Өнегелі», «Экономия»:	

	игровая, двигательная деятельность Подвижные игры «Найди, где спрятано» Цель: учить ориентироваться в пространстве. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность	казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу.		Трудовая деятельность, поручения: сбор бросового природного материала для творческой деятельности, гербария (шишки, соцветия, семена). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении, умение слышать голос педагога; развивать двигательные навыки, положительные	
--	--	--	--	---	--

				эмоции. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык бега.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Словарный минимум: жу – мой, су – вода.				
	Пальчиковая	Игра-упражнение		Постройка из лего	

	гимнастика "Бала, бала, балапан". (казахский язык, физическое развитие) Задачи: развивать слуховое внимание, понимание речи, речь, моторику рук, умение соотносить движения словам; побуждать четко проговаривать слова "балапан", "саусақ", "алақан". Бала, бала, балапан, Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	"Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.		(по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	
Түскі ас Обед	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды. Развивать и закреплять посильные умения детей пользоваться столовыми приборами, умений наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; Из тарелок, как один, Суп мы ложками едим. Вилкой кушаем котлеты, Ножик режет нам омлеты. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) Словарный минимум: сытық – горячее, шай- чай, қасық-ложка. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				

	«Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание спокойной музыки для сна	Прослушивание аудиосказки https://youtu.be/YMIYJpA0pq4?si=nUl4nFOHrVqDbp6H		Прослушивание аудиосказки https://youtu.be/rbwHpqipdoQ?si=Pv3bESo2zZUFyCqH	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнения с массажными перчатками для рук. Словарный минимум: тұр-стой, бар- иди.				
Бесін ас/ /Полдник	Развивать навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить . Словарный минимум: ботқа- каша, іш- пей, же-ешь (кҒн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоя тельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Творческое игровое задание по рисованию "Что мы понесем на праздник?". Задачи: вызывать у детей желание, развивать умение самостоятельно подрисовывать к готовым изображениям детей шары, флажки, ленты, цветы по	Игру-упражнения по аппликации- "Красивый платок бабушки Еркежан". Задачи: развивать умения детей наклеивать казахский орнамент по центру, углам квадрата (платок Еркежан әже); развивать умение ориентироваться на плоскости,		Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Солнечные лучики". Задачи: формировать знания детей об объекте неживой природы – солнце; закрепить представление о том, что солнышко светит и греет, солнышку рады и люди, и	

	желанию, отражая тем самым праздничное шествие; развивать творчество, воображение, мышление, мелкую моторику рук, отрабатывать навыки рисования известным образом. Игра "Что в мешочке?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей определять предмет с помощью одного из анализаторов, развивать связную речь, обогатить словарный запас детей. Оборудование: игрушки, знакомые детям. Малоподвижная игра "Хочешь с нами поиграть?". (физическое	расставляя элементы орнамента по центру, углам квадрата. Пальчиковая гимнастика "Уголочки соберем". Игра "Передай платок". Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Настольно-печатная игра "Общий цвет". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания цветов, развивать внимание, мышление, цветовосприятие, мелкую моторику		растения. Спортивное развлечение, посвященное 9 мая Цель; Развивать двигательную активность .Формировать чувство поддержки, помощи. Воспитывать уважение к защитникам и любовь к миру. Дидактическая игра "Друзья солнышка". Сказка про солнышко. Игра "Чей домик быстрее соберется?". (основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закрепить представление детей о геометрических фигурах, упражнять в их названии.	
--	--	--	--	--	--

	воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение ходить ровным кругом, держась за руки, совершать игровые действия в соответствии с текстом; воспитывать дружелюбие, расширять кругозор.	рук. Разложить на столе половинки карточек с изображениями			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игровое упражнение «Говори правильно». (Развитие речи и художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности) Цель: Употребление существительных с предлогами в, на, под, за, около. П. Мария. Ш. Варвара	Словесная игра "Сорока белобока". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей проговаривать слова, выполнять движения в соответствии с текстом, развивать речь. П. Марьяна. К. Данил		Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с	

				помощью осязания (затем зрения). М. Лейла. Ш. Никита	
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Развивать навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Если хочешь прогуляться, Надо быстро одеваться. Дверку шкафа открывайте, По порядку одевайте (перечисляем вещи по порядку). Словарный минимум ; Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Серуен Прогулка	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге.	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность		Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кґн, навыки самообслуживания,				

	соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Свои ручки я люблю – Правую и левую. И сейчас я обе ручки Чистенькими сделаю. Я помою их водой Тёплой и приятной, А потом я их намылю Очень аккуратно. Тихо плещется вода, Ручки мои моет. Будем чистыми всегда – Я и мы с тобою.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей.	Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра) «Семья» Цель: Побуждение детей творчески	Пальчиковая гимнастика "Два козленка". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, воображение, память, мелкую моторику рук.		Игра малой подвижности "Самый внимательный". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки.	

	воспроизводит в игре быт семьи				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация медицинского работника "Гигиена в жизни ребенка".	Фотоколлаж "Мы на субботнике".		Интервью с родителями: "Чему мы научились сегодня?".	

Воспитатели: Бауэр. О . А _____ Буряк.М.А _____

Утвердила методист: Тяглая.И.А. _____

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограмма /Циклограмма воспитательно - образовательного процесса
Дошкольная организация детский сад «Арай».**

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылдық көрсету) \

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 12.05 - 16.05.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
Май – месяц Единство и солидарность: Цитата недели : Бірлік пен ынтымақтастық Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ Нет согласия - нет единства. Нет единства – нет счастья					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание «Кюя»: Шыңырау - Бәзғалам https://kitap.kz/music/2/murat-abugazynyng-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Мурат Абулгазин).				
Ата-	Ответы на вопросы родителей, беседы о важности одевания ребенка по погоде, приучении к				

аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	самообслуживанию. Консультация «Двигательная активность, здоровье и развитие ребенка»				
Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және нетағы басқа әрекеттер) / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Өнегелі 15 минут Беседа « Будь честным » » цель и содержание; Что значит говорить правду	Өнегелі 15 минут Беседа « Смейся но не дразни » » цель и содержание; разница между шуткой и обидой	Өнегелі 15 минут Беседа « Уважай старших » » цель и содержание; как общаться с бабушкой и дедушкой, воспитателями.	Өнегелі 15 минут Беседа « Не перебивай » » цель и содержание; Учим дождаться своей очереди и говорить	Өнегелі 15 минут Беседа « Не бери без спроса » » цель и содержание; Почему важно спрашивать разрешения
	Дидактическая игра "Геометрическое домино". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умения подбирать пару к той или иной фишке с одинаковой геометрической фигурой идентичного цвета; развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук.	Дидактическая игра "Узнай по описанию". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение детей по описанию узнавать тот или иной предмет, явление; развивать мышление, воображение. Пальчиковая гимнастика- считалка.	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Пальчиковая гимнастика "Десять пальчиков у нас". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма,	Дидактическая игра "Цветная полоска". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить называть, сравнивать цвета; учить выполнять поставленную задачу; воспитывать дружеские отношения. Ритмическое упражнение "Мы посадили зернышко". Д. Ахметова.	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Дидактическая игра "Чудесный мешочек" (геометрические фигуры). (основы математики, развитие

