

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Абилова Айлин Ниязбековна

Баланың туған жылы, күні : 07.04.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуын дамыту керек.			<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.			<i>Жоғары деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, кейде олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады.		<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.			<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.			<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Аманболатова Ануза Даниярқызы

Баланың туған жылы, күні : 15.06.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгеру керек.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытпайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды дамыту.	<i>Орташа деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарындағы кейбір композициялар құрастыра алмайды. Сурет салуда қыл қаламмен бояу тәсілдерін ішін ара білмейді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын кейде білмейді.		<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді түсінуге талпынады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, жауапкершілікпен орындауға тырыспайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Ауесканов Елнұр
Баланың туған жылы, күні : 13.09. 2021
Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында)
------------------------	---	---	--	---

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге және өрмелеуге түсуге талпынбайды..	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақты жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айта алмайды. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды. Отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды жалғастыру керек.	Сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды кейде ажырата алмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балаларға арналған музыка аспаптарын білмейді.	Қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыр алмайды. Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен кейде қия алмайды.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілікті дамыту.	<i>Орташа деңгей</i>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады,біледі,атайды, бірақ айтуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
---	--	---	--	----------------------

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Бурмистрова София Валерьевна

Баланың туған жылы, күні : 19.07.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Шығармаларды тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді,		<i>Жоғары деңгей</i>

		үстеулерді, қосымшаларды ішін ара қолданбайды. Кейбір кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыра алмайды.		
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін кейде шатастырады.		<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға тырысады.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішін ара қолдана алмайды. Оюларға қызығушылық танытпайды. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады.	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға талпынбайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті кейде сақтамайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Васюта Яна Дмитриевна

Баланың туған жылы, күні : 14.06.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті ішін ара сақтап жүре алмайды.		<i>Жоғары</i>
Коммуникативтік дағдылары	Көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішін ара қайталап айтуға талпынбайды. Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік ішін ара танытпайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыруды дамыту	<i>Орташа деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының кейбіреуін	Тәулік бөліктерін шатастырады,,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және	<i>Орташа деңгей</i>

	анықтай алмайды.	ерекшеліктерін білуге талпынбайды.	сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға тырысады.	
<i>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытпайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы кейде білмейді.		<i>Жоғары деңгей</i>

Баланың атыжөні: Грищенкова Элеонора Дмитриевна

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересектобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгермеген.	Қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді арасында таба алмайды. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртада алмайды.Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтардың кейбіреуін жаттай алмайды.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардың кейбіреуін салыстыр алмайды.	Геометриялық фигуралардың кейбіреуін ажырата алмайды.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дамыту.	<i>Орташа деңгей</i>

Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішін ара қолдана алмайды. Оюларға қызығушылық танытпайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін айтуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 20256оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Жусупов Амир

Баланың туған жылы, күні : 15.04.2022

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарды қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді,	рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуға тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>

		қосымшаларды ішін ара қолданбайды.Сахналық қойылымдарға қатысады, ойын жеткізбейді.Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізбейді.		
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішін ара салыстыра алмайды.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды.	<i>Орташа деңгей</i>
<i>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Сурет салуда игерген дағдыларын қолдануға талпынбайды.	Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды. өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Отбасы мүшелеріні ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындамайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Оразалы Жарас*
Баланың туған жылы, күні : *24.01.2021*
Білім беру ұйымы: *«Арай» балабақшасы*
Топ *«Еркемай» ересек тобы*

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Допты домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Тақпақты жатқа айтуға тырсады			<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, кейбіреуін атай алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратқанда кейде ерекшеліктерін шатастырады.		<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды мүсіндемейді, мүсіндеудің		<i>Жоғары деңгей</i>

		әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға талпынады	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, өзін құрметтегенді ұнатады, бірақ ойын жеткізуге тырысады.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Иманғазы Аделя Жеңіқызы

Баланың туған жылы, күні : 07.08.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында
------------------------	---	---	--	--

				белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Кітаптарды қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды. Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырмайды. Өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша кейде салыстмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.	Мүсіндейтін заттарды зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композицияларды кейде құрастыра алмайды. Өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Өзінің туған жерін біледі, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын туралы түсінітерін толықтыру.		<i>Жоғары деңгей</i>
---	---	---	--	----------------------

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Искедір Әлишер Валиханұлы*

Баланың туған жылы, күні : *23.01. 2021*

Білім беру ұйымы: *«Арай» балабақшасы*

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпыну керек.	Доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды жалғастыру.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.	Бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелердің кейбіреуін құрастыра алмайды. Дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішін ара		<i>Жоғары деңгей</i>

		жаңғыртпайды.Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жеткізе алмайды.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын кейбіреуін анықтай алмайды.	Тәулік бөліктерін кейде ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер арасында құрастыруа алмайды. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білмейді.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті кейде сақтамйды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Куракпаева Айлин Ленаровна

Баланың туған жылы, күні :04.11.2020

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуды дамыту..		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады...	Өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішін ара білмейді.Рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік кейбіреуіне танытады.. Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге тырысады..		<i>Жоғары деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын ішін дұрыс атауға тырысады.		<i>Жоғары деңгей</i>

