ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.01.25–09.01.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 05.01	Сейсенбі 06.01	Сәрсенбі 07.01	Бейсенбі 08.01	Жұма 09.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексөзі - Талап бар жерде тәртіп бар					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. "Баланың мұқтажын ескерудің маңызы"ата-аналарға арналған кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнегелі 15минут-«Рақмет айту-жақсы әдет» Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін ата!» Мақсаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өздеріне берілген суреттегі отбасы мүшелерінің атын атау(Тіл дамыту) "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойыны. Мақсаты - Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай затты (керекті) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тілін, эмоциялық құбылыстарды	Өнегелі 15минут-«Бір-бірімізді сыйлау және құрметтеу» Дидактикалық ойын«Жануарлардың төлін атау» Мақсаты:балалардың шапшаң, алғыр ойлау қабілеттерін дамыту. (Сөйлеуді дамыту) «Қысқы ойындар» әңгімелесу Мақсаты: қысқы спорт түрлерімен, қысқы ойын-сауықтармен таныстыру. (Тіл дамыту + Қоршаған ортамен таныстыру) «Маша қолғап киді» саусақ		«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық «Көжектің киімін жөнде» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту (Сенсорика) «Күлімдеу» ойын-жаттығу Мақсаты: бет бұлшықетінің ширығуын жеңілдету «Аппақ қыс» әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. Дидактикалық ойын «Орамалды тап» Мақсаты: балаларды қарым-қатынастың қарапайым ережелерін үйренуге біртіндеп үйрету: жолдасты тыңдай білу; сөйлеу зейінін дамытуға ықпал ету; бірлескен ойын жағдайында балаларды құрдастарымен сөйлеу байланыстарына үйрету, императивті көңіл-күй етістіктерін белсенді қолдануға көмектесу (тап, ізде, бар)

	дамыту. (Тіл дамыту) «1,2,3,4, 5» Саусақ гимнастикасы Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын, саусақ қимылын үйлестіруді бекіту «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)	ойыны Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)		Мақсаты: қыс туралы түсінікті кеңейту; маусымдық бақылаулар жүргізу, қысқы табиғаттың сұлулығын байқау қабілетін дамыту. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту) (Тіл дамыту) "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу.
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 10 кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Шеге қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет). Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру.				

	- орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас**				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды. Үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, тәрбиеші балаға жақындап, орындықта дұрыс отыру керектігін айтады. Тақпақ: Біз қонаққа барамыз (сап түзеп жүру), Қолды сумен жуамыз (алақандарды тік ұстап, бүгу), Сабын салып, жу, жу (алақандарды бір-біріне тигізіп, ысқылау). Алақан су, су (саусақтарды қозғау), Сүлгі алып, сүртеміз (алақандарды үйкелеу), Тазалықты сақтаймыз (шапалақтау). Д. Ахметова **Қажетті сөздік қоры** – су, таза, сүлгі				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)		Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Сөйлеуді дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Бөренеде жүру» Мақсаты:Саптан қатарға қайта тұру ,қолдарын ұсыну арқылы демалып жүру,ауспалы жүгіру, «жыланша»және бытырап жүруді,шенберге тұрып,орына айналуға жаттықтыру.Тура,шеңбер бойымен, жыланша ,шашырап жүгіру,белгілі бір	Қазақ тілі (ортаңғы тобы) (Мұғалімнің жоспары бойынша)		Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Алдыға қарай қадам жасап жүру » Мақсаты:Тапсырманы орындай отырып ,нұсқаушымен бірге жүру және жүгіру (тізені жоғары көтеріп,алақанды шапалақтау ,бұралаң	

	тапсырмаларды орындау арқылы дағдыларды бекіту.			жолмен жүгіру, «жыланша»бытыраңқы жүру)Шеңберге тұру мен орында айналуды жетілдіру.	
	«Құыршақтар қонаққа келді» Мақсаты: дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды қалыптастыру, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін жасай білуге үйрету. Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. (Тіл дамыту) «Құлыншаққа сыйлық жасаймыз» мүсіндеу Мақсаты – жануарлардың сипатты бөліктерінің үйлесімін сақтап, ермексазды шымшып және есу әдісі арқылы жануарлардың мүсінін сәндеуге үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу)	«Ұшақ шамдарының жарығық» Мақсаты: балаларды альбомда көрсетілген саусақ іздерін үлгімен салыстыруға, қағаз беті мен пішіндер кеңістігінде бағдарлауға үйрету (Сурет салу)		«Ормандағы аңдар» Мақсаты: жабай аңдардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Жануарларды атайды, олардың мінез құлқына, сыртқы түріне назар аудару, аңдарды ажырата отырып есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Аңдарға деген қамқорлық сезімдерін ояту. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Үшбұрыш»геметриялық фигурасы Мақсаты:Балаларды жаңа геометриялық фигура -үшбұрыш және оның тән белгілерімен таныстыру.Фигураларды сипап сезу жолымен зерттеу кезінде жаттығу.Үшбұрыш формаларын қоршаған ортадан ,суреттерде табуды үйрету. «Шаршы », «үшбұрын»және «шеңбер»ұғымдарын бекіту.Қиял,зейн,карым-катынастық дағдылардын дамыту. (Математика негіздері) ортанғы тобы «Ұшақ» Мақсаты: үлгі бойынша тәрбиешінің көрсетуімен ұшақ құрастыру білігін қалыптастыру. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Бір, екі, үш, төрт, бес – Біз серуендейміз. Катяның мойнына Оралды жолақ шарф. Аяққа киеміз Пима-етікті				

	Және тез шығайық, Секіру, жүгіруге. «Қыста мойын орағыш не үшін қажет» жаттығуы Тапсырма: киім атын атауға үйрету **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.	Қарды бақылау Мақсаты - Балаларға қыс мезгіліне тән табиғи құбылыс қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. Еңбек: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.		Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға осы құбылысты түсіндіру. Балалардың назарын қысқы табиғаттың әсемдігіне аудару, алған әсерлерін сөйлеуге үйрету. Терезедегі өрнектерді бақылау. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. үйрету.	Қардағы аяқ іздерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, бақылау дағдыларын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту, көрнекі қабылдауды дамыту және кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты қардан тазалауға қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Маған жүгір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту
Тақпақ
Міндетті түрде жуыну керек
Таңертең, кешке және түстен кейін,
Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз.
Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз.
Қажетті сөздік қоры – қасық, кесе, сорпа</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td>«Мақта қыз бен мысық» ертегісін тыңдату
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td></td><td>«Умка» бесік жыры тыңдау
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)</td><td>«Шұбар тауық» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу
Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау.
Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.
Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру.
I. 1. «Қолды жылыту»
Б. қ. – жату, қол дене бойымен, қолды бұру.
2. «Күн»
Б. қ. – Төрт тағандап отыру.
Қолды жоғары көтеру, «күнге қарау».
Қолды төмен түсіп, б. қ. оралу.
3. «Үлкен және кішкентай аяқтар»
Б. қ. – отыру, қолды артқы жағына қою.</td></tr>
</table>

