

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);

Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 ақпан – 20 ақпан 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Құру және жаңашылдық. / Созидание и новаторство. Цитата недели: Өнерлі бала өрге жүзер. / Умелый человек всегда на высоте.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Организованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қаттармен тізені жоғары көтеріп жүру». Міндеттері: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қаттармен тізені жоғары көтеріп жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Арқан бойымен жүру және жүгіру». Міндеттері: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді, жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды жетілдіру, гимнастикалық	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!». Міндеттері: Балалардың дене даярлылығын және қалыптасқан дағдылары мен машықтарын анықтауды бекіту. Балалардың психомоторлық	9:15 – 9:35 группа Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Жылдам қарқынмен жүгіру». Міндеттері: Нұсқаушының көрсетуімен жүруді, жүгіруді және басқа да тапсырмаларды орындауды, тез	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Жоғары секіру, жылдам жүгіру». Міндеттері: Саптан қатарға бір-бірден қай тұру қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала

		9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау. Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу. Міндеттері: Балаларды бір-бірлеп қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен, заттардың арасынан шашырап жүруге және жүгіруге жаттықтыру, басынан жоғары екі қолмен лақтыру тәсілмен допты қасындағы серігіне лақтыру машығын жетілдіру, көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу машығын бекіту. Ширақты, ептілікті, дәлдеп және қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Дене шынықтыруға жағылуы көзқарасты, ұйымшылдық, ойын жаттығуларын орындау ниетін тәрбиелеу. 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Игры на свежем воздухе. Обучение подниматься санках на горку». Задачи: Учить подниматься с	сатыға өрмелеу дағдысын бекіту. 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см). Екі қатарға қойылған арасы (30-40см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру». Міндеттері: Балаларды биіктіктен қос аяқпен секіру, екі қатарға қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүруді, арақашықтықты сақтай білуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге,	дамуының әртүрлі 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қаттармен тізені жоғары көтеріп жүру». Міндеттері: Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Бір қаттармен тізені көтеріп жүру. Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту.	қарқында жүгіруді үйрету 20м, арқанның үстінде жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Бір қатармен тізені жоғары көтеріп жүру» (таза ауада). Міндеттері: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау, барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік	отырып аялдап, жүрісті өзгерту. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Бір қаттармен тізені жоғары көтеріп жүру (таза ауада). Міндеттері: Бір тізбекпен тізені жоғары көтеріп жүру. Жаттығуларды орындау, барысында балалардың икемділігін қалыптастыру. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік
--	--	--	---	--	--	--

		санками на горку, тормозить при спуске с нее; подниматься на горку на лыжах ступающим шагом и боком. Совершенствовать навык метания снежков на дальность, учить детей скользить по ледяным дорожкам, закрепить навыки катания на санках друг друга. Развивать у детей ловкость, быстроту, меткость, способность растяжению и укреплению мышц и связок во время выполнения игровых упражнений. Побуждать выполнять игровые упражнения на свежем воздухе. 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Пыжки из обруча в обруч на одной и двух ногах. Ползание по гимнастической скамейке с опорой на ладони и ступни». Задачи: Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге враспынную между предметами; в ползании по скамейке на ладонях и	шапшақтыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал жабдықтар: әр түсті текшелер, кегельдер, доптар, тақтайшалар және т.б. ойынға қажетті заттар. 10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: Допты бір қолмен кедергі арқылы тастау. Көлбеу отырғышта төрттағандап еңбектеу. Міндеттері: Балаларды бір-бірден тізбекте, аяқтың ұшымен, өкшемен, заттардың арасынан шашырап жүруге және жүгіруге жаттықтыру, допты кедергіден бір қолмен лақтыру, машығын жетілдіру, көлбеу отырғыштың	10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Бросание мяча двумя руками». «Ползание на четвереньках». Задачи: Выбатывать умение бросать мяч партнеру способом из-за головы двумя руками, ловить его; закрепить умение ползать по горизонтальной скамейке на 4-ныхах. Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, на носках, на пятках, враспынную между предметами, выполнять комплекс ОРУ. Разучить дыхательное	ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: Таза аудағы ойындар. Мұзды жол бойынша өздігінше сырғу. Қаршаларды көлбеу нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Міндеттері: Қарды алысқа лақтыру дағдыларын жетілдіру, балаларды мұзды жолмен өздігінше сырғанауға, қарды оң және сол қолмен 2-2,5м, қашықтықтан көлденен нысанаға дәлдеп	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылатын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Жоғары секіру, жылдам жүгіру». Міндеттері: Саптан қатарға бір-бірден қай тұру қырымен алға және артқа жүру. Қозғалыс бағытын өзгерте, допты қағып ала отырып аялдап, жүрісті өзгерту. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучивание способа перебрасывания мяча одной рукой через препятствия. Совершенствование навыков
--	--	--	---	--	--	---

		ступнях; в равновесии (ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине) и в прыжках из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, силовые качества. Вызывать стремление быстро двигаться, красиво выполнять упражнения, проявлять интерес к народному творчеству, к малым литературным жанрам.	/тақтай үстімен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Ептілікті, лақтыру дәлдігін, ширақтық пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. Дене жаттығуларын орындауға жауапкершілікпен қарауды тәрбиелеу.	упражнение «Хомячок», игровой самомассаж «Я в ладоши хлопаю», разучить подвижную игру «Воробушки и автомобиль». Развить внимание, ловкость, точность броска, координацию движения. Воспитывать самостоятельность и настойчивость, создавать положительный настрой на занятие. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: Развитие первоначальных навыков игры в городки. Занятия на свежем	лақтыруды үйрету. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін, жылдамдықты, дәлдікті дамыту. Таза ауадағы ойындарға, спорт жаттығуларын орындауға сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Негізгі жаттығулар: Мұзды жолмен сырғанау.	ползания на четвереньках по наклонной скамейке. Задачи: Разучить способ перебрасывания мяча одной рукой через препятствие. Совершенствовать навык ползания по наклонной скамейке (доске). Упражнять детей в ходьбе и в беге в колонне по одному, на носках, на пятках, врассыпную между предметами. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: Ползание под шнур / палку, боком справа и слева. Ходьба на носках . Метание мешочков.
--	--	---	---	--	--	--

				воздухе. Задачи: Упражнять детей в беге на дистанцию 80-100м в чередовании с ходьбой. Познакомить со старинной русской игрой «Городки». Развивать меткость, глазомер, ловкость, координацию движения.		Задача: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному (с перестроением в пары и обратно), с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40см, попеременно правой и левой ногой, с перестроением в третьей колонны (на ходу взять кегли), в беге в рассыпную с остановкой на сигнал. Закрепить умение метать мешочки с песком в горизонтальную цель. Упражнять в подлезании под рейку/шнур в группировке боком справа и слева, в сохранении равновесия в ходьбе и на
--	--	--	--	---	--	--

						носах между набивными мячами. Развивать силовые качества, меткость, координацию движения, ловкость, умения группироваться.
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану.	15:50 – 16:15	Ортаңғы «Ақ бота» (қазақ) тобы			Кіші «Балбөбек» (қазақ) тобы	Аралас «Болашақ» (қазақ) тобы
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45	Ересек «Еркемай» тобы. Ойын қимылы: Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау. Мақсаты: Ойын жаттығуларын орындау	Старшая группа «Непоседы» Игровое движение: Разучивание прыжков на двух ногах вверх с места	Ересек «Еркемай» тобы Ойын қимылы: Затты түрту арқылы екі аяқпен жоғары	Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: Хожение по	Кіші «Балбөбек» тобы Ойын қимылы: Бір жерде тұрып екі аяқпен секіру. Мақсаты:

		ниетін тәрбиелеу.	с касанием предмета. Цель: Обучить детей прыжкам на двух ногах вверх с места (Полина, Алексей, Леон, Сережа).	секіруді үйрену. Мақсаты: Балаларды екі аяғынан жоғары секіруге үйрету (Амина, Ануза, Айлин, София).	канату боком приставным шагом. Цель: Научить детей ходить по канату боком приставным шагом (Вика, Егор, Карим, Сабина).	Орнында екі аяқпен секіруді үйрету.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру құсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);

Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 23 ақпан – 27 ақпан 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Құру және жаңашылдық. / Созидание и новаторство. Цитата недели: Жаңашылдық – заман талабы. / Новизна – требование времени.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Огранизованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Баспалдақпен жоғары шығу». Міндеттері: Шашырап, қатарда бір-бірлеп жүру мен жүгіруді, шеңбер жасап тұруды үйрену, гимнастикалық сатыға өрмелеуді және одан түсуді орындап, оң қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Допты алысқа лақтыру». Міндеттері: Қатарда бір-бірден аяқтарын айқастырып алға және артқа жүруді, шеңбер бойымен жүгіруді, жүгіргенде допты қағып алу үшін бағытын	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу». (швед.стенка). Міндеттері: Қатарда бір-бірлеп және шашарып жүруді, жүгіруді, шеңбер жасап тұруды,	9:15 – 9:35 Группада Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Баспалдақпен жоғары шығу». Міндеттері: Шашырап, қатарда бір-бірлеп жүру мен жүгіруді, шеңбер	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: Біз осылай жасаймыз! Міндеттері: Балалардың дене даярлылығын және қалыптасқан дағдылары мен

		жаттығуларын орындау, «Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнау. 9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Үрмелі доптар арқылы, тізелерді биік көтере жүру. Заттар арасымен төрттағандап, «Ирелендеп» еңбектеу. Міндеттері: Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге, табанның сыртқы жағымен жүруге жаттықтыру, заттардың арасынан «ирелендеп» еңбектеу машығын бекіту, үрлемелі доптардан тізені жоғары көтеріп, аттап жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру. Ойын жаттығуларында ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін, шапшаңдықты дамыту. Жаттығуды жақсы орындау ниетін тәрбиелеу, қимылды ойындарға қозығушылықты ояту. Т/г, гимнастикалық таяқпен. 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын	өзгертіп тоқтап жүгіруді, оң қолмен алысқа лақтыруды меңгерту. Сауықтыру жаттығуларын орындау, «Өз орныңа орналас!» қимылды ойынын ойнау дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: ойыншық көжек, кішкентай доптар немесе құм салынған қапшықтар, қабырғаларындағы жаттығуға орналған заттар, рефлексияға арналған белгілер. О/ж: «Бізге көжек қонаққа келді!». Қ/о: «Өз орныңа орналас» бекіту. ЖДЖК: «Доппен ойнаймыз». 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Бір	адамдап бұрылуды үйрену, арқанда жүру кезінде тепе-теңдік сақтауды, гимнастикалық сатыға, өрмелеуді және одан түсуді орындауды бекіту. «Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: ойыншық құстар, мәшине, арқан, гимнастикалық саты орындықтар, рефлексияға арналған белгілер. О/ж: «Құстарды тамақтандырамыз!». 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек»	жасап тұруды үйрену, гимнастикалық сатыға өрмелеуді және одан түсуді орындап, оң қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау, «Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнау. 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз! » Міндеттері: Балалардың дене даярлығын және қалыптасқан	машықтарын анықтауды бекіту. Балалардың психомоторлық дамуының әртүрлі. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру» Таза ауада Міндеттері: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру. Қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен
--	--	---	---	---	---	--

		«Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучевание ходьбы с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени. Совершенствование навыка ползания на четвереньках между предметами «Змейкой». Задачи: О.З. Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через набивные мячи, высоко поднимая колени; совершенствовать навык ползания между предметами «Змейкой». Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения на внешних сторонах стопы, выполнять комплекс ОРУ. Р.З. Развивать ловкость, координацию движения, подвижность в игровых упр. В.З. Воспитывать настойчивость и самостоятельность в выполнении упр. (Набивные мячи, кубики, конусы, гимн. палки), игра «Конники». 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын	сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30см) жүгіру ». Міндеттері: Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Сызықтардың, жіптердің ортасымен (арақашықтықтары 20-30см) жүгіруді үйрету. Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. Қимылды ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Көрнекіліктер, қажетті құрал жабдықтар: гимнастикалық таяқшалар, жіп және ойынға қажетті заттар. 10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек	кіші тобы. Тақырыбы: «Бір орында тұрып ұзындыққа секіру ». Міндеттері: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле еркін секіруді бекіту. Музакаға сәйкес өздігінен бейнелі құтмылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Қолданылатын көрнекі құралдар: заттар, жіп, әр балаға екі түсті таспалар. Әдісі: таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, ойын. 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы	дағдылары мен машықтарын анықтауды бекіту. Балалардың психомоторлық дамуының әртүрлі. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: Таза ауадағы ойындар. «Қаршаларды алысқа лақтыру. Қимылды ойындар». Міндеттері: Қарды алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру, ойын жаттығуларын қайталау. Қарды алысқа лақтыру кезінде зейінді, ептілік пен көзмөлшерді, қозғалыс үйлесімділігі мен	қол-аяқтың қимылын дамыту. Қолданылатын көрнекі құралдар: заттар, жіп, әр балаға екі түсті таспалар. Әдісі: таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, ойын, бекіту. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: Игры на свежем воздухе. «Совершенствование навыка метания снежков на дальность, умения играть в подвижные игры на свежем воздухе» Задачи: О.З. Формировать навык метания снежков на дальность, повторить игровые упр.
--	--	---	--	---	---	--

		«Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Ходьба на носках, мяч между ног. Подлезание под дугу. Метание мешочков». Задачи: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному (с перестроением в пары и обратно), с перешагиванием через шнуры, положенные на расстоянии 40см., попеременно правой и левой ногой, с перестроением в 3 колонны (в беге, на ходу взять кегли), с остановкой на сигнал. Закрепить умение метать мешочки с песком в горизонтальную цель правой и левой рукой способом от плеча. Упражнять в подлезании под дугу (обруч), не касаясь руками пола в группировке, в сохранении равновесия в ходьбе на носочках, мяч между ног. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, умение выполнять физ.упр. под музыку. (гимн. скамейки, по 2 мешочка на каждого ребенка, 3 обруча, 3-5 дуг, 5-	тобы. Тақырыбы: «Қабырғалы тақтайда бүйірмен жалғамалы адыммен жүру. Гимнастикалық отырғыш арқылы өрмелей асу. Оң және сол аяқта алға қозғалу арқылы секірулер. Міндеттері: Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге, ұсақ және үлкен қадаммен жүруге жаттықтыру, қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру, алға жылжып оң және сол аяқпен секіруді үйрену және гимнастикалық отырғыштан асып түсу машығын бекіту. Ептілікті, қозғалыс үйлесімділігін, топталу және секіріп жерге түсу машығын, таныс	Тема: «Разучивание ходьбы по ребристой доске. Совершенствование умения перелезть через гимнастическую скамейку». Задачи: О.З. Познакомить и разучить способ ходьбы по ребристой доске прямо, с сохранением равновесия. Совершенствовать умение перелезть через гимнастическую скамейку Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, мелким и широким шагом; выполнять комплекс ОРУ. Р.З. Развивать ловкость, координацию движения,	жылдамдығын дамыту. Таза ауадағы жаттығулар мен ойындарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Балалар екі топқа бөлінеді. О/ж: «Туннель», «Пойыз», «Трамвай», «Қоянды табамыз», «Қояндар мен қасқыр».	Р.З.Развивать внимание, ловкость и глазомер при метании снежков на дальность, координацию и быстроту движения. В.З.Воспитывать любовь к упражнениям и играм на свежем воздухе. (Ориентиры для метания). И/у. Метание снежков на дальность. «Кто дальше бросит?», «Туннель». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Пролезание в обруч; прыжки через короткую скакалку; прокатывание обруча друг
--	--	--	---	--	---	---

		6 гимн. набивных мячей). Упр. сидя на скамейке. П/и: «Лови мяч».	дене жаттығуларын музыкамен орындау кезінде икемділікті дамыту. Жаттығуларды жақсы орындау ниетін тәрбиелеу, қимылды ойындарына қызығушылықты ояту. Гимнастикалық таяқпен керілу. О/ж: «Мысық пен тышқандар».	пластичность при выполнении знакомых физ.упр. под музыку. В.З.Воспитывать желание хорошо выполнять упр., вызывать интерес к подвижным играм. (Гимн.скамейки, ребристая доска, кубики, гимн.палки, игра),«Конники». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Пролезание в обруч; прокатывание обруча друг другу, стоя в шеренгах. Задачи: Упражнять детей	другу». Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по 1-му между предметами, в беге на ускорение несколько раз. Формировать навык прыжков через короткую скакалку с продвижением в перед. Упражнять в прокатывании обручей друг другу, стоя в шеренгах с расстояния 4м, и в пролезании в обручи 6 раз подряд. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, умение группироваться. Упр. «На весенней полянке».
--	--	---	--	--	--

				в ходьбе и беге в колонне по одному между предметами, в беге на ускорение несколько раз. Разучить прыжки на месте с короткой скакалкой. Упражнять в прокатывании обручей друг другу, стоя в шеренгах с расстояния 3м, и в лазании в обручи 3 раза подряд. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, умение группироваться.		
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру		Құжаттармен жұмыс:				

бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану.	15:50 – 16:15	Тақырыбы: «Бірге көңілді ойнап, денсаулығымызды нығайтамыз!» Тема: «Дружно весело играя мы здоровья прибавляем!»	Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы 4жас	Қазақ тілінде оқытылын «Еркемай» ересек тобы 4 жас	Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» Мектепалды даярлық тобы 5ж.	
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45	Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Игровое движение: «Змейка» между предметами: бег, ходьба, ползание. Цель: Развитие ловкости и координации движений Формирование умения ориентироваться в пространстве. умения действовать по сигналу.	Кіші «Балбөбек» тобы Ойын қимылы: Бір жерде тұрып екі аяқпен секіру. Мақсаты: Орнында екі аяқпен секіруді үйрету.	Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Ойын қимылы: Допты алысқа лақтыру техникасы. Мақсаты: Балаларға допты алысқа лақтыру техникасын үйрету.	Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: Разучивание, прыжки из обруча в обруч на одной и двух ногах. Цель: Развивать координацию движения.	Қазақ тілінде оқытылын «Еркемай» ересек тобы Ойын қимылы: Затты түрту арқылы екі аяқпен жоғары секіруді үйрену. Мақсаты: Балаларды екі аяғынан жоғары секіруге үйрету.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);

Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 02 наурыз – 06 наурыз 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Тәуелсіздік және патриотизм. / Независимость и патриотизм.						
Цитата недели: Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің... Б.Момышұлы / Патриотизм – умение уважать своих родителей. Б.Момышұлы						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Огранизованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Баяу қарқынмен жүгіру». Міндеттері: Қатарда бір-бірлеп және шашырап жүруді, жүгіруді, шеңбер жасап тұруды, адымдап бұрылуды үйрену, арқанда жүру кезінде тепе-теңдік сақтауды, гимнастикалық сатыға өрмелеуді және одан түсуді орындауды бекіту. «Торғайлар мен автокөліктер» қимылды ойынын ойнауды бекіту. О/ж: «Спортшылар сияқты!». «Сабалақ төбет- Лохматый пес» қимылды ойынын	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Біз осылай секіреміз!». Міндеттері: Қатарда бір-бірлеп жүруді және жүгіруді, қатардан шығып, шеңбер жасап тұруды және сапқа тұруды, «аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіруді меңгерту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Қапшықты алысқа лақтыру». Міндеттері: Тапсырмаларды орындай отырып, аяқтың ұшымен бір-бір қатарда, қисық жолда, шашырап жүруді және жүгіруді, қапшықты алысқа лақтыру дағдысын жетілдіру. Ұлттық ойындар арқылы	9:15 – 9:35 Группада Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Тік қойылған шығыршық арқылы еңбектеу. – Проползти через вертикально установленный обруч». Міндеттері: Саптан шығып шеңберге тұру, шашырап,	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Қапшықты алысқа лақтыру». Міндеттері: Тапсырмаларды орындай отырып, аяқтың ұшымен бір-бір қатарда, қисық жолда, шашырап жүруді және жүгіруді, қапшықты алысқа лақтыру дағдысын

		ойнау. «Саққұлақ - Чуткоухий» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Аппақ қыс!» ЖДЖК (мақтадан жасалған екі доппен). ҚБТ: 1. Жүгіру. Баяу қарқында тоқтаусыз жүгіреді. Жүгіру техникасын, дұрыс дем алу тәсілдерін түсіндіреді. 2. Тепе-теңдік сақтай отырып, арқанмен жүру – (Держать равновесие / баланс). 9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Заттар арасымен өкшелермен жүру. Жіптен оңға және солға алға жылжу арқылы екі аяқта секірулер». Міндеттері: Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүруге және жүгіруге және нұсқаушының белгісімен тоқтап қалып, шашырап жүгіруге жаттықтыру; заттардың арасынан аяқтың ұшымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру, жіптен оңға және солға екі аяқпен секіру дағдыларын бекіту. Ойын жаттығуларында қозғалыс	және сақтандыру жаттығуларын орындау. Жабдықтар, оқу ресурстары: ойыншық құлын, аяққа массаж жасайтын ойлы-қырлы тақтай. О/ж: «Құлыншыққа қонаққа барамыз!». «Саққұлақ» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ: 1. Секіру. «Аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіру, техникасын түсіндіріп көрсету. 2. Жүгіру. Баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру (құлыншақ ұзақ жүгіре алады). Қ/о: «Сабалақ төбет» бекіту. Д/ш: Ойлы-қырлы тақтайдың үстінде жүру. Табанға массаж жасау. 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде	денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылық арын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту, ептілікке баулу, жануарларға деген сүйіспеншіліктері н арттыру. Жабдықтар, оқу ресурстары: қазақ батырларының суреттері, құм салынған қапшықтар, бір нәрсе лақтырып жатқан спортшының/бат ырдың суреті. О/ж: «Батыр мергенге қонаққа барамыз!». Негізгі жаттығулар: «Көктемгі самал»	тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді жетілдіру, тігінен қойылған шеңбердің ортасынан өтуді жетілдіру, сол қолмен алысқа лақтыру дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: ойыншық мысық, гимнастикалық шеңбер, құм салынған қапшықтар. О/ж: «Мысық бізге қонаққа келді!». «Марғау – Сонный /Медлительный » тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Көктемге самал» ЖДЖК (заттарсыз). «Марғау арқасын	жетілдіру. Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылық арын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту, ептілікке баулу, жануарларға деген сүйіспеншіліктері н арттыру. Жабдықтар, оқу ресурстары: қазақ батырларының суреттері, құм салынған қапшықтар, бір нәрсе лақтырып жатқан спортшының/бат ырдың суреті. О/ж: «Батыр мергенге қонаққа барамыз!». Негізгі
--	--	--	--	--	--	--

		үйлесімділігін, ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Ұйымшылдыққа, алға қойылған міндеттерге жетуге ұмтылысты тәрбиелеу. ЖЖК (заттар жоқ). НҚТ: 1.Тепе-теңдік. Бір-бірінен 0,5м қашықтықта қойылған 4-5 заттың (текшелер) арасынан аяқтың ұшымен жүру. 2.Секіру. Алға жіптен оңға және солға секіру (қашықтық 3м). «Бәйге» қазақ ұлттық ойыны. СШЕ: «Тили-бом» құлаққа арналған массаж. 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучивание способа выполнения прыжков на правой и левой ноге с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить на носках между предметами». Задачи: О.З. Разучить способ выполнения прыжков на правой и левой ноге с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить на носках между предметами.	оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Еденде ирелеңдеп(зигзагом) жатқан жіптің /сызықтың үстімен жүру. Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру». Міндеттері: Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру (Запрыгнуть в обруч двумя ногами). Еденде ирелеңдеп (зигзагом) жатқан жіптің /сызықтың үстімен жүруді үйрету. Балаларды ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүруді және жаттығуларды орындағанда арақашықтықты сақтауға дағдыландыру. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу (Приучать к дисциплине и аккуратности).	ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ: 1.Лақтыру. Құм салынған қапшықты сол қолмен алысқа лақтыру. 2.Секіру. «Аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіру. Қ/о: «Қасқырдан қашамыз». Д/ш: Табанға массаж жасау. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Кедергілер арқылы атау/ шаршының үстіне қойылған тақтайша». Міндеттері: Бір бағытта жүру мен жүгіруге үйрету. Тапсырма ережелерін дұрыс орындауға	күжірейтеді». ҚБТ: 1.Еңбектеу. (Ползаты). Еденге тігінен қойылған шеңбердің (обруч) ортасынан еңбектеп өту (проползти). 2.Лақтыру. Құм салынған қапшықты сол қолмен алысқа лақтыру. Қ/о: Қазақ халық ойыны «Мысық ұстау». Д/ш: Суық тию ауруларының алдын алу. «Мұрынмен дем алу». 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Біз осылай секіреміз!» Міндеттері: Қатарда бір-бірлеп жүруді және жүгіруді,	жаттығулар: «Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ: 1.Лақтыру. Құм салынған қапшықты сол қолмен алысқа лақтыру. 2.Секіру. «Аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіру. Қ/о: «Қасқырдан қашамыз». Д/ш: Табанға массаж жасау. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу» Таза ауада. Міндеттері: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты
--	--	---	---	--	--	--

		Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и беге враспынную, с остановкой по сигналу воспитателя; выполнять новый комплекс ОРУ. Разучит дыхател.гимн. «Гуси летят», совершенствовать навик выполнения оздоровительно-закаливающего упраж. (массаж ушей) «Тили-бом». Закрепить умение играть в казахскую народную игру «Ұшты-ұшты» (Летит-летит). Р.З. Развивать координацию движения, ловкость и подвижность в игровых упраж., силовые качества в прыжках. В.З. Воспитывать организованность, стремление достичь поставленной задачи. (Қаздар – Гуси. Ұшты – Летит). Оборудование, учебные ресурсы: шнуры, предметы – кубики, кегли, игрушки. ОРУ (без предметов). ОВД: 1. Ходьба на носках между 4-5 предметами (кубики), расставленными на расстоянии 0,5м один от	Көрнекіліктер, қажетті құрал жабдықтар: доптар, жіп, шығыршықтар (обручи) және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, қос аяқпен секіру. Тыныс алу: «Алақандағы допты үрлеу». «Желмен тербелу». «Пойыз» ойынын ойнауды ұсынады. 10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Көлбеу тақтайда жүру мен жүгіру. Екі аяқпен қысқа секіртпе арқылы секірулер». Міндеттері: Балаларды қозғалыс бағытын өзгертіп жүру мен жүгіруге және нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап, шашырап жүгіруге	дағдыландыру. Еркін, жеңіл секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға жаттықтыру. Денені түзу, бір қалапты ұстауға жаттықтыру. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшаңдыққа, тәрбиелілікке, жанашырлыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, дөңгелектер, доптар, көрпешелер, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. О/ж: Ормандағы қояндар, аюлар, түлкілер жүрісі	қатардан шығып, шеңбер жасап тұруды және сапқа тұруды, «аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіруді меңгерту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сақтандыру жаттығуларын орындау. Жабдықтар, оқу ресурстары: ойыншық құлын, аяққа массаж жасайтын ойлы-қырлы тақтай. О/ж: «Құлыншыққа қонаққа барамыз!». «Саққұлақ» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1.Секіру. «Аяқты ашып	екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге жаттықтыру. Дене түзілісін аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, заттар, доптар, таяқшалар, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Қ/о: «Шеңбердегі
--	--	---	--	---	--	---

	другого. 2.Прыжки через шнур справа и слева, продвигаясь в перед (дистанция 3м). П/и.: Казахская народная игра «Ұшты-ұшты» (Летит-летит). Разучивание игры. ОЗП. Д/г: «Гуси летят». Разучивание упражнения. Массаж ушей «Тили+-бом». Повторение упражнения. 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Прокатывание мяча ногой (пас ногой, футбольный вариант). Катание на самокате. Игра в «Городки» Занятие на свежем воздухе». Задачи: Упражнять детей в перестроении в две-три шеренги, в быстром беге на дистанцию 20м. Продолжить знакомство с русской игрой «Городки», выучить новые фигуры городка и выработать умение бросать биты боком. Развивать координацию движения, меткость, глазомер, ловкость.	жаттықтыру, көлбеу тақтайдың үстімен жүрген және жүгірген кезде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын жетілдіру, қысқа секіртпемен екі аяқпен секіру тәсілін үйрету. Ойын жаттығуларында қозғалыс үйлесімділігін, тепе-теңдік сезімін, ептілікті дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу, дене жаттығулары мен ойындарға қызығушылықты ояту. ЖЖК заттарсыз. НҚТ. 1.Тепе-теңдік. Көлбеу тақтайдың үстімен жүру мен жүгіру. 2.Секіру. Қысқа секіргішпен екі аяқпен секіру. «Аттар» қазақ ұлттық ойыны. СШЕ: «Тили-бом» құлаққа арналған массаж.	т.б. Қолға арналған жаттығулар: қолды екі жанға, белге, алдыға созу. Бірінің артынаң бірі сапты бұзбай жүру, жүгіру. Шеңбер болып тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасайды. Көрпешеммен жаттығулар жасайды. Негізгі қимылдардың қалай орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру: 1. Кедргілер арқылы аттау / шаршының үстіне қойылған тақтайша. 2.Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу. «Тым-тырақай»	тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіру, техникасын түсіндіріп көрсету. 2.Жүгіру. Баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру (құлыншақ ұзақ жүгіре алады). Қ/о: «Сабалақ төбет» бекіту. Д/ш: Ойлы-қырлы тақтайдың үстінде жүру. Табанға массаж жасау. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Кегльдер» спорт ойыны элементтері. Жүріспен ауыстыру арқылы орташа жылдамдықпен 40м жүгіру. Қимылды	доп». Ойынның шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. «Сызықты басып кетпе!» ойыны. Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады. Балалар қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі, нұсқаушымен қоштасады. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Ознакомление с элементами спортивной игры «Кегли». Разучивание техники бега на 40м со средней
--	--	--	--	--	--

		Оборудование, учебные ресурсы: Мячи (диаметр 25см). Расчерченная площадка для игры. Биты, кубики, кегли, шнур «Городки». С/у «Прокатись на самокате». И/у и элементы спортивных игр: 1) «Мяч в кругу» (футбольный вариант). Прокатывание мяча ногой, делая «Пас ногой». Передача мяча с задержкой на несколько секунд, затем снова посылает мяч другому. 2) «Поставь фигуры». Изучение, построение новых фигур в городки «Гвоздь», «Ворота» (работа в паре). 3) «Выбей фигуры». Отработка с детьми «Стойка», «Замах», «Бросок». Бросают по две биты, начиная с кона.		ойынын ойнау. 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Ознакомление и разучивание способ прыжков на двух ногах через короткую скакалку. Совершенствование навыка ходьбы и бега по наклонной доске». Задачи: ОЗ. Разучить способ выполнения прыжков на правой и левой ноге с продвижением вперед. Совершенствовать умение ходить на носках между предметами. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменением	ойындар» . Таза ауадағы ойындар. Міндеттері: Арасында жүрумен, 40м қашықтыққа орташа жылдамдықпен жүгіруге машықтандыру, «Кегльдер» спорттық ойынымен таныстыру, спорттық ойынның элементтерін үйрету. Зейін, ептілік, лақтыру дәлдігін, көзмөлшерді, қозғалыс үйлесімділігі мен жылдамдығын дамыту. Спорттық ойындарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, «Кегльдер» ойынына қызығушылықты ояту. Негізгі	скоростью в чередовании с ходьбой» Игры на свежем воздухе. Задачи: ОЗ. Обучать способу бега в среднем темпе в чередовании с ходьбой на расстояние 40м. Познакомить со спортивной игрой «Кегли», разучить элементы спортивной игры. РЗ. Развивать внимание, ловкость, точность броска, глазомер, координацию и быстроту движения. ВЗ. Воспитывать любовь к спортивным играм, вызывать интерес к игре «Кегли». (Алаң – Площадка. Аула - Двор). Оборудование:
--	--	---	--	---	---	---

				направления движения и беге врассыпную, с остановкой по сигналу воспитателя; выполнять новый комплекс ОРУ. Закрепить умение выполнять д/у «Гуси летят» и выполнение озп упраж. (массаж ушей) «Тили-бом», знание правил казахской народной игры «Ұшты-ұшты» (Летит-летит). РЗ. Развивать координацию движения, ловкость и подвижность; способствовать растяжению и укреплению мышц и связок во время выполнения упражнений. ВЗ. Воспитывать организованность, формировать у	жаттығулар: Спорт ойындарының элементтері «Кегльдер», 1,5-2м қашықтықтан доппен ұрып көреді. О/ж:«Ұстаушылар». «Ұстаушы» қолын тигізген бала «Қатып қалған». «Қоянды табамыз».	«Кегли, мячи». И/у: «Ловишки - замороженные». «Зайка беленький». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом; ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с модульным кубом на голове; прыжки через короткую скакалку». Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами. Закрепить навык влезания на гимнаст.стенку
--	--	--	--	---	---	--

				детей интерес и ценностное отношение к занятиям физ.культуры. (Секіру – Прыгать. Секіртпе – Скакалка). ОРУ. (без предметов). ОВД. 1.Ходьба и бег по наклонной доске. 2.Прыжки на двух ногах через короткую скакалку. П/и: Казахская народная игра «Ұшты-ұшты» (Летит-летит). Закрепление игры. ОЗП. Д/г: «Гуси летят». Закрепление упражнения. Массаж ушей «Тили-бом». Повторение упражнения. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики»	разным способом. Формировать умение держать равновесие при ходьбе по шнуру боком приставным шагом с модульным кубом на голове (руки в стороны), прыгать через скакалку с продвижением вперед на 8-10м. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, умение выполнять физ.упр. под музыкальное сопровождение. Оборудование, учеб. ресурсы: гимн.стенка, скакалки, шнур. ОВД: Лазание. Прыжки через скакалку. Равновесие (ходьба по шнуру боком
--	--	--	--	--	--

				мектепалды даярлық тобы Тема: «Ходьба по канату/шнуру боком приставным шагом с модул. кубом на голове; прыжки через корот скалку, лазание по гимн.стенке». Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами. Закрепить навык влезания на гимн.стенку одноименным способом. Формировать умение держать равновесие при ходьбе по шнуру боком приставным шагом с модул.кубом на голове, прыгать через короткую скалку с продвижением вперед на 8-10м.		приставным шагом).
--	--	--	--	--	--	--------------------

				Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, чувство равновесия. Оборудование, учебные ресурсы: гимн.стенка, скакалки, шнур. ОВД: Лазание по гимн.стенке. Прыжки через скакалку. Равновесие: ходьба по канату.		
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану.	15:50 – 16:15	Кіші «Балбөбек» тобы		Қазақ тілінде оқытылын аралас		Қазақ тілінде оқытылын аралас

Тақырыбы: «Қыс пен көктем қалай кездесті» Тема: «Как зима с весной встретились»				«Болашақ» тобы.		«Ақ бота» ортаңғы тобы.
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45	Кіші «Балбөбек» тобы Ойын қимылы: Жеңіл секіруге, аяқ бұлшық еттерін дамыту. Мақсаты: Жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшаңдыққа, тәрбиелілікке, жанашырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.	Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: Лазание по гимнастической стенке одноименным способом. Разучивание, прыжки через короткую скакалку. Цель: Развивать координацию движения баланса равновесия.	Қазақ тілінде оқытылын «Еркемай» ересек тобы Ойын қимылы: Кегльдерді ұрып құлату техникасы. Мақсаты: Балаларға кегльдерді ұрып құлату техникасын үйрету, ұпай есептеледі.	Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Игровое движение: Прыжки на одной ноге (попеременно), на двух ногах через скакалку. Цель: Развитие физических качеств детей через игровые упражнения и элементы спортивных игр на свежем воздухе.	Қазақ тілінде оқытылын аралас «Болашақ» тобы. Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Ойын қимылы: Қапшықты алысқа лақтыру техникасы. Мақсаты: Балаларға қапшықты алысқа лақтыру техникасын үйрету.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);

Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 10 наурыз – 13 наурыз 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Тәуелсіздік және патриотизм. / Независимость и патриотизм. Цитата недели: Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік. Независимость – это не только сладкое слово, но и ответственность перед нацией.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Огранизованная деятельность	9.15 – 11.10		9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Қырымен алға қадам басу. Продвигаться вперед через препятствия». Міндеттері: Саптан шығып, шеңберде тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды, тапсырмаларды	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Түзу әрі жіңішке жолмен жүру / Идти по прямой и узкой дороге». Міндеттері: Саптан шығып, шеңберде тұруды, шашырап, тапсырмаларды орындай отырып шеңбер бойымен	9:15 – 9:35 Группада Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Баяу қарқынмен тоқтамай жүгіру» (Бежать медленным темпом, без остановки)». Міндеттері: Саптан шығып,	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Түзу әрі жіңішке жолмен жүру / Идти по прямой и узкой дороге». Міндеттері: Саптан шығып, шеңберде тұруды, шашырап, тапсырмаларды

			орындай отырып нұсқаушының соңынан жүруді және жүгіруді, аяқты айқастырып алға жүруді, қырымен алға қадам басу, тепе-теңдікті сақтап, тура жолда жүру дағдысын жетілдіру. Жабдықтар, оқу ресурстары: «Арқан» ойын. О/ж: «Ұшамыз!». Негізгі жаттығулар: «Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1. Жүру. Аяқты айқастырып алға жүру орманда қызыл телпектің соңынан жіңішке жолмен ақырын жүреді. Дұрыс техникасын көрсетіп орындалу. 2. Тепе-теңдік сақтау, тура жолда жүру. Қ/о: «Ұшты-ұшты». Ойыны бала зейінінің дамуына ықпал етеді, ширақ қимылдауға үйретеді.	жүруді және жүгіруді, тепе-теңдік сақтап, тура жолда жүруді, шеңбердің ортасынан өту дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. Қ/о: «Мысық ұстау». Жабдықтар, оқу ресурстары: гимнастикалық шеңбер, еденге қойылған арқан. О/ж: «Мысық ойнаймыз ба?». Мысық марғау, орындау тәсілі: 1. қолды екі жаққа көтеру (дем алу). 2. Еңбектеп жүріп, арқаны күжірейту (дем шығару). Негізгі жаттығулар:	шеңберге тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды, тапсырмаларды орындай отырып жүруді және жүгіруді, 50сек бойы баяу қарқында тоқтамай жүгіруді, аяқты айқастырып алға жүру дағдысын жетілдіру. О/ж: «Ұшамыз!». Негізгі жаттығулар: «Көктемге самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ: 1. Жүгіру. Баяу қарқында жүгіру (50сек). 2. Жүру. Қ/о: «Айгүлек». 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Қырымен алға қадам басу.	орындай отырып шеңбер бойымен жүруді және жүгіруді, тепе-теңдік сақтап, тура жолда жүруді, шеңбердің ортасынан өту дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. Қ/о: «Мысық ұстау». Жабдықтар, оқу ресурстары: гимнастикалық шеңбер, еденге қойылған арқан. О/ж: «Мысық ойнаймыз ба?». Мысық марғау, орындау тәсілі: 1. қолды екі жаққа көтеру (дем алу). 2. Еңбектеп жүріп, арқаны күжірейту (дем шығару).
--	--	--	--	---	---	---

			Д/ш: «Мұрынмен дем алу». 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Шарлар немесе құм салынған қашықты (50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіру». Міндеттері: Шарлар немесе құм салынған қашықты (50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру. Бір сызықтан қос аяқпен секіруді үйрету, жаттығуларды орындау балалардың икемділігін дайындау. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Көрнекіліктер, қажетті құрал	«Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ: 1.Тепе-теңдік сақтап, тура жолда жүру, техникасын көртеседі: ақырын жүру, арқанның қасындағы сызыққа аяқтарын кезектестіріп басу, тепе-теңдік сактау үшін қолдарын екі жаққа созу. 2.Еңбектеу. Еденге тігінен қойылған шеңбердің ортасынан еңбектеп өту (дағдыны бекіту). Қ/о: «Саяхатқа барамыз!». Д/ш: Мұрынмен дем алу. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек»	Продвигаться вперед через препятствия». Міндеттері: Саптан шығып, шеңберде тұруды, қатардан шығып сапқа тұруды, тапсырмаларды орындай отырып нұсқаушының соңынан жүруді және жүгіруді, аяқты айқастырып алға жүруді, қырымен алға қадам басу, тепе-теңдікті сақтап, тура жолда жүру дағдысын жетілдіру. Жабдықтар, оқу ресурстары: «Арқан» ойын. О/ж: «Ұшамыз!». Негізгі жаттығулар: «Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1.Жүру. Аяқты айқастырып алға	Негізгі жаттығулар: «Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ: 1.Тепе-теңдік сақтап, тура жолда жүру, техникасын көртеседі: ақырын жүру, арқанның қасындағы сызыққа аяқтарын кезектестіріп басу, тепе-теңдік сактау үшін қолдарын екі жаққа созу. 2.Еңбектеу. Еденге тігінен қойылған шеңбердің ортасынан еңбектеп өту (дағдыны бекіту). Қ/о: «Саяхатқа барамыз!». Д/ш: Мұрынмен дем алу. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде
--	--	--	---	--	--	--

			жабдықтар: шығыршықтар / обручи, доптар, шарлар немесе құм салынған қапшықтар. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Шарлар/құм салынған қапшықты (50см арақашықтыққа) шеңберге лақтыру. 2.Бір сызықпен қос аяқпен секіру. Екі қолмен шарлар/құм қапшықты шеңберге лақтырады. Арақашықтықты сақтайды. «Кім шапшаң?» ойыны. Тыныс алу: 1.Аяқ арасы алшақ, шығыршықты қос қолмен жоғары көтеру, ауа жұту. 2.Шығыршықты кеуде тұсына әкеліп, мұрынымен дем шығару. 10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын	кіші тобы. Тақырыбы: «Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары/ алысқа лақтыру». Міндеттері: Балаларды еркіндікке жылдамдыққа үйрету. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға дағдыландыру. Балаларды тепе- теңдікті сақтай отырып, алысқа секіруге, ашық алаңда еркін жүгіруге жаттықтыру. Ойын, жаттығу барысында бір- біріне көмектесуге, тәрбиелілікке, жанашырлыққа, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, жіңішке тақтай, басқыш ағаш,	жүру орманда қызыл телпектің соңынан жіңішке жолмен ақырын жүреді. Дұрыс техникасын көрсетіп орындалу. 2.Тепе-теңдік сақтау, тура жолда жүру. Қ/о: «Ұшты- ұшты». Ойыны бала зейінінің дамуына ықпал етеді, ширақ қимылдауға үйретеді. Д/ш: «Мұрынмен дем алу». 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Допты жіп арқылы тастау/Баскетбол . Дорбаларды тік нысанаға лақтыру» . Міндеттері:	оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Допты асыра екі қолмен алға, жоғары/ алысқа лақтыру. Таза ауада. Міндеттері: Балаларды кеңістікті бағдарлауға, дәлдікке, жылдамдыққа үйрету. Жеңіл, еркін секіруге жаттықтыру. Аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Денені түзу, бір қалыпты ұстауға дағдыландыру. Ойын жаттығу барысында бір- біріне көмектесуге, шапшандыққа, ептілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, жіптер, жалаушалар,
--	--	--	---	--	---	--

			«Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Орнынан ұзындыққа секіру. Допты бір-біріне «Отырып, аяқтар алшақ» күйден домалату. Міндеттері: Балаларды нұсқаушының командасымен тапсырмаларды орындай отырып, жүруге жаттықтыру. «Аяқтың арасын ашып отыру» дене қалпында допты бір-біріне домалату машығын жетілдіру, бір орыннан ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығуларында дәлдікті, көзмөлшерді, қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, таныс дене жаттығуларын музыкамен орындау кезінде икемділікті дамыту. Дене	құрсаулар/обруч и, шынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Сөздік жұмысы: марғау. Д/ш. Балаларды әртүрлі қалыпта жүруге шақыру. Әртүрлі аңдардың жүрістерін жасатып жүргізу. Жүгірту, секірту т.б. қимылдар жасату. О/ж: Ормандағы қояндар, аюлар, түлкілер жүрісі т.б. Негізгі қимылдардың орындалатының түсіндіру, көрсету. Жаттығуларды орындауға шақыру: 1Допты бастан асыра екі қолмен алға,	Балаларды нұсқаушының командасымен тапсырмаларды орындай отырып, жүруге жаттықтыру, допты жіптен жоғары лақтыру машығын жетілдіру, дорбаларды тік нысанаға дәлдеп лақтыру тәсілін үйрету, қысқа секіргішпен секіру дағдыларын бекіту. Қозғалыс үйлесімділігін, дәлдікті, көзмөлшерді, ойын жаттығуларында ептілікті дамыту. Ұйымшылдықты тәрбиелеу, дене жаттығулары мен қимылды ойындарға қызығушылықты ояту. Негізгі жаттығулар: ЖЖК.	ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Қ/о: «Шеңбердегі доп». Ойынның шарты: Шеңберден тұру. Жүгіру. Бірінің соңынан бірі жүру. 1.Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары/ алысқа лақтыру. 2.Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қ/о: «Қармақ». Нұсқау: Ұшына құм салынған қапшық байланған жіпті төменнен айналдырады. Балалар мұқият қарап тұрады. Өзіне келгенде жіптен секіріп үлгере алмаған бала, ойынан уақытша шығады. Жіптері кері
--	--	--	--	---	--	--

			шыңықтыру бойынша ойын жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту. Негізгі жаттығулар: ЖЖК. Шеңбермен. НҚТ. 1.Секіру. Бір орнынан ұзындыққа секіру. 2.Допты домалату. Допты бір-біріне домалату бастапқы жағдай – аяқтың арасын ашып отыру. Қашықтығы 2м. Балалар жұп болып бөлінеді. Қ/о: «Түрлі түсті көлектер».	жоғары/ алысқа лақтыру. 2.Гимнастикалық орындықтан асып түсу. Қ/о: «Қарғымақ / Резвый конь». 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучивание способа прыжков в длину с места. Совершенствовани е умения прокатывать мяч друг другу из положения «Сидя, ноги врозь». Задачи: ОЗ. Формировать навык прыжков в длину с места; Совершенствоват ь умение прокатывать мяч друг другу из положения «Сидя, ноги врозь»;	Шеңбермен. НҚТ. 1.Допты дәлден лақтыру. Жаттығуды үйрену. Дорбаларды тік нысанаға оң және сол қолмен дәлдеп лақтыру, тәсілі – иықтан. 2.Допты лақтыру. 3.Секіру. Қысқа секіртпемен екі аяқпен секіру. Қ/о:«Ұшты-ұшты». Ақ/о: «Тауып ал да, үндеме » ойыны арналған. Д/ш: «Тили-бом» құлаққа арналған массаж.	бағытта да айналдыруға болады. Егер секіру қиын болса, кейін қарай секіріп кетуге болады. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Ознакомление и разучивание способа метания мешочков/шары в вертикальную цель. Совершенствовани е умения перебрасывать мяч через шнур. Задачи: ОЗ. Разучить способ метания мешочков/шаров в вертикальную цель; Совершенствоват ь умение бросать мяч через шнур; Закрепить навык прыжков через
--	--	--	---	---	---	--

				Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; выполнять комплекс ОРУ. Закрепить умение выполнять ОЗП, д/г «Гуси летят». ОРУ. Работа с обручем. ОВД. 1.Прыжки в длину с места. Линия, откуда будут прыжки. 2.Катание мяча. Прокатывание мяча друг другу (и/п-сидя, ноги врозь). Расстояние 2м.; по парам. Внимание на силе подачи мяча, на положение ног и способ ловли мяча. П/и: Казахская народная игра «Қазан - Ямка». Бросок мяча в		короткую скакалку. Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий по команде воспитателя; Выполнять новый комплекс ОРУ. Оборудование, учебные ресурсы: мячи, обручи, шнуры, скакалки, мешочки с песком/ шары. РЗ. Развивать точность в метании мешочков/шариков, координацию движения, глазомер в перебрасывании мяча через шнур, ловкость и сообразительность в игровых упражнениях. ВЗ. Воспитывать дисциплинированность, формировать у детей интерес и
--	--	--	--	---	--	--

			центр обруча. РЗ. Развивать меткость, глазомер, координацию движения, ловкость в игровых упраж., пластичность при выполнении знакомых физ.упраж.под музыку. ВЗ. Воспитывать организованность, вызывать интерес к выполнению игровых упраж.по физич. Культуре. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Ходьба по гимн.скамейке с перешагиванием через набивные мячи; Прыжки на 2/х ногах через шнур; Лазание по	ценностное отношение к занятиям физкультурой. ОРУ. Работа с обручем. ОВД. 1.Метание мешочков/шаров в вертикальную цель правой и левой рукой, способ от плеча. 2.Бросание мяча 2/мя руками из-за головы. Перебрасывание мяча через шнур и ловля его. 3.Прыжки на 2/х ногах через короткую скакалку. Закрепить умение выполнять д/г упр «Гуси летят». П/и: Казахская народная игра «Өз орнына тап – Найди свое место». И/м.п.: «Найди свой цвет!». ОЗП: массаж ушей «Тили-бом»
--	--	--	--	---

				гимн.стенке одноименным способом и хождение по рейке гимн.стенки». Задачи: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной с остановкой по сигналу педагога, в беге врассыпную. Закрепить умение лазать по гимн.стенке одноименным способом, обучать хождению по рейке гимн.стенки приставным шагом, спускаться вниз, не пропуская реек/ступенек. Упражнять в прыжках на 2/х ногах через шнур вправо и слева, продвигаясь вперед (расстояние 3м).		10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Играем в спортивные игры: «Городки, Футбол, Бадминтон». Занятия на свежем воздухе. Задача: Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, высоко поднимая колени, в перестроение в 2- 3 шеренги, в среднем темпе беге на дистанцию 100- 200 метров. Закрепить умение выполнять элементы игры в футбол, бадминтон, городки. Развивать
--	--	--	--	---	--	---

				Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи (руки на поясе, носки оттянуты). Развивать координацию и точность движения, ловкость, глазомер. Оборудование, учебные ресурсы: гимнастическая стенка, скакалки, шнур, кубики, набивные мячи, гимнастическая скамейка. И/с: «Прилетели комарики». ОРУ. Упражнение со скакалкой. ОВД: 1. Лазание по гимнастической стенке, ходьба приставным шагом по лестнице вверх, спуск вниз, не пропуская реек.	координацию движения, меткость, глазомер. Оборудование, учеб. ресурсы: Кегли, мячи, ракетки с воланом, биты в городки. И/с: «Цветочная поляна». И/у и элементы спортивных игр. 1.Проведи мяч (элементы футбола). Провести мяч ногами с расчетом, мяч не отпускать от себя далеко. 2.Пас друг другу. Распределение по парам. Перекачивание мяча друг другу, отбивая его поочередно (правой и левой ногой), расстояние между детьми 1,5-2 метра. 3.Отбей волан
--	--	--	--	---	--

				2.Прыжки через скакалку, поочередно (правой/левой) на 2/х ногах, продвигаясь вперед (расст.3м). 3.Равновесие. Ходьба по гимн.скамейке с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе, носки оттянуты. П/и: «Медведи и Пчелы». И/м.п.: «Жучок!». ОЗП. Массаж рук «Дом».		(элементы бадминтона). Работа в паре, 2 ракетки на 2 ребенка и 1 волан на двоих. Отбивание «волана» друг другу. «Волан» - должен находиться дольше в воздухе. 4. «Выбей фигуры» (игра «Городки»). Отрабатывание и/п «Стойка»; «Замах»; «Бросок». Бросают по 2 биты, начиная с кона. 5.П/и «Ловишки, парами (Заморозка)». И/м.п.: «Летает- Нелетает». ОЗП. Игры на свежем воздухе. Д/г. «Дом», массаж для рук.
Серуенді бақылау /	11:15 –	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс.				

