

Келісілді  
«Арай» балабақшасының  
Әдіскері

Тяглая И.А.



Бекітілді  
«Арай» балабақшасының  
менгерушісі  
2.09.2025 жылы  
Самаева М.С.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары  
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде  
« SABA-16»ЖСШ«Арай» балабақшасы  
кіші «Балбөбек» тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс –әрекеттің музыка жетекшісінің перспективалық жоспары**

**Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары  
2025-2026 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде**

"SABA – 16" мектепке дейінгі ұйым "Арай" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: кіші топ «Балбобек»

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2025-2026 жыл

| Айы       | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек  | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,<br>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны<br>тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету.<br>Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын<br>жетілдіру.                                                                                                                                     |
| Қазан     | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,<br>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау,<br>дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>Жекелеген сөздер мен буындарды айтуды дамыту,<br>ересекпен қосылып ән айтуға үйрету.<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін<br>айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.                                                                        |
| Қараша    | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру,<br>музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны<br>тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.<br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша<br>жүгіру дағдысын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын<br>орындау: қолдың білектерін айналыдыру, шапалақтау және<br>аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау |
| Желтоқсан | Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету.<br>Сөздердің созылық дыбысталуына еліктей отырып,<br>ересекпен қосылып ән айту.<br>Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін<br>айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп<br>отыру, аяқтарын қозғау, айналу.                                                                                                                                   |
| Қаңтар    | Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді<br>өндер) ажырата білуді үйрету.<br>Өнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету.<br>Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты<br>жалғастыру: қолдың білектерін айналыдыру, шапалақтау және<br>аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.                                                                                                     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан  | <p>Әннің мағынасын түсіну, қоныраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианонын дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу; денені бұру, басты ию, қолдарды сермеу.</p>                                                                         |
| Наурыз | <p>Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету.</p> <p>Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу қабілетін дамыту</p> <p>Өртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>                                                                                                           |
| Сәуір  | <p>Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау, пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің сонын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бубенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>             |
| Мамыр  | <p>Балаларды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.</p> |

Келісілді  
«Арай» балабақшасының  
Әдіскері

Тяглая И.А.

Бекітілді  
«Арай» балабақшасының  
меңгерушісі  
Самаева М.С.  
2.09.2025 жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары  
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде  
« SABA-16»ЖСШ«Арай» балабақшасы  
аралас «Болашақ» тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс –әрекеттің музыка жетекшісінің перспективалық жоспары**

**Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары  
2025-2026 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде**

"SABA – 16" мектепке дейінгі ұйым "Арай" балабақшасы  
Мектепке дейінгі ұйым тобы: аралас топ «Болашақ»

Балалардың жасы: 2 жас, 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2025-2026 жыл

| Айы       | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек  | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету.<br>Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру.                                                                                                                              |
| Қазан     | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>Жекелеген сөздер мен буындарды айтуды дамыту, ересекпен қосылып ән айтуға үйрету.<br>Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату.                                                                    |
| Қараша    | Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, оны тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу.<br>Ересекпен қосылып ән айтуды дамыту.<br>Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша жүгіру дағдысын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау |
| Желтоқсан | Баяу және көтеріңкі дыбысты ажырата білуге үйрету.<br>Сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту.<br>Қарапайым би қимылдарын жетілдіру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.                                                                                                                          |
| Қаңтар    | Музыкалық шығармалардың сипатын (баяу және көңілді өндер) ажырата білуді үйрету.<br>Өнді жеке және топпен айту қабілетіне үйрету.<br>Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, жүрелеп отыру, аяқтарын қозғау, айналу.                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ақпан  | <p>Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата білу.</p> <p>Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу.</p> <p>Қарапайым би қимылдарын жетілдіру бойынша жұмысты жалғастыру: айналу; денені бұру, басты иіс, қолдарды сермеу.</p>                                                                        |
| Наурыз | <p>Әр түрлі музыкалық аспаптарда таныс әуендерді тыңдауға, осы әуендерді тануға үйрету.</p> <p>Әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу қабілетін дамыту</p> <p>Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатын жайып ұшқан құстар), ойындар мен әндерді сахналау.</p>                                                                                                           |
| Сәуір  | <p>Музыкалық пьесаларға қызығушылықты ояту, музыканы есте сақтау, пьеса кейіпкерлерін тану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Ересектің дауыс интонациясы мен аспапқа бейімделе отырып, әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық сөз тіркестерінің соңын бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Қимылдарды музыкалық аспаптармен (бүббенмен, сылдырмақпен, маракаспен) орындау дағдысын дамыту.</p>            |
| Мамыр  | <p>Баталарды кейбір музыкалық аспаптардың (барабан, дабыл, маракас), оның ішінде халықтық (асатаяқ, сырнай) дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>Ересектермен бірге әннің қайталанатын сөздерін, музыкалық фразалардың аяқталуын, ересек адамның дауысы мен аспаптың интонациясына бейімделу қабілетін дамыту.</p> <p>Музыканың қарқыны мен әннің мазмұнына сәйкес қозғалыс сипатын өзгертуге үйрету.</p> |



