

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Анваров Карим

Дата рождения 30.04.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить умение ходить чередуя ходьбу с бегом. Учить ходить по линии. Закрепить умение бегать мелким и широким шагом.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества			Учить устно подбирать слова на определений звук. Учить составлять рассказ по изображению.	I уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки			Учить называть числа по порядку.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Обучать умению исследовать предметы используя осязание. Закрепить умение закрашивать рисунки карандашом, кистью. Закрепить умение размещать предметы состоящие из нескольких частей.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить умение открыто выражать свое мнение.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Власкова София Евгеньевна

Дата рождения: 16.07.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках. Учить ходить по веревке. Учить бегать на носках. Учить катать мячи.	Учить ходить на наружных сторонах стоп. Учить ходить по гимнастической скамейке. Отрабатывать умение чередовать бег с ходьбой.	Закрепить умение ходить на наружных сторонах стоп. Закрепить умение ходить по бревну сохраняя равновесие.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить подбирать устно слова на определенный звук.	Учить использовать в речи различные типы предложений.	Закрепить умение соблюдать последовательность	I уровень «высокий»

	Обучать умению соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Закрепить умение в правильном произношении специфических звуков казахского языка.	Учить пересказывать интересные фрагменты из произведений. Учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	сюжетной линии при повторении содержания произведения. Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления относительно себя.	Закрепить умение счета в пределах 5-ти.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмет разной величины.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследовать их, используя осязание. Учить лепить предметы из нескольких частей. Учить правильно держать ножницы. Учить анализировать	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей. Закрепить умение правильно держать	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить складывать	I уровень «высокий»

	постройки по простым схемам и образцам рисунков.	ножницы. Отрабатывать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	простые формы по типу «оригами».	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представление о профессиях и труде взрослых.	Учить высказывать свое мнение.	Закрепить навык размышления над происходящим вокруг.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Герок Леон Эвальдович

Дата рождения: 15.12.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать с высоким поднятием колен. Закрепить умение бросать предметы в горизонтальную и вертикальную цель. Закрепить умение ползать между предметами.	Обучать умению чередовать ходьбу с прыжками. Учить ходить по доске сохраняя равновесие. Учить бегать мелким и широким шагом.	Закрепить умение чередовать ходьбу с прыжками. Закрепить умение бегать мелким и широким шагом. Закрепить первоначальные навыки личной гигиены.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Отработать умение правильно	Учить соотносить числительные с	Закрепить умение соотносить	I уровень «высокий»

	произносить гласные и согласные звуки. Учить составлять рассказ по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	существительными в падежах. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	числительные с существительными в падежах. Закрепить умение составлять сказку, рассказ по картинкам в книге. Закрепить умение описывать игрушки по образцу педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции. Обучать умению изучать скульптурный предмет взяв в руки. Учить использовать различные приемы	Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Учить "растягивать" песню, четко	Закрепить умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно	I уровень «высокий»

	для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Обучать умению сохранять культуру прослушивания музыки.	произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения"	наклеивает	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить открыто выражать свое мнение.	Учить называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Закрепить умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гулак Полина Александровна

Дата рождения: 16.10.2021

Организация образования детский сад «Арай

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить бегать мелким и широким шагом. Учить бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение чередовать ходьбу с бегом. Учить бегать с ускорением и замедлением темпа. Учить метать мячи на дальность.	Отрабатывать умение ходьбы по гимнастической скамейке. Закрепить умение бегать с ускорением и замедлением темпа.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильного произношения гласных и согласных звуков.	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	I уровень «высокий»

		предлоги	глаголы, наречия, предлоги. Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур.	Учить различать части суток, знать их характерные особенности.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета. Учить участвовать в коллективной работе.	Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Закрепить знания о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ответственно выполнять задания.	Учить правила дорожного движения.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Иванова Юлия Александровна

Дата рождения 25.12.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на наружных сторонах стоп. Отработать умение ходить по веревке. Учить ловить мяч. Учить проявлять быстроту и ловкость.	Учить ходить приставным шагом. Закрепить умение ходить по веревке. Учить катать мяч. Учить следить за своим внешним видом.	Закрепить умение ходить приставным шагом. Закрепить знания о правилах спортивных игр.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить четко	Учить правильно подбирать слова на	Закрепить умение правильно подбирать	I уровень «высокий»

