ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»
Топ:Кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.25-05.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 01.09.25	Сейсенбі 02.09.25	Сәрсенбі 03.09.25	Бейсенбі 04.09.25	Жұма 05.09.25
Қыркүйек айы Құндылық: «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Тіл-достық көпірі»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) Бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте	«Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру)	«Дәрумендер» ойын жаттығуы (жасау + апликация) Мақсаты: пластилиннің бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға, затбелгіні витаминдік бөтелкеге жабыстыруға үйрету «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың

		(Қоршаған әлемен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)	шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.				

	- еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ.				
Таңғы ас	Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау **Қажетті сөздік қоры –**нан, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.«Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
		Бағдарламасы бойынша Күй тындау Мақсаты**:** Музыканы Тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка)	Саусақ тық жаттығулар «Тізбек» Мақсаты-мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ тық жаттығулар «Жұдырық-қабырға-алақан» Мақсаты-мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моторикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
		Желілі – рөлді «Автобекетте» ойыны Мақсаты:Балаларды	«Сиқырлы қағаз» Балаларды қағаздың қасиеттермен таныстыру,	«Сүйікті үлкен және кішкентай ойыншық» ойыны	«Қуыршаққа арналған шаш» Дидактикалық ойыны

		ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Әрбір балаға топпен басқа баланың әңгімесін тыңдай білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	жұмыстың түрлі техникасымен таныстыру, жапсыру үшін құралжабдықтарды пайдалана білу дағдаларын қалыптастыру. (Жапсыру)	Мақсаты:Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру (Сенсорика) «Биік мұнара саламыз» Құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, балаларды детальдармен (Сурет салу) «Көліктер» Сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты:көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған әлемен таныстыру)	Мақсаты:Бояу жағу Әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (текше, кірпіш) Таныстыру. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет **Қажетті сөздік қоры** – алма,шие.					
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар.					
Серуен		**«Күзгі орманды бақылау»** **Мақсаты**:орман туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек қызметі:**	**«Жапырақтың түсуі»** **Мақсаты**:алтын күздің алуан түрлілігі туралы білімдерін дамыту. **Еңбек әрекеті**: жаңбыр суымен топта	**«Гүлзарға қарау»** **Мақсаты**: екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай бақылау. **Еңбек әрекеті:** мариголдтарды қазып	**«Бұлтты қарау»** **Мақсаты**:іскерлікке шығармашылық көзқарасын қалыптастыру.

		балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. **Ашық ойын** «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	өсімдіктерді суару. **Ашық ойын** «Жапырақтың түсуі» Міндеті: ойын түрінде берілген нұсқауларды орындай отырып, сайтта қозғалу қабілетін дамыту.	алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге көшіру. **Ашық ойын** «Орныңды тап». Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	**Еңбек әрекеті:** учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау. **Ашық ойын:** «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз **Қажетті сөздік қоры –** етік, шалбар. Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
		Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Тақпақ:
Тазалап жуын, суды аяма.
Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.
Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Бауырсақ» ертегінің тындау
Мақсаты – Балаларды халық ертегілерін тындауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>«Ақ бопемай»
бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Саби» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.
Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.
"Күннің оянуы".
"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)
"Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.)
"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.)
"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)
"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)
"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.)
"Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.)
(2 рет қайталау) жолдармен жүру.</td></tr>
</table>

	Қажетті сөздік қоры – дене, бет, мұрын.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнау	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Кыста қалай киіну керек» әңгімесі

			(Қоршаған әлемен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	дыүйрету.	Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу)
Балаларме н жеке жұмыс		«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту,байқау мен ойлауды дамыту. Арман (Тіл дамыту)	«Түрлі түсті кеселер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Марк (Сурет салу)	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Данеля (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ерсаин (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Киім киюден шаршадық, Бірақ біз ашуланбаймыз! Не қалды? - Бас! Міне, қалпақ-бір, екі!! «Әр аяқ – өз үйшігіне» жаттығуы Мақсаты: баланы колготкасын өз бетінше киюге үйрету; киімнің бөліктерін көру және мақсатқа сәйкес дұрыс әрекет ету (колготкаларды резеңке жолаққа алу, белгіге назар аудару – ашық түсті матаның немесе кестенің бір бөлігі) **Қажетті сөздік қоры :** жүр, тұр.				
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ушты, ушты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)

Серуенне н оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балаларды ң дербес әрекеті		«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлемен таныстыру)	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балаларды ң үйге қайтуы		Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз» әңгімесі.	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»
Топ: Кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.25-12.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 08.09.25	Сейсенбі 09.09.25	Сәрсенбі 10.09.25	Бейсенбі 11.09.25	Жұма 12.09.25
Қыркүйек айы Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Еңбек-жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Кел, танысайық» әңгімелесу. Максаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды карсы алу**.** **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабакшага жүйелі түрде бару кажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кім келді?» Мақсаты: Есімін атаганда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршақан әлемен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша әңгімелесу «Татуласайық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге (Тіл дамыту) "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Максаты: Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру: жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін,	«Сүйкімді ойыншығым» Доп ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншақтардын аттарын білдіретін зат есімдермен байыту(Тіл дамыту) «Пішін салғыш» ойыншыкпен ойын. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінін пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны Мақсаты: Ләззат алу және жақсы көңіл-күй калыптастыру (Дене тәрбиесі) "Пирамиданы жинау Мақсаты: Балалардың жағымды көніл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Аю аю аю» өленді тындау, қайталау. Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. (Музыка) Саусак жаттығуы. "Бес саусак Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Күй тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)

	ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру)				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен калыптасу Негізгі бөлім 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, колды төменде ұстау. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 1- жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: колдар белдікте. - орнында жүру. - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік** -қоры қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.«Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ тық жаттығулар «Жұдырық-қабырға-алақан» Мақсаты-мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығуы. "Үш батыр". Мақсаты Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Әтешке арналған қоршау» Балаларға есудің тәсілдерін, алақанымен есу арқылы сопақшалап, қоршауға баған жасауға болатынын көрсете отырып үйрету. (Мүсіндеу)	«Ойыншықтар достығы» Шығарманы тындау қабілетін арттыру, оқылған әңгімені түсіндіру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Менің үйім» Геометриялық пішіндерден(үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру арқылы жапсыру. (Жапсыру)	«Біз себет жинап жатырмыз» ойыны Балалар себетке қажетті түстерді кірпіштер кезекпен салады. Мақсаты- Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды детальдармен – текше, кірпішпен таныстыру (Сенсорика) «Күннің шұғыласы» Қағаз бетіне саусақпен	«Қуыршаққа арналған шаш» Дидактикалық ойыны Мақсаты:Бояу жағу Әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (текше, кірпіш) Таныстыру. (Құрастыру)

				бастыра отырып, сурет салу қабілетін қалыптастыру. (Сурет салу) «Құмнан ойыншық жасайық» Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру. Құмның қасиеттері, өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлерін, ойнау және эксперимент жасау туралы түсінік беру. Құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, шашпауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Юбка-белдемше, Сырнай тәрізді тар. Қыз билей жөнелді – Юбка қолшатыр тәрізді. «Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпақ: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету **Қажетті сөздік қоры** – доп, жер				

Серуен	«Тамақтану кезінде құстарды қарау» Мақсаты: құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. **Еңбек әрекеті**: Құстарға жем беру. **Ашық ойын**«Торғайлар мен мысық». Мақсаты: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.	**«Жаңбырды бақылау»** Мақсаты:табиғат құбылысы – жаңбырмен таныстыру. **Еңбек әрекеті:** жаңбыр суымен топта өсімдіктерді суару. **Ашық ойын** «Күн мен жаңбыр». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	**«Күзгі орманды бақылау»** **Мақсаты**:орман туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек қызметі:** балалар ойнайтын орман алқабын тазалау. **Ашық ойын** «Ұядағы құстар». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	**«Гүлзарға қарау»** **Мақсаты**: екі гүлді өсімдіктерді түсі мен көлеміне қарай бақылау. **Еңбек әрекеті:** мариголдтарды қазып алып, табиғат бұрышында әрі қарай бақылау үшін жәшіктерге көшіру. **Ашық ойын** «Орныңды тап». Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету және кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	**«Құстарды қарау»** **Мақсаты**: құстардың негізгі дене мүшелерін ажырата білу дағдыларын дамыту. **Еңбек әрекеті:** құстарды тамақтандыру. **Ашық ойын:** «Шеңберге шық». Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу кажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймізз **Қажетті сөздік қоры** қол, аяқ				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейікМақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Тақпақ:
Тазалап жуын, суды аяма.
Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.
Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td>"Алтын сақа" ертегісін оқып беру.
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>«Әлди әлди»
Ж.Байырбековаңыбесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Ақ бопемай»
бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Саби» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.
Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.
"Күннің оянуы".
"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)
"Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.)
"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.)
"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)
"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)
"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.)
"Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.)
(2 рет қайталау) жолдармен жүру.
Қажетті сөздік қоры – дене, бет, мұрын.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау
Көркем сөз.
Нан мен қасықты ал да,
Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)</td></tr>
</table>

	Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсор) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды табыңыз. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, балалардың құрылысшыеңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту,	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (тіл дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану) Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқа абіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаелікте пойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпой наудыүйрету.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған түскі ас» (Тіл дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау керек. Тәрбиешінің көмегімен балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу

	балалардың сөздік қорын кеңейту				
Балалармен жеке жұмыс	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ мотериканы, зейінді дамыту Матвей (Сенсорика)	«Түрлі түсті текшелер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Илья (Сурет салу)	"Алмалар" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Милла	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ханифа (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Жан (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз.Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, аю, ит				
Серуен	«Қарық – қуып жету». : өз іс- Мақсаты: әрекетін жолдастарының әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.	Ашық ойын: «Шеңберге шық». Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.	«Күн мен жаңбыр». Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	«Құстар мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото»,	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты:

	«Орман тұрғындары» (Сенсорика)	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлемен таныстыру)	(Дене тәрбиесі)	Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылэпбук»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»
Топ: Кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.25-19.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 15.09.25	Сейсенбі 16.09.25	Сәрсенбі 17.09.25	Бейсенбі 18.09.25	Жұма 19.09.25
Қыркүйек айы Құндылық : «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі: « Білім- қымбат қазына, қанағат тұтпа азына.»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу баланың жеке пікірін білу. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе!				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» (сөйлеуді дамыту) Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу. Жапырақтың түсуі туралы мультфильмді көру	«Тар жол» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру + аппликация) Мақсаты: кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Доп ойыны «ұшады, ұшпайды» Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Біздің аумақта» ойын жаттығуы (сурет + апликация) Мақсаты: балаларды балабақша алаңында жүруге, таныс заттарды атауға, тапсырмаларды орындауға үйрету; кірпіні балабақша учаскесімен таныстыру. «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын (физикалық даму) Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту	«Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны (сурет салу + аппликация) Мақсаты: қарындашты ұстап тұру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына садақ желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Мультфильм әндері(музыка)	«Тапсырмалар» ойын жаттығуы (тіл дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: тапсырмаға сәйкес әрекет етуге үйрету; тәуелсіздікке ынталандыру. Бөлмені жинау. Бөлмені жинау, ұқыпты тазалау. «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен калыптасу Негізгі бөлім 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, колды төменде ұстау. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Шеге қағамыз" жаттығуы.				

	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 1- жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: колдар белдікте. - орнында жүру. - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік** -қоры қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.«Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
	Саусак жаттығуы. "Бес саусак Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: Қолдың белгілі бір қалпы мен қозғалыс реттілігін есте сақтай отырып, осылайша ол жадын дамытады.	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ мотористы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ мотористы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Үш батыр". Мақсаты Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған	Музыка (Мұғалімнің жоспары	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары

іс-әрекет	бойынша)	бойынша)	бойынша)		бойынша)
	«Әтешке бұршақ жасап береміз» Алақанмен дөңгелектеу арқылы жасауға үйрету. Тақтайша мен майлықты пайдалану, негізгі түстерді айта білу, мүсіндеуде тапсырылған түске ермексазды пайдалану білігін бекіту. (Мүсіндеу)	«Қуыршақ Айнарумен таныстыру» Ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету. Қандай?не істейді?-сұрақтарына жауап бере отырып сөзді анық айтып, дұрыс сойлеуге үйрету. Ұқыптылыққа, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Жеміс сусыны» Балаларды жеміс түрлерімен таныстыра отырып, жапсырудың тиімді жолын, қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету. (Жапсыру)	«Сүйікті үлкен және кішкентай ойыншық» ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру (Сенсорика) «Жаңбыр жауады, тырс, тырс!» Жаңбыр тамшыларын ырғақты қайталай отырып, жоғарыдан төмен қарай қарындашпен түзу қысқа сызықтар салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу) «Күзгі табиғатерекшелігі» Күз мезгілінің ерекшелігі мен табиғат өзгерістері туралы түсінік беру. Ойлау қабілетін, тілін дамыту. Күзгі табиғат мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. (Қоршаған әлемен таныстыру)	«Кірпіштен жаопақ жол салу!» Жазыққа, жиекке, көлденеңінен ұғымдарын бере отырып автокөлікке арналған кең жол құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық!				

	Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту. **Қажетті сөздік қоры** – бас киім, аяқ киім				
Серуен	**«Үлкен суару ыдысы»** Мақсаты: «Суару машинасы» атауымен таныстыру. **Еңбек қызметі:** учаскеге апаратын жолды сыпыру. **Ашық ойын:** «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту	**«Автобусты бақылау»** Мақсаты: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту. **Еңбек қызметі:** Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру. **Ашық ойын:** «Маса ұста» Мақсаты:баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	**«Жапырақтардың түсуін көру»** Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін анықтау қабілеттерін дамыту. **Еңбек қызметі:** түрлі-түсті жапырақтарды жинау. **Ашық ойын:** «Ұядағы құстар». Мақсаты:бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	**«Қайыңды бақылау»** Мақсаты: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** учаскеге апаратын жолды сыпыру. **Ашық ойын** «Жылдам доп» Мақсаты: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	**«Алтын күздің белгілерін бақылау»** Мақсаты:балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек қызметі:** балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. **Ашық ойын** «Қояндар» Мақсаты:сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейікМақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су!				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Біз жуынуға келдік!
Құйыл аздап
Алақанымызға қарай!
Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру
Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td>«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>«Әлди әлди» Ж.Байырбековаңыбесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Саби» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Денсаулық сақтау технологияларының кешені
1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу.
Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз:
Орманда қыста суық
Ашулы, аш жүреді.
Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр).
2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты.
3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу.
4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез.
5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз
Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бет</td></tr>
</table>

Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (тіл дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.) Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + тіл дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті). Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас. Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз. Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош	«Шаштараз ойындары»сюжеттік-рөлдік ойын (тіл дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап береді». Мұғалім шаштаразды ашып, балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді? Шаш қию ма? Шаш үлгісі ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз бе? Отырыңыз. Міне,	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді. Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту

			бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға үйрету; Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	
Балалармен жеке жұмыс	**«Танып атын ата»** Мақсаты**:**кітапшалардағы суретті тануға және көрсетуге үйрету. Алан **(**Тіл дамыту)	**«Түстерді ата»** Мақсаты: балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету. Демид (Шығармашылық)	**«Сотқар»** саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Аблай (физикалық даму)	**«Үй жасаймыз»** Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Ханифа (Құрастыру)	**«Тиін арбада отыр»** саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Әлинұр (физикалық даму)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз.Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, аю, ит				

Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	«Құстар мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»
Топ: Кіші топ «Балбөбек»
Балалардың жасы: 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.25-26.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 22.09.25	Сейсенбі 23.09.25	Сәрсенбі 24.09.25	Бейсенбі 25.09.25	Жұма 26.09.25
Қыркүйек айы Құндылық: « Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу баланың жеке пікірін білу. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабакшага жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Не істеу керектігін біл» (қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: балаларды өз іс-әрекеттерінің сипатын бубн дыбысымен үндестіруге үйрету; балалардың есту қабілетін ауыстыра білуіне тәрбиелеу Мамандық туралы иллюстрация қарау Мақсаты: мамандықтармен танысу	«Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар (құрастыру) Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым ғимараттарды салу. Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: ереже бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	«Көкөністер» ойын жаттығуы (мүсіндеу+апликация) Мақсаты: көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Көпіршік» аз қозғалысты ойын (физикалық даму) Мақсаты: қуану және жақсы көңіл-күй қалыптастыру	«Клоунға арналған шарлар» дидактикалық ойыны (сурет + апликация) Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру; түзу сызықтар салуды, шарларды желімдеуді үйрету. А. Бартоның «Ойыншықтар» өлеңіне арналған мультфильм (музыка) https://www.youtube.com/watch?v=WJtr9trtvcQ	«Мұнара» ойын жаттығуы (аппликация + сенсорика) Мақсаты: қолдың моторикасын дамыту, шаблондардан сурет жасай білу, текшенің пішінімен танысу. Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу

					қабілетін қалыптастыру
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). «Құстар»жаттығу Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас**				
Таңғы ас	Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тақпақ: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз, ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				
	Саусак жаттығуы. "Бес саусак Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: Қолдың белгілі бір қалпы мен қозғалыс реттілігін есте сақтай отырып, осылайша ол жадын дамытады.	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Үш батыр". Мақсаты Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Күзгі ағаш» Мүсіндеуде ағаштың құрылымынбере білуге үйрету, жұмыс кезінде көмекші сызбаны пайдалану, күзгі жапырақтардың түрлі түсті гаммасынберуде әр түрлі ермексазды пайдалану. (Мүсіндеу)	«Бөлме гүлі өлеңі» Оқылған өлең бойынша сұрақтарға жауап беруге, есте сақтауы бойынша айтуға үйрету. Балалардың көркем сөзге деген ынталарын дамыту. Бөлме гүлдерін күтіп баптауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Жаңбыр жауады, тырс, тырс!» Көгөністер туралы білімдерін арттыру, жапсырудың дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлай білуге тәрбиелеу. (Жапсыру)	«Қияр мен қызанақ» «Сүйікті үлкен және кішкентай ойыншық» ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру (Сенсорика) Жаңбыр тамшыларын ырғақты қайталай отырып, жоғарыдан төмен қарай қарындашпен түзу қысқа сызықтар салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу)	«Бағбан атаның бағындағы жемістер» «Қірпішті жинау әдісі» Қарапайым қабатты ғимараттарды құрайтын түрлі комбинацияларда кірпішті орналастыру туралы балалардың білімі мен дағдыларын қалыптастыру. (Құрастыру)

				Жеміс ерекшелігімен таныстыру. Алма жемісі туралы түсінік беру. Ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытып, бақылау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Жаттығу: «Сүйкімді колготка» Міндеттері: балалардың ересек адамның көмегімен колготка кию қабілетін дамыту. **Қажетті сөздік қоры** – бас киім, аяқ киім				
Серуен	«Үлкен суару ыдысы» Мақсаты: «Суару машинасы» атауымен таныстыру. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: «Бір деңгейлі жолда». Міндеті: өлеңнің мәтініне, ырғағына сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту	«Автобусты бақылау» Мақсаты: көліктерді сыртқы түріне қарай ажырата білуді дамыту. Еңбек қызметі: Аумақтағы тәртіпті қалпына келтіру. Ашық ойын: «Маса ұста» Мақсаты:баланың көтерілген қолының үстінде ілулі тұрған затқа қол созып, бір жерден секіру, секіру кезінде шеңберді қысқартпау қабілеттерін дамыту.	«Жапырақтардың түсуін көру» Мақсаты: Күз мезгілінің белгілерін анықтау қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі: түрлі-түсті жапырақтарды жинау. Ашық ойын: «Ұядағы құстар». Мақсаты:бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.	«Қайыңды бақылау» Мақсаты: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Мақсаты: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту.	«Алтын күздің белгілерін бақылау» Мақсаты:балалардың алтын күз туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесу. Топырақты тырмамен қопсытып, оны ағаштардың тамырларына қосып, мұның не үшін жасалып жатқанын түсіндіріңіз. Ашық ойын «Қояндар»

					Мақсаты:сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейікМақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру **Қажетті сөздік қоры** – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбековаңыбесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін

					тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ, бет				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны (сөйлеуді дамыту, сурет салу) Сюжет. Балалар, суретке қараңыз. Сіз не көресіз? (Автобус) дұрыс, бұл автобус. Айтыңдаршы, автобуста не бар? (Есік, дөңгелектер, терезелер.) Ал автобусқа доңғалақтар не үшін керек? (Ол сапарға шықты.)	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану + сурет салу Сюжет. Балабақшадағы аю бәріне ренжіді. Біз оны татуластыруымыз керек. Ол үшін біз бір аюға көптеген басқа ойыншықтарды шақырамыз. Қуыршақтар шарлармен келді-біз дайын шаблондарды	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + сөйлеуді дамыту) Сюжет. Тәрбиеші-дәрігер науқас қоянмен (ойыншық) диалогты ойнайды. Дәрігер. Аурухана ашылады. Мен дәрігермін. Мені қабылдауға кім келді? Науқас-қоян (өкінішті). Мен, доктор. Дәрігер. Отырыңыз, науқас.	«Шаштараз ойындары»сюжеттік-рөлдік ойын (сөйлеуді дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Мұғалім қуыршақтан осындай әдемі шашты қайда жасағанын сұрайды. Қуыршақ шаштаразға барғанын «жауап береді». Мұғалім шаштаразды ашып,	«Тышқан балабақшаға асығады» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + модельдеу + физикалық даму) Сюжет. Кішкентай тышқан балабақшаға барғысы келді. Ол қай жолмен жүретінін білмеді.

	Балалар, енді Мен сендерге қызықты саяхатқа баруды ұсынамын. Орын алып, барайық. Ал біз Катя қуыршаққа қонаққа барамыз. Ол бізді күтеді. Мақсаты: ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; сөйлеуді жандандыру; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру	жабыстырамыз, оны аяқтаймыз. Мақсаты: «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену	Сізде не бар? Науқас. Менің жөтелім бар, құлағым ауырады. Дәрігер. Мен сізді тыңдайын. Терең тыныс алыңыз. (Науқасты түтікпен тыңдайды.) Сіз қатты жөтелесіз. Құлағыңызды көрсетіңіз. Құлақ қабынған. Енді температураны өлшеу керек. Термометрді алыңыз. Температура жоғары. Сіз дәрі ішуіңіз керек. Бұл. (Бөтелке береді.) Қасыққа құйып, күн сайын ішіңіз. Сіз түсіндіңіз бе? Науқас. Иә. Мен дәрі-дәрмекті сіз айтқаныңыздай ішемін. Рахмет, дәрігер. Қош бол. Мақсаты: балаларды медициналық құралдарды пайдалануға және науқастарға күтім жасауға үйрету; Балаларды ұқыптылыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмектер», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу	балаларды оған келуге шақырады. Тәрбиеші. Маған Полина қуыршақ келді. Полина, шашыңызбен не істегіңіз келеді? Шаш қию ма? Шаш үлгісі ме? Онда қыңғайлы отырыңыз. (Шашты жасайды.) Шаш үлгісі дайын. Айнаға қараңыз. Ұнайды ма? Қош бол. Маған келесі кім келеді? Сәлеметсіз бе, Петя. Сіз кесесіз бе? Отырыңыз. Міне, қайшы, міне тарақ. Шаш қию дайын. Сізге ұнайды ма? Тағы кел. Мақсаты: балаларды шаштараз мамандығымен таныстыру; қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту	Біз өзен арқылы көпірді пластилин таяқшаларымен саламыз. Тышқан балаларға балабақшаға келіп, оларға «Күн мен жаңбыр» ойынын ойнауды ұсынады мақсаты: пластилиннен шұжық таяқшаларын мүсіндеуге, оларды мұқият соқыр етуге үйрету; физикалық белсенділікті дамыту
Балалармен жеке жұмыс	**«Танып атын ата»** Мақсаты**:**кітапшалардағы суретті тануға және көрсетуге үйрету. Арман **(**Тіл дамыту)	**«Түстерді ата»** Мақсаты: балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету. Алан (Шығармашылық)	**«Сотқар»** саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Фархат (физикалық даму)	**«Үй жасаймыз»** Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Ханифа (Құрастыру)	**«Тиін арбада отыр»** саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың

					қозғалысын үйлестіру Демид (физикалық даму)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз.Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, аю, ит				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	«Құстар мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан

			маңызы»		босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.25–03.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 29.09.25	Сейсенбі 30.09.25	Сәрсенбі 01.10.25	Бейсенбі 02.10.25	Жұма 03.10.25
Қазан айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Елжұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.				

	Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/О: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Тіл дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлемен таныстыру) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка +тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлемен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту . Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімді тазартып,				

	Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. **Қажетті сөздік қоры –** су, сабын, таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Д/О: «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту(Құрастыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Санырауқұлақ» жапсыру жаттығуы Мақсаты: қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету, дайын формалар қағаз парағына жабыстыруға үйрету, шаблондардан сурет жасай білу. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	«Үзын мұнара» ойын жаттығуы Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. (Құрастыру)	«Кір қуыршақ» Н. Жаманбалиева өлеңнің тындау Мақсаты – Өлеңнің мазмұның түсініп, әңгімелеуге дағдыландыру. Жүйелі әңгімелеу біліктерін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Біз себет жинап жатырмыз» ойыны Балалар себетке қажетті түстерді кірпіштер кезекпен салады. Мақсаты - Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Балаларды детальдармен - текше, кірпішпен таңыстыру (Сенсорика)	"Бізге қонаққа күз келді" ойыны Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** рахмет, бар, іш				
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Ағашка тәтей, Маған жейде тігіп берші!				

	Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. **Қажетті сөздік қоры –** <u>кол, аяқ</u>				
Серуен	Күзгі көрініст бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Еңбек қызметі:** табиғат бұрышындағы жануарларға шөп жинау.	Күзгі серуен картотекасы серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.	Күзгі серуен картотекасы серуен Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.	Күзгі серуен картотекасы серуен Күзгі көрініст бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Қозғалмалы ойын:** «Орамал тастау». **Алаңдағы еңбек:**Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау)	Күзгі серуен картотекасы серуен Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау.
Серуеннен оралу	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! Аяқ-киімдерін сөрелерге қою. Сырт киімдері мен бас киімдерін шкафтарына жинап салуға дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын,				

	Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу **Қажетті сөздік қоры –** қол, сабын, таза				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді.Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту				
Бесін ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Дағдылар: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес	«Отбасы» сюжетті-рөлдік	«Лена қуыршақ түсте	«Ауруханадағы ойын»	«Дүкендегі ойын»	«Қызықты саяхат» сюжетті-

іс-әрекеті	ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Аюның іздері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)	сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», ұғымдарын енгізу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + Сенсорика) «Түрлі түсті үйлер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	**«Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу. Ясмина, Назар	**Қимылдық ойын: « Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Аделя	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу Мария, Ханифа	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіру ге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ханифа	**Сурет салу** **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Мансур
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын. Таза жу,				

	Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. **Қажетті сөздік қоры** - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	Қозғамалы ойындар «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар «Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар «Такси ойыны» Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры –**доп, жүр, кел				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.25–10.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 06.10.25	Сейсенбі 07.10.25	Сәрсенбі 08.10.25	Бейсенбі 09.10.25	Жұма 10.10.25
Қазан айы Құндылық Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме.«Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру. "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын «Куыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік	«Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. (Сенсорика) «Көршіңнің атын ата» доппен ойнау Мақсаты: Есімін атағанда жауап беруге үйрету жұмыстарын жалғастыру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін	«Балбырау» күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка) «Қоян турады және отырады» аз қимылды ойын Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене шынықтыру) «Сырылдармен және қасықтармен» ойыны Мақсаты - Музыкамен	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру(Құрылыс) «Еркелетіп қойған есім» ойын-тренингі Мақсаты: Бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, қуануға баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. (Тіл дамыту)

	қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау, ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Бұтақтағы шетеннің жидектері» Жұмыр пішінді заттарды берілген мөлшерде: үлкен және кіші етіп илей білуді, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Мүсіндеу)	«Заюшканың үйі» орыс халқының ертегісін оқу Мақсаты – халық ертегілері мен әндерін тыңдау арқылы балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, ертегі мазмұнын әнгімілеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу, сұрақтарына жауап беруге үйрету. (Көркем әдебиет)	«Ыдыстағы жеміс жидектер» Жеміс- жидектер туралы түсініктерін нақтылау, ыдысқа жеміс -жидектерді дұрыс орналастыруды желімсіз жапсыру арқылы дағдыландыру. (Жапсыру)	«Жемістер түсі бойынша таңда» Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және түсі бойынша байланыстыруға үйрету Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. (Сенсорика) «Сабын көпіршіктері» Қарындашпен тұйық дөңгелек сызықтар салу дағдысын қалыптастыру. (Сурет салу) Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Қоршаған әлеммен танаыстыру)	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** тоқаш, май, шәй				
Серуендеуге	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.				

