ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2,3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11.25–07.11.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 03.11	Сейсенбі 04.11	Сәрсенбі 05.11	Бейсенбі 06.11	Жұма 07.11
Құндылық - Қараша айы - Әділдік және жауапкершілік Апта дәйексөзі - Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу "Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Мақсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Қоршаған әлеммен танысу) «Дымбілмеске денсаулығын сақтауға	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. "Тышқанды күзенге жасыру" дидактикалық ойыны Мақсаты - Балалардың негізгі түстер мен геометриялық фигуралар (шеңбер, шаршы) туралы түсініктерін дамыту. (Математика негіздері) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. "Сиқырлы машина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Дидактикалық ойындар арқылы балалардың математикалық қабілеттерін жақсартуға және дамытуға ықпал ету. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықты тап» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене	Өнегели 15 минут - **«Рақмет айту — жақсы әдет»** Дидактикалық ойын – «Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,	Өнегели 15 минут - **«Мейірімділік — ең әдемі қасиет»** «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Пішін салғыш ойыншықпен ойын "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау

	көмектесеміз. Мен дәрумендi жақсы көремін, денім сау болғанын қалаймын» әңгімелесу Мақсаты: балаларда денсаулық туралы түсінік қалыптастыру, өз денсаулығын сақтау және нығайту үшін жауапкершілік сезімі; балаларда қуанышты және көңілді көңіл-күй қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	моторикасын дамыту «Өнегелі тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Сүйікті тағамыңызды атаңыз» доппен ойнау Мақсаты: Тамақтарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	тәрбиесі) «Ойыншықтардағы тәртіп» ойыны Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу) «Қошақаным» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Мақсаты - Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау https://www.youtube.com/watch?v=IhsGPrwMW30 (Музыка) «Түрлі түсті мұнара» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс)	қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) «Суық-жылы» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі) BilimKids “Көңіл-күй”дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vlQ4wA (Музыка)	қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика, тіл дамыту) "Топтың ішін ретке келтір". Мақсаты - Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтар мен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықты орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 5 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Керілу жаттығулары". – Бастапқы қалып: аяқты бірге немесе иық деңгейіне сай қою. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін жанға қарай созады, одан кейін керісінше осы ретпен кезек-кезек қайталайды. Жаттығу баяу, ақырын жасаулаға тиіс. Ырғақ: 1-2 -керілу- тыныс алу; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу дем шығару. 2. "Қол мен иыққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Қолды иыққа қою. Қолды иыққа қарай иген күйде айналдыра қозғау.					

	– Түзу тұрған қолды айналдыру. – Бір қолды жоғары көтеріп, екіншісін кейін серпиді де, осы қимылдар бірнеше рет қайталанады. 3. "Аяққа арналған жаттығулар". – Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне сай қою. – Аяқтың ұшына көтерілу, қайтадан өкшемен төмен түсу. (3 рет қайталау) **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. **Қажетті сөздік қоры** – оң, сол, аз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Саусақ жаттығулар «Үй, қақпа» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)	«Қолғап» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Тербелеміз» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Сақина» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі ортанғы топ (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Балабақшадағы мамандық иелері»	«Өзен» Мақсаты: көлбеу	«Теңіз жұлдызы» Мақсаты – су асты	"Ас – адамның арқауы" Мақсаты – дұрыс тамақтану	«Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдары»

	Мақсаты: балабақша ішіндегі мамандық иелерінің іс-әрекеті туралы білімдерін кеңейте отырып, олармен қарым-қатынас ерекшеліктерін ашу. Мамандық иелері алған білімдерін кеңейте отырып, байланастырып сөйлеуге баулу (Тіл дамыту) «Қияр» Мақсаты: дөңгелек пішіндер сопақ пішінді заттарда жасауды, мүсінделген заттарды мейлінше көрнекілене түсуі үшін ұсақ бөлшектермен толықтыруды үйрету (Мүсіндеу)	ирек сызықтарды өзен толқындары қағаз шетіне шығып кетпей қылқаламмен салуға үйрету, негізі түстер мен қажетті керек-жарақтардың атауларын бекіту (Сурет салу)	әлемінде өмір суретін сегізаяқпен танысу. Балаларға алақандарын бастырып сызып, оны контур сызығы бойымен қиып алып, жапсыруды үйрету (Жапсыру)	туралы түсінік беру. Дұрыс тамақтанудың адам денсаулығы үшін маңызын түсіндіру. Пайдалы жемістер мен көгөністерді ажырата білуге үйрету. Дұрыс тамақтануға, тамақты ұқыпты ішуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Үшбұрыштың сыры» ойыны Мақсаты – геометриялық пішіндерін көлімдеріне қарай топтастыру, үшбұрыш туралы ұғым қалыптастыру, қойылған сұрақтарды түсініп, жауап беруді меңгерту. Сары түс туралы ұғым қалаптастыру. Заттардың көлемін, пішіндерін ажыратуға үйрете отырып, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Сенсорика) кіші топ	Мақсаты: өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауды жетілдіру. Заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. Оң және сол, бір, көп, екі, үш, сандық түсініктерін бекіту. Кеңістікті бағдарлау, логикалық ойлауды дамыту (Математика негіздері) ортаңғы топ «Тілім. Өзен арқылы өтетін көпір» Мақсаты: балаларды тілім – құрылыс бөлшегімен таныстыру. Үшбұрыш пен тілімнен, кірпіш пен тілімнен түрлі құрылымдағы көпір құрастыруды үйрету (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – кесе, отыр, іш				
Серуендеуге дайындық	Міндеті: Досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. **Қажетті сөздік қоры** – доп, асық, жел				

Серуен	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қазақтың халық ойыны «Бәйге» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру, моторикасын, шапшаңдығын дамыту.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен жамбыр» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Арқаннан секіру» ұлттық ойын Мақсаты: балалардыңептіліктерін, арқаннан секіру, секіру дағдыларын дамыту.	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбеккорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту	Ауа-райын бақылау. табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Дидактикалық ойын: « Жемістер мен көкөністер » . Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту «Тапқыш» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың интеллектісін дамыту.	Күзгі көрініст бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: « Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды епті лікке, шапшаңдыққа баулу. «Орамал» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың зейінін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Таза табан» жаттығуы **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел, кеме				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемеу, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ:				

