

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.03.26–06.03.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 02.03	Сейсенбі 03.03	Сәрсенбі 04.03	Бейсенбі 05.03	Жұма 06.03
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің... Б.Момышұлы					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік пен достық: жақсы дос болуға үйрету. "Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Мақсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шенбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары, жасыл. (Қоршаған әлеммен танысу) «Мен анамды өте жақсы көремін» әңгімелесу Мақсаты: балабақшада	«Өнегелі 15 минут» - Әдептілік және басқаларды құрметтеу. «Артық сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпы белгілерді таба білу (Тіл дамыту) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ	«Өнегелі 15 минут» - Көмек пен игі істер: қалай мейірімді адам болуға болады. Кім жауапты» дидактикалық ойыны Мақсаты: есту және логикалық зейінді дамыту. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті «Қыс - жас» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, зейінді және ойлауды дамыту (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Көктем келеді, көктемге жол!» әңгімелесу Мақсаты: көктем туралы білімін кеңейту, балабақшада болу үшін эмоционалды жайлы атмосфера құру. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Өнегелі 15 минут» - Бір-бірімізбен бөлісіп, көмектесуді үйренеміз. с прогулки «Сипаттама бойынша тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: затты сипаттама бойынша табу (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Отбасы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Тіл дамыту)

	болу үшін эмоционалды-жайлы атмосфера құру; өзара сыйластыққа тәрбиелеу. (Тіл дамыту) «Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	жалпылау. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Көктем туралы өлең оқу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (Көркем әдебиет) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көктем бізге асығып келеді» презентациясын қарау Мақсаты: балаларды табиғаттағы, ауа-райындағы, адамдардың киіміндегі қарапайым өзгерістерді байқауға шақыру; тәрбиешімен бірге табиғи құбылыстарды байқауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды өз отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; байланыстырып сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен танысу) «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 13 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, көрсетіп: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік. Оңға бұрылып, қолдарын созып, алақанды көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы алақан көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ:				

	Жылы сумен Қолымды жуамын. Мен сабын аламын Алақанды ысқылаймын. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	"Сағат" таныс алу жаттығулар Мақсаты - Артикуляциялық аппаратты, қиялды дамыту. (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Маса» Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Укажите подгруппу детей	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Түлкі мен қоян» ертегі тыңдау Мақсаты – Ертегінің мазмұнын ашу, ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Көркем әдебиет) "Құймақ пен бәліш" Мақсаты –кеңістік ұғымдары туралы түсініктерін нақтылау, балалардың көркемдік талғамын қалыптастыру (Мүсіндеу)	«Құмыпдағы гүлдер» Мақсаты: Гүл шоқын салуды үйрету Түс бойынша және композициялық тұрғыда қабылдауды дамыту. (Сурет салу)	"Тақияны сәңдейміз" Мақсаты – қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны әшекейлеуге үйрету. Тілдерін дамыту. (Жапсыру)	Аралас топтың аналар мен әжелер мерекесіне арналған ертеңгілік «Үй жануары - сиыр» Мақсаты: Төрт түлік малдың бірі –сиыр туралы түсініктерін кеңейту.Сиырдың адамға берер пайдасымен таныстыру.Ересектердің еңбегін бақылауға баула, сөздік қорларын молайту.Малдарға деген қамқорлыққа тәрбилеу (Қоршаған әлеммен танысу)	«Екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыру» Мақсаты;Беттестіру және тұтастыру тәсілін пайдаланып, қатар-қатар орналасқан екі тең немесе тең емес заттар тобын саластыруды, «біреу,бір-бірден,бірде біреуі жок»,ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.Зейін,ес және байқампыздықты дамыту,заттарды әртүрлі

				«Түрлі түсті моншақтар» Мақсаты – Моншақтарды сыртқы белгілеріне қарай ажыратуға, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және моншақтарын түсін, көлемін, пішінін тану арқылы ақыл-ой белсенділігін арттыру. Қол мен саусақ ұштарының қимылдарын дамыту (Сенсорика) кіші топ	тәсілдермен салыстыра білу. (Математика негіздері) (Укажите подгруппу детей) «Құыршақтың жиғазы» Мақсаты: құрылыс бөлшектерін бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы заттар тобын құрастыру білігін қалыптастыру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	Қарға бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы идеяны бекіту, олардың сипаттамаларын білу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Торғайлар мен автомобиль»	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету.	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды жалғастыру Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу.

	қимылды ойыны Мақсаты: соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіру, өз үйін табу, сигнал бойынша әрекет ету «Ұшты-ұшты»қимылды ұлттық ойы. Балалардың назарын,ептілігін дамыту.	«Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту. «Айгөлек»қазақ халық ойыны Бұл ойын балаларды ұйымшылдыққа және даустап сөйлеуге үйретеді.	деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту «Орамал тастамақ» қазақ халық ойыны Бұл ойын ептілікке баулиды.	қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. «Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны. Бұл ойын балалардың зейінін дамытады.	«Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету «Ақ серек ,көк серек » қазақ халық ойыны. Бұл ойын балаларды топпен жұмыс істеуге баулиды,
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Күміс су Краннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің ваннадағыдай. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тағамға қол созамыз Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Ақ жауын" күйі тыңдау Мақсаты - Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру. Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	М. Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру.				

шаралары	Кереуетте дене қыздыру I. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты аяқтастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа аяқтастыру, ысқылау; – қолды тізеге қою – ысқылау. II. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). III. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Міне түстен кейінгі тағам келді, Балалар үстелге отырды. Қиындық болмас үшін, Тамақтану ережесін еске түсір: Аяқты соқпай тыныш отыр, Сөйлемей тыныш отырамыз. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Өз денсаулығымызды қорғау» «Жер арқылы саяхат» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: бейнені көрсете білу, оны экспрессивті сөйлеу құралдары арқылы жеткізу; ойында құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынас жасау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Үлкен – кіші» қимылды	«Пойыз» қимылды ойыны Мақсаты: балаларда сигнал бойынша жүру, қимыл ырғақтылығы, тапқырлық қабілетін дамыту; шеңбер бойымен жүруге машықтану (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Ғажайып тон» қазақ халық ертегісін оқу Мақсаты: балаларды қазақ халық фольклорымен таныстыру. (Көркем әдебиет) «Өз жұбыңды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың	«Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (Сенсорика + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Күн бояймыз» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген	«Дәрігердегі ойыншықтар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды науқастарға күтім жасауға және медициналық құралдарды қолдануға үйрету; балаларда зейінділікке, сезімталдыққа тәрбиелеу; сөздік қорын кеңейту: «аурухана», «ауру», «емдеу», «дәрі-дәрмек», «температура», ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қызыл және жасыл алмалар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) «Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Жапсырудан ойын-жаттығу "Гүлшоғы"

	ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене тәрбиесі) «Не естілетінін тап» музыкалық аспаптармен дидактикалық ойыны Мақсаты: есту қабілетін дамыту (Музыка) «Күн сәулелері» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүтіруге үйрету (Дене тәрбиесі) «Үй жануарлар» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Әксперименттік іс-әрекет «Сикырлы түстер»(түстердің араласуы) Мақсаты;Бұл тәжірибе балаларға түстің пайда болуын көруге көмектеседі.	қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) Дидактикалық ойын «Фигураларды орнына қой!» Мақсаты: жазық геометриялық пішінмен таныстыру: шаршы, шеңбер, үшбұрыш, сопақ, тіктөртбұрыш; әртүрлі әдістермен қажетті пішінді таңдауға үйрету. (Сенсорика) «Бұл кейіпкер қай ертегіден» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту; ертегі, сөз туралы білімін бекіту (Көркем әдебиет) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Құлыптар мен кілттер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: Материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру) "Шұбар тауық" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) «Саусақ ойыны»театрландырған іс-шара. Мақсаты:балаларды театр іс-әрекетімен таныстыру;сөздерді қимылмен біріктіруге үйрету,
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	«Түрлі түсті кеселер» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу Қ.Богдан, Д. Роман, Б. Юрий, Р. Асхаб. (Сурет салу)	Ермексазды алақан ортасында түзу қимылмен домалата білуге жаттықтыру З. Аделина, К. Мансур И.Дэмьен (Мүсіндеу)	«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана (Құрастыру)h	«Киім» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин(Тіл дамыту)	«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту, байқау мен ойлауды дамыту. М. Кира, , Ю. Варвара Қ.Владимир, З.Рамина, (Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Көпіршік» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	Қараңғы түскеніні және Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Тіл дамыту)	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				

Балалардың дербес әрекеті	Дидактикалық ойындар: «Зоологиялық лото», «Орман тұрғындары» (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Киіну және өздігінен тамақтану дағдысын қалыптастыру» тақырыбындағы жеке әңгімелер.	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.03.26–13.03.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 09.03	Сейсенбі 10.03	Сәрсенбі 11.03	Бейсенбі 12.03	Жұма 13.03
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. «Ұқсас заттарды тап» дидактикалық ойыны Мақсаты: ұқсастығы бойынша схемалық бейнені табу (Тіл дамыту + сенсорика) «Көктемгі мерекелер» әңгімелесу Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту; сөйлемді дұрыс құру қабілетін бекіту. (Қоршаған әлеммен танысу) «Өнегелі тәрбие»	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. «Ойлан, асықпа» ойыны дидактикалық ойыны Мақсаты: есту және логикалық зейінді дамыту. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Қонақта» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. Мақсаты: қонақтар мен қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру(Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен қамқорлық «Пайдалы-зиянды» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалармен жақсы және жаман әдеттер туралы сөйлесу. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық Дидактикалық ойын «Тостағанға тостақ таңдап ал» Мақсаты - Балаларға заттарды түсі бойынша сәйкестендіруді жалғастыру: сары табақша мен сары кесе және т.б. (Сенсорика) Дидактикалық ойын«Жануарлардың төлін атау» Мақсаты:балалардың шапшаң, алғыр ойлау қабілеттерін дамыту. (Тіл дамыту) «Жануарлар» ағаш заттармен	

		Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Көктем туралы презентация қарау және әңгімелесу Мақсаты: балалардың сөздік қорын байыту (Көркем әдебиет) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 13 кешені. (Дене тәрбиесі) Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, көрсетіп: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік. Оңға бұрылып, қолдарын созып, алақанды көрсетіп: "Міне!", "Міне!" дейді (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене бос, қол төменде Жерге отырып, қолдарын алдына созып: "Міне!" дейді. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). Бастапқы қалып аяқ бірге, дене бос, қолдағы алақан көкірек тұсында. Бір орында тұрып секіру, қолдарын көкірек тұсында ұстап, алақандарын жұму. (жаттығу 3 рет қайталанады).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, үлпілдек, Жұмсақ, хош иісті. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
		Саусақ жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы	"Саусақ жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты

		дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет		Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
		«Құстардың тақпағы» ертегі тындау Мақсаты – тілдік қарым-қатынасқа, сөйлеу тіліне, құстарды сипаттауға үйрету. Қолжетімді халық ауыз әдебиеті, көркем әдебиет шығармаларына баулу. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту) "Анаға арналған төрт" Мақсаты –балаларды қиялдауға, өз жұмысын жоспарлауға және бастаған ісін аяғына жеткізуге үйрету (Мүсіндеу)	"Анаға арналған сыйлық" Мақсаты – түстер туралы түсініктерін нақтылау, орамалға өрнек жапсырудың дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру) «Домалайды бауырсақ» Мақсаты: оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру, қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту (Сурет салу)	«Көрікті көктем келді» Мақсаты: көктем мезгілін ерекшелігі туралы қарапайым түсінік беру. Табиғат ерекшелігін көріп салыстыру біліктерін қалыптастыру. Табиғаттағы өзгерістерге қуанып, аялай білуге, балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне бірге қуана білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Сүйкімді балапандар» Мақсаты – балаларға негізгі түстерді топтастыру мен заттар-құралдарды, олармен әрекет ету, пішінді, түсті ажырата білу дағдысын жетілдіру. Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, ойнауға қызығушылығын дамыту (Сенсорика)кіші топ	«Шама мен кеңістікті бағдарлау ұғымдарын бекіту» Мақсаты;Кеңістікті бағдарлай білуді бекіту және өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ажырату дағдысын жетілдіру.Шамасына қарай заттарды топтастыру ,заттарды талдау жетіпейтін бөліктерін табу мен логикалық ойлау және зейінді дамыту .Дербестік.,өзара көмек және қамқорлыққа тәрбиелеу. (математика негіздері) «Анаға арналған сыйлық» Мақсаты: қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гүлдер жасай білуге үйрету (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				

Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Қолғаптар кішкентай Құстар сияқты ұшып келді, Оң жақ қолға киілді, Сол жақ қолға киілді. Біз серуендейміз, Күшік тауып аламыз! Қажетті сөздік қоры – сол, он, отыр, жүр				
Серуен		Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты - Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту «Түйе мен бота»қазақ халық ойыны Мақсаты:Бұл -еліктеу ойыны,балаларға жануарлардың дыбысты мен қимылын салу өте қызық.	Қарға мен торғайды бақылау Мақсаты: құстар әлемі туралы түсінікті бекіту; олардың ерекшелігін білу. Еңбек қызметі: учаскеден қарды жинау, кіреберісте еденді сыпыру Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету «Соқыртеке»қазақ халық ойыны (жеңіл түрі) Мақсаты:Есту қабылет мен кеністікті сезінуді дамытады	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. «Қыз қуу»қазақ халық ойыны (жарыс ойыны) Мақсаты:3жастағы балаларға үшін бұл ойынды «Жүйріктер жарысы»түрінде өткізуге болады,жылдамдық пен ептілікке тәрбиеледі.	Ауа-райының жай-күйін бақылау Мақсаты: ауа-райының жай-күйін атап өту: қар жауады; күн жарқырайды және т. б. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын салу Мақсаты: балаларды қардан ғимараттар салуға үйрету. «Төбешіктен төбешікке» қимылды ойыны Мақсаты: қарға салынған шеңберде «төбешіктен төбешікке» секіру қабілетін бекіту «Хан талапай»қазақ халық ойыны (асық ойыны) Мақсаты:Кіші топта асықты лақтырып ойнағаннан көрі,оны жинау қызығырақ.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету				

