

ТӘРБИЕ-ЫЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2 -3 жасстан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.04.26–10.04.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 06.04	Сейсенбі 07.04	Сәрсенбі 08.04	Бейсенбі 09.04	Жұма 10.04
	Құндылық - Сауір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Күй күмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рәкмет! Аппай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Балабақшаға барар жолда ойындар» кеңестер беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Робот» дидактикалық ойынны Максаты: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту (Құрастыру)	«Сөзді аяқта» дидактикалық ойынны Максаты: бақылауды дамыту. «Ғарыш» тақырыбы бойынша сөздік қорын кеңейту (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Ұшақта кім ұшады?» дидактикалық ойынны. Максаты: сөздік қорын белсендіру, синоним тандай білу (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Көжекiтiн киiмiн жөнде» дидактикалық ойынны Максаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде тұс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шеңбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту	Дидактикалық ойын «Отбасы мүшесін ата!» Максаты: ересектермен қарым-қатынас ережелерін сақтауға үйрету, өздеріне берілген суреттегі отбасы мүшелерінің атын атау (Тіл дамыту) "Қандай аңға не бересің?" дамытушы ойынны. Максаты - Балаларды ойыншық аңдарды атауға, олардың әрқайсысына қандай

1. Introduction

2. Objectives

3. Scope

4. Methodology

5. Results and Discussion

6. Conclusion

7. References

8. Appendix

9. Index

10. Abstract

11. Summary

12. Conclusion

13. References

14. Appendix

15. Index

16. Abstract

17. Summary

18. Conclusion

19. References

20. Appendix

21. Index

22. Abstract

23. Conclusion

24. References

25. Appendix

26. Index

27. Abstract

28. Summary

29. Conclusion

30. References

31. Appendix

32. Index

33. Abstract

34. Conclusion

35. References

36. Appendix

37. Index

38. Abstract

39. Summary

40. Conclusion

41. References

42. Appendix

43. Index

44. Abstract

45. Conclusion

46. References

47. Appendix

48. Index

49. Abstract

50. Summary

51. Conclusion

52. References

53. Appendix

54. Index

55. Abstract

56. Summary

57. Conclusion

	танысу)	табиғат туралы білімін кеңейту (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	(Сенсорика) «Көктем» тақырыбында сурет карау және әңгімелесу. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	затты (коректі) беретінін айтуға жаттықтыру; әлеуметтік қатынастар негіздерін салу, тйін, эмоциялық құбылыстарды дамыту. (Тіл дамыту)
	«Менін Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру)	«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)
	«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша күй тындау Мақсаты: Музыканы тындауға қызығушылықты қалыптастыру, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру (Музыка)	Үстел үсті ойындары ойнату (сортер) Мақсаты: зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту)	«Пішіндер бөліктері» паздарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика +Тіл дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік гимнастика жаттығулар 1 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қанаттарымызды қағамыз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Алға қарай еңкейеміз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды төмен түсіреміз. Демді сыртқа шығарамыз. Құстардың қанаттарының қимылына еліктей отырып, қолдарымызды жоғары және төмен сермейміз. (3 рет қайталау)				

	2. "Шапалақтаймыз" Бастапқы калып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол төменде. Бір дегенде қолымызды көтеріміз. Екі дегенде шапалақтаймыз. Бір. (Балалар қолдарын көтереді.) Екі. (Балалар шапалақтайды.) (3 рет қайталау.) 3. "Көңілді баламыз". Бастапқы калып аяқ иық деңгейінде, қолдар белде. Бір орында секіру. 8 рет. Бір орында жүру, тыныс алу жаттығуы. Мақсаты: көрнекі бағдарларды, ойын түріндегі ауызша нұсқауларды қолдана отырып, тәрбиешімен бірге жаттығуларды орындау қабілетін қалыптастыру (жануарлардың музыкаға кимылын еліктеу) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ									
Танғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құратып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындағандық дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алғұға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Такпак: Жарма ботқасы қайнады: Пысылдап, көпіршіді. Ыдыстан асып түсті, Табаққа түсті. Біз оны қасықпен ұстап алдық, Және аздап дәмін көрейік. Қандай дәмді ботқа! Бәрін тауысып қоямыз. Қажетті сөздік қоры – нан, шай, ботқа, Ракмет!									
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. <table><tr><td>"Саусак жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл</td><td>Артикуляциялық жаттығулар «Бакалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)</td><td>«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс</td><td>Саусак жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)</td><td>Саусак жаттығулар «Өтеш» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)</td></tr></table>					"Саусак жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл	Артикуляциялық жаттығулар «Бакалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс	Саусак жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусак жаттығулар «Өтеш» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
"Саусак жаттығуы. "Тышқан саусақтары". Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету. (Тіл	Артикуляциялық жаттығулар «Бакалар» Мақсаты – балаларды таза әрі дұрыс сөйлеуге үйретеді (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Мақсаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді ести білу қабілеті мен дауыс	Саусак жаттығулар «Қайық» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусак жаттығулар «Өтеш» Мақсаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)						

	дамыту)		мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекеті	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Түлкі мен қоян» ертегісін айтып беру. Мақсаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Ертегіні түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (Көркем әдебиет)	«Балапан» Мақсаты: балапан суретіне өлшемді әртүрлі екі шеңбер арқылы салуға үйрету, суретті майда өлшектерімен көздерігәяқтар, тұмсығымен толықтыру. (Сурет салу)	«Балапандар» Мақсаты – Домалақ пішіндерді қағаздан қиып балапан бейнесін, құрастырып жапырақтарын пішініне сәйкес балапанның бейнесін жасаудың әдіс-тәсілдерін меңгеру. (Жапсыру)	«Жанбыр деген не?» Мақсаты: Жансыз табиғаттағы құбылыстар, табиғат құбылыстарының бірі-жанбыр жайлы түсінік беру. Балалардың табиғат құбылыстарын танып білуге үйрету. Жанбырға қуануға қызығушылығын ояту. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен танысу)	«Көңілді түстер» Мақсаты - Балаларға негізгі түстерді топтастыруға, бірдей түс деген ұғымдарды меңгерту. Үлгі мен
	" Балапан "	Мақсаты: Балапанды конструкциялық тәсілмен мүсіндеуді үйрету. Әртүрлі мөлшердегі шарларды илей білуді дамыту. (Мүсіндеу)			«Күстарға арналған ұя» Мақсаты: Өз ойы бойынша үлгіні негізге алып, құрастыру әдістері мен бұрынан таныс құрылыс бөлшектерін пайдаланып, құрылыс материалдарынан құрастыру жұмыстарынан жүргізе алу

				ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау және ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білу дағдысын дамыту. (Сенсорика) кіші топ	дағдысын қалыптастыру (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Тақпақ Біз бәрін түгел жеп қоямыз, Аяқтар тезірек жүруі үшін. Ауыз, мұрын және құлақ өсуі үшін, Біз бәрін жеуіміз керек. Қажетті сөздік қоры – су, қол, Рақмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Тақпақ Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Он аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Қажетті сөздік қоры – сол, он, отыр, жүр				
Серуен	Ерте көктемнің белгілері Мақсаты: жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту; ерте көктемнің белгілерін зерттеу. Еңбек: веранда мен алаңда коқыс жинау. «Қояндар» кимылды ойыны	Құстар, өсімдік тіршілігінде көктемді бақылау Мақсаты: барлығы көктемде тіріледі деген түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: топ алаңын коқыстан тазалау.	Күнді бақылау Мақсаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағдай жылымайды. Күн әдемі жарқырайды.	Жерді бақылау Мақсаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылыңса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Еңбек: құстарды тамақтандыру.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Мақсаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

	Максаты: екі аяппен секіру кезінде итермелеу дағдыларын бекіту. «Түйе мен бота»қазақ халық ойыны Максаты:Бұл -еліктеу ойыны,балаларға жануарлардың дыбысты мен кимылын салу өте қызық.	Максаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Өзен» кимылды ойыны. Максаты: жұппен кимылдау қабілетін бекіту. «Ұшты-ұшты»кимылды ұлттық ойы. Максаты:Балалардың назарын,ептілігін дамыту.	Еңбек: коқыстарды алапта және верандаға жинау. «Кім жылдам?» кимылды ойыны Максаты: жүгірту жылдамдығын дамыту Қазақ халық ойыны «Түйе-түйе»(Көш керуен) Максаты:Бұл ойын балалардың тепе-теңдік сақтауын және кеңістікті бағдарлауын жақсарталды	«Балапандар» кимылды ойыны. Максаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау «Тақия тастамау» қазақ халық ойыны. Максаты:Бұл ойын балалардың зейінін дамытады	Еңбек қызметі: құстарға жем салу Максаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алысқа лақтырады?» Кимылды ойын Максаты: бір жалпы панмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету Қазақ халық ойыны «Түйе мен бота» Максаты:Бұл -еліктеу ойыны,балаларға жануарлардың дыбысты мен кимылын салу өте қызық.
Серуеннен оралу	Максаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Таппак: Кім бетін ыстық сумен жуса, оны жақсы адам дейді. Кім бетін суық сумен жуса, оны батыр дейді. Кім бетін суық сумен жуа, оны батыр дейді. Ал жуынбайтын адамды қалай дейміз... Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Таппак Күміс су Қраннан ағады. Ал сабын хош иісті, Дәл біздің ваннадағыдай. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Максаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.		
Түскі ұйқы					