	Дидактическая игра "Кому что нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: отрабатывать у детей умение соотносить пары картинок: человек профессии - инструмент для работы по данной профессии; развивать мышление, внимание, грамматический строй речи; формировать устойчивый интерес к труду человека. Динамические упражнения. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	(физическое воспитание, развитие речи, основы математики) Задачи: развивать слуховое внимание, речь, мелкую моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. Дидактическая игра "Один - много". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе; пополнять активный словарь, слуховое внимание, память, мышление; воспитывать любознательность.	моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Упражнение "Хомка" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение национальным орнаментом платочка» Цель: учить преобразовывать формы, украшать платочек национальным орнаментом.	речи) Задачи: закреплять представления детей о геометрических фигурах (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник), упражнять в умении исследовать названные фигуры с помощью осязания (затем зрения). Чтение стихотворения К. Баянбаева "Золотое зернышко". (развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать представления детей о процессе выращивания хлеба, начиная с весны и до осени; развивать слуховое внимание,
--	---	---	---	---	--

					память, мышление, речь, вызывать интерес к художественному слову; воспитывать уважение к труду человека.
Таңертенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	1. Ходьба и бег с ускорением и замедлением темпа движения; бег с высоким подниманием бедра; бег врассыпную. Упражнения без предметов 2. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. 1 — руки к плечам; 2-4 — круговые движения вперед; 5-7 — то же назад; 8 — исходное положение (5-6 раз). 3. И. п. — стойка ноги на ширине плеч, руки согнуты перед грудью. 1 — поворот вправо, руки в стороны; 2 — исходное положение. То же влево (6 раз). 4. И. п. — стойка ноги на ширине ступни, руки на поясе. 1 — руки в стороны; 2 — поднять правую ногу, хлопнуть под коленом в ладоши; 3 — опустить ногу, руки в стороны; 4 — исходное положение. То же левой ногой (6 раз). 5. И. п. — лежа на спине, руки вдоль туловища. 1-8 — поднять ноги, согнуть в коленях, вращая ими, как на велосипеде, опустить (3-4 раза). 6. И. п. — лежа на животе, руки согнуты перед собой. 1-2 — прогнуться, руки вперед-вверх, ноги приподнять; 3-4 — исходное положение. 7. И. п. — основная стойка, руки вдоль туловища. На счет 1-8 — прыжки на двух ногах, затем пауза (2-3 раза). 8. Игра малой подвижности «Найди предмет!». Водящий закрывает глаза (или поворачивается спиной), в это время в каком-либо месте дети прячут предмет. По сигналу воспитателя водящий ищет предмет. Дети хлопают в ладоши тихо, если он удаляется от предмета, громко, если тот приближается к предмету.				
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)				

	«Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Здравствуй солнце золотое, Здравствуй поле белое. Здравствуй небо голубое, Дай мне руку милый друг, Посмотри на мир вокруг!	Круг радости Продолжать развивать у детей мотивацию к игровой деятельности, умение выражать приветствие, эмоции, воспитывать дружелюбие. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) В детский садик мы придем, И друзей мы здесь найдем. Будет небо голубое. Будет солнце золотое. Встанем мы с друзьями в круг, Улыбнемся всем вокруг. Мы здесь лучшие друзья, Вместе будем, ты и я.	Динамическое упражнение "Позовем мы дождик" . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать внимание, восприятие, двигательные навыки, вызывать интерес к дождю, как явлению природы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды Для зеленой листвы. Позовем мы дождик, Чтобы было больше, Было больше воды, Чтоб цвели сады. (Д. Ахметова)	Игра "Зеркало" . (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Игра "Чудесный мешочек" . (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей на ощупь определять тот или иной предмет, называть их свойства, цвет.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Физическое воспитание (по плану педагога	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога	Физическое воспитание (по плану педагога	Казахский язык(по плану педагога)

җыйымдастырылган ис-әрекет /ОД по расписанию организации образования					
	Художественная литература Тема: Произведение К. Баянбаева «Земляника» Задачи. Эмоционально воспринимать, образное поэтического содержание текста. Понимать средства выразительности. Развивать образность речи. Воспитывать бережное отношение к растениям.	Ознакомление с окружающим миром Закрепление знаний о профессиях и умения взаимодействовать со сверстниками Задача: Познакомить детей с новой сюжетной игрой; учить использовать игрушки-заместители; совершенствовать умение выполнять взятую роль в сюжетной игре; находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры; действовать согласно принятой на себя роли. Закрепить знания о труде шофера, продавца; уточнить знания о работе кондуктора, о признаках наступления лета. Развивать внимание, наглядно-действенное мышление, творческое	Основы математики . Сравнение предметов по величине Задачи. Дать представление о том, что предметы могут быть разной величины по длине и ширине. Формировать умение сравнивать два предмета по величине путем наложения, использовать слова: «большой - маленький» Лепка «Грядки» Задачи: Учить лепить морковь и капусту, передавая форму и характерные особенности овощей: морковь в форме конуса с кудрявым хвостиком, капуста из пластилиновой ленты, свернутой в вилочку (в форме бутона). Уточнить представление о хорошо знакомых овощах. Вызвать	Рисование На солнечной планете» Задачи: Учить рисовать ладошкой и пальцами, передавая характерные особенности изображаемого предмета; закрепить названия используемых цветов красок, умение делать отпечатки и мазки. Развивать воображение, мелкую моторику и координацию движения рук. Воспитывать отзывчивость и желание выполнять коллективные работы.	Конструирование «Надел одуванчик желтый сарафанчик» Задачи: Учить видеть в желтых бумажных комочках цветы одуванчика; скатывать комочки из мягкой желтой бумаги разной величины: создавать живописную композицию, располагая на поляне разные по величине цветы одуванчиков (на переднем плане - крупные, на заднем - мелкие); пользоваться клеящим карандашом. Развивать творческое воображение, образное восприятие, мышление, мелкую моторику рук

		воображение. Аппликация «Домик для трех поросят» Задачи: Учить правильно располагать предметы в пространстве относительно друг друга, соприкасая края деталей; закрепить названия геометрических фигур (квадрат, треугольник) и цвет деталей. Развивать глазомер, мышление, мелкую моторику рук. Воспитывать желание заниматься аппликацией, умение сопереживать и помогать.	желание лепить.		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывать, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания,				

дайындық / Подготовка к прогулке	побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) Оң аяққа киеміз, Сол аяққа киеміз, Дұрыс пе екенін көрсетеміз. Словарный минимум: (Штаны - шалбар, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять знания о сезонных изменениях в природе (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить	Наблюдение за березовыми почками. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать интерес детей к	Наблюдение за цветущей сиренью. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: формировать	Наблюдение за растениями во дворе сада. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)

	деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. соцветия, семена). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижные игры: «Перелет птиц». Задачи: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.(физ.развитие) Біртұғас тәрбие Подвижная казахская народная игра	определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.развитие) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко. (физ.развитие) Біртұғас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. Свободная игра	деревьям в конце весны, к цветению березы; побуждать желание наблюдать за листочками березы; воспитывать любознательность, любовь к природе. «Өнегелі», «Экология»: Трудовая деятельность, поручения: сбор растительного сора, соцветий, опавших с деревьев, кустарника. (ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, выполнять поручения, включаться в совместную трудовую деятельность, развивать умение радоваться ее	знания детей о сирени, как кустарнике, ее цветении весной; побуждать рассматривать сирень, отвечать на вопросы; развивать наблюдательность, эстетические чувства; воспитывать любовь к природе. «Өнегелі»: Трудовая деятельность, поручения: очистка беседки от сора. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: поддерживать умение выполнять трудовое поручение, приводить в порядок беседку, помогать взрослому; побуждать радоваться результатам	Задачи: побуждать детей наблюдать за растениями в конце весны, замечать процесс цветения, появления листвы; развивать умение сравнивать растения по видам (деревья, кустарник, трава); воспитывать любовь к природе. «Өнегелі», «Экономия»: Трудовая деятельность Подметает дорожки, ведущей к участку. соцветия, семена). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение слышать инструкции педагога, умение получать чувство удовлетворения от совместной
--	--	--	---	--	---

	«Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость Свободная игра		результатам. Подвижная игра "Карусели". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать у ребенка равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Свободная игра	совместной деятельности. Подвижная игра "Цыплята и кот". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: побуждать детей играть по правилам, двигаться по сигналу, бегать в одном направлении. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость Свободная игра	деятельности, ее конечного результата; воспитывать любовь к природе. Подвижная игра "Догони меня". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие) Задачи: учить детей быстро действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, двигательные навыки. «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции
--	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Словарный минимум: кел- умой, жина – уברי кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Нежно щечки вытираем Полотенцем мягким. Вытираем каждый пальчик, Чтобы стал сухим и гладким.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с взрослым; развивать	Игра "Паровоз". (физическое воспитание, развитие речи) Задачи: развивать речевое дыхание. Оборудование: игрушечный паровозик или картинка с изображением паровоза.	Дидактическая игра "Скажи наоборот". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: обогащать словарь словами противоположного значения (антонимами)	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.	Считалка "Профессии". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики, физическое воспитание) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, речь, память, отрабатывать навыки порядкового

	музыкальную выразительность.				счета; воспитывать дружелюбие.
Түскі ас Обед	Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, уметь наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд Словарный минимум: май-масло, сүт-молоко. кант- сахар, май- масло, шай- чай, (көже (суп), , нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание спокойной музыки для сна https://youtu.be/fb0P7-VWFZo?si=tLoP9D3NhN42Y6hK	Прослушивание аудиосказки https://youtu.be/YMIYJpA0pq4?si=nUl4nFOHpVqDbp6H	Прослушивание спокойной музыки для сна https://youtu.be/p42MwmKGz8I?si=tuoV2v4K5eMc6X6Z	«Күй»: Ерке би https://kitap.kz/music/2/qarshyha-axmediyarov-kujler-iii (исполнитель Каршыга Ахмедияров)	Прослушивание аудиосказки https://youtu.be/rbwHpqipdoQ?si=Pv3bESo2zZUFyCqH
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Упражнение "Ежик" для ладошки; поворачиваем колючий шарик в ладошке. Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот. жүр-иди, отыр - сядь (физическое воспитание, кґн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)				

Бесін ас/ /Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, откусывать хлеб небольшими кусочками, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Словарный минимум :суп - сорпа, нан - хлеб, ботқа - каша (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Приходи, приходи! До блеска кастрюли натри, Ложки, поварешки, Кашу сладкую готовим. Кашу сладкую готовим. Деток наших мы накормим!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию "Полевые цветы". Задачи: познакомить детей с нетрадиционной формой рисование по мокрому песку; упражнять в рисовании пальцами стебля, листьев, цветочных бутонов. Дидактическая игра "Лото "Овощи-фрукты"". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширить	Игры-упражнения по аппликации "Где же мой ягненок?". Задачи: учить детей заполнять обведенный маркером контур ягненка, наклеивая мелкие клочки бумаги; повышать представления о свойствах бумаги, как одном из природных материалов. Совершенствовать умение обрывать бумажные полотенца, сменяя пальцами, наклеивать	Дидактическая игра "Найди свой дом". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать умение находить целый предмет по части. Малоподвижная казахская игра "Ақшамшық" ("Сакина салу" "Бросание колечка"). (физическое воспитание, ознакомление с	Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Одуванчики". Задачи: закрепить знания о строении одуванчика, о его характерных особенностях, способе размножения и росте и умения правильно называть части растения; закрепить знания цвета. Дидактическая игра

	представления о выращивании фруктов и овощей в саду и огороде; знать их названия, отличия друг от друга, значение. Экспериментальная деятельность «Чудо-краски» Цель: расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков (экспериментальная, деятельность) Аппликация-творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Домик для кошки»	на контур ягненка. Просмотр мультфильма "Қошақаным" ("Мой ягненок"). Дидактическая игра "Что где растет?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: научить детей понимать явления, происходящие в природе; показать зависимость всех живых существ от состояния земли. Сюжетно- ролевая игра «Семья» Цель: формирование знаний о семейных взаимоотношениях, воспитание любви, доброжелательности к членам семьи	окружающим миром) Задачи: развивать внимательность, реакцию, ловкость, умение действовать по сигналу; воспитывать дружелюбие. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность) Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Дом, в котором ты живёшь»	представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка, глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе. Свободная театрализованная деятельность драматизация сказки по выбору детей Цель: Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию,	"На что похож предмет?". (основы математики, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, умение находить предметы, находящиеся в помещении, с геометрическими фигурами. Дидактическая игра «Найди свой дом» Цель: умение находить целый предмет по части. Беседа с детьми о правилах поведения на улице, в городе Цель: расширение знаний детей о ПДД, знаках.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Д/и: “Отвечай скорее” Отработать умение	Д / игра «Обведи фигуру»- развитие глазомера.	Игра: “Прыгай выше” Совершенствовать	Д/ и : “Скажи правильно” Учить использовать в	Заучивание стихотворения «Игрушки».

