

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Айбек Алихан Асылханұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 12.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ : «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Салауатты өмір салты туралы білімді кеңейту. Алға жылжу қабілетін жетілдіру. Орнында секіру қабілетін бекіту. Ересек адамның сигналы бойынша жүгіруді үйрету.	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау қабілетін бекіту. Алға қарай секіруге үйрету. Тапсырманы орындау арқылы жүру қабілетін қалыптастыру.		I деңгей – «жоғары»
Коммуникативті қасиеттер	Тілектерді, сезімдерді, ойларды білдіру үшін сөздерді қолдану қабілетін дамыту	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Белгілі өлшемдер бойынша екі пәнді салыстыру қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру қабілетін жетілдіру.	Құрылыс бөлшектерін ажырата білу және атау қабілетін дамыту. Балшық пен пластилиннің кейбір қасиеттерімен таныстыру.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысыңыз.	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімдерін кеңейту.		I деңгей – "жоғары"

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Алпыспай Ямин Бахытжанқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 08.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Жеке гигиена дағдыларын бекіту. Арқанды ұстап жүруді үйрету. Екі бағытта баяу айнаруды үйреніңіз.	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту. Заттарды тік мақсатқа лақтыру қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін дамыту.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Үйреніміз күннің қарама-қарсы бөліктерінде бағдарлау: күн-түн, таң-кеш.	Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.		I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағаз парағына бояулармен соққылар, соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына қою қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен - киіз үймен таныстырады.	Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.		I деңгей – "жоғары"

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Аманжол Нұрәлі Нұржанұлы

Баланың туған жылы, айы, күні 17.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың дамудеңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.	Допты жоғары-төмен лақтыру, ұстап алу қабілетін дамыту. Допты бір-біріне беруді үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Қысқа өлеңдерді баяу, анық айту қабілетін бекіту.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін дамыту.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге үйрету. Сюжетті эмоционалды түрде қабылдауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөз тіркестерінің мағынасын түсінуге үйрету.	II деңгей - "орта"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру қабілетіне үйрету.	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін		I деңгей – «жоғары»

		дамыту.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дайындалған элементтерді орналастыруды және желімдеуді жетілдіріңіз. Қарапайым композициялар жасауға үйрету.	Құрылыс бөлшектерін ажырата білу және атау қабілетін дамыту. Балшық пен пластилиннің кейбір қасиеттерімен таныстыру.	Бүкіл суретті қағаз парағына орналастыруды үйреніңіз. Модельдеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей - "орта"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Көкөністер мен жемістерді ажырата білу және атау қабілетін жетілдіру.	Қала, ауыл туралы алғашқы түсінік беріңіз.	II деңгей - "орта"

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Базарбай Айару Уралбекқызы

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 24.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы)«Арай » балабақшасы

Топ: « Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	Бағанға бір-бірден, шеңберге қайта құру, сапта өз орнын табу қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру.	Ұзындық бойынша салыстыру нәтижелерін салыстыруға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына қою қабілетін	Музыкалық аспаптарды атау қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары"

	жетілдіру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	Үй және жабайы жануарларды тану қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Белицкая Мария Сергеевна

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 28.12.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Шектеулі жазықтықта және әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.	Заттар арасында жорғалау, гимнастикалық қабырғаға көтерілу және одан түсу қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын, сөз тіркестерін (3-5 сөз) дамыту.	Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту.	Дұрыс сөйлеу қарқыны қолдану қабілетін бекіту. Қазақ тілінің сөздерін дұрыс айтуға үйрету.	II деңгей - "орта"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәуліктің бөліктері туралы түсінік қалыптастыру	Заттарды ұзындығы, биіктігі, ені бойынша салыстыру қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Бейнелеу тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық)	Қағаз парағына бояулармен соққылар, соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.	Суретті қағаз бетіне толық орналастыру дағдысын бекіту.	II деңгей - "орта"

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттердегі заттарды және олармен әрекеттерді тануға үйрету.	Қазақ халқының дәстүрлі тұрғын үйімен - киіз үймен таныстырады.	Отбасы мүшелерінің аттарын атау дағдысын бекіту.	II деңгей - "орта"
--	---	---	--	--------------------