	Балалар тыныш ұйықтауы үшін бау музыка тыңдатау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бөсік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бөсік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бөсік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бопемай» бөсік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бөсік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Умка» бөсік жыры тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бөсік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка)	«Шұбар таулық» ертегісін тыңдау. ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені №1 кешен 1. «Күнге күлімденіңіз». Б. к. – тұрып, аяқ сәл алшақ, қолдары иығында. Оң аяғы мен оң қолы алға, алақан жоғары, күлімсіреу. Б. к. - ға оралу екінші қолыңызбен және аяғыңызбен дәл солай жасау. Үш рет қайталау; қарқыны қалыпты. Нұсқау: мұқият болыңыз, тапсырманы нақты орындаңыз: бір уақытта оң қолыңызбен және оң аяғыңызбен әрекет етіңіз. 2. «Біз күнмен ойнаймыз». Б. к. – отыру, аяқтар, тізе бүгілген, тізені қолмен құшақтау. 360° - да аяқтарыңызды басып, бөксеңізді бұранңыз. Б. к. бес рет қайталаңыз; қарқыны қалыпты. Нұсқау: бұрылған кезде қолды пайдаланбау. 3. «Біз күн сәулесімен ойнаймыз». Б. к. – отыру, аяқтар бірге және төмен. Аяқтарды екі жаққа бөліңіз, алақандарыңызды тізенізге тигізіңіз. Б. к. алты рет қайталаңыз; қарқыны жылдам. Нұсқау: тізедегі аяқтар бүгілмейді Қажетті сөздік қоры – он, сол Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Бесін ас уақыты келді, Балалар үстелге отырды. Қасықты алып, нанды алып Тамақтанайық тезірек Тәбетпен ас ішеміз, Үлкен болып өскіміз келеді. Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол				
Бесін ас					

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – «Жануарлар мен үй жануарларымен қауіпсіз қарым-қатынас» «Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларды құрылыс мамандықтарымен таныстыру; құрылысшылардың жұмысын жеңілдететін технологияның рөліне назар аудару; балаларды қарапайым құрылымды құруға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты тәрбиелеу; балалардың құрылыс жұмыстарының ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту	«Машина және басқа көлікпен ойындар» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Балаларды детальдармен (текше, кірпіш, үш қырлы призма, цилиндр) таныстыру, көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды 2-3 бағадан тәуелсіз ойындар үшін бірігуге үйрету, балаларды ойын сюжеттерін өз бетінше ойластыруға үйрету; рөлге сәйкес іс-әрекеттерді орындау (жүргізуші, жолаушы) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Қоян ауырып қалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету, әдептілік сезімдерін қалыптастыру. «Ойыншықтарды қораптарға салайық» дидактикалық ойыны Мақсаты: Түстер туралы білімдерін бекіту (қызыл, көк, жасыл, сары) (Сенсорика)	«Біз серуенге барамыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: балаларда ар маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту; басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу	«Үй шаруасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) «Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырланды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Тіл дамыту)
	«Түрлі-түсті сөмкелер» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларды заттарды атауға үйрету (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу)	«Төртінші артық» дидактикалық ойын Мақсаты: Жалпы түсініктерді (көкөністер, жемістер, киімдер, т.б.) бекіту, зейіннің есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Конструктормен ойындар Мақсаты - Қарапайым құрылысты үлгі бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру)	"Қызғалдақтар" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру)	"Пирамиданы жинау" ойыны. Мақсаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика)
					«Көңілді балапандар» қимылды ойыны Мақсаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; қимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) Конструктормен.

«Алдымен не, содан не» дамыту ойыны Максаты: аналитикалық ойлауды дамыту, апта тақырыбына қызығушылықты сақтау (Тіл дамыту) «Өз жұбынды тап» кимылды ойыны Максаты: балалардың кеңістікте бағдарлануын дамыту; балаларды жүтіруге үйрету (Дене тәрбиесі) «Жүректер» сурет салу тапсырмалар Максаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Максаты: сауақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	«Суық – ыстық» жаттығу ойыны Максаты: психоэмоционалды ширығуды жеңілдету "Түлкі мен балапандар" кимылды ойыны. Максаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Максаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) "Бауырсақ" Максаты: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру; шыныақ, тостаған, табақша мүсіндеу кезінде сауақпен	төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің кимылы мен күшін үйлестіру. (Дене тәрбиесі) "Пирамиданы жинау ойыны. Максаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Қатты-тыныш» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды дауыс күшін өзгертуге үйрету: тыныш, содан кейін қатты сөйлеу; дауыс күшін өзгерту қабілетіне тәрбиелеу (Тіл дамыту) «Жемістер» дидактикалық ойыны Максаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен	"Шұбар тауық" ертегісін оқу Максаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. «Мен немен саяхаттаймын» дидактикалық ойыны Максаты: балалардың әуе көлігі туралы түсініктерін бекіту және нақтылау (Қоршаған әлеммен танысу) «Кім бөліктері» пазлдарды жинау Максаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Өнегелі 15 минут» - Кешірім мен түсінушілік	текшелермен ойындар Максаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" кимыл ойыны. Максаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Максаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Өнегелі 15 минут» - Жақсы адам болуға ұмтылу «Саусақ ойыны»театрландырған іс-шара. «Кім тытылды?»Ойын жаттығу. Максаты:Мұғалім сауақаарына түрлі-түсті қалпақшалар (немесе қағаздан жасалған кейіпкерлер)кигізіп алады
--	--	--	--	---

	Эксперименттік іс-аркет «Сықырлы магнит» Максаты: Заттарын тартылыс күшін және металл қасиетін зерттеуге арналған. Балалар магниттің тек темір заттармен «дос» екенін көреді.	қалыптың бетін терендету. (Мүсіндеу) «Өнегелі 15 минут» - Жаксы ойындар мен ойын ережелерін сақтау	танысу)		
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттерді тарат» дидактикалық ойыны Максаты: заттарды әртүрлі белгілеріне қарай топтастыру (пішіні, түсі, өлшемі), заттарды және олардың максатын атауды жалғастыру А. Амина, Б. Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Сенсорика + Тіл дамыту)	«Бір сөзбен ата» дидактикалық ойыны Максаты: жалпылауыш сөздерді бекіту: ойыншық, жиһаз, ыдыс-аяқ Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константи́н (Тіл дамыту)	«Суретшіге көмектес» дидактикалық ойыны Максаты: Қарандашты дұрыс ұстауды үйрету, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. К. Богдан, Ә. Айсана, И. Дәмьен, З. Аделина (Сурет салу)	«Көліктердің жолы» дидактикалық ойыны Максаты: балалардың көрнекі қабылдауын дамыту; көздің көрнекі функцияларын белсендіру; перифериялық көруді дамыту У. Адина, Д. Роман, Б. А. Агата, Асхаб. . (Сенсорика + тіл дамыту)	«Жемістер пазл» дидактикалық ойыны Максаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту М. Кира, Ю. Варвара К. Мансур, З. Рамина, (Сенсорика + Қоршаған әлеммен танысу)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кино қабылетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Такпак Менін сәбиіме Біз шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Он аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! Міндеті: киім шкафының максаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабылетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Бәйге» қимылды ойыны Максаты: әр түрлі	«Қырықаяқ» қимылды ойыны.	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті,	«Мысық пен тышқан» қимылды ойыны	"Тақия тастамақ" қимыл-қозғалыс ойыны.

	бағытта жүтіруді, жүтіру жылдамдығын дамыту. (Дене тәрбиесі)	Максаты: үйлестіруді, серіктес сезімін дамыту. (Дене тәрбиесі)	таңдау ойындары. (Дене тәрбиесі)	Максаты: соқтығыспай жүтіруді үйрету; кеңістікте ұстамдылықты, бағдарлауды дамыту; құрдастарына мұқият қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі)	Максаты: Шенбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шенбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін серелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, кара				
Балалардың дербес әрекеті	Балалардың қалауы бойынша ойындар Үстел ойыны ұсынысы: лото, мозаика, пазл, конструктор. (Сенсорика)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Максаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Мозайка» үстел ойыны Максаты: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	«Менің Қазақстаным» альбомын қарау Максаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Баулары бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Максаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Көктемгі су тасқыны кезіндегі балалардың мінез-құлық ережелері» кеңесі.	«Ақыл-ойды жаттықтыру» кеңес беру.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	Ата-аналармен тұмауға және ЖРВИ-ге қарсы вакцинация жүргізу қажеттілігі туралы жеке әңгімелесу.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.




ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.04.26–17.04.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 13.04	Сейсенбі 14.04	Сәрсенбі 15.04	Бейсенбі 16.04	Жұма 17.04
Құндылық - Сәуір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Сарыарқа» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Рәкмет! Анай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Сау бол» кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Иә-жоқ» дидактикалық ойыны Максаты: балалардың білімін бекіту; байқампаздықты дамыту (Тіл дамыту)	Қысқышпен дидактикалық ойын Максаты: қолдың ұсақ моторикасын, түс сезімін, өз сезімдерін білдіру қабілетін дамыту. (Тіл дамыту)	«Қонжыққа арналған үйлер» дидактикалық түзеу-оқу ойындары Максаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Музыка еліне саяхат» дидактикалық ойыны. Максаты: музыкалық аспаптармен таныстыру (Музыка)	«Көжектің киімін жөнде» дидактикалық ойыны Максаты: балаларды түстерді ажыратуға және сөйлеуде түс атауларын қолдануға үйрету; геометриялық фигураларды тану және оларды (шенбер, шаршы, үшбұрыш) атау қабілетін бекіту; қолдың ұсақ моторикасын, түстерді қабылдауды, зейінді дамыту (Сенсорика)
	«Көктем» тақырыбына сурет қарау Максаты: балалардың көктемнің белгілері туралы білімдерін кеңейту. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Көктем келді» бейнеролигін көру Максаты: көктемгі табиғаттың сұлулығын көрсету (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Қонақта» әңгімесі Максаты: кеште, қоғамдық орындарда өзін дұрыс ұстаудың маңыздылығы	«Құстар» тақырыбында сурет қарау және	«Біз табиғаттың досымыз» әңгімелесу Міндеті: балалардың

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) «Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу) «Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	туралы түсініктерін қалыптастыру (Қоршаған әлеммен танысу) «Көктем белгілері» әңгімелесу Мақсаты: табиғаттағы көктемгі өзгеріс туралы білімді жалпылау. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Ойыншықтардағы тәртіп» Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу	әңгімелесу. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) Ағаш конструкторы бар ойындар Мақсаты: құрылыс материалы туралы түсінік беруді жалғастыру: текше, кірпіш, пластина; көрнекі және тиімді ойлауды дамыту; құрылыс материалына деген қызығушылықты арттыру. (Құрастыру) «Пішіндер бөліктері» пазлдарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкөністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы білімдерін бекіту; табиғатқа және бір-біріне ұқыпты және мейрімді қарым-қатынасты үйрету (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Түрлі-түсті сортер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту)
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене тәрбиесі) 1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз.				

	Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Таппак: Ақылды Катяжан, Тәтті боткадан жей ғой, Дәмді, үлгілдек, Жұмсақ, хош иісті. Қажетті сөздік қоры – нан, шөй, ботқа, Ракмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Максаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Бұл ненің иісі» Максаты – мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту (Тіл дамыту)	«Жүреміз» дыбыс айту мен дыбысқа еліктеу жаттығулары Максаты – анық және сауатты сөйлеп дағдылануға өз септігін тигізу, сөзді есті білу қабілеті мен дауыс мақамын дамыту, сөздік қорын байыта түсу (Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Тату саусақтар» Максаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығулар «І үл» Максаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Бауырсақ ертегісін айтып беру.	«Қоянға арналған арба»	"Қуыршақтың бесік арбасы"	«Көктемгі бүршік атқан ағаштар»	«Геометриялық фигура :сопақша»

	Максаты: ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап алу. Балаларды өнерге бейімдеп, рөлге бөліп айту, есте сақтау қабілетін дамыту. Ертегіні түсінуге үйрету. Есте сақтау қабілетін дамыту. Балалардың тілін дамыту, дыбыстық мәдениетін дамыту. (Көркем әдебиет)	Максаты: Шаршы пішінді заттарды дөңгелек пішінді заттармен үйлестіре отырып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. (Сурет салу)	Максаты – дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлшықеттерінің қозғалысын жетілдіре отырып, тілдерін дамыту (Жапсыру)	Максаты: көктем мезгіліндегі ағаштардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік беру. Ағаштар туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Табиғаттың әсемдігін, сұлулығын көре, сезе білуге тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен танысу) «Көгеністер» Максаты – дөңгелекті сопақшадан ажырата білу мен 2 әртүрлі пішінді және 2 әртүрлі көлемді заттарды тандауды жүзеге асырып, заттарды көлемі мен пішініне қарай топтастыруға үйретуді жалғастыру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру (Сенсорика) кіші топ	Максаты: Үлестірілетін материалмен жұмыс істеу дағдысын, сопақша пішіні туралы дағдысын жетілдіру. Тортке дейін санау машығын дамыту. Қағаз парағында жоғарыдан төмен қарай бағдарлану икемін жетілдіру. (математика негіздері) «Қуыршаққа арналған бөлме» Максаты: жиһаздардың пайдасы туралы білімдерін тиянақтай отырып, бөлшекті бірінін үстіне бірін кою тәсілі арқылы жиһазды құрастыруға үйрету (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту	Максаты: сөздік қоры – су, қол, Ракмет			
Серуендеуге дайындық	Максаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Таппак: Міне, етіктер: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Егер жанбыр жауса, Галош киеміз: Бұл – сол аяққа, Мынау – оң аяққа. Міне, осылай тамаша!	Қажетті сөздік қоры – етік, шалбар, тон			
Серуен	Көктемгі ауа райын бақылау Максаты: табиғат құбылыстарының	Желді бақылау Максаты: жылы желдің соғып тұрғанын байқау.	Адамдарды бақылау Максаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару.	Жем жеу кезінде құстарды бақылау. Максаты: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты	Жерді бақылау Максаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ

	байланысын көрсету Табиғаттағы еңбек: веранда мен алаңда коқыс жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету «Орнынды тап» кимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту. «Орамал тастамақ» қазақ халық ойыны Бұл ойын ептілікке баулиды	Табиғаттағы еңбек: аумақтағы коқыс жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету «Секір-секір» кимылды ойыны. Мақсаты: өлең ырғағына сай әрекет жасай білу. «Ұшты-ұшты» кимылды ұлттық ойы. Балалардың назарын, ептілігін дамыту	Табиғаттағы еңбек: коқыстарды алаңға және верандаға жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету «Біз көңілді балалар» кимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқаның әрекетімен үйлестіру. «Ақ серек, көк серек» қазақ халық ойыны. Бұл ойын балаларды топпен жұмыс істеуге баулиды	ояту; құстардың әдеттері туралы білімді қалыптастыру; табиғатқа деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Еңбек қызметі: құстарға жем салу Мақсаты: балаларда құстарға көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Қарды кім алғысқа лактырады?» Кимылды ойын Мақсаты: бір жалпы пәнмен бірдей әрекеттерді талап ететін ойындағы кезектілік ережелерін үйрету Қазақ халық ойыны «Көкпар» (Ойыншықтармен) Мақсаты: Бұл ойын балалардың бәсекелестік рухани оятады	жылына, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Балапандар» кимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. Қазақ халық ойыны «Асық атау» Мақсаты: Үш жаста асықты алыстан атып ойнау қиын болуы мүмкін, сондықтан оны жеңілдетіп ойнатамыз. Көзбен мөлшерлеуді және қол ептілігін дамыту.
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Такпак: Біз серуеннен келдік, Көп нәрсе білдік. Тез-тез шешінеміз, Бәріне күлімсірейміз Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Такпак Тазалап жуын, суды аяма. Сабындап жусан, алақан аппақ болады. Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырғыңыз. кеністіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				

