Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь с 02.09. по 05.09.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 01.09.2025**	**Вторник 02.09.2025**	**Среда 03.09.2025**	**Четверг 04.09.2025**	**Пятница 05.09.2025**
Қыркүйек Сентябрь	**Ценность -** Трудолюбие и профессионализм. **Цитата недели «**Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» «Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи).** **Прослушивание кюев** «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». **Словарный минимум:** Қайырлы таң! –Доброе утро. Сәлеметсіз бе-Здравствуйте				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация из плана с родителями «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		**Дидактическая игра:** «Один и много» **Цель:** закрепить количественные понятия «один» и «много», умение определять количество предметов в	**Настольно-печатная игра:** «Парные картинки» **Цель:** упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в	**Дидактическая игра:** «Что есть у зайки?» **Цель:** развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой?	**Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Цель:** развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать

әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		ближайщем окружении; развивать навык согласования числительного и существительного в роде, числе и падеже.**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Беседа на тему**: «Если ты дома один» **Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери постороннему.	нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**) **Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры**.(развитие речи, ознакомление с**	Какая? какое? (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** Чтение рассказа **"Кто важнее всех на улице"** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой. Трудовые поручения в уголке природы. Формировать ответственное отношение к поставленной задач. **(Ознакомление с окружающим миром)**	слова в предложении в роде, числе и падеже. **(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.

			окружающим миром, казахский язык).		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Аяк нога Кол рука				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце). Художественное слово «Водичка- водичка, умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум названия блюда** Нан-хлеб шай-чай. Май-масло				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в организации игр. Дежурят				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** **Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот,	**Пальчиковая игра «Семья»** Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик	**Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук	**Чистоговорка** Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе.

		расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	открывается» Цель: развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений		Ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**1.Физическая культура** По плану педагога	**Музыка**	**1. Физическая культура** По плану педагога **2.Казахский язык.** По плану педагога	**Музыка**	**1.Физическая культура** По плану педагога
		Тема: «Многоэтажные дома» **Цель:** учить строить многоэтажные дома, ознакомить с названием основных деталей**.** **(конструирование)**	**Тема:** «Красивый заборчик» **Цель:** учить раскрашивать предложенные предметы, работать с красками двух цветов. Совершенствовать навыки работы с кистью. (Рисование,	**«Чего не стало?»** **Цель:** продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже, расширять словарный запас детей названиями групп предметов ближайшего окружения. Слышать и производить специфические звуки казахского	**ОД** **Тема: « День языков народов Казахстана»** **Цель:** создать условия способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива; развивать чувства патриотизма;

			развитие речи, ознакомление с окружающим) **(рисование, развитие речи)** **«Разные фигурки».** **Цель :** учить различать три основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник); упражнять в объединении больших и маленьких треугольников (кругов, квадратов) в одну группу, называя их **.** **(Основы математики, развитие речи)**	языка (қ,ө,ү,і) **(Қазақ тілі)** **(Развитие речи)**	воспитание у детей чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Казахстана. **Тема:** «Заборчик для козочки» **Цель:** учить пользоваться ножницами. Развивать навыки вырезания по прямой – ровных прямых полос из прямоугольника (дощечки для заборчика наклеивать их), **(Аппликация)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				

	Словарный минимум: Су-вода Сут-молоко				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.** **Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)** **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук** **Словарный минимум:** Шалбар-брюки, көйлек-платье				
Серуен Прогулка		Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. Исследовательская деятельность: сравнить с одуванчиком; найти сходства и различия.	Наблюдение за пауком **Цель:** продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков в их жизненных проявлениях. Вызвать интерес к окружающему миру. **Подвижные игры: «Один – двое», «Пройди**	Наблюдение за солнцем «Солнце – источник тепла и света» Цель: дать представление о том, что солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Вопросы Что нужно для роста	Наблюдение за тополем **Цель:** продолжать наблюдение за тополем и сиренью осенью; Исследовательская деятельность. Посчитать сколько стволов в кусте сирени. У какого дерева большая крона.. **Подвижная**

		Подвижная игра «Северные олени» **Цель:** закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. **Подвижная игра «У оленя дом большой» Цель:** закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом (игра с убыстрением). **Трудовая деятельность:** собрать семена цветов. **Цель:** формировать умение и желание трудиться сообща. **Индивидуальная работа по развитию движений:** прыжки на двух ногах с продвижением вперед.	**бесшумно» Цель:** учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. «**Волк и козлята» Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. **Трудовая деятельность:** пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). **Цель:** продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с	растений, животных? Что дает солнце? **Исследовательская деятельность** 1. Предложить посмотреть на солнце. Что вы ощущаете, когда, закрыв глаза, обращаете лицо к солнцу? Можно ли на него смотреть прямо? Не больно ли глазам? 2. Положить два камешка. Один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверяют, какой камешек теплее. Делают вывод о том, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. Подвижные игры:	**игра «Поймай мяч» Цель:** уметь ловить и передавать мяч. **Подвижная игра** «Кто самый меткий?» **Цель:** развивать самостоятельность, смекалку, смелость. **Трудовая деятельность:** после сбора урожая привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. **Цель:** оказать помощь взрослым, воспитание положительного отношения к труду. **Индивидуальная работа по развитию**

		Самостоятельные игры с выносным материалом **Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар»)** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку**.**	землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. **Индивидуальная работа по развитию движений:** продолжительный бег в медленном темпе. **Казахская народная игра «Түйлеген орамал»** **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.	«Пожарные на учениях» **Цель:** закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание. «Чье звено скорее соберется?». **Цель:** учить бегать на скорость. **Трудовая деятельность:** предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. **Цель:** развивать навыки трудолюбия, желание помогать малышам. **Индивидуальная работа по развитию движений**: «Попади в обруч» **Цель:** упражнять в метании в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом **Казахская**	**движений:** прыжки на двух ногах. **Цель:** закреплять двигательные навыки. Самостоятельные игры с выносным материалом. **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку

				народная игра «Охотники» **Цель:** Развивать навыки метания мячом в цель	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. **Словарный минимум:** жейде-рубашка Кеудеше-жилет				
		Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Подними – ка»	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Воробьиные драки»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка, умой мое личико», «Ай, лады, ай, лады, Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Всем улыбаемся». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Кесе-кисейка Тәрелке-тарелка				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Кюй: «Ерке сылқым»	Кюй: «Алатау»	Прослушивание кюя «Бесік жыры»	Колыбельные песни на казахском языке «Әлди -

					Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 комплекс «Весёлый котёнок» после сна. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны**(физическая активность)**				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум:** Ас болсын-приятного аппетита Рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		**Малоподвижная игра:** «Пузырь» **Цель:** учить выполнять движения в соответствий с текстом. формы.	**Малоподвижная игра**: «Найди игрушку» **Цель**: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. **Дидактическая**	**Сюжетно- ролевая игра** «Водопровод» **Цель:** расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой	**Малоподвижная игра:** «Подними – ка» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.

әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Сюжетно- ролевая игра «Спасатели»** **Цель:** Расширять и закреплять умения и знания детей о работе службы спасения в игре. **Чтение сказки** «Каша из топора **Д\ о: «Дүкен»** **Мақсаты:** «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған.	**игра:** «Магазин игрушек». **Цель:** развивать умение составлять распространенные предложения. Чтение Сказки о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения!" **Цель:** Соблюдать правила дорожного движения. **Беседа на тему: «Если ты дома один»** **Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	водопроводчиков**.** Строительство из мелкого конструктора «Лего». **Конструирование** **Тема:** «Ворота широкие и узкие (высокие и низкие)» **Цель:** упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия. **Беседа на тему «**Вместе тесно, а врозь скучно» **Цель:** научить детей избегать ссоры, как помириться.	**Беседа на тему** «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой **Интеллектуальная игра:** «Что? Где? Когда?» **Цель:** развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания Д\ о: «Ойлан тап!» **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Упражнение «Линия»** Продолжать освоение техники резания по прямой. Полина Г.	**Игра «Дружба»** Развивать умение детей выделять положительные признаки дружбы, характеристики детей. Алексей С., Элина Ш.	**Игра «Части тела»** Формировать представления детей об основных частях тела человека. Полина П.	**Игра «Подскажи словечко»** Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. Данил К., Полина Д.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Словарный минимум:** Жүр-иди Отыр-сидеть				
Серуен / Прогулка		**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	**Подвижная игра:** «Салки с мячом» **Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием.	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции.
Серуеннен оралу	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,				

Возвращение с прогулки **Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность**	рассматривание книг и другие)				
		Настольная игра «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	**Игра: «Постройка по замыслу»** **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Цель: расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	**Развивающее упражнение** «Продолжи слова сказочного героя» **Задачи:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседа по вопросам охраны здоровья ребенка	Консультирование «Какие игрушки необходимы детям 4 лет»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду	Беседа с родителями о формировании культурно-гигиенических навыках детей.

Воспитатель: Бауэр О. А. Буряк М.А.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь с 08.09. по 12.09.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 08.09**	**Вторник 09.09**	**Среда 10.09**	**Четверг 11.09**	**Пятница 12.09**
Қыркүйек сентябрь	**Ценность -** Трудолюбие и профессионализм. **Цитата** «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» **«**Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң- Доброе утро Қайырлы күн-Добрый день				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка»				

родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Беседа на тему «Электроприборы»** **Цель:** Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Цель:** Развивать кругозор связную речь, умение согласовывать слова в предложении. **(художественная**	**Дидактическая игра:** « Раскрась правильно» **Цель:** развивать глазомер, навыки сравнения предметов по величине.**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Беседа на тему** «Правила поведения в игре» **Цель:** закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.	**Дидактическая игра:** «Летает - не летает» **Цель:** способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.**(естествознание – познание, игровая деятельность)** **Рассматривание альбомов на тему «Птицы»** **Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях.** **Задачи:** пробудить в детях счастливые эмоции. **(рисование,**	**Настольные игры:** Пазлы : «Котепнок» Пазлы : «Машинка» Пазлы: «Репка» **(Игровая деятельность)** **Пальчиковая гимнастика:** Этот пальчик - дедушка. Этот пальчик – бабушка. Этот пальчик – папочка. Этот пальчик – мамочка. Этот пальчик – Я. Вот и вся моя дружная семья. **Рассматривание альбомов на тему «Деревья»** Рассматривание альбома **«Казахские национальные**	**Дидактическая игра:** «Назови цвет» **Цель:** развивать наблюдательность, активный словарь на русском и казахском языках, закрепить название цветов красок. **(творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Беседы на тему« О культуре поведения»** **Цель:** Продолжать формировать у детей доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям. **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками»

	литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности) Рассматривание альбома **« Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа	**Дидактическая игра «Кто, где живет?»** **Цель:** Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**ознакомление с окружающим миром)**	**инструменты»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.	**Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. Словарный минимум Бір –один Екі-два Үш-три				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком				

	Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Май-масло Ірімшік-творог				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в организации игр. Дежурят.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Чистоговорка** Вы-вы-вы, вы-вы-вы, даже выше головы. Ве-ве-ве, ве-ве-ве, васильки видны в траве. Ву-ву-ву, ву-ву-ву, васильков букет нарву.	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** Чистоговорка Ви-ви-ви, вишню с дерева сорви! Ву-ву-ву, в лесу видели сову. Ва-ва-ва, ва-ва-ва, вот высокая трава	**Пальчиковая игра** «Дружные пальчики» **Артикуляционная гимнастика** «Хоботок» **Цель:** развитие артикуляционной моторики	**Самомассаж «Наши ручки»** **Цель:** научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику. **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук. **Чистоговорки** Са-са-са, у Саши	**Рассматривание иллюстраций «Золотая осень».** Трудовые поручения в уголке природы.

				длинная коса. Су-су-су, тихо осенью в лесу. Сы-сы-сы, есть лисята у лисы. Сы-сы-сы, у Алисы две косы.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка**	**1.Физическая культура.** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога
	Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» Цель: учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение. **(развитие речи, художественная литература)**	**Тема: «Книга»** **Цель:** учить складывать квадратный лист пополам по прямой линии. **(конструирование, развитие речи)**	**Квест-игра «В гости к осени»** **Цель:** продолжать формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе; формировать элементы экологического сознания. **(основы математики, рисование, развитие речи)** **Тема: «Фрукты и овощи»**	**Тема: «Огурцы и помидоры»** **Цель:** Учить лепить предметы круглой и овальной формы. Развивать мелкие мышцы рук **(Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **«Какое время года?»** **Цель:** Расширять словарный запас	**Дидактическая игра** «Найди звук С» **Цель:** Познакомить со звуком С. **(Развитие речи)** **Тема: «Яблоки на тарелочки»** **Цель:** Закрепить умение правильно пользоваться принадлежностям и для аппликации .Развивать мелкую

			Цель: учить рисовать фрукты и овощи разных форм. **(рисование, развитие речи)** **Игры-упражнения по основам математики «Охапки осенних Листьев».** **Цель:** развивать умение детей считать один, два, три предмета, сопоставлять предметы с определенными числами; сравнивать, развить умение сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **(Основы математики)**	словами, обозначающими время года и отдельные явления в природе. Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і) **(Қазақ тілі) (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	моторику рук. (**Аппликация, развитие речи)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				

	Словарный минимум: Алма -яблоко Алмұрт-груша				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: Камешки пинаем, В лужи наступаем. Хороши сапожки! Не промокнут ножки! **Словарный минимум** Күз-осень Тұр-стоять				
Серуен/ Прогулка	**Наблюдение за пауком** **Цель:** расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука. **Трудовая деятельность** Сбор семян **Цель:** закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.	**Наблюдение за одуванчиком** **Цель:** продолжать знакомить с лекарственным растением; формировать умение и желание активно беречь и защищать природу. **Трудовая деятельность**	**Наблюдение за муравьем** **Цель:** расширить знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызывать интерес к окружающему миру.	**Наблюдение за сезонными изменениями** **Цель:** закрепить знания о взаимосвязи живой и неживой природы. **Трудовая деятельность** **Уборка участка детского сада от**	**Наблюдение за кошкой** **Цель:** закреплять знания о том, что кошка – домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки. **Трудовая деятельность**

	Подвижные игры: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики» **Цель:** развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. **Индивидуальная работа** **Развитие движений** **Цель:** совершенствовать прыжки через длинную скакалку Самостоятельные игры с выносным материалом **Казахская народная игра «Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры	**Уборка ссора на участке.** **Цель:** учить правильно собирать лекарственные растения. **Казахская народная игра «Омпы»** **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель. **Игра «У оленя дом большой»** **Цель:** закреплять умение соотносить движения с текстом. **Индивидуальная работа «Смелые ребята»** **Цель:** упражнять в быстром беге; развивать ловкость. Самостоятельные игры с выносным материалом	**Трудовая деятельность Коллективная работа по уборке мусора** **Цель:** формировать навыки коллективного труда. **Подвижная игра: «Один-двое», «Пройди бесшумно»** **Цель:** учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). **Индивидуальная работа** **Развитие движений** **Цель:** воспитывать выносливость. **Казахская народ**	**опавших листьев** **Цель:** учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. **Подвижная игра «Третий лишний»** **Цель:** учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. **Подвижная игра «Совушка»** **Цель:** учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа **Цель:** совершенствовать прыжки с продвижением вперед. **Казахская народная игра «Цыплята»**	**Работа на клумбе** **Цель:** формировать навыки трудолюбия. **Подвижная игра «Кто самый меткий»** **Цель:** развивать самостоятельность, смекалку, смелость **Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»** **Цель:** учить бегать на скорость. **Индивидуальная работа** Развитие прыжков **Цель:** закреплять умение прыгать на одной ноге. **Казахская народная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек») **Цель:** развивать

			ная игра «Подними монету» «Күміс алу») **Цель:** развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед Самостоятельные игры с выносным материалом.	**«Балапандар» Цель:** учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры Самостоятельные игры с выносным материалом	навыки бега, сноровку, внимание и хитрость. Самостоятельные игры с выносным материалом
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Словесные игры «Гуси-гуси» Беседа на тему «Телефоны экстренных служб»	Игры с картинками «Что здесь лишнее» **Цель:** развивать внимание, зрительную память.	Словесная игра «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных.	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения « Мешок с капризками »	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Море волнуется»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Ас болсын приятного аппетита Қасық-ложка				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Шалқыма».	Сказка «Теремок»	Колыбельные песни на казахском языке «Бесік жері»	Слушание кюя «Бозінген»	Сказка «Красная шапочка»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Әкел- приносить Кел-иди				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. **Словарный минимум** Айран-кефир Жұмыртқа-яйца				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Дидактическая игра:**	**Сюжетно ролевая игра:** «Скорая	**Малоподвижная игра:** «Сосед»	**Музыкально-дидактическая**	**Малоподвижная игра:** «Топор»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Хорошо-плохо» **Цель:** учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. **«Когда это бывает?»** **Цель:** Расширять словарный запас детей словами обозначающими времена года и отдельные явления природы6 умение употреблять речевые оборотыб выполнять простейшие задания. **(Қазақ тілі)** **Беседа на тему «Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг	помощь» **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; **Малоподвижная игра:** «Зайка серый умывается». **Цель:** учить выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутых ног. **Беседа на тему** «Горячие предметы на кухне» **Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. **Д\о: «Қуырмаш»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын	**Цель:** Воспитывать интерес к совместным играм, учить четко выполнять правила игры. **Конструирование** **Тема:** «Кто –кто в теремочке живет» **Цель:** Учить конструировать окошко со ставнями из листа бумаги сложенного вдвое. **Эксперимент: «Экономия воды»** **Цель:** научить детей экономно использовать воду	**игра: «Лесенка»** **Цель:** Различать движение мелодии вверх вниз. **Интеллектуальная игра** «Фотоаппарат» **Цель:** развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь. **Д\о**: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады	**Цель:** Развивать умение быстро передавать предмет друг другу «Игрушки» **Инсценировка сказки «Теремок»** **Цель:** развивать диалогическую речь, упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. **Эксперимент: «Крашеные цветы».** **Цель:** Изучить как происходит окрашивание белых в разных красителях. Самостоятельные игры по желанию детей.

	другу советами в труде. воспитывать положительное отношение к труду.	мәтіндерді тыңдап, айта алады.			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Упражнение «Мы рисуем»** Учить детей раскрашивать рисунки не выходя за линию Андрей М., София В.	**Упражнение «Найди картинке место»** Научить соблюдать последовательность хода действий, развивать связную речь,логическое мышление. Юлия И.	**Упражнение «Скажи наоборот»** Учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение, использовать в речи слова антонимы. Мария П.	**Игра «Найди свой цвет»** Развивать умение группировать предметы по цвету. Марьяна П., Назар Р., Хаким Ш.	**Игра «Шнуровка»** Развивать мелкую моторику рук ,активизировать речь детей. Ева М.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, газвитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Доп-мяч Текше-кубик				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не	**Подвижная игра: «Волк и овцы»** **Цель**: учить взаимодействовать друг с другом, развивать	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений.	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на	**Подвижная игра:** «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар»)

	натыкаясь друг на друга.	ловкость ,передвигаться командой		сигнал ,выполнять правила игры	**Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игра «Вежливые слова.** **Цель:** создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. (развитие речи, казахский язык)	**Сюжетно-ролевая игра «В аптеке»** **Цель:** углублять знания детей о профессиях работников аптеки: поставщика, провизора, фармацевта. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык развитие речи)	Рассматривание картин и слушание музыки на тему «Осень» **Цель:** побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины, воспитывать.	**Игры на развитие памяти «Слушай и запоминай»** **Цель:** развитие умения детей по памяти показывать движения	**Сюжетно-ролевая игра «Семья»** **Цель:** формировать представление о коллективном ведении хозяйства, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи.
Уход детей домой	Консультация на	Беседа с родителями о	Консультация	Проведение	Советы

	тему : «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома»	создании благоприятной атмосферы в семье.	"Соблюдение режима детского сада в выходные дни".	беседы на темы: "Правила детского сада", "Как вести себя среди друзей?"	родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".

Воспитатель: Бауэр О. А. Буряк М. А.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год .сентябрь с 15.09. по 19.09.25 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 15.09**	**Вторник 16.09**	**Среда 17.09**	**Четверг 18.09**	**Пятница 19.09**
Қыркүйек	**Ценность -** Трудолюбие и профессионализм				

Сентябрь	**Цитата «**Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»Абай				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» **Словарный минимум** Балабақша-детский сад Қайырлы таң –доброе утро				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года **Консультация** «Речевое развитие детей 4-5 лет»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Дидактическая игра:** «Скажи наоборот» **Цель:** учить подбирать по смыслу слова, понимать их значение. (**развитие речи)** **Беседа на тему** «Правила поведения по улице» **Цель:** Обобщать и	**Беседа на тему «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы»** **Игра малой подвижности** «Тихо–громко». **Настольная игра** «Магнитные	**Дидактическая игра:** « Кто как разговаривает?» **Цель:** расширить словарный запас, развивать быстроту реакции (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Скороговорка** Жди, жди, жди-	**Музыкально-дидактическая игра:** «Музыкальные прятки» **Цель**: обучать воспитанников слушать и слышать музыку, определять ее интонацию и в зависимости от этого выполнять необходимые	**Дидактическая игра** «Узнай и запомни» **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. **(Коммуникативная ,игровая деятельности, основы математики.** **Дидактическая**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. развивать внимательность. **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	фигуры». Смешивание цветов в палитре **«Разноцветный дождь».** Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу».	идут дожди. ащ-ащ-ащ-мы наденем плащ Новой щеткой чищу плащ **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.	движения, прививать интерес к музыкальным играм. **Беседа на тему** «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой**.** **Настольная игра «Сложи узор». Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).**	**игра:** «Будь внимателен повтори» **Цель:** Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации**.**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.				

	Словарный минимум Секір-прыгать Жүгір-бегать				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Қаймақ-сметана Тоқаш-булочка				
	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Помогают педагогу в организации игр. Дежурят**.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Дыхательная гимнастика** «Качели» **Цель:** укреплять физиологическое дыхание у детей	**Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики	**Чистоговорка** Та-та-та, открывайте ворота. Ту-ту-ту, мышка нравится коту. Ты-ты-ты, на лугу растут цветы. То-то-то, мне не холодно в пальто.	**Пальчиковая гимнастика** «1,2,3,4,5…»	**Артикуляционная гимнастика «Часики»** **Цель:** укрепление мышц губ, языка, щек; повышение подвижности челюстей, языка и мягкого неба; закрепление умения удерживать язык и зубы в нужной позиции.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога
	Игра упражнение художественной литературе **«Беседа по картине «Медведица и медвежонок»** Цель : формировать первичные представления о жизни медведя в лесу; учить воспринимать сюжетную картинку, как целостное событие, развивать умение находить медведя на картинке, называть его; развивать внимание, мышление; воспитывать интерес к животному миру. **(Художественная литература, развитие речи, ознакомление с**	**«Игрушечный город»** **Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. **(Конструирование, развитие речи)**	**Тема:** «Воздушные шарики» **Цель:** Развивать умение рисовать круглые формы. Совершенствовать навыки работы кистью **(Рисование, развитие речи)** **Игры-упражнения по развитию математических способностей** **"**Треугольник и круг живут в одном домике". **Цель:** формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать	**«В лес по грибы. ».** **Цель:** дать понятие о грибах, их особенности роста во время дождя; закреплять первичные представления детей о грибах; развивать внимание, мышление, восприятие, речь; воспитывать интерес к объектам природы, наблюдательность. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**«Узнай по описанию»** **Цель:** Формировать умения слушать и понимать речь, отвечать на простые вопросы: мынау не? қандай? Продолжать учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, числительное и существительное). **(Развитие речи)** Слышать и производить специфические звуки казахского языка **Тема:** «Осенняя веточка»

	окружающим миром)		"один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать. **(Основы математики, развитие речи)**	**Тема: «Колобок»** **Цель**: Закрепить умение складывать круглые формы. **(Лепка, развитие речи)**	**Цель:** Учить пользоваться ножницами, отрезая тонкую полоску бумаги от прямоугольника (веточку) (**Аппликация, ознакомление с окружающим миром.)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Дәмді-вкусно Ащы-горький				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** велосипед, самокат,				
Серуен Прогулка	**Наблюдение за птицами** **Цель:** расширить представления о	**Наблюдение за положением солнца в течение дня** **Цель:** обратить	**Наблюдение за погодой «В гости к ветерку»** **Цель:** расширить	**Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке.**	**Наблюдение за различными видами транспорта**

	жизни птиц в летний период. Побеседовать с детьми о том, как птицы устраивают гнезда. Высиживание птенцов. Кормление птенцов. Как родители учат птенцов летать. Предложить назвать зимующих и перелетных птиц Почему их так называют? **Игровое упражнение «Если бы я был птицей»** Фантазирование. Эмпатия. Умение поставить себя на место объекта. Приметы. Если аист сидит над гнездом, распластав крылья, к жаркому дню. **Трудовая деятельность.** прополка на участке	внимание с какой стороны солнце всходит – это восток, и с какой стороны заходит – это запад. Отметить, в какой половине дня солнце светит ярче и греет сильнее и почему. Рассказать, почему бывает смена дня и ночи. Развивать наблюдательность, любознательность. **Трудовая деятельность:** прополка на участке сорняков. **Дидактическая игра «Когда это бывает»** Называть части суток, соотносить с ними. Приметы. Радуга на западе – к дождю, на востоке – к хорошей погоде. Темнеют солнца лучи – жди сильной грозы. **Подвижная игра** «Смелые мышки» –	представление о ветре, учить наблюдать за ветром «Возле носа вьется, а в руки не дается?» (ветер) Есть ли ветер? Какой он силы? В каком направлении дует? Чем осенний ветер отличается от летнего? Игровой момент: игрушка-самоделка – ветрячок (наблюдение за действиями ветра) **Трудовая деятельность:** уборка мусора с территории. **Подвижная игра «Скорый поезд»** **Цель:** развивать ловкость, сообразительность, быстроту, внимание. **Подвижная игра**	**Цель:** продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает	**Цель:** расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. Вопросы: Как выглядит автобус? Что находится внутри автобуса? Для чего нужны поручни? Как едет автобус? **Трудовая деятельность:** коллективная работа на огороде. **Цель:** формировать навыки

	сорняков. **Подвижная игра** «Черное чернило, белое перо» – внимание, командный дух. Игры с выносным материалом **Казахская народная игра «Тымақ ұру»** **Цель:** развивать ловкость ориентирование в пространстве	развивать реакцию на звуковой сигнал, ловкость. Игры с выносным материалом **Казахская народная игра** «Орамал» **Цель:** развивать быстроту и ловкость	**«Медведь и пчелы»** **Цель:** развивать умение бегать в разных направлениях, ловкость. Игры с выносным материалом . **Казахская народная игра «Айгулек»** **Цель:** развивать ловкость **.**	красоту? Является ли участок для кого-то домом? **Трудовая деятельность:** сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным материалом. **Казахская народная игра** **Цель: «Охотники» «Аңшылар»)** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	коллективного труда. **Подвижная игра «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок».** **Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость. Игры с выносным материалом. **Казахская народная игра** «Завязанный платок» «Түйілген орамал» **Цель:** развивать внимание, навыки бега,

					сноровку, умение передавать платок друг другу
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Словесные игры Так бывает или нет?	Снятие эмоционального напряжения «Выбиваем пыль»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники Тема: Птицы	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Кто ушел»	Словесная игра «Скажи наоборот»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Ет-мясо Балық-рыба				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание кюя « Алатау»	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»	Слушание кюя « Айжан кыз»	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Чтение народной сказки «Зимовье зверей»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика №2 комплекс « Прогулка по морю» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны, , ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Шалбар-штаны Көйлек-платье				

процедуры					
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум:** Қасық-ложка Аспазшы-повар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра:** «Мамочка, какая?» **Цель:** воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая, милая, любимая…). **Беседа на тему «Правила поведения на**	**Беседа на тему** «Он сам наказал себя» **Цель:** дать детям представление о плохих поступках людей. **Сюжетно-ролевая игра** «Парикмахер» **Цель:** вызвать у детей интерес к профессии парикмахера . **Дидактическая игра** : «Составь рассказ» **Цель:** развивать наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по	**Малоподвижная игра** «Найди игрушку» **Цель:** развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. **Беседа на тему «Путешествие по улице: правила для пешеходов»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения	**Дидактическая игра** «Что загадали» **Цель:** Формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. Строительство из мелкого конструктора	**Малоподвижная игра** «Кто ушел» Предложить раскраски «Игрушки» **Инсценировка сказки «Колобок».** **Игра - соревнование** «Кто быстрее?». **Цель:** закрепить объемные геометрические

книг и другие)	**занятии»** **Цель:** Продолжать расширять и закреплять полученные раннее знания о правилах поведения на занятии: не кричать с места, не разговаривать, не отвлекать соседа и т.д. **Д\ саусақ ойыны**: «Бір үйде біз нешеуміз?» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** **Мақсаты:** Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады.	содержанию картины по наводящим вопросам. **Игра** «Почему это произошло» **Цель:** научить детей находить причину событий, выражать ее словами. **Сюжетно-ролевая игра «В кафе»** **Цель:** учить правилам поведения в общественных местах; уметь выполнять обязанности повара, официанта.	пешеходов по улице. **Дидактическая игра** «Я люблю свой детский сад» **Цель:** упражнять в составлении простых распространенных предложений. **Д\о:** «Бар - жоқ» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** **Мақсаты:** балалар салыстыру арқылы «Бар- жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады	«Лего». **Эксперимент: «Извержение вулкана»** **Цель:** Познакомить детей с природными явлениями-вулканами, причиной извержения. Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Как мы переходим улицу» Цель: закреплять ПДД.	фигуры; продолжить знакомство с формой предметов. **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	**Упражнение «Осень»** Закрепить понятие	**Дидактическая игра «Найди картинку»** Внимательно	**Дидактическая игра «Одежда»** Учить детей различ	**Дидактическая игра «Природа»** Обогащать	**Дидактическая игра «Мебель»** Обогащать

работа с детьми	об осенних явлениях, активизация словаря по теме. Мария П. .	рассмотреть постараться запомнить все предметы которые находятся на картинке; закрыть книгу и рассказать, что изображено на картинке Полина Р.	ать принадлежность вещей для взрослых и для детей, умение в своей речи употреблять обобщающее слово «семья» Никита Ш., Варвара Ш.	знания детей об окружающем мире, учить разделять объекты живой и неживой природы. Данил К., Юлианна С.	словарный запас детей, составлять слова на основе предложенной части. София Л., Богдан С.
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. **Словарный минимум** Жаңбыр-дождь Суық-холодно Ыстық-жарко				

Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** «Рыбаки и рыбки» **Цель:** развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным	**Подвижная игра** «Карусель» **Цель: развивать** вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек	**Подвижная игра** «Лохматый пес» **Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость	**Подвижная игра (Казахская народная игра)** «Охотники» **Цель:** Развивать навыки метания мячом в цель.	**Подвижная игра** «Зайцы и волк» **Цель:** развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную,
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	Слушание казахской народной музыки “Звуки домбры”.	Игра-упражнение «Попади в цель» **Цель:** Развивать ловкость и глазомер.	Игра на развитие памяти «Рисуем на память узоры» **Цель:** развитие умения детей по памяти рисовать узоры	Игра со строительным материалом «Дом» **Цель:** учить создавать простые постройки и строения	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет »** **Цель:** научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры.

Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация с родителями на тему : « Создании благоприятной атмосферы в семье».	Советы родителям "Дайте детям возможность чаще играть".	Советы родителям "Значение игрушек в жизни ребенка".	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Воспитатель: Бауэр О. А. Буряк М.А.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2025-2026уч.год, сентябрь с 22.09 по 26.09.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 22.09**	**Вторник 23.09**	**Среда 24.09**	**Четверг 25.09**	**Пятница 26.09**
Қыркүйек Сентябрь	**Ценность -** Трудолюбие и профессионализм **Цитата** «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» «Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» Абай				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюя** «Табиғат» «Бұлбұл» «Кішкентай» **Словарный минимум** Ана-мама Әке-папа Сәлеметсіз бе-здравствуйте				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года Папка-передвижка: «Дорожная азбука для детей» Беседа с родителями «Если ребенок застенчив». Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**"**Уход за комнатными растениями**". (соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра:** «Кто кем был?» **Цель:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	**Словесно-дидактическая игра** «Сравни разных зверят» **Цель:** учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя	**Дидактическая игра:** «Где растёт?_ **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя **(ознакомление с**	Наведение порядка в игрушках. **(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим**

эрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Задачи:** объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно) **Беседа на тему «Учим домашний адрес и номера родителей»** **Дидактическая игра:** «Что происходит в природе?» **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** Игра малой подвижности «Раки» **Цель:** обобщить первичные представление об	окончаний (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра: «**Что было дальше». **Цель:** учить запоминать содержание литературного произведения, восстанавливать последовательность событий. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**) **Казахская национальная игра** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традициями	противоположные признаки. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**) **Дидактическая игра:** «Где находится кукла?». **Цель:** развивать навыки ориентирования в пространстве, обозначать положение предмета с помощью предлогов и наречий. .**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Рассматривание иллюстраций «Разные травы»**	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра:** «Из чего сделано?» **Цель:** учить детей группировать предметы по материалу, из которого они сделаны (металл, резина, стекло, дерево, пластмасса); активизировать словарь детей; воспитывать наблюдательность, внимание, умение четко выполнять правила игры. .(**естествознание – познание, игровая деятельность)**	**миром, основы математики)** **Задачи:** научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место игрушки. **Дидактическая игра:** «Справа как слева» **Цель:** освоение умений ориентироваться на листе бумаги..(**основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Свободная игра.** **Конструируем: «**Грузовой

	осени по существенным признакам. Раскрашивание «Осенний листопад»	казахского народа. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**		**Казахская национальная игра** «Октау тартыс» **Цель:** Развивать быстроту и ловкость.	автомобиль» **Цель:** учить заменять одни детали на другие, комбинировать их; развивать интерес к конструированию; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений № 2				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Май – масло Тәтті – вкусно				

	Тамағынды іш - кушай				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы.Дети помогают педагогу в организации среды.(Дежурят)				
	Артикуляционная гимнастика «Змейка» **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** Ва-ва-ва,ва-ва-ва вот высокая трава. Вы-вы-вы,вы-вы-вы даже выше головы. Ве-ве-ве,ве-ве-ве васильки видны в траве. Ву-ву-ву,ву-ву-ву - Васильков букет нарву	**Чистоговорка** У девчонки, у Варюшки потерялись варежки. Помогали две Валюшки искать Варе варежки.	**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога
	В гостях у мудрого Филина – сказка В. Сутеева «Яблоко» **Цель:** учить детей внимательно слушать художественные произведения, не перебивать; продолжать учить	**«Гаражи для транспорта» Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из деревянного конструктора; закреплять знания о деталях	**Дидактическая игра** «Головоломка» **Цель:** обследование геометрических фигур**. (основы математики,**	**Тема: «Транспорт» Цель:** Познакомить с наземным видом транспорта. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие**	**Тема: «**Чем увлекается мой друг» **Цель:** упражнять в составлении простых распространенных предложений. **(развитие речи,**

	детей создавать выразительные образы с помощью мимики, жестов, интонации. **(Художественная литература, развитие речи) Просмотр видеофильма «Вода –источник жизни!»**	конструктора и их свойствах. **(конструирование, основы математики)**	**развитие речи) Тема:** « Яблочко для ежика» **Цель:** научить детей рисовать яблоко, получать оранжевый цвет путем смешивания красок, дополнять изображение мелкими деталями. **(Рисование, развитие речи)**	**речи) Тема:** «Яблоки и груши для компота» **Цель:** научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. Закрепить умение лепить предметы круглой и цилиндрической формы. **(Лепка, развитие речи)**	**ознакомление с окружающим миром) Тема**: «Грибочки для белочки» **Цель:** научить делить круг на две части для получения двух полукругов (шляпки грибов). **(Аппликация, развитие речи)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** қауын -дыня өрік-абрикос				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке				

	Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. **Словарный минимум** Ауа райы-погода шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье				
Серуен Прогулка	**Наблюдение за деревьями** **Цель:** напомнить о деревьях, растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её признаки; развивать логическое мышление **Трудовая деятельность:** очистка участка от веток и камней. **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. **Подвижные игры:** «Мы — шоферы», «Послушные листья». **Цель:** учить	**Наблюдение за работой дворника** **Цель**: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде **Трудовая деятельность:** сбор семян цветов на участке.	**Наблюдение за воробьем** **Цели:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. **Трудовая деятельность: сбор листьев** тополя, рябины, ивы для осенних поделок. **Цель:** учить аккуратно собирать и различать листья	**Наблюдение за насекомыми** **Цели:** развивать интерес к живому миру, наблюдательность, учить устанавливать связи между погодой и поведением насекомых; закреплять названия насекомых, их пользу для природы; рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук	**Наблюдение за трудом взрослого на огороде** **Цель:** активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям; побуждать принимать активное участие в сборе урожая. **Трудовая деятельность**: заготовка и сушка листьев растений (для

	внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание. **Индивидуальная работа** Ходьба по буму и спрыгивание на обе ноги. **Цель:** развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности Игры с выносным материалом **Казахская народная игра** **«Кара-сиир»** **Цель:** развивать бег и ловкость.	**Цель:** учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; **Подвижная игра** «Пожарные на ученье». **Цель:** учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. **Индивидуальная работа** Упражнения с мячом. **Цель:** продолжать выполнять упражнения с мячом; развивать быстроту бега. Игры с выносным материалом **Казахская народная игра** «Көрші», «Подними – ка» Цель:развивать быстроту,реакцию.	разных деревьев. **Подвижные игры**: «Коршун и наседка», «Кто дальше?» **Цель:** учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Игры с выносным материалом **Казахская народная игра Омпы»** **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры**.**	не является насекомым. **Трудовая деятельность:** удаление сломанных веток деревьев секатором. **Цель:** закреплять знания о том, что человек должен помогать растениям приготовиться к зиме. **Подвижная игра «Светофор».** **Цель:** закреплять знания о значении светофора. **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** закреплять навыки равновесия в ходьбе по буму. Игры с выносным материалом **Казахская народная игра «Күміс алу»** **Цель:** развивать	аппликаций, зимних букетов, гербария). **Цель:** воспитывать настойчивость, экологическую культуру. **Подвижная игра «Горелки».** **Цель:** закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Индивидуальная работа: развитие движений **Цель:** закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. Игры с выносным

				ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	материалом **Казахская народная игра Итеріспек» Цель:**Развивать быстроту и ловкость.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки(художественная самостоятельная игровая деятельность)	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Физминутка: Девочки и мальчики Прыгают как мячики Ручками хлопают Ножками топают.	Игры малой подвижности «Эхо»	Игры малой подвижности: «Пузырь», «Ровным кругом»	Игры на снятие эмоционального стресса Злые – добрые кошки	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Минута шалости»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Шырын -сок Сорпа-суп				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание кюя «Кішкентай»	«Прослушивание сказки «Алдар Косе и бай»	Слушание кюя «Бұлбұл»	Слушание сказки «Заячья лапка» А.Прокофьева	Слушание колыбельной на казахском языке «Балапаным»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю» Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Дене-тело Бас- голова				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. **Словарный минимум** Сәбіз-морковь Қияр-огурец				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто	**Дидактическая игра:** «Хорошо-плохо» **Цель:** учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. Самостоятельные игры по желанию детей. **Беседа на тему:** «Глупые ссорятся, а	**Беседа на тему** «Чтобы не было беды» **Цель:** дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. **Подвижная игра:**	**Подвижная игра:** «Солнышко» **Цель:** учить действовать по сигналу, водить хоровод ,развивать навыки бега. **Дидактическая игра «Шалость**	С/р игра:« **Детский сад».** **Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,	**Квест игра:** «Вместе с зайчиком ищем сюрприз» **Цель:** побуждать к познавательно-исследовательской деятельности,

ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) **Балалармен жеке жұмыс/**	умные договариваются» **Цель:** помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде. **Сюжетно – ролевая игра** **«Магазин»** **Цель :**формировать социальный опыт детей. Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» **Мақсаты:** пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.	«Найди свой домик». **Цель:** учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры, развивать ловкость и навыки бега. **Познавательно-исследовательская деятельность** **«Поиски воздуха»** **Цель:** развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)	**детей с огнем»** **Цель:** учить выполнять действия при возникновении ЧС Раскрашивание «Осенний листопад» **Ситуативная игра «Эстафета дружбы»** **Цель**: воспитывать дружеские отношения в коллективе, уважение, отзывчивость. Рассматривание иллюстраций. **Настольный театр "Сказка "Теремок".** Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных	повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. **Игры по ПДД «Знакомство с улицей»** **Цель:** продолжить изучать правила дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) **Д\ о**: «Түстер өрнегі»**Мақсаты:** Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.	благодаря погружению в различные игровые ситуации, опираясь на предыдущий опыт. **Дидактическая игра «Экономим водные ресурсы»** **Цель:** формировать бережное отношение к потреблению водных ресурсов Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «**Правила поведения в незнакомых местах»** **Цель:** закреплять нормы и правила поведения.

Индивидуальная работа с детьми			персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки.		
	Дидактическая игра «Назови слово с заданным звуком» **Цель:** развивать слуховое внимание, определять местоположение заданного звука в слове Марьяна П.	**Упражнение** учить определять геометрические фигуры. Никита Ш., Ева М.	**Упражнение «Обведи и раскрась»** **Цель:** развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур. Полина Г.	**Дидактическая игра**. « Домашние и дикие животные» **Цель:**учить различать, называть диких животных и их детенышей. Полина Р.	**Дидактическая игра «Сколько?»** **Цель:** закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы Юлианна С.

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. **Словарный минимум** Шөп-трава Ағаш-дерево				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием,	**Подвижная игра:** «Птичка и кошка» **Цель:** развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.	**Подвижная игра:** «Лошадки» **Цель:** развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом,	**Подвижная игра:** «Позвони в погремушку» **Цель:** развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.	**Подвижная игра:** «Вытолкни из круга» (Казахская народная игра «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.

	развивать речь.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание ,складывание одежды в шкафчик ,мытье рук.				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). **Задачи:** учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)	Игровое упражнение "Найди звук в слове" **Задачи:** развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". **Задачи:** развивать долговременную память, мышление, речь; **(художественная литература, развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра** «Моя семья» **Цель:** продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)	Дидактическая игра «Слушай – исполняй» **Цель:** развивать внимание и память. (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье. Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	Беседа с родителями «Осень – время витаминов».	Беседа с родителями "Как правильно организовать досуг ребенка".	Беседа с родителями «Осторожно: вирус».	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях".

Воспитатель: Бауэр О.А. Буряк М.А.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,октябрь с29.09 по 3.10.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 29.09**	**Вторник 30.09**	**Среда 1.10**	**Четверг 2.10**	**Пятница 3.10**
Қазан октябрь	**Ценность -**Независимость и патриотизм **Цитата «**Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» «Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Балбырауын» «Саржайлау» «Адай»** **Словарный минимум** Сәлеметсіз бе- Здравствуйте Балабақша-детский сад				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Настольные игры (пазлы)** **Дидактическая игра** «Узнай по	**Дидактическая игра:** «Назови ласково» **Цель:** учить	**Дидактическая игра** «Похож - не похож»	**Пальчиковая гимнастика:** «Строим дом» **Цель:** развивать	**Дидактическая игра:** «Назови имя друга» Улыбнитесь всем

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	описанию» **Цель**: повторить названия животных и птиц. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра**: «Кому что нужно» **Цель:** Использовать знания детей о предметах, окружающих их. **(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,естествознание,)**	образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. **(Развитие речи,игровая деятельность)** **Дидактическая игра:** «Найди звук С» **Цель:** учить определять заданный звук в разной позиции в слове; вырабатывать правильное проговаривание звуков. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Цель:** учить детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** **Дидактическая игра**: «Небылицы. Исправь предложения» **Цель:** развивать мышления ,осмысленное понимание речи: воспитывать активность. **(Развитие речи)**	внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм. **(развитие речи, художественное слово, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Чудесный цветок» **Цель:** формировать бережное отношение к природной среде. Дать детям понятия о том, что относится к живой и неживой природе **(Ознакомление с окружающим миром, естествознание, развитие речи, коммуникативная деятельность)**	вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. Беседа о друзьях в детском саду. **(физкультура, художественное слово, развитие речи)** **Чистоговорки** Са-Са-Са –в лесу бегает лиса Сы-сы-сы-у кота усы Су-су-су-очень холодно в лесу Со-со-со-у машины колесо. Са-са-са – под сосной сидит лиса. Ос-ос-ос-на палубе матрос. **(Художественная литература, развитие речи)**
Таңертенгі	**Утренний комплекс упражнений № 2 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)**				

<table>
<tr><td>жаттығу
Утренняя гимнастика</td><td colspan="5">Физическая культура
Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку.
Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровый.
Словарный минимум
Жүгіру бегать
Секіру прыгать</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас
Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком
Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)
Художественное слово: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой.
Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли».
Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)
Словарный минимум
Нан хлеб
Бауырсақ булочка
Шай чай</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</td></tr>
<tr><td>Дыхательная гимнастика «Кораблик»
Цель: укреплять физиологическое дыхание у детей</td><td>Артикуляционная гимнастика «Змейка»
Цель: развитие артикуляционной моторики</td><td>Скороговорка
Ко-ко-ко, кошка любит молоко.
Ку-ку-ку, сидит кукушка на суку.
Ак-ак-ак, у реки сидит рыбак.
Ук-ук-ук, а в траве сидит паук.
.</td><td>Артикуляционная гимнастика «В лесу»
Цель: развитие артикуляционной моторики</td><td>Скороговорка
Га-га-га, га-га-га, хочешь, Галя, пирога?
Гу-гу-гу, гу-гу-гу, есть их больше не могу.
Ги-ги-ги, ги-ги-ги, не нужны мне пироги.
Гу-гу-гу, гу-гу-гу,</td></tr>
</table>

					и я тоже не могу. Га-га-га, га-га-га, где же оба пирога?
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Капризная кошка» **Цель:** развивать умение видеть положительные и отрицательные качества в персонаже. **(художественная литература)**	**Тема:** «Рыбки» **Цель:** учить детей используя листья, составлять варианты рыбок из нескольких частей. **(конструирование)**	**Тема:** «Большой, маленький одинаковые по величине. **Цель:** учить находить одинаковые предметы по величине. **(Основы математики, развитие речи.)** **Тема**: «У куклы новоселье» **Цель:** учить рисовать мебель ,с помощью линий и их пересечений. **(Рисование,**	**Тема: « Жилище людей»** **Цель:** расширять представление о том где живут люди. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**. **Тема:** «Грибная поляна» **Цель:** научить лепить грибочки конструктивным способом. Учить создавать коллективные работы.	**«Закончи предложение»** **Цель:** Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, падеже в словосочетаниях и коротких предложениях, подбирать глаголы, обозначающие окончание действий. **(Развитие речи Қазақ тілі)** **Тема:** «Огурцы и помидоры в банке» **Цель:** Продолжать

			развитие речи)	**(Лепка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)**	обучению работы с ножницами и правильному пользованию клеем. **(Аппликация, развитие речи)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Ішу пить Алма яблоко				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Шарфик полосатенький, Одели на ножки Красные сапожки. **Словарный минимум** Жол дорога Гүлдер цветы				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за работой дворника** **Цель:** расширить знания о труде взрослых осенью; воспитывать	**Наблюдение за гусеницей.** **Цель:** продолжать расширять знания и представления об	**Наблюдение за цветочной клумбой** **Цель**: познакомить детей с названиями	**Наблюдение за пауком.** **Цель:** продолжать расширять знания и представления об	**Наблюдение за березой** **Цель:** продолжать знакомить детей

	уважение к труду. **Трудовая деятельность:** пересадка цветущих растений с участка в группу(хризантема) **Цель:** учить осторожно выкапывать цветок и пересаживать в горшок; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. **Подвижные игры «Кот и мыши»** **Цель:** продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. **«Уголки»** **Цель:** закреплять ловкость, быстроту бега. Индивидуальная работа **Ходьба по бревну и спрыгивание на обе ноги** **Цель:** развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности.	особенностях внешнего вида гусениц, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. **Трудовая деятельность:** уборка участка от сухих веток **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. **Подвижные игры** «Кот и мыши» **Цель:** продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность. **«Уголки»** **Цель:** закреплять ловкость, быстроту бега.	цветов , их строением (найти стебель, листья, цветки, корни). Закрепить понятия "высокий - низкий" (цветок), "короткий - длинный" (стебель). **Трудовая деятельность:** очистка участка от веток и камней **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. **Подвижные игры** «Найди, где спрятано» **Цель:** учить ориентироваться в пространстве «Прыгай выше» Самостоятельные игры с выносимым материалом **Казахские народные игры «Ұшты ұшты»**	особенностях внешнего вида пауков, в их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. **Подвижные игры:** «Один – двое», «Пройди бесшумно» **Цель:** учить детей ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости. **«Волк и козлята»** **Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; **Трудовая деятельность:** пересадка цветущих растений с участка в	с березой. **Трудовая деятельность**: сбор листьев тополя, березы для осенних поделок. **Подвижная игры:** «Коршун и наседка», «Кто дальше?» **Цель**: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя. **Индивидуальная работа по развитию движений** **Цель:** учить прыжкам на одной(правой, левой) ноге. Самостоятельные игры с выносным материалом **Казахские народные игры**

	Самостоятельные игры с выносным материалом **Казахские народные игры «Соқыр теке»** **Цель:** развивать координацию,умение угадывать нп ощупь.	Индивидуальная работа **Развитие движений** **Цель:** развивать навыки бросания мяча в цель. Самостоятельные игры с выносным материалом **Казахские народные игры «Балта»** **Цель:**развивать умение передавать быстро предмет друг другу.	**Цель:** развивать умение быстро реагировать.	группу (герань). **Цель:** продолжать учить детей осторожно окапывать вокруг цветка; вместе с землей аккуратно пересадить цветы в горшочки; воспитывать интерес к природе, желание ухаживать за растениями. **Индивидуальная работа по развитию движений:** продолжительный бег в медленном темпе. Самостоятельные игры детей **Казахские народные игры «Үкі»** **Цель:** учить выполнять правила игры	**«Юрта»** **Цель:** развивать внимание ,слух , навыки бега.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу	Словесные игры	Чтение	Отметить в уголке	Музыкально-	Отметить в

Возвращение с прогулки	«Мыши» **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей; вырабатывать реакцию на словесный сигнал.	стихотворения « Федорино горе»	природы погоду условными знаками	дидактическая игра **«Ритмическое эхо»** **Цель:** развитие чувства ритма.	уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тұз-соль тамағыңды іш-еш свою еду				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай»	Прослушивание кюя «Саржайлау»	Чтение сказки «Маша и медведь»	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова	Прослушивание кюя «Балбырауын»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №3 комплекс «Прогулка в лес» Оздоровительные процедуры после дневного сна, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Бас голова Кол рука				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному				

	питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум** Сут молоко Ірімшік сыр				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа на тему «Как одеваться в прохладную погоду»** **Цель:** Обобщать и закреплять навыки правильного, последовательного одевания, переодевания. **Игра-упражнение "Вот какая осень".** **(**физическая культура, развитие речи) Д. Ахметова Дети следуют за движениями педагога, повторяют слова, в конце подбрасывают	**Игра «Ветеринарная клиника».** Цель: уточнить представления о жизни животных, распределение ролей. **Беседа на тему** «Горячие предметы на кухне» **Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. **Подвижная игра «Беги и сбей».** Цель: развивать глазомер, меткость,	**Малоподвижная игра** «Найди игрушку» **Цель:** развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. **Экспериментальная деятельность:** «Свойства воды» **Цель:** научить детей исследовать воду в разных состояниях. **Дидактическая игра:** « Один и много». **Цель:** закрепить количественные понятия «один» и «много». **(Основы**	**Беседа на тему «Если ты потерялся»** **Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! **Сюжетно ролевая игра: «Детский сад».** **Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни,	**Театрализованная деятельность по сказке «Репка»** Цель: развивать творческие способности ребенка, повысить его самооценку. **Дидактическая игра «Разложи по цвету».** **Изодеятельность «Весёлый карандаш».** **Цель:** отрабатывать навыки рисования цветными карандашами.

	листья вверх над головой. – Вот, листья полетели. **Игры по правилам ПДД** **«В гостях у Светофорика** **Д\ о: «Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.	силу, основные группы мышц. **Упражнение «Расскажи о своей семье»**(развитие речи, казахский язык) **Цель:** учить составлять небольшой рассказ о своей семье	**математики)** **Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения по дороге домой» (развитие речи)** **Цель:** закреплять нормы и правила поведения на дорогах **Д\ о: «Дұрыс-бұрыс»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.	повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам. **Строительство из мелкого конструктора** «Лего».	**Дидактическая игра «Когда это бывает?».** (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи) **Цель:** проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра «Дикие птицы»** Развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым	**Игра «Найди игрушку»** Пополнить словарный запас названиями игрушек. Лейла М.	**Упражнение «Сколько деревьев?»** Развивать умения детей называть множественную	**Упражнение «Осень»** Закреплять представления о явлениях природы; развивать память, мышление,	**Игра «Разложи по цвету»** Формировать умение группировать предметы по существенному

	играм. Полина П.		форму слов. Леон Г. Марьяна П.	расширять кругозор. Данил К.	признаку, развитие логики, мышления. Андрей М. Сергей С.
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** ойна,- играть тығыл				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра:** «Подними монетку» **Цель:** Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	**Подвижная игра:** «Бездомный заяц» **Цель:** развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве	**Подвижная игра:** «Пробеги тихо» **Цель:** развивать слух, учить бесшумно двигаться	**Подвижная игра:** «Самолеты» **Цель:** учить легкости движений, умение действовать по сигналу.	**Подвижная игра:** «Зайцы и волк» **Цель:** учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением; слушать команды и выполнять соответствующие движения

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание ,складывание одежды в шкафчик ,мытье рук.				
Балалардыұң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель:** продолжить знакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы	**Подвижная игра «Беги и сбей». Цель:** развивать глазомер, меткость, силу, основные группы мышц.	**Дидактическая игра «Разложи по цвету». Изодеятельность «Весёлый карандаш». Цель:** отрабатывать навыки рисования цветными карандашами	**Развивающая игра «Найди пары Цель:** развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки.	**Дидактическая игра «Что не так?». Цель:** развивать у детей умение замечать несоответствия с связи с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Как знакомить дошкольника с правилами ПДД?»	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Беседа "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".	Беседа «Чтения в кругу семьи. Любимая книга моего ребенка»	Консультация «Развитие навыков вырезания»

Воспитатель : Бауэр О.А. Буряк М. А. .