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Бралина Айлин Тимурқызы

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 09.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "- төмен")
Дене тәрбиесі	Допты ұстау дағдыларын жетілдіру.	Сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, заттардың айналасында жүгіру қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары
Коммуникативті қасиеттер	Өлеңдерді жатқа және мәнерлеп айту қабілетін дамыту.	Дұрыс қарқыны шеберлігін бекіту . Өлеңдерді , тәқпақтарды жатқа жаттау дағдысын дамыту.		I деңгей – "жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Музыкалық фразаның жоғары және төмен дыбыстарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Дайындалған элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. Негізгі түстер туралы білімді бекіту .		I деңгей – "жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау қабілетін дамыту.	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.		I деңгей – "жоғары

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Бельмас Варвара Александровна

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 27.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау қабілетін бекіту.	Салауатты өмір салты туралы білімді кеңейту.		I деңгей – "жоғары
Коммуникативті қасиеттер	Тілектерді, сезімдерді, ойларды білдіру үшін сөздерді қолдану қабілетін дамыту.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін жетілдіру.		I деңгей – "жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыруға үйрету;	Заттарды қосу немесе заттардан алып тастау арқылы тең және тең емес объектілердің топтарын салыстыру қабілетіне үйрету.		I деңгей – "жоғары
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Музыкалық аспаптарды атау қабілетін дамыту.	Балшық пен ермексаздың қасиеттері туралы білімді кеңейту.		I деңгей – "жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды	Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған	Қазақ халқының тұрмыстық заттары		I деңгей – "жоғары

дағдыларды қалыптастыру	қарапайым ережелермен танысыңыз.	туралы білімдерін кеңейту.		
-------------------------	----------------------------------	----------------------------	--	--

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Валеев Адильхан Нариманович

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 13.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы)«Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	Бағытты өзгерту арқылы жүгіру қабілетіне үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Жеке сөздер мен сөз тіркестерін айтуды үйреніңіз.	Өлендерді, тақпақтарды жатқа және мәнерлеп айту қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табу қабілетін бекіту;	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, өлшемі бойынша салыстыру қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағаз парағына бояулармен соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.	Тұйық сызықтарды жүргізу қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын ажыратуға және атауға үйрету.	Бірнеше жемістер мен көкөністерді атауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"

2025 – 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Шубова Жазира Рустемовна

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 21.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Допты жоғары лақтыруды үйрету.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Қысқа өлеңдер айту қабілетін баяу, анық дамыту.	Жеке дауысты дыбыстарды айту қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Заттарды шамасы бойынша қалыптастыру дағдыларын жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау қабілетін дамыту	Қағаздың қарапайым қасиеттерімен таныстыру.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Өзіңізді айнада, фотосуретте тану дағдысын қалыптастыру.		I деңгей – "жоғары"

2025 - 2026оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Гузев Назар Владимирович

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 09.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Ересек адаммен бір уақытта физикалық жаттығулар жасау қабілетін бекіту.	Арқанмен жүру қабілетін дамыту. Жалпы дамыту жаттығуларының дәйектілігін сақтауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Тілектерді, сезімдерді, ойларды білдіру үшін сөздерді қолдану қабілетін дамыту.	Сөйлеу қарқыны өзгерту қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін қалыптастыру.	Күннің қарама-қарсы бөліктерінде жүру қабілетін жетілдіру: күн-түн, таң-кеш.		I деңгей – "жоғары"

Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Ермексаздың қасиеттері туралы білімді кеңейту.	Негізгі құрылыс бөлшектерін атауды үйреніңіз: текшелер, кірпіштер. Әр түрлі нысандағы заттарды бейнелеу қабілетіне үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттары туралы білімдерін кеңейту.	Дәміне қарай бірнеше көкөністерді ажырата білуге үйрету.		I деңгей – «жоғары»

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Джанатов Чингиз Тимурович

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 09.11.2021

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту.	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету. Заттар арасында жорғалау қабілетін бекіту.		I деңгей – «жоғары»
Коммуникативті қасиеттер	Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту.	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тең және тең емес топтарын салыстыру қабілетін қалыптастыру.	Заттарды үйретуге үйрету. Геометриялық фигураларды атау қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әннің сөздерін дұрыс және анық айту қабілетін дамыту.	Түстерді дұрыс атауды үйреніңіз. Өсімдіктерді мүсіндеуге үйрету. Бастапқы қыздыру әдістерін бекітіңіз. Қарапайым ғимараттарды салуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау қабілетін бекіту. .		I деңгей – "жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақ халқының дәстүрлі баспанасы - киіз үймен таныстыру.	Отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.		I деңгей – "жоғары