	Аяқты тізеден бүгу, тізені қолмен ұстау (кішкентай аяқтар), б. қ. оралу (үлкен аяқтар). II. «Қоян» Секіру-секіру, секіру-секіру, Қоян діңгекке секірді. Барабанда ол қатты ұрды, Ол бәрін жаттығуға шақырды. Аяқтар жоғары, аяқтар төмен, Аяқ ұшымен көтеріл. Қолды белге қоямыз, Аяқ ұшымен секіреміз. **Қажетті сөздік қоры –** жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойын «Арыстан мен тышқандар» Мақсаты: балаларды ептілікке, алғырлыққа баулу. "Ақша қар". Мақсаты - Балаларды музыканы тыңдай отырып, жоғары және төмен дыбыстарды ажырата	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 баладан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Қоршаған ортамен таныстыру)		«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды құруға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту «Түрлі-түсті сөмкелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту + қоршаған ортамен танысу)	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. «Ойыншықтарды қораптарға салайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары" (Сенсорика) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше

	білуге үйрету; музыка мен қимылды үйлесімді жасауға дағдыландыру; қыс мезгіліне деген сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу. (Музыка) «Біз қайда болдық, айтпаймыз және не істедік – көрсетеміз» аз қимылды ойыны Міақсаты: балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шақ, жақ) дұрыс қолдануға үйрету; шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту (Тіл дамыту + Дене тәрбиесі) "Кесе " Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету. (Мүсіндеу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сиқырлы сөздер" Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Тіл дамыту + қоршаған орта)	«Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Жалпы түсініктерді (көкөністер, жемістер, киімдер, т.б.) бекіту, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Табиғат мезгілдері туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Суық – ыстық» жаттығу ойыны Мақсаты: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту)		«Затқа түс таңда» ойын жаттығуы Мақсаты: балаларға затқа тән түсті таңдай білуге үйрету; негізгі түстерді (қызыл, сары, жасыл, көк, қызғылт сары) ажырата білу және атау қабілетін дамыту; заттармен әрекет ету арқылы саусақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу(Тіл дамыту) «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Тіл дамыту) "Қар ұлпалары" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) Қимылды ойын. «Топ, топ, топ – соқ, соқ, соқ!». Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. (Дене тәрбиесі) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Қар ұлпалары» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)
Балалармен жеке	«Сыйлықтар» құрастыру	«Жиһаз» дидактикалық		«Көрсет және айт» ойыны.	«Әдемі шарлар »

жұмыс	Міндеті: салынған қарапайым құрылымдарды ата, құрылыс бөлшектерін қорапқа ұқыпты салу. А. Амина, Б. Адия, С. Егор, Қ. Мансур (Құрастыру)	ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, З. Аделина (Тіл дамыту)		Мақсаты. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Д. Роман, Б. Юрий, Р. Асхаб, З. Рамина, Ж. Азиз. (Сенсорика + тіл дамыту)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	«Тауық» ойыны Мақсаты: балаларды мұғалімнің сигналына тез секіру дағдыландыру; балаларды жүруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)		«Өз түсіңді тап» ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша жылдам әрекет етуге және кеңістікте шарлауға үйрету; ептіліктерін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Такси ойыны Мақсаты: балаларды бірге қимылдауға, қозғалыстарды бір-бірімен теңестіруге, қозғалыстардың бағытын өзгертуге, серіктестердің ойынына мұқият болуға үйрету. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет + тіл дамыту)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктармен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)		«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)

Балалардың үйге қайтуы	«Сіздің балаңыз тәрбиелі ме» кеңес беру "Баланың еркелігі және әрбиелеу ерекшеліктері"	«Ерте жастағы балалардың сенсорикалық дамуы» кеңес беру		«Қыңырлық пен бірбеткейлік» кеңес беру	«Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» жадынама

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: араласі «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.01.26–16.01.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 12.01	Сейсенбі 13.01	Сәрсенбі 14.01	Бейсенбі 15.01	Жұма 16.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексөзі - Тәртіп – тәрбие бастауы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Баланы табиғаттағы өзгерістерді бақылауға қалай үйрету керек?» ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Өнегелі 15 минут** «Бөлісу және бірге ойнау» «Бір – көп» дидактикалық ойын Мақсаты: жекеше және көпше зат есімдерді қолдануға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту) «Орман бастығы кім» әңгімелесу Мақсаты: балаларға орманшы-орман мен аңдарға қамқорлық жасайтын адам туралы	**Өнегелі 15 минут** **«**Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау» «Алаңқай» дидактикалық ойын Мақсаты: затты түсімен топтастыруға үйрету; біртекті заттардың түсінің сәйкестігі мен айырмашылығын белгілеу; «түс», «осындай», «ондай емес», «әр түрлі» сөздерін түсінуге үйрету (Сенсорика) «Құстың қанаты	**Өнегелі 15 минут** «Өзгелерге құрмет көрсету» «Мысық» дидактикалық ойыны Мақсаты: шеберлікті,ептілікті дамыту. (Сөйлеуді дамыту + дене тәрбиесі) «Гав есімді мысық» мультфильмін көру «Қыс» әңгімелесу Мақсаты: қар мен мұздың қасиеті туралы білімді бекіту; қысқы табиғаттың сұлулығына таңдануға	**Өнегелі 15 минут** «Ұялу мен ұялуды білу» Дидактикалық ойын –«Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Жансыз табиғат құбылыстары» әңгімелесу Мақсаты: балалардың судың қасиеті туралы түсінігін кеңейту; табиғаттағы құбылыс арасындағы қарапайым байланысты көрсету. (Тіл дамыту +	**Өнегелі 15 минут** «Ұқыптылық және таза жүріс-тұрыс» «Қыздар мен ұлдар» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда еркіндікті, қиялды дамыту (Тіл дамыту + дене тәрбиесі) "Қар" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды саусақпен көркем сөз жолдарындағы ырғаққа

	түсінік беру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Абайлаңыз, мұз!» әңгімелесу Мақсаты: қыста қауіпсіз мінез-құлық туралы түсінікті қалыптастыру. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қоян» саусақ гимнастикасы Міндеті: саусақтардың қимылдарын үйлестіруді дамытуды бекіту (Дене тәрбиесі) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	ауырады» ойын жаттығу Мақсаты: балалардың айналасындағыларды сүю қабілетін қалыптастыруға ықпал ету (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	үйрету. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильм Бағдаршам https://youtu.be/eewvn7qEI3A «Жидектер» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша жидектер ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) "Қоян құлағын түріп" саусақ жаттығу Мақсат - Балаларды саусақпен ырғақты қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу; қояның тіршілігі жөнінде ұғымдарды қалыптастыру.	сай қимылдар жасап, жеке сөздерді қайталауға ынталандыру; жаттығу нәтижесінде жағымды әсер алуға баулу. «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар кешені. (Дене тәрбиесі) Кіріспе бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1. "Биік үй саламыз" жаттығуы. Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау. 1 - қолды жоғары созып, аяқтың ұшына тұру "Биік үй саламыз" деп айтқызу. 2 - бастапқы қалыпқа келу (4-5 рет). 2. "Шеге қағамыз" жаттығуы.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Бастапқы қалып тік тұру, қолды төменде ұстау.
1 - жерге отырып, текшелермен еденді ақырын тарсылдату "Шеге қағамыз" деп айтқызу.
2 - бастапқы қалыпқа келу (4-6 рет).
Қорытынды бөлім
Бастапқы қалып: қолдар белдікте.
- орнында жүру,
- аяқтың ұшымен орнында жүру.
- орнында секіру
- бастапқы қалыпқа оралу (3 рет).
Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру.
Тақпақ:
Жалқаулықты тастаймыз,
Жаттығуды бастаймыз
Қиынсынып қашпаймыз,
Шынығамыз жастай біз!
Қажетті сөздік қоры – су, таза, сүлгі</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.</td></tr>
<tr><td>Саусақ жаттығулар «Құлып»
Мақсаты – ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)

