

**Структура самооценки организации образования ТОО `SABA-16` детский сад «Арай»,
реализующий общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

№	Разделы самооценки	Содержание самооценки	Материалы самооценки	Источник
1	Общая характеристика организации образования	Полное наименование организации образования Товарищество с ограниченной ответственностью «SABA-16» - детский сад «Арай» Юридический адрес: Республика Казахстан, Акмолинская область, Атбасарский район, г. Атбасар, улица Элеваторная, дом № 1 адрес фактического местонахождения: улица Стадионная 76, Индекс: 020400 Контактные данные юридического лица: Представитель юридического лица Ризан Биржан Бейсембекович назначен на должность директора ТОО «SABA-16» - детский сад «Арай» приказ № 1 от 29.05.2019 года Телефон: 87776128880 Заведующая детского сада Самаева Марал Сайлаубековна Телефон: 8 705 757 48 77 Рабочий телефон: 8716436-26-78 e-mail: ds.aray@bk.ru http://ds-aray.aqmoedu.kz/ Право устанавливающие учредительные документы:	Справка о государственной перерегистрации юридического лица Приказ о назначении на должность директора Приказ о назначении на должность заведующей Устав организации образования ТАЛОН № KZ00RVK00025416	http://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_133236_spravka-pereregistracii2024g-1.PDF http://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/30/300125_180824_prikaz-o-naznachenii-direktora.pdf https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/5/3/030524_115020_prikaz-o-naznachenii-zaveduyuschey.pdf http://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2024/6/13/130624_133055_ustav-2024-g.pdf https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/

		Разрешительные документы: ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» Талоноприеме уведомления о начале осуществления деятельности	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_090536_vypiska-na-rusyaz.pdf	c/files/2024/5/2/020524_145950_5-uvdomleniya-onachale-devatelynosti.pdf
2	Анализ кадрового потенциала	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения (прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью заведующей детского сада. Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую	Приложение 2 Сведения о педагогах	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/15/150626_114356_svedeniya-ob-ukomplektovannosti-kadrami.pdf

переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование:всегопедагогов15

Должность педагогов	Шт.ед.	Образование					
		Высшее/послевузовское	Высшее/послевуз.дошкольное	Среднее специальное	Сертификат о прохождении переподготовки по профилю	незаконченное Высшее/послевузовское	Среднее специальное
Заведующая	1	1					
Методист	1	1	1				
воспитатели	10	1	1	9			
Музыкальный руководитель	1	1					
Психолог	1	1					
логопед	1	1					
Инструктор по физическому воспитанию	1	1					

**Сведения о повышении/подтверждении уровня
квалификационной категории педагогами не реже одного раза
в пять лет:**

Категория	2022	2023	2024	2025	2026
Педагог-мастер					
Педагог-исследователь					
Педагог-эксперт					
Педагог-модератор	1		1	5	
Педагог-педагог	1		3	2	
Без категории					2
Итого:	2		4	7	2

		В настоящее время все педагоги имеют педагогическое образование. образование . Педагоги проходят курсы повышения квалификации согласно графика, повышая свой профессиональный уровень, активизируя работу по улучшению качества воспитания и обучения детей. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов проходило на курсах при АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Кокшетау, Центр педагогического мастерства г. Кокшетау, институт переподготовки и повышения квалификации «Білім» г. Караганда, учебный центр «Нұрболашақ», г. Астана, «Организация инклюзивного образования.» г. Костанай.																	
3	Контингент воспитанников	Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью заведующей за оцениваемый период. Сведения о контингенте воспитанников по возрастам. В ТОО «SABA- 16» - детский сад «Арай» функционируют 6 групп: 4 группы с государственным языком обучения, 2 группы с русским языком обучения. Сведения о движении контингента обучающихся (воспитанников): <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование группы</th><th>Кол-во детей на начало уч. года</th><th>Кол-во детей на 01.06.2026 год</th><th>Кол-во прибывших в течение уч. года</th><th>Кол-во выбывших в течение уч. года</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Группа «Еркемай»</td><td>23</td><td>14</td><td>0</td><td>9</td></tr> <tr> <td>Группа «Ақбота»</td><td>25</td><td>13</td><td>3</td><td>15</td></tr> </tbody> </table>	Наименование группы	Кол-во детей на начало уч. года	Кол-во детей на 01.06.2026 год	Кол-во прибывших в течение уч. года	Кол-во выбывших в течение уч. года	Группа «Еркемай»	23	14	0	9	Группа «Ақбота»	25	13	3	15	Приложение 3 Списки детей	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/16/160626_090300_kontingent-vospitannikov.pdf
Наименование группы	Кол-во детей на начало уч. года	Кол-во детей на 01.06.2026 год	Кол-во прибывших в течение уч. года	Кол-во выбывших в течение уч. года															
Группа «Еркемай»	23	14	0	9															
Группа «Ақбота»	25	13	3	15															