	"Алтын сака" ертегісін оқып беру. Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди әлди» Ж.Байырбекованың бесік жырын тыңдау Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ақ бопемай» бесік жырын тыңдау Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Саби» бесік жырын тыңдау Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Бұдыл мерген» ертегісін тыңдау. Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен колдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаныз; қарқынны бау. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен колдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. к. бес рет қайталаныз; қарқынны қалыпты. 3. «Үкі». Б. к. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаныз; қарқынны бау. 4. «Ақылды маймылдар». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен колдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаныз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның канаттарына тигізіп, «м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры — жүр, отыр, тұр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұкият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұкият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді аландатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! Қажетті сөздік қоры — орындық, үстел, қол				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме – Жиназдар мен тұрмыстық заттардан қауіпсіздік	«Достар – ойыншықтар» сюжеттік-рөлдік ойыны Максаты: Заттарды қолдану дағдысын қалыптастыру, «бір-көп» ұғымын қалыптастыру; дайын шаблондарды салуды, желіммен шетканы қолдануды, суреттегі жетіспейтін бөлшектерді салуды үйрену (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Шаштараз ойындары» сюжеттік-рөлдік ойын Максаты: Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту (Тіл дамыту)	"Көкөністер дүкені" ойыны. Балаларға көкөністер, көкөністерді сатушының қызметі жайында ұғымдарын қалыптастыру; коммуникативтік қабілеттерді дамыту. Максаты - Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Максаты: киім мен кіре күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру)
	«Қызықты саяхат» сюжеттік-рөлдік ойыны Максаты: Зат есімнің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Тіл дамыту, сурет салу)	«Жұбын тап» дидактикалық ойыны Максаты: схемалық кескінді сәйкестендіру қабілетін дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қиылған пазл» дидактикалық ойыны Максаты: балалардың ойлауын, есте сақтауын, логикасын дамыту (Сенсорика)	Сенсорикалық жаттығулар «Өлшеміне қарай пирамида құрастыру» Максаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау (Сенсорика)	«Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Максаты: мағыналы логикалық жатты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Тіл дамыту)
	«Түсті көрсет» қозғамалы ойыны. Еденде түрлі түлдер салынған плакат ілулі тұр. Балаға доптың түсіне сәйкес келетін затты қою керек. Максаты - Физикалық дамыту допты екі қолмен лақтыру, әр түрлі заттардың астына 0,5-1,5 метр қашықтықта, допты бір-біріне айналыдыру (Дене тәрбиесі + сенсорика)	«Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Максаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымыш, домалату, тегістеу; сауасқатардың ұсақ моторикасын және	«Кимылды ойын. «Топ, топ, топ – сок, сок, сок!». Максат-міндеттері. Жүгіруді жетілдіру, ойын мәтінін әрекеттермен үйлестіруді үйрету, төзімділікті дамыту, бұлшық еттердің кимылы мен күшін үйлестіру. (Дене тәрбиесі)	Еркін ойын Максаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі)	«Көңілді балапандар» кимылды ойыны Максаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; кимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)
	«Жақсы сөз»		"Пирамиданы жинау ойыны.	"Әдемі көрпеше" жапсырудан жаттығу	Конструктормен, текшелермен ойындар

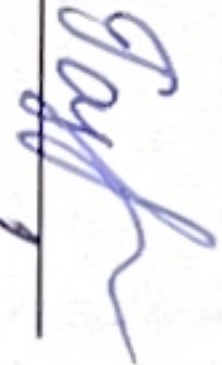
	дидактикалық ойыны Максаты: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) «Кемпіркосак» сурет салу тапсырмалар Максаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету (Сурет салу) «Киім бөліктері» пазлдарды жинау Максаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша киімдерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру) Өнегелі 15 минут» - Ұжымда жұмыс істеу және бір-біріне көмектесу	шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) "Түлкі мен балапандар" қимылды ойыны. Максаты - Ойын ережесі бойынша ойнауды үйрету. Қимыл жылдамдығы мен шапшаңдығын дамыту. (Дене тәрбиесі) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Максаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) Әксперименттік іс-әрекет «Ненін әшәнде ауа бар?» Максаты: Ауанан көрінбейтінін, бірақ оның барлықжерде екенін түсіндіру	Максаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Жемістер» дидактикалық ойыны Максаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) Өнегелі 15 минут» - Бөлісу және бірге ойнау	Максаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) "Түлкі мен қоян" ертегісін оқу Максаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. «Мозаика» үстел-баспа ойыны Максаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту.	Максаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Максаты - Балаларды шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Кім не істейді?» дидактикалық ойын Максаты: әр түрлі мамандықтағы адамдардың еңбегі (еңбек операциялары) туралы балалардың түсініктерін кеңейту және нақтылау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу) Өнегелі 15 минут» - Жақсы ойындар мен ойын ережелерін сақтау Театрландырған іс-шара. «Саусақтар театры» (Ертегі желісімен) Баурсақ сияқты қайталанатын іс-әрекеті бар ертегілері өте қолайлы. Максаты: Сөйлеу интонациясын (аюша жуан дауспен, қоянша жіңішке дауспен) салуға үйрету.	
Балалармен жеке жұмыс	«Машаға көмектес» сенсорика	«Тар жол» құрылыс материалымен ойын	«Ауада сурет салу»	Максаты: балаларға бояу	«Не қалай естіледі» тіл дамыту бойынша сұрақтар	«Дөңгелек қандай болады?» сөйлеуді дамыту

	Максаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою және көкөніс пен жемісте қандай дәрумен бар екенін есте сақтау Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Сенсорика + Тіл дамыту)	Максаты: Балаларды детальдармен таныстыру, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. А. Амина, Б. Алия, С. Егор. Ж. Азиз. (Құрастыру)	кылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қол икемін дамыту. К. Богдан, Ә. Айсана, И. Дәмбен, З. Аделина (Сурет салу)	Максаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (нақты айтуға үйрету. К., Владимир Д. Роман, Б. А. Агата, Асхаб. . (Тіл дамыту)	Міндеті: заттармен әрекет ету және қақпақтарды бірдей форма белгісі бойынша орналастыру қабілетін бекіту, байқау мен ойлауды дамыту. М. Кира, Ю. Варвара К. Мансур, З. Рамина, (Сенсорика + Қоршаған әлеммен танысу)
	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенте шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Міндеті: киім шкафының максаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, қою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Максаты: шенбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Максаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары.	«Қойшы мен отар» ойыны Максаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" қимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: Шенбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шенбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін серелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, қара				
Балалардың дербес әрекеті	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. Максаты - Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шенбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын конструктормен ойындар. Максаты - Балалардың құрастыруға қызығушылығын	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Максаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал	Баулар бар ойыншықтармен дидактикалық ойындар Максаты – ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене шынықтыру + Тіл дамыту)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Максаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту

	қалыптастыруды жалғастыру. (Музыка)	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. (Құрастыру)	ету (Сенсорика)			(Дене тәрбиесі + Тлі дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	«Ұсақ моториканы дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» бойынша кеңес беру.	"Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?" әңгімелесу.	«Балаларға қандай ертегіні оқу керек?» кеңес беру.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру	Ата-аналарға "Баламен серуендеу кезінде не байқауға болады" ата-аналарға ұсыныстар беріңіз.	

Тәрбиешілер: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.




ТӘРБИЕ-БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»
Топ: аралас «Болашақ» топ
Балалардың жасы: 2-3 жастан бастап
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.04.26–24.04.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 20.04	Сейсенбі 21.04	Сәрсенбі 22.04	Бейсенбі 23.04	Жұма 24.04
	Күнделік - Сәуір айы - Еңбекқорлық және кәсіпқойлық Апта дәйексөзі - Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Балбырау» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Ракмет! Анай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Көктем келді» ауа-райына байланысты баланың киімі туралы кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Пішіні бойынша нысанды тап» дидактикалық ойын. Мақсаты: Белмеде картадағы ұсынылған пішінге ұқсас затты табу, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды шиеленісті жеңілдету (Тіл дамыту)	«Жиһаз» дидактикалық ойын, иллюстрацияларды қарау, тану, жауап беру Мақсаты - Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Менің сүйікті ойыншығым!» Мақсаты: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды нақты айтуға үйрету, топта жағымды эмоционалды климат құру; эмоционалды стрессті жеңілдету. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Қуыршака киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	"Жануарларды тамақтандырайық" дидактикалық ойын. Ұсақ моториканы, қолды үйлестіруді және тактильді сезімталдықты дамыту; жануарлар туралы білім мен түсінік беру (олар қайда тұрады және не жейді). (Қоршаған әлемменмен таныстыру)
	«Алғашқы гүлдер» суреттер қарау Мақсаты: балалардың көктем туралы,	«Тамшы тырсылы» әңгімелесу Мақсаты: балаларда	Аз-кімді ойын «Күн мен құстарға қуанайық, Және күлімсіреген жүздерге қуанамыз» Мақсаты: балалардың	Киім туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай	Көктемде жануарлар туралы иллюстрацияларды қарау Мақсаты: Жыл мезгілі ретінде көктеммен танысу; жануарлар

	сондай-ақ көктемнің басталу белгілері туралы түсініктерін бекіту; сөздікті байыту және белсендіру. (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка)	«Мозаика» тақта-баспа ойынны Мақсаты: дұрыс фигураларды тандауға үйрету; байқағыштықты, саусақ моторикасын дамыту (Сенсорика)	көктемнің келуімен табиғатта болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен танысу) «Тырс-тырс-тырс» саусақ ойыны Тамшы тырсылдайды. Сәуір айы келді, міне». Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту, саусақ қимылын үйлестіру (Дене тәрбиесі) Құрылыс материалы бар ойындар (балаларды қора тұрғызға шақыру). Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту (Құрастыру)	көңіл-күйін көтеру. (Дене тәрбиесі) «Көжектерге арналған көпір» құрылыс материалымен ойындар Мақсаты: құрылыс материалымен ойнауды үйренуді жалғастыру (Құрылыс) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Міндеттері. Балаға қуыршақ ойыншығының сыртқы бейнесі адамның дене мүшелеріне ұқсастығын түсіндіру; эмоциялар сферасын дамыту. (Тіл дамыту)	білуді дамыту, оларды суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Көкеніс, жеміс - пайдалы тағам!» ангімелесу Мақсаты: балаларға пайдалы тағамды зиянды тағамнан ажыратуға үйрету; көкеністер мен жемістердің пайдасы туралы түсінік беру; дәрумендермен таныстыру; заттардың пішіні мен түстерін үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кулыптар» паздарды жинау Мақсаты: ойлау зейінін дамыту, сыртқы белгілері бойынша көкеністер жемістерді ажырату. достыққа тәрбиелеу (Қоршаған әлеммен таныстыру)	туралы білімді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру) «... атап айт» доппен ойын Мақсаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту (Тіл дамыту) Жанбыр туралы мультфильм андері (Музыка) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту)
--	--	---	--	--	--	--	---	--

