ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Болашақ» аралас топ
Балалардың жасы: 2, 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09.25–03.10.25

Күннің үлгі режимі	**Дүйсенбі 29.09**	**Сейсенбі 30.09**	**Сәрсенбі 01.10**	**Бейсенбі 02.10**	**Жұма 03.10**
Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Елжұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!** «Адал азамат» бағдарламасы бойынша күй тындау				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен әңгімелер. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. «Пішіні бойынша нысанды тап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Бөлмеде картадағы ұсынылған пішінге ұқсас затты табу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету (Тіл дамыту) «Балаға киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру; түпкі ойы бойынша мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (Құрастыру) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен қамқорлық Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Тіл дамыту) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық «Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Өнегелі 15 минут» - Бір-бірімізбен бөлісіп, көмектесуді үйренеміз. "Сылдырмақтар" музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. (Музыка + тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығу				

	1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас, дене, құлақ, бел, алақан**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу, жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту . Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су. Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын . Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. **Қажетті сөздік қоры –** су, сабын, таза, ауыз, бет, қол				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	«Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі ортанғы топ (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	

			бойынша)		
	«Күз келді» Мақсаты: күз мезгілі туралы білімдерін арттыра отырып, түрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтары бойынша суреттен қысқа әңгіме құрастырып айтуға ынталандыру (Тіл дамыту) «Сәбіз» Мақсаты: балаларға көкөністің өзіндік ерекшеліктерін айта отырып, сәбізді мүсіндеуді үйрету. Созып шығару тәсілін бекіту (Мүсіндеу)	«Қорщау» Мақсаты: тік параллель сызықтарды салуға үйрету. Гуашь пен қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру (Сурет салу)	«Жиһаз дүкені» Мақсаты – көлемі бірдей бөлшектерді қолдана отырып, жиһаз заттарын қию мен желімдеуді үйрету – тікбұрыш пен шаршыны тең бөлікке бөлу, сызық бойынша бұрыштар мен жақтауыларын теңестіру (Жапсыру)	"Менің ата-анам" Мақсаты – отбасы туралы білімдерін кеңейту. Отбасы мүшелері жақын адамдарды туралы түсінік беру. Ата-аналарының есімдерін атай білуге және өз ата-аналары жайлы әңгімелей білуге дағдыландыру. Жақын адамдарына сыйластықпен қарауға, құрметтей білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Үшбұрыштың сыры» ойыны Мақсаты – геометриялық пішіндерін көлімдеріне қарай топтастыру, үшбұрыш туралы ұғым қалыптастыру, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту. Сары түс туралы ұғым қалаптастыру. Заттардың көлемін, пішіндерін ажыратуға үйрете отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) кіші топ	«Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» Мақсаты: Шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, екі затты ұзындығы бойынша көру және беттестіру жолымен салыстыру дағдыларын қалыптастыру, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздермен белгілеу, - үш ұғымын анықтау. Зейін, көру қырағылығын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Математика негіздері) «Үй айналасындағы биік дуал» Мақсаты: кішкене дуал, қақпа тұрғызу машығын бекіту. Кірпіштерді жуан қырынан бірінің үстіне бірін қалай отырып, биік дуал тұрғызуды үйрету (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** рахмет, бар, іш, үстел, асықпа, орамал, ас болсын.				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету, балаларды сөйлеу барысында киімдердің атауын, олармен байланысты әркеттерді айқындайтын сөздерді қолдануға жетелеу. Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. **Қажетті сөздік қоры –** қол, аяқ, суық, жылы, жылы киінеміз.				
Серуен	Күзгі көрініс бақылау.	Ауа-райын бақылау.	Көгершінді бақылау.	Кемпірқосақты бақылау .	Күз мезгіліндегі

	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қазақтың халық ойыны «Бәйге» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру, моторикасын, шапшаңдығын дамыту.	Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : Гүл тұқымдарын қарау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. «Арқаннан секіру» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың ептіліктерін, арқаннан секіру, секіру дағдыларын дамыту.	Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек : Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту	Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек : Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. «Тапқыш» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың интеллектісін дамыту.	адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Орамал» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың зейінін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	"Қуыршақты серуеннен кейін шешіндіреміз" жаттығуы. Мақсаты - Балаларды серуеннен кейін белгілі реттілікпен шешінуді үйрету, Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! **Қажетті сөздік қоры –** етік, шалбар.жемпір, сары, қара, кел, ұста				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Мәдени-гигиеналық дағдылар: сабын ыдысынан сабын алу, қолды ақ көбікке дейін сабындау, кірді жақсылап жуу қабілеттерін дамыту; тәуелсіздікке, қолды дұрыс және мұқият жууға тәрбиелеу **Қажетті сөздік қоры –** қол, сабын, таза				