	бірақ, кейбіреуін атай алмайды.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.			<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді түсінуге талпынбайды.			<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні:Карымсакова Жансая Сәрсеновна

Баланың туған жылы, күні : 21.04.2020

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен
------------------------	--	---	--	---

	<i>түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>(ақпан - сәуір)</i>	<i>(маусым- тамыз)</i>	оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе- теңдікті сақтай алмайды.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданбайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды белгілі дыбысқа ауызша сөздерді таба алмайды. Өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырмайды. жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды дамыту	<i>Орташа деңгей</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарының кейбіреуін анықтай алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратуға тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
<i>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып кейде пайдалана алмайды.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.	<i>Орташа деңгей</i>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылмайды.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті арасында сақтамайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
---	---	---	--	----------------------

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Манат Ильхам
Баланың туған жылы, күні : 21. .08 .2021
Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
------------------------	---	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Доптарды домалатуға, лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айта алмайды.	Сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшалардың кейбіреуін қолданбайды.Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішін ара өздігінен сомдамайды .	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды арасында салыстыра алмайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттегенде ,олардың кейбіреуін ажырата алмайды.	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауға тырысады	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алмайды.	«Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды. Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді кейде мүсіндей алмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерді дамыту.	Өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды,бірақ ойын ашық айтуға тырыспайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Қанат Медина Байболқызы

Баланың туған жылы, күні : 12.11.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.	Қимылды ойындарда және спорттық ойындардың ережелерін сақтамайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.	Шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін кейде сақтамайды. Олендер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішін ара жатқа айта алмайды.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын арасында анықтай алмайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	<i>Орташа деңгей</i>

			зерттейді, оларды ажыратады және атауға тырысады.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ұжымдық жұмысқа қатысады, бірақ белсенділік танытпайды.	Бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер кейде құрастыра алмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы ерекшеліктерді ажыратуды дамыту.	Ата-анасының еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындамайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Магомадова Хадиджа Ансаровна

Баланың туған жылы, күні : 21.05.2021

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін
------------------------	---	---	--	--

				нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды.	Сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре алмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Еркесектерді тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды.	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді кейде таба алмайды. Сахналық қойылымдарға және образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын кейде қолданбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттегенде кейде оларды ажырата алмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Кейде құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге талпынбайды.	Өрнектер жасауға талпынбайды, кейде ретімен желімдей алмайды. «Оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды.	заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	<i>Орташа деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атап білуін	Өзінің туған жерін біледі, атайды, бірақ ойын ашық айтуға тырыспайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

	дамыту.			
--	---------	--	--	--

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Ню софия*

Баланың туған жылы, күні : *27.12.2020*

Білім беру ұйымы: *«Арай» балабақшасы*

Топ *«Еркемай» ересек тобы*

<i>Құзыреттіліктер</i>	<i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</i>	<i>Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
<i>Физикалық қасиеттері</i>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуын дамыту керек.			<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Коммуникативтік дағдылары</i>	Ертегіні тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.			<i>Жоғары деңгей</i>
<i>Танымдық және зияткерлік дағдылары</i>	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	Тәулік бөліктерін ажыратады, кейде олардың сипаттамалық ерекшеліктерін		<i>Жоғары деңгей</i>

		шатастырады.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейде сала алмайды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер дамыту. «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндердің кейбіреуін құрастыра алмайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Сейтахмет алан
Баланың туған жылы, күні : 16.10.2020
Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы
Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	------------------

	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</i>	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</i>	<i>нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</i>	(Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Секірудің ,лақтырудың қарапайым әдістерін меңгеру керек.	Доптарды домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды.			<i>Жоғары деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды.	Тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білмейді.	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарындағы кейбір композициялар құрастыра алмайды. Сурет салуда қыл қаламмен бояу тәсілдерін ішін ара білмейді. Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын кейде білмейді.		<i>Жоғары деңгей</i>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді түсінуге талпынады.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, жауапкершілікпен орындауға тырыспайды.		<i>Жоғары деңгей</i>

2025- 20256 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: Серік Айлана

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Арай» балабақшасы

Топ «Еркемай» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері			өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады.	<i>Орташа деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту	<i>Орташа деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары			Тәулік бөліктерін ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	<i>Орташа деңгей</i>
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			Заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды. өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды.	<i>Орташа деңгей</i>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			<i>Отбасы мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындамайды.</i>	<i>Орташа деңгей</i>
---	--	--	---	----------------------

2025- 2026 оқу жылында бала дамуының жеке даму картасы

Баланың аты жөні: *Марова Анастасия Владимировна*

Баланың туған жылы, күні : *21.04.2021*

Білім беру ұйымы: *«Арай» балабақшасы*

Топ *«Еркемай» ересек тобы*

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алуын дамыту керек.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дамыту.		<i>Жоғары деңгей</i>
Коммуникативтік дағдылары	Ертегіні тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды.			<i>Жоғары деңгей</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды.	.		<i>Жоғары деңгей</i>

<i>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</i>	Мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейде сала алмайды. Бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндейді , пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыра алмайды. Қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер дамыту . «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндердің кейбіреуін құрастыра алмайды.		<i>Жоғры деңгей</i>
<i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i>	Кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады.	Ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды.		<i>Жоғары деңгей</i>