

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09.25–05.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 01.09	Сейсенбі 02.09	Сәрсенбі 03.09	Бейсенбі 04.09	Жұма 05.09
Құндылық - Қыркүйек айы – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына. М.Әлімбаев					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Кел, танысайық» әңгімелесу. Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу «Сүйкімді ойыншығым» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Тіл дамыту) «Адал азамат» бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты – ой-өрісін дамыту, ортақ белгілерді анықтау, топтастыру (Қоршаған әлеммен танысу)	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. «Үй құстары» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және

	бойынша әнгімелесу «Татуласайық» Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге (Тіл дамыту) «Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. (Тіл дамыту)	жасау.. (Тіл дамыту) «Көпіршік» аз қозғалғыш ойыны Мақсаты: Ләззат алу және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)	«Аю отыр партада» өленді тындау, қайталау. Мақсаты : Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. (Музыка) Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ" Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	мұқият қарауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Күй тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас, саусақ, бет, тіл, жүгір, секір, тұр			

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, іш, дене				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Маса» Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
		«Жеңіл көлік» Мақсаты – Көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау. Жеңіл көліктің қызметімен және бөлшектерімен таныстыру, жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) «Ал қанекей, танысайық» Мақсаты – Дыбыстарды айта білуге, дыбыстардың артикуляциясын нақтылауға, тілін ұстарту, өз құрдастарына, үлкендермен сөзбе-	«Пирамида» Мақсаты - Пирамиданы 3-4 бөлшектен конструкциялау тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Шарды илеуді және жұқа нан тәріздендіріп жаныштай білуді дамыту. Заттарды мөлшеріне қарай салыстыра білуді бекіту (Мүсіндеу) «Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты – Заттардың көлеміне қарай топтастыра білу мен үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру.	«Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтың жолы» Мақсаты: Балаларды құрастыру жиынтығымен және оның бөлшегі - кірпішпен және кірпішті төсеудің тәсілдерін және оның орнықтылығымен таныстыру (Құрастыру)	«Менің балабақшам және тобым» Мақсаты – Балабақшамен таныстыру. Балабақша, топ бөлмелері, қызметкерлері туралы білім беру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Балабақшаға деген қызығушылықтарын арттыру, достыққа

		сөз қарым қатынас жасауға, сұрақ қойып жауап ала білуге дағдыландыру. Сөздердің жіктелуіне қарай байланыстыру қабілеттерін дамыту (Тіл дамыту)	Балалардың сенсорлық дағдысын арттыра отырып, ұсақ қол моторикасын, түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) Кіші топ		тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – нан, су, сүт, кесе, қасық				
Серуендеуге дайындық	Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді. «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Тақпак: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, жина, жүр				
Серуен		«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн » Мақсаты - Ой- қиялды, вестибуляр аппаратын дамыту.	«Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау» Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: өскіндерді суару. Мақсаты - Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары	«Желді бақылау» Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру Еңбек: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсаты - Тазалыққа тәрбиелеу Қимылдық ойын: "Түзу жолмен" Мақсаты - Биік емес бөрене үстімен жүріп, екі аяқты бүгіп секіруді үйрету.	«Көшедегі, сүреттегі машиналарды бақылау» Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын - «Бір, екі, үш – жүгір!» ойын Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту.
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Қажетті сөздік қоры – кел, жу, жүр, апар, жаңбыр, ағаш, жапырақтар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды				

	жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау Потешка: Жуамын қолды-шынтақты Сабындап жуамын. Салқын суменен. Бірден тазарып шығамын Содан кейін бет пен мойынды Көңілді, сүйкімді баламын. Қажетті сөздік қоры – Рахмет, шәй, сорпа, ірімшік, ас болсын!				
Түскі ұйқы		«Әлди әлди» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Бауырсақ» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді Қажетті сөздік қоры – оң, сол, қасында, артында				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, тағамға, немесе нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Такпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Қажетті сөздік қоры – таза				
Балалардың		Кауіпсіздік туралы әңгіме -	«Аспазшы» сюжеттік - рөлдік	«Маша қуыршақ бізде қонақта»	«Қызықты саяхат

дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас «Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша әңгімелесу «Достарыңды кешіруді үйрену» Мақсаты- Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру) М. Пришвиннің «Жапырақ түсуі» әңгімесін оқу Мақсаты: Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, іс-әрекеттің дамуын бақылауға, шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Жақсы-жаман» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды, жүйелік талдауды дамыту (Тіл дамыту)	ойыны Балалар дастархан жайып, ас үй заттарын атайды. Мейрамханадағы жағдайды рөлдік ойын көрсетеді Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру + сенсорика) «Көнілді бет» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Кітап бұрышындағы кітаптарды қарау (оқу) (Көркем әдебиет)	сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру.балалардың шай ыдыстары туралы білімдерін бекіту; кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға тәрбиелеу(Қоршаған әлеммен таныстыру + құрастыру) «Күз туралы» әңгіме және дидактикалық карточкалар бойынша жауап беру Мақсаты: жансыз табиғаттағы күзгі құбылыстар, күзде өсімдіктердің жай-күйі және оның себептері, жануарлардың тіршілік әрекетінің ерекшеліктері туралы білімді қамтитын күз туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. (Тіл дамыту) «Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего-конструктордан құрастыру дағдыларын дамыту. (Құрастыру)	«сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен (призма, пластина, цилиндр) таныстыру. ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; барлық балаларды қызықтыру (Құрастыру) «Дәрумендер» ойын жаттығуы Мақсаты: ермексаздың бір бөлігін қысып алып, оны белгілі бір жерге қағаз парағына жабыстыруға үйрету (Мүсіндеу) «Жұпталған суреттер» үстел ойыны Мақсаты: ойын ережелерін орындау қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс		«Кемпірқосақ» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру С. Егор, Е. Ясмина, Б.Адия, А.Амина, Ж.Азиз, З. Аделина, К.Владимир, Х. Алина, С. Дияр (Мүсіндеу)	«Біз түрлі түсті екі мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру И.Демьен, Б.Сырым, М.Кира, У.Халид, Д.Тимофей (Құрастыру)	«Әуе шарлары» сенсорикасы ойын Мақсаты: заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру З. Рамина, Р.Асхаб, А.Агата, К. Богдан, Ю.Варвара, Б.Константин, Б. Юрий (Сенсорика)	«Алма» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру Айсана, Д.Роман, С.Дияр, Х.Лолита (Мүсіндеу)

Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жаксарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті		Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)	«Түрлі түсті үйлер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	«Сары жапырақтар» сүрет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)	«Гүл шоғын тоқыңыз» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналармен жеке әңгімелесу - "Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	Ата-аналармен «Режимдік сәттерді сақтаймыз»әңгімесі.	Ата-аналарды «Аумақты күзгі жапырақтар патшалығы тұтқынынан босатамыз» атты бірлескен жұмысқа тарту	"Балалардың балабақшаға үйренісуінің ерекшеліктері"

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» аралас жас топ

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09.25–12.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 08.09	Сейсенбі 09.09	Сәрсенбі 10.09	Бейсенбі 11.09	Жұма 12.09
Құндылық - Қыркүйек айы - Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Тіл - достық көпірі.					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Баланы балабақшаға бейімдеу» жеке жұмысы.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Онегели 15 минут Ә Бір-бірімізді сыйлау және құрметтеу Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Балаға киімдер» ағаш	"Балабақшаға келе жатқанда мен не көрдім?" тақырыбындағы бақылау. Тәрбиеші балалардан балабақшаға келе жатқан жолдарында не көргендерін айтуды сұрайды (өсімдіктер, көп көліктер, балалар т.б.). Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету. Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру, тақырып бойынша сөздік қорларын белсендіру. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой	«Аюдың өтінішін орындау» дидактикалық ойыны. Заттармен әрекеттерді орындау (аюға кішкентай, үлкен, ақ, қызыл ойыншықтарды әкелу, аюды құшақтау, ойыншықтарды орнына қою, т.б.) Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу	Дыбысқа еліктеу және дауысты ұқсату жаттығуы – «Кім қалай айқайлайды» Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді, балалар сол жануарлардың дауысын салады Мақсаты - Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету (Тіл дамыту) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету	«Кірпіштен жіңішке жол салу» Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру (Құрастыру) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау

	заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	дамуына ықпал ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, бас, көз				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуындар. Сабынды аямай жағындар, Дастархан әзір. Қажетті сөздік қоры – кесе, май, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығулар «Менің алақандарым» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша экология туралы ойын/әнгімелесу «Су үнімдеу»	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы	Саусақ жаттығуы «Қамыр илейміз» Қолмен қамыр араластырғандай етіп әрекет жасаймыз.	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды