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026уч.год,октябрь с 06.10.по 10.10.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **06.10**	**Вторник** **07.10**	**Среда** **08.10**	**Четверг** **09.10**	**Пятница** **10.10**
Қазан/Октябрь **Ценность:**«Независимость и патриотизм» **Цитата недели:**«Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Күй: «Балбырауын», «Саржайлау», «Жезкиік».** **Словарный минимум** Балабақша – детский сад Сәлеметсізбе - Здравствуйте				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Настольные игры**	**Совместное планирование**	**Настольная игра** «Когда это бывает».	**Рассматривание предметных картинок**	**Минутка творчества**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(пазлы) **Лего конструирование** «Наш детский сад». Обучать умению конструировать, используя схему, образец. **(Конструирование, основы математики)** **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**деятельности на текущий день.** Настольная игра «Лото «Ассоциации». Формировать интерес и внимание к слову **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Асыки» **Цель:** разложить асыки по цветам. **(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра:** «Орнамент» **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание альбома:** «Казахские национальные орнаменты» **Цель:** продолжать знакомить детей с	**по теме** «Урожай». **Цель:** Сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине.**(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе» **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Беседа:** Зачем говорят «здравствуй»? **Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия.	«Раскрась листья». Правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура. **(Рисование)** Трудовые поручения в уголке природы. Формировать ответственное отношение к поставленной задач. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети

			казахским национальным орнаментом.		тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Утренний комплекс упражнений № 3 октябрь** «Посмотрим по сторонам» **(двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура:** Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровей. **Словарный минимум** Жүгір - беги Доп - мяч				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Беседа:** «Мои друзья - капельки» **Цель:** формирование представлений о необходимости бережливого использования воды. **Словарный минимум** Сүт - молоко				

	Ірімшік - сыр Қаймақ - сметана				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Словесная игра: «Гуси-гуси» **Цель:** Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.	**Артикуляционная гимнастика «Лягушка»** Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу. **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**Скороговорка** На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко,В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках шьют старушкам сапожки.	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.	**Скороговорка** Два щенка, щека к щеке, Щиплют щетку в уголке. **Беседа по теме:** «Телефоны экстренных служб»
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога **Казахский язык**	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога

ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования			По плану педагога		
	Тема: «Осень словами поэтов» **Цель:** формирование умения воспринимать рифмованные произведения, узнавать стихотворения. **(художественная литература)**	**Тема:** «Виноград» **Цель:** учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в обьёмные формы. **(конструирование)**	**Тема:** «Расположение предметов(вверху – внизу, слева – справа)» **Цель:** формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.**(Основы математики, развитие речи.) Тема**: «Мир профессий» **Цель:** обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей. **(Развитие речи) Тема:** «Яблочко для ежика» **Цель:** научить детей рисовать яблочко,	**Тема:** «Домашняя экономика» **Цель:** дать первоначальные понятия о домашней экономике. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**. **Тема:** «Яблоки и груши для компота» **Цель:** научить изображать предметы сложной формы из целого куска путем вытягивания. **(Лепка)**	**Тема**:« Ходит осень в нашем парке» **Цель:** формирование навыков выразительного чтения наизусть небольших по объему. стихотворений. **(развитие речи, казахский язык) Тема:** «Грибы в траве» **Цель:** познакомить детей с мухомором, дать понятие о съедобных и несъедобных

			получать оранжевый цвет путем смешивания красок.**(Рисование)**		грибах. **(Аппликация, развитие речи)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания№ следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Үлкен - большой Дөңгелек - круглый				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Бұлт – тучи Жел - ветер				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за осенними работами на участке.** **Художественное слово** Прививать интерес к художественному	**Наблюдение за птицами (торғай, қарға)** **Художественное слово:** чтение пословиц и	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью: нет бабочек, жуков,	**Наблюдение за погодой.** Расширять представления о явлениях погоды. **Беседа** «Что сделано	**Наблюдение за ветром** Расширять представления о явлениях погоды. **Художественное слово** Прививать интерес к

	слову. «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора…» Ф. И. Тютчев, «Уж небо осенью дышало». **Дидактическая игра** «Кто что слышит». **Подвижные игры:** «Найди, где спрятано», «Балапандар». Развивать интерес к подвижным играм. **Труд:** поливание песка для игры. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять.	поговорок. Прививать интерес к художественному слову. **Дидактическая игра** «Какое небо». **Подвижные игры:** «Перелет птиц», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. **Труд:** сгребание в кучи сухих опавших листьев. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить	некоторых птиц). **Художественное слово**: Прививать интерес к художественному слову. Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «101» – три эти цифры часто набирают, Значит,	человеком?» Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **Игра с мячом** «Воздух, земля, вода». Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность. Опыт с бутылкой: сохранение тепла (многослойная одежда). Труд: собрать листья осины и березы для гербария. **(Ознакомление с окружающим миром,**	художественному слову: «Одинокий пастух» – релаксация. **Дидактическая игра** «Угадай, что изменилось». **Подвижные игры:** «Найди свой домик», «Тартып алу». Развивать интерес к подвижным играм. **Труд:** подметание домика на участке. **Индивидуальная работа** «Посчитай-ка» (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). **Исследовательская**

	(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура) **Казахские народные игры:«**Соқыр теке» **Цель;** развивать координацию, умение угадывать на ощупь.	начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам». **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)** **Казахские народные игры: «Үкі»** **Цель:** учить выполнять правила игры; развивать внимание и навыки разнонаправленного бега, не натыкаясь	осторожными не всегда бывают. В. Мирясова **Подвижные игры:** «Мыши водят хоровод…», «Заинька, пойдем в лес», «Бөрік – телпек». **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)** **Казахские народные игры**: **«Аңшылар»** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель,	**художественная литература, казахский язык, физическая культура)** **Казахские народные игры: «Итеріспек»** **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.	**деятельность:** при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)** **Казахские народные игры:«Темірбай»** **Цель:**развивать внимание, умение , повторять движения по образцу, хоровое проговаривание слов.

		друг на друга.	сноровку.		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Словесные игры **«Так бывает или нет?»** **Цель:** Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	**Чтение стихотворения** «Как обидно»	**Игра малой подвижности «Летает не летает»** **Цель:** развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	**Музыкально-дидактическая игра «**Кто как идет?» **Цель:** Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	**Дидактическая игра** «Хорошо плохо» **Цель:**Учить рассуждать и оценивать поступки ,развивать речь**.**
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тамақ-еда Су - вода				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Чтение сказки «Маша и медведь»	Прослушивание кюя:«Уран-кюй»	Прослушивание кюя: «Сары Арка»	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова
Біртіндеп	Гимнастика № 4 комплекс «Дождик». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Аяқ - нога Мойың - шея				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум** Нан - хлеб Тоқаш - пряник				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная	**Дидактическая игра:** «Назови сок» **Цель:** способствовать расширению словарного запаса: учить детей образовывать однокоренные слова. (**Развитие речи ,познание,**	**Дидактическая игра:** «.Кто больше назовет действий?» **Цель:** учить подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память.(**Развитие речи ,познание,игровая коммуникативная**	**Малоподвижная игра:** «Пузырь» **Цель:** учить выполнять движения в соответствии с текстом. **Дидактическая игра:** «Поможем маме» **Цель:**закрепить названия овощей и фруктов;развивать	**Строительство из мелкого конструктора «Лего».** **Драматизация сказки**: «Маша и медведь» **Рисование** **Тема:** «Колобок» **Цель:** Закрепить умение рисовать	**Малоподвижная игра:** «Отгадай чей голосок» **Цель:**способствовать развитию слухового внимания. **Дидактическая игра**: «Раздай яблочки и мячики»

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**игровая коммуникативная деятельность**) **Сюжетно-ролевая игра:** «Магазин» **Цель:** расширять знания детей о функциональной роли магазина в жизни человека. Учить различать магазины по виду продукции. **Игры по ПДД «Автомульти»** **Цель** :учить соотносить сказочного персонажа и его транспортного средства,правильно называть, развивать память, мышление, сообразительность.	**деятельность)** **Конструирование** **Тема:** «Загородки для животных» **Цель:** Запомнить названия деталей, Обратить внимание на то что детали различаются по толщине длине ,высоте. Дети самостоятельно строят загородки. Д\о: «Қуырмаш» **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады.	память. **Экспериментальная деятельность**. «Воздух невидим» **Цель:** познакомить со свойствами воздуха – не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха. Развивать познавательный интерес детей в процессе экспериментирования, устанавливать причинно-следственную зависимость, делать выводы.	круг, закрашивая внутреннюю поверхность. **Дидактическая игра :** «Когда это бывает?» **Цель:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года **(Познание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Цель:** Развивать умение видеть предметы круглой формы,сравнивать их по велечине. **(Основы математики речи,познание,Развитие речи)** **Аппликация** **Тема:** «Домик для гнома» **Цель:** Учить детей изображать предметы из геометрических фигур. делить квадрат на две части по диагонали для получения треугольника. **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра

					біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Словесная игра «Назови как можно больше животных»** **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных. Юлианна С.	**Дидактическая игра «Логические цепочки»** Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Никита Ш.	**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** Цель: Формировать умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности. Варвара Ш.	**Дидактическая игра «Подбери по цвету»** **Цель:** Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. Андрей М.	**Словесная игра «Моя любимая игрушка»** **Цель:** Формировать умение рассматривать и описывать игрушку. Полина Г.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?»Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Шалбар – брюки Көйлек - рубашка				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и				

	национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра:** «Самолеты» **Цель:** учить легкости движений, умение действовать по сигналу	**Подвижная игра:** «Хитрая лиса» **Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	**Подвижная игра:** «Карусель» **Цель:** развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек	**Подвижная игра:** «Подними монету» (Казахская народная игра «Күміс алу») **Цель:** развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	**Подвижная игра:** «Вытолкни из круга»(Казахская народная игра «Итеріспек») **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность детей	**Игры с картинками «Что изменилось»** **Цель:** развивать внимание, зрительную память.	**Игра со строительным материалом «Гаражи»** **Цель:** учить создавать простые постройки и строения	**Упражнение «Расскажи о своей маме»** **Цель:** учить составлять небольшой рассказ о маме	**Дидактическая игра «Слушай – исполняй»** **Цель:** развивать внимание и память	**Дидактическая игра "Где звенит звонок?".** **Цель:** определить, откуда исходит звук колокольчика.
Балалардың үйге қайтуы / Уход	**Консультация** «Правильное питание	Беседа о достижениях детей,	Проведение беседы на темы: «Правила	**Консультация** «Как ребенку вести себя,	**Консультация** «Соблюдение режима

детей домой	– залог здоровья».	отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	детского сада», «Как вести себя среди друзей?»	если в магазине родители не покупают игрушку?»	детского сада в выходные дни»

Воспитатель: Бауэр О.А. Буряк М. А.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь с 13.10.по 17.10.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 13.10	Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
Қазан - октябрь	**Ценность:Независимость и патриотизм** **Цитата недели :**«Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Күй: «Қос алқа». «Табиғат», «Бұлбұл»** **Словарный минимум** Қайырлы таң – Доброе утро Топ - группа				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы на темы: «Основные правила личной гигиены», «Как вести себя среди друзей?». Консультация: «Как организовать детскую прогулку».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная	**«Труд в уголке книг» (реставрация книг).** Цель: научить детей выбирать книги, требующие ремонта, и тщательно их склеивать (правильное	**Игры с конструктором «Домик для Кукол».**(развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура) Цель: развивать умение самостоятельно в	**«В нашем шкафу порядок».** Цель: учить детей аккуратно складывать вещи в шкафу. **Дидактическая игра «Что не так?».** Цель: развивать у детей умение замечать несоответствия с связи	**Дидактическая игра «Дежурство по столовой».** Цель: продолжать учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять свои обязанности; отрабатывать умение	**Дидактическая игра «С какого дерева лист?».**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром,

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	использование клея и ножниц, использование салфеток); приучать детей внимательно рассматривать книги, работать с ними, бережно относится к ним. **Развивающая игра «Найди пары».**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Цель: развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. **Беседа:** «Мои добрые поступки» **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном,	подгруппе (паре) осуществлять замысел игры. **Выразительное чтение стихотворения.** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово, физическая культура). Цель: развивать умения внимательно слушать текст, запоминать, стремление декламировать, используя средства выразительности. **Настольная игра «Сложи узор».**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык). Цель: развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие,	с изменениями в природе и жизни человека осенью; развивать мышление. **Рассматривание иллюстраций об осени.** (развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром) Цель: активизировать представления об осени, предоставить возможность включиться в тематику, поделиться впечатлениями. **Дидактическая игра: «Орнамент»** **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание**	тщательно мыть руки, правильно накрывать на стол; развивать навыки труда, учить уметь видеть беспорядок на столе. **Дидактическая игра «Волшебные точки».**(физическая культура, рисование) Дети рисуют рисунок ласточки с помощью «Волшебных точек», соединяют точки, чтобы получился силуэт ласточки. **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	казахский язык) Цель игры: расширять и закреплять представления детей о различных видах деревьев, отрабатывать умение соотносить лист с деревом, с которого оно; развивать познавательный интерес детей, внимание, наблюдательность; активизировать словарный запас.

	неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками.	умение выполнять правила игры.	**альбома;**«Казахская национальная одежда» **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой		**Малоподвижная игра «Колпачок».** (развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественное слово) Цель: учить детей вслушиваться в текст, выполнять движения. **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую

					моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Утренний комплекс упражнений № 4 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам.. **Словарный минимум** Түр - стоять Отыру – сидеть Бір – один Екі – два Үш – три Төрт - четыре				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Беседа «Берегите воду »** **Цель:** формирование представлений о природных ресурсах, нужных человеку (вода).				

	Словарный минимум Нан-хлеб Шай- чай Тұз – соль Ет – мясо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	«Пальчик – мальчик» Пальчик – мальчик, Где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел. С этим братцем песню пел.	**Пальчиковая гимнастика** «Домашние птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастикаа** «Любопытный язычок» **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	**Словесная игра «Мыши»** **Цель:** развитие слухового восприятия, умение выполнять правила игры.	**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога
	Тема: «Колодец» **Цель:** развитие умения видеть положительные и отрицательные качества в поведении героев, сопоставлять содержание рассказа с	**Тема: «Ягненок»** **Цель:** продолжать учить детей конструировать из бумаги, создавать образ, передавая характерные	**Тема:** «Число 2» **Цель:** ознакомление с числом 2; формирование навыка прямого и обратного счета в пределах 2. **(Основы математики, развитие**	**Тема:** «Моя семья» **Цель:** расширять представления детей о своей семье. Закреплять умение называть имена членов семьи, их действия,	**Тема**:« Для чего, что нужно?» **Цель:** формирование навыков понимания

	его названием. **(художественная литература)** **Беседа** «Кран с водой - не игрушка» **Цель:** закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования.	особенности внешнего вида; учить формировать из бумаги.(**конструирование)**	**речи.)** **Тема: «**Осеннее дерево» **Цель:** закрепить представление о цветах осени. Научить рисовать осеннюю крону дерева путем примакивания всем ворсом кисти**.(рисования)**	взаимоотношения: чем заняты, как заботятся друг о друге. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**. **Тема:** «Грибная поляна» **Цель:** научить лепить грибочки конструктивным способом. Учить создавать коллективные работы. **(Лепка)**	назначения предметов домашнего обихода и природного окружения.**(развитие речи, казахский язык) Тема:** «Грибочки для белочки» Цель: научить делить круг на две части для получения двух полукругов9 шляпки грибов) **(Аппликация, развитие речи)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Алма - яблоко Шырын - сок				

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Шалбар – брюки Бас киім - шапка				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за повадками птиц на кормушке.** «Срубили кусты – прощай птицы». **Беседа** «Утренние туманы» (причина этих явлений – большая разница между дневной и ночной температурой воздуха. **Художественное слово** Абай Кунанбаев «Осень». Прививать интерес к	**Наблюдение за лужами.** Расширять представления о явлениях погоды. «Осень идет и дождь за собой ведет». **Беседа с рассматриванием** «Дерево – кустарник» (похожи – отличаются). Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию	**Наблюдение за землей.** Какая она? Почему? Расширять представления о явлениях погоды. **Беседа с рассматриванием картинок о осени.** **Совершенствовать диалогическую речь:** приобщать к участию в беседе. **Художественное слово** А. Прокофьев «Морозы	**Наблюдение за погодой, температурой воздуха.** Расширять представления о явлениях погоды. «Осенний дождь мелко сеет, да долго тянется». **Беседа об этажах леса** «Миры растений и животных». **Совершенствовать диалогическую речь:** приобщать к участию в беседе. **Художественное слово**	**Наблюдение за изменениями в живой и неживой природе.** Расширять представления о явлениях погоды. **Беседа** «Составные части дерева, куста Приметы осени». **Художественн**

	художественному слову. **Подвижные игры:** «Балапандар», «Мы веселые ребята», «Чье звено быстрее соберется». **Индивидуальная работа:** прыжки, бег, метание. **Исследовательская деятельность:** почему птицы летают? **Труд:** уборка сухих цветов при перекопке клумб. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Общая игра** «Третий	в беседе. **Художественное слово:** А. Пушкин «Унылая пора!» Прививать интерес к художественному слову. **Подвижные игры:** «Такия тастамак», «День-ночь», «Пятнашки» «Бір, екі, үш – ағашқа жүгір!», «Ветер дерево качает». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. Индивидуальная работа с мячом, прыжки, метание в цель. **Опыт** «Почему не тонут корабли?»	ночью встретить можно». Прививать интерес к художественному слову. **Игровое упражнение** «Кто дальше?». **Подвижные игры:** Платок с узелком (Орамал), «Столбики». Развивать интерес к подвижным играм. **Индивидуальная работа с мячом, прыжки.** **Исследовательская деятельность:** выявить условия, при которых предметы могут согреваться (трение, движение, сохранение тепла). **Труд:** подмести на участке домик.	Поэзия К. Бальмонта. Прививать интерес к художественному слову. **Подвижные игры:** «Мой веселы звонкий мяч», «Ак суек» («Белая кость»), «Ровным кругом», «Шире шаг». Развивать интерес к подвижным играм. **Индивидуальная работа:** бег со сменой направлений. Опыт с объяснением того, как Земля вращается вокруг Солнца. **Труд:** подвешивание кормушек для птиц. Воспитывать у детей положительное отношение к труду.	**ое слово** Народные пословицы и поговорки. Прививать интерес к художественному слову. **Подвижные игры:** «Гори, гори ясно», «Казан» («Ямка»), «Кокпар». **Индивидуальная работа с мячом, прыжки.** Исследовательская деятельность: определить температуру веществ и предметов.

	лишний». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)** **Казахские народные игры** «Аңшылар» **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	Определить свойства предметов. **Труд:** собрать листья. **Цель:**Воспитывать у детей положительное отношение к труду. Общая игра «Юрта». **(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)** **Казахские народные игры** «Күміс алу» **Цель:** развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **Общая игра** «Васька кот». **(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)** **Казахские народные игры: «Тенге алу»** **Цель:** Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед.	Общая игра «Чье звено скорее соберется». **(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)** **Казахские народные игры:** «Омпы» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.	**Труд:** сбор крупного мусора на участке. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. **(Физическая культура, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, художественная литература, основы математики)** **Челлендж «Мы маленькие волонтеры»** **Цель:** помочь садовнику

					убрать с участка сухие цветы и листья. **Казахские народные игры:** «Ақ сүйек») **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей. Почему всегда полотенца чистые? Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Чему научился в течение утра? Чему хочешь научиться? Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Мытье рук: почему моемся дома, а не на речке? Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Кеспе - суп Ас болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение книги «Легенды казахского народа». Прививать интерес к художественному слову	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Прослушивание кюя «Кеңес»	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 5 комплекс «**Прогулка**». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Беседа по теме:** Правила поведения в туалетной зоне и спальне. **Словарный минимум** Қол - рука Құлақ – ухо Аяқ - нога				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум**				

	Сүт - молоко Шырын - сок				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин». **Цель:** Уметь описывать овощи, рассказывать о их пользе. Расширять словарный запас. **Домино «Фрукты, ягоды».** **Цель:** Закрепить умение отличать фрукты от ягод, соблюдать правила игры. Вырезание белки из бумаги, раскрашивание. Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр. Белый, синий, черный, зеленый, желтый, красный, коричневый.	**Сюжетно-ролевая игра** «Путешествие по городу». **Цель:** Учить детей рассказывать о достопримечательностях города. (Туристы из другого города приехали на экскурсию. Экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них.) **Дидактическая игра** «Мамины помощники». Закрепить названия продуктов питания. Қала, өнімдер, экскурсия. **(Художественная**	**Сюжетно- ролевая игра** «Столовая». **Цель:** Познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. **Дидактическая игра** «Сделай целое». **Цель:** Формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления. **Кружковая работа** «Произношение согласного звука «ш».	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья». **Цель:** Продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. **Дидактическая игра** «Переложи предмет». **Цель:** Продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук. **(Художественная литература, развитие речи)**	**Подвижная казахская народная игра** «Бәйге». **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **Малоподвижная игра** :« Подними – ка» (Казахская народная игра « Көтермек») **Цель:** развивать быстроту реакции и силовые навыки. **Дидактическая игра:** «Три

	(Художественная литература, развитие речи, казахский язык, рисование, аппликация) **Конструирование** **Тема:** «Дома, в котором мы живём» **Цель**: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов	**литература, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)** **Аппликация. Тема:** «Грибочки для белочки» **Цель**: Научить делить круг на две части для получения двух полукругов(шляпки грибов)	Познакомить со звуком «ш», научить его произносить, находить слова, в которых есть звук «ш».**(Художественная литература, развитие речи)** **Лепка** «Осеннее дерево» **Цель:** создание образа осеннего дерево с помощью пластилина	**Конструирование из бумаги** **Тема:** «Конфета» **Цель:** Учить конструировать конфету. самостоятельно находить конструктивные решения, опираясь на образец воспитателя.	листка» **Цель:** учить различать листья с разных пород деревьев, развивать навыки ориентировани я в пространстве. **(Художественн ая литература, развитие речи)** **Рисование** **Тема:** « Яблочко для ёжика» **Цель:** научить рисовать яблочко,получа ть оранжевый цвет путем смешивания красок , дополнять изображение

					мелкими деталями.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Математическая игра** «Логические цепочки» **Цель** :Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Юлианна С.	**Дидактическая игра** «Четвертый лишний» **Цель :**Формировать умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности. Марьяна П.	**Дидактическая игра** «Подбери по цвету» **Цель :**Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. Андрей М.	**Словесная игра** «Назови как можно больше животных» **Цель :**Упражнять в четком произношении названий животных. Ева М.	**Словесная игра** «Моя любимая игрушка» **Цель :**Формировать умение рассматривать и описывать игрушку. Полина П.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Мойынорағыш - шарф Шұлықтар - носки				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				

Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** «Мы веселые ребята» **Цель:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.	**Подвижная игра:** «Перебежки» **Цель:** развитие выносливости детей, тренировка дыхательной системы (чем медленнее бег, тем лучше), тренировка мышечно-суставного аппарата.	**Подвижная игра:** «Не оставайся на полу» **Цель:** учить детей бегать по залу врассыпную, запрыгивать на кубы, скамейки без помощи рук, спрыгивать с них легко на носки, полусогнутые ноги. Закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту.	**Подвижная игра:** « Гуси-лебеди» **Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту.	**Подвижная игра:** «Хитрая лиса» **Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес әрекеті/Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Собери картинку» **Цель:**развивать мышление, мелкую моторику рук.	**Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** развивать внимание, умение сравнивать.	**Настольная игра** «Домино»-фрукты и ягоды (Познавательная, творческая деятельность,	**Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** развивать внимание, умение сравнивать.	**Игра со строительным материалом «Дом»** **Цель:** учить

			развитие мелкой моторики рук).		создавать простые постройки и строения
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.	Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».	Беседа «Одеваемся по погоде».	Консультации «Одежда детей в группе»	Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»

Воспитатель: Бауэр О.А. Буряк М.А.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь с 20.10. по 24.10.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **20.10**	**Вторник** **21.10**	**Среда** **22.10**	**Четверг** **23.10**	**Пятница** **24.10**
Қазан - октябрь **Ценность:** «Независимость и патриотизм** **Цитата недели** «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Көңіл ашар», «Сарыарқа», «Адай».** **Словарный минимум** Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Тәрбиеші - воспитатель				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа: «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Труд** «Уборка полки с игрушками» **Цель :**продолжать развивать	**Изодеятельность** «Осенний дождь» **Цель:** совершенствование	**Труд в уголке природы** «Протрем цветочки» **Цель :**упражнять в	**Труд в уголке природы** «Польем цветочки» **Цель :**упражнять в	

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	бережное отношение к вещам, приучать к труду. **Изодеятельность:** «Нарисуй дорожный знак» **Цель** :продолжать закреплять дорожные знаки. **(ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание альбома; «Казахские народные игры» Цель:** продолжить знакомить с национальными играми. **Игры по ПДД. Настольные игры** «Шнуровка», «Собери пазл».	техники рисования. (рисование) **Дидактическая игра:** «Что мы слышим?» **Цель:** развивать слуховое внимание; способствовать дифференцированию звуков , желание воспроизводить звуки. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	способах по уходу за растениями. **Игра** «Рыбки» **Цель :**создать эмоциональный настрой, развивать ловкость рук. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» **Цель :**развитие памяти, мышления. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**	способах по уходу за растениями. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Презентация** «Казахстан-мой край родной!» **Цель :**содействовать развитию духовно-нравственных ценностей детей; воспитывать патриотические чувства к Родине. Словарик казахских слов: Елтанба - Герб. Ту – Флаг, Нуран - Гимн.	
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Утренний комплекс упражнений № 5 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум**				

	Оңға – направо Солға – налево				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Ботқа - каша Сүт - молоко				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Мебель» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Словесная игра** «Про кого я говорю». **Цель:**развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.	**Артикуляционная гимнастика.«Домик открывается» Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Физическое воспитание** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	

ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Я его простил» Цель: обучение эмоциональному восприятию художественного произведения, умению оценивать поступки литературных героев. **(художественная литература, развитие речи)** Беседа «Где живет лампочка» Цель: формирование умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования.	**Тема:** «Грибы» **Цель**: продолжить знакомить детей с приемами конструирования из природного материала; учить изготавливать грибы, используя скорлупу грецкого ореха и пластилин.(**конструирование)**	**Тема:** «Столько – сколько» **Цель:** формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов. **(Основы математики, развитие речи.)** **Викторина «Моя Родина-Казахстан»** **Цели:** формирование у детей казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**.	**Тема:** «Моя Родина – Казахстан» **Цель:** расширять представления детей о Родине – Республики Казахстан. Познакомить с государственными символами. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**. **Тема:** «Желуди для белочки» **Цель:** научить лепить предмет комбинированной формы - желудь. Закрепить умение скатывать предметы овальной формы. **(Лепка)**	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Тоқаш – пряник				

	Су - вода				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Етік - сапоги Жейде - кофта				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение «Солнце – источник тепла и света».** Расширять представления о явлениях погоды. **Беседа «Что нужно для роста растений, животных?».** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Художественное слово Н. Некрасов «Перед дождем». Прививать интерес к	**Наблюдение за осенними деревьями.** Расширять представления об объектах растительного мира. **Беседа «Любимое дерево».** Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **Художественное слово** А. Прокофьев «Люблю березку русскую…». Прививать интерес к	**Наблюдение за деревьями на участке.** Расширять представления об объектах растительного мира. А. Плещеев «Осень наступила, высохли цветы». **Речевая игра** «Назови какое». **Художественное слово** Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...». Прививать интерес к художественному слову. **Подвижные игры**	**Наблюдение за небом.** Расширять представления о явлениях погоды. «Күн – түн», «Ко мне – от меня...!» **Беседа** «Облака» с рассматриванием картинок. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **Художественное слово** Джамбул Джабаев «Казахстан». Прививать интерес к художественному слову. **Подвижная казахская**	

	художественному слову. **Подвижные игры:** «Пожарные на ученье», «Байга», «Горелки», «Күн – түн». **Исследовательская деятельность:** на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. **Трудовая деятельность:** помощь детям младшей группы в уборке территории. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)** Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	художественному слову. **Подвижные игры:** «Мы веселые ребята», «Торғайлар мен мысық», «С кочки на кочку», «Тюбетейка». **Исследовательская деятельность:** определить есть ли ветер. **Трудовая деятельность:** помощь дворнику. Воспитывать у детей положительное отношение к труду. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)** Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло	«Пятнашки», «Столбики», «Мы на луг ходили», «Ауэ-таяк», «Футбол». **Исследовательская деятельность:** «Разноцветные стеклышки». **Трудовая деятельность:** сбор семян цветов. Формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)** Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы.	**народная игра** «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») «Мы веселые ребята», «Мышеловка, «Алармаж». **Исследовательская деятельность:** «Есть ли форма у воды». **Трудовая деятельность:** собрать шишки, веточки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература, основы математики, физическая культура)** Күз, жаңбыр, қар, жел, суық, жылы. Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло. **Национальные игра «Қасқыр мен қойлар» Цель:** учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость,	

	Национальная игра «Тымақ – ұру» **Цель:** развивать ловкость, ориентирование в пространстве.	**Национальные игра «Юрта»** **Цель:** развивать внимание , слух, навыки бега; воспитывать командный дух.	Осень, дождь, снег, ветер, холодно, тепло **Национальные игра «Темірбай»** **Цель:** развивать внимание, умение повторять движения по образцу, хоровое проговаривание слов.	изворотливость, умение координировать действия, передвигаться командой.	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание детей. Определять состояние погоды в календаре наблюдений. «Вещи надо убирать,Не придется их искать»	Обмен впечатлением от прогулки. Последовательное раздевание. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Закрепление алгоритма раздевания. Определять состояние погоды в календаре наблюдений	
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Нан - хлеб Қасық - ложка				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Спи моя радость, усни» Наталья Фаустова.	Прослушивание кюя «Кеңес»	Слушание сказки «Тихая сказка» Самуил Маршак	Слушание колыбельной песни «Бесік жыры»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № **6 комплекс «Неболейка»** Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Түр - стоять Маңдай - лоб Бет – лицо Бір – один Екі - два				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум** Тәрелке - тарелка Кесе - кисушка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Беседа по теме:** «Разница между животными дома и во дворе» **Познавательно-**	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель :**отображение в игре знаний об окружающей жизни,	**Беседа «Где живет лампочка»** **Цель:** формирование умения применять способы бережливого	**«Что такое доброта?»** **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**исследовательская деятельность** «Как сохранить красоту осенней природы?» **Цель :**закреплять знания об осени – листопаде, осенних листьях; продолжать знакомить с техникой наклеивания природного материала на лист бумаги; учить располагать элементы аппликации в необходимом месте для создания композиции. **(ознакомление с окружающим миром, аппликация, развитие речи)** **Игра малой подвижности «Огородник»** **Цель :**закрепить представление об	показать социальную значимость библиотек. Уточнить представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. **Игра малой подвижности «Огород у нас в порядке»** **Цель :**развивать внимание, способность координировать свои движения с движениями других детей. **Экспериментальная деятельность** «Летающие семена» **Цель:** познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. **Познавательно-исследовательская деятельность**	отношения к ресурсам (электроэнергия) и экономного их расходования. **Сюжетно-ролевая игра «Мастерская художника»** **Цель :**умение детей фантазировать; выполнять из пластилина различные фигурки-овощей и фруктов. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык лепка)** **Дидактическая игра «Кто скорее соберет»** **Цель** :учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность. **Игры малой подвижности: «Часики», «Трубач»** **Цель :**упражнять в	человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки **Игра малой подвижности «Статуи»** **Цель** :развивать координацию движений. **(физическая культура)** **Минутка творчества «Раскрась листочки»** **Цель :**учить правильно держать карандаш, не выходить за пределы контура. **Хороводная игра** «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем». **Игры по интересам.**	

	огородных растениях; активизировать названия овощей; развивать речевой слух (узнавать товарища по голосу); чувствовать игру звуками в глагольной рифме. **(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)**	**«Воздух. Сила воздуха»** **Цель** :развивать интерес к исследовательскому поиску, любознательность, мыслительную деятельность. **(ознакомление с окружающим миром)**	выполнении простых движений под музыку. **Экспериментальная деятельность** **«Солнце высушивает предметы»** **Цель:** наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы.	**«Песчаный конус»** **Цель:** познакомить со свойством песка – сыпучестью. Способствовать формированию у детей познавательного интереса, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Изодеятельность** «Раскраски» **Цель :**учить закрашивать рисунок не выходя за контуры. Назар Р.	**Дидактическая игра** «Закончи фразу» **Цель:**упражнять в правильном произношении звуков; развивать слуховое внимание. София В.	**Дидактическая игра** «Польза – вред» **Цель:**развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы. Полина Г.	**Словесная игра** «Учим вместе». **Цель :**развивать память, формировать умение слушать друг друга и умения читать выразительно стихотворения. Леон Г.	
Серуенге дайындық	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке.				

Подготовка к прогулке	Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Жейде – рубашка Қолғап -перчатки				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** «Подними монетку» **Цель:** Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед. **(Развитие речи, физическая культура)**	**Подвижная игра:** «Бездомный заяц» **Цель:** развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве **(Развитие речи, физическая культура)**	**Подвижная игра:** «Самолеты» **Цель:** учить легкости движений, умение действовать по сигналу. **(Ознакомление с окружающим, физическая культура)**	**Подвижная игра:** «Зайцы и волк» **Цель:** учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением; слушать команды и выполнять соответствующие движения **(Ознакомление с окружающим, физическая культура)**	
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Игры с картинками «Что изменилось»** Цель: развивать внимание, зрительную память.	**Дидактическая игра** «Найди детеныша» **Цель:** формировать у детей умение находить животное, ориентируясь	Настольная игра "Найди такой же цветок". **Цель:** упражнять детей в нахождении одинаковых картинок, воспитывать	**Игры с картинками «Что здесь лишнее»** Цель: развивать внимание, зрительную память.	

		на его основные признаки	внимательность, формировать речь детей.		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультации «Одежда детей в группе»	Памятка "Какие игрушки можно купить ребенку".	Беседа "Важность развития познания ребенка".	Консультация «Развитие навыков вырезания»	

Воспитатель: Бауэр О. А. Буряк М.А.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,октябрь с 27.10. по 31.10.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **27.10**	**Вторник** **28.10**	**Среда** **29.10**	**Четверг** **30.10**	**Пятница** **31.10.**
Қазан - октябрь **Ценность: «**Независимость и патриотизм» **Цитата недели** «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»					
Балаларды қабылдау /	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

Прием детей	мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушиваниев кюев: «Айжан қыз», «Жастар биі», «Келіншек».** **Словарный минимум** Балабақша – детский сад Есік - дверь				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Развивающая игра:** «Похоже – непохоже» **Цель:** формировать умение выделять основные, характерные признаки предметов и явлений, сравнивать, сопоставлять их. (развитие речи, казахский язык ознакомление с окружающим миром) Настольная игра	**«Воображаемое путешествие»** **Цель:** развивать воображение, фантазию, память детей; умение общаться в предлагаемых обстоятельствах.(развитие речи, художественная литература) Рассматривание предметов народного промысла. Обогащать представления детей о цветах и оттенках	Чтение К. Чуковский «Мойдодыр» **Цель:** воспитание культурно-гигиенических навыков, уметь слушать внимательно сказку, развивать воображение. (художественное слово, развитие речи) Дидактическая игра «Узнай на ощупь муляжи овощей и фруктов». **(Развитие речи, казахский язык: расширять**	**«Потребность растений в воде»** **Цель:** формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений; учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения. **(ознакомление с окружающим миром)** **Настольная игра**	**Конструируем** «Двухэтажный дом» (по образцу)» **Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. **Настольная игра** «Лото «Ассоциации». Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем

книг и другие)	«Развивающее лото». Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) **(Ознакомление с окружающим, основы математики)** **Рассматривание альбома: «Казахские национальные орнаменты»** **Цель:** продолжить детей знакомить с орнаментами.	окружающих предметов и объектов природы. **(Лепка, аппликация)** **Беседа:** «Спешите делать добро» **Цель:** Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло».	**словарный запас детей)** **Дидактическая игра:** «Орнамент» **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. **(Ознакомление с окружающим миром)**	«Путешествие по миру». Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. **(Ознакомление с окружающим миром)**	окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. **(Развитие речи, основы математики)** **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Утренний комплекс упражнений № 6 октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Секір – прыгай Жүр – иди				

	Үш – три Төрт – четыре				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли – бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Дәмді – вкусно Қант – сахар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее – ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Словесная игра «Закончи фразу» **Цель:** развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.	**Пальчиковая гимнастика** «Мебель» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «**Улыбка» **Цель:**вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.	**Пальчиковая гимнастика** «Домашние птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Потешки** «Дождик, дождик» Дождик, дождик, Кап-кап-кап! Мокрые дорожки. Нам нельзя идти гулять - мы промочим ножки.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Физическая культура** По плану педагога	**1.Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога **Казахский язык**	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога

ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования			По плану педагога		
	Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц» **Цель:** формирование интереса к произведениям казахского народного творчества; умение оценивать поступки героев.**(художественная литература, развитие речи)** **Беседа «Где живет вода »** **Цель: закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода).**	**Тема:** «Телевизор» **Цель:** учить конструировать из готовых форм (коробки из под сока);развивать интерес к преобразованию бросового материала в поделки для игр..(**конструирование)**	**Тема:** «Сравнение по величине (высокий – низкий, одинаковые по высоте) **Цель:** формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте. **(Основы математики, развитие речи.)** **Тема: «**Колобок» **Цель:** научить рисовать Колобка, передавать настроение сказочного героя. **(рисования)**	**Квест игра:** « В поисках ключа Королевы осени» **Цель:** закрепить знания детей о времени года осень. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**. **Тема:** «Посуда» **Цель:** расширять представления детей о посуде, ее назначении. Закрепить умения детей различать и называть посуду.**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**. **Тема:** «Красивая тарелочка» **Цель**: учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии.	**Тема**: драматизация русской народной сказки «Репка» **Цель:** развития желания участвовать в театрализованной деятельности.**(развитие речи, казахский язык)** **Тема:** «Домик для гномика» **Цель:** учить детей изображать предметы из геометрических фигур. **(Аппликация, развитие речи)**

				(Лепка)	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Ірімшік – сыр Нан – хлеб				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Көйлек – платье Жейде – рубашка				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за небом осенью.** **Цель**:формировать умение видеть красоту неба. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **Подвижные игры: «Найди, где**	**Наблюдение за листьями.** Расширять представления о явлениях погоды. **Беседа «**Приметы осени», опавшие листья Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию	**Наблюдение за деревьями на участке** **Цель:**В ходе наблюдений сравнивать деревья какие они были месяц назад. **Дидактическая игра:** «Найди такой же».	**Наблюдение:** «Что нам осень подарила» **Цель:**закрепить знания детей об осени, об осенних изменениях в природе, познакомить с осенними богатствами. **Художественное слово:**	**Наблюдение за ветром:** **Цель:**расширять кругозор, формировать элементарное представление о природном явлении, активизировать словарный запас, вызывать интерес к

	спрятано», «Прыгай выше», «Ақ сүйек». Развивать интерес к подвижным играм. **Труд:** собрать опавшие листочки. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)** **Национальная игра «Омпы»** **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.	в беседе. **Художественное слово** К. Бальмонт «Все деревья блистают…». Прививать интерес к художественному слову. **Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.** **Трудовая деятельность: собрать шишки для поделок. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература,**	**(Познавательная деятельность)** **Подвижные игры:** «Найди себе пару», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. **(Физическая культура)** **Труд:** уборка территории. **Индивидуальная работа:** «С кочки на кочку». **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)** **Национальные игра** «Көрші» **Цель:** воспитывать	**Загадки:** Пусты поля, мокнет земля, Дождь поливает, когда это бывает? **(Осенью)** Лес разделся, Неба просинь, Это время года – ... **(осень).** Падают с ветки золотые монетки. **(Осенние листья)** **(Коммуникативная деятельность)** **Подвижные игры:** «Айлакер түлкі», «Дятел». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Труд:** уборка на участке. **Индивидуальная работа:** «Из чего состоит дерево».	окружающему миру. **Исследовательская деятельность:** при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. **Цель:** Расширять представления о явлениях погоды. **Художественное слово** Прививать интерес к художественному слову: **«Одинокий пастух» – релаксация.** **Дидактическая игра «**Угадай, что измени-лось». **Подвижные игры:** «Найди свой домик», «Тартып алу». **Развивать интерес**

		казахский язык физическая культура) **Национальные игра** «Көтермек» **Цель:** развивать быстроту реакции и силовые навыки.	интерес к совместным играм, учить четко выполнять правила игры.	**(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык физическая культура)** **Национальные игра** «Тымақ ұру» **Цель:** развивать ловкость, ориентирование в пространстве.	**к подвижным играм. Труд:** подметание домика на участке. **Индивидуальная работа** «Посчитай-ка» **(Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)** **Национальные гра «Балта» ель:** развивать мение быстро ередавать предмет руг другу, сноровку, нимание.

	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание детей. Разучивание скороговорки (Ехал Грека через реку…) Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение стихотворения (М. Алимбаев «Падают листья»). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе (Друзей много – шире дорога). Определять состояние погоды в календаре наблюдений.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?). Определять состояние погоды в календаре наблюдений	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение. Определять состояние погоды в календаре наблюдений
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово** «От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Ет – мясо Тәтті – вкусно				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Музыкотерапия «Баю-баю»	Прослушивание кюя: «Қызыл қайын»	Рассказывание засыпалочек «Кошки спят и мышки»	Релаксация «Тише, тише, тишина»	Прослушивание «Спят игрушки» (аудио)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 7 комплекс «Я на солнышке лежу» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум** Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Беседа по теме:** «Круги доверия, правило взрослых: если в дверь стучит незнакомец» **Сюжетно-ролевая игра** «Больница».	**Строительная игра** «Стройка». **Цель:** Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания	**Сюжетно-ролевая игра** «В детский сад пришел гость». **Цель:**Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем	Мытье посуды для куклы Воспитывать желание трудиться. **Сюжетно-ролевая игра** «Семья». Расширять	**Экскурсию на кухню:** **Цель:** продолжать знакомить с профессией повара. Расширить

және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель:** Расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Игры с крупным строительным материалом. Обучать умению, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально). **(Конструирование, основы математики)** Работа с пластилином «Моя семья». Обучать умению сглаживать	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. **(Конструирование, развитие речи)** Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке. **«Волк и семеро козлят», «Золушка»** Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения). **(Художественная литература, музыка)** **Рисование** **Тема:** «Овечка»	окружении. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** Раскраски «Мои братья и сестры». **(Рисование)** (Апа, Аға, Іні, қарындас) **Музыкальная игра** «У жирафа пятна». **(Музыка)** **Опытно – экспериментальная деятельность** **Тема:** «Тайны бумаги» **Цель:** Формирование у детей знаний и представлений о бумаге, её свойствах. **(Аппликация)** **Конструирование** **Тема:** «Дома, в котором мы живём»	словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим)** **Работа с ножницами** «Фрукты – овощи». Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. **(Аппликация)** Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке.	представления о детском саде, сотрудниках детского сада. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослого. **Дидактическая игра** «Наша посуда». **Настольный театр** «Сказка «Волк и семеро козлят». **Цель:** уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного

	поверхность вылепленного предмета, фигурки. **(Лепка, ознакомление с окружающим миром)**	**Цель:**Научить рисовать овечек. Развивать навыки рисования красками **.**	**Цель**: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов	**(Художественная литература)** **Игры-упражнения в физкультурном уголке.**	героя сказки. **Лепка** «Осеннее дерево» **Цель:** создание образа осеннего дерево с помощью пластилина
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Упражнение** «Обведи и раскрась» **Цель:** развивать мелкую моторику, умение работать с трафаретом, заштриховывать не выходя за контур. София Л.	**Физическое развитие** «Скакалочка» **Цель:** учить навыкам прыжков через скакалку разными способами. Элина Ш.	**Игровое упражнение** «Что как звучит?» **Цель:** уметь слушать внимательно различные звуки, способствовать формированию у детей слуха, мышления и ориентировки в пространстве. Полина Р.	**Творческие навыки, исследовательская деятельность.** «Раскраски» **Цель:** учить закрашивать рисунок, не выходя за контуры. Полина П.	**Дидактическая игра** «Палочки выручалочки». **Цель:** упражняться в составлении различных предметов из счетных палочек, прививать навыки самостоятельного счета и выполнения задания, развивать мышление. Богдан С.
Серуенге дайындық Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса				

прогулке	к прогулке. **Словарный минимум** Малақай – шапка Шулық – носки				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** «Совушка» **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге. **(Развитие речи, физическая культура)**	**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции. **(Развитие речи, физическая культура)**	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. **(Ознакомление с окружающим, физическая культура)**	**Подвижная игра:** «Салки с мячом» **Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в беге с увертыванием. **(Ознакомление с окружающим, физическая культура)**	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции. **(Развитие речи, физическая культура)**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
Балалардың дербес ойыны/Самостоятельная деятельность детей	**Настольная игра «Собери картинку»** Цель :развивать	**Дидактическая игра «Узнай и назови»** Цель :закрепить у	**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** Цель :Формировать	**Дидактическая игра «Кто скорее соберет»** Цель :учить детей	**Дидактическая игра "Узнай птиц по силуэту".**

	мышление, мелкую моторику рук.	детей знания о различных видах транспорта.	умение замечать ошибки. Развитие наблюдательности.	группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя, выдержку, дисциплинированность	Цель: закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах, упражнять в распознавании птиц по силуэту.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа «Одеваемся по погоде».	Консультация «О важности развития культурно-гигиенических навыков детей»	Информирование родителей о состоянии здоровья детей.	Беседа, консультация на тему «Музыка и психическое здоровье детей»	Консультация для родителей: «Организация игрового уголка дома»

Воспитатель: Буряк М. А. Русонис И. Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Непоседы» Балалардың

жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,ноябрь с 03.11.по 07.11.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **03.11**	**Вторник** **04.11**	**Среда** **05.11**	**Четверг** **06.11**	**Пятница** **07.11**
Қараша - ноябрь **Ценность**:«Справедливость и ответственность»/ на каз.яз. **Цитата недели: «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»**					
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Кюй» Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 «Кюй». Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/ «Кюй» Аққуhttps://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_Tlendiev_or._N_r_isa_T_lendiev__A_u/ **Словарный минимум:** Қайырлы таң – Доброе утро, топ – группа.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка «Причины детского дорожно –транспортного травматизма» Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**«Өнегелі» 15 минут** **Беседа «**Как мы экономим воду». **Цель:** познакомить детей с экономией воды в быту. **Д/и: «Послушай, покажи, как?»** Цель: учить слушать	**«Өнегелі» 15 минут** **Беседа** «Острые предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	**«Өнегелі» 15 минут** **Беседа «**Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы». **Д/и:** «Останови машину» **Цель:** обьяснить, как важно	**«Өнегелі» 15 минут** **Беседа** «Для чего нам нужен свет?» **Цель:** формировать представление о свете. **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе». **Цель:** закреплять умения детей	**«Өнегелі» 15 минут** **Беседа** «Береги общественное имущество» **Цель:** учить бережно относиться к общественному имуществу. **Дидактическая игра:**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	стихотворение, называть животного и обыгрывать его содержание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) **Д/и: «Асыки» Цель:** разложить асыки по цветам. (Ознакомление с окружающим миром, основы математики) **Игры с разрезными картинками "Собери героев сказок".** (ознакомление с окружающим миром, художественная литература, конструирование)	**Д/и:** «Украсим көрпе». **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. **Д/и**: «Узнай, назови, изобрази» **Цель:** закрепить знакомые детям геометрические фигуры; формировать умение «видеть» геометрические формы в окружающих предметах. **«Мастерская добрых дел»** Задача: труд в уголке природы, полив цветов – развивать бережное, заботливое отношение к живому.	водителям и пешеходам знать правила дорожного движения; закрепить произношение звука (с); учить четкому произношению. **Д/и: «Собери юрту» Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций. **Настольная игра** «Собери картинку» **Цель:** расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения.	составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Д/и: «Кто где спрятался?»** Цель: формировать понимание некоторых предлогов, активизировать. (Развитие речи, игровая, коммуникативная деятельность). **Рассматривание альбома: «Казахские национальные инструменты» Цель:** продолжить знакомить детей с инструментами.	«Чьи детки?» **Цель:** формировать понятие о диких животных и их детенышах. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Дидактическая игра: «Выложи картинку асыками». Цель:** развивать мелкую моторику рук. **Настольные игры (пазлы):** « Машинки», «Котёнок», «Репка»
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	Комплекс утренних упражнений на ноябрь №1 (двигательная активность , игровая деятельность). **Словарный минимум:** тұр – стоять**,** отыру – сидеть.				

Таңғы ас **Завтрак**	«**Экономия**»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалыболады" / "жаль тратить попусту"). Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)**.** **Словарный минимум:** Нан- хлеб, шай- чай, же-кушай.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Артикуляционная гимнастика «Шарик» Цель: развитие артикуляционного аппарата.	Пальчиковая гимнастика «Бежали бегемотики». Задачи: развивать мелкую моторику рук, учить детей соотносить слова и действия.	Чистоговорки Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе. Ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба!	Круг радости: «Здравствуй солнце!». Задача: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.	Артикуляционная гимнастика» «Рыбка шевелит губами» Цель*:* развитие артикуляционной моторики. Смыкать и размыкать губы.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Казахский язык** По плану педагога **Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Ш. Абдигалиқызы «Колодец». **Задачи:** учить внимательно слушать и понимать содержание рассказа, отвечать на	**«Геометрическая фигура-треугольник».** **Задачи:** учить узнавать и называть геометрическую фигуру треугольник.	**«Чудесные превращения».** **Задачи:** закреплять приемы лепки, развивать творческое воображение. **(Лепка)**	**«Арка»** *конструктор* **Задачи:** учить решению конструктивных задач путем исследовательской работы.	**«Признаки осени»** **Задачи:** учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы, познакомить с воздухом, как частью

	вопросы по содержанию. **(Художественная литература).** **«Платок для бабушки».** *(Декларативное рисование).* **Задачи:** Учить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре. **(Рисование)**	Учить давать характеристики треугольнику (величина, цвет) **(Основы математики).**			природы. **(Ознакомление с окружающим).** **«Платок для бабушки»** **Задачи:** учить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам.
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Алма – яблоко, шырын – сок, іш- пей.				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Надеваем свитерок, Где ты прячешься, дружок? Вот где наша голова! Ручки обе – в рукава. И надели свитерок – Не замерзнет наш дружок!				

	Словарный минимум: шалбар – брюки, бас киім – шапка, дос – друг, күн – солнце, аспан – небо.				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение: за небом осенью.** Цель: расширять представления о явлениях погоды. **Трудовая деятельность, поручения: очистка клумб от сухих листьев.** Задачи: прививать бережное отношение к природе. **Подвижная казахская народная игра** «Қара сиыр» («Черная корова») **Подвижная игра «Лягушки и цапля** Задачи: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать вестибулярный аппарат,	**Наблюдение за небом** **Цель:** продолжать знакомство с явлениями природы, со свойствами воздуха, развивать любознательность. **Трудовая деятельность:** собрать шишки для поделок. **Подвижные игры** «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **«Көрші»** **Цель:** учить четка выполнять правила игры. **Самостоятельная**	**«Наблюдение за сезонными изменениями в природе»** Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Сары жапырактар – желтые листья. **Трудовая деятельность:** Уборка мусора на участке. **Цель:** Воспитывать желание трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Коршун и наседка». **Цель:** Совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать	**Наблюдение за березой** Цели: продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; - воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы. **Трудовая деятельность:** собрать опавшие листочки. (Ознакомление с окружающим). **Подвижная казахская народная игра** **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. **Подвижные игры:** «Гуси-лебеди», «Догони». **Цель:** Учить быстро действовать по сигналу; воспитывать дружеские отношения. **Подвижная казахская**	**Наблюдение за птицами** Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (озн. с окр.миром, худ.литература) **Трудовая деятельность**: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. **Подвижные игры:** «Найди себе пару». **Цель:** Выбирать себе по сигналу разные пары. **Подвижная казахская народная игра** **«Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)** **Цель:** совершенствовать у детей навык бега. **Самостоятельная игровая деятельность.**

	ловкость. **Самостоятельная игровая деятельность.**	**игровая деятельность.**	реакцию. **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. **Самостоятельная игровая деятельность.**	**народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. **Самостоятельная игровая деятельность.**	
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Самостоятельная деятельность	**Настольная игра "Что лишнее?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: учить детей видеть ошибки в использовании предметов; развивать наблюдательность.	**Словесная игра "Кто живет в хижине?".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки	**Дидактическая игра "Скорая помощь".** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Задачи: пробудить у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткость	**Малоподвижная игра "Вокруг домика хожу**". (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать умение ходить по кругу, повторять действия за педагогом.	**Чтение наизусть стихотворений** А. Барто об игрушках. (художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи).
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Водичка- водичка умой мое личико» Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не				

	разговаривать, благодарить) **Словарный минимум** Кеспе – суп,Ас болсын – приятного аппетита.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказки осени «Сундук историй» Т. Неделькиной. Формировать навыки культуры слушания музыки.	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Слушание классической музыки. Формировать навыки культуры слушания музыки	Чтение сказки «Мактакыз и котенок». Прививать интерес к художественному слову	Слушание звуков домбры. Обучать умению воспринимать звуки домбры
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика №1 ноябрь. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум:** Қол – рука**,** Құлақ – ухо**,** Аяқ – нога				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум:** Сүт – молоко, Шырын - сок, майлық- салфетка.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Экспериментальная деятельность** **Какие свойства приобретают песок и глина при смачивании**. Цель: Выявить, какие свойства приобретают песок и глина при	**Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»** Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст,	**Игра: «Как позвонить в экстренную службу»** Цель: научить детей правильно звонить в экстренные службы, предоставлять необходимую	**Настольный театр «Варешка».** Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей	**Тема: «Правила на всю жизнь»** **Цель:** закрепить знания детей об основных правилах, по которым живут люди; дать понятие, что главное –

әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	смачивании. Дети делают вывод о вязкости влажной глины и сохранении формы после высыхания. Рассматривание (чтение) книг в книжном уголке Формировать умение сопереживать героям, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения. **(Художественная литература**) «Қандай ағаштың жемісі?» **(Педагогтің жетек. жүрг. ойын)** **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	пол. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Игры с природным и бросовым материалом Развивать умение придумывать композиции, опираясь на **наглядность.** **(Конструирование, основы математики)** **Упражнение "Чего не хватает?** Рисунок грузовика. Одной из деталей автомобиля на рисунке каждого ребенка не хватает. (кабины, кузова, колеса). Дети смотрят на свои картинки, называют то, чего не хватает, добавляют нужную деталь. В ходе индивидуальной работы можно спрашивать у	информацию для быстрого реагирования. Рассматривание предметных картинок «Хорошо – плохо» Учить испытывать чувство стыда за неблаговидный поступок; формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (Ознакомление с окружающим миром, аппликация) **Д\о:** «Бар – жоқ» **(Педагогтің жетек. Жүрг. Ойын)** **Мақсаты:** балалар салыстыру арқылы «Бар- жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді,	учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки. **Конструктор «Гараж».** **Цель:** Уметь строить конструкцию из счетных палочек. Дети строят «гараж» в зависимости по своей фантазии. **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».** **Цель:** ознакомление детей с профессией шофера. Научить детей устанавливать взаимоотношения в игре. Формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами (шофер—пассажир). Поощрять попытки детей самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли.	правила не знать, а выполнять. Помочь научиться сопереживать, совершать добрые поступки по собственной воле, замечать боль и радость других людей. Учить быть честными и мужественными. Уметь признаваться в своих некрасивых поступках. **Речевая игра «Автомобиль».** **Цель:** развивать умение произносить отдельные звукоподражания громко и тихо. Предлагаю представить, что все играющие автомобили, но они не будут просто гудеть, а называть предлагаемые слова то громко, то тихо. **Қазақ тілі** **Міндеті:**Адамның дене мүшелері туралы балалардың білімдері

		ребенка название и цвет детали.	шағын мәтін құрап айта алады.		қалыптасқан, . байланыстырып сөйлеу дағдылары машықтанған.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Скажи словечко». Учить подбирать устно слова на определенный звук. София В.	Игра: «Сравни предметы». Учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Леон Г.	Дидактическая игра: «Посчитаем вместе». Учить считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Юлия И.	Игра: «Когда это бывает?» Учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. Дария К.	Игра: «Давай построем вместе». Отработать умение сооружать постройки с деталий разных размеров и цветов. Лейла М.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум:** Мойынорағыш – шарф**,** Шұлықтар – носки.				
Серуен Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** **Цель:** развивать у детей глазомер, ловкость. **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность	**Подвижная казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый»)** **Цель:** совершенствовать у детей навык бега.	**Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** **Цель**: развивать у детей внимание,

					умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Поддерживать желание проявлять самостоятельность в самообслуживании, закреплять умение выворачивать одежду на лицевую сторону, вытягивать по форме, складывать, размещать на полках шкафов. Самостоятельно раздеваемся (одеваемся), И все у нас получается. На крючок повесим кофту, Штанишки сложим мы на полку, Обувь поставим в обувницу. И вот, что значит не лениться. (Д. Ахметова) Отрабатывать навыки последовательного аккуратного мытья рук, побуждать не расплескивать воду, отжимать в раковину, вытираться своим полотенцем, проверять внешний вид у зеркала. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. **Словарный минимум:** жу – мой, ал-возьми, әкел – принеси.				
Балалардың дербес әрекеті/ Самостоятельная деятельность детей	**Настольный театр** Сказка "Волк и семеро козлят".	**Дидактическая игра** "Палочки выручалочки". **Цель:** упражняться в составлении различных	**Дидактическая игра** "Домашние животные". **Цель:** воспитывать у	**Настольная игра, мозаика "Дикие звери". Цель:** беседа о местах их обитания, питании,	**Настольная игра "Зоологическое домино".** Цель: закрепить знания

	Цель: уметь слушать и смотреть настольную сказку, детей показывающих сказочных персонажей учить повторять слова сказки. Стараться говорить голосом того или иного героя сказки.	предметов из счетных палочек, прививать навыки самостоятельного счета и выполнения задания, развивать мышление.	детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	пользе.	детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Советы родителям «Как защитить детей от холода?».				

