

ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: «Болашақ» аралас жас тобы

Балалардың жасы: 3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.05 - 08.05.2026ж.

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «Жоқ, бірлік ақылға бірлік, малға бірлік емес». (Абай Құнанбайұлы)					
Балаларды қабылдау	Балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	«Өнегелі 15 минут» - Рәкмет айту- жақсы әдет. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау.	Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбекке баулу). Ұсақ және ірі	Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне		Еңбек тапсырмалары: «Шкаф ішін тәртіпке келтірейік». Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, заттарды орнына жинауға (ілмекке ілуге,

кітаптарды қарау және басқалар)	Мақсаты: Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. (музыка) "Дауылпаз дабылдап ..." жаттығуы. Мақсат: Дауысты дыбыстарды және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, артикуляцияны дамыту. (тіл дамыту) "Лото" үстел үсті ойыны Мақсаты: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына, қоршаған заттарға қызығушылықтарын қалыптастыру. (тіл дамыту)	бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. Мақсаты. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру) "Біздің айналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға баулу. (тіл дамыту + қоршаған әлеммен таныстыру) Сурет салу техникасын	қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (еңбекке баулу) "Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. Мақсаты: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. (тіл дамыту) "Таныс пішіндер доминосы". (математика негіздері) Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер (үшбұрыш, шаршы, дөңгелек) жайлы білімдерін бекіту; көру тәсілдері арқылы		сөреге салуға) баулу. (өзіне өзі қызмет көрсету) Туған өлке туралы фотоальбомды қарастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі) Мақсат-міндеттер. Суреттерді қарастырудаан кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері, жануарлары туралы қарапайым түсініктерді тиянақтау. Өзінің туған жеріне,
---------------------------------------	---	---	--	--	---

		жетілдіру жаттығулары. (сурет салу) Мақсат-міндеттер. Қазақ ою-өрнектерінің (балаларға таныс) қарапайым элементтерін қайталап салуға, қызыл, сары, жасыл, көк, қара түстерді қолдануға баулу. Сурет салу кезінде қарындашты (қылқаламды) қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу; сурет салу ережелерін сақтауды қадағалау.	аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; "көп", "бір" ұғымдары туралы түсініктерді бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Балаларға геометриялық пішіндер салынған карточкаларды таратып беру. Жүргізуші бірінші карточканы үстелдің ортасына қояды, қалған балалар соған сәйкес карточкаларды қояды, бейнеленген пішінді атайды. Ойын осылай жалғаса береді.		Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. «Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. Мақсаты: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері)
Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене тәриесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар"				

	Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры –апар,бер,кел.				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: балаларды қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету, ұқыпты жеу, үстелге нан бұзбау; үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Су, су, мөлдір су менің бетімді жу. Көздерім жарқырасын, бетіміз жалтырасын, Тісіміз аппақ қардай, Тап-таза болсын. Қажетті сөздік қоры –нан ,шай,су.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Менің достарым». "Достар шеңбері" суретін қарастыру. Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Санамақ айту жаттығуы Мақсаты: Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту. (тіл дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсаты: Балаларда әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу: балалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал) аудару. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдануға үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)		«Қуыршақ Айарумен таныстыру» ойын Мақсаты – ойыншықтарды сипаттап айтуға үйрету, тілдерін дамыту (Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі. (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары		

ұйымдастырылған іс-әрекет			бойынша)		
	"Ғажайып табиғат әлемі". Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен қызығушылықтарын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру)	"Әскери көлік" Мақсаты: Балаларды көлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты, дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектерді салып, әскери көлік нысанын салуға үйрету. (Сурет салу) "Пойыз жүреді". Мақсаты: балалардың әртүрлі геометриялық фигураларды, түстерді қабылдау және ажырату қабілеттерін дамыту. (Сенсорика)	"Барабан дабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсаты: Балаларды [п] және [б] дыбыстарын жеке, буын және сөз құрамында айту тәртібімен таныстыру, барабан музыкалық аспабының қасиеті туралы мағлұматтарды беру.(Тіл дамыту)		«Текше.Қуыршаққа арналған жиһаз» Мақсаты:Балаларды құрастыру жиынтығының жаңа бөлшегі «текшемен» таныстыру.Кірпіш пен текшелерді қоданып қуыршаққ арнап жиһаз құрастыруды үйрету. (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – нан,сүт,ацран,су				
Серуендеуге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. Серуенге ойын құралдарын дайындау. Қажетті сөздік қоры – жел, жылы,жаңбыр,суық				

Серуен	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. Мақсаты: Өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықты арттыру. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. "Күн мен жаңбыр" қимылды ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, белгілерге ("күн" және "жаңбыр") сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-біріне соғылмай жүгіруге баулу, қауіпсіздікті қадағалау. (дене	Бағбанның еңбегін бақылау. Мақсатыы: Таныс мамандық иелеріне (бағбанға) құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуға үйрету. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Ақ сандық, көк сандық» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. (дене тәрбиесі)	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. Мақсаты: Таныс мамандық иелеріннің бірі, аула сыпырушыға құрметпен қарау, оның еңбек нәтижелеріне қамқорлық танытуды қолдау. Сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) "Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. қимылды ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға, қарапайым ережелерді сақтауға, кеңістікті бағдарлауға баулу. (дене тәрбиесі)		Көгершіндерді бақылау. Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін құстар, көгершін, жайлы түсініктерін жетілдіру. Көгершіннің тіршілігіне назар аудару (уілдейді, ұшады, жүреді, жем шоқиды); сыртқы ерекшелігіне қарап, өзге құстардан ажырата білуді бекіту. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Қасқұлақ» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, ойын белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. (дене тәрбиесі)
--------	--	---	---	--	---

	тәрбиесі)				
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру. Жаттығу: «Тыныштық келді» Міндеттері: балалардың серуеннен кейін шешіну кезінде шуламау және тәртіпті сақтау дағдысын қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер.				
Түскі ас	Тақпақ: Білеміз, білеміз – иә-иә-иә! Су құбырда жасырулы! Қане, шық бері су! Біз жуынуға келдік! Құйыл аздап Алақанымызға қарай! Мәдени-гигиеналық дағдылар: үстелге дұрыс отыру, мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, майлықты қолдану; тамақтану мәдениетін жетілдіру. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Қажетті сөздік қоры – тоқаш, сорпа, сусын, ботқа.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаңыз; қарқыны баяу. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. қ. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. 3. «Үкі». Б. қ. – арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқыны баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. қ. – арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға				

	айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, түр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау Тақпақ: Күнде-күнде жуыну керек Таңертең және кешке, Кір-қожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – таза, тоқаш, су				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін бағдарлауды тиянақтау. Дене мүшелер жайлы білімдерін толықтыру. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математике негіздері + тіл дамыту) Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығулар "Әскер". Мақсаты: "Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) сөздермен байыту. (тіл дамыту)	"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру) Мүсіндеу техникаларын жетілдіру жаттығулары Мақсаты: Өзіне ұнаған қазақ халқының әшекей бұйымдарының) бірін, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. (Мүсіндеу)		«Сәбіз өсіп шықты» сурет салу тапсырмалар Мақсаты:: Бояу жағу әдісіне үйрету, қарындаш ұстау дағдыларын қалыптастыру, түзу сызықтар салуды үйрену, бантик жабыстыру (Сурет салу) кіші топ "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-кешке. (математика негіздері)

	жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру, қазақ тілі)				Музыкадан ойын- жаттығу "Көліктер әні". Мақсаты: Балаларды көліктер жайында әнді тыңдап, жағымды эмоциоланды жауап беруге ынталандыру; әннің сипаты мен қарқынын есте сақтау қабілетін жетілдіру; музыка әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (Музыка)
Балалармен жеке жұмыс	«Тоқаштар» мүсіндеу. Мақсаты: ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру, балаларға заттарды түсі бойынша анықтауға үйретуді жалғастыру (Мүсіндеу) У.Халидқа, Р. Асхаб түстерді ажырата білуге үйрету.	«Тар жол» құрылыс материалымен ойын Мақсаты: Балаларды детальдармен таныстыру, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. С. Егордың, З. Аделинаның құрастыруға деген қызығушылығын арттыру. (Құрастыру)	«Менің үйім» сурет салу. Мақсаты –Б. Адия, И. Дэмьенге бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)		«Балапан» сурет салу. Мақсаты - суретті ұқыпты, толық бояу қажеттілігін айтып түсіндіру.Ю Варвара, Р. Асхаб (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	«Катя жаңа көйлек киді» жаттығуы Мақсаты: қыздың киімімен танысу: киім (көйлек, колготки, аяқ киім) және олардың ең жарқын белгілері Тақпақ: Бір, екі, үш, төрт, бес Біз серуенге барамыз. Катенкаға байлады Жолақ орағышты. Аяққа киеміз Пима мен етікті				

	Тезірек серуенге жүрейік, Секіру, жүгіру қалаймыз. Қажетті сөздік қоры - бар, бер, жүр, тұр,каш,				
Серуен	Қозғамалы ойындар картотекасы № 6 «Поезд» ойыны Мақсаты: қолдың әртүрлі әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, сигнал бойынша тоқтаумен, бұрылу арқылы (Дене тәрбиесі)	Қозғамалы ойындар картотекасы № 7 «Қасқыр мен қояндар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, екі аякпен секіру қабілетін жетілдіру (Дене тәрбиесі) .	Қозғамалы ойындар картотекасы № 8 «Мені құып жет» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту әдетте, шашыраңқы, заттар арасында шеңберде, 30- 40 секунд бойы үздіксіз, жаяу журуден жугіруге және керісінше (Дене тәрбиесі)		Қозғамалы ойындар картотекасы № 10 «Ұядағы құстар» ойыны Мақсаты: Жүгіру қабілетін жақсарту, сигнал бойынша тоқтаумен (Дене тәрбиесі) .
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры - жер, ақ, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Күз туралы сүреттер көру Мақсаты - Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)				
Балалардың үйге қайтуы	"Бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар" ата-аналарға кеңес	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"	Балаларды мәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес "Демалысты пайдалы өткізу".	Туындаған сұрақтар бойынша ата-аналармен әңгімелесу. Жаңадан қабылданған балалардың ата-аналарымен жеке жұмыс: «Жол және балалар».

Тәрбиешілер: Уциева Х.Ю. _____

Тексерілді: Тяглая И.А _____

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.26 - 15.05.26ж.

Педагогтің аты-жөні

Күннің үлгі режимі		Сейсенбі 12.05	Сәрсенбі 13.05	Бейсенбі 14. 05	Жұма 15.05
Мамыр – бірлік жоқ болса ұйым жоқ,ұйым жоқболса күнің жоқ «Бізге бұл әлемде қажетті дүние – бейбітшілік, бақыт, адамдардың бауырластығы!» (Марк Твен)					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»				

	Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Дос болайық» ата-анамен бірге ойын-сауықтар.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейленеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойыны : «Итқайдакетті?» Мақсаты: Көсемшелері бар затесімдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (Тіл дамыту) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка). "Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған	«Өнегелі тәрбие». Мақсаты: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. "Құрастырғышпен ойын». Мақсаты: Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және құрылыс бөлшектерін бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Құрастырған	«Өнегелі тәрбие». «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». Мақсаты: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (Қоршаған әлеммен таныстыру). «Текшелер» ағаш заттармен дидактикалық ойын. Мақсаты: Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту,	Дидактикалық ойыны : «Төртіншісі артық» ойыны Мақсаты: Балалардың жалпылау және классификациялау дағдыларын дамыту. Тақырыпқа қатысты үш сурет және сол тақырыпқа қатысы жоқ бір сурет көрсетіледі. баллар артық суретті тауып, нәліктен артық екенін түсіндіру керек. Мысалы, алма, алмұрт, банан және көйлек суреттері. (Тіл дамыту) Дидактикалық ойыны : «Ертегіні құрастыр ». Мақсаты: Балалардың тілдік дамуын, қиялын және байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Ертегінің ретсіз берілген бірнеше суреті көрсетіледі. Балалар

		әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. (тіл дамыту). Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино. Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика).	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Заттардың айырмашылықтары мен атауларын біліп, заттардың сапалары мен қасиеттерін тануды жетілдіру. (Құрастыру, қо ршаған әлеммен таныстыру)	ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Сенсорика) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату. Мақсаты: Баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдын ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету. (Сенсорика, тіл дамыту)	суреттердің ретін дұрыс қойып, олар бойынша ертегі құрастырып айтуы керек. (Тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. «Қанаттарымызды қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Ортып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. «Көңілді аяқтар» Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз . Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын және бетін алақандарымен жуу.				