	Тақпақ Міндетті түрде жуыну керек Танертең, кешке және түстен кейін, Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз үнсіз ас шайнаймыз, ешкімді алаңдатпаймыз. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа, кесе				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
		Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба» тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Әлемнің жарығын» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. Кереуетте дене қыздыру I. Өзін-өзі массаж жасау элементтері Б. қ. – отыру, аяқты аяқтастыру. – Бетті қолмен «жуу»; – қолды кеудеге, алақанды иыққа аяқтастыру, ысқылау; – қолды тізеге қою – ысқылау. II. «Сағат» – тік тұру, аяқты сәл алшақ қою (машина аяқтың арасынан өтеді) қолды түсіру. Тікелей қолдарыңызды алға-артқа сермеп, «тик – так» деп айту (6–7 рет). III. «Балапан» – тік жүріп қысқа адымдау, шынтақты бүйірге қысу, қолмен бүйірді шапалақтау. Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Құлақ ұшын уқалау, нүктелі массаж. Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді.				

	Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Ветеринарлық аурухана» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың ветеринария мамандығына деген қызығушылығын ояту; аңдарға мұқият қарауға, мейірімділікке, жауаптылыққа, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. «Көктемгі тамшылар» сүрет салу Мақсаты: көрнекі зейінді, кеңістіктік көріністерді дамыту; фразалық сөйлеуді жетілдіру(Сүрет салу) «Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Өрт қауіпсіздігі туралы» әңгімелесу Мақсаты: шаруашылықта, өнеркәсіпте отты пайдалану туралы түсінік беру; қандай материалдар тез тұтанатыны, қайсысы отқа төзімді екендігі туралы білімді бекіту. (тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Отбасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлдерді өзара бөлісе білу. «Табиғат мезгілдері туралы» иллюстрацияларын қарау Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Мақсаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) Саусақ ойыны «Құстар» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, қол саусақтарының	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен шетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену Орыс халық ертегісі «Қасқыр мен ешкілер» Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтың қалыптасуына ықпал етуді жалғастыру; таныс кітаптардағы суреттерді балалармен үнемі қарастыру, оларға иллюстрациялардың мазмұны туралы ашық және мәнерлеп айту, балалардың сөздерін тыңдау. (Көркем әдебиет) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) "Жеміс жидектер" жапсырудан жаттығу Мақсаты: жеміс-жидектердің туралы түсініктерін нақтылау, материалдың (қағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) «Аю, аю, аю» әнді тыңдау Мақсаты: Өндердің жеке буындары	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. "Кім, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Тіл дамыту) «Солай бола ма, жоқ па?» дидактикалық ойын Мақсаты: логикалық ойлауды дамыту, пайымдаулардағы сәйкессіздікті байқай білу. (Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. Қимылды ойын. «Топ, топ, топ -

		«Түрлі-түсті сандық» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Эксперименттік іс-әрекет «Тірі гүлдер» (Қағаздың қасиеті) Мақсаты:Қағаздың суды сіңіру қасиетін көрсететін әдемі тәжірибе.	қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша адамгершілік тәрбиесі туралы әңгімелесу "Сықырлы сөздер" Мақсаты- Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) «Саусақ театры»(Ұсақ моторика мен тілді дамыту) театрландырған іс-шара. Мақсаты:Бұл -театрдың ең қарапайым әрі тиімді түрі. Балаларың саусақтардың қозғалта отырып,кейіпкердің даусын айнытпай салуға үйрету.	тоқта!». Мақсат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің қимылы мен күшін үйлестіру. Аяқпен топ, топ,топ, Алақанмен соқ, соқ, соқ. Айналамыз, айналамыз, Бір орында тұрамыз. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс		«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. З. Аделина, К. Богдан И.Дэмыен Қ. Мансур, Д. Роман, Р. Асхаб (Сенсорика)	«Көк мұнара» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Құрастыру)	Балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана У, Адина Сурет салу)	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдау, қарапайым сұрақтарға жауап беруі үйрету М. Кира, , Ю. Варвара А. Агата, З.Рамина, (Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Күн, күн, Терезеге қара. Сені балалар күтеді, Кішкентай балалар күтеді! «Маня не киюді ұмытты?» жаттығу Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен		«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді? Қашан әкелді?). (Тіл дамыту + көркем әдебиет)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мақсаты - Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) Мақсаты - Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. (Мүсіндеу)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы		«Егер бала төбелессе» жеке әңгімелесу.	«Қыңырлық пен қасарушылық» кеңес беру	«Баламен дұрыс сөйлесіңіз» кеңес беру (логопедтің кеңестері).	«Баланы табиғаттағы өзгерісті бақылауға қалай үйрету керек?» ақпараттық материал

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03.26–20.03.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 16.03	Сейсенбі 17.03	Сәрсенбі 18.03	Бейсенбі 19.03	Жұма 20.03
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Аппай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау "Суреттерді құрастыр" дидактикалық ойыны Мақсаты - Зейінді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру) "Ұқсасын көрсет" дидактикалық ойыны Мақсаты - Қажетті геометриялық фигураны (шенбер, шаршы) табу қабілетін бекітуді жалғастыру; ойлауды, ауызекі сөйлеуді, түсті атай білуді дамыту: қызыл, көк, сары,	«Өнегелі 15 минут» - Өзгелерге құрмет көрсету Дидактикалық ойын –«Тек сары түсті пішіндер әкелу» Мақсаты - Негізгі түстерді ажырата білуге үйрету (Сенсорика) «Көктем» тақырыбындағы суреттер мен әңгімелерді қарау. «Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау. Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Өнегелі 15 минут» - Ұялу мен ұялуды білу «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Үстел үсті ойындары ойнату (сортер)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау «Үй құстары» дидактикалық ойыны, суреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың	«Өнегелі 15 минут» - Ұялу мен ұялуды білу «Әр моншақты өз жібіне тақ» дидактикалық ойыны Мақсаты - Түс спектрі туралы білімді бекіту. (Сенсорика) «Өнегелі 15 минут» "Мен анама қалай көмектесемін" Мақсаты - Үлкендерге көмектесу, өз міндеттерін айтуға үйрету неге маңызды екенін балалармен талқылау. «Ертегі лото» үстел үсті