Воспитатель: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,ноябрь с 10.11. по 14.11.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **10.11**	**Вторник** **11.11**	**Среда** **12.11**	**Четверг** **13.11**	**Пятница** **14.11**
Қараша - ноябрь **Ценность: «**Справедливость и ответственность» **Цитата недели** «Тура биде туған жоқ!»/«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»					
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** «Кюй» Қос алқа https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-_os_al_a/ «Кюй» Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 «Кюй» Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/SarzhajlauTetimbet_-_Track_23/ **Словарный минимум:** Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте!Үй – дом.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Памятка «Причины детского дорожно –транспортного травматизма» Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**«Өнегелі 15 минут» Беседа «Береги воду»** **Цель:** формировать у детей понимание о ценности воды как	**«Өнегелі 15 минут» Беседа:«Спешите делать добро»** **Цель:** продолжать знакомство с полярными	«**Өнегелі 15 минут»Беседа « почему нельзя мусорить»** **Цель:** воспитывать у детей ответственное отношение к	**«Өнегелі 15 минут»Беседа «Чистый воздух – здоровье» Цель;** Формировать представление о значении чистого воздуха.	**«Өнегелі 15 минут»: «Помоги другу» Цель;** Воспитывать дружеские отношения и желания помогать**.**

тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	источника жизни. **Дидактическая игра:** «Добро — зло» **Цель:** учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать мирность, дружелюбие, взаимопомощь и согласие (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра:** « Что,где растет?» **Цель:** закрепить названия и место произрастания фруктов и овощей. **(естествознание – познание, игровая деятельность)** **Рассматривать альбом «Моя семья».** Задача: Развивать разговорную речь.	понятиями «добро» и «зло». **Дидактическая игра:** «Кто сидит в корзине» **Цель:**развивать слуховое внимание и навыки звукоподражания; закрепить названия домашних птиц и животных. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра:** « Топай, хлопай» **Цель:** закрепить названия профессий и их особенности. **(ознакомление с окружающим миром)** **Работа по картинкам «Посмотри и расскажи»**. Задача: активизировать словарь детей. **(Развитие речи)**	окружающей среде**.** **Дидактическая игра:** «Назови сказочного героя» **Цель:** учить узнавать и называть сказочных героев , воспитывать интерес к сказке. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**)(просмотр книг); **Дидактическая игра:** «Орнамент» **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание альбома: «Казахская национальная одежда» Цель:** продолжить знакомить детей с	**Дидактическая игра:** «Зачем,что нужно. Предметы мебели» **Цель:** закрепить названия мебели и их функциональное предназначение. **(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра:** «Из чего изготовлено? **Дерево и металл»** **Цель:** закрепить свойства дерева и металла; развивать умение определять материал, из которого изготовлены различные предметы. **(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Рассматривание иллюстраций по теме "Традиции и обычаи".**	**Дидактическая игра:** «С кочки на кочку» **Цель:**закрепить нпвыки прямого и обратного счета от 0 до 5. **(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра:** «Солнышко и дождик» **Цель:** развитие способности узнавать и различать неречевые звуки. **(развитие речи)** **Рассматривание книги «Перелетные пртицы».** Задача: расширять знания о перелетных птицах. **(Художественная литература, ознакомление с окружающим)**

	(Развитие речи)		национальной одеждой.	Задачи: побуждать детей к рассматриванию сюжетов с традициями и обрядами казахского народа **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	Комплекс утренних упражнений №1 ноябрь **(двигательная активность, игровая деятельность)** **Словарный минимум:** Жүр – иди, тұру – вставай**,** бір – один, екі – два.				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Что было бы, если бы…» **Цель:** закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости. **Художественное слово:** От водички, от водицы Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! **Словарный минимум:** қаймақ – сметана**,** ботқа – каша.				
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				

іс-әрекетке дайындық **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»** **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.	**Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика;** **«Домик открывается»** **Цель;** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.	**Пальчиковая гимнастика «Морковка»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Чистоговорка: За – за – за,за-за-за. Идёт коза – дереза.** **Зы-зы-зы,зы-зы-зы.** **Злые глаза у козы – дерезы.**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** (По плану педагога)	**Музыка.**	**Казахский язык** (По плану педагога). **Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** (По плану педагога)
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** жемістер – фрукты, қызанақ – помидор.				
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем голошки:				

	Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **минимум** Кеудеше – рубашка Қолғап - перчатка				**Словарный**
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за воробьями** **Задачи:** расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность **Трудовая деятельность:** предложить детям собрать песок в песочницу **Цель:** прививать любовь к труду в коллективе. **Подвижные игры** «Цветные автомобили», «Зайцы и волк» **Цель:** упражнять в беге врассыпную, прыжках. **Индивидуальная работа** «Кто дальше бросит?»	**Наблюдение за состоянием погоды** **Задачи:** формировать представление о природном явлении – тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями. **Трудовая деятельность:** уборка мусора на участке. **Цель:** воспитывать желание трудиться сообща. **Подвижные игры:** «Кто быстрее», «Коршун и наседка» **Цель:** совершенствовать умение бегать, лазать, прыгать; развивать реакцию. **Индивидуальная работа** «Изобрази настроение» **Цель:** учить	**Наблюдение за птицами** **Задачи:** учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. **Трудовая деятельность:** сгребание в кучи сухих опавших листьев. **Цель:** приучать работать в коллективе; оказывать помощь взрослым. **Подвижная игра** «Перелет птиц» **Цель:** упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость.	**Наблюдение за сорокой** **Задачи:** формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. **Трудовая деятельность:** подмести на участке домик. **Цель:** учить выполнять трудовые поручения с желанием. **Подвижные игры:** «Ворона и собачка», «Поймай мяч». **Цели:** учить подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками. **Индивидуальная работа** Развитие движений	**Наблюдение за березой** **Задачи:** продолжать знакомить с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. **Трудовая деятельность:** уборка территории **Цель:** приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. **Подвижные игры:** «Найди себе пару» **Цель:** выбирать себе по сигналу разные пары. **«Беги к березе»** **Цель:** учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.

	Цель: закреплять умение метать предмет на дальность. **Национальные игры «Аңшылар»)** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку. **Самостоятельная игровая деятельность.**	пластичными движениями передавать внутренние ощущения. **Самостоятельные игры с выносным материалом.** **Национальные игры** «Түйлеген орамал» **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу. **Самостоятельная игровая деятельность.**	**Индивидуальная работа** Развитие движений **Цель:** формировать умение катать обручи друг другу. Самостоятельные игры с выносным материалом. **Национальные игры** «Күміс алу») **Цель:** развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед. **Самостоятельная игровая деятельность.**	**Цель:** учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе **Национальные игры** «Охотники» **Цель:** Развивать навыки метания мячом в цель. **Самостоятельная игровая деятельность.**	**Индивидуальная работа** «С кочки на кочку» **Цель:** упражнять в прыжках на двух ногах. **«Перейди речку»** **Цель:** упражнять в ходьбе по бревну прямо и боком. **Национальные игры** «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку. **Самостоятельная игровая деятельность.**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Словесные игры «Кому что нужно»	Чтение художественной литературы «Крылатый, мохнатый и масляный»	Ситуативные беседы, игры малой подвижности: «Флюгер», «Воздушный шар»	Заучивание стихов с помощью мнемотехники	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Мы				

	помоем наши ручки В тазике с водою. Тёплая водичка Любит нас с тобою. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Жұмыртқа – яйцо**,** дәмді – вкусно.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Колыбельная «Спи, малыш»	Музыкотерапия «Тихо, тихо»	Долгочтение «Заяц-хвастун»	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Колыбельная «Колыбельная мишки»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум:** Дене – тело, бет – лицо, мұрын – нос.				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум:** Алма – яблоко**,** май – масло**,** рақмет – спасибо.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және	**Пальчиковая гимнастика** «Дикие птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Подвижная игра** «Подними монету» Казахская народная игра «Күміс алу») **Цель:** развивать ловкость ,гибкость,уме	**Дидактическая игра:** «Назови не ошибись» **Цель:** развивать наблюдательность, живой интерес к растениям: обогащать словарь словами	**Дидактическая игра:** « Найди предметы квадратной формы» **Цель**: учить находить предметы квадратной формы среди	**Малоподвижная игра** :«Сосед» (Казахская народная игра «Көрші») **Цель:** воспитывать интерес к совместным играм ,учить четко

тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра:** «Составь рассказ» **Цель:** развивать наблюдательность; формировать умение составлять рассказ по содержанию картины по наводящим вопросам. **Аппликация** **Тема:** «Мороженое для Винни – Пуха» **Цель:** учить изображать предмет (мороженое) конструктивным способом. Закрепить знание геометрических фигур(круг, квадрат, треугольник) и названий цветов. **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	ние скакать с продвижением вперед. **Игра: «Правила безопасного поведения в группе».** Цель: научить детей основным правилам поведения в группе, чтобы создать безопасную и комфортную атмосферу для всех. **Эксперимент:** «Как чистая вода стала грязной». **Цель:** формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности – показать детям, какая вода чистая и как она становится грязной; учить делать выводы, соблюдать правила личной гигиены. **Беседа :**« С кем дружит холодильник »	– названиями растений на русском и казахском языках. **Рисование Тема:** « Яблочко для ёжика» **Цель:** научить рисовать яблочко,получать оранжевый цвет путем смешивания красок , дополнять изображение мелкими деталями. Закрепить щнание основных цветов. Развивать глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививать интерес к рисованию. **Сюжетно – ролевая игра** « Магазин» **Цель:** расширить и систематизировать знания детей о функциональной роли магазина в жизни человека ;учить различать магазины по виду продукции, подбирать и называть слова в рамках одной лексической группы.	окружающих предметов**.** **Дидактическая игра:** « Из чего изготовлено?» **Цель:** развивать наблюдательность, навыки анализа и синтеза, учить группировать предметы по определенному признаку (по материалу из которого изготовлен);активизировать словарь детей. **Основа математики** **Тема:** «Больше – меньше. Поровну. Столько – сколько» **Цель:** формирование представления о равенстве и неравенстве. **Д\ саусақ ойыны:** «Бір үйде біз нешеуміз?»**Мақсаты:** Балалар отбасы мүшелерінің атауларын	выполнять правила игры. Предложить раскраски «Овощи» **Сказка « Курочка ряба»** **Цель:** способствовать развитию речи детей, как средства общения. **Конструирование Тема:** «Дома, в котором мы живём» **Цель**: Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; пополнить знания о конструкциях домов. Д\о: «Бар – жоқ» **Мақсаты:** балалар салыстыру арқылы «Бар-жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады.

		Цель: формирование представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. **Д\ о:** «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» **Мақсаты:** пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.	(**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	қайталайды, түсінеді, айта алады.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Д\и: «Формы»** Учить использовать различные приемы при лепке. Полина Д.	**Игра «Что ты сейчас делаешь?»** Учить называть и распознавать части суток – утро, день, вечер, ночь. Варвара Ш.	**Д\и: «Исправь ошибку»** Учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой. Алексей С.	**«Кусты и деревья»** Закреплять названия нескольких видов деревьев, комнатных растений. Мария П.	**Игра: «Собери картину»** Упражнять создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу. Юлианна С.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Природные явления». Игра «Что сейчас, что потом?» Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум:** шалбар – брюки, көйлек –платье, жел- ветер, шырша – ель.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				

Серуен **Прогулка**	П\и «Байга» Самостоятельная игра.	П\и «Не отдам» Самостоятельная игра.	П\и «Мяч в кругу» Самостоятельная игра.	П\и «Карусель» Самостоятельная игра.	П\и «Догони». Самостоятельная игровая деятельность
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	«Өнегелі», «Экономия»: Поддерживать и развивать умения детей самостоятельно и с помощью взрослого одеваться (раздеваться): снимать верхнюю одежду, обувь, размещать в шкафу, на сушку (обувь, перчатки в паре), надевать сменную одежду; поддерживать умение проходить в туалетную, моечную комнаты, проявлять самостоятельность: обращаться за помощью, бережно относиться к расходу воды, мыть руки, не разбрызгивая воду; поддерживать привычку пользоваться своим полотенцем, расческой, следить за внешним видом, глядя в зеркало. (физическое развитие, соц-эмоц. развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, кгн)				
Балалардың дербес әрекеті/ **Самостоятельная деятельность детей**	**Настольная игра «Любимые сказки»** **Цель:** учить детей правильно строить предложения, тексты, пересказывать знакомый текст, тренировать внимание, память.	**Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** (казахский язык, развитие речи, физическая культура) Задачи: развивать детей внимание, умение узнавать по голосу товарищей, отвечать на вопросы "Бұл кім? Кто это?"	**Настольная игра «Хитрые предметы».** **Цель:** знать назначение предметов.	**Игра настольная «Одежда, обувь, головные уборы»** **Цель:** продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	**Дидактическая игра «Какой?»** **Цель:** развивать умение давать описание предмета используя прилагательные.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему: «Роль папы в воспитании детей»				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,ноябрь с 17.11. по 21.11.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **17.11**	**Вторник** **18.11**	**Среда** **19.11**	**Четверг** **20.11**	**Пятница** **21.11**
Қараша/ ноябрь	**Ценность**: «Справедливость и ответственность» **Цитата недели** «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі» «Ответственность - проявление нравственных качеств»				
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Словарный минимум:** Қайырлы таң!-доброе утро**,** сәлеметсіз бе!-Здравствуйте.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки и их значение».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Дидактическая игра "Домашние животные".** **Цель:** воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними.	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** учить гимн. воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра**	**Дидактическая игра «Какого предмета не стало?»** **Цель:** развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов.	**Беседа на тему «Вежливые слова»** **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий.	**Беседа «Кто живет в проводах » Цель:** закрепление представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. **Дидактическая игра**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**(ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Беседа Тема: «Чем опасен пожар»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры» **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа	**«Когда это бывает?»** **Цель:** закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Познавательные, коммуникативные навыки)** **Словесная игра «Скажи наоборот» Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи)** **Беседа Тема**: «Если ты потерялся» **Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!	**(Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи)** **Дидактическая игра «Кто, где живет?»** **Цель:** Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа** **Тема:** «Опасности вокруг нас» **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей.	Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности. **Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".** **Цель:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе **(развитие речи, художественная литература)**	**«Какой?»** **Цель:** развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. **(Развитие речи, художественная литература)** **Беседа «Уходя, гасите свет »** **Цель:** воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость)

		Казахская национальная игра «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.			
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 на ноябрь с обручем (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам **Словарный минимум** Прыгать-секіру Бегать -жүгіру				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами?» **Цель:** закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости. **Художественное слово:** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Словарный минимум** Хлеб-нан Май -масло				
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				

іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика «Наш дом»** **Цель***:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Скороговорки** Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа	**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.	**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Казахский язык** По плану педагога **Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Почему медведь спит зимой» В.Орлов чтение стихотворения **Цель:** Приобщать детей к поэзии. **Задачи;**понимать смысл стихотворения,выразительно рассказывать по памяти,оценивать поведения героев, рассказывать о них.Закрепить знания о жизни диких животных зимой.Развивать умение передавать эмоциональное настроение	**Тема:** «Грузовая машина » **Цель:** закрепить умение детей конструировать из бросового материала, учить оклеивать коробки полосками цветной бумаги ,соединять детали поделки. **Задачи:** продолжать формировать представления у детей о грузовых машинах, их назначении ,составных	**Тема:** «Геометрические фигуры -квадрат» **Цель:** Познакомить детей с квадратом и учить различать треугольник и квадрат. **Задачи:** Продолжать учить различать и называть геометрические фигуры ,цвет, форму, величину. Закрепить умение сравнивать предметы по размеру**.** **(Основы математики, развитие речи.)**	**Тема:** «Моя Родина Казахстан» **Цель:** Расширить знания детей о своей Родине**.** **Задачи:** Закрепить названия своей страны, столицы. Узнавать Государственный Флаг и Герб**. (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**. **Тема:** «Варежки» **Цель:** Продолжать учить детей наносить пластилин на поверхность. Учить самостоятельно украшать	**Тема**: «Традиции и обычаи казахского народа» « Шашу» «Суюнши» **Цель:** Познакомить детей с традициями и обычаями казахского народа. **Задачи:** обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет; составлять рассказы по рисунку. Приобщать детей к традициям

	стихотворения,интонацию речи.**(художественная литература)** **Беседа** «Как в дом пришла вода » **Цель:** формирование бережливого отношения к природным ресурсам (вода).	частях.**(конструирование)**	**Тема: «Мои игрушки»** **Цель:** Расширить понятия детей об игрушках .Воспитывать эстетический вкус ,желание рисовать, бережное отношение к игрушкам. **Задачи:** Учить раскрашивать готовые изображения , не выходя за контур силуэта, ритмично наносить линии ,штрихи ,мазки способом примакивания, развивать моторику руки, воспитывать эстетический вкус. **(рисования)**	изделие. Развивать внимание.**(Лепка)**	гостеприимства казахского народа**.** (**развитие речи, казахский язык)** **Тема:** «Медведь» **Цель:** Формировать умение детей создавать изображение медведя из частей ,правильно передавая форму. **Задачи:** Вырезать части круглой и овальной формы ;закреплять умения детей складывать полоску по пополам, из нее вырезать мелкие детали.**(Аппликация, развитие речи)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** алма-яблоко алмұрт-груша				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) .** **Беседа на тему : Опасные объекты на природе.** Полезен воздух для детей –				

	Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Қар-снег Шалбар-брюки Аяз -мороз				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за птицами** Вспомнить их названия; вместе с детьми повесить кормушку и наблюдать прилетают ли на неё птицы, какие, какой корм кому из них нравится. Предложите ответить на вопрос: что птицам страшнее зимой – холод или голод? **Художественное слово, загадки** Улетают птицы за море. Миновало время жатв. На холодном сером мраморе Листья жёлтые лежат. **Народные приметы** Если птицы жмутся к домам – к снегу, туману, ненастью; вечером кормятся дольше обычного - к	**Наблюдение за заморозками** Обратить внимание детей на то, что в конце осени бывают сильные морозы. **Художественное слово, загадки** Славная осень! Здоровый, ядрёный воздух усталые силы бодрит; Лёд неокрепший на речке студёной Словно как тающий сахар лежит. **Народные приметы** Ноябрьскими заморозками декабрьский мороз торопят **Игры, игровые упражнения** Дидактическая игра «Определи, какая погода» Называть состояние погоды по иллюстрациям	**Наблюдение за дождём с мокрым снегом** Учить выделять главные признаки поздней осени: часто подолгу моросит нудный осенний дождь. Становится скучно. Под ногами слякоть. Небо свинцово, кажется, что дождь никогда не кончится! Первый снег мокрый, липкий, вместе с дождём огромными хлопьями ложится на землю и тут же тает. **Художественное слово, загадки** Поговорка «В осеннее ненастье семь погод на дворе: сеет, веет, кружит, мутит, рвёт,	**Наблюдение за инеем** Обратить внимание детей на то, что когда наступает похолодание, то все предметы покрываются инеем. Крыши домов, деревья, кусты, все предметы белые, будто слегка обсыпаны снегом. Иней не стоек, едва выглянет солнце, он растает. Интересно смотреть, как он исчезает прямо на глазах. **Художественное слово, загадки** Не снег, не лёд, а серебром деревья уберёт (иней) **Народные приметы** Иней на деревьях – к морозам. Пушистый иней – к ветру. **Игры, игровые упражнения**	**Наблюдение за продолжительностью дня** Сравнить дни по длительности летом, ранней весной и поздней осенью. После 3-4-х наблюдений за продолжительностью дня, сравнить линии на зарисовках между восходом и заходом солнца. Расстояние между заходом и восходом солнца показывает длительность дня. **Художественное слово, загадки** Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом

	морозу. **Игры, игровые упражнения** Подвижная игра «Воробушки и кот» **Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей** **Кормление птиц зимой** Посыпать корм на кормушку (хлебные крошки, сало, фрукты, зерно) Понаблюдать, как птицы будут садится на кормушку, что будут клевать. **Казахские национальные игры "Шеңберге түсу"** **Цель:** развитие умения работать в команде.	**Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей** Исследование - плавает ли лёд Положить кусок льда в миску с водой, наблюдать. Какая часть льда плавает? (верхняя). Видно ли в воде нижнюю часть льда? (нет) В холодных морях плавают огромные глыбы льда. Они называются айсбергами (показ картинки). В группе показать слайды с изображением айсбергов. **Казахские национальные игры "Асық ойыны"** **Цель:** развитие меткости, координации движений.	сверху льёт и снизу метёт **Народные приметы** Осенью на одном часу и снег и дождь **Игры, игровые упражнения** Подвижная игра «Солнышко и дождик» **Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей** **Рассматривание окружающего мира через цветные стеклышки** Показать, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стёкла. Как выглядят предметы вокруг нас в дождливую пасмурную погоду. Какими вы хотите видеть их? Предложить посмотреть на мир через стёклышки разного цвета, порадоваться новым	Игра «Дети и солнечный зайчик» Предложить детям найти солнечного зайчика и ответить, куда он спрятался. **Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей** **Делаем иней сами** Подержать холодную тарелку над паром. Запотевшую тарелку вынести на мороз. Образуется иней. Иней - это твердое состояние воды, которое образуется ночью при понижении температуры Труд: собирать снег под деревья, утепляя их на зиму. **Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) **Цель:** развитие умения работать в команде.	обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора. Стоял ноябрь уж у двора **Народные приметы** Если сумерки короче, чем обычно для данного времени – к хорошей погоде. **Игры, игровые упражнения** Подвижная игра «У медведя во бору» **Элементарная поисковая и трудовая деятельность детей** **Исследовать путь солнца** Наблюдение, где солнце всходит и где заходит, где находится во время прогулки, найти солнечное место (тепло), теневое место (прохладно). Подмести дорожки на участке **Казахские национальные игры**

			впечатлениям. **Казахские национальные игры "Сақина салмақ"** **Цель**: развитие внимания и ловкости рук.		**"Айгөлек"** **Цель:** развитие скорости и координации.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Словесная игра» «Назови предметы» Беседа «Береги общественное имущество»	Чтение художественной литературы: «Лисичка сестричка и серый волк»(чтение)	Ситуативная беседа, игры малой подвижности «Темірбай» (Казахская народная игра)	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Злые добрые кошки»
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка Қасық-ложка				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Прослушивание кюя: «Алатау»	Слушание сказки «Теремок»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос Аяқ – нога Қол - рука				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Ірімшік-творог Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоят	**Пальчиковая гимнастика «Продукты питания»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. **Дидактическая игра: «Чей это хвост?»**	**Подвижная игра «Платок с узелком (Орамал)»** Казахская народная игра **Цель:** Развивать быстроту учить четка выполнять правила	**Дидактическая игра: «Угадай голос» Цель:** совершенствовать умения называть животное по голосу **Рисование Тема: «Зимние варежки»** **Цель:** развивать умение	**Дидактическая игра:** « Найди предметы круглой формы» **Цель**: учить находить предметы круглой формы среди окружающих	**Упражнение по аппликации** **«Веселая совушка»** Цель: продолжить учить аккуратной работе с клеем; развивать мелкую моторику рук, логическое

ельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Цель:** закрепить знания о животных, развивать память, мышление, внимание и мелкую моторику рук. (ознакомление с окружающим миром, основы математики) **Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»** **Цель:** расширить кругозор детей; закрепить знания о профессии библиотекаря и бережное отношение к книге; расширить словарный запас детей: «библиотекарь», «читальный зал»; использовать слова приветствия и прощания на казахском. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Беседа** «Планета Земля в опасности » **Цель:** закрепление представлений о	игры **Эксперимент: «Опыты с бумагой»** **Цель:** формировать представления о бумаге и её свойствах**. (ознакомление с окружающим миром)** **Беседа** «Если ты дома один» **Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. **«Спорт қандай пайдасы бар?» Д\ о: «**Доппен ойнау» Ма қсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты	детей рисовать элемент казахского орнамента (родник) и полоска (алаша), создавать орнамент по образцу, соблюдая симметрию в данной композиции; чередуя их по порядку. Развивать глазомер, внимание, наблюдательность и моторику рук. Прививать интерес к рисованию. **Сюжетно – ролевая игра** «На дорогах города» **Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Д\ о**: «Жақсы - жаман» **Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын	предметов**.** **Дидактическая игра: «Назови одним словом» Цель:** развивать, обогащать речь, закреплять умение классифицировать предметы, объединять предметы одним словом; способствовать проявлению быстроты реакции, изобретательности, ловкости, внимательности. **(развитие речи)** **Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов». Цель:** развивать память, мышление, речь, словарный запас. **Загадки.** **Цель:** побуждать детей отгадыванию загадок, развивать слуховое внимание, мышление,	мышление; закреплять умения работать последовательно. **Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками».** Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам, предварительно, протерев пыль; развивать умение доводить начатое дело до конца, обращать внимание на законченность, говорить «вот и порядок»; воспитывать уважение к своему труду и труду других людей. **Драматизация сказки «Зайчик и его друзья» с помощью масок.** **Цель:** рассмотреть и обсудить причины

	ценности ресурсов (вода) в жизни человека.	лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	жеткізу қабілеттері дамыған. **Беседа** «Как беречь тепло в доме » **Цель:** воспитание экономически значимых качеств (дисциплина, аккуратность, бережливость).	воображение; воспитывать любовь к творчеству.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	возникновения пожаров в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара. **(ознакомление с окружающим миром)** **Д\ о**: «Сұлбасын тап» **Мақсаты:** Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Лови да бросай – цвета называй»** **Цель:** упражнять в подборе предметов, обозначающих тот или иной цвет Санжар К. Михаил П.	**«Какой это предмет?»** **Цель:** закреплять согласование прилагательного с существительным Л.Даниил, Ратмир Б.	**Игровое упражнение «Сколько вас в семье?»** **Цель:** знать членов семьи и называть их по именам. Б.Екатерина, З.Виктория	**Игровое упражнение «Самолет»** **Цель:** учить работать с бумагой, сгибая ее по образцу. К.Даниэль, М.Дмитрий	**Игровое упражнение «Измени слово»** **Цель :** упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения; отрабатывать дикцию А.Сабина, В.Егор
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Шалбар – брюки				

	Көйлек -платье				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра "Догони девушку"** **Цель:** учить детей соблюдать правила игры. **(казахская народная игра).** **(физическая культура)**	**Подвижная игра "С кочки на кочку".** **Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед**.** **(физическая культура)**	**Подвижная игра "По извилистой дорожке".** **Цель:** упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **(физическая культура)**	**Подвижная игра "Найди свою пару".** **Цель:** развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. **(физическая культура, ознакомление с окружающим, основы математики)**	**Хороводная игра "Каравай".** **Цель:** развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. **(физическая культура, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность детей	**Дидактическая игра** «Пазлы» **Цель:** развитие навыков употребления слов на двух языках путем их многократного повторения.	**Игра-ситуация** **Цель:** развить умение вступать в разговор, обмениваться чувствами, переживаниями, эмоционально и содержательно выражать свои мысли, используя мимику и пантомимику.	**Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель:** отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам,	**Подвижная игра «Юрта» Цель:** развивать координацию движений, быстроту реакции.(физическая культура)	**Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель:** учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Профилактика ОРЗ в осенний период»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	Консультация «Развитие связной речи у ребенка».	Совместное творчество детей и родителей.	Беседа с родителями «Культурно-гигиенические правила дома».

Воспитатель: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,ноябрь с 24.11. по 28.11.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **24.11**	**Вторник** **25.11**	**Среда** **26.11**	**Четверг** **27.11**	**Пятница** **28.11**
Қараша Ноябрь	**Ценность** «Справедливость и ответственность» **Цитата недели** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»				
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Кеңес» « Қос алқа» «Саржайлау »** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Чем занять ребенка дома в выходные дни».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная	**Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?» Цель:** закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском	**Дидактическая игра «Найди игрушку». Цель:** найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. **(Развитие**	**Словесная игра «Найди нужное слово». Цель:** научить находчивости, хорошо подумать, прежде чем, ответить на вопрос. **(Развитие речи ,ознакомление с**	**Словесная игра «Чего больше, чего меньше?» Цель:** развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном	Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. **Цель:** Учить гимн. Воспитывать чувство патриотизма.

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	языке**(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Настольные игры «Веселые кубики». Цель:** научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. (Конструирование) **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой **Казахская национальная игра** «Такия тастамак!» **Цель:** Развивать быстроту и ловкость. **Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде»**	**речи ,ознакомление с окружающим миром)** **Труд в уголке природы «Опрыскивание, полив комнатных растений». Цель:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге. **Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов». Цель:** развивать память, мышление, речь, словарный запас. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа на тему: «Будь всегда вежливым»** **Цель:** Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность».Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.	**окружающим миром)** **Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый» Цель:** продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения. Рассматривание альбома **«Казахская национальная еда»** **Беседа тему: «Если ты дома один» Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. **Работа с календарем природы. Цель:** обогащение представлений о характерных признаках зимы. **(ознакомление с**	числе**(развитие речи).** **Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель:** отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам. **Игра малой подвижности «Сақина» ("Колечко"). Цель**: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. **(развитие речи, казахский язык, физическое развитие)** **Беседа тему: «Острые предметы» Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	**Дидактическая игра «Один – много». Цель:** развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе.**(развитие речи)** **Беседа «Чистота рук - залог здоровья»** **Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. **Дидактическая игра «Узнай по тени».** **Цель:** развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени;

	Цель: Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.		**окружающим миром,развитие речи)**		развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(**основы математики)** **Казахская национальная игра** «Октау тартыс» **Цель:** развивать силу и ловкость.
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 на ноябрь с обручем (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам **Словарный минимум** Аяқ нога Қол рука				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания **Художественное слово:** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Словарный минимум** Каша ботка				

	Чай шай				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Пальчиковая гимнастика «Части тела»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Казахский язык** По плану педагога **Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Зимняя забота» чтение произведения. А.Дуйсенбиев **Цель:** Приобщать детей к поэзии. **Задачи:**Эмоционально воспринимать и понимать содержание поэтического текста .Развивать образность речи,чувство ритма,умение устанавливать причинно-	**Тема: «Арка»** **Цель:** Ознакомление детей с архитектурным сооружением **«Арка»** **Задачи:** Учить решению конструктивных задач путем исследовательской работы, самостоятельно	**Тема:** «Сравнение по величине» Длинный короткий ,одинаковые по длине. **Цель:** Формирование понятий длинный- короткий **.** **Задачи:** Сравнивать разные и одинаковые предметы по длине, применяя приемы наложения и приложения.	**Тема:** «Фикус и герань» Комнатные растения. **Цель:** Расширить знания детей о комнатных растениях **Задачи:** Познакомить детей с комнатными растениями (фикус и герань)их строением (Корень ,стебель, лист, цветок)и способами ухода. Развивать	**Тема**: «Встреча с котиком Пушком» **Цель:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание стихов и потешек**.** **Задачи:** Отгадывать загадки, выразительно читать по памяти небольшие стихотворения. Развивать выразительность и

	следственные связи. **Цель:**обобщение знаний детей о времени года-зима и о зимних развлечениях.**(художественная литература)** **Беседа на тему**: «Как был наказан любопытный язычок» **Цель:** дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай**.**	решать из каких деталей конструктора лучше всего сконструировать перекрытие.**(конструирование)**	Упражняться в прямом и обратном счете в пределах 3. **(Основы математики, развитие речи.)** **Тема: «Платок для бабушки» Цель**: развивать воображение ,внимание, память. Развивать художественное творчество**. Задачи:** Учить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре. Познакомить с элементами казахского орнамента «Толкын» (Волна) **(рисования)**	кругозор, мышление, память **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**.) **Тема:** «Цыпленок» **Цель:** Формировать интерес к лепке из пластилина. **Задачи:** Научить лепить цыпленка конструктивным способом. Развивать умение скатывать шары разной величины. Закрепить умение плотно соединять детали и сглаживать место соединения**(Лепка)**	интонацию речи. **(развитие речи, казахский язык) Тема:** «Лошадка» **Цель:** Расширить и закрепить знания о традициях ,жизни и быте казахского народа, значения лошадей в кочевом образе жизни. **Задачи:** Научить создавать аппликации из обобщенных форм-овалов разной величины-лошадь.(**Аппликация, развитие речи)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				

прогулке	**(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Жел-ветер Суық-холодный				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за птицами** Вспомнить их названия; вместе с детьми повесить кормушку и наблюдать прилетают ли на неё птицы, какие, какой корм кому из них нравится. **Предложите ответить на вопрос:** что птицам страшнее зимой – холод или голод? Улетают птицы за море. Миновало время жатв. На холодном сером мраморе Листья жёлтые лежат. **Народные приметы** Если птицы жмутся к домам – к снегу, туману, ненастью; вечером кормятся дольше обычного - к	**Наблюдение за снегопадом** Обратить внимание детей на то, что снегопад бывает сильный, выпадает много снега, появляются кучи снега – сугробы. Его чистят, чтобы могли проехать машины и пройти люди. Снег бывает липкий и рассыпчатый. **Художественное слово** Снего-снего-снегопад! Хватит дела для лопат, Для лопат и для скребков, Для больших грузовиков. **Народные приметы** Обильные снегопады в начале зимы – к сильным дождям в начале лета. **Игра-имитация** «Полетели-покружились как снежинки»	**Наблюдение за состоянием погоды** Расширить представления о признаках природы в морозный день. **Художественное слово** Мороз щиплет щёки, нос, рисует узоры на стёклах. На санках я вышел С горы покататься. А холод-бесстыдник Не может дождаться — Тотчас подбегает И за нос меня С разбега хватает Больнее огня. Но не оробел я — На горку помчался. А холод сердитый Под горкой остался	**Наблюдение за снежинками** Рассмотреть снежинки на рукаве, варежке. Они узорные, красивые, похожие на звёздочки. Они тают на ладошке, потому что она тёплая. **Рассмотреть, как снежинки кружатся в воздухе, как они медленно падают на землю.** **Художественное слово** Белая, узорная Звёздочка-малютка, Ты слети мне на руку, Посиди минутку Покружилась звёздочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. **Народные приметы** Не тот снег, что метет, а тот, что сверху идет **Игра-**	**Рассматривание деревьев на участке детского сада** Что случилось с ними? Какие деревья остались зелёными? Почему их называют хвойными. **Рассматривание веток сосны, порытые иголками, которые растут вместо листьев:** длинные, колючие, острые, тёмно-зелёного цвета **Художественное слово** Нам в дождь и в зной Поможет друг, Зеленый и хороший– Протянет нам десятки рук И тысячи ладошек (Дерево) **Народные приметы** Если на елках много шишек, много будет

	морозу. **Подвижная игра** «Воробушки и кот» **Цель:** Развивать быстроту и ловкость. **Трудовая деятельность** Кормление птиц зимой. Посыпать корм на кормушку (хлебные крошки, сало, фрукты, зерно) **Цель:** Формировать у детей обобщенное представление о зимующих птицах,вызвать желание помогать им в трудных зимних условиях Понаблюдать, как птицы будут садится на кормушку, что будут клевать. **Казахская народная игра** **«Түйлеген орамал»** **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу	**Эксперимент со снегом** Подержать в голых руках снег и после этого попробовать слепить снежок. Подвести к выводу, что снег становится в тёплых руках липким. Крошки хлеба и зерна перемешать с песком и рассыпать по всей кормушке. **Трудовая деятельность** Почистить дорожки от снега. **Цель:** Формировать привычку к трудовому усилию ,желание трудиться. **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	**Народные приметы** Если при ясной погоде колодезный журавль начинает скрипеть и этот звук усиливается – к изменению погоды на длительный срок **Подвижная игра** «Заморожу» **Рассматривание узоров** Рассматривание морозных узоров на окнах до прогулки в помещении, во время прогулки – с улицы, сравнить, попробовать нарисовать такие же на снегу, песке, в группе на бумаге. **Трудовая деятельность** Сбор снега для постройки горки . **Цель:**учить работать сообща. **Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар»)** **Цель:** развивать	**имитация** «Полетели-покружились как снежинки» **Опыт со снежинкой** Предложить с одной руки снять рукавичку и подставить обе руки под снежинки. Сделать вывод, что на тёплой ладошке снежинки тают быстрее Посмотреть состояние кормушки. Если есть снег, надо кормушку очистить. **Казахская национальная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек») **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	огурцов. **Дидактическая игра** «Узнай дерево по коре и веткам» Различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток **Обследование «Какое дерево зимой»** Расширить представления о том, какое дерево зимой. **Трудовая деятельность** Подкормка птиц Ежедневно подкармливать птиц, насыпая в кормушку зерно для воробьев, синиц. **Казахская национальная игра** **«Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры

			навыки метания мячом в цель, сноровку**.**		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Словесные игры «Гуси-гуси» **Работа с календарем природы. Цель:** обогащение представлений о характерных признаках зимы. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	**Беседа на тему:** **«Как себя вести в группе»** **Цель**: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих**.**	Словесная игра «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных.	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Мешок с капризками » **Беседа на тему: Учим домашний адрес и номера родителей**	Ситуативные беседы. Игры малой подвижности «Море волнуется»
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				

	Словарный минимум Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Нога аяқ Рука қол Вставать тұр				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Молоко сут Булочка-тоқаш				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра "Угадай голос".** **Цель:** совершенствовать умения называть животное по голосу. **Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Конструируем: «Сарайчики и гаражи для своей машинки»** **Цель:** учить создавать варианты знакомых сооружений по условию; преобразование постройки в длину, ширину, соблюдая заданный принцип конструкции. **Беседа по ПДД «Мчатся по улице автомобили»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта (грузовой, легковой, пассажирский и специальный их назначением; формировать понятие о том, движение машин на	**Беседа, «Каким должен быть человек?»** **Цель:** закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность) **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками. (художественная литература, казахский язык) Цель:** способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро; развивать умение передавать образ через выразительные слова, мимику, жесты; воспитывать любовь к сказкам, доброжелательность. **Дидактическая игра**	**Беседа о безопасности «Опасные объекты на природе»** **Эксперимент со снегом.** **Цель:** знать свойства снега(цвет, температура, значение температуры для него) **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Сюжетно- ролевая игра «Почта» Цель:** Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции, воспитать уважение к труду работников почты, умение внимательно выслушать клиента, в вежливой форме обращаться друг с другом, расширить словарный запас детей. **Творчество Слушание казахской музыки.** **Цель:** воспитывать любовь и интерес	**Беседа «Как вы помогаете взрослому?»** **Цель:** уточнить знание видов трудовой деятельности взрослых, развивать фразовую речь. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Игры-упражнения по основам математики "Котята хотят играть с нитками".** **Цель:** продолжать знакомить детей с понятиями "сколько, столько", "одинаково", "равно"; совершенствовать понятие о способе наложения; дополнить знания о свойствах объектов окружающей среды. **Творческие навыки Игровое упражнение «Вырежи фигуру»**	**Слушание** **«Шум ветра». Беседа «Откуда появляется ветер».** **Цель:** предложить детям рассказать о ветре; можно ли нарисовать ветер; развивать связную речь, формировать коммуникативные умения . **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Драматизация сказки «Теремок»** **Цель:** развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок **(ознакомление с окружающим миром)**

	дороге может быть односторонним и двусторонним. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Сюжетно- ролевая игра «На дорогах города» Цель:** закрепить знания детей о правилах дорожного движения, познакомить с новой ролью – регулировщик, воспитывать выдержку, терпение, внимание на дороге. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)**	«Четвертый лишний» **Цель:** учить анализировать, обобщать предметы, по общему признаку, вычленять лишний предмет **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Д\ о: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.	к казахской народной музыке.	**Цель:** продолжать учить правильно пользоваться ножницами. **Беседа на тему:** «Острые предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)**	**Дидактическая игра «Что это?».** **Цель:** учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение.**(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Д\ о**: ТРИЗ «Жақсы - жаман» **Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Упражнение: “Сколько”** **Цель:** Уметь считать до 5 и показать соответствующую цифру. Илья С. Михаил П.	**Дидактическая игра «Закончи фразу»** **Цель:** развивать слуховое внимание Екатерина Б.Виктория З.	**Социально-эмоциональные навыки.** **Дидактическая игра "Назови части тела животного".** **Цель:** закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление Санжар К.Дмитрий М.	**Творческие навыки, исследовательская деятельность.** **Раскраски.** **Цель:** Продолжать учить правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта. В.Егор,, Диар О.	**Физическое развитие** **Динамическое упражнение "Косолапые мишутки".** **Цель:** развивать двигательные навыки, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста. Алиса С.Даниэль К.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Шалбар – брюки Тон шуба				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				

Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга.	**Подвижная игра: «Волк и овцы» Цель**: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений.	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры	**Подвижная игра:** «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** **Цель:** продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	**Сюжетно- ролевая игра «Кафе» Цель:** расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **Малоподвижная игра:** «Летает-не летает»	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**«**Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью **«Сказочные домики» Цель:** учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".	Консультация «Внимание!	Памятка для родителей «Правильно отвечайте	Беседа «Одежда детей	Беседа о достижениях детей: отвечать на

домой	Индивидуальные беседы с родителями на тему «Опоздания и пропуски».	Наступает зима»	на детские вопросы…»	зимой»	вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы.

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,декабрь с 01.12. по 05.12.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **01.12**	**Вторник** **02.12**	**Среда** **03.12**	**Четверг** **04.12**	**Пятница** **05.12**
Желтоқсан - декабрь	**Ценность:**«Единство и солидарность» **Цитата недели** -«Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев : «Сары-Арка» https://kzmp3.kz/2559-kurmangazy-sagyrbaiuly---sary-arka-kui.html** **«Домбыра» https://kzmp3.kz/2547-kurmangazy-sagyrbaiuly---dombyra-kui.html**				

	Словарный минимум Қайырлы күн – Доброе утро Кешірші – извини Балабақша – детский сад Ойыншық – игрушки Ал көрсет - возьми покажи				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки с детьми в зимний период»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра: « Найди такую же деталь, как на карточке»** **Цель:** закреплять названия деталей лего-конструктора. **Дидактическая игра: «Найди себе пару»** **Цель:** учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном названии слов и четком	**Дидактическая игра: «Продолжи узор»** **Цель:** учить детей совершать мыслительные операции ; (развитие речи двигательная активность). **Дидактическая игра: «Что это значит?»** **Цель:** учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное	**Дидактическая игра: «Составь из палочек»** **Задача:** научить строить по словесной инструкции. **Дидактическая игра: «Мебель»** **Задача:** развивать умение конструировать из строительного материала. **Беседа** **Тема: «Если ты**	**Дидактическая игра:» «Сосавь картинку»** **Цель:** совершенствовать навыки детей в конструировании цельного из отдельных частей предмета; воспитывать волю, целеустремленноть , умение доводить начатое до конца. **Дидактическая игра: «вершки и корешки»** **Цель:** закрепление	**Дидактическая игра «Какой?»** **Цель:** развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. **Дидактическая игра: «Что будет зимой»** **Цель:** развивать представление о признаках зимы. Педагог проводит игру с помощью настольной

книг и другие)	произношении звуков в них . **Рассматривание альбома** «Казахские национальные инструменты» **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.	значение слов . **Национальная игра сокровище нации» «Ақ суек» (Белая кость)** **Задача:** развивать смекалку , наблюдательность и интуицию.	**потерялся»** **Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!	знаний детей о том , что в овощах есть сьедобные - корни и не сьедобные – вершки. **Казахская национальная игра: «Орнамент»** **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национальнго орнамента.	игры «Времена года». Дети должны сопоставить маленькие картинки с символами времени года на больших картинках зимы. **Беседа: «**Спички детям не игрушка!» **Цель:** Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях пожарной безопасности, формировать дисциплинированность , чувство ответственности за

					свои поступки.
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики декабрь № 1 «Зима» (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. **Словарный минимум** Оңға – на права Солға на лево Бір – один Екі – два Үш – три Төрт – четыре				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Кто у нас любимый самый? Ложку первую за маму, А вторую за кого? Да за папу твоего,				

	За кого же третью ложку? За веселую матрешку, Сьешь за бабу, Съешь за деду. **Словарный минимум** Нан – хлеб Май – масло Кашык – ложка Табақ – тарелка Майлық – салфетка				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика "Чашечка" **Цель:** улыбнуться, широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т.е. слегка приподнять кончик языка)	**Пальчиковая гимнастика « Варежка»** **Маша** варежку надела:«Ой, куда я пальчик дела? Нету пальчика, пропал, В свой домишко не попал». Сжать пальцы в кулачок.	**Пальчиковая гимнастика«Это я»** Это глазки. - Вот, вот. Это ушки. - Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох! устали вытрем лоб!	**Артикуляционная гимнастика «"Слоник пьёт"** **Цель:** вытянув вперёд губы трубочкой, образовать "хобот слоника" "набирать водичку", слегка при этом причмокивая	**Потешка : Котик** Как у нашего кота Шубка очень хороша, Как у котика усы Удивительной красы, Глаза смелые, Зубки белые.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка**	**Казахский язык** По плану педагога **Физическая культура** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога

ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Тема:** Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и серый волк». **Задачи :** Слушать сказки, эмоционально откликаться на их содержание , запоминать по опорным картинкам. Развивать умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей , оценивать поступки героев, сопоставлять содержание сказки с её названием. Воспитывать умение дружить и желание помогать друг другу. **(художественная литература)** **«Овечка»** **Задачи:** Формирование умения рисовать	**«Геометрическая фигура – квадрат»** **Задачи:** Узнавать и называть геометрическую фигуру- квадрат обследовать форму фигуры используя зрение и осязание ; определять равенство двух групп предметов, располагая предметы в два ряда один под одним. **(Основы математики)**	**Тема: «Ёж»** **Задачи:** Создавать образ ежа , использовать природный материал . лепить образ ежа из пластилина с использованием различных приемов, до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого . сжатием мелких деталей. **(Лепка)**	**Тема: «Многоэтажный дом»** **Задачи:** Использовать ранее полученные знания , составить цель постройки , использовать детали с учетом их конструктивных свойств. Закрепить конструктивные части дома . **(Конструирование)**	**Тема**: **Поздняя осень** **Задачи:** Познакомить детей с изменениями в живой и не живой природы поздней осенью с помощью таблицы ; сравнивать погоду ранней , золотой и поздней осенью с помощью календаря природы. Закрепить название диких животных . развивать познавательный интерес , речь, желание наблюдать и делиться впечатление. **(Ознакомление с окружающим миром)** **«Зимняя одежда»** **Задачи:** Знакомить с зимней одеждой . Подбирать подходящую зимнюю

	животных, сочетая округлые замкнутые и другие виды линий. При рисовании не наклоняться ,держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте , соблюдать правила безопасности. Развивать навыки рисования цветными карандашами; творческое мышление . воспитывать внимательность аккуратность, при выполнении работ. **(Рисование).**				одежду для мальчика и девочки . при составлении аппликации дать возможность вырезать или самостоятельно наклеить предметы при помощи готовых форм . **(Апликация).**
Танғыс ас **Второй завтрак**	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Табақ - чашка Шәйнек – чайник Кесе - пиала				

	Алма –яблоко Қазан – кастрюля				
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Қыс – зима Қар – снег Суық – холод Аяз – мороз Қар ұшқыны – снежинка				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за погодой** Отметить состояние погоды в начале зимы: **Трудовая деятельность:** убрать мусор на игровой площадки. **Задачи:** учить бережно относится к	**Наблюдение зимних природных явлений** Сравнение их с осенними признаками. **Трудовая деятельность:** помощь в уборке снега **Задачи:** формировать умение убирать снег; воспитывать желание	**Беседа « Почему некоторые птицы улитают в теплые края, а некоторые остаются»** **Цель:** формировать у детей представления о взаимосвязи с природой. **Трудовая деятельность:**	**Наблюдение за продолжительностью дня.** Наблюдения Декабрьский зимний день самый короткий, а ночь самая длинная. Дети приходят в детский сад, когда еще темно и уходят уже темно. **Подвижная игра**	**Наблюдение за погодой** Признаки наступившей зимы. Найти больше признаков зимы. **Трудовая деятельность:** Сбор снега для постройки горки для куклы. **Цель:**учить работать

	природе. **Казахская народная игра** **«Подними монету»** **«Күміс алу»)** **Цель:** развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед. **Подвижная игра: «Снежная карусель»** **Цель:** упражнять в ориентировке на местности. **Самостоятельная игровая деятельность.**	помочь взрослым; в индивидуальном порядке рассмотреть орудия труда дворника. **Казахская народная игра** «Омпы» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. **Подвижная ира: «Мы веселые ребята»** **Цель:** Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертывание . **Самостоятельная игровая деятельность.**	Засыпка корней деревьев снегом. **Задачи:**воспитывать желание оказывать помощь живым объктам. **Казахская национальная игра** «Ястребы и ласточки» «Сұңқарлар және қарлығаштар») **Цель:** развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.	«Заморожу» **Цель:** развитие быстроты и умения ориентироваться в пространстве. **Казахская национальная игра** **«Цыплята»** «Балапандар» **Цель:** учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры. **Самостоятельная игровая деятельность.**	сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. **Подвижная игра: «Ловишки парами».** **Цель:** научится бегать в паре . **Самостоятельная игровая деятельность**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Куртка- куртка				

	Қолғаптар – варежки Шкаф - шкаф Сөре - полка Баспалдақ - лесница				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	**Артикуляционная гимнастика** «Кружок» **Цель:** развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек. **Беседа на тему: «Опасности вокруг нас»** **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей.	**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель :** учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно	**Беседа, «Каким должен быть человек?»** Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)	**Беседа :«Отгадай профессию»** **Цель:** закрепить знания детей о профессиях. Формировать представление о разделении профессий на мужские и женские	**Беседа «Мы живем в Казахстане!»** Цель: учить рассказывать о стране, где они живут, о главных достопримечательностях народах, живущих в Казахстане.

Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Беседа на тему:** Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами? **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Ет – мясо Тұз – соль Тәтті – вкусно Қырыққабат - капуста Бұрыш - перец Қасық – ложка				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай-кюй»	Колыбельная «Не ложиться на краю»	Прослушивание кюя «Кеңес»	Колыбельная «Дрёма в избу пришла»	Прослушивание «Колобок» (аудиодиск)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем,	Гимнастика 8 комплекс «Поездка» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Жат – ложится Қолды көтер – подними руку Аяқты көтер – подними ноги				

оздоровительные процедуры	
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Айран – кефир Шырын - сок

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Разрешается, запрещается»** **Цель**: закрепить правила поведения в детском саду. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Беседа «Кто как зимует?»** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык) Цель: расширять и углублять представление о зимовке зверей. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Рисование:** **Тема**: «Узоры для снежинки» **Цель:** учить изображать узоры на снежинке, с помощью	**Беседа :** «Путешествие по улице: правила для пешеходов» **Цель:** Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход». **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Назови ласково»** **Цель:** учить детей подбирать слова в	**Чтение «Зимняя сказка»** **Цель:** уточнить знания детей о признаках зимы (идет снег, дует ветер, скользко и т. д.), породах деревьев по внешнему виду листьев**.** **(художественная литература, развитие речи)** **Экспериментирование «Где можно встретиться с водой?»** **Цель:** формирование интереса к элементарному экспериментированию. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Сюжетно- ролевая игра «Наша библиотека»** **Цель:** знакомить детей с книгами нашего уголка. Закрепить знание понятия библиотека.	**Беседа «Барс-символ Казахстана»** **Цель:** расширение представлений о диких животных. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике".** **Цель:** формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать	**Игровое упражнение «Запоминай-ка»** Цель: активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую память. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Драматизация казахской народной сказки «Чудесная шуба»** **Цель:** закрепить знания о жанрах художественной литературы, в частности о сказках, их разновидностях.(**художественная литература)** **Дидактическая игра: «Найди отличия и**

	нетрадиционных приемов рисования свечой в сочетании с гуашью. **Познавательное мероприятие:** « Моя Республика – моя гордость»	уменьшительно-ласкательной форме. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Творчество Слушание казахской музыки.** **Цель:** воспитывать любовь и интерес к казахской народной музыке.	**Беседа:** «Уходя, гасите свет » **Цель:** воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость). **Лепка:** **Тема:** «Снежинка» **Цель:** научить детей приёму налепа изображать снежинку.	**Беседа на тему:** «Безопасность на дорогах» **Цель:** Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)**	**сходство»** **Цель:** продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** Д\ **о**: «Түстер өрнегі» **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. **Сюжетно-ролевая игра по желанию детей** **Аппликация**: **Тема:** Снеговик **Цель:**учить детей вырезать круг из квадрата, срезать у квадрата углы (получая

					ведро).
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра: «Придумай предложение»** **задача:** Развивать у ребенка речевую активность, быстроту мышления. С. Юлианна	**Дидактическая игра:** «Учимся различать длину предметов с помощью условной мерки» **Цель:** продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине	**«Подбери фигуру»** **Цель:** закрепить умение различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг. Д. Полина и К.Данил	**«Назови и сосчитай»** **Цель:** учить ребенка считать звуки, называя итоговое число. К. Дария	**«Вчера, сегодня, завтра»** **Цель:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». С. Алексей

		Г.Леон и И. Юля			
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Қолғап – варежки Етік - сапоги				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**Подвижная игра:** «Кто самый точный» **Цель:** Развивать навыки попадания в цель, умение сбивать кегли.	**Подвижная игра:** «Не попадись» **Цель**: Развивать ловкость ,учить прыгать на двух ногах	**Подвижная казахская народная игра** **« Орамал («Платок»)** **Цель**: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега.	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Настольная игра «Лото».** **Цель:** развивать мелкую моторику рук, внимание, память. (развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)	**Сюжетно-ролевая игра** . **«Скорая помощь»** **Цель:** вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения	**Игры с конструктором «Снежный городок».** **Цель:** способствовать коллективному конструированию снежного городка из белого пластилина; закрепить навыки скатывания, образования кирпичиков. **(**лепка, ознакомление с окружающим миром)	**Игра «Раскрась правильно».** Цели: развивать мелкую моторику; учить штриховать предметы с наклоном вправо, влево, прямо, линиями, параллельными друг другу.	**Игры-упражнения по конструированию "Игрушка".** Цель: познакомить детей со свойством складывания бумаги, учить составлять елочную игрушку, уголки листа бумаги квадратной формы поочередно складывать концы к центру.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями: На тему : « Как прошел день».				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,декабрь с 08.12. по 12.12.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **08.12**	**Вторник** **09.12**	**Среда** **10.12**	**Четверг** **11.12**	**Пятница** **12.12**
Ценность: «Единство и солидарность» **Желтоқсан - декабрь** **Цитата недели:** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев : Qusni-Qorla https://xn--e1agokj.themp3.info/t/394941104** **Бөз – торғай https://kazmuz.ucoz.org/load/legedny/legendy/kjuj/9-1-0-44** **Словарный минимум** Қайырлы таң! – Доброе утро!				