	1. "Қасқыр мен лақ" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз. Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орнымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, акырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орындағы дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алғұға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Таппак: Көжек жууды бастады. Шамасы, ол қонаққа жиналды. Міне, аузын жуды, Мұрнын жуды, Құлағын жуды, Құрғатып сүртті!				
	Қажетті сөздік қоры – Қасық, орындық, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін басендеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.	Саусак жаттығулар «Мысық» Максаты – ұсақ моториканы дамыту, саусактардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Саусак жаттығулар «Жалаулар» Максаты – ұсақ моториканы дамыту, саусактардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Өтеш» Максаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кенірдек тарамын сұйықтықтан тазарту (Тіл дамыту)	Саусак жаттығулар «Ұядағы құс» Максаты – ұсақ моториканы дамыту, саусактардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)
Білім беру	Дене тәрбиесі	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі	Дене тәрбиесі	

Ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекеті	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	(Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	(Мұғалімнің жоспары бойынша)	
	«Мысық қандай дыбыс шығарады: В. Сутеевтің өлеңі Мақсаты: айналасындағы адамдардың сөзін есту және түрлі дыбыстарды саралау, дауыстың қаттылығын айтылу жылдамдығын ажырата білуге үйрету. Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі сөйлеуін дамыту (Тіл дамыту)	«Құыршақтың көрпесін безендіреміз» Мақсаты: көрпемен таныстыруды жалғастыру, көрпені түзу және ирек сызықтармен әшекейлей білуге үйрету, сурет салуға дағдыландыру (Сурет салу)	“Түрлі түсті жалпаушалар” Мақсаты – көргендерін есте сақтап, қиылған жалпаушаларды дұрыс орналастыруға, түстерді ажырата білуге үйретуді (Жапысыру)	«Өсімдіктер қайда өседі» Мақсаты: балалардың өсімдіктер әлемі жайлы түсініктерін бекіту. Өсімдіктердің адамның өміріндегі маңызды туралы қарапайым түсініктерін кеңейту. Жемістер мен көкөністерді ажырата біліктерін жетілдіру, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Бакбақ дейтін не» Мақсаты – Алақандардың, саусак ұштарының түйсіну сезімділігін, көз қаперін және қағазбен жұмыс істеу дағдысын дамыту. Балаларды затты сипау әрекетіне, оларды ала отырып, аттарын атауға жетелеу. Логикалық ойлауын және қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту (Сенсорика) кіші топ	«Бірдей заттарды қоршаған ортадан табу» Мақсаты: Біреу және көп, бірдей заттарды қошаған ортада таба білуді жетілдіру, шеңбер, үшбұрыш геометриялық фигуралар, оларды тану және атау. Зейін, қиял және логикалық есептерді шеше білуді дамыту. Эстетикалық талғамға тәрбиелеу. (математика негіздері) ортанғы топ «Қанжызы» Мақсаты: зәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қанжыз жайлы мағлұмат беру, қалдық материалдармен қолдана отырып қанжызды жасау жолдарын үйрету (Құрастыру)
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, колд, Ракмет				

Серуендеуге дайындық	Максаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Таппак: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір қол – бір, Тағы қол – екі! Қажетті сөздік қоры – Киін, отыр, жүр				
Серуен	Бұлтты бақылау Максаты: әлем туралы біртұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспан бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: есік алды қарын күреу Максаты: балабақша учаскесінде тәртіпті сақтауға үйрету. «Қуыспақ» кимылды ойыны Максаты: балалардың ауызша сигналға және зейінге жауап беру жылдамдығын дамыту; балаларды жүгіруге үйрету. «Түйе мен бота»қазақ халық ойыны Максаты:Бұл -еліктеу ойыны,балаларға жануарлардың дыбысты мен кимылын салу өте қызық.	Көктемде құстарды бақылау Максаты: көктемде құстар тіршілігімен таныстыру; құстарға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Еңбек: учаскеде коқыс жинау Максаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; ұжымда жұмыс істеу қабілетін бекіту. «Кім кетті?» кимылды ойын Максаты: зейінді дамыту.	Күнді бақылау Максаты: шуақты күнге назар аудару. Күн жарқырайды, оған қарау мүмкін емес, бірақ жаздағыдай жылымайды. Қар күннен әдемі жарқырайды. Еңбек: учаскедегі сыңған бұтақтарды жинау. Максаты: тапсырмаларды орындауға деген ұмтылысты тәрбиелеу. «Маған жүгір», «Кім жылдам?» кимылды ойындар Максаты: жүгіру жылдамдығын дамыту «Ұшты-ұшты»кимылды ұлттық ойы. Балалардың назарын, ептілігін дамыту	Аспанды бақылау Максаты: түсін, бұлттың болуын, олардың пішінін белгілеу. Еңбек қызметі: кіреберісті қардан тазарту Максаты: еңбек етуге деген ұмтылысты тәрбиелеу; балалар күрегін дұрыс қолдануға үйрету. Қимылды ойындар: «Балапан мен мысық», «Түрлі-түсті автомобиль» Максаты: бір-біріне соқтығыспай, шашыранқы жүгіру қабілетін жетілдіру.	Жерді бақылау Максаты: балалардың назарын күн неғұрлым күшті және ұзақ жылыңса, жер соғұрлым тезірек кебетініне аудару. Табиғаттағы еңбек: құстарды тамақтандыру. «Балапандар» кимылды ойыны. Максаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. Қазақ халық ойыны «Асық атау» Максты: Үш жаста асықты алыстан атып ойнау қиын болуы мүмкін, сондықтан оны жеңілдетіп ойнатамыз. Көзбен мөлшерлеуді және қол ептілігін дамыту.
Серуеннен оралу	Максаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б.				

	Такпак: Біз тәртіпті жаксы көреміз, Біз тез шешінеміз. Біз қазір үлкенбіз – Киімді өзіміз шешеміз. Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау, ересек адамға алғыс айтуды үйрету Такпак Түскі асты өзім жеймін. Аузымды ашып ап деймін! Күшті болу үшін сорпа қайнаттық. Менің табетім ішімде жалғыз отыр.				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар. Мақсаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеңістіктегі бағдарды, зейінді дамыту.				
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	«Баю баю кішкентай ак балам» Қазақ халқының бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тай - тай» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Ұш шошқа» ертегінін тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Әлди-әлди, ак бөпем» бесік жырын тыңдау Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Қасқыр мен ешкілер» ертегісін оқу Мақсаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. К. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жаксы созылу. Бірнеше рет қайталаныз; қарқыны бау. Тәрбиеші. Жұмбақты шешініз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр).				

	2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. к. бес рет қайталаңыз; қарқынды қалыпта. 3. «Үкі». Б. к. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаңыз; қарқынды баяу. 4. «Ақылды маймылдар». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «қарын» асқазанға айналады. «Арқа» командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның қанаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, тұр				
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Күнде-күнде жуыну керек Танертен және кешке, Кір-кожалақ балаларға Біз жоламаймыз! Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қуыршақ қонаққа дайындалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + тіл дамыту)	«Үй шаруасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Өрт қауіпсіздігі жайлы түсінік «Ойыншық аңдармен ойындар» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: балалардың жабайы жануарлар, олардың әдеттері, өмір салты, тамақтануы туралы білімдерін кеңейту; жануарларға деген сүйіспеншілікті, адамгершілік қатынасты тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту (Тіл дамыту)	«Автобус аялдамасы» сюжеттік-рөлдік ойын Мақсаты - «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Қуыршақ қонаққа дайындалды» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану, көркемдік қабылдауларын дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Үй саламыз» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты - балаларды детальдармен (текше, кірпіш) таныстыру. Балалардың белсенді сөздігін ойыншықтардың аттарын білдіретін зат есімдермен байыту. (Құрастыру + тіл дамыту)	«Үй шаруасы» сюжеттік-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру)
				«Не жоғалып кетті?», «Есте сақта және көрсет» дидактикалық ойыны Мақсаты: мағыналы логикалық жадты, шоғырлануды және зейінді ауыстыруды қалыптастыру. (Тіл дамыту)	"Пирамиданы жинау ойыны.

