ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас«Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2/3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12.25–05.12.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 01.12	Сейсенбі 02.12	Сәрсенбі 03.12	Бейсенбі 04.12	Жұма 05.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Бірлігі күшті ел озады					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. «Кешке баланы немен алдандыру керек» ата-аналарға арналған кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне еліктей білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Тордағы балалар» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (Тіл дамыту) BilimKids дамытушы бейнероликқосып қарсы алу. "Қайырлы таң" Мақсаты - Қарапайым би	Өнегелі 15минут-«Бір-бірімізді сыйлау және құрметтеу» «Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	"Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету (Сенсорика + Дене тәрбиесі) «Апельсин» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын	«Аққалаға шелек тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. (Тіл дамыту) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Суық – жылы» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, ойлауды дамыту. (Қоршаған әлементаныстыру) «Өнегелі тәрбие»	«Түрлі-түсті қар ұшқыны» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және қар ұшқынын бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. (Сенсорика) «Қысқы қызық» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың қысқы ойындар туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ

	қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (Қоршаған әлеммен танысу)	дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлемментанысу) «Моншақтарды тізу» дидактикалық ойыны Мақсаты - . Негізгі түстерді ажыратуға және дұрыс атауға үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, табандылыққа тәрбиелеу.	Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, гүлдерді суару, жапырақтарды аспиратормен шашырату. «Адал азамат» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, кадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	моторикасын дамыту (Сенсорика) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 7 кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім Бастапқы қалып: аяқты алшақ қойып, допты алдыға екі қолмен ұстап тұру. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу. - жерге отыру, допты жерге қою. - бастапқы қалыпқа келу (4 рет). «Құстар»жаттығу Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас**				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру
Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады.
"Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы.
Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту.
Тақпақ:
Ах, су, су, су!Әрқашан таза болайық!
Шашырат – оңға, шашырат – солға!
Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен
Қолымызды тез құрғатамыз!
Қажетті сөздік қоры – таза, су, сабын</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.
«Достық» шеңбері, эмоционалды шиеленісті жеңілдету
Біз қандаймыз, қандаймыз,
Шұғылалы таңдаймыз,
Жарқыраған күндейміз,
Табиғатты қорғаймыз.</td></tr>
<tr><td></td><td>Саусақ жаттығуы:
«Қуырмаш»
Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады.
Қолдың ұсақ моторикасы дамиды.
(Музыка)</td><td>Саусақ кинезиология жаттығулар
«Тізбек»
Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td><td>Тыныс алу жаттығулар
«Қар жауып тұр»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)</td><td>Тыныс алу жаттығулар
«Құшақтар»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)</td><td>Саусақ жаттығулар
«Қарға - қарға»
Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td></tr>
<tr><td>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</td><td>Дене тәрбиесі
(Мұғалімнің жоспары бойынша)</td><td>Қазақ тілі ортанғы топ
(Мұғалімнің жоспары бойынша)</td><td>Дене тәрбиесі
(Мұғалімнің жоспары бойынша)
Музыка
(Мұғалімнің жоспары бойынша)</td><td>Дене тәрбиесі
(Мұғалімнің жоспары бойынша)</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>« Қояның тақпағы»
Мақсаты:шағын өлең жолдары арқылы балалардың үйде</td><td>«Қар лүпілдері»
Мақсаты – көлбеу, ирек сызықтарды салуға үйрету.</td><td>«Ақшақар»
Мақсаты –қоршаған орта және қыс туралы түсініктерін</td><td>"Отан"
Мақсаты – Қазақстан Республикасының рәміздерінің бірі – тумен таныстыру. Ту</td><td>«Шеңбер» геометриялық фигурасы
Мақсаты: балаларды жаңа геометриялық фигура –</td></tr>
</table>

	немесе далада өздерін қалай ұстау керек екендігі туралы түсінік беру. (Көркем әдебиет) «Ақ қала» Мақсаты: ересектердің көмегімен шығармашылық ойды дамыту, әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру (Мүсіндеу)	Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сурет салу)	кеңейту, шаршыдан дөңгелектерді қиып үйрету (Жапсыру)	туралы мағыналы мағлұмат беру. Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерінқалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Жануарларға үй тұрғызайық Мақсаты: түсті тану және атау, заттарды түстері бойынша салыстыру және топтастыру ұғымдарын қарастыру. Логикалық ойлауды дамыту және артық затты табуға жаттықтыру, ұсақ мотериканы дамыту, тақырып бойынша сөздік қорын байыту; тапсырмаларды орындау кезінде ұқыптылыққа тәрбиелеу. (Сенсорика) кіші топ	шеңбермен таныстыру. Тәжірибелік жолмен – көру, спап сезу арқылы, шеңберді зерттеу. Суреттерден және қоршаған ортадан шеңберге ұқсас пішіндерді табуға үйрету. Көп, біреу, бір-бірден ұғымдарын бекіту (Математика негіздері) ортаңғы топ «Алақай қыс келді» Мақсаты: тірі табиғаттағы өзгерістер жайлы көзқарасын кеңейту, құрғақ және дымқыл қағаздардың қасиеттері жайында білімді пысықтау (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Суық мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен суық мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру»	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Көзіргі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: .	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен

	ойын: «Жануарлар қалай секіреді» . Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Қазақтың халық ойыны «Бәйге» Мақсаты: Балаларды жүгіруге жаттықтыру, моторикасын, шапшаңдығын дамыту.	Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру. «Арқаннан секіру» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың ептіліктерін, арқаннан секіру, секіру дағдыларын дамыту	Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру кабілетін жақсарту	«Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту «Тапқыш» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың интеллектісін дамыту.	жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру. «Орамал» ұлттық ойын Мақсаты: балалардың зейінін, сигналға тез жауап беру қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын жетілдіру.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймі з «Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тақпақ Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын, таза жу,сЕштеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. **Қажетті сөздік қоры** – қасық, кесе, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Түлкі мен қасқыр» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.	«Әлди әлди» Ж.Байырбековаңың бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш	«Тәй тәй» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау,	«Саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш

	Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. «Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны би» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ ұшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар бесін асты бастайды. Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Өнегелі 15минут-«Рақмет айту-жақсы әдет» «Сәбіз» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Қара жәшік» ойыны Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне	«Бізге қонақтар келді» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: қонақтарды сыпайы қабылдай білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жиғаз туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Жұлдыздар" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру.	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Жидектер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны.	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту) «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері және түстер

	туралы түсінік қалыптастыру (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Шыршадағы ойыншықтар» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) Ұлттық ойын «Соқыр теке» **Мақсаты:** есту қабілетін, зейінді дамыту Ойын барысы: Бір бала көзін жұмады немесе теріс қарайды Қалған балалар: «Теке, теке!» деп шақырады Ол дыбыс арқылы табады.	ықпал ету (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) **«Саусақ ойыны»театрландырған іс-шара.** «Кім тығылды?»Ойын жаттығу: Мақсаты:Мұғалім саусақарына түрл-түсті қалпақшалар (немесе қағаздан жасалған кейіпкерлер)кигізіп алады	Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Достарыңа күлімсіре» ойын жаттығуы Мақсаты: жағымды орта құру «Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық	Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, жануарларды топтау (Қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын «Бәйге» **Мақсаты:** қимыл-қозғалысты дамыту Ойын барысы: Балалар ат сияқты шабады Белгіге дейін жүгіріп барады	бойынша қолғаптарды ажырату. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) «Өнегелі 15 минут» - Бір-бірімізбен бөлісіп, көмектесуді үйренеміз. «Құстарды тамақтандырайық» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Ұлттық ойын «Орамал тастау» **Мақсаты**: зейін, байқампаздық Ойын барысы: Балалар шеңберде отырады Тәрбиеші бір баланың артына орамал қояды Бала байқап, жүгір
Балалармен жеке жұмыс	«Қандай гүл болған жоқ» дидактикалық ойыны. Міндеті: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ мотериканы, зейінді	«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. С. Егор, Е. Ясмина, Б.Адия, А.Амина, Ж.Азиз, З. Аделина, К.Владимир, Х. Алина, С.	«Түрлі түсті кеселер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу З. Рамина, Р.Асхаб, А.Агата, К. Богдан, (Сурет салу)	«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту,байқау мен ойлауды дамыту. Ю.Варвара, Б.Константин, Б.	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту

	дамыту И.Демьен, Б.Сырым, М.Кира, Д.Тимофей (Сенсорика)	Дияр (Сенсорика)		Юрий, У.Халид, (Тіл дамыту)	Айсана, Д.Роман, С.Дияр, Х.Лолита (Құрастыру)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышкан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Қыс мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұргындары» (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу.	«Қысқы жаракат және оның алдын алу» кеңес беру.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12.25–12.12.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 08.12	Сейсенбі 9.12	Сәрсенбі 10.12	Бейсенбі 11.12	Жұма 12.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі- Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «2-3 жасар баланың коммуникациялық қабілеттерінің ерекшеліктері» ата-аналарға арналған кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнегелі 15минут – «Шыншылдық пен адалдық» «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Тіл дамыту) «Тоқ-тоқ-тоқ» саусақ ойыны Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту.	Өнегелі 15минут- «Тәртіпті және тәртіптілікті үйрету» «Не артық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды көкөністерді, жемістерді жіктеуге үйрету (Тіл дамыту) «Балаларға арналған Қазақстан» танымдық фильмін көру Мақсаты: балаларда Отанға деген патриоттық сезімді тәрбиелеу:	Өнегелі 15минут-«Рақмет айту — жақсы әдет» «Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттардың әртүрлі қасиеттерін сипаттау (Тіл дамыту) Қазақтың «Шыр ұлттық ойыны" Мақсаты: Асық ойнауға, түстерді ажыратуға үйрету. Балаларға ұлттық ойындар жайлы түсінік беру. Ұлттық ойындардың түрлерімен таныстыру. (Сенсорика + Дене тәрбиесі)	Өнегелі 15минут-« Мейірімді жүрекпен өмір сүру» «Жиһаз» дидактикалық ойыны, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Байлау ойыншығымен ойнату. Мақсаты - балаларға	Өнегелі 15минут-«Бір-бірімізді сыйлау және құрметтеу» Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) "Менің туған қалам Атбасар" иллюстрациясын қарау. Мақсаты - Балаларда

	(Дене тәрбиесі) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)	сүйіспеншілік, мақтаныш, туған елге құрмет, оған ұқыпты қарау . (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Қыс туралы суреттерді қарау Мақсаты: жыл мезгілдерін ажырата білу қабілетін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)	«Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильм Бағдаршам https://youtu.be/eewvn7qEI3A	бау байлауды үйрету; ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сырткы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты	туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (Тіл дамыту) "Жидектерден алынған дәрумендер" әнгімелесу Мақсаты: Жидектер туралы түсінік қалыптастыру(Қоршаған әлеммен танысу) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)

				арттыру (Музыка) «Сүйікті тағамыңызды атаңыз» доппен ойнау Мақсаты: Тамақтарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 7 кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. Бастапқы қалып: аяқ арасы алшақ, жалау ұстаған қолдарын алға ұстау. 1.1. Жалауларды жоғары көтеру, оңға және солға желпу (6–8 рет қайталау). 1.2. Бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалып: тік тұру, жалауларды екі қолға ұстау. 2-1 жерге отыру, жалауларды иық тұсына қою, тұру, жалауларды алға қою (4-5 рет қайталау). 2-2 бастапқы қалыпқа келу. 3. Екі жалауды бір қолға ұстау, бір орында 20-30 сек. секіру. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Тақпақ: Бетті жуу керек				

	Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! **Қажетті сөздік қоры** – су, нан, сүт				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Саусақ жаттығулар «Тату саусақтар» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ гимнастикасы «Көлік» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Мақсаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Гүл» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Алғашқы қар» Мақсаты: сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Қарапайым – кім, не, не істейді және тағы басқа сұрақтарға жауап беруге үйрету.	"Шыршадағы шамдар " Мақсаты: берілген суретті саусақтарымен салуы үйрету жалғастыру. Жаңа жылдық мерекеге байланысты кешті	«Қыстап қалатын құстарға көмек» Мақсаты:Балаларға жылмезгілдегі құстар туралы мағлұмат беру , ермексазды пайданаланып ,құс пішінін жапсыруды меңгерту.(Жапсыру)	«Алақай, қыс келді!» Мақсаты: табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастару. Қыс мезгілінің өзіне тән белгілермен таныстыру. Қыс	«Шаршы»геометриялық фигурасы. Мақсаты:Балаларды жаңа геометриялық фигура-шаршымен таныстыру , «төрт»санына түсінік беру ,тәжірибелік жолмен оның тән

	Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. (Тіл дамыту) «Түрлі түсті карандаштар» Мақсаты:Алақанның тік қозғалыстағы арқылы «шұжық»(цилиндрлік пішін)есу үйретуді жалғастыру, «созу»тәсіліен танысу. (Мүсіндеу)	еске түсіре отырып, берілген суретті таяқшаға оралған мақтамен сурет салуды үйрету (Сурет салу)		мезгілінің ерекшелігін салыстыру арқылы ой-өрісін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Түстер әлеміне саяхат» Мақсаты: балаларға негізі түстерді топтастыруға, әртүрлі түс, бірдей түс деген ұғымдарды меңгерту. Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдасын дамыту. (Сенсорика) кіші топ	бергісін (шаршының бұрыштары болады және шеңберге ұқсап дөңгелей алмайды) Анықтауды жетілдіру.Қоршаған ортада шаршы фигурасын табу.Логикалық ойлау ,ерікті зейін,қиял,ес,пішіндерді көзбен және сипап сезу тәсілімен зерттей алуды дамыту.(Матимаика негіздері)ортанғы тбы «Әдемі шырша!» Мақсаты: мерекеге дайындық ретінде қағаздан шыршаны қиып, бүктеп жасай білуге үйрету, қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қас ықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Біз қазір серуенге барамыз, Бірақ біз тоңбаймыз. Бізге жылы болу үшін, Көрпеге оранамыз! Таспа ашық түсті! Көрпе ыстық!				

	Тек көз бен мұрын! Серуенге! Аязға! «Досыңа көмектес» жаттығуы. Міндеті: доска киінуге көмектесу қабілетін қалыптастыру **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қысқы табиғат көрінісін тамашалау. Мақсаты: Балалардың назарын қысқы табиғаттың әсемдігіне аудару, алған әсерлерін сөйлеуге үйрету. (Айналасы аппақ, жарық. Қар ақ көрпедей жатыр, қар күнде ұшқындап, жарқырайды) Балалардың қыс мезгіліне тән белгілер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: орындықты кардан тазалау. Мақсаты: Балалардың тәртіпке деген құштарлығын, жұмыс тапсырмаларын бірлесіп орындауға, жақсы нәтижелерге жетуге деген құштарлығын арттыру. Қимылдық ойын «Біз аюмыз» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын ынталандыру, аяқтары мен қолдарын бір-бірінен алшақ жайып, жаяу жүруге, бүйірден екінші жаққа	Жауған қарды бақылау, қарау. Мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Қысқы аспанды бақылау. Мақсаты: Балаларды қысқы аспанның ерекшеліктерімен таныстыру, түс схемасының ерекшеліктерін атап өту (сұр аспан, қара бұлттар), мезгілдік құбылыстар – боран, боран туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: аумақты кардан тазарту - болашақ құрылыс үшін қарды тазалау. Мақсаты: Балаларда қарапайым еңбек әрекеттерін орындау дағдыларын дамытуды жалғастыру, тапсырманы достық қарым-қатынаста орындауға, бірлесіп жұмыс істеуге, қол жеткен нәтижелерден ләззат алуға үйрету, Қимылдық ойын: «Өзеннің арғы бетінде» Мақсаты: Балалардың ойын ережелерін қайталауын ұйымдастыру, балаларды ереженің сақталуын қадағалауға үйрету, алға жылжу кезінде секіруге жаттықтыру.	Жел мен қарды бақылау. Абай Құнанбайұлының «Қыс» өлеңін оқу Мақсаты: Бақылауды ұйымдастыру, балаларды «қар», «боран», ұғымдарымен таныстыру. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Деңгейлі жолда» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділігін ынталандыру, балалардың алға жылжу кезінде екі аяқпен секіру қабілетін жетілдіру, ептілік пен қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	Қардағы аяқ іздерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту, көрнекі қабылдауды дамыту және кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты кардан тазалауға қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Маған жүгір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту.