Прогулка	12:10	Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану. Тақырыбы: «Қыс пен көктем қалай кездесті» Тема: «Как зима с весной встретились» Тақырыбы: «Біз күнге қарай қадам басып келе жатырмыз!» Тема: «Мы за солнышком шагаем!»	15:50 – 16:15		Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы	Қазақ тілінде оқытылын «Еркемай» ересек тобы	Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы	
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45		Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи; Прыжки на 2/х ногах через	Қазақ тілінде оқытылын «Еркемай» ересек тобы Ойын қимылы: Допты жіп арқылы тастау/Баскетбол. Дорбаларды тік нысанаға лақтыру	Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Игровое движение: Разучивание способа прыжков в длину с места.	Қазақ тілінде оқытылын аралас «Болашақ» тобы. Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Ойын қимылы:

			шнур; Лазание по гимнастической стенке одноименным способом и хождение по рейке гимнастической стенки. Цель: Развивать координацию движения, баланс, равновесие.	Мақсаты: Балаларға допты жіп арқылы тастау/Баскетбол. Дорбаларды тік нысанаға лақтыру техникасын көрсету, үйрету.	Совершенствование умения прокатывать мяч друг другу из положения «Сидя, ноги врозь». Цель: Развитие физических качеств детей через игровые упражнения и элементы спортивных игр.	Қырымен алға қадам басу. Продвигаться вперед через препятствия. Мақсаты: Балаларға қырымен алға қадам басу техникасын көрсету және үйрету.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);

Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 16 наурыз – 20 наурыз 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Тәуелсіздік және патриотизм. / Независимость и патриотизм. Цитата недели: Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады. / Только достоинство может служить опрой независимости.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Организованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Орнымызда тұрып терреңдікке секіру». Міндеттері: Қырыменалға, артқа қадам жасау (маршпен); бірінен соң бірі бұралаң жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен). Сапты қайта түзуге, тереңдікке секіру жаттықтыру, орнынан биіктіктен секіруді, 50сек., баяу қарында тоқтамай жүгіру дағдысын бекіту. Аз қозғалатын «Көбік»	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Көлденең бағытқа лақтыру / Бросать в сторону». Міндеттері: Қатарға бір-бірден қайта тұру жүру (балалар бір-бірінің қолынан ұстайды), жүгіру (баяу, жылдама), аялдау. Шеңбер бойын қайта тұруды жетілдіру.	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Доғаға өрмелеу / Взбираться вверх на дугу, арку». Міндеттері: Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, жүру мен жүгіру, доғаның астымен еңбектеуге, өрмелеуге	9:15 – 9:35 Группада Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Тақтайшадан тақтайшаға жүру». Міндеттері: Тақтайшаның үстінде жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауды, доғаның	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Орнымызда тұрып терреңдікке секіру». Міндеттері: Қырыменалға, артқа қадам жасау (маршпен); бірінен соң бірі бұралаң жолмен

		ойынын үйрену, дене жаттығуларын орындаған кезде сақтыққа тәрбиелеу. Жабдықтар, оқу ресурстары: құыршақтар, күшік, көжек, ұлттық бұйымдар: ою-өрнегі бар құмыра және нестелген төсеніш.. О/ж: «Қонақтармен қандай көңілді!». Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК жолаушалармен). О/ж: Күшік. ҚБТ: 1.Секіру. Биіктіктен секіру. 2.Жүгіру. Баяу қарқында жүгіру (50сек). Қ/о: «Көбік». Аз қозғалатын ойын кішкентай шеңберде тұрып. Көбік үлкен бол, бірақ жарылып кетпе! Артқа шегенеді «Көбік» жарылып кетті! «Тарс жарылды». Д/ш: «Біздің саусақтарымыз шаршады». Алақандары мен саусақтарына массаж жасайды. 9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Допты екі қолмен жоғары тастау және	Құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнайға, өзара оң қарым-қатынас жасауға баулу. Жабдықтар, оқу ресурстары: Кішкентай доптар, тік нысана (шар ілінеді және т.б.). О/ж: «Бір, екі, бұрыл! Көңілдірек күлеміз!» «Спортпен айналысқанның күші, көб болады; Шынықсаң, шымыр боларсың; Дені саудың – жаны сау». «Күн сәулесі!» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК (жолаушалармен). О/ж: «Тық-тық-тық!»Тоқылдақ. ҚБТ. 1.Лақтыру. Тік тұрған нысанаға оң қолмен лақтыру. 2.Секіру. Биіктіктен секіру. Қ/о: «Көбік». (Аз қозғалатын ойын). Д/ш: «Ненің иісі	жаттықтыру, тік тұрған нысанаға оң қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Түрлі қимылды ойындар арқылы деңсаулықты шынықтыруға, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту. Қ/о: «Трамвай». Жабдықтар, оқу ресурстары: Ойыншық «Трамвай»,авток өлік сүйікті ойыншықтар, доға/мост күлімдеп тұрған күнсәулесі! О/ж: «Біз көшеге шығамыз! Светофор! ЖҚЕ/ПДД. Балалар екі-екіден қатарға тұрады. Қатарда екі-екіден жүру (балалар бір-бірінің қолдарынан	астымен еңбектеу дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындау. Жабдықтар, оқу ресурстары: Ойыншықтар, тақтайшалар, доға, ойын кейіпкері-құыршақ көктем. О/ж: «Көктемге қонаққа барамыз!». Аяқты айқастырып оңға, солға (көктем қайда деп іздейді жүру). «Құшақтау» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК (Жалаушаларме	жүгіру (көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен). Сапты қайта түзуге, тереңдікке секіру жаттықтыру, орнынан биіктіктен секіруді, 50сек., баяу қарында тоқтамай жүгіру дағдысын бекіту. Аз қозғалатын «Көбік» ойынын үйрену, дене жаттығуларын орындаған кезде сақтыққа тәрбиелеу. Жабдықтар, оқу ресурстары: құыршақтар, күшік, көжек, ұлттық бұйымдар: ою-өрнегі бар құмыра және нестелген төсеніш.. О/ж: «Қонақтармен қандай көңілді!». Негізгі
--	--	---	---	--	--	---

	оны ұстау». Гимнастикалық отырғышта ішпен еңбектеу. Міндеттері: Балаларды айналып жүруге және жүгіруге, тапсырмаларды орындай отырып, жүруге және жүгіруге, үштен тізбекке тұруға жаттықтыру, допты жоғары, жерге ұру және оны екі қолымен қағып алу тәсілін үйрету, гимнастикалық отырғыштың үстімен ішпен жатып, екі қолмен тартылып еңбектеу машығын бекіту. Ойын жаттығуларында қозғалыс үйлесімділігін, ептілікті, топталау машығын дамыту. Ұйымшылдыққа, дербестікке тәрбиелеу, ҰІӘ қызығушылықты ояту. Шеңберде тұрып допты досына береді. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (доппен). НҚТ: 1.Допты лақтыру. Допты жоғары, жерге лақтыру және оны екі қолмен қағып алу. 2.Сырғанау. Гимнастикалық отырғыштың үстімен ішке жатып, екі қолмен тартылып сырғанау, қолмен бүйір жағынан ұстау. О/ж: «Лақтыр – қағып ал».	шығады?» Мұрынмен дем алуды жақсартады. 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалату». Міндеттері: Жуан арқан бойымен бір қырындап, адымдай жүруді үйрету, допты 1м қашықтықтағы қақпаға домалатуды меңгерту. Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Спорт ойындарына деген қызығушылықтарын дамыту. Денсаулықты мықты, шымыр азамат тәрбиелеу.	ұстап, екінші қолдарымен ойыншықтырын ұстайды, нұсқаушы қалай жүру керек екендігін түсіндіреді – жаяу жолмен жүреміз, көшеге өтеміз, тез адымдаймыз /идем быстрым шагом – автобусқа асығамыз және т.б). Тыныс алу жаттығуы: «Күн сәулесі». Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК (жолаушалармен) ҚБТ: 1.Еңбектеу. Доғаның астымен еңбектеу. Нұсқаушы доғаның астымен еңбектеуді еске түсіреді. 2.Лақтыру. Тік тұрған нысанаға допты оң қолмен лақтыру.	н). ҚБТ: 1. Тепе-теңдікті сақтау. Тақтайшаның үстінде жүру айнала толған көлшік. 2. Еңбектеу /Ползти. Доғаның астымен еңбектеу.. Қ/о: «Түзу жолмен жүреміз». Д/ш: «Ненің иісі шығады?» Мұрынмен дем алу жасайды. 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Қырымен қадам жасап жүру. /Двигаться боковым шагом». Міндеттері: Қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды	жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК Күшік. ҚБТ: 1.Секіру. Биіктіктен секіру. 2.Жүгіру. Баяу қарқында жүгіру (50сек). Қ/о: «Көбік». Аз қозғалатын ойын кішкентай шеңберде тұрып. Көбік үлкен бол, бірақ жарылып кетпе! Артқа шегенеді «Көбік» жарылып кетті! «Тарс жарылды». Д/ш: «Біздің саусақтарымыз шаршады». Алақандары мен саусақтарына массаж жасайды. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Допты бір
--	--	---	---	---	---

		Допты жоғары лақтыру (спорттық ойындарда және оны қағып алу). Қ/о: «Орамал». Аз қимылды ойын: «Тауып ал да үндеме» ойыны. Сауықтыру – шынықтыру ем шаралары. «Кірпі» басқа арналған массаж. 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Ознакомление, разучивание бросания мяча двумя руками вверх и ловля его. Совершенствование навыка ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками». Задачи: О.З. Разучить способ бросания мяча вверх, об землю и ловли его двумя руками; совершенствовать и закреплять умение ползать по гимн.скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками. Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; в ходьбе и беге с выпол/ем задания; в перестроение в звенья по 3; выпол/ть новый комплекс ОРУ. РЗ. Развивать координацию	Қолданылатын көрнекі құралдар: арқан, шарлар, доптар, таяқшалар, себеттер және т.б. ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: аяқ ұшымен жүру, қырындап жүру, жүгіру, лақтыру. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Аяқ ұшымен жүру. Бір қатармен аяқ ұшымен жүру. 2.Жуан рақан бойымен бір қырындап, адымдай жүру. Жердегі арқан үстімен оң жақ қырымен бастап, оң аяқғы алшақ қойып адымдай жүру. Аяқ ұшымен жүреді. Қ/о:«Допқа дейін жеткіз» ойыны. 10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы:	Қ/о: «Трамвай». Д/ш: «Ненің иісі шығады?» Мұрынмен дем алу жасайды. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Допты бір қолмен еденге соғып алға жүру». Міндеттері: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйрету. Гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, алға қарай секіру. Допты еденге жұдырығын түйіп, күшпен соқпай, қолдың қалыпты	орындай отырып, жүру және жүгіру, еденге қойылған жіптің үстімен аяқты айқастырып жүруді, тақтайша үстінде жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау дағдысын жетілдіру. Өз ден саулығын қорғау. Жабдықтар, оқу ресурстары: Жіптер, тақтайшалар, массажды кілемшелер/ Массаждорожки. «Арқан» ойын. О/ж: «Көктемгі мерекеге!». Шеңбер бойына тұру. Өз-өздерін айналуды «Құшақтау» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!»	қолмен еденге соғып алға жүру» Таза ауада. Міндеттері: Допты бір қолмен еденге соғып алға жүруді үйретуді жалғастыру. Екі қолмен тартып алға жылжу, қапшықты аяққа қысып, гимнастикалық отырғышқа тізерлеп отырып, алға қарай секіру. Екпінді итеріліп және жартылай бүгілген аяқпен заттың үстінен жерге жеңіл түрде секіріп түсе білуін бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: кішкентай доптар, себеттер, гүлдер және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмысы: еденге соғу, лақтыру,
--	--	--	--	---	---	--

		Движения, меткость при бросании мяча вверх, ловкость и силовые качества в выпол/и упраж/я на гимна/й доске, подвижность в игровых упр/ях. ВЗ. Воспитать организованность, самостоятельность, вызывать интерес к ОУД. ОРУ (с мячом). И/у: «Подбрось - поймай». «Ловишки». Оборудование, учебные ресурсы: мячи. ОВД: 1. Бросание мяча вверх, об землю и ловля его двумя руками. 2. Ползание по гимна/й скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками, хват рук с боков. П/и.: Казахская народная игра «Орамал – Платок с узелками». Разучивание игры. ОЗП. Д/г: «Зернышко». Разучивание упр/я, массаж головы «Ёжик» . Разучив/е упр/я. 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды	«Доптарды заттар арасымен домалату. Арқадағы дорбалар арқылы гимнастикалық отырғышта еңбектеу. Бастығы дорба арқылы жүру». Міндеттері: Балаларды айналып жүру мен жүгіруге, тапсырмаларды орындаумен жүру және жүгіруге үш тізбекке тұруға жаттықтыру, допты заттардың арасынан домалату, арқасына дорба қойып, алақан мен тізені тіреп гимнастикалық отырғыштың үстімен еңбектеу машығын жетілдіру, басқа дорба қойып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Ойын жаттығуында қозғалыс үйлесімділігі мен дәлдігін, тепе-теңдік сезімін, ептілікті дамыту.	қимылымен соға білуін бекіту. Қолданылатын көрнекі құралдар: балалар санына қарай доптар, себеттер, құм салынған қапшықтар, гүлдер және т.б ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмысы: лақтыру, домалату, ұстап алу. О/ж: Доппен жасайды. Негізгі қимылдарды біледі: 1.Көлбеу саты бойымен гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. 2.Бір қолымен допты еденге соғу. 3.Сатыға өрмелеп шығып қайтадан түседі. 4.Қолдарын ауыстыра отырып допты жерге	ЖДЖК (жалаушалармен). ҚБТ. 1.Жүру. Аяқты аяқастырып артқа жүру (Жіп бойымен жүруге болады). Бір аяқтың өкшесіне келесі аяқтың ұшын қойып жүру (артқа адымдаймыз. / с пятки на носок). 2.Тепе-теңдік сақтау. Тақтайшаның үстінде жүру. Қ/о: «Түзу жолмен жүреміз». Ойын бала зейінін, қимыл үйлесімділігін. Д/ш: Табанға массаж жасау. Массажды кілемшемен жүру және жүгіру. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде	домалату, ұстап алу. О/ж: Доппен жасайды. Негізгі қимылдарды біледі: 1.Допты еденге ұрып, қағып алу. 2.Заттың үстінен қос аяқпен секіру биіктігі 5см. Қ/о: «Асық әперші». Доптыекі қолмен ұстап жерге соғып қайтадан қағып алады. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Совершен/ние умения играть в игру «Кегли», выполнять ходьбу и бег в колонне в умеренном темпе, с выполнением заданий, играть в
--	--	--	---	--	---	--

		даярлық тобы Тема: «Прыжки на двух ногах между кеглями; ползание по гимн. скамейке на животе». Задачи: Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, на скорость до обозначенного места, в перестроении в колонну по 2,3, в выполнении поворотов. Закрепить навык ползания по гимн. скамейке на животе, подтягиваясь 2/мя руками, навыки подвиж/х игр. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, скоростно-силовые качества. Оборудование, учебные ресурсы: скакалки. 2 гимн. скамейки, набивные мячи, кегли. И/с: «Помоги карасикам!» Д/г: «Лягушонок». ОРУ. Упраж/я со скакалкой. ОВД. 1. Ползание. Ползание по гимн. скамейке на животе, подтягиваясь 2/мя руками (хват рук с боков скамейки). 2. Равновесие. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи, руки на поясе.	Ұйымшылдыққа, ойын және дамытушы ҰІӘ-іне сүйіспеншілікті, қазақтың ойындарына қызығушылықты тәрбиелеу. «Дән» тыныс алу гимнастикасы жаттығу. Негізгі жаттығулар: ЖЖК. (Доппен). НҚТ. 1. Допты домалату. Допты заттардың арасынан домалату, екі қатар тұрады, бір-бірінен 40м қашықтықта қояды. 2. Еңбектеу. Гимнастикалық отырғыштың үстімен алақан мен тізені тіреп, арқаға дорбалар қойып еңбектеу, «Тасбақалар». Екі гимнастикалық отырғышты бір-біріне қарама-қарсы қояды. Екі қатарға тұру тәсілімен балалар арқасына дорба қойып	соғады. 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучивание способа ползания по гимн. скамейке с мешочком на спине. Совершенств/ть умение прокатывания мяча между предметами. Задачи: ОЗ. Разучить способ ползания по гимн. скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине. Совершенств/ть умение сохранять равновесие при ходьбе по гимн. скамейке с выполнением заданий, прокатывать мяч между	оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Тізбекте тапсырма орындау арқылы жедел қарқында жүру мен жүгіру. «Кегльдер» ойыны. Қимылды ойындар. Таза ауадағы ойындар . Міндеттері: Кезекпен тапсырмаларды орындаумен бір-бірден тізбекте. Жүгіру және жүру машығын қалыптастыру, баяу жылдамдықта 1минут жүгіру, кегль ойынының дағдыларын бекіту, допты жіптен жоғары лақтыру және оң/сол аяқпен секіру, қимылды ойындарды бірлесіп ойнау	подвижные игры с соблюдением правил». Игры на свежем воздухе. Задачи: ОЗ. Формировать умение бегать и ходить в чередовании с выполнением заданий, бегать в медленном темпе 1минуту; соверш/ть навыки игры в кегли, умение перебрасывать мяч через веревку, прыгать на левой/правой ноге, сообща играть в подвижные игры. РЗ. Развивать внимание, глазомер, ловкость, точность броска, умение выполнять команды, координацию быстроту движ/я в подвиж/х играх. ВЗ. Воспитывать
--	--	--	--	---	--	---

		3.Прыжки. Прыжки на 2/х ногах между кеглями. П/и: «Караси и щука». ОЗП. Гимнастика для стоп «Весна». Самом тела «Пироги» (хлопки по телу).	еңбектеуді үздіксіз орындайды. 3.Тепе-теңдік. Отырғыштың үстімен басқа дорба қойып жүру. Арқаны тік ұстауға, қолмен тепе-теңдікті сақтауға, аяқпен ақырын адымдап жүруге көңіл бөледі. Балалар құм салынған дорбаны құлатып алмауы тиіс. Қ/о: «Орамал». «Тауып алда үндеме» аз қимыл ойыны. Сауықтыру-шынықтыру ем шаралары. «Кірпі» басқа арналған массаж.	предметами. Упраж/ть детей в ходьбе и беге по кругу; в ходьбе и беге с выполнением задания; в перестроении в звенья по 3, в выполнении комплекса ОРУ. РЗ. Развивать координацию и точность движения, чувство равновесия, ловкость в игровых упраж/х; способ/вать растяжению и укреплению мышц и связок во время выполнения упраж/й. ВЗ. Воспит/ть организов/ть, самост/ть, вызывать интерес к ОУД. Б/к: Дэн-Зернышко, құм-песок. Оборудование,	машығын жетілдіру. Зейін, көзмөлшерді, ептілікті, лақтыру дәлдігін, командаларды орындау машығын, ширақ ойындарда қозғалыс үйлесімділігі мен жылдамдығын дамыту. Спорттық және қимылды ойындарына қызығушылықты ояту. Бір-бінен 30см қашықтықта қойылған 4-5 заттын арасынан жүріп өту. Негізгі жаттығулар: Спорт ойындарының элементтері. «Кегльдер», «Жолдың бойында бір аяқпен», «Жіптен лақтыру». Қ/о:« Орамал».	коллективизм, умение играть сообща, вызывать интерес к спортив/м играм. Элементы спортив/й игры: «Кегли», мячи, шнур, кубики. И/у: «На одной ножке вдоль дорожки». «Брось через веревочку». П/и: Казахская народная игра «Орамал». «Займи своё место». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Метание мешочков в корзину (обруч); прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед; ходьба
--	--	--	--	---	---	---

				учеб.ресурсы: гимн.скамейки, мячи, мешочки с песком, кубики / набивные мячи, платок для игры. ОРУ. Работа с мячом. ОВД. 1.Катания мяча.Прокатыван ие мячей между предметами. 2.Ползание. Ползание по гимн.скамейке с опорой на ладони и колени с мешочком на спине, «Черепашки». 3.Равновесие. Ходьба по скамейке с выполнением заданий. П/и: Казахская народная игра «Орамал – Платок с узелками». Закрепление игры. ОЗП. Д/г: «Зернышко». Закрепл/е упраж.	«Бэйге».	по бревну. Задача: Упражнять детей в ходьбе в колонне, перешагивая через скакалки, положенные на расстоянии 40см, сохраняя координацию движений в ходьбе; перестроение в Зколонны (по ходу движения взять кегли). Ходить по бревну, балансируя руками. Закрепить навык прыжков через скакалку на месте и с продвиж/ем вперед на расстоянии 8- 10м. Упраж/ть в метании мешочков в корзину одной рукой снизу с расстояния 3м. Развивать
--	--	--	--	---	----------	---

				Массаж головы «Ёжик». Закреп.упраж. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Прыжки на правой/ левой ноге между кеглями; ходьба с перешагиванием через мячи боком; ползание по гимн.скамейке на животе». Задачи: Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, на скорость до обозначенного места, в перестроении в колонну по 2,3/е, в выполнении поворотов Соверш/ть навык ползания по гимн.скамейке на		ловкость, точность бросков, координацию движения, скоростно-силовые качества. Оборудование, учеб. ресурсы: Кегли, скакалки мешочки, корзина (обруч), бревно. И/с: «Мы дружные, веселые!». Д/г: «Ракета» ОРУ. «Под солнышком» (без предметов). ОВД. 1.Равновесие. Ходьба по бревну (руки свободно балансируют). 2.Прыжки. Прыжки через скакалку на месте и с продвиж/ем вперед на расстояние 8-10м. 3.Метание. Метание мешочков в
--	--	--	--	---	--	---

				животе, подтягиваясь 2/мя руками, умения прыгать на правой/ левой ноге между кеглями, сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через мячи боком, поднимая высоко колени. Развивать ловкость, координацию движения, мышечную силу, умение выполнять под музыкал/е сопровод/е. Оборудование, учебные ресурсы: скакалки, кегли, набивные мячи, 2гимн.скамейки. И/с: «Помоги другому». ОРУ. Упраж. со скакалкой. ОВД: 1.Ползание. Ползание по		корзину (обруч) с расстояния 3м одной рукой снизу. П/и: «Пятнашки-Лови!» (жмурки). И/мп: «Затейники – Фигура!». ОЗП. Гимнастика для стоп «Как на тоненький ледок».
--	--	--	--	---	--	--

				гимн. скамейке на животе, подтягиваясь 2/мя руками (хват рук с боков скамейки). 2. Равновесие. Ходьба перешагиванием через мячи боком, поднимая высоко колени. 3. Прыжки. Прыжки на правой/ левой ноге мсежду кеглями. П/и: «Караси и щука». И/м.п.: «Кто ушел?». ОЗП. Самомассаж хлопки по телу «На крылечке».		
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс /	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами:				

Работа с планом		Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану. Тақырыбы: «Қыс пен көктем қалай кездесті» Тема: «Как зима с весной встретились»	15:50 – 16:15	Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы.			Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы.	Қазақ тілінде оқытылын аралас «Болашақ» тобы.
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45	Кіші «Балбөбек» тобы Ойын қимылы: Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары/ алысқа лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары/алысқа лақтыру техникасын үйрету. Жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.	Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: Ходьба по гимн.скамейке с перешагиванием через набивные мячи; Прыжки на 2/х ногах через шнур; Лазание по гимн.стенке одноименным способом и хождение по рейке гимн.стенки. Цель: Развивать координацию движения баланса равновесия.	Қазақ тілінде оқытылын «Еркемай» ересек тобы Ойын қимылы: Допты жіп арқылы тастау/Баскетбол. Дорбаларды тік нысанаға лақтыру Мақсаты: Балаларға допты жіп арқылы тастау/Баскетбол. Дорбаларды тік нысанаға лақтыру техникасын көрсету, үйрету.	Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Игровое движение: Разучивание способа прыжков в длину с места. Совершенствование умения прокатывать мяч друг другу из положения «Сидя, ноги врозь». Цель: Развитие физических качеств детей через игровые упражнения и элементы спортивных игр.	Қазақ тілінде оқытылын аралас «Болашақ» тобы. Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Ойын қимылы: Қырымен алға қадам басу. Продвигаться вперед через препятствия. Мақсаты: Балаларға қырымен алға қадам басу техникасын көрсету және үйрету.

Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.
---	------------------	--

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);
Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 26 наурыз – 27 наурыз 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Тәуелсіздік және патриотизм. / Независимость и патриотизм.						
Цитата недели: Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең. / Народ без патриотизма равен плоти без души.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Организованная деятельность	9.15 – 11.10				9:15 – 9:35 Группада Қазақ тілінде оқытылын аралас	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота»

					«Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Орнымызда тұрып терреңдікке секіру./ Прыжок с высоты вниз». Міндеттері: Қырымен алға, артқа қадам жасау (маршпен) / Делать шаги вперед и назад боком (маршевым шагом); бірінен соң бірі бұралаң жолмен жүгіру (көңілді әуен ырғағымен); өзінің айналасын айналу (вальспен). Сапты қайта түзуге, тереңдікке (вниз/глубина) секіру жаттықтыру, орнынан биіктіктен секіруді, баяу қарында	ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Қапшықты алысқа лақтыру». Міндеттері: Тапсырмаларды орындай отырып, аяқтың ұшымен бір-бір қатарда, қисық жолда, шашырап жүруді және жүгіруді, қапшықты алысқа лақтыру дағдысын жетілдіру. Ұлттық ойындар арқылы денсаулықты шынықтыруға, шынығуға деген қызығушылықтарын арттыру, қозғалыс үйлесімділіктерін белсенділіктерін, сауықтыру жаттығуларын орындау шеберліктерін дамыту, ептілікке баулу, жануарларға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.
--	--	--	--	--	---	---

					тоқтамай жүгіру дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: спорт.мат., скакалка. О/ж: «Теңіз». Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК «Суға секіру». ҚБТ: 1.Секіру. Биіктіктен секіру. 2.Жүгіру. Баяу қарқында жүгіру. Қ/о: «Теңіз толқыны. / Морская волна». Аз қозғалатын ойын: «Ұстаушы теңіздің фигурасын». Ойынын үйрену, дене жаттығуларын орындаған кезде сақтыққа тәрбиелеу. Д/ш: «Біздің саусақтарымыз шаршады». Алақандары мен саусақтарына	Жабдықтар, оқу ресурстары: қазақ батырларының суреттері, құм салынған қапшықтар, бір нәрсе лақтырып жатқан спортшының/батырдың суреті. О/ж: «Батыр мергенге қонаққа барамыз!». Негізгі жаттығулар: «Көктемгі самал» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ: 1.Лақтыру. Құм салынған қапшықты сол қолмен алысқа лақтыру. 2.Секіру. «Аяқты ашып тұру» бастапқы қалпынан екі аяқпен секіру. Қ/о: «Қасқырдан қашамыз». Д/ш: Табанға массаж жасау. 9:40 – 9:55
--	--	--	--	--	--	--

					массаж жасайды. 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Біз осылай жасаймыз!». Міндеттері: Балалардың дене даярлылығын және қалыптасқан дағдылары мен машықтарын анықтауды бекіту. Балалардың психомоторлық дамуының әртүрлі. Жабдықтар, оқу ресурстары: конустар, доғалар, тақтайшалар, доптар, жіп, массажды кілемшелер/массаждорожки. О/ж: «Көктемгі	группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан төмен түсу». Міндеттері: Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтеріп, аяқты екпінмен аяқтың ұшына қойып, тепе-теңдік сақтап, кедергілер (шаршының үстіне қойылған тақтайша) арқылы аттауды бекіту. Спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге жаттықтыру. Дене түзілісін аяқтарын тарсылдатпау, басты төмен түсірмеу бір-бірімен
--	--	--	--	--	---	--

					мерекеге!». Шеңбер бойына тұру. Өз-өздерін айналу «Құшақтау» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК (жалаушалармен). ҚБТ. 1.Жүру. Аяқты айқастырып артқа жүру (Жіп бойымен жүруге болады). Бір аяқтың өкшесіне келесі аяқтың ұшын қойып жүру (артқа адымдаймыз. / с пятки на носок). 2.Тепе-теңдік сақтау. Тақтайшаның үстінде жүру. Қ/о: «Түзу жолмен жүреміз». Ойын бала зейінін,	соқтығыспауын қадағалау. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, заттар, доптар, таяқшалар, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Қ/о: «Шеңбердегі доп». Ойынның шарты: Балалар айнала отырып, бір-біріне допты домалатады. «Сызықты басып кетпе!» ойыны. Нұсқау: Ойын үшін еденге қойылған тақтайды да пайдалануға болады. Балалар қолданылған заттарды жинастыруға көмектеседі, нұсқаушымен қоштасады.
--	--	--	--	--	---	---

					қимыл үйлесімділігін. Д/ш: Табанға массаж жасау. Массажды кілемшемен жүру және жүгіру. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Шеңберге ену. Тепе-теңдікке жаттығулар. Орында оңға, солға бұрылу арқылы секірулер» . Міндеттері: Балаларды бір- бірден тізбекте жүруге және жүгіруге, бір жағымен адымдап алға, бір жаққа нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап қалып жүруге жаттықтыру,	10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Ознакомление с элементами спортивной игры «Кегли». Разучивание техники бега на 40м со средней скоростью в чередовании с ходьбой». Задачи: ОЗ. Обучать способу бега в среднем темпе в чередовании с ходьбой на расстояние 40м. Познакомить со спортивной игрой «Кегли», разучить элементы спортивной игры. РЗ. Развивать внимание, ловкость, точность броска, глазомер, координацию и
--	--	--	--	--	---	--

					топталу және шеңберге кіру, аяқтың ұшымен тұрып, қолды жоғары көтеріп, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тепе-теңдікті сақтау, бір орында тұрып оңға, солға бұрылып секіру машығын жетілдіру. Ойын жаттығуларында қозғалыс үйлесімділігін тепе-теңдік сезімін, ептілікті, шеңберге кіру кезінде топталу машығын дамыту. Төзімділікті, команданы тыңдау және оларды орындау машығын тәрбиелеу. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (жалаулармен).	быстроту движения. ВЗ. Воспитывать любовь к спортивным играм, вызывать интерес к игре «Кегли». Оборудование: «Кегли, мячи». И/у: «Ловишки - Змороженные». «Зайка беленький». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Влезание на гимн.стенку разноименным способом; ходьба по гимн.скамейке (бревну) боком приставным шагом с мешочком на голове; прыжки через короткую скакалку». Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге
--	--	--	--	--	---	--

					НҚТ. 1.Өрмелеу. Дағдыны жетілдіру. Шеңберге (тура) кіру. 2.Секіру. Бір орында екі аяқпен оңға/ солға бұрылып секіру. 3.Тепе-теңдік. Дағдыны бекіту. Аяқтың ұшымен, қолды жоғары көтеріп, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тепе-теңдікті сақтау. О/ж:«Қарлығаш». Оң аяқпен тұрады, сол аяқты көтеріп, тізені бүгеді, қолды белге қояды, екі аяқпен де табанға тұрады. Қ/о:« Құстың ұшып келуі». Аз қимылды ойыны: «Құсты тап». С/ш.ш: «Кірпі» басқа арналған	колонной между предметами. Закрепить навык влезания на гимн.стенку разным способом. Формировать умение держать равновесие при ходьбе по гимн.скамейке (бревну) боком приставным шагом с мешочком на голове (руки в стороны), прыгать через скакалку с продвижением вперед на 8-10м. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, умение выполнять физ.упр. под музыкальное сопровождение. Оборудование, учеб. ресурсы: гимн.стенка, скакалки,
--	--	--	--	--	--	---

					массаж.	гимн. скамейка. ОВД: 1.Лазание. 2. Прыжки через скакалку. 3. Равновесие (ходьба по бревну боком приставным шагом).
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану. Тема: «Мы за солнышком шагаем!» Тема: «Как зима с весной встретились»	15:50 – 16:15				Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы	Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45				Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики»	Қазақ тілінде оқытылын аралас «Болашақ» тобы.

					мектепалды даярлық тобы Игровое движение: Ходьба по гимн. скамейке с перешагиванием через набивные мячи; Прыжки на 2/х ногах через шнур; Лазание по гимн. стенке одноименным способом и хождение по рейке гимн. стенки. Цель: Развивать координацию движения баланса равновесия.	Ойын қимылы: Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары/ алысқа лақтыру. Мақсаты: Балаларға допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары/ алысқа лақтыру техникасын үйрету. Жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);

Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 30 наурыз – 03 сәуір 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық. / Трудолюбие и профессионализм. Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай. / Труд – радость, лень – неизгладимая боль. Абай.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Огранизованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Баяу, қарқынмен үзіліссіз жүгіру». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, 60сек. бойы баяу қарқында тоқтаусыз жүгіруді, аяқты айқастырып артқа жүру дағдысын жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігіне арналған «Секір, шапалақта!» ойыны үйрену.	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын,	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Биіктен тереңдікке секіру. Прыжок с высоты вниз». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру	9:15 – 9:35 группа Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Баяу, қарқынмен үзіліссіз жүгіру». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Биіктен тереңдікке секіру». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының

	Жабдықтар, оқу ресурстары: сүйікті ойыншықтар, орындықтар, жіптер, массажды кілемшелер. О/ж: «Серуенге шақырамыз! – Приглашаем на прогулку!» «Жел» тыныс алу жаттығуы (саябақта жел соғады). Негізгі жаттығулар: «Біз мерекеге барамыз!» ЖДЖК (жалаушалармен). ҚБТ. 1.Жүгіру. 60сек бойы баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру. 2.Жүру. Аяқты аяқастырып артқа жүру (жіп бойымен жүруге болады). Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: Табанға массаж жасау (кілемшемен жүру және жүгіру). 9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Тізбекте қалыпты қарқында, тапсырмалар орындау арқылы жүру мен жүгіру «Кегльдер» ойыны қимылды ойындар». Міндеттері: Кезекпен тапсырмаларды орындау арқылы бір-бірден тізбекте жүгіру және жүру, 50м	гимнастикалық сатыға өрмелеуді, 15см биіктен секіру техникасын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Гимн/лық саты (лестн.лазание,спуск), 15см биіктіктегі орындық, массажды кілемшелер. О/ж: «Терезеге күннің көзі түсуде! – Солнечный зайчик!» Тапсырмалар: қолды күнге қарай көтеріп, қол бұлғап, секіру, қысық жолда жүгіру «зиг-заг». «Жел» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1.Өрмелеу. Гимн/лық сатыға өрмелеу және одан түсу. 2.Секіру. 15см биіктіктен секіру. Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: Табанға массаж жасау	және жүгіру дағдысын бекіту 15см-лік биіктен секіруді, 60сек бойы, баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру дағдысын жетілдіру. Жабдықтар, оқу ресурстары: Гимн/лық орындық, массажды кілемшелер. О/ж: «Саябаққа барамыз! Онда аңдар қалай жүреді, жүгіреді?» Тұра және қисық жолмен жүгіру, өз-өздерін айналу, шеңбер бойына тұру. Зиг-заг жол. «Жел» тыныс алу жаттығуы (саябақта жел соғады). Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз).	отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, 60сек. бойы баяу қарқында тоқтаусыз жүгіруді, аяқты аяқастырып артқа жүру дағдысын жетілдіру. ҚБТ. 1.Жүгіру. 60сек бойы баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру. 2.Жүру. Аяқты аяқастырып артқа жүру (жіп бойымен жүруге болады). Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: Табанға массаж жасау (кілемшемен жүру және жүгіру). 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы.	соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту 15см-лік биіктен секіруді, 60сек бойы, баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру дағдысын жетілдіру. О/ж: «Саябаққа барамыз! Онда аңдар қалай жүреді, жүгіреді?». ҚБТ. 1. Секіру. 15см биіктіктен секіру. Гимн/лық орындық. 2.Жүгіру. 60сек бойы баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру. Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: Табанға массаж жасау (кілемшемен жүру және жүгіру). 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын
--	--	---	---	---	--

		қашықтыққа жүрумен алмастырып, орташа жылдамдықпен жүгіру машығын қалыптастыру, велосипедпен және самокатпен сырғанау машығын бекіту, кегль ойынының дағдыларын; бірлесіп ширақ ойындар ойнау машығын жетілдіру. Жүрумен алмастырып жүгіру кезінде төзімділікті, көзмөлшерді, ептілік, лақтыру дәлдігін, қимылды ойындарында ептілікті, қозғалыс үйлесімділігі мен жылдамдығын, командаларды орындау машығын дамыту. Спорт және қимылды ойындарына қызығушылықты ояту. Бір-бірден тізбекте жүгіру және жүру, 50м қашықтыққа жүрумен алмастырып, орташа жылдамдықпен жүгіру. Жүруге ауыстыру. Бір-бірімен 30см қашықтықта қойылған 4-5 заттың арасымен жүріп өту. (1 колонна «Марш», сред. шаг с ускорением, бег 50м. Пройти между предметами расстояние 30см). Негізгі жаттығулар: Спорт ойындарының элементтері,	(кілемшемен жүру және жүгіру). 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру /1,5м арақашықтықтан/ таза ауада. Міндеттері: Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5метр арақашықтықтағы нысанаға /төмен, жоғары/ лақтыру мен денені түзу, бір қалыпты ұстауға дағдыландыру. Жеңіл, еркін секіруге жаттықтыру. Дене қимылының икемділігін дамыту. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, тәрбиелікке,	ҚБТ. 1. Секіру. 15см биіктіктен секіру. Гимн/лық орындық. 2.Жүгіру. 60сек бойы баяу қарқында тоқтаусыз жүгіру. Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: Табанға массаж жасау (кілемшемен жүру және жүгіру). 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Кегльдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. Жіптің (биіктігі 30+-40см) астынан еңбектеу өту». Міндеттері: Балаларға кегльдер арасымен допты қос қолмен ұстап	Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын, гимнастикалық сатыға өрмелеуді, 15см биіктен секіру техникасын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Гимн/лық саты (лестн.лазание,с пуск), 15см биіктіктегі орындық, массажды кілемшелер. О/ж: «Терезеге күннің көзі түсуде! – Солнечный	«Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелу. Міндеттері: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу,тұру, түзелуді үйрету. Бейнелі қимыл бере білу. Тепе-теңдік сақтау. Иық бұлшықеттерін, қол басын, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, руль, (3-4түсті серсо шығыршықтары), биіктігі 10см заттар, кегельдер, қасқыр мен қойлар бетперделері, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру,
--	--	--	---	---	--	---

	«Кегльдер» ойын дағдыларын бекіту. ҚБТ. 1.Допты лақтыру тәсіліне. 2.Дененің бастапқы дұрыс күйде болуына көңіл бөледі. О/ж: «Велосипед және самокат тебу». «Өзеннен аттап өт». Бір орыннан ұзындыққа секіру 6-8 жіптен аттап секіру (3-4 «Өзен»). «Өзендерді» залдың екі жағына бір-біріне қарама-қарсы төсеуге болады және балалар тапсырманы екі қатар болып орындайды. «Жолмен жүгіру» (жолдың ені 15см). Балалар бір-бірден тізбекте жаттығуды орындайды, бастысы – тепе-теңдікті сақтау және жіпті аяқпен басып кетпеу. Бір-бірлеп қатармен жүру. 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Совершенство умения играть в игру «Кегли», выполнять ходьбу и бег в колонне в умеренном темпе, с выполнением заданий, играть в	ептілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, рейка, доптар, құрсаулар (обручи), ойынға қажетті атрибуттар т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Жүру, аяқтың ұшымен, өкшемен, қолды жоғары көтеріп жүру, жүгіру, жәй жүру. Шеңбер болып тұрады. Тыныс алу жаттығуларын жасайды. Негізгі жаттығулар: Түсіндіру, көрсету, өту. ҚБТ.1.Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру (1,5м арақашықтықтан). 2.Бір орында тұрып бір жаққа және келесі жаққа қарай айналу. «Тышқандар» ойынын ойнайды.	жүруді және еңбектеп жіптің астынан өтуді үйрету. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Көрнекіліктер, қажетті құрал жабдықтар: сылдырмақтар (дет.погремушка), кегельдер, жіп. Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүріп өту. (Кегельдер арасымен допты қос қолымен ұстап, оларды құлатпай жүріп өту). 2.Жіптің (биіктігі 30-40см) астынан еңбектеп жүру. (Екі қолды, екі тізені тіреп, еңбектеп жүру). Қ/о: «Кім	зайчик!» Тапсырмалар: қолды күнге қарай көтеріп, қол бұлғап, секіру, қысық жолда жүгіру «зиг-заг». «Жел» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1.Өрмелеу. Гимн/лық сатыға өрмелеу және одан түсу. 2.Секіру. 15см биіктіктен секіру. Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: Табанға массаж жасау (кілемшемен жүру және жүгіру). 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы.	түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Ж/о: 1.Еденде жатқан заттардан аттау (заттардың ара қашықтығы 25см). 2.Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді екі қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. Д/ш: «Рульді қолында». Қ/о: «Түрлі түсті автомобильдер». 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема:«Разучивание способа прыжков на месте «1/у ногу вперед, другую назад». Совершенство навыка ходьбы
--	--	--	--	--	--

		подвижные игры с соблюдением правил». Игры на свежем воздухе. Задачи: ОЗ. Формировать умение бегать в колонне по 1/му в чередовании с выполнением заданий, бегать в среднем темпе в чередовании с ходьбой на расстояние 50м; закрепить умение кататься на велосипеде и самокате, совершен/ть навык игры в кегли; сообща играть в подвижные игры. РЗ. Развивать выносливость при беге в чередовании с ходьбой, глазомер, точность броска, ловкость, координацию и быстроту движ/я в подвижных играх, умение выполнять команды. ВЗ. Вызывать интерес к спортивным и подвижным играм. Оборудование, учебные ресурсы: кегли, мячи, велосипеды, самокаты. Элементы спортивных игр: «Кегли», катание на велосипедах и самокатах, мячи. Делятся на 2 группы команд: 1гр.-играет в кегли, 2гр.- велосипед. Две группы	10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Бастағы дорба арқылы тақтай бойынша жүру. Заттар арасымен және «Аяқтар бірге, аяқтар алға» тәсілімен секірулер» Міндеттері: Балаларды тапсырмаларды орындаумен қатар болып жүруге және жүгіруге жаттықтыру, жылдамдатып және баяу қарқынмен жүгіру, заттардан секіру және «аяқтар бірге аяқты алға» тәсілімен секіру машығын жетілдіру; басына дорба қойып тақтайдың үстімен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау машығын жетілдіру «Секіруде және ойын	алысқа». 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучивание способа ходьбы по доске с сохранением равновесия. Совершен/е навыка прыжков на 2-х ногах через предметы с продвижением вперед». Задачи: ОЗ. Разучить способ сохранения равновесия при ходьбе по доске с мешочком на голове. Совершен/ть умение совершать прыжки на 2/х ногах черех предметы с продвижение вперед. Упр/ть детей в ходьбе и беге в колонне по	Тақырыбы: «Гимн/лық отырғышта бастығы дорба арқылы жүру. Жіптер арқылы және «Бір аяқты алға, екіншісін артқа» тәсілімен жүру». Міндеттері: Балаларды тапсырмаларды орындаумен бір-юірден тізбекте жүруге және жүгіруге жаттықтыру, заттардан секіру және «Бір аяқты алға, екіншісін артқа» тәсілімен секіру, бастағы дорба арқылы тақтайдың үстімен бір жағына жылжып жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау машығын жетілдіру. Секіру мен ойын жаттығуларында қозғалыс үйлесімділігін,	по гимн.скамейке с выпол/ем заданий». Задачи: ОЗ.Разучить способ прыжков на 1/й ноге с продвиж/ем вперед, совершен/ть умение сохранять равновесие при хождении по гимн.скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове. Упр/ть детей в ходьбе и беге в колонне по 1/му с выпол/ем заданий, бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего; выпол/ть комплекс ОРУ. РЗ.Развивать координацию движ/я, чувство равновесия, ловкость в прыжках и
--	--	---	--	---	--	---

		меняются между собой с велосипеда на кегли. 1. Кегли. Закрепление навыка игры. 1)Способ бросания мяча. 2)Правил/е и/п. 2. Катание на велосипедах и самокатах. И/у: 1.«Перепрыгни ручеек». Прыжки в длину с места – перепрыгивание через 6-8 шнуров (3-4 «ручейка»), можно разложить параллельно «ручейки» по 2/м сторонам зала, дети выполняют задание 2/мя колоннами (шеренгами). 2.«Бег по дорожке» (ширина дорожки 15см). Упражнения выполняют в колонне по 1/му; главное – сохранять равновесие и не наступать на шнуры. Ходьба в колонне по 1/му. 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Метание мячей/ (мешочков)/шаров на дальность; подлезание под шнур в группировке; прыжки в высоту с разбега, способом согнув ноги ».	жаттығуларында қозғалыс үйлесімділігін тепе-теңдік сезімін дамыту. Дене шынықтыруға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу ерлік қасиеттерін, ұйымшылдықты дамыту. Бір-бірден тізбекте жүру. Залдың бір шетіне баланың бір қадамы болатын қашықтыққа 8-10 бөрене (бревно) қояды. Балалар оң және сол аяғымен кезекпен бөренелерден аттап жүруге ауысады. Қатардағы соңғы бала бөренелерден аттау (перешагнуть, перепрыгнуть через бревна). «Бақбақты үрле»(Подуй на одуванчик) тыныс алу гимнастикасы. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (заттар жоқ). НҚТ.1.Тепе-теңдік. Еденде жатқан	1/му с выпол/ем заданий, бег с ускорением и замедлением темпа со сменой ведущего, выпол/ть комплекс ОРУ. РЗ.Развивать координацию движ/я, чувство равновесия, ловкость в прыжках и игровых упр/ях; способ/ть укреплению мышц и связок во время выпол/я упр/й. ВЗ.Воспит/ть любовь к физ.культуре, развивать волевые качества, организован/ть. Оборудование, учеб.ресурсы: Доска, мешочки с песком, игрушки. ОРУ. (без предметов). ОВД.1.Равновесие. Ходьба по	тепе-теңдік сезімін, ептілікті дамыту. Ерікқисияттерін, ұйымшылдықты дамыту, жаттығулар мен қимылды ойындар орындауға сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (заттар жоқ). НҚТ.1.Тепе-теңдік. Дағдыны жетілдіру. Гимн/лық тақтайдың үстімен басқа дорба қойып бір жағымен жылжып жүру. 2.Секіру. Жатт/ды бекіту «Скалкакамен». Еденде бір-бірінен 0,5м қашықтықта жатқан 5-6 жіптен екі аяқпен секіру, содан кейін «бір	игровых упр/ях; способ/ть укреплению мышц и связок во время выпол/я упр/й. ВЗ.Развивать волевые качества, организован/ть, воспит/ть любовь к выпол/ю упр/й и подвиж/м играм. Оборудование, учеб.ресурсы: гимн.скамейка, мешочки с песком, шнуры, игрушки. ОРУ. (без предметов). Гимн. упр/я. ОВД.1.Равновесие. Совершен/е навыка. Ходьба по гимн.скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове с выполнением заданий. 2.Прыжки.
--	--	---	---	--	--	--