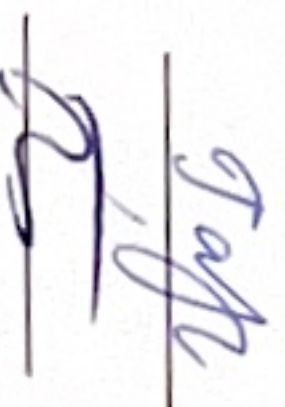
Сессорикалық жаттығулар «Жылқыға арналған жол» Максаты: түстерді ауыстыра отырып, жолды логикалық ретпен салу қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Аю, аю, аю» әнді тыңдау Максаты: Өндердің жеке буындары мен сөздерін айта білуге үйрету. Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру дағдыларын жетілдіру. (Музыка) «Күн мен жандық» кимылды ойын Максаты: кимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу (Дене тәрбиесі) «Ұзын шөптер» сурет салу тапсырмалар Максаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бояу жағу әдісіне үйрету	ережелерін сақтау» әнгімелесу Максаты - Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әнгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға үйрету. (Тіл дамыту) «Жапырақтар» шығармашылық шеберханасы Максаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымыш, домалату, тегістеу; саусақтардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Түрлі түсті сұрыптаушы» үстел ойыны Максаты: жалпылама сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. (Сенсорика + Тіл дамыту) Конструктормен ойындар Максаты - Қарапайым құрылысты үлгі	ынталандыру; құстарды ажыратуды үйрету; жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін дамыту. (Тіл дамыту) «Кім ақырын өтеді?» аз кимылды ойыны Максаты - белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Максаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Жемістер» дидактикалық ойыны Максаты: жеміс ағаштары туралы білімдерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілеттерін дамыту (Қоршаған әлеммен танысу) «Өнегелі 15 минут» - Табиғатты сүю және қорғау «Түрлі-түсті киім қыстырғыш»	қолдарымен екі санының сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. (Дене тәрбиесі) Еркін ойын Максаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Сөйлеуді дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) "Көктемдегі гүл" жапсырудан жаттығу Максаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жаппыру) «Өнегелі 15 минут» - Мейірімділік пен жақсы жүріс-тұрыс Театрландырылған ойын-жаттығу. «Орман қонақтары» Максаты: Балаларға саусақтары арқылы	Максаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Көңілді балапандар» кимылды ойыны Максаты: бір-бірімен соқтығыспай жүгіруді үйретуді жалғастыру; кимыл белсенділігін дамыту. (Дене тәрбиесі) "Үш аю" ертегісін оқу Максаты - Суреттердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту; кейіпкерлердің әрекеттерін (кимылдарын) қайталауға деген ұмтылысты ынталандыру. Конструктормен, текшелермен ойындар Максаты: құрылысты схема бойынша орындау және оны ойнау қабілетін бекіту. (Құрастыру) "Тышқан мен мысық" кимыл ойыны. Максаты - Балаларды
--	---	---	---	---

	(Сурет салу) «Өнегелі 15 минут» - Көмек пен игі істер: қалай мейірімді адам болуға болады.	бойынша салуға үйрету, өз бетінше бір нәрсе салуға деген ұмтылысты қолдау (Құрастыру) Әксперименттік іс- әрекет «Ауамен танысу» Максаты: Ауаның бар екенін, оның қозғалысын көрсету.	дидактикалық ойыны (Сенсорика) Максаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту	андардың жүрісін салуды ұсыныңыз.	шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру үйрету А. Амина, Б. Адия, С. Егор. Ж. Азиз. (Сенсорика + Тіл дамыту)	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды (шуыл, ызың және үнді дыбыстардан баска) нақты айтуға үйрету. Ә. Айсана, И. Дәмьен, З. Аделина (Тіл дамыту)	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуды үйрету Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Сурет салу)	«Үлгі бойынша машина» құрастыру Максаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. М. Кира, Ю. Варвара К. Мансур. (Құрастыру)	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру З. Рамина, Д. Роман, Б. А. Агата, Асхаб. . (Тіл дамыту)
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Міндеті: киім шкафының максаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, кою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, қар				
Серуен	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Ұшты, ұшты» ұлттық ойын. Максаты: шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру (Дене тәрбиесі)	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» бойынша «Мысық пен тышқан» ұлттық ойын Максаты: жүгіру қабілетін жақсарту (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары.	«Қойшы мен отар» ойыны Максаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	"Көпіршік" кимыл-қозғалыс ойыны. Максаты: Шеңбер бойымен әр түрлі бағытта және белгілі бір бағытта жүру қабілетін қалыптастыру, балаларды шеңбер құрып тұруды, оны кеңейте және кішірейте білуді, (Дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге қою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, кара				
Балалардың дербес әрекеті	Жапсырудан ойын-жаттығу "Бұршақ" Максаты: Материалдың (кағаз) қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. Майлықты мұқият қолдану қабілетін дамыту (Жапсыру)	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ыртқақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Тіл дамыту + дене тәрбиесі)	«Бір, екі, үш – жүгірі!» Қозғалыс ойыны Максаты: балаларды сигнал бойынша әрекет ету қабілетіне үйрету; жүгіру жылдамдығын және ұжымдық әрекеттердің үйлесімділігін дамыту. (Дене тәрбиесі)	«Киімдер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Максаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)	«Дауыспен тану» аз қимылды ойыны Максаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін дамыту
Балалардың үйге қайтуы	«Балаларға арналған саусақ ойындары» жадынамасы.	Ата-аналарға арналған бұрышқа «Балалардың денсаулығы біздің қолымызда» ақпараттық материалын салу	«Кішкентай балалардың сенсорлық дамуы» кеңес беру.	«Тұмау. Алдын алу шаралары. Бұл аурудың белгілері» денсаулық бұрышындағы материал.	«Үй жағдайында баланың құрастыруын басқарудың әдісі мен тәсілі» кеңес беру

Тәрбиеші: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тягла И.А.



ТӘРБИЕ-ЫЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы балабақша – «Арай»

Топ: аралас «Болашак» топ

Балалардың жасы: 2 -3 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.04.26—01.05.26

Күннің үлгі режимі	Дүйсенбі 27.04	Сейсенбі 28.04	Сәрсенбі 29.04	Бейсенбі 30.05	Жұма 01.05
Күнделілік - Мамыр айы - Бірлік пен ынтымақтастық Апта дәйексөзі - Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ					
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Ересектердің балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру. Баланың бүтінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білдіруге тарту. Балаларды жеке гигиена бойынша оқытуды жалғастыру; құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынастың қарапайым, жалпы қабылданған нормалары мен ережелерімен таныстыру. «Алатауым» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (Музыка) Қажетті сөздік қоры – Мен. Ракмет! Апай. Сәлеметсіз бе! Қайырлы таң!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер	Ата-аналармен балалардың көңіл-күйі туралы күнделікті әңгіме. Ата-аналармен жеке әңгімелер. Ата-аналармен денсаулық мәселелері, баланың сол күнгі үй режимі, білімі, дамуы және оның жетістіктері туралы әңгімелесу. «Сау бол» кеңес беру Мақсаты: ата-аналарды балалардағы иммунитетті арттыру әдістерімен таныстыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қонжыққа арналған үйлер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың екі затты көлемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту; балалардың сөйлеуінде «үлкен, кіші» сөздерін белсендіру (Сенсорика)	«Жақсы сөз» дидактикалық ойыны Мақсаты: балаларда ізгі ниетті тәрбиелеу (Тіл дамыту) «Балабақшадағы ұлдар мен қыздар» әңгімесі Мақсаты: бейнесін біртіндеп қалыптастыру. балаларға олардың ақпараттына қатысты хабарлама(Қоршаған әлеммен таныстыру)	"Ыдыстарға ойыншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға ынталандыру. (Сенсорика)	Дидактикалық ойын «Қуыршака киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	Көлік туралы суреттерді қарау Мақсаты: Заттарды және олармен әрекеттерді атай білуді дамыту, оларды

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсаты: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (Музыка) Үстел үсті ойындары: мозаика, жіп, домино Мақсаты: ұсақ моториканы дамыту. (Сенсорика) Құрылыс материалы бар ойындар (балаларды қора тұрғызға шақыру). Мақсаты: ұсақ моториканы, ойлау қабілетін дамыту (Құрастыру)	«Өнегелі тәрбие» Мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, су құйғыш арқылы суаруды көрсету. Дидактикалық ойын «Қуыршака киім» берілген магниттік киімдері атау және тақтаға тіркеу Мақсаты - Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. (Тіл дамыту)	«Үстел басында» әңгімелесу Мақсаты: балаларда қалыптастыру, үстелдегі мінез-құлық туралы білімді жүйелеу, өз білімдерін іс жүзінде қолдануға үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Балалардың ойын түрлерін өз бетінше тандау Мақсаты: балалардың өздеріне ұнайтын әрекетті өз бетінше табу қабілетін дамыту. (Сенсорика) «Барлық ойыншықтардың өз орны» ойын жаттығуы. Мақсаты: ересектердің жұмысына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	суреттерден тану. (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Текшелер» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту, ақыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика) Оқу үстелі ойындарымен мен ойыншықтарымен ойнату Мақсаты – баланы логикалық зейінді, ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, затты түсімен және көлімен топтастыруға үйрету (Сенсорика + Тіл дамыту) «Топты тазалау керек, тазалау керек» ойын жаттығуы Мақсаты: ересектердің еңбегіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу (Дене тәрбиесі + қоршаған әлеммен танысу)	
Танертенгі жаттығу	Танертенгілік гимнастика жаттығулар 2 кешені. (Дене шынықтыру) 1. "Қасқыр мен лак" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Еңкейіп қолды оңға-солға созамыз. Бастапқы қалыпқа келеміз. Демді ішке тартамыз. Қолымызды жанымызға созып түсіреміз. Демді шығарамыз.				