Келісілді  
«Арай» балабақшасының  
Әдіскері

Тяглая И.А.

Бекітілді  
«Арай» балабақшасының  
меңгерушісі

Самаева М.С.

2.09.2025 жылы

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың  
үлгілік оқу бағдарламасы негізінде  
« SABA-16»ЖСШ  
«Арай» балабақшасы  
ортаңғы «Ақ бота» тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс –әрекеттің  
музыка жетекшісінің перспективалық жоспары**

**Ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары  
2025-2026 оқу жылына мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде**

"SABA – 16" мектепке дейінгі ұйым "Арай" балабақшасы

Мектепке дейінгі ұйым тобы: ортаңғы топ «Ақ бота»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспар қай кезеңге жасалды: 2025-2026 жыл

| Айы       | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек  | Музыка тыңдау.<br>Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдай білуге үйрету.<br>Әнайту. Әншілік дағдыларды дамытуға ықпал ету: таза ре (ми) —<br>ля (си).<br>диапазонында ән айту.<br>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Ырғақты жүру және жүгіру<br>қимылдарын музыкамен орындау.                                                                                                                                                                                                    |
| Қазан     | Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін<br>тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, оның неше бөлімнен<br>тұратынын білуге үйрету.<br>Ән айту. Барлығымен бір қарқында ән айта білуге үйрету.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс. Музыкамен жүру мен жүгіруді<br>ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінен кейін бірі жүру<br>және шашырап жүруге үйрету.                                                                                                                   |
| Қараша    | Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін<br>тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық<br>шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға<br>үйрету.<br><br>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) —<br>ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.<br><br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен<br>жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан<br>бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. |
| Желтоқсан | Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка<br>аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан,<br>металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын<br>ажырата білуді жетілдіру.<br>Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе білуге<br>(көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.<br>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен<br>жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан                                               |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Қаңтар | <p>Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяк, тұяк, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.</p> <p>Ән айту. Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізе білуге (көңілді, созып, ойнақы айту) үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шенбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету, музыкамен қарапайым би қимылдарын орындау.</p>                                                                                                                 |
| Ақпан  | <p>Музыка тыңдау. Әндердің мазмұнын қабылдау және түсіну және олардың сипатын ажырату қабілетін қалыптастыру; әр түрлі аспаптарда орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге үйрету; шығарманы соңына дейін тыңдау.</p> <p>Ән айту. Ересектермен бірге ән айту қабілетіне үйрету, аспаптың сүйемелдеуімен оның дауысына бейімделу, бірге ән айтуды бастау және аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыканың қарқыны мен сипатына сәйкес музыкалық қимылдарды бір-бірімен, жүшпен орындау қабілетіне үйрету, аңдардың қимылдарына еліктеу; аю маймаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады</p> |
| Наурыз | <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.</p> <p>Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.</p>                                                                                        |
| Сәуір  | <p>Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | таныс би кимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Мамыр | <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді ) байқауға үйрету.</p> <p>Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкаға сәйкес би кимылдарын өз бетінше орындау, ойындарда таныс би кимылдарын қолдану қабілетін дамыту.</p> |

Келісілді  
«Арай» балабақшасының  
Әдіскері

Тяглая И.А.

Бекітілді  
«Арай» балабақшасының  
меңгерушісі

Самаева М.С.

