

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.25–07.03.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 03.03.25	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.25	Бейсенбі 06.03.25	Жұма 07.03.25
Наурыз айы Құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі:«Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...Б.Момышұлы»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетгі сөздік қоры – Сәлеметсізбе! Аға, әпке .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) . Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Әдептілік және басқаларды құрметтеу. Д/О: Сиқырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік пен достық: жақсы дос болуға үйрету. Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	«Өнегелі 15 минут» - Бір-бірімізбен бөлісіп, көмектесуді үйренеміз. Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты:Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Өтешті құрастырамыз. Мақсаты:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қақпақты ашып	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларды дамыту) Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру. «Қызықты ойыншықтар»	«Өнегелі 15 минут» - Көмек пен игі істер: қалай мейірімді адам болуға болады. Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

	Еркін ойындар.		жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір- бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға еңкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен) Қажетті сөздік қоры —оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Ас ішер алдында Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) Қажетті сөздік қоры —су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: Қолдың белгілі бір қалпы мен қозғалыс реттілігін есте сақтай отырып, осылайша ол жадын дамытады.	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құймақ пен бәліш» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілеттерін арттыру. (Мүсіндеу)	«Түлкі мен қоян» Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Көктем туралы түсініктерін бекіту, қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балаларды көктем айының әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Құмырадағы гүлдер» Мақсаты: Гүл шоғын салуды үйрету. Түс бойынша және композициялық тұрғыда қабылдауды дамыту. (Сурет салу)	«Тақияны сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. (Жапсыру) «Түрлі-түсті моншақтар» Мақсаты: Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. (Сенсорика)	«Күлімдеген күн көзі» Мақсаты: Күн туралы қарапайым түсінік беру. Күннің жер бетіндегі барлық тіршілік үшін қажет екенін түсіндіру. Күннің жер бетіндегі қарларды ерітіп жатқанын бақылай білу қабілетін дамыту. Күлімдеген күн көзіне деген қуаныш сезімдерін ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры – алма, банан, рахмет!				
Серуендеуге	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру				

дайындық	«Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – аяз, суық				
Серуен	Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (Ең алдымен жазық жерлер мен төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). Күн сәулесі мен жарық жердің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. Еңбек қызметі: Терезе алдындағы бақша суару. Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	Бақылау: «Желді бақылау» Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы Сыртқы сипатына қарай, оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. Еңбек қызметі Қимылды ойын «Түрлі-түсті автокөліктер» Міндеті: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға тәрбиелеу. Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтары арттыру.	Бақылау: Күннің көзін бақылау Мақсаты: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге Қимылдық ойын: «Күн мен түн». Мақсаты: Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	Бақылау: Қарды, қар түсуін бақылау. Мақсаты: Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемгі қардың түстерін салыстыру сұр, боз, лас. Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына, қар бірінен соң бірі еріп, суға айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын : Таспаны ұстап ал Балаларды белбеуге артынан байланған таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. Еңбек: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету ыдысына жем шашу. Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				

	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	Литва халық ертегісін оқу "Неліктен мысық тамақтанғаннан кейін жуылады?" (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау (музыка)	Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз»,	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Өз денсаулығымызды қорғау» Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері

	«тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру+сенсорика) «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру. Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	«Сөбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)	сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу) «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың текшелеріне себасқа бір келкі заттарды (легобөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстелбасында пойыз тәрізді жүргізіп, пойызшығаратындыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасында мыту.	бойынша көкөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту.	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін

	және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Алихан , Адильхан (Сөйлеуді дамыту)	бетінде жеңіл жүргізу . Маша, Назар (Сурет салу)	Дарихан , Савелий	қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)	алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Нұрали (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : Қар, Аяз, Суық				
Серуен	«Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03.25–14.03.25

Күнніңүлгірежімі	Дүйсенбі 10.03.25	Сейсенбі 11.03.25	Сәрсенбі 12.03.25	Бейсенбі 13.03.25	Жұма 14.03.25
Наурыз айы Құндылық: «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі:«Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры –Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. "Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене шынықтыру) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене шынықтыру) «Жануарлар лото, текшелер»	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімді жүрекпен өмір сүру Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қысқы қызық» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту +	«Өнегелі 15 минут» - Рақмет айту — жақсы әдет «Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану,	«Өнегелі 15 минут» - Жақсылық жасау — ең сүйкімді әдет Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Д/О:"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша

		үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	қоршаған ортамен танысу) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
		Саусақ жаттығулар «Қайық»	«Отбасымүшелерініңесімдерінайт» допойыны	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар»	«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқасіліктеужаттығулары

		Мақсаты – ұсақмоториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйіп жетілдіру (Денешынықтыру)	Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнаудағыдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өзінің тілін үйрету, сөздік қорын байытатын (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
		«Қуыршақты жуындырайық» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениеті мен ересектердің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Домалайды бауырсақ» Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (Сурет салу)	«Анаға арналған сыйлық» Түстер туралы түсініктерін нақтылау, орамалға өрнек жапсырудың дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) «Шарлар мен текшелер» Мақсаты: Балаларды үш өлшемді заттарды салыстыруға және топтастыруға жаттықтыру: үлкен, кіші, кішкентай. Шарлар мен текшелерді салыстыруға, жапырақшаларды көлеңкесі бойынша, ағаштарды сұлбасы бойынша анықтауға, текшелер мен шарлардан өрнектер- композициясын құрастыру (пішін мен түсті кезектестіру), зейінді, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика)	«Үй жануары-сиыр» Төрт түлік малдың бірі- сиыр туралы түсініктерін кеңейту. Сиырдың адамға берер пайдасымен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, сөздік қорларын молайту. Малдарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – аяз, суық				
Серуен		Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ: Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу,	Бақылау: Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін	Бақылау: Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.

		бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру	айту.Еңбекті дәріптей білуге Қимылдық ойын: «Арқан тарту!». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
		«Сықырлы қорапша»Мақсаты : қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруғаүйрету. (Сенсорика,құрастыру)	«Мысықболамыз»жаттығу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елікт еусөздеріндұрысқайталапайтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
		«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданояну, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертенжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қауіпсіздік туралы әңгіме - Өз денсаулығымызды	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру,	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік

		қорғау Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о: Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту: бульдозер, көтергіш қран, жедел жәрдем, ауыр жүк машина, қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойынша суреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	беру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о: "Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (А.Ясмина, Дарихан) (Сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Савелий) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алихан, Адель) (Қоршаған ортамен танысу)	«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Адилхан, Назар) (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : Қар, Боран.				
Серуен		Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға,	Қозғамалы ойындар картотекасы «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын	Қозғамалы ойындар картотекасы Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға,

		кимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп кележатқан адамды, олөте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Денетәрбиесі)	дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Денетәрбиесі)	ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Денетәрбиесі)	қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Денетәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті		"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Кеңес: «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03.25–21.03.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 17.03.25	Сейсенбі 18.03.25	Сәрсенбі 19.03.25	Бейсенбі 20.03.25	Жұма 21.03.25
Наурыз айы Құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі:«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Іні, сіңлі. .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау «Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - Өзгелерге құрмет көрсету "Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны» Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету	«Өнегелі 15 минут» - Ұялу мен ұялуды білу Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.Бір тұтас тәрбие Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажыратутанымдық дағдылар	

	«Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	(Сенсорика + Дене шынықтыру) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене шынықтыру) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Бір тұтас тәрбие «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қажетті сөздік қоры —оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше,				

	ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақмоториканыдамыту , саусақтардыңқозғалысы нұйлестіру (Денешынықтыру)	«Отбасымүшелерінің сімдерінайт» допойыны Мақсаты - Өзініңесімінжәнежасы натау, үйін жәнепәтерінтану, отбасымүшелерініңатт арынатау. ережелербойыншаойн аудағдыларын, доптыекіқолменлақты ру (Сөйлеудідамыту + қоршағанортаментаныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрідұрыссөйлеугеүйретеді (Сөйлеудідамыту)	
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қуыршақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, жұмбақ жасыра отырып, қуыршақтың	«Үш аю» ертегісі Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегіні түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Театрда тәртіп сақтауға,	«Ойыншықтарға көмектесеміз» Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өзіне сыйлаған ойыншықты сипаттап	«Кілемдегі өрнектер» Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәндік жапсыру	

	ерекшелігіне көңіл бөліп, құрастыру жолдарын үйрету. (Мүсіндеу)	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. (Сурет салу)	дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) «Аквариум жасаймыз» Мақсаты: Заттардың қасиеттерін олардың пішіндрі бойынша анықтау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Балықты құрастыруға үйрету (2 немесе 3 үшбұрыштан), конструктор жинағынан бөлшектерді қолдана отырып, үлгіге қарап және сөздік нұсқау бойынша аквариум жасау, жаңа құрылыстарды салуға қызығушылығын, зейіні мен байқампаздығын дамыту. (Сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры – алма, банан, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – аяз, суық				
Серуен	Бақылау: «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту.	Бақылау: «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды	Бақылау: «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық	

	Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру. Еркін ойын	таныстыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	тазалау. Қимылды ойын	
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры: Нан, сорпа, Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін	<i>"Ақ қозым"</i> <i>Ертегісін оқу</i> <i>(көркем әдебиет)</i>	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін	

	қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).		қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожа лақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: <i>тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету.</i> Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Қауіпсіздік туралы әңгімелер мен ертегілер» Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу, өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о: Ақылды машиналар» Мақсаты: Адамдардың жұмыстарын жеңілдетуде машиналардың көмегі	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу.	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл	

	Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер, көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Адильхан, Назар) (Құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин, Ангелина) (Көркем әдебиет)	«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Савелий) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алихан, Адель) (Қоршаған ортамен танысу)	
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : Күннің көзі, қар ериді.				
Серуен	Қозғамалыойындаркартотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, біріненсоңбіріқимылдауға, қимылдардыүйлес	Қозғамалыойындаркартотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балаларды	Қозғамалыойындаркартотекасы «Өзтүсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекетету жәнекеңістіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту.	