	тәрбиесі)	Мақсаты - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Саябаққа алтын күз келді» Мақсаты – тірі табиғатты өзгерістер жайлы көзқарасын кеңейту, құрғақ және дымқыл қағаздардың қасиеттері жайында білімді нақтылау. Сары немесе қызыл түсті дымқыл қағаз беттерін ірі шеңбер тәрізді пішінге өзгертуді үйрету (Құрастыру) «Бір және көп» Мақсаты – балаларға заттар бір және көп болуы мүмкін екендігін туралы түсінік беру, заттардың санын ажыратуға, есте сақтау, зейін және логикалық ойлауды дамыту. Математикалық ойындарға эмоционалды оң көзқарас танытуға, жолдастарына мейірімді қарым-қатынаста қарауға тәрбиелеу (Математика негіздері)	«Күзгі жаңбыр» Мақсаты – бояуларды ырғақты жағу дағдысын қалыптастыру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен ұстауды, артық бояуды ыдыстың ернеуі арқылы алып тастауды үйрету (Сурет салу) «Құыршақ білетін жолақтар» Мақсаты – Қызыл және көк түсті танып, атауды, екі затты көлемі бойынша салыстыруды жетілдіру. Құрылыс бөлігі «кірпішпен», оның пішінімен және әртүрлі орнықтылығымен таныстыру. Кірпіштерді қалаудың тәсілдерін көрсету. Қызығушылығы мен зейінінің дамуына көмектесу (Сенсорика) кіші топ	«Шұғылалы күн» Мақсаты – Бейнеленетін заттың түсіне сәйкес бөлшектерді жинап, дайын пішіндерді жабыстыруды үйрету. Шеңбер геометриялық пішінін пысықтау, майлық пен желімді қолдануды, қағаздың қасиеттерін қалыптастыру (Жапсыру) Қ. Әлімқұловтың «Мен бақшаға барамын» өлеңі Мақсаты – сұрақтарға сурет бойынша жауап беру. Оқылған өлеңді түсіндіру. Әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу, үлкендердің нұсқауын тыңдауға, соған сәйкес әрекет етуге тәрбиелеу (Көркем әдебиет	"Жаңбыр жауады" Мақсаты: ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Ермексазды түрлі түсті иілгіш материал ретінде таныстыруды жалғастыру, кішкене дөңгелек пішіндерді жаю қабілеттерін қалыптастыру (Мүсіндеу)	"Құммен ойын" Мақсаты – Құмның қасиеттерін ашып түсіндіру. Балабақша ауласындағы ойнайтын құммен таныстыру. Құмның қасиеттері, өлі табиғат және олармен әрекет ету түрлерін, ойнау туралы түсінік беру. Құммен ойнауда қауіпсіздік ережелерін сақтауға, шашпауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту				

	Қажетті сөздік қоры – алма, банан				
Серуендеуге дайындық	«Жабысқақтар» жаттығуы Міндеттері: жабысқақ түймелерін ашу және бекіту дағдыларын бекіту; бекіткіштердің басқа түрлерін қолдануға жаттығу; киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға дағдылануды жалғастыру. Тақпак: Балақайға кигіземіз Қызыл шалбарды, Ақ шұлықты, Ал ол әдемі гүлді. «Қызға арналған шұлық» жаттығуы. Міндеті: ересектердің көмегімен шұлық киюді үйрету Қажетті сөздік қоры – <u>қол, аяқ</u>				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы №1 «Карусель» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып, кіші топтарда және бүкіл топта және керісінше қарқынның өзгеруімен, сигнал бойынша тоқтаумен (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы №2 «Бір, екі, үш – жүгір!» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы №3 «Гүл шоғын тоқыңыз» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу жүруден жүгіруге және керісінше (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы №4 «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	Қозғамалы ойындар картотекасы №5 «Көпіршік» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, қолдың әртүрлі позицияларымен, қол ұстасып, шұлықта, кіші топтарда және бүкіл топта және керісінше қарқынның өзгеруімен, сигнал бойынша тоқтаумен (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	«Кір қайда кетті?» Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру Қажетті сөздік қоры – <u>сабын, бет, қол</u>				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпак: Таня, Маша және Женька, Қолды жақсылап жуындар. Сабынды аямай жағындар, Дастархан әзір. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу Қажетті сөздік қоры – кесе, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Үш аю» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын	«Тапқыр қоян» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем

		жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	(Көркем әдебиет)	тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді\ Қажетті сөздік қоры – бас, қол, аяқ				
Бесін ас	Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-кожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Дағдылар: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, (Құрастыру) "Қауіпсіз орындық" ойыны	«Тедди аю автомобильді жөндейді» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Көлік туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, берілген тақырып бойынша ойнай білу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Күн мен ай» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Құрастыру) «Қоянның іздері» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша сюжеттік-рөлдік ойын «Автобус аялдамасы» Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) «Қарындаш қорабы» ойын жаттығуы Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене	«Серуендеуге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.(Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру) «Сикырлы шарлар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