	Бетті жуу керек. Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға. Ұят, масқара! Хош иісті сабын. Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы. Және жақсы тарақ! **Қажетті сөздік қоры** – алма, банан, шие				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Люли люли» бесіг жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ай саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Балапан» К. Чуковский ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 5 кешен I. 1. Кереуетте бойды жазу, өзін-өзі массаж жасау. Балалар әуезді музыканың дыбыстарымен оянады, содан кейін көрпенің үстінде төсекте жатып, жалпы дамытуға әсер етуге 5-6 жаттығу орындайды. 1. Басты оңға, солға бұру. 2. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. 3. Екі тізені қолмен құшақтап, тізені бүгу және оны біртіндеп түзету. II. «Көңілді аяқтар» Аяқты жоғары! Топ, топ! Көңілдірек! Гоп, гоп! Қоңырау, зың, зың! Қаттырақ, сыңғырла! Шап, ат, шап, шап! Тпру-ру-у, ат: Тоқта, тоқта! **Қажетті сөздік қоры –** оң, сол				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Қажетті сөздік қоры – мен, сен, ол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай	«Степашканың туған күні» сюжетті-рөлдік

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Тіл дамыту) «Мысық пен ит-біздің көршіміз» әңгімелесу Мақсаты: балаларға жануарлармен байланыс кейде қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру; олардың қауіпсіздігіне қамқорлық жасауды үйрету. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру, жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін тыныштандыратын әуен, салмақты әуенжазбасын қосу. (Музыка)	Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (Сенсорика + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Сәбізді бояймыз» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» Мақсаты: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. (Сенсорика) «Сипаттама бойынша тап» аз қимылды ойын Міндеті: баланың	Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Үйшікте кім тұрады?» ойын жаттығуы Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; балалардың сөйлеу тыныс алуын дамыту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Күн қояндар» аз қимылды ойыны Мақсаты: күн сәулесін қуып жету, күн қоянының қозғалу сипатына сәйкес қозғалыс бағыты мен қарқынын өзгерту арқылы оңай жүгіруді үйрену; қозғалыс жылдамдығын дамыту (Дене тәрбиесі) Жаңбыр туралы ән тындау және би билеу	сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнына жеткізу (Сенсорика + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қызыл және жасыл алмалар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Мұқият бол» дидактикалық ойыны Мақсаты: дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Тіл дамыту) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: музыкадағы қарама-қарсы көңіл-күйді қабылдауды дамыту; музыканың бейнелі	ойыны Мақсаты: балалардың мерекелік түскі асқа дастархан жаю тәсілдері мен реттілігі туралы білімдерін кеңейту; асхана заттары туралы білімдерін бекіту; зейінділікке, қамқорлыққа, жауапкершілікке, көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «мерекелік түскі ас», «туған күн», «қызмет көрсету», «ыдыс-аяқ», «қызмет көрсету» ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту) «Суық-жылы» аз қимылды ойыны Мақсаты: ересек адамды тыңдауға, мәтінге сәйкес қимылдарды орындауға үйрету; қиялын дамыту (Дене тәрбиесі) «Даладағы қауіпсіздігі ережелерін сақтау» әңгімелесу Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға

	Эксперименттік іс-әрекеті «Ауа барлық жерде». Мақсаты: Ауаның шын мәнінде барлығына енетінін және барлық жерде болатынын анықтау.	байқағыштығын, есте сақтау қабілетін және зейінін дамытуға ықпал ету (Дене тәрбиесі)	Мақсаты - Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру (Музыка)	сипатын ажырата білуге, ауа-райын болжауға үйрету; қозғалысты музыкалық бейнемен байланыстыру (Музыка)	үйрету. (Тіл дамыту) Театрландырылған іс-шара «Шалқан» ертегісін драмалау Мақсаты: Шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сурақтар қою Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру. М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара (Сөйлеуді дамыту)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу А. Амина, Ә. Айсана, Е. Ясмина, Х. Лолита (Сурет салу)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету Б.Юра, Б. Адия, С. Егор, С.Дияр, К. Мансур (Құрастыру)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богдан (Сенсорика)	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атауы үйрету Д. Роман, Б. Сырым, У. Халид (Қоршаған әлеммен танысу)
Серуендеуге дайындық	Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту «Көмектес» жаттығуы Тақпақ: Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Қажетті сөздік қоры – ит, аю, ат				

Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 6 «Поезд» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, сигнал бойынша токтаумен, бұрылу аркылы	Қозғамалы ойындар картотекасы № 7 «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту, екі аякпен секіру кабілетін жетілдіру	Қозғамалы ойындар картотекасы № 8 «Мені құып жет» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту әдетте, шашыраңкы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жугіруге және керісінше	Қозғамалы ойындар картотекасы № 9 ««Тегіс жолда» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту, әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру	Қозғамалы ойындар картотекасы № 10 «Ұядағы құстар» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту, сигнал бойынша токтаумен
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	"Бұлттар ұқсап ұшайық" қимылды ойыны. Мақсаты - Балаларға бір бағыттан екінші көрсетіліген бағытқа қарай жүгіруді үйрету. (Дене тәрбиесі)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаиы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен бірге ойнау» кеңес	«Тәрбиенің нәтижелі тәсілдері: көтермелеу немесе жазалау?» кеңес.	«Баланың ер жетуіне қалай көмектесу керек? Үш жастың дағдарысы» кеңес.	«Баланы ұйқыға қалай дайындау керек» әңгімелесу.	«Ерте жастағы балалардың сөйлеуі» кеңес.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2,3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11.25–14.11.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 10.11	Сейсенбі 11.11	Сәрсенбі 12.11	Бейсенбі 13.11	Жұма 14.11
Мәндер - Қараша айы - Әділдік және жауапкершілік Апта дәйексөзі - *Тура биде туған жоқ!*					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» **-Жақсы істер жасау: сүйіспеншілік пен қамқорлық.** «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Күз сыйлықтары» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көкөніс пен жеміс туралы білімдерін бекіту; балалардың кейбір көкөніс пен жемістің сыртқы түрі мен дәмі бойынша ажырата білу қабілетін қалыптастыру; көкөністерді (картоп, пияз, сәбіз, қызылша) және жемістерді (алма, алмұрт,	«Өнегелі 15 минут» - **Табиғатты қорғауда жауапкершілік.** Жемістерді дәмін тану: алма, лимон дидактикалық ойыны Мақсаты - Балалардың белсенді сөздігін заттардың дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. (Қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) С. Маршактың «Өтпелі кезең» өлеңін оқу Мақсаты: ЖҚЕ білімін бекіту; көркем әдебиетке, иллюстрацияларға	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау. "Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау.. (Сенсорика, тіл дамыту) «Аула сыпырушы» BilimKids платформасында	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау. «Үй құстары» дидақтиқалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға	«Өнегелі 15 минут» - Қуаныш пен тәуелділікті бөлісу. «Мұнара» құрылыс материалымен ойындар «Пирамида принципімен» танысу Мақсаты: суреттер, фотосурет бойынша құрастыру қабілетін дамыту; «жоғары», «төмен» ұғымдарын бекіту. (Құрастыру) «Дауыспен тану» аз қимылды ойыны

