

**2025-2026 оқужылына арналған
«SABA-16» ЖШС-«Арай»
балабақшасының
білім беру қызметінің
өзін-өзі бағалау бойынша
қорытындысы
(2025 жылдың қыркүйекайынан, 2026 жылдың мамырайына дейін)**

Атбасар
2026 ж.

Мазмұны:

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.
2. Кадрлық әлеуеттің талдауы.
3. Тәрбиеленушілер контингенті.
4. Оқу-әдістемелік жұмыс.
5. Оқу-материалдық активтер
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.
7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.
8. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары
9. Қорытынды мен ұсыныстар.

I. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1. Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (заңды мекенжайы және нақты орналасқан жерінің мекенжайы)

- 1) «SABA–16» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі - «Арай» балабақшасы.
- 2) Заңды мекенжайы: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасарауданы, Атбасар қаласы, Элеваторная 1, пошта индексі 020400.
Нақты орналасқан жері: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасарауданы, Атбасар қаласы, Стадионная 76, пошта индексі 020400.

2. Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефоны, электрондық поштасы, web-сайт)

Телефоны: 8(71643)6-26-78, электрондық поштасы: ds.aray@bk.ru, web-сайт: <https://ds-aray.aqmoedu.kz>

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:

Ризан Биржан Бейсембекович 2019 жылғы 29 мамырдағы № 1 бұйрықпен «SABA – 16» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі - «Арай» балабақшасының (бұдан әрі – ЖШС) директоры болып тағайындалды; телефоны +7 777 612 88 80

Самаева Марал Сайлаубековна «SABA– 16» ЖШС - «Арай» балабақшасының 2021 жылғы 9 ақпандағы № 18 бұйрығымен «SABA – 16» - «Арай» балабақшасының меңгерушісі болып тағайындалды; телефоны +7 705 757 48 77.

3. Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары

«SABA–16» ЖШС – «Арай» балабақшасының 2024 жылғы 23 ақпандағы Жарғысы қоса беріледі.

4. Рұқсат беру құжаттары (мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталғаны немесе тоқтатылғаны туралы хабарлама)

Қызметті жүзеге асырудың басталғаны туралы № kz00rvk00025416 хабарлама 2020 жылғы 27 қарашада берілді.

Қорытынды: мектепке дейінгі мекемеде барлық құрылтай құжаттары мен ішкі тәртіпті реттейтін құжаттар бар.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау:

«SABA – 16» ЖШС – «Арай» балабақшасының қызметі Жарғы, мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына, Санитариялық қағидаларға (Санитариялық қағидаларды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2017 жылғы 17 тамыздағы № 615 бұйрығы «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық – эпидемиологиялық талаптар») сәйкес жүзеге асырылады.

«SABA – 16» ЖШС – «Арай» балабақшасында білім беру қызметі нормативтік құқықтық құжаттарға сәйкес жүзеге асырылады:

Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_

«Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>

«Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_

«Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_

«Жемтәрбалаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы

https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_

Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>

Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>

Жоспарлы профилактикалық кепшелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам жоспарлары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғам бағдарламалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>

Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>

Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>

Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_

Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>

Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>

Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>

Педагогикалық дептің кейбір мәселелері

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>

Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен

жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>

Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>

«Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>

«Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>

Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>

Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларымен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>

Педагогтердің аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>

Педагогтік қайта даярлау қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>

Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>

Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>

Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_

«Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>

Еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкестендіріліп, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>

Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>

Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі

https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090_Өр

т қауіпсіздігі қағидалары

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>

Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық

<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414>

II. Кадрлық әлеуеттің талдауы

Өзін-өзі бағалау кезінде кадрлық әлеуетті талдау, содан кейін кәсіби деңгейді өңдеу және талдау тексерілді. Есепті кезеңде педагогтардың көпшілігінде базалық педагогикалық білімі бар.

Балабақша меңгерушісінің «Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі» біліктілігі бойынша жоғары білімі бар.

Әдіскердің мектепке дейінгі жоғары білімі бар. Логопед жоғары дефектологиялық білімі бар және педагог-модератор біліктілік санатына ие. Педагог-психологтың жоғары білімі бар. Дене шынықтыру нұсқаушысының техникалық және кәсіптік оқытушылық дәрежесі бар. Музыка жетекшісінің жоғары білімі бар.

Екі тәрбиешінің жоғары мектепке дейінгі білімі бар. 8 тәрбиешінің техникалық кәсіптік мектепке дейінгі білімі бар.

