

## 2025 – 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Алпыспай Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер             | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері         | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;                                                                 | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді үйрету; |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                             |
| Коммуника<br>тивтік дағдылар | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын үйрету, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету; | Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.                                             |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                         |                                                                                                            |                          |        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға шоғырландыру; | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . Есте сақтау қабілеті жақсы. |                          | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл - күй танытуға үйрету;         | Суретті анық бояуға дағдыландыру.                                                                          |                          | Жоғары |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Сөздік қорын дамыту.                                                    | Сөздік қоры аз..                                                                                           | Сөздік жұмыс жүргізілді. | Орта   |

## 2025 -2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Луцив Милла

Баланың туған жылы, күні: 02.02.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір)           | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "- төмен") |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.                                                                 | Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, салауатты өмір салты туралы түсіндіру. |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылар | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету; | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                                 | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                          | орта                                                                                                                                                                                                |

|                                            |                                                                   |                                                                                |                          |        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету; | Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . |                          | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Тілдік жаттығуларды дамыту;                                       | Түстерді анық айыруға дағдыландыру                                             | Сөздік жұмыс жүргізілді. | Орта   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді үйреу.                         | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды        |                          | Жоғары |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Әуесхан Аиша

Баланың туған жылы, күні: 26.07.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір)     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбиенің бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту;                                                                      | Адамның дене құрлысы, маңызды мүшелері жайлы біледі. Пайдалы азық түрлерін айтады. |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылар | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйреу; | Сөздік қоры аз.                                                                    | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                          | Орта                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                                    |                                                                         |                                          |        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға шоғырландыру;            | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды. |                                          | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күйді қалыптастыру.                       | Сурет салу жолдарын үйренді.                                            | Түстерді ажыратумен жұмыстар жүргізілді. | Орта   |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды         | бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін бекіту. | Өз отбасы мүшелеріне, табиғатқа қамқорлық жасай біледі                  |                                          | Жоғары |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақыт Ерсаин

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер             | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан)                                   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір)              | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі.<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері         | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына шоғырландыру.                                                                | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді: |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                            |
| Коммуника<br>тивтік дағдылар | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету. | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                  | Сөздік жұмыстар жүргізілді.                                                       | Төмен                                                                                                                                                                                             |

|                                            |                                                                   |                                                                                                |                                     |        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету; | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады                                   | Пішіндер ажыратуымен жұмыс жасалды. | Орта   |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күйді шоғырландыру;      | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: |                                     | Жоғары |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Түстерді ажыратуға шоғырландыру.                                  | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                          |                                     | Жоғары |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бочкарев Демиd

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер                           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір)                    | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                       | Гигиеналық шараларды дербес орындауға шоғырландыру;                                  | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                             |
| Коммуника<br>тивтік дағдылар               | Алуан түрлі заттарды жалпылауды және сипаттауға үйрету;                              | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру                                       | Әдеби кейіпкерлерді тани біледі.                                                  | Орта                                                                                                                                                                                               |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                             |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Жыл мезгілдері туралы түсінік беру.                                                  | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Суреттерді бояғанда түстер ажырату жұмысы жүргізілді.                             | орта                                                                                                                                                                                               |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Ересектерге көмек көрсетуге шоғырландыру.                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                             |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                             |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бағдат Абылай

Баланың туған жылы, күні: 25.01.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан)                                         | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі оқумен оқытудың үйрену бағдарламасында белгілінген күтілген нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орташа"<br>III деңгей "-төмен" |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру;                                                                       | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                      |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                     |
| Коммуникативтік дағдылар | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын бекіту, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атауға қалыптастыру; | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                     |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                                                   |                                                                       |                         |        |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету; | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту        | Сөздік жұмыс жүргізілді | Орта   |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгімелеу;       | Сурет салу техникасын игерту                                          |                         | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды         | Қарапайым тәжірибелерге қызығушылық танытуға үйрету.              | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. |                         | Жоғары |

2024 - 2025 оқужылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Джанатов Жан