«Үшақ»
Мақсаты:көлік түрлері туралы білімдерін нақтылау, аспан денелерін ажырата білуді, ұшақ бөлшектерін рет-ретімен орналастыра білуді үйрету (Жапсыру)</td><td>Тыныс алу жаттығулар «Құшақтар»
Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)</td><td>"Саусақ жаттығуы. "Үш батыр".
Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)</td><td>Артикуляциялық жаттығулар «Доптар»
Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)</td><td>«Паравоз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары
Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)</td></tr>
</table>

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Аяқты аяққа тигізіп секіру» Мақсаты;Саптан қатарға қайта тұру ,биік емес төбешіктің айналасында колоннамен жүру (бір шеті жерден 25см көтеріліп тұрған кең тақтай болуы мүмкін)Тауға шығу және таудан түсу(педагогтің қолынын ұстау)Тыныс алуды қалпына келтіре жүгіру,Шеңбер бойын қайта тұруды бекіту.	Қазақ тілі (ортанғы тобы) (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Қарды көлденең бағытта лақтыру» Мақсаты;Тапсырманы орындай отырып ,нұсқаушымен бірге жүры және жүгіру (тізені бүгәп жоғары көтеру,алақанмен шапалақтау,аялдама және кесек қарды аттап өту ,бұралап жолмен әртарапқа жүгіру.Шеңбер бойын қайта тұру,Орында тұрып айналу,аттап өтуді жетілдіру, Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Тік орналасқан шығыршық пен еңбектеу» Мақсаты:Нұсқаушының соңынан бір-бір катарда жүру және жүгіру дағдылардын дамыту ,қимылды ойындарды қозғалысты дамыту үшін ойнау ,еденде тігінен орналасқан шеңберге ебектеуді үйрету.Қимылдарды орындауда балалардың дебестігін,белесңділігі мен шығармашылығын амыту	
	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты:ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Ертегін түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (Көркем әдебиет) «Бағдаршам» мүсіндеу Мақсаты – жолда жүру ережесін сәйкес бағдаршамның атқаратын жұмысы туралы түсінігін	«Көліктің дөңгелектері» Мақсаты –көлік жайлы түсініктерін кеңейту, дөнгелек пішінді заттардың суретін салуды үйрету (Сурет салу)	«Түрлі түсті пойыз» Мақсаты –балаларды сызық бойымен тузу қиюға, үлгілермен жұмыс жасай білуге үйрету. Топтық жұмыс пойызды құрастыру, балалардың меңгерген іскерлік дағдыларын бекіту (Жапсыру)	«Менің сүйікті мысығым» Мақсаты: Үй жануары – мысықпен таныстыру. Үй жануары мысықпен таныстыра отырып, оның қимыл іс-әрекеті, пайдасы жайлы қарапайым түсінік беру. Мысықтың ерекшелігіне қарай тану біліктерін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін, тілдерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Саңырауқұлақтар» Мақсаты –түстерді аңықтауды, екі затты көлемі,	«Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдары» Мақсаты;Өз дене мүшелерін бағдарлауды,атауды,оң және сол қолды анықтауды жетілдіру. «Оң жақта», «сол жақта»кеңістік ұғымдарын беру; «екі»түсінігін бекіту.Айналасындағы жұп заттарды (екі құлақ, екі көз ,екі қол және т.б.) табуға дағдыландыру.Зейән ,байқампаздық,кеңістікті

	қалыптастыру (Мүсіндеу)			биіктігі, пішіні және түсі бойынша салыстыруды, пішіні әртүрлі, бірақ, бір түсі заттарды бөліп алуды жаттықтыру. Саңырауқұлақтың құрылысымен таныстыру. Көкөністерге арналған үстелді құру мен көз мөлшерін және кеңістікте бағдарлауды дамытк (Сенсорика)(кіші топ)	және өзінің айналысындағы бағдарлауды ,он немесе сол қолды сәйкес жақпен байланыстыруды дамыту. "Пойыз" Мақсаты – улгі бойынша көрсете отырып, бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы, қарапайым пойызды текшеден құрастыруға үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Менің сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Мына сөздерді қайтала: Оң аяқ - бір, Сол аяқ – екі! Енді серуенге барайық, Біз балалармен ойнаймыз! **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның	Желді бақылау Мақсаты - желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Еңбек: алаңшаны	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін	Қардағы аяқ іздерін бақылау. Мақсаты: Балаларды қардың қасиеттерімен таныстыруды жалғастыру, бақылау	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына байқағыштыққа, ләззатқа,

	жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.	толықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	дағдыларын дамыту, балалардың сенсорлық тәжірибесін байыту, көрнекі қабылдауды дамыту және кеңістікті бағдарлауды дамыту. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты қардан тазалауға қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Маған жүгір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту.Терезедегі өрнектерді бақылау.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. үйрету.
Серуеннен оралу	Мақсатыі: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. **Қажетті сөздік қоры** – Ас болсын! Рақмет! қасық, кесе, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Ай саби» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ақ бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	К. Чуковскийдің «Ғажайып ағаш» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. I. 1. «Қолды жылыту» Б. қ. – жату, қол дене бойымен, қолды бұру. 2. «Күн» Б. қ. – Төрт тағандап отыру. Қолды жоғары көтеру, «күнге қарау». Қолды төмен түсіп, б. қ. оралу. 3. «Үлкен және кішкентай аяқтар» Б. қ. – отыру, қолды артқы жағына қою. Аяқты тізеден бүгу, тізені қолмен ұстау (кішкентай аяқтар), б. қ. оралу (үлкен аяқтар). II. «Қоян» Секіру-секіру, секіру-секіру, Қоян діңгекке секірді. Барабанда ол қатты ұрды, Ол бәрін жаттығуға шақырды. Аяқтар жоғары, аяқтар төмен, Аяқ ұшымен көтеріл. Қолды белге қоямыз, Аяқ ұшымен секіреміз. **Қажетті сөздік қоры –** жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Мұнда су салқын... Мұнда су салқын, Мұнда – жылы,				

	Мұнда – ыстық, Ал мұнда – қайнаған су! **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршаққа үй тұрғызу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойынға арналған ойыншық пен атрибутты таңдауға үйрету, өзіндік ойындар үшін екі-үштен бірігу; қуыршақ және құрылыс материалымен ойынға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) "Пирамида" – 5 сақина Мақсаты - Балаларға заттарды үлкейту реті бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Сенсорика) Үстел ойыны "Мозаика" Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту.	«Көжек балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Бірге ойнаймыз» ойын-жаттығу Мақсаты: балаларды өзара әрекеттесуге және бір-біріне сыпайы қарауға үйрету "Балмұздақ таяқшалары" дидактикалық ойыны Мақсаты - Белгілерді бөлектеу қабілетін бекіту – түс; назар аударуды үйрету. (Сенсорика) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар	«Катя қуыршақ дүкенге барды» ойын-жағдай Мақсаты: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) Н. Мяликтің «Пых» ертегісін оқу Міндеті: балаларды ертегімен таныстыру; балаларды ортақ әңгімеге қатысуға, құрдастарының сөзін бөлмей тыңдауға үйрету; оқығандарынан қорытынды жасай білу (Тіл дамыту)	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Сюжетно-ролевая игр- залачи не сюжетно-ролевой игры Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен щетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену "Кірпіге арналған инелер" киім қыстырғыштарымен үстел ойыны Мақсаты - Балалардың кірпіге арналған инелерді дұрыс таңдау қабілетін қалыптастыру (үлкен және кішкентай кірпі); саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика + тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) "Әлия қуыршағын серуендеуге киіндірейік" дидактикалық қуыршақпен ойын жаттығуы Мақсаты - Балаларды киіну алгоритмімен таныстыруды жалғастырыңыз. (Қоршаған ортамен танысу)	«Катя қуыршақтың шашын сәндейміз» Мақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру; сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Паровоз» Ойын жаттығу Мақсаты: баланы өз атына жауап беруге, құрдасының есімін есте сақтауға, көру мен ауызша нұсқауға сәйкес әрекет етуге үйрету "Терезелерді перделермен жабыңыз" дидактикалық ойыны Мақсаты - Негізгі түстердің білімін бекіту, дұрыс түсті таңдау мүмкіндігі. (Сенсорика) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу + тіл дамыту)