	лимон, банан) атау; эмоционалды жауаптылыққа тәрбиелеу. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) BilimKids “Бағдаршам”дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=eewvn7qEI3A (Қоршаған әлеммен танысу) ҚР Әнұранын тыңдау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	қызығушылықты тәрбиелеу Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Өнегелі тәрбие» Адал азамат бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	бейнеролик көрсету Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=51PR_lu-2HU (Қоршаған ортамен танысу) «Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу) Дидактикалық ойын –«Тек дөнгелек ойыншықты әкелу» Мақсаты - Негізгі формаларды ажырата білуге үйрету (Сенсорика) Адал азамат бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту «Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Тіл дамыту + дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Кіріспе бөлім Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу 2. Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - жылдам жүгіру - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет).				

	Қажетті сөздік қоры – оң, сол				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Тақпақ: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! **Қажетті сөздік қоры** – бас, қол, бет				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Таңғы шеңбер»				
	Саусақ кинезиология жаттығулар «Құлақ мұрын» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	«Қайшылар» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	« Үй жануарлары бізде қонақта» Мақсаты:Балалардың үй жануарларды мен олардың төлдерін бідіретін сөздерді	«Ағаштар қысқа дайындалуда» Мақсаты:Тік қиғаш сызықтарды сәйкестендіре отырып	«Дастарқан» . Мақсатыі:Балаларды ңой-қиялын дамыту Жапсыру іскерлік дағдыларын	«Бағдаршамның көздері» Мақсаты:Бағдаршамның маңыздылығы туралы білімдердің жетілдіру. Бағдаршамның үш көзі	«Заттарды шамасы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттарды саластыру дағдыларынижетілдіру,заттарды теңестіре білу .Негізгі

	қолдана отырып ,артикуляциялық аппараттарды дамыту.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдануға үйрету,қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдауға тәрбиелеу. **(Тіл дамыту)** «Жасыл бұршақ» Мақсаты:Алақанмен дөңгелектеу арқылы жасауға үйрету .Тайтақша мен майлықты пайдалану ,негізгі түстерді айта білу ,мүсіндуде тапсырылған түске ермексазды пайдалану білігін бекіту. **(Мүсіндеу)**	ағаш бұтақтардын салуды үйрету.Қолдың ұсақ маторикасын дамыту. **(Сурет салу)**	қалыптастыру.Даста рқан жайында түсінік беру . **(Жапсыру)**	туралы білім беру. Зейінін,есте сақату қабілеттердін дамыту.Жолда жүру ережесін сақтай білуге тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен танысу)** «Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу. **(Сенсорика)**кіші топ	түстерді білуді «ұзын»,»қысқа»,»ұзындықтары бірдей»сөздердін қолданып,заттарды саластыра білуді бекіту. Зейін,ес ,логикалық ойлау және заттардың екі тобын теңестіре білуді дамыту. **(математика негіздері)** **отранғы топ** «Ферма» Мақсаты:Ұзын ғимараттар салуды және оларды қоршауды үйрету.Қоршау салу дағдысын бекіту .Танымдық қызығушылығын дамыту. **(Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киімдерін (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең айқын белгілерін айту Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Жаңа көйлек киген Катя» жаттығуы **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, көйлек				
Серуен	Ауа райы жағдайын бақылау. Міндеттері: Балалардың кеш күздің белгілері және қыстың жақындау белгілері туралы	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: Балаларды жұмбақтарда сипатталған белгілер бойынша ағаштарды (шырша) тануға	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында	Күзгі көріністі бақылау. Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы,	Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.

	түсініктерін кеңейту. Еңбек: қалдықтарды учаскеде жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Құстар мен балапандар» ашық ойыны (жүгірумен). Міндеттері: Кеңістікте бағдарлауды, сигналға реакция жылдамдығын дамыту. Қазақтын халық ойыны «Байге» Маұсаты:Балаларды жүгіруге жаттықтыру,моторикасын шапшаңдығын дамыту.	үйрету, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.	қоқыс жинау» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Ұлтық ойын «Арқаннан секіру» Мақсаты;балалардың ептіліктерін,арқаннан секіру ,секіру дағдыларын дамыту.	жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Кім жылдам» Міндеттері: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Міндеттері: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.
Серуеннен оралу	Тақпақ: Мен үйге кір әкелмеймін, Әр аяқты қағып-сілкіп! Қаққылаймын қақыратып, Ой, қандай сілкіндіру!	Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреміз	«Кір қайда кетті?» жаттығу Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру	Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын!	«Таза табан» жаттығуы Міндеті: балаларға ұйықтар алдында аяқтарын жуу қажеттілігі туралы айту
	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. «Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тек қасықпен тамақтану дағдыларын бекіту; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, тамақты төкпей жеуге және ішуге, мұқият шайнауға үйрету Тақпақ: Хош иісті сабын, ақ, көпіргіш сабын, Сабын Кірқожалақ балаға күліп қарайды: Кірқожалақ бала сабынды ұмытпаса, Қолын жуса, кірін кетіреді. **Қажетті сөздік қоры** – мен, сен, сабын				

Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Ғажап құс» ертегінің тындау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Баю, баю, баю бай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры –** оң, сол				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Қажетті сөздік қоры – іш, жу, кел				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (Тіл дамыту + қоршаған	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту (Тіл дамыту) «Дәнді дақылдардың құрғақ бассейні»	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру, жағымды	«Шаштаразда» ойын-жағдай Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру + көркем	«Менің телефоным шырылдады» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: сөйлеуді, қиялды дамыту (Сөйлеуді дамыту) «Зімбір және печенье» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым

	әлеммен танысу) «Ғажайып сөмке» дидактикалық ойыны. Міндеті: ойыншықтарды білдіретін сөздермен баланың сөздік қорын байыту. (Қоршаған әлеммен танысу + тіл дамыту) «Тышқанды бұршақпен тамақтандыру» мүсіндеу Міндеті: пластилиннің кішкене кесектерін қысып, оларды алақандар арасында дөңгелек қимылмен орап, дайын өнімді тақтаға бүктеуге үйрету; жасыл түспен таныстыру (Мүсіндеу)	Міндеті: - тактильді сезім мен қабылдауды дамыту. Түрту арқылы затты тану және атау қабілеттерін дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбисі) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Балаларға сіріңке ойыншық емес!» әңгімелесу Міндеті: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру; отпен абай болуға деген ұмтылысты ояту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Жүргізуші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеттері: Жүргізуші мамандығы туралы білу. Бағдаршамның түстерін білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=Zl10sCFssrw (Қоршаған әлеммен танысу)	эмоциялық ахуалда ауысу үшін тыныштандыратын әуен, салмақты әуенжазбасын қосу. (Музыка) «Ананың көмекшілері» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Қойшы мен отар» қозғамалы ойыны Міндеті: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті моншақтар» сүрет салу тапсырмалар Міндеті: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) «Жабайы жануарлар» әңгімелесу Мақсаты: балаларды жануарлардың дене мүшелерін таңдауға және атауға үйрету; олардың айрықша ерекшеліктерін анықтау (ұзын құлақ, қоянның қысқа құйрығы; аюдың қоңыр түсі; кішкентай өткір құлақ, үлкен үлпілдек құйрық, түлкінің қызыл түсі); тіршілігі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы кейбір мәліметтермен таныстыру (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен	әдебиет) Сөйлеуді дамыту «Кім қалай айқайлайды?» Міндеті: балалардың дыбысқа еліктеу қабілетін, дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажыратуға үйрету (Тіл дамыту + Музыка) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Міндеті: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету;ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Отшашу» сүрет салу тапсырмалар Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Торғай секіреді" аз қимылды ойыны Міндеті: Балаларға заттардың үстінен екі аяқпен секіруді үйрету (Дене тәрбиесі) «Тігінші» BilimKids платформасында бейнеролик көрсету Міндеті: Тігінші мамандығы туралы білу. Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=J15TpI6bpjA\ (Қоршаған әлеммен танысу) "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)

			танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	«Түстері» сенсорикалық жаттығу Мақсаты: заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру Х Лолита, Б. Адия, С. Егор ,З Рамина ,Б Сырым (Сенсорика)	«Қуыршақ бөлмесі» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту А. Амина, Ә. Айсана, Е. Ясмина,С. Дияр,А Агата (Құрастыру)	"Шарлар" мүсіндеу жаттығулар Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі ұсақ кесектерді үзіп, шарларды илеу амалын игерту. Ж. Азиз, З. Аделина, К. Богданның,Б Юрий,Д.Тимофей (Мүсіндеу)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара,Д.Тимофей,К. Владимир. (Сурет салу)	Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату және атауы үйрету Д. Роман, Б. Константин, У. Халид .Р.Асхаб,(Қоршаған әлеммен танысу)
Серуендеуге дайындық	Тақпақ: Маған көмектесудің қажеті жоқ – Күртемді өзім Шеше аламын, Бәтеңкені өзім шешіп Мен оны өзім қоямын Суреті бар шкафқа. Мұқият тыңдаңыз: Бәрін өзім істеймін! «Жолда келе жатыр, кішкене аяқтар» жаттығу Міндеті: балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! «Шұлық табу» жаттығуы Міндет: ересектердің көмегімен шұлық киюге үйрету	Тақпақ: Жылауықты киіндіреміз: Басына қалпақ, Аяғына пима, Ал оған - калош! Сен, тоқта, жылама, Тоныңды түймеле. «Біз ұқыпты жинаймыз» жаттығуы Міндеті: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау	Тақпақ: Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық! Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: досқа киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру	Тақпақ: Ал қазір Серуенге барамыз Балалармен ойнаймыз Және де бірақ Настенкамыз біздің Тоңып қалмас үшін. Бас киім кигіземіз, Құлақты жасыру үшін, Настяның басында. «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру
	Қажетті сөздік қоры – доп, асық, аю, ит				

Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Ойыншық домино» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі) + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Үш жасар баланың қыңырлығы. Қалай әрекет ету керек?» кеңес.	«Үйге қайтар жолда баламен ойнау» кеңес беру.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	«Абайлаңыз, тұмау!» кеңестер	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жуманова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.02.26–27.02.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.02	Сейсенбі 24.02	Сәрсенбі 25.02	Бейсенбі 26.02	Жұма 27.02
Құндылық - Ақпан айы - Құру және жаңашылдық Апта дәйексөзі - Жаңашылдық – заман талабы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!Мен, апа.**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» әңгімесі Мақсаты: балалардың өмір қауіпсіздігі мәселелерінде ата-аналардың сауаттылығын арттыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын –«Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Маған ұнайды» ойын жаттығу Мақсаты: позитивті өзін-өзі бағалауды	«Үй» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үлгі бойынша қалай салатынын айтуға үйрету; әртүрлі құрылыс материалдарымен таныстыру; түс пен биіктік ұғымын бекіту; ғимараттарды жобалауға және ойнауға тұрақты қызығушылықты тәрбиелеу. (Тіл дамыту + құрастыру)	«Суретті құра» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі қабылдауды дамыту; жабайы аңдардың атауларын бекіту. (Жапсыру + құрастыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	"Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Мақсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шеңбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ауа-райында қолайсыз	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай

	қалыптастыру, бір-бірінің жағымды қасиеттерін көре білу (Тіл дамыту) «Қызықты қыс» әңгімелесу Мақсаты: балаларды қыс туралы жаңа біліммен байыту. (Тіл дамыту) Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Гүлдер» туралы әңгімелесу Мақсаты: суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту) BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Қыс туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (Көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	ауа-райы жоқ» әңгімелесу Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы «Қайырлы таң!» Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	жасау (Дене тәрбиесі) А. Бартоның «Доп» өлеңі Мақсаты: барлық дыбыстарды анық айта отырып, өлеңді көрнекі сүйемелдеумен есте сақтауға және мәнерлеп оқуға көмектесу. (Көркем әдебиет) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	
Таңертенгі	Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан				

	бірі шеңбер жасап адымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен ,аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сырткы жағымен жүреді.Қолды белге қойыптізені жоғары көтеріп жүру, ирелеңдеп жүгіру. Басты,арқаны түзу ұстап, дұрыс дем алуларын қадағалау. **1.**Қолда доп, аяқ арасы сәл алшақ. 1 дегенде басты алға ию 2 дегенде басты оңға ию 3 дегенде басты артқа ию 4 дегенде басты солға ию бастапқы қалыпқа келу. **2.**Бастапқы қалып,аяқ иық бойымен, қолда доп. 1 дегенде допты екі қолмен алға созу, 2 дегенде допты жоғары көтеру, 3 дегенде допты алға созу 4 дегенде допты төмен түсіру. Басты тік ұстау, допты түсіріп алмау. **3.**Бастапқы қалып, қолда доп, аяқ арасы алшақ. 1 дегенде допты оң жаққа бұру, 2 дегенде допты сол жаққа бұру 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **4.**Бастапқы қалып, аяқ арасы сәл алшақ, қолда доп алға созу. 1 дегенде допты алға созып отыру, 2 дегенде тұру, 3 дегенде бастапқы қалыпқа келу. **Қажетті сөздік қоры –** оң, сол, қол, аяқ, бас
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Бұл – қасық, бұл – шыны-аяқ. Шыны-аяқта – қарақұмық ботқасы. Қасық шыны-аяққа түсті – Қарақұмық ботқасы таусылды! **Қажетті сөздік қоры** – нан, шәй, ботқа, Рақмет!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.

ық	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	«Шарлар ұшады» тыныс алу гимнастикасы Мақсаты: мұрынмен тыныс алуды, жоғарғы тыныс жолдарын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Құлын» артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты: артикуляциялық моториканы дамыту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Әтешке арналған сыйлық» Мақсаты: балалардың түрлі әрекеттердегі және байланыстыра сөйлеуін дамыту. Дыбыстарды еліктеу сөздерін қолданып айтуды жалғастыру. Сөздермен сөз тіркестерінің анық айтуды жалғастыру. Сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту. (Тіл дамыту) "Айшаның бәліштері" Мақсаты – балаларды бәліш пішінін келтіруге	«Қуыршақтың көйлегін безіндіреміз» Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен – үлкен/кіші безендіруге үйрету (Сурет салу)	"Қуыршақтың көйлегі" Мақсаты – кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру (Жапсыру)	«Есік алдындағы кірпілер» Мақсаты –көп, аз, біреу ұғымдардарын қалыптастыру, заттарды түстерді бойынша топтауды, заттың көлемін ажыратуды жетілдіру. Кеңістік түсініктерін дамыту, жалпы және ұсақ мотриканы, эстетикалық талғамын дамыту (Сенсорика) Кіші топ. «Күлімдеген күн көзі» Мақсаты: күн туралы қарапайым түсінік беру. Күннің жер бетіндегі барлық тіршілік үшін қажет екенін түсіндіру. Күннің жер бетіндегі	«Көлік» Мақсаты: текшелер мен кірпіштерден көлік құрастыру іскерлігін қалыптастыру. Көліктің бөліктерін атап, құрылыс қандай бөлшектерден жасалғанын білу (Құрастыру)

	және ермексаздың кесектерін алақан арасында домалату жолымен сопақ пішінді заттарды мүсіндеп жасауға дағдыландыру (Мүсіндеу) ыту			қарларды ерітіп жатқанын бақылай білу қабілетін дамыту. Күлімдеген күн көзіне деген қуаныш сезімдерін ояту. (Қоршаған әламмен танысу)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды	Ағаштарды бақылау Мақсаты: балаларға қыста ағаштар да, кейбір жабайы жануарлар да ұйықтайтынын айту. Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген	Аязды күнді бақылау Мақсаты: аязда қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген

	ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту	ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту	қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету	«Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту.	ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз тәртіпті жақсы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз. **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Бұл түскі ас уақыты, Тамақтанатын уақыт келді. Әңгіме тоқтайды, Ойын тоқтайды. Гриша мен Маша сұрайды: - Бізге көбірек сорпа бер деп! **Қажетті сөздік қоры** – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Тақпақ оқу: Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық-ұйықтау керек – Төсекке тыныш жат Біз тыныш ұйықтаймыз Мақсаты: ұйықтар алдында көркем әдебиетті тыңдауға деген қызығушылықты ояту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Шаршаған ойыншықтар ұйықтайды» бесік жырын айту	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін	«Умка» бесік жыры тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы

	атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).	қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Тақпақ-оятпақ: "Әтеш". Жата ғой, жата ғой, Демалып, ұйықтай ғой. Төсекте: Әтеш ұйықтайды" б.қ. арқада жатып, қолды бастан жоғары созу, аяқ бірге. Бір қолды жоғары, созылу, әтеш оянды. 3р. Әтеш бидай іздейді" б.қ. отырып, аяқты айқастыру, қол белде, басты солға, алға, солға еңкейту. 3р. Әтеш су ішеді" б.қ өкшеде отырып, қол түсірулі, тізерлеп тұру, қол жоғары, алға және астыға қол созып еңкею, б.қ. оралу. Әтеш секіреді" б.қ. аяқ бірге, қол белде. 20с. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Әжеге қонаққа» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, мінез-құлық ережелерін сақтау қабілеті (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару;	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Қоршаған ортамен	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу

	«Бағбан» қимылды ойыны Мақсаты: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; реакция жылдамдығын, адалдық таныту қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі) «Гүлдесте құрастыр» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды түстердің арақатынасына үйрету, сұлулық сезімін ояту (Сенсорика) Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) «Күн сәулелері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Қоршаған ортамен таныстыру) «Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Жалпы түсініктерді (көкөністер, жемістер, киімдер, т.б.) бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) **«Аспазшы»**иллюстрациялярын қарау Мақсаты: Балалараспазшы туралытүсіндіре алады.Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Сиқырлы өрнек» дидактикалық ойын Мақсаты: суретті	балаларды қарапайым құрылымды құруға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту «Түрлі-түсті сөмкелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Қиялшы» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: ермексаз бөліктерінен бөлу, бұрау, тарту, домалату әдістерін қолдана отырып, кейбір заттарды мүсіндеу қабілетін дамытуды жалғастыру; (Мүсіндеу)	таныстыру) «Тап және атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: түс қабылдауды және ұсақ моториканы дамыту (Сенсорика) Танымдық - қимылдыойын: «Аңдар жүрісі»Мақсаты:Балалар аңдардың жүрісінсалып, санай алады.(Дене тәрбиесі + Қоршаған ортаментанысу) «Ауа-райында қолайсыз ауа-райы жоқ» музыкалық ойыны Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру (Қоршаған әлеммен танысу + Музыка) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын «Арыстан мен тышқандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, алғырлыққа баулу. «Су астындағы саяхат» сүреттер қарау және әңгімелесу Мақсаты: балықтар, теңіз өмірі, өсімдіктер және олардың тіршілік ету ортасы туралы білімді дамыту және бекіту (Қоршаған ортамен танысу) "Қызыл телпек" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. (Көркем әдебиет) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара

	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	үлгіге сәйкес орналастыруға үйрету (Жапсыру)	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» қимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіңе жұп таңдау.	«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу)
Балалармен жеке жұмыс	«Көлеңкесін тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша топтастыру дағдысын дамыту Қ. Мансұр, Х. Лолита, Ж. Азиз. (Сенсорика)	«Тап және атап айт» дидактикалық ойыны Мақсаты: жаңа сөздерді айтуға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ұсақ мотериканы дамыту, Д. Роман, Б.Юрий, Р. Асхаб. (Тіл дамыту)	«Үлгі бойынша қабырғалар сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары А. Амина, Б.Адия, С. Егор. (Құрастыру)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Тіл дамыту)	«Ақылды карталар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін, ойлауын дамыту З. Аделина, И. Демьен, М. Кира, Ю. Варвара (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту **Қажетті сөздік қоры** – қар, шана, ойна				
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				

...лардың ...рбес әрекеті	Балалардың қызығушылықтары бойынша көркем әдебиет оқу Мақсаты: ертегілерге деген қызығушылықты ояту (Көркем әдебиет + тіл дамыту) Балалардың еркін ойындары	«Балапандарға арналған балабақша» ойын-жағдай Мақсаты: бала сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру (Тіл дамыту)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктармен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі + сенсорика) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотористаны дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі +Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Абайлаңыз, көктайғақ!» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарға жол ережелерін сақтау бойынша ұсыныстар беру	«Балаңыздытыңдауды ыүйреніңіз.Шыдамды ыболыңыз,балаңыздыңсөзінбөліп,оныңойынөзіңізаяқтауғаты рыспаңыз»Психологтіңкеңесі:	"2-3 жасар балаға қандай шығармаларды оқуға болады?"	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес	«Баланың өз қолымен жасаған іс-әрекетінің нәтижесіне қуанышты қатынасын тәрбиелеу»

Тәрбиеші: Газизова А.Г.
Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: балабақша «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» тобы
Балалардың жасы: 2/3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11.25–28.11.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 24.11	Сейсенбі 25.11	Сәрсенбі 26.11	Бейсенбі 27.11	Жұма 28.11
	Құндылық - Қараша айы - Әділдік және жауапкершілік Апта дәйексөзі - Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты – ой-өрісін дамыту, ортақ белгілерді анықтау, топтастыру (Қоршаған әлеммен танысу) BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу «Жасыру және табу» дидактикалық ойыны Мақсаты: бөлменің кеңістігін шарлауды, оны жүйелі түрде тексеруді үйрету; зейін мен есте сақтауды дамыту; көру аймағындағы объектілерді қоршаған ортадан айыра білуге үйрету. (Тіл дамыту) «Күн шығады» Ойын жаттығу Мақсаты: Балаларды ойын жағдайымен	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. «Затты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың пішіндерін геометриялық өрнектермен салыстыруды үйрету. (Қоршаған әлеммен танысу) «Қар қалай әдемі жауады» бейне ролик, суреттер қарау және әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы, қыста не болады және оның себептері туралы жалпылама түсінік қалыптастыру. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. «Ұзын – қысқа» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда өлшемнің жаңа қасиеттерін нақты сараланған қабылдауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу) «Тәртіп» Ойын жаттығуы. Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру) «Біз көңілді балалар» қимылды ойын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, гүлдерді су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Үш шаршы» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды үш нысанды өлшемдері бойынша корреляциялауға және олардың байланысын «үлкен», «кіші», «орташа», «ең үлкен», «ең кішкентай» сөздерімен көрсетуге

	«Өз эмоцияларыңды көрсет» дидактикалық ойыны Мақсат: Белгілі бір жағымды және жағымсыз эмоцияларды тануды үйреніңіз. Балаларды әртүрлі адамның эмоцияларымен таныстыру, сезімді білдіру процесінде олардың не үшін қажет екенін түсіндіру. Қарым-қатынас дағдыларын, жауап беруге, достыққа тәрбиелеу. (Тіл дамыту).	таныстыру; эмоционалды заряд беру; қозғалтқыш белсенділігін тудыру. (Тіл дамыту). «Суық-жылы» аз қимылды ойыны Мақсаты: көңіл көтеру және жақсы көңіл-күй қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	танысу) «Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Мақсаты: балаларды топтың бір жағынан екінші жағына сигнал бойынша жүгіруге үйрету; сигнал бойынша әрекет ету қабілетін,ептілігін, қозғалыс жылдамдығын дамыту. Үстел ойындары: конструктор, пазлдар, арқандар. Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	үйрету. Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 6 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Кіріспе бөлім Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу 2. Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). 3. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - жылдам жүгіру - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас, сол, оң жағы, иық**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, тағамға, немесе нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Міне, бұл – өте жақсы қыз.				