	гласные и согласные звуки. Учить обыгрывать вместе со взрослым сказки.	определенный звук. Учить во время свободной игры обыгрывать знакомые персонажи. Учить составлять простые предложения.	слова на определенный звук. Закрепить умения составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку .	Учить называть числа по порядку.	Закрепить навык счета в пределах 5-ти.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отработать умение сооружать постройки с деталей разных размеров и цветов. Учить танцевальные движения казахского народа. .	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить лепить предметы из нескольких частей. Учить согласовывать движения с музыкой.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Закрепить навык конструирования из природного материала.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Учить сохранять безопасность в природе.	Закрепить знания о правилах поведения в общественном транспорте.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Дуничева Полина Николаевна

Дата рождения 22.07.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на цыпочках. Закрепить умение прыгать на двух ногах с высоты. Учить метать мячи на дальность. Учить следить за своим внешним видом.	Учить ходить меняя направление и темп. Учить ходить по бревну сохраняя направление. Учить бросать мячи через препятствие.	Закрепить навык ходьбы меняя направление и темп. Закрепить навык бега в разных направлениях.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить названия предметов и явлений. Обучать умению воспроизводить	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его	Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его	I уровень «высокий»

	разные интонации. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.	ближайшего окружения. Учить пересказывать интересные фрагменты из произведений и сказок.	ближайшего окружения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать геометрические фигуры и тела.	Учить сравнивать предметы в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить навык сравнивать предметы в возрастающем и убывающем порядке.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Обучать умению самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.	Учить рисовать характерные особенности каждого персонажа. Учить участвовать в коллективной работе. Учить использовать различные приемы во время аппликации.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого персонажа. Закрепить навык сохранения культуры прослушивания музыки.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закрепить знания о Родине Республики Казахстан.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Жабеева Майя Ерлановна

Дата рождения 14.06.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества			Отработать умение ходить по веревке. Учить ловить мяч. Учить проявлять быстроту и ловкость.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества			Закрепить умение произносить четко гласные и согласные звуки. Учить обыгрывать вместе со взрослым	I уровень «высокий»

			сказки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку .	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Отработать умение сооружать постройки с деталей разных размеров и цветов. Закрепить танцевальные движения казахского народа. .	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кривицкий Данил Сергеевич

Дата рождения: 06.11.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить чередуя ходьбу с прыжками. Учить бегать высоким поднятием колен. Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	Учить ходить приставным шагом. Учить ходить по гимнастической скамейке сохраняя равновесие. Учить метать мячи на дальность.	Закрепить умение ходить приставным шагом. Закрепить умение метать мячи на дальность.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить соблюдать последовательность	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии. Закрепить умение	I уровень «высокий»

	глаголы, наречия, предлоги.	сюжетной линии.	описывать игрушки по образцу педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Учить различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить навык при исследовании геометрических фигур, использовать осязание и зрение.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить предметы из нескольких частей. Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании. Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству.	Учить оценивать свои работы и других детей. Учить лепить из глины. Отрабатывать навык работы с ножницами.	Закрепить умение закрашивать рисунок карандашом и красками. Закрепить навык соблюдения правил безопасности при аппликации.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Учить воспринимать себя как взрослого.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Кабдешева Айлин Дархановна

Дата рождения 06.10.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить умение ходить на наружных сторонах стоп. Учить ходить по бревну сохраняя равновесие. Обучать умению метать предметы на дальность.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества			Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	I уровень «высокий»

			Учить составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Учить соблюдать правила безопасности при лепке. Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о Родине.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Лисина София Анатольевна

Дата рождения: 23.04.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на наружных сторонах стоп. Учить бегать в разных направлениях.	Учить ходить чередуя ходьбу с прыжками. Учить ходить по веревке. Учить бегать на носках.	Закрепить умение ходьбы с высоким поднятием колен. Закрепить умение метания предметов в дальность.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить соотносит числительные с существительными в падежах.	Обучать умению составлять рассказ по изображенным рисункам предметам.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать части суток.	Учить различать части суток.	Закрепить умение различать части суток.	I уровень «высокий»

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить растягивать песню, четко произносить слова.	Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать. Учить при лепке учитывать расположение предметов. Учить составлять узоры казахского орнамента.	Закрепить умение складывания простых форм по типу «оригами». Закрепить навык определения жанра музыки.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить ответственно выполнять задания.	Учить с уважение относится к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Закрепить умение ответственно выполнять задание.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мальцева Мария Алексеевна

Дата рождения: 10.02.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по гимнастической скамейке. Закрепить умение бегать в колонне по одному.	Учить ходить меняя направление и темп. Учить бегать с ускорением и замедлением темпа.	Отрабатывать умение бегать с ускорением и замедлением темпа.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить использовать средства выразительности для изображения образа.	Учить использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	Закрепить умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	I уровень «высокий»