	отвечать на вопрос. Варвара Ш.	Ева М.	умение прыгать вверх. Лейла М.	речи обобщающие слова. Мария П.	Юлианна С.
Серуенге дайындык / Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида, желанию обратиться за помощью, замечать и помогать тем, кому нужна помощь (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Обувь на правую ногу наденем, Обувь на левую ногу наденем, Правильно ли, присмотримся, О застёжках позаботимся. (Д. Ахметова) Оң аяққа киеміз, Сол аяққа киеміз, Дұрыс пе екенін көрсетеміз. Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот. жүр-иди, отыр – сядь көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Серуен Прогулка	Подвижная казахская народная игра "Бөрік-телпек". (физическое воспитание, казахский язык)	Казахская народная подвижная игра "Тенге алу" (("Подними монету"). (физическое воспитание) Задачи: развивать у	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость	«Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции Свободная игра

	Задачи: тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. Свободная игра	детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость, умение сохранять равновесие, ориентироваться в пространстве; воспитывать любовь к национальным играм.	детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. Свободная игра	Свободная игра	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Договор есть между всеми, Беспорядок - лишь на время. Разделись, сложили, Проверили, шкаф закрыли. (Д. Ахметова) Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. Словарный минимум: көз – глаза, іш – живот. жүр-иди, отыр - сядь (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи				
Балалардың дербес эрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу эрекеті, кітаптар	Настольно-печатная игра "Парные картинки".	Отгадывание загадок. (ознакомление с окружающим миром,	Дидактическая игра "Много и один". (основы математики, развитие речи,	Игра малой подвижности "Самый внимательный".	Малоподвижная игра "Белые гуси". (физическое воспитание,

қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры. Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о весенних работах в саду, на огороде, на джайлау. Цель: развивать умение составлять предложения об	развитие речи) Задачи: уточнять представления о видах транспорта; развивать внимание, память, мышление, речь; воспитывать любознательность. Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики)	ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить узнавать соотношение много и один; сравнивать равные, неравные группы предметов. Слушание музыкальных произведений, игры на шумовых инструментах. исполнение элементов танцев . Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое воспитание, творческое развитие)	(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать восприятие, внимание, мышление, двигательные навыки. Лепка: Цель развивать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции ("тандырные лепешки") в свободное время. (лепка, ознакомление с окружающим миром)	ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание, речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам. Дидактическая игра «О чём говорит светофор» Цель: закрепление знания о значении цветов светофора и правила поведения на улице.
---	---	--	---	---	---

	увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову.				
Балалардын үйгө кайтуу / Уход детей домой	Консультация "Как приучать ребенка к посильному труду".	Фотоколлаж "Огород на подоконнике".	Анкетирование "Терпеливо ли вы отвечаете на вопросы ребенка?".	Выставка на тему "Наши достижения в детском саду".	Консультация "О важности одевания ребенка по погоде".

Воспитатели: Бауэр. О. А. _____ Буряк .М.А. _____

Утвердила методист : Тяглая .И .А .



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы /Циклограммалары тәрбиелік-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 19.05 - 23.05.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Май – месяц Единство и солидарность: Цитата недели: " Бірлік пен ынтымақтастық Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» Төле би «Без единства нет толку ни в одном деле.» Төле би					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание «Кюя»: Ақ жауын (Секен Тұрысбеков) https://www.youtube.com/watch?v=hLm9gmedjoM (№1) https://kitap.kz/music/2/seken-turysbekting-oryndauyndagy-kuyler (исполнитель Секен Турысбеков).				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру / Беседа с родителями	Ответы на вопросы родителей, беседа о правилах безопасности во время игр на воздухе.				
Балалардың іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Детская деятельность детей	Өнегелі 15 минут Беседа «Все люди разные-и это хорошо» » цель и содержание; Толерантность .дружелюбие. Фото разных людей обсуждение	Өнегелі 15 минут Беседа «Зачем помогать» » цель и содержание; Примеры помощи маме . другу.	Өнегелі 15 минут Беседа «не спорь договаривайся» Учим компромиссам	Өнегелі 15 минут Беседа «Плохо поступил извинись» цель и содержание; Учим говорить извини пожалуйста	Өнегелі 15 минут Беседа «радоваться за других –это хорошо» » цель и содержание; Учим сопереживанию и доброжелательности
	Упражнение на развитие внимания "Внимательность и наблюдательность".	Дидактическая игра "Лесник". (ознакомление с окружающим	Упражнение на развитие внимания "Непрерывный поиск".	Настольная игра "Зоологическое домино". (ознакомление с	Упражнение на развитие внимания "Кто внимательнее всех?"

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Ритмическое упражнение "Если хочешь стать ..." (профессии). (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, внимание, воображение, двигательные навыки; воспитывать желание играть вместе со всеми. Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки;	миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о происхождении некоторых деревьев и кустарников (ствол, листья, плоды и семена). Выразительное чтение стихотворения "Детки в садике живут". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература) Задачи: развивать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь, желание декламировать стихи. Чистоговорка "Мяч" (развитие речи, ознакомление	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Упражнение на артикуляцию, считалка Г. Лагздынь "Шутилка-переплетушка". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, артикуляцию, интерес к домашним животным, птице, прочим окружающим объектам. Игра "Море волнуется". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим	окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. Упражнение на артикуляцию, скороговорка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Малоподвижная казахская народная игра "Кім шақырды?" ("Кто позвал?") (казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, умения детей узнавать по	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи). Пальчиковая гимнастика "Пальчики". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать слуховое внимание, чувство ритма, моторику рук, желание и умение выполнять упражнения в соответствии с текстом; воспитывать организованность, чуткость. Настольная игра "Кнопка". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, физическое
---	---	---	---	--	--

	вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	с окружающим миром, физическое воспитание)	миром) Задачи: развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста	голосу товарищей, назвать имя; воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружелюбие.	воспитание) Задачи: развивать внимание, реакцию, память, мышление, моторику рук; воспитывать дружеские чувства. Оборудование. Пуговицы-фишки, игровое поле.
Таңертенгіжаттыгу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям» И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание: И. п.: ноги врозь, кубики вниз. Кубики в сторону в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п.,				

	выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза.				
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Будь культурным за столом, Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши. Словарный минимум: наң – хлеб, май – масло – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық / Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Круг радости Задачи: Формировать у детей положительную мотивацию к игровой деятельности, учить выполнять приветствие, воспитывать дружелюбие. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Почистим зубы». Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать точность движений	Пальчиковая гимнастика «Семейка» - развитие мелкой Моторики и развитие речи (физ.развитие).	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Чашечка» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать	Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Заборчик» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей, учить их удерживать кончик языка за нижними и верхними зубами, двигать им слева направо, формировать умение управлять языком, повышать