	"Жануарлар" шығармашылық шеберханасы Мақсаты - Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (Сурет салу) "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосылу. (Құрастыру) "Күн сәулесі" шығармашылық шеберханасы Саусақтарыңызбен қағазға сурет салу қабілетін қалыптастыру, ересектер салған суретті толықтыру (Сурет салу)	«Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Үш аю» ертегін тындау Мақсаты: көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдай білуге үйрету. (Көркем әдебиет)	«Жүк көлігі, жол құрылысы» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпақ кірпішті бір-біріне қиыстырып (жол) жинастыру қабілетін бекіту; текшені екінші кірпішке (машинаға) мықтап және тегіс қою (Құрастыру + музыка) "Бас киімді безендіру" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Түлкінің іздері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)
Балалармен жеке жұмыс	"Айырмашылықтарды тап" Мақсаты - Көлемі, түсі, ұқсас қасиеттері бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімді қалыптастыру; көрнекі ойлауды, есте сақтауды дамыту. М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, З. Аделина ,К Богдан(Сенсорика, құрастыру, тіл дамыту)	Танымдық және интеллектуалдық дағдылар: "Қандай ойыншық болмады" Мақсаты - Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту; ақпаратты мақсатты түрде есте сақтауға, адалдыққа тәрбиелеуге үйрету Д. Роман, Б. Юрий, Р. Асхаб,Х.Лолита (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті "Аюға таңқурай жинауға көмектесіңіз" Мақсаты - Түс қабылдауды, ұсақ мотористі, визуалды-моторлық үйлестіруді дамытады Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сенсорика + тіл дамыту)	«Ыдыстар» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру А. Амина, Б.Адия, С. Егор (Қоршаған әлеммен танысу)	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Мақсаты - Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету.Қ. Мансур, З. Рамина, Ж. Азиз. (Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. «Көмектес» жаттығуы Міндеті: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				

Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беру, ертегілер мазмұндары, кейіпкерлер жайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (Көркем әдебиет + тіл дамыту)	«Балапандарға арналған балабақша» ойын-жағдай Мақсаты: бала сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдысын қалыптастыру(Тіл дамыту)	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктармен ойындар. Мақсаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі + сенсорика) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға арналған кеңес: «Мәдени-гигиеналық дағды қалыптастыру»	«Бала салған сурет – баланың ішкі әлемінің кілті» әңгімелесу	«Балаға сөйлеуге қалай көмектесу керек?» кеңес беру	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (Логопед кеңесі)	«Қолды дамыту-сөйлеуді дамыту» жеке әңгімелесу

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі:19 .01.26–23.01.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 19.01	Сейсенбі 20.01	Сәрсенбі 21.01	Бейсенбі 22.01	Жұма 23.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексөзі- Әділ заң – аспан тірегі					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. "Топта және серуенде қысқы кезеңде баланың киімі" ата-аналарға кеңес				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнегелі 15минут-«Рақмет айту-жақсы әдет» «Анасын табуға көмектес» дидактикалық ойыны Мақсатыі: жануарлар мен олардың төлдерін, үй құстары мен балапанды ажыратуға және атауға үйрету; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту;	Өнегелі 15минут-«Бір-бірімізді сыйлау және құрметтеу» "Қоянның киімін жөндейік" дидактикалық ойыны Мақсаты - Балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық "Кәмпиттер" дамушы дидактикалық ойыны Мақсаты - Сөйлеу емес шуды ажырата білуге, дыбысы бойынша бірдей "кәмпиттерді" табуға үйрету; логикалық ойлауды, зейінді, есте сақтауды дамыту.	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. "Жануарларға үй табу" дидактикалық ойыны Мақсаты - Негізгі түстер туралы идеяларды қалыптастыру; визуалды қабылдауды, ойлау операцияларын, әр түрлі жануарлар үлкенірек басқалармен салыстыру	Өнегелі 15 минут «Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау» «Қандай заттар қызыл түсті болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың

интонациялық экспрессивтілікті дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) "Үй жануарлар" әңгімесі және иллюстрацияларды қарау Мақсаты - Жануарлар әлемі туралы алғашқы идеяларды қалыптастыру. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақыруды жалғастыру (Кім? Не? Не істейді?) және одан да күрделі сұрақтар. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қар ұлпасы» саусақ гимнастикасы Мақсаты: ұсақ мотрикаңы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту. (Сенсорика) «Қыста жануарлар мен құстарға қалай қамқорлық жасаймыз» әңгімелесу Мақсаты: қыс мезгілінде жануарлар мен құстардың өмірі туралы түсініктерін кеңейту; оларға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты қалыптастыру (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика + Тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау»	(Музыка) "Серуендеудегі тіл" артикуляциялық гимнастикасы Мақсаты - Дыбыстардың, сөздердің нақты айтылуына назар аудара отырып, артикуляциялық гимнастика жасауға шақыру (Тіл дамыту) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) BilimKids “Көңіл-күй”дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vlQ4wA (Музыка)	қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Біз табиғаттың досымыз» әңгімелесу Міндеті: балалардың табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейірімді қарым-қатынасты үйрету (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл	арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. (Сенсорика + тіл дамыту) «Сүйікті тағамыңызды атаңыз» доппен ойнау Мақсаты: Тамақтарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Бір, екі, үш – жүгір!» Қозғамалы ойыны Мақсаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)

		Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)		дамыту)	
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры** – оң, сол			
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға				

	үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. "Өнегелі" - "Суды үнемді тұтыну" әнгіме Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. **Қажетті сөздік қоры** – су, таза, сүлгі, ас болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Саусақ кинезиология жаттығулар «Құлақ мұрын» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	«Қайшылар» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі (ортанғы тобы) (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)		
	«Гимнастикалық қабылғаға өрмелеу және одан түсу» Мақсаты:Нұсқаушының соңынан бір-бір қатарда жүру және жүгірудағдылардын дамыты ,қимылды ойындарды қозғалысты	«Қолғап» Мақсаты:Қолғапты өрнектеуге ,бояуға батырып отырып біркелкі бояуды,штрихты,сызықтарды қылқаламмен жағуға үйрету. (Сурет салу)	«Қырымен артқа қадам басу» Мақсаты;Саптан қатарға қайта тұру,бірінің артынан бірі қатарда жүру.Балалар қатарға бір-бірден тұрады,жолдағы заттарды нұсқаушымен	«Құстармен жарысу» Мақсаты; Саптан қатарға қайта тұру,бірінің артынан бірі қатарда жүру. Балалар қатарға бір-бірден тұрады,жолдағы заттарды нұсқаушымен бірге айналып	«Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдары» Мақсаты:Өзіне тікелей кеңістік бағдарын анақтауды жетілдіру,Заттарды сол жатқан оң жаққа қарай орналыстыру . «Оң»және «сол»,

