

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ағзам Сабина Азатқызы

Дата рождения ребенка: 13.05.2020

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить составлять слово на заданный слог	Развивать умение определять место звука в слове.		I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Развивать умение получать равенство из неравенства.		I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Учить передавать	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими		I уровень -«высокий»

деятельности	образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить использовать различные методы лепки. Учить составлять образ из нескольких частей. Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год**ФИО ребенка:** Байжанова Аиша Жанатовна**Дата рождения ребенка:** 01.10. 2019г.**Организации образования:** Д/с «Арай».**Предшкольная Группа/ «Фиксики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках. Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов.	II уровень –«средний»

	читать стихотворения выразительно, с интонацией			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать прямой и обратный счет до 10. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов Учить изображать сюжетные рисунки: Использовать различные методы лепки. Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры Учить строить самостоятельно на предложенную тему	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		I уровень – «высокий»
Формирование социально-эмоциональных	Учить понимать родственные связи, знать	Развивать умение понимать причинно-		I уровень – «высокий»

навыков	родословную, уважать старших, заботится о младших Учить любить свою Родину, понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		
----------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Винс Егор Максимович

Дата рождения ребенка: 03.12.2019 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с	Совершенствовать умение		I уровень -«высокий»

	перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Учить составлять слово на заданный слог: Учить выполнять звуковой анализ слов: Учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать умение правильно держать ручку.		I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		I уровень -«высокий»

	материал, применение)			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): анализируя построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Учить использовать различные методы лепки. Учить лепить с натуры и по	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей. Развивать умения вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое		I уровень -«высокий»

	представлению знакомые предметы разной формы и величины Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год**ФИО ребенка:** Зейсина Виктория Александровна**Дата рождения ребенка:** 25.02.2020 г.**Организации образования:** Д/с «Арай».**Предшкольная Группа/ «Фиксики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные.	Развивать умение определять место звука в слове.		I уровень -«высокий»

	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Развивать умение получать равенство из неравенства.		I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		I уровень -«высокий»

	Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины Учить использовать различные методы лепки Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Учить конструировать из бросового и природного материала Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные Учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		I уровень -«высокий»

	человека, животных и растений.			
--	--------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Баетова Айлин Куанышева

Дата рождения ребенка: 24.09. 2019г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить составлять короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета: Закреплять	II уровень –«средний»

	Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными. Учить выполнять звуковой анализ слов.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямой и обратный счет до 10. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) Учить конструировать из бросового и природного материала.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		I уровень –«высокий»

	Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Учить использовать различные методы лепки. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности. Учить говорить осознанно, выражать свое мнение .	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Копбаев Санжар

Дата рождения ребенка: 22.09.2019 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий »)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Закрепить умение бегать с разной скоростью; умение ходить в колонне трое		I уровень -«высокий »
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными Учить пересказывать	Развивать умение передавать мимику и жесты героев произведений в драматизации; закрепить умение ориентироваться на листе; учить правильно произносить специфические звуки	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	II уровень –«средний»

	содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямой и обратный счет до 10. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Учить различать вопросы «Сколько?», «Который (какой)?» и правильно отвечать на них	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их	II уровень – «средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной	Расширить знания о свойствах глины и пластилина; развивать умение называть казахские музыкальные инструменты	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	I уровень – «высокий»

	вдвое. Учить использовать различные методы лепки. Учить рисовать различные линии. Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Совершенствовать знания об охране труда; прививать любовь к Родине	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	II уровень - «средний»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Серік Айзере Нұркенқызы

Дата рождения ребенка: 04.10. 2019 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы(уровень развития)
-------------	--------------	--------------	--------------	--------------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Учить составлять слово на заданный слог: Учить выполнять звуковой анализ слов: Учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы; Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных		I уровень -«высокий»

	последовательность сюжета.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямой и обратный счет до 10. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, высоте, ширине.		I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Совершенствовать анализировать построение, находить эффективные конструктивные решения; умение правильно и четко произносить слова песни.		I уровень -«высокий»