		тіруге, алдыңнан жүгіріпк ележатқанадамды, олөте жылдамқозғ алмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру кабілеттерін дамыту. (Математ ика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату"	"Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?"	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз	"Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"	

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. , Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.25–28.03.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 24.03	Сейсенбі 25.03	Сәрсенбі 26.03	Бейсенбі 27.03	Жұма 28.03
Балаларды қабылдау			Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Кеңес : «Тұмаудан сақтану жолдары» «				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)			«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау Ғажайып әлемі орталығы «Арыстан мен тышқан» (латыш ерттегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстару, ертегіні оқып беру, тңл байлықтарын молайту ,қызығушылықтарын арттыру ,ойлау қабілеттерін	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы сөздер мен сүйіспеншілік көрсетейік «Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы істер жасау: сүйіспеншілік пен қамқорлық «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер)

			дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (көркем әдебиет Д/о;Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. (сенсорика сөйлеуді дамыту) Д\о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру) Д/о : Автобус Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою.				

	- бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие» Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
			«» Мақсаты:.. (Сүрет салу)	«» Мақсаты:.. (Жапсыру) «»	«»
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				

Серуен					
Серуеннен оралу			«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
			«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. (көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)				

	"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Қажетті сөздік қоры – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті			Қауіпсіздік туралы әңгіме - Жолда жүру қауіпсіздігі «Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну

			«Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс			Д/о: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Ханифа, Савелий (сенсорика)	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Мансур (Құрастыру)
Серуендеуге			Тақпақ:	Тақпақ:	Тақпақ:

дайындық			Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету	Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей	Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Қажетті сөздік қоры – доп, асық, аю, ит					
Серуен			Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.				

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03.25–04.04.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 31.03.25	Сейсенбі 01.04.25	Сәрсенбі 02.04.25	Бейсенбі 03.04.25	Жұма 04.04.25
Сәуір айы Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық Д/О: Сиқырлы қап Мақсаты: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Терезелі үй. Мақсаты. Пішіндерді ажырату. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа	«Өнегелі 15 минут» - Кішкене көмектесу — үлкен қамқорлық Қ/О: Күн мен Түн Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. (Физикалық қасиеттерді дамыту) Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы сөздер мен сүйіспеншілік көрсетейік Д/О: Ғажайып қалта. Мақсаты:Көгөністерді ажыратуға үйрету. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Әтешті құрастырамыз. Мақсаты:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және	«Өнегелі 15 минут» - Орманды, су мен жердің сұлулығын бағалайық Д/О: Досынды дауысынан таны. Ұстап сезу Мақсаты: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. (Әлеуметтік дағдыларды) Қ/О: Ақ қоян Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу (Физикалық қасиеттерді дамыту) «Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Мақсаты: тануға және көрсетуге дағдыландыру.	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу Д/О: Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес Мақсаты: бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Әр түрлі түстегі қақпалар. Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

	тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	бағдарлай алуын дамыту.	кері әрекеттерді орында ту.	«Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қажетті сөздік қоры –оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Денешынықтыру)	«Отбасымүшелерініңесімдері найт» доп ойыны Мақсаты - Өзініңесімінжәнежасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау. ережелер бойынша ойындағыларын, допты екі қолмен лақтыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған орта мен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға әзсеңгірткіңіз, сөзді есті білу қабілеті мен дауысқа амындамыту, сөздік қорын байытатүсу (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қонжық» Мақсаты: Аңдарды мүсіндеудің қарапайым іскерліктерін қалыптастыру. (Мүсіндеу)	«Орман оқиғалары» Мақсаты: Түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету жалғастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Дыбыстық мәдениетін арттыру. (Көркем әдебиет)	«Ормандағы аю» Мақсаты: Аюдың ізін қылқаламен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. (Сурет салу)	«Көгалдағы қаздар» Мақсаты: Үй құсы қаздар туралы дағдыны кеңейту, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) «Көңілді шарлар» Мақсаты: Балалардың шар туралы дағдысын кеңейту, толықтыру, ойын арқылы түрін, түсін ажырата білуді қалыптастыру. Ақыл-ой, зейін, танымдық қабілеттерін арттыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Шардың әсемдік құралы екенін айта отырып, баланы әдемілікті сүйе білуге тәрбиелеу. (Сенсорика)	«Гүлге қонған көбелек» Мақсаты: Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Табиғаттағы тіршілік иелерін қорғауға, көбелектерге зиян келтірмеуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры – алма, құлпынай, рахмет!				

Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Таппақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – жылы, кеме.				
Серуен	Бақылау: «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру.Еркін ойын	Бақылау: «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау: «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын	Бақылау: «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Бә йге» Мақ саты: <i>тә рбиеші белгісі бойынша жү гіруге ү йрету.</i> Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Саябақта қауіпсіз ойнау ережелері Д/о: «Моншақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу)	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту)

	Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер, көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Адилъхан, Назар) (Құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин, Ангелина) (Көркем әдебиет)	«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Савелий) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алихан, Адель) (Қоршаған ортамен танысу)	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (А.Ясмина, Дарихан) (Суретсалу)
Серуендеуге	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру				

дайындық	Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : Жылы, аяқ киім, бас киім.				
Серуен	Қозғамалыойындаркартот екасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелері бойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойында ркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, біріненсоңбіріқимы лдауға, қимылдардыүйлесті руге, алдыңнанжүгіріпке лежатқанадамды, олөтежылдамқозғал маса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындар картотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімнің сигналына тез жауапберугедағдыла ндыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартоте касы «Өзтүсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететуге жәнекеңістіктешарлауғаүйре ту; ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы Таксиойыны Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауға, қозғалыстардыбір- біріментеңестіруге, қозғалыстардыңбағытынөзгертуге, серіктестердіңойынынамұқиятбо луғаүйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.(Математи ка негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. , Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04.25–18.04.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 14.04.25	Сейсенбі 15.04.25	Сәрсенбі 16.04.25	Бейсенбі 17.04.25	Жұма 18.04.25
Сәуір айы Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті С/О: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Балаға киімдер»	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға ұқыпты қарау «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие»	«Өнегелі 15 минут» - Өзгелерге құрмет көрсету «Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)

	ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	бағдарламасы бойынша күй тындау		«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қажетті сөздік қоры —оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры —су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Д/О: «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту(Құрастыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Айшаға арналған тәтті таяқшалар» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. (Мүсіндеу)	«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Ертегіні мазмұндау. Балаларға бауырсақ ертегісін естеріне түсіру. Балаларды өнерге бейімдеп, рөлге бөліп айту, есте сақтау қабілетін дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Іілген шөптер» Мақсаты: Қарапайым сюжет құру, тік және қиғаш сызықтарды, бояуларды сәйкестендіре отырып шөптердің суретін салуға үйрету. (Сурет салу)	«Құыршақтың бесік арбасы» Мақсаты:Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре отырып, тілдерін дамыту. (Жапсыру) «Көгөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білу мен 2 әртүрлі пішінді (сопақша, дөңгелек) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқау бойынша үлкен, кіші)заттарды тандауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру. (Сенсорика)	«Үй жануарларының төлдеуі» Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту, төлдері туралы түсінік беру. Үй жануарларының төлдерімен, сыртқы келбетінің сипаттық ерекшелігімен, тіршілік әрекеттерімен таныстыру. Үй жануарларының төлдерін ажырату біліктерін жетілдіру, қамқорлық жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры – банан, шие, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – жылы, құстар				
Серуен	Бақылау: «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру.Еркін ойын	Бақылау: «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау: «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын	Бақылау: «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				

	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшандыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Өздігінен киіну Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау				

	Таппак: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожа лақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) «Қоянның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Көшеде серуендеу кезінде қауіпсіздік» «Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау (Қоршаған ортамен таныстыру) «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», ұғымдарын енгізу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика) «Түрлі түсті үйлер» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай пішін жетіспейді?» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	Қимылдық ойын: «Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Аделя	«Сиқырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ханифа	Сурет салу Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Мансур

	Ясмина, Назар		Мария, Ханифа		
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : Жылы, аяқ киім, бас киім.				
Серуен	Қозғамалыойындаркартотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелері бойыншайынау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп , біріненсонбірікмиылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыңнанжүгіріп кележатқанадамды, олөтежылдамқозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Өзтүсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамөрекететуге жәнекеңістіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы Таксиойыны Мақсаты: балалардыбіргекимылдауға, қозғалыстардыбір-біріментеңестіруге, қозғалыстардыңбағытынөзгертуге, серіктестердіңойынынамұқиятболуғаүйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. , Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04.25–25.04.25

Күнніңүлгірежімі	Дүйсенбі 21.04.25	Сейсенбі 22.04.25	Сәрсенбі 23.04.25	Бейсенбі 24.04.25	Жұма 25.04.25
Сәуір айы Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер »					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры –Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау «Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы сөздер мен сүйіспеншілік көрсетейік "Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны» Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене шынықтыру) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене шынықтыру) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту;	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы істер жасау: сүйіспеншілік пен қамқорлық Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.Бір тұтас тәрбие Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қысқы қызық» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажыратуанымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді	«Өнегелі 15 минут» - Ұялу мен ұялуды білу Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Д/О:"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)