Педагогикалық құжым 17 педагогтан тұрады. Олардың ішінде: Меңгеруші, қазақ тілі мұғалімі-1,

Әдіскер-1,

Педагог-психолог-1,

Тәрбиешілер-11,

Музыкалық жетекші-1,

Дене шынықтыру нұсқаушысы—1,

2025-2026 оқу жылындағы педагогтердің сапалық деңгейі:

Білімі	Саны	%
Жоғары	6	40%
Техникалық кәсіптік білім	9	60%
Оның ішінде мектепке дейінгі	11	73%

2025-2026 оқу жылындағы педагогтердің жалпы санына % мазмұндағы педагогтердің жұмыс сөтілі:

Педагогикалық деңгейі	Саны	%
1 жылға дейін	3	20%
1 жылдан 5 жылға дейін	8	53%
5 жылдан 15 жылға дейін	2	13%
15 жылдан 25 жылға дейін	0	0%
25 жылдан жоғары	2	13%

2025-2026 оқу жылына арналған біліктілік санаттары бойынша педагогтар құрамы:

Біліктілік санаты	Саны	%
педагог–модератор	5	33%
Екінші санат	5	33%
Санаты жоқ	5	33%

2025-2026 оқу жылындағы педагогтардың жас бойынша құрамы:

Жасы	Саны	%
20 жасқа дейін	0	0
20– 30	4	27%
30 -40	4	27%
40-50	5	33%
50 -60	0	0%
60 жасан жоғары	22	13%

Біліктілікті арттыру курстарынан өтуді талдау:

Барлық педагогтар	Біліктілікті арттыру курстарынан өтті	%
15	12	80%

Әкімшілік-басқару персоналы:

№	ТАЖ	Лауазымы	Білімі	Санаты	Еңбек сөтілі
1.	Самаева Марал Сайлаубековна	Меңгеруші	Жоғары, «Көкше» академиясы, «Қазақ тілі мен әдебиеті» бакалавры, 2013 жыл, ЖБ-Б №0548290	Екінші	15 жыл
2.	Тяглая Ирина Александровна	Әдіскер	Жоғары, І. Жансүгіров атындағы	Санаты жоқ	44 жыл

			Талды-Қорған педагогикалық институты. Педагогика және психология (мектепкедейінгі) 1987 жыл, РВ№127013		
3	Чабанова Надежда Ильинична	Медбике	Арнайы орта, Атбасар медициналық училищесі, 1976 жыл, Я№ 141017	Жоғары	46 жыл
4	Сарбасова-Айгельдина Баян Тастемировна	Шаруашылық меңгерушісі	Жоғары, мемлекеттік Арқалық педагогикалық институты, 1998 жыл, ЖБ№0024539	Санаты жоқ	13 жыл

«SABA-16» ЖШС- «Арай» балабақшасы қызметкерлерінің жеке істері құжаттаманы жүргізуге талаптарына сәйкес ресімделіп, жеке папкаларға салынған (кадрларды есепке алу жөніндегі жеке парақшалар, өтініштер, жеке еңбек шарттары, білім туралы құжаттардың куәландырылған көшірмелері, жұмысқа қабылдау туралы бұйрықтардың көшірмелері, санат беру, біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы куәліктің көшірмелері, еңбек кітапшалары, лауазымдық нұсқаулықтар, куәліктің көшірмелері және қажетті құжаттар). Сондай-ақ жеке құрам бойынша бұйрықтар кітабы және негізгі қызмет бойынша бұйрықтар кітабы, кадрлар бойынша бұйрықтар кітабы бар. Оларды жүргізу мемлекеттік және орыс тілдерінде жүзеге асырылады.

Қызметкерлердің еңбек кітапшалары мен жеке істері МДҰ меңгерушісінде сақталады, олардың қозғалысы арнайы журналдарда тіркеледі.

Мектепке дейінгі ұйымның барлық құрылымдарының барлық қызметкерлері үшін еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау жөніндегі Нұсқаулық тіркеумен уақтылы жүргізіледі. Қызметкерлер өздерінің лауазымдық міндеттерімен, ішкі тәртіп Ережелерімен, қауіпсіздік техникасымен және еңбекті қорғаумен таныстырылды.

Қорытынды:

Кадрлық әлеуетті талдау педагогикалық құжымның тұрақтылығы туралы қорытынды жасауға мүмкіндік береді, мұғалімдердің көпшілігінде мектепке дейінгі білім бар. Жоғары білім деңгейінің жоғарылауы байқалады. Өзара кезінде біртәрбиеші бейінді болып табылатын жоғары білім алды.

Ұсыныстар:

Жылдық жоспар кестесіне сәйкес педагогтердің біліктілігін арттыру курстарына жіберу. Біліктілік санаты немесе жоғарылату санаты жоқ педагог кадрлар санатын арттыруды қамтамасыз ету. Педагогикалық шеберлікті арттыру және педагогтердің біліктілік санатын арттыру /растау курстарынан өту кестесін қатаң сақтау.

III. Тәрбиеленушілер контингенті

«SABA-16» ЖШС—«Арай» балабақшасында 2025-2026 оқу жылының соңында 6 жас тобы өз қызметін атқарды.

Жасқұрамы мен оқыту тілі бойынша:

Мемлекеттік тілде оқытатын ересек «Еркемай» тобы; Орыс тілінде оқытатын мектеп алды «Фиксики» тобы;
Мемлекеттік тілде оқытатын ортаңғы «Ақбота» тобы;
Орыс тілінде оқытатын ересек «Непоседы» тобы;
Мемлекеттік тілде оқытатын кіші «Балбөбек» тобы;
Мемлекеттік тілде оқытатын аралас «Болашақ» тобы.