		Задачи: Упражнять детей в перестроении в колонну по 1/му, в ходьбе на носках, пятках в чередовании с обычной ходьбой; в беге на скорость (на 20м), затем переход на бег без ускорения. Прыгать в высоту с разбега, способом согнув ноги. Закрепить навык метания мешочков (шариков, мячей) на дальность, умение подлезать под шнур в группировке. Развивать координацию движения, ловкость, меткость и силу броска в метании. Оборудование, учеб.ресурсы: мячи, шары, или мешочки с песком, шнур, стойки. И/с: «Защитники Родины». ОРУ. «Под солнышком» (без предметов). ОВД.1.Прыжки. Прыжки через длинную скакалку. 2.Лазание. (Совершен/е навыка). Подлезание под шнур в группировке, выпрямляясь, поднимают руки вверх и потягиваются. Упр/ся в подлезании по сигналу. 3.Метание. Метание мячей,	тақтайдың үстімен қолды екі жаққа созып, басына дорба қойып жүру. 2.Секіру. Бір-бірінен 40см қашықтықта қойылған кедергілерден (5-6 қырлы бөрене бөренелердің биіктігі 6см) екі аяқпен секіру. «Аяқты қосу, аяқты алшақ ұстау». Қ/о: «Бәйге» қазақтың ұлттық ойыны. С/ш.ш: «Тапталған» жолымен жүру. Ұсақ жұмыр тас, қылшық, жұмсақ тамшық, бұршақтан жасалған кешенді массажды жол.	доске, лежащей на полу, руки в стороны. Голову и спину держать прямо. 2.Прыжки на 2/х ногах через препятствия (5-6 куб.брусков 6см), поставлен/х на расстоянии 40см один от другого. Идти в обход с внешней стороны команды, спокойным шагом. П/и: «Байга» казахская национальная игра. Игра развивает координацию движ/й умение играть в паре. «Найди свой цвет!». Ходьба в колонне по 1/му. ОЗП. Хожение по дорожке «Топтожке». Комплексная массажная дорожка из гальки, щетины,	аяқты алға, бір аяқты артқа ұстау» тәсілімен секіру. Қ/о: «Бәйге» қазақтың ұлттық ойыны. С/ш.ш: «Тапталған» жолымен жүру. Ұсақ жұмыр тас, қылшық, жұмсақ тамшық, бұршақтан жасалған кешенді массажды жол. Балалар массажды кілемнің үстімен аяқтың ұшымен жүреді.	Прыжки на 2/х ногах на месте способом «1/у ногу вперед, другую назад». П/и: «Байга» казахская национальная игра. ОЗП. Хожение по дорожке «Топтожке», (кмд) из гальки, щетины, мягкого волокна, гороха. Д/г: «Подуй на одуванчик». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: Контрольно-проверочные занятия (итоговый мониторинг). Задача: Выявить динамику развития физич/х, личностных,
--	--	--	---	--	--	---

		шаров (мешочков) на дальность. Обозначении линии, на расстоянии 8-9м кубиками, кеглями, флажками, до которой дети будут метать мячи, шары/ (мешочки). П/и: «Белбеу тастау» - игра с поясом / «Пленники». И/мп: «Найди предмет» (дети - следопыты)/ «Отгадай». ОЗП. Массаж ушей «Часовой». Д/г: «Ракета».		мягкого волокна, гороха. Ходьба на носочках по массажным коврикам. Д/г: «Подуй на одуванчик». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Прокатывание набивных мячей в прямом направлении; подлезание под дуги; прыжки в высоту с разбега» Задачи: Упражнять детей в перестроении в колонну по 1/му в ходьбе на носках, пятках в чередовании с обычной ходьбой; в беге на скорость (на 20м) затем переход на бег без ускорения.		интеллектуал/х качеств детей; подсчитать достижения ребенка в виде общего количества баллов, определить сред/й балл освоения типовой учебной программы; определить задачи и содержание для индивидуальной коррекционной работы с ребенком после итогового этапа диагностики. Развивать и совершен/ть понятия детей о ловкости, быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движ/я. Оборудование, учеб.ресурсы: любимые игрушки. По
--	--	--	--	--	--	---

				Совершен/ть навык прыжков с разбега, способом согнув ноги. Закрепить навык прокатывания набивных мячей в прямом направлении, подлезать под 3-4 дуги. Развивать ловкость и силовые качества, умение выпол/ть упр под музыку. Оборудование, учеб.ресурсы: 3-4 дуги, мячи, шарики (мешочки с песком), набивные мячи. Муз сопровожд. И/с: «Наши Защитники». Д/г: «Ракета». ОРУ. «Под солнышком» (без предметов). ОВД.1.Прыжки. (Разучивание). Прыжки в высоту		2кегля на каждого ребенка. Шнуры, мячи, гимн.стенка. И/с: «Приглашаем в гости и «Катаемся на велосипеде и самокате». Контрольно-проверочные задания. 1.Диагностика координационн ых механизмов. ОРУ. «Упр/я с кеглями». Д/г: «Большой-маленький». (Малыш сидя). ОВД.1)Владение техникой (выпол/я основ/х движ/й, навыками организ/и подвиж/х игр с группой детей). 2)Перестроение из шеренги в колонну по 1/му, по 2,3; повороты на месте налево направо; в движ/и,
--	--	--	--	--	--	---

				с разбега, способом согнув ноги. Правильное отталкивание правой/левой ногой, одновременно с подтягиванием ног и выносом рук вперед в момент приземления. 2.Равновесие. (Разучивание). Хожение и бег по наклонному бревну, упр «Ласточка». (с гимн.скамейке спрыгивание на пол). 3.Метание, катание. (Совершен/е навыка). Перекатывание набивных мячей в прямом направлении (до предмета). Обознач/ся линия, до которой дети будут	равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. 2.Диагностика психофизич/х качеств. Координация движ/я и равновесие: 1)Ходьба. 2)Подбрасывание мяча вверх. 3)упр «Балерина» Измерение силы: 1)Поднимание ног в положении лежа на спине. 2)Подъем туловища в сед. Скоростно-силовые качества: 1)Прыжок в длину с места. 2)Бросок набивного мяча
--	--	--	--	--	--

				прокатывать мячи, на расстоянии 8-9м, кубиками, кеглями, флажками. Муз.Ритм.Движ: Выпол/т плавные движ/я (руки вместе). П/и: «Пятнашки». И/мп: «Найди и отгадай предмет». ОЗП. Массаж «Хлопки по телу».		2/мя руками из-за головы. Быстрота: 1)Бег на дистанцию 10м схода. 2)Бег на дистанцию 30м. Ловкость: Бег зигзагом между предметами. Гибкость: Наклон туловища вперед на скамейке. 3.Спортивные упр/я. Навык езды на 2/хколесном велосипеде, катание самокате. Плавание и гидроаэробика. П/и: «Удочка» (прыжки через скакалку).
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс	14:15 –	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар.				

Жоспармен жұмыс / Работа с планом	15:40	Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану.	15:50 – 16:15	Ортаңғы «Ақ бота» (қазақ) тобы			Кіші «Балбөбек» (қазақ) тобы	Аралас «Болашақ» (қазақ) тобы
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45	Аралас «Болашақ» (қазақ) тобы Ойын қимылы: Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау. Мақсаты: Ойын жаттығуларын орындау ниетін тәрбиелеу.	Старшая группа «Непоседы» Игровое движение: Разучивание прыжков на двух ногах вверх с места с касанием предмета. Цель: Обучить детей прыжкам на двух ногах вверх с места.	Ересек «Еркемай» тобы Ойын қимылы: Затты түрту арқылы екі аяқпен жоғары секіруді үйрену. Мақсаты: Балаларды екі аяғынан жоғары секіруге үйрету.	Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: Хождение по канату боком приставным шагом. Цель: Научить детей ходить по канату боком приставным шагом.	Кіші «Балбөбек» тобы Ойын қимылы: Бір жерде тұрып екі аяқпен секіру. Мақсаты: Орнында екі аяқпен секіруді үйрету.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек» , Ортаңғы «Ақ бота» , Аралас «Болошақ» , Ересек «Еркемай» , «Непоседы» (орыс);
Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 06 сәуір – 10 сәуір 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық. / Трудолюбие и профессионализм. Цитата недели: Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. Абай. / Труд – радость, лень – неизгладимая боль. Абай.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Огранизованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыруды үйрену. Гимн/қ сатыға өрмелеу	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Тік тұрған нысанаға допты сол қолмен лақтыру». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып,	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болошақ» тобы. Тақырыбы: «Биіктен тереңдікке секіру. Прыжок с высоты вниз». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды	9:15 – 9:35 группа Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Биіктіктен тереңдікке секіру». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру». Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру,

		дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: гимн/қ саты, орындықтар, кішкентай доптар, тік тұрған нысана. О/ж: «Тезірек көгалға-лужайка барайық! Аяқты көтеріп, жерден таптамай жай, жылдам жүрі және қисық жолмен жүгіру. Өз-өзімізді айналамыз. «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығу. Аяқтарын кішкене ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшымен тұрамыз. Сол уақытта қолымызды көтереміз және қолымызға қараймыз /дем алу/. 2.Ақырын отырамыз /денеміз түзу/, тізелеріміз екі жаққа, қолымызды алға созамыз. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1.Лақтыру. Тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру. 2.Өрмелеу. Гимн/қ сатыға /міну,түсу/ өрмелеу және одан түсу. Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: «Көктемнің иісі шығады!» тыныс алу	нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыруды үйрену. Гимн/қ сатыға өрмелеу дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: гимн/қ саты, орындықтар, кішкентай доптар, тік тұрған нысана. О/ж: «Тезірек көгалға-лужайка барайық! Аяқты көтеріп, жерден таптамай жай, жылдам жүрі және қисық жолмен жүгіру. Өз-өзімізді айналамыз. «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығу. Аяқтарын кішкене ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшымен тұрамыз. Сол уақытта қолымызды көтереміз және қолымызға қараймыз /дем алу/. 2.Ақырын отырамыз	орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. 20см-лік биіктен секіруді, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру, дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Спорт.мат модульдері, гимн/лық орындық, биіктігі 20см, кішкентай доптар, тік тұрған нысана. О/ж: «Ермектен гөрі еңбекті ескер!» / «Цени труд больше, чем развлечение». «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1. Секіру. 15см биіктіктен	бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. 20см/лік биіктіктен секіруді, тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру, дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Спорт.мат модульдері, гимн/лық орындық, биіктігі 20см, кішкентай доптар, тік тұрған нысана. О/ж: «Ермектен гөрі еңбекті ескер!» / «Цени труд больше, чем развлечение». «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығуы. Негізгі жаттығулар:	тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын және 1м қашықтықта доп лақтыруды, 20см биіктіктен секіру дағдысын және дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауды бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Спорт.мат модульдері, гимн/лық орындық, биіктігі 20см, доптар. О/ж: «Атаға көмектесеміз бе?». «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығу. Аяқтарын аздап ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшын көтереді. Дәл сол уақытта қолдарын да көтеріп, қолдың
--	--	--	--	---	--	--

		жаттығуы. 9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «50м аралыққа үздіксіз жүгіру. «Футбол» ойын элементтері қимылды ойындар». Міндеттері: Кезекпен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден тізбекте жүгіру және жүру, 50м қашықтыққа жүрумен алмастырып, орташа жылдамдықпен жүгіру машығын қалыптастыру, допты аяқпен артқа қарай домалату және бір-біріне беру (футбол элементтері), шенберді бір-біріне домалату, қимылды ойындарын бірлесіп ойнау машығын жетілдіру. Тоқтамай жүгіру кезінде төзімділікті, көзмөлшерді, және допты аяқпен беру дәлдігін, қимылды ойындарына ептілікті, қозғалыс үйлесімділігі мен жылдамдығын дамыту. Спорттық және қимылды ойындарына қызығушылықты ояту. Негізгі жаттығулар: Спорт	/денеміз түзу/, тізелеріміз екі жаққа, қолымызды алға созамыз. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1.Лақтыру. Тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру. 2.Өрмелеу. Гимн/қ сатыға /міну,түсу/ өрмелеу және одан түсу. Қ/о: «Секір, шапалақта!». Д/ш: «Көктемнің иісі шығады!» тыныс алу жаттығуы. 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру, түзелу». Таза ауада. Міндеттері: Кегельге дейін еңбектеп барып, кегельді алу, тұру,	секіру. 2.Лақтыру. Тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру. Қ/о: «Бәйге» ұлттық қимылды ойынды үйрету. Ойын қимыл үйлесімділігін, жұптасып ойнауды дамытады. «Атжарыс» /бәйге/. Д/ш: «Көктемнің иісі шығады!» тыныс алу жаттығуы. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. /Допты жерге ұрып, ұстап алу/. «Отбить мяч о землю и поймать его».	«Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1. Секіру. 15см биіктіктен секіру. 2.Лақтыру. Тік тұрған нысанаға сол қолмен лақтыру. Қ/о: «Бәйге» ұлттық қимылды ойынды үйрету. Ойын қимыл үйлесімділігін, жұптасып ойнауды дамытады. «Атжарыс» /бәйге/. Д/ш: «Көктемнің иісі шығады!» тыныс алу жаттығуы. 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Допты өзіңнен әрі қарай лақтыру».	ұшына қарайды /дем алу/. 2.Ақырын отырады /денені тік ұстайды/, тізені екі жаққа жібереді, қолды алға созып. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1. Допты лақтыру. 1м қашықтықта доп лақтыру. 2. Секіру. 20см биіктіктен секіру. Қ/о: «Бәйге» ұлттық қимылды ойынды үйрету. Ойын қимыл үйлесімділігін, жұптасып ойнауды дамытады. Д/ш: «Көктемнің иісі шығады!» тыныс алу жаттығуы. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде
--	--	--	--	--	---	---

	ойындарының элементтері, «Футбол» . Допты артқа қарай домалату және допты бір-біріне қалай беру керетігін көрсетуін сұрайды. Бір-бірден тізбекте жүгіру және жүру, 50м қашықтыққа баяу тоқтамай жүгіру; жүруге ауысу. Бір-бірінен 30см аралықта тұрған 4-5 заттың арасынан жүріп өту. Балаларды 2қатарға /3м қашықтыққа/ және қатарда бір-бірінен кем дегенде 1м алшақ тұрғызады. Бір қатардағы балалар 2/ші қатардағы балаларға допты домалатады, сосын өз орындарына жүгіріп барып, допты күтеді. О/ж: «Өзеннен аттап өт». Бір орыннан ұзындыққа секіру 6-8 жіптен аттап секіру (3-4 «Өзен»). «Өзендерді» залдың екі жағына бір-біріне қарама-қарсы төсеуге болады және балалар тапсырманы екі қатар болып орындайды массаждың кілімшегі. «Домалат та, ұстап ал»/ «кати-держи» /қашықтық 2-2,5м. Қ/о: «Ормандағы аюда».	түзелуді бекіту. Иық бұлшықеттерін, қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау. Ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, шапшандыққа тәрбиелеу. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, руль /3-4 түсті серсо шығыршықтары/, жіп, кегельдер, биіктігі 10см заттар, ойынға қажетті атрибутар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Балалар шығыршықтарды алып екі қатарға тұрады. 1.«Рульді алға». 2.«Рульді тізеге». 3.«Еденге қой, ал». 4.«Еденді тарсылдат». 5.«Рульге тиіп кетпе». 6.«Рульдің	Міндеттері: Белгіленген жерге дейін еңбектеуді және қосақтасып жүгіруді үйрету. Іс-әрекет қабілеттілігін арттыру. Қимылды ойындарға деген қызығушылығын арттыру, ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту. Ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Қолданылатын көрнекті құралдар: сылдырмақтар, себеттер, шарлар, кішкентай доптар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүру, жүгіру, еңбектеу, лақтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Сылдырмақтард	Міндеттері: Саптан шығып шеңбер бойына, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын және 1м қашықтықта доп лақтыруды, 20см биіктіктен секіру дағдысын және дамыту және сауықтыру жаттығуларын орындауды бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Спорт.мат модульдері, гимн/лық орындық, биіктігі 20см, доптар. О/ж: «Атаға көмектесеміз бе?». «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығу. Аяқтарын аздап	оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Еденнен 20см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру». Міндеттері: Еденнен 20см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру. Аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Бірінің артынан бірі жүгіруге, жүруге, екпіндей жеңіл секіруге жаттықтыру. / «Перешагивать через перекладины лестницы, приподнятый на 20см от пола». ҰІӘ, ойын, жаттығу барысында бір-біріне көмектесуге, жанашырлыққа,
--	--	--	--	---	---

		Аз қ/о: «Қонжықты тап». 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Ознакомление и разучивание элементов игры «Футбол». Совершен/е непрерывного бега на расстояние 50м». Игры на свежем воздухе. Задачи: ОЗ. Познакомить детей со спорт/й игрой «Футбол», разучить способ прокатывания мяча в заданном направл/и и передачи мяча друг другу ногой (элементы футбола). Формировать умение бегать и ходить в колонне по 1/му в чередовании с выполнением заданий, осущ/ть непрерывный бег в медленном темпе на расст/е 50м. В игровых упр/ях совершать навик прыжков в длину с места, умение прокатывать обруч друг другу. Развивать умение играть в подвиж/е игры. РЗ. Развивать выносливость при непрерывном беге, глазомер и точность подачи мяча ногой ловкость, коорд/ю и быстроту движ/я в	айналасында». О/ж: «Түрлі түсті рульдер». Қызыл, Сары, Жасыл руль! «Дем алу – Дем шығару». Негізгі жаттығулар: 1.Еденде жатқан жіптен секіру. 2.Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді екі қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру. 10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Шеңбер бойынша жүру мен жүгіру. Орында ұзындыққа секірулер. Көлбеу нысанаға лақтыру». Міндеттері: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбермен жүруге және жүгіруге, бытырай жүру мен жүгіруге,	ы/Погремушка/ қолдарына алады. Сылдырмақтард ы алға созып, қайшылап сылдырлатады. 3-4рет. Оңға, солға денені иіп, сылдырмақты сылдырлатады. Б/қ (и/п): негізгі тұрыс, сылдырмақтарды ұстаған қол төменде. 1.Екі қолды алға созу. 2.Қолдарды қайшылап, сылдырмақтарды сылдырлату. 3.Б/қ келу. Оң/сол қолдарды алға созып, кезен-кезек сылдырлатады. Б/қ: Тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол төменде. 1.Денені бұрып – оңға иілу. 2.Денені бұрып – солға иілу.	ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшын көтереді. Дәл сол уақытта қолдарын да көтеріп, қолдың ұшына қарайды /дем алу/. 2.Ақырын отырады /денені тік ұстайды/, тізені екі жаққа жібереді, қолды алға созып. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1. Допты лақтыру. 1м қашықтықта доп лақтыру. 2. Секіру. 20см биіктіктен секіру. Қ/о: «Бәйге» ұлттық қимылды ойынды үйрету. Ойын қимыл үйлесімділігін, жұптасып ойнауды дамытады. Д/ш: «Көктемнің	ептілікке тәрбиелеу. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, доптар, жұмсақ модульдер, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Әр түрлі қалыптарда жүру, жүгіру. Алға жылжы отырып секіру. Тізені көтеріп жүру қолға арналған жаттығулар: қолды екі жанға, белге, алдыға созу. Бірінің артынан бірі сапты бұзбай жүгіру, жүру. Аяқ ұшымен жүру. Шеңбер болып тұру. Тыныс алу жаттығуларын жасайды. 1.«Иыққа». Б/қ: Аяқ жеңіл
--	--	--	--	---	---	--

		п/и. ВЗ. Вызывать интерес к спортивным и подвижным играм. Создавать положит/й настрой, желание взаимодейств/ть друг с другом. Оборудование, учеб.ресурсы: мячи, обручи, кубики, шнуры, игрушки. Элементы спортивных игр: «Футбол». И/у: «Перепрыгни ручеек» (скакалки, дорожки, шнур). «Прокати и поймай» (мяч, обручи). «У медведя во бору». И/мп: «Найди медвежонка». 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: Контрольно-проверочные занятия (итоговый мониторинг). Задача: Выявить динамику развития физич/х, личностных, интеллектуал/х качеств детей; подсчитать достижения ребенка в виде общего количества баллов, определить сред/й балл освоения типовой учебной программы; определить задачи и содержание для	дорбаларды көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру, бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы дене қалпында болу машығын бекіту. Ойын жаттығуларында қозғалыс үйлесімділігін, секіруді және ептілікті дамыту жат/рды әдемі және дұрыс орындауға талпынуды дамыту, ойын жат/рына сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Шеңбермен жүреміз және жүгіреміз, дорбаларды көлденең нысанаға лақтырамыз, бір орынан ұзындыққа секіреміз және қ/о ойнаймыз. Бытырай жүру және жүгіру. «Бақбақты үрле» тыныс алу гимн/сы. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (кегельдермен).	3.Бастапқы қалыпқа келу. Қолды кеуде тұсынан оңға/солға жоғары көтеріп, сылдырмақты сылдырлатады. Б/Қ: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Оң қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 2.Оң қолды төмен түсіру. 3.Сол қолды алға созу, сылдырмақты сылдырлату. 4.Оң қолды төмен түсіру. 5.Б/қ келу. Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. 1.Қолдағы сылдырмақтар кеуде тұсында. 2.Қос қолды бірге оң жаққа жоғары көтеру,	иісі шығады!» тыныс алу жаттығуы. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Шеңбер бойынша жүру мен жүгіру. Орында ұзындыққа секірулер. Көлбеу нысанаға лақтыру Допты жерге соғу». Міндеттері: Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбермен жүруге және жүгіруге, бытырай жүру мен жүгіруге, дорбаларды тік нысанаға лақтыруға жаттықтыру, бір орыннан ұзындыққа секіру /кем	қойылған, қол белде. 1-Қол иыққа. 2-б/қ брет қайталау. 2.«Қаздар шиқылдайды». Б/қ: Аяқ иық көлеміндей алшақ, қол арқада. 1-Алға еңкею, басты көтеріп. 2-б/қ тағада еңкею қол жанымызда – артта, аяқты бүкпеу. 3.«Тартылу». Б/қ: Өкшемен отыру, қол иықта. 1-2- Тізеге тұру, қол жоғары, тартылу, жоғары қарау. 3-б/қ қайталау. 4.«Айналу». Б/қ: Отыру, аяқ аяқасқан, қол белде. 1-Оңға бұрылу, артқа қарау. 2-б/қ. 3-Солға бұрылу.
--	--	---	---	--	---	--