2.09.2025 жылы

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2025— 2026 учебный год на основе Типового учебного  
плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения  
в старшей группе «Непоседы»  
музыкального руководителя  
ТОО «SABA-16» детский сад «Арай»**

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2025– 2026 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация «SABA – 16» детский сад «Арай»

Группа дошкольной организации: старшая группа «Непоседы»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2025-2026 учебный год

| месяц    | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p>Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном.</p> <p>Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно (в пределах "ре-си" первой октавы). Обучать умению петь мелодию чисто .Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Передавать характер марша ритмичной ходьбой; Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии, Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично. Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> |
| октябрь  | <p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения.</p> <p>Развивать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Учить петь с инструментальным сопровождением и без него ) с помощью воспитателя).</p> <p>Формировать навыки передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легким, ритмичным бегом.</p> <p>Обучать умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Обучение умению вести хоровод по кругу, менять движение в соответствии с музыкальными фразами.</p> <p>Совершенствовать умение играть на музыкальных</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | инструментах. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ноябрь  | <p>Обучать умению узнавать знакомые произведения, высказывая свои впечатления о прослушанном, умению сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Передавать подвижный характер музыки легким, ритмичным бегом, легко и свободно выполнять прыжки на обеих ногах в подвижном темпе.</p> <p>Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Уметь различать музыкальное вступление, начинать движение после него. Менять движение в соответствии с характером музыки. Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на маракасах, барабане.</p> |
| декабрь | <p>Развивать умение воспринимать звуки звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Формировать умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами, петь протяжно, согласованно.</p> <p>Формировать навык выполнения полуприседания, согласовывая движения с музыкой.</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично., выполнять танцевальные движения в парах.</p> <p>Знакомить с казахским танцевальным искусством.</p> <p>Совершенствовать умение слушать, как играет взрослый на различных музыкальных и шумовых инструментах</p>                                                                                                         |
| январь  | <p>Обучение умению различать средства музыкальной выразительности: тихо, громко, медленно, быстро.</p> <p>Обучать умению петь с высоким и низким голосом, с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя) Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу в хороводе, менять движения, проявлять быстроту и ловкость. Развивать умение играть простейшие мелодии на асатаяке, умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты</p>                                              |
| февраль | <p>Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения. Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий, в пределах сексты, септима)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

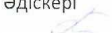


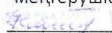
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Обучать умению петь мелодию чисто, смягчать концы фраз , четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки.</p> <p>Формировать навык выполнения полуприседания, согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на вторую часть музыки</p> <p>Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко , ритмично., выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p>Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, исполнять несложную мелодию на металлофоне. Слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p> |
| март   | <p>Развивать умение сопровождать песни и прослушанные произведения показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Обучать умению петь с высоким и низким голосом, демонстрируя движения рук для развития голоса и слуха.</p> <p>Музыкально-ритмические движения.</p> <p>Воспринимать веселый характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p>Знакомить с казахским танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии. Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, играть на барабане, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>                                                                                                                                 |
| Апрель | <p>Формировать умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p>Развивать умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления. брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p>Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий. Выполнять танцевальные движения, согласовывая движения с музыкой</p> <p>Развивать умение различать веселый оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p>Развивать умение играть простейшие мелодии на асатаяке, умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>            |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| май | <p>Развивать способность различать звуки по высоте, замечать выразительные средства, умение воспринимать звуки казахского народного инструмента домбры и узнавать звучание инструмента. Развивать умение петь мелодию чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно, передавая характер музыки. Совершенствовать умение воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию. Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу в хороводе, менять движения, проявлять быстроту и ловкость, выполнять танцевальные движения в парах, выполнять танцевальные движения с атрибутами</p> <p>Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах, исполнять несложную мелодию на музыкальных инструментах. Слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p> |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Келісілді  
«Арай» балабақшасының  
Әдіскері

 Тяглая И.А.