	Учить использовать различные методы лепки. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать понимание «родственные связи»; прививать любовь к Родине		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Молокитин Дмитрий Евгеньевич

Дата рождения ребенка: 15.01.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с	Совершенствовать умение бросать мяч		I уровень -«высокий»

	перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	вверх-вниз, ловить; умение ходить в колонне по трое		
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог:	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямой и обратный счет до 10. Учить делить множества на части и воссоединяет их. Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	II уровень –«средний»
Развитие	Учить пользоваться	Совершенствовать		I уровень -«высокий»

творческих навыков, исследовательской деятельности	красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Учить использовать различные методы лепки. Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	умение различать и называть строительные детали; работать с природным материалом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Морарь Николь Ивановна

Дата рождения ребенка: 23.08.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»;
--------------------	--	--	--	--

	по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; умение ходить в колонне по трое	Закреплять умение ходить по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	II уровень –«средний»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Уточнять умение выполнять звуковой анализ слов. Совершенствовать умение сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам.	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямой и обратный счет до 10. Учить делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение называть характерные особенности домашних и диких животных	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их. Уточнять умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать ножницами	Совершенствовать умение различать и называть строительные детали;		I уровень -«высокий»

деятельности	различные геометрические фигуры. Учить использовать различные методы лепки. Учить рисовать различные линии.	работать с природным материалом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Мухутдинов Карим Рашидович

Дата рождения ребенка: 28.11.2019 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Расширить знания о здоровом образе жизни.		I уровень -«высокий»

Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на них. Учить различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Учить составлять слово на заданный слог. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Совершенствовать умение отвечать на вопросы; применять знакомые казахские слова в повседневной жизни		I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок.	Совершенствовать умение лепить разнообразные предметы из глины и пластилина.		I уровень -«высокий»

	Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни	Совершенствовать знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к Родине		I уровень -«высокий»

	человека, животных и растений.			
--	--------------------------------	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Олжабай Диар Даулетұлы

Дата рождения ребенка: 05.06.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках. Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе; ходить в колонне по трое		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить составлять простые	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы; составлять рассказ по картинкам	Закреплять умение читать стихотворения выразительно, с интонацией Закреплять умение пересказывать содержание	II уровень –«средний»

	предложения с предложенными словами. Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Учить выполнять звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных.		рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года. располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Учить прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Закреплять умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить исполнять знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Учить строить самостоятельно на предложенную тему. Учить вырезать знакомые	Совершенствовать умение правильно и четко произносить слова песни; знание музыкальных инструментов		I уровень -«высокий»

	или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Учить использовать различные методы лепки. Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение. Учить элементарные правила дорожного движения.	Совершенствование знания о растениях родного края; различиях «хорошо» и «плохо»		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год**ФИО ребенка:** Привалов Михаил Александрович**Дата рождения ребенка:** 18.08.2020 г.**Организации образования:** Д/с «Арай».**Предшкольная Группа/ «Фиксики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов. выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. составляет простые предложения с предложенными словами. правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове. составляет короткие	Совершенствовать умение произносить специфические звуки казахского языка; рассказывать пословицы и поговорки на казахском языке	Закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закреплять умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные.	II уровень –«средний»

	рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать прямой и обратный счет до 10. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»; называть последовательно месяцы; различать геометрические фигуры	Закреплять умение считать в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из	Совершенствовать умение различать строительные детали; различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы		I уровень -«высокий»

	бумаги, сложенной вдвое. Учить использовать различные методы лепки. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Совершенствовать понимание важности достопримечательностей и исторических мест Казахстана		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Нурлан Нуртуган Бексұлтанұлы

Дата рождения ребенка: 03.12.2019 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать знания о здоровом образе жизни; ходить в колонне по трое		
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить составлять слово на заданный слог	Совершенствовать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; составлять короткие рассказы на казахском языке; различать вопросы «Который (какой)?», «Сколько»		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер,	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		