<table>
<tr><td></td><td>серуендеуге жаттықтыру.</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу</td><td colspan="5">Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.
Тақпақ:
Біз серуеннен келдік,
Көп нәрсе білдік.
Тез-тез шешінеміз,
Бәріне күлімсіреймiз
Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту
Тақпақ
Міндетті түрде жуыну керек
Таңертең, кешке және түстен кейін,
Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.
Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.
Қажетті сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Қасқыр мен тышқан» ертегісін тыңдату
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Әлемнің жарығын» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Шалқан» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.
Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.</td></tr>
</table>

	«Қар ұшқыны» 1. «Қар ұшқыны оянады» - Б. қ.: шалқасынан жату, қолдар дене бойымен. Басты солға-оңға бұру. 2. «Қар ұшқыны-үлпілдек» - Б. қ.: тағы солай. Қол мен аяқты екі жаққа созу, б. қ. оралу. 3. «Қар ұшқыны-балерина» - Б. қ.: кереуеттің жанында тұрып, қолды екі жаққа созу. Қолды айналдырып, денені еңкейту. 4. «Қар жауады» - Б. қ.: тағы солай. Қолды төмен түсіріп баяу отыру. 5. «Қар ұшқыны биі» - Б. қ.: тағы солай. Аяқ қшымен орнында айналу. Денсаулық жолдарына жаяу жүру. Жуыну. Өздігінен киіну **Қажетті сөздік қоры** – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың қарапайым сюжетті өз бетінше дамыту, бұрын алған білімдерін пайдалану дағдыларын бекіту бекіту Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ғажайып дорба". Мақсатты - Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету. Жаңа	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. «Кар добы» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру.	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Табиғат мезгілдері туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену Орыс халық ертегісі «Қасқыр мен ешкілер» Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. "Кім, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру;

	сөздер арқылы еске сақтау, зейін, сөйлеу, қабылдау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қар жауып тұр» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: жауған қардың суретін қылқаламмен немесе саусақпен салуды, саусақ арқылы қардың бейнесін салуды үйрету. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Мейірімді бол» ойын жаттығуы Мақсаты: мәдени дағдыларды қалыптастыруды жалғастыру (Қоршаған әлеммен танысу) «Мені құып жет» қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі) Ұлттық ойын	(Мүсіндеу) «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) Саусақ ойыны «Құстар» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, қол саусақтарының қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сиқырлы сөздер" Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Тіл дамыту + қоршаған орта) Ұлттық ойын «Бәйге» **Мақсаты:** қимыл-қозғалысты дамыту	балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) "Жеміс жидектер" жапсырудан жаттығу Мақсаты: жеміс-жидектердің туралы түсініктерін нақтылау, материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) «Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) «Орамал тастау» **Мақсаты**: зейін, байқампаздық	құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Тіл дамыту) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, киялын, табандылығын дамыту. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ - тоқта!». Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз,

	«Соқыр теке» **Мақсаты:** есту қабілетін, зейінді дамыту Ойын барысы: Бір бала көзін жұмады немесе теріс қарайды Қалған балалар: «Теке, теке!» деп шақырады Ол дыбыс арқылы табады.		Ойын барысы: Балалар ат сияқты шабады Белгіге дейін жүгіріп барады	Ойын барысы: Балалар шеңберде отырады Тәрбиеші бір баланың артына орамал қояды *Бала байқап, жүгір*	айналамыз, Бір орында тұрамыз.
Балалармен жеке жұмыс	"Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсаты. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. А. Амина, Б. Адия, С. Егор (Сенсорика + тіл дамыту)	«Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара (Тіл дамыту)	«Көк мұнара» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Д. Роман, Б. Юрий, К. Мансур (Құрастыру)	«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сенсорика)	«Сары шарлар » Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу З. Аделина, Е. Ясмин, У. Халид (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 11 «Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 12 «Аттар» ойыны Мақсаты: балаларды бірігіп, бірінен соң бірі қимылдауға, қимылдарды үйлестіруге, алдыңнан жүгіріп келе жатқан	Қозғамалы ойындар картотекасы № 13 «Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез секіру дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 14 «Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 15 Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тарбиесі)

		адамды, ол өте жылдам қозғалмаса да, итермеуге үйрету. (Дене тәрбиесі)			
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет + тіл дамыту)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (музыка)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктармен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Топта және аулада балалардың киінуі» әңгімелесу.	Туындаған мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 -3жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12.25–19.12.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 15.12	Сейсенбі 16.12	Сәрсенбі 17.12	Бейсенбі 18.12	Жұма 19.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі- Бірлік болмай тірлік болмас					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «САрыарка. Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Тазалық – денсаулық кепілі» ата-аналарға кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнегелі 15минут – «Шыншылдық пен адалдық» «Тану және атау» дидактикалық ойыны Мақсаты: зейінді, есте сақтауды, ойлауды дамыту. (Тіл дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.		Өнегелі 15минут-«Бір-бірімізді сыйлау және құрметтеу» «Аққаланың сиқырлы қапшығы» дидактикалық жаттығуы Мақсаты: есту зейінін, дыбыстарды сөзбен белгілеу қабілетін тәрбиелеу: шырылдау, сыбырлау, жару, ойнау және т. б. (Тіл дамыту) «Бұл қандай аң?» ойыны Мақсаты: балалардың ақыл-ой қабілетін	Өнегелі 15минут-«Тәртіпті және тәртіптілікті үйрету» «Не артық?» дидактикалық ойын Мақсаты: зейін мен байқауды дамыту, мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Тіл дамыту) «Қыста құстарға қалай көмектесеміз?» әңгіме Мақсаты: құстарға деген сүйіспеншілік пен жанашырлықты тәрбиелеу;	Өнегелі 15минут-«Рақмет айту — жақсы әдет» «Қыстың сиқырлы сандығы» дидактикалық ойыны Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту) «Өнегелі тәрбие»