	дамыту үшін ойнау ,нұсқаушының көрсетуі бойынша сауықтыру және жалпы дамытатын жаттығуларды орындауға ,гимнастикалық сатыға шығып ,одан түсуді жаттықтыру. (Дене тәрбиесі) «Ә. Табылдиевтың Бағдаршам» өлеңі Мақсаты: өленді жаттау. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Бағдаршам туралы айтып, алған білімдерін дамыту. Әдеби шығармаға деген қызығушылықтарын арттыру (Көркем әдебиет) "Қуыршаққа арналған тағам" Мақсаты :Сазбалшықтың (емекзадың)кесектеріне н азық-түлік тағамдарын үсіндеудағдыларын ,жеке жұмыстарды ұжымдық композицияға біріктіру дағдыларын		бірге айналып өтеды.Бұралаң жолмен жүгіру кезіне жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау .Аттап орына айналуды жетілдіру. (Дене тәрбиесі) "Үш торайға арналған үй." Мақсаты – Бөлшектердың шетерін жанастырып , заттарды кеңістікте бір-біріне дұрыс орналастыруды үйрету,геометриялық пішін атауларын (шаршы ,үшбұрыш)және бөлшек түстерін бекіту. (Жапсыру)	өтеды.Бұралаң жолмен жүгіру кезіне жүруге ауысу және дабыл соғылғанда тоқтау .Аттап орына айналуды жетілдіру. (Дене тәрбиесі) «Қардың қасиеті» Мақсаты: қардың қасиеті туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қар туралы түсініктерін кеңейту. Қарапайым зерттеу жүргізе отырып зейіндерін дамыту. Қыс мезгіліне деген қызығушылық сезімдерін ояту (Қоршаған әлеммен танысу) «Саяхатшы бауырсақ» Мақсаты –геометриялық пішіндермен таныстыру. Пішіндердің мағынасын түсіндіріп оларды бір-бірінен ажырата білуді қалыптастыру. Ойын барысында түстерді ажырата алу, өздегімен жұмыс істеу, ой, байқампыздығын дамыту (Сенсорика)кіші тобы	«бір», «көп», «екі», «үш»сандық түсініктерін беіту.Кеңістікті бағдарлау,логикалық ойлауды дамыту. «Достарға арналған үй.» Мақсаты:Құрылыс материалдары текше,кірпіш ,үшбұрыштарды бірінің орнына бірін қойып алмастыра және табыстыру тәсілін қолданып түрлі көлемдегі үйшіктерді құрастыруды үйрету.(Құрастыру)

	қалыпсатстыру. . (Мүсіндеу)				
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Сабын көпіршиді, Ал кір жуылып кетеді! «Су – досымыз» деп, Барлық адам айтады. Қолымызға құямыз, Содан кейін ойнаймыз. Оған «рахмет» айтамыз, Сен балаларға күш бересің. **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру Тақпақ Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды - жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз? **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Мақсаты - Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. Мақсаты: Балаларды	Шыршаны бақылау Мақсаты - Шыршамен танысуды бекіту; балаларға бұл ағаштың мәңгі жасыл екенін түсіндіру; оның сұлулығы туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Мақсаты - Жануарларға деген сүйіспеншілікті ояту "Қолғап" қимылды	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. Күн қысқа әрі суық Көлеңке ұзарды.	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе қыстың ортасында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Біздің ауламыз, аумақты қардан тазалауға	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау Мақсаты: Қысқы табиғат құбылыстарына байқағыштыққа, ләззатқа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. Мақсаты - балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға

	тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету	жаттығуы. Мақсаты - Балаларды педагогтің соңынан мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл-күйге бөленуге үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшаңдыққа баулу.	қатысу. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын «Маған жүгір» Мақсаты: Кеңістікте бағдарлауды, ойын ережесіне сәйкес әрекет етуді дамыту.Терезедегі өрнектерді бақылау.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. үйрету.
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Бұл не шу? Шкафта болды БУМ! Шкафқа киімді іліп, Мұқият жинаймын! «Біздің қолымыз кірді ұнатпайды» жаттығуы Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру **Қажетті сөздік қоры** – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту Тақпақ Келмесе егер сабақта, Шыбықтай боп майысқын, Мән берген жөн тамаққа. Мен де, міне, шай іштім. Апам айтар әңгіме:«Жақсы бала —тоқ бала». Бәлішім де бар,міне, Жедім аздап ботқа да. **Қажетті сөздік қоры** – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
	«Ряба тауық» ертегісін	"Шалқыма күйін"	Балалар тыныш	«Әлди-әлди, ақ	Ұйықтар алдында

	айту Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	тыңдау. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка + Көркем әдебиет)	ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	"Түнгі ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Кереуетте дене қыздыру «Ұйқыдан ояндыңдар ма?» – «Иә». «Күлімсіреңдер ме?» – «Иә». Денені кердік пе?» – «Иә». «Бүйірден бүйірге бұрыламыз» – бұрылыстар. «Аяқты қозғалтамыз» дем алу – оң аяқты көтеру, дем шығару – бүгілу; сол аяқпен орындау; екі аяқты бірге. II. «Түлкішек» - қолдар кеудеде, аяқ ұшын ақырын басу, басты оңға, солға бұрып, артқа қарау. «Доптар» - б. қ. тұру. Төсек жанында секіру. «Үлкен – кіші» – отырып-тұру (тыныс алуды қалпына келтіру жаттығулары) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. **Қажетті сөздік қоры** – жүр, отыр, түр,				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Құйыл, таза су, сен жу Бетімді тазартып, Мойын, қолымды жу, Ештеңені ұмытпа!				

	Сабын, сабын. Таза жу, Ештеңеге аландама. Сабын тістемейді, тек жуады. **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Балабақша дәрігері» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: қарым-қатынас, әлеуметтік бейімделу дағдыын дамытуға ықпал ету (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Үстел ойыны "Мозаика" Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Терезедегі гүлдер» әнгімелесу Мақсаты: үйдегі өсімдіктер туралы және олардын күтімі түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету. (Дене тәрбиесі) Мәтінді мазмұндау Т. Бердиярова "Қорқақ	«Қуыршаққа үй тұрғызу» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ойынға арналған ойыншық пен атрибутты таңдауға үйрету, өзіндік ойындар үшін екі-үштен бірігу; қуыршақ және құрылыс материалдарымен ойындарға қызығушылықты дамытуды жалғастыру; балалардың сөйлеуін дамыту және сөздік қорын байыту; балаларға бірлескен ойында өзара әрекеттесуге көмектесу; ойында достық қарым-қатынасты дамыту (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Дидактикалық ойын "Кім не жейді?» Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, танымдық қызығушылығын дамыту; сөздікті кеңейтуге және	«Пошташы көжек» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бала сөйлеуін белсендіру және дамыту; ойын идеясын ашу; рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыын қалыптастыру (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жеті лақ пен қасқыр» орыс халық ертегісін баяндау Міндеті: балаларды ертегінің мазмұнын эмоционалды қабылдауға, ән айту кезінде кейіпкер бейнесін интонациялық экспрессивті түрде жеткізуге үйрету; құрылымдық-логикалық схеманы қолдану; берілген тақырыпта үйлесімді әңгімелеуге үйрету (Көркем әдебиет)	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сөйлеуді дамыту + Сенсорика) "Барлығын жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) "Шалқан" ертегісін оқу Мақсаты - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақырады (кім? Не? Не істейді?) (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Қасқыр – зырылдауық» аз қимылды ойын Мақсаты: қимылдарды үйлестіруді, есту қабілетін, физикалық	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Суретті жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - суретті бөліктерден тұтастай жасауға үйрету; логикалық ойлауды, есте сақтауды дамыту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған ортамен танысу) «Әуе шары» аз қимылды ойын Мақсаты: зейінді, тапқырлықты, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосылу. (Құрастыру) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым

	қоян" Мақсаты - Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, сын есімді зат есіммен және етістікпен өткен шақ түрінде үйлестіру, сөз тіркестерін құру. Дәстүрлі емес әдістермен қоянды сурет салу қабілетіне үйрету; жануарларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, сурет салу)	белсендіруге, сондай-ақ есте сақтау мен ойлауды дамытуға ықпал ету. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Таңғы асқа шұжықтар» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) «Гүлдерді көрсет» қозғамалы ойыны. Мақсаты - Еденде түрлі гүлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек.Белгілерді бөлектеу қабілетін бекіту – түс; назар аударуды үйрету. (Сенсорика)	Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту)	қасиеттерін дамыту; бастаушыны санамақпен таңдауға үйрету Жапсырудан жаттығу "Шынжыр табанды" Дөңгелек дайын формаларды жапсыру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне (бүктеу) үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Қар» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)
Балалармен жеке жұмыс	«Күн сәулелері» сурет салу Мақсаты - Балаларды қарындашты дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. Қарындашты үш саусақпен ұстау, қарапайым сурет элементтерін қағаз парағына салу Х. Алина, Е. Ясмин,	"Түсті мұнаралар" құрастыру Мақсаты - Салынған қарапайым құрылымдарды атау; құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият салу М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, З. Аделина (Құрастыру)	"Түсті қақпақтар" Мақсаты - Заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей түсті белгілерге орналастыру қабілетін жетілдіру. Қ. Мансур, Д. Роман, Б. Юрий, Р. Асхаб. (Сенсорика + тіл дамыту)	"Өз үйіңді тап" жеке жұмысы Мақсаты - Негізгі түстерді бекіту: қызыл, жасыл, көк, сары. А. Амина, Б.Адия, С. Егор (Сенсорика)	Балаларға таныс өлеңдердің сөздерін, сөз тіркестерін келісуге мүмкіндік беру; мұғалімнің көмегімен өлең мәтінін толығымен қайталауға тырысуды ынталандыру Қ. Нұрзат, З. Марк, Ж. Азиз. (Көркем әдебиет + Сөйлеуді дамыту)

	У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сурет салу)				
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Тақпақ - Шалбарға аяқ сұғамыз: Бір, екі, Екі қолды - жеңге! Мына сұраққа Кім жауап береді: Желден мұрынды қайда жасырамыз? **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Шалқан» (қол – саусақ театры) Мақсаты: балалардың театрландырылған іс-әрекетке деген қызығушылығын ояту; балаларға өз кейіпкерін бейнелеуге көмектесу; балаларға кейіпкердің эмоциясын жеткізе отырып, саусақтарымен әрекет етуге үйрету (Сөйлеуді дамыту)	«Қоянның іздері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Міндеттер: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)	«Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ мотриканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	"Өрт қауіпсіздігі ережелері"	"Бастауыш мектеп жасына дейінгі	Ата-аналарға "Баламен серуендеу	«Қыста серуен кезінде бала немен айналысуы	Балалардың жетістіктері туралы

	консультациясы Мектеп жасына дейінгі балалардың қауіпсіз мінез-құлқы мәселелері бойынша ата-аналардың білім деңгейін арттыру.	балаларда сөйлеуді дамыту" тақырып бойынша сауаттылығын арттыру, олардың баласын тәрбиелеу мен дамытуға қатысуға деген қызығушылығы мен тілегін ояту	кезінде не байқауға болады" ата-аналарға ұсыныстар беріңіз.	керек» ата-аналарға арналған кеңес	әңгіме ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г. _____

Тексерілді: Тяглая И.А. _____

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.01.26–30.01.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 26.01	Сейсенбі 27.01	Сәрсенбі 28.01	Бейсенбі 29.01	Жұма 30.01
Құндылық - Қантар айы - Заң және тәртіп Апта дәйексөзі- Тәртіпсіз ел болмайды					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. «Өнегелі 15 минут» Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. **Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң! Рақмет!**				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Балалардың денсаулығы және ауа-райына байланысты киім кию мәселелері бойынша ата-аналармен күнделікті әңгіме. Балабақша күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске салу. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Кеңес "Бала және жол. Қала көшелеріндегі тәртіп ережелері" Тақырыптың ерекшеліктерін көрсететін көрнекі ақпарат түрінде ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Геометриялық мозаика" дидактикалық ойыны Мақсаты - Көрнекі-бейнелі ойлауды, шығармашылықты, есте сақтауды, зейінді дамыту; түстің, шаманың және форманың, қабылдаудың сенсорлық стандарттарын қалыптастыру; ұсақ мотериканы дамыту. (Сенсорика + құрастыру) «Қар қайда пайда	«Ғажайып дорба» дидактикалық ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар бұл тақырыптың не екенін сыртқы белгілері бойынша, яғни формасы бойынша анықтауға үйренеді. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Қар ұлпасы ұшады», «Боран» ойын жаттығу Мақсаты: дауыстық және сөйлеу тыныс	«Шыныаяқты табақшаға сәйкестендірз» дидактикалық ойын Мақсаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету. Ұсақ мотериканы, зейінді дамыту. (Тіл дамыту + сенсорика) «Шырша инесі» әңгімелесу Мақсаты: балалардың ағаш туралы түсінігін кеңейту. Танымдық	Дидактикалық ойын «Ата бізге себет әкелді» Мақсаты: балалардың көкөніс, жеміс, саңырауқұлақ және т.б. туралы түсінігін қалыптастыру, сипаттау арқылы заттарды сипаттауға және тануға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ертегілер кітаптарда өмір сүреді» әңгімелесу Мақсаты: ертегілермен танысу, кітаптарды қорғауға және оларды жөндеуге үйрету. (Тіл	«Қандай заттар жасыл түсті болады?» дидактикалық ойыны Мақсаты: түстердің атаулары туралы білімді бекіту; балаларды әртүрлі пішіндер мен түстердегі заттардың арасынан қызыл түсті заттарды таңдауға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Мұзда» сурет қарау Мақсаты: суреттер бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін қалыптастыру.