	жасыл. (Қоршаған әлеммен танысу) «Наурыз достарды шақырады» әңгімелесу Мақсаты: балалардың Наурыз мейрамы, қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы түсініктерін қалыптастыру; бұл Қазақстан халқының мерекесі екенін көрсету; қазақ халқының салт-дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Сөйлеуді дамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) BilimKids “Көңіл-күй” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=ui8J9vIQ4wA (Музыка)	Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) BilimKids “Бағдаршам” дамытушы бейнеролик қосып қарсы алу. Мақсаты - Балалардың көңіл-күйін көтеріп, қолайлы жағдай туғызу https://www.youtube.com/watch?v=eewvn7qEI3A (Қоршаған әлеммен танысу) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Наурыз мейрамы» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	ойыны Мақсаты - Ойлау қабілетін тәрбиелеу. (Сенсорика) «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикусті су құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	Таңертенгілік гимнастика жаттығулар 14 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпак: Жылы сумен Қолды тазалап жуамын, Мен сабын аламын Алақанға жағамын. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Саусақ тық жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ тық жаттығулар «Жұдырық-қабырға-алақан» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ гимнастикасы «Көңілді гномдар» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ тық жаттығулар «Құлақ-мұрын» Мақсаты – мидың сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгеріледі, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Артикуляциялық жаттығулар «Бақалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	

	«Үш аю» ертегі тындау Мақсаты – ертегінің мазмұндау. Ертегіні түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Театрда тәртіп сақтауға, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тындай білуге тәрбиелеу (Көркем әдебиет) «Сәнді көйлек» Мақсаты:Қиялын көрсете білуге және меңгерілген машыұтапды жұмысыиүдерісінде қолдана білуге жәрдемдесу. (Мүсіндеу)	«Алғашқы гүл - қызғалдақ» Мақсаты: алғашқы гүлдер – ақжелкен, қызғалдақ туралы түсініктерін кеңейту, көктем мерекесі – Наурыз мейрамымен таныстыру, оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру (Сурет салу)	"Кілемдегі өрнектер" Мақсаты – наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастырылуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Сәндік жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)	«Ұлттық киім» Мақсаты: қазақтың салт-дәстүрлерімен, ойындарымен таныстыру. Ұлттық киімге, мәдениетке құрметпен қарауға тәрбиелеу. Бейнеролик түсіру. (Қоршаған әлеммен танысу) «Шарлар мен текшелер» Мақсаты – балаларды үш өлшемді заттарды салыстыруға және топтастыруға жаттықтыру – үлкен, кіші, кішкентай. Шарлар мен текшелерді салыстыруға, жапырақшаларды көлеңкесі бойынша, ағаштарды сұлбасы бойынша анықтауға, текшелер мен шарлардан өрнектер-композициясын құрастыру (Сенсорика)кіші топ	«Фигуралады шамасына қарай салыстыру» Мақсаты:беттемтіру және түстіру тәсілдердін ,геометриялық шаршы фигурасы туралы түсінікті бекіту,ұстау және көру тәсілдерді арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Санау,кеністікте бағыдарулану машықтардын (оң және сол жақта орыналасқан заттарды атау)дамытуТанымадық қызығушылықтарға тәрбиелеу. (математика негіздері) «Сикырлы сарай» Мақсаты: үлгіні ескере отырып, бөлшектерді бірінің үстіне бірін қою тәсілі арқылы сикырлы сарай құрылысын құрастыру жолын түсіндіру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, нан, сүт				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Егер серуендегіңіз келсе, Тез киіну керек. Шаф есігін ашыңыз, Ретімен киініңіз. Қажетті сөздік қоры – дала, көктем				
Серуен	Бұлтты бақылау Мақсаты: табиғи құбылыстар туралы білімді қалыптастыруды	Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты - Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің	Желді бақылау Мақсаты - Балаларды табиғи құбылыс – желмен таныстыруды	Ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Мақсаты - Жыл мезгілі туралы білімді бекіту;

	жалғастыру Еңбек: учаскеден қарды жинау, астауларға жем салу Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: мотор белсенділігін дамыту; бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйрету; зейінді, ептілікті дамыту «Хан талапай»қазақ халық ойыны (асық ойыны) Мақсаты:Кіші топта асықты лақтырып ойнағаннан көрі,оны жинау қызығырақ	т.б.) бакылауды үйретуді жалғастыру. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Ақ серек ,көк серек » қазақ халық ойыны. Бұл ойын балаларды топпен жұмыс істеуге баулиды	жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту.. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Бір, екі, үш-жүгіру!» қимылды ойын Мақсаты: жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту «Айгөлек»қазақ халық ойыны Бұл ойын балаларды ұйымшылдыққа және даустап сөйлеуге үйретеді.	жалғастыру. Еңбек: қардан жасалған қалыптар. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. Қимылды ойын: "Жануарларды жаттығуы" Мақсаты - Мәтінді қозғалыстармен үйлестіру қабілетін қалыптастыру. « Түйе мен бота»қазақ халық ойыны Мақсаты:Бұл -еліктеу ойыны,балаларға жануарлардың дыбысты мен қимылын салу өте қызық.	Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. "Тыныштық" аз қимылды ойыны Тәрбиешінің командаларын мұқият тындауды үйрету. « Соқыртеке»қазақ халық ойыны (жеңіл түрі) Мақсаты:Есту қабылет мен кеністікті сезінуді дамытады
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Тақпақ: Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ «Жақсы бала —тоқ бала». Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа, кесе				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Бауырсақ» ертегісін тыңдату. ертегісін оқу	"Күй – Домбыра" Дариға Дәурен	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау	"Күй – Қожеке – Кеңес күйі"	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау

	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. (Музыка)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. (Музыка + Көркем әдебиет)	Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Мақсаты - Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Мақсаты - Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Сонымен бесін шай келді, Балалар бәрі дастарханға жайғасты. Аяғымыз соқпайды, Тіліміз үндемейді Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Қауіпсіздік туралы әңгімелер мен ертегілер» «Дәрігердегі ойыншықтар» сюжеттік ойыны Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылықты тәрбиелеуді жалғастыру (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Гүлді дәл осындай түсті вазаға қойыңыз» Мақсаты - Балалардың	"Серуендеуге барамыз" сюжеттік ойыны Балалардың әртүрлі маусымдарға арналған киімдерді таңдау, киім элементтерін дұрыс атауға үйрету, «киім», «аяқ киім» деген жалпылама ұғымдарды бекіту, айналасындағыларға қамқорлықпен қарау дағдыларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Машинаны жөндеу», «Дөңгелектерді таңдау» дидактикалық жаттығулары Мақсаты - Балалардың геометриялық пішіндер туралы түсініктерін бекіту, олардың атауларында, түстерінде жаттығу; зат-құралдарды пайдалану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқаулыққа сүйене отырып, тапсырмаларды орындау; зат есімдерді сан	«Кішкентай көмекшілер» сюжеттік ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Пирамида» - 5 сақина, Мақсаты - балаларға затты	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Көшеде серуендеу кезінде қауіпсіздік» "Доктор Айболитпен саяхат" Мақсаты - Ойын сюжеттерін дамыту және байыту жөніндегі жұмысты жалғастыру; балаларды дәрігер мамандығымен таныстыру; балаларға ойын әрекеттерін үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