	Отырып тұрамыз. Екі аяқтап секіреміз. (3 рет қайталау) 2. "Көңілді аяқтар" Бастапқы қалып: аяқты иық деңгейіне қоямыз. Қол белде. Бір дегенде орынымызда тұрып секіреміз. Екі дегенде бір орында жүреміз. Бір ... (балалар орындарында тұрып секіреді) Екі ... (балалар орындарында жүреді) (3 рет қайталау) Қажетті сөздік қоры – қол, аяқ, бас				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: тамақтанар алдында қолды жуу, қолды жақсылап сабындау, ақырын жуу, жеңді түру, еденге су төкпеу, жеке сүлгімен құрғатып сүрту қабілетін қалыптастыру; оны орнына ілу қабілетін бекіту. Ас кезінде балалардың орынықта дұрыс отыруын қадағалайды, оны дұрыс алуға және үстел жанына ұқыпты қоюға үйрету; балаларды топтағы қауіпсіз мінез-құлық ережесімен таныстыру. Таппақ: Ақылды Катяжан, Тәтті ботқадан жей ғой, Дәмді, ұлпидек, Жұмсақ, хош иісті. Қажетті сөздік қоры – Қасық, орындық, ботқа, Рақмет!				
Балалардың іс-әрекетке дайындық	Балалардың жағымды көңіл күйлерін қалыптастыру. Ұйымдастырылған іс-әрекетіне бірізділікте жағымды эмоциялық ахуалда ауысу үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу.				
	Тыныс алу жаттығулар «Ақ тышқан» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	Саусақ жаттығулар «Тышқан саусақтары» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Саусақ жаттығулар «Өзен мен балық» Мақсаты –, ұсақ моториканы дамыту, саусақтардың қозғалысын үйлестіру (Дене тәрбиесі + Тіл дамыту)	Тыныс алу жаттығулар «Құстар ұшады» Мақсаты – балаға өкпесін жақсылап тазарту мен дұрыс тыныс алуды үйрету, мұрын арқылы дұрыс тыныстауды реттеп, ауатамыр немесе кеңірдек тарамын сұйықтықтан тазарту қызметін жақсарту	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған балалардың іс-әрекет	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Қазақ тілі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Мұғалімнің жоспары бойынша)	Дене тәрбиесі (Мұғалімнің жоспары бойынша)	

	«Бакбак» Ж. Кербозиннің өлеңі Мақсаты: өлеңді жаттау, балаларға көктем, гүлдер туралы түсінік беру. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (Көркем әдебиет)	«Көктемдегі гүлдер» Мақсаты: дөңгелек затты түрлі бағыттағы түзу сызықтармен үйлестіріп салу біліктіліктермен бекіту (Сурет салу)	"Бакбак" Мақсаты – бакбак гүлі туралы түсінік беру, көргендерін есте сақтап түстерді ажырата білуге үйретуді жалғастыру (Жапсыру)	«Үйге баратын жолдар» Мақсаты: Тас туралы түсінік беру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға, тастың ерекшелігі туралы түсінік қалыптастыру. Ойлау қабілетін, сөздік қорларын дамыту (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Пирамида құрастыру» Мақсаты – пирамидалардың сакиналарының көлеміне байланысты орналастыру, - үлкен/кіші деген сөздерді түсініп, тәрбиешінің нұсқауын орындауға бағыттау. Сакиналарды белгілі бірізділікпен жинастыруға шақыру. (Сенсорика) кіші топ	
2-ші таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: ұқыпты тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту Қажетті сөздік қоры – су, кол, Ракмет				
Серуендеуге дайындық	Мақсаты: балалардың дұрыс киіну қабілетін қалыптастыру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну жаттығулары Таппак: Біз томпақ қолымызбен Жейдемізді киеміз Менен кейін қайтала: Бір кол – бір, Тағы кол – екі! Қажетті сөздік қоры – Киін, отыр, жүр				

Серуен	Ауа райына бақылау жасау Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: аланда коқыс жинау. Мақсаты: балаларда ересектерге көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимылды ойын - «Қасқыр мен лақтар» Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. «Ақ серек, көк серек» казак халық ойыны. Бұл ойын балаларды топпен жұмыс істеуге баулиды	Көктемгі ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарының байланысын көрсету Еңбек: аланда коқыс жинау. Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге, бір-біріне көмектесуге үйрету. «Орынды тап» қимылды ойын Мақсаты: зейінді, өз орнын тез таба білуді дамыту.	Адамдарды бақылау Мақсаты: адамдардың жеңіл киімдеріне назар аудару. Еңбек: аланда коқыс жинау. «Біз көңілді балалар» қимылды ойын Мақсаты: өз әрекетін басқанын әрекетімен үйлестіру. «Орамал тастамақ» казак халық ойыны Бұл ойын ептілікке баулиды	Жерді бақылау Мақсаты: Балалардың назарын күн жылы, жер құрғақ, шөптер шыға бастағанына аудару. Еңбек: құстарды тамақтандыру. Мақсаты: табиғатқа ұқыпты қарауға тәрбиелеу; ұжымда жұмыс істеу қабілетін бекіту. «Балаландар» қимылды ойыны. Мақсаты: сигнал бойынша әртүрлі тапсырма орындау. «Сөйлемнің астымен жүру» ойыны Мақсаты: қимылдарды сөйлеумен үйлестіруді дамыту.	
Серуеннен оралу	Мақсаты: балаларға серуеннен кейін қол жуу қажеттілігін түсіндіру, балалардың серуендеуден кейін шешіну кезінде шуламау қабілетін қалыптастыру, балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру, тұрақты киіну және т.б. Таппак: Кім ыстық сумен жуынады, батыр дейміз. Кім суық сумен жуынады, ержүрек деп айтамыз. Ал кім жуынбайды, оны кім деп айтамыз (П. Синявская) Қажетті сөздік қоры – су, сабын, сүлгі				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар: қасықты дұрыс қолдануға үйрету, нанды ұсақтамау, аузын жауып шайнау; ересек адамға алғыс айтуды үйрету Таппак Біз үстелге отырамыз, ешкімді тыңдамаймыз. Біз асты үнсіз шайнаймыз, ешкімді аландатпаймыз. Ал қарын тойған кезде бүкіл отбасым қуанады! Қажетті сөздік қоры – Қасық, ет, сорпа				
Түскі ұйқы	Өзіне-өзі қызмет көрсету, мәдени-гигиеналық дағдылар.				

	Максаты: төсекке шешіну кезінде киімді шешуге, оны орындықтың артына мұқият іліп қоюға шақырыңыз. кеністіктегі бағдарды, зейінді дамыту.			
	«Ряба тауық» ертегісін оқу Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Анашым» бесік жырын тыңдау Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау, балаларды бесік жырыларын тыңдауға үйрету. (Музыка + Көркем әдебиет)	«Тышқан мен қоян» ертегісін тыңдау Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды халық ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)	«Бауырсақ» ертегісін оқу Максаты - Ұйқы үшін қолайлы, тыныш атмосфераны жасау. Балаларды ертегілерін тыңдауға үйрету (Көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояну, сауықтыру шаралары	Денсаулық сақтау технологияларының кешені № 2 кешен 1. «Жануарлар оянды». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Есінеу және жақсы созылу. Бірнеше рет қайталаныз; қарқынны бау. Тәрбиеші. Жұмбақты шешіңіз: Орманда қыста суық Ашулы, аш жүреді. Ол тісін сықырлатады! Бұл сұр... (Қасқыр). 2. «Қасқырдың сәлемдесуі». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Қолдарыңызды кеудеге апарыңыз, содан кейін алға қарай созыңыз. Б. к. бес рет қайталаныз; қарқынны қалыптасты. 3. «Үкі». Б. к. — арқада жатып, бір қол асқазанға, екіншісі кеудеге жатады. Ішті тарту-дем шығару, іштің шығуы-дем шығару. Дем шығару кезінде «ф-ф-ф» деп дауыстап айту керек. Төрт рет қайталаныз; қарқынны бау. 4. «Ақылды маймылдар». Б. к. — арқамен жатып, дененің бойымен қолдар. Тәрбиешінің бұйрығымен «Қарын» асқазанға айналады. «Арқа»			