	(Музыка) Жол ережелері «Мен анаммен үйге қалай барамын» қарым-қатынас жағдайы туралы әңгімелесу Мақсаты: ЖҚЕ бекіту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Маған қыс қалай ұнайды» әңгімелесу Мақсаты: қыс туралы өз идеяларын сөйлеуде жеткізе білуге үйрету; балалардың жеке тәжірибесіне жүгіну арқылы сөздікті жандандыру. (Тіл дамыту) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + коршаған әлеммен танысу)		дамыту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Қызықты тіл» дидактикалық ойыны-тілге арналған артикуляциялық жаттығу	балаларда сөйлеуді дамыту. «Қыс және қысқы қызық» плакаттарын қарау Мақсаты: қыстың тән белгілері туралы білімді бекіту. «Қар ұшқыны» ойын жаттығуы Мақсаты: сигналға тез жауап беру қабілетіне жаттығу; тепе-теңдік сезімін және қимылды үйлестіруді дамыту «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіпке үйрету Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) "Пойыз" үстел ойыны. Мақсаты. Балаларды текшелер немесе басқа біркелкі заттарды (лего бөлшектерін) бір қатарға тізіп, үстел басында пойыз тәрізді жүргізіп, пойыз шығаратын дыбыстарға еліктеп ойнауға ынталандыру; зейінді, дыбыстық сөйлеу мәдениетін қалыптастыру; эмоциялар сферасын дамыту. (Құрастыру) Саусақ гимнастикасы «Киім» Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қимылдарын үйлестіру. (Дене тәрбиесі)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 8 кешені. (Дене шынықтыру) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет).				

	Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – тұр, отыр, кел**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Тақпақ: Тазартып жуын, Суды аяма. Алақандар болады Ақ сабыннан таза. **Қажетті сөздік қоры** – су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін шаттық шеңбері: Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым!				
	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге		«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту,	Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін,

	үйретеді (Тіл дамыту)		сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)	саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру)	жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Қыста қоян тонын неге айырбастайды?»ертегісін айтып беру. Мақсаты:ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Ертегін түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. Жануарларға аяушылық сезімін ояту. (Көркем әдебиет) «Қар үстіндегі қоянның іздері» Мақсаты: саусақпен немесе қылқаламмен қоянның ізін салуда бояумен ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын		«Ұзын құлақты қоян» Мақсаты: қоян туралы түсініктерді нақтылау, қоянның дене бөліктерін атай білуге, қоянның дене бөліктерін қағаз бетінде дұрыс ораластыра білуге дағдыландыру (Жапсыру)	«Қыс болғанда!» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшелігі мен табиғаттың маусымдық өзгерістерін атауды бекіту. Қыс табиғаттағы қысқы құбылыстар туралы қарапайым түсінік қалыптастару. Сөздік қорын молайту. Табиғатты аялауға, қамқорлыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен танысу) «Қонжыққа арналған сырғанақ» Мақсаты: балаларды бірнеше сенсорлық белгіден көлемі қажеттісін таңдап алу, тірек сөздерге қарап, тапсырманы орындау «үлкен», «кіші» түсініктерін жетілдіру.	«Үшбұрыш»геометриялық фигурасы Мақсаты:Балаларды жаңа геометриялық фигура-үшбұрыш және оның тән белгілерімен танысыру.Фигураларды сипап сезу жолымен зерттеу кезінде жаттығу.Үшбұрыш формалардын қоршаған ортадан суреттерде табуды үйрету . «Шараша » «үшбұрын»және «шеңбер»ұғымдарын бекіту.Қиял,зейін,қарым-қатынастықдағдыларын дамыту.(Математика негіздері)ортанғы тобы. «Қар жауып тұр» Мақсаты: балалардың саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды ұмаждау арқылы қар кесектерін жасауға

	қалыптастыру, қылқаламмен қағазға дақ түсіре білуді үйрету. (Мүсіндеу)			Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдасын дамыту. (Сенсорика) кіш топ	болатынын түсіндіру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: заттарды шкафтан ақырын алуға үйрету, оларды еденге лақтырмау, балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қарды, қардың қалай түсетінін көру, бұл құбылыстың сұлулығына таңдану Мақсаты: Балалардың назарын қысқы табиғаттың әсемдігіне аудару, алған әсерлерін сөйлеуге үйрету. Балалардың қыс мезгіліне тән белгілер туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке		Суық мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен суық мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Балаларды қысқы ауа-райының ерекшеліктерімен таныстыруды жалғастыру, қысқы ауа-райының өзгеруі мен адамдардың мінез-құлқы (адамдар қолғап киеді, орамал тағады) арасындағы қарапайым байланыстарды орнату	Қардағы аяқ іздерін бақылау. Міндеттері: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, қарда неліктен әртүрлі пішіндегі іздер қалатынын түсіндіру, белгілі бір іздерді кім қалдырғанын болжауға шақыру. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Біз аяғымызды басамыз».	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12.25–26.12.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 22.12	Сейсенбі 23.12	Сәрсенбі 24.12	Бейсенбі 25.12	Жұма 26.12
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі- Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Балбырау» күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме. «Балаларға сыйлықты қалай дұрыс беру керек» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Заттарды бір сөзбен айт» («Ойыншықтар») Мақсаты: жалпылама ұғымды меңгеру деңгейін диагностикалау. «Қоян, қоян, қане биле» дөңгелеп билеу ойыны Мақсаты: балалармен бірге ойынға арналған сөздер мен әрекеттерді еске түсіру, сөздер мен әрекеттерді үйлестіру мүмкіндігі	Дидактикалық ойын «Қандай зат жоғалды?» Мақсаты: зейінді дамыту, балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту) «Қош келдің, қыс!» әңгімелесу Мақсаты: балалардың қысқы табиғатқа тән ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту (суық, қар жауады, адамдар қысқы киім киеді);	«Менің киімім қандай» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойлауды дамыту; сөздік қорын белсендіруеске сақтау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) "Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсаты - Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне	«Шыршаны қалай безендіреміз» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту, зейінді, көрнекі есте сақтауды дамыту (шырша ойыншықтары), 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер	«Ең биік шыршаны тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және бірдей өлшемі қабілетін бекіту. (Сенсорика) «Бір және көп» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты - балалардың шама – бір және көп туралы түсініктерін кеңейту (Тіл дамыту +