		<table><tr><td>Группа «Болашақ»</td><td>25</td><td>19</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>Группа «Балбөбек»</td><td>20</td><td>10</td><td>3</td><td>11</td></tr><tr><td>Группа «Непоседы»</td><td>25</td><td>20</td><td>3</td><td>8</td></tr><tr><td>Группа «Фиксики»</td><td>23</td><td>8</td><td>2</td><td>9</td></tr></table>	Группа «Болашақ»	25	19	1	6	Группа «Балбөбек»	20	10	3	11	Группа «Непоседы»	25	20	3	8	Группа «Фиксики»	23	8	2	9			
Группа «Болашақ»	25	19	1	6																					
Группа «Балбөбек»	20	10	3	11																					
Группа «Непоседы»	25	20	3	8																					
Группа «Фиксики»	23	8	2	9																					
4	Учебно-методическая работа	Критерии содержания ориентиров на результаты воспитания и обучения Соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения. Учебная нагрузка всех возрастных уровней дошкольного образования соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам. По объему учебной нагрузки детский сад создает условия для формирования и развития личности ребенка, способного успешно адаптироваться в современном постоянно меняющемся мире. Количество и объем организованной учебной деятельности, отведенной на изучение содержания образовательных областей, соответствует количеству и объему, определенным базисным планом соответствующей возрастной ступени обучения. Критерии максимальной учебной нагрузки воспитанников: Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста (3-5 лет). Приказ Министерства просвещения Республики Казахстан от	Перспективный план организованной деятельности за 2025-2026 учебный год	Младшая группа «Балбөбек» с государственным языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/10/100626_135407_perspektivnyy-plan-balbobekcompressed.pdf Разновозрастная группа «Болашақ» с государственным языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_122656_perspplan-2025-2026-gruppy-bolasha.pdf Средняя группа «Ак																					

		9сентября№ 394.		бота» с государственным языком обучения: https://ds- aray.aqmoedu.kz/public/fi les/2026/6/9/090626_163 818_perspektivnye- plany2025-2026a-bota- compressed.pdf Старшая группа «Непоседы» с русскимязыком обучения: https://ds- aray.aqmoedu.kz/public/fi les/2026/6/8/080626_175 826_perspektivnye-plany- za2025-2026- uchgodcompressed-1.pdf Старшая группа «Еркемай» с государственным языком обучения: https://ds- aray.aqmoedu.kz/public /files/2026/6/9/090626 163939_erkemay- ghospar-2026-2.pd
--	--	-----------------	--	---

			Циклограммы воспитательно- образовательного процесса за 2024- 2025 учебный год	Предшкольная группа «Фиксики» с русским языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/8/080626_175207_perspektivnyy-plan-20252026-ggfiksiki-1.pdf Младшая группа «Балбөбек» с государственным языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_112812_ciklogrammy2026balbobekcompressed-1.pdf Разновозрастная группа «Болашақ» с государственным языком обучения: /public/files/2026/6/16/160626_151838_sentyabry1.pdf /public/files/2026/6/16/160626_151901_oktyabry.pdf /public/files/2026/6/16/160626_151922_no
--	--	--	---	---

				yabry.pdf /public/files/2026/6/16/160626_151940_dekabry.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152001_yanvary-2.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152036_fevrally.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152054_mart-1.pdf /public/files/2026/6/16/160626_152121_may.pdf
--	--	--	--	--

				Средняя группа «Ак бота» с государственным языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/8/080626_180139_ciklogrammy-2025-2026-uchg-a-bota-compressed-1.pdf Старшая группа «Непоседы» с русским языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_162936_25-26-god-cikl-neposedy.pdf Старшая группа «Еркемай» с государственным языком обучения:
--	--	--	--	---

				https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_163424_ciklogramma-erkemay-20262.pdf <i>Предшкольная группа «Фиксики» с русским языком обучения:</i> https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/8/080626_175355_ciklogramma-20252026-gfiksiki.pdf
			Разработанный и утвержденный рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/8/080626_174908_godovoy-ds-na-rusyaz.pdf