Баланың туған жылы, күні: 15.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер             | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір)                     | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері         | Гигиеналық шараларды дербес орындауға шоғырландыру;                                  | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                         |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                             |
| Коммуника<br>тивтік дағдылар | Алуан түрлі заттарды жалпылауға және сипаттауға қалыптастыру;                        | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                          | Төмен                                                                                                                                                                                              |

|                                            |                                                                                            |                                                                                             |                             |        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;                          | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. |                             | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.                                                       | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                 | Түстермен жұмыс жүргізілді. | Орта   |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін бекіту. | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;        |                             | Жоғары |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жамитов Алан

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2024

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен оқытудың<br>үлгілік<br>бағдарламасында<br>белгілінген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Адамның дене құрылысы,<br>маңызды мүшелері жайлы<br>үйрету;                                | Допты домалату, қағып алу,<br>лақтыру дағдыларын<br>қалыптастыру                     |                                                                                         | Жоғары                                                                                                                                                                                                               |
| Коммуникативтік дағдылар | Негізгі ойды дұрыс<br>жеткізуге қалыптастыру;                                              | Ұсынылған мазмұн бойынша<br>сахналауға үйрету                                        | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                                | Орта                                                                                                                                                                                                                 |

|                                            |                                                                    |                                                                                       |                             |        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Киімдерді жинауды үйрету                                           | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру     |                             | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;             | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | Түстермен жұмыс жүргізілді. | Орта   |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды         | Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасауға үйретуді жалғастыру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.        |                             | Жоғары |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кустов Фархат

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br>(ақпан - сәуір)                         | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                           | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.                                         |                                                                               | Жоғары                                                                                                                                                                                            |
| Коммуникативтік дағдылар | Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                 | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік қорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту. | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                      | Төмен                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                                   |                                                                                      |                                          |      |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.   | Пішіндермен жұмыс жүргізілді.            | Орта |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Жыл мезгілі туралы Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.          | Сөздік жұмыс жүргізілді.                 | Орта |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды үйрету, қызығушылығын арттыру. | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. | Заттарға ұқыпты болуға жұмыс жүргізілді. | Орта |

## 2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Магомадова Ханифа

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2022

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбиеші мен оқытудың үлгі бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен" |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                     | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.                           |                                                                                         | Жоғары                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылар | Алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;                                           | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.                                            |                                                                                         | Жоғары                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                                                         |                                                                                             |  |        |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;                                          | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру. |  | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Киімдерді жинауды үйрету;                                                                               | Сурет салу техникасын игерген                                                               |  | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды         | Балабақша қызметкерлері және көлік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік қорын молайту. | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                        |  | Жоғары |

Баланың аты-жөні: Мещеряков Богдан

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| <b>Құзыреттілікт ер</b>              | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/><br/>(қазан - желтоқсан)</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/><br/>(ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижесіндегі шаралар<br/>(дамытушы, түзету)<br/><br/>(маусым- шілде)</b> | <b>Мектепке дейінгі<br/>тәрбие мен оқытудың<br/>үлгілік<br/>бағдарламасында<br/>белгілінген күтілетін<br/>нәтижелерге сәйкес<br/>баланың даму деңгейі<br/>I деңгей – "жоғары"<br/>II деңгей - "орта";<br/>III деңгей "-төмен"</b> |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері                 | Гигиеналық шараларды дербес орындайды;                                                                | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру.                        |                                                                                                    | Жоғары                                                                                                                                                                                                                            |
| Коммуника-<br>тивтік дағдылар        | Негізгі пайдалы азық түліктерді атайды;                                                               | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                                    | Сөздік қоры аз.                                                                                    | Төмен                                                                                                                                                                                                                             |
| Танымдық және<br>зияткерлік дағдылар | Пішіндермен жұмыс жасай алады ;                                                                       | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                | Түстер ажыратумен жұмыс жасалды.                                                                   | Орта                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                   |                                                                   |                                                            |                                                       |      |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------|
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу іс-<br>әрекеті | Ересектердің көмегімен қарапайым<br>құрылыстарды құрастыра алады; | Пішінді, түсті, заттардың<br>орналасуын беруге үйрету.     | Негізгі ойды жеткізе алмайды.                         | Орта |
| Әлеуметтік- эмоционалды<br>дағдыларды             | Киімдерді жинауды үйрету;                                         | Жолда жүру ережелері<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру. | Өз заттарын жинап, айналасын<br>таза ұстауды үйренді. | Орта |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исюк Ксения