	«Жаңа жыл» әңгімелесу Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру, жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) BilimKids дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” Мақсаты - Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату. https://www.youtube.com/watch?v=np_8FUxkmxw (Музыка) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	қысқы табиғаттың сұлулығын байқауға үйрету: қыс туралы иллюстрация мен презентация қарау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еліктеу ойындарын өткізу: «Біз қар сияқты айналамыз», «Шырша мерекесіне түрлі аңдар қалай барады» (Дене тәрбиесі) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша тәртіп орнату Мақсаты: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру; дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Жақсы және жаман әдеттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: басқаларға мейірімді қарым-қатынасты қалыптастыру үшін жағдай жасау(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қырық қабатты кесу» саусақ гимнастикасы Мақсаты: саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту; жаңа санауды үйрену (Дене тәрбиесі) "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту.	жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) «Сіз өз отбасыңызда Жаңа жылға қалай дайындаласыз» тақырыбында әңгіме Мақсаты: мемлекеттік мереке – Жаңа жылмен таныстыру, жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, гүлдерді суару (Еңбек дағдылары) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына	қоршаған әлеммен танысу) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер), ұсақ конструктор, пирамида Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу) «Тату саусақтар» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ бұлшықеттерін дамыту (Тіл дамыту)

				ықпал ету (Сенсорика)	
енгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – тұр, отыр, кел**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Тақпақ Құйыл, таза су, Сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа! Сабын, сабын таза жу, Ештеңеге алаңдама. Сабын тістемейді, тек жуады. **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Достық» шеңбері, эмоционалды шиеленісті жеңілдету				

	Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.				
	Саусақ жаттығуы: «Тату балалар» Міндеттер: балалар ән сөзіне қарай қимыл жасай алады. Қолдың ұсақ моторикасы дамиды. (Музыка)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Құлақ-мұрын» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Шапалақтау» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Көбелек» Мақсаты –, ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тіл (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	С. Жиенбаевтың «Кел жаңа жыл, жаңа жыл» өлеңі айтып беру. Мақсаты: Балаларды өлеңмен таныстыру. Өлең мазмұнын дұрыс түсініп, тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлердің сөздерін мәнеріне келтіріп айта	«Шыршадағы ойыншықтар» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету. (Сүрет салу)	"Ертегілер еліне саяхат" мерекелік ертеңгілік Мақсаты: Балаларды мерекелік ертегінің атмосферасына енгізу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, мерекелік көңіл-күй сыйлау «Ормандағы аңдар» Мақсаты:	«Қысқы ағаш - шырша» Мақсаты: шырша ағашымен таныстыру. Шырша ағашының ерекшелігі жайлы түсінік беру. Шырша ағашын ажырату біліктерін, есте сақтау қабілеттерін тілдерін дамыту. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Құлыншаққа арналған қақпа» Мақсаты: Құрылыс материалдардан түсіне, пішініне сәйкес дұрыс пайдаланып биік қақпаны құрастыра білуге үйрету, кеңістікті дұрыс бағдарлай алуға дағдыландыру. (Құрастыру)

	білуге дағдыландыру. Пассивті және белсенді сөздік қорды байыту. (Көркем әдебиет) «Шыршаны сәнді ойыншықтары» мүсіндеу Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. . (Мүсіндеу)		айналасындағы түрлі дыбыстарды есту және тыңдау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. . Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. (Тіл дамыту)	«Біз кішкентай көмекшіміз» Мақсаты: негізгі түстерді – қызыл, сары, көк, ойын барысында түстерді ажыратуға жаттықтандыру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, байқампыздығын, қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту Тақпақ Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жаңбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша! «Мен өзім» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру				

	Қажетті сөздік қоры – қолғап, шалбар, тон				
	Қыста құстарды бақылау. Мақсаты- Қыста құстардың тіршілігі туралы білімдерін тереңдету; оларға көмектесуге ынталандыру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын. «Торғайлар және автомобиль Мақсаты - Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа үйрету.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін шырату, көңілдерін көтеру.	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Біздің ауламыз» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. Максаты: Кәзіргі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек : «Таза алаң» Қимылдық ойын: « Тышқан мен мысық » Қимылдық ойын: . «Доппен ұрып алу» Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреймiз «Біз тып-тыныш жүреміз» жаттығуы Міндеті: балаларда серуеннен оралғаннан кейін шешіну кезінде шуламау дағдысын дамыту «**Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету. Тақпақ - Алақай! Алақай! Барамыз дастарқанға қарай: Ботқамыз дәмді, аппақ, Болмаймыз сатпақ. Қасықпен алайық, Асықпай асайық. **Қажетті сөздік қоры** – қасық, кесе, сорпа				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Құлын, қозы, лақ» ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>«Әлди әлди»
Ж.Байырбековаңың бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Балапаным»
бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Саби» бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Денсаулық сақтау технологияларының кешені
"Күннің оянуы".
"Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу).
"Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу)
"Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру).
"Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту).
"Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау).
"Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру).
"Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау).
(2 рет қайталау) жолдармен жүру.
"Денсаулық" (Бедерлі тақтай, уқалау жолақшалары, шөптер)..</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді.
Көркемсөз.
Қолды шынтаққа дейін жуамын,
Салқын суменен.
Содан соң бет пен мойынды
Тезірек сабындаймын.
Бірден тап-таза боламын,
Көңілді де, жарқырап.
Қажетті сөздік қоры – нан, таза, тоқаш</td></tr>
</table>