	Рақмет – спасибо Таңертең - утро Күн- день Кеш- вечер				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Дидактическая игра «Хитрые предметы». Цель:** знать назначение предметов. Рассматривание книг в книжном уголке. **Дидактическая игра: «Будь внимателен повтори».** **Цель:** Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию , как	**Дидактическая игра: «Загадки – отгадки. Домашние животные» Цель:** Способствовать проявлению интереса к домашним животным; развивать навыки отгадывания загадок. Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. **Цель:** Учить гимн.	**Дидактическая игра: «Кто живет с нами рядом» Цель:** Повторить названия домашних животных. **Дидактическая игра: «Кто спрятался»** **Цель:** развивать наблюдательность и зрительную память. **Беседа Тема:** «Путешествие по улице: правила для	**Дидактическая игра: «Назови одним словом»** **Цель:** Формировать умение группировать предметы по определенному признаку способствовать развитию логического мышления. **Дидактическая игра: «Что забыл нарисовать Бегемот?»** **Цель:** Способствовать	**Дидактическая игра "Времена года".** Задачи: формирование у детей представлений об окружающем мире – о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою очередь**.** **Дидактическая игра: «Узнай предмет по его части»** **Цель:** Способствовать развитию зрительной памяти и образного

книг и другие)	элемент драматизации. **Казахская национальная игра** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук.	Воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра : «Из дерева. Из резины»** **Цель:** Расширить кругозор детей, дать понятие о том , что окружающие нас предметы могут быть изготовлены из различного материала : учить различать дерево и резину. **Игровое упражнение** "Обведи по точкам". **Задачи:** развивать концентрацию внимания, восприятие, мышление, мелкую моторику рук; закреплять представления об объектах	пешеходов» **Цель:** Продолжать знакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «пешеход», «наземный (надземный, подземный) переход».	развитию наблюдательность и зрительной памяти и образного восприятия. **Казахская национальная игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.	восприятия. **Рассматривание сюжетной картины. Рассматривание и сравнение погоды** **Цель:** закрепить знания детей о характерных признаках.

		окружающего мира.			
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики декабрь № 1 «Зима» (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** Корпус вправо, корпус влево, Надо спину нам размять Повороты будем делать, И руками помогать. **Словарный минимум** Секіру прыгать Жүгіру бегать Аяқ нога Қол рука Бас голова				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб была она видна, Всё съедаю я до дна. **Словарный минимум** Таңғы ас завтрак Рахмет спасибо Қасық ложка				

	Ботқа каша				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка» **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Пальчиковая гимнастика «Зима»** **Цель***:* развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Круг радости "Встанем в круг»** **Цель:** развивать у детей положительное настроение и мотивацию к организованной игровой деятельности, учить детей здороваться друг с другом, воспитывать дружбу в среде сверстников.	**Чистоговорка** Са-са-са - по лесу идет лиса, Со-со-со - лиса катит колесо, Сы-сы-сы - хвост красивый у лисы, Су-су-су - видел я в лесу лису.	**Круг радости "Я люблю своих друзей".** Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога
	Тема: «Традиции и обычаи казахского народа» **Задачи:** Познакомить детей с бытом и	**Тема: « Части суток: утро, день, вечер, ночь»** **Задачи:** Расширять представления о	**Тема: « Мой любимый вид спорта»** **Задачи:** Передавать в лепке сюжет спортивного	**Тема: « Новогодние гирлянды»** **Задачи :** Сворачивать полосы бумаги колечком , скреплять	**Тема: « Моя Родина-Казахстан»** **Задачи:** Расширять знания детей о своей Родине; называть

	традициями казахского народа . обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет , картину составлять рассказы . Приобщать детей к традициям гостеприимства. **(Развитие речи)** **Тема: «Зайка в белой рубашке»** **Задачи:** Рисовать зайчика , передавая строение тела и характерные особенности . Развивать мелкие мышцы рук , умение передавать пропорциональное соотношений частей тела .	частях суток, соотносить их с режимными моментами. Называть геометрическую фигуру квадрат, сравнивать фигуры по форме. Развивать навыки прямого, обратного и порядкового счета. **(Основы математики)**	развлечения (хоккей , гимнастика, футбол и т.д.) выделяя характерные особенности каждой фигуры в зависимости от вида спорта; продолжать формировать умения и навыки работы стекой . **(Лепка)**	концы с помощью клея, соединять кольца между собой , продумывать сочетания цвета колец. **(Конструирование)**	страну, столицу, узнавать Государственный Флаг, Герб , закрепить название своего населенного пункта. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: « Снегирь на ветке»** **Задачи:** Учить самостоятельно , выбирать и грамотно сочетать разные техники . развивать художественно-эстетический вкус через умение оценивать свои работы и работы других. **(Аппликация)**

	(Рисование)				
Екінші Ас	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Шырын- сок Дәмдә- Вкусно Ащы -Горько Тәтті -сладко				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. Наденем на ножки Валенки-сапожки И пойдем скорей гулять, Прыгать, бегать и скакать. **Словарный минимум** Дерево ағаш Небо аспан Снег қар Санки шана				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за**	**Наблюдение зимних**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдения за**

	летящими снежинками Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. **Трудовая деятельность** Постройка снежного вала Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время. **«Подними монету» (Казахская народная игра «Күміс алу»)** **Цель:** развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед **Подвижная игра:**	**природных явлений** Сравнение их с осенними признаками. **Трудовая деятельность** Подметание дорожки на участке Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща. **Казахская народная игра** **«Түйлеген орамал»** **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу. **Подвижная игра : «Позвони в колокольчик»** **Цель:** Развивать ловкость , навыки лазанья. **Самостоятельная игровая деятельность.**	**Птицами зимой** **Цель** Учить детей различать зимующих птиц по внешним признакам, а также их следы на снегу, понимать, почему зимой птицам нужна помощь, делать кормушки, чтобы подкармливать птиц **Подвижная игра** «Заморожу» Составление схемы «Движение солнца по небу» **Трудовая деятельность** Предложить детям объяснять, когда солнце находится в самой высшей точке	**глубиной снежного покрова** Обратить внимание детей на то, что после сильного снегопада снежный покров высокий. Его глубина постепенно меняется, становится меньше, так как снег уплотняется, слеживается. После очередного снегопада опять увеличивается снежный покров и постепенно все нарастает. **Трудовая деятельность** Расчищать дорожки от снега. **Казахская народная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек» **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость. **Подвижная игра: « Не**	**деревьями зимой** **Цель** Учить детей различать и называть деревья, понимать, что зимой они находятся в состоянии покоя, нуждаются, чтобы их оберегали; любоваться красотой деревьев в инее или после снегопада. **Трудовая деятельность** В кормушку насыпать крошки хлеба, **Казахская народная игра** **«Цыплята» «Балапандар»** **Цель:** учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение

	«Замри» **Цель:** Развивать воображение, подражательность , координацию движений детей. **Самостоятельная игровая деятельность .**		в течение дня, где находится, когда восходит и заходит. Связать результаты с температурой воздуха в эти периоды. **Казахская народная игра «Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры **самостоятельная игровая деятельность**	**попадись!»** **Цель:** Учить прыгать на двух ногах, развивать ловкость . **Самостоятельная игровая деятельность .**	передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры **Подвижная игра: « Шире шагай!»** **Цель:** Развивать навыки перешагивания , умение держать равновесие, выполнять упражнение по словесному указанию. **Самостоятельная игровая деятельность .**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Бас - голова Жемпір - кофта Шалбар – брюки Шұлық - носки Бас киім – шапка				
Серуеннен оралу **Возвращение с**	**Беседа на тему «Моя родина Казахстан»**	**Артикуляционная гимнастика**	**Беседа на тему :**. «Глупые ссорятся, а	**Словесная игра Веселая семейка: Цель:**	**Беседа на тему «Символы моей**

прогулки	**Цель:** Обогатить знания детей о своей стране.	**Окошко"** **Цель :**широко открыть рот — "жарко" закрыть рот — "холодно"	умные договариваются» **Цель:** помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде.	Правильно назвать животных и их детенышей.	**страны»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с государственными символами Республики Казахстан.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Раз,два,три,четыре,пять! Ручки станем вытирать. Станут пальчики сухими- Вот такими,вот такими! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Ауызыңды жап- закрывайте рот Түкірме- не плюйте Аузыңызды шайыңыз- полоскайте рот				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Сказка«Домовенок и Медведь»,	Сказка «Солнечный закат».	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй «Бесік жыры»	Слушание спокойной музыки
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Гимнастика 8 комплекс «Поездка» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум**				

шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Верх жоғарғы Вниз төмен Кровать төсек				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. **Словарный минимум** Рыба балық Печенье печенье				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»** **Цель:** развивать умения выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. **Дидактическая игра: «Найди отличия и дорисуй»** **Цель:** Развивать наблюдательность	**Дидактическая игра "Найди транспорт".** **Цель:** воспитывать детей быстро думать. **(ознакомление с окружающим миром казахский язык)** **Казахская народная игра "Тенге алу"**	**Беседа на тему :** Почему мы обижаем близких нам людей? **Цель:** Учить детей различать понятие «добро» и «зло». **Квест – игра** «Традиций и обычаи казахского народа» **Цель:** дать понятия о традициях и обычаях казахского народа.	**Драматизация сказки "Красная шапочка" с масками.** (художественная литература, казахский язык) **Цель:** способствовать эмоциональному общению детей по сюжету сказки "Красная шапочка" Ш. Перро.	**Творческая мастерская «Дерево в снегу»** **Цель:** формировать умение сочетать в работе пластилин и фольгу**(лепка, развитие речи, казахский язык)** **Подвижная казахская народная игра**

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	активность, способствовать развитию зрительного восприятия. **Творчество** **Слушание казахской музыки.** **Цель:** воспитывать любовь и интерес к казахской народной музыке	**("Подбери монету").** **Цель:** развивать ориентировку в пространстве, вестибулярный аппарат, внимание, ловкость, интерес к игре "Тенге алу". **(физическая культура, основы математики казахский язык)** **«Как щенок нашел друга» (развитие речи, художественная литература)** Познакомить детей с содержанием сказки, научить пересказывать историю сказку, задавая вопросы	**Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег»** **Цель:** расширить представление детей о свойствах снега. **Д\ о: «Өз рәмізіңді құрастыр»** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен бейнелей алады.	**Игры-упражнения по основам математики «Поиграем со снеговиками»** **Цель:** продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега. **Игра-упражнение** в физкультурном уголке «Кто дальше бросит?» **Цель:** развивать глазомер и силу размаха. **Игры-упражнения по рисованию "Снежинки на окнах".** Цель: учить использовать в работе	**"Бөрік-телпек** **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность, развивать умение проявлять силу, ловкость, меткость, дружелюбие. **".(физическая культура, казахский язык)** **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** **Цель:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме.

				нетрадиционную технику – рисование ватными палочками «снежинки на окне», совершенствовать технику рисования круга.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Цепочка слов»** Учить детей определять звук в любой позиций; в начале слова, в середине и в конце. Р .Полина и М. Андрей	**Игра «Сколько?»** Закрепить навыки прямого и обратного счета от 0 до 5. **Г. Полина**	**Дидактическая игра:«Кто быстрее соберет вещи?»** Учить подбирать слова, начинающиеся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука. Л . София	**«Что загадали»** Учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим словом С. Богдан и М.Мария	**«Придумай слово на заданный звук»** Учить придумывать слова. Начинающиеся с заданного слога; вырабатывать правильноепроизношение звука.**П. Мария**
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Аяз –мороз Ауа райы –погода Қар – снег Тон шуба				

Серуен **Прогулка**	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Цыплята» Казахская народная игра «Балапандар» **Цель:** учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры.	**Подвижная игра: «Пожарные на учении».** **Цель:** развивать у детей чувство коллективизма , умение выполнять движения по сигналу.	**Подвижная игра:** «Завязанный платок» (Казахская народная игра «Түйілген орамал») **Цель:** развивать внимание, навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.	**Подвижная игра: « Не опаздывай»** **Цель:** Учить действовать по сигналу, выполнять правила игры, развивать быстроту бега.	**Подвижная игра:** «Ястребы и ласточки»(Казахская народная игра «Сұңқарлар және қарлығаштар») **Цель:** развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті **Самостоятельная деятельность**	**Творческая мастерская** **Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка»**	**Словесная игра «Зоопарк».** **Цель:** учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным.	**Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»** **Цель:** развивать интерес и уважение к профессии	**Игры с разрезными картинками «Собери героев сказок»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление.	**Настольная игра «Сложи узор»** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику

	Цель: продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет.		парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах.		рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы с родителями : разучивание стихов на тему: «Независимый – Казахстан»				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь с 15.12. по 19.12.2024 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **15.12**	**Вторник** **16.12**	**Среда** **17.12**	**Четверг** **18.12**	**Пятница** **19.12**

Ценность: «Единство и солидарность» - «Бірлік пен ынтымақ»					
Желтоқсан - декабрь **Цитата недели:** ««Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Балқаймақ» -kurmangazy---balkaimak-kui.html** **«Бозінген» /kz/1158-tlegen-mombekov-bozingen-ki.html** **Словарный минимум** Қайырлы таң – Доброе утро Балабақша – детский сад Кір – входи				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация : «Что делать родителям, чтобы дети не заболели».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Өнегілі» 15 минут** **Беседа «Как вы провели выходные?» Цель:** учить детей точно называть место, где они были, формировать умение рассказывать о том, что они видели с		**«Өнегілі» 15 минут** **Беседа: «Наведение порядка в игрушках»** **Цель:**научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать	**Өнегілі» 15 минут** **" Фантазеры и лгунишки "** **Цель**: развивать умение различать обман и выдумку, фантазию; развивать стремление к правдивости и такту.	**«Өнегілі» 15 минут** **»Спешите делать добро»** **Цель**: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло».

әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	использованием точных пространственных обозначений, активизировать представления и словарь. **Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй»** **Цель :** Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей. **Дидактическая игра: «Чья голова?»** **Цель:** Расширение словаря детей за счет употребления притяжательных прилагательных. **Игры с конструктором:** **Цель:** развитие фантазии, пространственного мышления.		порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду; развивать способность к труду, устранять беспорядок; развивать **Дидактическая игра** «Скажи ласково» **Задачи:** развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление **Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие,	**Дидактическая игра** «Какое дерево спрятано?» **Задачи:** закреплять представления детей о деревьях, развивать умение различать дерево по характерному силуэту. **Настольная Игра**:«Постройка по замыслу» **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. **Дидактическая игра «Найди транспорт»** **Цель:** воспитывать детей быстро думать.	**Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра: «Найди предмет»** **Цель:** учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. **Мастерская добрых дел:** **Задачи:** Формирование доброжелательных дружеских взаимоотношений между детьми. Углубление представлений детей о

			внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры**.**		доброте , как о ценном.
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики декабрь № 2 с малым мячом (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическая культура** На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку! **Словарный минимум** Аяқ – нога Қол- рука Тұр – встать Отыр - садись				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово: Кастрюля-хитруля Славе кашку сварила Платочком накрыла. И ждет, пождет, Слава первым придет? **Словарный минимум** Май – масло Ірімшік – творог Жұмыртка – яйца Дәмді –вкусно				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика: «Горка» **Цель:** Приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «Горкой».		**Артикуляционная гимнастика** **Цель:** отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**Чистоговорка** Ма - ма - ма - на дворе зима. Ом - ом - ом - слепили снежный ком. Мы - мы - мы - дождались зимы. Ды - ды - ды - на снегу следы.	**Круг радости** Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!
Білім беру ұйымының кестесі	**Физическая культура** По плану педагога		**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования			**Казахский язык** По плану педагога		
	Тема: Казахская народная сказка «Сметливый заяц». **Задачи:** Познакомить детей с казахской народной сказкой « сметливый заяц» . Формировать умение внимательно слушать художественные произведения . отвечать на вопросы по содержанию . **(Художественная литература)** **Снеговичок (предметное рисование)** **Задачи:** Рисовать снеговика , сочетая круги различной величины, дополнять изображения мелкими		**Тема: « Посуда»** **Задачи:** Продолжить учить детей лепить декоративную посуду . **(Лепка)**	**Тема: «Мебель»** **Задачи:** Конструировать мебель, соразмерно игрушкам. Подбирать не обходимые детали. **(Конструирование)**	**Тема: «Зимушка – зима»** **Цель:** активизировать словарь на тему «Зима», продолжать обучать детей пользоваться диалогической и монологической речью. Задачи: внимательно слушать и понимать речь воспитателя, составлять рассказ по содержанию картины с опорой на знания из личного опыта. **(развитие речи)** **Тема: «Новогодняя ёлочка».** **Тема: Задачи:** Продолжать развивать умение составлять аппликацию из трёх предметов располагая

	деталями.				их рядом по центру листа, начиная снизу. (**Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Жемістер – фрукты Су – вода Шырын – сок Рақмет - спасибо				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Валенки, валенки, Не велики, не маленьки, А как раз на ноженьки Нашему Сереженьке. Ноженьки пляшут. Рученьки машут. Валенки новеньки, Серёжа чернобровенький! **Словарный минимум** Ақ қар – белый снег Қыс – зима Ағаш – дерево				

	Жина – собирай				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение «За погодой зимой»** **<u>Цель</u>:** Учить детей **наблюдать** и рассказывать о состоянии погоды, точно называть и правильно фиксировать при помощи знаков основные характеристики погоды (облачность, температура, ветер, осадки). **Подвижная игра: «Полетели-покружились как снежинки»** **Цель:** учить детей держать равновесие прикружении. **Трудовая деятельность** Расчищать дорожки от снега.		**Наблюдения за деревьями на участке детского сада** Что случилось с ними? Какие деревья остались зелёными? Почему их называют хвойными. Рассматривание веток сосны, порытые иголками, которые растут вместо листьев: длинные, колючие, острые, тёмно-зелёного цвета. **Трудовая деятельность:** Подкормка птиц на участке детского сада. **Цель:** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.	**Наблюдение «За птицами прилетающими к кормушке»** **<u>Цель</u>:** Обсудить с детьми, почему не стоит близко подходить к кормушкам; договорится о том, как будет проходить **наблюдение** . Учить детей соблюдать тишину рядом с кормушками, контролировать свое поведение, воспитывать бережное отношение к пернатым. **Трудовая деятельность** Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желания оказывать помощь живым объектам.	**Наблюдение «Изменение продолжительности дня»** **<u>Цель</u>:** Наблюдение и личный опыт детей (приходят в детский сад и уходят затемно) позволяют им сделать вывод о том, что **зимний день короткий**, а ночь – длинная. **Трудовая деятельность:** Строительство горки из снега для кукол. **Цели:** развитие трудолюбия, обучение детей трудиться сообща. **Подвижная игра «Снежное задание»** Участники игры становятся в круг и передают по кругу

	Казахская народная игра «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку. **Самостоятельная игровая деятельность .**		**Подвижная игра «Узнай дерево по коре и веткам»** Различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. **Казахская народная игра** «Омпы» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. **Самостоятельная игровая деятельность .**	**<u>Подвижная игра «Два мороза»</u>** Цель: Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Упражнять в беге с увертыванием в ловле. Способствовать развитию речи. **Казахская народная игра** «Ястребы и ласточки» «Сұңқарлар және қарлығаштар») **Цель:** развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника. **Самостоятельная игровая деятельность .**	"снежный" ком. **Казахская народная игра** **«Белая кость»** **«Ақ сүйек»** **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость. **Самостоятельная игровая деятельность .**

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Мы - организованные, дети. Поздороваемся, приветим. Наведем в шкафу порядок, Все предметы сложим к ряду. (Д. Ахметова)				
	Беседа «Наша планета». Цель: Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно.		**Словесная игра:** Большой – малый: **Цель:** Подобрать ласкательное слово.	**Беседа на тему «Если добрый ты».** **Цель:** формировать у детей представления о справедливости (в группе все дети равны, надо уметь по-доброму распределять игрушки, роли в играх, соблюдать правила игры, не перекладывать свою ответственность на товарища), учить действовать в различных ситуациях.	**Словесная игра:**"Мой рассказ" (работа по картинкам). **Задачи:** учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Мы много знаем названий блюд. Мы идем к столу, когда зовут.				

	Кушаем ложкой аккуратно, Супы едим, едим салаты. На второе мы любим гарнир. Ведь обед у нас пир на весь мир Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум** Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! Шәйнек – чайник Кесе - кружка Таза – чистый				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной песни «Бесік жыры»		Кюй: «Алатау»	Слушание колыбельной песни «За печкою поет сверчок»	Кюй: «Ерке сылқым»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 9 комплекс «Самолет» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Тұр – вставай Көйлек – платье Артында –взаде Бас – голова				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Ладушки, ладушки, Испечём оладушки.				

	На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. **Словарный минимум** Сүт – молоко Айран – кефир Дәмді - вкусно				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Наша планета».** **Цель:** Познакомить детей с названиями различных экосистем, уточнить понятия: степь, океан, море, озеро, учить называть различные объекты природы правильно. **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.		**Выстовка рисунков на тему: « Парад флагов»** **Цель:** Предложить детям сделать свои собственные флаги . **Сюжетно-ролевая игра** "Салон красоты". **Задачи:** развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	**Игры-упражнения по развитию речи** «В гости к нам пришел Снеговик». **Задачи:** продолжать формировать представления детей о таких жанрах, как "стихотворение", "загадки"; дать представление о празднике Новый год; закрепить знания детей о зимних праздниках. **Игры-упражнения по основам математики "Поиграем со**	**Беседа : Ознакомление с правилами поведения в группе** **Задача:** Слушать воспитателя и других детей . Когда кто-то говорит мы должны слушать и не перебивать . **Дидактическая игра** «Узнай елку по листьям» **Цель:** Развивать экологическую культуру, пополнять знания об условиях роста ели.

	Дидактическая игра : «Горячий – холодный» **Цель:** закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. **сюжетно-ролевая игра: «Школа»** **Задачи:** Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).		**(ознакомление с окружающим, развитие речи)** **Опытно-экспериментальная деятельность: «Таяние снега»** **Цель:** познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе. Продолжать развивать логическое мышление, воображение. **Игровое упражнение «Запоминай-ка» Цель:** активизировать словарный запас по лексическим темам; развивать навыки понятийного обобщения, а также слухо-речевую	**снеговиками".** **Цель:** продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега. **Словесное упражнение** (теневой театр) «Найди, чья тень?» **Игра: «Зоопарк»** **Задачи:** учить детей правильно имитировать животных; воспитывать любовь к животным. **(ознакомление с окружающим, развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра** «Театр» **Задачи**: учить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости**. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)**

			память.		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Из чего сделано?»** **Цель:** закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. П.Полина		**Игровое упражнение** «Обведи по точкам» **Задачи:** развивать у ребенка целостное восприятие предметов. К.Дария	**Дидактическая игра «Найди слово» Цель:** закреплять умение детей находить слова с противоположным значением. Г.Полина и Ш. Элина	**Дидактическая игра "Геометрическое домино".** Цель: формировать умение детей различать геометрические фигуры. Ш. Варвара
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Ақ – белый Қызыл - красный Етік – сапоги Қолғап – варежки				
Серуен	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и**				

Прогулка	**исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	<u>Подвижная игра «Карусель»</u> **Цель:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по кругу и построении в круг.		**Подвижная казахская народная игра:** «Ұшты-ұшты» («Летит -летит») **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость.	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** учить быстро бегать, не мешая друг другу; закреплять названия цветов.	**Подвижная игра:** «Охота на зайцев» **Цель:** развивать внимание, ловкость, быстрый бег.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес **Әрекеті Самостоятельная деятельность**	**Словесная игра:** **Цель:** Закончи предложение: Дети по очереди заканчивают каждое из предложений:		**Игра «Помоги животным найти свой дом» для детей.** **Цель:** развитие мыслительных процессов, зрительной памяти.	**Творческая мастерская нанесение акварели на поверхность «**	**Игра: «События»** **Цель:** развивать мышление и внимания ребенка.
Балалардың үйге қайтуы / Уход	Беседа о праздновании Нового года. «Учим стихи и песни к празднику»				

детей домой	

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь с 22.12. по 26.12.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 22.12**	**Вторник 23.12**	**Среда 24.12**	**Четверг 25.12**	**Пятница 26.12**
Ценность: «Единство и солидарность» **Желтоқсан - декабрь** **Цитата недели:** ««Ынтымақ - бұзылмайтын қорған»/«Солидарность - нерушимый курган»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Ерке сылқым»- https://xn-----mlcawccbgl2bp5a0ic.a3erf.com/** **«Ақ жауын»- com/@assyl_dombyra.kz/video/7408785036196990213** **Словарный минимум** Сәлеметсіз бе – здравствуйте Кітап – книга Алуға бола ма можно ли взять				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

беру Беседа с родителями, консультации	Беседа о выставке поделок к Новому году.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Өнегелі 15 минут** **Беседа :** «Как правильно мыть руки” **Цель:** совершенствовать простейшие навыки поведения во время умывания. **Дидактическая игра: « Асыки»** **Цель:** разложить асыки по цветам . (Ознакомление с окружающим миром , основы математики). **Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»** (развитие речи) Цель: продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их	**Өнегелі 15 минут** “Сиди за столом правильно” **Цель:** формирование элементарных навыков поведения за столом. **Настольная игра** «Лото» **Дидактическая игра** «Кому что нужно для работы?» **Задачи:** формировать представления детей о профессиях. Учить детей находить орудия труда и материалы, необходимые людям той или иной профессии. **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Өнегелі 15 минут** “Насекомые” **Цель:** расширение представлений о насекомых **Дидактическая игра «Пазлы»** Цель: закреплять у детей знания геометрических фигур, основные цвета; научить детей сопоставлять детали фигуры по цвету, форме, линиям; развивать внимательность, усидчивость, логическое внимание и речь у детей. **(основы математики, развитие речи)** **Дидактическая игра**	**Өнегелі 15 минут** “Посуда – чайная и столовая” **Цель:** формирование умения классифицировать предметы. **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций. **Цель:** закрепить знания детей о характерных признаках. **(рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять	**Өнегелі 15 минут** “Опасные вещи” **Цель:** знакомство с источниками опасности дома. **Дидактическая игра** «Скажи ласково» **Задачи:** развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра** «Постройка по замыслу» **Задачи:** развивать

	сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.) **Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).**	**миром)** **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**«Узнай по тени»** **Задачи:** развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	кругозор; способствовать развитию связной речи. **Дидактическая игра:** «Что есть у зайки?» **Цель:** развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы Какой? Какая? Какое? (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Орнамент» **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.**(Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу	**Комплекс утренней гимнастики декабрь № 2 с малым мячом (двигательная активность, игровая деятельность) Физическая культура**				

Утренняя гимнастика	На зарядку! Каждый день, что мы встречаем , Мы с зарядки начинаем! Малыши, малыши, Дружные ребятки. Малыши, малыши Вышли на зарядку! **Словарный минимум** Бет – лицо Дене – тело Бас – голова Маңдай - лоб
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Ну – ка, ну – ка, ну – ка, ну – ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите, Кашу сладкую варите. Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. **Словарный минимум** Тамақ – еда Тәтті – вкусно Қант – сахар Сүт - молоко

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Вода». **Цель:** развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	**Пальчиковая гимнастика «Кто спит зимой?» Цель:** развитие мелкой и общей моторики рук.	**Артикуляционная гимнастика «Часики» Цель:** Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.	**Чистоговорка** Ом-ом-ом-ом-мы построим новый дом. Ом- ом-ом - слепим снежный дом. Мама Милу в ванне мыла. Ма-ма-ма - на дворе зима. Ма-ма-ма - я поймал сома. Му-му-му - молоко кому? Мы-мы-мы- прочитали книгу мы. Мы-мы-мы - дождались зимы. Ми-ми-ми - поем ноту ми.	**Круг радости** Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога
	Тема: Встреча с котиком Пушком. **Задачи:** Отгадывать загадки , выразительно читать по памяти небольшие стихотворения. **(Развитие речи)**	**Тема: « Сравнение по величине (широкий – узкий)** **Задачи:** сравнивать предметы по ширине , применяя наложения и приложения .	**Тема : «Разноцветная ёлочка»** **Задачи:** Продолжать знакомство детей с особенностями лепки из разноцветного пластилина.	**Тема: « Новогоднее украшения»** (Ёлочка , бумага) **Задачи :** Закреплять умения складывать квадрат из бумаги по диагоналям , хорошо сглаживать сгибы.	**Тема : Знакомства со свойствами дерева и металла.** **Задачи:** Познакомить детей со свойствами дерева и метала . Воспитывать у детей интерес к

	Тема: « Новогодняя ёлочка» Задачи : Рисовать еловую ветку, украшать её новогодними игрушками. **(Рисование)**	раскладывая их в порядке возрастания. **(Основы математики)**	**(Лепка)**	**(Конструирование)**	экспериментальной деятельности. **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема : Новогодняя открытка** **Задачи:** Составлять композиции из готовых геометрических фигур по образцу. Располагать их в определенной последовательности. **(аппликация)**
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Тәтті – вкусно Алма – яблоко Айран – кефир Кесе – стакан Алмұрт – груша				
Серуенге дайындық Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)**				

прогулке	**Художественное слово:** Маша, Маша маленька, Машенька удаленька. Пойди, Маша, горенкой; Топни, Маша, ноженькой. **Словарный минимум** Ауа райы – погода Аспан – небо Бұлт – облака Жел – ветер				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за «Изменение высоты снежного покрова»** **Цель:** Предложить детям определить высоту снежного покрова в разных местах участка и предположить, где «снежное одеяло» толще. **Трудовая деятельность.** Постройка фигур из снега на участке. **Цели:** обучение правилам постройки фигур из	**Наблюдение за состоянием снега в разную погоду** В морозную погоду снег сухой, он скрепит под ногами, потому что ломаются снежинки. Из такого снега лепить нельзя, он рассыпается. Во время оттепели снег мокрый, плотный, не видно отдельных снежинок. **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Подвижная игра:**	**Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах.** Посмотреть, как они появляются, на что похожи. Понаблюдать, как исчезают снежные узоры на окнах. Учить устанавливать связь температуры воздуха на улице, в комнате с появлением снежных узоров на окнах.	**Наблюдение за зимующими птицами.** Какой корм нужен разным птицам. Рассмотреть разные кормушки. Дети решают, какая лучше, стараются доказать правильность своего выбора. **Подвижная игра «Найди по следу»** **Развивать умение ориентироваться на местности.** **Трудовая деятельность** В	**Наблюдение за свойствами льда**. Отметить, что пруды и озера покрываются в начале зимы тонкой коркой льда, постепенно мороз увеличивается и лед становится толстым. По льду зимой можно ходить, кататься на коньках, лыжах, санках. **Трудовая деятельность:** Расчищать участок от снега. **Казахские народные**

	снега, воспитание дружеских отношений. **Подвижная игра:** **<u>«Хитрая лиса»</u>** **<u>Цель:</u>** Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **Казахская народная игра** «Сұңқарлар және қарлығаштар» **Цель:** развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника. **Самостоятельная деятельность .**	**<u>«Два мороза»</u>** **Цель:** Развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу **Казахская народная игра** «Омпы» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. **Самостоятельная деятельность .**	**Подвижная игра** «Не выпустим мороза из круга» **Задание:** рассмотри узоры на окнах, попробуй нарисовать такие же на снегу. **Трудовая деятельность:** Катать снежные колобки разных размеров для постройки снеговиков. **Казахская народная игра «Белая кость» «Ақ сүйек»** **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость. **Самостоятельная деятельность .**	кормушку насыпать крошки хлеба, . **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка. **Самостоятельная деятельность .**	**игры** «Аңшылар» **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку. **<u>Подвижная игра «Мышеловка»</u>** **Цель: Р**азвивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи. **Самостоятельная деятельность .**

<table>
<tr><td></td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки</td><td colspan="5">Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.
Кто бросает вещи
В беспорядке
С тем они потом играют в прятки.</td></tr>
<tr><td></td><td>Беседа на тему :.
«Глупые ссорятся, а умные договариваются»
Цель: помочь детям понять, что ссоры могут привести к беде.</td><td>Игра-упражнение
«Повторяем песенки»
Задачи: закреплять в памяти слова песни по программе, развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно.</td><td>Словесная игра :
«Что за странный зверь - сквозняк»
Цель: формирование умений различать и составлять рассказы.</td><td>Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»
Цель: Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.</td><td>Малоподвижная игра: « Вокруг домика вожу.
Задачи : развивать умение ходить по кругу .</td></tr>
<tr><td>Түскі ас/Обед</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность
(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)
Художественное слово:
Бери ложку, бери хлеб
И скорее за обед
Посадим на ложку
Капусту, картошку – и спрячем.
Побробуй найди!
Не видно на ложке.</td></tr>
</table>

	Капустки, картошки. И нет на тарелки гляди! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум** Картоп – картошка Қырыққабат – капуста Қасық – ложка Жасыл – зеленый Қоныр - коричневый				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Балқаймақ»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	Кюй: «Бөзінген»	Слушание колыбельной «Колыбельная медведицы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика «Самолет» 10 комплекс «Два брата, через дорогу живут...» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **«Кран с водой - не игрушка»** **Цель:** закрепление умения применять способы бережливого отношения к ресурсам (вода) и экономного их расходования. **Словарный минимум** Жоғары – вверх Төмен – вниз Оң – вправо Сол – влево Қасында - рядом				

Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. **Словарный минимум** Жемістер – фрукты Ана – мама Сорпа – бульон				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Беседа: « Единство нации – великое богатство»** **Цель:** познакомить детей с разными нациями . провести беседу о единстве. **Игра-упражнение на ориентацию**: «Справа – слева» **Игровое упражнение** «Разноцветное настроение»	**Беседа по теме:** Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами? **Игры-упражнения по основам математики: «Узкие и широкие зимние дорожки»** **Задачи:** расширять знания детей о толщине предметов, формировать понятия таких величин, как "самый толстый", "чуть	**Игры-упражнения по развитию конструктивных способностей** «Зимние забавы» **Задачи:** учить детей делать из снега постройки или замки: добиваться поставленной цели, эстетически выполнять коллективную работу; развивать умение правильно планировать свою деятельность.	**Беседа: « Как реагировать на предложения незнакомцев на улице.»** **Цель:** научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомцами на улице и объяснить почему нельзя брать конфеты.	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром** «Белый медведь» **Задачи:** развивать у детей навыки наблюдения за природой зимой; расширить представлений о внешнем виде и условиях зимовки белых медведей; формировать интерес к ответственности за природу; дать

книг и другие)	**Задачи:** развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; развивать эмоциональный интеллект, учить простейшим приемам саморегуляции поведения и настроения. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром).** **Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»** **Мақсаты:** пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі.	потоньше", "тонкий", "еще тоньше", "самый тонкий"; познакомить с приемами измерения толщины трех разных предметов через пальцы; закрепить представления о величинах времени, частях суток. **Дидактическая Игра «Покажи последовательность строительства дома»** **Задачи:** закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память, внимание. **Сюжетно-ролевая игра: «Магазин»** **Цель:** формирование социального опыта детей средствами	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** **Цель:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык) **Д\ о**: «Түстер өрнегі» **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген. **Лепка** **Тема:** «Украшаем тарелочку» **Цель:** содействовать формированию и умению составлять	**Дидактическая игра**: «Овощи и фрукты» **Задачи:** расширять словарный запас за счет использования общих слов, развивать внимание и память, уметь соединять понятия общие и типовые **Сюжетно - ролевая игра** «Библиотека» **Задачи:** развивать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки,	представление о зимних развлечениях. **Театрализованная постановка сказки** «Три медведя» с использованием пальчикового театра. **Цель:** развивать творческие способности, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. **Д\ о**: **«Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.

		игровой деятельности.	орнамент на плоскости.	закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»** **Цель:** развивать логическое мышление, зрительную память, внимание **Элина ш.**	**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно **Варвара Ш. и Лейла М.**	**Дидактическая игра «Назови одним словом»** **Цель** : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда **Андрей М.**	**Дидактическая игра «Дополни предложение»** **Цель :** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления **Богдан С. И Полина Г.**	**Дидактическая игра «Подбери слово»** **Цель:** закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом; упражнять в последовательном назывании дней недели **Юля И.**
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Беседы с детьми на тему:** «Контакты с незнакомыми людьми на улице» **Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Жейде – рубашка Жемпір – кофта Шалбар - брюки				

Серуен **Прогулка**	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	**Подвижная игра:** «Совушка» **Цель:** Развивать у детей наблюдательность , умение выполнять движения по сигналу.	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга.	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті **Самостоятельная деятельность**	**Игровое упражнение** «Посмотри и повтори» **Задачи**: упражнять детей умении в точности воспроизвести увиденное, воображение, мышление, ориентировку на	Игра «Хлопни в ладоши» **Задачи:** развивать у детей фонематический слух, внимание, реакцию, артикуляцию.	**Творческая мастерская** **Нанесение пластилина на поверхность «Снежинка»** **Цель:** продолжать учить наносить пластилин на поверхность, подбирая цвет**.**	**Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»** (развитие речи) **Цель:** продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.)	**Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»** **Цель:** расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий.

	плоскости, в пространстве.				
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями : «Зимние травмы. Меры предосторожности».				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы »
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь с 05.01. по 9.01.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 05.01.**	**Вторник 06.01**	**Среда 07.01**	**Четверг 08.01**	**Пятница 09.01**
Қантар - январь	**Ценность:** «Закон и порядок» **Цитата недели:** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Ақ жауын» - https://kazamuz.kz/266-seken-turysbek---ak-jauyn-kui.html «Ақсақ құлан»- https://xn----7sbab1cbbit7a0a.skysound7.com/** **Словарный минимум** Қыс - зима Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Есік – дверь Қар - снег				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Беседы с родителями «Осторожно, гололед!»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Өнегелі »15 минут. Беседа** "Дежурство по	**«Өнегелі ».15 минут Беседа** "Наведение		**«Өнегелі ».15 минут Беседа**: Экономия».	**«Өнегелі ».15 минут Беседа**: "Протирание

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	столовой". **Задачи:** обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, **Дидактическая игра** «Найди и назови» **Задачи:** развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с	порядка в игрушках". **Задачи:** научить детей перед работой надевать рабочий фартук; поддерживать порядок в игрушках: стирать, сушить, протирать, ставить на место, менять куклам одежду. **Дидактическая игра:** « Раскрась правильно» **Цель:** развивать глазомер,навыки сравнения предметов по величене.**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра:** «Летает - не летает» **Цель:** способствовать расширению кругозора, развивать познавательный		"Приводим в порядок любимые книжки". **Задачи:** приучать детей систематически проводить осмотр в книжном уголке, выбирать книги для подклеивания, быть аккуратными при использовании клея, поддерживать желание соблюдать чистоту и бережное отношение к книгам; **Дидактическая игра:** «Будь внимателен повтори» **Цель:** Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации**.** **Дидактическая игра**:«Чудесный мешочек»	игровых полок". **Задачи:** воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче; **Дидактическая игра:** «Придумай слово» **Цель:** учить подбирать слова, начинающийся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука.(**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра:** «Подбери по форме» **Цель:** развивать умение группировать предметы по

	национальной одеждой. **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Цель:** Развивать кругозор связную речь, умение согласовывать слова в предложении. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**	интерес.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Настольная игра «Сложи узор». Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).**		**Цель:** формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)** **Казахская игра:** «Орнамент» **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.**(Ознакомление с окружающим миром)**	определенному признаку (по форме), обратить внимание на то, что геометрические фигуры могут различаться по форме, цвету в величине; учить выполнять игровые действия в командах. **(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра: «**Узнай игрушку по описанию» **Цель**: развивать умение слушать и понимать речь: умение узнавать игрушку по словесному описанию, определять ее расположение, используя предлоги(на, слева, справа, посередине) и

					числительные (первая, вторая, на третьей(полке))и т.д. **(развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики январь № 1 с кубиками с малым мячом (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** На зарядку! Каждый день, что мы встречаем , Мы с зарядки начинаем! Малыши, малыши, Дружные ребятки. Малыши, малыши Вышли на зарядку! **Словарный минимум** Дене - тело Аяқ - нога Секір – прыгай Тұр – стой Сапқа тұрұ – встать встрой				

<table>
<tr><td>Таңғы ас

Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.
Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)
Художественное слово:
Леша кашу есть садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу не спеша.
Ложка за ложкой,
Ели по немножку.
Словарный минимум
Қасық – ложка
Сүт – молоко
Ботқа – каша
Нан – хлеб
Үстел – стол
Орындық – стул</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</td></tr>
<tr><td>Пальчиковая гимнастика «Я перчатку надеваю».
Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</td><td>Артикуляционная гимнастика «Окошко»
Цель: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается</td><td></td><td>Чистоговорка
Цель : развитие правильной , четкой и выразительной речи.
Нашей Маше дали мало каши.
Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша.
Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо.
Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу.</td><td>Круг радости
Цель: развивать доброжелательность , вежливость .
Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро – солнцу и птицам!</td></tr>
</table>

		неподвижной		Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо.	Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Разучивание техники ходьбы по канату.** **Цель:** формирование чувства равновесия в упражнении ходьбы по канату.	**Музыка**		**Музыка.**	**Физическое воспитание разучивание ходьбы по канату « Руки за голову»** **цель :** формирование умения выполнять хождение по канату «Руки за голову»
	Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба» **Задачи:** Продолжить знакомства с казахскими народными сказками, учить отвечать на вопросы по содержанию. **(художественная литература)**	**Тема: Геометрические тела – шар, куб.** **Цель:** знакомить с геометрическими телами (шар, куб) сравнивать их с геометрическими фигурами и находить в ближайшем окружении .**(Основ**		**«Постройки из снега»** **Задачи:** делать различные постройки из снега, развивать конструктивное мышление . **(Конструирование)**	**Тема : кто кем работает.** Задачи: Познакомить с профессией медсестры, его профессиональными действиями и предметами-помощниками). **(Ознакомление с окружающим миром).**

	«Украсим тостаган» **Задачи:** украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента . **(Рисование)**	**ы математики) .**			**«Мороженное для Вини –пуха.»** **Задачи :** при составление композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеить предметы при помощи готовых форм. **(Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Рақмет – спасибо Ас болсын – приятного аппетита Шырын – сок Жасыл – зелёный				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Беседа по теме:** Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы. **Художественное слово:** Маша, Маша маленька, Машенька удаленька. Пойди, Маша, горенкой;				

	Топни, Маша, ноженькой. **Словарный минимум** Аяз – мороз Дала – улица Қар – снег Ақ – белый				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за появлением снежных узоров на окнах.** Посмотреть, как они появляются, на что похожи. Понаблюдать, как исчезают снежные узоры на окнах. Учить устанавливать связь температуры воздуха на улице, в комнате с появлением снежных узоров на окнах. **Подвижная игра** «Не выпустим мороза из круга» **Трудовая деятельность:** Катать	**Наблюдение за летящими снежинками** Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. Еще интересно, что в тихую морозную погоду снежинки не склеиваются друг с другом, а падают отдельно, а в теплую погоду склеиваются одна с другой и падают хлопьями. **Подвижная игра**: «Лиса и куры» **Цель:** развивать ловкость, быстроту		**Наблюдение за свойствами льда**. Отметить, что пруды и озера покрываются в начале зимы тонкой коркой льда, постепенно мороз увеличивается и лед становится толстым. По льду зимой можно ходить, кататься на коньках, лыжах, санках. **Экспериментальная деятельность «Рассматривание картинки через лёд»** Сделать вывод, что лёд прозрачный, Начинает сильно пригревать	**Наблюдение за зимующими птицами.** Какой корм нужен разным птицам. Рассмотреть разные кормушки. Дети решают, какая лучше, стараются доказать правильность своего выбора. **Дидактическая игра «Найди по следу»** **Развивать умение ориентироваться на местности.** **Трудовая деятельность** В кормушку насыпать крошки хлеба, **Казахская народная игра**

	снежные колобки разных размеров для постройки снеговиков. **Казахская народная игра** **«Белая кость»** **«Ақ сүйек»** **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость. **Самостоятельная игровая деятельность**	движений. **Постройка снежного вала** Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным материалом в зимнее время. **Казахская народная игра** «Ястребы и ласточки» «Сұңқарлар және қарлығаштар») **Цель:** развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника. **Самостоятельная игровая деятельность**		солнце, лед начинает постепенно медленно таять, становится тоньше, на его поверхности образуется вода, лёд становится хрупким, по нему опасно ходить. **Трудовая деятельность:** Расчищать участок от снега. **Казахские народные игры** «Аңшылар» **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку. **Самостоятельная игровая деятельность**	«Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровка. **Подвижная игра** **«Узнай дерево по коре и веткам»** Различать 3-4 вида деревьев по коре и расположению веток. **Самостоятельная игровая деятельность**
Серуеннен оралу/	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.** Вещи надо убирать				

Возвращение с прогулки	Не придется их искать.				
	Беседа «Теплая батарея - наш друг » **Цель:** формирование умения экономно расходовать ресурсы.	Отметить в уголке природы погоду условными знаками		Беседа «Нужно ли экономить электричество» **Цель:** формирование умений различать экономические качества жизнедеятельности людей (экономность).	Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум** Таңғы ас – обед Балық – рыба Майлық – салфетки Ашы – горько Тәтті – вкусно				

	Тамағынды іш – покушай				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Балқаймақ» «Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй: «Бөзінген»		Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	Кюй: «Балқаймақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика «Жук» 11 комплекс Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Шаш – волосы Іш – живот Көз – глаза Қол – рука Аяқ – нога				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. **Словарный минимум** Балық – рыба Жұмыртқа – яйца Су – вода Қант - сахар				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра:** «Дикие или домашние?» **Цель:** закрепить названия диких и домашних животных и их место обитания (возле человека или в дикой природе) **Дидактическая игра:** «Далеко – близко, высоко – низко» **Цель:** учить обозначать пространственное положение предметов с помощью слов: «далеко – близко, высоко – низко». **Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз» Мақсаты:** пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. **сюжетно-ролевая**	**Беседа : Как позвонить в экстренную службу.** **Цель**: научить детей правильно звонить в экстренную службу . **Подвижная игра**: «Лиса и куры» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений. **Эксперимент:** «Какой воздух принес ветерок?» **Цель:** формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воздуха; учить детей определять запах и температуру воздуха.		**Квест- игра «**Увлекательное путешествие» **Цель:** создание весёлого, бодрого настроения и условий для активного отдыха детей; развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде. **Сюжетно-ролевая игра**: «Семья» **Цель.** Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми. **Д\ о**: **«Қандай ертегі» Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын	**Сюжетно-ролевая игра « Учимся тратить деньги».** **Цель:** формирование элементарных знаний по финансовой грамотности. **Дидактическая игра:** «Четвертый лишний» **Цель:** учить анализировать, рассуждать, группировать предметы по общему признаку. **Игровое упражнение «Веселый пластилин» Цель:** развивать творчество и сообразительность. **Дидактическая игра:** «Слева – справа» **Цель:** учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и

	игра: «Школа» **Задачи:** Расширять знания детей о школе. Помогать детям в овладении выразительными средствами реализации роли (интонация, мимика, жесты).	**Беседа на тему:** «Будь опрятным и аккуратным» **Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.		мәтінмен жеткізе алады. **Театрализованная игра «В гостях у сказки»:** обыгрывание диалогов, работа с масками.	справа.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Какой? Какая?» **Цель:** учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев: давать оценку поведению животных. С . Юлианна	**Дидактическая игра:** «Отгадай, о ком расскажу». **Цель:** развивать мышление, умение отгадывать животных по описанию Ш . Варвара , Л.София		**Дидактическая игра:** «Кто спрятался?» **Цель:** повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность. **С. Алексей**	**Дидактическая игра:** «Назови и посчитай» **Цель:** учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим словом. Д. Полина
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Түймені дұрыс тағу – правильно застегнуть пуговицу Сырғанау – скатится с горки				

Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Солнышко» **Цель:** учить действовать по сигналу, водить хоровод, развивать навыки бега.	**Подвижная игра:** «На охоте» **Цель:** тренировать детей в попадании мячом в определенную цель.		**Подвижная игра:** «Щенки и котята» **Цель:** развивать ловкость, двигательные навыки детей.	**Подвижная игра:** « Лошадки».(Казахская народная игра) **Цель:** учить играть парами, выполнять движения согласованно, запоминать слова игры.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра:** « Едет ,плывет, летит» **Цель:** закрепить название видов транспорта . **(ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)**	Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. **Цель:** Учить детей отгадывать загадки развивать логику**(коммуникативная, игровая познавательная,деятельности ,развит ие речи**)		**Дидактическая игра:** «Спрячь зверят в домике » **Цель:** развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (**основы математики - познавательная, игровая деятельность)**	**Дидактическая игра:** « Сложи картинку» **Цель**: продолжить учить детей составлять целое из частей**. (развитие речи – коммуникативная, игровая**

					деятельности)
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа с родителями. «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **12.01**	**Вторник** **13.01**	**Среда** **14.01**	**Четверг** **15.01**	**Пятница** **16.01**
Қаңтар/ Январь	**Ценность** - Закон и порядок **Цитата**: «Тәртіп - тәрбие бастауы»/«Дисциплина-начало воспитания»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: « Жастар биі» - https://xn----7sbafvq7cgj9r.themp3.info/** **« Келіншек»- https://silteme.kz/index.php.** **Словарный минимум** Кешірші – извини Ана – мама				

	Топ – группа Жұмсақ – мягкий				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Грипп. Меры профилактик. Симптомы данного заболевания».».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Когда это бывает**?» **Цель:** воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года . **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Словесная игра «Скажи наоборот» Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять	**«Өнегелі» 15 минут** «Территория для прогулок опасные и безопасные места на ней». **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту. **Игровое упражнение** «Плохо-хорошо» Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий;	**«Өнегелі» 15 минут Тема:** «Опасности вокруг нас» **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей. **Дидактическая игра «Какого предмета не стало?» Цель:** развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (**Познавательные, коммуникативные**	**Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". Цель:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе **(развитие речи, художественная литература)** **Настольная игра «Собери картинку» Цель:** помогать детям	**«Өнегелі» 15 минут «Помощь зимующим птицам» Цель:** формировать у детей представление о зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе. **Дидактическая игра** «Испорченный телефон» **Цель:** развивать у детей слуховое внимание. **(развитие речи, казахский язык)**

	кругозор; способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа.	уметь анализировать и делать выводы. **Дидактическая игра «Найди лишнее»** **Цель:** развивать логическое мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**навыки, развитие речи**) **Дидактическая игра «Кто, где живет?»** **Цель:** Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	налаживать взаимоотношения в игре. **Дидактическая игра: «Орнамент»** **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.**(Ознакомление с окружающим миром)**	**Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики гимнастики январь № 1 с кубиками (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам **Словарный минимум** Прыгать-секіру Бегать -жүгіру Сапқа тұрұ – встать в строй				

<table>
<tr><td>Таңғы ас

Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком
Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)
Беседа «Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами?»
Цель: закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости.
Художественное слово:
А у нас есть ложки
Волшебные немножко.
Вот — тарелка, вот — еда.
Не осталось и следа.
Словарный минимум
Хлеб-нан
Май –масло
Рахмет –спасибо
Ботка-каша
Ак-белый</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</td></tr>
<tr><td>Пальчиковая гимнастика «Транспорт»
Цель: развитие мелкой моторики, координации и движений пальцев рук.</td><td>Чистоговорки
Цель: формирование правильного звукопроизношения и развитие чёткости, выразительности речи детей.
1. Ча-ча-ча, сидит чукча у врача.
2. Чу-чу-чу, зуб</td><td>Пальчиковая гимнастика «Птичка»
Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук.</td><td>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»
Цель: развитие артикуляционной моторики.</td><td>Круг радости "Встанем в круг".
(развитие речи)
Цель: развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.</td></tr>
</table>

		лечить я не хочу. 3. Чи-чи-чи, нужны для стройки кирпичи. 4. Чо-чо-чо, ох, как			
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** Игры на свежем воздухе . Разучивание способа хождения на лыжах скользящим шагом. Цель: формирование умения детей ходить на лыжах.	**Музыка** **Тема: « Сравнение по величине (толстый- тонкий)»** **Задачи:** сравнивать предметы по толщине . называть геометрические фигуры. **Основы математики.**	**Физическое воспитание** **Разучивание прыжков с гимнастической скамейки (высота 25см).** **Цель:** формирование навыка прыжка. **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.** **Тема : « Собачка»** **Задача:** Закрепить умения и навыки создавать поделки в технике оригами. **(Конструирование)**	**Физическое воспитание** Разучивание прыжков на одной ноге. Цель : формирование навыков прыжка на одной ноге. **Тема : « Дикие животные . Лиса и волк»** **Задачи :** познакомить детей с паводками диких животных .расширять представления о диких животных . **(Ознакомление с окружающим миром)**

	Тема : «Цыпленок цып» **Задачи:** Описывать игрушку по образцу , данному воспитателем. Выделять характерные признаки предметов. **(развитие речи)** **Тема: « Узоры на окне».** **Задачи:** Рисовать морозные узоры используя изображения **(Рисование)**		**Тема : «Зимние забавы»** **Задача :** составлять коллективную композицию из вылепленных фигурок человека. **(Лепка)**		**Тема: « Зимушка зима»** **Задачи:** познакомить с последовательностью работы. **(Аппликация)**
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** алма-яблоко алмұрт-груша				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) .** **Беседа на тему : Опасные объекты на природе.** Полезен воздух для детей –				

	Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Қар-снег Шалбар-брюки Аяз -мороз				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за погодой** Выйдя на улицу, убедиться в том, что стоит сухая, морозная погода. Объяснить детям, что январь – самый многоснежный, холодный месяц года. **Трудовая деятельность поручения : очистка тропинки от снега.** **Задачи:** прививать детей к труду. **Дидактическая игра «Найди по следу»** Развивать умение ориентироваться на местности, быть наблюдательным.	**Наблюдение за снегопадом в морозный день** Рассмотреть свойства снега: снег сухой, мелкий, рассыпается, скрипит под ногами. Из него невозможно лепить. Закрепить знания о свойствах снега**.** **Игровое задание «**Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами» **Казахские национальные игры "Асық ойыны"** **Цель:** развитие меткости, координации движений. **Исследование свойств**	**Наблюдение за зимующими птицами** Какой корм нужен разным птицам. **Казахские национальные игры "Сақина салмақ"** **Цель**: развитие внимания и ловкости рук. **Дидактическое упражнение** «Опиши, какой бывает снег . **Самостоятельная трудовая деятельность.** **Подвижная Игра:** «Зайцы и волк» **Цель:** развитие	**Наблюдение за свойствами ветра** Обратить внимание, что бывает сильный ветер. Он качает ветки деревьев, несет снег по улице, стучит по крышам. Как только ветер прекращается, становится тихо. **Дидактическая игра «Определи силу ветра»** Развивать творчество, наблюдательность при выборе способа.Изучение свойств ветра **Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и	**Беседа во время прогулки о зиме** Обогащать знания детей о зиме, зимних явлениях. Развивать умение рассказывать о них. **Дидактическая Игра «Хозяин лунки»** На площадке выкапывается лунка, в нее кладется снежок. Выбирается «хозяин лунки». **Казахские национальные игры"Айгөлек"** **Цель:** развитие скорости

	Казахские национальные игры "Шеңберге түсу" **Цель:** развитие умения работать в команде. **Подвижная игра : «В колонну становись»** Цель: закрепить знания основных цветов , развивать двигательные навыки. **Самостоятельная трудовая деятельность.**	**снега** Определить свойства снега в морозный день: походить по небу (хрустит, потому что ломаются снежинки), подбросить вверх (рассыпается), попытаться слепить снежок (не лепится) Вывод: в мороз снег лёгкий, рассыпчатый, хрустящий. **Подвижная игра : «Красный ,Желтый , зеленый»** **Цель:** развитие внимания, реакции и самоконтроля. **Самостоятельная трудовая деятельность.**	ловкости, быстроты реакции, умения действовать в группе.	зайцы) **Цель:** развитие умения работать в команде. **Подвижная Игра: «Мышки и кот»** **Цель:** развитие быстроты реакции, ориентировки в пространстве и подвижности. **Самостоятельная трудовая деятельность.**	и координации. **Подвижная Игра: «Лесные жители»** **Цель:** развитие воображения, координации, моторики и умения действовать по сигналу. **Самостоятельная трудовая деятельность.**
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Возвращение с прогулки	Словесная игра» «Назови предметы» Беседа «Береги	Чтение художественной литературы: «Лисичка сестричка и серый	Ситуативная беседа, игры малой подвижности	Звучание стихов с помощью мнемотехники	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Злые добрые

	общественное имущество»	волк»(чтение)	«Темірбай» (Казахская народная игра)	Ла-ла-ла — летит пчела мала, Ло-ло-ло — на лугу цветы в хороводе, Лу-лу-лу — лиса бежит по лесу, Ли-ли-ли — дети смеются весело	кошки»
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Шалқыма».	Сказка «Белоснежка»	Колыбельные песни на казахском языке	Слушание кюя «Бозінген»	Сказка «Красная шапочка»

			«Бесік жері»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Ірімшік-творог Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Экспериментирование «Воздух, ветер»** **Цель:** расширить кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить	**Беседа** «Если ты дома один» **Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один,	**Игры-упражнения по рисованию «Тетушка Совунья»** **Цель:** формировать умение детей передавать образ птицы; совершенствовать	**Дидактическая игра «Отгадай и назови!»** **Цель:** развитие умения различать характерные признаки отдельных времен года; развивать	**Слушание казахской народной музыки «Звуки домбры»** **Цель:** учить слушать музыку, отличая звуки домбры от других музыкальных звуков

және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	словарный запас детей: «невидимый», «осязать»; использовать слова на казахском языке. **Игры-упражнения по основам математики** «Подарки сороки» **Цель:** совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис". **Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Цель:** уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на	формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. **«Спорт қандай пайдасы бар?»** **Д\ о:** «Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Драматизация сказки «Зайчик и его друзья»** с помощью масок. **Цель:** рассмотреть и обсудить причины возникновения пожаров в результате	технику нетрадиционного рисования гуашью повторяя очертания силуэта, рисовать ватной палочкой. **Сюжетно-ролевая игра«Супермаркет»** **Цель:** учить развивать сюжет игры; закреплять знание о правилах поведения в общественных местах; использовать слова приветствия, прощания, вежливой просьбы, названия предметов на казахском языке. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Д\ о**: «Жақсы - жаман» **Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері	внимание, память, речь. **(ознакомление с окружающим миром , развитие речи)** **Театрализованная игра «Смешные обезьяны»** **Цель:** развивать внимание, контроль, скорость реакции. Дети разбегаются. Они играют обезьян. Ребенок перед ними-посетитель зоопарка, который выполняет различные движения. "Обезьяны", повторяют действия ребенка.(**физическое воспитание)** **Игры-упражнения по лепке «Испеку я другу торт»** **Цель**: развивать	(музыка). **Д\ о**: «Сұлбасын тап» **Мақсаты:** Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған. **Игровое упражнение** **«Придумай историю»** **Цель:** формировать грамматический строй и связную речь. **(Развитие речи)** **Дидактическая игра «Волшебная шкатулка».** **Цель:** учить детей произносить звуки четко, медленно и правильно. Обратить внимание на правильное произношение звуков в словах.