		индивидуальной коррекционной работы с ребенком после итогового этапа диагностики. Развивать и совершен/ть понятия детей о ловкости, быстроте, мышечной силе, гибкости, координации движ/я. Оборудование, учеб.ресурсы: любимые игрушки. По 2кегля на каждого ребенка. Шнуры, мячи, гимн.стенка. И/с: «Приглашаем в гости и «Катаемся на велосипеде и самокате». Контрольно- проверочные задания. 1.Диагностика координационных механизмов. ОРУ. «Упр/я с кеглями». Д/г: «Большой- маленький». (Малыш сидя). ОВД.1)Владение техникой (выпол/я основ/х движ/й, навыками организ/и подвиж/х игр с группой детей). 2)Перестроение из шеренги в колонну по 1/му, по 2,3; повороты на месте налево направо; в движ/и, равнение в колонне на	НҚТ.1. Секіру. Бір орынан ұзындыққа секіру. 2.Лақтыру. Дорбаларды көлденең нысанаға лақтыру. Кәрзіңкені диаметрі үлкен шеңберлерді қояды. Жақындауды және иықтан лақтыру. Қ/о: «Үкі». С/шш: «Тапталған» жолмен жүру. Ұсақ жұмыс тас, қылшық, жұмсақ талшақ, бұршақтан жасалған кешенді массажды жол.	сылдырлату. 3.Қос қолды бірге сол жаққа жоғары көтеру, сылдырлату. 4.Б/қ келу. Допты еңкейіп домалатады, доптарды себетке жинастырады. Қос аяқпен тізені сәл бүгіп секіреді. 1.Аяқ арасы алшақ, қол төменде. 2.Сылдырмақтарды қолда ұстау. 3.Қос қол бірге, сылдырматарға үрлеу (ауа жұтып, дем шығару). Негізгі қимыл жаттығулары: 1.Допты жерге ұрып ыршытып, қағып алу. (Допты жерге ұрып, ұстап алу). 2.Гимн/қ таяқшадан секіру (гимн.палочки). ҰІӘ талдауы мен нәтижесі. «Қағып алып	дегенде 70см секіру/, допты бірнеше рет жерге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Ептілікті, көзмөлшерді, қозғалыс үйлесімділігін және ерік қасиеттерін, таныс дене жат/рын әуенмен орындау кезінде икемділікті дамыту. Тәртіптілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу, жат/ды әдемі және дұрыс орындауға талпынысты ояту. Айналып жүреміз және жүгіреміз, дорбаларды тік нысанаға лақтырамыз, бір орынан ұзындыққа секіреміз, допты	4-б/қ. 5.«Тығыламыз». Б/қ: Аяқ жеңіл қойылған, қол арқада. 1-2-Төмен отыру басты тізеге қою. 3-4-б/қ келу қайталау. 6.«Секіру». Б/қ: Қол төменде. Бірнеше рет қолды артқа-алға бұлғау. Секіру, тізені серіппелеу. Жүру. Қайталау. Негізгі қимылдар: Орындалатынын түсіндіру, көрсету. 1.Еденнен 20см көтерілген сатының таяқшаларынан аттап жүру. 2. Екі аяқпен зат үстінен секіру /биіктігі 10см/. «Жалаушаны тап» ойынын ойнау. «Жалаушаны
--	--	--	--	--	---	--

	вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны; повороты направо, налево, кругом переступанием и прыжком. 2.Диагностика психофизич/х качеств. Координация движ/я и равновесие: 1)Ходьба. 2)Подбрасывание мяча вверх. 3)упр «Балерина» Измерение силы: 1)Поднимание ног в положении лежа на спине. 2)Подъём туловища в сед. Скоростно- силовые качества: 1)Прыжок в длину с места. 2)Бросок набивного мяча 2/мя руками из-за головы. Быстрота: 1)Бег на дистанцию 10м схода. 2)Бег на дистанцию 30м. Ловкость: Бег зигзагом между предметами. Гибкость: Наклон туловища вперед на скамейке. 3.Спортивные упр/я. Навык езды на 2/хколесном велосипеде, катание самокате. Плавание и гидроаэробика. П/и: «Удочка» (прыжки	лақтыр» ойыны. Допты түсіріп алған немесе дұрыс лақтырмаған бала шеңбер ортасына отырады, басқа балаға лақтырылған допты ұстап алса, қайта шеңбер бойына тұрады. 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучивание способа прыжков в длину с места. Совершен/е метания мешочков в гориз/ю цель, умения ходить и бегать по кругу». Задачи: ОЗ. Разучить способ Прыжков в длину с места, совершен/ть умение	бір қолмен жерге ұруды және оны қағып алуды үйренеміз. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (кегельдермен). НҚТ.1. Секіру. «Кім алысқа секіреді?» Бір орынан ұзындыққа секіру. Бір шетінен 70см қашықтыққа қояды. Жіпті қояды. 2.Лақтыру. Дорбаларды тік нысанаға лақтыру. Тік нысанасы – кәрзіңке, қалқан, ілінген затты белгілейді, иықтан лақтыру тәсілімен доптарды 1,5-2м қашықтықтан тік нысанаға лақтыру / нысана ортасының	әкел» (таяқ арқылы аттап өту). Бір топ балаларды /4-6 адамды/ жинап алып нұсқаушы оларға жалаушаны көрсетеді, онымен ойнауды ұсынады. Балалардың барлығы жалаушамен оралғаннан кейін нұсқаушы жалаушаларды көтеріп, маршпен жүріп өтуді ұсынады. (Нұсқаушы ритммен қолын, соғады немесе 1-2, 1-2 деп дауыстап тұрады). Одан кейін ойын балалардың басқа тобымен жүргізілер. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын
--	--	---	--	--

		через скакалку).		соверш/ть умение метать мешочки в гориз/ю цель, бегать и ходить по кругу. Закрепить умение выпол/ть комплекс ОРУ, дых.упр «Подуй на одуванчик», ОЗУ. Хожение по дорожке «Троптожке». Познакомить с правилами п/и «Совушка». РЗ.Развивать координацию движ/я, чувство равновесия, силовые качества, способ/ть укреплению мышц и связок во время выпол/я упр/й. ВЗ.Развивать стремление к красивым и правил/м упр., воспит. любовь к игровым упр. Оборудование,	биіктігі 1,5м/. Балалар допты лақтырады, өз добын алады және қатардың саңына барып тұрады. З.Допты лақтыру. Жат/ды үйрену. /Егер балалар бір қолмен допты бірнеше мәрте ұруды орындай алмаса, олар жерге екі қолмен лақтырады және қағып алды/. Қ/о: «Үкі». Бір-бірден тізбекте, аяқтың ұшымен, кәдімгі қадаммен жүру. Муз/лық-ырғақты жат/лар.	«Непоседы» ересек тобы Тема:«Разучивание техники метания мешочков в вертикаль/ю цель. Совершен/е способа прыжков в длину с места, умения ходить и бегать по кругу». Задачи: ОЗ.Разучить способ метания мешочков в вертикаль/ю цель, совершен/ть умение выпол/ть прыжки в длину с места, бегать и ходить по кругу. Закрепить умение выпол/ть комплекс ОРУ, дых/е упр «Подуй на одуванчик», ОЗУ. Хожение по дорожке «Троптожке». Познакомить с правилами п/и «Совушка». РЗ.Развивать координацию
--	--	------------------	--	--	---	--

				учеб.ресурсы: мешочки с песком, кегли. ОРУ. (с кеглей). ОВД.1.Прыжки в длину с места. 2.Метание мешочков в гориз/ю цель. П/и: «Совушка» ОЗП. Хожение по дорожке «Топ-тожке». Комплексная массажная дорожка из гальки, щетины, мягкого волокна, гороха. Д/г: «Подуй на одуванчик». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Плавание. Погружение в воду, движ/я ногами и руками в воде, дыхател/е упраж/я. Занятие		движ/я, чувство равновесия, силовые качества, способ/ть укреплению мышц и связок во время выпол/я упр/й. ВЗ. Воспит/ть волевые качества, организ/ть, вызывать стремление к красивому и правильному выпол/ю упр/й. Оборудование, учеб.ресурсы: шнуры, кубики, мячи, щит для ориентира (корзины, кегли, мешочки/мячи для метания).Аудиодиск с записью муз/х произвед/й для детей. ОРУ. (с кеглей). ОВД.1. Прыжки. Прыжки в длину с места «Кто дальше
--	--	--	--	---	--	--

				в бассейне». Задачи: Входить в воду не бояться воды, плескаться в ней, выпол/ть движ/я ногами (вверх/вниз) и руками (круговые движ/я). Двигать ногами (вверх и вниз) сидя и лежа в воде на мелком месте. Ходить по дну на руках вперед и назад (ноги вытянуты гориз/но). Скользить на груди и на спине, выпол/ть выдох в воду. Плавать произвольным способом, ознакомление с дыхательными упраж/ми. Развивать умение владеть своим телом в непривычной среде. Оборудование, учеб.ресурсы: Зал (шаги, приставные шаги,	прыгнет?» (ориентир в 70см). Основ/е вним/е удел/ся правильному и/п рук и ног, приземлению на полусогнутые ноги. 2.Метание. Разучив/ упр. Метание мячей в вертика/ю цель. Вертик/я цель – корзина, щит подвешен/й предмет. Метания мяча способом от плеча в вертика/ю цель (высота до центра мишени 1,5м) с расстояния 1,5-2м. Техника выпол/я упр/я, замечания. П/и: «Совушка». Ходьба в колонне по 1/у, на носках, переход на обычный шаг. МРУ: выпол/ся в разном темпе.
--	--	--	--	--	---

				бег движ). Гимн/я стенка (вверх, вниз). Открытый плавательный бассейн, малые мячи. И/с: «Водичка, Водичка!». Инструктаж: Правила поведения в бассейне и гигиены в водной среде. Д/г: «Вдох-Выдох в воду». ОРУ. 1.Разогревающие упр/я на суше: 1)Махи руками. 2)Повороты туловища. 3)Наклоны. 4)Приседания. 5)Д/г «Большой - маленький» (Прыжки с места вверх) амплитудные движ/я. 2.Спуск по лестнице в воду. ОВД.1.Ходьба друг за другом, по периметру		10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Плавание. Хожание по дну на руках вперед и назад. Итоговые упр/я в воде. Занятие в бассейне». Задачи: Продолжать знакомство с водной средой, учить ходить по дну на руках вперед и назад, выполнять игровые и дыхател/е упр/я в воде. Совершен/ть умение, владеть своим телом в непривычной среде. Оборудование, учеб.ресурсы: Открытый плавательный бассейн, нудли,
--	--	--	--	--	--	--

				(бассейна) зала: на носках, спиной вперед, приставными шагами правым и левым боком. 2.И/у: «Вверх и вниз». Сидя на мелком месте, руки сзади в упоре. Двигать ногами «Вверх/вниз». 3.И/у: «Сильней разгребай воду руками!» Кругообразные движ/я руками в воде, как при плавании. 4.Бег по дну бассейна держась за руки. 5.Погружение в воду: до уровня пояса, плеч, шеи, подбородка. 6.И/у: «Дуй сильней». Способ выпол/я: «Положить на воду легкие мячи». Дуя на них, дети заставляют		нарукавники для плавания по кол/ву детей. И/с: «Водичка, Водичка!». Инструктаж: Правила поведения в бассейне и гигиены в водной среде. Д/г: «Вдох-Выдох в воду». ОРУ. 1.Разогревающие упр/я на суше: 1)Махи руками. 2)Повороты туловища. 3)Наклоны. 4)Приседания. (упр/я выпол/ся энергично, с хорошей амплитудой движ/я). Д/г «Большой - маленький». 2.Спуск по лестнице в воду. (Провод/ся в зале с гимн.стенкой). ОВД.1.Ходьба друг за другом, по периметру
--	--	--	--	---	--	---

				игрушку двиг/ся вперед. Дети должны держать руки за спиной, чтобы ими не помогать себе двигать «мяч». 7.И/у: «Толкай мяч!». Мяч толкать вперед сначала носом, затем лбом. (Чтобы дети не боялись погружать лицо в воду). 8.И/у: «Не три глаза руками!». Положить руки за спину, несколько раз опустить лицо в воду. Энергичными движ/ми головы отряхнуть воду. 9.И/у: «Дуй в воду!». Глубокий вдох, опустить рот в воду, медленный продолжител/й выдох в воду через рот. (Дети 2/мя руками держатся за		(бассейна) зала: на носках, спиной вперед, приставными шагами, правым и левым боком. 2.Погружение в воду: до уровня пояса, плеч, шеи, подбородка 3.И/у: «Вверх, вниз». Сидя на мелком месте, руки сзади в упоре. Двигать ногами «Вверх - вниз». 4. И/у: «Сильней разгребай воду руками!» Кругообразные движ/я руками в воде, как при плавании. 5. Бег по дну бассейна держась за руки. 6.И/у: «Ходим на руках». Хожение по дну на руках вперед и назад (ноги вытянуты гориз/но). 7.И/у: «Ведем
--	--	--	--	---	--	---

				бортик, палку, обруч и т.д. При выдохе ощущают сопротивление воды). 10.И/у: «Образуй пузырьки!». Глубокий вдох, опустить рот в воду, медленный продолжительный выдох в воду через рот, но опустить лицо в воду. (Выдыхать через рот и нос).	лодку». Присесть в воду до уровня плеч, руки вперед, сложить ладонками вместе. Идти вперед. 8.И/у: «Море волнуется - раз!». (Движ/е рук: медленно, плавно, быстро и мощно). 9.И/у: «Подводная лодка!». Погружение в воду с головой (закрывать глаза, вдохнуть, задержать дыхание, присесть – погрузиться в воду с головой, выпрямиться, покрутить головой, отряхивая воду, открыть глаза). 10.И/у: «Катер». Дети, стоя спиной к бортику бассейна, с большими
--	--	--	--	---	--

						нудлями перед собой, отталкиваются энергично двумя ногами от стенки бассейна и плывут вперед. 11.И/у: «Кто как плавает?». Дети на нудлях скользят на груди и на спине, самостоятельно придумывают движ/я, плавают удобным для ребенка способом. 12.Упр/я на релаксацию в воде «Медуза». Дети надевают надувные рукава. Стоят к бортику спиной, держатся руками за бортик, поднимают ноги вверх и ложатся на спину гориз/но на поверхность воды. Расслабляются в воде. 13.Поточный
--	--	--	--	--	--	--

						подъём по лестнице «На сушу». 14.Самост/ное, энергичное обтирание полотенцем. (упр/е). 15.Построение в одну колонну.
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс / Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану.	15:50 – 16:15	Ортаңғы «Ақ бота» (қазақ) тобы			Кіші «Балбөбек» (қазақ) тобы	Аралас «Болашақ» (қазақ) тобы
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45	Аралас «Болашақ» (қазақ) тобы Ойын қимылы: Допты бір-біріне екі қолмен бастан асыра тастау. Мақсаты: Ойын	Старшая группа «Непоседы» Игровое движение: Разучивание прыжков на двух ногах вверх с места с касанием	Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: Хожение по канату боком	Ересек «Еркемай» тобы Ойын қимылы: Затты түрту арқылы екі аяқпен жоғары секіруді үйрену.	Кіші «Балбөбек» тобы Ойын қимылы: Бір жерде тұрып екі аяқпен секіру. Мақсаты: Орнында екі

		жаттығуларын орындау ниетін тәрбиелеу.	предмета. Цель: Обучить детей прыжкам на двух ногах вверх с места.	приставным шагом. Цель: Научить детей ходить по канату боком приставным шагом.	Мақсаты: Балаларды екі аяғынан жоғары секіруге үйрету.	аяқпен секіруді үйрету.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек», Ортаңғы «Ақ бота», Аралас «Болошақ», Ересек «Еркемай», «Непоседы» (орыс);

Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 13 сәуір – 17 сәуір 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық. / Трудолюбие и профессионализм.						
Цитата недели: Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи. / Счастье склоняется к тому, кто много трудится. Леонардо да Винчи.						
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық. / Подготовка к	08.30 –	Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау. Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				

организационной деятельности	09.00					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Огранизованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Арқанмен жүру». Міндеттері: Саптан шығып қатарға бір-бірден тұру, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру, жіңішке тақтайда жүру (10см «Көпірден жүріп өт» қ/о) дағдысын, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды меңгеру. 1м қашықтыққа доп лақтыру дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: арқан, доптар. О/ж: «Бұлаққа/облако/ қонаққа барамыз!» Қ/о: «Көпірден өт - пройди через мост». Жіңішке тақтай (ені 10см) үстімен жүру, бұлақтан өтеміз. «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығу. Аяқтарын сәл ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшымен тұрамыз. Сол уақытта қолымызды көтереміз және қолымызға қараймыз /дем алу/. 2.Ақырын отырамыз /денеміз түзу/, тізелеріміз екі жаққа, қолымызды алға	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Арқанмен жүру». Міндеттері: Саптан шығып қатарға бір-бірден тұру, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру, жіңішке тақтайда жүру (10см «Көпірден жүріп өт» қ/о) дағдысын, арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтауды меңгеру. 1м қашықтыққа доп лақтыру дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: арқан, доптар. О/ж: «Бұлаққа/облако/ қонаққа барамыз!» Қ/о: «Көпірден өт - пройди через мост». Жіңішке тақтай (ені 10см) үстімен жүру, бұлақтан өтеміз.	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Міндеттері: Саптан шығып қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, гимн/қ сатыға шығу және одан түсуді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: гимна/лық саты, арқан, орама. О/ж: «Бұлтты қуып жетеміз бе?» / «облака».	9:15 – 9:35 группа Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу» Міндеттері: Саптан шығып қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту, гимна/қ сатыға шығу және одан түсуді үйренуді жалғастыру. Арқанда жүргенде тепе-теңдікті сақтау дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: гимна/лық саты,	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Кішкентай допты төменен лақтыру». Міндеттері: Саптан шығып, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. 1,5м қашықтыққа доп лақтыруды, гимна/қ сатыға шығу және одан түсу дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жатт/рын орындау.

		созамыз. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1. Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтап, арқанмен жүру (дағдыны бекіту). 2.Доп лақтыру. 1м қашықтықта доп лақтыру. Қ/о: «Қияр» Шеңберде ортасына отырады және билеп болған соң, қол ұстасып жүру керек, орнына басқа бала отырады. Д/ш: «Мұрынмен дем алу», оң/сол жақ танаулары дем шығару. 9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «60м аралыққа үздіксіз жүгіру. «Футбол» ойыны элементтер. Ұзындыққа секіру, доға астына енуі». Таза ауадағы. Міндеттері: Кезекпен тапсырмаларды орындай отырып, бір-бірден тізбекте жүгіру және жүру, 60м қашықтыққа орташа жылдамдықпен жүгіру машығын қалыптастыру, допты аяқпен артқа қарай	«Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығу. Аяқтарын сәл ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшымен тұрамыз. Сол уақытта қолымызды көтереміз және қолымызға қараймыз /дем алу/. 2.Ақырын отырамыз /денеміз түзу/, тізелеріміз екі жаққа, қолымызды алға созамыз. Негізгі жаттығулар: «Күнге қонаққа барамыз!» ЖДЖК (заттарсыз). ҚБТ. 1. Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтап, арқанмен жүру (дағдыны бекіту). 2.Доп лақтыру. 1м қашықтықта доп лақтыру. Қ/о: «Қияр» Шеңберде ортасына отырады және билеп болған соң, қол ұстасып жүру керек, орнына басқа бала отырады.	«Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығуы (бұлттарға қол жеткіземіз). Орындалу тәсілі: Аяқтарын кішкене ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшымен тұрамыз. Сол уақытта қолымызды көтереміз және қолымызға қараймыз (дем алу). 2.Ақырын отырамыз (денеміз түзу), тізелеріміз екі жаққа, қолымызды алға созамыз (дем шығару). Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1 Өрмелеу. Гимн/қ сатыға шығып, қолды жоғары көтеру (бұлтқа қол	арқан, орама. О/ж: «Бұлтты қуып жетеміз бе?» / «облака». «Аяқтың ұшымен тұрамыз» тыныс алу жаттығуы (бұлттарға қол жеткіземіз). Орындалу тәсілі: Аяқтарын кішкене ашып тұрады. 1.Аяқтың ұшымен тұрамыз. Сол уақытта қолымызды көтереміз және қолымызға қараймыз (дем алу). 2.Ақырын отырамыз (денеміз түзу), тізелеріміз екі жаққа, қолымызды алға созамыз (дем шығару). Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен).	Жабдықтар, оқу ресурстары: доптар, гимн/лық саты, орамал, ойыншық балапандар. О/ж: «Серуенге шақырамыз!» Күнсәулесі мен Қарлығаш келді. Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Допты лақтыру. Допты1,5м қашықтықта лақтыру. Нұсқаушы төменен лақтыру техникасын көрсетеді 2. Өрмелеу. Гимн/қ сатыға шығып, қолды жоғары көтеру, сосын түсу. Қ/о: «Балапандар». Д/ш: «Әтеш!» тыныс алу жаттығуы. 1.қолды екі
--	--	--	--	---	--	---

	домалату және бір-біріне беру, қақпаға домалатуды үйрету (футбол элементтері), секіруге және доғалдың астына кіруге (биіктігі 50см) жаттықтыру. Тоқтамай жүгіру кезінде төзімділікті, көзмөлшерді, және допты аяқпен беру дәлдігін, секіргенде топталу, доғалдың астына кіру кезінде тоаталу машығын дамыту. Спроттық және қимылды ойындарына қызығушылықты ояту. Негізгі жаттығулар: Спорт ойындарының элементтері, «Футбол» . Допты қақпаға домалату тәсілін көрсетеді (қақпадан 3м қашықтыққа), және допты домалатуға команда береді. О/ж: «Жолмен» (жолдың ені 20см). Балалар тар жолмен 2 рет жүгіріп өтеді. «Тиме». Балалар топ болып доғалдың астынан (биіктігі 50 см) кіреді, тұрады, секіреді және алақанын шапалақтайды. Қ/о: «Аттап өт - тиме». Балалар бірнеше қырлы бөренелерден екі аяқпен секіруді орындайды. «Торғайлар мен көлік».	Д/ш: «Мұрынмен дем алу», оң/сол жақ танаулары дем шығару. 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Диаметрі 15см допты қос қолмен бастан асыра жіп лақтыру». Таза ауада. Міндеттері: Сап түзеп, ережені бұзбай орындауға үйрету. Жеңіл, еркін секіруге, денені түзу, бір қалыпты ұстауға жатт/ру, аяқ буындары мен бұлшық еттерін дамыту. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, ұзындығы 3м жіп, ойынға қажетті атрибутар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту.	жеткіземіз), сосын одан түсу. 2.Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтап, арқанмен жүру (дағдыны бекіту). Қ/о: «Қияр» ойында қол ұстасып жүру керек. Ойын арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі мен топта ойнау қабілеті жетіледі (бекіту). Д/ш: «Мұрынмен дем алу», оң/сол жақ танаулары дем шығару. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу». Міндеттері: Допты жоғары	ҚБТ. 1 Өрмелеу. Гимн/қ сатыға шығып, қолды жоғары көтеру (бұлтқа қол жеткіземіз), сосын одан түсу. 2.Тепе-теңдік сақтау. Тепе-теңдік сақтап, арқанмен жүру (дағдыны бекіту). Қ/о: «Қияр» ойында қол ұстасып жүру керек. Ойын арқылы балалардың қимыл үйлесімділігі мен топта ойнау қабілеті жетіледі (бекіту). Д/ш: «Мұрынмен дем алу», оң/сол жақ танаулары дем шығару. 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы.	жаққа көтеру (дем алу). 2.екі санын қолдарымен ұрып, «ку-ка-ре-ку» деу (дем шығару). Қолдары мен алақандарына массаж жасайды. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Тереңдікке секіруге үйрету». Міндеттері: Тереңдікке секіруге үйретуді жалғастыру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру. Бір-біріне деген құрмет сезімін
--	---	---	--	---	---

		Аз қ/о: «Торғайды табамыз» ойыны. 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Ознакомление и разучивание элементов игры «Футбол». Совершен/е непрерывного бега на расстояние 60м». Игры на свежем воздухе. Задачи: ОЗ. Продолжить знакомство со спорт/й игрой «Футбол», разучить способ прокатывания мяча в ворота (элементы футбола). Формировать умение бегать и ходить в колонне по 1/му в чередовании с выполнением заданий, осущ/ть непрерывный бег в медленном темпе на расст/е 60м. В игровых упр/ях совершать навик прыжков в длину с места, умение подлезать под другу и прыгать на 2/х ногах через несколько брусков. Соверш/ть умение играть в подвиж/е игры. РЗ. Развивать выносливость при непрерывном беге, глазомер и точность подачи мяча ногой ловкость,	Жатт/лар жасауды ұсыну. 1.Қолды жоғары көтеру, бас жаққа қою, созылу. 2.Оң аяқты жоғары көтеру, ақырын түсіру. 3.Ішке жату, қолды қою. Қолды жан-жаққа созып, кішкене көтерілу, басты, иықты сәл көтеріп. 4.Түзу тұру, қол төменде. Қолды жоғары көтеру, аяқтың ұшына тұру. 5.Сәл жүгіру, сигнал бойынша бытырып, колоннаға тұру. Тыныс алу жатт/ры. Негізгі қимылдар: Орындалатынын түсіндіру, көрсету. Жатт/ды орындау: 1.Екі аяқпен зат үстінен секіру /биіктігі 10см/. 2.Диаметрі 15см допты қос қолмен бастан асыра жіп арқылы лақтыру. «Орынды тап» ойыны.	лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Тереңдікке секіруге жатт/ру. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, тепе-теңдік сақтап, жерге жеңіл қону. Шеңбер құру дағдысын жетілдіру. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, «Көңілді әткеншек» - түрлі түсті таспа байланған шығыршық, әр балаға екі түсті таспа, гимна/қ орындық, шыршалар/биіктігі 15см/, доптар, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету,	Тақырыбы: «Кішкентай допты төменен лақтыру». Міндеттері: Саптан шығып, қатарға бір-бірден тұру, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіру дағдысын бекіту. 1,5м қашықтыққа доп лақтыруды, гимна/қ сатыға шығу және одан түсу дағдысын жетілдіру. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жатт/рын орындау. Жабдықтар, оқу ресурстары: доптар, гимна/лық саты, орамал, ойыншық балапандар.	арттыру. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, «Көңілді әткеншек-качали, спорттық тақтай «Баланс»» - түрлі түсті таспа-лента байланған шығыршық, әр балаға екі түсті таспа-лента/гимна/қ сақиналар, гимна/қ орындық, шыршалар/кішк. шаралар/биіктігі 15см, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. доптар, жұмсақ модульдер, Әдісі: Таныстыру, түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Құрсаулармен жаттығулар жасауды ұсынады: 1.«Құрсауға қара». Б/қ: Аяқ жеңіл қойылған. Құрсау иықта.
--	--	--	--	---	--	--