				точность движений	точность движений
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога	Физическое воспитание (по плану педагога	Казахский язык(по плану педагога
	Развитие речи Тема: «Беседа по картине «Лето» Задачи. Выделять летние признаки, в картине «Лето», отвечать на вопросы воспитателя и составлять краткий рассказ о лете; совершенствовать умение использовать в речи существительные, прилагательные, глаголы, союзы и предлоги. Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание, мышление, наглядно-действенное познавательный кругозор. Воспитывать интерес к летнему времени года.	Основы математики. Ориентировка во времени и пространстве. Задачи. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, «близко», «высоко», «низко», «вверху», «внизу». Уточнить знание частей суток обозначать их словами «утро» «день», «вечер», «ночь», находить соответствующие с частями суток картинки. Закрепить знание геометрических фигур, определять из каких фигур составлен предмет Аппликация «Улитка» Задачи: Учить собирать целое из частей и наклеивать детали методом накладной аппликации; доводить	Ознакомление с окружающим миром «Травушка-муравушка» Цель: формирование представлений о травах. Задачи: дать представления о некоторых растениях родного края, познакомить с характерными признаками цветущих травянистых растений. Развивать исследовательские навыки, умение концентрировать внимание на объекте. Воспитывать у детей экологическое сознание.	Рисование «Конур для собаки» Задачи: Учить раскрашивать предметы круглой и треугольной формы (обводить контур, закрашивать внутреннюю поверхность); закрепить умение рисовать круг, названия геометрических фигур и их цвет. Развивать мелкую моторику рук, внимание; умение пользоваться кистью и красками. Воспитывать познавательный интерес: любовь и заботливое отношение к животным.	Лепка «Гусеница» Воспитывать эстетический вкус и эмоциональный отклик на красоту весенней природы Задачи: Учить лепить предметы, состоящие из нескольких деталей. Образовывать имена существительные множественного числа.

		изделие до нужного образа с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику пальцев. Прививать аккуратность, соблюдать правила техники безопасности при наклеивании..			
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. "Фрукты - полезные продукты. Бутерброды - для здоровья". Словарный минимум алма,-яблоко , алмұрт,-груша Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. Да, солнце светит ярко, Сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, Наденем кепки и панамы. (Д. Ахметова) Словарный минимум: (Штаны - шалбар, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за ветром Задачи: продолжать закреплять	Наблюдение за птицами Задачи: формировать	Наблюдение за сорокой Задачи: расширять	Наблюдение за погодой Задачи: закреплять	Наблюдение за березой Продолжать

	представления о погодных изменениях; - формировать понятия о ветре, его свойствах; - учить определять направление ветра. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек. Задачи: воспитывать желание трудиться. (физ.развитие) Подвижные игры «Быстрее ветра», «Кто выше?». Задачи: развивать быстроту бега; учить прыгать легко.(физ.развитие) «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Затты тап!» («Найди предмет!»)Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. (ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора. Задачи: учить работать лопаткой; воспитывать любовь к труду. (физ.развитие) Подвижные игры «Ворона и воробей». Задачи: продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. «Біртұтас тәрбие» Подвижная	представления о поведении птиц в это время года; обогащать знания новыми словами, понятиями.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. (физ.развитие) Подвижные игры «Птички раз! Птички два!». Задачи: упражнять в умении согласовывать движения с текстом. «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренирова	знания о сезонных изменениях в природе.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность Подметание дорожек от песка Задачи: воспитывать желание трудиться сообща. Біртұтас тәрбие»Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку	знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы.(ознакомление с окружающим миром и развитие речи) Трудовая деятельность: Уборка территорий Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями(физ.развитие) Подвижные игры: «Найди себе пару». Выбирать себе по сигналу разные пары. (физ.развитие) «Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.
--	--	---	--	--	---

		казахская народная игра «Күмісалу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге	ть детей в бросании на дальность.		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Поддерживать желание беречь воду; трабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
	Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи,	Казахская народная игра "Қолыма не жасырдым?" ("Что	Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?"	Малоподвижная игра "Колпачок". (физическое

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	спрятано в руке?") (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, понимание казахской речи, мышление, речь; воспитывать любознательность, интерес к окружающему.	Цель: учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.	воспитание, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения в соответствии с сюжетом, воспитывать дружелюбие.
Түскі ас Обед	Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, уметь наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд Словарный минимум: (кеже (суп), сорпа (бульон), , , нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Сердце, полное любви». (Худ. Литература).	«Кюй»: формирование интереса у детей к слушанию музыки	Чтение сказки «Гуси- лебеди»	Чтение сказки «Бармалей»	Прослушивание спокойной музыки для сна https://youtu.be/p42MwmKGz8I?si=tuoV2v4

					K5eMc6X6Z
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия. Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. Словарный минимум: Жүр- иди .отыр- садись, тұр -вставай, бер- дай,				
Бесін ас/ /Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Будь культурным за столом, Рот протри не рукавом, Разговоров не веди, Жуй подольше, не спеши.				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг)	Игры-упражнения по рисованию "Облака". Задачи: учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и достижения эффекта	Игры-упражнения / Творчество "Ведро трех медведей". Задачи: вспомнить с детьми содержание сказки "Три медведя", учить располагать предметы рядом, в одном направлении опираясь на размеры от большого к маленькому; совершенствовать технику склеивания	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Лекарственные растения". Задачи: расширить представление детей о комнатных лекарственных растениях, познакомить их с лечебными свойствами растений. Физкультминутка	Дидактическая игра "Какой сок?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение различать и называть плоды, учить образовывать прилагательные, развивать устную речь, внимание, память. Дети по очереди достают картинки из корзины,	Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Польза дождя". Задачи: развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. Творческая работа "Давайте нарисуем"

и другие)	легкости облаков. . Игра "Ловим рыбу" (обучение ловле рыбы). (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Раскраски, пазлы, мозаики и др. Дидактическая игра "Назови ошибку". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить четко произносить сложные слова, развивать слух. Драматизация сказки «Кот, петух и лиса» Задача: учить детей принимать на себя роль героя сказки. (Художественная литература)	краев фигур. Театр "Три медведя". Дидактическая игра "Дерево, куст, цветок". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания о растениях, расширить кругозор детей, развивать речь, память. Рисование - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Украшение свитера национальным орнаментом» Цель: Прививать знания о национальных узорах	"На лугу растут цветы". Беседа о вредном воздействии лекарственных растений. . Дидактическая игра "С какого дерева опустился лист?". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умение различать деревья по стволам и листьям, развивать внимание, наблюдательность, память, воображение. Сюжетно-ролевая игра "Прачечная". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать представления о труде, связанным с уходом за одеждой (стирка, сушка,	называют фрукты на картинке и рассказывают, как называется сок из этого фрукта. . Развивающая игра "Найди одинаковую по величине пару". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение находить среди группы предметов пару одинаковых по величине (длине, ширине, высоте, толщине). Сюжетно-ролевая игра «Супер-маркет» Цель: Закрепить навыки счета, употреблять слова на казахском языке. (основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная деятельность)	дождик". Дидактическая игра "Угадай разницу". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей находить разницу между двумя картинками или предметами; учить выражать свои мысли; развивать интеллект; воспитывать терпение, умение слушать ответ друга. Экспериментальная деятельность «Мыльные пузырьки». Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.
-----------	---	--	---	--	--

			глажка, чистка); воспитывать аккуратность, уважение к труду человека; укреплять дружеские отношения в группе		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Игра-упражнение «Кто кем работает» Цель: формировать знания о профессиях. София Л., Юля И. Полина Д	Игра- упражнение «Расскажи по картинке» Цель: развивать связную речь Дария.К К.Данил	Игра «Сколько предметов» Цель: формировать понятие «о К.Данил Полина ,П	Игра-упражнение «Говори правильно» Цель: отрабатывать произношение звуков. Маша П., Леон Г. Полина ,П	Игровое упражнение. «Большой-маленький» Цель: группировать предметы по величине МарияМ., Марьяна.П
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Да, солнце светит ярко, Сейчас довольно жарко. Чтобы избежать играя драмы, Наденем кепки и панамы. (Д. Ахметова) Словарный минимум Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка. «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке.				
Серуен Прогулка	Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни	«Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра	Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Күмісалу»	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра«Затты тап!»