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Жаксылыкова Жанель Маратовна

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 20.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ: « Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Допты жоғары-төмен лақтыру, ұстап алу қабілетін дамыту.	Екі аяқпен секіру қабілетін бекіту. Заттардың айналасында жорғалауды үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Қысқа өлеңдерді баяу, анық айту қабілетін бекіту.	Сөйлеуде жалпылама сөздерді қолдануға үйрету. Ересектермен бірге ертегілерді ойнауға үйрету. Қазақ тілінің ерекше дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қоршаған ортада бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке сөздерді келісе білуге үйрету.		I деңгей – «жоғары
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау қабілетін дамыту.	Өз жұмысыңыздан ләззат алуға үйрету. Үлкен команың бір бөлігін жұлып алуды үйрету.	.	I деңгей – «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Суреттегі заттарды тануға үйрету.		I деңгей – «жоғары»
--	--	-----------------------------------	--	---------------------

2025– 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Исакова Адель Ерболқызы

Баланың туған жылы, айы, күні 11.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен"
Дене тәрбиесі	Кедергі арқылы секіруді үйрету.	Бағытты өзгерту арқылы жүгіруді үйреніңіз. Шектеулі жазықтықта жорғалай білуге үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Қарапайым сөз тіркестерін қайталау қабілетін дамыту.	Дауысты дыбыстарды анық айтуға үйрету. Дыбыс еліктеу дағдыларын бекіту.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруге, қазақ тілінің сөздерін дұрыс айту қабілетін бекітуге үйрету.	II деңгей – "орта"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қатарға, ретімен, оң қолыңызбен солдан оңға қарай қоюға үйрету;	Геометриялық пішіндерді байланыстыра білуге үйрету.		I деңгей – "жоғары"

Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Дизайн бойынша өз бетінше сурет салуды үйреніңіз.	Түзу сызықтар салуды үйреніңіз. Бояу соққыларын жасауға үйрету.	Бүкіл суретті қағаз парағына орналастыруды үйреніңіз. Модельдеу кезінде қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	II деңгей - "орта"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жабық өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын бекіту.	Көкөністер мен жемістерді сыртқы түрі бойынша ажырату қабілетін бекіту.	Жаяу жүргішілірге арналған қарапайым ережелер туралы білімді бекіту.	II деңгей - "орта"

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Каспарова Ева Витальевна

Баланың туған жылы, айы, күні 10.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Сіздің сыртқы келбетіңізді бақылау қабілетін бекіту.	Шектеулі жазықтықта жорғалау қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Дыбыстардың айтылуы бойынша жұмысты жалғастыру; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту;	Ересектердің сөйлеуін тыңдауға және түсінуге үйрету. Жеке сөздерді келісу қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Ұзындығы мен ені бойынша екі қарама қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету;	Заттарды көлемі бойынша салыстыру қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Қағаз парағына бояулармен соққылар, жолақтар қолдану қабілетін дамыту.	Дөңгелек тұйық сызықтарды жүргізу қабілетіне үйрету. Мүсіндейтін пәндерді үйренуге үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-	Өз елінің салт-дәстүрлеріне	Суреттегі заттарды тану		I деңгей – "жоғары"

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	құрметпен қарауға үйрету.	қабілетін бекіту.		
-------------------------------------	---------------------------	-------------------	--	--

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Мартыновский Савелий Михайлович

Баланың туған жылы, айы, күні 14.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын бекіту	Бетті өз бетімен жуу қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету;	Сурет мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетіне үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық фигураларды тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш.	Біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту .		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әр түрлі түсті қағаздан дайын пішіндерді таңдай білу	Қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастырыңыз . Сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Модельдеудің қарапайым әдістерін үйрету.		I деңгей – "жоғары"

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды тану қабілетін жетілдіру.	Бірнеше көкөністер мен жемістерді сыртқы түріне қарай ажырата білу қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
--	--	--	--	---------------------