дайындық	Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. **Қажетті сөздік қоры –** етік, шалбар, қол, аяқ				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы серуен Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . **Еңбек қызметі:** учаскедегі тастарды жинау. **Ашық ойын: "Кім тез айтады".** Міндеті: Ептелікке, шапшаңдылыққа үйрету	Күзгі серуен картотекасы серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. *Еңбек қызметі:* учаскедегі жапырақтарды жинау. **Ашық ойындар: "Өз орныңды тап".** Міндеті: сигнал бойынша жылдам әрекет ету, кеңістікті шарлау қабілетін дамыту.	Күзгі серуен картотекасы серуен Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек қызметі**: аумақты жинау. **Ашық ойындар:** "Торғайлар мен мысық". Міндеті: аяғыңызды тізеңізге бүгіп, ақырын секіру қабілетін дамыту.	Күзгі серуен картотекасы серуен Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек қызметі:** балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. **Ашық ойындар: "Ұялардағы құстар".** Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	Күзгі серуен картотекасы серуен "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту. **Еңбек қызметі:** құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. **Ашық ойындар: "Құс және балапандар"** Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры –** жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры -** нан, сорпа, сүт				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Ряба тауық» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу,	«Тышқан мен қоян» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға

	ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді.Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру, бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Тіл дамыту) Сесорикалық жаттығулар	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қояндарға арналған	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін	«Серуендеуге аюны дайындаламыз » сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру) **«Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты:**Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға	**Д/О** **Сағат»** Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай ақ. Сағаттың суретін саусақпен салу. **Сөйлеуді дамыту**

	«Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	шөп» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру +сенсорика	жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу)	«Таңғы асқа шұжықтар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақ төгілді, жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу Мақсаты: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, үлкен бөлігінен кішкене үзіп алып, оны тегіс бетке жабыстыруды үйрету; балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру Милла түстерді ажырата білуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Нұрайға құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Жан зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту)	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сұрақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Рауан (Тіл дамыту)	«Алтын күн» сүрет салу. Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Данеля (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез **Қажетті сөздік қоры -** бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны

	шынықтыру)			(Тіл дамыту)	кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен орау	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** –аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	*«Жарқыраған күн» Балаларға күнді суретін салу, эстетикалық талғамын қалыптастыру , сурт салу технакасын үйрету. (Сурет салу)*	«Қонақтар» Мақсаты: Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. **(**Коммуникативтік дағдылар)	Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Қоршаған әлеммен тнаысу)	«Ормандағы кірпілер» Мақсаты:Балаларға ермексазды пайдалып, кірпіні мүсіндеп үйрету. (Шығармашылық дағдылар)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Топқа арналған киім және серуендеу» әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.25–17.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 13.10.25	Сейсенбі 14.10.25	Сәрсенбі 15.10.25	Бейсенбі 16.10.25	Жұма 17.10.25
Қазан айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отанды сүю – отбасынан басталады!»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз. «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Менің достарым – су мен сабын» әңгімелесу ` Міндеті: балаларды дәретхана заттарымен, олардың мақсатымен таныстыру; балалардың жеке гигиенаны үнемі сақтауға, өз денесіне құрметпен қарауға деген ұмтылысын тәрбиелеу. (Коммуникативтік және физикалық дағдылар)	«Көкөніс, жеміс - пайдалы өнім» әңгімелесу Міндеті: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкөніс пен жемістің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (физикалық дағдылар және әлеуметтік дағдылар)	«Торайға ұқыпты болуға көмектесейік» әңгімелесу Міндеті: мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауға қызығушылықты қалыптастыру; балаларды оларды үнемі орындауға ынталандыру. (тіл дамыту және қоршаған әлеммен танысу)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру әрекеті)	«Кітап туралы» әңгімелесу Міндеті: балаларды кітаптармен таныстыру; балалардың кітаптардың мақсаты туралы білімдерін нақтылау. (Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Қазан айын арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (3-4) апта (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ:				

	Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры** –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ойыншық» тренинг-ойыны Мақсаты: жағдайларды рөлдік ойнау; тиімді өзара іс-қимыл дағдыларын, эмпатияны, ынтымақтасу дағдыларын пысықтау	Саусақ жаттығулар «Қарға - қарға» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	«Сөз суретшісі» ойын-тренингі Мақсаты: байқалғанды сипаттау қабілетін дамыту, сипаттау үшін маңызды бөлшектерді бөліп көрсете білу; қолайлы, түрсіз сөздерді пайдалану; балалардың белсенді және баяу сөздік қорын кеңейту	Ойын-тренинг Біз шеңбермен жүреміз, Қараңыз, Және бірге жүріңіз: Бір, екі, үш. Біз жол бойымен секіреміз, өзгертіп екі аяқты. Секірдік, секектеп: Скок, скок, скок, Содан кейін, аққұтан сияқты, тұрдық және үнсіз	«Шеңбер бойынша бір-бірімізге сыйлық жасайық» ойын-тренингі Мақсаты: балаларда бір-біріне сезімдерін дамыту, екіншісінің көңіл-күйін түсіну, эмпатияны дамыту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)

	«Әтешке арналған қоршау» Балаларға есудің тәсілдерін, алақанымен есу арқылы сопақшалап, қоршауға бағаң жасауға болатынын көрсете отырып үйрету. (Мүсіндеу)	«Ойыншықтар достығы» Шығарманы тындау қабілетін арттыру, оқылған әңгімені түсіндіру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Менің үйім» Геометриялық пішіндерден(үшбұрыш, төртбұрыш) үй құрастыруды үйрету. Балаларды пішіндермен (үшбұрыш, төртбұрыш) таныстыру арқылы жапсыру. (Жапсыру)	«Біз себет жинап жатырмыз» ойыны Балалар себетке қажетті түстерді кірпіштер кезекпен салады. Мақсаты- Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. Балаларды детальдармен – текше, кірпішпен таңыстыру (Сенсорика) *«Жарқыраған күн»* *Балаларға күнді суретін салу, эстетикалық талғамын қалыптастыру , сурт салу технакасын үйрету.* *(Сурет салу)* Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Қоршаған әлеммен тнаысу)	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** тоқаш, май, шәй				
Серуендеуге дайындық	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (Дербес қимыл әрекеті).				
Серуен	**Құстардың күзгі тіршілігін бақылау.**	**«Бұлтты қарау»** Міндеті: іскерлікке	*"Күзгі ағашты қарау"* *Міндеті: ағаштың негізгі*	**"Құстарды бақылау"** Міндеті: құстар туралы	**"Желді бақылау"** Міндеті: жел туралы

	Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . **Еңбек қызметі:** учаскедегі тастарды жинау. **Ашық ойын: "Кім тез айтады".** Міндеті: Ептелікке, шапшаңдылыққа үйрету	шығармашылық көзқарасын қалыптастыру. **Еңбек әрекеті:** учаскедегі құлаған жапырақтарды және басқа да қоқыстарды жинау. Ашық ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеті: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту. **Ашық ойын:** "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту.	*бөліктері, олардың биіктігі мен қалыңдығы* *туралы білімді қалыптастыру.* *Еңбек қызметі: балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз.* *Ашық ойындар: "* *Ұялардағы құстар".* *Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.*	түсінікті кеңейту. **Еңбек қызметі:** құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. **Ашық ойындар: "Құс және балапандар"** Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	білімді кеңейту. **Еңбек қызметі:** ойыншықтарды өз бетінше жинау. **Ашық ойын** "Үнсіздік" Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. «Балықтар» жаттығуы Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры –** жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры -** нан, сорпа, сүт				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Әлди-«әлди» музыкасын тыңдау.	«Шалқан» ертегісін оқу.	Бесік жырын тыңдау(музыка)	**«Кір қуыршақ»** (көркем әдебиет)	**«Ана мен бала» Музыка**
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	№ 2 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды.				

	1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта!				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –тоқаш, су**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Жануарлардың ойын шықтарын қолданып,мазмұны күрделі емес йындарға қатысуды үйрету. (көркемәдебиет) **«**Орамал сәндеу». Мақсаты:баларға орамалды сәндеуді үйрету. (Жапсыру) Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты:Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. **(**Тіл дамыту)	Қалаулары бойыншашығармашылықпен айналысуларына жағдайжасау. Балалардың өз бетінше таңдап жасайтын әрекеттеріндамыту.. (Суретсалу) **«Топ-топ»** Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) (Көркем әдебиет)	«Көгалдағы әдемі гүлдер гүл ашты» Мақсаты:Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру**.** (Сурет салу) Аюды домалақтарарқылыжасау. Заттардың қарапайымжәне одан да күрделіпішіндерін мүсіндеу(мүсіндеу) Екіпішінарқылыүйқұрастыру. Ауызшанұсқаумен үлгігесүйенеотырып,тапсырмалардыорындау; (сенсорика)	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Мақсаты: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру) «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты:Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. (Тіл дамыту)	«Шаруа мен аю» Мақсаты: Ертгіні тыңдауға деген қызығушылығын арттыру және оның мазмұнын түсіне отырып ертегіні аяқтауға дағдыландыру Сурет бойынша әңгімелеу(Көркем әдебиет) «Кім не жейді?» Мақсаты: Балалардың жануарлар туралы білімдерін толықтыру. жұмыстарын жүргізу(Қоршаған әлеммен танысу)

Балалармен жеке жұмыс	«Танып атын ата» Мақсаты**:**кітапшалардағы суретті тануға және көрсетуге үйрету Ханифа , Матвей. (Тіл дамыту)	«Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстермен таныстырып, негізгі түсті топтастыруға үйрету. Марк, Фархат (Шығармашылық)	«Сотқар» саусақ гимнастикасы Мақсаты**:** ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Илья, Нұрай (физикалық даму)	«Үй жасаймыз» Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету. Ерсайн, Ханифа (Құрастыру)	«Тиін арбада отыр» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру Ксения, Демид (физикалық даму)
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез **Қажетті сөздік қоры -** бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры –**аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.

	әңгімелер.				

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10.25–24.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 20.10.25	Сейсенбі 21.10.25	Сәрсенбі 22.10.25	Бейсенбі 23.10.25	Жұма 24.10.25
Қазан айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отаным- алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл				
Ата-аналармен әңгімелесу,	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-анала				
	әңгімелер. «Балаларға қандай ойыншықтар қажет» ата-аналарға кеңес беру				

кеңестер	«Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау (Сөйлеуді дамыту) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті» Міндеті өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (Құрастыру әрекеті) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	Сөздік ойын «Қуыршақ Әйгерім мен Динара балалар. Мақсаты:Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың (Сөйлеуді дамыту) «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	С/О: «Бес саусақ» Оң қолымда бес сауса Сол қолымда бес саус Оларды атап шақырар Әрқайсысының аты ба Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. (Саусақ гимнастикасы) «Балаға киімдер» ағаш дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұса моторикасын, сөйлеу жағымды эмоциялард ақыл-ой дамуына ықп (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпа бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа то сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Қол қимылын дамытуға ойыншықтармен ойынд Қол қимылын дамытуға ойыншықтармен ойынд
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құстарды тамақтандырайық» Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ, жұмыр мүсіндер туралы мағлұмат беру (Мүсіндеу)	«Ойыншықтар достығы» Шығарманы тындау қабілетін арттыру, оқылған әңгімені түсіндіру. Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ойыншықпен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	«Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу) «Санырауқұлақ» жапсыру жаттығуы Мақсаты: Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету, дайын формалар қағаз парағына жабыстыруға үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	«Біз себет жинап жатырмыз» ойыны Балалар себетке қажетті түстерді кірпіштер кезекпен салады. Мақсаты - Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту.Балаларды детальдармен - текше, кірпішпен таңыстыру (Сенсорика) «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу) Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақ Балаларды ұқсас заттар білуге үйрету,сауса мо дамыту. (Құрастыру)

				бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. (Қоршаған әлеммен тнаысу)	
2-ші таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуендеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Ш шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы серуен "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: сыртқы түрі бойынша жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі:учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын: "Шеңберге кіріңіз". Міндеті: әр түрлі пәндермен әрекет ету қабілетін дамыту.	Күзгі серуен картотекасы серуен "Мойынды бақылау" Міндеті: шыршаның ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру, оған сәйкес оны басқа ағаштардан ажыратуға болады. Еңбек қызметі:балалармен бірге ағаштардың сынған бұтақтарын кесіңіз. Ашық ойын: "Жүгіру-қуып жету". Міндеті: өз іс-әрекеттерін жолдастардың іс-әрекеттерімен үйлестіру	Күзгі серуен картотекасы серуен "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі:учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	Күзгі серуен картотекасы серуен "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзаландарын таза ұстауғаүйрету. Қимылдықойын: «Қашпа, доп»	Күзгі серуен картотека серуен Күз мезгіліндегі адамда киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың мезгілінде жылырақ ки балаларға айтып түсінд **Қозғалмалы ойын:** « торғайлар» **Алаңдағы еңбек:** құр өсімдіктерді жинау

		қабілетін дамыту.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сы мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекш әрекеті)				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	*"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертег Мақсаты - Ұйқы тыныш атмосфер Балаларды халы тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	*Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі)* *Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мото *дамыту)* *Қолдарын жуу, құрғатып сүртү, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).*				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ау толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Жол белгілері» ойыны Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (Сенсорика) «Түрлі түсті үйлер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік	«Көлік байланыс құралдары»Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	«Доп» Мақсаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. **(**Жапыстыру)	«Қуыршақтарды ұйық сюжетті-рөлдік ойын дамыту + қолдану) Сюжет. Балаларға қо қуыршақ келеді. Бала танысады, ойнайды, д шай береді. Мақсаты:

	қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету **(**Сүрет салу) «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + Сенсорика)	Д/О «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. (Құрастыру) Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту)	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі) Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту)	қосымшаны қолдану а ұзындығы, ені және б бойынша екі затты са қабілетін бекіту; ізгі н тәрбиелеу(Тіл дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Демид	Сөйлеуді дамыту Амина түстерді ажырата білуге үйрету.	Құрастыру Милла құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	Сурет салу Аблай суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.	Құрастыру Алан құрастыруға дег қызығушылығын артт
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынь жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотека «Үнсіздік» Міндеті: бағанда бір-бірден жүру қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Масаны ұста» Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары	Қозғамалы ойындар картотекасы «Жылдам доп» Міндеті: допты тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қояндар» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындар«К отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынереже йнау, жүру, жүгірудағд (Дене тәрбиесі)

		секіруді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** –доп, жүр, кел				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	«Отбасы» сюжетті-рөл Мақсаты: рөлдерді өза «Не жоғалды» дидакти Мақсаты: визуалды ест дамыту. Қызығушылық ойынд
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардыата-аналарбұрышындағызаттарбойыншакеңесберументаныстыру.	Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы туралы кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.	Ата-аналарға жаңа жы оның қауіпсіздігі, пра дайындығы туралы ке

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.25–31.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 27.10.25	Сейсенбі 28.10.25	Сәрсенбі 29.10.25	Бейсенбі 30.10.25	Жұма 31.10.25
Қазан айы Құндылық : «Қазан Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Отаным- алтын бесігім!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Көжектергеарналғанкөпір» құрылысматериалыменойындар Мақсаты: құрылысматериалыменойнаудыүйренудіжалғастыру; түпкіойыбойыншамүсіндеуқабілетінқалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағашзаттармендидактикалықойын Мақсаты- .Қолдыңұсақмоторикасын, сөйлеутілін, жағымдыэмоциялардыдамыту, ақыл-ой дамуынаықпалету (Сенсорика)	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлемен таныстыру)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйр ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторика дамыту. (Тіл дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, а дамуына ықпал ету (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызғ				

	түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту . Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мо тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімдітазартып, Мойын, қолымдыжу, Ештеңеніұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңегеалаңдама. Сабынтістемейді, тек жуады. **Қажетті сөздік қоры –** су, сабын, таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Бір мұрын қуысымен тыныстау» Мақсаты: Балаларды тыныс алу бұлшық еттерін, жоғарғы және мұрын қуыстарындағы тыныс алу жолдарын шынықтыра білуге үйрету. (Тынысалу жаттығуы)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)
Ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)

		Музыка тыңдау шаттану. Дид ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау (Тіл дамыту)	*«Түсі бойынша жина»* *Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру* (Жапсыру)	«Күшік менің досым» *Балалардың назарына әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кіші заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкен, кіші ұғымдары мен көлеміне қарай заттарды көз мөлшерімен таңдап ала білу дағдысын дамыту* (Сенсорика) «Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. (Сурет салу) «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Биік мұнара саламыз» құрылыс матери ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, б детальдармен (текше, кірпіш) таныстыр (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуендеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				
Серуен		Күзгі серуен картотекасы серуен Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің	Күзгі серуен картотекасы серуен "Құстарды бақылау" Міндеті: құстар туралы түсінікті кеңейту.	«Ауа райы жағдайын бақылау» Міндеті: жыл мезгілін өзіне тән белгілеріне қарай анықтау қабілетін дамыту.	Күзгісеруенкартотекасы серуен Ауа-райынбақылау. Мақсаты: Күннің қаншаградусқатөменд ылау. Күзгітабиғатқұбылыстарынтүсін

		қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзаландарын таза ұстауғаүйрету. Қимылдықойын: «Қашпа, доп»	**Еңбек қызметі**:учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	**Еңбек қызметі:** ойынға арналған құмды суару. Ашық ойын: «Торғайлар мен көлік». Міндеті: сигнал бойынша жылдам жүгіру, бірақ бір-біріне соқтығыспау қабілеттерін дамыту.	**Еңбек:** Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдары ұстауға үйрету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекш еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
		«Бесік жырын тыңдау» Мақсаты: Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (музыка)	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Бесік жырын тыңдау» Мақсаты:Балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (музыка)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тың үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшаларм (дене белсенділігі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (сөйлеуді дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Көлік байланыс құралдары»Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық күшікке жақындап, ойнап жүрген балаларға айтады:	Д\О: «Көлеңкесін тап?». Мақсаты: Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету. (Танымдық дағдыларды дамыту)	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлі бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналс ойын жағдайын айтады: көлік қаланы ара кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығ

		белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика)	«Біздің балабақшаның жанында күшік жүр. Оның аты қалай екенін білмеймін. Оның иесі кім? Миша, сен бе? Сен сондай алыс кеттің, күшігің қорқып кетті. Қара: ол құлағын қысып, жан-жағына үрейлене қарады *(Бала күшікті қолына алады)*. Күшік, сен иеңді жақсы көресің бе? Ал сен, Миша, күшігіңді жақсы көресің бе? Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кенейту	Д/О: «Жасырып, тауып аламыз» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге үйрету, олардың зейіні мен еске сақтау процестерін дамыту. Көз алдында тұрған заттарды ажырата білуге баулу. Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған ортамен танысу)	және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар ұ баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойы сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу Д/О: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті бел атату, тілдерін жетілдіру,танымдылықтар Ұстамдылықтарын дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс		Сөйлеуді дамыту Данеля түстерді ажырата білуге үйрету.	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Ханифа	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Фархат	**Қимылды ойын:** «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруғажаттықтыру. Марк
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қозғамалы ойындар «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды	Қозғамалы ойындар "Жылдам доп" Міндеті: допты	Қозғамалы ойындар "Қояндар" Міндеті: сигнал	Қозғамалы ойындар "Масаны ұста" Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғ ілінген затты алып,

		жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	тікелей бағытта домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)	бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене шынықтыру)	секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы секіруді орындау қабілетін дамыту. . (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** –Жаңбыр,суық,ауа				
Балалардың дербес әрекеті		«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	«Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру
Балалардың үйге қайтуы		Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	Ата –анармен «Режимдік сәттерді сақтаймызз» әңгімесі.	«Балалардың балабақшаға үйренісунің ерекшеліктері	Ата-анармен әңгімелесу «Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.25–07.11.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 03.11.25	Сейсенбі 04.11.25	Сәрсенбі 05.11.25	Бейсенбі 06.11.25	Жұма 07.11.25
Қараша айы Құндылық : «Әділік және жауапкершілік» Дәйек сөзі: «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау. Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/О: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ, Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Көжектергеарналғанкөпір» құрылысматериалыменойындар Мақсаты: құрылысматериалыменойнаудыүйрену діжалғастыру; түпкіойыбойыншамүсіндеуқабілетін қалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағашзаттармендидактикалықойын Мақсаты- .Қолдың ұсақмоторикасын, сөйлеутілін, жағымдыэмоциялардыдамыту, ақыл-ой дамуынаықпалету (Сенсорика)	"Сиқырлы машина" дидактикалық ойыныДидактикалық ойындар арқылы балалардың математикалық қабілеттерін жақсартуға және дамытуға ықпал ету. (Танымдық, ойын іс-әрекеті) "Алма" шығармашылық шеберханасы Балаларға қарындашты дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. (Шығармашылық іс-әрекет)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (тіл дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)

				арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту . Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімдітазартып, Мойын, қолымдыжу, Ештеңеніұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңегеалаңдама. Сабынтістемейді, тек жуады. **Қажетті сөздік қоры –** су, сабын, таза				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қолын созып, төбесіне көтеріп шапалақтау қабілетін қалыптастыру; іштің және аяқтың бұлшықеттерін күшейту; балалардың жүгіру, сырғанау секілді негізгі қимылдары жетілдірілетін ойындар ойнау қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)

			реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құстар. Торғайдың достары» Мақсаты: Алақан арасында шарларды домалату тәсілін қолданып екі бөліктен құсты жасауды балаларға «ұзарту» тәсілімен құстардың пішін келтіруге үйрету. (Мүсіндеу)	«Менің анам кім?» ертегісі Ертегінің мазмұнын ашу. Ертегіні зейін қойып тыңдауға үйрету. Дыбыстарды дұрыс айтуды, балалардың ойлау қабілетін дамыту. Үй жануарларына қамқорлықпен қарауға үйрету. (Көркем әдибиет)	«Шамды көздер» Бірнеше бөліктен тұратын күрделі формадағы бейнелерді жапсыра алу қабілетін арттыру, қағаз парағының тұтас бойына бөліктерді бір-бірімен сәйкестендіріп қою. (Жапсыру)	«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты: Заттардың көлеміне қарай топтастыра білу Мен «үлкен», «кіші» ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сенсорлық дағдысын арттыра отырып, ұсақ қол моторикасын, түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Жаңбыр тамшылары» Мақсаты: Қылқаламды оң	«Биік мұнара саламыз» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: мұнараны салуды үйренуді, балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. (Құрастыру)

				қолдың үш саусағымен дұрыс ұстауды, бояуды қылқаламның ұшымен бір бағытта сілтеп жағу арқылы жаңбыр тамшыларын салуды үйрету. (Сурет салу) «Құмнан ойыншық жасайық» Мақсаты: Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру. Құмның қасиеттері, өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлерін,ойнау және эксперимент жасау туралы түсінік беру. Құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, шапшауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	

2-ші таңғы ас	Жемістердің пайдасы туралы қысқаша ақпарат айту.				
Серуендеуге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы серуен Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Алаңдағы еңбек:** құраған өсімдіктерді жинау	Күзгі серуен "Итті бақылау" Міндеті: үй жануарлары — ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсінікті кеңейту. Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өзаландарын таза ұстауғаүйрету. Қимылдықойын: «Қашпа, доп»	Күзгі серуен "Тазалаушының жұмысын бақылау" Міндеті: басқаларға көмекке келу қабілетін қалыптастыру. **Еңбек қызметі**:учаскедегі жолдарды сыпырғышпен сыпыру. Ашық ойын: "Күн мен жаңбыр". Міндеті: бір-біріне соқтығыспай, бос жүру және жүгіру қабілетін дамыту.	Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Мақсаты:** Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Еңбек:** учаскедегі бұтақтарды жинау Еңбекке баулу, ересектерге көмектесу.	Күзгісеруенкартотекасы серуен Күзгі ағашты қарау Биіктік туралы, сондай-ақ ағаштың негізгі бөліктері туралы білім қалыптастыру. **Еңбек іс-әрекеті:**құстарға жем құю, қоректендіргішке дейінгі жолды тазарту. Балабақша учаскесінде тәртіп сақтауды үйрету. Ашықойын: «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізенібүгіпақырынсекіруқабілет інәрекететужәнекеңістіктебағдарлауқабілетіндамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау	«Тапқырқоян» ертегісіноқу	«Үш аю» ертегісін	«Бауырсақ»	«Тай тай» бесік жырын

	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі).				
Бесін ас	Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу (тіл дамыту).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны (тіл дамыту + қолдану) Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу(Тіл дамыту) Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Балаларға түстерді ажыратуды және сөйлеуде түс атауларын қолдануды үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түс қабылдауын, зейінін дамыту. «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Көлік байланыс құралдары»Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. (Қоршаған әлемен таныстыру) «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + Сенсорика)	«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны (сенсорлық + мүсіндеу) Қ/О: Төбеде доп қуу Мақсаты: Балаларды шапшаң дербес қимыл әрекетке үйрету, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. . (Физикалық дамыту) Сюжеттік ойын:Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті	Сюжеттік ойын:"Дәрігер" Мақсаты: Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. түсіндіру (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) Д/О: «Үй жануарлары»	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай (көркем әдебиет) Сюжет. Тәрбиеші ойыншық көлігін алып жүрген балаға жақындап, не істеп жатқанын, көлігі қайда бара жатқанын сұрайды. Егер бала қиналса, оған ойын жағдайын айтады: көлік қаланы аралап, содан кейін гаражға барады. Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу «Көжектерге арналғанкөпір» құрылысматериалыменойындар

			әзірлеуді үйрету. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асыру) «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)	Ойын мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету.(Коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Түрлі түсті үйлер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Мақсаты: құрылысматериалыменойнауды үйренудіжалғастыру(Құрылыс)
Балалармен жеке жұмыс	Құрастыру Матвей құрастыруға деген қызығушылығын арттыру.	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Алан (Тіл дамыту)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Данеля	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Ерсаин (Сурет салу)	**Қимылды ойын:** «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруғажаттықтыру. Жан
Серуендеуге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қозғамалы ойындар «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібойыншао	Қозғамалы ойындар «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге	Қозғамалы ойындар "Жылдам доп" Міндеті: допты тікелей бағытта	Қозғамалы ойындар "Қояндар" Міндеті: сигнал	Қозғамалы ойындар "Масаны ұста" Міндеті: баланың көтерілген қолынан жоғары ілінген затты

	йнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	домалату, мұғалімнің сигналы бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)	алып, секіру кезінде шеңберді азайтпау арқылы жоғары секіруді орындау қабілетін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Балалардың қалауы бойынша: сурет салу, үстел ойындары. **Қажетті сөздік қоры** –Жаңбыр,суық,ауа				
Балалардың дербес әрекеті	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру)	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау.	Д/о: Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен жеке әңгімелесу-«Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы»	«Бала салған сурет-баланың ішкі әлемінің кілті» әңгімелесу	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» Кеңес беру (Логопед кеңесі)	«Балаға сөйлеуге қалай көмектесу керек?» кеңес беру	«Қолды дамыту –сөйлеуді дамыту» жеке әңгімелесу

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.25–14.11.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 10.11.25	Сейсенбі 11.11.25	Сәрсенбі 12.11.25	Бейсенбі 13.11.25	Жұма 14.11.25
Қараша айы Құндылық: «Әділдік және жауапкершілік» Дәйек сөзі: «Тура биде туған жоқ!»					
Балаларды қабылдау	Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Ертеңгілік тексеру. Сәлемдесу әдетін дамыту.Сәлеметсіз бе! «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Қыңыр балалардың ата-аналарымен режимді сақтау туралы әңгімелесу Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Шығарманы оқу: "Қол жуғыш" Балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқтың атауын білдіретін зат есімдер. (Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет) "Түсті текшелер" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	Жемістерді дәмін тану: алма, лимон Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Бұл қоян үйі" бірлескен ойыны Тұрғызылған қарапайым құрылымдарды атау, құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият жинау.	"Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны Мүсіндеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп, оларды біртұтас етіп біріктіріп, ермексазды илеу. (Сенсорика, мүсіндеу) "Шалқан" ертегісін оқу Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркемәдебиет, тіл дамыту)	"Бауырсаққімдікездестірді?" бірлескенойыныБалаларғасөздерді, сөзтіркестерінбіргеқайталауғамүмкіндік беру. (Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет) "Үлкенжәнекішітекшелер" дидактикалықойыны Әртүрлізаттардытүсі, пішіні, өлшемібойыншасалыстырудыүйрету. (Сенсорика, сурет салу)	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. (Тіл дамыту)

	(Сенсорика, құрастыру)	(Сенсорика, құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**су, сабын, Рақмет!				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Саңырауқұлақ пен шалқан» Санырауқұлақ пен шалқанмен таныстыру, олардың орманда және бауда өсетіндігі жайлы түсініктерін кеңейтіп, сөздік қорларын молайту, саңырауқұлақтың екі бөліктен тұратын қалпағы мен	«Қонжыққа көмек» Балалардың сөз қорларын жиһазатауларымен кеңейту. Сөздерді түсініп және әңгімеге араласып, өзіне қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Үй ішіне қажетті жиһаздардың қажнттілігін сөзбен дұрыс айтуға үйрету.	«Саңырауқұлақ» Күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстуру, санырауқұлақ туралы білімдерін нақтылау, түстерді ажырата білуді үйрету. Тапсырманы шығармашылықпен орындауға тәрбиелеу. (Жапсыру)	«Жануарларға үй тұрғызайық» Түсті тану және атау, заттарды түстері бойынша салыстыру және топтастыру ұғымдарын қарастыру. Логиқалық ойлауды дамыту және «мұндай емес» (артық) затты табуға жаттықтыру. Дербестікті және құрылыс үшін материал таңдай білуді дамыту. (Сенсорика) «Шалқан өсіп шықты!» Дөңгеленген тұйық сызықтарды қылқаламмен салу жәнетүзу көлденең сызықтарды салу әдісімен таныстуру, котурдан шықпай, қылқалам штрихтары арқылы ішін сары бояумен бояуды үйрену,сары түс туралы білімдерін бекіту. Балалардың түсті қабылдауын, зейінін, бейнелі ойларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	«Қуыршаққа арналған шаш» Дидактикалық ойыны Мақсаты:Бояу жағу Әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (текше, кірпіш) Таныстыру. (Құрастыру)

	аяғын біріктіру мен шалқанды тұтас бөлік арқылы алақанда есіп, шымшып қалыпқа келтіру тәсілін қолдана отырып дамыту. Табиғатқа деген қызығушылықты қалыптастыру, табиғатта жүргенде өздерін ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	Баланың зейінін, логикалықойлауын, тілін дамыту. Мәдени қарым-қатынас жасауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)		Жасалған сызбалардан ұқыптылыққа, куанышқа тәрбиелеу. (Сүрет салу) «Саңырауқұлақ жинауға көмек» Күз туралы түсініктерін кеңейту. Саңырауқұлақпен таныстыру. Танымдық қызығушылықты қалыптастыру,ой-өрістерін дамыту. Табиғатты аялауға, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** тоқаш, май, шәй				
Серуендеуге дайындық	Дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары				
Серуен	Күзгі серуен картотекасы Табиғаттағы өзгерістерді бақылау балалардың табиғатқа және табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға	Күзгі серуен картотекасы Бұлттарды бақылау Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына деген қызығушылығын қалыптастыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз	Күзгі серуен картотекасы Автокөлікті бақылау Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Автомобильдер", "Ұшақтар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: қолын алдына созып, жоғары көтеріп шапалақтау, алға–артқа, төмен–жоғары сермеу қабілетін қалыптастыру).	Күзгі серуен картотекасы Аула тазалаушының жұмысын бақылау Балалардың ересектердің еңбегін бақылау шеңберін кеңейту. Көркем сөз Балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Жүгіру-қуып жету", "Мені қуып жет", "Біздің сүйікті велосипедіміз" қимылды ойындары. "Қос аяқтап ұзындыққа секіру" жеке жұмысы Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіру қабілетін дамыту. Еңбек іс-әрекеті: ересектердің өтініші бойынша заттарды (ойыншықтарды) орнына апару. (Физикалық,	Күзгі серуен картотекасы Желдібақылау Жансызтабиғаттуралыидеяларды қалыптастыру. КөркемсөзБалаларғасөздерді, сөзтіркестерінбіргеқайталауғамүмкіндік беру. "Меніқуыпжет" қимылдыойыны. Жеке жұмыс: Балаларғажолдажүрудіүйрету, " Тоқта!" сигналы бойынша Еңбекіс-әрекеті: аула тазалаушығаұсаққоқыстардыжинауғакөмектесуБалалардыңересект

	сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Ұшақтар", "Менің көңілді добым" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: сигнал бойынша, бұралаң жолмен тоқтап, әртүрлі бағытта жүру. Еңбек іс-әрекеті: ересектерге алаңда қоқыс жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. "Маған жүгір", "Отар" қимылды ойындары. Жеке жұмыс: балалардың белсенді сөздігін ыдыс-аяқ, жиһаз, жеміс атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. Еңбек іс-әрекеті: учаскедегі тастарды жинау. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	Еңбек іс-әрекеті: тәрбиешінің көмекшісіне бұтақтарды жинауға көмектесу. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	зерттеу, танымдық, коммуникативтікіс-әрекет)	ердіңеңбегінбақылаушеңберінкеңейту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтікіс-әрекет)
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. (Дене шынықтыру) (Су, сорпа, нан, рақмет!)				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры"	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру,

	Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	(Музыка + Көркем әдебиет)	балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолыменжүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуғаын таландыру. (Дене шынықтыру)				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Артикуляциялық гимнастика: "Шар үрлейміз" Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру. (Тіл дамыту) "Түрлі түсті моншақтар" бірлескен ойыны – қағаз бетіне шеңберлер қою Аппликацияға деген	"Қауіпсіздік ережелері" "Айналамыздағы қауіпті заттар" Балаларды өмірге және денсаулыққа қауіпті заттармен таныстыру. "Жол" бірлескен Құрылысы негізгі түстерге, әр түрлі мөлшерге сәйкес геометриялық пішіндерді таңдау қабілетін жетілдіру. (Құрылыс,	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту	«Серуендеуге ауоны дайындаламыз » сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.(Тіл дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру) **«Түрлі түсті шарлар»** **Мақсаты:**Балаларға дөңгелек, сопақша пішіндерді салуға жаттықтыру, оларды әдемі етіп әр түспен бояу арқылы ой - қиялын дамыту. (Сурет салу)	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау.