	через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку Свободная игра	Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Свободная игра	«Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. Свободная игра	(«Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге Свободная игра	(«Найди предмет!»)Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике Свободная игра
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Поддерживать желание беречь воду, отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Знаем, знаем, да-да-да, Где тут плещется вода. Выходи, водица, Мы пришли умыться! Лейся на ладошки, По-нем-нож-ку, Нет, не понемножку - посмелей, Будем умываться веселей.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи:	Слушание музыкальных произведений	Настольно-печатная игра "Парные картинки".	Чтение считалки. (развитие речи, ознакомление с

сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) и другое)	живой и неживой природе поздней весной. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову. Сказка "Петушок и бобовое зернышко"	развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах. (конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ И ОБЩЕСТВЕННОМ ТРАНСПОРТЕ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам безопасности в общественных местах, таких как парки, кинотеатры, игровые площадки, а также в общественном транспорте.	исполнение элементов танцев Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое воспитание, творческое развитие)	(ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Рекомендации «Чем занят ваш ребенок дома?»	Консультация «Подвижные игры	Советы родителям "Что делать, если ребенка укусила	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики»	Консультация психолога "Кризисы

родителями			пчела?".		возраста и возможности опережающего развития".
------------	--	--	----------	--	---

Воспитатели: Бауэр. О.А _____ Буряк. М.А.

Утвердила методист :  Тяглая.И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы /Циклограммалары тәрбиелік-образовательного процесса

Дошкольная организация детский сад «Арай».

Топ / группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей: 3 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету) \

Период составления плана (дни недели, месяц, год): 26.05 - 30.05.2025г

Күн тәртібінің үлгісі / Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Май – месяц Единство и солидарность: Цитата недели: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін В дружной стране царит мир и благополучие. Култегин					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Осмотр кожи и внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей. Прослушивание «Кюя»: Детство (Толеген Мухаметжанов) https://zvuk.com/track/137306337 ; https://www.youtube.com/watch?v=uDgb1RtshoI (исполнитель Асылбек Енсепов); https://www.youtube.com/watch?v=pFqb1k2wXx				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру / Беседа с родителями	Ответы на вопросы родителей о порядке деятельности в детском саду. Беседа о здоровье детей, о правилах избежания перегревов, защиты от солнечных лучей.				
Балалардың іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үстін ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) / Детская деятельность детей	Өнегелі 1 минут Беседа «Говори тихо в группе» » цель и содержание; Почему важно говорить спокойно,	Өнегелі 15 минут Беседа «Осторожно обиди» » цель и содержание; Не обижать словами .учим словам поддержки.	Өнегелі 15 минут Беседа «Я рад тебя видеть» » цель и содержание; учим дружелюбному общению .улыбке .радости от встречи.	Өнегелі 15 минут Беседа «Что делать если поссорился» » цель и содержание; Обсуждаем пути решения конфликта	Өнегелі 15 минут Беседа «добро возвращается» » цель и содержание; Примеры ты помог –тебе помогли.
	Настольно-печатные игры Домино «Животные»	Настольно-печатная игра "Парные"	Словесная игра "Угадай, кто звонил". (развитие речи, физическое	Игра-упражнение "Весёлый воробей". (физическое	Строительные игры. Строим самолет.

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: Учить детей соблюдать правила игры, повторить названия животных Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: Обогащать речь словами об осени существительными, прилагательными. Формировать умения согласовывать слова в роде, числе и падеже.	картинки". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: совершенствовать умения детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры Настольно-печатные игры Пазлы, мозаики Цель: Учить детей собирать рисунок по схемам	воспитание) Задачи: тренировать слух, воспитывать в детях доброжелательное отношение к сверстникам, внимание, память, желание играть вместе. Дидактическая игра "Красивые коврики". (конструирование, ознакомление с окружающим миром) Задачи: способствовать составлению ковриков из частей; развивать процессы восприятия, памяти, внимания, воображения; воспитывать внимательность, учидчивость.	воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей выполнять движения по тексту; развивать речь, положительные эмоции. Дидактическая игра «Назови три предмета». Коммуникативная деятельность, игровая. Цель. Упражнять детей в группировке предметов по заданному признаку, учить придумывать задания по образцу. Развивать воображение, связную речь.	Цель: Учить детей выполнять постройку в соответствии с инструкцией, общим замыслом, размерами определенных игрушек. Учить анализировать образец постройки: выделять основные части, различить и соотносить их по величине и форме. (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности) «Прогноз погоды» Цель: Определение погодных условий
Танцеттенгіжаттығу / Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики Ходьба в колонне по одному, ходьба на носках, руки на поясе. Легкий бег. Построение в 2 колонны. 1. «Переложить кубик» И.П. О.С. кубик в правой руке В.1. подняться на носки, переложить кубик в другую руку 2. И.П. 2. «Хлопки по коленям»				

	И.П. ноги на ширине плеч, руки на пояс В.1. наклон туловища вперед, хлопнуть кубиком о колени прямых ног, сказать «тук-тук» 2. И.П. 3. «Повороты» И.П. сидя, ноги скрестно, руки на пояс В.1. поворот вправо (влево) 2. И.П. 4. «Приседания» И.П. ноги на ширине стопы, кубик в двух руках внизу В.1. присесть, положить (взять) кубик 2. И.П. 5. «Волчок» И.П. ноги на ширине ступни В.1. прыжки вокруг кубика 6. Упражнение на дыхание: И. п.: ноги врозь, кубики вниз. Кубики в сторону в стороны, вдох носом. Вернуться в и. п., выдох ртом, губы трубочкой. Повторить 3-4 раза.				
Таңғы ас/Завтрак	Закреплять умения закатывать рукава, мыть руки, лицо, не разбрызгивая воду, отжимать руки, пользоваться своим полотенцем. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. Словарный минимум: май - масло , сыр - ,ірімшік , хлеб – нан, каша – ботқа, спасибо - рахмет – Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи, бережно относиться к расходу воды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Пальчиковая гимнастика-считалка. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: развивать мелкую моторику рук, умение проговаривать	Логопедическая игра «Собери картину». Цель: развитие мелкой моторики рук, активизация деятельности речевых центров коры головного мозга,	Круг радости "Солнце ярко светит". (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формировать у детей положительное	Артикуляционная гимнастика» Бублик» Задача : стимуляция речевого развития .Развитие концентрации и самоконтроля	Просмотр мультфильма "Цвета". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Заинтересовать детей