	табиғатқа және табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру. Жақын маңдағы өсімдіктермен және «мүмкін», «мүмкін емес», «қауіпті» ұғымдарымен таныстыру. (Сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру) «Көңілді оркестр» Мақсаты - Балаларды шығармашылық музыкалық әрекеттердің қарапайым түрлеріне тарту; музыкалық аспаптардың дыбысталуымен таныстыруды жалғастыру. (Музыка) «Анаға арналған тарелка» Мақсаты - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. Эксперименттік іс-әрекет «Түрлі-түсті жаңбыр»	"Бауырсақ" үстел үсті театры Мақсаты - Балалардың белсенді сөздігін зат есімдермен, етістіктермен, сын есімдермен байытуды жалғастыру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) ойнатуды ұсыну. (Тіл дамыту, көркем әдебиет) "Шығармашылық бұрышы" - "Орамал" Мақсаты - Дағдыларды қалыптастыру суреттерді қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру) "Кім, қалай дыбыстайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың дыбыстарын айтуға ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Тіл дамыту) «Жұбынды тап» қимылды ойыны Мақсаты: балалардың кеңістіктегі бағдарын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету «Мозайка» үстел ойыны	және түрдегі зат есімдермен үйлестіре білуді үйрету. (Сенсорика, Тіл дамыту) "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны Мақсаты - Ойыншықтарды (допты, кубикті, машинканы) қарау, тексеру, осы заттарды қолмен ұстау, оларды атау; жадты, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Шығармашылық бұрыш" "Гүлдер" Мақсаты - Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, мүсіндеу кезінде кесектерді біріктіру. (Мүсіндеу) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту)	үлкейтудің бірізділігі бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Шығармашылық бұрышы» - «Әже моншақтары» - Мақсаты - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) "Көбелекке гүл табыңыз" дидактикалық ойыны Мақсаты - Салу және қолдану кезінде түстердің біртектілігін немесе біртектілігін бағдарлай отырып, оларды ажырата білу дағдыларын қалыптастыру, сөзді «бірдей түсті», «сол түсті» сөз тіркестерімен байыту	«Шығармашылық бұрышы» - «Тиінге арналған тағамдар» Мақсаты - Мүсіндеу үшін материалдарды өз бетінше пайдалану білігін қалыптастыру; мүсіндеуге қызығушылықты дамыту. (Мүсіндеу) «Отбасы мүшелерінің есімдерін айт» доп ойыны Мақсаты - Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. ережелер бойынша ойнау дағдыларын, допты екі қолмен лақтыру (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Мақсаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) «Кім ақырын өтеді?» аз қимылды ойыны Мақсаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі) Театрландырған іс-шара. «Үстел үсті театры» Мақсаты: Кейіпкерлер үстел үстінде қозғалады.
--	--	--	---	---	--

	(Тығыздық пен түс) Мақсаты:Бұл тәжірибе балаларға бұлттан жаңбырдың қалай жуатын түсіндіруге көмектеседі.	Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)		(Сенсорика)	
Балалармен жеке жұмыс	«Сұлба бойынша табу» Мақсаты - Көрнекі ойлауды, назарды, бейнелі жадты дамыту. А. Амина, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана (Сенсорика)	«Анамды табуға көмектесу» Жануарлар мен олардың балапандарын, үй құстарын және олардың балапандарын ажырату және атауды үйретуді жалғастырамыз; дыбыстардың дұрыс айтылуын бекіту; интонациялық мәнерлілікті дамыту Х. Алина, Е. Ямин, У. Халид Б. Константин, А. Агата (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларға бояу қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету З. Аделина, К. Богдан И.Дэмьен У.Адин, Д. Роман, Р. Асхаб (Сурет салу)	«Түрлі түсті гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту М. Кира, , Ю. Варвара А. К. Мансур, З. Рамина (Құрастыру)	«Формалар» дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигураларды бекіту; ойлау, логиканы дамыту. А. Амина, Д. Роман, Р. Асхаб, Б.Адия, С. Егор. Ж. Азиз. Ә. Айсана (Сенсорика)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Біз нәрестеге қызыл шалбар, ақ шұлық кигіземіз Ал олар гүлді-гүлді. Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр				
Серуен	"Ұлттық ойын – ұлт қазынасы" "Бәйге" қимылды ойыны Қазақ ұлттық ойындарына деген қызығушылықты қалыптастыру, денсаулықты нығайтуға ықпал ететін физикалық қасиеттерді дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Айлакер түлкі» қимылды ойыны. Мақсаты: дыбыстық сигналға, зейінге жауап беру қабілетін дамыту (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				

Балалардың дербес әрекеті	"Шығармашылық бұрышы" Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық Мақсаты - Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	«Ақымақ тышқан туралы» ертегі С. Маршак Мақсаты - Балалардың қуанышты эмоциялық көңіл-күйін ояту, оларға поэзия, шығармашылық қызмет арқылы өз көзқарасын, анасына деген сүйіспеншілігін білдіруге көмектесу; сөздік қорын эмоциялық-бағалау лексикасымен толықтыру. Кітаптағы суреттерді қарастыру білігін жетілдіру, онда таныс пәндерді атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен пәндерді табу және "Кім (не?), "Не істеп жатыр? "деген сұрақтар қою. Шығармаларды оқу кезінде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін бірге қайталауға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Мақсаты - Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (Жапсыру) Мақсаты - Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру	Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру. (Мүсіндеу)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы	"Біздің балабақша үшін бір игі іс" акциясы Балалар мен ата-аналар қарым-қатынасын нығайту; кітаптар мен ойыншықтарды жөндеу бойынша бірлескен қызметті бағалау арқылы жақын адамдарға құндылық қатынасын қалыптастыру; балабақшада жағымды эмоционалды фон құру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу	«Алғыс - ең кішкентай игілік» - ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.



ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.03.26–28.03.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 23.03	Сейсенбі 24.03	Сәрсенбі 25.03	Бейсенбі 26.03	Жұма 27.03
Құндылық - Наурыз айы - Тәуелсіздік және патриотизм Апта дәйексөзі - Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Аппай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. «Балабақшаға уақтылы келу» ата-аналармен әңгіме. Мақсаты: ата-аналарды топтағы істердің барысымен, сабақтарымен, режимдік сәттерімен таныстыруды жалғастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)				«Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу "Кімнің үйі" музыкалық дидактикалық ойыны Мақсаты - Әр түрлі үйлердің тұрғындарының дауысын бере отырып, кезекпен жауап беру. (Музыка, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Таныс ертегілерге арналған иллюстрацияларды қарау. «Ертегі білу» ойыны Мақсаты - Әдеби шығармаларға эмоциялық қарым-қатынасты қалыптастыруға ықпал етеді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) "Біртұтас тәрбие" "Қауіпсіздік ережелері" Көркем әдебиетті оқу: "Мысық үйі" Мақсаты - Балаларды өлең оқудан қуанышқа бөлеу.	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу "Жартынды тап" дидактикалық ойыны Мақсаты - Саусақтардың зейінін, ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) "Ала қанат сауысқан", "Ешкі" ауызекі ойындары Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. (Сөйлеуді дамыту) «Үй құстары» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй

				Сөздерді есте сақтауға көмектесу. (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсатыі: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу «Көктем» тақырыбындағы суреттер мен әңгімелерді қарау. «Жыл мезгілдері» оқу презентациясын қарау. Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. (Сөйлеуді дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Көктемдегі табиғат» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Сөйлеуді дамыту) «Табиғат» әңгімесі Мақсаты: балалардың табиғат туралы білімін кеңейту, суреттерді қарау кезінде үйлесімді сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 14 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей, Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет).				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Міне, таңғы ас уақыты келді. Таңғы ас – ойыншық емес. Тыныш отыру керек Табақтан көз алмай. Үстелде тыныш отыр, Ботқаны сүтпен жеп қой. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				

Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
				«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Сөйлеуді дамыту)	Артикуляциялық гимнастика «Саңырауқұлақ» Мақсаты - Дауыс аппаратын дамыту, сөйлеу қарқынын, дауыс биіктігі мен күшін ескере отырып, артикуляциялық гимнастика жасау. (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет				Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
				«Көктем мезгіліндегі өсімдіктер» Мақсаты: тірі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру. Өсімдіктерді ажырату біліктерін жетілдіру. Тірі табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Аквариум жасаймыз» Мақсаты – Заттардың қасиеттерін олардың пішіндері бойынша анықтау – дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Балықты құрастыруға үйрету. Үлгіге қарап және сөздік нұсқау бойынша аквариум жасау, жаңа құрылыстарды салуға қызығушылығын, зейінді дамыту (Сенсорика) кіші топ	«Құрақ көрпе» Мақсаты – ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру, қиылған қағаздарды түсіне, көлеміне қарай үйлестіре орналастыра алуға дағдыландыру (Құрастыру) «Құыршақ Айсұлуға арналған көрпе» Мақсаты: жапсыру іскерлік дағдыларын қалыптастыру. Қағаздың түрін, түсін ажыратуға және пішініне қарай орналастыра білуге жатықтыру (Жапсыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, нан, сүт				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Киім кию – өнер ғой, Сырын білген шебер ғой. Әуелі тонды киесің, Сосын аяқ киімін. Шалбарыңды дұрыстап,				

	Көйлекпенен үйлестір. Шықырынды түзесең, Сымбатты болып шығасың. Қажетті сөздік қоры – дала, көктем				
Серуен				Құстарды бақылау Аулаға ұшып келе жатқан құстарды (торғайлар, көгершіндер, қарғылар және т.б.) бақылауды үйретуді жалғастыру. "Торғайлар мен мысық" қимылды ойыны Мақсаты - Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрету; қимыл белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Тақия тастамақ» қазақ халық ойыны. Мақсаты:Бұл ойын балалардың зейінін дамытады	Торғайларды бақылау Мақсаты - Балалардың құстар туралы түсінігін қалыптастыру; балалардың құс әдеттері, олардың сыртқы келбеті туралы білімдерін бекітуге; құстарға қамқорлық жасау ниетін тудырады. Еңбек: ойыншықтарды себетке салу. "Арқан ойын" қимылды ойыны Мақсаты - Ойын арқылы қозғалыстың негізгі түрлерін дамыту. «Ұшты-ұшты»қимылды ұлттық ойы. Мақсаты:Балалардың назарын,ептілігін дамыту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: балалардың өздігінен шешіну дағдыларын қалыптастыру. Сыпайы түрде көмек сұрауды үйрету. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Ал кім жуынбайды, Кір-қожалақ жүреді. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ. Ештеңе де қалдырмадық. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа, кесе				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				

				«Екі әтеш» ертегінің тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Тай тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені «Күн сәулелері» жаттығулар Мақсаты - Қолды алдыңызда, бастың үстінде шапалақтау, алға-артқа, төмен-жоғары шайқау, қол саусақтарын қысу және босату білігін қалыптастыруды жалғастыру. Төсекте жатып орындайтын түзету жаттығуы. Ұйқыдан кейінгі жаттығу. Массаж жолымен жүру. Ұйқыдан белсенді іс-әрекетке ыңғайлы ауысу. Мақсаты - Балалардың денсаулығын нығайту, аурулардың алдын алу. Тыныс алу жаттығулары: "Үлкен болып өсеміз" Мақсаты - Суық тию мен жоғарғы тыныс алу жолдары ауруларының алдын алу. Аяқтар иық белдеуінде, қолдар дене бойымен. Біріктірілген қолды жоғары көтеру - дем алу, төмен түсіру - «Ух-х» (4-5 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Сонымен бесін шай келді, Балалар бәрі дастарханға жайғасты. Аяғымыз соқпайды, Тіліміз үндемейді Қажетті сөздік қоры – нан, қасық, рахмет				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Тіл дамыту + Сенсорика) "Шығармашылық бұрышы" - "Ұлттық оюлар" Мақсаты - Дағдыларды қалыптастыру суреттерді қағаз парағына қойып, конструктивті түрде сурет құрастыру. (Жапсыру) Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Пирамида» - 5 сақина, Мақсаты - балаларға затты үлкейтудің бірізділігі бойынша орналастыруға үйретуді жалғастыру. (Танымдық, шығармашылық, коммуникативтік, ойын іс-әрекеті) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)	«Кішкентай көмекшілер» сюжеттік ойыны Мақсаты: балаларды туыстарына көмектесу және оларды жақсы көру керек екенін түсінуге жетелеу; балаларды отбасындағы көмегі туралы айтуға үйрету; үйлесімді сөйлеуді дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Жылқы» музыкалық-дидактикалық ойыны Мақсаты - Ойын бейнелерінің өзіне тән қимылдарын беру (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) "Көктемдегі кілем" Мақсаты - Сурет салуда жағындыларды, түзу сызықтарды жүргізу қабілетін қалыптастыру; қағаз парағына қазақ ұлттық ою-өрнегін орналастыру (Сурет салу, жапсыру) «Шығармашылық бұрышы» - «Бірінші гүлдер» - Мақсаты - Бейнелеу іс-әрекетіне қызығушылықты ояту, балаларды қабылдауды дамыту. (Сурет салу) «Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) Тактильді сөмкелермен ойындар Мақсаты - Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту. «Саусақ ойыны»театрландырған іс-шара. «Саусақтар отбасы» Мақсаты:Бұл ойын балаларға өте таныс әрі түсінікті
Балалармен жеке жұмыс				«Машинаға гараж» құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану	«Бір сөзбен айт» Мақсаты - Жануарларды суреттер бойынша атай білуді дамыту. Танымдық және интеллектуалдық дағдылары дамыту