	қызығушылықты дамытуды жалғастыру. (Аппликация) "Қуыршақты тамақтандыру" сюжеттік ойыны Модельдеудің қарапайым әдістерін қолдана білу қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. (Тіл дамыту, мүсіндеу)	сенсорика) "Күн сәулесі" саусақтарымен сурет салу Саусақтарыңызбен қағазға сурет салуды үйрету, ересектер салған суретті толықтыру. (Қоршаған әлемеин таныстыру, сурет салу)	допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру +сенсорика)		(Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі. Марк	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Жан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Әбілмансұр,Арман зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту)	Танымдық және зияткерлік дағдылар "Үй шіктерге пішіндерді орналастыру" Әр түрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету Данеля	«Алтын күн» сүрет салу. Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. , Нұрай (Сурет салу)

Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру					
Серуен	Қимылдыойын "Тышқандар мен мысық" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыс таржетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл ідамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс: өзатын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған әлемен таныстыру)	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл дамыту, дене шынықтыру)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған әлемен таныстыру)	"Үйдегі қояндар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл дамыту, дене шынықтыру)	"Мағанқарайжүгір" қимылдыойыны. Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыс таржетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл дамыту, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры –**аяқ, қол, кел, отыр Самостоятельная Деятельность по выбору детей					
Балалардың дербес әрекеті	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.		Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.

	қалыптастыру		әдісін үйрету		
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: Балабақша «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11.25–21.11.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 17.11.25	Сейсенбі 18.11.25	Сәрсенбі 19.11.25	Бейсенбі 20.11.25	Жұма 21.11.25
Қараша айы Құндылық : «Әділдік және жауапкершілік»					

Дәйек сөзі: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотористикалық дағдыларды дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + сөйлеуді дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлемен таныстыру)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлемен таныстыру)	Саусақ ойыны сергіту бауырсақ ,сөйлеу тілін дамыту,бір тұтас тәрбие «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)

		ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)

		ету. (Тіл дамыту)	эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)		
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Бөренелі үйшік» Бөлшектердің шеттерін жанастырып, заттарды кеңістікте бір- біріне дұрыс орналастыруды үйрету, бөлшек түстерін бекіту. Көз мөлерімен шамалауды, ойлау қабілетін, қолдың кіші моторикасын жетілдіру.Мүсіндеумен айналысуға деген ынтаны арттыруға , мейірімділік пен көмек көрсету тәрбиелеу. (Мүсіндеу)	«Ақша қар»өлеңі Өлең мазмұны бойынша сурет арқылы жауап беруге дағдыландыру. Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (Көркем әдебиет)	«Ақ лаққа арналған үй» Балаларға бірнеше бөлшектерден құралған заттарды-ақ лаққа арналған кішкене үйді желімсіз жапсыруды үйретуді жалғастыру. (Жапсыру)	«Қардың касиеті» Қардың қасиеті туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қар туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым зерттеу жүргізе отырып зейіндерін дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылық сезімдерін ояту. (Сенсорика) «Жануарларға үй саламыз» Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдыларын қалыптастыру, заттардың түсін айыра білуге үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызғушылығын арттыру, саусақ моторикаларын дамыту. Ұқфптылыққа , бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге , шыдамдылыққа тәрбиелеу. (Сүрет салу) «Аңдарға арналған қақпа мен жолдар» Балаларды қақпалар мен жолдар (үлгі бойынша-жалпақ және жіңішке) тұрғызуға, құрылыс материалдарын	«Кірпіштен жаопақ жол салу!» Жазыққа, жиекке, көлденеңінен ұғымдарын бере отырып автокөлікке арналған кең жол құрастыруға үйрету. (Құрастыру)

				тәрбиешінің таңдауына, түстерді іріктеп алуға, орман аңдары мен көлікке арналған жолдар мен қақпалардың ені әртүрлі өлшемде болатыны туралы түсіндіру. «Келеміз, барайық балабақшаға! » сюжетін қолдану. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** шырын, жемістер				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша, шетен) тануға үйрету, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Қайыңды бақылау Ағашпен таныстыру, балаларға түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Балапан" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді	Желді бақылау. Мақсаты - Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа райы жағдайын бақылау. Міндеттері: Балалардың кеш күздің белгілері және қыстың жақындау белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Құстар мен балапандар» ашық ойыны (жүгірумен). Міндеттері: Кеңістікте бағдарлауды, сигналға реакция жылдамдығын дамыту.

		және жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.		
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры**– етік, тон					
	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. (Тіл дамыту, қоршаған әлемен таныстыру)	«Көңілді доптар» Мақсаты: түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу,мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуға қызықтыру. (Сурет салу)	«Ұяшығын тап» Мақсаты: түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Сенсорика,құрастыру)	«Мысықболамыз»жаттығу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,еліктеусөзд еріндұрысқайталапайтуға үйрету (Тіл дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене шынықтыру) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Тәрелке, қасық **Қажетті сөздік қоры** (Су, сорпа, нан, рақмет!)					
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.					

	Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Денешынықтыру) Дене, бет, иұрын				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Тіл дамыту)	"Біртұтастәрбие" "Қауіпсіздікереже лері" "Айналамыздағық ауіптізаттар" Балалардыөміргеж әнеденсаулыққақа уіптізаттарментан	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту)

	«Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	ыстыру. "Жол" бірлескен құрылысы негізгі түстерге, әртүрлімөлшергес әйкесгеометриялы қпішіндердітаңдау қабілетінжетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күнсәулесі" саусақтарыменсурет салу Саусақтарыңызбен қағазғасуретсалуды ыүйрету, ересектерсалғансуреттітолықтыру. (Қоршаған әлемен танысу, сурет салу) Тіл дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру +сенсорика)	Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка) "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған әлемен танысу)	"Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Ханифа (Сурет салу)	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Алан, Марк (Тіл дамыту)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйретуДанеля	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Милла	**Қимылды ойын:** «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруғажатты қтыру. Матвей
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры** Аяқ киім, бас киім, шалбар				
Серуен	Қимылдыойын "Тышқандар мен мысық" Балалардыңойынойнауқабілетіндамыту, оныңбарысынданегізгіқозғалыстаржетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл дамыту, денешынықтыру) Жеке жұмыс: өзатынжәнежасын, отбасымүшелерініңаттарын атаудыүйрету. (Қоршаған әлемен танысу)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған әлемен танысу)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Мотористаны дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** –аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны	«Мишка серуендеуден	«Қай гүл жоқ?» Міндеті: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру.	«Гүл дүкені» Міндеті: қоршаған ортаның өсімдіктерімен таныстыру.	«Гүлді тап» Міндеті: қоршаған

	Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету.	келді» Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекетін (ым-ишарасын) ойнай білуді дамыту.	Еркін ойын	Еркін ойын	ортаның өсімдіктерімен таныстыру. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру» кеңес беру.	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.25–28.11.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 24.11.25	Сейсенбі 25.11.25	Сәрсенбі 26.11.25	Бейсенбі 27.11.25	Жұма 28.11.25
Қараша айы Құндылық : «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі: «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлемен таныстыру)	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлемен таныстыру)	«Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Жабайы жануарлар» дидақтикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу)

		«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры** –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құлыншаққа сыйлық жасаймыз» Жануарлардың сипатты бөліктерінің үйлесімін сақтап, ермексазды шымшып және есу әдісі арқылы жануарлардың мүсінін сәндеуге үйреу. (Мүсіндеу)	«Алғашқы қар» Сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім, зат есім,етістік) жасай білуге үйрету. Қарапайым (Кім? Не? Не істеді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Нені ұстады? Нені әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру (Тіл дамыту)	«Құлыншақ» Балаларды нұсқаларды ұсақ бөліктермен безендіру, композиция ойлап тауып, бастаған жұмысты аяғына дейін шығару мен қол икемділігін арттыру. (Жапсыру)	«Сиқырлы қорапша» Балаларға заттардың пішіндерін, яғни үшбұрыш , төртбұрыш пішіндерді ажыратуға жаттықтыру. Қарапайым пішіндерді салыстыра отырып , пішіндер туралы ұғым қалыптастыру. Заттарды өлшеміне қарай сәйкестендіру, салыстыра білу дағдысын дамыту. (Сенсорика) «Құлыншақты безендіреміз» Әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық	«Қуыршаққа арналған шаш» Дидактикалық ойыны Мақсаты:Бояу жағу Әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (текше, кірпіш) Таныстыру. (Құрастыру)

				сұлбасын әсемдеуді үйрету. (Сурет салу) «Құстар қалай ұшады» Құстар туралы жалпы түсінік қалыптастыру. Құстардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Сурет бойынша салыстыру дағдыларын жетілдіру. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, алмұрт				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – жемпір, етік, тон				
Серуен	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша, шетен) тануға үйрету, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	Қайыңды бақылау Ағашпен таныстыру, балаларға түсіндіру. Еңбек іс-әрекеті: учаскеде құстарды тамақтандыру. "Балапан" қимылды ойыны Бір-біріне соқтығыспай жүруді	Желді бақылау. Мақсаты - Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.	Ауа райы жағдайын бақылау. Міндеттері: Балалардың кеш күздің белгілері және қыстың жақындау белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу.

	«Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.	және жүгіруді үйрету. Жеке жұмыс: "Кім айғайлағанын тап? Шығарылатын материал: құстарға арналған жем. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)	баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету. Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	«Құстар мен балапандар» ашық ойыны (жүгірумен). Міндеттері: Кеңістікте бағдарлауды, сигналға реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау (Дене тәрбиесі) Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. Тәрелке, қасық (Су, сорпа, нан, рақмет!)				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Күй" Салтанат күйі Төлеген Момбеков Қазақ халқының ұлттық дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Бесік жыры Жазира Байырбекова "Бесік жыры" Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру; қазақ бесік жырын тыңдау
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Массаж төсеніштерімен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Дене шынықтыру) Ұйқыдан кейінгі жаттығу "Денсаулық" жолымен жүру Шынықтыру іс-шараларына белсенді қатысуға ынталандыру. (Денешынықтыру) Дене, бет, иұрын				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және				

	ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) . Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау	"Қауіпсіздікережелері" "Айналамыздағықауіптізаттар" Балалардыөміргежәнеденсаулыққақауіптізаттарментаныстыру. "Жол" бірлескенқұрылысынегізгітүстерге, әртүрлімөлшергесәйкесгеометриялықпішіндердітаңдауқабілетінжетілдіру. (Құрылыс, сенсорика) "Күнсәулесі" саусақтарыменсурет салу Саусақтарыңызбенқағазғасуретсалудыүйрету, ересектерсалғансуреттітолықтыру. (Қоршаған әлемен танысу, сурет салу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	«Дүкендегі ойын» сюжеттірөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене тәрбиесі +сенсорика)	«Үй шаруасы» сюжеттірөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцияланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка) "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің	"Бауырсақ" саусақ театры Халық әндерін, ертегілерді тыңдай білуді үйрету. (Көркем әдебиет, тіл дамыту) "Қандай түсті жеміс" дидактикалық ойыны Балалардың белсенді сөздігін байыту жеміс атауларын білдіретін зат есімдер. (Сенсорика, мүсіндеу, тіл дамыту) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)

	икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын,ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)			дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған әлемен танысу)	
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Ханифа (Сурет салу)	«Түсті қақпақтар» тіл дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Алан (Тіл дамыту)	«Үй жасаймыз» Қиынды суреттермен жұмыс Мақсаты: логикалық ойлауға үйрету Матвей	Қимылдық ойын: « Ақ қояным» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. Нұрай	**Қимылдыойын:** «Ордағықасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруғажаттықтыру. Марк
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. Аяқ киім, бас киім, шалбар				

Серуен	Қимылдыойын "Тышқандар мен мысық" Балалардыңойынойнауқабілетін дамыту, оныңбарысынданегізгіқозғалыстаржетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл дамыту, денешынықтыру) Жеке жұмыс: өзатынжәнежасын, отбасымүшелерініңаттарынатауды ыүйрету. (Қоршаған әлемен танысу)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	"Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар жетілдіріледі: жүру, жүгіру. (Тіл дамыту, дене шынықтыру) Жеке жұмыс Өз атын және жасын, отбасы мүшелерінің аттарын атауды үйрету. (Қоршаған әлемен танысу)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	"Қауіпсіздік ережелері" "Өртті кім тез сөндіреді?" қимылды ойыны Мотористаны дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. (Физикалық, зерттеу, танымдық, коммуникативтік іс-әрекет)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** –аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	"Кәмпиттер" дамытушы дидактикалық ойыны Сөйлемейтін шуды ажырата білуге, дыбысы бірдей "кәмпиттерді" табуға, логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамытуға үйрету.	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	"Түсті текшелер" дидактикалық ойыны Әртүрлі заттарды түсі, пішіні, өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: кіші «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.25–05.12.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 01.12.25	Сейсенбі 02.12.25	Сәрсенбі 03.12.25	Бейсенбі 04.12.25	Жұма 05.12.25
Желтоқсан айы Құндылық: « Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Бірлігі күшті ел озады»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка) **Қажетті сөздік қоры** –ата,апа,аға.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен танысу) Жақында қар жауады» иллюстрация қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту (Қоршаған әлемен танысу) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі+ қоршаған әлемен танысу)	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт»	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу)	«Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер)

	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)		қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.				

	- еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғыас кезінде педагог балалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады. **Қажеттісөздікқоры** – май, нан.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.«Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз.

	Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Торсықтар» Мақсаты:Халық бұйымдарының мотиві бойынша ыдыс жасауды үйрету Ұсақ бөлшектермен дайын қалыптарды	«Қонақтар». Мақсаты:Дыбыстарды, сөздерді және сөз тіркестерін дауыстың биіктігін, екпінін, күшін есепке алып, дыбыстарды дәл айтуға жетелеу. Кітаптарға қызығушылықты дамыту.	«Қар жауып тұр» «Торсықтар» Мақсаты: Балаларға қазақтың ұлттық ыдыстарының бір торсық туралы мағұлмат бере отырып, оны жапсырудың қарапайым тәсілмен безендіруді үйрету. Заттың	«Біз кішкентай көмекшіміз» Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк), ойын барысында түстерді ажыратуға жаттықтандыру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, байқампыздығын, қимылдарды, қолдың ұсақ	«Текшелер мен тілімдерден трамвый құрастыру» Мақсаты: Үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен трамвай құрастыру білігін қалыптастыру. (Құрастыру)

	безендіруді үйрету. (Мүсіндеу)	Үй жануарларына қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. (Көркем әдебиет)	пішініне сейкес ою өрнекті таңдай алуға машықтандыру. Эстетикалық таңдауларын арттыру. (Жапсыру)	моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика) Мақсаты:Жауған қардың суретін қылқаммен немесе саусақпен салуды, саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту. Бояумен ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. (Сүрет салу) «Қысқы ағаш-шырша» Мақсаты:Шырша ағашымен таныстыру. Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру. Шырша ағашын ажырату біліктерін, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен таныстыру)	

2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет **Қажетті сөздік қоры** – алма,шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Желді бақылау. Мақсаты: Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай,	Қарды бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,	Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша, ақ қайын) тануға үйрету, логикалық ойлауын, тіл дамыту. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны.	Қайын ағашын бақылау. Мақсаты :Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.

	ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардың жанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөлене білу қабілетін дамыту.	шапшаңдыққа баулу.	қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру	Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.	Еңбек : Қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты :Балалар ға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Біз коңілді баламыз»
Серуенне н оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз **Қажетті сөздік қоры –** етік, шалбар. Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу..	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс,	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды

	Еркін ойындар.	диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	мәдениетті әзірлеуді үйрету.		шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. **Қажетті сөздік қоры** – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбековануың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)

		(Музыка + Көркем әдебиет)			
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры** – дене, бет, мұрын.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балаларды	«Үй шаруасы»	Сюжетті-рөлдік ойын	«Шаштаразда» ойын-жағдай	Сюжетті-рөлдік	Сюжетті-рөлдік ойын

ң дербес іс-әрекеті	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцианды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)	«Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол	Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлемен танысу)	ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны.	«Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Кыста қалай киіну керек» әңгімесі

	"Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған әлемен танысу)	салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)	«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Тіл дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпой наудыүйрету. "Пойыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелер немесебасқабіркелкі заттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойыз тәрізділжүргізіп, пойызшығаратынды быстарғаеліктепойн ауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумә дениетінқалыптасты ру; эмоцияларсферасын дамыту.	Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балаларме н жеке жұмыс	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ мотористі, зейінді дамыту	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Алан (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа,	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту

	Богдан(Сенсорика)			Нұрай (Тіл дамыту)	Ерсайн(Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез **Қажетті сөздік қоры –**бар, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				

Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардыңжасы: 2 жастанбастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.25–12.12.25

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 08.12.25	Сейсенбі 09.12.25	Сәрсенбі 10.12.25	Бейсенбі 11.12.25	Жұма 12.12.25
Желтоқсан айы Құндылық«Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе! Ана, әке.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Дүкен» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды ойында алмастыратын заттарды қолдануға үйрету. «Жаңажылдықмереке»сау	«Аққалағашелек тап»дидактикалықойыны Мақсаты: негізгітүстердіатаудыжәнебекітудіжалғастыру; ойлау, естесақтау, сөйлеутіліндамыту. «Қашұшқыныайналады»	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру

	сақойыны Мақсаты: тіл дамыту. Сәлеметсің бе, АязАта! Бізгесыйлыққа не әкелді? (Қаттыдыбыстышыртылдақ, тәттілер, ойыншық) Д/о:Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	қимылдыойын. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өседі. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған әлемен танысу,Тіл дамыту)	кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету Д/ О «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. (Құрастыру, қоршаған әлемен танысу)	ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру) Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған әлемен танысу)	қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Аяз Ата» қимылды ойыны Мақсаты: балаларға аңдарға (қоян, аю, түлкі, құс) тән қимылдарды орындау қабілетін үйрету
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) **Қажетті сөздік қоры:** тоқаш, ботқа.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру

Тақпақ:

– Бетті?

– Жудық.

– Мұрынды?

– Жудық.

– Ал көзді?

– Ұмыттық.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Қажетті сөздік қоры –нан,сүт, шәй, Рақмет!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.

Бой сергіту жаттығулар</td></tr>
<tr><td>«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны

Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен</td><td>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары".

Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)</td><td>«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары

Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)</td><td>Саусақ жаттығулар

«Қайық»

Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)</td><td>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары".

Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Аққала» Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіруарқылы бейне құрастыра білуді дамыту. (Мүсіндеу)	«Қуыршақтар қонаққа келді»Дыбысқа еліктеу қолданып дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға , оларға жауап беруге үйрету. Дыбыстардың дұрыс айтылуын , байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру және дамыту. Көмек көрсету білуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Аққала» Геометриялық пішіндерді дұрыс орналастырып, жапсыру. Бірнеше бөліктен аққала жасау, оны нұсқаудың жазық бетіне бір-бірімен сәйкестендіріп орналастыру.(Жапсыру)	«Аңдарға арналған қақпа мен жолдар» Балаларды қақпалар мен жолдар (үлгі бойынша – жуан және жіңішке) тұрғызуға құрылыс материалдарын тәрбиешінің таңдауына , түстерді іріктеп алуға , орман аңдары мен көлеңке арналған жолдар мен қақпалардың ені әртүрлі өлшемде болатыны туралы түсіндіру «Келеміз , барайық балабақшаға!» сюжетін қолдану. (Сенсорика) «Қолғапты әшекелейміз» Қолғапты өрнектеуге, бояуға батырып отырып біркелкі бояуды, штрихты, сызықтарды қылқаламмен жағуға үйрету. (Сурет салу) Тақырыптық іс әрекет:«Менің Отаным – Қазақстан!» Мақсаты:Балалардың туған өлкемізге деген сүйіспеншілігін, Сезімдерін арттыру, елін,жерін	«Текшелер мен кірпіштерден баспалдақ құрастыру» Мақсаты: Елестету тәсілі арқылы бөлшектерді бірінің үстіне бірін қоя отырып баспалдақ құрастыру білгін қалыптастыру.

				сүюге тәрбиелеу. «Аквариумдағы балықтар» Табиғат бұрышындағы балықтармен таныстыру. Балықтардың тіршілігі жайлы түсінік қалыптастыру. Бақылау, байқау дағдыларын дамыту. Балықтарды күте білуге, қамқорлық сезімдеріне тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** банан, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел				

Серуен	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.	**Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:**«Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Ұшты - ұшты» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,	Тіл дамыту «Амандасу әдебі»	**Д/О:** Қандай пішінге ұқсайды» **Мақсаты**: заттарды	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?»

	байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	пішіндеріне қарай ажыратады (**Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту**)	арқылы бейнелей алуға үйрету	Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Қасық,сорпа, нан, рақмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. **(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау .ЖазираБайырбекова **(музыка)**	«Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет).	Бесік жырын тыңдау. ҚалқаманСарин (**музыка)**	«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданоянуу, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну				

Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: КүнделеКүндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Тіл дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер	Қоршаған әлемен танысуданойын-жаттығу "Қаржауды". Мақсат-міндеттері. Балалардықысқытабиғиқұбылыстарментаныстыру; жауғанқардыңсалмағы, түсі, қозғалуерекшеліктерінбайқап, қысмезгілінеғанатәнқұбылысекенітуралыұғымдарынкеңейту; балалардың жағымды эмоцияларғабөленуінежағдайжасау. Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Жапсыруданойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат-міндеттері. Балалардыүлкендомалақ (шырша шары) кескінішінұсақ, бірыңғайкөлемдегідомалақтармен, бір-бірінетигізбейжапсырудыүйрету; желімдіпішіндергеқылқаламмен жағыпжапсырудыжаттықтыру; сүлгіменпішіндердіңүстіненбасып, жұмысты таза істеудіүйрету; жапсыруамалдарынигерту; балалардыңбайқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдыңұсақмоторикасындамыту; балалардыжапсыруіс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу. «Жаңылтпаш»	Тіл дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайыпдорба". Мақсат-міндеттері. Балаларғажаңажылдыңерекшелігітуралытүсінік беру; ғажайыпдорбадағызаттарды атаудыүйрету; тақпақарқылысөйлеуқорынжетілдіру. Балалардың жаңасөздерарқылыескесақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдауқабілетіндамыту. "Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстер мен пішіндердіқабылдауын; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлітүсті, көлемдерібірдейгеометриял	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісініңжелісіментаныстыру, мазмұныбойыншаэмоционалдыжауаптарқайтаруғаталпындыру; ертегінімұқияттыңдауженекейіпкерлерәрекеттерініңжелісінбақылауды үйрету. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, ескесақтауындамыту. Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту

	алу қабілетін дамыту. Д/ОСаусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыт	Д/О: «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. (Көркем әдебиет)	Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Тіл дамыту. (Тіл дамыту, қоршаған әлемен танысу)	ықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/О «Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған әлемен танысу,тіл дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі. Ксения	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Рауан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Әлинур зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту)	Танымдықжәнезияткерлікдағдылар "Үйшіктергепішіндердіорналастыру" Әртүрлізаттардытүсі, пішіні, өлшемібойыншасалыстыруды ыүйрету Данеля	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру Милла
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Аяқ киім, бас киім, шалбар				

Серуен	Қозғамалыойындаркартотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелері бойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, бірінсоңбіріқимылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыңнанжүгіріпкележатқанадамды, олөтежылдамқозғалмасада, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балалардыжүругежаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететугежәнекеңістіктешарлауғаүйрету;ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы Такси ойыны Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауға, қозғалыстардыбір-біріментеңестіруге, қозғалыстардыңбағытынөзгертуге, серіктестердіңойынынамұқиятболуғаүйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ мотрикаңы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру»кеңес беру.	Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: кіші «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.25–29.12.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 15.12.25	Сейсенбі 16.12.25	Сәрсенбі 17.12.25	Бейсенбі 18.12.25	Жұма 19.12.25
Желтоқсан айы Құндылық: «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі: «Бірлік болмай тірлік болмас»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка) **Қажетті сөздік қоры** –ата,апа,аға.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Көрме: «Тәуелсіз елім!»				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Вагондарға дөңгелек таңдау» Мақсаты**:** геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй		Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған	Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. «Жабайы жануарлар» дидақтикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу) «Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету

	қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)		әлемен танысу)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою.				

	- бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғыаскезінде педагог балалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды. Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады. **Қажеттісөздікқоры** – май, нан.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.«Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова

	«Апельсин»саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардыңұсақ моторикасындамыту; жаңасанаудыүйрену (Тіл дамыту)		Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	«Тордағыбалалар»саусақойыны Мақсаты: қолдыңұсақбұлшықеттерінд амыту. (Тіл дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Ұшақ» Балалардың ұшақтар жайлы білімін толықтырып , саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. (Мүсіндеу)		«Ұшақ» Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді, ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету. (Жапсыру)	«Құлыншаққа арналған шана» Мақсаты: Қолданылу аясы бойынша құрылыс құрастыруды , екі затты көлемі, сапасы бойынша салыстыруды , қолданылу аясы бір заттарды таңдап алуды жетілдіру. «Биіктігі бойынша үлкен және кіші» ұғымдарын енгізу. Ойлауды дамыту және тұлғаның сапалық қасиеттерін тәрбиелеу- бастаған істі аяғына дейін жеткізу. (Сенсорика)	«Құрылыс бөлшектерінен қайық құрастыру» Мақсаты:Кестедегі үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен заттарды «қайық» құрастырудағдысын қалыптастыру. (Құрастыру)

				«Қар үстіндегі қоянның іздері» Мақсаты:Саусақпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салуда бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру,қылқаламмен қағазға дақ түсіре білуді үйрету .(Сурет салу) «Қардың қасиеті» Мақсаты: Қардың қасиеті туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қар туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым зерттеу жүргізе отырып зейіндерін дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылық сезімдерін ояту. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет **Қажетті сөздік қоры** – алма,алмұрт.				

Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қар ұлпаларын бақылау **Мақсаты:** Балалардың қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге баларды байқағыштыққа тәрбиелеу. **Еңбек** : «Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету» **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылдық ойын**: «Ортаға түспек» **Міндеттері:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.		Қар үстіндегі іздерді бақылау. **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың , жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш , ойлау қасиеттерін қалыптастырып , толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Мақсаты:** қыстаған құстарға , хайуанаттарға қамқоршы болуға	Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	Күнді бақылау. **Мақсаты:**Күн көзінің жарығы,оның бүкіл табиғат үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру. **Қимылдық ойын: «Түйілген орамал»** **Ойынның мақсаты:**Балалардың ойын әрекетіне деген қызығушылықтарын дамытып,

			тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** «Ақ қоян». **Мақсаты**: Балаларды ептілікке баулу.		ептілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреміз **Қажетті сөздік қоры –** етік, шалбар. Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау «Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу		Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету

Тақпақ:

Тазалап жуын, суды аяма.

Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.

Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.

Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.

Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td>«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау

Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td></td><td>«Ақ бопемай»

бесік жырын тыңдау

Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Саби» бесік жырын тыңдау

Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау,

балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.

ертегісін оқу

Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.

Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.

"Күннің оянуы".

"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)

"Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа</td></tr>
</table>

	келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры** – дене, бет, мұрын.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету. Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Мақсаты: Балалар суретті таза		«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл

	бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен		түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлемен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойн аудыүйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелерн емесебасқабіркелкізат тарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп,	дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Кыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық

	байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)		Тіл дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту.	болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Алан (Сурет салу)		"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа,	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Нұрай (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Матвей (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді,				

	Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез **Қажетті сөздік қоры** –бар, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)		Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Қимылды ойындар: «Ұядағы балапандар», «Қақпаға домалат» Алақанға салсаң не болады? Кесекте - қандай қар: жабысқақ па, жоқ па? Бұл домалақ болып шықты. Неліктен? (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балаларды ң дербес әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары		Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	«Мен өзім не істей аламын» ойын жаттығуы Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету және өзара көмек көрсету бойынша еңбек дағдылары туралы түсініктерді дамыту	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.
Балаларды ң үйге	Ата-аналардыата-аналарбұрышындағызаттарбойынш		«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?»	Ата-аналарға жаңа жылдық костюм, оның қауіпсіздігі, практикалық дайындығы	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес

қайтуы	акеңесберументаныстыру.		кеңес беру.	туралы кеңес беру.	беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастанбастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.25–26.12.25

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 22.12.25	Сейсенбі 23.12.25	Сәрсенбі 24.12.25	Бейсенбі 25.12.25	Жұма 26.12.25
Желтоқсан айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Құрманғазы» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе! мен, сен .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	Д\О:Қалай дыбыстайды? Мақсаты: жануарлардың дыбыстарын ажырата алады Д/О:«Әдемі үйшік»	Д/О: «Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. (Қоршаған әлемен танысу)	Д\О: «Өзім және отбасым» Мақсаты: отбасы мүшелерін таниды,	Д\О:«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне	Д/О: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың жеке атауын ататып, оларды

іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты:Балалар өз еріктерімен үйшікті құрастыра алады. (Құрастыру) №4 Д\о: «Қыс мезгіліне не керек?» Мақсаты: Балаларға қысқа қажетті заттарды атай алады. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Матрёшкалар» Мақсаты: заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. (Сенсорика)	қадірлейді. Д/О: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Балалар отбасы мүшелерін орын-орнына орналастыру. Есте сақтау, зейін қою қабілеттерін жетілдіру. (Қоршаған әлемен танысу)	сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.(Коммуникативтік)	ажырата білуге үйрету.Сөздік қорын дамыту. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) **Қажетті сөздік қоры:** оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры** –нан,сүт, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: Қолдың белгілі бір қалпы мен қозғалыс реттілігін есте сақтай отырып, осылайша ол жадын дамытады.	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Шыршаны безендіреміз» Мерекелік шырша ойыншықтарын Дөңгелекті шыршаға орналастыруға үйрету. Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. (Мүсіндеу)	«Қуыршақтар қонаққа келді»Дыбысқа еліктеу қолданып дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға , оларға жауап беруге үйрету. Дыбыстардың дұрыс айтылуын , байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру және дамыту. Көмек көрсету білуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Шыршаның сәнді ойыншықтары» Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. (Сурет салу)	«Әдемі шырша» Мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру) Орманға саяхат Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін, заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. (Сенсорика)	«Қысқы ағаш - шырша» Шырша ағашымен таныстыру. Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру. Шырша ағашын ажырату біліктерін, есте сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.(Қоршаған әлемен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, банан.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа.				

	Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел				
Серуен	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:**«Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру	**Бақылау:** Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. **Мақсаты**: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге **Қимылдық ойын:** «Арқан тарту!». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,сауса моторикаларын дамыту. Құрастыру	«Қоянды тап» Мақсаты:Балалар залда асықпай жүріп , тығылғын ойыншықты іздейді.	С/ О: «Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Тіл дамыту. (Тіл дамыту, қоршаған әлемен танысу)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Қасық,сорпа, нан, рақмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.				

	Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау .ЖазираБайырбекова (музыка)	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау. ҚалқаманСарин (музыка)	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданоянау, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** тоқаш, сүт				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцоланды жауап	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту(Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту(Тіл дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен

	беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка) "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған әлемен танысу)	өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу"Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту.(Құрастыру)	үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлемен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға қора» құрастыру жаттығулар	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту	«Алмалар» Мақсаты: Ермексаздан көлемі	«Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Қарандашты	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика

	жасау. Мақсаты: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту. Нұрай	Мақсаты: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту. Алан	бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игеру. Марк	дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Матвей	Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйреу, ұсақ моториканы , зейінді дамыту. Багдан
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, жел.				
Серуен	«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балалардыжүругежаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Өзтүсіңді тап» қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекет етугежәнекеңістіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңажылғаарналғанөлеңдер дегісөздердіңэкспрессивтілігі мен анықайтылуы» топтыққеңес беру.	Ата-аналарғажаңажылдық костюм, оныңқауіпсіздігі, практикалықдайындығытуралыкеңес беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____ Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.25–31.12.25

Күннің ұлгірежимі	Дүйсенбі 29.12.25	Сейсенбі 30.12.25	Сәрсенбі 31.12.25		
Желтоқсан айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Ынтымақ бұзылмайтын қорған»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Құрманғазы» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе! ана, әке .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пішіні бойынша нысанды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөлмеде картадағы ұсынылған пішінге ұқсас затты табу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету (Тіл дамыту) «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Тіл дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлемен таныстыру) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал		

			ету (Сенсорика)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) **Қажетті сөздік қоры:** оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**нан,сүт, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту		

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Шыршаны безендіреміз» Мерекелік шырша ойыншықтарын Дөңгелекті шыршаға орналастыруға үйрету. Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Қыс мезгілі туралы білімдерін дамыту. (Мүсіндеу)	«Қуыршақтар қонаққа келді»Дыбысқа еліктеу қолданып дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру. Берілген сұрақтарды түсінуге және тыңдауға , оларға жауап беруге үйрету. Дыбыстардың дұрыс айтылуын , байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру және дамыту. Көмек көрсету білуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Қысқы ормандағы аңдар» Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру.Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Қоршаған әлемен таныстыру)		
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, банан.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Кішкене бала Қызыл шалбар, Жылы шұлық кигіземіз, Ал онда – гүл суреті бар «Кім киімдерін шашып тастады?» жаттығуы Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел				
Серуен	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы		

	Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **Еркін ойын**	түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Дене тәрбиесі		
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел					
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты: Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,сауса моторикаларын дамыту. Құрастыру		
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Сорпа, нан, рақмет!					
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.					
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш		

	Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).		
Біртіндепұйқыданоянуу, сауықтырушаралары	1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді.Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** тоқаш, сүт				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған әлемен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Аюның іздері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған әлемен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке		

	(Дене тәрбиесі)		сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)		
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті қоршай» сүрет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. Нурай (Сурет салу)		Саусақ жаттығуы «Құстар үшады» "Мөлдір су". Мақсаты - қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Богдан (Тіл дамыту)	«Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру . Алан (Мүсіндеу)	
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Жылы, жел.				
Серуен	«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балалардыжүругежаттықтыру. (Дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.		
Балалардың үйге қайтуы	Жаңа жылдық мерекелерді балаға пайдалы етіп қалай өткізукерек» кеңес беру.	Ақпараттық стенд: «Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.		

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастанбастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.26–09.01.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 05.01.26	Сейсенбі 06.01.26	Сәрсенбі 07.01.26	Бейсенбі 08.01.26	Жұма 09.01.26
Қаңтар айы Құндылық: «Заң және тәртіп» Дәйек сөзі:«Талап бар жерде тәртіп бар»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе! Әке, ана.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Д\О: “Сиқырлы суреттер” Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. (Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дамыту) Д\О: Сыңарын тап Мақсаты: Ұлттық үлгідегі киімдер жайында түсінік беру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О: Жолдар Мақсаты: Тар жане кең жолдар жайлы түсінік беру. (Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру «Сиқырлы қорапша» Міндеті: Ойыншықтарды	Д\О: «Ою құрастыру» Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) Д/О: «Алыста ма, жақында ма?» Мақсаты: Затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу. (танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту) Д/О: «Үлкен және кішкентай жапырақтар». Мақсаты:балаларға кішкентай және үлкен жапырақтарды табуға тапсырма береді.(Әлеуметтік-		Қ\О: Тышқан мен мысық Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. (Физикалық дағдыларын дамыту) Д/О:«Бұлар нелер? Бір сөзбен ата.» Мақсаты: Әрбір карточкада бейнеленген суреттерді, ортақ сөзбен атауға үйрету.(Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) Д/О: Өз үйіңді тап	Д\О:«Қарап алда есіңе сақта» Мақсаты: балаларды көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып, әрқайсысын ретімен атап шығуға, үй жануарларын, аңдарды және құстардың жалпы аттарын айтқызу.(Коммуникативтік) Д/О: Шарлар Мақсаты: Түстерді ажыратуға үйрету. (Шығармашылық дағдыларын дамыту) «Бұл кім?» Міндеті: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.Отбасы мүшелері жайлы түсіні қалыптастыру (Коммуникативтік дағдылар) Асық ойындары

	қарау және зерттеу,ажыратып олардың түсін,пішінін, бөлшектерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру (Сенсорика, танымдық дағдылар)	эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. (Тіл дамыту)		Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету. (Физикалық қасиеттерді дамыту)	Жіпке тізу Түстерді ажырату (танымдық дағдылар) Бір тұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры** –нан, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)		Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Ұшақ» Балалардың ұшақтар жайлы білімін толықтырып , саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту. (Мүсіндеу)	«Бағдаршам өлеңі» Өленді жаттау. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Бағдаршам туралы айтып, алған білімдерін дамыту. Әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет)		«Есік алдындағы кірпілер» Мақсаты: Көп, аз, біреу ұғымдарын қалыптастыру, заттарды түстерді бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды жетілдіру. Кеңістік түсініктерін дамыту, жалпы және ұсақ мотириканы , эстетикалық талғамын дамыту. (Сенсорика) «Ұшақ шамдарының жарығы» Балаларды альбомда көрсетілген саусақ іздерін үлгімен салыстыруға, қағаз беті мен пішіндер кеңістігінде бағдарлауға үйрету. (Сурет салу) «Қысқы ормандағы аңдар» Ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру.Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Аңдарға деген қамқорлық	Кірпішті «Бірінің үстіне бірін қойып» жинау әдісі Мақсаты Қарапайым қабатты ғимараттарды құрайтын түрлі комбина (Құрастыру)

				сезімдерін ояту. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, банан.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел				
Серуен	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю. еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені тәрбиесі		**Бақылау:** Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. **Мақсаты**: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге **Қимылдық ойын:** «Арқан тарту!». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Қақпақтар» үстел-үсті ойыны: Мақсаты:	С/ О: «Жаңылтпаш»		Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау

	Балаларды ұқсас заттарды топтастыра білуге үйрету,сауса моторикаларын дамыту. Құрастыру	Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Тіл дамыту, қоршаған ортамен танысу)		арқылы бейнелей алуға үйрету Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Қасық,сорпа, нан, рақмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).		«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Бесік жырын тыңдау.ЖазираБайырбекова (музыка)
Біртіндепұйқыданоянау, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** тоқаш, сүт				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштаразның жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру)		Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы

	кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоцоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка) «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + Сенсорика) «Аюның іздері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлемен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Тіл дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту		мағынасын кеңейту; қиялды дамыту(Тіл дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнаудыүйрету. "Пойыз" үстелойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесеб асқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетін	түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Кыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	+ Музыка)		қалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Жануарларға қора» құрастыру жаттығулар жасау. Мақсаты: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту. Данеля	«Алмалар» Мақсаты: Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игеру. Милла		«Түрлі-түсті текшелер» Мақсаты: Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Алан	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйреу, ұсақ моториканы , зейінді дамыту. Ерсаин
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, жел.				
Серуен	«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Щеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балалардыжүругежаттықтыру. (Дене тәрбиесі)		«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Өзтүсіңді тап» қимыл-қозғалысойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекет етугежәнекеңістіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры:** Қасық,сорпа, нан, рақмет!				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	««Түсі бойынша жина» Мақсаты: Түстер мен қабылдауын дамыту, түс бойынша таңдап алу іскерлігін қалыптастыру (Жапсыру) Д/О: «Үлкен заттарды тап» Мақсаты: көлем ұғымын түсінеді Заттарды көлеміне қарай		Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкеністер мен жемістерді ажыратуға үйрету. . (Физикалық дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.

		ажыратады (Сенсорика)			
Балалардың үйге қайтуы	«Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу		«Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастанбастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.26–16.01.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 12.01.26	Сейсенбі 13.01.26	Сәрсенбі 14.01.26	Бейсенбі 15.01.26	Жұма 16.01.26
Қаңтар айы Құндылық: «Заң және тәртіп» Дәйек сөзі:«Тәртіп – тәрбие бастауы»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес	«Түрлі-түсті сандық»	"Кімдікі? дамытушы ойыны.	Бұл ойында арнайы	Суретпен жұмыс:	Ойын «Кімнің заттары?»

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Тіл дамыту +	Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене тәрбиесі) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.Бір тұтас тәрбие Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қысқы қызық» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	«Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажыратутанымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	(Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Д/О:**"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	қоршаған әлеммен танысу)				
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**нан, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысы нүйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Отбасымүшелерініңесімдерінайт» допойыны Мақсаты - Өзініңесімінжәнежасынатау, үйін жәнепәтерінтану, отбасымүшелерініңаттарынатау. ережелербойыншаойнаудағдылар	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрідұрыссөйлеугеүйрете ді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқаеліктеужаттығулары Мақсаты – анықжәнесауаттысөйлепдағдыл ануғаөзсептігінтигізу, сөздіестибілуқабілеті мен дауысмақамындамыту,

	ықпал ету.(Тіл дамыту)		ын, доптыекіқолменлақтыру (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру)			сөздікқорынбайытатүсу (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)			Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Марғауға арналған қайық» Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру, қайық бейнесін мүсіндей білуді үйрету. (Мүсіндеу)	«Бағдаршам өлеңі» Өлеңді жаттау. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Бағдаршам туралы айтып, алған білімдерін дамыту. Әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру. (Көркем әдебиет)	«Кішкентай қайық» Қайықты құрама тәсілмен орналастырудф үйрету. Геометриялық үшбұрыш фигурасын тани білуді бекіту. (Жапсыру)	«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты:Мншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға, ойындар арқылы баланыңқызығушылығын туғызу және моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. (Сенсорика) «Желкені бар қайық» Заттарды үлгі бойынша түсін, пішінін, бөлшектердің үйлесімділігін ескеріп бейнелеуде дағдыларына, құрама пішіндерден құралған зат желкенді қайық суретін салып үйрету. (Сурет салу) «Қыста құстар неге тоңбайды?» Қыстап қалатын құстар жайлы қарапайым түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қыстайтын құстарды күтуге тәрбиелеу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)		«Қайық» Кестедегі үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетумен заттарды «қайық» Құрастыруға үйрету. Елестет отырып заттарды бірінің қою әдісін қолдануға жетелеу. «Құрастыру»
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, шие.					

Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:**«Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені тәрбиесі	**Бақылау:** Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. **Мақсаты**: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге **Қимылдық ойын:** «Арқан тарту!». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сиқырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу.	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі	«Мысықболамыз»жатты ғу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,ел іктеусөздеріндұрысқайт алапайтуға үйрету

	(Сенсорика)	ажыратуға үйреу. (Тіл дамыту, қоршаған әлемен танысту)	(Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	бойыншақұрастыруғаүйрету. (Сенсорика,құрастыру)	(Тіл дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	*"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданоянау, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын: «Бәйге»** ***Мақсаты:*** *тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету.* Драматизация.	Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,тіл

	"Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Рисование	жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмы старын жеңілтуде машиналар дың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорлары н молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған әлемен танысу, тіл дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)	отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне үнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (дамыту)	олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, тіл дамыту, қазақ тілі) Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, тіл дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (тіл дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	**«Мұнара тұрғызайық»** **Мақсаты:** Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алан)	**«Бауырсақ»М ақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Милла) (Көркем әдебиет)	**«Мысыққа ұқсаймыз»** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа) (Тіл дамыту)	**«Жұптастыр»** **Мақсаты:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Илья) (Қоршаған әлеммен	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Данедля)

	(Құрастыру)			танысу)	(Суретсалу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, Боран.				
Серуен	Қозғамалыойындаркартотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, бірінсоңбіріқимылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыңнанжүгіріпкележатқанадамды, олөтежылдамқозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететугежәнекеңістіктешарлауғаүйрету;ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы Таксиойыны Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауға, қозғалыстардыбір-біріментеңестіруге, қозғалыстардыңбағытынөзгертуге, серіктестердіңойынынамұқиятболуғаүйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	**Кеңес:** «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. Талгатбек А Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»
Топ: кіші «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.25–24.01.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 20.01.26	Сейсенбі 21.01.26	Сәрсенбі 22.01.26	Бейсенбі 23.01.26	Жұма 24.01.26
Қаңтар айы Құндылық: «Заң және тәртіп» Дәйек сөзі: «Әділ заң-аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка) **Қажетті сөздік қоры –**ата,апа,аға.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. «Балалардың қорқынышы» ата-аналарға кеңес беру Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту)	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте	«Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;

	Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын «Куыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)	шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">- еңкею, допты жерге қою.
- бастапқы қалыпқа келу.
- еңкею, допты жерге қою.
- бастапқы қалыпқа келу (3 рет).
Қажетті сөздік қоры – ауа, қар.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.
Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.
Тақпақ:
Тазартып жуын,
Суды аяма.
Алақандар болады
Ақ сабыннан таза.
Көркемсөз.
Нан мен қасықты ал да,
Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.)
Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғыаскезінде педагог балалардыңорындықтадұрысотыруынқадағалайды.
Үстелбасындаотырған бала өзқалпынсақтамаса, педагог балағажақындап, орындықтадұрысотырукеректігінайтады.
Қажетті сөздік қоры – май, нан.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.«Таңғы шеңбер»
Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз,
Бірге жүріп, тату ойнаймыз.
Ендеше көлікке отырайық,
Рульді ұстайық та бұрайық.
Д. Ахметова</td></tr>
<tr><td>Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл</td><td>Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)</td><td>Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)</td><td>Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td><td>«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td></tr>
</table>

	дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Бағдаршам». Мақсаты: Жолда жүру ережесіне сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін қалыптастыру.	Желілі – рөлді «Автобекетте» ойыны Мақсаты:Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Әрбір балаға топпен басқа баланың әңгімесін тыңдай білуге тәрбиелеу .(Көркем әдебиет)	«Түрлі түсті пойыз» Мақсаты:Балаларды сызық бойымен түзу қиюға, үлгілермен жұмыс жасай білуге үйрету.Топтық жұмыс пойызды құрастыру, балалардың меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту.(Жапсыру)	«Біз кішкентай көмекшіміз» Негізгі түстерді (қызыл, сары, көк), ойын барысында түстерді ажыратуға жаттықтандыру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, байқампыздығын, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика) «Көліктің дөңгелектері» Мақсаты: Көлік жайлы түсініктерін кеңейту, дөңгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету. (Сурет салу) «Дараға көмектесеміз» Мақсаты:Топтағы гүлдермен таныстыру. Топтағы гүлдердің атымен таныстыру, құрылысы туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілетін , тілдерін дамыту. Қарапайым еңбек дағдыларына тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұшақ» Үлгі боцынша тәрбиешінің көрсетуімен ұшақ құрастыру білігін қалыптастыру. (Құрастыру)

2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет **Қажетті сөздік қоры** – алма,шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	**Қыстың негізгі белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. **Қимылды ойын:** Аяз **Мақсаты:** Тез жүгіруге жаттықтыру. **Еңбек:** Үйдің ауласын қардан тазартып қою. **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.	**Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қысқы табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . **Еңбек :** «Ойын алаңында қоқыс жинау» **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. **Қимылды ойын**: «Жоғарыға секіру» **Міндеттері**: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойын	**Қайын ағашын бақылау.** **Мақсаты** :Қоректендіргіште құстарды бақылауБалалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысын қалыптастыру. **Еңбек :** Қайың ағашының түбіне қар жинау. **Мақсаты :**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Біз көңілді баламыз»

<table>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.
Тақпақ:
Біз серуеннен келдік,
Көп нәрсе білдік.
Тез-тез шешінеміз,
Бәріне күлімсіреміз
Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар.
Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.
Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</td></tr>
<tr><td></td><td>Д/О Үстел үсті ойыны:
«Бау байлап үйренеміз»
Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Амандасу әдебі»
Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</td><td>Сюжеттік ойын:
Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік

Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.</td><td>Үстел үсті ойыны
«Текшелер»
Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету</td><td>Сөйлеуді дамыту
«Кім көп сөз біледі?»
Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету

Балалардың еркін әрекеттері</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Тақпақ:
Тазалап жуын, суды аяма.
Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.
Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Анашым» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Әлди әлди» Ж.Байырбековың бесік жырын тыңдау

Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы,</td><td>«Ақ бопемай»
бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Саби» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға</td><td>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды</td></tr>
</table>

		тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)		үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры** – дене, бет, мұрын.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту:	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту)	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тілт дамыту) «Көкөністер мен

	«ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене тәрбиесі+сенсорика "Бүтінді жина" үстел үсті ойыны Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Жобалау, қолдану) Қыстыңкелуіменқуаныштыэмоциялардыояту. (Көркем әдебиет)	дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын,	үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Тіл дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелер немесебасқабіркелкі заттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойыз тәрізділжүргізіп, пойызшығаратынды быстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумә	жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

		зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)		дениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Алан (Тіл дамыту)	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Рауан (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Нурай (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Матвей (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Міндеті: қуыршақтың жейдесінде «сыдырманы» жабу, киіну алгоритмін бекіту; есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау және синтез **Қажетті сөздік қоры** –бар, тұр				
Серуен	«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)

Серуенне н оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балаларды ң дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балаларды ң үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме Баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастанбастап
Жоспардыңқұрылукезеңі: 26.01.26–30.01.26

Күннің үлгірежимі	Дүйсенбі 26.01.26	Сейсенбі 27.01.26	Сәрсенбі 28.01.26	Бейсенбі 29.01.26	Жұма 30.01.26
Қаңтар айы құндылық«Заң және тәртіп» Дәйек сөзі:«Әділ заң – аспан тірегі»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе! Ата, әже				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Мозаика" үстел ойыны Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорлық, дизайн) "Мойынсұнғыш түймелер" дидактикалық ойыны "Суретті жина" үстел үсті ойыны Суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Құрылыс, сенсорлық) Фигуралар үшін тесік сынамалары арқылы зерттеңіз. (Сенсорика, дизайн)	«Қашұшқыныайналады» қимылдыойын. Мақсаты: тепе-теңдікті дамыту; қуаныш, ләззат сезімін ояту Д/О Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. (Қоршаған әлемен танысу,Тіл дамыту) "Пирамида" Балаларды заттың көлемін ұлғайту реті бойынша заттарды орналастыруға үйрету. (Сенсорика)	«Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету Д/ О «Менің үйім» Мақсаты:Түрлі-түсті ағаштардын биік үй құрастыру. (Құрастыру, қоршаған әлемен танысу)	«Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. «Аю және мейірімді көжектер» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың мотор тәжірибесін байыту (секіру, жүгіру) Үстел –үсті ойыны: «Менің балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. (Құрастыру, қоршаған әлемен танысу)	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. «Қысқы жел» ойыны Мақсаты: дыбыстарды нақты айтуға машықтану. Д/о: Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.				

	Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) **Қажетті сөздік қоры:** тоқаш, ботқа.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**нан,сүт, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар				
	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен	"Түрлі-түсті кілем" Фланелеграфқа Қазақ ұлттық ою-өрнегінің геометриялық фигураларын орналастыруға ынталандыру. (Жапсыру, қазақ тілі, Қоршаған әлемен таныстыру)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)

	«Сылдырмақ» Мақсаты: Сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопақша пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктіре білуді дамыту. (Мүсіндеу)	«Пойыз» Мақсаты:Балаларды өлеңмен таныстыру. Өлең мазмұнын дұрыс түсініп, тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін мәнеріне белсенді сөздік қорды байыту. (Тіл дамыту)	«Менің ойыншығым» Мақсаты: Балалардың өздері жақсы көретін ойыншықтарын қиып жапсыруды үйрету. Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту. «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: Балаларға негізгі түстерді топтастыруға, әртүрлі түс, бірдей түс деген ұғымдарды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдысын дамыту. (Жапсыру)	«Сүйкімді балапандар» Балаларға негізгі түстерді топтастыру мен заттар өқұралдарды, олармен әрекет ету, пішінді, түсті ажырата білу дағдысын жетілдіру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнауға қызығушылығын дамыту. (Сенсорика) «Шыршадағы құс» Мақсаты: Сызбаның шегіне шықпай, оның шегінде біркелкі бояу дағдысын жетілдіру. Сызбаны оның шекарасынан шықпай біркелкі бояуға үйрету. (Сурет салу) «Қыс болғанда» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі мен табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды бекіту. Қысқы табиғат туралы түсінік беру. Қарапайым тәжірибе жұмысын жасау арқылы танымдық белсенділіктерін дамыту, сөздік қорын молайту. Табиғатты қорғап, аялай білуге тәрбиелеу. (Коршаған әлемен танысу)	«Сырғанақ» Текшелер мен үшбұрыштан «бірінің үстіне бірін қою» әдісі арқылы сырғанақты құрастыру білігін қалыптастыру. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** банан, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа.				

	Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру	**Бақылау:** Қар аралас жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Қыста қар аралас жаңбыр да жауатыны туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Мақсаты**: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. Зәулімде тұрағы Тіреусіз тұрады.(Бұлт). **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Мақсаты:** Шапшаңдыққа үйрету.	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры:** Бас, қол, аяқ!				
	"Алыңыз және атаңыз" дидактикалық ойыны Балаларды нанға деген құрметке тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен таныстыру)	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Д/О: Қандай пішінге ұқсайды» Мақсаты: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады (Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	«Балалар жұмыстарының көрмесін безендіру» Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Қасық,сорпа, нан, рақмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Күн-шелек!»(Көркем әдебиет) ертегісін оқу. **(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау .ЖазираБайырбекова **(музыка)**	«Жаңбыр, жаңбыр» өлеңін оқу (Көркем әдебиет).	Бесік жырын тыңдау. Қалқаман Сарин **(музыка)**	«Орман ауы және бұзық тышқан» ертегісін оқу (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданоянау, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Жу, тұр, бар.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқияттамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажеттісөздікқоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсат-міндеттері. Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөздік қорын жетілдіру. Жаңа сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту. "Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын	Қоршағанортаментанысудан ойын-жаттығу "Қаржауды". Мақсат-міндеттері. Балалардықысқытабиғиқұбылыстарментаныстыру; жауғанқардыңсалмағы, түсі, қозғалуерекшеліктерінбайқап, қысмезгілінеғанатәнқұбылысекенітуралыұғымдарынкеңейту; балалардың жағымды эмоцияларғабөленуінежағдайжасау. Сюжеттік ойын: «Дәрігер»Мақсаты**:** берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне	Жапсыруданойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат-міндеттері. Балалардыүлкендомалақ (шырша шары) кескінішінұсақ, бірыңғайкөлемдегідомалақтармен, бір-бірінетигізбейжапсырудыүйрету; желімдіпішіндергеқылқаламмен жағыпжапсырудыжаттықтыру; сүлгіменпішіндердіңүстіненбасып, жұмысты таза істеудіүйрету; жапсыруамалдарынигерту; балалардыңбайқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдыңұсақмоторикасындамыт	Сөйлеудідамытуданойын-жаттығу "Ғажайыпдорба". Мақсат-міндеттері. Балаларғажаңажылдыңерекшелігітуралытүсінік беру; ғажайыпдорбадағызаттарды атаудыүйрету; тақпақарқылысөйлеуқорынжетілдіру. Балалардың жаңасөздерарқылыескесақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдауқабілетіндамыту. "Қандайпішіндержасырынды?" дамытушыжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтүстер мен	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісініңжелісіментаныстыру, мазмұныбойыншаэмоционалдыжауаптарқайтаруғаталпындыру; ертегінімұқияттыңдауәнекейіпкерлерәрекетteріңіңжелісінбақылауды үйрету. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, ескесақтауындамыту.

	сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Д/ОСаусақ ойыны «Көңілді саусақтар» Бас бармақ – атам, Балан үйрек - әжем, Ортан терек – әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентай бөбек – мен, Міне, менің барлық отбасым. Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын дамыт Сюжеттік ойын**:** Құыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. (Коммуникативтік дағдыларды дамыту) Д/О**:** «Тәрбиеші апайлар» тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Тақпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. **(**Көркем әдебиет)	у; балалардыжапсыруіс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдениқарым-қатынас пен адамгершілікережелерінетәрбиелеу. С/ О«Жаңылтпаш» Мақсаты: Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Тіл дамыту, қоршаған әлемен танысу)	пішіндердіқабылдауын; зейін, ойлауқабілеттеріндамыту. Құралдар: түрлітүсті, көлемдерібірдейгеометриялықпішіндермодельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. Сюжетті-рөлдік ойын «Дәріхана» (коммуникативтік, әлеуметтік дағдыларын дамыту)	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту Д/О«Бұл не? Кімге керек?» Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. (Қоршаған әлемен танысу,тіл дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Физикалық дағдылар "Қоянға жету" Балалардың ойын ойнау қабілетін дамыту, оның барысында негізгі қозғалыстар (жүру) жетілдіріледі. Нурай	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. Жан құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Әлинур зат есімнің көпше түрін қолдануға үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту)	Танымдықжәнезияткерлікдағдылар "Үйшіктергепішіндердіорналастыру" Әртүрлізаттардытүсі, пішіні, өлшемібойыншасалыстыруды ыүйрету Данеля	«Әуе шарлары» сенсорикасы Мақсаты: жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру Арман
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Аяқ киім, бас киім, шалбар				
Серуен	Қозғамалыойындаркартотекасы«Қойшы мен отар» ойыны	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны	Қозғамалыойындаркартотекасы«Тауық» ойыны	Қозғамалыойындаркартотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны	Қозғамалыойындаркартотекасы Такси ойыны

	Мақсаты: балалардыңойынережелерібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: балалардыбірігіп, бірінсоңбіріқимылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыңнанжүгіріпкележатқан адамды, олөтежылдамқозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балалардыжүругежаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететугежәнекеңістіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі))	Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауға, қозғалыстардыбір-біріментеңестіруге, қозғалыстардыңбағытынөзгертуге, серіктестердіңойынынамұқиятболуғаүйрету. (Дене тәрбиесі))
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры :** Тон,етік				
Балалардың дербес әрекеті	Түстерді анықта?» Мақсаты:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Дидактикалық ойын «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ мотористерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру»кеңес беру.	Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.02.26–06.02.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.02.26	Сейсенбі 03.02.26	Сәрсенбі 04.02.26	Бейсенбі 05.02.26	Жұма 06.02.26
Ақпан айы Құндылық «Құру және жаңашылдық» Дәйек сөзі:«Жасампаздық-бәрімізге өнеге»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Аға, әпке				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**«Түсті таңда»** ойыны **Мақсаты:** балалардың назарын аудару арқылы, көңіл күйлерін көтеру. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. Сенсорика **«Кім көп сөз біледі?»** **Мақсаты:** балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету. Балалардың еркін әрекеттері Сөйлеуді дамыту	**«Ойыншықтар дүкені»** **Мақсаты:** Сөйлемді толық құрауға үйрету , ойлау қабілеттерін дамыту . Мамандыққа баулу, яғни дүкенші болуға ынталандыру және сыпайы сөйлеуге үйрету. Үстел үсті ойыны **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Үйшік құрастыр»** **Мақсаты:** Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Құрастыру **«Доп»** Мақсаты: әр бала суретті толықтыру арқылы өзінің ықыласын білдіруге үйрету. Топтық жұмысқа баулу. Сурет салу	Үстел-үсті ойыны: **«Пойыз құрастыр»** Балалармен ойыншықтардың түрлерімен таныстырып,қорытындылау. **Д/О: «Жеміс»** **Мақсаты:** жемістердің атауын атауға үйрету.	**«Туған қалаға саяхат»** **Мақсаты:** Балаларды туған қаламен таныстыру(атауы,көшелер, ғимараттар, ескерткіштер, көрікті нысандар, балабақша, мектеп, (т.б). суреттер. Қоршаған ортамен танысу **Түстерді анықта?»** **Мақсаты**:Балаларды түстерді анықтай білулеріне жаттықтыру
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар"				

	Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) **Қажетті сөздік қоры:** тоқаш, ботқа.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**нан,сүт, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар				
	Саусақ жаттығулар **«Апельсинді бөлеміз»** **Мақсаты:** Ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Артикуляциялық жаттығулар **«Бақалар»** **Мақсат:** балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	"Саусақ жаттығуы. **"Ағайынды саусақтар**". **Мақсат:** Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	**«Жүреміз»** дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар **«Ақ тышқан»** **Мақсат:** балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Жем салғыш қасындағы құстар»	**«Қыста қоян тонын неге айырбастайды?»**	**«Жем салғыштағы құстар»**	**«Сүйкімді балапандар»** Мақсаты: Балаларға негізгі	**«Пойыз»** Үлгі бойынша көрсете

	Мақсаты: Түрлі-түсті ермексаздың жалпы тілімінен құстардың пішінін жасауға (түрлі түсті құстар), пішіндерді өзіне тән бөлшектерін толықтыруға үйрету. **(Мүсіндеу)**	Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіну. Ертегінің мазмұнына байланысты сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Диалог сөздерді мәнеріне келтіре айту дағдысын қалыптастыру. Жануарларға аяушылық сезімін ояту. **(Көркем әдебиет)**	Мақсаты: Құстар жайлы білімдерін нақтылау, құстардың ұялары туралы түсініктерін қалыптастыру, түстерді ажырата білуді үйрету. **(Жапсыру)**	түстерді топтастыру мен заттар-құралдарды, олармен әрекет ету, пішінді, түсті ажырата білу дағдысын жетілдіру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнауға қызығушылығын дамыту. **(Сенсорика)** **«Алақанмен құстың суретін саламыз»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып үзік сызықтарды салу дағдыларын бекіту. Құстар үнін тыңдау арқылы қуанышты көңіл күй туғызу. **(Сурет салу)** **«Үй жануарлары»** Мақсаты: Үй жануарлары туралы қарапайым түсінік беру. Үй жануарларының адамға берер пайдасы, тіршілігі, ерекшклігімен таныстыру. Үй жануарларын ажырату біліктерін жетілдіру. **(Коршаған әлемен танысу)**	отырып, бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы, қарапайым пойызды текшеден құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры:** алма, банан				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, жел				
Серуен	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың	**Бақылау:** Суық торғайды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы

	қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету.	тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру	тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры:** Бас, қол, аяқ!				
	«Сиқырлы қорапша» Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу **(Сенсорика)**	**«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:**Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. **(Тіл дамыту, қоршаған орта)**	**«Көңілді доптар» Мақсаты:** түрлі-түсті дақтарды қағаз бетіне ораналастыра білуге баулу,мөрлеу техникасын меңгерту, сурет салуға қызықтыру. **(Сурет салу)**	**«Ұяшығын тап»** Мақсаты: түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. **(Сенсорика,құрастыру)**	**«Мысықболамыз»**жаттығу, **мақсаты;** жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,ел іктеусөздеріндұрысқайталапайтуға үйрету **(Тіл дамыту)**
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Қасық,сорпа, нан.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау .ЖазираБайырбекова **(музыка)**	С. Маршактың "Бауырсақ туралы ертегі" Ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау. ҚалқаманСарин **(музыка)**	Қыста қоян тонын неге айырбастайды? ертегі(**көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан	«Қар ұшқыны»				

ояну, сауықтыру шаралары	1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқияттамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка) "Не, қалай дыбыстайды?"	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту(Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштаразның жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту(Тіл дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын

	дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған әлемен танысу)	болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу"Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын,ептілігі мен қабілетін дамыту.(Құрастыру)	Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлемен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	"Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	дамыту(Музыка) «Кыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	«Тамаша паровоз» дидактикалық ойыны	«Сипаттама бойынша тап» коммуникативтік дағдылары	Ойын жаттығуы «Бұл қашан болады?»	«Ауырма» биологиялық белсенді аймақтарының	Танымдық және интеллектуалды дағды

	Мақсаты: заттарды түсі бойынша топтастыру дағдысын дамыту (Алан)	Мақсаты: зат белгілерін ажырата білуге тәрбиелеу; байқауды дамыту; «Қыс» тақырыбы бойынша сөздік қорын байыту (Демид)	Мақсаты: күннің бөліктерін анықтауға үйрету; «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерінің мағынасы; аптаның күндерін дұрыс атау (Ерсаин)	массажы Мақсаты: балаларды салауатты өмір салтына баулу (Илья)	«Қайсысы артық». Мақсаты: балаларды аң-құстың артығын таңдауға үйрету, неге артық екенін түсіндіру; логикалық ойлау, зейінді дамыту(Богдан)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Бас киім, қолғап, шалбар.				
Серуен	«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Өзтүсіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры :** Тон,етік, қолғап.				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел-үсті театры «Жиһаздар» Мақсаты:Балаларға ойыншықтар туралы түсінік беру.ойын арқылы есте сақтау қабілетін,қарым-қатынас дағдыларын дамыту.Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғаатты қорғауға тәрбиелеу.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Пойыз» Мақсаты:балалардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу.Ойынды қызықты,ұйымшыл ойнауға үйрету. Балалабақша ішіне саяхат жасау.	Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Мақсаты: Әңгіме құрастыруды үйрету арқылы шығармашылықпен жұмыс істеуге баулу. Дидактикалық ойын: «Көжекпен ойнадық» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту және жылдамдыққа үйрету.	Ойын: «Қай сурет тығылды?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Дидактикалық ойын. «Ойыншықты тап» Мақсаты: Ойыншықты атау және кеңістікті бағдарлай отырып табу.	«Шалқан» ертегісін балаларға оқып беру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз» (сурет қарастыру) Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.
Балалардың үйге қайтуы	«Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме.	«Абайлаңыз, көктайғақ!» жылжымалы папка. Мақсаты: ата-аналарға жол ережелерін сақтау бойынша ұсыныстар беру	«Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру.	Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту. Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардыңжасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.02.26–13.02.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 09.02.26	Сейсенбі 10.02.26	Сәрсенбі 11.02.26	Бейсенбі 12.02.26	Жұма 13.02.26
Ақпан айы Құндылық: «Құру және жаңашылдық» Дәйек сөзі:«Шығармашыл бала- ойлы бала»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.				

	«Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлемен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу)	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене тәрбиесі) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер»	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қысқы қызық» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу)	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажыратутанымдық дағдылар «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. Д/О:"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық

	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу)	үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен танысу)		«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен танысу)	ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлемен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				

<table>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру

Тақпақ:

– Бетті?

– Жудық.

– Мұрынды?

– Жудық.

– Ал көзді?

– Ұмыттық.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.

Бой сергіту жаттығулар.</td></tr>
<tr><td>"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары".

Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.(Тіл дамыту)</td><td>Саусақ жаттығулар

«Қайық»

Мақсаты – ұсақ мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиеі)</td><td>«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны

Мақсаты – Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттары натау. Ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру

(Тіл дамыту + қоршаған әлемен таныстыру)</td><td>Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар»

Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)</td><td>«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары

Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байытатүсу (Тіл дамыту)</td></tr>
</table>

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Тауықтарға арналған қызыл етіктер» Балаларды қызыл ермексаздан етікті дайындау тәсілімен, оларды әртүрлі қоқым қағаздардың көмегімен безендіру әдістерімен таныстыру. (Мүсіндеу)	«Қуыршақты жуындырайық» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Сөйлеудің диалогтыө түрлерін дамыту. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениеті мен ересектердің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Алтын балық» Езілген бояуды жүргізу арқылы қағаз бетін толық бояуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. (Сурет салу)	«Балықтар» Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып, балық бейнесін жапсыруға үйрету. Пішіндердің шеттерін қию, іскерліктерін жетілдіру..(Жапсыру) «Көліктерге арналған көпір» Мақсаты:Бағдаршамды және оның екі белгісін тануды жаттықтыру. Автобустың және пойыздың қолданылуы туралы түсініктерін, олардың айырмашылықтары мен құрамдас бөліктерін білуді бекіту. Көлік құралдарын жүк және жеңіл түрлері бойынша топтастыру мен оларға арналған көпірлерді тұрғызу дағдысын дамыту. (Сенсорика)	«Ауылдағы әжемнің үй құстары» Үй құстарын танып, олардың атын атауды қалыптастыру. Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Үйқұстарына қамқор болуға, күте білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы				

	Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен	**Бақылау:** Аязды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. **Қимылды ойын:**«Тасымалдау ойыны». **Мақсаты:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	**Бақылау:** Қарды бақылау. **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. **Ойын: «**Қардан түрлі бейнелер жасау». **Мақсаты:** Ойынға қызығушылығын арттыру. **Еңбек:** Ағаштар түбіне қар үю.	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Мақсаты:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Мақсаты:** Денені шынықтыру	**Бақылау:** Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. **Мақсаты**: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге **Қимылдық ойын:** «Арқан тарту!». **Мақсаты:** Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	**Бақылау**: Қысқы ағашартарды бақылау. **Мақсаты**: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр **Еңбек**: Ағаш түптеріне қар үю. **Мақсаты**: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **Еркін ойын**

Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сиқырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. (Тіл дамыту, қоршаған әлемен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотористикалық дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруғаүйрету. (Сенсорика,құрастыру)	«Мысықболамыз»жаттығу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елікте усөздеріндұрысқайталапайтуға үйрету (Тіл дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)

Біртіндепүйқыданоянау, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру) Қимылды ойын: «Бәйге»	Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке

	Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Рисование	білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған әлемен танысу, тіл дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған әлемен таныстыру)	үнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту)	дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,тіл дамыту, қазақ тілі) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	баулу. (құрастыру, сенсорика, тіл дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған әлемен таныстыру)

	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	**«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты:** Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алан) (Құрастыру)	**«Бауырсақ»Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Марк) (Көркем әдебиет)	**«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа) (Тіл дамыту)	**«Жұптастыр» Мақсаты:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Илья) (Қоршаған әлемен танысу)	**«Сиқырлы қалта» Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Милла) (Сенсорика)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, Боран.				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы«Қойшы мен	Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар»	Қозғамалы ойындар картотекасы«Тауық» ойыны	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсіңді тап»	Қозғамалы ойындар картотекасы Такси

	отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп кележатқан адамды, олөте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Денетәрбиесі)	Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекететуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Денетәрбиесі)	ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "теңдігін" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	**Кеңес:** «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. ,Талгатбек Ахтолхын Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.02.26–20.02.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.02.26	Сейсенбі 17.02.26	Сәрсенбі 18.02.26	Бейсенбі 19.02.26	Жұма 20.02.26
Ақпан айы Құндылық «Құру және жаңашылдық» Дәйек сөзі:«Өнерлі бала өрге жүзер»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Ата, әже.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру)	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын	«Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка)	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық

	эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлемен таныстыру) Дидактикалық ойын «Куыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)	білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу)	«Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды	сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидақтикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)

				орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">- бастапқы қалыпқа келу.

- еңкею, допты жерге қою.

- бастапқы қалыпқа келу (3 рет).

Қажетті сөздік қоры –оң, сол.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру

Тақпақ:

Тазартып жуын,

Суды аяма.

Алақандар болады

Ақсабыннан таза.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Қажетті сөздік қоры –нан, май, Рақмет!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.

Бой сергіту жаттығулар.</td></tr>
<tr><td>Саусақ жаттығулар

«Тышқан саусақтары»

Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене</td><td>Тыныс алу жаттығулар

«Құшақтар»

Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту</td><td>Тыныс алу жаттығулар

«Қар жауып тұр»

Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)</td><td>Саусақ кинезиология жаттығулар

«Тізбек»

Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілү, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td><td>«Торт пісіреміз» саусақ ойыны

Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td></tr>
</table>

	тәрбиесі + Тіл дамыту)	(Тіл дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құстарға арналған шағын саты» Алақанмен тақтайшада ермексазды домалату арқылы балаларды бірдей көлемді ермексаздан бағаналар жасау үйрету. (Мүсіндеу)	«Үй жануарлары» Қысқа өлеңдерді жаттау. Өлеңді айту барысында барлық дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Есте сақтау қабілетін, көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардыңсөзін түсіну қабілетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Құстарға арналған баспалдақ» Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, заттарды ретімен жапсыруды, пішіндер мен заттарды ажырата білуге дағдыландыру. (Жапсыру)	«Орманға саяхат» Мақсаты: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру тәсілін, заттардың өлшемін сөзбен білдіру, пішіні бойынша геометриялық пішіндерді топтастыру икемділігін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы балалардың тілдерін дамыту. (Сенсорика) «Қуаршаққа арналған моншақтар» Түрлі-түсті моншақтарды саусақпен салуға, балаларға дөңгелек болып сызылған жіпке гуашь бояуымен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың	«Құрылыс текшелерінең пойыз құрастыру» Мақсаты: Тәрбиешінің көрсетуі бойынша қарапайым құрылыс текшеден пойыз құрау білігін қалыптастыру. (Құрастыру)

				суретін салуды үйрету. (Сурет салу) «Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Үй жануары-мысықпен таныстыру. Үй жануары мысықпен таныстыра отырып, оның қимыл іс-әрекеті, пайдасы жайлы қарапайым түсінік беру. Мысықтың ерекшклігіне қарай тану біліктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту.(Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – шырын, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! Қажетті сөздік қоры – аяз, суық				

Серуен	Бақылау: Қар жауып тұрған көрініст бақылау. Мақсаты: Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар». Мақсаты: Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	Бақылау: Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	Бақылау: Қайын ағашын бақылау қиялдау Мақсаты: Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Еңбек: Қайын ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз». Мақсаты: Денені тәрбиесі	Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге Қимылдық ойын: «Арқан тарту!». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	Бақылау: Қысқы ағашартарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				

	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбековаңың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту.				

	4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен таныстыру)

	тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене тәрбиесі +сенсорика	Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)	бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлемен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнаудыүйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелернемесебасқабіркелкізаттардың (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәрізділіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту.	Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

			Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Алан (Тіл дамыту)	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу . Милла (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Матвей	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Нурай (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту. Рауан (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, Аяз, Суық				
Серуен	«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды,

	дамыту. (Дене тәрбиесі)	жақсарту (Дене тәрбиесі)		бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбеккызы А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша: «Арай»

Топ: Кіші топ «Балбөбек»

Балалардың жасы: 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.26-27.02.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.02.26	Сейсенбі 24.02.26	Сәрсенбі 25.02.26	Бейсенбі 26.02.26	Жұма 27.02.26
Ақпан айы Құндылық : «Құру және жаңашылдық» Дәйек сөзі:«Жаңашылдық-заман талабы»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көніл-күймен қабылдау. «Кел, танысайық» әңгімелесу. Максаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды карсы алу**.** **Қажетті сөздік қоры –**Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабакшага жүйелі түрде бару кажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кенес беру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Кім келді?» Мақсаты: Есімін атаганда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршақан әлемен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша әнгімелесу «Татуласайық» Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге (Тл дамыту) "Балабақша қалайық" құрастыру ойыны. Максаты: Текшелер, кірпіштер, призмалар арқылы "балабақша" ғимаратын салуға ынталандыру: жазықтықты, кеңістікті бағдарлау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (Құрастыру)	«Сүйкімді ойыншығым» Доп ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншақтардын аттарын білдіретін зат есімдермен байыту(Сөйлеуді дамыту) «Пішін салғыш» ойыншыкпен ойын. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау, ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны Мақсаты: Ләззат алу және жақсы көңіл-күй калыптастыру (Дене тәрбиесі) "Пирамиданы жинау Мақсаты: Балалардың жағымды көніл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Аю аю аю» өленді тындау, қайталау. Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. (Музыка) Саусак жаттығуы. "Бес саусак Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту. ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Күй тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет).				

	Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен калыптасу Негізгі бөлім 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, колды төменде ұстау. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 1- жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: колдар белдікте. - орнында жүру. - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік** -қоры қол, аяқ, бас
Таңғы ас	Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуыңдар. Сабынды аямай жағыңдар, Дастархан әзір.

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын, қол				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.«Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиеі + Тл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ тық жаттығулар «Жұдырық-қабырға-алақан» Мақсаты-мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығуы. "Үш батыр". Мақсаты Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)

	бойынша)				
	«Айшаның бәліштері» Балаларды бәліш пішінін келтіруге және ермексаздың кесектерін алақан арасында домалату жолымен сопақ пішінді заттарды мүсіндеп жасауға дағдыландыру. (Мүсіндеу)	«Құстардың тақпағы» Тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, құстарды сипаттауға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына баулу. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Қуыршақтың көйлегі» Кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру. (Жапсыру)	«Есік алдындағы кірпілер» ойыны «Көп», «аз», «біреу» ұғымдардын қалыптастыру, заттарды түстері бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды жетілдіру. Кеңістік түсініктерін дамыту, жалпы және ұсақ мотрикаңы, эстетикалық талғамын дамыту. (Сенсорика) «Қуыршақтын көйлегін безендіреміз» Қылқаламмен немесе саусақ арқалы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен, кіші) безендіруге үйрету. (Сурет салу) «Көрікті көктем келді» Көктем мезгілінің ерекшелігі туралы қарапайым түсінік беру. Табиғат ерекшелігін көріп салыстыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттағы өзгерістерге қуанып, аялай білуге, балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір- біріне көмектесуге және	«Текшелер мен кірпіштердең машина құрастыру» Мақсаты: Текшелер мен кірпіштердең машина құрау білігін қалыптастыру. (Құрастыру)

				жетістіктеріне бірге қуана білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше,	Бақылау: Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыштағатынымызды түсіндіру.	Бақылау: Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-	Бақылау: Қысқы ағашартарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын :

	бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Ойын алаңын ата-аналармен бірлесе отырып безендіру,сырғанақ жасау, аққала соғу. Қимылды ойын: «Тасымалдау ойыны». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу.	түсіндіріп көрсету. Ойын: «Жақсы жаман». Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ болуға,жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Денені шынықтыру	Ордағы қасқыр Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін кол жуу кажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреміз **Қажетті сөздік қоры** қол, аяқ				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейікМақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Тіил дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды

	дамыту	құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	әзірлеуді үйрету.		шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. **Қажетті сөздік қоры** – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	"Алтын сақа" ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбековаңыбесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.				

ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры** – дене, бет, мұрын.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркем сөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны (дизайн + сенсор) Сюжет. Тәрбиеші топқа әдемі ханшайым	«Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны (тіл дамыту + сыртқы әлеммен танысу) Сюжет. Ойын	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны (сенсорлық + қолдану)	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті:	Сюжеттік-рөлдік ойын «Қуыршақтарды ұйықтатайық. Аналарға арналған

	қуыршағын әкеледі, оны орындыққа отырғызады және оған: «ханшайым, сіздің үйіңіз жақын арада салынады. Жақсы орынды таңдау керек. Мен құрылысшыларды шақырамын. Ханшайымға үй кім салады? Лена мен Лиза, құрылыс қайда болатынын білесіз бе? Содан кейін бізге ханшайымның үйі болатын орынды табыңыз. Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, балаларды күрделі емес құрылымды салуға үйрету, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, балалардың құрылысшыеңбегінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту	мұғалімнің топқа үлкен әдемі қуыршақ әкелуінен басталады. Балаларға сілтеме жасай отырып, ол: «Балалар, қуыршақтың аты-Оксана. Ол біздің топта тұрады. Біз бірге оған ұйықтайтын және ойнайтын бөлме құрайық». Балалар мұғаліммен бірге қуыршаққа бөлме салады. Мақсаты: балаларды отбасының өмірін шығармашылық түрде ойнауға ынталандыру	Сюжет. Мұғалім ойынды бастайды: Тедди аюды алып, машинаның жанына қояды. Тедди аю. Бүгін мен қонаққа барамын, мені қоян шақырды. Мен моторға басамын. Рр-р... О, бірдеңе болды ма, ол от алмайды. Бұл не? Мен тағы да тырысамын. Р-р-р... Тағы да тоқтады. Не істеу керек? Неліктен менің көлігім іске қосылмайды? Ол сынды ма? (Жылайды.) Мақсаты: берілген тақырып бойынша ойнай білу	автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойна удыүйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері.	түскі ас» (Тіл дамыту + Көркем әдебиет) Сюжет. Балаларға қонаққа екі қуыршақ келеді. Балалар олармен танысады, ойнайды, оларды дәмді печенье, шаймен емдейді. Балалар қуыршақтарды демалудың уақыты келгенін байқамады. Оларды Бесікке салу керек. Бұл қуыршақтардың өсуі әртүрлі болғандықтан, олар дұрыс шпаргалка мен төсек таңдау керек. Тәрбиешінің көмегімен балалар бұл тапсырманы орындайды. Мақсаты: екі затты ұзындығы, ені және биіктігі бойынша бір-біріне қосымшаны қабылдау арқылы салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетті тәрбиелеу

				Балалардытекшелерне месебасқабіркелкізаттарды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтәріздіжүргізіп, пойызшығаратындыбыстарғаеліктепойнауғаынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәдениетінқалыптастыру; эмоцияларсферасындамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Табаққа шыныаяқ таңда» сенсорика Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ моториканы, зейінді дамыту Алан (Сенсорика)	«Түрлі түсті текшелер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Нурай (Сурет салу)	"Алмалар" Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Милла	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Илья (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Богдан (Құрастыру)
Серуенге дайындық	Тақпақ: Менің қуыршағыма Шалбар кигіземіз.Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! «Шалбар мен машина» жаттығуы				

	Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, аю, ит				
Серуен	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Ашық ойын: «Шеңберге шық». Мақсаты: әртүрлі заттармен әрекет ету қабілетін дамыту.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	«Құстар мен балапандар» Мақсаты: бір-біріне соқтығыспай жан-жақты жүру және жүгіру қабілеттерін дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ, тұр				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлемен таныстыру)	Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Кітаптылэпбук»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балалармен үстел-үсті ойындарын жиі ойнауға»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты

					бірлескен жұмысқа тарту

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбеккызы А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.26–06.03.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.03.26	Сейсенбі 03.03.26	Сәрсенбі 04.03.26	Бейсенбі 05.03.26	Жұма 06.03.26
Наурыз айы Құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі:«Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің...Б.Момышұлы»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Сәлеметсізбе! Аға, әпке .				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты жылы киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс	**Д\О:** Сиқырлы қап	**Қ/О:** Күн мен Түн	**Д\О:** Ғажайып	**Д/О:** Досыңды дауысынан таны.	**Д/О:** Қуыршақтарға өз

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Мақсаты**: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Терезелі үй. **Мақсаты**. Пішіндерді ажырату. (**танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	**Мақсаты**: Балалардыептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Д/О:** Шарлар **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	қалта. **Мақсаты**:Көгөністерді ажыратуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Әтешті құрастырамыз. **Мақсаты**:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. (**танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және кері әрекеттерді орында ту.	Ұстап сезу **Мақсаты**: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік дағдыларды)** **Қ/О:** Ақ қоян **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. «Қызықты ойыншықтар» ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	ойыншықтарын табуға көмектес **Мақсаты:** бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О**: Әр түрлі түстегі қақпалар. **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене шынықтыру) «Қуыршақпен ойнаймыз» Б.қ. тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде; 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру;(3рет) 3-4 б.қ; Аяқ алшақ, қуыршақ алда; 1-2 денені оңға ,солға бұру, б.қ. келу; Б.қ. қуыршақты кеудеде ұстау; 1-4 алға енкею- «Қуыршақтар билейді»; 5-6 б.қ. келу; (3рет) Б.қ. 1-2- отырып қуыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қуыршақпен оңға, солға айналу (2реттен)				

	Қажетті сөздік қоры –оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. **Ас ішер алдында** Ас ішерде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) **Қажетті сөздік қоры –**су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: Қолдың белгілі бір қалпы мен қозғалыс реттілігін есте сақтай отырып, осылайша ол жадын дамытады.	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құймақ пен бәліш» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілеттерін арттыру.	**«Түлкі мен қоян»** Ертегінің мазмұнын түсінуге үйрету. Көктем туралы түсініктерін бекіту, қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына, театр әлеміне баулу. Балаларды көктем айының әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	**«Құмырадағы гүлдер»** Мақсаты: Гүл шоғын салуды үйрету. Түс бойынша және композициялық тұрғыда қабылдауды дамыту. **(Сурет салу)**	**«Тақияны сәндейміз»** Мақсаты: Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. **(Жапсыру)** **«Түрлі-түсті моншақтар»** Мақсаты: Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және	**«Қуыршақтың жиһазы»** Құрылыс бөлшектерін «бірінің үстіне бірін қою» тәсілі арқылы заттар тобын құрастыру білігін қалыптастыру. **(Құрастыру)**

	(Мүсіндеу)			моншақтардың түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту. **(Сенсорика)** үлімдеген күн көзіне деген қуаныш сезімдерін ояту. **Күлімдеген күн көзі»** Мақсаты: Күн туралы қарапайым түсінік беру. Күннің жер бетіндегі барлық тіршілік үшін қажет екенін түсіндіру. Күннің жер бетіндегі қарларды ерітіп жатқанын бақылай білу қабілетін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. **Қажетті сөздік қоры –** алма, банан, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен	**Бақылау:** Қардың алғашқы еруін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. (Ең алдымен жазық жерлер мен	**Бақылау:** «Желді бақылау» Мақсаты: Ауа райы қалпы: жел соғып тұр, өте жылы Сыртқы сипатына қарай, оның бағыттарын анықтап, балалардың байқағыштығын дамыту. **Еңбек қызметі** **Қимылды ойын** «Түрлі-түсті автокөліктер» Міндеті: Ойнау барысында бір-бірімен татулықта, бірлікте болуға	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Құлыншақтар».	**Бақылау:** Күннің көзін бақылау **Мақсаты**: Күннің көзін бақылауды жалғастырамыз, күн неғұрлым жоғары тұрса соғұрлым жылуды аз береді. Далада күн бұлтты болса жаңбыр жауады, ауа райы өзгереді. **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Мақсаты:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін	**Бақылау**: Қарды, қар түсуін бақылау. **Мақсаты**: Қарды бақылауды жалғастыру, көктемгі қардың қасиеті туралы түсініктерін нақтылау. Қыста болған қармен көктемгі қардың түстерін салыстыру сұр, боз, лас. Балалардың назарын үстінде мұз қабаты пайда болып, оның астында боз қар болатынына , қар бірінен соң бірі еріп, суға

	төбелердің қары ериді, себебі ол жерге күн көзі мол түседі). Күн сәулесі мен жарық жерлің қарлары тез еритіндігі туралы балаларға түсіндіру. Байқампаздықты дамыту. **Еңбек қызметі**: Терезе алдындағы бақша суару Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Өз бетімен ойындар:** Ойын барысында бірігіп 2-3 рөлден тұратын ойындарды құрдастарымен бірігіп ойнау. Ойын әрекетін орындау.	тәрбиелеу. **Еркін ойын**	**Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	айту.Еңбекті дәріптей білуге **Қимылдық ойын:** «Күн мен түн». **Мақсаты:** Рөлдерде ойнау барысында өзін-өзі ұстаудың мәдени дағдылары мен адамгершілік, мейірімділік, қамқорлық қасиеттерін көрсетуге ынталандыру.	айналады, сондықтан қардың шөгуіне назар аудару. Қимылды ойын : Таспаны ұстап ал Балаларды белбеуге артынан байланған таспаны сақтай отырып жүргізушіден қашуға үйрету. **Еңбек**: Аулада өз беттерімен міндеттерін орындауға үйрету ыдысына жем шашу. Табиғат мекендеушілеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				

	Д/О Үстел үсті ойыны: **«Бау байлап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	Литва халық ертегісін оқу "Неліктен мысық тамақтанғаннан кейін жуылады?» **(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау **(музыка)**	"Ешкі, қозы, бұзау" қазақ халық ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**	Бесік жырын тыңдау **(музыка)**	Н. Носовтың "Винтик, Шпунтик және шаңсорғыш" Ертегісін оқу **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара	Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы»	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Сөйлеуді дамыту)

	көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене шынықтыру+сенсорика «Менің ойыншықтарым» М.Әлімбаев Өлең жолдарын түсіне отырып, жаттау қабілеттерін жетілдіру.Ойыншықтарды атай отырып сипаттауға, сурет бойынша 2-3 сөзден тұратын қысқа әңгіме құрастыра білуге үйрету.	«Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық	иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған ортамен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған ортамен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Сөйлеуді дамыту + Музыка)	кеңейту; қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойн аудыүйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытекшелерне месебасқабіркелкізатт арды (легобөлшектерін) бірқатарғатізіп, үстелбасындапойызтә різдіжүргізіп, пойызшығаратындыб ыстарғаеліктепойнауғ аынталандыру; зейінді, дыбыстықсөйлеумәде	«Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған ортамен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Кыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

	(Көркем әдебиет)	әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын,ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)		ниетінқалыптастыру; эмоцияларсферасында мыту.	
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Алихан , Адильхан (Сөйлеуді дамыту)	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу . Маша, Назар (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Дарихан , Савелий	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Ника, Айлин (Сөйлеуді дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Ясмин, Нұрали (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, Аяз, Суық				
Серуен	«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады"	Құрастыру. «Танграмм»		Д/О «Жеміс» Мақсаты:	Сурет салу «Сызықтар»	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»

	Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	жемістердің атауын атауға үйрету.	Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____
Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардыңжасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.26–13.03.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 09.03.26	Сейсенбі 10.03.26	Сәрсенбі 11.03.26	Бейсенбі 12.03.26	Жұма 13.03.26
Наурыз айы Құндылық: «Тәуелсіздік және патриотизи» Дәйек сөзі:«Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене тәрбиесі) «Апельсин» саусақ гимнастикасы	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қысқы қызық» дидақтикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлемен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Д/О:**"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту,

		Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған ортамен танысу) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Тіл дамыту + қоршаған ортамен танысу)	Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлемен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар"				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде.

Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.

Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді)

Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру

Тақпақ:

– Бетті?

– Жудық.

– Мұрынды?

– Жудық.

– Ал көзді?

– Ұмыттық.

Мәдени-гигиеналық дағдылар:

Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.

Бой сергіту жаттығулар.</td></tr>
<tr><td></td><td>Саусақ жаттығулар

«Қайық»

Мақсаты – ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысын үйлестіру (Дене</td><td>«Отбасы мүшелерінің есімдері найт» доп ойыны

Мақсаты – Өзініңесімін және жасынатау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттары натау. Ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен</td><td>Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар»

Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)</td><td>«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқаеліктеужаттығулары

Мақсаты – анықжәнесауаттысөйлепдағдыл ануғаөзсептігінтигізу, сөздіестибілуқабілеті мен дауысмақамындамыту,</td></tr>
</table>

		тәрбиесі)	лақтыру (дамыту + қоршаған әлемен таныстыру)		сөздікқорынбайытатүсу (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
		«Қуыршақты жуындырайық» Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдануға, ойыншықтарды қолданып, мазмұны күрделі емес ойындарға қатысуды үйрету. Сөйлеудің диалогтыө түрлерін дамыту. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениеті мен ересектердің сөзін тыңдай білуге тәрбиелеу. (Тіл дамыту)	«Анаға арналған сыйлық» Түстер туралы түсініктерін нақтылау, орамалға өрнек жапсырудың дағдыларын қалыптастыру. (Жапсыру)	«Шарлар мен текшелер» Мақсаты:Балаларды үш өлшемді заттарды салыстыруға және топтастыруға жаттықтыру: үлкен, кіші, кішкентай. Шарлар мен текшелерді салыстыруға, жапырақшаларды көлеңкесі бойынша, ағаштарды сұлбасы бойынша анықтауға, текшелер мен шарлардан өрнектер- композициясын құрастыру (пішін мен түсті кезектестіру), зейінді, қолдын ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика) «Домалайды бауырсақ» Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. (Сурет салу)	«Шарлар мен текшелер» Балаларды үш өлшемді заттарды салыстыруға және топтастыруға жаттықтыру: үлкен, кіші, кішкентай. Шарлар мен- текшелерді салыстыруға, жапырақшаларды көлеңкесі бойынша, ағаштарды сұлбасы бойынша анықтауға, текшелер мен шарлардан өрнектер-композициясын құ растыру (пішін мен түсті кезектестіру), зейінді, қолдын ұсақ бұлшық еттерін дамыгу. (Құрастыру)

				«Үй жануары-сиыр» Төрт түлік малдың бірі- сиыртуралы түсініктерін кеңейту. Сиырдың адамға берер пайдасымен таныстыру. Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, сөздік қорларын молайту. Малдарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен таныстыру)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен		Бақылау: Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы	Бақылау: Табиғат күнтізбесі арқылы ауа райын бақылау. Мақсаты: Ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін	Бақылау: Қысқы ағашартарды бақылау. Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін

		ериді.Ойлау қабілетін дамыту. Тақпақ:Аппақ көше, бар дала, Аппақ ой мен қыраттар. Ақ шатырлы қар қала, Ақ жамылып тұр бақтар. Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау». Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.	төмендейтіні туралы түсінік беру. Еңбек: «Қыс қызығы». Мақсаты: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Айгөлек». Мақсаты: Дене тәрбиесі	ұсыну. Еңбек: Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. Мақсаты: Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту.Еңбекті дәріптей білуге Қимылдық ойын: «Арқан тарту!». Мақсаты: Қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	толықтыру. Қимылды ойын : Ордағы қасқыр Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
		«Сиқырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотористикаларды дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуғамашықтандыру қарапайымзаттарды үлгі бойыншақұрастыруғаүйрету. (Сенсорика,құрастыру)	«Мысықболамыз»жаттығу, мақсаты; жекедауысты және дауыссыздыбыстарды,елікте усөздеріндұрысқайталапайтуға үйрету (Тіл дамыту)

Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
		«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыданоянау, сауықтырушаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету,				

	төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыс тарын жеңілтуде машиналард ың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорлары н молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған әлемен танысу, тіл дамыту)	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (тіл дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,тіл дамыту, қазақ	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,тіл дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, тіл дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)

		«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған әлемен таныстыру)	есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту)	тілі) "Аюға үй салайық" құрылыс ойыны Үлгі бойынша қарапайым ғимараттар салуға ынталандыру, қолдау. (Құрастыру)	Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған әлемен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс		«Сиқырлы қалта» Мақсаты: Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Әлинур) (Сенсорика)	«Мысыққа ұқсаймыз» Мақсаты: жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа) (Тіл дамыту)	«Жұптастыр» Мақсаты: Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алан) (Қоршаған әлемен танысу)	«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты: Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Богдан) (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.				

	Қажетті сөздік қоры : Қар, Боран.				
Серуен		Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп кележатқан адамды, олөте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті		"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	**Кеңес:** «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.26–20.03.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.03.26	Сейсенбі 17.03.26	Сәрсенбі 18.03.26	Бейсенбі 19.03.26	Жұма 20.03.26
Наурыз айы Құндылық «Тәуелсіздік және патриотизм» Дәйек сөзі:«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Іні, сіңлі. .				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Әңгімелесу: "2-3 жасар балалардың сөйлеу ерекшеліктері", "Сөздік қор" дегеніміз не?", "2-3 жасар баламен қалай сөйлесу керек?".				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене тәрбиесі) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ	Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату.**Бір тұтас тәрбие** **Д/О:**«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады").(Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Табиғатпен таныстыру **Коммуникативтік дағдылар** Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажырату **Танымдық дағдылар** «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Д/О:**"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

		моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.			
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Көркем сөз Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Ауызы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.(Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақмоториканыдамыту, саусақтардыңқозғалысынүйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Отбасымүшелеріңіңесімдерінайт» допойыны Мақсаты - Өзіңіңесімінжәнежасынатау, үйін жәнепәтерінтану, отбасымүшелеріңіңаттарынатау. ережелербойыншаойнаудағдыларын, доптыекіқолменлақтыру (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрідұрыссөйлеугеүйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқаеліктеужаттығулары Мақсаты – анықжәнесауаттысөйлепдағдыланығаөзсептігінтигізу, сөздіестибілуқабілеті мен дауысмақамындамыту, сөздікқорынбайытатүсу (Тіл дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қуыршақтар» Мақсаты: Балаларды ойыншықтар әлемімен таныстыруды жалғастыру, құрастыру жолдарын үйрету. Домалақ пішіннен әр түрлі көлемде сопақ, сопақша пішіндерді жасауды дамыту. **(Мүсіндеу)**	**«Үш аю» ертегісі** Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ертегіні түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Театрда тәртіп сақтауға, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай білуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	**«Кілемдегі өрнектер»** Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**	**«Аквариум жасаймыз»** Мақсаты: Заттардың қасиеттерін олардың пішінднрі бойынша анықтау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Балықты құрастыруға үйрету (2 немесе 3 үшбұрыштан), конструктор жинағынан бөлшектерді қолдана отырып, үлгіге қарап және сөздік нұсқау бойынша аквариум жасау, жаңа құрылыстарды салуға қызығушылығын, зейіні мен байқампаздығын дамыту. **(Сенсорика)** **«Ойыншықтарға көмектесеміз»** Мақсаты: Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өзіне сыйлаған ойыншықты сипаттап әңгімелету арқылы сөздік қорын молайту. **(Сурет салу)**	**«Текшелер мен тілімдерден ұшақ құрастыру»** Мақсаты: Үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен ұшақ құрастыру білігін қалыптастыру. **(Құрастыру)**

				«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Жыл құстары жайлы түсінік беріп, қарлығаш киелі құспен таныстыру. Құстың ерекшелігін көріп салыстыра білу қабілетін дамыту. Құстарға қамқор болуға, көмек бере білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. **Қажетті сөздік қоры –** алма, банан, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен	**Бақылау:** «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. **Еңбек қызметі** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру. **Еркін ойын**	**Бақылау:** «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. **Еңбек қызметі** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. **Еркін**	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Құлыншақтар». **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын	**Бақылау:** «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек қызметі** Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. **Қимылды ойын** «күн мен жаңбыр» Бір біріне соғыспай, шашыраңқы жүгіру, сигналға тез әрекет ету.	**Бақылау:** «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту. **Еңбек қызметі** Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Құстар мен балапандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. **Еркін ойын**

		ойын	арттыру.		
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	Д/О Үстел үсті ойыны: **«Бау байлап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** **Қажетті сөздік қоры:** Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	*"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру.				

шаралары	2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын: «Бәйге»** **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, тіл дамыту,	Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту)	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу,	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру, тіл дамыту, қазақ тілі) Құм терапиясы	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру, тіл дамыту, көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (Тіл дамыту, дене тәрбиесі, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-

	көркем әдебиет)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)	барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту)	«Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	**«Мұнара тұрғызайық»** **Мақсаты:** Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Алан, Данеля) (Құрастыру)	**«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Әлинұр, Рауан) (Көркем әдебиет)	**«Мысыққа ұқсаймыз»** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Илья) (Сөйлеуді дамыту)	**«Жұптастыр»** **Мақсаты:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Ксения, Богдан) (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Сиқырлы қалта» Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Жан, Матвей) (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Күннің көзі, қар ериді.				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібойынша ойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балалардыбірігіп, біріненсоңбіріқимылдауға, қимылдардыүйлестіруге, алдыңнанжүгіріпкележатқанадамды, олөтежылдамқозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімніңсигналына тез жауапберугедағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойыншажылдамәрекететугежәнекеңістіктешарлауғаүйрету; ептіліктеріндамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы Таксиойыны Мақсаты: балалардыбіргеқимылдауға, қозғалыстардыбір-біріментеңестіруге, қозғалыстардыңбағытынөзгертуге, серіктестердіңойынынамұқиятболуғаүйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	**"Қайсысы артық?"** (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"**	**"Шаш өру"** Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** Мақсаты: Балаларға киім	**"Киіз басу ойыны"** Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру

	«үлкен- кіші» үйрету және ұғымдарын меңгерту. **Математика негізі дағдысын қалыптастыру**	Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту. **(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.**Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту**	қабілетін дамыту. **(Ұлттық өнерді тану)**
Балалардың үйге қайтуы	"Баланы көктем құбылыстарын бақылауға үйрету, байқату"	"Балаға қар неге еритінін қалай түсіндіруге болады?"	Әңгімелесу: "Баланың Наурыз мерекесі жайындағы алғашқы ұғымдарын қалыптастырамыз	"Баланы Наурыз мерекесіне дайындыққа қалай қатыстыруға болады?"	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.03.26–27.03.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.03.26	Сейсенбі 24.03.26	Сәрсенбі 25.03.26	Бейсенбі 26.03.26	Жұма 27.03.26
Балаларды қабылдау				Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Кеңес : «Тұмаудан сақтану жолдары»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				«Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту)	«Жабайы жануарлар» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Д/о : Автобус Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус

				«Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі). «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу. (Құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет).				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин!				

	(өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету «Біртұтас тәрбие» Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекет					Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
				«Тәрелкені сәндейміз» Мақсаты: Балаларды шеңберге өрнек сала білуге үйрету, бояу реңдерін таңдауға және үлгіге қарай отырып оны сақтауға дағдыландыру. **(Сурет салу)** «Көрікті көктем келді» Мақсаты: көктем мезгілі туралы қарапайым түсінік беру. Табиғат өзгерістеріне қуанып,аялап, балалар бір-бірімен келісіп ойнауға, көмектесуге, жетістіктерге бірге жетуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен танстыру)**	**«Құрылыс бөлшектерінен қайық құрастыру»** Мақсаты: Кестедегі үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен заттарды(қайық) құрастыруға үйрету. Заттарды бірінің үстіне бірін қою әдісін қолдануға, негізгі түстер бойынша ұғымын бекіту. **(Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша!				

	Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон				
Серуен				**Бақылау**: Қардың алғашқы еруін. **Мақсаты:**Балалар назарын қардың еріген тұсына аударту. Күн сәулесі мол жарық жерлер тез еритін туралы түсінік беру. **Еңбек:**Терезе алдындағы гүлдер суару. **Мақсаты:** Өз бетімен суаруды, ұқыптылық пен ептілікке баулу. **Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір» **Мақсаты:**Белгі бойынша әрекет жасауды үйрету. Күнделікті белсенді іс- әрекет қалыптастыру.	**Бақылау:** Қар бетінің төмен түсуі. **Мақсаты:** Қардың төмен түсуі күн сайын арта түседі. көктемгі қардың жағдайын туралы айтып беру. Түсі мен таныстыру. **Еңбе**к: көктемгі қар өзгерісін бекіту. **Мақсаты:** Қарды күреу. Бірлескен еңбек әрекетіне тәрбиелеу. Әр бала өз қалауы бойынша қар үстіндегі қоқыстарды тазарттады. **Қимылды ойын**: «Жолды тап». **Мақсаты:** Бағыт бойынша аулада жолақтармен жүру. Финишқа дейін жолды жүріп өту.
Серуеннен оралу				Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. **Қажетті сөздік қоры** – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
				«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка +	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.

				Көркем әдебиет)	Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті				Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту. (Тіл дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету .(Сурет салу)	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қуыршақтарға арналған

				«Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

Балалармен жеке жұмыс				«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту. (Фархат,Милла) (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту (Нұрай, Марк) (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық				Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемеу	Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
	Қажетті сөздік қоры – доп, асық, аю, ит				

Серуен				Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.				

Тәрбиешілер: Талгатбек А _____
Алшимбаева Д.Б _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.26–03.04.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 30.03.26	Сейсенбі 31.03.26	Сәрсенбі 01.04.26	Бейсенбі 02.04.26	Жұма 03.04.26
Сәуір айы Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Д\О:** Сиқырлы қап **Мақсаты**: Балаларды дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Терезелі үй. **Мақсаты**. Пішіндерді ажырату. (**танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** «Ұшты - ұшты» **Мақсаты:**Балаларды жылдамдыққа, байқампаздыққа	**Қ/О:** Күн мен Түн **Мақсаты**: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, күн мен түнді ажыратуға баулу. **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **Д/О:** Шарлар **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. **(Шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Сақинаны кигізу» үстел-үсті ойыны Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы	**Д\О:** Ғажайып қалта. **Мақсаты**:Көгөністерді ажыратуға үйрету. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О:** Әтешті құрастырамыз. **Мақсаты**:Заттарды көлем бойынша ажырата білуге үйрету. **(танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)** «Қақпақты ашып жап» дидактикалық ойын Мақсаты: бір-бірімен байланысты тура және	**Д/О:** Досыңды дауысынан таны. Ұстап сезу **Мақсаты**: Топтағы балдардың атын есте сақтауға үйрету. **(Әлеуметтік дағғдыларды)** **Қ/О:** Ақ қоян **Мақсаты**: Балаларды жылдамдыққа, мықтылыққа баулу **(Физикалық қасиеттерді дамыту)** **«Танып атын ата»** суретті кітапшалармен жұмыс **Мақсаты:** тануға және көрсетуге дағдыландыру. «Қызықты ойыншықтар»	**Д/О:** Қуыршақтарға өз ойыншықтарын табуға көмектес **Мақсаты:** бір түске ие заттарды топтастыру және әр түсті заттарды түсі бойынша салыстыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту)** **Д/О**: Әр түрлі түстегі қақпалар. **Мақсаты**: Түстерді ажыратуға үйрету. (**Шығармашылық дағдыларын дамыту)** «Сәйкес ұяшыққа орналастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: ойлау қабілетін арттыру.

	тәрбиелеу.. Еркін ойындар.	саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту.	кері әрекеттерді орындату.	ойыншықтармен ойын Мақсаты: достыққа баулу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол, алға, артқа.				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				

	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету.**(Тіл дамыту)**	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. **(Дене тәрбиесі)**	«Отбасымүшелеріңіңесімдерінай т» допойыны Мақсаты - Өзіңіңесімінжәнежасынатау, үйін жәнепәтерінтану, отбасымүшелеріңіңаттарынатау. ережелербойыншаойнаудағдыла рын, доптыекіқолменлақтыру **(Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру)**	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді. **(Тіл дамыту)**	«Жүреміз» дыбысайту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары. Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу. **(Тіл дамыту)**
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Қонжық» Мақсаты: Аңдарды мүсіндеудің қарапайым іскерліктерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	**«Орман оқиғалары» Мақсаты:** Түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету жалғастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Дыбыстық мәдениетін арттыру. **(Көркем әдебиет)**	**«Көгалдағы қаздар»** Мақсаты: Үй құсы қаздар туралы дағдыны кеңейту, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **(Жапсыру)**	**«Ормандағы аю»** Мақсаты: Аюдың ізін қылқаламен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. **(Сурет салу)** **«Көңілді шарлар»** Мақсаты: Балалардың шар туралы дағдысын кеңейту, толықтыру, ойын арқылы түрін, түсін ажырата білуді қалыптастыру. Ақыл-ой, зейін, танымдық қабілеттерін арттыру. Эстетикалық талғамдарын дамыту. Шардың әсемдік құралы екенін айта отырып, баланы әдемілікті сүйе білуге тәрбиелеу. **(Сенсорика) «Гүлге қонған көбелек»** Мақсаты: Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту.	**«Құрылыс бөлшектерінен қайық құрастыру»** Мақсаты: Кестедегі үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен заттарды(қайық) құрастыруға үйрету. Заттарды бірінің үстіне бірін қою әдісін қолдануға, негізгі түстер бойынша ұғымын бекіту. **(Құрастыру)**

				Табиғаттағы тіршілік иелерін қорғауға, көбелектерге зиян келтірмеуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. **Қажетті сөздік қоры –** алма, құлпынай, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – жылы, кеме.				
Серуен	**Бақылау:** «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. **Еңбек қызметі** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру.**Еркін ойын**	**Бақылау:** «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. **Еңбек қызметі** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын**	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Құлыншақтар». **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Бақылау:** «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек қызметі** Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. **Қимылды ойын**	**Бақылау:** «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктемгі табиғат құбылыстарын зерттеуді жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту. **Еңбек қызметі** Учаскедегі жолдарды қардан тазарту, верандадағы қарды тазалау. **Қимылды ойын** «Құстар мен балапандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				

	Д/О Үстел үсті ойыны: **«Бау байлап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	*"Ақ қозым" Ертегісін оқу (көркем әдебиет)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке,				

	Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын: «Бәйге»** ***Мақсаты:*** *тәрбиеші белгісі бойынша жүгіруге үйрету.* Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. (жапсыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/о: «Моншақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. (жапсыру) Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машин алардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. (жапсыру) Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ертегі оқу. «Қызыл телпек» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (құрастыру, сенсорика, сөйлеуді дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған ортамен таныстыру)
Балалармен жеке	**«Мұнара**	**«Бауырсақ»**	**«Мысыққа ұқсаймыз»**	**«Жұптастыр»**	**«Сиқырлы қалта» Мақсаты:**

жұмыс	**тұрғызайық»** **Мақсаты:** Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Матвей, Рауан) (Құрастыру)	**Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (Ханифа, Илья) (Көркем әдебиет)	**Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (В.Демид, Б.Демид) (Сөйлеуді дамыту)	**Мақсаты:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Алан, Данеля) (Қоршаған әлеммен танысу)	Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Әлинұр, Нұрай) (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Жылы, аяқ киім, бас киім.				
Серуен	Қозғамалыойындаркартотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқанадамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы« Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы Таксиойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	**"Қайсысы артық?"** (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. **Математика негізі дағдысын қалыптастыру**	**"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр"** Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.**(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)**	**"Шаш өру"** Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. **(Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)**	**"Қуыршақтарға киім таңдау"** Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.**Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту**	**"Киіз басу ойыны"** Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. **(Ұлттық өнерді тану)**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке

	беру.	беру.			әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Талгатбек А _____

Алшимбаева Д.Б. _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.26–10.04.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 06.04.26	Сейсенбі 07.04.26	Сәрсенбі 08.04.26	Бейсенбі 09.04.26	Жұма 10.04.26
Сәуір айы Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Көп еңбек еткенде бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи»					

Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Көмек пен игі істер: қалай мейірімді адам болуға болады. Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді	«Шыншылдық пен адалдық «Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу)	Табиғатты сүю және қорғау Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет»	Табиғатты сүю және қорғау «Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	«Мейірімділік пен жақсы жүріс-тұрыс "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай

	дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлемен таныстыру) Дидактикалық ойын «Куыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	«Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)	қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлемен танысу)	«Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлемен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы.				

	Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол, алға, артқа.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. **Көркем сөз** Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты.

	(мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	Саусақ жаттығулар **«Тышқан саусақтары»** Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар **«Құшақтар»** Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту. (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар **«Құстар ұшады»** Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ кинезиология жаттығулар **«Тізбек»** Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	саусақ ойыны **«Төрт пісіреміз»** Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қонжық» Андарды мүсіндеудің қарапайым іскерліктерін қалыптастыру. **(Мүсіндеу)**	**«Орман оқиғалары»** **Мақсаты:** Түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйретуді жалғастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Дыбыстық	**«Көгалдағы қаздар»** Үй құсы қаздар туралы дағдыны кеңейту, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	**«Қонжыққа көмек»** Мақсаты: Балаларға пішіндері ұқсас әртүрлі заттарды табу, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру туралы ұғым қалыптастыру. Балалардың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. **(Сенсорика)**	**«Құрылыс бөлшектерінен әткеншек пен орындықтар құрастыру»** Мақсаты:Құрылыс бөлшектерінен бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы заттар тобын құрастыру білігін қалыптастыру.

		мәдениетін арттыру. **(Тіл дамыту)**	**(Жапсыру)**	**«Ормандағы аю»** Мақсаты:Аюдың ізін қылқаламен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету. **(Сурет салу)** **«Гүлге қонған көбелек»** Мақсаты: Көбелек жайлы түсінік беру. Дене бөліктерін ажырату арқылы талдау, есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту. Табиғаттағы тіршілік иелерін қорғауға, көбелектерге зиян келтірмеуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. **Қажетті сөздік қоры –** алма,алмұрт, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аспан, күннің шуағы, көлеңке.				
Серуен	**Бақылау:** «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы	**Бақылау:** «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы	**Бақылау:**«Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін	**Бақылау:** «Тамақтану кезінде құстарды қарау» **Міндеті:** құстардың әдеттері

	білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. **Еркін ойын**	түсініктерін кеңейту. **Еңбек әрекеті:** Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. **Қимылды ойын:** «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.	сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Құлыншақтар». **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	кеңейту. **Еңбек қызметі** Ауданды қар мен қоқыстан ұжымдық тазалау. **Қимылды ойын**	туралы білімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем беру. **Ашық ойын** «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.				

	Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру;				

	Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлемен танысу + құрастыру) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Музыкадан ойын-жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту(Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлемен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту(Тіл дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш»

	көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка) "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балаларды көліктердің дыбыстарына еліктеуге ынталандыру; көліктерді ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. Педагог балаларға мәшине, паровоз дыбыстарын тыңдатады, олардың дыбыстарына еліктеу сөздерін (Қоршаған әлемен танысу)	«Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу"Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға	жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.(Қоршаған әлемен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлемен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?»	сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту(Музыка) «Кыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлемен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

		дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын,ептілігі мен қабілетін дамыту.(Құрастыру)	Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)		
Балалармен жеке жұмыс	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Матвей (Тіл дамыту)	Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Ерсаин (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ханифа	«Түсті қақпақтар» тіл дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Богдан (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Илья (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** құс, ит, мысық.				

Серуен	«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Тауық» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын. Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Өзтүсіңді тап» қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б., Талгатбек А. Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСы

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.26–17.04.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 13.03.26	Сейсенбі 14.04.26	Сәрсенбі 15.04.26	Бейсенбі 16.04.26	Жұма 17.04.26
Сәуір айы Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	С/О: «Бес саусақ» Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,	«Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін	Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Тіл дамыту)	«Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен	"Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка +

	Балаң үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сенсорика) «көңілді әтештер» Мақсаты:Балалар тәрбиешімен бірге қимылдарды қайталау, даусын салу.	қалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сенсорика) «Себетке сал» Мақсаты: Балалар қоян себетіне сәбіз, кірпі себетіне сағырау құлақ ажыратып салу.	«Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын. Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау. «Жемістер мен көкеністер» Мақсаты:Жемістер мен көгеністерді айыра білуге үйрету. Сөздік қорларын дамуту.	таныстыру) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау . «Төлін тап» Үстелдегі материалдар арқылы. Мақсаты: Үй жануарларының төлін тауып, қасына қойып береді.	Тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау. «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Балалардың жол ережесі білімдерін толықтыру.
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.				

	1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады). 3. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол, алға, артқа.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. *Көркем сөз* Қомағай қоңыр аю, Нанды шашып жеп отыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемей іш тамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар) Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.

	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Д/О: «Кімнің құйрығы» (сыртқы әлеммен танысу) Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту (Құрастыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу. (Тіл дамыту)
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Айшаға арналған тәтті таяқшалар» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. **(Мүсіндеу)**	**«Бауырсақ ертегісі» Мақсаты:** Ертегіні мазмұндау. Балаларға бауырсақ ертегісін естеріне түсіру. Балаларды өнерге бейімдеп, рөлге бөліп айту, есте сақтау қабілетін дамыту. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап бере білуге тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	**«Құыршақтың бесік арбасы»** Мақсаты:Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіре отырып, тілдерін дамыту. **(Жапсыру)**	**«Көгөністер»** Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білу мен 2 әртүрлі пішінді (сопақша, дөңгелек) және 2 әртүрлі көлемді (сөздік нұсқау бойынша үлкен, кіші)заттарды таңдауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру.**(Сенсорика)**	**« Ханшайымға арналған сыйқырлы сарай құрастыру»** Мақсаты: тәрбиешінің көрсетуі бойынша үлгіниіескере отырып, көлемді заттарды құрастыру білігін қалыптастыру.

