

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Аманболатова Амина Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні - 10.08.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртексті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Адомайтис Агата Евгеньевна

Баланың туған жылы, күні - 02.01.2023 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір».			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындауға үйрету			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарының түрлерімен және әуе арқылы қозғалу құралдарымен таныстыру. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау қабілетін үйрету.			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Әлімбай Айсана Азаматқызы

Баланың туған жылы, күні - 05.09.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіі с-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету.	Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету.	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.	ІІІ деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.	.		І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға, олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуға үйрету.			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Бранец Константин Максимович

Баланың туған жылы, күні - 27.09.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Белгі бойынша тоқтап жүру, жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, қарапайым ережелерді сақтауға үйрету			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір».			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текше, кірпіш, цилиндр, үшбұрышты призманы ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету,			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Дұрыс» немесе «бұрыс», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым идеяларды дамыту. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау қабілетін үйрету			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – **Байжан Сырым Айдарұлы**

Баланың туған жылы, күні - 23.02.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіі с-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қала немесе кент туралы білімдерін қалыптастыру. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Будаев Юрий Сереевич

Баланың туған жылы, күні - 08.05.2023 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шектеулі жазықтың, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап еңбектеуге үйрету. Еденде алыста жатқан лента, аркан арқылы екі аякпен секіру қабілетін жетілдіру.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Бұғыбай Адия Өміржанқызы

Баланың туған жылы, күні - 26.08.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету. Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, конструктор түрлерімен таныстыру. Өр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету (суық, жылы, ыстық),			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Дёмин Роман Евгеньевич

Баланың туған жылы, күні - 27.01.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруға үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөз тіркестерін түсіне білуге үйрету. Қарапайым сөйлемдер құра білуге үйрету. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру, геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Мен» бейнесін, құрдастарын балалар қоғамының мүшелерінің бірі ретінде қабылдауға, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға, олардың іс-әрекеттеріне оң баға беруді және өзін-өзі бағалауды, ойын мәселелерін шешу жолдарын дамытуға үйрету. Заттарды атауға және ажырата білуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Дмитриенко Тимофей Евгеньевич

Баланың туған жылы, күні - 21.01.2023 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіі с-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен жүгіру. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қала немесе кент туралы білімдерін қалыптастыру. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері			І деңгей - «жоғары»

	туралы білімдерін бекіту.			
--	---------------------------	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Еркынова Ясмин Алмазовна

Баланың туған жылы, күні - 04.08.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға			І деңгей - «жоғары»

	арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешінің көмекшісіне, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.			
--	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Жамитов Азиз Дюсембайұлы

Баланың туған жылы, күні - 09.10.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруға үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке: мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Зарипова Аделина Данизовна

Баланың туған жылы, күні - 01.10.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіруге үйрету			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы екі затты берілген өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-	Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін			І деңгей - «жоғары»

эмоционалды дағдылар	қалыптастыру. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.			
----------------------	--	--	--	--

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Зарипова Рамина Данизовна

Баланың туған жылы, күні - 11.08.2023 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныту. Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру,			І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.			І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету.			І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру.			І деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Иванов Дэмьен Дмитриевич

Баланың туған жылы, күні - 05.08.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	алға қарай екі аяқпен секіру, заттарды қашықтыққа лақтыру, көлденең нысана, тік нысана	ІІ деңгей – «орташа
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ІІ деңгей – «орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету.	жаңа нәрселерді білуге, заттарды қызығушылықпен және ләззатпен үйренуге деген ұмтылысты дамыту	жаңа нәрселерді білуге, заттарды қызығушылықпен және ләззатпен үйренуге деген ұмтылысты дамыту	ІІ деңгей – «орташа
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету.	үйреніңізсондықтан сызықтарды,	оқытуды жалғастыру бірнеше бөліктерді қосу,	ІІ деңгей – «орташа

әрекеті		соққыларды, дақтарды, бояуларды жағыңыз	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке: мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	жақсы және жаман істер туралы түсінік қалыптастыру	жол ережесін қалыптастыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Казыбеков Мансур Русланович

Баланың туған жылы, күні - 19.07.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (бірге немесе кезекпен). Допты бір-біріне басынан жоғары беру. Аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Сурет, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанын көрген соң балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік			I деңгей - «жоғары»

	бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.			I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. – Кудрявцев Владимир Александрович

Баланың туған жылы, күні - 02.03.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды			I деңгей - «жоғары»

зияткерлік дағдылар	қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Мүмкіндіктеріне қарай тәрбиешінің көмекшісіне, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру.			I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Кузнецов Богдан Сергеевич

Баланың туған жылы, күні - 25.10.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге үйрету			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту қабілетін дамыту.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды			I деңгей - «жоғары»

	қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір».			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Ырғақты жүру және жүгіру қимылдарын музыкамен орындауға үйрету			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Көлік құралдарының түрлерімен және әуе арқылы қозғалу құралдарымен таныстыру. Таныс мамандықтардың өкілдеріне, олардың еңбек нәтижелеріне құрметпен қарау қабілетін үйрету.			I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Миненко Кира Максимовна

Баланың туған жылы, күні - 18.02.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруға үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	алға қарай екі аяқпен секіру, заттарды қашықтыққа лақтыру, көлденең нысана, тік нысана	III деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей - «төмен»

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау:	жаңа нәрселерді білуге, заттарды қызығушылықпен және ләззатпен үйренуге деген ұмтылысты дамыту	жаңа нәрселерді білуге, заттарды қызығушылықпен және ләззатпен үйренуге деген ұмтылысты дамыту	III деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.	үйреніңізсондықтан сызықтарды, соққыларды, дақтарды, бояуларды жағыңыз	оқытуды жалғастыру бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндейді	III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке: мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты қасиеттеріне аудару.	жақсы және жаман істер туралы түсінік қалыптастыру	жол ережесін қалыптастыруды жалғастыру	III деңгей - «төмен»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Ражапов Асхаб Исламович

Баланың туған жылы, күні - 29.12.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ - «Болашақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуііс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіре білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және	Заттарды қолдану дағдысын			I деңгей - «жоғары»

зияткерлік дағдылар	қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету.	бірнеше бөлікті біріктіру қабілетін қалыптастыру		I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.	тұрғылықты қаласы мен ауылы, бас қаласы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру		I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Седых Егор Эдуардович

Баланың туған жылы, күні - 20.02.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру. Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Сурет, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысанын көрген соң балаларды алған әсерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және	Бір затты екінші затпен беттестіру			I деңгей - «жоғары»

зияткерлік дағдылар	арқылы екі затты берілген өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Балаларды геометриялық фигурамен: төртбұрышпен таныстыру. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауға үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.	тұрғылықты қаласы мен ауылы, бас қаласы, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы идеяларды қалыптастыру		I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Сиразитлинов Дияр Даниярович

Баланың туған жылы, күні - 19.11.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Көлбеу тақтай (20-30 сантиметр) бойымен жүру қабілетіне үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра білуге үйрету. Пассивті және белсенді сөздік			I деңгей - «жоғары»

	қорды байыту.			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білуге үйрету. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	«Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,			I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. –Уциев Халид Рустамович
Баланың туған жылы, күні - 06.01.2022 г
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы
Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық) қабілетіне үйрету. Еңбектеу, өрмелеу дағдыларын жетілдіру.			I деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету. Суреттерді қарағаннан кейін алған әсерлерімен бөлісуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру. Геометриялық фигуралармен: үшбұрышпен таныстыру. Дене бөліктерінің орналасуын бағдарлай білуге үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Көлденең және тік сызықтарды салу қабілетіне үйрету. Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыру, конструктор түрлерімен таныстыру.			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Ауа-райының жағдайын анықтауға үйрету (суық, жылы, ыстық), Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау.			I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Юркина Варвара Романовна

Баланың туған жылы, күні - 15.12.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұруға үйрету.			I деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қала немесе кент туралы білімдерін қалыптастыру. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.			I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. – Хазаева Лолита Рустамовна

Баланың туған жылы, күні - 19.11.2022 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – Аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіру қабілетін жетілдіру.			I деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қорын заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы сөздермен байыту және кеңейту. Тектегі сөздерді үйлестіру қабілетіне үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Көп», «бір» ұғымдары туралы идеяларды қалыптастыру, заттар санын ажырата білуге үйрету: «көп-бір». Қарама-қарсы және бірдей өлшемдегі заттарды салыстыру.			I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Әр түрлі пішіндегі дайындалған бөлшектерді қағаз парағына алдын-ала қоюды үйрету.			I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қала немесе кент туралы білімдерін қалыптастыру. Туған жердің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.			I деңгей - «жоғары»

2025 - 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. –Уалихан Адина Абылайханқызы

Баланың туған жылы, күні - 01.11.2023 г

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : I деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер		Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту және балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету.		I деңгей - «жоғары»

Коммуникативтік дағдылар		Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.		I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар		Біртекті заттарды топтастыру және біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Бір затты екінші затпен беттестіру арқылы екі затты берілген өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.		I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті		Кесектерді алақандарының арасында домалату, бөліп алу, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету.		I деңгей - «жоғары»
Өлеуметтік-эмоционалды дағдылар		Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеуге үйрету.		I деңгей - «жоғары»

Баланың Т.А.Ә. –Кимбаева Медина

Баланың туған жылы, күні - 23.09.2022

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) - «Арай» балабақшасы

Топ – аралас «Болашақ» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (маусым-шілде)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : І деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттер				І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар				І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар				І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті				І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар				І деңгей - «жоғары»