Бекітілді  
«Арай» балабақшасының  
меңгерушісі  
 Самаева М.С.  
2.09.2025 жылы



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары  
және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу  
бағдарламасы негізінде  
« SABA-16»ЖСШ«Арай» балабақшасы  
ересек «Еркемай» тобының  
2025-2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған  
іс –әрекеттің музыка жетекшісінің перспективалық жоспары**

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024–2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы**

**Топ/сынып: «Еркемай» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспар қай кезенге жасалды: 2025-2026 жыл**

| Айы      | Ұйымдастырылған қызметтің міндеттері                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Қыркүйек | <p>Музыканың тыңдау мәдениетін дамыту. (басқа жаққа назар аудармай, аяғына дейін тыңдау). Музиканың сипатын сезіне білуге. Тыңдаған музикадан алған әсерін жеткізе білуге үйрету. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.</p> <p>Би қимылдарына деген қызығушылықтарын арттыру. Марш сипатын ырғақты жүру арқылы жеткізу. Қимыл қозғалыспен ептілікті үйлестіре (бірінші октаваның «ре-си» шегінде) ән айту қабілетін, әуенді анық айтуға үйрету. Би қимылдарын көңілді әуенмен қабылдауға үйрету, музикалық кіріспені ажырата білуге үйрету. Қызығушылықтарын ояту. Би қимылдарын, ойын музикалық әрекеттерін орындау. Марш сипатын ырғақты орындау.</p>                            |
| Қазан    | <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу.</p> <p>Қысқа музикалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Музикалық ырғақты жүтіру арқылы жеткізу дағдыларын дамыту. Марш сипатын ырғақты жүру арқылы, ал музиканың қозғалмалы сипатын жеңіл, ырғақты қимыл арқылы жеткізу дағдыларын дамыту. Музикалық кіріспе сөзді ажырата білуге үйрету. Шеңберде би билеуге, музика әуенімен би билеуге үйрету. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p> <p>Музикалық аспапта ойнау қабілеттерін жетілдіру. Ағаш қасықпен ойнау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музикалық аспаптарды қолдану.</p> |
| Қараша   | <p>Музика тыңдау мәдениетін қалыптастыру. Өзіне таныс шығармаларды танып білуге. Музикалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету.</p> <p>Балаларға ән жағату қабілеттерін қалыптастыру. Әуеннің сипатын жеткізе білуге, анық айтуға үйрету.</p> <p>Музыканың қозғалмалы сипатын жеткізе отырып, ырғақты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>жүгіру, кос аякпен еркін жеңіл секіру кимылдарын музыкамен сәйкестендіру.Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету.Музыкалық кіріспені ажырата білуге,кіріспеден кейінгі кимылдарды бастауға, Би кимылдарының атын есте сақтауға үйрету.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Желтоқсан | <p>Жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдау.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу.</p> <p>Кимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып жүрелеп отыру дағдысын дамыту.</p> <p>Музыканың би сипатын қабылдау қабілетін дамыту.</p> <p>Жеңіл,ырғақты қозғалу, би кимылдарын жұппен орындау .</p> <p>Қазақтың би өнерімен таныстыру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Қаңтар    | <p>Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және кимылдармен сүйемелдеу. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын тудыру, оны тыңдауға ынталандыру, музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.</p> <p>Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру;</p> <p>музыканың ырғағын нақты бере отырып, кос аякпен еркін және жеңіл секіру,Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.</p> <p>Ағаш қасықтармен, асатаяк, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау.Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін кимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкескимылдарды ауыстыру, би кимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.</p> |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау; билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Ақпан  | <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу үйрету. ( жоғары дыбыстарды ажырату жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.</p> <p>Музыканың жеңіл, ырғақты би қимылдарын жұппен ойнауға үйрету. Биде ойнақы қимылдарды билеу әрекеттерін қолдану. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофон да қарапайым әуенді ойнауға үйрету. Ересек адамның әртүрлі музыкалық және шулы аспаптарда ойнағанын тыңдату.</p> |
| Наурыз | <p>Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзканын сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған мюзикадан алған әсерлері туралы әңгімелеу, музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу. қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Мюзканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таңыту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін үйрету.</p>                                                                                                                                                     |
| Сәуір  | Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). Мюзканын                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.</p> <p>.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Әуенді таза және сөздерді</p> <p>анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу .Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Асатаяқ, сазсырнайда қарапайым әуендерді ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменен айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.</p>                                                                                                                                                                                                                           |
| Мамыр | <p>Жоғарғы дыбыстарды ажырату қабілеттерін дамыту.Қазақ халқының аспабы домбыра дыбыстарын қабылдау және аспап үнін тануға үйрету..Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, кимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді</p> <p>анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақты кимылдар.Би кимылдарын, ойындағы музыкалық кимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың кимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру дағдыларын бекіту.Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойыменен айтып жүру, кимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту, музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би кимылдарын орындау.</p> |

Келісілді  
«Арай» балабақшасының  
Әдіскері

Тяглая И.А.