<table>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, киімді орындықтың артына ақырын іліп қоюға шақырыңыз.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Үш аю» ертегісін оқу.
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету
(Көркем әдебиет)</td><td>«Анашым» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).</td><td>«Екі әтеш» ертегінің тындау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету
(Көркем әдебиет)</td><td>«Тай тай» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету.
(Музыка + Көркем әдебиет).</td><td>«Тапқыр қоян» ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Денсаулық сақтау технологияларының кешені
№3 кешен
1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу.
Тәрбиеші. Жұмбақ шеш:
Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр).
2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа.
3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу.
4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез.
5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту
Қажетті сөздік қоры – тұр, отыр, жат, дене, қасында, артында</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Тақпақ:
Күнде-күнде жуыну керек
Таңертең және кешке,
Кір-қожалақ балаларға
Біз жоламаймыз!
Дағдылар: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау
Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су, іш, отыр, май, сусын</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>Қауіпсіздік туралы әңгіме - Өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік

«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны
Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру</td><td>«Лена қуыршақ түсте тамақтанады» сюжетті-рөлдік ойыны
Мақсаты: балалардың асханалық ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту; олардың сөйлеуін белсендіру; тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау</td><td>«Ауруханадағы ойын» сюжетті-рөлдік ойын
Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана»,</td><td>«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын
Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Тіл</td><td>«Қызықты саяхат» сюжетті-рөлдік ойын
Мақсаты: көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, барлық балаларды қызықтыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)

Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш»
Мақсаты - балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.</td></tr>
</table>

	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Аюның іздері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі-түсті доптар» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру) Эксперименттік іс-әрекеті Тастармен тәжірибе жасау. Мақсаты: тактильді сезімдерді дамыту. Үстіңгі тастар жылы, төменгі жағында суық. .	«науқас», «емдеу», «дәрі-дәрмек», ұғымдарын енгізу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Балапандарға арналған үгінділер» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	дамыту + Сенсорика) «Түрлі түсті үйлер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі) Театрландырылған іс-шара «Дыбыс бойынша тап» Мақсаты: Балалардың есту қабілетін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Қызыл шие» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, ермексаздан бір бөлшегін үзіп немесе жұлып алу жаттығулары. И.Демьен, Б.Сырым, М.Кира, Д.Тимофей (Мүсіндеу)	«Түсті қоршай» сүрет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. С. Егор, Е. Ясмина, Б.Адия, А.Амина, Ж.Азиз, З. Аделина, К.Владимир, Х. Алина, С. Дияр (Сурет салу)	«Қоянға арналған сәбіз» Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру З. Рамина, Р.Асхаб, А.Агата, К. Богдан, (Мүсіндеу)	«Сары жапырақтар» сүрет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. Ю.Варвара, Б.Константин, Б. Юрий, У.Халид, (Сурет салу)	Саусақ жаттығуы «Құстар үшады» "Мөлдір су". Мақсаты - қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. Айсана, Д.Роман, С.Дияр, Х.Лолита (Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын. Таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс қолдануға ықпал ету; оны орнына іліп қою қабілетін бекіту. Балалардың киіну реттілігін бақылау. Сыртқы киімдерін ауыстырып киюді қадағалау. **Қажетті сөздік қоры** - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың	«Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі	«Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына	«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды	Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды

	ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене шынықтыру)	қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене шынықтыру)	тез жауап беруге дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене шынықтыру)	сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене шынықтыру)	бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау (Көркем әдебиет + тіл дамыту)	Үстел ойындарымен ойнату – домино, сортер	«Бұлт» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Ағаштардың түстері туралы сүреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел ойындарымен ойнату – сортер, текшелер
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Болашақ» аралас топ
Балалардың жасы: 2,3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10.25–10.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 06.10	Сейсенбі 07.10	Сәрсенбі 08.10	Бейсенбі 09.10	Жұма 10.10
Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Отанды сүю – отбасынан басталады!					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Балабақшаға жыламай келу немесе баланы стресстен қалай сақтау керек» ата-аналарға кеңес беру. "Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері"ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Дидактикалық ойын «Куыршақа киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	«Ұзақ – қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстың ұзақтығы туралы түсініктерді дамыту; дыбыстың ұзақтығын қозғалыс, дауыс интонациясы арқылы көрсетуге үйрету; барабанның қалай соғатынын, кернеудің қалай ойнайтынын көрсету; музыка тыңдау және оның қозғалыс сипатына сәйкес орындау. (Сенсорика) «Көршіңнің атын ата» доппен ойнау Мақсаты: Есімін атағанда жауап беруге үйрету жұмыстарын жалғастыру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау, ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді	"Көкөністер (жемістер) қандай түсті" дидактикалық ойыны. Балаларды түс спектрімен таныстыру; түрлі-түсті карталарды заттың түсімен байланыстыра білуге машықтану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қоян турады және отырады» аз қимылды ойын Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Сырылдармен және қасықтармен» ойыны Мақсаты - Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру (Музыка)	"Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойыны. Ұсақ мотораканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс)	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар

		дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)			сферасын дамыту. Тіл дамыту
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 3 кешені. (Дене тәрбиесі) Жалпы дамытушы жаттығу 1. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты оң қолмен ұстап тұру. 1–1 екі қолды жан-жаққа созу, қайтадан допты алу. 1–2 бір қолды алға созу, допты сол қолға ауыстыру, екі қолды жан-жаққа созу, бастапқы қалыпқа келу (3 рет). 2. Бастапқы қалып аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 2–1 жерге отыру, допты жерге қою. 2–2 бастапқы қалыпқа оралу. 2–3 жерге отыру, допты жерге қою. 2–4 бастапқы қалыпқа оралу (4 рет). 3. Бастапқы қалып: аяқты алшақ қою, допты екі қолмен ұстап тұру. 3–1 еңкею, допты жерге қою. 3–2 бастапқы қалыпқа оралу. 3–3 еңкею, допты жерге қою. 3–4 бастапқы қалыпқа келу (3 рет). Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: – Бетті? – Жудық. – Мұрынды? – Жудық. – Ал көзді? – Ұмыттық. Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қажетті сөздік қоры – су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Үй» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары	Қазақ тілі. (Мұғалімнің жоспары	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің	Дене тәрбиеі (Мұғалімнің жоспары	

бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	бойынша)	бойынша) (ортанғы топы)	жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	бойынша)	
	«Қайдан келдің бауырсақ» өлеңі Ө. Тұрманжанов Мақсаты – өлеңнің мазмұнын түсіну. Өленді зейін қойып тыңдауға, астын денсаулық үшін маңыздылығын үйрету. Жүйелі әңгімелеу біліктерін дамыту. Сұрақтарға нақтылы жауап беру дағдыларын қалыптастыру (Көркем әдебиет) «Тәрелке» Мақсаты –қамырдың кесегінен ыдыстар мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есуді, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйрету, мүсіндей білу және саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қимылын жетулдіру. (Мүсіндеу)	«Күзгі ағаш Мақсаты: малып алу тәсілімен танысуды жалғастыру, суретті қағаз бетін толық қамти отырып орналастыруға үйрету. Күз бояулары туралы түсінікті бекіту (Сүрет салу)	«Аспан әлемі» Мақсаты: шаршы қағаздан қию тәсілдерін қолану арқылы Ай мен жұлдыздар бейнесін жапсыруды үйрету (Жапсыру)	«Отбасымызбен саяжайдағы жемістерді жинаймыз» Мақсаты: жемістерді бір-бірінен, түсі, пішіні, дәмі арқылы ажырата білуге үйрету. Жемістердің түрлерімен таныстыру. Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Күшік – менің досым» Мақсаты: балалардыңназарын әртүрлі көлемдегі заттарға аудару, үлкен және кіші заттарды көрсете білуге, сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру. Үлкен, кіші ұғымдары мен көлеміне қарай заттарды көз мөлшерімен таңдап ала білу дағдысын дамыту. (Сенсорика) кіші топ	«Екі қарама-қарсы заттарды шамасы бойынша салыстыру Мақсаты: өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша, екі қарама-қарсы заттарды ұзындығы, ені, биіктігі және жуандағы бойынша салыстыруды жетілдіру (Математика негіздері) ортанғы топ «Қуыршаққа арналған үстел мен орындықр» Мақсаты: сандарлы шешім қабылдауға, заттардың құрастырмалы бөліктерін бөліп және атап беруді үйрету. Қолдың ұсақ қимылдарын ойлауды дамыту (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – тоқаш, май, шәй, алма, отыр				

Серуендеуге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ: Агашка тәтей, Маған жейде тігіп берші! Сәнденіп киіну керек, Қыдыруға барамыз. «Бұл кімнің сыңары» жаттығуы. Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету. Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, қол, аяқ, күз, жел, суық				
Серуен	Құстардың күзгі тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру . Еңбек : «Біздің ойыншықтар» Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың зейінін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. «Арқаннан секіру» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың ептіліктерін, арқаннан секіру, секіру дағдыларын дамыту.	Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек : Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. «Тапқыш» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың интеллектісін дамыту.	Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. «Орамал» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың зейінін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.	**Жәндіктерді бақылау.** Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Еңбек : Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. «Арқаннан секіру» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың ептіліктерін, арқаннан секіру, секіру дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Балықтар» жаттығуы Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр, ағаш, жапырақ, мысық, ит				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдану, үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақты шайнау, майлықты қолдану, тамақтану мәдениетін жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемеу, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Қолды шынтаққа дейін жуамын, Салқын суменен. Содан соң бет пен мойынды Тезірек сабындаймын. Бірден тап-таза боламын, Көңілді де, жарқырап. Қажетті сөздік қоры - нан, сорпа, сүт, ас болсын, май, су				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