...ербес ...даяу ...лды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Мен дәрігермін!» сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) "Аққаланы құрастыр" Жапсырудан ойын-жаттығу Мақсаты: Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) "Қандай пішіндер жасырынды?"	«Дүкен» рөлдік ойыны Мақсаты: сюжеттерде екі кейіпкермен өзара әрекеттесуге үйрету, рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойын Мақсаты - Балаларға жаңа жылдың ерекшелігі туралы түсінік беру; ғажайып дорбадағы заттарды атауды үйрету; тақпақ арқылы сөйлеу қорын жетілдіру. Балалардың жаңа сөздер арқылы еске сақтауы мен тілін, зейіні мен қабылдау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту) «Аққала» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) "Қар" туралы сүреттерді қарау Мақсаты - Балаларды қысқы табиғи құбылыстармен таныстыру; жауған қардың салмағы, түсі, қозғалу ерекшеліктерін байқап, қыс мезгіліне	«Құрылысшылар» рөлдік ойыны Мақсаты: қиялды дамыту; ой-өрісін кеңейту; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қысқы қызықтар» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қолғаптардағы түрлі түсті безіндеру" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа	«Қуыршақ таңғы ас ішеді» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: тамақ дайындауға және қабылдауға қажетті заттар туралы алғашқы білім беру; ересектердің қатысуымен жеке еңбек әрекеттерін орындау қабілетін қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Ұлттық өрнектер» баумен ойындар Мақсаты –, ұсақ моторикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Сөйлеуді дамыту) «Орман тұрғындары» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді	*«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру.* Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту) «Не жоғалды» дидактикалық ойыны Мақсаты: визуалды есте сақтауды дамыту. Қызығушылық ойындары (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған әлеммен танысу) «Жұлдызды бояймыз» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне

	дамытушы жаттығуы. Мақсаты - Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. (Сенсорика) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Баулы ойындар» ұсақ мотериканы дамытуға арналған ойыншықпен ойындар.	ғана тән құбылыс екені туралы ұғымдарын кеңейту; балалардың жағымды эмоцияларға бөленуіне жағдай жасау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Орамал тастау» **Мақсаты**: зейін, байқампаздық Ойын барысы: Балалар шеңберде отырады Тәрбиеші бір баланың артына орамал қояды Бала байқап, жүгір	тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Жануарлардағы лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Қара жәшік» ойыны Мақсаты: балалардың белгісіз затты өз бетінше іздеу стратегиясын оның белгілерін анықтау арқылы табу қабілетіне ықпал ету (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	қалыптастыру, жануарларды топтау (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) "Пішін салғыш ойыншықпен ойын. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндіктер жасау; ойлау қабілетін, зейінін, қолдың моторикасын дамыту. (Сенсорика)
Балалармен жеке жұмыс	Әр түрлі өлшемдегі және түстердегі 4–5 сақиналы пирамиданы ұсыну Мақсаты: ұсақ мотериканы, көрнекі және тиімді ойлауды, балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; ұсақ мотериканы, зейінді дамыту М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, Асхаб (Сенсорика)	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін: кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеуге үйрету. А. Амина, Б. Адия, С. Егор (Жапсыру)	«Түрлі түсті қақпалар» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Д. Роман, Б.Юрий, К. Мансур(Сүрет салу)	«Бөпені қалай ұйықтатамыз» сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, балаларды тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. З. Рамина, Е. Ясмин, У. Халид (Тіл дамыту)	«Үлгі бойынша қақпа сал» таяқшамен жаттығуы Мақсаты: ойлауды дамыту; жазықтықта бағдарлау жаттығулары Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Құрастыру)
Серуендеуге	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз				

	тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес –Біз серуендейміз. Егер серуендегің келсе,Тез киіну керек, Шкафтың есігін ашыпЖәне киім ал тездетіп. **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	**«Көпіршік» қозғамалы ойын** Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	Қараңғы түскеніні және Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Жаңа жыл жақындап қалды» балалар шығармашылығының көрмесі мәселелер бойынша ата-аналармен әңгімелесу.	«Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру.	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес	«Жаңа жылдық мерекелер кезінде көшедегі балалардың қауіпсіздігі» жадынама әңгімелесу.	«Балаларға пайдалы сыйлықтар» ата-аналарға кеңес беру

Тәрбиеші: Газизова А.Г.
Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас«Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12.25–31.12.25

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 29.12	Сейсенбі 30.12	Сәрсенбі 31.12	Бейсенбі	Жұма
Құндылық - Желтоқсан айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі- Ынтымақ – бұзылмайтын қорған					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгіме.Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру. «Балабақшаға барар жолда ойындар» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Жасыл, қызылжәнесары шыршаны тап» дидактикалық ойын Мақсаты: 4 негізгі түстерді атауды және бекітуді жалғастыру; ойлау, есте сақтау, сөйлеу тілін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, гүлдерді суару, жапырақтарды аспиратормен шашырату. (Еңбек дағдылары) «Жаңа жылдық тосынсый» әңгімелесу Мақсаты: балаларға таныс ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауға көмектесуді жалғастыру; жаңа жылды қарсы алу дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту. «Тегіс жолда» қимылды ойын Мақсаты: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту.	«Біл және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, есте сақтауды дамыту; жабайы жануарларға, олардың әдеттеріне еліктей білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Кімдікі? дамытушы ойыны. Мақсаты: Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; отбасындағы заттардың кімге қажет екенін анықтау; еске сақтау қабілетін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Жәндіктер лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Суреттерді қарау, жабайы жануарлар мен олардың төлдері туралы бейнефильм көрсету (Қоршаған ортамен таныстыру) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын	«Түрлі-түсті текшелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттармен әрекет ету және текшелерді бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін бекіту. (Сенсорика) «Жеміс бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу) «Қалай қозғалады?» Мақсаты: Ойын бұрыштарындағы ойыншықтарды қолға ұстау, әртүрлі		

		жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене шынықтыру + қоршаған ортамен танысу)	қимылдар жасату ("тұрады", "қимылдайды", "жиналады", "дыбыс шығарады"). (Тіл дамыту + қоршаған ортамен танысу)		
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 9 кешені Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. "Қолды тазалап жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері: жуу алгоритмін бекіту. Тақпақ: Ах, су, су, су!Әрқашан таза болайық! Шашырат – оңға, шашырат – солға! Біздің денеміз дымқыл болды! Үлпілдек сүлгімен Қолымызды тез құрғатамыз! **Қажетті сөздік қоры** – таза, су, сабын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. «Достық» шеңбері, эмоционалды шиеленісті жеңілдету Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз,				