	слова текста согласно ритма стихотворных строк.	развитие логического мышления	настроение и мотивацию к игровой деятельности.		различать, называть цвета.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Физическое воспитание (по плану педагога	Музыка (по плану педагога)	Физическое воспитание (по плану педагога	Физическое воспитание (по плану педагога	Казахский язык(по плану педагога
	Художественная литература Тема: «Стихотворение В. Берестова «Веселое лето» Задачи. Закрепить умение внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию, выразительно и эмоционально его читать наизусть; активировать и обогатить словарь детей новыми словами по теме «Лето». Развивать слуховое и зрительное восприятие и внимание, память, воображение. Воспитывать интерес к природе, летнему времени года. Рисование	Закрепление понятий по основам математики. Задача: Закрепить в игровой форме основные математические понятия по разделам программы. Развивать логическое мышление, наблюдательность и внимание, творческое воображение. Лепка «Красивая бабочка» Задачи: Учить наносить пластилин на поверхность тонким слоем внутри контура рисунка, украшать изделие. Развивать речь и мышление. С помощью движений изображать слова стихотворения. Соблюдать технику	Ознакомление с окружающим миром Здравствуй, лето красное! Ознакомление с летним временем года Задачи. Уточнить представления о летнем времени года и летних явлениях природы; формировать умение вести наблюдения за природой, устанавливать причинно-следственные связи, рассказывать по сюжетным картинкам, делать выводы. Развивать, внимание, наблюдательность, познавательный интерес, умение делать выводы на основе наблюдения	Конструирование «Как на заборчике открылись ворота». Задачи: Расширить представление о заборчике как защитном сооружении, уточнить представление о воротах как важной части любого ограждения; показать вариант открывания ворот (высокие, низкие, двойные). Закрепить способы преобразования в длину и высоту; развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации: формирование познавательных действий, становление сознания; развитие	Аппликация «Жучки» Задачи: Уточнить форму, строение, цвет жуков. Выделять в аппликации характерные черты персонажа (величину, пластику). Формировать умение детей срезать углы у квадрата, располагать детали в определенном порядке. Закреплять умение аккуратно и ровно наклеивать детали на лист бумаги. Развивать внимание и сообразительность. Развивать мелкую моторику рук, инициативу. Воспитывать эстетический вкус и эмоциональный отклик на красоту весенней природы

	«У куклы Айгерим день рождения» Задачи: Учить самостоятель но передавать в рисунке свой замысел, выбирать подходящую технику рисования и материал для рисунка. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, умения и навыки, полученные ранее. Воспитывать отзывчивость, усидчивость, желание доводить начатое дело до конца	безопасности при лепке, воспитывать бережное отношение к материалам лепки.		воображения и творческой активности. Воспитывать трудолюбие, усидчивость; вызывать эмоциональный отклик на содержание занятия и желание строить самостоятельно.	
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Закреплять умения принимать пищу, тщательно ее пережевывая, наклоняться над столом; побуждать благодарить за угощение, полоскать рот после приема пищи. Покушаем, как жуем, слушаем. Жуем тщательно, с закрытым ртом обязательно. (Д. Ахметова) Словарный минимум: алма,-яблоко , алмұрт,-груша Ас дәмді болсын. (Приятного аппетита.) (кґн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. Словарный минимум: ақ- белый, сары- желтый. (Штаны - шалбар, кофта - күртеше, обувь - аяқ киім, бас киім - головной убор, көйлек - платье, жейде - рубашка, футболка; далаға шығамыз; күн ыстық, Не киеміз?) (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи, казахский язык) «Безопасность»: Закреплять навыки организованного поведения в детском саду, на прогулке; напоминание о правилах безопасности на прогулке: не подбирать предметы, лежащие на земле, не наступать на лужу, не толкать товарищей, не снимать головной убор, не расстегивать застёжки, липучки, не развязывать шнурки; отзываться на свое имя, говорить о своих потребностях, желаниях.				

Серуен Прогулка	Наблюдение за березой Задача: Продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Трудовая деятельность: Уборка территории. Цель: Приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Подвижные игры: «Найди себе пару». Цель: Выбирать себе по сигналу разные пары. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр —	Наблюдение за погодой Задача: Обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Трудовая деятельность: Уборка территории Цель: Воспитывать желание трудиться. Подвижные игры: «Гуси-лебеди», «Догони». Цель: Учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)	Наблюдение за ветром Задача: Называть изменения в погоде. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Трудовая деятельность: Подметает дорожки, ведущей к участку. Цель: Воспитывать желание трудиться Подвижная игра «Затейники» Цель: Развивать координацию движений. «Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Свободная игра	Наблюдение за состоянием погоды Задача : Формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; подмечать особенности этого явления, делать выводы. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать желание трудиться сообща. Подвижные игры: «Кто быстрее», «Коршун и наседка». Цель: Совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать	Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. <i>(озн. с окр. миром, худ.литература)</i> Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижные игры «Мы топаем ногами», Задача: физическое развитие ,развитие ритма и слуха .Развитие внимания. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. Свободная игра
-------------------------------	---	---	--	---	---

	байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык бега.	Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.		реакцию. Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
	Игра-упражнение "Повторяем песенку". (музыка, развитие речи,	Настольная игра "Составь картинку". (конструирование,	Артикуляционно-динамическое упражнение "Завели машину". (физическое развитие,	Постройка из лего (по замыслу детей). (конструирование) Задачи: закреплять	Игра "Зеркало". (физическое воспитание, соц-эмоц. развитие,