	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)	достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.		дамыту «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры –оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қажетті сөздік қоры –нан, шәй, Рақмет!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.(Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақмоториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйілектіру (Денешынықтыру)	«Отбасымүшелерініңесімдерінайт» доп ойыны Мақсаты - Өзініңесімінжәнежасын атау, үйін жөнepәтерін тану, отбасымүшелерініңаттарын атау. ережелер бойынша ойындағдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анықжәне сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін игірту, сөзді естібілу қабілеті мен дауысқа қамындамыту, сөздік қорын байытатүсу (Сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қызыл қоңыз» Балаларға өз ісін жоспарлауды, өз бетінше сындарлы шешім қабылдай алу, бас-таған ісін аяғына жеткізуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Орман оқиғалары» Түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйретуді жал-ғастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Дыбыстық мәде-ниетін арттыру.. (Сөйлеуді дамыту)	«Қуыршақтың көрпесін безендіреміз» Көрпемен таныстыруды жал-ғастыру, көрпені түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағ-дыландыру. (Сурет салу)	«Түрлі түсті жалаушалар» Көргендерін есте сақтап, қиыл-ған жалаушаларды дұрыс орна-ластыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. . (Жапсыру) «Бақбақ дейтін не?» Алақандардың, саусақ ұштарының түйсіну сезімділігін, көз қаперін және қағазбен жұмыс істеу дағдысын дамыту. Балаларды затты сипау әрекетіне, оларды ала отырып, аттарын атауға жетелеу. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын (есте сақтамай және атамай-ақ) енгізу. Логикалық ойлауын және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика)	«Көктемгі бүршік атқан ағаштар» Көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі туралы кара-пайым түсінік беру. Ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – аяз, суық				
Серуен	Бақылау: «Көктемде ағаштар мен	Бақылау: «Көктемдегі	Бақылау: Ауа райын	Бақылау: «Көгершінді	Бақылау:

	бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру. Еркін ойын	құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі Жол бойына құрғақ құм себіңіз. Қимылды ойын «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. Еркін ойын	бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен балапандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Аула тазартушының еңбегін бақылау Еңбек қимылын көру (қар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). Еңбек қызметі Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. Қимылды ойын: «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сиқырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруғаүйрету. (Сенсорика,құрастыру)	«Мысықболамыз»жаттығу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елікт еусөздеріндұрысқайталапа йтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	<i>"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)</i>	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданояну, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: керуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну				

	Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Таппак: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Жолда жүру қауіпсіздігі Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыста рын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын мо лайту:бульдозер,көтергіш кран,ж едел жәрдем,ауыр жүк машина,ка р тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың реңктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ермексазdan жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшандыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о:"Сикырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)

Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Адилхан, Назар) (Құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин, Ангелина) (Көркем әдебиет)	«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Савелий) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алихан, Адель) (Қоршаған ортамен танысу)	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (А.Ясмина, Дарихан) (Суретсалу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : Қар, Боран.				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойындар ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Денетәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп кележатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекеттетеуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Денетәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Денетәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Кеңес: «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.
Калкенова Г.М.

Тексерілді:

Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
 Топ: кіші «Балбөбек» топ
 Балалардың жасы: 2 жастан бастап
 Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04.25–02.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 28.04	Сейсенбі 29.04	Сәрсенбі 30.04	Бейсенбі 01.05	Жұма 02.05
Сәуір айы Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Кеңес : «Тұмаудан сақтану жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға	«Өнегелі 15 минут» - Бөлісу және бірге ойнау Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тыңдау «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру.	«Өнегелі 15 минут» - Кешірім мен түсінушілік Ғажайып әлемі орталығы «Арыстан мен тышқан» (латыш ерттегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстару, ертегіні оқып беру,тңл байлықтарын молайту ,қызығушылықтарын арттыру ,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (көркем әдебиет Д/о;Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. (сенсорика сөйлеуді дамыту) Д/о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті		«Өнегелі 15 минут» - Адал болуға үйрету «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру) Д/о : Автобус Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус

	үйрету; қиялын дамыту (Дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	(Кұрастыру)	шығармашылығына баулу.		кұрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры —оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! (өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Б і р т ұ т а с т ә р б и е » Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Марғауларға	«Бақбақ»	«Марғауларға арналған		«Жау - жау жанбыр!»