	Мақсаты: балаларға, орындықты қауіпсіз қалай дұрыс апарып және теңселтпей отыруды айту.	Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру)	бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	отырып, тапсырмаларды орындау. қолында қарындашты дұрыс ұстай білу және оны қағазға бағыттай білу; қағаздағы қарындаштың іздерін байқау; қарындаштармен сурет салуға қызығушылық тудыру(Сурет салу + сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	«Тәтті алма» Мақсаты –ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру И. Дэмьян Е. Ясмина (Мүсіндеу)	«Менің добым» ойын. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. З. Аделина, Б. Адия, Ж. Азиз (Сурет салу)	«Тәтті тоқаш» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру М. Хадиджа, М. Кира (Мүсіндеу)	«Біз түрлі түсті гараж саламыз» Мақсаты - әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру Ж. Азиз, С. Егор (Құрастыру)	Саусақ жаттығуы «Құстар ұшады» Мақсаты - қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. М. Кира, И.Дэмьянға (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	«Шалбар мен машина» жаттығуы Міндеттері: ересек адамның көмегімен шалбар киюді үйрету Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. Тақпак: Менің қуыршағым Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: аяқ – бір, аяқ – екі! Ал енді серуенге барайық, Балалармен ойнайық! Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Лақ ұстау» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Дөп ұру» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Тақия тастамақ» ұлттық ойын Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	«Тамшылар» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай	«Іздер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	Жидектерің түстері туралы сүреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған	«Гүл шоғын тоқыңыз» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)

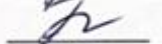
	дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	біледі. (Дене шынықтыру)	дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	ортамен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	«Күн тәртібін ұйымдастыру және оның балалар үшін маңызы» жадынамалары	Ата-аналармен әңгімелесу «Бала неге тістейді»	Жаңадан түскен балалардың ата-аналарымен «Жылаған баланы қалай тыныштандыру керек» жеке жұмыс	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.





ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 2,3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09.25–19.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 15.09	Сейсенбі 16.09	Сәрсенбі 17.09	Бейсенбі 18.09	Жұма 19.09
	Құндылық - Қыркүйек айы– еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! Абай				
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналарға кеңес беру «2 жастан 3 жасқа дейінгі бала нені білуі және білуі керек»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Рақмет айту- жақсы әдет. Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) Күз туралы суреттерді қарау Мақсаты: күзмен жыл мезгілі ретінде танысу, заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат»бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» - Табиғатты сүю және қорғау. Дидактикалық ойын «Кімнің құйрығы» Мақсаты: дененің бөліктерін жануармен байланыстыру қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біздің топтағы қауіпсіздік» әңгімелесу Өз тобы туралы білімді қалыптастыру; топтық кеңістікте бағдарлай білуді, қауіпсіздік және өзін-өзі сақтау сезімін дамыту; қолжетімді пәндік әлем, заттардың мақсаты, оларды қауіпсіз пайдалану ережелері туралы түсінікті байыту; топтағы заттарға	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік-ең әдемі қасиет. «Қуыршаққа арналған шаш» дидактикалық ойыны Мақсаты: қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, қуыршақтың шашына бантик жабыстыру (Сурет салу + Жапсыру) «Адал азамат»бағдарламасы бойынша «Балбырау» күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру	«Өнегелі 15 минут» - Таза ауа және таза ойлар. «Жидектерің түстері» туралы дидактикалық ойыны Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көкөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. (Қоршаған әлемамен таныстыру) «Қызғылт сары сиыр» өлеңге жазылған мульт-әндер (Музыка) «Сабын көпіршіктерін жіберу» Мақсаты: балаларға	«Өнегелі 15 минут» - Жануарлар мен өсімдіктерге қамқор болу. Дидактикалық ойын «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету; ырғақ сезімін дамыту, қозғалыстарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	бойынша күй тындау.	ұқыптылыққа, ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Мақсаты -Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындауға үйрету. (тіл дамыту) «Адал азамат»бағдарламасы бойынша күй тындау.	(Музыка) «Кең жол» құрылысы Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, біртекті қарапайым әрекеттерді жасауға үйрету, ойын әрекеттерін үйрету (Құрастыру) «Адал азамат»бағдарламасы бойынша «Балбырау» күйі тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка)	балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету бойынша күй тындау.	«Сырылдармен және қасықтармен» ойыны Мақсаты - Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка) «Адал азамат»бағдарламасы бойынша күй тындау.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене тәриесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры –апар,бер,кел.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын.				