Кіші топтардағы балалардың саны, кеткендер мен келгендерді ескере отырып, 20 баланы құрайды, орта және үлкен топтарда кеткендер мен келгендерді ескере отырып, 20-25 баланы құрайды.

Жас критерийі бойынша топтар құрылады, баланың жасы ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне белгіленеді.

Топтардағы балалар саны нормаларға сәйкес келеді.

Есепті кезеңге тәрбиеленушілер контингенті екі жастан бес жасқа дейінгі 103 баланы құрайды. 2025 жылдың қыркүйегінен 2026 жылдың мамырына дейін 50 бала әртүрлі себептермен оқудан шығып кетті.

Балаларды қабылдау кезінде ұйым мен ата-аналар арасындағы өзара қарым-қатынасты айқындау және реттеу мақсатында мектепке дейінгі ұйымдар үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шарты жасалады.

Қорытынды:

Жа топтарын жинақтау жұмысы жасөлшемдеріне сәйкес жүргізіледі.

Ұсыныстар:

Ережеге сәйкес балабақша тәрбиеленушілерінің 100% балабақшаға келуі және топтардың толықтығы бойынша жұмыс жүргізу.

IV. Оқу-әдістемелік жұмыс

Оқу—әдістемелік жұмысты өзін-өзі бағалау процесінде әдістемелік жұмыстың нәтижелілігін анықтау мақсатында оқу-әдістемелік құжаттамаға талдау жүргізілді.

2025-2026 оқу жылындағы балабақшадағы тәрбие-білім беру жұмысы келесі негізде жүзеге асырылады:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, БҒМ 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы);

МЖМБС негізінде (БҒМ РК 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы. ҚР Әділет министрлігінде 2022 жылғы 5 тамызда № 29031 болып тіркелді).

Оқу жүктемесінің рұқсат етілген ең жоғары көлемі ҚР Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарларына, Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына және Мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес келеді.

Нормативтік құжаттарды ескере отырып, жылдық жоспар, оқу жұмыс жоспарлары, циклограммалар, балаларды дамытудың жеке карталары жасалады. Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру мониторингі жүргізіледі.

2025-2026 оқу жылында тәрбие - білім беру қызметін ұйымдастыру ойын

және ұйымдасқан қызметті интеграциялау арқылы жүргізіледі. Тәрбие - білім беру процессін жоспарлау кезінде, барлық режимдік сәттерде, балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі ойын формаларын, әдістері мен тәсілдерін күні бойы қолдану циклограммаларда ескеріледі.

Оқу-тәрбие процесін неғұрлым тиімдіжүзеге асыру үшін әдістемелік әдебиет, балалар көркем әдебиеті бар.

Инклюзивті білім беру, білім беру салаларының бірі ретінде әрекет етеді. Топтарда ерекше білім беруді қажет ететін балалар бар. Бұл сөйлеу қабілеті бұзылған балалар және коммуникативтік дағдылары қиын балалар. Осындай топтағы балалардың психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді педагог-психолог және логопед жүзеге асырады. Логопед, педагог-психолог және бір тәрбиеші инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Педагогикалық ұжым барлық жұмысты жылдық жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады. Мектепке дейінгі ұйымның жылдық жоспарында педагогикалық кеңестердің, әдістемелік кеңестің жұмысы көрсетілген, «Біртұтас тәрбие» атты тәрбие бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспары қамтылған, тәрбие мен оқытудың сапасын бақылау жоспарланған.

2025 – 2026 оқу жылында педагогикалық кеңестер жоспарланған, олар стандартты емес түрде өткізіледі: пікірталастар, іскерлік ойындар, шеберлік сыныптары, жұмысты қорытындылау.

Балабақшада әдістемелік кеңес қызметін жүзеге асырады. Жылдық жоспарға сәйкес, әдістемелік кеңестердің отырыстары өткізіледі.

Тәрбие мен оқытудың сапасын бақылау жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырылады және оны меңгеруші мен әдіскер жүзеге асырады. Жылдық жоспарда бақылау түрлері жоспарланған: тақырыптық, қорытынды, алдын ала, жедел, ағымдағы. Тәрбие-білім беру процесін уақтылы, жүйелі және мақсатты бақылау педагогтердің кәсіби деңгейін, әдістемелік сауаттылығын арттыру жұмысында үлкен рөл атқарады. Балабақшаны бақылау жоспарлары ұйымдастырылған іс-әрекеттің, режимдік сәттердің, бос уақыттардың, ойын-сауықтың әртүрлі түрлері мен формаларын қарастырады. Тәрбиешілер ұйымдастырылған іс-шараларға, режимдік сәттерге, ойын - сауықтарға өзара қатысуды жүзеге асырады.