				қабілетін дамыту Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин, А. Агата, З. Аделина, К. Богдан (Құрастыру)	М. Кира, , Ю. Варвара А. К. Мансур, З. Марк, И.Дэмыен, У.Адина (Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. «Көмектес» жаттығуы Мақсаты: балалардың дұрыс киіну және достарына көмектесу қабілетін бекіту Қажетті сөздік қоры – дала, дос, етік				
Серуен				«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Мақсаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті				Балаларды таңдауға арналған шығармашылық шеберхана Шығармашылық қабілеттерін, қиялын дамыту. (Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Мақсаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)
Балалардың үйге қайтуы				"Әкімшілік қабылдау бөлмесі" (жеке консультациялар) Ата-аналарға өздерін қызықтыратын тақырыптар бойынша кеңес беру	Балалардың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу Демалыс күндеріне тілек.

Тәрбиешілер:	Газизова А.Г.	
Тексерілді:	Тяглая И.А.	

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03.26–03.04.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 30.03	Сейсенбі 31.04	Сәрсенбі 01.04	Бейсенбі 02.04	Жұма 03.04
Құндылық - Сәуір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. Абай					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рақмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; консультациялар Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті «Музыкалық қорап» дидактикалық ойыны. Мақсаты: музыкалық аспаптарды дыбысы бойынша танып, оларды	«Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға ұқыпты қарау «Көктем» кесік суреттер» дидактикалық ойын Мақсаты: балалардың жеке бөліктерден заттың бейнесін дұрыс құрастыру қабілетін қалыптастыру; бейнелеу бейнесін нақты объектінің бүтін бейнесімен	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу «Кімге жұмысқа не керек» дидактикалық ойын Мақсаты: мамандық атын бекіту, қосымша затты тауып, себебін түсіндіре білу(Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Көктемнің басқа жыл	«Өнегелі 15 минут» - Өзгелерге құрмет көрсету «Қыс - жас» дидактикалық ойыны Мақсаты: қиялды, зейінді және ойлауды дамыту «Бау-бақшаға барғанда табиғаттағы қандай өзгерісті байқадың?» әңгімелесу. Мақсаты: табиғаттағы	«Өнегелі 15 минут» - Тәртіп пен тәртіптілікті сақтау «Киіз үйді безендір» дидактикалық ойыны Мақсаты: қазақ ою-өрнек элементтерін бекіту; қиялын дамыту (Құрастыру) «Отбасы» әңгімелесу Мақсаты: балалардың отбасы мүшелерін нақты атау қабілетін бекіту; есте

	атауға жаттықтыру (Музыка) «Көктем келеді, қарсы алайық!» әңгімелесу. Мақсаты: балалардың көктем және көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; логикалық ойлауын дамыту, табиғатта себеп-салдар байланысын орнатуға үйрету. (Тіл дамыту) «Көктем» тақырыбында сурет қарау және әңгімелесу. (Қоршаған әлеммен танысу) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды	сәйкестендіру «Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) «Көктем шуағы» дөңгелек би ойыны Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау, ойлау, мәтіннің мағыналық жағын түсіну (қабылдау), елестету. (Тіл дамыту)	мезгілінен айырмашылығы неде?» әңгімелесу Мақсаты: өз ойын жеткізе білу, өзгені тыңдай білу қабілетінің қалыптасуына ықпал ету. (Қоршаған әлеммен танысу) «Өтпе жол мен тротуарда мұзтайғаққа неге құм себеді?» әңгімелесу Мақсаты: балалардың көшедегі, табиғаттағы қауіптің негізгі көзі мен түрі туралы түсінігін жалпылау. (Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	көктемгі өзгерістер туралы әңгімелеу. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	сақтау қабілетін, үйлесімді сөйлеуді дамыту; отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. (Тіл дамыту) «Әке, ана, аға, әпке» саусақ ойыны Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі) «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күйі тындау Мақсаты: Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту)
--	---	--	--	--	--

	патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)				
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене шынықтыру) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтереміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Тақпақ: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз,				

	Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Қажетті сөздік қоры – нан, шәй, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс- әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Маса» Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету , мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	"Сағат" таныс алу жаттығулар Мақсаты - Артикуляциялық аппаратты, қиялды дамыту. (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	

	«Саусақтардың саяхаты» Мақсаты – дыбыстардың дұрыс айтылуын, дыбысқа еліктеу сөздерін тыңдап, дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дпмауы ықпал ету. (Тіл дамыту) «Құыршақ Айсұлуға арналған шыныаяқ» Мақсаты: сәндік өнер туралы дағдыларын нақтылау, ыдысты әшекелей білуді, ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету (Мүсіндеу)	«Ормандағы аю» Мақсаты: аюдың ізін қылқаламен, қарындашпен үлкен және кіші дақ түсіру арқылы салуға үйрету (Сурет салу)	"Көгалдағы қаздар" Мақсаты – үй құсы қаздар туралы дағдыны кеңейту, желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру (Жапсыру)	«Жау-жау жаңбыр!» Мақсаты: Өлі табиғат құбылысы жайлы түсінік беру. Табиғат құбылысының бірі жаңбыр жайлы білімдерін кеңейту. Бақылау, ойлау, қабілетін, тілдерін дамыту. Жаңбырға деген қуаныш сезімдерін ояту. (Қоршаған әлеммен танысу) «Түрлі түсті гүлдер» Мақсаты – Балаларға түстердің атауларын үйрету – қызыл, көк, сары. Балалардың қызығушылықтарын арттыра отырып, түстер туралы дағдыларын жетілдіру. Тапсырма арқылы балалардың зейінін, қабылдауын дамыту отырып, қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту. (Сенсорика) кіші топ	Қоршаған ортадағы заттар мен геометриялық фигуралар Мақсаты:Балаларға геометриялық фигураларға сай келетін заттарды қоршаған орта мен суреттерден табуды,оларды қоршаған орта мен ертегілерді заттармен салыстыру:шаршы-орындық,шеңбер-баурсақ,үшбұрыш-үйдің шатыры және т.б.Геометриялық фигураларды тану дағыдысын бекіту. Ертегіне деген сүйіспешілікке арттыра отырып тәрбиелеу. (Математика негіздері) «Төлдердің қорасы» Мақсаты: үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер беру, құрылыс материалдарының көлеміне қарай қора жасай алуға дағдыландыру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Біз шалбар киеміз – бір, екі, үш!				