Балалрдың іс-әрекетке	Балалрдың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бесеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
		Біздің ерін күледі, Кеңінен ол сермеді. Созылады алға қарай, Балық аузын салайық!	Тіл ұстарту жатығуы Тілді жоғары (таңдайға),төмен (ерінге)жылжыту. Тілді оңға,солға қозғау. Тілді түтікше қылып бүгу. (тіл дамыту)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыры лған іс – әрекет		Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Дидактикалық ойыны : «Мен нені үйрендім? » Мақсаты:Тілдік күзiреттiлiктерiн дамыта отырып, қиялшығармашылықтарын дамыту.Балалардың артикуляциялық аппараттарын жетiлдiру.Қысқа тақпақтар, жаңылпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту) Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы шығарманы	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Жайлауда» Мақсаты:Қызғалдақтың жапырақтары мен гүлін бейнелеуде бояу әдісін (бояуға батырып отырып жиі жағу) қолдануға үйрету. (сурет салу)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) «Мен бір жасқа өстім» Мақсаты: Адамды өсіретін еңбек екені жайлы түсінік беру.Әрбір адамның өз жасына сәйкес еңбек ету керектігі жайлы айту.Өз іс- әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту.Еңбек ете білуге, еңбек нәтижесінен ляззат ала білуге тәрбиелеу.(қоршаған	«Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін белгілеу» Мақсаты: математика негіздері қалыптастыру.Балалард ың уақытты бағдарлау дағдысын жетілдіру таңертең,күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін анықтау, қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау; күндіз- түнде,таңертең-

		қайталап айту.Кітаптағы суреттерді,ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беру,оларды жай сөйлемдермен сипаттауды дамыту.Отан сүйюге,оны қастерлеп тәрбиелеу.(көркем әдебиет)		ортамен танысу) «Қонжыққа көмек» Мақсаты: Балаларға пішіндері ұқсас әртүрлі заттарды табу, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру туралы ұғым қалыптастыру. Балалардың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. (Сенсорика) кіші топ	кешке.Зеінді,есті дамыту, сөздерді қозғалыспен байланыстыра білу,сөздік қорды кеңейту.Достық өзара қатынастар,өзара көмекке тәрбиелеу. (математика негіздері)ортанғы топ
		Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Кемпірқосақ". Мақсаты: Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау, кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.	Дене тәрбиесі " Мақсаты: Балаларда нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру. Дене сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты, жылдамдықты дамыту. Жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету.	Ұсақ және ірі бөлшектерден құрылыс ойындары. Балалардың өз қалаулары бойынша. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру) Мақсат-міндеттер. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап және ойдан құрастыруға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс	Сурет салудан ойын-жаттығулар "Дала гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды дымқыл құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бүршігіне сабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.

				бөліктерін жеке дайындауға үйрету. Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін бекіту. Сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Материалдарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру.	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс кияуді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен		«Бақылау: «Тазалаушының жұмысын бақылау» Мақсаты: балалардың үлкендердің жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі	Бақылау: «Құсқоректендіргішті бақылау» Мақсаты: балалардың құстардың әдеті және олардың сыртқы түрі туралы білімдерін бекіт	Бақылау: «Әуе қозғалысын бақылау» Мақсаты: Әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі	Бақылау: «Тастарды және олардың пішіндерін бақылау» Мақсаты: Балалар тастардың әртүрлі қасиеттерін (пішінін, мөлшерін, салмағын) зерттеу арқылы

		Экологиялық жолды тазалау.Қимылды ойын «Карусель» Мақсаты: балалардың қозғалыстағы тепе-теңдігін, жүгіру дағдыларын дамыту, эмоционалдық тонусын арттыру. Ұлттық ойын: «Орамал тастау»Мақсаты: Шапшаңдықты және реакция жылдамдығын дамыту.	у. Еңбек қызметі Гүл отырғызу Мақсаты: Балалар су құйып,қамқорлық жасауды үйренеді. Қимылды ойын «Жапырақтарды жина» Мақсаты: қозғалыс белсенділігін дамыту. Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Мақсаты: Күш пен ұйымшылдықты дамыту.	Жолдарды тазалау. Қимылды ойын «Торғайлар мен көлік» Мақсаты:: балаларды бір-біріне соқтығыспай әр түрлі бағытта жүгіруге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалуға және оны өзгертуге, өз орнын табуға үйрету. Ұлттық ойын: «Бес тас» Мақсаты: Ептілік пен қолдың икемдігін дамыту.	олардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейтеді. Еңбек қызметі: Алаңдағы қоқысты жинастыру. Қимылды ойын.«Қасқыр қақпан » Мақсаты:Ойын шартының дұрыс орындалуын бақылау,ойын кезінде байқампаз болуға баулу. Ұлттық ойын: « Қамшы алу »Мақсаты: Балалардың ептілігі мен жылдамдығын арттыру.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай тәрбиешінің артынан жүру,жұптасып жүруді үйрету.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру.Топқа аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып,киюін үйрету.				
Түскі ас	Кесе толы ыстық сорпа, Дәмді иісі бұрқырап. Қалақпенен ішеміз, Күшімізді тілейміз. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау:қолын жуу,өз орамалының орнын білу,қолды дұрыс сұрту,орамалды ілу. Қажетті сөздік қоры:Ас болсын,шай,тамағыңды іш.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				

Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	(Төсектегі жаттығулар:Балалар төсекте жатып қарапайым қимылдарды орындайды.Мысалы:керілу, аяқ-қолды кезекпен көтеру, « велосипед » қимылын жасау.Бұл жаттығулар денені біртіндеп оятып,қозғалысқа дайындайды.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қажетті сөздік қоры: ояну,киіну,жатығу жасаймыз				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		"Мен қайда қандай болдым?" жаттығуы. Мақсаты: Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалау тәсілдерін дамыту; алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға, ересектермен диалог құруға үйрету. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту және көркем әдебиет) Дидактикалық ойыны : « Орман тұрғындары »	Жапсыру техникасын жетілдіру жаттығулары Мақсаты: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. (жапсыру) «Дана қуыршақ балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың сөйлеуін белсендіру, қуыршақтың	«Қарама-қарсы мағыналы сөз айт» дамытушы ойыны. Мақсаты: Балаларға қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтуды үйрету. Балалардың сөздік қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама-қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. (көркем әдебиет) "Ойыншықты алып кел" дамытушы ойыны. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Аталған ойыншықты кеңістікте тауып, алып	"Суретті құрастыр" жаттығуы. Мақсаты: Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (құрастыру) «Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсаты: Балалардың қуанышты көңіл-күйін қалыптастыру,

		Мақсаты: Балалардың жануарлар әлемі туралы білімдерін толықтыру, сүйікті жануарларының мүсінін жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, қолдың моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	үсті-басына назар аударуды, оған қамқорлық жасауды үйрету. (тіл дамыту)	келу тапсырмасын орындауға жаттықтыру. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету. Белсенді сөздік қорды ойыншықтарды атау арқылы байыту. Кеңістікті бағдарлауға баулу. Зейінді дамыту. Құрал-жабдықтар. Ойыншықтар.	мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Құрал-жабдықтар: ойын бұрышындағы дүкен. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтар дүкеніндегі сатушы, ал балалар сатып алушылар болады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтарды мақтайды және олардың қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді. Содан кейін басқа балалар сатушы болып ойнайды. Тәрбиеші ойынды бақылайды және ойын әрекетін басқарады.
Балалармен жеке жұмыс		« Дұрыс » немесе « дұрыс емес » , « жақсы » немесе « жаман » әрекеттер(қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді білуді үйрету. (Егор, Мансұр)	Негізгі түстерді дұрыс атауды үйрету. (Ясмин, Адия)	Ән сөздерін дұрыс және анық айтуға үйрету. (Костя, Халид)	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды үйрету. (Варвара, Богдан)
Серуенге дайындық	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, дербес әрекет) Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы,				

	ыстық). «Қауіпсіздік». Қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау туралы ескертулер: топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау), серуенде (отпен ойнамау, жолға шықпау), ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау).				
Серуен		«Экологиялық тәрбие». Теректі бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Қауіпсіздік. Өсімдіктерді бақылауда қауіпсіздікті сақтауды қадағалау.	Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Балалардың ағаштардың құрылымы туралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардың бүршік атқанын, жапырақтардың өсуін байқату. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: үлескедегі құмның бетін өсімдік қоқыстарынан тазалау. Мақсаты: Тәрбиешіге көмек көрсетуді ұйымдастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Құмды шашпау, ауызға салмау қауіпсіздік ережелерін қадағалау. (қоршаған әлеммен таныстыру, еңбек дағдылары)	"Ұстап ал" қимылды ойыны. Мақсаты: Балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету. Жүгіруді, кеңістікті бағдарлай білуді жетілдіру. Ептілікті, батылдықты дамыту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	(мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет) Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында (серуеннен оралғанда) қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын жетілдіру.				

	Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйретуды жалғастыру. «Үнемді пайдалану». Суды ағымын үнемді пайдалануға, суды төкпей, шашпай жуынуға үйрету, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Балалардың дербес іс-әрекеті					
		Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. Мақсаты : Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (жапсыру)	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). Мақсаты : Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту. (құрастыру)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика) Өнер бұрышында шығармашылық іс-әрекетін ұйымдастыру. Мақсаты: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-	"Бала тәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.05.26 - 22.05.26ж.

Педагогтің аты-жөні

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Мамыр – бірлік және ынтымақ айы «: Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек. Төле би».					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Күй:« Сары арқа » Құрманғазы Садырбайұлы.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйрежімі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру. Бала бақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейленеу іс-әрекеті кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Бөлме өсімдіктерін суару». (қоршаған әлеммен таныстыру). «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындау. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ас ішуге дайындық». (қоршаған әлеммен таныстыру) "Қонжықтың күн тәртібі" дидактикалық ойыны. Мақсат: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлауға баулу: күндіз-түнде, таңертең-	«Өнегелі тәрбие». Еңбек тапсырмалары: «Ойыншықтар мен құралдар сөрелерінде тәртіп орнатайық». (қоршаған әлеммен таныстыру) М. Қуанышбеков «Санамақ». Мақсат: Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу,	"Мен кімін? Бұл кім?" жаттығуы. Мақсат: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу.	«Өлшеміне қарай сәйкестендір» үстел үсті ойыны. Мақсат: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Балаларды заттарды берілген өлшем бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы көлемі) салыстыруға үйрету, бір затты екіншісімен

	қалыптастырады. (Музыка). "Не істеген? Енді не істейді?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Құралдар: Суреттер немесе ойыншықтар. (Тіл дамыту). Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	кешке. Күн тәртібін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту. (математика негіздері) ортаңғы топ "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету. (тіл дамыту)	еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) «Үлкен және кіші» Дидактикалық ойыныма. Мақсат: Заттардың көлемін ажырату дағдыларын. (Сенсорика)	Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. (тіл дамыту) «Бұл не? Қандай түсті болады?» дамытушы жаттығуы. Мақсат: Балаларға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: боялған және боялмаған заттардың суреттері. (көркем әдебиет)	салыстырып нәтижелерді салыстыруды дамыту. Қабылдау қабілетін, ойлау дағдыларын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері) ортаңғы топ Дидактикалық ойыны: «Түсін тап» Мақсаты: Негізгі түстерді ажырата білуге үйерту. (Сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) 1.«Қанаттарымызды қағамыз» жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Ортып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. «Көңілді аяқтар» Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз . Бір ...(балалар орындарында тұрып секіреді)				

	Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын және бетін алақандарымен жуу. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалрдың іс- әрекетке дайындық	Балалрдың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бесеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	«Санамақ». Мақсат: Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету.	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Тіл ұстарту жатығуы Тілді жоғары (таңдайға), төмен (ерінге) жылжыту. Тілді оңға, солға қозғау. Тілді түтікше қылып бұғу. (тіл дамыту)	Саусақ кинезиология жаттығулар «Тізбек» Мақсаты – миды сол жақ жарты бөлігінің жұмысы теңгерілу, зейін мен жинақылық талап етілу. (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)	«Торт пісіреміз» саусақ ойыны Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс –	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	

әрекет					
	"Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат: Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сай, саны сонша затты тұстастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру. (Математика негіздерінен) ортаңғы топ «Құмға арналған қалақ» Мақсаты:Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу) кіші топ	"Жаңбырдың пайдасы". Мақсат: Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілеті мен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру) Сәндік сурет салу Мақсаты: БІдыстарға қазақ оюының элементтерін салуды үйрету.Бір-біріне бірдей қашықтықта орналасқан қиғаш параллель сызықтарды салу. (сурет салу)	« Жайлауда» Мақсаты:Көктемгі табиғаттың әсемдігін көре алуды,жайлаудағы қызғалдақтарды жапсырудың техникасымен бейнелеуді үйрету. (жапсыру)	«Қонжыққа көмек» Мақсаты: Балаларға пішіндері ұқсас әртүрлі заттарды табу, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру туралы ұғым қалыптастыру. Балалардың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. (Сенсорика) кішітоп Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы шығарманы қайталап айту.Кітаптағы суреттерді,ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беру,оларды жай сөйлемдермен сипаттауды дамыту.Отан сүюге,оны қастерлеп тәрбиелеу.(көркем әдебиет)	"Заттардың өлшемдерін салыстыр" Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Сөздік қорға қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. (математика негіздері, тіл дамыту)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтауға, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі)				

дайындық	киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау. Мақсат: Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. "Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр, Ырзық дәні себілді. Ойын бірнеше рет ойнатылады.	Бақылау: «Қайыңды бақылау» Мақсаты : ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еркін ойын балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Кұмды бақылау. Мақсат: Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.	Жаңбырлы күнді бақылау. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. Мақсат: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін дамыту.	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. «Ақ сандық, көк сандық» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.
Серуеннен оралу	Дербестікті қалыптастыру: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу.				

	Тамақтанар алдында серуеннен оралғанда қолды жуу.				
Түскі ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын бекіту: ас ішу құралдарын (ас қасық пен шәй қасықты, шанышқыны) орнымен қолдануға баулу, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Төсектегі жаттығулар:Балалар төсекте жатып қарапайым қимылдарды орындайды.Мысалы:керілу, аяқ-қолды кезекпен көтеру, « велосипед » қимылын жасау.Бұл жаттығулар денені біртіндеп оятып,қозғалысқа дайындайды.Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну.Түймелерін қадау,сырмаларын сыру,аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қажетті сөздік қоры: ояну,киіну,жатығу жасаймыз				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған ортамен танысу + құрастыру)	Дидактикалық ойыны : « Орман тұрғындары » Мақсаты: Балалардың жануарлар әлемі туралы білімдерін толықтыру,сүйікті жануарларының мүсінін жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту,қолдың моторикасын дамыту. (Мүсіндеу)	"Менің ойыншығым" ойыны.Мақсаты: Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. (тіл дамыту	«Жемістер» мүсіндеу жаттығу Міндеті: қарапайым пішіндерді мүсіндеуді үйрету. Ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. (Мүсіндеу) Кіші топ	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсаты: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен	«Менің отбасым»	"Алмалар".	«Сиырларға қора»	Ойын «Ертегі әлеміне	Ойын «Түстерді тап»

жеке жұмыс	Мақсаты:Баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту. (Адия, Халид,Константин)	Мақсат-міндеттері. Ермексаздан көлемі бірдей кесектерді үзу, шарларды илеу амалдарын игерту. Ясмин, Варвара	құрастыру жаттығулар жасау Міндеті: жұмыста құрылыс бөлшектерінің бір-бірін алмастыратын қасиетін пайдалану қабілетін дамыту Егор, Богдан (Құрастыру)	саяхат» Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау қабілетін жетілдіру. (Амина,Рамина) (көркем әдебиет)	Дайындалған элементтерді орналастыру және желімдеу қабілетін жетілдіру. Негізгі түстер туралы білімді бекіту. (Мансур, Владимир) (сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуге және шешінуге үйрету; аяқ киімдер жұптарын дұрыс киюді үйрету; ересектің көмегіне жүгінуге, ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу; ұқыптылыққа тәрбиелеу.				
Серуен	Аспанды, бұлттарды бақылау. Мақсат: Өлі табиғат нысандарын бақылауға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтау (күн, аспан ашық; күн, аспан бұлтты). Аспанның түсі көк (сұр), бұлттардың түсі ақ (сұр) боланынына көңіл аудару. Балаларды ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету. "Туған елдің көктемі". Маржан жаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақ керілді. Жарқ етті де, аунады қыр,	Бақылау: «Қайыңды бақылау» Мақсаты : ағашқа тән белгілер туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: учаскеге апаратын жолды сыпыру. Ашық ойын «Жылдам доп» Міндеті: допты түзу бағытта домалау, мұғалімнің белгісі бойынша әрекет ету қабілеттерін дамыту. Еркін ойын балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	Күмды бақылау. Мақсат: Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса Болады құм бауырсақтай.	Жаңбырлы күнді бақылау. Ойыншықтармен өз бетімен ойындар. Велосипед тебу жаттығулары. Мақсат: Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебуді үйрету, тепе-теңдік сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігін	Құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. «Ақ сандық, көк сандық» қазақ халқының ұлттық қимылды ойыны. Мақсаты: Қимылды ойындарға баулу, кеңістікті бағдарлауға үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу.