Жыл бойы әртүрлі деңгейдегі әртүрлі байқаулар өткізілді:

«Мен зерттеушімін» республикалық байқауының аудандық кезеңі (В. Зейсина - 3 орын, мұғалім Н.В. Омарова); театр қойылымдарының аудандық сырттай байқауы (3 орын, мұғалім Н.К. Кимбаева, білім беру психологы А.Е. Тайлакбаева); «Үздік жас маман-2026!» аудандық байқауы (М.А. Буряк - 3 орын). Аудандық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауында 2-орын алғаны үшін дипломмен Аушан Е. (тәрбиеші Дүйсенбі Н.), аудандық «Шебер әке, өнерлі ана, еңбекқор бала» байқауына «Шебер отбасы» номинациясы бойынша қатысқаны үшін дипломмен Әлімбаев А. (тәрбиеші Ташмағамбетова Т.А.), ал аудандық «Менің әкем - полицей» байқауына қатысқаны үшін дипломмен Серенко Ю. (тәрбиеші Русонис И.Ф.) аудандық «Менің әкем - полицей» байқауына қатысқаны үшін марапатталды.

Балабақшада келесі байқаулар өткізілді: «Оқушылар арасындағы Отан туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу байқауы». Келесі орындар берілді: Марова А. - 1 орын, мұғалім Дүйсенбі Н., Мещерякова Милена - 2 орын, мұғалімдер Исабаева Ж.И., Омарова Н.В., Серенко Юлианна - 3 орын, мұғалім Русонис И.Ф. "Үздік жаңа жылдық сценарий", онда бірінші орынды мұғалім Алшимбаева Д.Б., екінші орынды Омарова Н.В., Исабаева Ж.И., ал үшінші орынды Кимбаева Н.К. иеленді.

Қорытынды: педагогтар педагогикалық шеберлікті қалыптастыруға бағытталған міндеттерді тиісті деңгейде шешеді.

Ұсыныстар: педагогтерге аудандық, облыстық, республикалық деңгейлердегі тәжірибені жинақтау бойынша жұмысты жақсарту қажет.

V. Оқу-материалдық активтер.

Занды мекенжайы: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасарауданы, Атбасар қаласы, Элеваторная 1, пошта индексі 020400.

Нақты орналасқан жері: Қазақстан, Ақмола облысы, Атбасарауданы, Атбасар қаласы, Стадионная 76, пошта индексі 020400.

Құрылтай құжаттары білім беру сайтында орналастырылған: <https://ds-araу.aqmoedu.kz> Мектепке дейінгі ұйым 1976 жылы салынған екі қабатты типтік ғимарат орналасқан, 2020 жылы балабақша ретінде жөндеу жұмыстарынан кейін, қайта қалпына келтірілді. Ғимарат іші жарық, су, кәріз бар. Сантехникалық жабдықтар қанағаттанарлық жағдайда. Топтарда өрт кезінде шығатын қосалқы есіктер бар. Музыка залы, әдіскер кабинеті, психолог пен логопедтің бірлескен кабинеті бар.

Мекеме депандус, қоңырау түймесі орнатылған.

Жиһазбен және жабдықтармен жарақтандыру БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

Ас блогы ғимараттың бірінші қабатында орналасқан. Ас блогы барлық қажетті жабдықтармен қамтамасыз етілген: екі камералы тұрмыстық тоңазытқыш - 1 дана, мұздатқыш - 2 дана, 6 оттығы бар электр пеші - 1 дана, кпэм қазандығы - 1 дана, Ariston - су жылытқышы - 1 дана, 2 секциялық қуыру шкафы - 1, сөрелер - 1, нан шкафы - 1.

Қойма ғимараттың ішінде орналасқан және санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Барлық өнімдерге сертификаттар, ветеринарлық анықтамалар бар.

Кір жуатын бөлмеде автоматты түрде басқарылатын машина, үтік үстелі, бір үтік бар.

Медициналық блок изолятордан және медбикенің жұмыс кабинетінен тұрады. Ол Санитариялық Ережелерге сәйкес жабдықталған: тоңазытқыш, бір медициналық үстел, кушетка, бой өлшегіш, медициналық шкаф, шам және бактерицидтік сәулелендіргіш.

Кастеляншаның тігін машинасы бар. Таза, жуылған төсек орындарды, сүлгілерді сақтайтын арнайы сөре бар. Апта сайын төсек орындарды ауыстыру қарастырылған. Қойма үй-жайларында жұмыс істеу үшін қажетті жабдық бар.

Топтық бөлмелер мен жатын бөлмелер бір-бірінен бөлек орналасқан. Жатын бөлмелерде екі қабатты керуеттер бар. Қабылдау бөлмелерінде сыртқы киімдерге арналған жеке шкафтар мен аяқ киімге арналған сөрелер бар.

Жуынатын бөлмеде барлық қажетті сантехникалық жабдықтармен жабдықталған: балалар дәретханасы, жуынуға арналған раковиналар. Топтар ойын алаңдарымен жабдықталған. Әр топта, интернетке шығуу болатын теледидар бар. Сонымен қатар, топ ішінде үстел, орындықтар, ойыншықтарға, кеңсе тауарларына, әдістемелік әдебиетке арналған шкафтар бар.