Баланың туған жылы, күні: 03.12.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер             | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрби<br>мен оқытудың үлгілік<br>бағдарламасында<br>белгілінген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері         | Гигиеналық шараларды дербес<br>орындайды;                                                  | Спорттық және қимылды<br>ойындар үшін атрибуттарды<br>пайдалануға ынталандыру.       |                                                                                         | Жоғары                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуника<br>тивтік дағдылар | Алуан түрлі заттарды<br>жалпылайды және сипаттайды;                                        | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің көзқарасын<br>білдіру;                   | Негізгі ойын жеткізе алмайды.                                                           | Орта                                                                                                                                                                                                             |

|                                           |                                                                |                                                                                            |                                        |       |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Пішіндер ажырата алмайды.              | Төмен |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;         | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                         | Түстер ажыратумен жұмыстар жүргізілді. | Орта  |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | Отбасы мүшелерінің рөлін сомдап, есімдерін атай алады.         | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                         | Отбасы мүшелерін толық айта алады.     | Орта  |

Баланың аты-жөні: Иманғазы Данеля

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер                  | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбие оқытудың үлгілік бағдарламасында белгіл күтілетін нәтижелерге с баланың даму деңгейі:<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері              | Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.                    |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                               |
| Коммуника<br>тивтік дағдылар      | Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;                       | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту.                              | Сөздік жұмыстар жүргізілді.                                                       | Орта                                                                                                                                                                                 |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.                              |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                     |                                                                                                |  |        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|
| Шығармашыл ық<br>дағдылар, зерттеу іс-<br>әрекеті | Сыпайы сөздерді айтуға<br>үйрету;                                                                   | Балаларды тұрмыстық заттар<br>мен бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге қызығушылығын<br>арттыру. |  | Жоғары |
| Өлеуметтік-<br>эмоционалды<br>дағдыларды          | Табиғат бұрышындағы<br>өсімдіктер мен жануарларға<br>күтім жасаудың қарапайым<br>тәсілдерін біледі. | Көкөністер мен жемістерді<br>ажыратып атау дағдыларын<br>жетілдіру                             |  | Жоғары |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Искендір Әлинұр

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер         | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәжірибе мен оқытудың үлгі бағдарламасында белгілінген күтілет нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен" |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Ересектермен жаттығуларды бірге жасауға, негізгі қимылдарды аяқты алшақ ұстап, допты домлатуға көңіл күйін жақсартуға үйрету. | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру |                                                                            | Жоғары                                                                                                                                                                                       |
| Коммуникативтік дағдылар | Негізгі пайдалы азықтүліктерді атайды;                                                                                        | Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету   | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                   | Орта                                                                                                                                                                                         |

|                                            |                                                                |                                                                                                   |                                      |        |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;                              | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. |                                      | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады; | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.                                               | Сурет дұрыс бояуға жұмыс жүргізілді. | Орта   |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды         | Ойыншықтарды сөрелерге жинауды үйрету;                         | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру.                                                  | Өз жеке заттарын жинап үйренді       | Орта   |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оразалы Рауан

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)   | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбиешімен оқытудың үлгісі бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орта"<br>III деңгей "-төмен" |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                   | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.             |                                                                            | Жоғары                                                                                                                                                                                         |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, біледі; | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту.     | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                   | Орта                                                                                                                                                                                           |

|                                            |                                                        |                                                                             |                                |        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Шырша сөзін анық айтқызу                               | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету.                    |                                | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді; | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |                                | Жоғары |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды         | Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.            | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                             | Жеке заттарын жинауды үйренді. | Орта   |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Привалов Илья