5	Учебно-материальные активы	Критерии содержания и ориентиров на результаты воспитания и обучения: -соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций Сведения о здании Тип здания – общего типа Год постройки – 1976 Проектная мощность – 140 Общая площадь – 1693,4	Приложение 4	http://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2025/1/30/300125_183437_4-prilozhenie.pdf
6	Оценка знаний воспитанников	Критерии содержания и ориентиров на результаты воспитания и обучения: Мониторинг за 2022-2023 учебный год с целью реализации Модели развития дошкольного воспитания и обучения внесены изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, регулирующие содержание, в рамках реализации модели приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 утвержден государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения (далее – Стандарт), приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 были пересмотрены и утверждены типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения и типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения (далее – типовая программа) приказом министра образования и науки	Результаты обучения воспитанников, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за 2025-2026 учебный год Индивидуальная	https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_165151_startovyy-monitoringrusyaz.pdf https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_165418_itogovyy-na-rsyaz.pdf Младшая группа "Балбөбек" с

		Республики Казахстан от 14 октября 2022 года № 422. С учетом данных нормативных правовых актов разработаны методические рекомендации по проведению мониторинга по усвоению содержания типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Оценки и измерения качества освоения детьми базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентности большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению.	карта развития ребенка за оцениваемый период	государственным языком обучения: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_165938_gheke-damu-kartasy-2025-2026-balbbek-1-1compressed.pdf Разновозрастная группа "Болашақ" с государственным языком обучения: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/12/120626_113944_ikr-gruppa-bolashacompressed.pdf Средняя группа "Ақбота" с государственным языком обучения: https://ds-array.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/10/100626_135827_ikr-a-bota-2025-2026-uchgodcompressed.pdf
--	--	---	---	---

				Старшая группа "Непоседы" с русским языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_170030_individualnye-karty-neposedy-25-26-god-3compressed.pdf Старшая группа "Еркемай" с государственным языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_170248_balany-gheke-damu-kartasy-2026gh-2.pdf Предшкольная группа "Фиксики" с русским языком обучения: https://ds-aray.aqmoedu.kz/public/files/2026/6/9/090626_170355_indkarta-20252026gggrupyy-fiksiki.pdf
--	--	--	--	---

7	Опрос участников образовательного процесса и др.	ВТОО«SABA–16»-детскийсад«Арай» опросучастниковобразовательногопроцессанепроводился. <table><thead><tr><th rowspan="2">Респонденты</th><th rowspan="2">Всего по списку</th><th rowspan="2">Приняли участие в опросе</th><th rowspan="2">% участия</th><th colspan="3">Результатопроса</th></tr><tr><th>Всего вопросов</th><th>Кол-во положительных ответов</th><th>Доля (%) положительных ответов</th></tr></thead><tbody><tr><td>Педагоги</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Родители воспитанников группы</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></tbody></table>			Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результатопроса			Всего вопросов	Кол-во положительных ответов	Доля (%) положительных ответов	Педагоги	-	-	-	-	-	-	Родители воспитанников группы	-	-	-	-	-	-		
Респонденты	Всего по списку	Приняли участие в опросе	% участия	Результатопроса																										
				Всего вопросов	Кол-во положительных ответов	Доля (%) положительных ответов																								
Педагоги	-	-	-	-	-	-																								
Родители воспитанников группы	-	-	-	-	-	-																								
8	Недостаткиизамечания. 1. Долипедагоговсосредне специальнымобразованием сдошкольнымобразованиемпревышаетдолюпедагоговс высшим дошкольным образованием 2. Низкийуровеньдолипедагоговскатегориимпедагог-модератор,педагог-эксперт,педагог-исследователь. 3. Нет100%охватакурсовповышенияквалификациипедагогов. Путиихрешения. - Повысительобразовательныйуровеньпедагоговсосреднеспециальнымобразованиемнавысшееобразование. - Повысительквалификационныекатегориинакатегориипедагог-модератор,педагог-эксперт,педагог-исследователь - Пройтикурсыповышенияквалификации100%																													

- | |
|--|
| <p>4. Необходимо способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог-модератор, педагог-эксперт, педагог-исследователь.</p> <p>5.Повышать активность педагогов по распространению и обобщению педагогического опыта.</p> <p>6. Необходимо способствовать увеличению доли педагогов с высшим образованием, повышению квалификационной категории педагогов и прохождению курсов повышения квалификации..</p> |
|--|

Заведующая детским садом ТОО 'SABA-16' детский сад «Арай»:



Самаева М.С