	Ырзық дәні себілді. Ойын бірнеше рет ойнатылады.			дамыту.	
Серуеннен оралу	Дербестікті қалыптастыру: Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: өз шкафын белгі бойынша тауып алып, белгілі реттілікпен (жүйелі) киінуді және шешінуді, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыруді жетілдіру; ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге баулу. Тамақтанар алдында серуеннен оралғанда қолды жуу.				
Балалардың дербес әрекеті	Өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Мақсаты: Суреттерді, заттарды қарастыруда, Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (тіл дамыту + көркем әдебиет)	Өнер бұрышында шығармашылық іс- әрекетін ұйымдастыру. Мақсаты: Желімдеудің техникасын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Құрылыс материалдармен ойындар (лего, т.б.). (кұрастыру) Міндеттер. Балалардың кұрастыруға қызығушылығын арттыру. Бөлшектерді бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше кұрастыруға мүмкіндік беру. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамыту. (кұрастыру)	«Жануар құйрығы» сүрет салу тапсырма Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сүрет салу) .	Сюжетті-рөлдік ойын «Матрешка қуыршақ қонаққа барады» Мақсаты: заттардың өлшемдері туралы түсінігін кеңейту; қиялды, ойлауды дамыту (тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Бала тәрбиесіндегі ата- әжелер рөлі" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата- әжелер рөлі" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.	"Бала тәрбиесіндегі ата- әжелер рөлі" тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.

Тәрбиешілер: Удиева Х.Ю. _____

Тексерілді: Тяглая И.А _____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашақ» топ

Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.05.26 - 29.05.26 ж.

Күннің үлгі	Дүйсенбі 25.05.	Сейсенбі 26.05.	Сәрсенбі 27.05.	Бейсенбі 28.05.	Жұма 29.05.
«Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп»/ « В дружной стране царит мир и благополучие»					
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Кел, танысайық» әңгімелесу. Мақсаты: танысу кезінде сөйлеу мінез-құлық ережелерін үйрену; балаларды сөйлеу барысында танысуға көмектесетін сөздерді қолдануға үйретуді жалғастыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. Қажетті сөздік қоры – Сәлеметсіз бе! Рақмет!				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша күнделікті әңгімелер. Ата-аналармен жеке әңгімелесу: «Балабақшаға жүйелі түрде бару қажеттілігі туралы». «Балабақшадағы режим» ата-аналарға кеңес беру
---	--

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	««Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу Дидактикалық ойыны : "Мозаика". Мақсаты: балаларды әртүрлі заттар мен геометриялық пішіндерді құрастыруға үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың қиялын дамыту, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (Құрастыру) Саусақ гимнастикасы "саусақтар". Тапсырмалар: есту зейінін, маақ сезімін, қол моторикасын, мәтінге сәйкес жаттығуларды орындауға деген ұмтылыс пен шеберлікті дамыту; ұйымшылдыққа, сезімталдыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі, тіл дамыту) "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы, жылды төрт уақытқа бөлу туралы идеяларды бекіту, олардың әрқайсысы өз кезегінде үш айға бөлінеді; зейінді, есте	"Өнегелі" "қабылдау бөлмесіндегі шкафтағы тәртіп". Мақсаты: балаларды жеке шкафтардағы тәртіпті сақтауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары) "Үлгіні бүктеңіз" үстел ойыны. Мақсаты: Қабылдауды, зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; еңбекқорлыққа, ойын ережелерін орындау қабілетіне тәрбиелеу. (математика негіздері, Құрылыс, сыртқы әлеммен танысу) «Біздің топқа саяхат» дидактикалық ойын Мақсаты: баланың өзі туралы ұжым мүшесі ретінде түсінігін кеңейту. (Тіл дамыту) «Сүйкімді ойыншығым» дидактикалық ойыны Мақсаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Тіл дамыту)	«Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу Саусақ гимнастикасы "біздің қызыл гүлдер". Мақсаты: есту зейінін, есте сақтау қабілетін, қол моторикасын, саусақ ойындарына тұрақты қызығушылықты дамыту. (дене тәрбиесі, тіл дамыту) "Көлеңкеден біл" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда белгілі бір затты силуэт, пішін бойынша қабылдауды, зейінді, ойлауды, сөйлеуді дамыту. "Пирамиданы жинау ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл	«Өнегелі 15 минут» - Достық пен күлімсіреу - жақсы қарым-қатынастың кілті. Дидактикалық ойын «Бір сөзбен айт» Мақсаты – ой-өрісін дамыту, ортақ белгілерді анықтау, топтастыру (Қоршаған әлеммен танысу) «Аю отыр партада» өленді тындау, қайталау. Мақсаты : Әндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. (Музыка) Саусақ жаттығуы. "Бес саусақ" Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл дамыту)	«Өнегелі 15 минут» - Кешіру және түсіну: қателерді қалай түзетуге болады. «Үй құстары» дидактикалық ойыны, сүреттерді қарау Мақсаты: балалардың үй құстары туралы түсініктерін кеңейту; үй құстарына қамқор және мұқият қарауға тәрбиелеу. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Күй тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка) Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)
---	---	---	--	---	---

	сақтауды, қиялды, ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту; байқауға тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу)		күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Құрастыру)		
--	---	--	---	--	--

Таңертенгі жаттығу	Таңертеңгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) 1."Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау) 2."Шапалақтаймыз" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы қалып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға қимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас, саусақ, бет, тіл, жүгір, секір, тұр				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды үйрету: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, іш, дене				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Мүйізтұмсық» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту	Тыныс алу жаттығулар «Маса» Мақсаты - дауыстық және сөйлеу тыныс алу күшін дамыту. Ерін бұлшықетін белсендіру. (Сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығулар «Әтеш» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Сөйлеуді дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Сағат тілі» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын

		қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)			сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Сөйлеуді дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	"Жаз келді!". Мақсаты: жаз туралы әуенді тыңдау және айту кезінде балаларға әннің сипатына сәйкес денемен ритақты қозғалу қабілетін үйрету. (Музыка) "Балалар күледі". Мақсаты: техникалық дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру түрлі түсті қарындаштармен адамның бетінің контурын салуды үйреніңіз. (сурет салу)	"Көк қанатты көбелек". Мақсаты: балаларды көбелек жәндіктерімен таныстыру дайын шеңберлерді желімдеу техникасын жетілдіріңіз көбелек қанаттарының контуры. (Жапсыру) «Сиқырлы кірпіштер. Қуыршақтың жолы» Мақсаты: Балаларды құрастыру жиынтығымен және оның бөлшегі - кірпішпен және кірпішті төсеудің тәсілдерін және оның орнықтылығымен таныстыру (Құрастыру)	«Қуыршаққа қонаққа барамыз» Мақсаты – Заттардың көлеміне қарай топтастыра білу мен үлкен, кіші ұғымдарын қалыптастыру. Балалардың сенсорлық дағдысын арттыра отырып, ұсақ қол моторикасын, түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) Кіші топ "Ертегі кейіпкерлерін жина" көркем	"Жаз келді, алақай!". Міндеттері: қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдап, түсінуге, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауға, жаңа сөздерді жауаптарда қолдана білуге үйрету. (қазақ тілі) " Жаздың кереметтері". Цель: закрепить представление о лете и его характерных приметах; развивать умение внимательно слушать взрослого и отвечать на вопросы; учить правильно. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Пирамида» Мақсаты - Пирамиданы 3-4 бөлшектен конструкциялау тәсілімен мүсіндеуді үйрету. Шарды илеуді және жұқа нан тәріздендіріп жаныштай білуді дамыту. Заттарды мөлшеріне қарай салыстыра білуді бекіту (Мүсіндеу) Күй тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру. (Музыка) «Аюдың өтінішін орындау» дидактикалық ойыны. Заттармен әрекеттерді орындау (аюға

			әдебиет ойындары мен жаттығулары. Мақсаты: есте сақтау, ойлау, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдауды, зейінді дамыту. (көркем әдебиет) "Біз жазда қатып қаламыз". Мақсаты: жүгіру дағдыларын бекіту аралықты сақтау, бағытты өзгерту; әр түрлі бағытта, жылдам, үздіксіз баяу қарқынмен. (Дене тәрбиесі)		кішкентай, үлкен, ақ, қызыл ойыншықтарды әкелу, аюды құшақтау, ойыншықтарды орнына қою, т.б.) Мақсаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика) Кіші топ
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – нан, су, сүт, кесе, қасық				
Серуендеуге дайындық	Міндеттері: шкафтан заттарды мұқият алуға, оларды еденге тастамауға үйретеді. «Бізге заттарды кім шашып тастады?» Тақпақ: Біз томпақ қолдарымызға Көйлекті киеміз. Мына сөздерді қайтала: Қол – бір, ал қалам – екі! Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, жина, жүр				
Серуен	"Қозғалысты ойлап табыңыз". Мақсаты: ойластырылған қозғалыстарды орындау дағдыларын дамыту, сондай-ақ көрсетілген қозғалыстарға айна тәрізді еліктеу; вестибулярлық аппаратты, қиялды дамыту. (дене тәрбиесі)	Гүл бақшасын бақылау (петунья). Мақсаты: жазғы гүлдер туралы идеяларды кеңейту, оларды отырғызу, өсіру әдістері; Гүлдерді салыстыру, өз пікірлерімен бөлісу қабілеттерін дамыту; сұлулықты, эстетикалық талғамды байқау	«Өнегелі» Еңбек қызметі: құлаған құрғақ ұсақ бұтақтарды, өңсіз гүлшоғырларды контейнерге жинау. Мақсаты: мүмкін болатын еңбек әрекеттерін орындауға ынталандыру,	Қарлығашты бақылау. Мақсаты: құстарды бақылауға шақыру. (сыртқы әлеммен танысу) "Гүлді көтеру" ашық ойыны. Міндеттері: балалардың жүгіру кезінде түрлі-түсті	Бұталарды бақылау . Мақсат: бұталардың, ағаштардың түрлері, олардың гүлденуі туралы түсініктерін кеңейту; көктемде табиғаттағы өзгерістерді байқау қабілетін дамыту. (сыртқы әлеммен танысу)

	Ашық ойын "ұшады, ұшпайды". Мақсаты: балалардың құстар, жануарлар, жәндіктер туралы білімдерін жалпылау; оларды атау және ажырату қабілетін дамыту, балалар тәрбиешінің белгісі бойынша сұрақтарға жауап бере бастайды. Балаларды ойынға тарту, ойын ережелерін сақтау, ойынды ересектердің көмегінсіз өз бетінше ойнау. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	қабілетін дамыту. (сыртқы әлеммен танысу) "Сымнан секіріңіз". Мақсаты: балаларды орнынан ұзындыққа секіруге үйрету; жаттығуды нұсқауларға сәйкес орындауға, күш, ептілік, тепе-теңдікті сақтай білуге талпындыру; еңбекқорлыққа тәрбиелеу. (дене тәрбиесі)	қауіпсіздік ережелерін сақтау, достық, өзара көмек сезімін тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) "Бірінші болу" ашық ойыны. Мақсаты: бір жолда тұрған әртүрлі заттарды айналып өту қабілетін дамыту; ойын ережелерін бұзбай жарыстарға қатысу. (дене тәрбиесі)	картоннан гүл жинау қабілетін дамыту, жүгіру дағдыларын, жылдамдығын, ептілігін, икемділігін, тепе-теңдікті сақтау, кеңістікті шарлау қабілетін жетілдіру. (дене тәрбиесі) "Шеңберге кір" ойыны. Мақсаттары: құм Дорбасын көлденең нысанаға лақтыруға жаттықтыру; зейінді, дәлдікті, ептілікті, күшті дамыту, шыдамдылықты, адалдықты тәрбиелеу. құрсаулар. (дене тәрбиесі)	"Арқан тарту" қазақ халықтық ашық ойыны. Мақсаты: күш, ептілік, төзімділік, командада ойнау қабілеттерін дамыту. (дене тәрбиесі) "Батпырауық пен балапандар" ашық ойыны. Мақсат: балаларда сигнал бойынша қозғалу, жүру, шашыраңқы жүгіру қабілетін дамыту. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Жаттығу «Чок-чок, үнсіз!» Қажетті сөздік қоры – кел, жу, жүр, апар, жаңбыр, ағаш, жапырақтар				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ұқыптылық дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төкпей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау Потешка: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Қажетті сөздік қоры – Рахмет, шәй, сорпа, ірімшік, ас болсын!				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз.				