Баланың туған жылы, күні: 29.03.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбиенің бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары";<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                                                   | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру.                    |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                          |
| Коммуникативтік дағдылар | Өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету.                                      |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                        |                                                                               |                              |        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;         | Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету                       |                              | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Қарындашпен, фломастермен сурет салуға ынта білдіреді;                 | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету.                           |                              | Жоғары |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Сурет бойынша өсімдіктер мен жануарлардың атын атап айтуға жаттықтыру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Жеке заттарын жинап үйренді. | Орта   |

## 2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серенко Владислав

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттілікт ер             | Бастапқы бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау<br>нәтижесіндегі шаралар<br>(дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәр-<br>мен оқытудың үлгілі<br>бағдарламасында<br>белгілінген күтілетін<br>нәтижелерге сәйкес<br>баланың даму деңгей<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері         | Қимылды үйлестірудің бастапқы<br>дағдыларына ие;                                           | Допты домалату, қағып алу,<br>лақтыру дағдыларын<br>қалыптастыру                     | Негізгі қимылдарды орындаудың<br>қимылдық дағдыларын жасап<br>үйренді.                  | Орта                                                                                                                                                                                                        |
| Коммуника тивтік<br>дағдылар | Түстерді ажыратуды үйрету                                                                  | Байланыстырып сөйлеу<br>дағдыларын жетілдіру                                         |                                                                                         | Жоғары                                                                                                                                                                                                      |

|                                           |                                                                       |                                                                                   |                                  |        |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар         | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру | Текшелермен жұмыс жасап үйренді. | Орта   |
| Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                | Сурет салу техникасын игерген.                                                    | Негізгі түстерді ажырата алады.  | Төмен  |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды         | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту. | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.             |                                  | Жоғары |

**2025– 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Чуприна Марк

Баланың туған жылы, күні: 30.06.2023

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәртіп мен оқытудың үлгісі бағдарламасында белгілінген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері      | Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына ие;                                        | Балаларға допты жоғары лақтырып,екі қолмен қағып алуға үйрету                                                                  | Топпен ойындар ойнап үйренді.                                                     | Орта                                                                                                                                                                                            |
| Коммуника тивтік дағдылар | Түстерді ажыратуды үйрету                                                            | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім,аяқ киім, |                                                                                   | Жоғары                                                                                                                                                                                          |

|                                            |                                                                       |                                                                                                                 |                               |        |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
|                                            |                                                                       | ыдыс, жиһаз)                                                                                                    |                               |        |
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра алады;        | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Негізгі ойды жеткізе алмайды. | Орта   |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                           | Ортамен жұмыс жасап үйренді.  | Орта   |
| Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Қоршаған орта туралы түсініктерін дамыту арқылы сөздік қорын молайту. | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                                           |                               | Жоғары |



**2025 - 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бондарчук София

Баланың туған жылы, күні: 04.04.2024

Мектепке дейінгі ұйым балабақша: «Арай»

Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Балбөбек»

| Құзыреттіліктер          | Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(қазан - желтоқсан)                            | Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету)<br><br>(маусым- шілде) | Мектепке дейінгі тәрбиешінің бағдарламасында бағдарламаның күтілетін нәтижелеріне қарағанда баланың даму деңгейі<br>I деңгей – "жоғары"<br>II деңгей - "орта";<br>III деңгей "-төмен") |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық қасиеттері     | "Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды;"                                 | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                      | Допты бір қолмен екі қолмен домалатып үйренді.                                    | Орта                                                                                                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылар | Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын біледі, заттардың белгілерін, жайкүйлерін, орналасқан орындарын атайды; | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                     | Сөздік жұмыс жүргізілді.                                                          | Төмен                                                                                                                                                                                  |

|                                            |                                                                                                                          |                                                                |                                 |        |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылар          | Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді құрастыра алады; | Конструктор біліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту |                                 | Жоғары |
| Шығармашыл ық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті | Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытады;                                                                   | Сурет салу техникасын игерген.                                 | Негізгі түстерді ажырата алады. | Орта   |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды          | Өзі туған елді мекенін,туған жерін атап беру арқылы сөйлеу мәнерін,тілін дамыту.                                         | Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру   | Отбасы мүшелерін атап үйренді.  | Орта   |