		коорд/ю и быстроту движ/я в п/и. ВЗ. Вызывать интерес к спортивным и подвижным играм. Создавать положит/й настрой, желание взаимодейств/ть друг с другом. Оборудование, учеб.ресурсы: мячи, ворота, бруски, дуга, игрушки. Элементы спортивных игр: «Футбол». Способ прокатывания мяча в ворота. Построение в колонну дальность 3м до ворот, прокатывание мяча. И/у: «По дорожке» (ширина дорожки 20см). «Не задень». «Пройти / Подлезать через «Турник» / Обруч / Дугу» высото 50см в группировке, встают, подпрыгнуть, хлопнуть в ладоши. «Перепрыгни – не задень» (через бордюры / лавки / бруски). Прыжки на 2/х ногах через несколько брусков. П/и: «Воробышки и автомобиль». И/мп: «Найдем воробышка». 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын	10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Гимн/қ отырғышта еңбектеу, бөрене арқылы өрмелей асу. Дорбаларды алысқа лақтыру». Міндеттері: Нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындай отырып, Жүруге жаттықтыру, дорбаларды алысқа лақтыру, гимн/қ отырғыштың үстімен алақан мен тізені тіреп, тізерлеп еңбектеу, бөрене ағаштан асып түсу машығын дамыту. Алысқа лақтыру кезінде ептілік пен көзмөлшерді тізерлеп еңбектеу және бөрене ағаштан асып түсу кезінде қозғалыс үйлесімділігін дамыту. О/ж-ларына	бекіту. Сөздік жұмыс: Әткеншек – качели, таспа – лента. Жаттығуларды жасау: 1. «Қолыңды бұлға-вымаж руки» Б.қ: Аяқ жеңіл қойылған. Жалауша артта. 1-2-жалаушаны жанымыз арқылы бұлғау, көтеру, қарау. 2. «Ұшақ бұрылады - Самолет поворачивает» Б.қ: аяқ бірге, жалауша жан-жақта/тігінен/. 1-бұрылу, оңға бұрыл. 2-Б.қ. тағы да сол жақта. Аяқты бүкпеу және қозғалтпау. 3. «Басыңнан тарсылдат» Б.қ: тіземен тұру, жалауша төменде. 1-2-өкшеге отыру, бастың	О/ж: «Серуенге шақырамыз!» Күнсәулесі мен Қарлығаш келді. Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Допты лақтыру. Допты1,5м қашықтықта лақтыру. Нұсқаушы төменен лақтыру техникасын көрсетеді 2. Өрмелеу. Гимн/қ сатыға шығып, қолды жоғары көтеру, сосын түсу. Қ/о: «Балапандар». Д/ш: «Әтеш!» тыныс алу жаттығуы. 1.қолды екі жаққа көтеру (дем алу). 2.екі санын қолдарымен ұрып, «ку-ка-ре-ку» деу (дем	1-Құрсау жоғары, қарау. 2-б/қ «Төмен» деп айту. қайталау. 2.«Құрсауды бұр». Б/қ: құрсауда отыру, аяқ крестелген, құрсау белде. 1-2-оңға бұрылу, бұру құрсауды. 3-4-солға бұрылу. Бұрылып жан-жаққа қарау. қайталау. 3.«Тигізбе». Б/қ: аяқ бүгілген, құрсау аяқ алдында, қол жанымызда. 1-2- аяқ түзу, бірге қойылған. 3-4-б/қ қайталау. 4.«Түсіріп алма». Б/қ: аяқ бірге, құрсау мойында, қол белде. 1-2-басты көтеру, алға еңкею-тыныс шығару. 3-4-б/қ қайталау. 5.«Құрсау алға». Б/қ: құрсау
--	--	--	---	--	--	---

		«Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Гидроаэробика». Выпол/е общеразвив/х упр/й в воде под музыку. Занятие в бассейне. Задача: Продолжать знакомство с водной средой, учить выпол/ть в воде повороты, прыжки, стоя у бортика. Обучать выпол/ю общеразвив/х упр/й в воде под музыку. Двигаться в воде, выполняя повороты и прыжки. Совершен/ть умение владеть своим телом в водной среде, согласовывать свои действия с музыкой, развивать гибкость суставов и подвиж/ть связок, скоростно-силовых качеств, ловкости, быстроты. Вызывать радость от выпол/я упр/й под музыку, закрепить знание личной гигиены и правил поведения в бассейне. Оборудование, учеб.ресурсы: Открытый плавательный бассейн, диск с записью музыки для детей; нудли, надувные или доски для плавания по количеству детей. (Зал,	сүйіспеншілікті тәрбиелеу, жат/ды әдемі және дұрыс орындауға талпынысты ояту. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (доппен). НҚТ.1. Лақтыру. Дорбаларды алысқа лақтыру. «Дорбаны оң қолға алып, оң аяқты артқа созу, кезену және дорбаны барынша алысқа лақтыру». 2.Өрмелеу. Гимн/қ қабырғаға алақан мен тізені тіреп өрмелеу, сосын бөрене ағаштан асып түсу. Қ/о: «Үкі».	үстінде жалаушаны тарсылдату, созылу, оған қарау. 3-4-б.қ қайталау. 4. «Жалаушаны көрсет» Б.қ: аяқ бірге, жалауша артта. 1-2-алға еңкею, жалауша алға, «міне» деп айту. 5. «Секіру». Б.қ: Аяқ жеңілқойылған, жалауша төменде. Жалаушаны қағып-Подними флаг/ 8-10 секіру, 8-10 рет алға қарай жалаушаны бұлғап жүреді. 6. «Қолынды бұлға/Взмах рукой» Б.қ: Аяқ жеңіл қойылған/ноги поставлены легко. Жалауша артта./Флаг сзади. Жалаушаны	шығару). Қолдары мен алақандарына массаж жасайды. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Гимн/қ отырғышта «Аюлар» еңбектеу. Дорбаларды оң/сол қолмен алысқа лақтыру. Орыннан затқа жанасу арқылы жоғары секірулер. Міндеттері: Нұсқаушының белгісі бойынша тапсырмаларды орындай отырып, жүруге жат/ру, дорбаларды сол және оң қолмен алысқа лақтыру, гимн/қ отырғыштың	төменде, жанынан ұстау. 1-2- отыру, құрсаумен еденге тигізу. 3-4-б/Өкшені көтеру, тізені ажырату, арқаны тік ұстау. қайталау. 6.«Секіру». Б/қ: аяқ жеңіл қойылған, қол арқада, құрсау еденде. Құрсау айналасында /2 шеңбер жасап/ секіру. Орнына тұрып жүру. 7. «Құрсау алға» Б.қ.: құрсау төменде. Құрсауды жәймен алға көтеру және жәймен төмен түсіру, «төмен» деп айту. Қайталау. Негізгі қимылдар: Орындалатынын түсіндіру, көрсету. 1.Гимн/қ
--	--	--	--	---	--	--

	гимн.скамейка). И/с: «Играем под музыку!». Беседа о гидроаэробике, ее особен/х, напоминание правила поведения на воде. 1.Разогревающие упр/я на суше. 1) Махи руками. 2)Повороты туловища. 3)Наклоны. 4)Приседания. (Упр/я выпол/ся энергично, с хорошей амплитудой движ/я). Д/г: «Большой-маленький». Способ, сгруппиров/ся: Присед, прыжки с места «Вверх». 2.Спуск по лестнице в воду. (гимн.стенка: «вверх/вниз»). ОРУ. 1.Подготовите/е упр/я в воде: 1)И/п – Стойка, ноги врозь, руки вдоль туловища; круговые движ/я руками вперед-назад. 2)И/п – то же, загребающие движ/я руками вперед-назад, вперед- в стороны. 3)И/п – то же, руки в стороны, повороты туловища в стороны. 4)Ходьба на месте, высоко поднимая бедро, с движ/ями	жанымыз арқылы бұлғау, көтеру, қарау.Взмахни флагом вдоль себя. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. 1.Гимн/қ орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2.Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу. «Өрмекші мен шыбындар – паук и мухи» ойынын ойнайды. 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Разучивание способа ползания по гимн.скамейке, перелезания через бревно. Совершен/е навыка метания	үстімен «Аюлар» секілді еңбектеу, заттарды ұстаумен жоғары секіру машығын дамыту. Алысқа лақтыру кезінде ептілік пен көзмөлшерді, еңбектеу кезінде қозғалыс үйлесімділігін, заттарды ұстаумен жоғары қарай секіру кезінде топталу машығын дамыту. Мақсатқа талпынушылықты, тәртіптілікті, ойын жат/на сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (доппен). НҚТ.1. Лақтыру. Дорбаларды оң/сол қолмен алысқа лақтыру. 2.Еңбектеу. Гимн/қ отырғыштың үстімен алақан	орындық үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру. 2. Тереңдікке секіру /15см биіктіктен. «Кептерді қуып жет» /мысық шеңберде тұрады/ойыны. Балаларды ұжымда ойнай алуға тәрбиелеу. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема:«Разучивание техники метания мешочков левой и правой рукой на дальность. Совершен/е умения ползать по гимн.скамейке, опираясь на ладони и стопы». Задачи: ОЗ.Развивать
--	---	---	---	--

		рук. 5)И/п – стоя на полусогнутой правой ноге, левая вперед. Поднимать ногу до тех пор, пока не ощутите болезненность. 6)И/п – стоя на 1/й ноге, другую согнуть назад, поддерживая согнутую ногу, пяткой достать до ягодицы. 7)И/п – Лицом к бортику, ступни на стенке бассейна, ноги согнуты в коленях «сбегание» вниз и подъём вверх. То же выпрямлять и сгибать колени. 8)И/п – стоя лицом к бортику, ноги вместе. Сгибая и поднимая руки подтягивать и опускать туловище. 9)И/п – Спина прижата к стенке бассейна, руки на бортик. Поднять прямые ноги до прямого угла, развести в стороны, свести. 10)И/п – Руки вдоль туловища, поднять руки вперед до уровня плеч, затем отвести назад. 11)И/п – Лежа на животе, руки на доске, дать ногам свободно подняться на поверхность воды и свободно сделать встряхивающее движ/е		мешочков в даль». Задачи: ОЗ. Совершен/ть умение ползать по гимнаст. скамейке на 4/ных с опорой на ладони и колени, учить перелезать через бревно удобным для ребенка способом. Упр/ть в ходьбе с выпол/ем заданий по сигналу воспит/ля; выпол/ть ОРУ. РЗ. Развивать ловкость и глазомер при метании на дальность, коорд/ю движ/я при ползании на 4/х и перелезании через бревно. ВЗ. Воспит/ть дисциплин/ть и организ/ть, вызывать	мен тізені тіреп, «Аюлар» секілді еңбектеу. 3.Секіру. Заттарды ұстаумен бір орыннан жоғары қарай секіру. Қ/о: «Үкі». С/шш: «Жаңбыр» арқа массажы.	умение метать мешочки на дальность левой и правой рукой, ползать по гимнаст. скамейке «по Медвежьей». Упр/ть в ходьбе с выпол/ем заданий по сигналу воспит/ля, выпол/ть ОРУ. РЗ. Развивать координацию движ/я при ползании, умение группироваться при прыжках вверх с касанием предмета, ловкость и глазомер при метании на дальность. ВЗ. Воспит/ть целеустремлен/ть, дисциплин/ть, сознательн/е отношение к занятиям физич. культуре. Оборудование, учеб. ресурсы: мячи,
--	--	--	--	---	---	---

		ногами. Перевернуться на спину, то же самое. 2.Игровые упр/я (под музыку). 1. «Закрутись!» 1)И/п – Руки на бортик (спиной), колени подтянутые к груди, таз от бортика не отрывать. Повороты («Закручивание») вправо, влево. 2. «Поплавок». 1)И/п – Руки на бортик (лицом). Согнуть ноги, оттолкнуться от бортика стопой, принять гориз/е положение, руки не отрывать. (или Свободное лежание на груди, на спине). 3. «Завиток». И/п – Правую ногу в сторону, круговое вращение внутрь, затем наружу. То же с другой ноги. 4. «Аквалангист». Лежа на бортике бассейна грудью, работать прямыми ногами «вверх-вниз». 5. «Лягушка». Прыжки на 2/х ногах вверх с подтягиванием коленей к груди. 6. «Ножницы». Лежа на доске, работать одновременно руками и		стремление к красивому и правильному выпол/ю упр/й. Оборудование, учеб.ресурсы: мячи,гимн.скамейки, бревно, мешочки с песком /мал.шары. ОРУ. (с мячом). ОВД. 1.Метание мешочков/мал.шаров на дальность. 2.Ползание по гимн.скамейке с опорой на ладони и колени, затем перелезание через бревно. П/и: «Совушка» ОЗП. Д/г: «Аист». Массаж спины «Дождик». Ходьба в колонне по 1/у. Сигнал: «Лягушка!» Приседание, руки на колени, подним/ся и продолжают ходьбу. Сигнал:	гимн.скамейка, шарики (мешочки с песком). ОРУ. (с мячом). ОВД.1.Метание мешочков/шариков правой и левой рукой на дальность. 2.Ползание по гимн.скамейке с опорой на ладони и ступни «по Медвежьи». П/и: «Совушка». ОЗП. Д/г: «Аист». Массаж спины «Дождик». 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Прокатывание мяча ногой (пас ногой, футбольный вариант). Катание на самокате. Игра в «Городки» Занятие на свежем воздухе».
--	--	---	--	---	--

		ногами, «Ножницы». 7. «Русалки». Передвижение боком приставными шагами, волнообразные движ/я в воздухе руками. 3.И/у «Танец на плотиках». Под музыку, импровизация движ/я рук, ног, лежа на досочках. 4.И/у «Держи круг!». Стоять в кругу. Передача надувного круга. Сигнал передача окончена. У кого мяч в руках, тот выходит из игры. 1.Свободное плавание. 2.Поточный подъём по лестнице «На сушу». 3.Сам/ное энергич/е обтирание полотенцем. 4.Построение в 1/у колонну.		«Бабочки!» - Переход на Бег помахивая руками «Крылышками». Упр/я: Ходьба, бег чередуются. Сигнал: «Аист!» Стоят на 1/й ноге. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Влезание на гимн. стенку разноименным способом; ходьба по канату (шнуру) боком приставным шагом с модульным кубом на голове; прыжки через короткую скакалку». Задача: Упражнять детей в ходьбе и беге колонной между предметами.		Задачи: Упражнять детей в перестроении в две-три шеренги, в быстром беге на дистанцию 20м. Продолжить знакомство с русской игрой «Городки», выучить новые фигуры городка и выработать умение бросать биты боком. Развивать координацию движения, меткость, глазомер, ловкость. Оборудование, учебные ресурсы: Мячи (диаметр 25см). Расчерченная площадка для игры. Биты, кубики, кегли, шнур, «Городки». С/у «Прокатись на самокате». И/у и элементы
--	--	---	--	--	--	--

				Закрепить навык влезания на гимнастическую стенку разным способом. Формировать умение держать равновесие при ходьбе по шнуру боком приставным шагом с модульным кубом на голове (руки в стороны), прыгать через скакалку с продвижением вперед на 8-10м. Развивать координацию движения, ловкость, глазомер, умение выполнять физ.упр. под музыкальное сопровождение. Оборудование, учеб. ресурсы: гимнастическая стенка, скакалки, шнур. ОВД: Лазание. Прыжки через скакалку.		спортивных игр: 1) «Мяч в кругу» (футбольный вариант). Прокатывание мяча ногой, делая «Пас ногой». Передача мяча с задержкой на несколько секунд, затем снова посылает мяч другому. 2) «Поставь фигуры». Изучение, построение новых фигур в городки «Гвоздь», «Ворота» (работа в паре). 3) «Выбей фигуры». Отработка с детьми «Стойка», «Замах», «Бросок». Бросают по две биты, начиная с кона.
--	--	--	--	---	--	---

				Равновесие (ходьба по шнуру боком приставным шагом).		
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану.	15:50 – 16:15		Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы	Ересек «Еркемай» тобы	Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы	
Жеке жұмыс/ Индивидуальная работа	16:20 – 16:45	Аралас «Болашақ» (қазақ) тобы Ойын қимылы: «Кішкентай допты төменен лақтыру». Мақсаты: Техникалық ойын жаттығуларын орындау ниетін тәрбиелеу.	Старшая группа «Непоседы» Игровое движение: «Разучивание способа ползания по гимнастической скамейке, перелезания через бревно. Совершенствование навыка метания мешочков в даль». Цель: Обучить детей	Предшкольная группа «Фиксики» Игровое движение: «Разучивание способа прыжков через короткую скакалку». Цель: Научить детей прыгать через скакалку .	Ересек «Еркемай» тобы Ойын қимылы: «Гимн/қ отырғышта «Аюлар» еңбектеу. Дорбаларды оң/сол қолмен алысқа лақтыру. Мақсаты: Балаларды	Кіші «Балбөбек» тобы Ойын қимылы: «Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу». Мақсаты: Балаларды допты жоғары лақтыру және оны қағып алу техникасын үйрету.

			ползанию по гимн. скамейке, перелезанию через бревно и совершен/ю навыкам метания мешочков в даль».		гимн/қ отырғышта «Аюлар» еңбектеу. Дорбаларды оң/сол қолмен алысқа лақтыру техникалық үйрету.	
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Физикалық қасиеттерін дамыту: Дене шынықтыру нұсқаушысы

Білім беру ұйымы: ЖШС «SABA-16» «Арай» балабақшасы

Топтар: Кіші «Балбөбек», Ортаңғы «Ақ бота», Аралас «Болошақ», Ересек «Еркемай», «Непоседы» (орыс);
Мектепалды даярлық тобы «Фиксики» (орыс).

Жоспардың құрылу кезеңі: 20 сәуір – 24 сәуір 2026 жылы.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ценность: Еңбекқорлық және кәсіпқойлық. / Трудолюбие и профессионализм. Цитата недели: Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар. / Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты.						
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық. /		Ұйымдастырылған іс-әрекетке құрал – жабдықтарды, атрибуттарды дайындау.				

Подготовка к организационной деятельности	08.30 – 09.00	Подготовка атрибутов, влажная уборка в зале				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке/ Организованная деятельность	9.15 – 11.10	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру». Міндеттері: Қатарға бір-бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, балаға ыңғайлы тәсілмен үлкен допты екі қолмен лақтыруды меңгеру, 1,5м қашықтыққа кішкентай доп лақтыру дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Үлкен және кішкентай доптар, орамал. О/ж: «Ұшып келді, ұшып келді, керемет ән салды!» «Құстар ұшып келеді» тыныс алу жат/ғуы. Құстар аспанда ұшады: 1.қолды екі жаққа көтеру (дем алу). 2.қолдарын түсіріп (дем шығару). Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау!» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Доп лақтыру.	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай доптарды лақтыру». Міндеттері: Қатарға бір-бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, балаға ыңғайлы тәсілмен үлкен допты екі қолмен лақтыруды меңгеру, 1,5м қашықтыққа кішкентай доп лақтыру дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: Үлкен және кішкентай доптар, орамал. О/ж: «Ұшып келді, ұшып келді, керемет ән салды!» «Құстар ұшып	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Міндеттері: Қатарға бір-бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, «бір аяқтан екінші аяққа» секіруді үйрену. Үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жатт/рын орындау. Жабдықтар, оқу ресурстары: Үлкен доптар, орамал, массажды	9:15 – 9:35 группа Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Міндеттері: Қатарға бір-бірден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, «бір аяқтан екінші аяққа» секіруді үйрену. Үлкен допты екі қолмен лақтыру дағдысын бекіту. Нұсқаушының көрсетуімен дамыту және сауықтыру жатт/рын орындау. Жабдықтар, оқу	9:15 – 9:35 Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Допты арқан арқылы лақтыру». Міндеттері: Қатарға екі-екіден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, үлкен допты арқаннан лақтыруды меңгеру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру дағдысын бекіту. Жабдықтар, оқу ресурстары: үлкен доптар, керілген арқан, массажды кілемшелер, орамал.

		Үлкен допты ыңғайлы тәсілмен лақтыру. 2.Доп лақтыру. Допты 1,5м қашықтыққа лақтыру. Нұсқаушы төменнен лақтыру техникасын көрсетеді. Қ/о: «Балапандар». Д/ш: «Қолдары мен алақандарына массаж жасайды. 9:40 – 10:05 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Қайтармалы жүгіріс. «Футбол» ойыны элементтері. Допты асыра тастау және ұстау». Таза ауадағы ойындар. Міндеттері: Балаларды нұсқаушының білгісі бойынша тапсырмаларды орындай отырып, жүруге жатт/ру, айналып жүруге (5м/ден Зрет), допты бір-біріне лақтыруға үйрету, «Футбол» ойынының элементтерін орындауды бекіту. Ептілік пен көзмөлшерді, айналып жүгіру кезінде төзімділік пен қимыл үйлесімділігін, спорттық ойында допты аяқпен беру дәлдігін дамыту.	келеді» тыныс алу жат/ғуы. Құстар аспанда ұшады: 1.қолды екі жаққа көтеру (дем алу). 2.қолдарын түсіріп (дем шығару). Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау!» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Доп лақтыру. Үлкен допты ыңғайлы тәсілмен лақтыру. 2.Доп лақтыру. Допты 1,5м қашықтыққа лақтыру. Нұсқаушы төменнен лақтыру техникасын көрсетеді. Қ/о: «Балапандар». Д/ш: «Қолдары мен алақандарына массаж жасайды. 9:40 – 9:55 Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Ұсақ	кілемшелер, көжек ойыншық үйшіктер. О/ж: «Көжекке көмектесейік!» «Балташы/молот очек» тыныс алу жаттығуы (көжектің үйшігі үшін бөренелерді кесу). Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Секіру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру. 2.Доп лақтыру. Үлкен допты ыңғайлы тәсілмен лақтыру. Дағдыны бекіту. Қ/о: «Өз үйінді тап» (орындық, бөрене, шеңберлер). «Үйшікті тап!» белгісімен үйшіктен орын алуға тез жүгіріп барады. Д/ш: Табанға	ресурстары: Үлкен доптар, орамал, массажды кілемшелер, көжек ойыншық үйшіктер. О/ж: «Көжекке көмектесейік!» «Балташы» тыныс алу жаттығуы (көжектің үйшігі үшін бөренелерді кесу). Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Секіру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру. 2.Доп лақтыру. Үлкен допты ыңғайлы тәсілмен лақтыру. Дағдыны бекіту. Қ/о: «Өз үйінді тап» (орындық, бөрене, шеңберлер). «Үйшікті тап!»	О/ж: «Біз орманға барамыз, ән салатын құстарды табамыз!» . Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Доп лақтыру. Арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру. Нұсқаушы арқанды баспай, одан асырып лақтыру тәсілін техникасын көрсетеді. 2. Секіру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру (дағдыны бекіту). Қ/о: «Өз үйінді тап». Д/ш: Табанға массаж жасау. Массажды кілемшеде жүру және жүгіру. 9:40 – 9:55 группа
--	--	--	---	---	---	---