Бекітілді  
«Арай» балабақшасының  
меңгерушісі

Самаева М.С.

2.09.2025 жылы

**Перспективный план организованной деятельности  
на 2025– 2026 учебный год на основе Типового учебного  
плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и  
обучения  
в предшкольной группе «Фиксики»  
музыкального руководителя  
ТОО «SABA-16» детский сад «Арай»**

**Перспективный план организованной деятельности  
На 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация «SABA – 16» детский сад «Арай»

Группа дошкольной организации: Предшкольная группа «Фиксики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: 2025-2026 учебный год

| месяц    | Задачи организованной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| сентябрь | <p>Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни.</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Формирование умения точно интонировать несложные попевок в упражнениях для развития голоса и слуха в 2–3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз). Обучать умению дышать между музыкальными фразами.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии характера музыки. Выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах.</p> |
| октябрь  | <p>Учить различать жанр музыкальных произведений марш. Умение выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Формировать певческие навыки, умение петь легким звуком в диапазоне от «ре» первой октавы до «до» второй октавы.</p> <p>брать дыхание перед началом песни, между музыкальными фразами, произносить отчетливо слова песни, петь умеренно, громко и тихо.</p> <p>Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки; вести хоровод по кругу, меняя движения в соответствии с музыкальными фразами: исполнять в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | <p>хороводах знакомые танцевальные движения (легкие поскоки, повороты туловища, пружинные приседания).</p> <p>Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>знать названия инструментов, узнавать их тембр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ноябрь  | <p>Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза,</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Развивать навыки сольного пения.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Знать свободное исполнение элементов танцевальных движений. Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя танцевальные движения.</p> <p>Играть слаженно в малых группах несложные мелодии, точно передавая ритмический рисунок, сопровождая игру пением попевок.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| декабрь | <p>Учить различать жанры музыкальных произведений танец.</p> <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза). Знакомить с жанром «кюй».</p> <p>Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: переменный шаг.</p> <p>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Знать изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах дауылпаз, асатаяк.</p> |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| январь  | <p>Знакомить с творчеством композиторов – кюйши: Курмангазы, Коркыты. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке; Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения</p> <p>Осваивать танцевальные движения: галоп.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Продолжать знакомить приемам игры на детских музыкальных инструментах: треугольник, металлофон.</p>                                                   |
| февраль | <p>Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Знакомить с творчеством композиторов – кюйши: Таттимбета, Д.Нурпеисовой. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: переменный шаг, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с музыкой: подвижный характер музыки – легким ритмическим бегом, «полуприседаниями» («пружинка») знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Учить исполнять казахские танцы.</p> <p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> |
| март    | <p>Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Знакомить с творчеством композиторов –</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <p>кюйши: Таттимбета, Д.Нурпеисовой. Развивать способности более детально различать характер и средства музыкальной выразительности.</p> <p>Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.</p> <p>Осваивать танцевальные движения: переменный шаг, поскоки в разных направлениях.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с музыкой: подвижный характер музыки- легким ритмическим бегом, «полуприседаниями» («пружинка») знакомить с танцевальным искусством казахского народа.</p> <p>Учить исполнять казахские танцы.</p> <p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p>                                                                                                                                                                   |
| Апрель | <p>Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана Даулеткерей Шигаева, Ихласа Дукенова, отмечать темповые изменения, уметь охарактеризовать произведения, опираясь на характеристику музыкального звучания</p> <p>Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения в диапазоне «ре» первой октавы перед пением, восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание, петь средним, громким и тихим голосом.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки,</p> <p>выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p> <p>Дать детям представление о танце «Каражорға»</p> <p>Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно, передавая ритмический рисунок, сопровождать игру пением попевок.</p> |
| май    | <p>Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p>Продолжить знакомство с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, с творчеством композиторов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Казахстана.

Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Петь попевку по одному и всей группой в сопровождении фортепиано и без него; исполнять ее на металлофоне. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом.

Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой.

Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.

Обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок. Исполнять попевки в ансамбле на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано, играть слаженно