	ознакомление с окружающим миром) Задачи: закреплять в памяти слова песни . развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе со взрослым; развивать музыкальную выразительность.	ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей в конструировании целого из отдельных частей предмета, расширять представления об окружающем мире; воспитывать волю, целеустремленность.	ознакомление с окружающим миром, развитие речи)	умения детей соединять детали конструктора, получая задуманные (либо по образцу взрослого) постройки; формировать представления об устойчивости постройки; вызывать желание презентовать постройку, обыгрывать с помощью игрушек-персонажей.	развитие речи) Задачи: развивать восприятие, внимание, память, координацию движений.
Түскі ас Обед	Развивать и закреплять сильные умения детей пользоваться столовыми приборами, уметь наклоняться над тарелкой, принимать пищу не торопясь, аккуратно, пользоваться салфеткой; создавать мотивацию к последовательному приему пищи; закреплять наименования блюд (көже (суп), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)). (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Вернувшись в группу из прогулки Я думаю о вкусном супе, О супе наваристом, Который мне нравится. И на второе я могу Скушать порцию рагу. Пищей рот не забиваю, Компотом вкусным запиваю. (Д. Ахметова) «Экономия»: побуждать съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Прослушивание аудиосказок для сна https://yandex.kz/video/preview/2637443135681426718	Музыка для сна https://yandex.kz/video/preview/1192098567909993938	Прослушивание аудиосказок для сна https://yandex.kz/video/preview/2637443135681426718	Музыка для сна https://yandex.kz/video/preview/569985056426647001
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Мы проснулись, потянулись, Весело мы улыбнулись. Мы на цыпочки привстали, Ручки к солнцу мы подняли На зарядку дружно встали, Мы уже сидеть устали. Дети выполняют упражнение ходьбы по дорожкам здоровья с целью профилактики плоскостопия; Дети закрепляют полученные знания и прививать культурно-гигиенические навыки. (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Бесін ас/ /Полдник	Закреплять имеющиеся навыки приема пищи, соблюдая простые правила: держать приборы правильно, не ставить локти на стол, придвигать тарелку к себе, тщательно пережевывать пищу; побуждать запоминать названия блюд; развивать привычку быть аккуратным, пользоваться салфеткой, умение благодарить. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Кастрюля-хитруля Кашку сварила, Платочком накрыла. И ждет, пождет, Кто же первым придет?				
Балалардың іс- әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және етағы басқа әрекеттер)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Шарики катятся по дорожке» Цель: Развивать чувство формы. Инсценировка	Игра-упражнение "Найди цвета радуги". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать цветовосприятие,	Развивающая игра "Рассели жителей по двум домам "Много" и "Один"". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать представления детей о	Дидактическая игра "Что это и для чего нужно?" (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: расширять и закреплять	Развивающая игра "Выполни то, что услышишь". (основы математики, ознакомление с окружающим миром) Задачи: упражнять детей умениями

ер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	сказки "Красная шапочка" с использованием театра игрушек. Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: Знакомить детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения .	внимание, мышление. Аппликация— творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Узор на круге» Цель: продолжать учить приклеивать круги по краю круга. «Прятки с асыками» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. Сюжетно-ролевая игра "Семья". (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать интерес к игре, формировать позитивные отношения между детьми.	понятиях "много", "один", упражнять в умении различать количество предметов "много - один"; развивать мышление, внимание Экспериментальная деятельность Какие свойства приобретают песок и глина при смачивании. Цель: Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при смачивании. Дети делают вывод о вязкости влажной глины и сохранении формы после высыхания. Выясняют, что сухой песок форму не сохраняет. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширение и закрепление знаний детей о работе в «Салоне красоты», вызвать желание выглядеть красиво, воспитание культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое	представления о предметах ближайшего окружения; развивать грамматический строй речи.. Театрализованная игра "Смешные обезьяны". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать внимание, контроль, скорость реакции. Игра: «Собери орнамент». Цель: развитии моторики рук, пространственного мышления, конструирования, анализа и синтеза, а также обучении различным понятиям и навыкам	ориентироваться в расположении частей своего тела и определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху снизу, спереди - сзади, справа - слева. Сюжетно-ролевая игра "Пойдем гулять". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать у детей умение подбирать одежду для разных сезонов, учить ее правильно называть.
--	---	--	---	---	--

			обращение к старшим и друг к другу. (Ознакомление с окружающим)		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дигра «У кого что? Кто что делает?» Цель: Развивать умение рассматривать картину. Выделять детали. Определять действие изображенных на картинке детей . Марьяна П .Полина Д	Д\ игра « По одному, ни одного» Цель: закрепить понятия «по одному», «ни одного» Полина Г. Варвара .Ш	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» Цель: Развитие речевого аппарата Маша .П Маша.М	Ди « Чудесный мешочек» Цель; Учить выбирать и называть предмет,определять его цвет соотносить к определённой группе Леон .Г. и Алексей С.	Лепим жгутики» Цель: обучение раскатыванию пластилина прямыми движениями между ладонями. Сергей .С. Богдан С
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Поддерживать умения проявлять самостоятельность, закреплять навыки последовательного одевания, побуждать к самопроверке внешнего вида (застегивание, показ правильной стороны пары обуви, закрывание шкафчика; вырабатывать привычку надевать головной убор; способствовать организованному выходу на прогулку. (навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Чтоб от лучей не перегреться, Должны по-летнему одеться, Надеть панамы, шляпы, кепки. Ведь мы так радуемся лету". (Д. Ахметова) Көйлек - платье, шалбар - штаны, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, күртеше - куртка.				
Серуен Прогулка	«Біртұтас тәрби» Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. Свободная игра	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость.	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык бега.	Біртұтас тәрбие Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и

					мимике.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый.				
Балалардың іс-әрекеті (баяуқимылды ойындар, үстел үстіндегі ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Рассматривание иллюстраций в книжках на тему о лете, летних забавах. Задачи: развивать умение составлять предложения об увиденном; умение слушать художественный текст, высказываться	Раскраски, пазлы, мозаики, игра "Домино". Задачи: развивать моторику рук, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание и умение играть индивидуально, в парах, подгруппах.	Слушание музыкальных произведений, исполнение элементов танцев . Задачи: развивать музыкальный слух, чувство ритма, прекрасного, навыки в исполнении элементов танцевальных	Пальчиковый театр «Теремок» Задача: развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. Малоподвижная игра "Узнай по голосу". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Малоподвижная игра "Белые гуси". (физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: развивать у детей умение играть, двигаться согласно текста, развивать слуховое внимание,

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	о событиях, героях, воспитывать любовь к художественному слову Данько "Вот и лето подоспело") (худ.литература, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Дидактическая игра "Назови ласково". (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: учить детей подбирать слова в уменьшительно-ласкательной форме; расширять словарный запас, развивать речь, представления об окружающих объектах, явлениях.	(конструирование, рисование, ознакомление с окружающим миром, основы математики) Чтение считалки. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать слуховое внимание, память, умение запоминать дни недели, виды труда, названные в тексте; воспитывать интерес к труду человека.	движений; развивать эстетический вкус, расширять кругозор. (музыка, физическое воспитание, творческое развитие) Казахская народная настольная игра "Тенге алу". (ознакомление с окружающим миром, казахский язык, основы математики, развитие речи) Задачи: формировать умения выполнять движения согласно сигналу, показу взрослого; развивать физические качества, внимание, мышление, мелкую моторику рук, позитивные эмоции.	Задачи: учить детей играть по правилам; развивать слуховое внимание, мышление, речевые навыки. Личная безопасность «ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» Цель организованной деятельности: научить детей основным правилам поведения во время организованной деятельности, чтобы обеспечить их безопасность и создать благоприятную комфортную развивающую среду.	речь; воспитывать устойчивый интерес к животным и птицам. Сюжетно-ролевая игра : «Спасатели» Задача: закрепить знания о том что в случае необходимости звонить по телефону 101, 102, 103.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями	Беседа-консультация «Конструирование в жизни ребенка».	Рекомендации «Чем занят ваш ребенок дома?»	Консультация «Аллергия у ребёнка	Индивидуальная беседа с родителями об одежде детей по сезону	Беседа с родителями «Соблюдение режима дня»

Утвердила методист :  Тяглая. И.А. Воспитатели: Бауэр. О.А , Буряк. М.А.