				«Иілген шөптер» Мақсаты: Қарапайым сюжет құру, тік және қиғаш сызықтарды, бояуларды сәйкестендіре отырып шөптердің суретін салуға үйрету. **(Сурет салу)** **«Үй жануарларының төлдеуі»** Мақсаты: Үй жануарлары жайлы білімдерін кеңейту, төлдері туралы түсінік беру. Үй жануарларының төлдерімен, сыртқы келбетінің сипаттық ерекшелігімен, тіршілік әрекеттерімен таныстыру. Үй жануарларының төлдерін ажырату біліктерін жетілдіру, қамқорлық жасау. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. **Қажетті сөздік қоры –** банан, шие, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы. Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз:				

	Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – жылы, құстар				
Серуен	**Бақылау:** «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. **Еңбек қызметі** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру. **Еркін ойын** «Сақ бол» Мақсаты: Ұзынша орындық басына барып, шетінен ұстап, соңына дейін еңбектеу.	**Бақылау:** «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. **Еңбек қызметі** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын** **«Қоңырау соқ»** **Мақсаты:** Балалар ілініп тұрған қоңырауды дыбысы шыққанша тербеп, жоғары секіру.	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Құлыншақтар». **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Бақылау:** «Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек қызметі** Ауданды қоқыстан ұжымдық тазалау. **Қимылды ойын** «Бұлақ арқылы» Мақсаты : Балаларға секіру, аттап өту, қарғып өтуді көрсету.	**Бақылау:** Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау. Мақсаты: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту; қуанышты сезімдерді ояту. **Еңбек қызметі:** Қураған ағаш қалдықтарын жинастыру. **Қимылды ойын** «Құстар мен балапандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. **Еркін ойын** «Аппақ қоян отыр» Мақсаты: Тәриеші нұсқауына сәйкес отыру, жүру, жүгіру қимылдарын жасау.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				

	Д/О Үстел үсті ойыны: **«Бау байлап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту	Сөйлеуді дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету	Сөйлеуді дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру;				

	5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру	«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін	«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту:	«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған

	(Тіл дамыту және Көркем әдебиет) «Қоянның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу) «Ғажайып баулар» Мақсаты:Заттар пішінін зерттеуге, түстерді ажыратуға, балалардың ұсақ моторикасы мен сабырлығын дамытады.	белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру) «Моторды оталдыр» Мақсаты: балаларға дыбысты анық айту және жылдамырақ қайталап қайталап үйрету.	тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», ұғымдарын енгізу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты – Ермек сазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Мұрын» Мақсаты: 1 мұрынмен делалу, 2 мұрын дем шығару жаттығуларын орындау.	«ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + Сенсорика) «Түрлі түсті үйлер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Кім келді?» Мақсаты: Сусақ жаттығулары арқылы отбасын еске түсіру, отбасымен таныстыру.	әлеммен таныстыру) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі) «В» «Ф» дыбыс айту. Мақсаты: Дыбыстарды анық айту, балалармен бірге қайталау.
Балалармен жеке жұмыс	**«Қандай пішін жетіспейді?»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін	**Қимылдық ойын: « Ақ қояным»** Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін	**«Сиқырлы қап»** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Рауан, Фархат,Ерсаин	**Сурет салу** **Ойын:** «Аю жүрген орманда». **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту

	жетіспейтінін тапқызу. Аиша, Матвей,Демид	көтеру. Данеля, Алан,Ксения	Абылай , Ханифа,Илья		Аюдың суретін салу. Марк,Нұрай, Богдан
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Жылы, аяқ киім, бас киім.				
Серуен	Қозғамалыс ойындар картотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқанадамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойында р картотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылда мәреге етеуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірі мен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын

	(Сенсорика)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)			дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Тәрбиешілер:Талгатбек А_____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»

Топ: «Балбөбек» кіші топ

Балалардыңжасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.26–24.04.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 20.04.26	Сейсенбі 21.04.26	Сәрсенбі 22.04.26	Бейсенбі 23.04.26	Жұма 24.04.26
Сәуір айы Құндылық: «Еңбеккорлық және кәсіпқойлық» Дәйек сөзі:«Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер »					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау «Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі 15 минут» - **Жақсы сөздер мен сүйіспеншілік көрсетейік** "Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға,	«Өнегелі 15 минут» - **Жақсы істер жасау: сүйіспеншілік пен қамқорлық** Бұл ойында арнайы таңдалған бір асық "хан" деп аталады. Ойыншылардың мақсаты — алшадан асықтарды ата отырып, соңында "ханды" құлату. Бір тұтас тәрбие Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Қысқы табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар Асық ойындары	«Өнегелі 15 минут» - Ұялу мен ұялуды білу Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Д/О:**"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.

	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене тәрбиесі) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену. (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	«Қысқы қызық» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	Жіпке тізу Түстерді ажыратутанымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	«Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				

	- қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол.
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**нан, шәй, Рақмет!

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты – Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қол мен лақтыру (Тіл ідамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар». Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары. Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қызыл қоңыз» Балаларға өз ісін жоспар-лауды, өз бетінше сындарлы шешім қабылдай алуды, бас-таған ісін аяғына жеткізуді үйрету. **(Мүсіндеу)**	«Орман оқиғалары» Түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйретуді жал-ғастыру. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу қабілеттерін дамыту. Дыбыстық мәде-ниетін арттыру. **(Тіл дамыту)**	«Түрлі түсті жалаушалар» Көргендерін есте сақтап, қиыл-ған жалаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру. **(Жапсыру)**	«Қуыршақтың көрпесін бе-зендіреміз» Көрпемен таныстыруды жал-ғастыру, көрпені түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағ-дыландыру. **(Сурет салу)** «Бақбақ дейтін не?» Алақандардың, саусақ ұштарының түйсіну сезімділігін, көз қаперін және қағазбен жұмыс	«Қанқызы» Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанқызы жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қанқыздытжасау жолдарын үйрету. **(Құрастыру)**

				істеу дағдысын дамыту. Балаларды затты сипау әрекетіне, оларды ала отырып, аттарын атауға жетелеу. «Кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын (есте сақтамай және атамай-ақ) енгізу. Логикалық ойлауын және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. **(Сенсорика)** «Көктемгі бүршік атқан ағаштар» Көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі туралы кара-пайым түсінік беру. Ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз:				

	Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен	**Бақылау:** «Көктемде ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: кез келген ағаш пен бұтаның тірі тіршілік иесі екендігі туралы түсініктерін бекіту. **Еңбек қызметі:** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Шеңбердегі доп» Міндеті: допты екі қолмен алға лақтыру. **Еркін ойын**	**Бақылау:** «Көктемдегі құстарды бақылау» Міндеті: құстардың көктемгі тіршілігімен, мінез-құлық ерекшеліктерімен таныстыру. **Еңбек қызметі** Жол бойына құрғақ құм себіңіз. **Қимылды ойын** «Келесі кім лақтырады?» Міндеті: лақтыруға жаттықтыру. **Еркін ойын**	**Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Құлыншақтар». **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	**Бақылау:**«Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек қызметі:** Ауданды қарменқоқыстан ұжымдық тазалау. **Қимылды ойын:** «Құстар мен балапандар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. **Еркін ойын**	**Бақылау:** Аула тазартушының еңбегін бақылау Еңбек қимылын көру (кар күреу, белгілі бір жерге лақтыру, жолдарды сыпыру). **Еңбек қызметі**: Аулада үлкендерге көмек беру. Еңбектің маңыздылығын білу. **Қимылды ойын:** «Жүгір, отыр, жүгір» Балаларды белгі бойынша үйрету.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сиқырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйрету. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Тіл	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	«Мысық боламыз» жаттығу Мақсаты:жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту)

		таныстыру.)	дамыту)		
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	"Ақ қозым" Ертегісін оқу. Мақсаты : Балаларға тыныштықта ертегі тыңдатып үйрету. (көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				

Бесін ас	Мақсаттары : мұқият тамақтану, тамақты тек қасық пен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және мұқият шайнау Тақпақ: Күнде -күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір – қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын: «Бәйге»** **Мақсаты:** тәрбиеші белгісі бойынша жүкіруге үйрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. **(Көркем әдебиет)** Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен	Қауіпсіздік туралы әңгіме - **Жолда жүру қауіпсіздігі** Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыс тарын жеңілтуде машиналард ын көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорлары н молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. **(Қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)**	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. **(Мүсіндеу)** Ертегі оқу. «Қызыл телпек» **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Қызықты саяхат» сюжеттік-	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (Мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру.	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру, Сенсорика, Тіл дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (Сурет салу)

	пішіндеріне қарап жапсыру. **(Жапсыру, Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)	рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту)	**(Жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық **(Тіл дамыту, Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)** «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	**«Мұнара тұрғызайық» Мақсаты:** Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру) (Илья, Аиша)	**«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (София, Матвей) (Көркем әдебиет)	**«Мысыққа ұқсаймыз»** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Рауан) (Тіл дамыту)	**«Жұптастыр» Мақсаты:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Данеля, Алан) (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Сиқырлы қалта» Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Милла, Әлинұр) (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру.				

	Қажетті сөздік қоры : Қар, Боран.				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп кележатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекететуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Такси» ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Денетәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	"Қуыршақтарға киім таңдау" Мақсаты: Балаларға киім үлгілерін, әсіресе ұлттық киімдерді таныту және олардың ерекшеліктерін ажыратуға үйрету.Математика негізі мен ұлттық құндылықты дамыту	"Киіз басу ойыны" Мақсаты: Балаларға ұлттық өнерді таныстыру, және салыстыру қабілетін дамыту. (Ұлттық өнерді тану)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	**Кеңес:** «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

	беру.				

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: кіші «Балбөбек» топ

Балалардың жасы: 2 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.26–01.05.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.04	Жұма 01.05
Сәуір айы Құндылық «Еңбекқорлық және кәсіпқойлық»					

Дәйек сөзі:« Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Баулары бар	Бөлісу және бірге ойнау Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Тіл ідамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Бағдарламасы бойынша	Кешірім мен түсінушілік Ғажайып әлемі орталығы «Арыстан мен тышқан» (латыш ерттегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстару, ертегіні оқып беру,тңл байлықтарын молайту ,қызығушылықтарын арттыру ,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (көркем әдебиет Д/о;Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. (сенсорика тіл дамыту) Д\о: «Үй жануарларының	Адал болуға үйрету «Жабайы жануарлар» дидақтикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және	

	ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	күй тындау «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру)	төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Д/о : Автобус Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене шынықтыру)				

	1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол, алға, артқа.
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин!

	(өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Марғауларға арналған табақтар» Мысық туралы түсініктерін кенейту, ол туралы балалардын өздеріне әңгімелету, ермексаз-ды домалактап, ортасын қуыс-тау машығын дамыту.	**«Бақбақ»** Өлеңді жаттау. Балаларға көктем, гүлдер туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Таныс өлең-дерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. **(Көркем әдебиет)**	**«Марғауларға арналған шумақшалар»** Балаларды түрлі фломастерлер-мен жіптердің суретін салуға, сол жағынан жоғарыдан бастап колды үзбей домалатып дөңге-лектердің дөңгелетін салуды үйрету. **(Сурет салу)**	**«Жау - жау жаңбыр!»** Өлі табиғат құбылысы жайлы түсінік беру. Табиғат құбы-лысының бірі жаңбыр жайлы білімдерін кеңейту. Бақылау, ойлау, қабілетін, тілдерін дамыту. Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін ояту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	

	(Мүсіндеу)				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	«Ағаштардың гүлденуін бақылау» **Бақылау:** Ағаштар бүр жарды, одан кейін жапырақ шықты енді гүлдеді. Басқа гүлдеген ағаштардың гүлімен салыстыру. Балаларды табиғатты қорғауға тәрбиелеу арқылы олардың әдемілігіне сүйсіндіру. **Еңбек:** Алаңдағы жұмыстар. Жасаған құс ұясын ағашқа орнату.	«Теректі бақылау» **Бақылау:** Терек ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бүркақпен жапырақтарға су себелеу. **Қимылды ойын:**	«Көктемде ұзақ, тырна, қараторғайлардың ұшып келуін бақылау» **Бақылау:** Көктемнің келуімен жәндіктердің жануына байланысты, құстар көбейеді. Қар ерігенде ұзақтар құрт-құмырсқаны қарағылықпен іздеп шұқынады. Шұқынуына көңіл бөлу керек. Құстарға қамқор болуға баулу. **Еңбек:** Ауладағы жұмыс. Көшеттерді отырғызу.	«Құс үйшіктерін бақылау» **Бақылау:** Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, канат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кенінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Еңбек:** Жер казу жұмысы	

	Қимылды ойын: «Домалақты жерге түсіріп алма» Берілген дыбыс бойынша қасықты қолына алады. Қасыққа кішкентай домалақ шарды салып түсірмей берілген жерге жеткізу,ептілікке баулу. **Еркін ойын**	«Түйілген орамал» Шеңберге тұрып, екі колмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету. **Еркін ойын**	Балаларды бақта жұмыс істеуге баулу, гүлзар қазу, суару. Еңбекке, еңбек. **Қимылды ойын:** «Құлыншақ» (ұлттық ойын) Тізесін жоғары көтеріп, шеңберді айнала отырып, алға секіре білуге үйрету. Арқашықтықты сақтай білу, белгі бойынша кері жүруге үйрету, балалардың ұйымдастырушылық қабілетін дамыту. **Еркін ойын**	(ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардын белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еркін ойын**	
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	Тіл дамыту «Кім көп сөз біледі?» Мақсаты: балаларды	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды	**Д/О Үстел үсті ойыны:** **«Бау байлап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың қол	

	шапшаңдыққа, дұрыс сөйлеуге үйрету Балалардың еркін әрекеттері	үйрету	дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	моторикасын дамыту	
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. **Қажетті сөздік қоры** – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)				

	"Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - **Судағы қауіпсіздік ережелері** «Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер»	

	«Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп	Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі) «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	

	ойнауды үйрету.				
Балалармен жеке жұмыс	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Нурай (Тіл дамыту)	Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіру ге, затты лақтыруға жаттықтыру. Ханифа	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту Аюдың суретін салу. Алан Сурет салу	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Милла (Құрастыру)	
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемеу Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын.				

	Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, аю, ит				
Серуен	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	Қозғамалыойындаркартотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балалардымұғалімнің сигналына тез жауапберугедағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалыойындаркартотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардыңойынережелерібойыншаойнау, жүру, жүгірудағдыларынбекіту. (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Үстел үсті ойыны:	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық	

	«Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.	моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	атауын атауға үйрету.	ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	
Балалардың үйге қайтуы	« Екіүш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.				

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ
Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.26–08.05.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.05.26	Сейсенбі 05.05.26	Сәрсенбі 06.05.26	Бейсенбі 07.05.26	Жұма 08.05.26
Мамыр. Құндылықтар: « Бірлік пен ынтымақтастық» **Дәйек сөзі:** « Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ғажайып әлемі орталығы «Арыстан мен тышқан» (латыш ерттегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстару, ертегіні оқып беру,тңл байлықтарын молайту ,қызығушылықтарын арттыру ,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (көркем әдебиет)	Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотористі дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене	«Жабайы жануарлар» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны		«Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	Д/о;Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. (сенсорика тіл дамыту) Д\о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	тәрбиесі + Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Д/о : Автобус Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.		Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры –** аяқ, қол				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! (өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Балалардың іс-әрекеті	Музыка	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі

	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	«Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру» Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық дұрыс орындауға, кегельдер арасымен жүгіру мен биіктіктен секіру үйрету.	«5-10 см кегельдерден секіру. Доғаның сатысынан еңбектеу» Балаларды биіктіктен секіруді және доғалы сатыдан еңбектеу мен жаттығуларды толық және дұрыс орындауды үйрету.		ң ішіне қос егель арасымен Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кнегельдер арасымен жүгіріп өтуді үйрету.
	«Түймедағы» Мақсаты:Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. **(Мүсіндеу)**	**«Қоянға көмек»** Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаска, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (көгөністер) сипаттауға үйрету. Тілдік қаты-насты, сөйлеу тілін дамыту. Қазақ халқының құнды-лықтарына қызығушылыққа тәрбиелеу. **(Тіл дамыту)**	**«Бақбақ»** Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы түсінік беру, көргендерін есте сактап, түстерді ажырата білуге үйре-туді жалғастыру. **(Жапсыру)**		«Бақбақ» Қағазбен жұмыс жасау дағдыдарын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздар пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				

Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – Бас киім, аяқ киім				
Серуен	«Ересектердің бақшадағы енбегін бақзалау» **Бақылау:**Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. **Енбек:** Гүлзарға гүл отырғызу Гул отырғызатын орынды тандап алып, оны суару. Енбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын	«Ересек балалардың ойындарын бақылау» **Бақылау**: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста калай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. **Еңбек:** Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	«Бақбақ гүлін бақылау» **Бақылау:** Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. **Еңбек:** Аландағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. **Қимылды ойындар:** «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.		«Ауа райын бақылау» **Бақылау:** таби ғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Көкте мнің келуімен не өзгерді? Күнде р көбейе бастады, күн жиі шыға бастады, жарқырап қана қоймай, жыли бастады. Сайтт а не өзгерді? Сіздің ойыңызша, неге қар барлық жерде ерімей, ұсақ-түйек болып жатыр? Жақын да оңтүстіктен

	қолданужұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). **Кимылды ойын:** «Арқан тартыс» Куш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Еркін ойын**	**Қимылды ойындар**: «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу.			құстар ұшып келеді, егер ағаштарға құс қораларын іліп қойсақ, онда олар соларға қоныстанғысы келеді. Ағаштармен қандай өзгерістер болды **Еңбек:** Жер казу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды**

					ойын: «Өрт сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардын белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету		Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету
Тақпақ:
Тазалап жуын, суды аяма.
Сабындап жусаң, алақан аппақ болады.
Қажетті сөздік қоры – мен, сен, сабын</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td>«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)</td><td>«Саби» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау,
балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td></td><td>«Тапқыр қоян» ертегісін оқу
Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.
Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.
"Күннің оянуы".
"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.)
"Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.)
"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.)
"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.)
"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.)
"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.)
"Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.)
(2 рет қайталау) жолдармен жүру.
Қажетті сөздік қоры – Қол, аяқ, бас.</td></tr>
</table>

Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты	«Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу «Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)		«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту)

	музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	(Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) **Тақырыптық іс –әрекет** **Тақырыбы:**«Жеңіс күні» **Мақсаты:** Балаларға жеңіс,ерлік, батырлық туралы ұғым беру. Отанды қорғауға, үлкенді құрметтеуге үйрету.	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.		"Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың

					көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Тез ойла» Мақсаты:Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Владрислов, Демид (сенсорика)	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Айша, Фархат (Тіл дамыту)	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Алан, Данеля		«Түсті қақпақтар» тіл дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру

					қабілетін бекіту Нурай, Марк (Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемеу **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, аю, ит				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру;	Қозғамалы ойындар картотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты:балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту.	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекететуге және кеңістік тешарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту.		"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр

	балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)		түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)		Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»		« Екі үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. , Талгатбек А Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.26–15.05.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.05.26	Сейсенбі 12.05.26	Сәрсенбі 13.05.26	Бейсенбі 14.05.26	Жұма 15.05.26
Мамыр айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал	«Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын

		көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)	бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	әлеммен таныстыру) Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидақтикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет).
2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы.
Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде.
1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).
3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.
Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.
1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).
Қажетті сөздік қоры –оң, сол, алға, артқа.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Көркем сөз
Қомағай қоңыр аю,
Нанды шашып жеп отыр.
Түсінбедік бір сөзін,
Аузы нанға толып тұр.
Сөйлемей іш тамақты,
тарсылдатпа табақты.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.
Бой сергіту жаттығулар.</td></tr>
<tr><td></td><td>Тыныс алу жаттығулар
«Құшақтар»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл</td><td>Тыныс алу жаттығулар
«Қар жауып тұр»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту</td><td>Саусақ кинезиология жаттығулар
«Тізбек»
Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td><td>«Торт пісіреміз» саусақ ойыны
Мақсаты –, ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td></tr>
</table>

		дамыту)	(Тіл дамыту)		
Балалардың іс-әрекеті		Дене тәрбиесі «Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтықта) шеңберге лақтыру» Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды бекіту.	Дене тәрбиесі «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы қортынды бақылау. Балалардың дене даярлығының деңгейінбелгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау(қортынды бақылау)		Дене тәрбиесі «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы қортынды бақылау. Балалардың дене даярлығын және қалыптасқан дағдылары мен машықтарын анықтауды жалғастыру.
		«Қоянға көмек» **Мақсаты:** Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа , сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету. Тілдік қатынасты, сөйлеу тілін дамыту. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Қоғамдық оқиғалардың айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. **(Жапсыру)**	**«Пирамида құрастыру»** Мақсаты: Пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланысты орналастыру, «үлкен» «кіші» деген сөздерді түсініп, тәрбиешінің нұсқауын орындауға бағыттау. Сақиналарды белгілер туралы дағдыны дамыту. **(Сенсорика)** **«Мерекелік Бәйтерек»** Мақсаты: Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, Бәйтерек жарықтарының суретін салуға үйрету. **(Сурет салу)**	**«Құстарға арналған мұнара»** Текшелерді «бірінің үстіне бірін қою» тәсілімен мұнараткұрастыру білігін қалыптастыру. **(Құрастыру)**

				«Өсімдіктер қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Жемістер мен көгөністерді ажырата біліктерін жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. **Қажетті сөздік қоры –** банан, алма, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – жылы, күннің көзі, құс.				
Серуен		**Бақылау:** «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға	**Бақылау:**«Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың	**Бақылау:** «Тамақтану кезінде құстарды қарау» **Міндеті:** құстардың

		кеңейту. **Еңбек әрекеті:** Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. **Қимылды ойын:** «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.	үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Құлыншақтар». **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек қызметі** : Аумақты ретке келтіру. **Қимылды ойын** **«Мені қуып жетіңдер»** Балалар топпен тәрбиешінің жанына тұрады. «Мені куып жетіңдер» деген бұйрық келгенде, балалар әр бағытта жүгірген тәрбиешіні қуалай бастайды.	әдеттері туралы білімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем беру. **Ашық ойын** «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
		«Қоянды тап» **Мақсаты:** Балалар залда асықпай жүріп , тығылғын ойыншықты іздейді.	**С/ О:** **«Жаңылтпаш»** **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	**Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету **Д/О:** Қандай пішінге ұқсайды» **Мақсаты**: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады **(Сенсорика)**	**Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

		«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Тышқандар» Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас» Сюжетті-рөлдік ойын	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл

		«Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру.	«Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнауды үйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

		Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын, ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)	Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)		
Балалармен жеке жұмыс		Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу . Әлинұр, Илья (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Рауан, Марк, Аиша (Мүсіндеу)	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Әлинұр,Демид (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Аиша,Алан, Богдан (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** құс, ит, мысық.				
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі

				түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті		Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____
Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: кіші «Балбөбек» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05.26–08.05.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 04.05.26	Сейсенбі 05.05.26	Сәрсенбі 06.05.26	Бейсенбі 07.05.26	Жұма 08.05.26
Мамыр. Құндылықтар: « Бірлік пен ынтымақтастық» **Дәйек сөзі:** « Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу.(Музыка)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ғажайып әлемі орталығы «Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі) Мақсаты: «Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстару, ертегіні оқып беру,тңл байлықтарын молайту ,қызығушылықтарын арттыру ,ойлау қабілеттерін дамыту.Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту. (көркем әдебиет)	Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Баулары бар	«Жабайы жануарлар» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған ортамен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз		«Күн шығады» ойын-жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	Д/о;Менің дене мүшелерім Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту. (сенсорика тіл дамыту) Д\о: «Үй жануарларының төлдері». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотористі дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Д/о : Автобус Мақсаты:құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.		Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотористі дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру.				

	- қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры –** аяқ, қол				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Асын, асын, асына. Береке берсің басына, Асқа байлық, Денге саулық, Аумин! (өзін-өзі қызмет көрсету,көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Энергияны үнемдеу : Балаларға бөлмеде ешкім болмаған кезде шамды сөндіріп қоюдың маңызын көрсету, теледидар мен компьютерді ұзақ уақыт қосып қоймауды үйрету **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер» Бір-бірімізге "Сәлем!" айтамыз, Бірге жүріп, тату ойнаймыз. Ендеше көлікке отырайық, Рульді ұстайық та бұрайық. Д. Ахметова				
Балалардың іс-әрекеті	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі «Кегельдер арасымен жүгіру. 5-10 см биіктіктен секіру»	Дене тәрбиесі «5-10 см кегельдерден секіру. Доғаның сатысынан еңбектеу» Балаларды биіктіктен секіруді және		Дене тәрбиесі «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру. Кегель арасымен

		Балаларды биіктіктен секіруді және жаттығуларды толық дұрыс орындауға, кегельдер арасымен жүгіру мен биіктіктен секіру үйрету.	доғалы сатыдан еңбектеу мен жаттығуларды толық және дұрыс орындауды үйрету.		жүгіру» Балаларды шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіруге және кнегельдер арасымен жүгіріп өтуді үйрету.
	«Түймедағы» Мақсаты:Түймедағы гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. **(Мүсіндеу)**	**«Қоянға көмек»** Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынаска, сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (көгөністер) сипаттауға үйрету. Тілдік қаты-насты, сөйлеу тілін дамыту. Қазақ халқының құнды-лықтарына қызығушылыққа тәрбиелеу. **(Тіл дамыту)**	**«Бақбақ»** Мақсаты: Бақбақ гүлі туралы түсінік беру, көргендерін есте сақтап, түстерді ажырата білуге үйре-туді жалғастыру. **(Жапсыру)**		«Бақбақ» Қағазбен жұмыс жасау дағдыдарын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздар пайдалана отырып, бақбақ гүлін жасай білуге үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – Бас киім, аяқ киім				

Серуен	«Ересектердің бақшадағы енбегін бакзалау» **Бақылау:**Балалар да көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науканы басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Тынымсыз енбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын балаларға түсіндіру. **Енбек:** Гүлзарға гүл отырғызу Гул отырғызатын орынды тандап алып, оны суару. Енбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету (еңбек құралдарын қолданужұмыс орнын таза, ұқыпты ұстау). **Кимылды ойын:** «Арқан тартыс» Куш-жігерді дамыту,	«Ересек балалардың ойындарын бақылау» **Бақылау**: Балалардың киімдеріне назар аудару (куртка, шапка, бессаусақ т.б.), балалар қыста калай киінгендерін естеріне түсіру. Балалардың далада бұрынғыдан көп серуенде болатындарын бақылау, себебі күн жылынды. Ауа райының қалай өзгергенін бақылау. **Еңбек:** Ауладағы жұмыстар: арам шөптерді жұлып, ағаштардың түптерін қопсыту. Балалармен арам шөптерді жұлып, оны бір орынға жинау, бірге жұмыс жасауға үйрету. Таза, жинақы, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Қимылды ойындар**: «Батыл балалар» Жіпке тартып өрмелеу: балаларды батырлыққа, күштілікке,ептілікке тәрбиелеу.	«Бақбақ гүлін бакылау» **Бақылау:** Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. **Еңбек:** Аландағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. **Қимылды ойындар:** «Түсті автокөліктер» Өз бетімен атрибуттар мен көмекші-заттарды тандай білуін, шартты ойын әрекетін орындауға талаптануын мадақтау.		«Ауа райын бақылау» **Бақылау:** табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту. Көктемнің келуімен не өзгерді? Күндер көбейе бастады, күн жиі шыға бастады, жарқырап қана қоймай, жыли бастады. Сайтта не өзгерді? Сіздің ойыңызша, неге қар барлық жерде ерімей, ұсақ-түйек болып жатыр? Жақында оңтүстіктен құстар ұшып келеді, егер ағаштарға құс қораларын іліп қойсақ, онда олар соларға қоныстанғысы келеді. Ағаштармен қандай өзгерістер болды **Еңбек:** Жер казу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау). Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыру, белгілі бір жерге апарғызу. Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Өрт

	қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. **Еркін ойын**				сөндірушілер» Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. **Еркін ойын**
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
	Тіл дамыту «Амандасу әдебі» Мақсаты: Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сюжеттік ойын: Қуыршақтарға арнап дастархан әзірлейік Мақсаты: балаларды дастарханды дұрыс, мәдениетті әзірлеуді үйрету.	Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету		Үстел үсті ойыны «Текшелер» Мақсаты: өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балалардың өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдыларын ынталандыру, үстелге дұрыс отыруға, ас құралдарын қолдануға үйрету Тақпақ: Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусаң, алақан аппақ болады. **Қажетті сөздік қоры** – мен, сен, сабын				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу.(көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)		«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры** – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар таңғы асты бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				

Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка) "Торғайлар мен автомобиль" қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірлесіп ойнауды үйрету. Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)	«Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу «Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.		«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті:

Балалармен жеке жұмыс	Д/О: «Тез ойла» Мақсаты:Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту. Владрислов, Демид (сенсорика)	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Айша, Фархат (Тіл дамыту)	**Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Алан, Данеля		«Түсті қақпақтар» тіл дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Нурай, Марк (Тіл дамыту)

Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Тақпақ: Кім қолын Сабынмен жумайды Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін – Түкті сүлгіде Іздері қалған. Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Тақпақ: Күміс су Құбырдан ағады. Хош иісті сабын да бар, Біздің ваннадағы тәрізді. Мәдени-гигиеналық дағды: ас ішкенде ауызды жауып тамақтану, тамақтану кезінде сөйлемеу **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, аю, ит				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы«Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты:балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекететуге және кеңістік тешарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)		"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді,

					(Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)		Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»		« Екі үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____

Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.05.26–15.05.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 11.05.26	Сейсенбі 12.05.26	Сәрсенбі 13.05.26	Бейсенбі 14.05.26	Жұма 15.05.26
Мамыр айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балаларды көтеріңкі көңілді муызкамен қарсы алу. Балалар үшін жайлы ойын жағдайын жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Сәлеметсіз бе! сөзін сөздік қорына қосу. Баладан қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап берудағдысын қалыптастыру. **(Коммуникативтік дағдыларды дамыту**). Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету Балалардың ауа райына байланысты киіну жағдайларын талқылау.				
Балалардың дербес іс әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша	Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал	«Күн шығады» ойын- жағдай. Мақсаты - эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудырады. (Музыка) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;

		тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)	бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Кім не жейді» әңгімелесу Мақсаты: балалардың үй жануарларының тамағы туралы білімдерін бекіту; жануарлардың адамдарға пайдасы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарларына мейірімді қарым-қатынас жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту) «Аяқтар» қозғалғыштығы төмен ойын Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) «Жабайы жануарлар» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың жабай жануарларды туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Кірпіштерді қалаймыз" жаттығуы. Бастапқы қалып отырып аяқты бірге ұстау, қол тізеде. 1 - оң жаққа бұрылып, еденді текшемен ұру "Кірпіштерді қалаймыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (сол жаққа дәл осы жаттығу қайталанады).				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">3. "Шеге қағамыз" жаттығуы.
Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.
1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).
Қажетті сөздік қоры –оң, сол, алға, артқа.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Гигиеналық дағдылар
Мақсат-міндеттер. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек) киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою.
Көркем сөз
Қомағай қоңыр аю,
Нанды шашып жеп отыр.
Түсінбедік бір сөзін,
Аузы нанға толып тұр.
Сөйлемей іш тамақты,
тарсылдатпа табақты.
(мәдени-гигиеналық дағдылар)
Қажетті сөздік қоры –су, сабын, Рақмет!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау.
Бой сергіту жаттығулар.</td></tr>
<tr><td></td><td>Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)</td><td>Тыныс алу жаттығулар «Қар жауып тұр»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту
(Тіл дамыту)</td><td>Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек»
Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу.
(Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td><td>«Торт пісіреміз» саусақ ойыны
Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
(Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td></tr>
</table>

Балалардың іс-әрекеті		Дене тәрбиесі «Допты алға домалату және оны қуып жету. Құм салынған қапшықты (50см арақашықтықта) шеңберге лақтыру» Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыруды бекіту.	Дене тәрбиесі «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы қортынды бақылау. Балалардың дене даярлығының деңгейінбелгілі бір көрсеткіштер бойынша анықтау(қортынды бақылау)		Дене тәрбиесі «Біз осылай жасаймыз!» жалпы дамытушы жаттығулар кешені арқылы қортынды бақылау. Балалардың дене даярлығын және қалыптасқан дағдылары мен машықтарын анықтауды жалғастыру.
		«Қоянға көмек» **Мақсаты:** Балаларды заттардың қасиеттерінің және олармен әрекеттердің атауын айтуды, тілдік қарым-қатынасқа , сөйлеу тіліне, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды сипаттауға үйрету. Тілдік қатынасты, сөйлеу тілін дамыту. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылыққа тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	**«Мерекелік отшашу»** Мақсаты: Қоғамдық оқиғалардың айқын бейнелерін құру үшін түстерді үйлестіріп қолдануға үйрету. **(Жапсыру)**	**«Пирамида құрастыру»** Мақсаты: Пирамидалардың сақиналарының көлеміне байланысты орналастыру, «үлкен» «кіші» деген сөздерді түсініп, тәрбиешінің нұсқауын орындауға бағыттау. Сақиналарды белгілер туралы дағдыны дамыту. **(Сенсорика)** **«Мерекелік Бәйтерек»** Мақсаты: Үлгі бойынша пішінді, пропорциясын ескере отырып, Бәйтерек жарықтарының суретін салуға үйрету. **(Сурет салу)** **«Өсімдіктер қайда өседі?»** Мақсаты: Балалардың өсімдіктер әлемі жайлы түсініктерін бекіту.	**«Құстарға арналған мұнара»** Текшелерді «бірінің үстіне бірін қою» тәсілімен мұнараткұрастыру білігін қалыптастыру. **(Құрастыру)**

				Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Жемістер мен көгөністерді ажырата біліктерін жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру. **Қажетті сөздік қоры –** банан, алма, рахмет!				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – жылы, күннің көзі, құс.				
Серуен		**Бақылау:** «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек әрекеті:** Табиғат бұрышында жануарларға шөп жинау. **Қимылды ойын:** «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.	**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Ауа райының құбылмалы сәттерін бақылауға, салыстыруға үйрету. **Еңбек:** Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:**«Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек қызметі** : Аумақты ретке келтіру. **Қимылды ойын** **«Мені қуып жетіңдер»** Балалар топпен тәрбиешінің жанына тұрады. «Мені қуып	**Бақылау:** «Тамақтану кезінде құстарды қарау» **Міндеті:** құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Құстарға жем беру. **Ашық ойын** «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп

			«Құлыншақтар». **Мақсаты:** Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойынға қызығушылықтарын арттыру.	жетіңдер» деген бұйрық келгенде, балалар әр бағытта жүгірген тәрбиешіні қуалай бастайды.	ақырын секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
		«Қоянды тап» **Мақсаты:** Балалар залда асықпай жүріп , тығылғын ойыншықты іздейді.	**С/ О:** **«Жаңылтпаш»** **Мақсаты:** Тәрбиешінің сөзін балалар жалғастыру.Сөйлеу тілін дамыту. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	**Үстел үсті ойыны** **«Текшелер»** **Мақсаты:** өз ойын текшелер арқылы бейнелей алуға үйрету **Д/О:** Қандай пішінге ұқсайды» **Мақсаты**: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады **(Сенсорика)**	**Д/О Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз»** **Мақсаты:** Балалардың қол моторикасын дамыту. **(Сенсорика)**
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Нан, сорпа , Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
		«Әлди әлди» Ж.Байырбековаңың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан	«Тышқандар»				

ояну, сауықтыру шаралары	Б.қ. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. 1-3- арқаға аунау;Б.қ. келу; Б.қ. арқамен жату; 1-4 қол ,аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.қ. келу; Б.қ. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.қ. 5-6 –солға бұрылу; б.қ. келу; Аяқтын ұшымен шашырап жүгіру; Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпеналу, тамақтанумәдениетінжақсарту; балалардықасықтыдұрысұстауғаүйрету, төкпейтамақішужәнеішу, мұқиятшайнау Тақпақ: Күнде-күндежуынукерекТаңертеңжәнекешке, Кір-қожалақбалаларғаБізжоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас» Сюжетті-рөлдік ойын «Ойыншықтарды ұйықтатамыз» ойын жағдайы Мақсаты: ойыншықтарды орнына қоюға көмектесу; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Сәбіз өсіп шықты» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын	Сюжетті-рөлдік ойын «Мен – көлік жүргізушімін!» Міндеті: автомобильдер туралы түсінікті, олардың мағынасын кеңейту; қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (Тіл дамыту) «Көкөністер мен жемістер» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, қияр, картоп) мен жемістерді (алма,

		дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Құрастырудан ойын-жаттығу "Жүк машинасы жолы". Мақсаты: Балаларды кірпіштен жүк машинасына кең жол салудың тәсілдеріне үйрету; кірпішті бір-біріне тізбектеп қосуға дағдыландыру; өзі жасаған еңбек нәтижесінен эмоциялық әсер алу қабілетін қалыптастыру; педагогтің көрсеткен тәсілдерін дұрыс ұғынып, жүк машинасын жасау икемділіктерін арттыру. Балалардың кірпіштен жүк	әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Жүргізуші әрекетін бақылау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көлік туралы жалпы түсінік беріп, жүк көлігі машинасымен таныстыру, жүк машинасының негізгі бөліктерін атай білуге үйрету, жүк машинасының пайдасы туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізушіі» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу (Қоршаған әлеммен танысу) «Жемістер»	"Торғайлар мен автомобиль" қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғабірлесіпойнаудыүйрету. "Пойыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту.	алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қуыршақтарға арналған концерт «Көңілді кеш» Мақсаты: музыканың эмоционалды қабылдауын дамыту (Музыка) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ұлу» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

		машинасын жасауда қолдарының ұсақ моторикасын, зейіні мен байқағыштығын,ептілігі мен қабілетін дамыту. (Құрастыру)	мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай дыбыстайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка)		
Балалармен жеке жұмыс		Түрлі түсті текшелер Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу . Әлинұр, Илья (Сурет салу)	"Алмалар". Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Рауан, Марк, Аиша (Мүсіндеу)	«Түсті қақпақтар» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түс белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту Әлинұр,Демид (Тіл дамыту)	«Сиырларға қора» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Аиша,Алан, Богдан (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** құс, ит, мысық.				

Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті		Құрастыру. «Танграмм» Мақсаты: балалардың берілген суреттерге сәйкес пішіндер арқылы құрастыру дағдыларын қалыптастыру	Д/О «Жеміс» Мақсаты: жемістердің атауын атауға үйрету.	Сурет салу «Сызықтар» Мақсаты: дұрыс жазуға машықтандыру	Үстел үсті ойыны: «Бау байлап үйренеміз» Мақсаты: Балалардың қол моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Ата-аналарға кеңес: «Балалар үшін дидактикалық ойынның маңызы»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____
Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.26–22.05.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 18.05.26	Сейсенбі 19.05.26	Сәрсенбі 20.05.26	Бейсенбі 21.05.26	Жұма 22.05.26
Мамыр. Құндылықтар: « Бірлік пен ынтымақтастық» **Дәйек сөзі:** « Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Адай» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –** Қайырлы таң! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене тәрбиесі)	«Бауға моншақ таңда» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын саусақпен әрекет ету. Бау мен моншақ түсін сәйкестей алу, икемділігін дамыту. Д/О:«Жемістер» ағаш заттармен Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Торғайлар мен автомобиль» қимылды	Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Көктем мезгілі табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажыратутанымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие «Өз атыңды ата» доп ойыны	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Д/О:**"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға

	арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	«Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену. (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	ойын. Мақсаты: балалар көңіл күйлерін көтеру, ептілікке баулу. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) « Кім тез құрайды?» Мақсаты: Балалар сөздік қорын молайту жануарларға деген жанашырлық сезімге тәрбиелеу.	Мақсаты: ережелер бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	мүмкіндік жасау. «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру.				

	- еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры** –оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры** –нан, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты – Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қол мен лақтыру (Тіл ідамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар». Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары. Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Қонжыққа	**«Әдепті баламыз»өлеңі,**	**«Қонжыққа арналған**	**«Қонжыққа арналған**	**«Қонжыққа арналған көпір»**

	арналған жидек» Мақсаты:Бүлдіршіндерге кішкене домалақ заттарды мүсіндеуді, оны негізіне ептілікпен жапсыруды, балаларға-заттың бөлшегі деген не, оның атқаратын қызметін зерттеуді үйрету. **(Мүсіндеу)**	**Ғ.Өкеевтің** **Мақсаты:** Шағын өлеңді жаттау. Өлеңнің мағынасын түсіне білуге үйрету. Сөздік қорын, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы балалардың ауызша және байланыстырып сөйлеуін дамыту. Бір-бірімен достық қарым-қатынаста болуға тәрбиелеу. **(Көркем әдебиет)**	**жидектер»** Мақсаты:Балаларға қонжықты көрсетіп әңгімелеу, ойннын арқылы танымдық қабілеттерін және саусақ қимылдарын дамыту. **(Жапсыру)**	**жидектер»** Мақсаты: Балаларға жидектерді салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеу қабілетін дамыту, жемістердің пайдасын түсіндіре отырып, сенсорлық тәрбие беру. **(Сурет салу)** «Мен не білдім?» Жыл бойы өткендерін бекіту. Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Танымдық қабілеттерін дамыту. Білімді, алғыр бала болып өсуге, жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. **(Сенсорика)** **«Көктем мезгіліндегі өсімдіктер»** Мақсаты: Тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру. Өсімдіктерді ажырату біліктерін жетілдіру. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру**	Бөлшектерді «бірінің үстіне бірін қою» тәсілі бойынша көпір құрылысын тұрғызуға үйрету, бөлшектерді тегістеу жолын, олардың орналасу орнын межелеп, бағдарлай білуге жаттықтыру. **(Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту				

	Қажетті сөздік қоры – алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен	**Бақылау:** «Торғай, көгершін, үйрек құстарын бақылау» Міндеті: Құстардың көлеміне, түрі-түсіне, шығарған дыбыстарына қарай, аттарын айыра білуге, қимыл іс-әрекетіне назар аудару, қимылдарын салыстыру. Торғай секіреді, ал көгершін жүреді. **Еңбек әрекеті:** Құстарды тамақтандыруға және олардың қасында өзін-өзі ұстай білуге және құстарға қамқор бола білуге баулу. **Қимылды ойын:** «Көптерді қуып жет». Міндеті: Жарысуға үйрете отырып, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек сүйгіштікке баулу. Өз бетімен ойындар: Балаларды тыныш және көңілді жағдайға қалыптастандыру. Тыныш	**Бақылау:** Жәндіктердің ұшуын бақылау (Көбелек, маса,ара) Міндеті: Күн жылына жәндіктер пайда бола бастайды. Жәндіктерді танып аттарын атау. Қоңыз, маса, көбелектер және оларды салыстыру. Жәндіктерді аялауға тәрбиелеу. **Еңбек қызметі:** Гүлзарды суару. Өздігінен өсімдіктерді суаруға үйрету. Гүлдер мен құралдарға ұқыпты қарап, жұмыстан кейін орындарын жинауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Көбелектер,көлбақалар ,тырналар».	**Бақылау:**«Құс үйшіктерін бақылау» Міндеті:Тұмсығымен тістеген шөп, жүн-жұрқаны ұясына алып келген қараторғайды бақылау. Үй алдында ән салуын, қанат қағысын, басын шұлғып тұмсығын кеңінен ашады. Құс үйшігінің жанында, балаларды өзін байсалды ұстай білуге тәрбиелеу. **Еңбек қызметі**: Жер қазу жұмысы (ағаштардың түптерін қопсыту, құрғақ жапырақтарды жинау) Балаларды құрғақ жапырақтарды жинауға қатыстыр, белгілі бір жерге апарғызу.Балаларды тазалық пен еңбек етуге тәрбиелеу .	**Бақылау:** «Қылқанды ағаштарды бақылау» Міндеті:Балаларға қылқанды ағаштарды білуге үйрету. Балабақша аймағындағы өсіп жатқан екі түрлі қылқанды ағашты, сыртқы белгілерінен білу. Басқа ағаштардан ерекшеліктерінен көру, оларды атау. Ағаштарды қастерлеп, оларды күтуге тәрбиелеу. **Еңбек қызметі:** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Гүлдерді отырғызу. Балаларды жерді қопсытып, суаруға үйрету. Үлкендерге көмек көрсетуге тәрбиелеу. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі	**Бақылау:** «Бақбақ гүлін бақылау» **Міндеті:**Бақбақ гүлінің сары басты екенін бақылай отырып, көп күлтелі күндіз жарылып ашылып, кешке жақын күлтелерінің жабылып тұратының балаларға түсіндіру. **Еңбек қызметі:** Алаңдағы жұмыстар. Гүлзарға гүлдердің тұқымдарын егеміз. Егілген тұқымдарға су құямыз. Тұқымдарды еккенде арақашықтарын сақтау, еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Түсті автокөліктер»** **Мақсаты:** Өз бетімен атрибуттар мен көмекші- заттарды таңдай білуін, шартты ойын әрекетін

	жағдайда, әр балаға өзі сүйініп ойнайтын ойнауға мүмкіншілік беру.	**Мақсаты:** Жәндіктердің өмірінен балалар достық қатынас тілектерін қолдануға тәрбиелеу. Өз бетімен ойындар: Сумен ойнау. Балалар арасында достық қарым қатынастарын дамыту және оларға көмектесу.	**Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер»** **Мақсаты:** Гимнастика баспалдағынан жүру, балалардың өздерінің қимыл қозғалыстарын үйлестіре алуы. Сорғышты шайқау. Балалардың белгі бойынша қимыл әрекетін дамыту. Өз бетімен ойындар: **«Гараж»** Балалардың құралдарды дұрыс пайдалана білуге үйрету. Ойын барысында жол салуға басшылық жасау. Танымалы ойындарды өз қатарларымен ұйымдастыру қабілетін арттыру.	бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. **Еркін ойын: «Шеңбердегі доп»** **Ойын шарты:** Балалар жерге дөңгеленіп отырады да, допты бір-бірімен домалатады. Нұсқаушы екі қолмен қалай және тез итеруді үйретеді.	орындауға талаптануын мадақтау. Өз бетімен ойындар: Белдіктермен ойындар Өз бетінше ойнай білу қабілеттілігін арттыру.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сиқырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу.	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі + Тіл	«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	«Мысық боламыз» жаттығу Мақсаты:жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға

		(Тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру.)	дамыту)		үйрету. (Тіл дамыту)
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	*"Ақ қозым" Ертегісін оқу.* *Мақсаты : Балаларға тыныштықта ертегі тыңдатып үйрету. (көркем әдебиет)*	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры –** Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары : мұқият тамақтану, тамақты тек қасық пен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және мұқият шайнау Тақпақ: Күнде -күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір – қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Қимылды ойын: «Бә йге»** ***Мақсаты:*** *тә рбиеші белгісі бойынша жү кіруге ү йрету.*	Қауіпсіздік туралы әңгіме - **Жолда жүру қауіпсіздігі** Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі	Д/о: «Барыс» Мақсаты: қара ақ негізгі түстер менолардың ренктерін қолдануға үйрету, жануарларды мүсіндеу	Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру,	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен таныстыру және түсінік беру.

	Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. **(Көркем әдебиет)** Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. **(Жапсыру, Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұ мыстарын жеңілтуде маши налардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорлар ын молайту:бульдозер,көте ргіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалай тын машина. **(Қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)** «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)	дағдыларын қалыптастыру реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. **(Жапсыру)** Д/о: «Тарелкені мүсіндеу: Мақсаты:Қазақ халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. **(Мүсіндеу)** Ертегі оқу. «Қызыл телпек» **(Тіл дамыту, көркем әдебиет)** «Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту)	жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (Мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. **(Жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	(жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру, Сенсорика, Тіл дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (Сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық **(Тіл дамыту, Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)** «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған

					әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	**«Мұнара тұрғызайық»** **Мақсаты:** Қарапайым заттарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету (Құрастыру) (Илья, Аиша)	**«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (София, Матвей) (Көркем әдебиет)	**«Мысыққа ұқсаймыз»** **Мақсаты:** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін айтуға үйрету (Ханифа, Рауан) (Тіл дамыту)	**«Жұптастыр»** **Мақсаты:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Данеля, Алан) (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Милла, Әлинұр) (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, Боран.				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп кележатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекететуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Такси» ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Денетәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	"Қайсысы артық?" (Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту.	"Киіз үйдің бөлшектерін салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін	"Шаш өру" Мақсаты: Балалардың ұсақ моторикасын дамыта отырып, ұлттық өнерді таныту. (Салыстыру мен ұлттық құндылықты дамыту)	«Дүкен» Мақсаты: балаларды бірге топтасып ойнауға үйрету.заттар түсін және пішінін таныстыру. (Сенсорика+ Тіл дамыту)	«Үй құрастыр» дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға текше арқылы үй құрастыру. Негізгі түстерді таныту. (Сенсорика+Қоршаға

	Математика негізі дағдысын қалыптастыру	дамыту.(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)			н әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	**Кеңес:** «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____
Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша«Арай»
Топ: «Балбөбек» кіші топ
Балалардыңжасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.26–29.05.26

Күнніңүлгірежимі	Дүйсенбі 25.05.26	Сейсенбі 26.05.26	Сәрсенбі 27.05.26	Бейсенбі 28.05.26	Жұма 29.05.26
Мамыр айы Құндылық «Бірлік пен ынтымақтастық» Дәйек сөзі:«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп. Күлтегін»					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй Ақан сері» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. **Қажетті сөздік қоры –**Мен , сен, ол.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану.	«Қақпа кең және тар» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: берілген шарттарға сәйкес әртүрлі ғимараттар салу қабілетін жетілдіру; «кең – тар» ұғымдарының мағынасын нақтылау. (Құрастыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған		Суретпен жұмыс: «Орманда» сөздік қорларын дамыту Көктем мезгілі табиғатпен таныстыру Коммуникативтік дағдылар Асық ойындары Жіпке тізу Түстерді ажыратутанымдық дағдылар Бір тұтас тәрбие «Өз атыңды ата» доп ойыны Мақсаты: ережелер	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. **Д/О:**"Сиқырлы сандықшалар" Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды бір-бірінен ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.

	(Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын «Куыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	әлеммен танысу) «Әуе шарлары» аз қимылды ойыны (физикалық даму) Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сүйіспеншілікпен айт» доппен ойнау Мақсаты: ұжымда ойнау қабілетін қалыптастыру (Тіл дамыту)		бойынша ойнау дағдыларын дамыту, физикалық қасиеттерді дамыту «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	«Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулары. (Дене тәрбиесі) 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты оң қолмен ұстап тұру. - қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. - қолды алға созып, допты сол қолға ауыстыру, қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - еңкею, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры –**оң, сол.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ:				

	Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақсабыннан таза. Мәдени-гигиеналық дағдылар: **Қажетті сөздік қоры –**нан, шәй, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойынға қажетті құрал-жабдықтарды дайындау. Бой сергіту жаттығулар.				
	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)		Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар». Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары. Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)
	«Құмға арналған қалақ» Мақсаты:Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету.	**«Шұбар тауық» ертегісі** **Мақсаты:** Шағын өлеңді жаттау. Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру арқылы, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу. Ересектердің		**«Құмда сурет саламыз»** Мақсаты:Балаларға қарапайым дөңгелек пішінді саусақпен құмда салуды үйрету, саусақтарының икемділіктерін арттыру. **(Сурет салу)**	**«Аққу»** Табиғи материал түрі, ұлу қауашақтармен, олардың ерекшелігі мен пішіні, көлемі, түсімен және онымен жұмыс жасау әдістерімен таныстыру. **(Құрастыру)**

	(Мүсіндеу)	айтқанын тыңдап, түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. **(Тіл дамыту)**		**«Қонжыққа көмек»** Мақсаты: Балаларға пішіндері ұқсас әртүрлі заттарды табу, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру туралы ұғым қалыптастыру. Балалардың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. **(Сенсорика)** **«Мен не білдім?»** Мақсаты: Жыл бойы өткендерін бекіту. Жыл бойы алған білімдерін қайталау. Танымдық қабілеттерін дамыту. Білімді, алғыр бала болып өсуге, жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, шие.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Мен өзім» жаттығуы Тақпақ: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа.				

	Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! **Қажетті сөздік қоры** – аяз, суық				
Серуен	**Бақылау:** «Қайыңды бақылау» Міндеті: ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. **Еңбек қызметі:** учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. **Еркін ойын: «Бос орын»** **Барысы :**Балалар шеңбер бойымен тұрып, белгіленген бала шеңбер айналады, қуғыншы бала ұстап алмақ болып қуады, қашып келе жатқан бала бос орынға тұра қалу керек.	**Бақылау:** «Итті бақылау» Міндеті: үй жануары – ит, оның сыртқы түрі, мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту. **Еңбек әрекеті**: Табиғат бұрышында гүлдерді суару. **Қимылды ойын:** «Үлкен ит». Міндеті: мәтінге сәйкес қозғалу, қозғалыс бағытын тез өзгерту қабілеттерін дамыту.		**Бақылау:**«Көгершінді бақылау» Міндеті: Құстардың сыртқы түрі, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек қызметі** Ауданды қоқыстан ұжымдық тазалау. **Қимылды ойын: «Пойыз»** **Міндеті:** Нұсқаулық бойынша қозғалу, алдынғы баланың қимылы мен сөзін қайталау. Топпен ұйымдаса ойнауға үйрету.	**Бақылау:** «Тамақтану кезінде құстарды қарау» **Міндеті:** құстардың әдеттері туралы білімдерін дамыту. **Еңбек қызметі:** Серуен алаңындағы ойыншықтар жинау ұжыммен. **Ашық ойын** «Торғайлар мен мысық». Міндеті: тізені бүгіп ақырын секіру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Аяқ киімді ұқыпты қоюды үйрету, Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету Аяқ киімді өз бетінше шешіп алу қабілетін қалыптастыру				
	«Сиқырлы қорапша»Мақсаты: қағаздан жасалған түрлі түсті пішіндерді өз қорапшасына салу. (Сенсорика)	«Не қалай дыбыстайды» Мақсаты:Дыбыстарды тыңдай отырып,жануарлардың дыбыстарын ажыратуға үйреу. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен		«Ұяшығын тап» Мақсаты:түстерді: қызыл,сары, көк,жасыл ажырата айтуға машықтандыру қарапайым заттарды үлгі	«Мысық боламыз» жаттығу Мақсаты:жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. (Тіл дамыту)

		таныстыру.)		бойынша құрастыруға үйрету. (Сенсорика, құрастыру)	
Түскі ас	Гигиеналық процедураларды орындау . Балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуді және ішуді үйрету. **Қажетті сөздік қоры:** Ас болсын! Рахмет!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).		«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртін деп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігіненкиіну **Қажетті сөздік қоры** – Қол, аяқ, бас.				
Бесін ас	Мақсаттары : мұқият тамақтану, тамақты тек қасық пен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және мұқият шайнау Тақпақ: Күнде -күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір – қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** Шәй, тоқаш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Қимылды ойын: «Бә йге» *Мақ саты: тә рбиеші белгісі бойынша жү кіруге*	Қауіпсіздік туралы әңгіме - **Жолда жүру қауіпсіздігі**		Д/о: «Ермексаздан жасалған қасық» Мақсаты: Қазақ	Д/о: «Көрпеше» Мақсаты:Балаларға ұлттық оюлармен

	ү йрету. Драматизация. "Шұбар тауық" ертегі желісін саусақ театрын пайдалана отырып сахналау. (Көркем әдебиет) Д/о: «Шана Мақсаты: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып , берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. **(Мүсіндеу)** Ұ/о « Асық» Мақсаты: Ұлттық ойындарды таныстыру, асықтарды түстері мен пішіндеріне қарап жапсыру. **(Жапсыру, Тіл дамыту, Көркем әдебиет)**	Д/о: «Моңшақ» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттың суретін салу , өзіне ұнаған бұйымдарды жапсыру, көлемі, түсі, пішіні бойынша әр түрлі дайын пішіндерді жапсыруға үйрету. **(Жапсыру)** Д/о:Ақылды машиналар» Мақсаты:Адамдардын жұмыстарын жеңілтуде машиналардың көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту. Істейтін қызметтеріне қарай машиналарды топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету,сөздік қорларын молайту:бульдозер,көтергіш кран,жедел жәрдем,ауыр жүк машина,қар тазалайтын машина. **(Қоршаған әлеммен танысу, Тіл дамыту)** «Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)		халқының үлттық ыдыс-аяқтармен таныстыру, жапсыру , өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, олардың реңктерін қолдануды үйрету. (Мүсіндеу) Ұ/о: «Сақина тастамақ» Мақсаты: Ойын шартын дұрыс қолдана білу, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру. Д/О «Ажырат» Мақсаты: Жыл мезгілдері бойыншасуреттерді ажырата білуді үйренеді, оларды мезгіл бойынша жапсыру. **(Жапсыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)** Құм терепиясы «Құмдағы сурет» Мақсаты:балалардың ақыл-ой белсенділігін күшейтіп, шапшаңдыққа тірбиелеу. Құммен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.	таныстыру және түсінік беру. (жапсыру,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет) Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. (Құрастыру, Сенсорика, Тіл дамыту) Д/о:"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (Сурет салу) Саусақ жаттығуы. "Кигіз үй". Керегені жазайық Шаңырақты құрамыз Уық болып ілініп Кигіз үйді құрайық **(Тіл дамыту, Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)** «Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды

					сыпайы қабылдай білу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс	**«Ата-аналардың аттары»** тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Нурай (Тіл дамыту)	**«Бауырсақ»** **Мақсаты:** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды (София, Матвей) (Көркем әдебиет)		**«Жұптастыр»** **Мақсаты:** Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды (Данеля, Алан) (Қоршаған әлеммен танысу)	**«Сиқырлы қалта»** **Мақсаты:** Сыртқы белгілері бойынша көкөністер мен жемістерді ажыратуға және айтуға үйрету (Милла, Әлинұр) (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім ауыстыратын бөлмеде мінез құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру Сыпайы сөздерді қолдану арқылы көмек сұрауға шақыру. **Қажетті сөздік қоры :** Қар, Боран.				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп кележатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)		Қозғамалы ойындар картотекасы «Өзтүсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекететуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы «Такси» ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Денетәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың	"Қайсысы артық?"	"Киіз үйдің бөлшектерін		«Дүкен»	«Үй құрастыр»

дербес әрекеті	(Заттарды салыстыру) Міндеті: Балаларға заттардың көлемін, ұзындығын салыстыруды үйрету және "артық", "кем", "тең" ұғымдарын меңгерту. Математика негізі дағдысын қалыптастыру	салыстыр" Мақсаты: Балаларға ұлттық құндылықтар ұғымын сіңіру және заттарды салыстыру қабілеттерін дамыту.(Математика негізінде Ұлттық құндылықтарға жақындату)		Мақсаты: балаларды бірге топтасып ойнауға үйрету.заттар түсін және пішінін таныстыру. (Сенсорика+ Тіл дамыту)	дидактикалық ойын. Мақсаты: балаларға текше арқылы үй құрастыру. Негізгі түстерді таныту. (Сенсорика+Қоршаған әлеммен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңестер беру.		Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды ескерту**.**	**Кеңес:** «Баланы ұйқыға қалай дайындау керек?»

Тәрбиешілер: Алшимбаева Д.Б. _____
Талгатбек А _____

Әдіскер Тяглая И.А