Әр жас тобы үшін серуендеуге арналған жеке ойын алаңы бар. Онда ойын жабдықтары орналасқан: үйшіктер, құмсалғыштар, әткеншектер, сырғананақтар.

«Арай» балабақшасында балабақша үй-жайларын ұтымды және тиімді пайдалану бойынша, барлық шаралар қабылданды. Балаларды дамыту және сауықтыру үшін барлық қажетті жағдай жасалған.

Спорт алаңы жабдықталған. Дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс – шараларды өткізу үшін балалардың негізгі физикалық қозғалыстарды игеруіне қажетті жабдықтар бар: швед қабырғасы, орындықтар, төсеніштер, арқандар, массаж төсеніштері, доптар, арқан, лақтыруға арналған түрлі конустар,

тікенекшарлар, тепе-теңдік сатылары, жаттығу терапиясының шеңбері, нейроойындар, твистер.

Музыкалық аспаптарымен, техникалық оқыту құралдарымен жабдықталған музыка залы бар: синтезатор, микрофон, интерактивті панель, белсенді араластырғыш пульт. Балаларға арналған музыкалық аспаптар бар. Музыка залында арнайы жабдықталған бөлмеде декоративті материалдар, баннерлер сақталады.

Балабақшада психологпен логопедтің бірлескен кабинеті бар. Психологпен логопедтің балалармен сабақ өткізуге арналған ойын жабдықтары бар. Балабақшада бөлек орналасқан әдістемелік кабинет бар. Онда кікомпьютер, ноутбук, принтер бар.

Қорытынды:

МДҰ оқу-материалдық базасы мектепке дейінгі білім беру бағдарламасының және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына орындалуға, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді. Мектепке дейінгі ұйымның қолданыстағы пайдалы алаңы санитарлық нормаларға сәйкес келеді.

Кемшіліктері:

ИКТ бойынша тиімді жұмысты ұйымдастыру үшін жабдықты толықтыру қажет.

Ұсыныстар:

Психолог кабинетінде демонстрациялық және ойын материалдарымен толықтыру. Оқу–білім беру процесін сапалы жүргізу үшін әдістемелік әдебиеттерді толықтыруды, көрнекі құралдарды толықтыруды жалғастыру.

VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.

Балабақшада білім беру процесін ұйымдастыру бойынша неғұрлым тиімді жұмыс істеу үшін әр топта ғаламторға шығу мүмкіндігі бар.

Балабақшада:

Теледидар – 6 дана.

компьютерлер – 4 дана (4 ғаламторға шығу мүмкіндігі бар);

принтерлер – 3 дана;

ноутбук – 1 дана;

сканерлер – 4 дана;

интерактивті панель – 1 дана;

музыкалық баған – 2 дана.

Кітапхана қоры есепті кезеңде мемлекеттік және орыс тілдеріндегі әдістемелік және балалар әдебиетімен толықтырылды.

Ұсыныстар: кітапхана қорын электрондық және магниттік тасымалдағыштардағы оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық әдебиеттермен қамтамасыз ету жөніндегі жұмысты жалғастыру, сондай-ақ ғылыми-танымдық сипаттағы бейнетекә мен фонотеканы толықтыру.

Ойын материалдарының негізін жақсарту. Компьютерлік техниканы жаңарту.

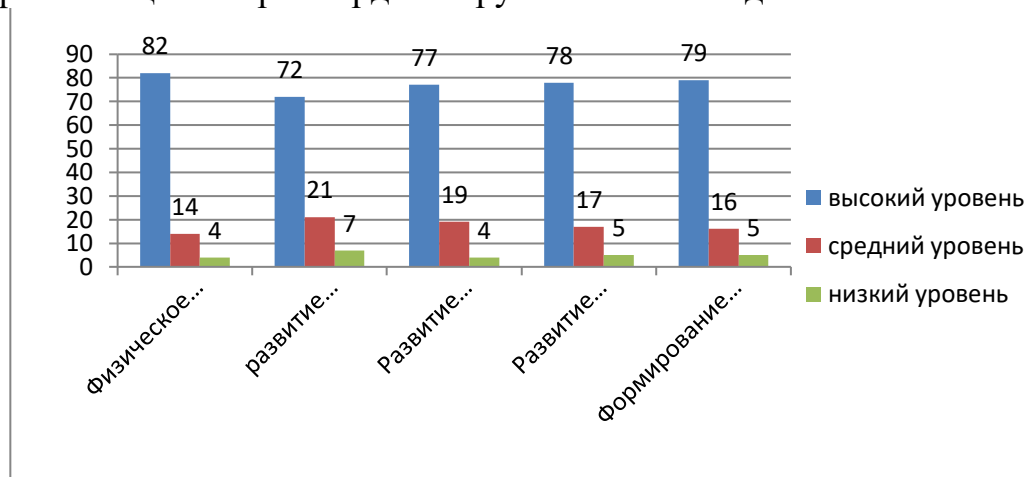
VII. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.