	болады?» әңгімелесу Мақсаты : балалардың қыс туралы түсініктерін жалпылау; қыс айларының тән белгілері туралы білімін бекіту; табиғатта байланыс пен заңдылықты орнатуға үйрету. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Тіл дамыту) «Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау» Мақсаты - топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	қызығушылықтың дамуына ықпал ету. Балаларды бір-бірінің жауаптарын мұқият тыңдауға және негізді жауап беруге үйрету. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Саусақ гимнастикасы «Қалай өмір сүресің?» Мақсаты: ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру. (Дене тәрбиесі) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	дамыту+ көркем әдебиет) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тыңдау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	(Қоршаған әлеммен таныстыру) Еркін ойын Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау «Жануарлар лото, текшелер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) BilimKids “Дене мүшелері”дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vlQ4wA (Музыка)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - шеңбер бойымен жүру - қолды алға созу, тізені жоғары көтеріп жүру (3 рет). Орнында жүру, баяу қарқынмен жүру (20 сек), шеңбер бойымен қалыптасу Негізгі бөлім 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)				

	2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Қорытынды бөлім Бастапқы қалып: қолдар белдікте. - орнында жүру, - аяқтың ұшымен орнында жүру. - орнында секіру - бастапқы қалыпқа оралу (3 рет). **Қажетті сөздік қоры** – оң, сол				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қолды ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту, тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау және кірді мұқият жуу қабілетін қалыптастыру. Таңғы ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. "Өнегелі" - Тақпақ: Таңертең орманда Кірпі жуынады. Ана-кірпі шылапшын алып, Кірпі бетін ысқылайды. **Қажетті сөздік қоры** – су, таза, сүлгі, ас болсын				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Саусақ жаттығулар «Үй, қақпа» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі+ Тіл дамыту)	«Қолғап» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Барабаншы» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл	Тыныс алу жаттығулар «Тербелеміз» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Сақина» Мақсаты –, ұсақ мотериканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)

			дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	"Сылдырмақ" мүсіндеу Мақсаты – сылдырмақ туралы түсінік беріп, оның дыбыс шығаруының сырын түсіндіру, домалақ және сопашқа пішіндерді жасауды, тегістеп екі бөлікті біріктере білуді дамыту (Мүсіндеу) «Ормандағы аңдар» Мақсаты: айналасындағы түрлі дыбыстарды есту және тындау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету. Дыбысқа еліктеу сөздерін қолданып, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. . Балалардың белсенді сөздік қорын байытуды жалғастыру. (Тіл дамыту)	«Шыршадағы құс» Мақсаты: сызбаның шегінен шықпай, оның шегінде біркелікті бояу дағдысын жетілдіру. Сызбаны оның шекарасынан шықпай біркелкі бояуға үйрету (Сурет салу)	"Менің ойыншығым " Мақсаты – балалардың өздері жақсы көретін ойыншықтарын қиып жапсырруды үйрету. Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту (Жапсыру)	«Қыста құстар неге тоңбайды» Мақсаты: қыстап қалатын құстар жайлы қарапайым түсінік беру. Құстардың қысқы тіршілігімен таныстыру. Есте сақтау қабілетін дамыту. Қыстайтын құстарды күтуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Аюдыңүйіндегі баспалдақтар» Мақсаты –балаларды заттарды түсі, пішіні және ұзындығы бойынша салыстыруға және топтастыруға жаттықтыру. Заттың құрамды бөліктерін аңықтауға, баспалдақтар тұрғызу мен құрылыс материалдарымен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру (Сенсорика) кіші топ	«Сырғанақ» Мақсаты: текшелер мен үшбұрыштан бірінің үстіне бірін қою әдісі арқылы сырғанақты құрастыру білігін қалыптастыру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ				

	Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. **Қажетті сөздік қоры** – алма, мен, сен, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Егер сіз серуендегіңіз келсе , Тез киіну керек. Шкаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. **Қажетті сөздік қоры** – етік, шалбар, тон				
Серуен	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру.	Аула тазалаушының жұмысын бақылау Мақсаты - Балабақшадағы тазалаушының жұмысымен таныстыруды жалғастырыңыз. Еңбек: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету.	Қолғапқа түскен қарды/қар ұлпалары бақылау. Мақсаты - Балаларға қолғапқа түскен, көлемі кішкентай, қарды бақылауға үйрету; қардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату; көрген құбылыстан жағымды әсер алуға ынталандыру. Еңбек: балаларды орындықтарын қардан тазалауға шақыру. Мақсаты: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды ойын Мақсаты - жағымды көңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін, түйсікті, есте сақтау қабілетін дамыту.	Адамдарды бақылау Мақсаты - Адамдардың киіміндегі өзгерістерге назар аударыңыз. Еңбек:құстарды тамақтандыру. "Тышқандар мен мысықтар" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету.	Желді ауа райында бұлттарды бақылау. Мақсаты - Бұлттың табиғат құбылысымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: балабақша учаскесіндегі жолдарды тазалаңыз. Мақсаты: Балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. "Сұр қоян отырады" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүруге және жүгіруге үйрету
Серуеннен оралу	Міндеті: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ:				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Біз серуендеуден келдік,
Көп нәрсе білдік. Тез шешініп,
Бір-бірімізге күлімдейміз.
Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ</td></tr>
<tr><td>Түскі ас</td><td colspan="5">Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету, жеке сүлгіні дұрыс пайдалануға ықпал ету; оны орнына ілу қабілетін бекіту
Тақпақ
Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.
Қажетті сөздік қоры – Ас болсын! Рақмет! Нан, сорпа</td></tr>
<tr><td>Түскі ұйқы</td><td colspan="5">Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.
Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.
Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.</td></tr>
<tr><td></td><td>«Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td><td>Жазира Байырбекова «Бесік жыры» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру, балаларды бесікпен таныстыру, қазақ бесік жырын тыңдау. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)</td><td>Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)</td><td>Ұйықтар алдында "Түнгі ертегілер" сериясынан аудио ертегілерді тыңдау. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Денсаулық сақтау технологияларының кешені
Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.
Кереуетте дене қыздыру
«Ұйқыдан ояндыңдар ма?» – «Иә».
«Күлімсіреңдер ме?» – «Иә».
Денені кердік пе?» – «Иә».
«Бүйірден бүйірге бұрыламыз» – бұрылыстар.
«Аяқты қозғалтамыз»</td></tr>
</table>

	дем алу – оң аяқты көтеру, дем шығару – бүгілу; сол аяқпен орындау; екі аяқты бірге. II. «Түлкішек» - қолдар кеудеде, аяқ ұшын ақырын басу, басты оңға, солға бұрып, артқа қарау. «Доптар» - б. қ. тұру. Төсек жанында секіру. «Үлкен – кіші» – отырып-тұру (тыныс алуды қалпына келтіру жаттығулары) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. **Қажетті сөздік қоры –** жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Тақпақ Ал бізде қасықтар бар, Сиқырлы сәл. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе қалмайды **Қажетті сөздік қоры** – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қуыршақ ауырып қалды» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балалардың науқастарға күтім жасау және медициналық құралдарды қолдану қабілетін қалыптастыру, балалардың зейінін, сезімталдығын тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту, «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», температура», «стационар» ұғымдарын енгізу.	«Жуыну керек» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: гигиеналық процедура туралы түсінікті қалыптастыру, қиялды дамыту, тазалыққа, ұқыптылыққа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Дидактикалық ойын: "Қыс қандай, қар?» Мақсаты - Сөйлеуді сын есімдермен байытыңыз. (Тіл	«Әлди-әлди» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бала күтімі туралы түсінікті кеңейту, қиялын дамыту, қамқорлыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) "Қысқы орман" шығармашылық шеберханасы Мақсаты - "Кесу" әдісі арқылы қысқы орман	«Көлікпен саяхат» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: ой-өрісін, сөздік қорын кеңейту; қиялын, ойлауын дамыту (Сөйлеуді дамыту) "Аюлар бал жейді" ойын жаттығуы Мақсаты - Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. (Тіл дамыту) Қуыршақ театры "Алтын қораз" ертегісін көрсету Мақсаты - Қуыршақ театрының көмегімен балаларға ертегі көрсету;	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" "жеке қауіпсіздік" дидактикалық ойын: "1,2, 3 – қауіпті болуы мүмкін – тап" Мақсаты - үйдегі қауіп көздері туралы түсінік қалыптастыру; ақылдылықты, зейінді дамыту. (Қоршаған