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить называть и различать геометрические фигуры.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить соблюдать правила безопасности при лепке. Обучать умению различать и называть. строительные детали	Учить проявлять творческий интерес при конструировании. Учить играть простые мелодии деревянными ложками.	Закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дать понятие о профессиях и труде взрослых.	Закрепить навык открыто выражать свое мнение.	Закрепить знания правил дорожного движения.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Минченков Андрей Сергеевич

Дата рождения: 06.06.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Обучать умению ходить на наружных сторонах стоп. Закрепить умение бегать на носках. Учить катать мячи.	Закрепить умение ходить на наружных сторонах стоп. Учить ходить на пятках, с высоким поднятием колен.	Закрепить умение бегать в разных направлениях. Закрепить умение катать мяч.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	Обучать умению называть числительные по порядку.	Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	I уровень «высокий»
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение сравнивать предметы	Обучать умению счета в пределах 5-ти.	Закрепить умение различать части	I уровень «высокий»

навыки	по длине, ширине, высоте.		суток.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их, используя осязание. Учить ритмически выполняя ходьбу.	Учить создавать сюжетные композиции. Учить соблюдать правила безопасности при наклеивании. Прививать желание самостоятельно выбирать материал для конструирования.	Закрепить умение работать в коллективе. Закрепить умение соблюдать правила безопасности при лепке.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить воспринимать себя как взрослого.	Учить считаться со своим мнением.	Отработать навык в установление элементарных связей в сезонных изменениях.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Моор Ева Андреевна

Дата рождения: 29.03.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках. Учить ходить по линии, по веревке. Обучать умению катать мячи.	Учить ходит на наружных сторонах стоп. Учить ходить по линии.	Учить ходить с высоким поднятием колен. Закрепить умение ходить по линии.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Обучать умению составлять рассказ по картинке.	Закрепить умение составлять рассказ по картине. Учить пересказывать интересные фрагменты произведений.	Продолжить обучать правильно произносить гласные и согласные звуки.	I уровень «высокий»
Познавательные и	Учить называть числа	Отрабатывать умение	Закрепить навык	I уровень «высокий»

интеллектуальные навыки	по порядку.	сравнивать предметы в возрастающем и убывающем порядке.	счета в пределах 5-ти.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы. Учить лепить из пластилина знакомые предметы. Учить правильно держать ножницы.	Учить закрашивать рисунок карандашом, кистью. Обучать умению при лепке учитывать пропорцию предмета.	Закрепить умение при лепке использовать разные приемы.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить правила дорожного движения.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Учить правила поведения в общественном транспорте.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Приходько Мария Сергеевна

Дата рождения: .05.02.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. Обучать умению бросать мячи через препятствие. Учить соблюдать правила спортивных игр.	Закрепить умение ходить приставным шагом. Учить метать предметы в цель. Учить бегать в разных направлениях.	Закрепить умение бегать в разных направлениях. Закрепить навык метания предметов в цель.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные	Учить соотносить числительные в	Закрепить умение соблюдать	I уровень «высокий»

	фрагменты произведений, сказок. Учить понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных.	множественном и единственном падеже. Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение исследования форм геометрических фигур.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Обучать умению конструировать из природного и бросового материала.	Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Учить лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Закрепить навык лепки из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	Учить открыто выражать свое мнение.	Учить размышлять над происходящим.	Закрепить знания о своей родине Республики	I уровень «высокий»

навыков			Казахстан.	
---------	--	--	------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Пролубниковой Полина Павловна

Дата рождения: 26.12.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить меняя направление и темп. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен. Учить проявлять быстроту и силу.	Учить ходить в колонне по одному. Учить ходить по бревну сохраняя равновесие.	Закрепить навык ходьбы меняя направление и темп.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Обучать умению правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге.	Учить использовать в речи разные типы предложений. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө,	Закрепить навык правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.	I уровень «высокий»

	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.	қ, ұ, ұ, і, ғ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить считать в пределах 5-ти.	Обучать умению сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине).	Закрепить навык счета в пределах 5-ти.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить лепить предметы соблюдая пропорции. Учить проявлять интерес к национальному танцевальному искусству.	Обучать умению рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Обучать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закрепить умение исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	Учить правила поведения в общественном	Учить сохранять безопасность в окружающей среде.	Закрепить знания поведения в общественном	I уровень «высокий»

навыков	транспорте.		транспорте.	
---------	-------------	--	-------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Пукась Марьяна Максимовна

Дата рождения: 04.03.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить чередуя ходьбу с бегом, с прыжками. Учить бегать с ускорением и замедлением темпа.	Учить ходить приставным шагом. Учить ходить по доске. Учить бегать со сменой ведущего выполняя задания.	Закрепить умение бегать со сменой ведущего выполняя задание. Закрепить первоначальные навыки личной гигиены.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Приучать принимать участие в	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки. Закрепить умение	I уровень «высокий»