	командасы бойынша артқа бұрылыңыз. Бес рет қайталаңыз; алдымен орташа, содан кейін тез. 5. «Қонжықтың ақыруы». Мұрынмен дем алыңыз. Дем шығару кезінде екі қолдың саусақтарын мұрынның канаттарына тигізіп, «м-м-м-м-м» тартуға тырысыңыз Қажетті сөздік қоры – жүр, отыр, тұр			
Бесін ас	Мақсаттары: мұқият тамақтану, тамақты тек қасықпен алу, тамақтану мәдениетін жақсарту; балаларды қасықты дұрыс ұстауға үйрету, төкпей тамақ ішу және ішу, мұқият шайнау. Бала үстел басында дұрыс отырмаса, педагог балаға жақындап барып, дұрыс отыру керектігін ескертеді. Көркемсөз. Беті-қолды жуу керек Танертен және кешке, Мұржа тазалағыштай кірлесе – Қандай ұят, маскара! Қажетті сөздік қоры – орындық, үстел, қол			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қауіпсіздік туралы әңгіме - Саябақта қауіпсіз ойнау ережелері «Қуыршақтарды ұйықтатамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: Зат есімінің көпше түрлерін қолдана білуге үйрету, үстелдегі мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу, барлық балаларды қызықтыру, бір-біріне қосымшаны қолдану арқылы ұзындығы, ені және биіктігі бойынша екі затты салыстыру қабілетін бекіту; ізгі ниетке тәрбиелеу (Тіл дамыту) Сесорикалық жаттығулар «Пирамида жинаймыз» Мақсаты - ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	«Дүкендегі ойын» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жұмыртқа», «тамақ», «ыдыс-аяқ», «киім», «аяқ киім» ұғымдарын енгізу (Сенсорика) «Қуыршақтарға арналған кәмпит» шығармашылық шеберханасы Мақсаты: мүсіндеу әдістерін бекіту: шымшу, домалату, тегістеу; саусақтардың	«Көлік көшеде келе жатыр» ойын-жағдай Мақсаты: балаларды жүргізуші мамандығымен және көлікте қауіпсіз жүру ережелерімен таныстыру; балаларды тәуелсіз ойындар үшін 2–3 баланы біріктіруге үйрету; балаларды ойын сюжеттерінің тәуелсіз дизайнғына жеткізу (Тіл дамыту + Қоршаған әлеммен таныстыру) «Кемпіркосақ» сурет салу тапсырмалар Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бою жағу әдісіне үйрету (Сурет салу)	«Үй шаруасы» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: киім мен кірге күтім жасау, жуу, үтіктеу туралы түсініктерін кеңейту (Қоршаған әлеммен танысу + құрастыру) "Кілем безіндіреміз" жапсырудан жаттығу Мақсаты: Суреттерді қою қабілетіне үйрету. Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін, жалпы және ұсақ моторикаларын дамыту. (Жапсыру) "Тышқан мен мысық" қимыл ойыны. Мақсаты - Балаларды

	тапсырмаларды орындау (Сенсорика) «Сыпайы сөздер!» Максаты: сыпайы сөздерді түсіндіру және таныстыру, ересектердің сөзін түсінуге, қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету (Тіл дамыту) «Сүйікті ойыншық» өлеңін оқу Максаты: А.Бартоның «Аюлы еденге тастадық...» өлеңінің мазмұнын түсіну сюжеттік-жағымсыз ойын арқылы сүйікті өлеңге эмоционалды реакцияны дамыту. «Жасыл, қызыл» қимылды ойын Максаты: қимылды жетілдіру және оларды мәтінге сәйкес орындау; бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу (Дене тәрбиесі) Эксперименттік іс-әрекет «Түсті сулар» Максаты: Түстерді ажарту және эксперименттің нәтижесін көру.	ұсақ моторикасын және шығармашылық қиялын дамыту. (Мүсіндеу) «Бұлақтан секіру» қимылды ойынны Максаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту (Дене тәрбиесі) Еркін ойын Максаты - Құрдастарымен өзара әрекеттесу үшін жағдай жасау. (Тіл дамыту + қоршаған әлеммен танысу + дене тәрбиесі) «Өнегелі 15 минут» - Қоршаған ортаға қамқорлық	«Дәл осылай тұрғыз» дидактикалық ойын Максаты: Жазықтықтағы құрылыстың орналау нұсқаларымен таныстыру, жиһаз құрастыруды жалғастыру; орындық, диван, кереует. (Құрастыру) «... атап айт» доппен ойын Максаты: Балалардың сөздік қорын киім атауын білдіретін зат есімдермен байыту, ойыншық атауларын қайталау. ережелер бойынша ойнау қабілетін дамыту, физикалық қасиеттерін дамыту (Тіл дамыту) «Мозаика» үстел-баспа ойыны Максаты: саусақтардың моторикасын, қиялын, табандылығын дамыту. «Өнегелі 15 минут» - Жақсы сөздер мен сүйсіпеншілік көрсетейік	шапшаң әрі шыдамды болуға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі) «Түрлі-түсті киім қыстырғыш» дидактикалық ойынны (Сенсорика) Максаты: ұсақ моторикасын, қиялын дамыту "Пирамиданы жинау ойыны. Максаты - Балалардың жағымды көңіл күйлерінің пайда болуына мүмкіндік жасау; ойлау, қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (Сенсорика) «Өнегелі 15 минут» - Орманды, су мен жердің сұлулығын бағалайық	
Балалармен жеке жұмыс	«Үлгі бойынша құрастыру» құрастыру Максаты: балалармен машиналар, түстер және бөлшектердің атаулары	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпапар салуды үйрету Б.Адия, И.Дэмыен, З.Аделина, С. Егор. Ж.	«Машаға көмектес» Максаты: Маша қуыршаққа себеттерге көкөніс пен жемісті салуға көмектесу, оларға ат қою, нақты айтуда	«Кім қалай айкайлайды?» сөйлеуді дамыту Максаты: балалардың есту қабілетін,	

	туралы білімді бекіту, кірпіштен жолдар салуды үйрету; сөйлеу белсенділігін дамыту. А. Амина, Х. Алина, Е. Ясмин, У. Халид Б. Константин (Құрастыру)	Азиз. (Сурет салу)	үйрету. К.Мансур, Д. Роман, Б. А.Агата, Р. Асхаб, Ә. Айсана (Тіл дамыту)	дыбыстық елутеу дағдыларын дамыту; жануарларды сыртқы түрі мен дыбыстары бойынша ажырата білуге үйрету; жануарларға адамгершілік қатынасты тәрбиелеу. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды. М. Кира, Ю. Варвара К. Мансур, З. Рамина (Тіл дамыту)	
Серуендеуге дайындық	Балалардың толық киінуін қадағалау, балалардың серуенге шығарда аяқ киімін дұрыс кию қабілетін қалыптастыру. Саппен, өз тобының ойын ауласына жүріп бару. Міндеті: киім шкафының мақсаты мен қолданылуымен таныстыру; заттық кеңістікте бағдарлау қабілетін қалыптастыру; сөздердің көмегімен балалардың сөздік қорын байыту және белсендіру: шкаф, есік, сөре, ашу, жабу, кою, бүктеу, ілу Қажетті сөздік қоры – күт, жер, кар				
Серуен	«Түс бойынша табу», «Жүгір немесе қатып қал» кимылды ойындар Мақсаты: сигнал бойынша өзіне жұп тандау. (Дене тәрбиесі)	«Ұзындыққа секіру» Мақсаты: кимылды үйлестіруді дамыту, ұзындықтан секіре білу. (Дене тәрбиесі)	Аумақтағы балалардың тәуелсіз ойын әрекеті, тандау ойындары. (Дене тәрбиесі)	«Қойшы мен отар» ойыны Мақсаты: балалардың ойын ережелері бойынша ойнау, жүру, жүгіру дағдыларын бекіту. (Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Балаларды серуеннен кейін шешіну кезінде шуламауға үйрету. Аяқ киімдерін сөрелерге кою. Қажетті сөздік қоры – кел, отыр, кара				
Балалардың дербес әрекеті	«Біз жүгіреміз» ойын жаттығуы Міндеті: ырғақ пен қарқын сезімін дамыту; ұзақ және қысқа дыбыстарды ажырата білуге үйрету. (Сөйлеуді дамыту + дене тәрбиесі)	«Жануарлар» ағаш заттармен дидактикалық ойын Мақсаты - Қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеу тілін, жағымды эмоцияларды дамыту,	«Мозайка» үстел ойыны Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Дене тәрбиесі)	«Дауыспен тану» аз кимылды ойыны Мақсаты: балаларды ережелерге сәйкес ойнауға үйрету; сөйлеу дағдылары мен физикалық қасиеттерін	

		акыл-ой дамуына ықпал ету (Сенсорика)		дамыту (Дене тәрбиесі)	
Балалардың үйге қайтуы	«Баламен үйде не істеу керек» әңгімелесу	"Баланың күн тәртібі және тәрбиесі" әңгімелесу	«Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" әңгімелесу	.

Тәрбиеші: Газизова А.Г.

Тексерілді: Тяглая И.А.