2025 - 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Пчелинов Артем Андреевич

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 24.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ: « Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: I деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Шектеулі жазықтықта және әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.	Шешіну және киіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын, сөз тіркестерін (3-5 сөз)дамыту	Көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәуліктің бөліктері туралы түсінік қалыптастыру	Көлемі жағынан жақын біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Кескін әдістері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық)	Суретте не бейнеленгенін атай білу қабілетін дамыту . Құмда сурет салу дағдыларын үйрету. Саусақтарыңызбен пішіннің жоғарғы бөлігін басуды үйреніңіз. Суретті қағаз парағына		I деңгей – "жоғары"

		орналастыруды үйреніңіз.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттердегі заттарды және олармен әрекеттерді тануға үйрету.	Бірнеше көкөністер мен жемістерді атай білу қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні (бар болғанда) Моор Анна Андреевна

Баланың туған жылы, айы, күні 18.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымының атауы) «Арай» балабақшасы

Топ: «Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: I деңгей – "жоғары"; II деңгей – "орта"; III деңгей – "төмен")
Дене тәрбиесі	Жүгіру кезінде бағытты өзгертуге үйрету.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды айту қабілетін бекіту.	Ересектердің сөйлеуін тыңдау және түсіну қабілетін бекіту. Жеке сөздерді келісуге үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және	Күннің қарама-қарсы	Нысан бойынша заттарды		I деңгей – "жоғары"

зияткерлік дағдылар	бөліктері туралы білімді бекіту.	өз бетінше салыстыруға үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Негізгі қасиеттері бойынша әртүрлі мөлшердегі геометриялық пішіндерді корреляциялауға және таңдауға үйрету.	Ересектерге көрсетілген қимылдарды қайталауға үйрету. Құрылымдарды өз бетінше салуға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Өзіңізді айнада тану қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"

2025 – 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда)Радионова Ника Никитовна

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 01.03.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Біліктілікті шыңдау шектеулі бет бойымен және әртүрлі заттардың астымен жорғалау.	Тізені жоғары көтеру арқылы жүруді үйрету.Екі аяқпен секіру қабілетін шыңдау.Гимнастика қабырғасында көтеріліп,төмен түсуді үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Үлкендермен және құрдастарымен аузша қарым-қатынасты дамыту, сөз тіркестерімен сөйлеу (3-5сөз)	Түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.Ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.Мұқият тындап ,есте сақтауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Күннің бөліктері туралы үйрету.	Біліктілікті шыңдау «бір» және «көп» дегенді ажыратады.Өзіңізге қатысты кеңістіктік		I деңгей – "жоғары"

		бағыттарды анықтауды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Пішін бейнелеу әдістері туралы түсініктер(дақ,сызық,ырғақ)	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды жүйелі түрде қолдануды үйрету. Заттар мен әшекейлерді өз бетіңізше мүсіндеуді үйрету. Үлкен және кіші элементтерді жапсыруды үйрету.Топтық жұмысқа қатысу қабілеттерін дамыту. Музыкалық шығарманың табиғатын түсіну қабілетін шындау.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттердегі заттарды және олармен әс-әрекеттерді тануға үйрету.	Көлік атауларын білу.		I деңгей – "жоғары"

2025 – 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Уалихан Әбілмансұр Абылайханұлы

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 02.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ :«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Жаяу жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауды үйрету. Сол және оң қолмен заттарды лақтыру дағдыларын жетілдіру. Еденге қойылған тақтайшаға жорғалап үйрету.	Жаяу жүруді үйрету, жартылай отыру. Алға секіруді үйрету. Алғашқы өзін-өзі күту дағдыларын нығайту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Сөздерді жынысы мен саны бойынша келісуге үйрету. Шығармалардан қызықты сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталау дағдысын жетілдіру. Жай сөйлем құрай білуге, жай	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту қабілетін бекіту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"