	Бұл қыздың аты Маша! Бұл оның табақшасы. Ал бұл табақшада… Жоқ, ботқа емес, жоқ, сіз оны таппадыңыз! Маша ботқаны тауысып жеп қойды! **Қажетті сөздік қоры** – ботқа, нан, сүт, су				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	«Күз» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығуы «Құстар үшады» Мақсаты - Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, ұсақ қол моторикасын дамыту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру)	Тыныс алу жаттығулар «Қар дауып тұр» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығуы: "Кел санайық". Мақсат - Ересектердің сөзін түсіну, ұсақ қол моторикасын дамыту. (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	« Үй жануарлары бізде қонақта» Мақсаты:Балалардың үй жануарларды мен олардың төлдерін бідіретін сөздерді қолдана отырып ,артикуляциялық аппараттарды дамыту.Сөйлеуде зат есімдерді жекеше ,көпше түрде қолдануға үйрету,қарым-қатынас мәдениетіне,көркем қабылдауға тәрбиелеу.	«Құлыншақ» Мақсаты – әртүрлі бейнелеу құралдарын пайдалана отырып, ойыншық сұлбасын әсемдеуді үйрету (Сурет салу)	«Құсбергілері » Мақсаты –дайын бөлшектермен безендіруді үйрету.эстэтикалық талғамды,қылқалам,желім және сулықты пайдалана білуді дамыту (Жапсыру)	"Табиғат әсемдігі" Мақсаты – табиғаттың бір-бөлігі – ағаш туралы білім беру. Туған табиғатымыздағы ағаштар, олардаң қоршаған ортаға тигізер пайдасы туралы білімдерін кеңейту. Тыйым сөздер үйрету арқылы адамгершілікке, табиғатты қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жануарларға үй тұрғызайық Мақсаты: түсті тану және атау,	«Заттардың екі тобын әртүрлі тәсілдермен салыстыру» Мақсаты: заттардың екі тобын салыстыру дағдыларын жетілдіру, көп, біреу, бір-бірден, бірде біреу жоқ ажырату дағдыларын жетілдіру, екі, үш сандық түсініктерді бекіту. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру (Математика негіздері) ортаңғы топ «Бұрқақ» Мақсаты: бұрын игерілген

	(Тіл дамыту) «Лақ» Мақсаты: ересектердің көмегімен шығармашылық ойды дамыту, әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)			заттарды түстері бойынша салыстыру және топтастыру ұғымдарын қарастыру. Логикалық ойлауды дамыту және артық затты табуға жаттықтыру, ұсақ мотрикаңы дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын байыту; тапсырмаларды орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика) кіші топ	дағдыларды пайдалана отырып бұрқақ құрастыруды үйрету.Конструктолық қабілетті,шығармашылығын дамыту. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – кесе, алма, су				
Серуендеуге дайындық	Міндеті: Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Тақпақ Кішкене балаға кигіземіз Қызыл шалбар, Жылы шұлық, Ал оның гүлі бар. «Киімдерді кім шашып тастады?» жаттығу Міндеті: заттарды шкафтан шашпай алуға үйрету, оларды еденге тастамау **Қажетті сөздік қоры** – доп, шеш, тұр				
Серуен	Суық мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен суық мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Епті лікке, шапшаңдыққа	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Кәзіргі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту «Аттамақ» қимылды ұлттық ойыны. Мақсаты; Түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.

	шапшаңдыққа баулу. Қазақтың «Балапандар ұлттық ойыны» Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту	«Асық ату» қазақ халық ойыны Мақсаты; – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру	баулу. «Бәйге» қимылды ұлттық ойыны. Мақсаты; : жүгіру кабілетін жақсарту	қалыптастыру	Қазақтың «Балапандар ұлттық ойыны» Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту
Серуеннен оралу	Балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Гигиеналық процедура Қыздар мен ұлдар, Қолды жақсылап жуыңдар! **Қажетті сөздік қоры** – қар, жел, қыс				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: дастарханға дұрыс отыру, ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетінің дағдыларын жетілдіру, тамақ ішу кезінде сөйлемеу, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Түскі ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. **Қажетті сөздік қоры** – сорпа, нан, ет				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар - белгілі бір процедураларды сақтай отырып, өздігінен ұйықтауға дайындық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру: дәретке бару, жуыну, киімін бүктеу. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Баю баю баюшки баю» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тыныштық» өлеңіне ұйықтау. Тыныш, тыныш, тыныштық! Сөйлесуге болмайды! Біз шаршадық, ұйықтаймыз Төсекке тыныш жатамыз Біз тыныш ұйықтаймыз.	«Умка» бесіг жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)

			(Көркем әдебиет)		
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. "Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіру. (Баяу тұру, әр сөзге қолды алдыға, жоғарыға көтеру.) "Жоғары, жоғары, жоғары ". Бастапқы қалып: тігінен тұру, қолды екі жаққа жіберу. (Денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу.) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (Жүресінен отыру, қолды түсіру.) "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру (Басты төмен, жоғары, төмен еңкейту.) "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру. (Қол шапалақтау.) "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру.) "Күн астында тамаша өмір сүреміз". Бастапқы қалып: дәл солай. (Бір орында бір жаққа айналу, кейін екінші жаққа қайталау.) (2 рет қайталау) жолдармен жүру. **Қажетті сөздік қоры –** оң, сол				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Қажетті сөздік қоры – мен, сен, ол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ханшайымға мұнара салу» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін техниканың рөліне назар аудару, ұжымда достық қарым - қатынасты тәрбиелеу, (Құрастыру)	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Құрастыру) «Қоянның іздері» сүрет салу тапсырмалар	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Тіл дамыту) «Бұл не зат?» дидактикалық ойын Мақсаты: затты дұрыс атауға үйрету (Тіл дамыту) «Ретке келтір» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты мақсатына қарай топтастыруға үйрету.	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бірдей заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыруға үйрету, бірдей заттарды табу; балалардың сөйлеуін белсендіру (Тіл дамыту)	«Шаштараз ойындары»сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Тәрбиешінің үлгісі бойынша екі мерекелік мұнара» құрастыру Мақсаты: тәрбиешінің үлгісімен екі мерекелік мұнара салуды үйрету. Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, пластина, цилиндр) таныстыру (Құрастыру)