	казахском языке. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара. (**ознакомление с окружающим миром)**	дамыған. **Беседа** «Как беречь тепло в доме » **Цель:** воспитание экономически значимых качеств (дисциплина, аккуратность, бережливость).	умения лепить большие и маленькие коржи , разминая по кругу между ладонями целый кусок глины, складывая между двумя ладонями, украшая ягодками, цветами**.**	**(развитие речи)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра «Подскажи словечко»** Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. М.Мария и Г.Полина	**Дидактическая игра** «Четвертый лишний» **Цель:** развивать мышление внимание. Р.Полина и И.Юлия	**Дидактическая игра** «Домашние и дикие животные» **Цель:** уметь классифицировать животных П.Полина	**Малоподвижная игра** «Делай так!» **Цель:** развитие умения воспроизводить определенное количество движений. М.Ева	**Игра** «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» **Цель:** развитие мышления, воображения П.Мария
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Көше улица Ағаш дерево Құстар птицы				

	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра:** «Совушка» **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	**Подвижная игра:** **«Найди себе пару»** **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** **«Найди свой домик»** **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті **Самостоятельная деятельность**	**Дидактическая игра** **«Назови одним словом»** **Цель:** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда **(Развитие речи)**	**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	**Игра: «Постройка по замыслу»** **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**Сюжетно- ролевая игра** **«Детский сад»** **Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **(ознакомление с окружающим миром,**	**Развивающее упражнение** «Продолжи слова сказочного героя» **Задачи:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь

				развитие речи)	к сказкам, литературе.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Зимние травмы. Меры предосторожности»				

Воспитатель: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь с 19.01. по 23.01.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **19.01.**	**Вторник** **20.01**	**Среда** **21.01**	**Четверг** **22.01**	**Пятница** **23.01**
Қантар - январь	**Ценность:** «Закон и порядок» **Цитата недели:** «Әділ заң – аспан тірегі» /»Справедли вый закон – опора неба»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев : «Ата толғауы»- https://xn----7sbabo1cu3aco2g.skysound7.com/** **«Балалық шақ» - https://agugai.kz/music/toktar-serikov-balalyk-shak** **Словарный минимум** Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Үй – дом Терезе – окно Ана – мама Әке - папа				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа об особенностях воспитания ребенка в неполной семье, о детском упрямстве. Консультация : «Как реагировать на упрямство ребёнка».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Өнегелі »15 минут. Беседа** : "Ухаживаем за комнатными растениями". Задачи: поддерживать инициативу детей при выполнении посильной работы: **Настольная игра «**Собери геометрические фигуры» **Цель:**Запомнить геометрические фигуры.**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра:** « Едет ,плывет, летит » **Цель:** закрепить название видов транспорта .	**«Өнегелі »15 минут. Беседа** : "Дежурство по столовой". Задачи: обучать умению самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе: раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки. **Дидактическая игра:** « Высокий – низкий, справа – слева» **Цель:** учить овладевать пространственными представлениями. Сравнивать предметы по величине. **(основы математики – коммуникативная, познание, игровая**	**«Өнегелі »15 минут. Беседа** : С детьми о друзьях в детском саду. **Игра малоподвижная** «Летает – не летает» **Цель:** обогащать словарь детей. **(развитие речи)** **Дидактическая игра «**Куда спряталась кукла?» **Цель:** развивать навыки ориентирования в пространстве, умение называть положение предмета с помощью предлогов **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель:** познакомить	**«Өнегелі »15 минут. Беседа** : « Какое у тебя сегодня настроение» **Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел, расскажи» Цель:** развитие ориентировки в пространстве**. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Асыки» **Цель:** разложить асыки по цветам. **(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Дидактическая игра «Найди лишнее» Цель:** развивать логическое мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**«Өнегелі »15 минут. Беседа** : « Что ты хотел бы рассказать о себе , о своей семье» **Дидактическая игра:** «Спрячь зверят в Домик » **Цель:**развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (**основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра:** «Назови одним словом» **Цель:** формировать умение группировать предметы по одному признаку. Способствовать развитию логического

	(ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности) **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**деятельности)** **Игровое упражнение «Кем работают родители?»** **Цель:** знать профессии родителей, их функции; называть на казахском языке. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)** **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе» **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	детей с особенностями быта и традиций. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**		мышления. **(развитие речи – коммуникативная, познание, игровая деятельности)** **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі	**Комплекс утренней гимнастики январь № 2 «Бревнышко» (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание**				

жаттығу **Утренняя гимнастика**	Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. **Словарный минимум** Бас – голова Көз – глаза Мұрын – нос Құлақ – уши Ұста – хватай Жүгір - беги
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! **Словарный минимум** Рақмет – спасибо Аспасшы – повар Үстел – стол Тәтті - вкусно
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.

іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика** «Зимующие птицы». **Цель:** развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	**Круг радости** **Цель:** формирование у детей положительного эмоционального настроя Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый кру Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!	**Дыхательная гимнастика** «Воздушный шар» **Цель:** учить детей укреплять мышцы органов брюшной полости, осуществлять вентиляцию нижней части лёгких, концентрировать внимание на нижнем дыхании.	**Чистоговорка** **Цель:** формирование у детей положительного эмоционального настроя Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо. Шу-шу-шу, шу-шу-шу все, что хочешь, напишу. Ши-ши-ши, ши-ши-ши «Ешьте кашу»,--напиши. Шу-шу-шу, шу-шу-шу это я уж напишу.	**Круг радости** **Цель:** формирование у детей положительного эмоционального настроя Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** **Разучивание способа хождения на лыжах скользящим шагом.** Задачи : обучить способу передвижения по лыжне скользящим шагом друг за другом.	**Музыка**	**Физическое воспитание** Разучивание бросания мяча о землю и ловля . Цель: формирование навыка броска о землю и ловля его двумя руками. **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** Разучивание катания мяча друг другу. Цель: формирование умения катать мяч друг другу.
	Тема: В.Орлов «Почему медведь спит зимой» **Задачи :** Понимать	**Тема: Части суток. Вчера , сегодня , завтра.** **Задачи:** Расширять	**Тема: « Мисочки для трех медведей»** **Задачи:** передавать в лепке форму миски .	**Тема: «домики для сказочных жителей»** **Задачи:** использовать в своей деятельности	**Тема: «Птицы –наши друзья»** **Задачи:** Познакомить с жизнью птиц в зимнее

	смысл стихотворения выразительно рассказывать . (**художест венная литература)** **Тема : « Морковка для зайчика»** **Задачи:** рисовать предметы округлой формы разной величины. **(Рисование)**	представления о частях суток . **(Основы математики)**	украшать рельефным выпуклым узором. **(Лепка)**	ранее. Полученные знания, ставить цель постройки дома. **(Конструирование)**	время учить сравнивать хпрактерные для сезонна проявления некоторых птиц. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема : «Снеговичек»** **Задачи:** Рисовать снеговика , сочетая круги различной величины , дополнять изображение мелкими деталями . **(Рисование)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Жемістер – фрукты Жасыл алма – зеленое яблоко Ас болсын – приятного аппетита				
Серуенге дайындық Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:**				

прогулке	Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем голошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **Словарный минимум** Ауа райы құбылыстары - погодные явления Суық – холод Жел – ветер Аспан – небо Ағаш – дерево				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за летящими снежинками** Предложить рассмотреть, что они имеют резную форму. В холодную и ветреную погоду снежинки похожи на белую крупу. Еще интересно, что в тихую морозную погоду снежинки не склеиваются друг с другом, а падают	**Наблюдение за состоянием снега в разную погоду** В морозную погоду снег сухой, он скрепит под ногами, потому что ломаются снежинки. Из такого снега лепить нельзя, он рассыпается. Во время оттепели снег мокрый, плотный, не видно отдельных снежинок.	**Наблюдение за инеем** Обратить внимание детей, что зимой иней окутывает кустарники, все предметы. Деревья и кустарники, укутанные инеем, стоят как сказочные. Рассказать детям, как образуется иней. Иней это твердая роса. После захода солнца поверхность	**Наблюдение за глубиной снежного покрова** Обратить внимание детей на то, что после сильного снегопада снежный покров высокий. Его глубина постепенно меняется, становится меньше, так как снег уплотняется, слеживается. После очередного снегопада опять увеличивается	**Наблюдение за вьюгой** Обратить внимание детей на то, что в морозный день бывает сильный ветер. Такой ветер срывает покров с земли, срывает ветки с деревьев, крутит все в воздухе, несется по улице с огромной скоростью. Такое явление называется вьюгой. В вьюгу страшно оказаться где - то в пути, это опасно.

	отдельно, а в теплую погоду склеиваются одна с другой и падают хлопьями. **Художественное слово:** Улицей гуляет Дедушка Мороз, Снежинки рассыпает По ветвям берёз. **Народные приметы:** Снежные хлопья крупные - будет оттепель. **Игра-имитация** «Полетели-покружились как снежинки» **Постройка снежного вала** Закрепить свойства утрамбованного снега сохранять форму, быть устойчивым, служить строительным	**Художественное слово** Много снега, негде бегать, На дорожке тоже снег. Вот, ребята, вам лопаты Поработаем для всех. **Народная примета:** В декабре снегу надует - хлеба прибудет. **Игровое задание** «Пройди по снегу и послушай, как он скрипит под ногами» **Исследование свойств снега** В морозный день предложить детям вылепить снежки. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить снежки. Выяснить, почему снег стал липким. **Трудовая деятельность**	земли начинает охлаждаться и к утру становится еще холоднее, охлаждается и прилегающий к земле слой воздуха. В воздухе содержится много водяных паров. Соприкасаясь с охлажденными предметами, пары оседают на них в виде капелек воды, это роса. Образование инея происходит обычно в тихую, морозную погоду при легком ветре. **Загадка:** В белом бархате деревья, И заборы, и деревня А как ветер нападёт Это бархат опадёт (иней) **Народные приметы:**	снежный покров и постепенно все нарастает. Предложить походить по снежному покрову. Если он не плотный, то ноги проваливаются неглубоко и наоборот. **Художественное слово** Засыпав тропки и тропинки, Стирая снежные следы, На землю тихие снежинки, Ложатся блёстками слюды. **Народные приметы** Снег земле-кормилице, что теплая шуба **Задание:** Назови свойства снега в большой мороз. Исследование свойств снега	Люди в январе прячутся от вьюги, стараются не показываться на улице. Люди хорошо топят печки, чтобы не замерзнуть. Во время вьюги хорошо слышно, как в трубах воет ветер. **Художественное слово** Закружилась, зашумела В поле непогода. Принакрылась белым снегом Гладкая дорога. Белым снегом принакрылась, Не осталось следу. Поднялась пыль и вьюга, Не видать и свету **Народная примета** Если зимою вьюги – летом ненастье. **Дидактическая игра** «Подбери слова-действия к слову вьюга» **Трудовая деятельность**

	материалом в зимнее время. **Казахская народная игра** «Сұңқарлар және қарлығаштар» **Цель:** развивать внимание, навыки разнонаправленного бега. умение увертываться от противника. **Подвижная игра** : **«У медведя во бору»** Цель: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу. Ход: дети собирают «ягоды», по сигналу убегают от «медведя».	Уборка участка после снегопада. **Казахская народная игра** «Омпы» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. **Подвижная игра** : **Самолёты»** Цель: упражнять в беге врассыпную, по сигналу.	Если ночью был иней, днём снег не выпадет. **Экспериментальная деятельность:** Исследование свойств инея Стряхнуть иней на рукавички и рассмотреть – он состоит из снежинок Постройка горки. Скатать колобки, подвезти к куче для постройки горки, утрамбовать снег. Сделать скат, ступеньки, на ночь, полить горку водой. **Казахская народная игра** «Омпы» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. **Подвижная игра** :	Вместе с детьми измерить толщину снежного покрова в разных местах участка Расчищать дорожки от снега. Залить ледяные дорожки. **Казахская народная игра** **«Арқан ойын»** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. **Подвижная игра** : **«Караси и щука»** Цель: упражнять в беге с увёртыванием.	В кормушку насыпать крошки хлеба, **Эксперементальная деятельность.** «**Делаем вьюгу сами»** Разметать снег при помощи метлы так, чтобы он с силой переносился в другое место. Метла, разметая снег, передает движение воздуху, который и носит снежинки. Предложить детям понаблюдать, как ветер кружит снежинки. Прекращается ветер и снег перестает кружиться в воздухе, спокойно продолжает ложиться на землю. Показать связь явлений природы во время снегопада, подул ветер – начинается вьюга**.** **Казахская народная**

			«Кто быстрее до флажка» Цель: развитие скорости бега.		**игра: « Бәйге»** **Цель:** Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **Подвижная игра** : **«Замри»** Цель: саморегуляция, внимание.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.**				
	Беседа «Нужно ли экономить электричество» **Цель:** формирование умений различать экономические качества жизнедеятельности людей (экономность).	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Беседа «Теплая батарея - наш друг» **Цель:** формирование умения экономно расходовать ресурсы.	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба,				

	А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **«Экономия»:** побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Словарный минимум** Түскі ас – обед Бірінші – первый Екінші - второй				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй: «Балқаймақ»	Кюй: «Бөзінген»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	Релаксация «Звуки природы»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика «Уголек» 12 комплекс Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Асықпа – не спеши Аяқ – ноги Қол – рука Отыр садись Орындық - стул				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим,				

	Всем оладушек дадим. **Словарный минимум** Тоқаш – пряник Майлық – салфетки Шай – чай Тамағынды іш - кушай				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Проектная деятельность : «свойства воды»** **задача:** Показать детям что вода может менять свое свойства . **Игровое упражнение** «Разноцветное настроение» **Цель:** развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации. **Игра**; «Покажи последовательность строительства	**Дидактическая игра** «Узнай фрукт и овощ по описанию» **Цель:** Повторить названия и внешние признаки фруктов и овощей. **Познавательно-исследовательская деятельность «Поиски воздуха»** **Цель:** развивать познавательную активность в процессе экспериментировани я; расширять знания о воздухе; активизировать речь и обогащать словарь детей.	**Организация познавательной , экспериментальной деятельности.** **Тема: «Мы экологи»** **Дидактическая игра:** «Доскажи словечко» **Цель:** Учить узнавать и называть птиц. **Игра:** «Море волнуется» **Цель:** развивать у детей умение играть по правилам, неподвижно замирать в позе, в которой оказывается на конец игрового текста. Море волнуется раз!	**Беседа: Запоминаем основные сведения о себе.** **Цель:** научить детей запоминать и правильно называть свой адрес и номера телефонов родителей. **Конструирование из бумаги «**Погремушка» **Цель:** Продолжить обучению детей конструированию подделок из бросового материала. **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** Цель: развивать у детей интерес к	**Малоподвижная игра** «Медведь в берлоге» **Цель:** развивать у детей умение двигаться по сигналам, по правилам. **Настольная игра «**Не ошибись, запомни» **Цель:** развивать речь, память, зрительно восприятие, мышление. **Экспериментальная деятельность: «**Как сделать ветер» **Цель:** Познакомить детей с силой ветра. **Аппликация** «Рыбки в аквариуме»

	дома» **Цель:**закрепить умение различать цвета; развивать мышление, восприятие, память **.** **Лепка** «Вылепи свою любимую игрушку» **Цель:** Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. **Д\ о**: «Түстер өрнегі» **Мақсаты:** Түстерді ажыратып, топтастыру, атау тәсілдерін меңгерген.	**Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".** **Цель:** научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. **Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»** **Мақсаты:** пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі. **Драматизация «В**	Море волнуется два! Море волнуется три! **Игры-упражнения по основам математики «Поиграем со снеговиками»** **Цель:** продолжать знакомить детей с понятиями "толстый", "тонкий"; закреплять представления о толщине и высоте предметов; рассказать о свойствах снега превращаться в определенные формы. **Д\ о**: **«Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.	сюжетно-ролевым играм; развивать связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по теме. **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром «Свойства снега»** **Цель:** расширить представления об основных признаках снега; систематизировать представления о снеге и его свойствах через обследование предмета. Д\ о: «Ойлан тап!» **Мақсаты:** Үнтаспадағы	**Цель:** Научить плавно закругляя углы прямоугольников ,выре зать овалы –тела: добавив к ним треугольные хвостики**.** **Творческая мастерская «Наш красивый снеговик»** Цель: формировать интерес к окружающему миру; упражнять детей в лепке предметов круглой формы из пластилина; воспитывать самостоятельность при выполнении заданий. **Д\ о: «Дүкен»** **Мақсаты:** «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-

		магазине» **Цель:** развитие диалогической речи, культуры общения, навыков ролевого взаимодействия.		аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.	қатынас тілдері дамыған. **Беседы по ПДД:«Светофор — наш друг»** Цель: закрепить значение сигналов светофора, правила перехода улицы.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Назови, одним словом» **Цель:** учить группировать предметы по определенному признаку; развивать	**Дидактическая игра:** «Скажи наоборот» **Цель:** учить подбирать по смыслу слова и понимать их значение, использовать в речи	**Дидактическая игра:** «Объясни слово» **Цель:** развивать мыслительные процессы, связную речь, способствовать желанию высказывать свое	**Дидактическая игра:** «Куда спряталась кукла?» **Цель:** развивать навыки ориентирования в пространстве, умение называть положение	**Дидактическая игра:** « Доскажи словечко» («Я начну, а ты продолжи») **Цель:** развивать внимание; способствовать быстрому

	активный словарь, логическое мышление. **(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** Ш. Никита	слова – антомы.(**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** Д.полина , Г. Полина	мнение.(**ознакомление с окружающим миром игровая деятельности развитие речи)** Л. София	предмета с помощью предлогов и наречий..**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** К.Данил	запоминанию загадки, **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**) П.Марьяна
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Дала – улица Есік – дверь Серуенге шығамыз – выходим на прогулку				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Гуси и волк» **Цель:** развивать двигательные навыки, подражательность, эмоциональность; умение соблюдать правила игры.	**Подвижная игра:** « Мышеловка» **Цель:** развивать двигательные навыки, скорость и ловкость, выразительность и четкость речи.	**Подвижная игра:** «Удочка» **Цель:** учить подпрыгивать, отталкиваясь и подгибая ноги.	**Подвижная игра:** «Птички и кошка» **Цель:** учить двигаться по сигналу, развивать ловкость.	**Подвижная игра:** «Воробушки и кот» Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость, навыки бега.

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра**: «Кто знает, пусть дальше считает» **Цель:** закрепить Прямой и обратный счет. **(Основы математики ,развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра:** «Подбери по цвету» **Цель:** учить детей группировать предметы по определенному признаку**. (развитие речи ,коммуникативная, познание, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра:** «Узнай по тени» **Цель:**развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Дидактическая игра:** «Зачем ,что нужно.Предметы одежды» **Цель:** закрепить название предметов одежды и их функциональное предназначение.**(ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность развитие речи)**	**Дидактическая игра «**Узнай время года» **Цель**: научить запоминать времена года**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Челлендж «Профессии моей семьи»				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь с 26.01 по 30.01.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 26.01**	**Вторник 27.01**	**Среда 28.01**	**Четверг 29.01**	**Пятница 30.01**
Қаңтар/ Январь	**Ценность** - Закон и порядок **Цитата** «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау»** **Словарный минимум** Балабақша-детский сад Қыс-зима Суық-холодно				
Ата-аналармен	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от				

әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	времени года. Консультация «Что делать родителям, чтобы дети не заболели» Беседы: «Обратить внимание на опрятность детей».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Өнегелі 15 минут** детская библиотека «Книга мое сокровище». Беседа с детьми о бережном отношении к книге. **Игровое упражнение «Разноцветное настроение»** **Цель:** развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации; **(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Өнегелі 15 минут** “Сиди за столом правильно” **Цель:** формирование элементарных навыков поведения за столом. **Дидактическая игра «Скажи ласково»** **Цель:** развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно ласкательную форму слов; расширять словарный запас. **(развитие речи)** **Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание,	**Өнегелі 15 минут** “Посуда – чайная и столовая” **Цель:** формирование умения классифицировать предметы. **Игра упражнение «Слышим – делаем»** **Цель:** учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. **Игровое упражнение «Плохо – хорошо»** **Цель:** учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы.	**Өнегелі 15 минут** “Опасные вещи” **Цель:** знакомство с источниками опасности дома. **Дидактическая игра «На что похож предмет?»** **Цель:** развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление, обогащать речь. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Волшебные прищепки»** **Цель:** развивать мелкую	**Өнегілі» 15 минут »Спешите делать добро»** **Цель**: Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». **Настольные игры «Веселые кубики».** **Цель:** научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. (Конструирование) Рассматривание альбома **«Казахская национальная одежда»**

	миром) **Дидактическая игра: «Орнамент»** **Цель: закрепить** знание детей о различных видах национального орнамента**.** **(Ознакомление с окружающим миром)**	мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Дидактическая игра «Найди по тени»** **Цель:** научить детей находят тень каждой птицы и поставить ее рядом; развивать речь. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**(ознакомление с окружающим миром)** **Игра малой подвижности «Сақина» ("Колечко").** **Цель**: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. **(развитие речи, казахский язык, физическое воспитание)**	моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса. **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, конструирование)** **Казахская национальная игра «Октау тартыс»** **Цель:** развивать силу и ловкость.	**Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой **Казахская национальная игра «Такия тастамак!»** **Цель:** Развивать быстроту и ловкость. Беседа на тему: **« Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.
Таңертенгі	**Комплекс утренней гимнастики гимнастики январь № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание**				

жаттығу **Утренняя гимнастика**	Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), **Словарный минимум** Аяқ нога Қол рука Оңға-на право Солға –на лево жоғары-вверх
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше». **Словарный минимум** Хлеб-нан Май –масло

	Рахмет –спасибо Ботка-каша Ак-белый Картошка картоп Морковь сәбіз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковое упражнение «Поезд идет» (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** **Цель :** развитие правильной , четкой и выразительной речи. Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** Ознакомление с элементами спортивной игры – хоккеем . совершенствовать умения метать снежки на дальность . Цель : ознакомление и разучивание элементов спортивной игры –	**Музыка**	**Физическое воспитание** Разучивание техники подлезания под шнур боком, не касаясь руками пол. Цель : формирование физических способностей детей упражнениями на равновесие ,	**Музыка.**	**Физическое воспитание** Разучивание ходьбы по гимнастической скамейке приставным шагом с разным положение рук. Цель: формирование физических способностей детей упражнениями на

	хоккея.		группировку, хождение и бег с выполнением задания . **Казахский язык** По плану педагога		равновесие , группировку, хождение и бег с выполнением задания.
	Тема: «Мамина помощница» **Задачи:** Понимать назначение предметов домашнего обихода; познакомить с образованием слов по аналогии со знакомыми словами (масло-маслёнка). **(развитие речи)** **Тема :** «Сказочный домик» **Задачи:** Рисовать домик , сочетая в рисунке знакомые геометрические фигуры. **(Рисование)**	**Тема:** «Числа и цифра 5» Задачи: Развивать навыки количественного счета в пределах 5-ти . соотносить результат счета с цифрами , понимать значение слов : вчера , сегодня, завтра. (Основы математики).	**Тема:** «Снеговик» **Задачи:** Лепить снеговика комбинированным способом . закрепить приемы скатывания и примазывания. **(Лепка)**	**Тема:** «Многоэтажный дом» Задачи: Использовать ранее полученные знания , ставить цель постройки , использовать детали с учетом их конструктивных свойств. **(Конструирование)**	**Тема**: «Природные явления зимой » **Цель: Познакомить детей** с явлениями природы , которые можно встретить в зимнее время , дать представление об их многообразии и взаимосвязи. (Ознакомление с окружающим миром). **Тема:** «Снеговик» Задачи: Изображать снеговика из нескольких деталей соотносить их расположение на плоскости листа. .**(Аппликация)**

2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Тәтті-сладкий Қант-сахар Дәмді-вкусно				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) .** **Беседа на тему :** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Шырша-ель Ағаш-дерево Торғай-воробей Қарға-ворона				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за погодой** Закрепить знания детей о зимних явлениях природы. Отметить, что там, где подтаивает снег, образуется лед. Лед – твердое вещество, он	**Наблюдение за снегом** Предложить детям рассмотреть свойства снега в теплый день. Снег мягкий, тяжелый, рыхлый. Из него хорошо лепить. Учить устанавливать связь: свойства снега зависят	**Наблюдение за свойствами ветра** Обратить внимание, что в январе бывает сильный ветер. Он качает ветки деревьев, несет снег по улице, стучит по крышам. Как только	**Наблюдение за солнцем** Предложить детям рассмотреть солнце сквозь солнечные очки. Объяснить, что солнце обогревает нашу землю, без него не было бы жизни. В	**Наблюдение за повадками птиц** Подчеркнуть, как важно помочь птицам в самый холодный месяц. **Подвижная игра «Птички и кот»**

	скользкий, холодный, хрупкий, гладкий. **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** Закрепить знания о разных агрегатных состояниях воды (лед, вода, пар). **Трудовая деятельность** Уборка участка от снега. **Исследование свойств льда** Предложить детям рассмотреть лёд, сделать вывод, что лёд холодный, прозрачный, скользкий. Лед можно превратить в воду (таяние). **Казахская народная игра «Түйлеген орамал»** **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать	от температуры воздуха **Трудовая деятельность:** Подкормка птиц на участке детского сада. **Цель:** воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. **Дидактическое упражнение** «Опиши, какой бывает снег» **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку **подвижная игра «Кто быстрее до флажка»** ***Цель:*** скорость бега. Бег наперегонки до ориентира и обратно.	ветер прекращается, становится тихо. **Трудовая деятельность:** Строительство горки из снега для кукол. **Цели:** развитие трудолюбия, обучение детей трудиться сообща. **Игровое упражнение «Определи силу ветра»** Развивать творчество, наблюдательность при выборе способа. **Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар»)** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку. **подвижная игра**	конце зимы солнце поднимается все выше над горизонтом, греет сильнее, начинают подтаивать сугробы с солнечной стороны. **Трудовая деятельность:** Катать снежные колобки разных размеров для постройки снеговиков. **Дидактическая игра** «Встань там, где солнце было утром, днём, вечером» Ориентировка в пространстве. **Казахская национальная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек») **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость. **подвижная игра «Снежная карусель»** ***Цель:*** ориентировка в пространстве. дети идут по кругу, по сигналу меняют направление,	**Чудесные превращения** Превратиться в зимующих птиц. Предлагать показать поведение и состояние птиц в разную зимнюю погоду. Дать возможность детям почувствовать себя птицей и обратить внимание на трудности зимующих птиц. Проверить кормушки, насыпать корм. **Казахская национальная игра «Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры **подвижная игра «Берегись, заморожу!»** ***Цель:*** ловкость, увёртливость.водящий с «волшебной варежкой»

	платок друг другу **подвижная игра «Попади в сугроб»** ***Цель:*** меткость, глазомер. дети бросают снежки в отмеченный круг/сугроб **Самостоятельная деятельность.**	**Самостоятельная деятельность.**	**«Снежная эстафета»** ***Цель:*** развитие командного духа. перенести снежок в лопатке до корзины. **Самостоятельная деятельность.**	темп. **Самостоятельная деятельность.**	старается коснуться детей. **Самостоятельная деятельность.**
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Возвращение с прогулки	Словесные игры «Гуси-гуси» **Работа с календарем природы.** **Цель:** обогащение представлений о характерных признаках зимы. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	**Беседа на тему:** **«Как себя вести в группе»** **Цель**: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое	Словесная игра «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных.	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Мешок с капризками » **Беседа на тему: «**Учим домашний адрес и номера родителей»	Ситуативные беседы. Игры малой подвижности «Море волнуется» **Беседа на тему: «**Разница между животными дома и во дворе»

		здоровье и здоровье окружающих			
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Ет-мясо Балық-рыба Сорпа -суп				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическое воспитание)**				

ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Словарный минимум** Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос Отыр-сидеть Тұр- вставать				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Молоко сут Булочка-тоқаш Ботка- каша				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей	**Беседа:** «Осторожно окно». Цель: научить детей правилам безопасного поведения в квартире , чтобы предотвратить случаи выпадения из окон. **Дидактическая игра «Этикет домашнего хозяйства».** **Цель:** сформировать у	**Дидактическая игра «Транспорт»** **Цель:** уточнять знания детей о транспорте; воспитывать внимание. **(ознакомление с окружающим миром, казахский**	**Беседа «Моя любимая сказка»** **Цель:** Иллюстрации поделки по мотивам любимых сказок. Создание персонажей и сцен из сказочных сюжетов . **«Путешествие по зимним сказкам»**	**Дидактическая игра «Составь предложение»** **Цель:** научить составлять предложения с предложенным словом. **(ознакомление с окружающим миром,**	**Игры-упражнения по развитию речи** "Упражнение "Загадки об обитателях зоопарка". **Цель:** закрепить представления о том, что обобщающим словом называют

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах **Развивающее упражнение «Соберем картинки». Практическое упражнение за столом** «Давайте пересчитаем и высушим одежду». **(основы математики)** **Подвижная игра «Лисицы и куры».** **Цель:** развивать скорость бега, ловкость. **(физическое воспитание)**	**язык)** **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** **Цель:** закреплять знания о труде шофера, на основе которых ребята смогут развить сюжетную, творческую игру; развивать умение использовать предметы – заменители; способствовать положительному взаимодействию между детьми; воспитывать у детей уважение к труду шофера. **Малоподвижная игра «Найди и назови»** **Цель:** развитие	**Цель:** закрепить знания детей о сезонных явлениях и изменениях в природе; воспитывать умение сопоставлять содержание сказки и реальные явления признаки зимы; **(ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)** **Драматизация сказки «Зайчик и его друзья» с помощью масок.** **Цель:** рассмотреть и обсудить причины возникновения пожаров в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Казахская народная игра «Қолыма не**	**развитие речи)** **Развивающая игра "Найди отличия".** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, умение сравнивать запоминаемые предметы, находить в них черты сходства и отличия. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Подвижная игра «Зайка серенький сидит»** **Цель:** научить детей быстроте и силе. (**физическое воспитание ознакомление с окружающим миром,**	предметы, имеющие общие свойства. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?»** **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады **Малоподвижная игра:** «Топор» **Цель:** Развивать умение быстро передавать предмет друг другу. **Дидактическая игра:** «Скажи наоборот» **Цель:** учить подбирать по смыслу слова, понимать их значение.

	Д\ о: «Дүкен» **Мақсаты:** «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған. **Опытно-экспериментальная деятельность:** **«Таяние снега»** **Цель:** познакомить детей со свойствами снега. Воспитывать интерес к экспериментальной деятельности, любовь к природе.	умения находить местоположение предметов: впереди, сзади, слева, справа, перед, за**.** **(основы математики)**	**жасырдым?» («Что спрятано в руке?»)** **Цель:** развивать у детей игровые, коммуникативные навыки, воспитывать любознательность, интерес к окружающему. **(физическое воспитание. развитие речи)** **Д\ о: «Ойлан тап!»** **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.	**развитие речи)Сюжетно-ролевая игра** "Салон красоты". **Задачи:** развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	**(развитие речи)** **Сюжетно-ролевая игра** «Театр» **Задачи**: учить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, их социальной значимости**. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)**

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Познание** **Игровое упражнение «Подбери инструменты»** **Цель:** упражнять в различии профессий. Ж.Амина и Г.Леон	**Творчество** **Игровое упражнение «Раскрась»** **Цель:** обучать закрашивать рисунок, не выходя за контуры К.Данил	**Социум** **«Путешествие в мир профессий»** **Цель:** воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. С. Юлианна и Ш. Варвара	**Познание** **«Посчитай»** **Цель:** обучать счету порядковому и количественному С. Богдан и Р. Полина	**Коммуникация** **Дидактическая игра «Закончи фразу»** Цель: развивать слуховое внимание С.Алексей
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Шалбар – брюки Тон- шуба Көше улица Аяз мороз				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не	**Подвижная игра:** **«Волк и овцы»** **Цель**: учить взаимодействовать друг	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** развивать ловкость, быстроту	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять	**Подвижная игра:** «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») **Цель:** развивать

	натыкаясь друг на друга.	с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой	движений.	правила игры	навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** **Цель:** продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	**Сюжетно- ролевая игра «Кафе»** **Цель:** расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Малоподвижная игра:** «Летает-не летает»	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**«**Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью **«Сказочные домики»** **Цель:** учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.
Балалардың үйге	Беседа: «Как одевать ребенка в детский сад».				

қайтуы / Уход детей домой	

Воспитатель: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026уч.год, февраль с 02.02. по 06.02.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **02.02**	**Вторник** **03.02**	**Среда** **04.02**	**Четверг** **05.02**	**Пятница** **06.02**
Ақпан - февраль	**Ценность:** Созидание и новаторство **Цитата недели:** «Жасампаздық - бәрімізге өнеге»/ «Созидание - добродетель для всех нас»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка «Кюй» Әке толғауы https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adaj-ake-tolgauy/16462 «Кюй». Әлқиса https://zvyki.com/song/103314390/Nur_isa_Tlendiev_-_l_isa/ «Кюй» Аққу https://zvyki.com/song/103069657/N_r_isa_Tlendiev_or._N_r_isa_T_lendiev_-_A_u/ **Словарный минимум:** әже – бабушка**,** ата – дедушка, аға – брат**,** әпке – сестра**,** мен – я**,** сен – ты.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседа на тему: «В какие игры вы играете со своим ребенком?». Напоминать родителям, чтобы они обращали внимание на опрятность детей (чистота одежды, ногти на руках и ногах, чистота рук и лица).				

родителями, консультации					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Өнегелі 15 минут:** **Беседа «Умей делится»** **Цель:** обсудить важность делиться игрушками иугощениями. **Дидактическая игра:** «Что можно делать?» Цель: способствовать расширению активного словаря словами, обозначающими действия(глаголами). (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) **Дидактическая игра:** «Собери юрту» Цель: познакомить детей с особенностями быта и традиций. (развитие речи, ознакомление с	**Өнегелі15 минут: Беседа «Добрые и вежливые слова»** Задачи: - познакомить с этическими нормами поведения; - дать представления о вежливом общении; - формировать привычку употреблять слова вежливости.	**Өнегелі15 минут: Беседа «Приветствие – знак вежливости»** **Цель:** научить детей здороваться, использовать вежливые слова. **Дидактическая игра:** «Какой?Какая?» **Цель:** учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев; давать оценку поведению животных. (художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **Дидактическая игра «Найди лишнее»** Цель: развивать	**Өнегелі15 минут** **Беседа «Не обижай других».** **Цель:** формировать умение контролировать поведение, понимать чувства других. **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе». **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **Дидактическая игра:** « Кто спрятался?» Цель: учить узнать предметы по описанию, закрепить названия диких (домашних) животных; развивать	**Өнегелі15 минут** **Беседа «Примерная семья – опора страны»** **Цель:** формировать у детей понимание семейных ценностей, воспитывать чувство уважения к родителям. **Дидактическая игра:** «Куда спряталась кукла?» **Цель:** развивать навыки ориентирования в пространстве, умение называть положение предмета с помощью предлогов и наречий..**(основы математики - познавательная, игровая**

	окружающим миром**)** **Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи:** учить гимн. воспитывать чувство патриотизма. **Игры с конструктором «Мы строители».** Цель: развивать конструкторские навыки, мышление, воображение, знание о строительных материалах. (ознакомление с окружающим, конструирование)		логическое мышление. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Беседа**: «Как вести себя во время разговора» Цель: познакомить детей с правилами поведения во время разговора. **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	зрительную память. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности). **Рассматривание альбома** «Казахские национальные инструменты» Цель: продолжать знакомить детей с национальными инструментами. **Настольная игра «Мозаика».** Цель: научить детей составлять разные предметы из геометрических фигур, закрепить цвета, развивать воображение, воспитывать усидчивость**.**	**деятельность)** **Дидактическая игра:** «Запомни и назови» Цель: развивать зрительную память, внимание. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности) **Настольная игра "Расставь по порядку".** Цель: закрепить знания детей о временах года.

Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики февраль № 1(двигательная активность, игровая деятельность)** На зарядку! Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! Малыши, малыши, Дружные ребятки. Малыши, малыши Вышли на зарядку! **Словарный минимум:** оң – вправо, сол – влево, үстінде – вверх, астында – вниз,жанында – сбоку.				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Кто у нас любимый самый? - Ложку первую за маму, А вторую за кого? - Да за папу твоего, За кого же третью ложку? **Словарный минимум**: ас болсын! – приятного аппетита, шай – чай, май – масло, ірімшік – сыр, сүт – молоко.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Комнатные растения». **Цель:** развивать слуховое внимание, память, моторику рук,	**Круг радости.** Вот и мы, и ты и я. Мы – одна семья! Улыбнись тому, кто справа. Мы – одна семья!	**Артикуляционная гимнастика** «Любопытный язычок» **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его	**Скороговорка** Везет Сеня Саню с Соней на санках. Санки скок! Сеню - с ног, Саню - в бок, Соню - в	**Круг радости** «Вот собрался наш кружок, Улыбнись скорей, дружок. Рука другу, рука другу

	устойчивый интерес к пальчиковым играм.		подвижность.	лоб. Все в сугроб - хлоп!	Передаём тепло по кругу».
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** Игры на свежем воздухе. Совершенствовать умения метать снежки на дальность и в цель. **Цель:** совершенствовать умения метать снежки на дальность и в цель.	**Музыка**	**Казахский язык** По плану педагога **Физическое воспитание** Ознакомление и разучивание выполнения прыжков через предметы. **Цель:** формирование физических качеств детей упражнениями на равновесие и прыжки.	**Музыка.**	**Физическое воспитание** Разучивание способа бросания мяча друг другу снизу. **Цель:** формирование устойчивого навыка бросания мяча друг другу снизу.
	«Зимушка зима» **Задачи:** учить внимательно слушать и понимать речь воспитателя, составлять рассказ по содержанию картины с опорой на знания из	**«Временные понятия (быстро - медленно).** **Задачи**: различать временные понятия (быстро, медленно); узнавать и называть геометрические фигуры: круг,	**«Снежинки»** **Задачи:** формировать умение воплощать на горизонтальной основе узор «снежинки», передавая ее природные особенности посредством	**«Мебель»** **Задачи:** учить конструировать мебель соразмерно игрушкам, подбирать необходимые детали по форме и называть их. **(Конструирование)**	**«Природные явления зимой. Изморозь и гололед».** **Задачи:** продолжить знакомство с природными явлениями: изморозь и гололедом. Закрепить сезонные изменения в

	личного опыта. **(Развитие речи).** **«Чудо-дерево»** **Задачи**: учить рисовать предметы с помощью оттисков ладошкой и рисунков пальчиками, создавать сюжет. **(Рисование)**	квадрат, треугольник. **(Основы математики).**	пластилина. **(Лепка)**		природе. **(Ознакомление с окружающим).** **Коллективная аппликация «Улицы города».** **Задачи:** формировать навыки коллективной композиции. Самостоятельно выбирать нужный материал (квадрат, прямоугольник, трапеция, полоска, круг). **(Аппликация).**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум:** шие – вишня**,** қауын – арбуз**,** өрік – абрикос.				
Серуенге дайындық	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				

Подготовка к прогулке	**(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Дали братьям тёплый дом, Чтобы жили впятером. Брат большой не согласился, И отдельно поселился. **Словарный минимум:** қар – снег**,** бұлт – облака**,** аяз – мороз**,** суық – холодно.				
Серуен /Прогулка	**Карточка №2**	**Карточка №4**	**Карточка №5**	**Карточка №9**	**Карточка №6**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.** **Словарный минимум:** қар-снег, суық-холодно, аяқ киім – обувь.				
	Беседа: «Стремление помочь» **Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить детей отзывчивости, чуткости.	**Беседа**: «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» **Цель:** развивать связную речь; активизация словаря Отметить в уголке природы погоду условными знаками**.**	**Словесная игра: «Зеркало»** **Цель:** развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа**: «Чем помочь холодной комнате» **Цель:** формирование представлений о роли тепла в жизни человека. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа:** «Теплая батарея - наш друг» **Цель:** формирование умения экономно расходовать ресурсы. Отметить в уголке природы погоду условными знаками.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Глубоко - не мелко, Корабли в тарелках.				

	Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка, Крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Словарный минимум:** Картоп – картофель Қырыққабат – капуста Сәбіз – морковь Қызылша – свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Алатау»	**Релаксация** «Звуки леса» Кюй: «Балқаймақ»	Кюй: «Бөзінген»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	«Әлди – әлди» казахская народная песня
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум:** Аяқты көтер – поднимай ноги Аяғынды бүк – согни ноги Оңға жылжы – повернись на право Солға жылжы – повернись на лево Арқаңызға жатыңыз – ложись на спину				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:**				

	На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему Андрюшке. **Словарный минимум:** ас болсын! – приятного аппетита! Тәтті – вкусно, рақмет! – спасибо!				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры-упражнения по развитию речи:** «Знакомство с картиной» Воробьи приземлились на кормушку» **Цель:** формировать у детей представления о зимующих птицах, о сезонных изменениях в природе, понимать почему птицам приходится тяжело в зимнее время года, упражнять в умении составлять рассказ из опыта. **Беседа: «Помощь зимующим птицам»** **Цель:** формировать у детей представление о	**Беседа:** «Телефоны экстренных служб» **Экспериментирование «Воздух, ветер»** **Цель:** расширить кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить словарный запас детей: «невидимый», «осязать»; использовать слова на казахском языке. **Игры-упражнения по основам математики «Подарки сороки»** **Цель:**	**Сюжетно-ролевая игра «Магазин мебели»** **Цель:** создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. **Дидактическая игра** «Летит, плывет, едет» **Цель:** развитие лексической стороны языка (расширение глагольного словаря). **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, математика)** **Игровое упражнение «Кем работают родители?»** **Цель:** знать профессии родителей, их функции;	**Игровое упражнение** «Разноцветное настроение» **Цель:** развивать умения различать виды эмоций, умение демонстрировать мимику, настроение согласно представленной (описанной) ситуации. **Дидактическая игра** «Разрешается, запрещается» **Цель:** закрепить правила поведения в детском саду. **«Учим домашний адрес и номера родителей».** **Цель:** учить детей	**Дидактическая игра:** «Чего нет?» **Цель:** развивать умение подбирать слова в необходимых по смыслу падежах с существительными, в единственном и множественном числе, отвечая на вопрос "Чего нет?". **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Конструирование** **Тема**: «Птица» **Цель:**развивать

	зимующих птицах; о сезонных изменениях в природе. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Творческая мастерская** «Мой дом» **Задачи:** формировать обобщенные представления о доме, его строении; учить лепить способом барельефа из пластилина дом, используя пластинку с нарисованным контуром **(лепка, развитие речи)** **Д\ о: «Дұрыс-бұрыс»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан,	совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Практическое упражнение за столом «Короткие и длинные бантики Даны и Томирис» **Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Цель:** уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке. **(ознакомление с окружающим**	называть на казахском языке. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)** **Настольная игра «Собери картинку»** **Цель:** помогать детям налаживать взаимоотношения в игре. **Игры на развитие памяти «Рисуем на память»** Цель: развитие умения детей по памяти рисовать узоры**.(рисование)** **Д\ о: «Санамақ»** Мақсаты: Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері әәне тура санауды жнтік меңгерген.	называть свой домашний адрес и номер родителей. **Д\ о:** «Сұлбасын тап» **Мақсаты:** Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған. **Беседа «Верные друзья»** **Цель:** уточнять и расширять представления о друзьях. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)**	умение конструировать из бумаги .сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы. **Беседа:** **Тема:** «Контакты с незнакомыми людьми на улице» **Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты:**«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты

	түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.	**миром, развитие речи)** **Д\ о: «Тез ойла»** **Мақсаты:** мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.			лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра:** «Где находится кукла?». **Цель:** развивать навыки ориентирования в пространстве, обозначать положение предмета с помощью предлогов и наречий. Полина Р.	**Дидактическая игра:** **«Домашние животные»** **Цель:** развивать умение детей рассматривать картинку и рассказывать о ее содержании. София Л.	**Дидактическая игра:** «Где растёт?_ **Цель:** воспитывать быстроту реакции на слово воспитателя Назар Р., Полина П., Богдан С.	**Дидактическая игра:** «Справа как слева» **Цель:** освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Юлианна С.	**Словесно-дидактическая игра** «Сравни разных зверят» **Цель:** учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. София В.
Серуенге дайындық Подготовка к	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум:** қар – снег, ақ – белый, жел – ветер, суық – холодно.				

прогулке					
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)**, трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Найди свой домик». **Цель:** учить реагировать на сигнал, выполнять правила игры, развивать ловкость и навыки бега.	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь.	**Подвижная игра:** «Бездомный заяц» **Цель:** развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве	**Подвижная игра:** «Самолеты» **Цель:** учить легкости движений, умение действовать по сигналу.	**Подвижная игра:** «Хитрая лиса» **Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук. **Словарный минимум:** шырша-ель, шалбар – брюки, аяз-мороз.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра** «Угадай, что изменилось?» **Цель:** Выработать навык в определении пространственного расположения предмета: справа, **слева, спереди, сзади,**	**Дидактическая игра:** «Что мы слышим?» **Цель:** развивать слуховое внимание; способствовать дифференцированию звуков , желание воспроизводить звуки. (**развитие речи –**	**Дидактическая игра:** «Зачем,что нужно. Предметы мебели» **Цель:** закрепить названия мебели и их функциональное предназначение.	**Дидактическая игра:** « Я начну, а ты продолжи» **Цель:** способствовать быстрому запоминанию стихотворения. Воспитатель говорит начало строки, а дети продолжают ее.	**Дидактическая игра:** «Чьи детки» **Цель:** формировать понятие о диких животных и их детенышах; учить образовывать и употреблять в своей

	сбоку, (Основы математики, развитие речи,игровая деятельность)	**коммуникативная, игровая деятельности)**	**(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)**	**(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**)	речи форму множественного числа. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Наглядная информация «Профилактика гриппа и ОРВИ»	Беседа на тему «Создание домашнего игрового уголка».	Консультация «Какие игрушки необходимы детям 4 лет»	Беседа на тему: «В какие игры вы играете со своим ребенком?»	Беседа с родителями об успехах ребенка в детском саду

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль с 9.02по 13.02.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 9.02**	**Вторник 10.02**	**Среда 11.02**	**Четверг 12.02**	**Пятница 13.02**
Ақпан/ февраль	Ценность- Созидание и новаторство Цитата «Шығармашыл бала - ойлы бала» «Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. «Кюй» Қос алқа https://zvyki.com/song/188839023/os_al_a_-D_uletkerej_-_os_al_a/ «Кюй» Балбырауын https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-yly-zhibek-zholy-balbyrauyn/16477 «Кюй» Саржайлау https://zvyki.com/song/182209311/SarzhajlauTetimbet_-_Track_23/ **Словарный минимум:** балабақша - детский сад, ана-мама, әке-папа, жақсы-хорошо,ауа райы-погода.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки и их значение».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Өнегелі15 минут: Беседа «Уважение к старшим- долг и добродетель»** **Цель:** учить вежливому обращению со	**Өнегелі15 минут: Беседа « Добрые поступки – свет души»** **Цель:** воспитывать в детях отзывчивость, сострадание и	**Өнегелі15 минут: Беседа «Свет человеческой доброты»** **Цель:** воспитывать у детей чувство ценности милосердия. **Дидактическая игра «Цепочка слов»**	**Өнегелі15 минут: Беседа «Труд – основа достойной жизни»** **Цель:** воспитывать у детей уважение к любому труду. **Дидактическая игра**	**Өнегелі15 минут: Беседа «Герои нашего времени: примеры для подражания».** **Цель:** воспитывать чувство гордости.

эрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	взрослыми. **Дидактическая игра «Какого предмета не стало?»** **Цель:** развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Познавательные, коммуникативные навыки)** **Настольная игра**	бескорыстие. **Дидатическая игра «На что похож предмет?»** **Цель:** научить детей различать, находить предметы находящиеся в групповой комнате, называть на какую геометрическую фигуру они похожи **Дидактическая игра "Назови детенышей".** **Цель:** закреплять умения правильно называть детенышей животных; активизировать словарь, развивать память, мышление, речь. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Цель:** обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания; укрепление позитивных взаимоотношений. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра "Где художник ошибся?".** **Цель**: развивать у детей мышление, научить находить путаницу в картинке. **(ознакомление с окружающим миром, рисование)**	**«Найди транспорт»** **Цель:** обогащение словарного запаса детей, развитие быстроты мысли, внимания. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра "Найди слово".** **Цель:** поощряйте детей находить слова с противоположным значением. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Дидактическая игра «Найди и назови»** **Цель:** развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование) **Дидактическая игра "Фотоаппарат".** **Цель:** развивать ассоциативное мышление. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игровое упражнение "Разукрашки"** **Цель:** учить аккуратности, умению закрашивать

	"Найди пару". **Цель:** развивать у детей мышление, речь, внимательность.				аккуратно, на выходя за контуры. **(рисование, ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики на февраль №1 (двигательная активность, игровая деятельность)** **Словарный минимум:** секіру-прыгать, жүгіру-бегать, қол-рука, аяқ-нога.				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Правила безопасного приёма пищи, можно ли есть с гаджетами?» **Цель:** закрепление представлений о значении природных ресурсов (вода) в жизни человека; воспитание бережливости. **Художественное слово:** Кран открыли "Чик, чик!", Руки мыли "Шик, шик!", Пусть бежит водичка "С – с – с!", Мы умоем личико "С – с – с!", Мылом мы ладошки трем, Полотенцем промокнем. Вот чистые ладошки,				

	Похлопаем немножко. **Словарный минимум:** нан-хлеб, май-масло, қасық-ложка, же-кушай.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» **Цель*:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Скороговорки** Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа	**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.	**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание.** **Разучивание безопасного скольжения по ледяным дорожкам.** **Цель:** разучивание спортивных упражнений.	**Музыка**	**Казахский язык** (по плану педагога) **Физическое воспитание** **Разучивание техники прыжков на месте способом «ноги вместе, ноги врозь».** **Цель:** формирование умения прыгать на месте способом «ноги вместе, ноги врозь».	**Музыка.**	**Физическое воспитание** **Разучивание прыжков через 4-5 шнуров.** **Цель:** формирование навыка в прыжках через 4-5 шнуров.