	арналған табақтар» Мысық туралы түсініктерін ке-нейту, ол туралы балалардың өздеріне әңгімелету, ермексаз-ды домалақтап, ортасын қуыс-тау машығын дамыту. (Мүсіндеу)	Өлеңді жаттау. Балаларға көктем, гүлдер туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Таныс өлең-дерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	шумақшалар» Балаларды түрлі фломастерлер-мен жіптердің суретін салуға, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей домалатып дөңге-лектердің дөңгелетін салуды үйрету. (Сурет салу)		Өлі табиғат құбылысы жайлы түсінік беру. Табиғат құбы-лысының бірі жаңбыр жайлы білімдерін кеңейту. Бақылау, ойлау, қабілетін, тілдерін дамыту. Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен	«Ағаштардың гүлденуін бақылау» Бақылау: Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. Еңбек: Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату. Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу, ептілікке баулу. Еркін ойын	«Теректі бақылау» Бақылау: Терек ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. Еңбек: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу. Қимылды ойын: «Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі колмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. Еркін ойын	«Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау» Бақылау: Көктемнің келуімен жәндіктердің жандануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. Еңбек: Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу. Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбек. Қимылды ойын: «Құлыншак» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. Еркін ойын		«Құс үйшіктерін бақылау» Бақылау: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кенінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Еңбек: Жер казу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.		Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
	Балалардың еркін әрекеттері				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Такпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Сабиді» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)		«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.				

	Қажетті сөздік қоры – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Жануар құйрығы» сурет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету.	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Судағы қауіпсіздік ережелері «Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған ортамен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі) «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу) «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)		Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ханифа	Сурет салу Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Назар		«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Мансур (Құрастыру)

Серуендеуге дайындық	Такпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей Такпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Такпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – доп, асық, аю, ит				
Серуен	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	Қозғамалыойындаркарт отекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңси гналына тез жауапберугедағдыланд ыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркарто текасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелер ібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)		"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.		«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)
Балалардың үйге қайтуы	« Екіұш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.				

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05.25–09.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 05.05	Сейсенбі 06.05	Сәрсенбі 07.05	Бейсенбі 08.05	Жұма 09.05
Мамыр. Құндылықтар: « Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: « Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнегелі 15 минут»– Біреуге көмектесу — үлкен жүректі көрсетеді Ғажайып әлемі орталығы «Арыстан мен тышқан» (латыш ерттегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстару, ертегіні оқып беру,тңл байлықтарын молайту ,қызығушылықтарын арттыру ,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (көркем әдебиет)	Өнегелі 15 минут»– Ынтымақ пен достық — жарқын өмірдің кепілі Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Баулары бар		Өнегелі 15 минут»– Қиын болғанда қол ұшын беру «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және	

	Д/о;Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. (сенсорика сөйлеуді дамыту) Д\о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене шынықтыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)		жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру) Д/о : Автобус Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою.				

	- бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! (өзін-өзі қызмет көрсету, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие» Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Түймедағы» Мақсаты: Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. (Мүсіндеу)	«Қоянға көмек» Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды		«Бақбақ» Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы түсінік беру, көргендерін есте сақтап, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. (Жапсыру) Бақбақ дейтін не?	

		(көгөністер) сипаттауға үйрету. Тілдік қатынасты, сөйлеу тілін дамыту. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)		Мақсаты: Алақандардың, саусақ ұштарының түйсіну сезімділігін, көз қаперін және қағазбен жұмыс істеу дағдысын дамыту. Балаларды затты сипау әрекетіне, оларды ала отырып, аттарын атауға жетелеу. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын (есте сақтамай және атамай-ақ) енгізу. Логикалық ойлауын және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – Бас киім, аяқ киім				
Серуен	«Ересектердің бақшадағы енбегін бакзалау» Бақылау: Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науканы басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз енбек	«Ересек балалардың ойындарын бақылау» Бақылау: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста қалай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды.		«Бақбақ гүлін бақылау» Бақылау: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. Еңбек: Аландағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген	

	ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. Еңбек: Гүлзарға гүл отырғызу Гүл отырғызатын орынды тандап алып, оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолдану жұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Куш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еркін ойын	Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. Еңбек: Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке, ептілікке тәрбиелеу.		тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Қимылды ойындар: «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.	
--	--	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)		«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)				

	"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Қажетті сөздік қоры – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Жануар құйрығы» сурет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны	«Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу «Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының		Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді	

	Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу) «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Тақырыптық іс –әрекет Тақырыбы: «Жеңіс күні» Мақсаты: Балаларға жеңіс,ерлік, батырлық туралы ұғым беру. Отанды қорғауға, үлкенді құрметтеуге үйрету.		үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Тез ойла» Мақсаты:Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ,	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша		Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіру	

	сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Ханифа, Савелий (сенсорика)	орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)		ге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ханифа	
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемей Қажетті сөздік қоры – доп, асық, аю, ит				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)		Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекеттетуге және кеңістік тешарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.		«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»		Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.
Калкенова Г.М.