	Қажетті сөздік қоры –нан ,шай,су.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) «Қуыршақ Айарумен таныстыру» ойын Мақсаты – ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету, тілдерін дамыту (Тіл дамыту)	«Жалпы шеңбер» ойыны Мен сізді бәрін көре алатындай шеңберге отырыңыз. Біз бір-біріміздің көзімізге қарап, сәлем айтамыз. Сәл басын иіп, мен көршімнің иығына тигіземін, оған күлемін (сөзсіз көрсетемін). Мақсаты: Өзінің есімін және жасын атау, (Қоршаған әлеммен таныстыру) Саусақ жаттығулар «Тату саусақтар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сикырлы сөздер" Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту + қоршаған орта) Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Мақсаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	«Түлкі мен қоян» ертегі тыңдау Мақсаты – Ертегінің мазмұнын ашу, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) «Қоғамдық орындарда қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту)	«Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) Саусақ жаттығулар «Гүл» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Әдепті бала-ақылды бала» Мақсаты;Балаларға әдептілік жайлы мағлұмат беру арқылы сөздік қорын кеңейту.Сөз ішіндегі дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру .Дидактикалық және дамытушы ойындарды ,жаттығуларды қолдану арқылы сөздік қорды байыту. (Тіл дамыту)	«Тауықтарға жем шашамыз» Мақсаты: Нүктелерді түрту арқылы бейнелеуге (мақта таяқшасы)үйрету,сары түсті бояуды атаумен тануды бекіту.Қолдан ұсақ моторикасымен дамыту ,сурет салуға деген қызығушылықты қалыптастыру. (Сурет салу)	«Тиіннің саңырауқұлақтары» Мақсаты: Үлкендер дайындаған элементтерді орналастыруды және жапсыруды,оларды қағаз бетіне бір-біріне сәйкес орналастыру арқылы бейне құрастыруды үйрету. (Жапсыру)	«Бакшадағы көгөністерді жинауға көмек» - Мақсаты : Көгөністердің атауларын ,пайдасы туралы түсінік беру. Көгөністерді тану және тану олардың атауын білу қабілегін дамыту.Бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту.Танымдық қызметке деген	«Көп және біреу»затты салыстыру. Мақсаты: «Көп», «біреу» сандық түсініктерді салыстыруғы алғашқы икемділіктерді қалыптастыру,көп заттан біреуін бөлу және заттыарды солдан оңға қарай «көп»және «біреу» деп орналастыру, «көп»заттан «біреуін»бөлу. «Көп»,

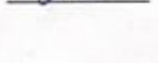
	«Саңырауқұлақтар» (Заттық мүсіндеу) Балаларға саңырауқұлақты екі бөліктен құрастыру арқылы конструкциялық тәсілмен мүсіндеуді үйрету. (Мүсіндеу)			қызығушылығын ояту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қуыршақ білетін жолақтар. Мақсаты – Қызыл және көк түсті танып, атауды, екі затты көлемі бойынша салыстыруды жетілдіру. Құрылыс бөлігі «кірпішпен», оның пішінімен және әртүрлі орнықтылығымен таныстыру. Кірпіштерді қалаудың тәсілдерін көрсету. Қызығушылығы мен зейінінің дамуына көмектесу (Сенсорика) кіші топ	«біреу»сандық түсініктерін бекіту Зейін,байқампаздық,логикалық ойлау.қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері) «Текше.Қуыршаққа арналған жиһаз» Мақсаты:Балаларды құрастыру жиынтығының жаңа бөлшегі «текшемен» таныстыру.Кірпіш пен текшелерді қоданып қуыршаққа арнап жиһаз құрастыруды үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – нан,сүт,ацран,су				
Серуендеуге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қажетті сөздік қоры – жел, жылы,жаңбыр,суық				
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру Еңбек : « Біздің ойыншықтар » . Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: « Таза алаң » . Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек : « Таза алаң » Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету.	Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын

	мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: « Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. «Асық ату»қазақ халық ойыны Мақсаты; – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Тымпи-тымпи » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. «Орамал»қимылды ұлттық ойыны. Мақсаты; : балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру.	Қимылдық ойын: «Қасқыр мен қаздар » . Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. «Балапандар» қимылды ұлттық ойыны. Мақсаты; : балаларды сапқа тұруға үйрету; жүгіруге жаттықтыру.	Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз », « Қоян мен қасқыр » . Мақсаты:Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету. «Бәйге» қимылды ұлттық ойыны. Мақсаты; : жүгіру қабілетін жақсарту	арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: « Итеріспек » Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету. «Аттамақ» қимылды ұлттық ойыны. Мақсаты; Түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, тұр,бар,апар,бер.				
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – тоқаш, сорпа, сусын,ботқа.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз.				
	«Бұлт қайда ұйықтайды?» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тышқан мен қоян» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен				

шаралары	1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Таппақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту, сурет салу) «Түсті көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Сенсорлық + Жапсыру «Аюға арналған пряник» мүсіндеу жаттығу Мақсаты - ермексазды дұрыс қолдануды	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Тіл дамыту) Жапсырудан жаттығу "Апельсин" Апельсиның дайын формаларды жапсыру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру,	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Тіл дамыту) «Жұлдыздар» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) Сенсорикалық жаттығулар	"Көкөністер дүкені" ойыны. Балаларға көкөністер, көкөністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Тәтті тоқаш» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)