	К.Д. Ушинский «Умей обождать». **Задачи:** учить слушать сказку и понимать ее содержание, пересказывать сказку по вопросам. Развивать умение анализировать поступки. **(Художественная литература).**	**Геометрическое тело – цилиндр.** **Задачи:** знакомить детей с цилиндром, узнавать геометрическую фигуру в окружающих предметах. **(Основы математики).**	**«Самолеты»** **Задачи:** учить лепить самолет, используя различные приемы лепки, создавать устойчивую конструкцию. **(Лепка).**	«**Автобус**» *(бумага*) **Задачи**: учить конструировать игрушки из бумаги, сложенного вдвое, дополнять необходимыми деталями. **(Конструирование).**	**«На улицах города»** **Задачи:** формировать знания о различных видах транспорта, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход). **(Ознакомление с окружающим).** **«Банка варенья для Карлсона»** **Задачи:** создавать образную картину применяя полученные ранее навыки. **(Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания в следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** алма-яблоко, алмұрт-груша, шырын-сок, ас болсын-приятного аппетита, рахмет-спасибо.				
Серуенге дайындық	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				

Подготовка к прогулке	**(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) .** **Беседа на тему : Опасные объекты на природе.** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** қар-снег**,** аяз –мороз, аспан-небо, көше-улица, күн-день.				
Серуен /Прогулка	**Прогулка№ 4**	**Прогулка№7**	**Прогулка№9**	**Прогулка№11**	**Прогулка№10**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Словесные игры: «За кончи фразу» **Беседа на тему** Правила поведения в туалетной зоне и спальне	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Подними – ка»	Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Обмен впечатлениями от прогулки. Разговор об умелых людях.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** тәрелке-тарелка, қасық-ложка.				

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» Күй күмбірі Серпер	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Серпер	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль» Күй күмбірі Серпер	Слушание звуков домбры Күй күмбірі Серпер	Слушание «Мамины колыбельные» Күй күмбірі Серпер
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум:** Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Ірімшік-творог				

	Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Идем в гости»** **Цель:**Воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом; продолжать формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции**; (Развитие речи, лепка)** **Дидактическая игра «Копилка добрых дел»** **Цель:** Воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам	**Чтение** Казахская народная сказка **«Хитрый Алдар косе» (Художественная литература, рисование)** **Подвижная игра «Платок с узелком (Орамал)»** Казахская народная игра **Цель:** Развивать быстроту учить четка выполнять правила игры постороннему. **«Спорт қандай пайдасы бар?»** **Д\ о: «**Доппен ойнау» Мақсаты:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-	**Д\ о**: «Жақсы - жаман» **Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. Чтение казахской народной сказки «Щедрый и скупой» **(Художественная литература)** **Сюжетно-ролевая игра «Автозаправочная станция»** **Цель:** Расширять представление о труде транспортников, помочь детям осмыслить роли оператора, диспетчера, шофера. **(Развитие речи, физическое воспитание)** **Игра «Чудесный**	**Дидактическая игра** «На кухне» **Цель:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения; продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Чтение и драматизация Ш. Перро «Красная шапочка» **Цель:** Продолжать приобщать к участию в беседе, обучать	Разговор о домашнем труде мамы, чтение стиха «Что такое мамин труд?» А. Рузакова **Цель:** Приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях, побуждать наблюдать за развитием действий, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания. **(Развитие речи, художественная литература)** «Нарисуй любимый орнамент» **Цель:** Продолжать

	семьи. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Строительная игра «Кондитерская фабрика»** **Цель:** Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками. **(Конструирование)** «**Правила поведения дома».** **Цель:** научить детей распозновать опасные предметы дома.	оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Работа с ножницами «Вырезание чашки и чайника»** **Цель:** Совершенствовать умение вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. **(Аппликация)**	**мешочек»** **Цель:** Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры; называть результаты сравнения (длиннее – короче, шире – уже, выше – ниже, толще – тоньше). **(Основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Разговор о сказочных героях-петушках «Мир петушка»** **Цель:** Обучать умению описывать предмет, картину. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы. **(Развитие речи, художественная литература)** **Проведение опыта** «Состояние воды, свойства льда», работа с календарем **Цель:** Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Подвижные игры** «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ	учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». **(Рисование)** **Дидактическая игра** «Право, лево…» **Цель:** Учить двигаться в заданном направлении, раскладывать предметы правой рукой слева направо. **(Основы математики)** **Сюжетно-ролевая игра «Моя семья»** **Цель:** Расширять словарный запас детей; закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

				сүйек» **Цель:** Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (**Развитие речи, физическое воспитание)**	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Трубочка»** Цель: развитие артикуляционной моторики. София В**.**	**Дидактическая игра «Найди по цвету и закрась»** Цель: находить и называть предметы по цвету на бумаге и закрасить их правильно. Леон Г	**Дидактическая игра «Узнай по движениям».** Цель: учить быстро думать, побуждать двигаться как тот или иное животное. Мария М	**«Плавучесть предметов»** Цель: дать представление, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его формы и тяжести. Алексей С	**«Веселый круг»** Цель: совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу. Сергей С.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** жейде – рубашка, кеудеше – жилет				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				

Серуен Прогулка	**Подвижная игра "Догони девушку" Цель:** учить детей соблюдать правила игры. **(казахская народная игра). (физическое воспитание)**	**Подвижная игра "С кочки на кочку". Цель:** развивать у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед**. (физическое воспитание)**	**Подвижная игра "По извилистой дорожке". Цель:** упражнять в умении обходить, обегать препятствия меняя скорость передвижения. **(физическое воспитание)**	**Подвижная игра "Найди свою пару". Цель:** развивать слух, внимание, быстроту бега, соблюдение правил подвижной игры. **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим, основы математики)**	**Хороводная игра "Каравай". Цель:** развивать умения дети ходить по кругу, не отпуская рук, выполнять движения в соответствии с текстом. **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Настольная игра «Геометрический конструктор». Цель:** Систематизировать знания о геометрических фигурах. **(основы математики)**	**Настольная игра «Пазлы» Цель:** развивать логику и мышление. **(познавательные навыки)**	**Сюжетно- ролевая игра «Спасатели» Цель:** Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и	**Развивающее упражнение «Поворачивай налево - направо!» Цель:** Ориентировка в пространстве	**Конструируем: «Корабль»** **Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. **(конструирование)**

			слаженно. **(Ознакомление с окружающим миром)**		
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Проконсультировать на тему "Вред фастфуда".	Консультация "Музыкальное воспитание детей в семье".	Консультация "Упрямство и характер ребенка".	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	Беседа "Говорите ли вы с ребенком на казахском языке?"

Воспитатель: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль с 16.02. по 20.02.2026 г.

	Понедельник **16.02**	**Вторник** **17.02**	**Среда** **18.02**	**Четверг** **19.02**	**Пятница** **20.02**
Ақпан - февраль	**Ценность:** Созидание и новаторство **Цитата недели:** «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок плывет вверх»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **Прослушивание кюя:** Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-anatolgauy/26849 Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-koniltolkyny-s-turysbek/37751 Кең жайлау https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-adajken-zhajlau/16467 **Словарный минимум:** қала – город, көше – улица, жол – дорога, жолда абайла! – будь осторожен на дороге!				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге.				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Өнегелі15 минут** **Беседа «Волшебные слова ключ к доброте»** **Цель:** учить детей пользоваться вежливыми словами. **Беседу проводите во вторую половину дня или по возвращению с прогулки. В утренние часы мало времени для беседы. Тем более беседа должна проводиться в разной форме: игра, просмотр мультфильмов, разыгрывание ситуации** **Дидактическая игра «Найди игрушку».** **Цель:** найти спрятанную игрушку по ее признакам, развивать мышление, воображение, внимание. **Дидактическая игра**	**Өнегелі15 минут** **Беседа «Солнышко в каждом из нас»** **Цель:** учить детей делиться хорошим настроением. **Беседу проводите во вторую половину дня или по возвращению с прогулки. В утренние часы мало времени для беседы. Тем более беседа должна проводиться в разной форме: игра, просмотр мультфильмов, разыгрывание ситуации** **Настольные игры «Веселые кубики».** **Цель:** научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.	**Өнегелі15 минут** **Беседа «Кто живет в моем зеркале»** **Цель:** формировать навыки опрятности и самообслуживания. **Беседу проводите во вторую половину дня или по возвращению с прогулки. В утренние часы мало времени для беседы. Тем более беседа должна проводиться в разной форме: игра, просмотр мультфильмов, разыгрывание ситуации** **Игровое упражнение «Кто что делает?»** **Цель:** закреплять знания о деятельности людей, необходимости их труда; называть профессии на казахском языке.	**Өнегелі15 минут** **Беседа «Ладошки доброты»** **Цель:** обьяснить, что ладони нужны для добрых дел(обнять, прогладить) а не для того, чтобы драться. **Беседу проводите во вторую половину дня или по возвращению с прогулки. В утренние часы мало времени для беседы. Тем более беседа должна проводиться в разной форме: игра, просмотр мультфильмов, разыгрывание ситуации** **Дидактическая игра «Скажи ласково».** **Цель:** развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму	**Өнегелі15 минут** **Беседа «Дружба начинается с улыбки»** **Цель:** учить детей играть дружно, делиться игрушками. **Беседу проводите во вторую половину дня или по возвращению с прогулки. В утренние часы мало времени для беседы. Тем более беседа должна проводиться в разной форме: игра, просмотр мультфильмов, разыгрывание ситуации** **«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики**

	«Кому, что нужно для работы?» **Цель:** закреплять знание инструментов, необходимых для работы; использовать слова на казахском языке**(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Дидактическая игра:** «Назови части суток» **Цель:** закрепить названия частей суток на русском и казахском языках.(**основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе» **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет.	**(конструирование)** **Словесная игра «Чего нет?»** **Цель:** упражнять в правильном подборе падежных окончаний, отвечая на вопрос «Чего нет?»; развивать речь, формировать грамматический строй речи**.(развитие речи, казахский язык)** **Дидактическая игра:** « Сложи картинку» **Цель**: продолжить учить детей составлять целое из частей**. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рассматривание**	**(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Игровое упражнение «Плохо – хорошо»** Цель: учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** « Обьясни слово» **Цель:** развивать мыслительные процессы, связную речь; способствовать желанию высказывать свое мнение. **(художественная литература - творческая,**	слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. **(развитие речи)** **Дидактическая игра** «Посчитай птичек» **Цель**: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5**.(Основы математики, развитие речи)** **Дидактическая игра:** «Настольно-печатная игра «Домино» **Цель:** закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку **(художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Казахстан. Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра** «Встань на место» **Цель:** упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. **(основы математики, игровая коммуникабельные деятельности)** **Дидактическая игра** «Противоположные слова» **Цель:** развивать слуховое внимание, мышление, скорость восприятия, воображение, речь; активизировать словарь. **(развитие,**

	(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	**альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	**коммуникативная, игровая деятельности**) **Дидактическая игра:** «Асыки» **Цель:** разложить асыки по цветам. **(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**игровая деятельности**) **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Что это?».** **Цель:** учить детей внимательно смотреть на картинку с изображением тени предмета, назвать, что это такое; развивать восприятие, мышление, воображение**.** **(развитие речи)** **Рассматривание альбома** «Казахские национальные инструменты» **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.
Таңертенгі жаттығу **Утренняя**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка –				

<table>
<tr><td>гимнастика</td><td colspan="5">Чтобы силу развивать
И весь день не уставать.
Словарный минимум: жаттығу – зарядка, онға – на права, солға – на лево, жүр – иди.</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас
Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.
Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)
Художественное слово:
Каша из гречки.
Где варилась?
В печке.
Сварилась, упрела,
Чтоб Оленька ела.
Кашу хвалила,
На всех разделила…
Словарный минимум: Үстел – стол, орындық – стул, Қасық – ложка.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="5">Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</td></tr>
<tr><td>Пальчиковая гимнастика
«Игрушки».
Цель: развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.</td><td>Круг радости
«Доброе утро»
Доброе утро, глазки!
Вы проснулись?
Доброе утро, ушки!
Вы проснулись?
Доброе утро, ручки!
Вы проснулись?
Доброе утро, ножки!
Вы проснулись?
Доброе утро, дети!
Мы проснулись!</td><td>Артикуляционная гимнастика
«Зайчик»
Цель:отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.</td><td>Потешки
«Кто – кто в этом домике живет?»

Кто – кто в этом домике живет?
Кто – кто вместе с солнышком встает?
Это Машенька проснулась
Маме с папой улыбнулась</td><td>Круг радости:
«Я люблю своих друзей»
Цель: формировать у детей положительное настроение и мотивацию к игровой деятельности
Я люблю своих друзей,
Мне так с ними повезло.</td></tr>
</table>

				И, откинув одеяло, Вдруг сама на ножки встала! Здравствуй, солнышко Колоколнышко!	Им через ладонь свою Отдаю свое тепло.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Казахский язык** По плану педагога **Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Скоро праздник **Задачи:** составлять небольшой рассказ о семье, семейном быте и народных традициях по картине и образцу воспитателя. **(Развитие речи)** **«Волшебница – зима»** **Задачи:** учить рисовать портрет зимы, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными	**Сравнение предметов по величине (большой, средний, маленький, одинаковые по величине.** **Задачи:** учить сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения славами: большой, средний, маленький. **(Основы**	**«Профессия – пекарь»** **Задачи:** формирование умения использовать знакомые детям приемы лепки для создания новых работ. **(Лепка)**	**«По замыслу» (конструктор)** **Задачи:** учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. **(Конструирование)**	**Служебные машины** **Задачи:** формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. **(Ознакомление с окружающим)** **«Волшебные символы»** **Задачи:** формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из

	карандашами. **(Рисование)**	**математики)**			геометрических и растительных форм. **(Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум:** Ас болсын! – приятного аппетита! Шырын - сок Алма шырыны – яблочный сок Тоқаш - пряник				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Завяжу потуже шарф, Будем делать снежный шар. Шар покачу, гулять хочу. **Словарный минимум** Шалбар – брюки Жейде – кофта Қолғап – варежки Етік – сапоги Пима - валенки				
Серуен /Прогулка	**Прогулка № 7**	**Прогулка №9**	**Прогулка №6**	**Прогулка №8**	**Прогулка №10**

Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.**				
	Беседа: «Что такое доброта?» **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; Учить детей отзывчивости, чуткости.	**Беседа:** «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Словесная игра: «Добавь слово» Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа**: «Учимся прощать своих друзей» **Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".	**Беседа:** «Как вести себя во время разговора» **Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) **Словарный минимум:**				

	Тұз – соль Су – вода Күріш – рис				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Бөзінген»	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй: «Алатау»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	**Релаксация** «Звуки леса» Кюй: «Балқаймақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум:** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум:** Өте дәмді – очень вкусно Ас болсын! – Приятного аппетита! Сүт – молоко Шай - чай				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** **Цель:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)** **Дидактическая игра «Этикет домашнего хозяйства».** **Цель:** сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний	**Дидактическая игра:** « Сложи картинку» **Цель**: продолжить учить детей составлять целое из частей**. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра** «Узнай по тени» **Цель**: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Лепка** «Посуда для кукол»	**Беседа: «Мы едем в транспорте»** **Цель:** познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. Развивать внимательность, наблюдательность. Воспитывать доброжелательное отношение к людям, едущих в транспорте. **Экспериментальная деятельность «Радуга»** **Цель:** Познакомить с новым свойством воды – плотность (плотность воды зависит от количества содержания в ней сахара); **Дидактическая игра:** «Найдите сказочных персонажей и повтори	**Театральная постановка.** Драматизация сказки «Заюшкина избушка» **Цель:** развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки**(художественная литература, развитие речи)** **Рисование** «На космической ракете» **Цель:** Научить изображать космический корабль, сочетая знакомые геометрические Фигуры: прямоугольник ,треугольник, круги. **Беседа: «Гололед»** **Цель:** знать правила безопасности в зимнее	**Сюжетно- ролевая игра «Магазин»** **Цель:** научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)** **Дидактическая игра:** «Узнай по описанию» **Цель:**Обратить внимание на характерные признаки животного.**(развитие**

	правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. **(основы математики)** **Дидактическая игра «**Чего нет?» **Цель:** учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Настольнаная игра** «Собери мороженное по цветам » **Цель:**Запоминать цвета. Развитие внимания и мышления. **(познавательная, игровая**	**Цель:** Познакомить детей с новым способом лепки – вдавливание, учить применять на практике**»** **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты:«**Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	их движения**» (ознакомление с окружающим миром)** **Конструирование из конструктора** «Гараж» **Цель:** учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. **Д\ о: «Дұрыс-бұрыс»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.	время - в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму. **«Как правильно реагировать на стук в дверь».** **Цель**: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми. **Д\ о:** «Сұлбасын тап» **Мақсаты:** Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.	**речи, познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра** «Посчитай птичек» **Цель**: показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5**.(Основы математики, развитие речи)** **Беседа по теме: «**Круги доверия, правило взрослых: если в дверь стучит незнакомец» **Д\ о: «Тез ойла»** **Мақсаты:** мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер

	деятельность) **Д\ о: «Санамақ»** **Мақсаты:** Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері ээне тура санауды жнтік меңгерген.				бойынша мамандық иелерін ажырата алады.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»** **Цель :** развивать логическое мышление, зрительную память, внимание **Марьяна П.**	**Дидактическая игра «Назови одним словом»** **Цель :** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда **Сергей С.**	**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:**учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно –пасмурно **Ева М.**	**Дидактическая игра «Дополни предложение»** **Цель :** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления **Данил К., Юлия И.**	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. **Назар Р.**
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум:** Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)**, трудовая деятельность.				

	Подвижная игра: «Найди себе пару» **Цель:** развивать внимание и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Совушка» **Цель:** развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра:** «Кто кем был?» **Цель:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Словесно-дидактическая игра** «Сравни разных зверят» Цель**:** учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**)	**Дидактическая игра:** «Назови ласково» **Цель:** учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. **(развитие речи,игровая деятельность)**	**Дидактическая игра**: «Кому что нужно» **Цель:** использовать знания детей о предметах, окружающих их. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, естествознание)**	**Дидактическая игра:** «Найди предметы круглой формы» **Цель:**научить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. **(основы математике,ознакомление с окружающим миром)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход	Консультации с родителями «Безопасность детей –	Беседа с родителями о достижениях детей.	Беседа «Совместный труд ребенка и	Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком	Беседа «Влияние режима дня на

детей домой	внимательность»		взрослого»	приятной и полезной?».	здоровье ребенка»

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, февраль с 23.02. по 27.02.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **23.02**	**Вторник** **24.02**	**Среда** **25.02**	**Четверг** **26.02**	**Пятница** **27.02**
Ақпан - февраль	**Ценность:** Созидание и новаторство **Цитата недели: «Жаңашылдық - заман талабы» «Новизна - требование времени»**				
Балаларды	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

қабылдау / Прием детей	Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Көңіл ашар», «Сарыарқа», «Адай».** **Словарный минимум:** Қайырлы таң!-Добый день Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Тәрбиеші – воспитатель Бала – ребенок Ауа райы –погода Балабакша –детский сад Жақсы хорошо Тамаша отлично Қалдарыңыз қалай как дела				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о том, как спал ребенок, с каким настроением проснулся **Консультация** «Соблюдение режима детского сада в выходные дни»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная	Разговор о растениях, о профессиях в растениеводстве. **Цель:** Пополнить словарный запас глаголами, обозначающими трудовую деятельность.	Игра малой подвижности **«Зайка беленький сидит…»** **Цель:** Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. **(Физическое воспитание)**	**Дидактическая игра «Что сначала, что потом…»** **Цель:** Формировать начальные представления об этапах развития растений. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра малой**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. Разговор о посуде и

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**(Развитие речи)** **Игра малой подвижности «Круг-кружочек!» Цель:** Привлекать детей к выполнению упражнений вместе с педагогом. **(Физическое воспитание)** **«Нарисуй любимый орнамент»** **Цель:** Продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента «бота мойын», «ирек». **(Рисование)** **(Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр.)** **Дидактическая игра:** «Асыки» **Цель:** разложить асыки по цветам. **(Ознакомление с окружающим миром,**	**Настольная игра «Что из чего»** **Цель:** Расширять словарный запас детей, использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов. **(Развитие речи)** Рассматривание предметов казахских мастеров по войлоку. **Цель:** Расширять знания о декоративно-прикладном искусстве казахского народа. **(Ознакомление с окружающим миром)** Разговор о сказочных героях-петушках «Мир петушка» **Цель:** Обучать умению описывать предмет, картину.	**развитие речи)** Рассматривание предметных картинок **«Моя семья»** **Цель:** Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Бес керней»** **Цель:** Развитие внимания, логики и мышления. **(основы математики, игровая коммуникабельные деятельности)** **Настольная игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** Побуждать при помощи зрения и	**подвижности «Шагают ребята»** **Цель:** учить Выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.**(Физическое воспитание)** **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание альбома; «Казахские народные игры»** **Цель: продолжить** знакомить с национальными играми. **(Ознакомление с окружающим миром)**	столовых приборах. Использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. **(Развитие речи)** **Игра «Когда это бывает?»** **Цель:** Побуждать объяснять значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». **(Основы математики)** Чтение В. Одоевский «Мороз Иванович» **Цель:** Продолжать прививать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Дидактическая игра «Магазин»** **Цель:** Формирование

	основы математики)	**(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Беседа «Что такое электричество?»** **Цель:** Познакомить детей с понятиями «электричество», «электрический ток»; сформировать основы безопасного обращения с электричеством; объяснить причину образования молний **(Ознакомление с окружающим миром)**	осязания обследовать геометрические фигуры. **(Основы математики)**	**Дидактическая игра: «Что мы слышим?»** **Цель**: развивать слуховое внимание; способствовать дифференцированию звуков , желание воспроизводить звуки. **(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы) **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 с флажками (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Секір – прыгай Жүр – иди				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Үш – три
Төрт – четыре
Оңға право
Солға -лево</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас
Завтрак</td><td colspan="5">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком.
Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)
Художественное слово:
Каша вкусная дымится,
Леша кашу есть садится,
Очень каша хороша,
Ели кашу не спеша.
Ложка за ложкой,
Ели понемножку.
Словарный минимум
Ботқа - каша
Сүт - молоко
Үстел – стол
Орындық – стул
Қасық – ложка
Дәмді – вкусно
Қант – сахар</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Подготовка к организованной</td><td colspan="5">Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</td></tr>
<tr><td>Пальчиковая гимнастика «Мебель»
Цель: развитие мелкой моторики, координации</td><td>Артикуляционная гимнастика
«Улыбка»
Цель:вырабатывать</td><td>Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»
Цель: научиться</td><td>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»
Цель: развитие мелкой</td><td>Чистоговорки
Ба-ба-ба, ба-ба-ба,
мама, мама, вон труба!
Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты</td></tr>
</table>

деятельности (далее - ОД)	движений пальцев рук.	умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.	спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	моторики, координаци и движений пальцев рук.	и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе. Ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба!
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Предметы казахского национального быта» **Цель:** Дать детям представление об особенностях быта казахского народа. **Задачи:** Закрепить свойства древесины ,произношение звуков (п и б).Развивать интерес к слову, умение рассказывать о предметах, используя разные типы	**Тема:** «Автобус»(бросовый материал) **Цель:** Формировать знания детей о транспорте. **Задачи:** Формирование умения создавать объект из бросовых материалов по образцу.(**конструирование)**	**Тема: «**Сравнение предметов по величине **»** (большой, средний, маленький, одинаковые по величине.) **Цель:** закрепление навыков сравнивания предметов по величине. **Задачи:** Совершенствовать умения сравнивать предметы по величине, обозначать результат сравнения словами: большой, средний,	**Тема:** «Кто живет с нами рядом?» **Цель:** закреплять и расширять знания детей о животных живущих рядом с человеком. **Задачи:** Замечать особенности внешнего вида. способ передвижения ,повадки, чем питаются кошка и собака. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**.)	**Тема:** «Ночной город» **Цель:**формирование представлений у детей о ночном городе **Задачи:**продолжать учить детей вырезать дома различных размеров.**(Аппликация, развитие речи)**

	предложения. **(Развитие речи)**		маленький. (**Основы математики, развитие речи.)** **Тема: «Грузовик»** **Цель:** Учить правильно ,передавать форму каждой части, ее характерные особенности. **Задачи:** Рисовать грузовую машину, составляя изображения из геометрических фигур.**(рисования)**	**Тема:** «Собака со щенком» **Цель:** учить детей изображать собак, щенят, передавая их характерные особенности. **Задачи:** Закреплять способ лепки из цилиндра самостоятельно составлять несложную композицию, соотносить части по величине. (**Лепка)**	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Ас болсын! – приятного аппетита! Ірімшік – сыр Нан – хлеб Сок –шырын Ауыздарыңды жауып шайнаңдар- кушайте с закрытом ртом салфеткамен сүртіңдер-вытирайте салфеткой				
Серуенге дайындық Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)**				

прогулке	**Художественное слово:** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Шалбар – брюки Жейде – кофта Қолғап – варежки Етік – сапоги Пима – валенки Ветер-жел Солнце-кун Птицы-құстар Санки шана Лопата күрек				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за небом зимой** Расширять представления о явлениях погоды. Беседа «Почему пошел снег?», Салкынауа-райы – холодная погода. Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	**Наблюдение за птицами** Расширять представления о зимующих и перелетных птицах. **Беседа «Приметы поздней зимой»** **Художественное слово К. Бегманов «Түнгі ой…»** Прививать интерес к художественному	В ходе наблюдений формировать представление о различных погодных явлениях на юге и севере Казахстана. **Художественное слово** Чтение пословиц и поговорок о зиме. Прививать интерес к художественному слову.	**Наблюдение за деревом и кустом** Расширять представления о классификации растений: кустарники и деревья (садовые и лесные). **Беседа «Найди 5 отличий».** **Художественное слово** С. Дрожжин «Снег	**Наблюдение за сосульками на солнечной стороне** Расширять представления о явлениях погоды. **Беседа «Откуда сосульки?».** **Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы», «Мы веселые ребята», «Мышеловка»,**

	Художественное слово А.Фет «Мама, глянь-ка из окошка…» Прививать интерес к художественному слову. **(Художественная литература)** **Подвижные игры «**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» – «Найди, где спрятано», «День – ночь», «Ақ сүйек» Развивать интерес к подвижным играм. **Трудовая деятельность:** очистить площадку от снега**.** **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)**	слову. **(Художественная литература)** **Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Пятнашки» (с мячом), «Ақ сүйек»** Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. **Трудовая деятельность:** покормить птичек зимой. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическое воспитание)** **Казахская народная игра «Аңшылар»** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель,	**(Художественная литература)** **Дидактическая игра «Найди такой же»** (Познавательная деятельность) Подвижные игры: «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «С кочки на кочку», «Беги к березе» Развивать интерес к подвижным играм. (Физическое воспитание) **Трудовая деятельность:** уборка территории. **Казахская народная игра** **«**Омпы» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры.	летает и сверкает» Прививать интерес к художественному слову. **Подвижные игры «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** – «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. (Физическое воспитание) **Трудовая деятельность:** подмести крыльцо от снега. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык)** Выносной материал: лопатки.	**«Алармаж» (Волки и овцы), «День – ночь».** Исследовательская деятельность «Есть ли форма у воды». **Трудовая деятельность:** собрать шишки, веточки. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, художественная литература)** Выносной материал: лопатки. **Казахская народная игра** **«Арқан ойын»** **Цель:** развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.

		сноровку**.**			
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.**				
	Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться. **Беседа на тему:** «Разница между животными дома и во дворе».	**Беседа на тему:** «Если ты дома один» **Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.	**Беседа на тему: «Опасные предметы» Цель:** закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.	**Беседа на тему: «Вежливая просьба» Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой.	**Беседа на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель:** научить детей избегать ссоры, как помириться.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Кесе- пиала Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Шанышқы-вилка Пышақ -нож Шәйнек чайник				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный	Гимнастика № 7 комплекс «Я на солнышке лежу» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право				

подъем, оздоровительные процедуры	Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум** Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром. «Театр настроения»** **Цель:** игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх. **Игра «Книжкина больница»** **Цель:** приучение к	**Игра-упражнение по развитию речи: «Что изменилось?»** **Цель:** развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. **Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр»** **Цель:** познакомить детей с устройством	**Игра на развитие памяти «Слушай внимательно»** **Цель:** развитие умения детей по памяти показывать движения в той же последовательности в какой они их видели. **“Вспомни сказку”-пазлы** **Цель:** развитие мелкой моторики рук, знать	**Трудовая деятельность** «Растениям необходим уход» **Цель:** продолжать расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и	**Подвижные игры по физической культуре-ПДД.** “Светофор” “Пешеходы и автомобили” **Цель:** играть, соблюдая правила дорожного движения **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** знать природные

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	бережному отношению к книгам. **(ознакомление с окружающим миром)** **Игровые ситуации «Салон шляп»** **Цель:** расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье; формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда**.(ознакомление с окружающим миром)**	театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Развивающее упражнение «**Слышны звуки детенышей животных». **Цель**: развивать слуховое восприятие, мышление, память, речь.**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).**	героев той или иной сказки**.(художественная литература, казахский язык)** **Этическая беседа «Добрые волшебные слова».** **Цель:** воспитывать в детях вежливость, доброту. **Сюжетно-ролевая игра** «Волшебники» **Цель:** воспитание у детей чуткости, стремления проявить заботу и внимание к окружающим. **(ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)**	теневыносливые растения. **Творчество:** “Нарисуй цветок, за которым ты ухаживал” **Цель:** научиться правильно рисовать и закрашивать цветок в горшке**. (рисование)** **Дидактическая игра «Куда пойдешь - то найдешь».** **Цель:** побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве**.(основы математики)**	явления разных времен года, развитие связной речи, внимания. **(ознакомление с окружающим миром)** **Игра "Мой дом"** **Цель:** научить составлять из деталей дом, рассказывать из чего состоит. (**конструирование)**
Балалармен жеке жұмыс/	**Словесная игра «Закончи**	**Упражнение «Заштопай одеяло».**	**Игра-упражнение «Направо и налево».**	**Игровое упражнение «Подбери**	**«Посчитай»** **Цель:** обучать счету

Индивидуальная работа с детьми	**предложение».** **Цель:** учить детей понимать различные явления в зависимости от причинно - следственных связей; упражнять в правильном выборе слова. (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** В.Егор,М.Дмитрий	**Цель:** продолжать знакомство с геометрическими фигурами; развивать умение находить геометрические фигуры по местоположению. **(основы математики, конструирование, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** С.Алиса, К.Санжар	**Цель:** учить различать право лево и большие и маленькие предметы. С.Илья,К.Даниэль **(основы математики)**	**инструменты»** **Цель:** упражнять в различии профессий. С.Элиза,С.Элиса **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	порядковому и количественному П.Михаил,К.Санжар **(основы математики, развитие речи)**
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум**				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры	Беседа о перелетных птицах Цель: совершенствовать	Беседа «Погода и здоровье» Цель:	Беседа «Одежда людей зимой» Цель: совершенствовать	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»

	«Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Цель: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «День – ночь» Цель: воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.(Физическое воспитание)	совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Караси и щука», «День – ночь», «У медведя во бору» Воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр. (Физическое воспитание, развитие речи)	диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игр: «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» Цель: создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды. (Развитие речи, физическое воспитание)	Цель: совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. Кыс – зима, құс – птица. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.(Развитие речи, физическое воспитание)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Творческая деятельность «Цветы в вазе». Цель:** учить технике рисования цветочных композиций в вазе кистью, прорисовывая соцветья цветов, закреплять умение рисовать вазу округлой формы, гармонично подбирать цветовую гамму**.(рисование)**	**Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада» Цель:** знакомить с разными видами спорта, уметь организовывать соревнования между командами; формировать желание заниматься спортом; развивать интерес к мировым спортивным соревнованиям; **(ознакомление с окружающим миром)**	**«Перелетные птицы поют песни» Цель:** познакомить детей с изменениями в поведении птиц весной; развивать в процессе наблюдения умение различать и называть признаки, особенности перелетных птиц; расширить знания о птицах, как вестниках весны. Вызвать интерес по уходу за птицами; воспитывать интерес и любовь к птицам.(ознакомление с окружающим миром)	**Дидактическая игра «Найди детенышей животных и назови их» Цель:** познакомить детей с домашними животными, научить различать и называть их детенышей, заботиться о них. **(художественная литература ознакомление с окружающим миром)**	**Игры детей по интересам Цель:** учить играть, сохраняя правила игры **(физическое воспитание)** **Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель:** закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа «Самый лучший зимний день в кругу семьи»	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний»	Совет: провести выходные дни, увлекаясь зимними забавами.	Совет: закреплять дома навыки лепки и рисования.

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы »
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март с 02.03. по 06.03.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **02.03**	**Вторник** **03.03**	**Среда** **04.03**	**Четверг** **05.03**	**Пятница** **06.03**
Ценность: Независимость и патриотизм **Март - Наурыз** **Цитата недели:** «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...»/ «Патриотизм - это умение уважать своих родителей…»(Б.Момышұлы)					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «**Ана толғауы», «Көңіл толқыны», «Кең жайлау». **Словарный минимум** Қала – город Көше – улица Жол – дорога				

	Көктем – весна Наурыз - март				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра:** «Мамочка, какая?» **Цель:** воспитывать положительное отношение к близким людям; развивать умение подбирать имена прилагательные, характеризуя свою мамочку (добрая, милая,	**Дидактическая игра** «Найди и назови» **Задачи:** развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Развивающая игра** «Последовательность жестов» **Цель:** Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном	**Дидактическая игра:** « Раскрась правильно» **Цель:** развивать глазомер,навыки сравнения предметов по величене.**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра:** «Летает - не летает» **Цель:** способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.**(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Дидактическая игра:** «Скажи наоборот» **Цель:**учить подбирать по смыслу слова,понимать их значпение. **(развитие речи) Дидактическая игра:** «Будь внимателен повтори» **Цель:** способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации**.** **Дидактическая игра**:«Чудесный мешочек» **Цель:** формировать,	**Дидактическая игра:** «Придумай слово» **Цель:** учить подбирать слова, начинающийся с заданного слога; вырабатывать правильное произношение звука. **развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра:** «Подбери по форме» **Цель:** развивать умение

	любимая….)(**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игры с картинками «Что здесь лишнее»** Цель: развивать внимание, зрительную память. **Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель:** проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи)** **Словесная игра «Скажи наоборот»**	повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. **(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)** **Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Цель:** Развивать кругозор связную речь, умение согласовывать слова в предложении. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Рассматривание**	**миром)** **Дидактическая игра:** «Хорошо-плохо» **Цель:** учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. **(развитие речи, художественная литература)** **Дидактическая игра** «Узнай и запомни» **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. **(основы матеиатики)** **Настольная игра «Сложи узор». Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять	закреплять знания детей о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Кто как разговаривает?» **Цель:** учить воспроизводить различные звуки(звукоподражание); способствовать развитию активного словаря (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра:** «Орнамент» **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.**(Ознакомление с окружающим**	группировать предметы по определенному признаку (по форме), обратить внимание на то, что геометрические фигуры могут различаться по форме, цвету в величине; учить выполнять игровые действия в командах. **(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра: «**Узнай игрушку по описанию» **Цель**: развивать умение слушать и понимать речь: умение узнавать игрушку по

	Цель: развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи)** **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе» **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	правила игры**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Дидактическая игра:** «Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**миром)** **Беседа:** «Учим домашний адрес и номера родителей» **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	словесному описанию, определять ее расположение, используя предлоги (на, слева, справа, посередине) и числительные (первая, вторая, на третьей(полке) и т.д. **(развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)** **Рассматривание альбома** «Казахские национальные инструменты» **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать				

	И весь день не уставать. **Словарный минимум** Дене - тело Аяқ - нога Секір – прыгай Тұр – стой Сапқа тұрұ – встать в строй
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Работа дежурных. Прививать детям аккуратность. Совершенствовать навыки самообслуживания. Үнемді тұтыну **Художественное слово:** Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели по немножку. **Словарный минимум** Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо Ботка-каша Ак-белый Таңғы ас - завтрак
Ұйымдастырылған	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.

іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика** «Я перчатку надеваю». **Цель:** развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	**Круг радости** Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро – солнцу и птицам! Доброе утро – улыбчивым лицам! И каждый становится добрым, доверчивым, Пусть доброе утро – длится до вечера!	**Артикуляционная гимнастика «Окошко»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата детей. Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.	**Чистоговорка** Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо. Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу. Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо.	**Круг радости "Встанем в круг"** **Цель:** развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Казахский язык** По плану педагога **Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Веселый мяч» **Задачи**: учить составлять описательный рассказ про игрушку,	**Тема: «Прямой и обратный счет»** Задачи: развивать навыки порядкового счета в пределах до	**Тема: «Подарок маме»** **Задачи: развитие** творческих способностей. Через	**Утренник на 8 Марта** **Тема: «» Цель:** прививать детям чувство любви, уважения, воспитывать заботливое отношение	**Тема: «Весна пришла. Первые весенние цветы».** **Задачи:** познакомить детей с

	используя прилагательные, сравнения, слова, обозначающие действия. (Развитие речи). «Красивая тарелочка» Задачи: познакомить детей с казахскими орнаментами «Қошқар мүйіз» (Рога барана) и тд. (Рисование)	5. Называть числа и их расположение по порядку. (Основы математики)	использование нетрадиционных техник изображения — пластилинографию. (Лепка).	к своим мамам, бабушкам, сестрам. **Тема: «Ромашки для мамы».** **Задачи:** самостоятельно, выбирать конструктивные решения для создания цветочной композиции. (Конструирование).	подснежниками, тюльпанами, гиацинтами), местом их произрастания. (Ознакомление с окружающим). **Тема: «Поздравительная открытка для мамы».** Задачи: формирование навыка изображения более сложных предметов, при составлении композиции учитывать соотношение предметов и их пространственное расположение на листе бумаги.

					(Аппликация).
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Ас болсын! – приятного аппетита! Алма-яблоко Алмұрт-груша Шырын - сок				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Маша, Маша маленька, Машенька удаленька. Пойди, Маша, горенкой; Топни, Маша, ноженькой. **Словарный минимум** Көктем – весна Күн жылы – погода теплая Ауа райы - погода				
Серуен /Прогулка	**Прогулка №14**	**Прогулка №4**	**Прогулка №2**	**Прогулка №3**	**Прогулка №5**
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.**				
	«Өнегелі 15 минут» Чтение сказки «Что такое доброта?» Цель: формировать	**«Өнегелі 15 минут» Игровая ситуация «Мои добрые**	**Дидактическая игра:** «Далеко – близко, высоко – низко»	**Беседа на тему «Не будь жадным» Цель:** воспитывать у детей отрицательное	**«Өнегелі 15 минут» Игра- драматизация**

	представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки.	**поступки».** **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей), навыки культурного общения со сверстниками.	**Цель:** учить обозначать пространственное положение предметов с помощью слов: «далеко – близко, высоко – низко».	отношение к жадности.	**«Вежливые слова»** **Цель:** закрепить использование вежливых слов в повседневной жизни.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба,				

	А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Алатау»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	Кюй: «Бөзінген»	«Әлди – әлди» казахская народная песня	**Релаксация** «Звуки леса» Кюй: «Балқаймақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика «Поездка» 8 комплекс Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Оң аяғынды көтер – подними правую ногу Сол аяғынды көтер – подними левую ногу Оңға бүріл – повернись на право Солға бүріл – повернись на лево Қолынды көтер – подними руку				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила,				

	Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Ірімшік-творог Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Экспериментирование «Воздух, ветер»** **Цель:** расширить кругозор детей; закрепить знания о свойствах воздуха, бережное отношение к природе; расширить словарный запас детей: «невидимый», «осязать»; использовать слова на казахском языке. **Игры-упражнения по основам математики** «Подарки сороки» **Цель:** совершенствовать представления детей о длине и ширине предметов; выявить их отличительные	**Тема:** «Осторожно сосульки снег с крыши» **Цель:** дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы- начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность**.** **Дидактическая игра:** «Дикие или	**Дидактическая игра «Головоломка»** **Цель:** обследование геометрических фигур. **(основы математики, развитие речи)** **«Өнегелі 15 минут» Сюжетно-ролевая игра «Гости пришли»** **Цель:** закреплять правила культурного поведения в обществе, развивать навыки культурного общения. **Драматизация сказки «Зайчик и его друзья»** с помощью масок. **Цель:** рассмотреть и обсудить причины	**Дидактическая игра:** «Назови, не ошибись» **Цель**: закрепить названия видов транспорта на русском и казахском языках. **Конструирование** **Тема:** «Конструктор» **Цель:** учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. **Дидактическая игра:** «Четвертый лишний» **Цель:** учить	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа на тему:** «Будь опрятным и аккуратным» **Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. **Подвижная игра**: «Лиса и куры» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений. **Эксперимент:** «Какой воздух принес ветерок?»

	качества; познакомить с жизнью зимующих птиц, сороки. Практическое упражнение за столом "Короткие и длинные бантики Даны и Томирис". **Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Цель:** уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Д\ о:** «Сұлбасын тап» **Мақсаты:** Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.	домашние?» **Цель:** закрепить названия диких и домашних животных и их место обитания (возле человека или в дикой природе) **Рисование** **Тема:** «Украсим тарелочку» **Цель**: Научить украшать узором предметы круглой формы. **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты:**«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	возникновения пожаров в результате детских шалостей с огнем, научить детей, как действовать во время пожара. (**ознакомление с окружающим миром)** Д\ о: «Санамақ» **Мақсаты:** Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері әәне тура санауды жнтік меңгерген.	анализировать, рассуждать, группировать предметы по общему признаку. **Игровое упражнение «Веселый пластилин»** **Цель:** развивать творчество и сообразительность. **Дидактическая игра:** «Слева – справа» **Цель:** учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. **Д\ о: «Тез ойла»** **Мақсаты:** мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата	**Цель:** формировать интерес к опытно – экспериментальной деятельности; продолжить знакомство со свойствами воздуха; учить детей определять запах и температуру воздуха. **Лепка** **Тема:** «Подснежник весенний цветок» **Цель:** Учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида подснежника (стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости), посредством пластилинографии. **Беседа на тему:** «Будь опрятным и

	Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» **Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.			алады.	аккуратным» **Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. **Д\ о: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра «Подскажи словечко»** Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. .(**развитие речи – коммуникативная,**	**Игра** «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» **Цель:** развитие мышления, воображения**.(основы математики)** Мария М.	**Дидактическая игра:** «Какой? Какая?» **Цель:** учить детей использовать в своей речи прилагательные, описывая героев: давать оценку поведению животных.(**развитие речи – коммуникативная,**	**Дидактическая игра:** «Кто спрятался?» **Цель:** повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность. **(художественная**	**Дидактическая игра:** «Назови и посчитай» **Цель:** учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим

	игровая деятельности) Юлия И.		**игровая деятельности)** София Л.	**литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**) Амина Ж.	словом.**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** Леон Г.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга.	**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	**Подвижная игра:** «Совушка» **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Назови одним словом»** **Цель:** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда **(Развитие речи)**	**Дидактическая игра:** « Едет ,плывет, летит» **Цель:** закрепить название видов транспорта . **(ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)**	**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	**Дидактическая игра:** «Спрячь зверят в домике » **Цель:** развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (**основы математики - познавательная, игровая деятельность)**	**Дидактическая игра:** « Сложи картинку» **Цель**: продолжить учить детей составлять целое из частей**. (развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультации с родителями «Безопасность детей – внимательность»	Беседа с родителями о достижениях детей.	Беседа «Совместный труд ребенка и взрослого»	Консультация «Как сделать весной прогулку с ребенком приятной и полезной?».	Беседа «Влияние режима дня на здоровье ребенка»

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март с 9.03. по 13.03.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 9.03**	**Вторник 10.03**	**Среда 11.03**	**Четверг 12.03**	**Пятница 13.03**
Ценность: Независимость и патриотизм Ақпан - февраль Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік».** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-Добый день Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Көктем весна Наурыз март Жақсы хорошо Өте жақсы очень хорошо				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам. « Книга лучший друг»				
Балалардың дербес		**Менің**	**Беседа «Если ты дома**	**Беседа «Моя семья.**	**Дидактическая игра**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра «Наши традиции» (Развитие речи)** **Цель:** Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	**один»** **Цель:** Продолжать правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему **.(Ознако мление с окружающей средой, развитие речи).** **Дидактическая игра «Помощники в доме»** **Цель:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения, продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Труд родителей»** **Цель:** Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** Побуждать при помощи зрения и осязания обследовать геометрические, объемные фигуры **(Основы математики, развитие речи)**	**«Когда это бывает?»** **Цель:** закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Познавательные, коммуникативные навыки)** **Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома « Казахские национальные**

		Игра малой подвижности «Ладушки ладошки» Цель: Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. **(Физическое воспитание)** **Разговор о строительных профессиях, артикуляционная гимнастика «Качели, часики» Цель:** Формировать интерес к профессиям родителей, развивать фонематический слух: совершенствовать диалогическую речь, учить различать на слух и называть слова,	**Творческое конструирование «Транспорт» Цель:** Соблюдать правила безопасности при использовании средств связи. **(Творческая, познавательная деятельность)** **Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель**: познакомить детей с особенностями быта и традиций.(**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**		**узоры» Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа**. (Ознакомление с окружающим миром)** **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.

		начинающиеся на определенный звук.**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**			
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** **Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень.** **Словарный минимум** Прыгать-секіру Бегать –жүгіру Бас голова Қол рука Аяқ нога				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! **Словарный минимум** Қасық –ложка Шанышқы-вилка Аспазшы-готовить				

	Нан-хлеб Ботқа - каша Сүт - молоко Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка Дәмді – вкусно Қант – сахар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
		Пальчиковая гимнастика «Наш дом» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Скороговорка** Аф-аф-аф, мы купили новый шкаф. У Фани фуфайка, а у Феди туфли. Фа-фа-фа, у стены стоит софа. Аф-аф-аф, в зоопарке есть жираф.	**Пальчиковая гимнастика «Повтори движения».** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук.	**Самомассаж «Наши ручки»** **Цель:** научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
		Тема: «Деревья и кустарники»(бросов	**Тема: «Прямой и обратный счет» Цель:**	**Тема: «Весна -красна» Цель:** Уточнить и	**Тема: «Весенний букет»**

образования		ый материал) **Цель:** Познакомить с разными видами растений. **Задачи:**Работать с бросовым материалом,видеть аналогию предметов, добиваться схожести, путем дополнения мелкими деталями. (**конструирование)**	совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. **Задачи:** Закрепить цифры и их расположение по порядку; умение определять форму и величину предмета.(**Основы математики, развитие речи.)** **Тема: «Воздушные шары»** **Цель:** развитие творческих способностей детей через нетрадиционное рисование . **Задачи:** Рисовать воздушные шарики круглой и овальной формы. Закрашивать внутреннюю поверхность ,повторяя форму	систематизировать знания о характерных признаки весны . **Задачи:** Называть весенние признаки. Различать и называть растения территории детского сада и в ближайшем окружении. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**.) **Тема: «Цветы для дюймовочки»** **Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растениях. **Задачи:** Формирование умение лепить предметы сложной формы, применяя ранее полученные навыки. (**Лепка)**	**Цель:**учить создавать коллективную композицию из отдельных элементов. **Задачи:**вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой. **(Аппликация, развитие речи)**

			предмета.**(рисования)**		
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Ас болсын! – приятного аппетита! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар- кушайте с закрытом ртом салфеткамен сүртіңдер-вытирайте салфеткой				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Шалбар – брюки Жейде – кофта Қолғап – варежки Етік – сапоги Пима – валенки Ветер-жел				

	Солнце-кун Птицы-құстар Санки шана Лопата күрек				
Серуен /Прогулка		**Прогулка №5**	**Прогулка №7**	**Прогулка №4**	**Прогулка №3**
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Возвращение с прогулки		Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа** «Надо ли беречь тепло» **Цель:** формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло).	Беседа « Записка - помощник: искать или стоять?»	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите,				

	Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Кесе- пиала Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Шанышқы-вилка Пышақ -нож Шәйнек чайник Ет-мясо Балық-рыба Тұз-соль				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Март» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание звуков домбры Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс. Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо Жоғары – вверх Төмен – вниз Қасында - рядом
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. **Словарный минимум** Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо Шырын сок Тәтті- сладкий

	Қант-сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Детская деятельность Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)**		**Психогимнастика «Разные лица»** **Цель:** побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. **(ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание иллюстраций «Весна прекрасная пора»** **Цель:** обсуждение весенних изменений в природе, развивать речь, мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Д\ о: «Дүкен»** **Мақсаты**: «Азық-	**Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр»** **Цель:** познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** знать природные явления разных времен года, развитие связной речи, внимания. **(ознакомление с окружающим миром)** Игры-упражнения по художественной литературе: **Инсценировки по сказкам: “Теремок,” и “Заюшкина избушка”**	**Этические беседы:** «Ждем гостей» **Цель:** Знакомить детей с традициями казахского народа,с национальными танцами, воспитывать чувство гостеприимства. **Сюжетно-ролевая игра «День рождения»** **Цель:** воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков; подготовка к игре. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **«Развивающее лото»** (геометрические фигуры) **Цель:** продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах;	**Дидактическая игра** «Времена года» **Цель:** воспитывать умение различать времена года по характерным признакам. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Словесная игра по развитию речи "Ждем гостя".** **Цель:** развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия. **(Развитие речи)** **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых**

		түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған. **Конструируем: «Сказочный городок»** **Цель**: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов**. (конструирование)** **Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»** **Цель: закрепление** знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц и морских обитателей. **(ознакомление с окружающим миром,развитие**	**Цель:** играть правильно отведенную ему роль. **Познавательно-исследовательская деятельность** «Эксперимент с водой» **Цель:** развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей.	развивать внимание, восприятие, логическое мышление. **(Основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Д\ о: «Ойлан тап!»** **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді	**книг»** **Цель:** привитие интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. **(ознакомление с окружающим миром. художественная литература)** **Конструирование из бумаги «Уточка»** **Цель:** Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. **(Конструирование)**

		речи)			
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Социально-эмоциональные навыки** Игровое упражнение «Покажи и расскажи» **Цель:** развивать умение выделять причинно-следственные связи; объяснять значение растений в окружающем мире . Мария М., Данил К.	**Коммуникативные навыки** Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» **Цель:** формировать звуковую культуру речи, внимательность. Леон Г.	**Физическое развитие** Игра: «Найди и принеси» **Цель:** развивать координацию движений, быстроту реакции. Полина П.	**Творческие навыки** Игровое упражнение «Вырежи фигуру» **Цель:** продолжать учить правильно пользоваться ножницами. София Л.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Көше улица Ағаш дерево Құстар птицы				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами **(ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)**, трудовая деятельность.				
		«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт	**Беседа «Одежда людей весной»**	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»**	**Беседа о перелетных птицах**. **Цель:**Совершенство

		қазынасы» **Подвижные игры** «Караси и щука», «День - ночь», «У медведя во бору». **Цель:** стимулировать интерес к участию в подвижных играх**(Физическое воспитание, развитие речи)** **Беседа на тему: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»** **Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми**.**	**Цель:** совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)** «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» **Цель:**Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.(**Развитие речи, физическое воспитание)**	**Цель:** совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)** Коктем – весна, құс-птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Подвижные игры** «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» **Цель:** Стимулировать интерес к участию в подвижных играх **(Развитие речи, физическое воспитание)**	вать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)** «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Подвижные игры** «Ловишки с приседанием», «Гуси» - лебеди» (Физическое воспитание) **Цель:** Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. **(Физическое**

					воспитание)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность		**Настольный театр «Волк и семеро козлят»** **Цель:** учить детей усидчивости, уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки. **(Развитие речи)**	**Игры с разрезными картинками «Собери героев сказок»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление **(Познавательные и интеллектуальные навыки)**	**Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»** **Цель:** расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий. **(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Кого загадали?»** **Цель:** развивать речь и мышление у детей**. (развитие речи)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседы по ситуации «Ребенок – фантазер»	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день.	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка весной»

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март с 10.03. по 14.03.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **10.03**	**Вторник** **11.03**	**Среда** **12.03**	**Четверг** **13.03**	**Пятница** **14.03**
Ценность: Независимость и патриотизм **Ақпан - февраль Цитата недели: «Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік».** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-Добый день Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Көктем весна Наурыз март				

	Жақсы хорошо Өте жақсы очень хорошо				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседа о том, как приобщить родителей к развитию у детей интереса к книгам. « Книга лучший друг»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра «Наши традиции» (Развитие речи)** **Цель:** Продолжать приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас	**Беседа «Если ты дома один»** **Цель:** Продолжать правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему **.(Ознако мление с окружающей средой, развитие речи).** **Дидактическая игра «Помощники в доме»** **Цель:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения,	**Беседа «Моя семья. Труд родителей»** **Цель:** Продолжать формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** Побуждать при	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Познавательные, коммуникативные навыки)** **Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор;

		қайыру, бата беру) казахского народа **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Игра малой подвижности «Ладушки ладошки» Цель:** Учить осознанно относиться к выполнению правил игры. **(Физическое воспитание)** **Разговор о строительных профессиях, артикуляционная гимнастика «Качели, часики» Цель:** Формировать интерес к профессиям родителей, развивать фонематический слух: совершенствовать диалогическую речь,	продолжать расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Творческое конструирование «Транспорт» Цель:** Соблюдать правила безопасности при использовании средств связи. **(Творческая, познавательная деятельность)** **Дидактическая игра: «Собери юрту» Цель**: познакомить детей с особенностями быта и традиций.(**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	помощи зрения и осязания обследовать геометрические, объемные фигуры **(Основы математики, развитие речи)**	способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры» Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа**.** **(Ознакомление с окружающим миром)** **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.

		учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**			
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** **Зарядку делай каждый день: пройдет усталость, вялость, лень.** **Словарный минимум** Прыгать-секіру Бегать –жүгіру Бас голова Қол рука Аяқ нога				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Наша ложка непослушна: Вместо рта полезла в ушко. Ай-ай-ай, какая ложка, Не досталось мне ни крошки! **Словарный минимум** Қасық –ложка				

	Шанышқы-вилка Аспазшы-готовить Нан-хлеб Ботқа - каша Сүт - молоко Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка Дәмді – вкусно Қант – сахар				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
		Пальчиковая гимнастика «Наш дом» **Цель:** развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Скороговорка** Аф-аф-аф, мы купили новый шкаф. У Фани фуфайка, а у Феди туфли. Фа-фа-фа, у стены стоит софа. Аф-аф-аф, в зоопарке есть жираф.	**Пальчиковая гимнастика «Повтори движения».** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук.	**Самомассаж «Наши ручки»** **Цель:** научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев; способствовать улучшению кровообращения; развивать мелкую моторику.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по	**Физическое воспитание** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
		Тема: «Деревья и кустарники»(бросовый	**Тема: «Прямой и обратный счет» Цель:**	**Тема: «Весна -красна»** **Цель:** Уточнить и	**Тема: «Весенний букет»**

расписанию организации образования		материал) **Цель:** Познакомить с разными видами растений. **Задачи:**Работать с бросовым материалом,видеть аналогию предметов, добиваться схожести, путем дополнения мелкими деталями. (**конструирование)**	совершенствовать знания прямого и обратного счета в пределах 5. **Задачи:** Закрепить цифры и их расположение по порядку; умение определять форму и величину предмета.(**Основы математики, развитие речи.)** **Тема: «Воздушные шары»** **Цель:** развитие творческих способностей детей через нетрадиционное рисование . **Задачи:** Рисовать воздушные шарики круглой и овальной формы. Закрашивать внутреннюю поверхность ,повторяя форму	систематизировать знания о характерных признаки весны . **Задачи:** Называть весенние признаки. Различать и называть растения территории детского сада и в ближайшем окружении. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**.) **Тема: «Цветы для дюймовочки»** **Цель:** Закрепить знания детей о комнатных растениях. **Задачи:** Формирование умение лепить предметы сложной формы, применяя ранее полученные навыки. (**Лепка)**	**Цель:**учить создавать коллективную композицию из отдельных элементов. **Задачи:**вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги сложенной гармошкой. **(Аппликация, развитие речи)**

			предмета.**(рисования)**		
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Алмұрт-груша Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Ас болсын! – приятного аппетита! Ауыздарыңды жауып шайнаңдар- кушайте с закрытом ртом салфеткамен сүртіңдер-вытирайте салфеткой				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) Повторение правил поведения на свежем воздухе. Воспитывать желание содержать в чистоте группу, помогать воспитателю в уборке игрушек **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Шалбар – брюки Жейде – кофта Қолғап – варежки Етік – сапоги Пима – валенки Ветер-жел				

	Солнце-кун Птицы-құстар Санки шана Лопата күрек				
Серуен /Прогулка		**Прогулка №8**	**Прогулка №9**	**Прогулка №2**	**Прогулка №10**
Серуеннен оралу	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Кто бросает вещи В беспорядке С тем они потом играют в прятки.				
Возвращение с прогулки		Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа** «Надо ли беречь тепло» **Цель:** формирование представлений о потребностях человека в ресурсах (тепло).	Беседа « Записка - помощник: искать или стоять?»	Последовательное раздевание детей. Разговор об отличиях разной одежды и обуви. Поощрение умения аккуратно раздеваться
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Ну-ка, ну-ка, ну-ка, ну ли! Не ворчите вы, кастрюли, Не ворчите, не шипите,				

	Кашку сладкую сварите, Наших деток накормите. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Кесе- пиала Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Шанышқы-вилка Пышақ -нож Шәйнек чайник Ет-мясо Балық-рыба Тұз-соль				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Март» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание звуков домбры Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание «Мамины колыбельные» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Көңіл толқыны https://lmusic.kz/mp3/asylbek-ensepov-konil-tolkyny-s-turysbek/37751 (Музыка)
Біртіндеп	Гимнастика комплекс № 2 апрель				

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо Жоғары – вверх Төмен – вниз Қасында - рядом
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Ладушки, ладушки, Испечём оладушки. На окно поставим, Остывать заставим. Немного погодим, Всем оладушек дадим. **Словарный минимум** Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) **Детская деятельность Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)**		**Психогимнастика «Разные лица»** **Цель:** побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. **(ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание иллюстраций «Весна прекрасная пора»** **Цель:** обсуждение весенних изменений в природе, развивать речь, мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Д\ о: «Дүкен»** **Мақсаты**: «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған.	**Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр»** **Цель:** познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей. **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** знать природные явления разных времен года, развитие связной речи, внимания. **(ознакомление с окружающим миром)** Игры-упражнения по художественной литературе: **Инсценировки по сказкам: “Теремок,” и “Заюшкина избушка”** **Цель:** играть правильно отведенную ему роль.	**Этические беседы:** «Ждем гостей» **Цель:** Знакомить детей с традициями казахского народа,с национальными танцами, воспитывать чувство гостеприимства. **Сюжетно-ролевая игра «День рождения»** **Цель:** воспитание чуткости, внимания; закрепление культурных навыков; подготовка к игре. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **«Развивающее лото»** (геометрические фигуры) **Цель:** продолжать закреплять знания о геометрических фигурах и цветах; развивать внимание, восприятие,	**Дидактическая игра** «Времена года» **Цель:** воспитывать умение различать времена года по характерным признакам. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Словесная игра по развитию речи "Ждем гостя".** **Цель:** развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные, игровые навыки; обогащать речь, грамматический строй речи; воспитывать чувство отзывчивости и дружелюбия. **(Развитие речи)** **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие с героями любимых книг»** **Цель:** привитие

		Конструируем: «Сказочный городок» **Цель**: развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов**. (конструирование)** **Дидактическая игра «Летает, бегает, плавает...»** **Цель: закрепление** знаний детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц и морских обитателей. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	**Познавательно-исследовательская деятельность** «Эксперимент с водой» **Цель:** развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воде; активизировать речь и обогащать словарь детей.	логическое мышление. **(Основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Д\ о: «Ойлан тап!»** **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді	интереса к книгам детских писателей; развитие способности принимать на себя роль сказочного героя; подготовка к игре. **(ознакомление с окружающим миром. художественная литература)** **Конструирование из бумаги «Уточка»** **Цель:** Закреплять умение совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой. **(Конструирование)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Социально-эмоциональные навыки** Игровое упражнение «Покажи и расскажи» **Цель:** развивать умение выделять	**Коммуникативные навыки** Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» **Цель:** формировать звуковую культуру речи,	**Физическое развитие** Игра: «Найди и принеси» **Цель:** развивать координацию движений, быстроту реакции.	**Творческие навыки** Игровое упражнение «Вырежи фигуру» **Цель:** продолжать учить правильно пользоваться ножницами.

		причинно-следственные связи; объяснять значение растений в окружающем мире.	внимательность.		
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Көше улица Ағаш дерево Құстар птицы				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)**, трудовая деятельность.				
		«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Подвижные игры** «Караси и щука», «День - ночь», «У медведя во бору». **Цель:** стимулировать интерес к участию в подвижных играх**(Физическое воспитание, развитие**	**Беседа «Одежда людей весной»** **Цель:** совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?»** **Цель:** совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)** Коктем – весна, құс-	**Беседа о перелетных птицах**. **Цель:** совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе. В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире

		речи) **Беседа на тему: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»** **Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми**.**	«Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Ровным кругом», «Воробышки и автомобиль», «Такия тастамак!» **Цель:**Стимулировать интерес к участию в подвижных играх.(**Развитие речи, физическое воспитание)**	птица. «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Подвижные игры** «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» **Цель:** Стимулировать интерес к участию в подвижных играх **(Развитие речи, физическое воспитание)**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** «Біртұтас тәрбие» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Подвижные игры** «Ловишки с приседанием», «Гуси» - лебеди» (Физическое воспитание) **Цель:** Стимулировать интерес к участию в подвижных играх. **(Физическое воспитание)**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность		**Настольный театр «Волк и семеро козлят»** **Цель:** учить детей усидчивости, уметь слушать и отвечать на вопросы по содержанию сказки. **(Развитие речи)**	**Игры с разрезными картинками «Собери героев сказок»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук, восприятие, мышление **(Познавательные и интеллектуальные навыки)**	**Игровое упражнение «Кто больше знает и умеет»** **Цель:** расширять и укреплять знания детей о профессиях, трудовых действиях и орудиях труда; воспитывать организованность, слаженность действий. **(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Кого загадали?»** **Цель:** развивать речь и мышление у детей**. (развитие речи)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой		Беседы по ситуации «Ребенок – фантазер»	Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день.	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка.	Индивидуальные консультации «Одежда ребенка весной»

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март с 16.03. по 20.03.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 16.03**	**Вторник 17.03**	**Среда 18.03**	**Четверг 19.03**	**Пятница 20.03**
Ценность: Независимость и патриотизм **Март - Наурыз** **Цитата недели:** «Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/ «Только честь может служить опорой независимости»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «**Ана толғауы», «Көңіл толқыны», «Кең жайлау». **Словарный минимум** Көктем – весна Наурыз – март Қала – город Көше – улица Жол – дорога				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге. Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу	**Дидактическая игра** «Мебель для дома. Интерьер.	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна**	**Дидактическая игра «Назови одним словом».** Творческое рассказывание на	**Дидактическая игра** «Скажи ласково» **Задачи:** развивать умения детей изменять	**Игра упражнение «Слышим – делаем»**

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность.Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Юрта» **Задачи:** учить правильно называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме; упражнять в умении составлять интерьер той или иной комнаты с помощью подбора силуэтов разных видов мебели; закрепить умение рассказывать о мебели, которая стоит в комнате. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Словесная игра «Скажи наоборот» Цель:**	**Республики Казахстан. Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра** «Домашние животные и детеныши» **Задачи:** закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Развивающая игра** «Последовательность жестов» **Цель:** Упражнять	тему «Праздник весны - Наурыз» **Цель:** продолжать учить пользоваться обобщающими словами: одежда, посуда, муз инструменты, уметь классифицировать. Обучать придумывать «Праздник Наурыз», составлять связный, последовательный сюжет, использовать в речи образные слова. Воспитывать интерес и уважение к традициям, культуре и быту казахского народа**.** **Дидактическая игра:** «Хорошо-плохо» **Цель:** учить рассуждать и оценивать поступки. развивать речь. **(развитие речи, художественная**	слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Будь внимателен повтори» **Цель:** Способствовать развитию интонационной речи, умение использовать интонацию, как элемент драматизации**.** **Дидактическая игра**:«Чудесный мешочек» **Цель:** формировать, закреплять знания детей о разных природных объектах	**Цель:** учить выполнять движения в соответствии с текстом знакомых стихотворений. **Игровое упражнение «Плохо – хорошо» Цель:** учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. **(ознакомление с окружающим миром)** **Игра малой подвижности «Сақина» ("Колечко"). Цель**: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный

	развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи)** **Беседа** **Тема:** «Кошка и собака - наши соседи» **Цель:** разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности. **Рассматривание альбома** «Казахские	детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. **(ознакомление с окружающим миром, физическое развитие)** **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе» **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**литература)** **Дидактическая игра** «Узнай и запомни» **Цель:** учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. **(основы матеиатики)** **Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).** **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и	(животные, овощи, фрукты и т.д.). **(развитие речи,ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Орнамент» **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Беседа по теме:** «Телефоны экстренных служб» **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	настрой детей. **(развитие речи, казахский язык, физическое воспитание)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой

	национальные инструменты» **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.		традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**		
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 с кеглей (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку! **Словарный минимум** Жүр – ходи Алға – вперед Артқа – назад Бір – один Екі – два Үш – три Төрт – четыре Бес - пять				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово: Кто у нас любимый самый? - Ложку первую за маму, А вторую за кого? - Да за папу твоего, За кого же третью ложку? **Словарный минимум** Қасық – ложка Үстел – стол Майлықтар – салфетки Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Мячик – ёжик». **Цель:** развивать слуховое внимание, память, моторику рук, устойчивый интерес к пальчиковым играм.	**Круг радости «Встанем в круг»** **Цель:** развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.	**Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»** **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность	**Потешка** «Киска» Придет киска не спеша И погладит малыша Мяу-мяу – скажет киска Наша детка хороша.	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.
Білім беру ұйымының	**Физическое**	**.Музыка**	**Физическое**	**Музыка.**	**Физическое**

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**воспитание** По плану педагога		**воспитание** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога		**воспитание** По плану педагога
	«Красивая пиала» **Задачи:** учить украшать силуэты посуды элементами казахского орнамента, познакомить детей с орнаментом: «Қой ізі» («Бараний след»). (Рисование).	**«Геометрические тела: шар, куб, цилиндр.»** Задачи: учить называть геометрические фигуры и тела. Обследовать формы фигур. (Основы математики).	**«Украсим торсык»** Задачи: учить украшать готовые формы элементами орнамента, путем налепа. (Лепка)	**«Ежик» (природнный и бросовый материал)** Задачи: развивать познавательные, конструктивные, художественные, творческие способности в процессе создания образов. (Конструирование)	**«Волшебная сила магнита»** Задачи: познакомить детей с магнитом и его свойствами. (Ознакомление с окружающим) **«Дорожка с казахским орнаментом в стиле (құрақ көрпе)** Задачи: познакомить детей с бытом и творчеством казахского народа. (Аппликация)
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Тәтті – вкусно				

	Рақмет – спасибо Алма - яблоко				
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Вот они сапожки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Если дождичек пойдёт, Наденем голошки: Этот с правой ножки, Этот с левой ножки. Вот так хорошо! **Словарный минимум** Көктем – весна Күн жылы – погода теплая Ауа райы – погода Күн - солнце				
Серуен /Прогулка	**Прогулка №6**	**Прогулка №9**	**Прогулка №10**	**Прогулка №5**	**Прогулка №4**
Серуеннен оралу/	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.**				

Возвращение с прогулки	**Беседа на тему: «Опасности вокруг нас»** **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей. **Словесная игра: «Добавь слово»** **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа**: «Учимся прощать своих друзей» **Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов «миролюбивый», «обидчивый».	**«Өнегелі 15 минут Беседа на тему«Что такое доброта?»** **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве.	**Беседа:** «Что такое доброта?» **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; Учить детей отзывчивости, чуткости.	**«Өнегелі 15 минут»** **Расматривание альбома «Хорошие и плохие поступки».** **Цель:** учить оценивать свои поступки и других.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Палау – плов Картоп – картофель Қырыққабат – капуста Қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	**Релаксация** «Звуки леса» Кюй: «Балқаймақ»	Прослушивание кюя «Кеңес»	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй: «Бөзінген»	Колыбельная «Баю-Бай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 10 комплекс «Два брата, через дорогу живут...» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Оң аяғынды көтер – подними правую ногу Сол аяғынды көтер – подними левую ногу Қолынды көтер – подними руку Жат – ложится Аяқты көтер – подними ноги				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Айран – кефир Шырын - сок				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) Самостоятельная деятельность.Детская деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа Тема:** «Осторожно сосульки снег с крыши» **Цель:** дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); учить уберечься от сосулек в конце зимы-начале весны, подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность**.** **Конструирование из бумаги:** «Дикие животные»	**Беседа** «Если ты дома один» **Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. **Игры-упражнения по рисованию «Украшение сундука» Задачи:** развивать умение украшать сундук элементами казахского орнамента, определяя центр, углы, края, контуры; формировать технику нанесения и размещения элементов в центре	**Чтение стихотворения «Домбра»** Домбра – свой край ты воспевай, И всех людей ты призывай Любить свой дом, своих детей Тебя, нет звонче и милей. **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** **Лепка Тема:** «Подснежник весенний цветок» **Цель:** Учить передавать в работе характерные особенности внешнего вида подснежника (стебель, листья, цветок, располагать его на плоскости), посредством пластилинографии. **Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»**	**Спортивный праздник «Игры казахского народа». Цель:** привитие интереса к родному краю, быту, обычаям казахского народа посредством национальных игр; **Игры-упражнения по развитию речи и художественной литературе** Дидактическая игра «Дастархан накрываем, гостей приглашаем» **Задачи:** совершенствовать, расширять представления детей о традициях казахского народа **Беседа на тему:** «Будь опрятным и аккуратным»	**Беседа на тему: «КАК РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЯ НЕЗНАКОМЦЕВ НА УЛИЦЕ»** Цель: научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми на улице и объяснить, почему нельзя брать конфеты, игрушки или угощения от незнакомых людей. **Малоподвижная игра: «Найди игрушку»** Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве. **Дидактическая игра: «Магазин игрушек».** Цель:

	Задача:Складывать простые формы по типу «оригами». **(Конструирование)** **Рисование орнаментов (Рисование)** **Цель:**Расширять представление о видах казахского орнамента **(верблюжий глаз птицы).** **Д\ о: «Тез ойла» Мақсаты:** мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.	прямоугольника. **Д\ о: «Дұрыс-бұрыс» Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған. **Сюжетно- ролевая игра«Спасатели»** Цель: Расширять и закреплять умения и знания детей о работе службы спасения в игре.	**Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **Д\ о: «Доппен ойнау» Мақсаты:«**Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	**Цель:** Учить детей следить за своим внешним видом. Помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно. **Конструирование Тема:** «Конструктор» **Цель:** учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. **Д\ о:** «Сұлбасын тап» **Мақсаты:** Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.	развивать умение составлять распространенные предложения. **Чтение** Сказки о том, как мальчик Миша стал всегда соблюдать правила дорожного движения!" Цель: Соблюдать правила дорожного движения. **Беседа на тему: «Если ты дома один»** Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.

					Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» Мақсаты: Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Лови да бросай – цвета называй»** **Цель:** упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Никита Ш.	**Дидактическая игра:** «Учимся различать длину предметов с помощью условной мерки» **Цель:** продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине Полина Р.	**Дидактическая игра:** «Назови и посчитай» **Цель:** учить группировать предметы по определенному признаку, называть их обобщающим словом. Юлия И., Богдан С.	**Дидактическая игра:** «Кто спрятался?» **Цель:** повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность. Элина Ш.	**Социум «Путешествие в мир профессий»** **Цель:** воспитывать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы, обобщать знания. Мария М.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Шылғау – носки Жемпір - кофта				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и				

	национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	Подвижная игра: «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Не попадись» **Цель**: Развивать ловкость ,учить прыгать на двух ногах	**Подвижная игра:** «Совушка» **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге.	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра:** « Сложи картинку» **Цель**: продолжить учить детей составлять целое из частей**. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра:** «Спрячь зверят в домике » **Цель:** развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. **(основы математики - познавательная, игровая деятельность)**	**Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель:** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда **(Развитие речи)**	**Дидактическая игра:** « Едет ,плывет, летит» **Цель:** закрепить название видов транспорта . **(ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)**	**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **Малоподвижная игра:** «Летает-не летает»
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей	Консультация «Влияние	Беседа с родителями о достижениях детей.	Беседа «Влияние режима дня на	Консультация «Как сделать весной прогулку	Советы родителям "Значение игрушек

домой	воспитание дедушек и бабушек на развитие ребенка»		здоровье ребенка»	с ребенком приятной и полезной?».	в жизни ребенка".

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы »
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март с 23.03 по 27.03.2026 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **23.03**	**Вторник** **24.03**	**Среда** **25.03**	**Четверг** **26.03**	**Пятница** **27.03**
Март - Наурыз	**Ценность: Независимость и патриотизм** **Цитата недели: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең» «Народ без патриотизма равен плоти без души»**				
Балаларды	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				

қабылдау / **Прием детей**	Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау»** **Словарный минимум** Балабақша-детский сад Көктем – весна Наурыз – март Жылы- тепло Қалдарыңыз қалай- как дела? Әке -папа Ана- мама Әже- бабушка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Что делать родителям, чтобы дети не заболели» Беседы: «Обратить внимание на опрятность детей».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная				**Дидактическая игра «На что похож предмет?»** **Цель:** развивать умение представлять предметы только по силуэту; развивать воображение, восприятие, мышление,	**Настольные игры «Веселые кубики».** **Цель:** научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие.

деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				обогащать речь. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Волшебные прищепки»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев с помощью зажимов, развивать творческие способности; способствовать расширению и активизации словарного запаса. **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, конструирование)** **Казахская национальная игра «Октау тартыс»** **Цель:** развивать силу и	(Конструирование) Рассматривание альбома **«Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой **Казахская национальная игра «Такия тастамак!»** **Цель:** Развивать быстроту и ловкость. Беседа на тему: **« Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно

				ловкость.	относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики гимнастики № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), **Словарный минимум** Аяқ нога Қол рука Оңға-на право Солға –на лево жоғары-вверх				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)Беседа на тему: **«Из чего варят кашу и как сделать ее вкусной?»** **Цель**: Сформировать у детей представление о пользе и разнообразии каш. **Художественное слово:**				

	Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше». **Словарный минимум** Хлеб-нан Май –масло Рахмет –спасибо Ботка-каша Ак-белый Картошка картоп Морковь сәбіз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
				Пальчиковая гимнастика «Обувь» **Цель**: развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога

іс-әрекет ОД по расписанию организации образования				**Тема: « Весна пришла»** **Цель:** Закрепить знания о весенних изменениях в живой природе. **Задачи:** Познакомить детей с подснежниками, тюльпанами, гиацинтами, местом их произрастания, познакомить с профессией садовода**.** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи.)** **Тема: «Солнышко покажись»** **Цель:** Развитие мелкой моторики рук во время изобразительной деятельности. **Задачи:** Показать варианты изображения лучиков, продолжать освоение техники	**Тема: « Наш аквариум»** **Цель:** Закрепление ранее приобретенных знаний и умений в вырезании кругов и овалов из квадратов **.** **Задачи:** Составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. **аппликация**

				рельефной лепки. (**Лепка)**	
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)Беседа на тему: **«Где найти витамины?»** **Цель**: Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека. **Словарный минимум** Қант-сахар Дәмді-вкусно Кефир- айран Кислый -қышқыл Сладкий- тәтті Горький -ащы Яблочный сок- алма шырыны				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) .** **Беседа на тему : « Как одеваться весной»** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Шырша-ель Ағаш-дерево Торғай-воробей Қарға-ворона Көктем – весна				

	Күн жылы – погода теплая Ауа райы – погода Күн – солнце Лужи шалшықтар Снег расстаял қар еріді				
Серуен /Прогулка				Прогулка №12	Прогулка №10
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
				«Өнегелі 15 минут беседа на тему « Хороший друг познается в беде» **Цель:** формировать представление о том, что настоящий друг умеет сопереживать, помогать в трудные минуты; развивать умение быть милосердными друг к другу.	**«Өнегелі 15 минут беседа на тему «Игры без ссор»** **Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли?				

	ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Ет-мясо Балық-рыба Сорпа –суп Балық-рыба Сорпа -суп Палау – плов Картоп – картофель Қырыққабат – капуста Қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон				Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 6 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическое воспитание)** **Словарный минимум** Дене – тело Бет – лицо Мұрын - нос Отыр-сидеть Тұр- вставать				

Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Айран – кефир Шырын – сок Молоко сут Булочка-тоқаш Ботка- каша				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности,				**Беседа на тему: «Спички детям не игрушка!»** **Цель:** Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. Закреплять знания об основных требованиях	**Беседа на тему: «Если ты потерялся или заблудился»** **Цель:** Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес ***(улица, дом,***

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				пожарной безопасности, формировать дисциплинированность, чувство ответственности за свои поступки. **Сюжетно- ролевая игра** «Водопровод» **Цель:** расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой водопроводчиков**.** Строительство из мелкого конструктора «Лего». **Конструирование** **Тема:** «Ворота широкие и узкие (высокие и низкие)» **Цель:** упражнять детей в навыках конструирования, приобретенных ранее, располагать детали	***квартира)*.** **Малоподвижная игра:** «Подними – ка» **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель, учить выполнять правила игры. **Беседа на тему** «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой **Интеллектуальная игра:** «Что? Где? Когда?» **Цель:** развивать познавательный интерес, интеллект, расширять знания Д\ о: «Ойлан тап!»

				вертикально, на определенном расстоянии друг от друга, делать простейшие перекрытия. **Беседа на тему «**Вместе тесно, а врозь скучно» **Цель:** научить детей избегать ссоры, как помириться. **Д\о: «Қуырмаш»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады	**Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді. **Беседа на тему** «Горячие предметы на кухне» **Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми				**Познание** **«Посчитай»** **Цель:** обучать счету порядковому и количественному Данил К.	**Коммуникация** **Дидактическая игра «Закончи фразу»** Цель: развивать слуховое внимание Андрей М., Мария П.
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Доп-мяч Текше-кубик Сапоги етік Куртка куртка				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен **Прогулка**				**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры	**Подвижная игра:** «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») **Цель:** развивать навыки метания

					мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.				**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**«**Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью **«Сказочные домики»** **Цель:** учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.
Балалардың үйге қайтуы / Уход				Беседа о правильном питании в саду и дома.	Беседа с родителями об успехах детей;

детей домой				Консультации по запросу родителей	опрос, беседа по теме недели.

Воспитатель:Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,апрель с 30.03. по 3.04.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **30.03**	**Вторник** **31.03**	**Среда** **1.04**	**Четверг** **2.04**	**Пятница** **3.04**
Сәуір -апрель	**Ценность** - Трудолюбие и профессионализм **Цитата** «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о посильных трудовых поручениях в семье. **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Айжан кыз» « Саржайлау» «Алатау»** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-Добый день Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Тәрбиеші – воспитатель Үй- дом Есік-дверь Терезе-окно				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о капризах детей, о соблюдении домашнего режима. Консультация по поводу одежды ребенка по погоде.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей, детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра:** «Асыки» **Цель:** разложить асыки по цветам. **(Ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Настольная игра «Из чего это состоит?»** **Цель:** Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего	**Беседа «Расскажи нам о себе»** **Цель:** развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). **(Развитие речи)** **Дидактическая игра: «Собери юрту»** **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Загадки «Животные,**	**Дидактическая игра «Бес керней»** **Цель:** Развитие внимания, логики и мышления. **(основы математики, игровая коммуникабельные деятельности)** **Упражнение «Приветливые слова»** **Цель:** закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском**.** **(развитие речи, казахский язык)** **Настольная игра «Пазлы»** **Цель:** развивать	**Дидактическая игра:** «Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание альбома; «Казахские народные игры»** **Цель: продолжить** знакомить с национальными играми. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Узнай по тени».** **Цель:** развивать у детей умение	**Виртуальная экскурсия «Жизнь животных весной в лесу»** **Цель:** познакомить детей с жизнью животных весной. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Чтение считалки.** **Цель:** развивать навыки порядкового счета, слуховую память, мышление, дружеские отношения, мотивацию к играм**.(основы математики)** **Настольная игра «Когда это бывает?»** **Цель:** Расширять представления о частях суток. **(Основы математики,**

	окружения **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра малой подвижности** «Где мы были, мы не скажем» **(Физическое воспитание)** **Өнегелі»: Тема: «Секреты дружбы». Цель:** обсудить с детьми, что такое дружба и как быть хорошим другом.**(Развитие речи, познание)**	**птицы» Цель:** развитие логики, памяти, мышления**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа на тему: «Подружись с зубной щеткой» Цель:** Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Формировать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести пониманию их назначения и функции.	мелкую моторику рук и координацию движений. **(конструирование)** **Беседа на тему: «Если ты потерялся» Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!	определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. **(основы математики, развитие речи)**	**развитие речи)** Трудовые поручения в уголке природы **Цель:** Побуждать самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе **(Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу **Утренняя**	**Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам.				

гимнастика	Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Секір – прыгай Жүр – иди Оңға право Солға –лево Бас- голова Аяқ -нога Қол- рука
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком. Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. **Словарный минимум** Ботқа - каша Сүт - молоко Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка Дәмді – вкусно Қант – сахар

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**Пальчиковая гимнастика** «ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА» **Цель:** развитие мелкой моторики рук.	**Чистоговорка** Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа. Же-же-же, же-же-же Сидят птички на морже. Жу-жу-жу, жу-жу-жу	**Утренний круг** «Солнечные лучики» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства.	**Пальчиковая игра** «Ножницы» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**Музыка**	**Физическое воспитание** По плану педагога **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Весна в городе» **Цель:** формирование навыков слушания и говорения; составления рассказа с опорой на демонстрационный материал. **Задачи**:Уточнить и систематизировать	**Тема: «Равенство и неравенство»** **Цель:** формирование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на	**Тема:**«Бублики, бараночки» **Цель:** Вызвать интерес к лепке баранок и бубликов. **Задачи**: формирование умение использовать знакомые детям приемы лепки для	**Тема: «Улица» Цель:** Научить детей строить улицу города с помощью конструктора. **Задачи:** Формировать навыки использования приемов приставления и прикладывания	**Тема:** «Воздух вокруг нас» **Цель:** Познакомить детей со свойством воздуха. **Задачи:** Продолжить изучения свойств воздуха и обнаружения его присутствия

	знания детей о своем родном городе. (Развитие речи) **Тема: «Колобок»** **Цель:** Учить детей рисовать сюжет из сказки. **Задачи:** Рисовать колобка предмет округлой формы. Закрепить умение закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя форму предмета. **(рисования)**	основе сопоставления пар. **Задачи:** совершенствовать умение определять равенство и неравенство предметов во множестве на основе сопоставления пар**.** **(Основы математики)**	создания новых работ. (**Лепка)**	деталей**.** **(конструирование)**	опытным путем. (**Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** «Заморский натюрморт» **Цель:**Вырезание фруктов из бумаги**.** **Задачи:**Совершествовать технику вырезания округлых форм из бумаги,сложенной вдвое,соблюдая пропорции. **(Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи **(развитие речи, коммуникативная деятельность)** **Словарный минимум** Ас болсын! – приятного аппетита! Ірімшік – сыр Нан – хлеб Сок –шырын Ауыздарыңды жауып шайнаңдар- кушайте с закрытом ртом салфеткамен сүртіңдер-вытирайте салфеткой				
Серуенге	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.				

дайындық **Подготовка к прогулке**	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Художественное слово:** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Жер земля Құм песок Доп мяч Качели әткеншек Ағаш дерево Жапырақ листья				
Серуен /Прогулка	**Прогулка №8**	**Прогулка №11**	**Прогулка №16**	**Прогулка №9**	**Прогулка №6**
Серуеннен оралу/	**Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.**				

Возвращение с прогулки	**Беседа на тему: «Передвигаемся по детскому саду»** **Цель:** научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении д/с.	**«Өнегелі 15 минут»** **Чтение книги «Вежливая просьба»** **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой.	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа на тему «Не будь жадным»** **Цель:** воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.	**Беседа тему: «Безопасность на дорогах»** **Цель:** сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения.	**«Өнегелі 15 минут»** **Просмотр мультфильма «Что такое доброта».** **Цель:** формировать представление о доброте.
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Кесе- пиала Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Шанышқы-вилка				

	Пышақ -нож Шәйнек чайник				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 7 комплекс «Я на солнышке лежу» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию				

	(развитие речи) **Художественное слово:** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум** Айран – кефир Жұмыртқа – яйцо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Творческая деятельность «Цветущая ветка абрикоса».** **Цель:** учить детей приемам рисования изображения весенней цветущей ветки; совершенствовать технику рисования мелком, сочетая с нетрадиционной техникой**.** **(рисование)** **Дидактическая игра «Достань бусы для кукол».** **Цель:** подбери цвета по образцу. **(основы математики)**	**«Сравним пять детенышей животных».** **Цель:** сформировать у детей понятия о пяти различных величинах длины; закрепить представления о наложении и приложении, способах сравнения; сформировать понятия «сколько, столько», «равно», «больше», «меньше», совершенствовать знания о высоте предметов**. (основы математики)**	**Сюжетно ролевая игра «Экологи».** **Цель:** дать представление о работе эколога. Создавать условия и поощрять социальное творчество, умение распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом, формировать навыки речевого этикета. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).** **«Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің	**Дидактическая игра «Отправим космонавта в полет»** **Цель:** закрепить представления о костюме космонавта, предметах, которые ему нужны в полете; выбрать изображения из многих других. **Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос».** **Цель:** развивать логическое мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).**	**Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поможем Красной шапочке".** **Цель:** закрепить знания о геометрических фигурах; упражнять в прямом и обратном счете от 1 до 5; развивать навыки логического мышления**.** **Драматизация сказки «Муравей и стрекоза»** **Цель:** развивать творческие способности детей,

книг и другие)	**«Менің отбасым»** **Мақсаты:**Сурет бойынша отбасы мүшелері туралы шағын мәтінді тыңдап, түсінеді, тақпақтар, санамақтар айта алады. **Дидактическая игра "Куда пойдешь - то найдешь"** **Цель:** побуждать интерес детей к поиску загаданного предмета, объекта; развивать умение внимательно слушать, выполнять различные игровые команды, различать стороны относительно себя, ориентироваться в пространстве; **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики)**	**Подвижная игра «Белка и Стрелка»** **Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель**.(физическое воспитание)** **Дидактическая игра "Подбери одежду".** **Цель:** научить детей различать зимнюю и летнюю одежду; развивать внимание, память и логическое мышление. **(ознакомление с окружающим, развитие речи)**	қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады. **Конструирование:** "Транспорт" **Цель:** развивать умение скреплять детали по правилам , придумывать новые конструкции, обыгрывать, играть сообща. **(конструирование)**	**Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром** "Изменение в природе весной". **Цель:** развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их.	коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. **(художественная литература)** **Свободные игры.** **Цель:** выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду**.** **(физическое воспитание)** **«Дұрыс-бұрыс»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан, түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Развитие творческих навыков** Изодеятельность «Нарисуйте картины	**Развитие коммуникативных навыков** Словесная игра «Чем	**Развитие физических навыков** Психогимнастика «Разные лица»	**Развитие познавательных навыков** Дидактическая игра	**Развитие социальных навыков** Совершенствовать представления о

	на окрашенных поверхностях». **Цель:** пробудить в детях счастливые эмоции. Варвара Ш.	занимался утром, что ты будешь делать вечером?» **Цель:** упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; развивать внимание, память, мышление, грамматический строй речи. Юлианна С.	Цель: побуждать детей экспериментировать со своей внешностью (мимика, жесты); развивать умение детей переключаться с одного образа на другой. София В.	«Высокий, низкий-широкий, узкий» Цель: различать предметы по величине. Марьяна П.	сотрудниках детского сада. София Л.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум:** көктем-весна, күн- солнце.				
Серуен Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
	Подвижные игры «Бегите ко мне», «Колпачок», «Ақ сүйек» **Цель:** воспитывать самостоятельность и инициативность в	Наблюдение за погодой **Цель:** побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. **Подвижные игра «Море волнуется раз»**	Подвижные игры «У медведя во бору», «По ровненькой дорожке». **Цель:** продолжать развивать активность детей в	Беседа «Каких птиц мы сегодня видели на прогулке?» **Цель:** побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.	Беседа «Какие изменения в природе ты заметил?» **Цель:** побуждать давать полные, правильные ответы на поставленные

	организации знакомых игр. (Развитие речи, физическое воспитание)	**Цель:** продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами**. (Развитие речи, физическое воспитание)**	играх с мячами, скакалками, обручами **(Развитие речи, физическое воспитание**)	Күз, қыс, көктем, жаз. (Казахский язык) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры «Бегите ко мне», «Кто быстрее», «Ақ сүйек». **Цель:** продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. **(Развитие речи, физическое воспитание)**	вопросы. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижные игры: «Из кружка в кружок» (с мячом), «Ақ сүйек». **Цель:** продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами. **(развитие речи, физическое воспитание**)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Мебель для дома. Интерьер. Юрта». Цель:** учить правильно, называть отдельные предметы мебели, необходимые в доме. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Игры со строительным материалом «Моя улица», «Мой город». Цель:** развивать конструктивные навыки, мышление, внимание; воспитывать патриотические чувства. **(конструирование, ознакомление с окружающим миром)**	**Подвижная игра «Белка и Стрелка» Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель**.(физическое воспитание)**	**Свободные игры. Цель:** выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду**.(физическое воспитание)**	**Игры детей по интересам Цель:** учить играть, сохраняя правила игры **(физическое воспитание)** **Беседа «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Цель:** закреплять знания детей о явлениях неживой природы; учить видеть красоту природы
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Рекомендации родителям «Апрель. Учимся наблюдать за изменениями в природе». Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Советы, рекомендации по прогулкам с детьми. Сау болыңыз! Рақмет! (Казахский язык)	Будем здоровы Рекомендации «Точечный массаж – профилактика простудных заболеваний»	Профилактическая беседа «Тревожный ребенок».	Совет: закреплять дома навыки вырезания и рисования.

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И. Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,апрель с 6.04. по 10.04.26 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **6.04**	**Вторник** **7.04**	**Среда** **8.04**	**Четверг** **9.04**	**Пятница** **10.04**
Сәуір апрель	**Ценность** - Трудолюбие и профессионализм **Цитата** «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»/«Счастье склоняется к тому, кто много трудится.» (Леонардо да Винчи)				
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Кеңес» « Қос алқа» «Саржайлау »** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша детский сад Ана мама Әке папа Көктем весна				

	Көше улица				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Чем занять ребенка дома в выходные дни».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Настольные игры «Веселые кубики».** **Цель:** научить строить из кубиков цельные картинки, совмещая на одном уровне; развивать мышление, восприятие. (Конструирование) **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой	**Труд в уголке природы «Опрыскивание, полив комнатных растений».** **Цель:** расширять знания детей о потребности растений в свете и влаге. **Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов».** **Цель:** развивать память, мышление, речь, словарный запас. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Словесная игра «Найди нужное слово».** **Цель:** научить находчивости, хорошо подумать, прежде чем, ответить на вопрос. **(Развитие речи ,ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Красный, желтый, зеленый»** **Цель:** продолжать формировать знания детей о правилах	**Словесная игра «Чего больше, чего меньше?»** **Цель:** развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе**(развитие речи).** **Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками».** **Цель:** отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам. **Игра малой подвижности «Сақина»**	Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. **Цель:** Учить гимн. Воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра «Один – много».** **Цель:** развивать умения детей называть имена существительные в единственном и множественном числе.**(развитие**

	Казахская национальная игра «Такия тастамак!» **Цель:** Развивать быстроту и ловкость. **Дидактическая игра "Мой родной город!". Цель:** Формировать знания о своем городе**. (ознакомление с окружающим, развитие речи)**	**Рассматривание альбома «Национальная одежда»** **Упражнение «Расскажи о своем друге» Цель:** учить составлять небольшой рассказ о друге. **Казахская национальная игра «Октау тартыс» Цель:** развивать силу и ловкость**.(Физическое воспитание)**	дорожного движения. Рассматривание альбома **«Казахская национальная еда»** **Дидактическая игра** «Экономим водные ресурсы» **Цель:** формировать бережное отношение к потреблению водных ресурсов **(Ознакомление с окружающем миром)**	**("Колечко"). Цель**: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. **(развитие речи, казахский язык, физическое развитие)** **Рассматривание альбома «Дорожные знаки»**	**речи)** **Беседа «Чистота рук - залог здоровья» Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. **Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель:** развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(**основы математики)**

Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам **Словарный минимум** Аяқ нога Қол рука Жоғары вверх Төмен вниз Басы еңкейеді наклоны головой Жағына бұрылады повороты в стороны
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания **Художественное слово:** А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Словарный минимум** Каша ботка Чай шай Қолыңызды жуыңыз мыть руки Полоскать рот аузыңызды шайыңыз полоскать рот. Нан хлеб

	Ірімшік сыр Майлық салфетки				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Птенцы» **Цель:** развитие артикуляционной моторики; широко открывать и закрывать рот. **(развитие речи)**	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук	**Самомассаж «Наши ручки»** **Цель:** научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев.	**Артикуляционная гимнастика «Хоботок»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики	**Артикуляционная гимнастика «Улыбка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики. Чистоговорка с опорой на картинку
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога
	Тема: С. Калиев «Степь» Цель: Внимательно слушать и понимать содержание стихотворения, пересказывать содержание стихотворения . **Тема : «Колобок»**	**Тема: «Расположение предметов (слева-справа, верху – внизу, посередине)** **Цель:** Ориентироваться на листе бумаги – слева, справа, верху, внизу , посередине. Размещать геометрические	**Тема: «Бублики-бараночки»** **Задачи:** формирование умение использовать знакомые детям приемы лепки для создания новых работ. Развивать мелкую работу рук. **(Лепка)**	**Тема: «Улица»** **Цель:** Формировать навыки использования приема приставления и прикладывание предметов. Сооружать устойчивые постройки в соответствии с общим сюжетом постройки. (**конструирование)**	**Тема: «Царство грибов»** **Задачи:** Расширить знание детей о грибах. Познакомить с новыми видами грибов. **(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Заморский натюрморт».** **Задачи:**

	Цель: Рисовать Колобка- предмет округлой формы. Закрепить умение закрашивать внутреннюю поверхность, повторяя поверхность рисунок. **(Рисование)**	фигуры. **(Основы математики)**			Совершенствовать технику вырезания округлых форм из бумаги , сложенной из бумаги в двое .соблюдая пропорции. (**Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Жел-ветер				

	Суық-холодный Жаңбыр дождь Қолшатыр зонт Сапоги етік				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение** Обратить внимание детей на то, что почва мокрая, тяжелая, вязкая. Это оттого, что солнце на этом месте грело слабо и вода, оставшаяся от растаявшего снега еще не высохла, не испарилась. Формировать представления о процессе испарения влаги. **Художественное слово, загадки** Динь! Дон! Динь! Дон! Это что за нежный звон? Это пролесок-подснежник Улыбается сквозь сон!	**Наблюдение за солнцем** Встает рано, высоко поднимается, на открытых местах сильно пригревает. Садится солнце весной поздно, день заметно прибавляется. **Художественное слово, загадки** Бродит одиноко, огненное око, всюду, где бывает – взглядом согревает. (Солнце) **Игры, игровые упражнения** Подвижная игра с солнечным зайчиком **Элементарный опыт** Положить на солнце темную и белую бумагу. Какая из них быстрее нагревается?	**Наблюдение за небом** Весной небо голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закруглённые – кучевые. Почему они так называются? (держатся на небе кучками). **Художественное слово, загадки** Синенькая шубка покрыла весь мир (небо) **Народные приметы** Небо в барашках предвещает хорошее утро, но позже погода ухудшится. **Игры, игровые упражнения**	**Беседа на прогулке о весенних изменениях в природе** Что исчезло? (снег, лед, туман). А что нового появилось (сухие пригорки, ручейки, яркое, теплое солнышко, синее небо). Учить детей наблюдать за изменениями, рассказать о них. **Художественное слово, загадки** Апрель, апрель, На дворе звенит капель. По полям бегут ручьи, На дорогах лужи Скоро выйдут муравьи После зимней стужи **Народные приметы** Снег с поля – плугу воля, а пар поздний – амбар пустой **Игры, игровые**	**Наблюдения за растениями** Продолжать наблюдения за пробуждением растений. Отметить, что растения появляются в тех местах, где сильнее греет солнышко и высыхает почва (у заборов, у стен домов) **Художественное слово, загадки** Она под осень умирает И вновь весною оживает Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее – беда: Она их главная еда. (Трава) **Народные приметы** Была бы апрельская

	Народные приметы Плоды весеннего труда узнаешь осенью. **Игры, игровые упражнения** **Дидактическая игра «Что где растёт».** Представления об овощах и фруктах и месте их произрастания **Элементарный опыт** Растворить в стакане с водой соль и сахар и оставить на некоторое время. Вода испарится, и на дне стакана останутся следы соли или сахара. Сделать вывод, что вода испаряется. **Казахские национальные игры "Айгөлек"** **Цель:** развитие скорости и координации.	Вывод: темная земля притягивает к себе солнечные лучи, поэтому быстро нагревается. Очистить участок от мусора. **Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар"** (Охотники и зайцы) **Цель:** развитие умения работать в команде	**Дидактическое упражнение «**Превращение»: **Цель:** находить сходство облаков с животными, подражать их движениям. **Экспериментирование** Доказать, что под воздействием движения воздуха могут двигаться не только облака, но и песок. Дать каждому ребёнку лист бумаги, на который насыпан песок. Предложить детям подуть на песок через трубочку. Песок перемещается, сдувается с листа бумаги. **Казахские национальные игры "Сақина салмақ"** **Цель**: развитие	**упражнения** Игры с султанчиками, ленточками, вертушками. **Исследование «Куда бежит ручей»** Обратить внимание на маленькие ручейки, которые соединяются друг с другом, превращаются в большие ручьи и текут в реки Помогать ручейкам – объединять их в большие – прокладывать для них дорожки Сделать кораблики из разных материалов: бумаги, поролона, пластика и пустить их в ручей. **Казахские национальные игры "Асық ойыны"** **Цель:** развитие меткости, координации движений.	водица, а зелень народится, а зеленая травка – молока прибавка. **Дидактическая игра** «Что где растёт» Дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды, цветы и места их произрастания. **Обследование деревьев** Потрогайте весной ствол белоствольной березы и рябины, сравните, какой ствол теплее. Предложить детям поразмышлять, почему ветви у деревьев зимой хрупкие, а весной, летом, осенью гибкие? **Казахские национальные игры "Шеңберге түсу"** **Цель:** развитие умения работать в команде.

			внимания и ловкости рук.		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье	**Беседа на тему** «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы»	**Беседа на тему** «Правила поведения на природе»	Рассматривание картинок «Режим дня». Беседа по ним. Самостоятельная игровая деятельность
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка). Самғау	Слушание «Мамины колыбельные»	Слушание классической музыки	Слушание классической музыки	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна»

	https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	(Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	П. Чайковский (Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	(Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 2 комплекс «Неболейка». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила, Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум** Молоко сут Булочка-тоқаш				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. **Сюжетно-ролевая игра «Больница»** Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра "Фигуры" игры со строительным материалом.** Дети конструируют ракеты из разных фигур. **(контруирование,**	**Беседа на тему: «Будь всегда вежливым» Цель:** Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам. **Дидактическая игра «Фотоаппарат».** **Цель:** развивать ассоциативное мышление, произвольное внимание, память, речь**.** **(Развитие речи)** **Беседа «Космический корабль».** **Цель:** формировать представления детей о космическом корабле; развивать умение отличать самолет от	**Беседа тему: «Если ты дома один» Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. **Сюжетно-ролевая игра «Космическое приключение»** **Цель:** формировать умения применять свои знания на практике; создать между детьми дружескую атмосферу; развить у них ответственность, интерес. **(ознакомление с окружающим миром)** **Просмотр картин на тему «Неизведанная вселенная. Космос». (ознакомление с окружающим миром)**	**Беседа тему: «Острые предметы»** **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. Экспериментальная деятельность « Почему машина останавливается» Цель: понять , что движение не мгновенно прекращается. опыт : катим машинку по столу . **«Конструкции ракет».** **Цель:** совершенствовать знания детей о геометрических телах и формах; развить	**Словесная игра «Хочу стать…»** **Цель:** развитие коммуникативных навыков. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Беседа «Кто такой космонавт? Казахстанские космонавты»** **Цель:** расширять представления детей о космосе и понятии «космонавт»; дать элементарные понятия о космонавтах Казахстана. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Лепка «Космонавт»** **Цель:** учить создавать целостный образ космонавта из отдельных частей пластилина. **Подвижная игра «Белка и Стрелка»**

	ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики) **Драматизация «Кот, петух и лиса», заучивание пословиц о дружбе и взаимовыручке.** **Цель:** Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх **(Художественная литература.)** **«Қандай ойын артық?»** **Мақсаты:** Қысқы ойын мен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	другого воздушного транспорта, правильно называя; развивать умение определять, называть части общие части самолета, сравнивать объекты. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Цепочка ассоциаций к слову «космос».** **Цель:** развивать логическое мышление. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи).** **«Жер, аспан, су»** **Мақсаты**: «Жер, аспан, су» ойыны арқылы балалар көліктерді ажырата алады, түсінеді, көліктердің ерекшеліктерін меңгерген.	**Дидактическая игра «Найди круглые, треугольные, квадратные предметы».** **Цель:** повторить геометрические фигуры, цвета, развивать мелкую моторику пальцев**. (основы математики)** **«Менің досым»** **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	представления о сходстве объектов с геометрическими формами и телами далеко и близко в пространстве; расширить представления о понятиях «далеко» и «близко». **(основы математики)** Просмотр мультфильма «Незнайка на луне» **Малоподвижная игра «Земля, Огонь, Вода, Воздух»** **Цель:** развивать двигательную активность детей, внимание **(Физическое воспитание)** **Көктемде табиғат қалай өзгереді?** **Д\о: «Қайсысы артық?»** **Мақсаты:**Қазақ тіліне тән дыбыстарды	**Цель:** закреплять умение бросать мяч в цель**.(физическое воспитание)** **Д\о: «Жақсы - жаман»** **Мақсаты:**ойын арқылы көктем мезгілінің жақсы және жаман жақтарын біледі.

				дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Из чего сделано?»** **Цель:** закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Алексей С.	**Дидактическая игра «Закончи фразу»** **Цель:** развивать слуховое внимание **Марьяна П. Богдан С.**	**Дидактическая игра "Назови части тела животного".** **Цель:** закреплять представления о строении животных, развивать восприятие, внимание, мышление Полина П . Полина Д.	**Творческие навыки, исследовательская деятельность. Раскраски.** **Цель:** Продолжать учить правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта. Леон Г. София В.	**Физическое развитие Динамическое упражнение "Косолапые мишутки".** **Цель:** развивать двигательные навыки, умение подражать, желание выполнять движения, одновременно проговаривая слова из текста.

					Элина Ш. Юлианна С.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Шалбар – брюки Куртка куртка Қақпақ шапка Жемпір кофта Доп мяч Арқан скакалка Бор мел				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				

Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга.	**Подвижная игра:** **«Волк и овцы»** **Цель**: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой.	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений.	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	**Подвижная игра:** «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті **Самостоятельная деятельность** **Детская деятельность.**	**Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** **Цель:** продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.	**Сюжетно- ролевая игра «Кафе»** **Цель:** расширять у детей представления о труде работников столовых, кафе. Развивать интерес и уважение к профессиям повара, официанта. Знакомство с правилами поведения в общественных местах.	**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **Малоподвижная игра:** «Летает-не летает»	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**«**Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью **«Сказочные домики»** **Цель:** учить создавать образ сказочного домика; передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами,

					выбирая их по желанию.
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа на тему "Читаем сказки на ночь".				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,апрель с 13.04. по 17.04.26 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **13.04**	**Вторник** **14.04**	**Среда** **15.04**	**Четверг** **16.04**	**Пятница** **17.04**
Сәуір апрель **Ценность** - Трудолюбие и профессионализм **Цитата** «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/«Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Әсем қоңыр» « Серпер» «Ата толғауы »** **Словарный минимум** Көктем – весна Кемпірқосақ – радуга Балабақша – детский сад Үй – дом Есік дверь Терезе – окно Ана – мама Әке – папа				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года.				

родителями, консультации	Беседа с родителями «капризы детей, о соблюдении домашнего режима».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра «Головоломка»** Цель: обследование геометрических фигур. (основы математики, развитие речи) Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде» Цель: Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.	Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Цель: Учить гимн. Воспитывать чувство патриотизма. **Словесная игра «Скажи наоборот» Цель** : учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно (развитие речи) Дидактическая **игра «Собери букет» Цель** : уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов	**Игра «Вежливые слова. Цель:** создать радостное настроение, эмоциональную отзывчивость и уважительное отношение друг к другу. Каждый ребенок проговаривает вежливое слово. **(развитие речи, казахский язык)** **Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель:** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления **(развитие речи)** Игра малой	Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель: развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(основы математики) **Дидактическая игра «Игрушечный город» Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и	Трудовая деятельность «Наведение порядка в полках, коробках с игрушками». Цель: отрабатывать навыки раскладывания, расставления игрушек по полкам, коробкам. **Дидактическая игра «Чем увлекается мой друг» Цель:** упражнять в составлении простых распространенных предложений. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Беседа «Чистота рук -

	Казахская национальная игра «Октау тартыс» Цель: развивать силу и ловкость.(Физическое воспитание)	спектра. **(Рисование, коммуникативная, творческая деятельность)** Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель: продолжать знакомить детей с национальной одеждой Казахская национальная игра «Такия тастамак!» Цель: Развивать быстроту и ловкость. **Дидактическая игра «Назови одним словом»** Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда (художественная литература)	подвижности «Сақина» Цель: развивать коммуникативные способности, снимать мышечное напряжение, повышать эмоциональный настрой детей. (развитие речи, казахский язык, физическое развитие)	их свойствах. **(конструирование)** Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»	залог здоровья» Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу	Комплекс утренней гимнастики № 2 (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание Для чего нужна зарядка? –				

Утренняя гимнастика	Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. Словарный минимум Мойын – шея Еңкейеміз – наклоняемся Секіреміз – прыгаем Бірінші – первый Екінші – второй Үшінші – третий Төртінші – четвертый Бесінші - пятый
Таңғы ас Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания **Художественное слово:** Кашу сладкую варите, Наших деток накормите. **Словарный минимум** Таңғы ас – завтрак Май - масло Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка Рақмет – спасибо Сұт – молоко

	Су – вода Тәтті – вкусно Тұз - соль Ас болсын – приятного аппетита				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Пузыри» **Цель:** развивать мышечную силу щёк, учить надувать щёки. **(развитие речи)**	**Пальчиковая гимнастика** «Менім отбасым» **Цель:** развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	**Самомассаж** «Наши ручки» **Цель:** научить детей самостоятельно снимать напряжение рук и пальцев.	**Артикуляционная гимнастика** «Улыбка» **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Пальчиковая гимнастика** **«Деревья в лесу»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога
	Тема: Русская народная сказка «Два барашка» **Задачи: Познакомить** с русской народной сказкой «Два барашка», учить внимательно слушать , осмысливать и пересказывать содержание, сохранения и	**Тема:** Больше – меньше – поровну. Столько – сколько. **Цель:** Определить равенства и неравенств групп предметов на основе составления пар. Развивать навыки количественного счета в пределах 5.	**Тема: «Белка грызет орехи»** **Цель:** Обучение лепки фигуры белки, соединяя отдельные части тела. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сгибания , сглаживание пальцами или влажной	**Тема:** Лодочка (природный материал) **Цель:** Продолжить сгибать лист в разные направления , умение сглаживать сгибы. **(конструирование)**	**Тема:** В . Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом». **Цель:** Познакомить с профессией хлебороба. Стимулировать интерес к профессиям родителей. **(ознакомление с**

	последовательность. **(Развитие речи.)** **Тема: «На космической ракете» .** **Цель:** Изображать ракету и комические объекты с помощью треугольников и круга. **(Рисование)**	**(основы математики)**	тряпочкой. **(Лепка)**		**окружающим миром)** **Тема : «Листочки распустились»** **Цель:** Самостоятельно вырезать – листочки. Развивать навыки вырезать ножницами. **(аппликация)**
2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) Словарный минимум Жемістер– фрукты Алма – яблоко Шырын сок Сусын – напиток Шие – вишня Алмұрт – груша Қант – сахар				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) (развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук) Кто бросает вещи В беспорядке				

	С тем они потом играют в прятки. Словарный минимум Көктем – весна Жылы – тепло Ауа райы – погода Құстар птицы Жаңбыр – дождь Ай – луна Күн – солнце Аспан - небо				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за кучевыми облаками** Рассказать детям о том, что такие облака, обычно, бывают весной, летом и ранней осенью. Облака ярко – белого цвета, похожи на клубы дыма, они движутся очень быстро. Кучевые облака с утра собираются, днем клубятся, громоздятся друг на друга, а к вечеру исчезают. Иной раз облака и	**Наблюдение за продолжительностью дня.** Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все увеличиваться, а ночь уменьшаться.	**Наблюдение за весенним дождем** В утреннем воздухе полная тишина. Тепло. Кажется, не предвещается дождь, вот подул слабый ветер, серая туча не летит, а медленно наплывает, закрывая постепенно все небо. Ветер скоро стихнет и тогда начнется дождь, крупный, но идет недолго. Выглянет солнце, все кругом посветлеет,	**Наблюдение за погодой** Отметить, что становится все теплее и теплее, потому, что солнце поднялось выше над горизонтом и греет сильнее. Снег почти весь растаял, просыхает земля. Отметить, что земля быстрее просыхает с солнечной стороны. Почему? Сравнить погоду в марте апреле, отметить различие. **Примета:** если небо	Наблюдения за ветром Отметить, что в апреле бывает меньше ветреных дней. Весенний ветерок легкий, веселый, ласковый, приятный. Под влиянием ветра происходит движение облаков, веток деревьев, крыльев мельниц и т. д. показать, что движения этих предметов зависит от силы ветра. Чем сильнее ветер, тем быстрее движение.