Балалардың тәрбие мен оқытудың Үлгілік бағдарламасын меңгеруін анықтау үшін, әдістемелік ұсынымдарға сәйкес, мониторинг жүргізіледі.

Балалардың білімін бағалау әр түрлі бақылаулар, әңгімелесулер, балалар жұмысын жеке немесе кіші топтар бойынша талдау арқылы жүзеге асырылады. Мониторинг нәтижелері педагогикалық кеңестерде оқылады. Мониторинг қорытындысы бойынша педагогтар жұмыс жоспарлайды және жүргізеді.

Балалардың құзыретті даму индикаторларының нәтижесін талдау, тәрбиешілерге тәрбие мен дамудың әдістері мен тәсілдерін ұйымдастырудың формаларын таңдауда, сараланған тәсілді жүзеге асыру үшін, әр баланың деңгейін анықтауға көмектеседі.

Педагогтердің жұмысының тиімділігінің көрсеткіші, балалармен бағдарламалық тапсырмаларды игеру болып табылады.



Кемшіліктері: балалардың жеке даму жоспарларын құру кезінде мұғалімдер қиындықтарға тап болады.

Ұсыныстар: балалардың жеке даму жоспарларын құру және жеке-сараланған тәсілді жүзеге асыру бойынша педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру.

VIII. Кемшіліктер мен пікірлер, және оларды шешу жолдары

Қорытынды:

Қорытындылай келе, «Арай» балабақшасының қызметкерлері мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру саласындағы қиындықтарды шешу үшін жұмыс істеп жатқанын атап өткен жөн. Дегенмен, топ жұмысындағы кемшіліктерді атап өту қажет.

Барлық мұғалімдердің мамандандырылған мектепке дейінгі білімі жоқ; олардың білім беру және кәсіби деңгейінің өсуінде оң үрдіс бар. Біліктілік санаты бар мұғалімдердің пайызы төмен.

Топтық интеграция 100% емес.

Мұғалімдер аудандық, облыстық және республикалық деңгейлерде жұмыс тәжірибесін қорытындылау бойынша күш-жігерін жақсартуы керек. Өзін-өзі тәрбиелеу жұмыстарын жақсартуы керек. Балалармен жеке жұмыс жоспарларын жасаған кезде балалардың жеке ерекшеліктері әрқашан ескерілмейді.

Бұл кемшіліктерді жою үшін мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан өтуі керек. Біліктілікті арттыру курстарын аяқтамаған мұғалімдер біліктілікті арттыру курстарынан өтуі керек. Мұғалімдер әртүрлі деңгейдегі семинарларға қатысып, әртүрлі байқауларға қатысуы керек. Оқушылармен жұмыс істеу кезінде ережелерге сәйкес балабақшадағы оқушылардың 100% қатысуын және топтардың толық сыйымдылығын қамтамасыз ету жұмыстарын жүргізу керек.



Дүйсенбі Н.

Омарова Н.В

Хатшы:Тайлакбаева А.Е

**Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларының іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға
арналған өлшемшарттар
«SABA-16» ЖШС - «Арай» балабақшасы**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100%	
		95-99%	
		80-94%	3
		80%-дан төмен	
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100%	
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дан төмен	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	
		95-99%	
		80-94%	3
		80%-дан төмен	
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272	100%	
		95-99%	4
		80-94%	

	тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы	80%-дан төмен	
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	
		95-99%	
		80-94%	3
		80%-дан төмен	
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 <u>бұйрығына</u> (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	
		95-99%	4
		80-94%	
		80%-дан төмен	
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
		95-99%	
		80-94%	
		80%-дан төмен	
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне	

		қанағаттанған	
		50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған	
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80%-дан 100%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		65%-дан 79%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50%-дан 64%-ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	
		50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	

Ескерту. Білім беру ұйымы қызметінің нәтижелерін бағалау үшін білім беру қызметтерін көрсету сапасының бес деңгейі белгіленген:

- 1) үлгілі – 40-тан 45 балға дейін, жақсы – 35-тен 39 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 30-дан 34 балға дейін, төмен – 30 балдан төмен - мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;
- 2) үлгілі – 55-тен 65 балға дейін, жақсы – 45-тен 54 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 35-тен 44-балға дейін, төмен – 35 балдан төмен – бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;
- 3) үлгілі – 65-тен 75 балға дейін, жақсы – 55-тен 64 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 40-тан 54 балға дейін, төмен – 40 балдан төмен – техникалық және кәсіптік

білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін;

4) үлгілі – 70-тен 80 балға дейін, жақсы – 60-тан 69 балға дейін, жақсартуды қажет етеді – 45-тен 59 балға дейін, төмен – 45 балдан төмен – орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары үшін.