	келетін затты қою керек. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналдыру (Дене тәрбиесі +сенсорика)	жетілдіру (Мүсіндеу) Эксперименттік іс-әрекет «Магнит нені тартады?» Мақсаты;Балаларды магниттің метал заттары тарту қасиетімен таныстыру,байқағыштығын дамыту,заттарды топтастыруға үйрету.	қарапайым әдістеріне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	«Өлшеміне қарай пирамида құрастыру» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Саусақ ойыны; «Күн мен бұлт» Мақсаты;Саусақтардың қимылы арқылы сөйлеу тілін,ырғақ сезімін жетілдіру.	Сесорикалық жаттығулар «Апельсиндерді өлшемі бойынша бөлеміз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	«Тоқаштар» мүсіндеу. Мақсаты: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру (Мүсіндеу) А.Айсанаға, У.Халидқа түстерді ажырата білуге үйрету.	«Тар жол» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. С. Егордың, З. Аделинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Менің үйім» сурет салу. Мақсаты – А. Агата, Б. Адия, И. Дэмьенге бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)	«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. Е. Ясмин, Х, Лолита (тілі дамыту)	«Балапан» сурет салу. Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.Ю Варвара, Р. Асхаб (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	«Катя жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етік Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр,қаш,				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 6 «Поезд» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі әр түрлі бағытта және белгілі бір	Қозғамалы ойындар картотекасы № 7 «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, екі аяқпен секіру	Қозғамалы ойындар картотекасы № 8 «Мені құyp жет» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде,	Қозғамалы ойындар картотекасы № 9 ««Тегіс жолда» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, әр	Қозғамалы ойындар картотекасы № 10 «Ұядағы құстар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту,

	бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, сигнал бойынша тоқтаумен, бұрылу арқылы (Дене тәрбиесі)	қабілетін жетілдіру (Дене тәрбиесі) .	30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жүгіруге және керісінше (Дене тәрбиесі)	түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	сигнал бойынша тоқтаумен (Дене тәрбиесі) .
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры - жер, ақ, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Күз туралы сүреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойын. «Көнілді доп» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)	«Текшелер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Жапырақтардың түстері туралы сүреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Гүл шоғын тоқыңыз» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар" ата-аналарға кеңес	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу".	Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар».

Тәрбиешілер: Газизова А.Г. 
Жумаинова Г.Г. 
Тексерілді: Тяглая И.А. 

ӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» аралас жас топ

Балалардың жасы: 2,3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09.25–26.09.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 22.09	Сейсенбі 23.09	Сәрсенбі 24.09	Бейсенбі 25.09	Жұма 26.09
Құндылық - Қыркүйек айы – Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы Апта дәйексөзі - Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. Абай					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Күнделікті дене қызуын өлшеу, балалардың дене терісін, сыртқы келбетін қарау; ата-аналарды толғандырған сұрақтарға тәрбиешінің жауаптары; балалар үшін қолайлы орта тудыру. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Балалардың өзін сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға нені әкелуге болмайды» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Біреуге көмектесу — үлкен жүректі көрсетеді Дидактикалық ойын «Менің досым» Мақсаты: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Күздегі табиғат» әңгімелесу Мақсаты - Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Зат есімнің көпше түрлерін қолдана	«Өнегелі 15 минут» - БІнтымақ пен достық — жарқын өмірдің кепілі «Ұзақ-қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғылғанын, құбыр қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның сипатына сәйкес қимылдарды орындау. (Сенсорика) «Машаға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: дағдыларды қалыптастыру: қарапайым	«Өнегелі 15 минут» - Қиын болғанда қол ұшын беру Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	«Өнегелі 15 минут» - Жақсылық жасау — ең сүйкімді әдет «Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Құрылыс + музыка) "Кірпі" музыкалық ойыны. Мақсаты- Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка) «Аю аю аю» өленді	«Өнегелі 15 минут» - Құрмет пен сүйіспеншілік Дидактикалық ойын «Қайырлы таң!» Мақсаты: балаларға балабақша жағдайларына бейімделуге көмектесу; топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) Күз туралы суреттерді қарау. Мақсаты: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына

	білуге үйрету (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру)	ғимараттарды салу. (Құрастыру) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша әңгімелесу «Татуласайық» Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге (Тіл дамыту)		тындау, қайталау. Мақсаты : Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. (Музыка)	қызығушылықтарын қалыптастыру, жыл мезгілдерін белгілері бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – топ, жүр, тұр.отыр,апар				
Таңғы ас	Тақпақ: Сәрсенбіден сәрсенбіге дейін Кім қолын жумаса – Түкті сүлгіде Ізін қалдырады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларға дұрыс жуудың дәйектілігін есте сақтауға көмектесу: сабын алыңыз, сулаңыз, қолыңызды ақ көбікпен көпіртіңіз, кір мен сабынды жуып кетіріңіз, жуыңыз, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйретіңіз, ұқыпты жеп, үстелге нан ұсақтамаңыз; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу Қажетті сөздік қоры – ботқа, май,сусын ,сорпа				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» бағдарламасы бойынша Күй тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру (Музыка)	Саусақ гимнастикасы «Көңілді гномдар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ гимнастикасы «Ағайынды саусақтар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Артикуляциялық жаттығулар «Бегемоттар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Көңіл-күй баспалдақтары» ойын Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, психозэмоционалды жағдайды өзін-өзі реттеу, көңіл-күйді жақсарту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) (ортанғы топ)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Сиқырлы сыбызғы ертенгісі» Мақсаты: Жаңа ертенгімен таныстыру.Ертегіні мүкият тындауға үйрету.Сурет бойынша қойлған сұрақтарға жауап беру. Бауырмалдыққа ,қайырымдылыққа,достыққа тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) «Қызылша» Мақсаты – Қызылшаны мүсіндеуді үйрету .Жаңа тәсілімен –созып шығару тәсілімен таныстыру.Емексазбен жұмыс істеу машығын дамыту. (Мүсіндеу)	«Сегізаяқтар» Мақсаты;Жәндікті көру және үлгісі арқылы суретін салудыңарапайым тәсілін меңгерту. (Сурет салу)	«Тиінге арналған саңырауқұлақтар» Мақсаты;Балаларға бірнеше дайын бөлшектерден құрастыру тәсілімен саңырауқұлақтар бейнесін жасауды үйрету. (Жапсыру)	«Алтын күз келді!» Мақсаты ;Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістері туралы түсінік беру.Балалардың санасында күз мезгілінде болатын табиғат өзгерістері жайлы түсінік қалыптасыру.Ауа райын анықтау қабілеттердің дамыту.Күзгі табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдердің ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) «Үй және жол. Күз түстеру» Мақсаты - заттарды түсі, пішіні және өлшемі бойынша ажырата білу; түстерді атау (қызыл, көк, сары, жасыл) (Сенсорика) кіші топ	«Бір-бірден», «бірде біреуі жоқ»сандық ұғымдар. Мақсаты; «Көп», «бір», «екі»,«уш»,сандық түсініктер бекіту. «бір-бірден» «бірде біреуі жоқ»алғашқы түсәнактер беру.Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?»сұрағына жауап беру.Ерікті зейін,логикалық ойлау ,коммуникативтік дағдылардыдамыту.Басқаларға көмектесу ықыласына тәрбиелеу,математикаға қызығушылықты ояту. (математика негіздері) ортанғы топ «Көліктерге арналған жол» Мақсаты:Кірпіштерден жіңішке қырларын түйістіре отырып ,көлікке арнап жол салуды үйрету. Танымдық қызығушылығын дамыту. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма ,пияз ,қияр.				
Серуендеуге дайындық	Такпақ: Сенің киіміңдегі Сыдырмаларды бекітеміз: Түймелер мен ілгектер Өртүрлі бекітпелер.				

	«Күртеше» жаттығуы Міндеттері: балаларда күртешелерін дұрыс кию, түймелермен немесе сыдырмалармен бекіту дағдыларын қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар.				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. «Лақ ұстау» қазақ халық ойыны Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту .	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін	Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. «Кім жылдам»қазақ халық ойыны. Мақсаты;Ептілік пен шапшандық .Белгілі бір қимылды ,кім жылдам орығайды –сол жеңемпаз.	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » . Балаларды тез жүгіруге үйрету, шапшандыққа , ептілікке тәрбиелеу. «Қыз қуу» қазақ халық ойыны Мақсаты;Жылдамдық пен көңілді ойын.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек » . Мақсаты: Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшандыққа, ептілікке баулу. «Асық ату»қазақ халық ойыны Мақсаты; – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру
Серуеннен оралу	Тақпақ: Бұл не, бұл не шу?! Шкафта БУМ болды! Шкафқа киім саламын, Мұқият жинаймын! Мәдени-гигиеналық дағдылар: сыпайы түрде үйрету, көмек туралы өтініш білдіру; аяқ киім мен киімді өз бетінше шешіп, шкафқа салу Қажетті сөздік қоры – бер, кел, жу,				
Түскі ас	Тақпақ: Күміс су қраннан ағады. Тура біздің ваннадағыдай Жұпар сабын да бар. Мәдени-гигиеналық дағдылар: біз ауымызды жауып жейміз, тамақтану кезінде сөйлеспейміз, үстелге дұрыс отыра аламыз, Мұқият тамақтанамыз, тамақты тек қасықпен алып, майлықты қолданыңыз; тамақтану мәдениетін жетілдіру Қажетті сөздік қоры – жылы, су, аз				