	«Ряба тауық» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тышқан мен қоян» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №3 кешен 1. «Аңдар оянды». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Есінеп, жақсылап созылу. Бірнеше рет қайталау; қарқын баяу. Тәрбиеші. Жұмбақ шеш: Қыста суық орманда. Аш, ашулы жүреді. Тісін шақырлатады! Бұл сұр... (қасқыр). 2. «Қасқырмен сәлемдесу». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Қолды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созу. Б. қ. оралу. Бес рет қайталау; қарқын орташа. 3. «Үкі». Б. қ. — шалқадан жату, бір қолы іште, екіншісі кеудеге қояды. Ішті тарту – дем алу, ішті шығару – дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту. Төрт рет қайталау; қарқын баяу. 4. «Епті маймылдар». Б. қ. — шалқадан жату, қол дене бойымен. Тәрбиешінің «Іш» бұйрығы бойынша ішпен жату. «Арқа» командасы бойынша арқамен жату. Бес рет қайталау; алдымен баяу, содан кейін тез. 5. «Аюдың ақыруы». Мұрынмен дем алу. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрын шетіне тигізе отырып, «м-м-м-м» деп тарту Қажетті сөздік қоры – жат, тұр, отыр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру, бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қояндарға арналған	Қауіпсіздік туралы әңгіме - **Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас** «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім»	«Серуендеуге аюны дайындаламыз » сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға баулу.(Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жаңбыр жауды» ойын жаттығу	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды

	(Тіл дамыту) Сесорикалық жаттығулар «Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) «Сәлеметсіз бе!», «Сау болыңыз!» Мақсаты: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Тіл дамыту) Эксперименттік іс-әрекеті - Сенсорлық бұрыш. «Сезім арқылы үйрен» Мақсаты: Балаларды түрту арқылы заттарды анықтауға үйрету	шөп» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әнгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту)	ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Мақсаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта,допты бір-біріне айналдыру (Дене тәрбиесі +сенсорика «Ау, ау, ау» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка)	Мақсаты: қимылды көркем бейнемен байланыстыруды үйрету; жаңбырдың қандай болатынын болжау және бейнелеу; суреттегі жаңбырдың сипатын көрсету. (Сурет салу, тіл дамыту) «Бағдаршам» Ә. Табылдиевтың тақпағын тыңдау Мақсаты – ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет)	үйрену (Тіл дамыту) «Таңғы асқа шұжықтар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Театрландырылған іс-шара «Шалқан» Мақсаты: Сөйлеуді, зейінін, тапқырлығын, бейнелеу қабілетін дамыту
Балалармен жеке жұмыс	«Жапырақ төгілді, жапырақ жауды - сары жапырақтар ұшады» мүсіндеу Мақсаты: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, үлкен бөлігінен кішкене үзіп алып, оны тегіс бетке жабыстыруды үйрету; балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру С. Егор, Е. Х. Алина, С. Дияр З. Рамина, Р.Асхаб (Мүсіндеу)	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Мақсаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. И. Дэмьян Е. Ясмина, А.Амина, Ж.Азиз, З. Аделина, К.Владимир (Құрастыру)	«Жаңбыр жиі жауады» балалардың сурет бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту, сөйлеу тілін дамыту. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, Б.Сырым, М.Кира, У.Халид, Д.Тимофей (Тіл дамыту)	«Ата-аналардың аттары» тіл дамыту бойынша сурақтар Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. А.Агата, К. Богдан, Ю.Варвара, Б.Константин, Б. Юрий (Тіл дамыту)	«Алтын күн» сүрет салу. Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Ә. Айсана, Д.Роман, С.Дияр, Х.Лолита (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Міндеті: киімді дұрыс бүктеу, дәйекті түрде киіну, есте сақтау мен қиялды дамыту, ойлау процесін жетілдіру: талдау. «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Тақпақ: Күн, күн,				

	Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр, секір, ұста, жина, қаш				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Жапсырудан ойын-жаттығу "Тоқаштар" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Тіл дамыту + дене тәрбиесі)	«Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ мотористі дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдыларын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелесу.	«Үй жағдайында балаларды сауықтыру» кеңес беру.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: «Болашақ» аралас жас топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10.25–17.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 13.10	Сейсенбі 14.10	Сәрсенбі 15.10	Бейсенбі 16.10	Жұма 17.10
Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау, балаларға жағымды орта туғызу. «Адал азамат»бағдарламасы бойынша күй тындау. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. «Серуенге арналған киім» ата-аналарға арналған кеңес. «Біз кішкентай еріктіміз» - ата-аналармен балаларды үйге көмектесу және жануарларды сүю туралы әңгіме.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - **Жақсы істер жасау: сүйіспеншілік пен қамқорлық.** «Найзағай мен жаңбыр» дидактикалық ойын Мақсаты: тембрлік және динамикалық есту қабілетін дамыту; үлкен және кіші сылдырмақ дыбысын ажырата білуге үйрету; не естілетінін анықтау: найзағай немесе жаңбыр; музыка тыңдау; музыкалық бейнеге сәйкес әрекетті бастау – секірі, тоқтату (тіл дамытум + музыка) Күзде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі	«Өнегелі 15 минут» - **Табиғатты қорғауда жауапкершілік.** «Дәл осылай тұрғыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру, жиһаз құрастыруды жалғастыру: орындық, диван, кереует. (Құрастыру) «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту (Тіл дамыту) **«Біртұтас тәрбие»** бағдарламасы бойынша	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау. «Көлік – пойыз, машина, ұшақ» дидактикалық ойыны. Мақсаты - көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. бағанада бір-бірден жүруге, қозғалысты баяулатуға және жылдамдатуға, басқаларды итермеуге, бірге қозғалуға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, ойнайтын серіктестерге мұқият болуды үйреніңіз. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Күн мен жаңбыр» ойын жаттығуы Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау. «Күзгі жапырақ» дидактикалық ойыны Мақсаты: топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету; ритақ сезімін дамыту, қимылдарды үйлестіру; балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіне ықпал ету. (Музыка + Қоршаған әлеммен таныстыру) Жаңбыр туралы мультфильм әндері (Музыка) «Ханшайымға арналған мұнара» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды	«Өнегелі 15 минут» - Қуаныш пен тәуелділікті бөлісу. «Пішіндер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Бақшада не өседі» ойын жаттығуы Мақсаты: көкөністерді сыртқы түрі бойынша ажыратуға үйрету; кірпі сорпаға қандай көкөністер салғанын болжау; көкөністерді алып, олардың сыртқы түрін және ұстап көріп, дәміне қарай анықтау.

	ретінде күзмен танысу; жануарлар туралы білімді қалыптастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Сарыарқа» күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру (Музыка)	қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі сипатын ажырата білуге үйрету; ауа-райын болжау; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру. (Музыка + Қоршаған әлеммен таныстыру)	үйренуді жалғастыру (Құрылыс) «Көпіршік» аз қимылды ойыны Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдар жасауға үйрету; қиялды дамыту, көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	(Сөйлеуді дамытум + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Барлық ойыншық өз орнында» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 4 кешені. (Дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. **Қажетті сөздік қоры –** қол, аяқ, бас,дене,көз,ауыз.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру, балаларды сыртқы келбетін бақылауға, ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзімізге жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова **Қажетті сөздік қоры –**сусын,сорпа,ботқа,іш,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ" Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту	Саусақ жаттығулар «Кеме» Мақсаты –, ұсақ мотористі дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл	Саусақ жаттығулар «Қоян мен барабан» Мақсаты –, ұсақ мотористі дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)

		қызметін жақсарту (Тіл дамыту)		дамыту)	
«Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспар бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) (Ортанғы тобы)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспар бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспар бойынша)	
	«Біздің шанырақ» Мақсаты:Отбасы мүшелері туралы ұғымдарын кеңейте отырып ,қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету.Туыстық атаулардың мағынасын тереңдету арқылы сөздік қорларын ,байланытырып сөйлеу қабылеттердін арттыру .Адамгершілік негізіне сүйене отырып ,сөздік қорларын дамыту. **(Тіл дамыту)** «Тәрелкедегі алмалар мен жидектер» Мақсаты:Жұмыр пішінді заттарды берілген мөлшелерде:үлкен және кіші етін илей білуді , қолдың ұсақ бұлшық еттерді дамыту. **(Мүсіндеу)**	«Күз –молшылық кезі» Мақсаты:Көгөністеді мөр(картоп)арқылы бейнелеуге үйрету.Суретті қағаз ортасына орналастыру,мінездеме сіне катысты бөлшектермен толықтыру. **(Сүрет салу)**	«Жүк автокөлігі» Мақсаты:Балаларды ізденушішік қызметпен шұғылдануға,жапсыруды орындау үшін тапсырманы айқындай білуге:суретті қажет бөлшектермен толықтыруыға үйрету. **(Жапсыру)**	«Біздің үй» Мақсаты :Үйлердің неден салынатынын туралы ,табиғаттағы заттарды білу туралы түсінік беру.Құрылыс материалдардын атауды үйрету.Ойлау қабылеттерін дамыту.Адамдардың еңбегіне,мамандыңына деген сүйіспешілік сезімдерін ояту.. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)** «Құртақанға үйшік тұрғызамыз» Мақсаты: нысандарды түсі бойынша топтастыру және түсі бойынша байланыстыруға үйрету. Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. **(Сенсорика)кіші топ.**	«Шама бойынша салыстыру»(ұзын-қысқа) Мақсаты:Заттарды ұзындығы бойынша салыстуруды жалғастыру.Санау машығын,логикалық ойлауын дамыту.Танымдық қызығушылыққа тәрбиелеу. **(Математика негіздері.)** **Ортанғы тобы** «Үшбұрыш»Биік,аласа үйлер.Көшелер» Мақсаты:Құрастырудың жаңа бөлшегі «үшбұрышпен»танстыру.Түрлі биектіктегі үйлерді құрастыруда «үстіне салу тәсілін»қолдану. **(Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** алма, рақмет				
Серуендеуге дайындық	Міндеті: балаларға серуендеуге дұрыс аяқ киімді үйрету, балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ: Жаңа бәтеңке (бұл жолды өзгертуге болады, мысалы: «Көк бәтеңке», «Сары бәтеңке», «Ескі бәтеңке»), Ал бәтеңкеде тесік бар, Мен бау өткіземін Бәтеңкені тігемін. Міне, былай-былай. «Топ-топ, етік!» жаттығуы				

	Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, қол, аяқ				
Серуен	Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек : Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: « Үрпек төбет » Қимылдық ойын: « Таяқшадан аттап өт » , « Қуаласпақ »	Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек : Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу.. Ойын: « Біз кішкене отбасы » Мақсаты: Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Қимылдық ойын: « Шымшық доп »	Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек : Ағаш бұтақтарын жинау. Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Ойын: « Қояндар секіреді » . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қимылдық ойын: « Қаздар мен бақташы »	Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек : Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын : « Допты қуып жет » .	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек : Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Айгөлек-ау, айгөлек » .
Серуеннен оралу	Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру**, б**алалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Тыныштық орнады» жаттығуы **Қажетті сөздік қоры –** жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдану, үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақты шайнау, майлықты қолдану, тамақтану мәдениетін жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемеу, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. **Қажетті сөздік қоры -** нан, сорпа, сүт				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Күн-шелек!» ертегісін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Орман аюы және бұзық тышқан» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 4 кешен				

<table>
<tr><td>шаралары</td><td colspan="5">1. «Дөңгелек нан»
(шалқасынан жатып, қол дене бойымен. Денені солға-оңға бұру)
2. Б. қ. – шалқасынан жатып, аяғын көтеру.
Дем тарту – оң аяқты көтеру, дем шығару – төмен түсіру.
Сол аяқпен де солай.
Екі аяғы да бірге. Аяқтарды денеге тік бұрышпен көтеру. (4–6 рет)
3. «Мысық»
Б. қ. – төрт тағандап тұру
1. «Көңілді мысық» – арқаңызды төмен бүгу, басты көтеру.
2. «Ашулы мысық» – арқасын жоғары бүгіп, басты төмен түсіруз.
4. «Маймылдар»
Таңертең ерте алаңда Маймылдар секіріп ойнайды:
Сол аяқпен: топ, топ! Оң аяқпен: топ, топ!
Қолды жоғары, тағы да жоғары! Кім бәрінен биік көтереді?
Қолдар төмен – еңкейеміз, Қолды еденге қоямыз,
Ал енді төрт тағандап Біз жақсы жүреміз.
Содан кейін демаламыз, Бәріміз бірге ойнаймыз.
5. «Күн астында демалу». Б. қ. — шалқасынан жатып, аяқты тізеге бүгіп, кеудеге қысу. Оң жаққа айналу. Б. қ. оралу. Сол жаққа айналу. Б. қ. оралу. Әр бағытта үш рет орындау, қарқын орташа.
(топқа өтеді, шынықтыру процедуралары жүргізіледі)
Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау
Тақпақ:
Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке,
Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз!
Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</td><td>«Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны
Мақсаты: бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Тіл дамыту)

Сесорикалық жаттығулар «Пішіндер себетке жинаймыз»
Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)

«Паровоз» ойыны</td><td>«Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны
Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру)

«Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әнгімелесу
Мақсаты - Ересектердің</td><td>«Пошта ойнау» сюжетті-рөлдік ойын
Мақсаты: балаларды пошташы мамандығымен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін тәрбиелеу, балалардың сөздік қорын кеңейту (Қоршаған әлеммен таныстыру)

«Қара, есте сақта және жауап бер» дидактикалық ойыны
Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы</td><td>«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай
Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру)

Көбелектер» сүрет салу тапсырмалар
Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,</td><td>«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны
Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Сенсорика + Қоршаған әлеммен таныстыру)