	(Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) "Қыстың белгілерін атаңыз" дидактикалық ойыны Мақсаты - Сөздердің дұрыс айтылуын ескере отырып, сөз тіркестерін құрастыру қабілетін қалыптастыру. (Тіл дамыту) "Аналар мен сәбилер" үстел үсті ойыны Мақсаты - Ересек жануарларды, құстарды және олардың балаларын ажырата білуге үйретуді жалғастыру; ой-өрісін кеңейту; ойлауды дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу) "Шалқан" ертегісін оқу Мақсаты - Қарапайым сұрақтарға жауап беруге шақырады (кім? Не? Не істейді?) (Тіл дамыту, көркем **әдебиет)** **Ұлттық ойын** «Орамал тастау» Мақсаты: зейін,	дамыту) «Қар ұлпалары» мүсіндеу жаттығулар Мақсаты - Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Дидактикалық ойын "Төртінші артық?" Мақсаты - Логикалық ойлауды дамыту, біртұтас монологты үйрету "Қыстайтын құстар" деген жалпылама ұғымды бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу + тіл дамыту) Ірі құрылыс материалдары, "Мұнара салу" конструкторымен ойындар Мақсаты - Құрдастарымен құрылысқа қосу. (Құрастыру, қоршаған ортамен танысу) «Санауыш-ұстағыш» аз қимылды ойын Мақсаты: дұрыс физиологиялық және сөйлеу тыныс алуының функционалды	бейнесін жасау қабілетін қалыптастыру; эстетикалық қабылдауды дамыту; тиісті түстерді таңдау. (Жапсыру) «Кім не жейді?» дидактикалық ойыны Мақсаты - Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін нығайту (олар не жейді), ойлау қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамытып, үй жануарларына қамқорлық жасауға деген талпыныстытәрбиелеу. «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) **Ұлттық ойын** «Бәйге»	зейінді дамыту; қуыршақ театрының көмегімен ертегіні көруге деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Көркем әдебиет) "Шеңберге кір" ойыны Мақсаты - Мақсатқа жетуді үйрету (Дене тәрбиесі) «Біз қайда болдық, айтпаймыз, не істедік, көрсетеміз» аз қимылды ойын Мақсаты: Балаларды іс-әрекетті сөз деп атауға, етістіктерді (шақ, тұлға) дұрыс қолдануға, шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамытуға үйрету. (Дене тәрбиесі) "Барлығын жина" дидактикалық ойыны Мақсаты - Жеке бөліктерден бүкіл затты жинауға үйрету; ойлауды дамыту. (Құрастыру) Жапсырудан жаттығу "Тақияны безіндеру Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру, қарапайым әдістеріне (бүктеу) үйрету.Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) **Ұлттық ойын** «Соқыр теке»	әлеммен танысу) "Пирамида жинау" ойыны Мақсаты: балаларды пирамида жинауға үйрету, пирамида сақиналарының түс атауларын есте сақтауға ынталандыру. (Сенсорика) "Түрлі-түсті жіптер" дидактикалық ойыны (шағын топпен ойын) Мақсат-ы: түстерді ажырата білуге үйрету, түстерді атауға ынталандыру. (Сенсорика) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Қолғап» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу)

	байқампаздық	жаттығуларын ұйымдастыру.	Мақсаты: қимыл-қозғалысты дамыту	Мақсаты: есту қабілетін, зейінді дамыту	
Балалармен жеке жұмыс	«Таратуға көмектес» Мақсаты - көлемі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін бекіту. М. Кира, И.Дэмьен, Ю. Варвара, З. Аделина (Сенсорика + сөйлеуді дамыту)	«Шай ішу» Мақсаты: балалардың белсенді сөздігін байыту: ыдыс-аяқты білдіретін зат есімдер. Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид . Б. Константин, Ә. Айсана, К. Богдан (Сөйлеуді дамыту)	"Қандай ойыншық жоқ" танымдық және интеллектуалдық дағдылар үшін ойын Мақсаты - Балалардың зейіні мен қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін дамыту А. Амина, Б.Адия, С. Егор (Сенсорика)	"Тиінге конустарды жинауға көмектесіңіз" Мақсаты - Түсті қабылдауды, ұсақ моториканы, визуалды-моторлық үйлестіруді дамыту. Салынған қарапайым құрылымдарды атау; құрылыс бөлшектерін қорапқа мұқият салу Қ. Нұрзат, З. Марк, Ж. Азиз. (Құрастыру + сенсорика)	«Қайықты суға жіберу» дидактикалық ойын Мақсаты: Ерекше дауысты және дауыссыз дыбыстарды айта білуге үйрету. Дыбысты айтуды дем шығарудың басталуымен үйлестіре білуге тәрбиелеу. Қ. Сана, Д. Роман, Б. Мариям, Р. Асхаб. (Сөйлеуді дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Киім ауыстыратын бөлмеде мінез-құлық ережелерін сақтауға үйретуді жалғастыру. Тақпақ - Бекіткіштерді бекітеміз Сенің киіміңде: Түймелер мен түймеше, Әр түрлі тойтарма. «Қыста киім» жаттығуы Тапсырмалар: қыста серуендеуге арналған киімдермен танысу **Қажетті сөздік қоры** – дала, дос, етік				
Серуен	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Ересек адамның бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	Балалардың еркін қызметі. (Дене тәрбиесі)	Серуенде ашық ойындарға қызығушылық пен қатысуға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. **Қажетті сөздік қоры** – аяқ, қол, кел, отыр				
Балалардың дербес әрекеті	«Саусақ ойыны» театрландыру Мақсаты: балаларды	Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық	«Серуенге Мишкамен барамыз» театрландыру	«Ойыншықтар дәрігерде» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсатыі: балаларды	«Серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда әр

	театрландырылған іс-шараларға баулу; оларды қимылмен үйлестіруге үйрету (Көркем әдебиет + қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты - Шығармашылық қабілеттерін дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, аппликация)	Мақсаты: пәндік-ойын әрекеттерін дамыту; ілеспе сөйлеуді қалыптастыру (Көркем әдебиет + қоршаған ортамен танысу)	науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету, балаларды зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу, сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», «стационар» ұғымдарын енгізу. (Қоршаған ортамен танысу)	маусымға киім таңдау қабілетін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, жалпыланған «киім», «аяқ киім» ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу (Қоршаған ортамен танысу)
Балалардың үйге қайтуы	«Топта және аулада балалар киімі» кеңес беру	Профилактикалық және сауықтыру іс-шаралары туралы әңгіме	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.	Баланы маусымға сай киіндіру қажеттілігі туралы ата-анаңызбен сөйлесіңіз.	«Кіші жастағы балаларды өзіне-өзі қызмет етудегі тәуелсіздікке тәрбиелеу» кеңестер беру.

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.
Тексерілді: Тяглая И.А.