	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. Бесік жырын тыңдау Мақсаты - дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет).				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімдеңіз». Б. қ. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. қ. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұраңыз. Б. қ. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. қ. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізеңізге тигізіңіз. Б. қ. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді Қажетті сөздік қоры – оң, сол, қасында, артында				
Бесін ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға, төгілмей тамақ ішуге және ішуге үйрету, мұқият шайнау. Суды үнемді тұтыну дағдыларын қалыптастыру, тағамға, немесе нан мен тағамды шашуға ұқыпты қатынасты қалыптастыру Тақпақ: Жуамын қолды-шынтақты Салқын суменен. Содан кейін бет пен мойынды Сабындап жуамын. Бірден тазарып шығамын Көңілді, сүйкімді баламын. Қажетті сөздік қоры – таза				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс- әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Камера"дидактикалық ойыны. Мақсаты: ассоциативті ойлауды, ерікті зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Болашақтың қаласын салайық» құрылыс салу ойыны Мақсаты: Лего- конструктордан құрастыру дағдыларын	"Керемет балық суда жүзеді". Мақсат: жартысына бүктелген түрлі-түсті қағаз дискілерден керемет балықтың бейнесін жасауды үйрету; қағазды екіге бүктеу, пастамен жұмыс істеу дағдыларын пысықтау. (Жапсыру) "Бір және көп" Мақсаты:	"Бұлттар" Мақсаты: балаларды қағаз бетін қарындаштар мен гуашь бояуларымен боялған сопақ және дөңгелек бұлт кескіндерімен толтыруға үйрету. (Сүрет салу) "Бір сөзбен ата"	Заттардың өлшемдерін салыстыр" ойын- жаттығуы. Мақсаты: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және	"Суретті құрастыр" жаттығуы. Мақсаты: Тұтас бейнені құрастыруда бөлшектерді орналастыру, бұрын алынған дағдылардың бірі төсеу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен

	дамыту. (Құрастыру) Құыршақ білетін жолақтар. Мақсаты: қызыл және көк түстер туралы білімді бекіту, атауы, көлемі бойынша екі затты салыстыру. Құрылыс бөлігін" кірпішпен", оның пішінімен және әртүрлі тұрақтылығымен таныстыру. Кірпіш төсеу тәсілдерін көрсетіңіз. Қызығушылық пен зейінді дамытуға көмектесу. (сенсорика) кіші топ	заттардың бір немесе көп болуы мүмкін екендігі туралы түсінікті бекіту, заттардың санын ажырату, есте сақтау, зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Математикалық ойындарға эмоционалды оң көзқарасты, жолдастарға мейірімді қатынасты тәрбиелеу (Математика негіздері) «Жазғы жаңбыр» Мақсаты – бояуларды ырғақты жағу дағдысын қалыптастыру. Қылқаламды оң қолдың үш саусағымен ұстауды, артық бояуды ыдыстың ернеуі арқылы алып тастауды үйрету (Сүрет салу)	ойын-жаттығуы. Мақсаты міндеттер. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (тіл дамыту) «Қонжыққа көмек» Мақсаты: Балаларға пішіндері ұқсас әртүрлі заттарды табу, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру туралы ұғым қалыптастыру. Балалардың ұсақ моторикасын, зейінін дамыту. (Сенсорика)	жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. (математика негіздері) Музыкадан ойын-жаттығулар "Бидай". Мақсат: Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету. (Музыка) «Құмға арналған қалақ» Мақсаты:Ойыншық түрлерімен таныстыруды жалғастыру, қалақ туралы түсінік беру, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету. (Мүсіндеу)	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (құрастыру + қоршаған әлеммен таныстыру) Құрастырудан ойын-жаттығулар "Құлыншақ". Мақсаты: Балаларды дөңгелек пішінді қағазды тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.
Балалармен жеке	«Кемпірқосақ»	«Біз түрлі түсті екі	«Әуе шарлары»	«Алма»	Түрлі түсті текшелер

жұмыс	Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру С. Егор, Е. Ясмина, Б.Адия, А.Амина, Ж.Азиз, (Мүсіндеу)	мұнара саламыз» Мақсаты: әр түрлі түсті екі мұнара салуды үйренуді жалғастыру И.Демьен, М.Кира, У.Халид (Құрастыру)	сенсорикасы ойын Мақсаты: заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, жасыл, сары, қызыл түстермен таныстыру З. Рамина, Р.Асхаб, Ю.Варвара, Б.Константин, (Сенсорика)	Мақсаты – ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру С. Егор, С.Дияр, (Мүсіндеу)	Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу З. Рамина, Р.Амхаб, Ф. Евгений. (Сурет салу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ				
Серуен	«Көпіршік» қимыл-қозғалыс ойыны Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді үйрету. (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Мақсаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, таңдау ойындары.	Күз мезгіліндегі ағаштардың өзгеруін бақылау. Ағаштардың өзгеруін көрсету, жапырақтарының пішінінің әртүрлілігіне назар аудару. Мақсаты: зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету (Тіл дамыту)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою.				
Балалардың дербес әрекеті	Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар "Қалай татуласуға болады" Балаларға жанжалдан шығудың қарапайым әдісін үйрету	Қимылды ойын. «Доптарды салу» Мақсаты: Доптарды себетке сала алады. Ойынды ұйымшылдықпен ойнай біледі. (Дене тәрбиесі)	«Түрлі түсті үйлер» сүрет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын	«Сары жапырақтар» сүрет салу жаттығулар. Мақсаты – бояу жағу әдісіне үйрету. (Сурет салу)	«Гүл шоғын тоқыңыз» қозғамалы ойын Мақсаты: балаларды дөңгелек биде билеуге үйрету; жүгіруге жаттықтыру. (Дене тәрбиесі)