	Күртемізді киеміз – бір, екі, үш! Түймелерді бекітеміз – бір, екі, үш! Ал енді етік киеміз – бір, екі, үш! Қажетті сөздік қоры – сол, оң, отыр, жүр				
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Еңбек: веранда мен алаңда қоқыс жинау. «Орнынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. Қазақ халық ойыны «Түйе-түйе»(Көш керуен) Мақсаты:Бұл ойын балалардың тепе-теңдік сақтауын және кеңістікті бағдарлауын жақсартады.	Желді бақылау Мақсаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау. Еңбек: аумақтағы қоқыс жинау. «Секір-секір» қимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. Қазақ халық ойыны «Асық атау» Мақсаты: Үш жаста асықты алыстан атып ойнау қиын болуы мүмкін, сондықтан оны жеңілдетіп ойнатамыз. Көзбен мөлшерлеуді және қол ептілігін дамыту.	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Еңбек: қоқыстарды алаңға және верандаға жинау. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру. Қазақ халық ойыны «Көкпар»(Ойыншықтармен) Мақсаты:Бұл ойын балалардың бәсекелестік рухани оятады	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылынса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Еңбек:құстарды тамақтандыру. «Балапандар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау «Ұшты-ұшты» қимылды ұлттық ойы. Балалардың назарын, ептілігін дамыту.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Қимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету Қазақ халық ойыны «Түйе мен бота» Мақсаты:Бұл -еліктеу ойыны, балаларға жануарлардың дыбысты мен қимылын салу өте қызық.

Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Тақпақ: Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Тақпақ Тамақтанғанда - қоқыс тастама, шашпа, тазала. Көйлек, шалбар ластама, Ауызды майлықпен сүрт. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
	«Бопемай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	"Ақ жауын" күйі тыңдау Мақсаты - Қазақ халқының ұлттық дәстүрлерімен таныстыру. Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	М. Цветаеваның «Кереуетте» өлеңін оқу. Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау.				

	3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тіздегі аяқтар бүгілмейді Қажетті сөздік қоры – оң, сол				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Біз бәрін үгіндіге дейін жейміз, Аяқтар тезірек жүгірту үшін Ауыз, мұрын және құлақ өсіру үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аспазшы» сюжеттік - рөлдік ойыны Балалар дастархан жайып, ас үй заттарын атайды. Мейрамханадағы жағдайды рөлдік ойын көрсетеді Мақсаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. (Қоршаған ортамен таныстыру + сенсорика) Халық ертегілеріне негізделген бірнеше кейіпкерлері бар драматизация ойыны («Колобок», «Шалқан»).	«Қуыршақтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру) «Үзіндіні тану» дидактикалық ойыны Мақсаты: көрнекі есте сақтауды, шығармашылық қиялды дамыту. (Құрастыру)	«Дүкен» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу (Сенсорика + Қоршаған әлеммен таныстыру) Көктем, көктем құбылыстары туралы иллюстрация, плакат қарау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен	Қауіпсіздік туралы әңгіме – Көлікте қауіпсіздік ережелері «Қызықты саяхат «сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен (призма, пластина, цилиндр) таныстыру. ыдыс-аяқ туралы білімді бекіту; барлық балаларды қызықтыру (Құрастыру) «Жұп суреттер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды бақылауға, суреттерде көрсетілген заттардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білуге тәрбиелеу	«Үй шаруасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Көңілді балапандар» қимылды ойыны

Мақсаты: балаларды кейіпкердің эмоционалдық күйін интонациялық экспрессивтілік құралдары арқылы жеткізуге үйретуді жалғастыру; балаларды интонацияға үйрету - сөз тіркестерін мәнерлі айтуға; негізгі мимика мен ым-ишараны дамыту (Көркем әдебиет) «Үлкен – кіші» қимылды ойыны Мақсаты: жүру техникасын жетілдіру; кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (Дене тәрбиесі) «Көңілді бет» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	«Киіз үй құрастыру» қимылды ойыны Мақсаты: бөліктерді байланыстыра білу дағдыларын бекіту. "Кесе " Мақсаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: шыныаяқ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде саусақпен қалыптың бетін тереңдету. (Мүсіндеу) «Үй жануарлар» иллюстрацияларын қарау Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту)	танысу) «Көктем» тақырыбына бояу парақтары, трафарет. Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Кім не киеді» сөздік ойыны Мақсаты: киім атауы туралы білімдерін бекіту (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу(Тіл дамыту) «Не жоғалып кетті?»,	(Сенсорика) «Қызыл және жасыл алмалар» мүсіндеу жаттығу Мақсаты: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Еркін ойын Мақсаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) "Шұбар тауық" ертегісін оқу Мақсаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру.	Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Конструктормен, текшелермен ойындар Мақсаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Мақсаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Саусақ ойыны»театрландырған іс-шара. «Жаңбыр»
--	---	--	---	---

	дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Мақсаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	«Киім бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Эксперименттік іс-әрекет «Суда не батады, не қалқиды?» Мақсаты: Бұл тәжірибие заттардың қасиеттерін (ауыр-жеңіл) түсінуге көмектеседі.	«Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Тіл дамыту)	«Құлыптар мен кілттер» үстел ойындары ойнату Мақсаты: ойлау зейінін дамыту; достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу)	Мақсаты: Қозғалыс пен дыбысты үйлестіруге арналған ойын.
Балалармен жеке жұмыс	«Жиһаз» дидактикалық ойыны Мақсаты: заттарды және олардың мақсатын атауды жалғастыру А. Амина, Б. Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Тіл дамыту)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Тіл дамыту)	«Әдемі шарлар» Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. К. Богдан, Ә. Айсана, И. Дэмьен, З. Аделина (Сүрет салу)	«Көрсет және айт» ойыны. Мақсаты. Заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біртекті заттарды топтастыру қабілетін жетілдіру. Қ. Владимир, Д. Роман, Б. А. Агата, Асхаб. . (Сенсорика + тіл дамыту)	«Түсті ата» дидактикалық ойыны Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту М. Кира, , Ю. Варвара К. Мансур, З. Рамина, (Сенсорика + Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Тақпақ Біз томпақ қолдарға Жейде кигіземіз.				

	Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! «Өз шкафыңды тап» жаттығуы Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Көпіршік» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды шеңберге тұруға, оны кең немесе тар етіп жасауға үйрету, қимылдарын айтылған сөздермен үйлестіруге үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Қырықаяқ» қимылды ойыны. Мақсаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	Қараңғы түскеніні және Ауа-райыны бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, суық мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. (Тіл дамыту)	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Отбасылық денсаулық мәдениеті» ата-аналарға арналған кеңес	«Баланы үй жағдайында сауықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиесшілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

Газизова А.Г.
Тяглая И.А.