Балабақша меңгерушісі:



Самаева М.С

**«SABA-16» ЖШС – «Арай» балабақшасының
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
құжаттардың сілтемелер тізімі**

№	Өзін-өзі бағалау бөлімдері	Өзін-өзі бағалау материалдары	Ссылка
1	Білім беру ұйымдарының жалпы сипаттамалары	Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы куәлік	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_133236_spravka-pereregistracii2024g-1.PDF
		Заңды тұлға өкілінің директор лауазымына тағайындау туралы бұйрығы	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_132709_prikaz-o-naznachenii-direktora-2024g-1.PDF https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/3/030524_115020_prikaz-o-naznachenii-zaveduyushey.pdf
		Білім беру ұйымдарының жарғысы	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_133055_ustav-2024-g.pdf
		Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметтің басталуы немесе тоқтатылуы туралы хабарлама	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_145950_5-vedomleniya-o-nachale-deyatelnosti.pdf
		Медициналық кеңсе лицензиясы	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/2/020524_170643_6-licenziya-medicinskaya-deyatelnosti.pdf
2	Адам ресурстарын талдау	Педагогикалық кадрлардың кадрлық деңгейі туралы ақпарат	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_114356_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-kadrami.pdf
		Педагогтердің білімі туралы құжаттар	• Тәрбиеші: Алишмбаева Д.Б: • /public/files/2026/6/16/160626_184551_diplom-alshimbaevoy.pdf • Тәрбиеші: Буряк М.А: • /public/files/2026/6/16/160626_185239_diplom-buryak.pdf • Музыка мұғалімі: Гейт О.В: • /public/files/2026/6/16/160626_185319_diplom-geydt-o.pdf • Логопед- Данилочкина Н.Н: • /public/files/2026/6/16/160626_185348_diplom-danilochkinoy.pdf • Тәрбиеші: Кимбаева Н.К: • /public/files/2026/6/16/160626_185442_diplom-kimbaevoy.pdf • Тәрбиеші: Омарова Н.В: • /public/files/2026/6/16/160626_185521_diplom-omarovoy.pdf • Тәрбиеші: Русонис И.Ф: • /public/files/2026/6/16/160626_185557_diplom-rusonis-i.pdf • Меңгеруші- Самаева М.С: • /public/files/2026/6/16/160626_185631_diplom-samaevoy-m.pdf • Педагог-психолог: Тайлакбаева А.Е:

			• /public/files/2026/6/16/160626_185704_diplom-taylakbaevoy.pdf • Тәрбиеші: Талғатбек А: • /public/files/2026/6/16/160626_185739_diplom-talgatbek.pdf • Тәрбиеші: Ташмағамбетова Т.А: • /public/files/2026/6/16/160626_185835_diplom-tashmagambetovoy.pdf • Әдіскер - Тяглая И.А: • /public/files/2026/6/16/160626_185917_diplom-tyagloy-i.pdf • Тәрбиеші: Учиева Х.Ю: • /public/files/2026/6/16/160626_190013_diplomy-ob-obrazovanii-ucievoy-h.pdf • Тәрбиеші: Исабаева Ж.И: • /public/files/2026/6/16/160626_190125_diplom-isabaevoy.pdf
		Қызметкерлер кестесі	
		Біліктілікті арттыру және курстар туралы ақпарат	Педагог-модератор логопед-Данилочкина Н.Н.pdf Педагог-модератор Дүйсенбі Н.pdf Тяглая И.А; https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_120908_kategoriya-tyagloy.pdf Омарова Н.В; https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_120651_kategoriya-omarovoy.pdf Исабаева Ж.И; https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_120759_kategoriya-isabaevoy.pdf Жумаинова Г.Г; https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_090925_200625173638udostoverenie-kategorii-qhumainovoy.pdf Бауэр О.А; https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_091051_200625173406udostoverenie-kategorii-bauer.pdf Тяглая И.А.pdf Данилочкина Н.Н.pdf Газизова А.Г.pdf Дүйсенбі Н.pdf Кимбаева Н.К.pdf Исабаева Ж.И.pdf Омарова Н.В.1.pdf Омарова Н.В.2.pdf Бауэр О.А.pdf

			Буряк М.А.1.pdf Буряк М.А.2.pdf Жумаинова Г.Г; https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_091324_030225121644gh_umaanova-gg.pdf Ташмағамбетова Т.А; https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_122757_kursy-tashmagambetovoy.pdf
3	Студенттер контингенті	Тәрбиеленушілер тізімі	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_090300_kontingent-vospitannikov.pdf
4	Оқу-әдістемелік жұмыс	Жұмыс оқу бағдарламалары	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/8/080626_173923_rup-na-rusyaz.pdf
		Оқу бағдарламалары	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/8/080626_174058_poyasnitelnaya-zapiska-na-rusyaz.pdf
		Түсіндірме жазба	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/8/080626_174908_godovoy-ds-na-rusyaz.pdf
		Жылдық жоспар	• Мемлекеттік тілде оқытатын «Балбөбек» кіші тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/10/100626_135621_per_spektivnyy-plan-balbobekcompressed.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Болашақ» аралас тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_113557_perspplan-2025-2026-bolasha-smeshannaya-gruppa.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Ақ бота» ортаңғы тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_175144_perspektivnye-plany2025-2026a-bota-compressed.pdf • Орыс тілінде оқытатын «Нереседы» ересек тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_175256_pers