	материал, применение).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить использовать различные методы лепки. Учить составлять образ из нескольких частей. Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Совершенствовать знания о свойствах глины и пластилина.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Расширить знания о предметах быта казахского народа.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

ФИО ребенка: Кабджан Аслан Кабдуллаұлы

Дата рождения ребенка: 03.12.2019 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе; перешагивать через препятствие		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы в диалоге Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных	Закреплять умение составлять слово на заданный слог:	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные	Учить прямой и обратный счет до 10.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по		I уровень -«высокий»

навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их.	длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Учить использовать различные методы лепки. Учить рисовать различные линии.	Закрепить умение лепить человека с натуры и по памяти; правильно и четко произносить слова песни.		I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Совершенствовать знания о растениях родного края; элементарные правила дорожного движения		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Смирнова Алиса Сергеевна

Дата рождения ребенка: 25.06.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; III уровень -«низкий»)
--------------------	---	--	--	---

Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе; участвовать в национальных подвижных играх; бегать с разной скоростью		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Совершенствовать умение отвечать на вопросы; применять знакомые казахские слова в повседневной жизни	Закреплять умение составлять слово на заданный слог. Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных.	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить знать прямой и	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным	Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни	II уровень –«средний»

	обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	размерам.	недели, месяцы по временам года	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины Учить использовать различные методы лепки Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из	Совершенствовать творческие навыки Совершенствовать умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Совершенствовать умение конструировать из бросового и природного материала Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные Учить самостоятельно и творчески исполнять		I уровень -«высокий»

	бумаги, сложенной вдвое Учить конструировать из бросового и природного материала Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные Учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.	песни различного характера.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Совершенствовать знания о растениях родного края; воспитывать любовь к Родине; уважать старших		I уровень -«высокий»;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Снежицкий Илья Андреевич

Дата рождения ребенка: 26.02.2020

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу. Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Закрепить умение ходить в колонне по трое; проявлять активность в играх		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы; составлять рассказ по картинкам	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов: определять порядок звуков в слове, гласных и согласных. Закреплять умение пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные	Учить прямой и обратный счет до 10.	Совершенствовать умение сравнивать	Закреплять умение делить множества на части и	II уровень –«средний»

навыки	Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	предметы по длине, высоте, ширине.	воссоединять их. Закреплять умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки. Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки. Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Учить использовать различные методы лепки. Учить рисовать различные линии.	Расширить знания о свойствах глины и пластилина; развивать умение называть казахские музыкальные инструменты		I уровень -«высокий»

	Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.	Закрепить знания о Родине; воспитывать любовь и уважение к старшим, помогать младшим.		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ли Амир

Дата рождения ребенка: 05.09.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень —«средний»; I уровень -«низкий»)
--------------------	---	---	--	---

	(октябрь – декабрь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; умение ходить в колонне по трое		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить четко произносить все звуки, различать гласные и согласные. Учить ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Учить передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.	Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы.		I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать		I уровень -«высокий»

	Учить знать прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	предметы по длине, высоте, ширине.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить получать новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины Учить использовать различные методы лепки Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	Совершенствовать умение различать и называть строительные детали; работать с природным материалом		I уровень -«высокий»

	формы из бумаги, сложенной вдвое Учить конструировать из бросового и природного материала Преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные Учить самостоятельно и творчески исполнять песни различного характера.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Совершенствовать знания о предметах быта казахского народа; прививать любовь к Родине		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год**ФИО ребенка:** Казыбекова Малика Руслановна**Дата рождения ребенка:** 01.09.2020 г.**Организации образования:** Д/с «Арай».**Предшкольная Группа/ «Фиксики»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу.	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить; ходить в колонне по двое, трое		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове. Учить составлять слово на заданный слог: Учить выполнять звуковой анализ слов: Учить определять порядок звуков в слове, гласных и согласных Учить пересказывать	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.		I уровень -«высокий»

	содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам.		I уровень -«высокий»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить выполнять движения в соответствии с характером музыки Учить выделять отдельные фрагменты произведения (вступление, припев, заключение) Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): анализируя построенное им сооружение, находить эффективные конструктивные решения, применять их при конструировании Учить конструировать из	Развивать умение различать и называть строительные детали.		I уровень -«высокий»

	бросового и природного материала. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое Учить использовать различные методы лепки. Учить лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины Учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре с водой, красить карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и	Совершенствовать понимание «родственные связи»; прививать любовь к Родине		I уровень -«высокий»

	растений. Учить верить в свои силы и возможности, понимать важность трудолюбия и ответственности.			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Мещярякова Милена Максимовна

Дата рождения ребенка: 2020

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная группа «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить составлять слово на заданный слог	Развивать умение определять место звука в слове.		I уровень -«высокий»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить делить множества на части и воссоединять их. Учить сравнивать предметы	Развивать умение получать равенство из неравенства.		I уровень -«высокий»

	по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы. Учить использовать различные методы лепки. Учить составлять образ из нескольких частей. Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		I уровень -«высокий»
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год
ФИО ребенка: Шубова Жасмин Рустемовна

Дата рождения ребенка: 18.08.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: I уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; III уровень -«низкий»)
Физические качества	Учить бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Учить проявлять активность в спортивных играх и тренировках.	Совершенствовать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить.		I уровень -«высокий»
Коммуникативные навыки	выполняет звуковой анализ слов. выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных. составляет простые предложения с предложенными словами. правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове. составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу	Совершенствовать умение произносить специфические звуки казахского языка; рассказывать пословицы и поговорки на казахском языке	Закреплять умение передавать в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Закреплять умение четко произносить все звуки, различать гласные и согласные.	II уровень –«средний»

	педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить знать прямой и обратный счет до 10. Учить сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение) Учить располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»; называть последовательно месяцы; различать геометрические фигуры	Закреплять умение считать в пределах 10-ти, различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечать на них	II уровень –«средний»
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить произносить текст песни четко, громко и медленно, уметь воспринимать и передавать характер музыки Учить различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш) Учить конструировать из бросового и природного материала. Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Учить использовать	Совершенствовать умение различать строительные детали; различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы		I уровень -«высокий»

	различные методы лепки. Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знать об охране природы, значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений.	Совершенствовать понимание важности достопримечательностей и исторических мест Казахстана		I уровень -«высокий»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

ФИО ребенка: Ауесканов Алинур Нуркасымович

Дата рождения ребенка: 15.01.2020 г.

Организации образования: Д/с «Арай».

Предшкольная Группа/ «Фиксики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы(уровень развития Ребенка соответствует: III уровень -«низкий»; II уровень –«средний»; I уровень -«высокий»)
Физические качества	Учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с	Совершенствовать умение бросать мяч		I уровень -«высокий»

	перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу	вверх-вниз, ловить; умение ходить в колонне по трое		
Коммуникативные навыки	Учить употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. Учить выполнять звуковой анализ слов. Учить сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Учить выражать свое отношение к происходящему вокруг. Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры. Совершенствовать умение составлять слово на заданный слог:	II уровень –«средний»
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить прямой и обратный счет до 10. Учить делить множества на части и воссоединяет их. Учить различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)	Совершенствовать умение делить множества на части и воссоединять их.	Закреплять умение делить множества на части и воссоединять их. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	II уровень –«средний»
Развитие	Учить пользоваться	Совершенствовать		I уровень -«высокий»

творческих навыков, исследовательской деятельности	красками, смешивать акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов. Учить работать с коллективом, выполнять задачи по обоюдному согласию. Учить использовать различные методы лепки. Учить вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	умение различать и называть строительные детали; работать с природным материалом		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» Учить говорить осознанно, выражать свое мнение.	Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты.		I уровень -«высокий»