Тексерілді:  Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.25–16.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 12.05.25	Сейсенбі 13.05.25	Сәрсенбі 14.05.25	Бейсенбі 15.05.25	Жұма 16.05.25
Мамыр айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен қамқорлық Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және	«Өнегелі 15 минут» - Кешірім мен түсінушілік Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту) «Мені құлып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту;	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік «Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды,

	Дидактикалық ойын «Қуыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қажетті сөздік қоры —оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры —су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Пирамида» Мақсаты: Пирамида ойыншығы туралы және оны мүсіндеудегі түсініктерін кеңейту. Бөліктерді біріктіре отырып, бейне құрастыру дағдыларын дамыту. (Мүсіндеу)	«Қоянға көмек» Мақсаты: Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету. Тілдік қатынасты, сөйлеу тілін дамыту. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Мерекелік Бәйтерек» Мақсаты: Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, Бәйтерек жарықтарының суретін салуға үйрету. (Сурет салу)	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Қоғамдық оқиғалардың айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. (Жапсыру) «Пирамида құрастыру» Мақсаты: Пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланысты орналастыру, «үлкен» «кіші» деген сөздерді түсініп, тәрбиешінің нұсқауын орындауға бағыттау. Сақиналарды белгілер туралы дағдыны дамыту. (Сенсорика)	«Өсімдіктер қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Жемістер мен көгөністерді ажырата біліктерін жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры – банан, алма, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз:				

	Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – жылы, күннің көзі, құс.				
Серуен	Бақылау: «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Бақылау: «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Қимылды ойын: «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау: «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қармен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын	Бақылау: «Тамақтану кезінде құстарды қарау» Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: Құстарға жем беру. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,сауса моторикаларын дамыту. Құрастыру	«Қоянды тап» Мақсаты: Балалар залда асықпай жүріп , тығылғын ойыншықты іздейді.	С/ О: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Өздігінен киіну Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім»	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас» Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау;	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді

	ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру+сенсорика) «Шалқан» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып,	"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу) «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Еремексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркемізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарға тізіп, үстелбасында пойыз тәрізді жүргізіп, пойызшығаратындыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	(алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Еремексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
--	---	--	--	---	--

		жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)			
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Анна , Адильхан (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу . Маша, Назар (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Дарихан , Савелий, Айлин	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника,А. Ясмин, (Сөйлеуді дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ангелина, Нұрали, Богдан (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : құс, ит, мысық.				
Серуен	«Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" кимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның

				тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	маңызы»
--	--	--	--	--	---------

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05.25–23.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 19.05.25	Сейсенбі 20.05.25	Сәрсенбі 21.05.25	Бейсенбі 22.05.25	Жұма 23.05.25
Мамыр айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. Балабақша туралы суреттерді қарау Мақсаты: балабақшамен, үй-жайлармен және аумақтармен танысу	Өнегелі 15 минут» - Қоршаған дүниеге қамқор көзқарас «Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді жалғастыру-тек көптеген бөлшектерден. «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау	Өнегелі 15 минут» - Адал болуға үйрету «Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + аппликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету	Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (музыка)	Өнегелі 15 минут» - Бөлісу және бірге ойнау «Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді немесе қайғылы?»(музыка) Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту

	Балабақша туралы мультфильм көру https://www.youtube.com/watch?v=aQNfbizXf_Y	Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	«Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны (физикалық даму) Мақсаты: ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қажетті сөздік қоры —оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры —су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қарға - қарға» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қонжыққа арналған жидек» Мақсаты:Бүлдіршін дегерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жапсыруды, балаларға-заттың бөлшегі деген не, оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Әдепті баламыз»өлеңі, Ғ.Өкеевтің Мақсаты: Шағын өлеңді жаттау. Өлеңнің мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздік қорын, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Бір-бірімен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты: Балаларға жидектерді салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу қабілетін дамыту, жемістердің пайдасын түсіндіре отырып, сенсорлық тәрбие беру. (Сурет салу)	«Қонжыққа арналған жидектер» Мақсаты:Балаларға қонжықты көрсетіп әңгімелеу, ойын арқылы танымдық қабілеттерін және саусақ қимылдарын дамыту. (Жапсыру) «Қуыршақтар саябақта. Әткеншектер» Мақсаты: Естуді дамыту, есту арқылы көлік түрлерін ажыратуды қалыптастыру. Айырмашылықтары мен ұқсастықтарын табу: үлкен, кіші, бірдей ұғымдарын бекіту. Үлгі бойынша құрылыс тұрғызуға, ойыншықтың көлеміне сәйкес құрылыс материалын тандап алуды дамыту. (Сенсорика)	«Жаз мезгілінің табиғаты» Мақсаты: Жаз мезгілі жайлы түсінік беру. Жаз мезгілінің ерекшелігін түсіндіру. Жаздағы әсем табиғат өзгерістерін бақылау. Балалардың ойлау, салыстыру, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғат сұлулығын сезіне отырып, оны қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры – банан, алма, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа.				

	Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – бақбақ, күннің шуағы.				
Серуен	Бақылау: «Қылқанды ағаштарды бақылау» Міндеті: Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінен көру, оларды атау. Ағаштарды кастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Бақылау: «Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау» Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. Еңбек әрекеті: Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. Қимылды ойын: «Көптерді қуып жет». Міндеті: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.	Бақылау: Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса, ара) Міндеті: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Гүлзарды суару. Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көбелектер, көлбақа лар, тырналар». Мақсаты: Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым қатынастарын	Бақылау: «Құс үйшіктерін бақылау» Міндеті: Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау) Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыр, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер» Мақсаты: Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Өз бетімен ойындар: «Гараж» Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында жол салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз	Бақылау: «Бақбақ гүлін бақылау» Міндеті: Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратынын балаларға түсіндіру. Еңбек қызметі: Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды екенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер» Мақсаты: Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау. Өз бетімен ойындар: Белдіктермен ойындар Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.

			дамыту және оларға көмектесу.	қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сикырлы қорапша» Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты: Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған орта)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді : қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруғаүйрету. (Сенсорика,құрастыру)	« Мысықболамыз »жаттығу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елік теусөздеріндұрысқайталап айтуға үйрету (Сөйлеуді дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	<i>"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)</i>	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату;				

	5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну Қажетті сөздік қоры – Иық, саусак, аяқ.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақшужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусак театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді	Қауіпсіздік туралы әңгіме – Жиһаздар мен тұрмыстық заттардан қауіпсіздік Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардың жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат»	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп,	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусак жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене

	дамыту, көркем әдебиет) Еркін сурет салу	атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер, көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)	сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	шынықтыру, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Адильхан, Назар) (Құрастыру)	«Бауырсақ» Мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Айлин, Ангелина) (Көркем әдебиет)	«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Савелий) (Сөйлеуді дамыту)	«Жұптастыр» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алихан, Адель) (Қоршаған ортамен танысу)	«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (А.Ясмина, Дарихан) (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : құс, ит, мысық.				
Серуен	«Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін,	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту.	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту.

	ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. (Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	(Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:



Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05.25–30.05.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 26.05.25	Сейсенбі 27.05.25	Сәрсенбі 28.05.25	Бейсенбі 29.05.25	Жұма 30.05.25
Мамыр айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағысын қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Көмек пен игі істер: қалай мейірімді адам болуға болады. Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Сөйлеуді дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды	«Өнегелі 15 минут» - Шыншылдық пен адалдық «Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Өнегелі 15 минут» - Табиғатты сүю және қорғау Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту) «Мені құyp жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша	«Өнегелі 15 минут» - Табиғатты сүю және қорғау «Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік пен жақсы жүріс-тұрыс "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу)

	суреттерден тану. (Қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын «Қуыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Сөйлеуді дамыту)	(Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту)	жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу)	күйі тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қажетті сөздік қоры —оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. <i>Көркем сөз</i> Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр.				

	Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс- әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құмға арналған қалақ» Мақсаты:Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Шағын өлеңді жаттау. Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Ересектердің айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту)	«Құмда сурет саламыз» Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру. (Сурет салу)	«Ауладағы гүлдер» Мақсаты: Жапсыру іскерліктеріне машақтандыру, өз ойларынан белгілі бір бейнеге келтіру, шығармашылық белседігін, көркемдік талғабын арттыру. (Жапсыру) «Қонжыққа көмек» Мақсаты: Балаларға пішіндері ұқсас эртүрлі заттарды табу, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру туралы ұғым қалыптастыру. Балалардың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. (Сенсорика)	«Мен не білдім?» Мақсаты: Жыл бойы өткендерін бекіту. Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Танымдық қабілеттерін дамыту. Білімді, алғыр бала болып өсуге, жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. Қажетті сөздік қоры – алма, алмұрт, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – аспан, күннің шуағы, көлеңке.				
Серуен	Бақылау: «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еркін ойын	Бақылау: «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек әрекеті: Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. Қимылды ойын: «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.	Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. Еңбек: Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Құлыншақтар». Мақсаты: Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	Бақылау: «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. Қимылды ойын	Бақылау: «Тамақтану кезінде құстарды қарау» Міндеті: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі: Құстарға жем беру. Ашық ойын «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым?» сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Қажетті сөздік қоры: Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				

Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Бесін ас	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу;	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту(Сөйлеуді дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Көкөністер мен

«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру) Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка) "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу	қиялды дамыту(Сөйлеуді дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу"Жүк машинасы	Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған ортамен танысу) «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
--	--	--	--	---

	сөздерін (Қоршаған ортамен танысу)	жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.(Құрастыру)	қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Анна, Адильхан, Нұрәлі (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Алихан, Маша, Дарихан (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа, Савелий, Айлин	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Ясмин, Богдан (Сөйлеуді дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Мансұр, Жазира (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Қажетті сөздік қоры : құс, ит, мысық.				
Серуен	«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты:	«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Өзтүсінді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға

	жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)		үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б.

Калкенова Г.М.

Тексерілді:



Тяглая И.А.