	произведения. Учить произносить слова, обозначающие признаки предмета.	инсценировках. Учить отвечать на вопросы.	составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Обучать умению исследовать геометрические фигуры.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению оценивать свою работу и других детей. Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить рисовать отдельные предметы и создавать из них сюжетную композицию. Учить придавать предмету характерные особенности.	Закрепить умение придавать предмету характерные особенности.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Учить размышлять над происходящим.	Закрепить знания о профессиях своих членов семьи.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жолдыбаева Амина Дархановна

Дата рождения: 13.10.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества		Учить ходить на пятках. Учить ходить по бревну сохраняя равновесие. Учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх	Закрепить умение ходить на пятках. Отработать умение ходить по бревну сохраняя равновесие.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества		Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закрепить навык соблюдения последовательности сюжетной линии при	I уровень «высокий»

		прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Обучать умению соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	повторении содержания произведения. Отработать умение описывать игрушку по образцу педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Учить различать части суток.	Закрепить знания о частях суток.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции.	Закрепить умение исследовать скульптурный предмет.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить воспринимать себя как взрослого.	Закрепить знания о профессиях.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Русонис Полина Александровна

Дата рождения: 08.04.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены. Учить ловить мяч. Учить бегать со сменой ведущего выполняя разные задания	Учить ходить на наружных сторонах стоп. Обучать умению катать мячи. Учить бегать в разных направлениях.	Закрепить умение ходить на наружных сторонах стоп. Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	I уровень «высокий»
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по	Закрепить умение называть	Закрепить умение составлять рассказы	I уровень «высокий»

	порядку. Учить использовать средства выразительности для изображения образа.	числительные по порядку. Учить описывать игрушки по образцу педагога.	по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить исследовать предметы с помощью осязания и зрения.	Закрепить знания детей о частях суток.	I уровень «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить навык рисовать отдельные предметы и создавать сюжетную композицию.	I уровень «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Воспитывать уважение к государственным символам (флаг, герб, гимн).	Учить высказывать свое мнение.	Закрепить знания о Родине.	I уровень «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Сосковец Сергей Николаевич

Дата рождения 30.07.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии. Учить бегать на носках. Учить следить за своим внешним видом.	Учить ходить приставным шагом. Учить катать мяч. Учить следить за своим внешним видом.	Закрепить умение катать мяч. Закрепить умение следить за своим внешним видом.	III уровень «низкий»
Коммуникативные качества	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки. Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге.	Учить названия предметов и явлений.	Закрепить умения называть предметы и явления.	III уровень «низкий»
Познавательные и	Учить называть числа	Учить считать в	Закрепить счет в	III уровень «низкий»

интеллектуальные навыки	по порядку.	пределах 5-ти.	пределах 5-ти.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить закрашивать рисунок карандашом, красками. Учить лепить из пластилина.	Учить оценивать свою работу и других детей.	Закрепить умение лепить из пластилина и глины.	III уровень «низкий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить знания о профессиях.	Развивать знания о Родине Республики Казахстан.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	III уровень «низкий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Серенко Юлиана Николаевна

Дата рождения 12.01.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. Закрепить умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Учить ходить меняя направление и темп. Учить бегать с ускорением и замедлением темпа.	Отрабатывать умение бегать с ускорением и замедлением темпа.	I уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки,	Учить использовать в речи прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение проявлять инициативу и самостоятельность в	I уровень – «высокий»

	подбирать устно слова на определенный звук. Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.	Учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	выборе роли, сюжета.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	Учить различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить навык при исследовании геометрических фигур, использовать осязание и зрение.	I уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Учить определять жанр музыки.	Учить рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Учить лепить предметы из нескольких частей. Учить согласовывать движения с музыкой.	Закрепить знания о изделиях, предметах быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	I уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	Учить сохранять безопасность в окружающей среде,	Учить сохранять безопасность в природе.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	I уровень – «высокий»

навыков	природе.			
---------	----------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Симонов Алексей Евгеньевич

Дата рождения: 11.11.2020

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа: «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Обучать умению ходить приставным шагом. Учить ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие.	Закрепить умение ходить по гимнастической скамье сохраняя равновесие.	I уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Учить правильно произносить	Учить использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные).	Закрепить умение правильное произношение специфических звуков казахского языка: ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ.	I уровень – «высокий»

	специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, ұ, ұ, і, ғ.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток, их характерные особенности.	Учить различать и называть геометрические фигуры.	Закрепить навык при исследовании геометрических фигур, использовать осязание и зрение.	I уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты. Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательно наклеивать	Учить оценивать свои работы и других детей. Учить лепить из глины. Отрабатывать навык работы с ножницами.	Закрепить умение закрашивать рисунок карандашом и красками. Закрепить навык соблюдения правил безопасности при аппликации.	I уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение.	Учить воспринимать себя как взрослого.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых.	I уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Соболев Богдан Вячеславович

Дата рождения 27.08.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по линии, веревке, доске. Учить бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному.	Учить ходить меняя направление и темп. Учить ходить по бревну сохраняя направление. Учить бросать мячи через препятствие.	Закрепить навык ходьбы меняя направление и темп. Закрепить навык бега в разных направлениях.	I уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	Учить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	Закрепить названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.	I уровень – «высокий»

		Учить пересказывать интересные фрагменты из произведений и сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать части суток, их характерные особенности.	Учить сравнивать предметы в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить навык сравнивать предметы в возрастающем и убывающем порядке.	I уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	Учить рисовать характерные особенности каждого персонажа. Учить участвовать в коллективной работе. Учить использовать различные приемы во время аппликации.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого персонажа. Закрепить навык сохранения культуры прослушивания музыки.	I уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить знания о членах семьи.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закрепить знания о Родине Республики Казахстан.	I уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Шолохова Элина Валерьевна

Дата рождения 22.01.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Отработать умение ходить по веревке. Учить ловить мяч. Учить проявлять быстроту и ловкость.	Учить ходить на наружных сторонах стоп. Отрабатывать умение чередовать бег с ходьбой.	Закрепить умение ходить на наружных сторонах стоп. Закрепить умение ходить по бревну сохраняя равновесие.	I уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить устно подбирать слова на определений звук. Учить составлять рассказ по изображению.	Учить использовать в речи различные типы предложений. Учить пересказывать интересные фрагменты из произведений. Учить произносить	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Закрепить умение	I уровень – «высокий»

		слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Обучать умению различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закрепить умение счета в пределах 5-ти.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмет разной величины.	I уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических фигур.	Учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей. Отрабатывать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Учить складывать простые формы по типу «оригами».	I уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Обучать умению устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Учить высказывать свое мнение.	Закрепить навык размышления над происходящим вокруг.	I уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Швецов Никита Вячеславович

Дата рождения 20.12.2021.

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом. Обучать умению бросать мячи через препятствие. Учить соблюдать правила спортивных игр.	Учить ходить на наружных сторонах стоп. Учить ходить по линии.	Учить ходить с высоким поднятием колен. Закрепить умение ходить по линии.	I уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Учить называть числительные по порядку. Учить использовать	Закрепить умение составлять рассказ по картине. Учить пересказывать	Продолжить обучать правильно произносить гласные и согласные звуки.	I уровень – «высокий»

	средства выразительности для изображения образа. Учить описывать игрушки по образцу педагога.	интересные фрагменты произведений.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать геометрические фигуры и тела.	Отрабатывать умение сравнивать предметы в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить навык счета в пределах 5-ти.	I уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить складывать простые формы по типу «оригами». Учить играть простую мелодию деревянной ложкой.	Учить закрашивать рисунок карандашом, кистью. Обучать умению при лепке учитывать пропорцию предмета.	Закрепить умение при лепке использовать разные приемы.	I уровень – «высокий»
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить уважать себя. Учить воспринимать себя как взрослого.	Закрепить знания о правилах дорожного движения.	Учить правила поведения в общественном транспорте.	I уровень – «высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Шелободина Варвара Евгеньевна

Дата рождения 01.06.2021

Организация образования детский сад «Арай»

Старшая группа «Непоседы»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: I уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; III уровень «низкий»)
Физические качества	Учить ходить по гимнастической скамейке. Закрепить умение бегать в колонне по одному.	Учить ходить чередуя ходьбу с бегом. Учить бросать мячи через препятствие и ловить их. Учить следить за своим внешним видом.	Закрепить умение бросать мячи через препятствие и ловить их.	I уровень – «высокий»
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	I уровень – «высокий»

	определенный звук.	Учить во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить определять пространственные направления по отношению к себе.	Учить называть и различать геометрические фигуры.	Закрепить навык при исследовании геометрических фигур, использовать осязание и зрение.	I уровень – «высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Обучать умению изучать скульптурный предмет взяв в руки. Учить использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Обучать умению сохранять культуру прослушивания музыки.	Учить изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены. Учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Закрепить умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	I уровень – «высокий»

Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закрепить знания о Родине Республики Казахстан.	I уровень – «высокий»
--	---	---	---	-----------------------