Жапсырудан жаттығу "Санырауқұлақтар" Санырауқұлақтардың</td></tr>
</table>

	Мақсаты: баланы өз есіміне жауап беруге, құрдастарының есімдерін есте сақтауға үйрету; көрсету және ауызша нұсқаулар бойынша әрекет ету (Қоршаған әлеммен таныстыру + дене тәрбиесі) **Эксперементтік іс-әрекет** «Су сиқырлы зат» Мақсвты:Балаларға судың қасиетерін таныстыру.Қызығушылық пен бақылау дағдасын дамыту.Заттардың суда бабатынын немесе қалқитынын зерттеу.	сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Жұлдыздар» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	әңгімелесу «Жақсы достар» Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Біз кішкентай еріктіміз» танымдық ойын. **Театраландырылған іс-шара «Ормандағы достық»** **Мақсаты**;Балаларға жануарларды таныстыру ,достыққа,мейірімділікке тәрбиелеу .Қарапайым рөлге кіру,қимылдау.	көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру,(Музыка)	дайын формаларды жапсыру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне (бүктеу) үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	«Моншақты» мүсіндеу Мақсаты: балаларға пластилиннің кішкене бөліктерін үлкен бөліктен қысып, пластилинді допқа айналдыруды үйретуді жалғастыру; негізгі түстер туралы білімді бекіту С. Егор, Ә. Айсана, У. Халидқа ,А.Агата,А. Амина түстерді ажырата білуге үйрету. (Мүсіндеу)	«Кірпі» суретін салу Мақсаты: балалардың сурет салуға эмоционалды реакциясын ояту, суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру. Х.Алина,Д.Тимофей,Б. Костантин Б.Адия, Е. Ясмин (Сурет салу)	«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру. З. Аделинаның, Ж. Азиздың ,З.Раминаның, Ю.Варвараның К. Владимирның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Кім қалай айқайлайды?» сөйлеуді дамыту Мақсаты: балалардың есту қабілетін, дыбыстық еліутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. М. , И. Дэмьен, М. Кира ,К. Мансур,Б Сырым,Р.Асхаб(Сөйлеуді дамыту)	К. Ушинскийдің «Үйректер» әңгімесі Мақсаты: оқиғаны тыңдау қабілетін қалыптастыру, әнгімесінің тыңдау арқылы Д. Роман, А. Аминаның ,Б.Юраның,Х.Лолитанның,К.Богданың,қызығушылығын ояту. (Көркем әдебиет)
Серуендеуге дайындық	Міндеті: киіну әрекеттерін ұтымды орындаудың реттілігі мен тәсілдерін бекіту Жаттығу: «Біз қазір серуенге өзіміз киініп шыға аламыз» Тақпақ: Біздің Зинаның Аяқ киімі ұрысып қалды. Оларды дұрыс киген жоқ – Сол аяқты оң жаққа, оң сол жақта. Осылай теріс қарап қалып Соған олар ренжіді. **Қажетті сөздік қоры -** бар, бер, жүр, тұр					
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша	Аумақтағы балалардың	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау.	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны.	

	«Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры –** аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұршақ" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Тіл дамыту + дене тәрбиесі)	«Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы.	Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу	«Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы» кеңес беру.	«Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық бұрышындағы материал.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2, 3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.10.25–31.10.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 27.10	Сейсенбі 28.10	Сәрсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
Құндылық - Қазан айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - *Отаным – алтын бесігім!*					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың өзін қалай сезінуі туралы ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. "Бала танымын дамытудың маңыздылығы" ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу «Көнілді дөнгелектер» дидактикалық ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау, заттарды атау, оларды суреттерден тану. (Сенсорика + жапсыру) «Машиналарға арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс) «Ананың, әкесінің атын айт» доппен ойнау Мақсаты: Есімін атағанда	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу «Құлыптар мен түймелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту) «Күн мен жауын» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Түрлі түстер» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету https://www.youtube.com/watch?v=9ZzDzaINwPU&list=PLjfGvIMJeMhDI5U3XIt84WA8WivirMFIX (Қоршаған әлеммен	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. Дидактикалық ойын –«Тек қызыл түсті затты немесе ойыншықты әкел» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Кім тыныш?» аз қимылды ойыны аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Даму шүберек кітаптарын ойнау (бекіту құлыптары, жабыстырғыш бөлшектер) Мақсаты - ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру.	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. "Балапандарды құс қорасына жинайық" дидактикалық ойыны. Мақсаты - Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, ойыншықты үстел үстімен жүргізіп,"құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - . Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу

		жауап беруге үйрету жұмыстарын жалғастыру, отбасы мүшелерінің аттарын атау, ереже бойынша ойнау дағдыларын, сондай-ақ физикалық қасиеттерді дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	таныстыру) "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты - Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту) «Сәлем» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Сәлемдесу мен қуаныш сезімін білдіруді үйрету https://www.youtube.com/watch?v=O6vVv-Gg_GY&list=PLjfGvIMJeMhBwdlHL54fNTM9kRWKbXreo (Қоршаған әлеммен таныстыру)	тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Жүк көлігіне арналған жол» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: кірпіштен жол салу дағдыларын дамыту; ғимаратты ойнауға қызығушылық тудыру; құрдастарының ғимараттарына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Құрылыс)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 5 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Керілу жаттығулары". – Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулағ тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау. – Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) **Қажетті сөздік қоры –** қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды сыртқы келбетін бақылауға, қол орамалды уақтылы пайдалануға шақыру; ұқыптылыққа, тәуелсіздікке тәрбиелеу, балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын Таза жу,				

	Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. **Қажетті сөздік қоры –** су, сабын, Рақмет!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Саусақ жаттығулар «Мысық» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Жалаулар» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Әтеш» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Ұядағы құс» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиеі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
		«Сабын көпіршіктері» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттардың суретін салу мен оларды мақта таяқшаларымен ырғақты бояуға үйрету (Сурет салу)	«Алма» Мақсаты: домалақ пішін туралы білімдерін бекіту. Домалақ пішінді алу үшін балаларға шаршының бұрыштарын кесіп алу жолдарын дамыту (Жапсыру)	«Дене мүшелері» - Мақсаты : дене мүшелерінің атқаратын қызметі туралы түсінік беру, балаларға өз дене мүшелерін атап көрсете білуге үйрету. Дене мүшелерінің атқаратын қызметін білуге дағдыландыру. Мәдени гигиеналық талаптарды орындауға, дұрыс тамақтана білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Құыршақ білетін жолақтар. Мақсаты – Қызыл және көк түсті танып, атауды, екі затты көлемі бойынша салыстыруды жетілдіру. Құрылыс бөлігі «кірпішпен», оның пішінімен және әртүрлі орнықтылығымен таныстыру. Кірпіштерді қалаудың тәсілдерін көрсету. Қызығушылығы мен зейінінің дамуына көмектесу (Сенсорика) кіші топ	«Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдары» Мақсаты: өз дене мүшелерін бағдарлауды, атауды, оң және сол қолды анықтауды жетілдіру. Айналасындағы жұп заттарды – екі құлақ, екі көз, екі қол табуға дағдыландыру. (математика негіздері) «Ойыншықтарға арналған қорап» Мақсаты:Балаларды құрастыру жиынтығының жаңа бөлшегі «текшемен» таныстыру.Кірпіш пен текшелерді қоданып куыршақк арнап жиһаз құрастыруды үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры –** тоқаш, май, шәй				

Серуендеуге дайындық	Міндет: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету **Қажетті сөздік қоры –** етік, шалбар, қол, аяқ				
Серуен		Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Айгөлек-ау айгөлек» қимылды ұлттық Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Әртүрлі көлік түрлерін бақылау. Мақсаты: Жердегі көлік туралы білімдерін кеңейту. Еңбек іс-әрекеті: ойыншықтарды жинау. Мақсаты - Ересектерге көмек көрсетуге шақыру; Белсенді қазақ халық ойыны «Бөрік-телпек» Мақсаты: балаларды қашықтыққа лақтыруға жаттықтыру.	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Белсенді қазақ халық ойыны «Тартыс» Мақсаты: балалардың күш-қуатын, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру**, б**алалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Балықтар» жаттығуы **Қажетті сөздік қоры –** жүр, отыр, түр				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдану, үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақты шайнау, майлықты қолдану, тамақтану мәдениетін жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемеу, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. **Қажетті сөздік қоры** - нан, сорпа, сүт				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
		«Тай - тай» бесік жырын тыңдау	«Үш шошқа» ертегінің тыңдау	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау	«Қасқыр мен ешкілер» ертегісін оқу

		Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 5 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта! **Қажетті сөздік қоры –** түр, отыр, жат				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! **Қажетті сөздік қоры –** таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жаңбыр тамшылары» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,	«Қуыршақ қонаққа дайындалады» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды сур еттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) "Не, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + тіл дамыту) «Доптар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Тіл дамыту) "Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларға бір бағыттан екінші көрсетілген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі)

		көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Үйдегі қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әнгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) Эксперименттік іс-әрекет «Құм және жер» эксперименті Мақсаты: құмның (бос) және жердің (құрғақ, қатты) қасиеттерімен таныстыру.	дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Тіл дамыту) «Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Қораз" қимылды жаттығуы. Мақсаты- Балаларға қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (Дене тәрбиесі)	Қ. Мырза Әли "Аспанда" өлеңді мәнерлеп оқу (Қоршаған ортамен танысу + көркем әдебиет) «ТУҒАН КҮН» театрландырылған іс-шара Мақсаты: қиялдағы заттармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту, құрбыларымен қарым-қатынаста мейірімділік пен көпшілдікке тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету У.Халид, И. Дэмьен (Сенсорика)	Өз қол жуу және бет жуу дағдыларын бекіту А. Амина М. Кира, И.Дэмьен (Дене тәрбиесі)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан басқа) нақты айтуға үйрету. Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богдан (Тіл дамыту)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету А.Аделина, М.Кира, Ю. Варвара (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту «Көмектес» жаттығуы Тақпақ: Біздің көшеде етікші тұрады, Балаларға бәтеңкесін жөндеп береді. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(осылай айтқан кезде баланың бәтеңкесінен түрту)* Таңертеңнен кешке дейін ол бәтеңке жөндейді, Болу үшін жаңа жөндеуден кейін. Тоқ-тоқ, тоқ-тоқ, тоқ-тоқ *(бәтеңкені қайтадан түрту)* **Қажетті сөздік қоры** - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді,

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры –** аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Тіл дамыту)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Қойшы мен отар» қозғамалы ойыны Міндеті: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Дұрыс тамақтану негіздері» бойынша кеңес беру.	«Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	«Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.