		Спорттық және қимылды ойындарына қызығушылықты ояту. Негізгі жаттығулар: Спорт ойындарының элементтері, «Футбол» . Допты аяқпен алып жүру, оны басқаға беру және допты қақпаға домалатып апару дағдыларын көрсетуді ұсынады. БЖақылайды және ойында көмек көрсетеді. О/ж: «Ұстап үлгер». Балалар 2 тізбекке тұрады және бір-біріне допты бір қолмен лақтырады, доп жерге ұрылып ұшқан кезе 2 қолмен қағып алады.. «Лақтыр – қағып ал». Балалар алаңқайға еркін орналасады және доппен жатт/ды: жоғары қарай лақтыру және оны 2 қолмен қағып алу. Қ/о: «Жұбыңды қуып жет». Балалар бірнеше қырлы бөренелерден екі аяқпен секіруді орындайды. «Торғайлар мен көлік». Аз қ/о: «Торғайды табамыз» ойыны. 10:10 – 10:35 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы	заттарды (шарды) 1м қашықтыққа лақтыру. Аяқ ұшымен жүру. Таза ауада. Міндеттері: Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру, аяқ ұшымен жүруді, аяқ ұшымен жүруді үйрету жалғастыру. Негізгі қимыл жатт/рын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ептілікке, шапшандыққа баулу. Көрнекілігі: себеттер, шарлар, кішкентай доп- тар және ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: Аяқ ұшымен жүру, жүгіру, лақтыру. Жалпы дамыту жаттығулары: Бастапқы қалыпқа келу: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Екі қолды алға	массаж жасау. Массажды кілемшеде жүру және жүгіру. 9:40 – 9:55 группа Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: Кедергілерден (текшелерден) аттап өту. Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см). Міндеттері: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету, дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимыл қозғалыстарын жетілдіру. Көрнекілігі: Текшелер (модүл.Кубики),	белгісімен үйшіктен орын алуға тез жүгіріп барады. Д/ш: Табанға массаж жасау. Массажды кілемшеде жүру және жүгіру. 9:45 – 10:05 Қазақ тілінде аралас «Болашақ» тобы. Тақырыбы: ««Допты арқан арқылы лақтыру». Міндеттері: Қатарға екі-екіден тұруды, тапсырмаларды орындай отырып, нұсқаушының соңынан жүру және жүгіруді, үлкен допты арқаннан лақтыруды меңгеру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру дағдысын бекіту.	Қазақ тілінде оқытылын «Балбөбек» кіші тобы. Тақырыбы: «Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру». Міндеттері: Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету. Аяқ, қол қимыл қозғалыстарын, денені түзу ұстап, тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру. Жағымды көңіл күй, өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру. Аяқ пен табан бұлшықеттерін нығайту. Көрнекілігі: Техникалық құралдар, кубиктер, шырша, ойынға қажетті атрибуттар, т.б. Әдісі: Таныстыру,
--	--	--	--	--	---	--

		Тема: «Разучивание «Челночного бега/ Спринт». Совершен/е навыков перебрасывания и ловли мяча и выпол/е элем/в игры в «Футбол». Игры на свежем воздухе. Задачи: ОЗ. Учить детей челночному бегу «Спринтер» (Зраза по 5м) упр/ть детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспит/ля; в перебрасывании мячей друг другу; закрепить выпол/е элем/в игры «Футбол». РЗ. Развивать ловкость и глазомер, выносливость и координ/ю при Спринтере/ Челночном беге, точность подачи мяча ногой в спортивной игре. ВЗ. Вызывать интерес к спортивным и подвижным играм. Оборудование, учеб.ресурсы: мячи, ворота, бруски, игрушки. Элементы спортивных игр: «Футбол». Способ и навыки ведения мяча ногами, передача «Пас» другому, прокатывания мяча в ворота. Ходьба в колонне. «Аист» стойка на ноге, руки по сторонам.	созу. 2.Қолдарды қайшалау. 3.Б.қ: келу. Қолды алға созып, қайшылайды. Б.қ: Тік тұру, аяқ арасы алшақ, қол иықта. 1.Шарды иыққа тигізіп, денемен оңға иілу. 2.Шарды иыққа ұстап, денені бұрып солға иілу. 3.б.қ: келу. Шарды иыққа қойып, оңға, солға иіледі. Б.қ: негізгі тұрыс, қол төменде. 1.Шарды кеуде тұсында ұстау. 2.Алға секіру. 3.Екі жанға секіру. 4.Б.қ: келу. Шарды кеуде тұсына ұстап, алға, артқа секіреді. Б.қ: Отыру, аяқты алға созу. 1.Шарды қос қолмен жоғары көтеру. 2.Тізеге тигізу.	әр түстегі шарлар, ойынға қажетті заттар. Сөздік жұмыс: жүгіру, домалату, аттап өту, биіктіктен секіру. Жаттығуларды жасау: (Шарлармен). 1. «Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жат/лар: Б.қ: Тік тұру, шарды қос қолмен ұстау. Шарды қолдарына ұстап тұрады. 1)Қолды шарды алға созу. 2)Шарды оң иыққа тигізу. 3)Қолдағы шарды алға созу. 4)Шарды сол иыққа тигізу. Шарды алға созып, оң/сол иықтарға тигізеді. 5)Б.қ: келу. Қолдарын	Жабдықтар, оқу ресурстары: үлкен доптар, керілген арқан, массажды кілемшелер, орамал. О/ж: «Біз орманға барамыз, ән салатын құстарды табамыз!» . Негізгі жаттығулар: «Құстарға қол бұлғау» ЖДЖК (орамалмен). ҚБТ. 1. Доп лақтыру. Арқаннан асырып, үлкен доп лақтыру. Нұсқаушы арқанды баспай, одан асырып лақтыру тәсілін техникасын көрсетеді. 2. Секіру. Бір аяқтан екінші аяққа секіру (дағдыны бекіту). Қ/о: «Өз үйінді	түсіндіру, көрсету, үйрету, бекіту. Кубиктерді алып жаттығулар жасауды ұсынады: 1.« Мотор». Б/қ: Аяқ жеңіл қойылған. Қол жанымызда. 1-Қол кеуде тұсында. 2-3. Айналып қозғалу, қолымыз келесінің жанында, «р-р-р, деп айту». 4.б/қ 2рет қайталағаннан кейін Қол төменде-үзіліс. 2.«Қатты жел». Б/қ: аяқ бірге, қол белде / төменде, арқада, баста, жан-жақта/. 1.оңға иілу-ағаш сияқты тұру. 2.б.қ: сол жаққа орындау. Сол сияқты алға иілу-жел бағыты өзгерген. Сондай-
--	--	---	---	--	--	--

		«Лягушки» присед, руки на коленях. Ходьба и бег врассыпную. Спринтер / челночный бег (Зраза по 5м). И/у: «Успей поймать» в 2шеренге, перебрасывание мяча друг другу 1/й рукой, ловят мяч после отскока о землю 2/мя руками. И/у: «Подбрось - поймай» по всей площадке упр/ся с мячом: броски вверх и ловля его 2/мя руками. П/и: «Догони пару». Встать в 2шеренги расст/е 3-4шагов одна от другой. Команда «Беги!» 1шеренга убегает, 2шеренга догоняет (каждый догоняет «свою пару» - ребенка, стоявшего напротив, стараясь перехватить до пересеч/я финишной линий, «до Финиша!»). Развивает внимание, быстроту дей/я, реакция на сигнал. 10:50 – 11:15 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Прыжки на двух ногах между кеглями; ползание по	3.Б.қ: келу. Қос қолдағы шарды жоғары көтереді, иіліп тізеге жеткізеді. Тыныс алу: 1.аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). 2.Шарды тізеге тигізу (дем шығару). Шарды орындарына жинастырады. Кішкентай доптарды немесе шарды алысқа лақтырады. Негізгі қимыл жатт/ры: 1.Ұсақ заттарды 1м қашықтыққа лақтыру. (Шарды, кішкентай доптарды лақтыру). 2.Аяқ ұшымен жүру. (Бір қатармен аяқ ұшымен жүру). Аяқ ұшын көтеріп жүреді. Арқан үстімен оң жақ қырымен адымдап жүреді. Қ/о:«Кім шапшаң?/Кто быстрее?» ойыны.	жоғары көтереді, алға созады. 2. «Дене бұлшықеттеріне арналған жатт/лар: Б.қ: Аяқтар сәл алшақ, қол төменде». 1)Қос қолды жоғары көтеру. 2)Алға иіліп созылу. 3)Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4)Б.қ келу. Б.қ: Отыру, аяқты алға созу. 1)Қос қолды жоғары көтеру. 2)Алға иіліп созылу. 3)Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4)Б.қ келу. 3.Аяқ бұлшықеттеріне арналған жатт/р: 1)Шарды кеуде тұсында ұстау. 2)Алға секіру. 3)Артқа секіру. Алға, артқа	тап». Д/ш: Табанға массаж жасау. Массажды кілемшеде жүру және жүгіру. 10:10 –10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Әртүрлі бағыттардағы жүгіру. Гимн/қ отырғышта жалғамалы адыммен жүру. Заттар арасымен секірулер». Міндеттері: Балаларды бытырай жүру мен жүгіруге жатт/ру, жүгіру қалыптылығына үйрету, гимн/қ отырғышта бір жағына жылжып жүру кезінде тепе-теңдікті ұстау машығын бекіту, заттардың	ақ, отырып, аяқ айқасқан – жел бұтақтарды шайқайды. 3.«Аяқты көтеру». Б/қ: арқамен жату. 1.Оң аяқты жоғары. 2.Б.қ: сол аяқпен сол сияқты. 3.Б.қ: отырып. 4.«Қоршау». Б/қ: Отыру, аяқ айқасқан, қол жанымызда, қоршау жабылған.. 1.Оңға бұрылу, қол белде-қоршау ашылған. 2.Б.қ: Сол жаққа орындау. Келесі жаққа бұрылу. 5.«Өкшеге түсу». Б/қ: аяқ жеңіл қойылған, қол артта. 1.Аяқтың ұшына көтерілу. 2.Өкшеге түсу. 4-6.Қозғалыстан кейін-үзіліс, дем алу. Басты төмен
--	--	--	---	---	--	--

		гимн.скамейке на животе». Задачи: Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, на скорость до обозначенного места, в перестроении в колонну по 2,3, в выполнении поворотов. Закрепить навык ползания по гимн.скамейке на животе, подтягиваясь 2/мя руками, навыки подвиж/х игр. Развивать внимание, ловкость, координацию движений, скоростно-силовые качества. Оборудование, учебные ресурсы: скакалки. 2 гимн.скамейки, модуль/е кубики, кегли. И/с: «Помоги карасикам!» Д/г: «Лягушонок». ОРУ. Упраж/я со скакалкой. ОВД. 1. Ползание. Ползание по гимн.скамейке на животе, подтягиваясь 2/мя руками (хват рук с боков скамейки). 2.Равновесие. Ходьба с перешагиванием через модуль/е кубики, руки на поясе. 3.Прыжки. Прыжки на 2/х ногах между кеглями. П/и: «Караси и щука».	10:10 – 10:35 Қазақ тілінде оқытылатын «Еркемай» ересек тобы. Тақырыбы: «Жүгірістің қарқындылығын дамыту. Тақта бойынша жатт/р орындау арқылы жүру». Міндеттері: Балаларды бытырай жүру мен жүгіруге жатт/ру, жүгіру қалыптылығына үйрету, тақтада орындалатын жатт/рда тепе-теңдікті ұстау машығын орнықтыру, шеңберден шеңберге секіру дағдыларын жетілдіру. Зейінді, тепе-теңдік сезімін, жүгірудің бір келкілігін (қалыптылығын), секіру кезінде күш қасиеттерін дамыту. Мақсатқа	секіреді. 4)Б.қ келу. Тыныс алу: 1.аяқ арасы алшақ, шарды қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту). 2.шарды тізеге тигізу (дем шығару). Шарды жоғары көтеріп, тізеге тигізу. Шарды себетке(корзина) салады. Негізгі қимыл жаттығулары: 1. Кедергілерден текшелерден (кубики) аттап өту. (Арасы алшақ қойылған 3-4куб). Текшелердің үстінен аттап, құлатпай өтеді. 2.Биіктіктен қос аяқпен секіру (5-10см). (Ағаш кірпіштен, тақтайшадан секіру). «Тақтайшадан	арасынан секіру дағдыларын жетілдіру. Зейінді, тепе-теңдік сезімін, жүгірудің бір келкілігін (қалыптылығын), секіру кезінде топталуды, таныс дене жатт/рын музыкамен орындау кезінде икемділікті дамыту. Мақсатқа талпынушылықты, тәртіптілікті, дене шынықтыру ҰІӨ-іне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (заттарсыз). НҚТ.1. Тепе-теңдік. Гимн/қ сатының жұқа тақтайларынан аттап жүру. 20-25см қырлы бөренеге сатыны көлденеңінен қояды. Балалар	түсірмеу. Тыныс алу. 6.«Бұрылу». Б/қ: аяқ жеңіл қойылған, қол белде 8рет секіру, оңға бұрылу, 8рет қадам басу. Негізгі қимылдар: Орындалатынын түсіндіру, көрсету. 1.Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе-теңдік сақтап тұру. 2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру. Қимыл-қозғалысы аз ойын: «Өз түсінді тап». (жасыл, көк, сары жалауша алады). Сигнал: «Қыдыруға барындар» балалар топтанып немесе жеке-жеке
--	--	---	---	---	--	--

		ОЗП. Гимнастика для стоп «Топтожка», гимн/е палочки. «Пирог» (хлопки по телу).	талпынушылықты, тәртіптілікті, дене шынықтыру ҰІӘ-іне сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Негізгі жаттығулар: ЖЖК (өрілген жіппен). НҚТ.1. Тепе-теңдік. Еденде жатқан тақтайдың үстімен бір аяқтың өкшесін 2 аяқтың ұшына тақап, қолды белге қойып жүру. 0,5м қашықтықта шеңберлер шахмат тәртібінде қойылған, сосын 2 аяқпен секіру. 2.Секіру. Шеңберден шеңберге екі аяқпен секіру. (5-6 жалпақ шеңбер). Қ/о: «Құстар мен мысық». С/шш: «Жанбыр» арқа массажы.	аттап өт!» ойыны. 10:05 -10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема: «Совершен/е ритмич/сти бега, прыжков через 4-5 линий, хождения по доске с выпол/ем заданий». Задачи: ОЗ. Упр/ть детей в ходьбе и беге врассыпную, совершен/ть ритмич/сть бега, навик прыжков через 4-5линий (расст/е между линиями 40-50см), закрепить умение держать равновесие в упр/ях на доске, выпол/ть ОРУ. РЗ.Развивать внимание, чувство равновесия,	бір-бірден тізбекте сатының баспалдақтарын ан аттап жүреді (қолды белге қояды). 2.Секіру. 5-6 жіптен бір орыннан ұзындыққа секіру (жіптердің арасындағы қашықтық 30-40см). Бір аяқпен артқа секіру (оң, сол аяқ). Қ/о: «Марғаулар пен күшіктер». С/шш: Майтабанның алдын алуға арналған жаттығу, массажды кілемнің үстімен жүру.	алаңды аралап кетеді. «Өз түсінді тап» - сигнал бойынша балалар өздерінің лайықты түстегі жалаушаға қарай жүгіреді. 10:00 – 10:25 Орыс тілінде оқытылатын «Непоседы» ересек тобы Тема:«Соверш/е хождения по гимн.скамейке, приставным шагом, прыжков с продвиж/ем вперед, бега в разных направл/ях». Задачи: ОЗ. Упр/ть детей в ходьбе и беге врассыпную, учить ритмич/ти, бега; совершен/ть умение держать равновесие в упр/ях на гимн/й скамейке при
--	--	--	--	--	---	---

				равномерности (ритмич/сти) бега, силовые качества при прыжках, коммуникат/е навыки и умения. ВЗ. Воспит/ть организ/ть, положител/ю мотивацию к занятиям физич/й культурой. Оборудование, учеб.ресурсы: гимн.доска, обручи , гимн.палочки (косички). ОРУ. (с гимн.палочки / косички). И/у: Равновесие. Прыжки из обруча в обруч. Ходьба в колонне по 1/у, ходьба и бег враспынную, по сигналу: «Лошадки!» - Ходьба, высоко поднимая колени. По сигналу:		хождении приставным шагом. Совер/ть навык прыжков на 2/х ногах с продвиж/ем вперед и выпол/ть знакомые физ.упр/я в разном темпе в соответ/и с муз/м сопровож/ем. Закрепить умение выпол/ть по показу воспит/ля, ОРУ. РЗ.Развивать внимание, чувство равновесия, равномерности (ритмич/ти) бега, группировку при прыжках, пластич/ть при выпол/и знакомых физ/х упр/й под музыку. ВЗ. Воспит/ть стремление к самосовершен/ю в выпол/и упр/я.
--	--	--	--	--	--	--

				«Мышки!» - Ходьба на носочках семенящими шагами, Переменно бег и ходьба, переход на обычный шаг. ОВД. 1.Равновесие. Ходьба по доске, лежащей на полу, приставляя пятку 1/й ноги к носку другой, руки на пояс. 2/е доски лежат на полу (встык), обручи лежат в шахматном порядке, расст/е друг от друга 0,5м. 2.Прыжки. Прыжки на 2/х ногах через 4-5 линий (расст/е между линиями 40-50см). Группировка перед перепрыгивание м каждой линии. П/и: «Птичка и кошка». Игра		Оборудование, учеб.ресурсы: гимн.скамейка, предметы, гимн.палочка (косичка). ОРУ. (с гимн.палочкой / косичкой). ОВД.1.Ходьба по гимн.скамейке приставным шагом, руки на поясе; на середине скамьи присесть, вынести руки вперед, подняться и пройти дальше. 2.Прыжки на 2/х ногах между предметами, стоящими в ряд на расст/и 40см один от другого. Прыгать нужно без остановки (конусы/воронки /скалки), стараясь не наступить на предметы. Ходьба в колонне по 1/у.
--	--	--	--	--	--	--

				способ/т развитию внимания, быстроты дей/я, реакция на сигнал. ОЗП. Д/г: «Аист». Массаж спины «Дождик». Упр/е: «Косичка/ Гимн.Палочки». 1.И/п – стойка ноги врозь, палка вниз. Вдох. 1)Палка на грудь. 2)вверх. 3)на грудь. Выдох. 4)И/п, повтор. 2.И/п – стойка ноги врозь, палка вниз. Вдох. 1)палка вверх. 2)наклон вправо/влево. 3)прямо. Выдох. 4)И/п, повтор. 3.И/п –стойка ноги врозь, палка вниз. Вдох. 1)палка вверх. 2-3)Согнуть правую/левую ногу в колене и коснуться ее	П/и: «Птичка и кошка». ОЗП. Д/г: «Аист». Муз/но-ритмич/е упр.в разном темпе. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Метание мешочков/мяч в корзину (обруч); прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед; ходьба по бревну. Задача: Упражнять детей в ходьбе в колонне, перешагивая через скакалки, положенные на расстоянии 40см, сохраняя координацию движений в ходьбе. Ходить по бревну,
--	--	--	--	---	--

			палкой. Выдох. 4)И/п. Вдох. 5)палку вверх. 6)ногу вниз. 7)палку вверх. Выдох.8)И/п.повт 4.И/п – сед, ноги врозь, палка на грудь. Вдох. 1)палку вверх. 2)наклон вперед. 3)коснуться палкой носка правой/левой ноги – прямо. Выдох. 4)И/п повт 5.И/п – боком к палке, лежащей на полу, руки произвольно. Прыжки на 2/х ногах вдоль палки, огибая ее. 10:45 – 11:10 Орыс тілінде оқытылатын «Фиксики» мектепалды даярлық тобы Тема: «Прыжки на правой/ левой ноге между кеглями; ходьба с перешагиванием	балансируя руками. Закрепить навык прыжков через скакалку на месте и с продвиж/ем вперед на расстоянии 8-10м. Упраж/ть в метании мешочков/ мяча в корзину одной рукой снизу с расстояния 3м. Развивать ловкость, точность бросков, координацию движения, скоростно-силовые качества. Оборудование, учеб. ресурсы: Кегли, скакалки мешочки/ мяч, корзина (обруч), бревно. И/с: «Мы дружные, веселые!». Д/г: «Ракета» ОРУ. «Под солнышком» (без
--	--	--	---	---

				через модуль/куб боком; ползание по гимнастической скамейке на животе». Задачи: Упражнять детей в ходьбе с замедлением и ускорением темпа движения, на скорость до обозначенного места, в перестроении в колонну по 2,3/е, в выполнении поворотов Совершать навык ползания по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь 2/мя руками, умения прыгать на правой/левой ноге между кеглями, сохранять равновесие в ходьбе с перешагиванием через модуль/куб боком, поднимая высоко	предметов). ОВД. 1.Равновесие. Ходьба по бревну (руки свободно балансируют). 2.Прыжки. Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед на расстояние 8-10м. 3.Метание. Метание мешочков/мяча в корзину (обруч) с расстояния 3м одной рукой снизу. П/и: «Лови!» И/мп: «Морская фигура!». ОЗП. Гимнастика для стоп «Дорожка - топтожка» массажерный балансирующий диск.
--	--	--	--	---	---

				колени. Развивать ловкость, координацию движения, мышечную силу, умение выполнять под музыкал/е сопровожд/е. Оборудование, учебные ресурсы: скакалки, кегли, модуль/е кубики, 2гимн.скамейки. И/с: «Помоги другому». ОРУ. Упраж. со скакалкой. ОВД: 1.Ползание. Ползание по гимн.скамейке на животе, подтягиваясь 2/мя руками (хват рук с боков скамейки). 2.Равновесие. Ходьба перешагиванием через модуль/й куб боком, поднимая высоко колени.		
--	--	--	--	---	--	--

				3.Прыжки. Прыжки на правой/ левой ноге между кеглями. П/и: «Караси и щука». И/м.п.: «Кто ушел?». ОЗП. Самомассаж хлопки по телу «На крылечке».		
Серуенді бақылау / Прогулка	11:15 – 12:10	Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін бақылау, қимыл қозғалыс ойындарын бекіту. Негізгі қимылдарды дамыту бойынша жаңадан келген және белсенді емес балалармен жеке жұмыс. Контроль двигательной активности детей во время прогулки, закрепление двигательных игр. Индивидуальная работа с новичками и малоподвижными детьми по развитию основных движений.				
Залда өзіндік жұмыстар / Самостоятельная работа в зале	12:15 – 13:00	Жабдықтарды жинау, желдету, іс-әрекетке дайындық, жоба бойынша жұмыс, семинарға, педагогикалық кеңеске дайындық. Ата-аналар бұрышына ақпарат дайындау, балалардың мемлекеттік стандартты меңгеру мониторингін дайындау. Вентиляция, сборка оборудования, влажная уборка.				
Өзін-өзі жетілдіру бойынша жұмыс Жоспармен жұмыс / Работа с планом	14:15 – 15:40	Құжаттармен жұмыс: Циклограммалар. Работа с документами: Циклограммы.				
Жылдық жоспар бойынша Спорттық іс-шаралар/ Спортивное мероприятие по годовому плану.	15:50 – 16:15	Қазақ тілінде оқытылын аралас «Ақ бота» ортаңғы тобы. Тақырыбы: «Денсаулық күні!» «День здоровья!».		Кіші «Балбөбек» тобы Тақырыбы: «Көктемгі ойындар» «Весенние игры».		Аралас «Болашақ» (қазақ) тобы Тақырыбы: «Күлкі күні» «День смеха».
Жеке жұмыс/ Индивидуальная	16:20 – 16:45	Аралас «Болашақ»	Старшая группа «Непоседы»	Предшкольная группа	Ересек «Еркемай» тобы	Кіші «Балбөбек» тобы

работа		(қазақ) тобы Ойын қимылы: «Кішкентай допты төменен лақтыру». Мақсаты: Техникалық ойын жаттығуларын орындау ниетін тәрбиелеу.	Игровое движение: «Разучивание способа ползания по гимна. скамейке, перелезания через бревно. Совершен/е навыка метания мешочков в даль». Цель: Обучить детей ползанию по гимна. скамейке, перелезанию через бревно и совершен/ю навыкам метания мешочков в даль».	«Фиксики» Игровое движение: «Разучивание способа прыжков через короткую скакалку». Цель: Научить детей прыгать через скакалку .	Ойын қимылы: «Гимн/қ отырғышта «Аюлар» еңбектеу. Дорбаларды оң/сол қолмен алысқа лақтыру. Мақсаты: Балаларды гимна/қ отырғышта «Аюлар» еңбектеу. Дорбаларды оң/сол қолмен алысқа лақтыру техникалық үйрету.	Ойын қимылы: «Допты жоғары лақтыру және оны қағып алу». Мақсаты: Балаларды допты жоғары лақтыру және оны қағып алу техникасын үйрету.
Ұйымдастырушылық қызметтер/ Организационные услуги	16:45 – 17:00	Құрал – жабдықтарды тазалау, терезелерді тексеру, қауіпсіздік ережелерін қадағалау және сақтау. Уборка инвентаря, проветривание зала, наблюдение и соблюдение правил безопасности.				

Әдіскер/Методист: Тяглая И.А.

Дене шынықтыру нұсқаушысы: Марденова А.К.