	Табиғатты қорғаймыз.				
	Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене шынықтыру +Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Қарға - қарға» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)			
	«Ақ қала» Мақсаты: балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру, домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту (Мүсіндеу)	«Бізге шырша қонаққа келді» Мақсаты: қағаздан жасалған дөңгелектер түсі бойынша таңдау қабілетін дамыту, түстер туралы білімдерін бекіту: қызыл, сары, жасыл, көк; қозғалыстарды үйлестіруді, балалардың дөңгелек биде билеу қабілетін дамыту; тақырып бойынша сөздік қорын байыту және белсендіру; бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. (Сенсорика + Тіл дамыту)	«Қолғапты әшекелейміз» Мақсаты: қолғапты өрнектеуге, бояуға батырып отырып біркелкіт бояуды, штрихты, сызықтарды қылқаламмен жағуға үйрету (Сурет салу)		
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру «Қайда жатыр» жаттығуы Міндеті: балалардың заттарды анықтау және орнына қою дағдыларын бекіту Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын түсіндіру, қайдан қар келеді туралы түсінік беру . Еңбек : «Ойын алаңында қоқыс жинау» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Қимылдық ойын: ««Жоғарыға секіру» Мақсаты: Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдыққа баулу.	Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: « Күн мен қар» . Мақсаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.	Ағаштарды салыстырмалы бақылау. Міндеттері: қардағы ағаштарды қарау. Қар мен әдемі табиғатты тамашау. Еңбек : «Таза алаң» Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. «Ұшақтар» белсенді ойыны Міндеттері: Балаларды қарқынның өзгеруімен жүгіруге, ауызша командаларға тез және дұрыс жауап беруге үйретуді жалғастыру		

<table>
<tr><td>оралу</td><td colspan="5">Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.
Тақпақ:
Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік.
Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсіреміз
«Қолды дұрыс жуамыз» жаттығуы
Міндеті: балаларда негізгі мәдени-гигиеналық дағдыны қалыптастыру; қолды дұрыс жууға, әр саусақты мұқият сүртуге, сүлгіні өз орнына іліп қоюға үйрету
Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету.
Тақпақ
Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып,
Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа!
Сабын, сабын, таза жу,сЕштеңеге алаңдама.
Сабын тістемейді, тек жуады.
Тағам қасиеттері туралы түсінікті қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағам атауларын бекіту.
Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.
Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.
Қажетті сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Айым болып тудын ба»
бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың
бесік жырын тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>«Қызыл телпек» ертегісін тыңдату.
ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.
«Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу.
Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз:
Орманда қыста суық
Ашулы, аш жүреді.
Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр).
2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты.
3. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.
4. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж.
5. Артикуляциялық гимнастика.
6. Тыныс алу жаттығулары.</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау
Көркемсөз.
Нан мен қасықты ал да,</td></tr>
</table>

	Тамақ ішуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерден кейін балалар бесін асты бастайды. Бесін ас кезінде педагог балалардың орындықтарда отыруын қадағалайды. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, таза, тоқаш				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. (Қоршаған ортамен таныстыру) "Қар жауады" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене шынықтыру) «Үй қауіпсіздігі» әңгімелесу Мақсаты: Балаларға арналған сіріңке ойыншық емес деген ұғымды бекіту; балаларды өртке қарсы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру; өрттің пайдасы мен зияны туралы түсінік қалыптастыру (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру) «Қысқы ойындар» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Көнілді қыс» Мақсаты - Жыл мезгілі қыс туралы түсініктерін кеңейту, өзіне тән ерекшеліктерін ажырата біуін, сурет	«Жаңа жылды қарсы алайық» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін зат есім, сын есім, етістікпен байыту. Балалардың ойын ойлары мен дағдыларын жетілдіру. Жаңа жылдық атмосфераны құру. (Сөйлеуді дамыту) «Қар шарлары» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Сырғанақтағы қар сияқты» қимылды ойыны Мақсаты: жақын жерде ойнауды үйрету (Дене шынықтыру) «Қолғапты ал» дидактикалық ойыны Мақсаты - Сыртқы белгілері және түстер бойынша қолғаптарды ажырату. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту) «Лото» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру) Жапсырудан ойын-жаттығу "Қолғаптар" Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) Саусақ жаттығуы. "Қар жауса - тұрмайық". Мақсаты: Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. (Дене шынықтыру) «Қыста қалай киіну керек» әңгімесі Мақсаты: балаларға қыста сыртта суық болатынын білу, сондықтан ауырып қалмас үшін жылы киіну керек. (Қоршаған ортамен танысу) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын« дамыту		

	көріністерін бейнелей білуге үйрету, өз ойын толық жеткізе білуге, жүйелі әңгімелеуге үйрету, бұған дейін алған білімдерін тиянақтау. (Көркем әдебиет)				
Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті қолғаптар» Қараңдашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу А. Амина, Б. Адия, С. Егор, Е. Ясмин, У. Халид (Сурет салу)	«Қонақтарды қалай қарсы аламыз» сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыту, балаларды тыңдауға және сұрақтарға жауап беруге үйрету. З. Марк, Ю. Варвара, Қ. Нұрзат, Асхаб (Тіл дамыту)	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан Д. Роман, Б. Мариям, (Құрастыру)		
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене шынықтыру)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Жемістер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене шынықтыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру+Тіл дамыту)		
Балалардың үйге қайтуы	«Қысқы кезеңде топта және көшеде балалардың киімі» әңгімелесу.	«Қысқы жарақат және оның алдын алу» кеңес беру.	«Суық тиюден қалай сақтану керек» топтық кеңес		

Тәрбиеші: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.