Түскі ұйқы	«Екі әтеш!» ертегісін оқу. Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Үш аю» ертегінің тыңдау Мақсаты - Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	«Балапан» К. Чуковский ертегісін оқу Мақсаты - Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – іш, доп, бер				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, тағамға, немесе нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – тоқаш, рахмет,ас болсын,іш.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + тіл дамыту) «Сары үйректерді табыңыз» ойыны	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша	«Даяршы» сюжеттік - рөлдік ойыны Балалар дастархан жайып, ас үй заттарын атайды. Мейрамханадағы жағдайды рөлдік ойын көрсетеді Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру + Сенсорика) «Көкөністер» ойын жаттығуы Дайын қағаз фигуралар - алма, қияр және сәбіз қардонға жапсыру. Мақсаты - материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру	«Анама арналған түскі ас» сюжеттік-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру. құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы ойындарға қатысу, жұмысты мұқият тыңдай білу, кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға тәрбиелеу (Құрастыру + Қоршаған ортамен таныстыру)	«Бәліш пісіреміз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру, тиісті ойын әрекеттерін орындауға, қоршаған ортада ойын үшін қажетті заттарды табуға үйрету; балаларды ойын ойларын өз бетінше жасауға жеткізу

	Жасырылған ойыншықтарды табу үшін сізге нұсқауларды орындау керек Мақсаты - Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру (Сенсорика)	әңгімелесу «Достарыңды кешіруді үйрену» Мақсаты- Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу (Қоршаған ортамен таныстыру) Эксперименттік іс-әрекет «Су сиқырлы зат» Мақсаты:Балаларға судың қасиетерін таныстыру.Қызығушылық пен бақылау дағдысын дамыту.Заттардың суда бабатынын немесе қалқитынын зерттеу.	және оларды қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету, көкөністерді жемістерден ажырата білу қабілетін қалыптастыру; үйлесімді сөйлеуді дамыту. (Жапсыру) Доп ойыны «Жануарды ата...» Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Тіл дамыту)	Ермексаздан «Алмалар» жасау жаттығу Мақсаты - Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Ормандағы достық» Мақсаты:Балаларға жануаралдың таныстыру,достыққа,мейірімділікке тәрбиелеу.Қарапайым рөлге кіру,қимылдау, «Теремок» ертегі тындау Мақсаты – Ертегінің мазмұнын ашу, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	(Құрастыру + сенсорика) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша күй тындау Театраландырылған іс-шара «Ормандағы достық» Мақсаты;Балаларға жануарларды таныстыру ,достыққа,мейірімділікке тәрбиелеу .Қарапайым рөлге кіру,қимылдау.
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» ермекзабен жұмысы Мақсаты – Ж. Азизға, З. Аделинаға, А. Агатаға ,Б Константинға,Б Юриға.ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Дөңгелектер» ермекзабен жұмысы Мақсаты – Д. Романға, И. Дэмьенға, С. Егорға ,Е Ясминаға,З Раминаға ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру (Мүсіндеу)	«Көңілді жамбыр» жаттығу Мақсаты – Бояу жағу әдісіне үйрету. Б. Адияға, К Мансур,К. Владимирға,К.Богданға (Сурет салу)	Сөйлеуді дамыту: «Допты сақтаймыз» суретін қарау, доппен жаттығу жасау Мақсаты: М. Кираға ,Р. Асхаб,С.Диярға,У.Халидка,Х Алинаға заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, суретте не бейнеленгенін түсінуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру + Сенсорика)	«Менің саусақтарым» сурет салу жаттығулар. Мақсаты – З. Аделинаға, Романға, М. Кираға,Ю. Варвараға Бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. Киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу серуендеуге қызығушылық тудырады Қажетті сөздік қоры – шалбар. етік				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Соқыр теке» ұлттық ойын	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Лақ устау» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды

	түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	жақсарту (Дене тәрбиесі)	шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін серелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді карау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға сұрақтарға жауап беруге (Көркем әдебиет + тіл дамыту)	Үстел ойындарымен ойнату – домино, сортер	«Жұлдыздар» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	Жапырақтардың түстері туралы суреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел ойындарымен ойнату – сортер, текшелер
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс.	Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" жеке әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Газизова А.Г. 
Жумаинова Г.Г. 
Тексерілді: Тяглая И.А. 