			pektivnye-plany-za2025-2026-uchgodcompressed-1.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Еркемай» ересек тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_175406_erke-may-ghospar-2026-2.pdf • Орыс тілінде оқытатын «Фиксики» мектепалды тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_175457_perspektivnyy-plan-20252026-ggfiksiki.pdf
		Оқу процесінің циклограммалары	• Мемлекеттік тілде оқытатын «Балбөбек» кіші тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_113745_ciklogrammy2026balbobekcompressed-1.pdf • • Мемлекеттік тілде оқытатын «Болашақ» аралас тобы: /public/files/2026/6/16/160626_152318_sentyabry1.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152336_oktyabry.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152358_noyabry.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152421_dekabry.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152445_yanvary-2.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152507_fevraly-1.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152526_mart-1.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152543_may.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Ақ бота» ортаңғы тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_175740_ciklogrammy-2025-2026-uchg-a-bota-compressed-1.pdf • Орыс тілінде оқытатын

			«Непоседы» аға тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_180136_25-26-god-cikl-neposedy.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Еркемай» аға тобы: Орыс тілінде оқытатын «Фиксис» мектепке дейінгі тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_180418_ciklogramma-20252026-gfiksiki.pdf
		Педагог-психологтың жылдық жоспары	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_174333_ghospar-2025-2026compressed.pdf
		Педагог-психологтың циклограммасы	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/10/100626_125739_ciklogrammacompressed.pdf
		Логопедтің жылдық жоспары	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_174446_godovoy-logopeda-na-kazyaz.pdf
		Логопедтің циклограммасы	https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_174805_ciklogrammy-logopeda.pdf
		Қазақ тілі мұғалімінің перспективалық жоспары	• Средняя группа "Ак бота" с государственным языком обучения: • Средняя группа "Непоседы" с русским языком обучения: • Старшая группа "Еркемай" с государственным языком обучения: • Старшая группа "Фиксики" с русским языком обучения:
		Дене шынықтыру мұғалімінің мансаптық жоспары	• Мемлекеттік тілде оқытатын «Балбөбек» кіші тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_120441_perspplan-2025-2026-balbbek-mladshaya-gruppa.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Болашақ» аралас тобы: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/

			12/120626_123055_perspplan-2025-2026-gruppy-bolasha.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Ақ бота» ортаңғы тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_120738_perspplan2025-2026-a-bota-srednyaya-gruppa.pdf • Орыс тілінде оқытатын «Неноседы» ересек тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_121707_perspplan-2025-2026-neposedy-starshaya-gruppa.pdf • Мемлекеттік тілде оқытатын «Еркемай» ересек тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_121416_perspplan2025-2026-erkemay-starshaya-gruppa.pdf • Орыс тілінде оқытатын «Фиксики» мектепалды тобы: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_121936_perspplan-2025-2026-fiksiki-predshkgruppa.pdf
		• Музыкалық жетекшінің ұзақ мерзімді жоспары • Циклограмма	
		Күнделікті тәртіп	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_172644_reghim-dnya.pdf
		Оқу іс-шараларының кестесі	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_172809_raspisanie-na-kazyaz.pdf
		Педагогикалық кеңестің хаттамасынан үзінді	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_090637_vypiska-na-kazyaz.pdf
5	Оқу және материалдық құндылықтар	Жабдықтар мен жиһаздардың болуы туралы ақпарат	
	Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры	Жабдықтар мен жиһаздарға арналған шот-фактуралар	
		Түгендеу тапсырысы	
		Негізгі құралдардың түгендеу есебі	
6	Студенттердің білімін бағалау	Оқу-әдістемелік материалдардың болуы туралы ақпарат	
7	Оқу және материалдық	Оқушылардың дамуын бақылау нәтижелері (бастапқы)	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/

	құндылықтар	9/090626_165542_startovyy-na-kazyaz.pdf
	Оқушылардың дамуын бақылау нәтижелері (қорытынды)	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_165656_itogovyy-na-kazyaz.pdf
	Баланың жеке даму кестелері	• <i>Кіші "Балбөбек" тобы (қаз):</i> /public/files/2026/6/9/090626_170524_gheke-damu-kartasy-2025-2026-balbbek-1-1compressed.pdf • <i>Ортаңғы "Ақ бота" тобы (қаз):</i> /public/files/2026/6/10/100626_135957_ikr-a-bota-2025-2026-uchgodcompressed.pdf • <i>Аралас "Болашақ" тобы (қаз):</i> /public/files/2026/6/12/120626_114055_ikr-gruppa-bolashacompressed.pdf • <i>Ересек "Непоседы" тобы (орыс):</i> /public/files/2026/6/9/090626_170732_individualynye-karty-neposedy-25-26-god-3compressed.pdf • <i>Ересек "Еркемай" тобы (қаз):</i> /public/files/2026/6/9/090626_170922_balany-gheke-damu-kartasy-2026gh-2.pdf • <i>Мектепалды "Фиксики" тобы (орыс):</i> /public/files/2026/6/9/090626_171049_indkarta-20252026gggrupyy-fiksiki.pdf