	«Күн мен ай» жапсыру Қағазға ай мен күннің дайын пішіндерін жапсыру Мақсаты - Қағаз қолданудың қарапайым әдістеріне үйрету (Жапсыру) «Қатты – ақырын» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: біресе қатты, біресе ақырын сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу (Тіл дамыту) Эксперименттік іс-әрекет «Су – сұйық», «Судың иісі жоқ». Мақсаты: Судың қасиеттерін анықтау «Жасыл, қызыл, сары» қимылды ойын Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. (Дене тәрбиесі) «Бірінші қар» сүреттерді, бейнероликтерді қарау, әңгімелесу Мақсаты: қыс жалпы түсінік қалыптастыру,	Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Сыпайы сөздер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды өз сөздерінде сыпайы сөздерді қолдануға үйрету; сыпайылық адамның жақсы қасиеті екенін түсінуге үйрету; баланың сөйлеуін, есте сақтау қабілетін дамыту; сыпайылыққа тәрбиелеу. (Тіл дамыту) Шығармашылық қорап «Неге» ойыны Мақсаты: балалардың қиялын, тұжырымдау және сұрақ қою қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) «Дені саудың – жаны сау» әңгімелесу «Спорт» тақырыбында иллюстрация қарау Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстану әдеті мен қажеттілігін тәрбиелеу (Дене	«Допты бер» қимылды ойыны Мақсаты: допты бір-бірінің қолына беру қабілетімен жаттығу. (Дене тәрбиесі) «Тәтті пончиктер» жапсытру тапсырмалар Мақсаты: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету (Жапсыру) Біздің ойыншықтарымыз аздап шатасып, шатасып кетті» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу, топты жинауға көмектесу (Қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото "Ойыншықтарды жолдан өткізейік" дидактикалық ойыны. Мақсаты - Балалардың жол ережелері, жүргіншілер жолы туралы ұғымдарын қалыптастыру; қарапайым әлеуметтік дағдыларды игерту. (Тіл дамыту).	«Сиқырлы шарлар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Шығармашылық қорап «Бала және музыка» Мақсаты: музыкалық аспаптармен танысу арқылы балалардың музыкалық көкжиегін дамыту. (Музыка) Кегли мен доп ойыны. Еркін ойын әрекеті. Мақсаты:ептілікті, дәлдікті дамыту балаларды ойындарда өздерінің даралығын көрсетуге үйрету; шығармашылық бастаманы дамыту (Дене тәрбиесі) «Айырмашылық пен ұқсастықты тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды салыстыру, олардың ұқсастықтарын анықтау қабілетін дамытуды жалғастыру (Сенсорика + Тіл дамыту) Үстел ойындары: пазлдар, лото, кішкентай текшелер Мақсаты: зейінді, ойлауды,	«Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Суық-жылы» аз қимылды ойыны Мақсаты: Балаларды бірге қозғалуға, қимылды бір-бірімен өлшеуге үйрету. (Дене тәрбиесі) «Тез жауап бер» ойыны Мақсаты: балалардың заттарды пішіні, түсі және басқа да белгілері бойынша жіктеу қабілетін жетілдіру (Сенсорика + тіл дамыту) «Пазлдар, лото, текше» үстел үсті ойындары Мақсаты: ойлауды дамыту зейін; достыққа тәрбиелеу «Керек – болмайды» дидактикалық ойын Мақсаты: қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелерін нақтылау және бекіту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Театрландырылған іс-шара

	қыстың суреттерін қарау. (қоршаған әлеммен танысу Үстел үсті ойындары: пазлдар, домино, лото	тәрбиесі) Қауіпсіздік туралы әңгіме - **Қауіпсіздік туралы әңгімелер мен ертегілер**		қолдың ұсақ моторикасын дамыту	- «Көңілді трансформациялар» Мақсаты: Балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Олардың қарым-қатынас дағдыларын дамыту және этикалық мінез-құлыққа тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс	«Түсі бойынша текшені таңда» Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ мотериканы, зейінді дамыту И. Дэмьян Е. Ясмина, А.Амина, Ж.Азиз, З. Аделина, К.Владимир, (Сенсорика)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу С. Егор, Е. Х. Алина, С. Дияр З. Рамина, Р.Асхаб (Сурет салу)	«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сұрақтар қою Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, қарапайым сұрақтарға жауап беру. Б.Сырым, М.Кира, У.Халид, Д.Тимофей (Тіл дамыту)	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету А.Агата, К. Богдан, Ю.Варвара, Б.Константин, Б. Юрий (Сенсорика)	«Көлік. Автобус және жүк көлігі» құрастыру Мақсаты: балаларды көлік құруға үйретуді жалғастыру. Ә. Айсана, Д.Роман, С.Дияр, Х.Лолита құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту «Көмектес» жаттығуы Тақпақ: Күн, күн, Терезеден қарашы. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар! Қажетті сөздік қоры – бала, әке, ана				

Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 6 «Поезд» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, сигнал бойынша тоқтаумен, бұрылу аркылы (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 7 «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту, екі аякпен секіру кабілетін жетілдіру (Дене тәрбиесі) .	Қозғамалы ойындар картотекасы № 8 «Мені құып жет» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жугіруге және керісінше (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 9 ««Тегіс жолда» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту, әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 10 «Ұядағы құстар» ойыны Мақсаты: Жүгіру кабілетін жақсарту, сигнал бойынша токтаумен (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға сұрақтарға жауап беруге (Көркем әдебиет + сөйлеуді дамыту)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту (Сенсорика)	Үстел ойындарымен ойнату – сортер, текшелер	«Бірдей заттарды табыңыз» дидактикалық ойын Мақсаты: Балаларды суретте бейнеленген заттарды жеке заттармен салыстыруға үйрету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаиы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен «Егер бала нашар тамақтанса» жеке жұмыс.	Ата-аналармен «Тұмау мен жедел респираторлық инфекцияның алдын алу» әңгімелесу.	"Ата-ананың баланы балабақшаға әкелуі және алуы кезіндегі әрекеттері" жеке әңгімелесу	Кіші жастағы баланың есте сақтауын қалай дамытуға болады? ата-аналарға кеңес беру.	Ата-аналарға кеңес. "Демалысты пайдалы өткізу".

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Жумаинова Г.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.