	сұрақтарға жауап беруге үйрету (Бұл кім?Бұл не?)			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыруға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Сурет салудың дәстүрлі емес техникасына деген қызығушылықты арттыру. Модельдеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Желімдеу техникасы туралы білімдерін жетілдіру. Музыкалық ойыншықтардың, балалардың музыкалық аспаптарының дыбысын есту арқылы ажырата білу қабілетін жетілдіру.	Кескінді қағаз парағына толығымен орналастыру қабілетін қалыптастыру. Жануарларды бірнеше бөлікті қысу және біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығушылықпен жасауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өз елінің салт-дәстүрлеріне құрметпен қарауға үйрету.	Қала мен ауыл туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру.		I деңгей – "жоғары"

2025 – 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Расторгуева Светлана Николаевна

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 15.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ : « Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Шектеулі жазықтықта және әртүрлі заттардың астында қозғалу қабілетін бекіту.	Әр түрлі бағытта жүгіру, жүгіру кезінде бұрылу қабілетін бекіту. Биіктіктен секіруді үйрету. Пәндер арасында жорғалауды үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Ересектермен және құрдастарымен сөйлеу қарым-қатынасын, сөз тіркестерін (3-5 сөз)дамыту	Қоршаған ортаны тістейтін сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызықты үзінділерді қайталауға үйрету. Қазақ тіліндегі сөз тіркестерінің мағынасын түсінуге үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Тәуліктің бөліктері туралы түсінік қалыптастыру.	Біліктілікті шыңдау «бір» және «көп» дегенді ажыратады.Өзіңізге қатысты кеңістіктік бағыттарды анықтауды үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Кескін әдістері туралы түсінік қалыптастыру (дақ, сызық)	Бастапқы сурет салу дағдыларын үйрету. Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес		I деңгей – "жоғары"

		түрлі-түсті қағаздан дайын фигураларды таңдауға үйрету. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Суреттердегі заттарды және олармен әрекеттерді тануға үйрету.	Жақсы және жаман істер туралы түсінік қалыптастыру.		I деңгей – "жоғары"

2025 – 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда)Зацепин Лев Алексеевич

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 23.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ:«Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Допты жоғары лақтыруды үйрету.	Белгілі бір ретпен киіну және шешіну қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Қысқа өлеңдер айту қабілетін баяу, анық дамыту.	Жеке дауысты дыбыстарды айту қабілетін дамыту.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	"Бір", "көп" ұғымдарын ажырата білу қабілетін дамыту.	Заттарды шамасы бойынша қалыптастыру дағдыларын жетілдіру.		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Құрылыс бөлшектерін ажырату және атау қабілетін дамыту	Қағаздың қарапайым қасиеттерімен таныстыру.		I деңгей – "жоғары"
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуендеуде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру.	Өзіңізді айнада, фотосуретте тану дағдысын қалыптастыру.		I деңгей – "жоғары"

2025 – 2026 оқужылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланыңаты-жөні (бар болғанда) Кокорев Назар Иванович

Баланыңтуғанжылы, айы, күні 05.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымыныңатауы) «Арай » балабақшасы

Топ: « Ақ бота» ортаңғы топ

Компетенциялар	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-шілде)	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі: І деңгей – "жоғары"; II деңгей - "орта"; III деңгей "-төмен")
Дене тәрбиесі	Жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.	Шешіну және киіну қабілетін белгілі бір ретпен бекіту.		I деңгей – "жоғары"
Коммуникативті қасиеттер	Сөйлеудің барлық бөліктерін белсенді сөздікте қолдану қабілетін бекіту.	Көрнекі сүйемелдеусіз шағын әңгімелерді тыңдауға үйрету.		I деңгей – "жоғары"
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өз денесінің бөліктерінің орналасуын бағдарлау және өзіне жақын кеңістіктік бағыттарды анықтау қабілетін жетілдіру.	Көлемі жағынан жақын біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту		I деңгей – "жоғары"
Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қызметін дамыту	Әр түрлі пішіндегі, мөлшердегі, түстердегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына қою қабілетін жетілдіру.	Суретте не бейнеленгенін атай білу қабілетін дамыту . Құмда сурет салу дағдыларын үйрету. Саусақтарыңызбен пішіннің жоғарғы бөлігін басуды үйреніңіз. Суретті қағаз парағына орналастыруды үйреніңіз.		I деңгей – "жоғары"

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің өсімдіктері туралы білімдерін кеңейту.	Бірнеше көкөністер мен жемістерді атай білу қабілетін бекіту.		I деңгей – "жоғары"
--	---	---	--	---------------------