	вовсе не появляются на протяжении дня. Это признак хорошей и устойчивой погоды. Когда кучевые облака становятся темными, похожими на башни, горы, то скоро надо ожидать грозы. **Загадка:** Яростно река ревёт и разламывает лёд. В домик свой скворец вернулся. А в лесу медведь проснулся В небе жаворонка трель. Кто же это к нам пришёл? **(апрель)** **Народные приметы:** Если кучевые облака, появившиеся утром или в полдень, к вечеру исчезнут – к ясной погоде, передвигаются низко над землей – к	**Загадка:** Белая кошка лезет в окошко **(рассвет)** **Народные приметы:** Запел соловей основательно - весна пошла на убыль, а лето - на прибыль. **Игровое упражнение** «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером» **Исследование «Как движется солнце»** Сделать солнечные часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером. Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня.	потеплеет. Пахнет весенним дождем. **Загадка:** Меня часто ждут дожидаются, а приду – от меня укрываются**. (дождь)** **Народные приметы:** Мелкий дождь с утра – к хорошей погоде днем**.** **Дидактическая игра** «Подбери слова-действия к слову дождь» **Осматривание участка** После дождя посмотреть, где больше луж на песке или на глинистых местах. Выявить, что песок и глина по-разному	чистое и ночью и днём, т.е. оно безоблачное, значит, будет хорошая устойчивая погода. Народные приметы: Карп уходит на дно – к ясной погоде**.** **Дидактическая игра «Определи, какая погода».** Называть состояние погоды по иллюстрациям. **Элементарный опыт:** Вынести два блюдца с водой. Одно поместить в тени, а другое - на солнце. Пронаблюдать, где вода быстрее высохнет. Вода высохнет быстрее на солнце. Продолжать знакомить со свойствами воды - испаряться.	Пословица «За ветром в поле не угонишься» Народные приметы:Если порывистый и посолами дует втер – к тихой погодеИгра с воздушным змеем Рассказать детям, почему змей летает. Элементарный опыт Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс. Зажечь свечу и подуть на нее. Куда направлено пламя? (в противоположную сторону). Движение воздуха в природе создаёт воздух. Казахские национальные

	ненастью, высоко – к знойной погоде. **Игры, игровые упражнения** **Задание:** Вспомните, какие осадки бывают весной? **Рассматривание облаков в небе** Предложить детям подумать, почему облака все время изменяют очертания. Это ветер шевелит облака и несет их дальше. Предложить поразмышлять, почему облака называются «кучевыми» **Казахские национальные игры "Аңшылар мен қояндар"** **Цель:** развитие умения работать в команде	**Труд:** Убирать участок от мусора. **Казахские национальные игры "Айгөлек"** **Цель:** развитие скорости и координации.	впитывают воду. Рассмотреть глину и песок через лупу. Вывод: у глины частички ближе друг к другу и не пропускают воду **Казахские национальные игры "Асық ойыны"** **Цель:** развитие меткости, координации движений.	**Казахские национальные игры "Сақина салмақ"** **Цель**: развитие внимания и ловкости рук.	игры "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде.

	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Обмен впечатлением от прогулки. Разговор о грязных руках, о здоровье.	«Чистая обувь» Продолжать говорить о том, что очень важно чистить обувь перед входом в помещение.	Закрепление алгоритма раздевания. Разговор о территории детского сада.	Последовательное раздевание. Разговоры о результатах опытов.	Эмоциональный от-клик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово: На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Словарный минимум Палау – плов Құріш – рис Сәбіз – морковь Картоп – картошка Пияз - лук				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Самғау https://lmusic.kz/mp3/b	Слушание классической музыки А. Вивальди «Весна» (Музыка) Самғау	Слушание классической музыки П. Чайковский	Слушание звуков домбры (Музыка). Самғау	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка)

	auyrzhan-makaev-samgau/19003	https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	(Музыка) Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	https://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003	Самғауhttps://lmusic.kz/mp3/bauyrzhan-makaev-samgau/19003
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 7 комплекс «Я на солнышке лежу». Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Ояну просыпаться Жастық – подушка Төсектен тұрамыз – встаём с кровати Аяғымызды көтереміз – поднимаем ноги Қолымызды көтереміз – поднимаем руки				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ботқа күріштен – рисовая каша Сүт – молоко Күріш - рис				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра** «День рождения Айгерим» **Цель:** расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость**.(развитие речи)** **«Өнегелі »15 минут** Беседа на тему: «Будь всегда вежливым» Цель: Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». Воспитывать уважение к окружающим взрослым и сверстникам.	Беседа «Вопросы и ответы» Закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, правилах поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь. (Развитие речи, ознакомление с окружающим миром) **В гостях у мудрого Филина – рассказ М. Турежанова «Помощь»** **Цель:** воспитывать уважение к труду; формировать чувство любви и заботливого отношения к своим близким. **(художественная литература, ознакомление с окружающим миром,**	Сюжетно-ролевая игра «Почта». Чтение Б. Житков «Почта», игра-ситуация «Кому письмо», аппликация Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи, аппликация) **«Өнегелі »15 минут** Беседа тему: «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в	**Беседа про безопасность** **Тема: «** Как песок может стать опасным» **Цель:** показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним небезопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову. «**Өнегелі »15 минут** Беседа тему: «Если ты дома один» Цель: Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому	**Рассматривание иллюстраций, беседа на тему «Правила поведения по дороге домой»** **Цель:** закреплять нормы и правила поведения на дорогах. (развитие речи) **«Өнегелі »15 минут** Беседа по теме: Учим домашний адрес и номера родителей **Экспериментальная деятельность:** «Как сделать ветер» **Цель:** Познакомить детей с силой ветра. **Аппликация** «Рыбки в аквариуме» **Цель:** Научить плавно закругляя углы прямоугольников ,выре

	Чтение художественной литературы «Правила поведения» **Цель:** формировать представления о правилах поведения, как общепринятых во всем мире нормах поведения**.(художественная литература)** Дидактические игры «Скажи ласково», «Бесік» Цель: Побуждать самостоятельно рассказывать о любимых людях в семье, семейных празд-никах, обычаях. (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи) Доп, текше, қонжы, қуыршақ, асық, шелек,	**развитие речи)** **Лепка** «Весенний цветок» Цель: Развивать у детей замысел, умение самостоятельно лепить, используя различные приемы лепки. **Дидактическая игра «**Узнай время года**»** **Цель**: научить запоминать времена года**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Д\о: «Жақсы - жаман» Мақсаты:ойын арқылы көктем мезгілінің жақсы және жаман жақтарын біледі.	быту. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. (ознакомление с окружающим миром, казахский язык) **Дидактическая игра:** «Куда спряталась кукла?» **Цель:** развивать навыки ориентирования в пространстве, умение называть положение предмета с помощью предлогов и наречий..**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)**	постороннему. **Дидактическая игра "Цветочный магазин".** **Цель:** закрепить умение различать цвета, быстро называть, находить нужный цветок среди других; учить детей группировать растения по цвету, создавать красивые букеты. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи, казахский язык)** **Рисование «Волшебные цвета»** **Цель:**развивать внимание и интерес	зать овалы –тела: добавив к ним треугольные хвостики**.** **Игра со строительным материалом «Домик для Дружка»** Цель: учить создавать простые постройки и строения для домашнего питомца Дидактическая игра «Счетная мозаика» Цель:Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5. (Конструирование, основы математики) Д/о: «Жер, аспан, су»

	күрек, бесік арба (коляска). (Казахский язык) «Менің досым» Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.		Д/о:«Қандай ойын артық?» Мақсаты: Қысқы ойынмен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. Д\о: «Қайсысы артық?» Мақсаты:Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.	Мақсаты: «Жер, аспан, су» ойыны арқылы балалар көліктерді ажырата алады, түсінеді, көліктердің ерекшеліктерін меңгерген.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Угости зайчат»** **Цель:** формирование умения устанавливать равенство двух групп предметов. Элина Ш.	**«Разложи в коробки»** **Цель** :Закрепить названия геометрических фигур. Полина Р. и Полина Г.	**Словесная игра** **«Назови как можно больше животных»** **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных. Богдан С. и Юлия И.	**Дидактическая игра «Логические цепочки»** Цель: Развивать логическое мышление и умение доказывать правильность своих действий. Варвара Ш.	**Дидактическая игра «Подбери по цвету»** **Цель:** Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. София В. и Амина Ж.

Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. Словарный минимум Киім киеміз – одеваемся Бас киім – головной убор Жемпір кофта Доп мяч Арқан скакалка Бор мел Аяққиімізді дайындаймыз – готовим обуви				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры (физическая активность) , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** (Казахская народная игра «Итеріспек») **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.	**Подвижная игра:** «Карусель» **Цель:** развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие.	**Подвижная игра: «Найди себе пару»** **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции.	**Подвижная игра: «Найди свой домик»** **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры.	Подвижная игра «Море волнуется раз» Цель: Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	**Сюжетно – ролевая игра «Магазин»** Цель :формировать социальный опыт детей.	**Игра: «Постройка по замыслу» Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу.	**Дидактическая игра:** « Едет ,плывет, летит» **Цель:** закрепить название видов транспорта .	**Дидактическая игра:** « Сложи картинку» **Цель**: продолжить учить детей составлять целое из частей**.**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Игры с детьми по развитию речи»				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Непоседы»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,апрель с 20.04. по 24.04.26 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **20.04**	**Вторник** **21.04**	**Среда** **22.04**	**Четверг** **23.04**	**Пятница** **24.04**
Сәуір апрель	**Ценность** - Трудолюбие и профессионализм **Цитата** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келіншек»** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша -детский сад Ана -мама Әке- папа Көктем- весна Көше- улица Дорога -жол Светофор -бағдаршам Парк- саябақ				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки и их значение».				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра "Домашние животные".** **Цель:** воспитывать у детей умение различать домашних животных и их детенышей, различать их движения, звуки и изображения частей тела, ухаживать за ними. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики)** **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Познавательные, коммуникативные навыки)** **Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи.	**Дидактическая игра «Какого предмета не стало?»** **Цель:** развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. **(Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи)** **Дидактическая игра «Кто где живет?»** **Цель:** Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь»**	**Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя".** **Цель:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе**(развитие речи, художественная литература)**	**Трудовая деятельность** **«Кормление рыбок в живом уголке».** **Цель:** вырабатывать, закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость **Дидактическая игра «Какой?»** **Цель:** развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. **(Развитие речи, художественная литература)**

		(Развитие речи) **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.	**Цель:** развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры**.(Ознакомление с окружающим миром)**		
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 4 (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам **Словарный минимум** Аяқ нога Қол рука Жоғары вверх Төмен вниз Басы еңкейеді наклоны головой Жағына бұрылады повороты в стороны				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания **Художественное слово:** Ай, вода, вода, вода!				

	Будем чистыми всегда. Полотенчиком пушистым, Вытрем руки очень быстро **Словарный минимум** Каша ботка Чай шай Қолыңызды жуыңыз мыть руки аузыңызды шайыңыз полоскать рот. Ірімшік сыр Майлық салфетки Белый ақ Желтый сары Кукуруза дән				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Пальчиковая гимнастика «Наш дом» **Цель*:*** развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Скороговорки** Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа	**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.	**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка**	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура** По плану педагога

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования			**Казахский язык** По плану педагога		
	Тема: М. Алимбаев « На что похоже солнце» **Задачи:** Внимательно слушать стихотворение , понимать его содержание.(**Художественная литература)** **«На джайлау»** **Задачи:** Передавать красоту цветущего джайлау с помощью мазков. **(Рисование)**	**Тема: «Сколько – сколько»** **Цель:** Отсчитывать предметы по образцу и названному числу . развивать навык количественного , прямого счета в пределах пяти. **(Основы математики)**	**Тема:** «Ромашка в траве» **Задачи:** Лепить изображение предмета из одинаковых модулей разного цвета. Закрепить приемы раскатывания и сплющивания. **(Лепка)**	**Тема: «Грузовик»** (бросовый материал) **Задачи:** Обобщение знания детей о строение и предназначении грузового транспорта. Научить конструировать грузовик из бросового материала. **(Конструирование)**	**Тема: «Наша армия»** **Задачи:** Расширять представление об армии Республики Казахстан, защитниках Отечества, о важности физической подготовки в воинской службе. **(Ознакомление с окружающим миром).** **Тема: « Подушечка для Джамили»** **Цель:** Познакомить с работами народных рукодельниц. Лоскутным шитьем-корпеше, подушечки . **(аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Шырын сок Тәтті- сладкий				

	Қант-сахар Яйца жұмыртқа Сметана қаймақ Горький ащы Соленый тұзды Соль тұз Яблоко алма Банан банан				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** «Кто молча одежду надевает, Тот всюду успевает. Успевает навести порядок, Помочь тому, кто рядом». **Словарный минимум** Ведро-шелек Лопата-күрек Играй ойнау Трава шөп дерево ағаш елки шыршалар цветы гүлдер листья жапырақтар зеленый жасыл почки бүйрек				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за**	**Экскурсия в огород**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**

	набухшими почками Выбрать и отметить ветку тополя (красной ленточкой) и проводить длительное наблюдение за тем, как постепенно набухают почки, распускаются первые листочки. **Народные приметы** Берёза не скупится на сок – жди дождливого лете. **Художественное слово** На ветках плотные комочки, В них дремлют клейкие листочки (почки) **Дидактическая игра** «Берёзовый листок, лети в кузовок» **Исследование «Чем пахнут почки»** Растереть и понюхать почки тополя и березы. Сравнить запах почек	Обратить внимание детей на то, что почва на огороде мокрая, тяжелая, вязкая. Это оттого, что солнце на этом месте грело слабо, и вода, оставшаяся от растаявшего снега, еще не высохла, не испарилась. Формировать представления о процессе испарения влаги. **Художественное слово** Динь! Дон! Динь! Дон! Это что за нежный звон? Это пролесок-подснежник Улыбается сквозь сон! **Народные приметы** Плоды весеннего труда узнаешь осенью**.** **Дидактическая игра «Что где растёт».** Представления об овощах и фруктах и месте их	**солнцем** Встает рано, высоко поднимается, на открытых местах сильно пригревает. Садится солнце весной поздно, день заметно прибавляется. **Художественное слово** Бродит одиноко, огненное око, всюду, где бывает – взглядом согревает. (Солнце) **Народные приметы** Если диск солнца имеет сильно искаженную форму – к сухому малооблачному дню **Подвижная игра с солнечным зайчиком** **Элементарный опыт** Положить на солнце темную и белую	**первыми растениями** Выяснить, что трава и цветы в первую очередь появляются на хорошо прогреваемых солнцем местах, где быстро сходит снег. Предлагает детям найти такие места на участке **Народные приметы** Если вешняя вода на Дарью идет с шумом - травы хорошие бывают, а когда тихо - плохая трава вырастает **Художественное слово** В апреле, в апреле Луга зазеленели, С прогулки букеты Приносим в апреле. **Дидактическая игра** «Сравниваем предметы». Находить сходства и различия между предметами; учить обозначать количество сходств и различий. **Обследование участка**	**продолжительностью дня** Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все увеличиваться, а ночь уменьшаться**.** **Художественное слово** Белая кошка лезет в окошко (рассвет) **Народные приметы** Запел соловей основательно - весна пошла на убыль, а лето - на прибыль. **Игровое упражнение** «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером»

	у разных деревьев. Одинаково ли пахнут почки? Что остаётся на ладошках? Вывод: почки клейкие, пахнут, внутри зелёные **Трудовая деятельность** Подмести на участке дорожки. **Казахская народная игра** **«Түйлеген орамал»** **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу	произрастания. **Элементарный опыт** Растворить в стакане с водой соль и сахар и оставить на некоторое время. Вода испарится, и на дне стакана останутся следы соли или сахара. Сделать вывод, что вода испаряется. **Трудовая деятельность** Работа в цветнике, огороде. **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	бумагу. Какая из них быстрее нагревается? Вывод: темная земля притягивает к себе солнечные лучи, поэтому быстро нагревается. **Трудовая деятельность** Очистить участок от мусора**.** **Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар»)** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку**.**	Найди первые растения на участке. Сделать вывод, где они больше и почему Предложить поразмышлять, как путешествуют растения, ведь у них нет ног? **Трудовая деятельность** Убрать сухие листья **Казахская национальная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек») **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	**Исследование «Как движется солнце»** Сделать солнечные часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером. Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня. **Трудовая деятельность** Помыть игрушки. **Казахская национальная игра «Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	**Работа с календарем природы.** **Цель:** обогащение представлений о	**Беседа на тему: «Как себя вести в группе»** **Цель**: Воспитывать у	Словесная игра «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в	**Беседа на тему: Учим домашний адрес и номера родителей**	Ситуативные беседы. Игры малой подвижности «Море

	характерных признаках зимы. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).	четком произношении названий животных.		волнуется»
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Обедая я не спешу. Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп. Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан Умывайся бетіңізді жуыңыз Приноси әкелу Рис күріш Капуста қырыққабат Морковь сәбіз				

	Лук пияз Мясо ет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	Слушание колыбельной «Сон приходит на порог»	Слушание колыбельной «Әлди Әлди»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 4 Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум** Молоко сут Булочка-тоқаш				

	Вишня шие Груша алмұрт Дыня қауын Арбуз қарбыз				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Аптека»** **Цель:** вызвать у детей интерес к профессии фармацевта; воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения**.** **(ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)** **Беседа Тема: «Чем опасен пожар»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с таким явлением, как пожар; воспитывать уверенность в своих действиях; обогатить словарь детей новыми понятиями и словами. **Творческая**	**Рассматривание иллюстраций на тему: «Праздник для всех».** **Цель:** расширять представления о праздниках, развивать связную речь, мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Как правильно реагировать на стук в дверь?** Цель : научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людми , которые стучат в дверь. **Беседа** **Тема**: «Если ты потерялся»	**Сюжетно- ролевая игра «МЧС» - спасатели** **Цель:** Познакомить детей с трудной и почетной профессией спасателя, научить в случае необходимости действовать четко и слаженно. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа** **Тема:** «Опасности вокруг нас» **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей. **Чтение сказки Г.Х. Андерсена “Оловянный солдатик”**	**Инсцентровка сказки «Петушок золотй гребешок»** **Цель:**создать условия для развития речи через знакомство с русской народной сказкой**.(Художественная литература)** **Встреча с писаелями в рамках позновательно-иследовательского проекта «Книжный колейдоскоп».** **Настольная игра «Пазлы»** **Цель:** развивать логику и мышление **(познавательные навыки)** **Беседа на тему «Вежливые слова»**	**Творчество. Смешивание цветов в палитре «Весна-красна».** **Цель:** знать спектр цветов: холодные оттенки, теплые оттенки цветов. **Беседа «Уходя, гасите свет » . Цель:** воспитание экономически значимых качеств (экономность, бережливость) **В гостях у мудрого Филина – рассказ Николая Носова «Живая шляпа»** **Цель:** учить детей внимательно слушать художественные произведения, не

	деятельность «Изящная бабочка». Цель: познакомить детей с приемами сборки бабочки методом складывания бумаги «треугольник»; расширить знания о насекомых: **бабочке.(конструирование)** **Игра-вывод «Да здравствует мыло душистое!» Цель:** познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями; закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни. **(ознакомление с окружающим миром+ развитие речи)**	**Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь! **Практическое упражнение за столом** «Давайте сравним полосы по ширине.» **Цель**: умение сравнивать предметы размеру. **(Основы математики)** **Дидактическая игра «Что сажают в огороде?». Цель:** учить классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению) **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Цель:** внимательно слушать сказку,высказать свои мысли о содержаний сказки**.(Художественная литература)** **Настольная игра «Геометрический конструктор». Цель:** Систематизировать знания о геометрических фигурах **(основы математики)** **Д\ о: «Жақсы - жаман» Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.	**Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей. Развивать умение выражать своё мнение культурным способом, внимательно выслушивать своих собеседников. Обучать формулам выражения вежливой просьбы, благодарности.	перебивать. **Дидактическая игра «Найди дерево» Цель: учить** определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Д\ о: «Сұлбасын тап» Мақсаты**: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.

		«Спорт қандай пайдасы бар?» **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты**:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген **Сюжетно-ролевая игра «Минимаркет».** **Цель:** закреплять представления детей о магазине продуктов, осваивать действия в роли продавца и покупателя, воспитывать доброжелательные отношения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**		**Экспериментальная деятельность «Свойства песка»** **Цель:**приобщать к навыкам проведения опытов**.(Ознакомление с окружающим миром)** **Коммуникативная игра «Мои соседи»** **Цель:** развивать внимательность, логическое мышление, умение правильно называть правую и левую стороны относительно себя**.** **(Познавательные, коммуникативные, творческие навыки)**	

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Познавательные и интеллектуальные навыки** **Упражнение: “Сколько”** **Цель:** закреплять навыки счета, умение обобщать и делать правильные выводы. **(Основы математики)** Элина Ш. и Юлианна С.	**Коммуникативные навыки** **Игровое упражнение «Кто что делает?»** **Цель:** закреплять согласование глагола с существительным **(Развитие речи)** Полина Р.	**Игровое упражнение «Назови картинку и найди первый звук»** **Цель:** учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком . **(Развитие речи)** П.Мария и П.Марьяна	**Социальные навыки «Плавучесть предметов»** **Цель:** дать представление, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его формы и тяжести. Подвести к пониманию «плотности». **(Ознакомление с окружающим миром)** В.София	**Познавательные навыки «Веселый круг»** **Цель:** совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху,внизу. **(Основы математики)** К. Данил и М. Мария
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Кошка мысық Собака ит Песок құм Земля жер Качели әткеншек Бабочка көбелек Муравей құмырсқа Солнце күн Самолет ұшақ				

	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** «Совушка» **Цель:** Развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять детей в беге .**(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Салки с мячом» **Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции. **(Физическое воспитание).**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	**Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель :** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда **(художественная литература)**	**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	**Игра: «Постройка по замыслу» Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**Сюжетно- ролевая игра «Детский сад» Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **(ознакомление с окружающим миром,**	**Развивающее упражнение** «Продолжи слова сказочного героя» **Задачи:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок;

			(Конструирование)	**развитие речи)**	воспитывать любовь к сказкам, литературе**.** **(Развитие речи)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация: «Комнатные растения в детской комнате»				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,апрель с 27.04. по 01.05.2025 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **27.04**	**Вторник** **28.04**	**Среда** **29.04**	**Четверг** **30.04**	**Пятница** **01.05.**
Сәуір апрель	**Ценность** - Трудолюбие и профессионализм **Цитата** «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний, растет»				
Балаларды	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				

қабылдау / **Прием детей**	**(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Серпер» « Балалық шақ» «Хафиз»** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша детский сад Отбасы – семья Мен – я Сен – ты Сол – он Біз – мы Сіз – вы Олар – они				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Прогулки и их значение».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма.	**Трудовая деятельность «Кормление рыбок в живом уголке». Цель:** вырабатывать,	**Словесная игра «Скажи наоборот» Цель** : учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло –холодно, ясно –пасмурно (развитие речи)	**Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель:** развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет, соединять цветное изображение с соответствующей	

Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя»** **Цель:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе**(развитие речи, художественная литература)**	закреплять простейшие навыки ухода за обитателями живого уголка, знания о них; воспитывать аккуратность, чувства заботы, чуткость **Беседа «Кто живет в проводах »** **Цель:** закрепление представлений о роли ресурсов (электроэнергии) в жизни человека. **Дидактическая игра «Какой?»** **Цель:** развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. **(Развитие речи, художественная литература)**	**Дидактическая игра «Собери букет»** **Цель** : уметь подбирать сочетание цветов, закрепить знание основных и дополнительных цветов спектра. **(Рисование, коммуникативная, творческая деятельность)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда» Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой **Дидактическая игра «Назови одним словом»** Цель : закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель,	картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь.(**основы математики)** **Дидактическая игра «Игрушечный город»** **Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов; закреплять знания о деталях конструктора и их свойствах. **(конструирование)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»**	

		Казахская национальная игра «Такия тастамак!» **Цель:** Развивать быстроту и ловкость.	посуда (художественная литература)		
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 2 с косичкой (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Для чего нужна зарядка? – Это вовсе не загадка – Чтобы силу развивать И весь день не уставать. **Словарный минимум** Таңертенгі жаттығу - утренняя гимнастика Оң – вправо Сол – влево Жоғары – вверх Төмен – вниз Үстінде – сверху Астында – снизу Қасында – рядом Артында – сзади Жанында -сбоку				

<table>
<tr><td>Таңғы ас

Завтрак</td><td colspan="4">Выполнение гигиенических процедур перед завтраком
Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)
Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания.
«Экономия»: поддерживать умение экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").
Художественное слово:
Водичка, водичка,
Умой мое личико,
Чтобы глазоньки блестели,
Чтобы щечки краснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок.
Словарный минимум
Таңғы ас – завтрак
Қасық – ложка
Үстел – стол
Орындық – стул
Тәтті – вкусно
Аспасшы – повар</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</td><td colspan="4">Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.</td></tr>
<tr><td>Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

Цель: развитие артикуляционного</td><td>Пальчиковая гимнастика «Наш дом»
Цель: развитие мелкой моторики, координа</td><td>Скороговорки
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
В зоопарк пришли к моржу.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа</td><td>Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»
Цель: развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев</td><td></td></tr>
</table>

	аппарата.	ции движений пальцев рук.	Испугались мы моржа	рук.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка** **По плану педогога**	**Физическая культура** По плану педагога	**Музыка** **По плану педагога**	
	Тема: «Аквариум с золотой рыбкой». **Задачи :** Рисовать рыбок, передавать форму, цвет, части тела и их расположение , используя в рисунке различные виды линий. (Рисование) **Тема : «На что похоже солнце» М. Алимбаев** **Задачи :** внимательно слушать стихотворение , понимать его содержание. (Художественная литература)	**Утренник на 1 Мая – день единства народа Казахстана.** **Тема: «Мы в мире, дружбе будем жить»** **Цель:** расширить представление детей о государственном празднике. **Тема: Большой , средний , маленький .** **Задачи:** Сравнивать предметы по величине. Узнавать и называть цифры, геометрические фигуры и их признаки . развивать внимание .	**Тема:** «Цветок в горшке». **Задачи:** Закреплять умение лепить из пластилина, используя изученные приемы раскатывать шар, сплющивать в диск, вдавливать и сплющивать , развивать мышление. **(лепка)**	**Тема: «Корабль»** **Задачи:** Обобщить и систематизировать знания детей о водном виде транспорте. Учить конструировать корабль. **(Конструирование).**	

2-ші танғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Сүсін – напиток Сүйік – жидкий Рақмет – спасибо Оқасы жоқ – пожалуйста Алмұрт – груша Жұмсақ - мягкий				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** У неряхи – растеряхи Всё не этак и не так И рубашка нараспашку, И без пуговиц пиджак. **Словарный минимум** Көктем – весна Дала – улица Серуен – прогулка Құм – песок Жәндіктер – насекомое Абайлаймыз – будьте осторожны Тас – камень				
Серуен /Прогулка	**Наблюдения за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	**Наблюдение за**	

	насекомыми Где можно найти божью коровку? Воспитатель описывает жучка, говорит название и просит найти его на участке, обратить внимание, есть ли там солнце, ползает жучок или сидит. Подвести детей к выводу: божьи коровки почувствовали тепло, вылезли из своих укрытий, чтобы погреться на солнышке. Те, что отогрелись - бегают, ищут корм. **Художественное слово** Гуляла за городом Божья коровка, По стеблям травинок карабкалась ловко, глядела, как в небе плывут облака…	**продолжительностью дня** Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все увеличиваться, а ночь уменьшаться**.** **Художественное слово** Белая кошка лезет в окошко (рассвет) **Игровое упражнение** «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером» **Исследование «Как движется солнце»** Сделать солнечные	**одуванчиками.** Определить с детьми форму, размер, окраску, количество появляющихся листьев; отметить особенность внешнего вида цветка. **Художественное слово** Динь! Дон! Динь! Дон! Это что за нежный звон? Это пролесок-подснежник Улыбается сквозь сон! **Дидактическая игра** **«Что где растёт».** Представления об овощах и фруктах и месте их произрастания. **Элементарный опыт**	**проросшей травкой.** Сравнить ее, какая в тени, какая на солнце. Расширять представления о явлениях погоды. **Художественное слово** На ветках плотные комочки, В них дремлют клейкие листочки (почки) **Дидактическая игра** «Берёзовый листок, лети в кузовок» **Элементарный опыт** «Образование росы» Выпаривание воды в закрытой посуде. Затем снять крышку и показать, что на ней скопилась вода. Расширить представления о возможности перехода воды в разные состояния в зависимости от	

	И вдруг опустилась большая рука И мирно гулявшую коровку Засунула в спичечную коробку… **Народные приметы:** Жуки жужжат к непогоде, летают с сильным жужжанием – к ясной теплой погоде**.** **Подвижная игра «Жуки-комары»** Разбившись на две группы, дети, с характерными звуками, изображают жуков и комаров. **Казахская национальная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек») **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером. Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня. **Трудовая деятельность** Помыть игрушки. **Казахская народная игра** **«Түйлеген орамал»** **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.	Растворить в стакане с водой соль и сахар и оставить на некоторое время. Вода испарится, и на дне стакана останутся следы соли или сахара. Сделать вывод, что вода испаряется. **Трудовая деятельность** Работа в цветнике, огороде. **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	температурных условий. Сеять семена цветов на клумбе. **Словесная игра** «Назови родственников росы» (иней, туман) **Трудовая деятельность** Подмести на участке дорожки. **Казахская национальная игра «Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар»)** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку**.**	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				

Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	**Беседа на тему: Учим домашний адрес и номера родителей**	**Работа с календарем природы.** **Цель:** обогащение представлений о характерных признаках весны.**(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	Словесная игра «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных.	**Беседа на тему: «Как себя вести в группе»** **Цель**: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).	
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) «Экономия»: побуждать съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту"). **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару « спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Түскі ас – обед Сорпа – бульон Су – вода Картоп – картофель Сәбіз – морковь Ет – мясо				

	Ал – возьте Үгітпе – не кроши Тамақ - еда				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание сказки «Медвежонок и тихий лес»	Слушание колыбельной «Баю баюшки баю»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 14 комплекс «Весёлые жуки» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Ояну просыпаться Жастық – подушка Төсектен тұрамыз – встаём с кровати Аяғымызды көтереміз – поднимаем ноги Қолымызды көтереміз – поднимаем руки Оңға бұрыламыз – поворачиваемся вправо Солға бұрыламыз – поворачиваемся влево				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Травка – муравка со дна поднялась. Птица - синица за зерно взялась. Зайка – за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молочко. **Словарный минимум** Бесін ас – полдик Ботқа құріштен – рисовая каша Сүт – молоко Құріш – рис				

	Су – вода Ақ – белый Тұз – соль Тоқаш – пряник Қант – сахар Ұн – мука Рақмет – спасибо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа:** «Правила дорожного движения выполняй без возражения» **Цели:** познакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору**.** **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»** **Цель:** развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, а также связную	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа: «Мы едем в транспорте»** **Цель:** Познакомить детей с правилами поведения в транспорте: уступать место, быть вежливым, не толкаться и т.д. **Экспериментальная деятельность «Радуга»** **Цель:** Познакомить с новым свойством воды – плотность (плотность воды зависит от количества содержания в ней сахара)	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа по теме: «Круги доверия, правило взрослых: если в дверь стучит незнакомец»** **Сюжетно- ролевая игра «Магазин»** **Цель:** научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни;	**«Өнегелі 15 минут»** **Беседа: «Что такое доброта?»** **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки. **Дидактическая игра: « Сложи картинку»** **Цель:** продолжить учить детей составлять целое из частей. **(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	

	диалогическую и монологическую форму речи; активизировать словарь по данной теме. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)** **Дидактическая игра «Этикет домашнего хозяйства».** **Цель:** сформировать у детей понятия о расположении предметов на листе бумаги, сформировать понятия "верхний левый угол", "верхний правый угол", "нижний левый угол", "нижний правый угол"; совершенствовать представления об эквивалентных предметах. **(основы математики)**	**Дидактическая игра: «Найдите сказочных персонажей и повтори их движения» (ознакомление с окружающим миром)** **Конструирование из конструктора «Гараж»** **Цель:** Учить сооружать постройку в соответствии с размерами игрушки, для которой она предназначается, упражнять детей в употреблении слов длинный, спереди, сбоку, слева, справа. **Д\ о: «Дұрыс-бұрыс»** **Мақсаты:** Ойын арқылы балалар бойында жолда жүру ережесі қалыптасқан,	развивать диалогическую речь. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи казахский язык)** **Дидактическая игра: «Узнай по описанию»** **Цель:**Обратить внимание на характерные признаки животного.(**развитие речи, познавательная, игровая деятельность)** **Дидактическая игра «Посчитай птичек»** **Цель:** показать образование чисел 4 и 5, научить детей вести счет в пределах 5.**(Основы математики, развитие речи)**	**Дидактическая игра «Узнай по тени»** **Цель:** развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Лепка «Посуда для кукол»** **Цель:** Познакомить детей с новым способом лепки – вдавливание, учить применять на практике» **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты**:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу	

	Дидактическая игра «Чего нет?» **Цель:** учить детей запоминать предметы и их изображения, расположение предметов и картинок в пространстве. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Настольная игра «Собери мороженное по цветам »** **Цель:** Запоминать цвета. Развитие внимания и мышления. **(познавательная, игровая деятельность)** **Д\ о: «Санамақ»** **Мақсаты:** Шағын санамақтар айту арқылы сөздік қорлары мен тілдері дамыған, кері ээне тура санауды жнтік меңгерген.	түсініктері бар, сөздік қорлары байыған.	**Д\ о: «Тез ойла»** **Мақсаты:** мамандықтың бәрі маңызды екендігін түсінеді, суреттер бойынша мамандық иелерін ажырата алады.	біліктіліктері жетілген	

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Лови да бросай – цвета называй»** **Цель:** упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. **(развитие речи)** Карим и Никита Ш.	**Дидактическая игра:** «Учимся различать длину предметов с помощью условной мерки» **Цель:** продолжать развивать умение сравнивать предметы по длине. **(Основы математики)** Юлианна С. и Полина Д.	**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:**учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно **(развитие речи)** Леон Г.	**Дидактическая игра:** «Кто спрятался?» **Цель:** повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память **(художественная литература**) Ж. Амина	
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Жылы – тепло Жапырақ – листья Тал – дерево Қоныр – коричневый Ауа – воздух Су - вода				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				

Серуен **Прогулка**	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Салки с мячом» **Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. **(Физическое воспитание).**	
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті **Самостоятельная деятельность** **Детская деятельность.**	**Дидактическая игра:** « Сложи картинку» **Цель**: продолжить учить детей составлять целое из частей**. (развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра:** «Кто кем был?» **Цель:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра:** « Едет ,плывет, летит» **Цель:** закрепить название видов транспорта . **(ознакомление с окружающим миром развитие речи)**	**Дидактическая игра:** «Найди предметы круглой формы» **Цель:**научить находить предметы круглой формы среди окружающих предметов. **(основы математики)**	
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация «Соблюдение режима детского сада в выходные дни»				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И. Ф.

Методист : Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,май с 4.05. по 8.05 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **4.05**	**Вторник** **5.05**	**Среда** **6.05**	**Четверг** **7.05**	**Пятница** **8.05**
Мамыр –май	**Ценность** - Единство и солидарность **Цитата** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/«Солнце для всех, хорошие слова для всех»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік»** **Словарный минимум** Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Балабақша детский сад Мамыр май Дети балалар				

	Жақсы хорошо				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья ,домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация «Консультация «Одеваемся по погоде»».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа «Наша армия»** **Цель**: формировать представления детей о армии. **Задачи:** воспитывать чувство гордости за свою армию **Дидактическая игра «Военные профессии»** **Цель:** закрепить знания детей о военных профессиях. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Чтение стихотворения «День Победы»** **Цель:** Продолжать знакомить детей с праздниками Республики Казахстан. Воспитывать у детей патриотические чувства. **(Художественная литература)** **Рассматривание иллюстраций и беседа на тему «День Победы»** **Цель:** закреплять знания детей о героях, участвовавших в Великой Отечественной	**Настольная игра: “Найди по тени”** **Цель:** расширять знания о транспорте. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Рассматривание рисунков на тему "На страже мира".** Педагог задает вопросы, просит детей дать полный ответ на вопрос. **Казахская народная игра "Тенге алу"** **Цель:** развивать ориентировку в пространстве,		**Дидактическая игра «Какого предмета не стало?»** **Цель:** развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (**Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи**) **Дидактическая игра «Кто где живет?»** **Цель:** Расширять и закреплять знания детей о

		войне**. (Ознакомление с окружающим миром)** **Словесная игра "Скажи наоборот".** **Цель**: развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; **(развитие, речи, ознакомление с окружающим миром)**	вестибулярный аппарат, внимание **(физическое воспитание.)**		домашних/диких животных, их среде обитания. (**Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Разложи по парам»** **Цель:** закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **(Основы математики)** **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 1(двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам **Словарный минимум** Аяқ нога Қол рука Жоғары вверх Төмен вниз Басы еңкейеді наклоны головой Жағына бұрылады повороты в стороны
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Каша вкусная дымится, Маша кашу есть садится, Очень каша хороша! Ели кашу не спеша, Ложку за ложкой Ели понемножку... **Словарный минимум** Каша ботка Чай шай Қолыңызды жуыңыз мыть руки аузыңызды шайыңыз полоскать рот.

	Ірімшік сыр Майлық салфетки Белый ақ Желтый сары Кукуруза дән				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Лягушка» **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**Дыхательная гимнастика «Одуванчик»** **Цель:** укреплять физиологическое дыхание у детей.	**Утренний круг** «Солнечные лучики» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства.		**Пальчиковая гимнастика «Пальчики»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура** **Ознакомление и разучивание элементов игры «Футбол»** **Задачи:** Познакомить детей со спортивной игрой «Футбол» , разучить способ прокатывания мяча.	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**Физическая культура** **Разучивание способа прыжков в длину на месте.** **Задачи:** Разучить способ прыжков в длину на месте, совершенствовать умение метать мешочки в цель.	**Музыка.**	**Физическая культура** **Разучивание техники метания мешочков в вертикальную цель.** **Задачи:** Разучить способ метания мешочков в вертикальную цель.

	Тема: М.Турежанов «По заслугам» **Задачи:**Внимательно слушать , понимать и пересказывать рассказ близко к тексту . (Художественная литература). **Тема : «Парусная лодка»** **Задачи:** Изображать парусную лодку – предмет комбинированной формы. (Рисование)	**Тематическая организованная деятельность** **Тема:** «Праздник мужества и славы» **Цель:** разъяснение важности празднования Дня Защитника Отечества. **Задачи:** Расширять представления о Армии Республики Казахстан. **Тема:** Расположение предметов (над , под, в , слева , справа). Задачи: Определять пространственные направления по отношению к себе. (основы математики).	**Тема: « Божья коровка»** **Задачи:** Передавать в лепке характерные особенности жука (Тело, голова и крылья). (Лепка)		**Тематическая организованная деятельность** **Тема: «День победы»** **Цель:** Дать детям знания о Великой Отечественной войне. **Задачи**: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы.

2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар Яйца жұмыртқа Сметана қаймақ Горький ащы Соленый тұзды Соль тұз Яблоко алма Банан банан
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** «Кто молча одежду надевает, Тот всюду успевает. Успевает навести порядок, Помочь тому, кто рядом». **Словарный минимум** Ведро-шелек Лопата-күрек Играй ойнау Трава шөп

	деревья ағаш елки шыршалар цветы гүлдер листья жапырақтар зеленый жасыл почки бүйрек				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за растениями** Расширить представления о полевых растениях. Вспомнить какими были цветы одуванчика, как они изменились, что с ними будет дальше **Художественное слово** Деревья весело шумели, Когда вернулась к нам весна; И только ель одна меж ними Была безмолвна и мрачна. (почему?) **Народные приметы** Если по хмурому	**Наблюдение за птицами** Птицы строят гнёзда, летают от гнезда к гнезду, что – то несут в клюве. Рассказать, где живут птицы, что они откладывают яйца, выводят птенцов. Как птицы выкармливают своих птенцов? **Художественное слово** Я выступаю перед вами, Как молодой весны гонец! Я рад увидеться с друзьями! Ну, а зовут меня… (скворец) Без рук, без топорёнка Построена избёнка (гнездо)	**Наблюдение за небом.** Рассмотреть, какое оно бывает в мае: чистым, синим. Иногда по небу плывут облака, похожие на птичьи перья. Облака могут быть малоподвижными и быстрыми, это зависит от силы ветра. **Художественное слово, загадки** Если в мае дождь, значит, будет рожь. **Народные приметы** Редкие облака на небе – к ясной прохладной погоде. **Игры, игровые**		**Наблюдение за трудом взрослых** Труд по обрезке кустов и деревьев, перекапыванию земли на огороде, уборке листьев, оставшихся после осеннего листопада. Расширить представления о деятельности человека в весенний период времени. **Художественное слово** Зеленеет даль полей, Запевает соловей. В белый цвет оделся сад. Пчелы первые летят.) **Народные приметы** Начинается сбор

	небу плывут тучи, а цветы одуванчика открыты - дождя не будет. **Словесная игра** «Узнай цветок, кустарник по описанию» **Обследование коры** «Кора и её значение в жизни растений». Расширение представлений детей о роли коры в жизни дерева. Предложить детям кусочки коры разных деревьев для обследования. Дети на ощупь определяют кору разных деревьев. **Подвижная казахская народная игра "Құнды-сандык" ("Схватка")** **Цель:** развивать у детей силу и ловкость;	**Народные приметы** Если стаи воробьев начинают вить гнезда – к хорошей погоде. **Подвижная игра** «Летает - не летает» **Классификация птиц** Умственная зарядка: расселить птиц на две группы зимующие и перелетные **Труд:** полив огорода. Поощрять самостоятельность в труде, старательность. **Казахская народная подвижная игра "Ак серек – Кок серек".** **Цель:** способствовать развитию умения детей играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **(физическое воспитание.)**	**упражнения** Словесная игра «Опиши небо», подбирать образные выражения для описания. **Упражнение - опыт «Если бы я был облаком»** Предложить детям представить себя облаком и рассказать: Куда бы ты плыл? Что бы видел с высоты? О чем бы думал? Что бы чувствовал? Труд детей: рыхление земли возле деревьев и кустарников. **Казахская народная игра "Ақ сүек" ("Белая кость")** **Цель:** развивать игровые, коммуникативные навыки, ловкость,		лекарственных трав. **Дидактическая игра** «Угадай, для чего» (садовый инвентарь) **Элементарный опыт** Полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю Посадка цветов. Рассмотреть семена цветов. Учить делать неглубокие бороздки, слегка прикапывать рукам, поливать. **Казахская национальная игра «Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры.

	воспитывать дружелюбие **(физическая воспитание)**		меткость, силу, внимание, мышление. **(физическое воспитание)**		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	**Словесные игры: «Закончи фразу»** **Беседа на тему** Правила поведения в туалетной зоне и спальне	Отметить в уголке природы погоду условными знаками.	**Физкультминутка «Вертолет»** **Цель*:*** развитие мелкой моторики, координа цидвижений .		Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Обедая я не спешу. Ведь пища любит тишину. Нам приготовили вкуснейший суп. Из злаков редких да из круп. Рагу, котлета и гарнир, Компот из ягод. Ай да пир!» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тәрелке-тарелка				

	Қасық-ложка Суп сорпа Хлеб нан Умывайся бетіңізді жуыңыз Приноси әкелу Рис күріш Капуста қырыққабат Морковь сәбіз Лук пияз Мясо ет				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной «Звезда»	Слушание колыбельной «Балапаным»	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» Күй күмбірі Серпер		Кюй: «Балқаймақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 4 Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол				

	Нога аяқ
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум** Молоко сут Булочка-тоқаш Вишня шие Груша алмұрт Дыня қауын Арбуз қарбыз

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа с детьми о Дне Защитников Отечества.** **Цель:** Продолжать знакомить детей с праздниками Республики Казахстан. Воспитывать у детей патриотические чувства. **Квест-игра «Защитники»** **Цель:** воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к военным. **(Познавательные, коммуникативные навыки)**	**Беседа « Как делиться игрушками»** Развивать навык совместной игры и умение делится без обид. **«Спорт қандай пайдасы бар?»** **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты**:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген. **Сюжетно-ролевая игра «Мы военные»** **Цель:** совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры.	**Беседа на тему: «Передвигаемся по детскому саду»** **Цель:** научить детей правилам безопасного передвижения по детскому саду; воспитывать выдержку, желание осознанно правильно вести себя в помещении детского сада. **Сюжетно-ролевая игра «Летчики»** **Цель:** формировать умение отражать в игре явления социальной действительности; воспитывать у детей навыки совместной игры, умение договариваться между собой о распределении ролей. **(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)**		**Дидактическая игра:** «Назови, не ошибись» **Цель**: закрепить названия видов транспорта на русском и казахском языках. **Конструирование** **Тема:** «Конструктор» **Цель:** учить самостоятельно придумывать тему постройки и воплощать ее в конструктивном решении. **Дидактическая игра:** «Четвертый лишний» **Цель:** учить анализировать, рассуждать, группировать предметы по общему признаку. **Игровое упражнение «Веселый пластилин»** **Цель:** развивать

		(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром) **Творческая мастерская «Ленточка Победы»** **Цель:** обобщить первичные представление о войне и героях войны; формировать навык работы с красками; воспитывать аккуратность. **(Творческие, коммуникативные навыки)** **Фестиваль патриотической песни «Жас сарбаз»**	**Д\ о: «Жақсы - жаман»** **Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған. **Дидактическая игра « Разведчики»** **Цель:** Развивать внимание, память, закреплять знания детей о военных предметах**.** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**		творчество и сообразительность. **Дидактическая игра:** «Слева – справа» **Цель:** учить различать левую и правую руку, называть предметы, расположенные слева и справа. **Беседа « Учимся мириться»** Обучить детей простым способам примирения .
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Слушай, повторяй, слова не меняй»** **Цель:** учить детей воспроизводить ряды слов; развивать фонематический слух,	**Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Цель:** учить детей подбирать слова-антонимы. (П.Полина ,С.Богдан)	**Игра«Логические загадки»** **Цель:** развивать быстроту мышления; воспитывать умение мыслить логически(В. София).		**Дидактическая игра:** «Кто спрятался?» **Цель:** повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память:

	кратковременную слуховую память. (Ш.Варвара)				воспитывать любознательность. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Кошка мысық Собака ит Песок құм Земля жер Качели әткеншек Бабочка көбелек Муравей құмырсқа Солнце күн Самолет ұшақ				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				

Серуен Прогулка	**Подвижная игра "Краски"** **Цель:** развивать навыки бега, реакцию, быстроту, внимательность; воспитывать дружелюбие. **(физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Подвижная игра "Кот и мышь".** **Цель:** развивать внимание, быстроту, ловкость, реакцию, выносливость, умение ориентироваться в пространстве, быстро двигаться по сигналу. **(физическое воспитание)**	**Игра-упражнение "Перенесем мешочек". Цель:** совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) **(физическое воспитание**		**Подвижная игра:** «Щенки и котята» **Цель:** развивать ловкость, двигательные навыки детей.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				

Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля". Цель:** закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Развивающее упражнение "Покажи столько предметов, сколько здесь чисел". Цель:** развивать у детей умение видеть и считать предметы, которые расположены по-разному, мотивировать на отображение количества наборов. **(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)**	**Логическая игра "Что это было раньше?". Цель:** закреплять знания детей об окружающих предметах и явлениях, о жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики*)***		**Дидактическая игра:** «Спрячь зверят в домике » **Цель:** развивать внимание, сосредоточенность, мелкую моторику. (**основы математики - познавательная, игровая деятельность)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Консультация "Упрямство и характер ребенка".				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,май с 11.05. по 15.05 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **11.05**	**Вторник** **12.05**	**Среда** **13.05**	**Четверг** **14.05**	**Пятница** **15.05**
Мамыр – май **Ценность** – Единство и солидарность **Цитата:** «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»					
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Әке толғауы» «Әлқиса » «Кең дала »** **Словарный минимум** Отбасы – семья Үй – дом Топ – группа Асықпа – не спеши Күт – жди Көмектес – помоги Жол – дорога Жолда абайла – будь осторожен на дороге Дала - улица Қала - город Күн – солнце				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге.				

беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Прогулки и их значение»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** Цель: закрепить знания о временах года, умение делиться впечатлениями из личного опыта; развивать речь, внимание, память. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словесная игра «Скажи наоборот» Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи) Рассматривание альбома «Казахские**	**Дидактическая игра «Какого предмета не стало?» Цель:** развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (**Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи**) **Дидактическая игра «Кто где живет?» Цель:** Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. (**Ознакомление с**	**Дидактическая игра «Разложи по парам» Цель:** закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **(Основы математики)** **Дидактическая игра «Найди дерево»** Цель: учить определять по листочку название дерева, используя слова на казахском языке. **(Развитие речи, казахский язык)** **Дидактическая игра** «Дерево, куст, трава…»	**Дидактическая игра «Сравни предметы». Цель:** закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. **(Основы математики)** **Дидактическая игра «Найди отличие» Цель:** расширять представления о птицах, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие**

		национальные узоры» **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа **Настольная игра «Когда это бывает?»** **Цель:** расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов «вчера», «сегодня», «завтра» **(Основы математики)** **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.	**окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь»** **Цель:** развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе» **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Цель:** закреплять навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, расширять представления о классификации растений. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, рисование)** **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**речи, лепка)** **Дидактическая игра «Какой?»** **Цель:** развивать умение давать описание предмета используя прилагательные. **(Развитие речи, художественная литература)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.
Таңертенгі	**Комплекс утренней гимнастики № 1 (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание**				

жаттығу **Утренняя гимнастика**	Если кто-то от зарядки Убегает без оглядки – Он не станет нипочем Настоящим силачом. **Словарный минимум** Секір – прыгай Жүгір – бегай Ұста – держи Сапқа тұр – выстраивайся Бір – один Екі – два Үш – три Төрт – четыре Бес - пять
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания **Художественное слово:** Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку **Словарный минимум** Дәмді – вкусно

	Қант – сахар Сұт – молоко Ақ – белый Ботқа – каша Жүгері – кукуруза Сары – желтый Май - масло				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
		Чистоговорка Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо. Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу. Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо	**Артикуляционная гимнастика «Окошко»** **Цель:** Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка рта в другой. Нижняя челюсть при этом	**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.

		я пишу уж хорошо.	остается неподвижной.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования		**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**Физическая культура** **Разучивание способа ползания по гимнастической скамейке, перелезания через бревно.** **Задачи:** Совершенствование умение ползать по гимнастической скамейки.	**Музыка.**	**Физическая культура** Разучивание техники метания мешочков левой и правой рукой на дальность . Задачи: Развивать умение метать мешочки на дальность левой и правой рукой.
		Тема: « Число и цифра 5» **Задачи:** **Отсчитывать предметы по образцу и названному числу.**	**Тема: «Стрекоза»** (Предметная лепка) **Задачи:** Планировать деятельность и доводить начатое до конца , использовать в своей работе	**Тема: «Лебедь»** **Задачи:** Создание условий для формирования умения у детей делать поделки в технике оригами .	**Тема: «Домашние животные»** **Тема:** Обощить и систематизировать знания детей одомашних птицах и

		(Основы математики)	природный материал. (Лепка)	(конструирование)	животных. (Ознакомление с окружающим миром). **Тема: «Наш друг светофор»** (Предметная аппликация) **Задачи:** Изображать светофор, закрепить значение цветов светофора. Развивать навыки вырезания круга. (**Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Шырын – сок Сұйық – жидкий Анар – гранат Алма – яблоко Сүсін – напиток Рақмет – спасибо Үстел – стол				
Серуенге дайындық Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)**				

прогулке	У неряхи – растеряхи Всё не этак и не так И рубашка на распашку, И без пуговиц пиджак. **Словарный минимум** Серуен – прогулка Ауа райы – погода Жасыл шөп – зеленая трава Жамбыр – дождь Кемпірқосақ – радуга Жел – ветер Жер – земля Құм - песок				
Серуен /Прогулка		**Наблюдение за облаками** **Цель:** Облака это испарение влаги после дождя. Пар поднимается вверх, высоко в небе пар охлаждается, превращается в мелкие капли, которые сливаются друг с другом, превращаясь в крупные, так рождаются облака. Затем облака	**Наблюдения за растениями** Продолжать наблюдения за пробуждением растений. Отметить, что растения появляются в тех местах, где сильнее греет солнышко и высыхает почва (у заборов, у стен домов)	**Наблюдение за небом** Весной небо голубое, чистое, белые облака лишь изредка появляются на нем, они белые, закруглённые – кучевые. Почему они так называются? (держатся на небе кучками). **Художественное слово, загадки** Синенькая шубка покрыла весь мир (небо)	**Наблюдение за продолжительностью дня** Вспомнить с детьми о том, как люди вставали затемно в разгар зимы, дети приходили в детский сад до восхода солнца. А сейчас дети встают с восходом солнца, потому что день заметно прибавляется. Сейчас день равен ночи, а дальше, день будет все

		превращаются в тучи, которые не могут удержаться в воздухе и падают на землю в виде дождя. Так получается круговорот воды в природе. **Загадки:** Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется, во мгле, Только ноги по земле. **(Дождь)** **Народные приметы:** ласточки летают перед дождём низко**.** **Дидактическая игра** «Бывает - не бывает» (природные явления весной) **Элементарный опыт «Испарение воды»** Вынести два блюдца с водой. Одно поместить	**Художественное слово, загадки** Она под осень умирает И вновь весною оживает Иглой зеленой выйдет к свету, Растет, цветет все лето. Коровам без нее – беда: Она их главная еда. (Трава) **Дидактическая игра** «Что где растёт» Дифференцировать понятия овощи, фрукты, ягоды, цветы и места их произрастания. **Обследование деревьев** Потрогайте весной ствол белоствольной березы и рябины,	**Народные приметы** Небо в барашках предвещает хорошее утро, но позже погода ухудшится. **Игры, игровые упражнения** **Дидактическое упражнение «**Превращение»: **Цель:** находить сходство облаков с животными, подражать их движениям. **Экспериментирование** Доказать, что под воздействием движения воздуха могут двигаться не только облака, но и песок. Дать каждому ребёнку лист бумаги, на который насыпан песок. Предложить детям подуть на песок через трубочку. Песок перемещается, сдувается с листа бумаги. **Казахские**	увеличиваться, а ночь уменьшаться**.** **Художественное слово** Белая кошка лезет в окошко (рассвет) **Игровое упражнение** «Покажи, где было солнышко утром, в обед, где будет вечером» **Исследование «Как движется солнце»** Сделать солнечные часы: воткнуть палку на освещённом участке и начертить на земле полосу там, где пролегла тень утром, а затем днём и вечером. Вывод: солнце движется по небу, и по - разному светит и греет в течение дня. **Трудовая деятельность** Помыть игрушки. **Казахская народная игра**

		в тени, а другое - на солнце. Пронаблюдать, где вода быстрее высохнет. Вода высохнет быстрее на солнце. Продолжать знакомить со свойствами воды – испаряться. **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	сравните, какой ствол теплее. Предложить детям поразмышлять, почему ветви у деревьев зимой хрупкие, а весной, летом, осенью гибкие? **Казахские национальные игры "Шеңберге түсу"** **Цель:** развитие умения работать в кома	**национальные игры "Сақина салмақ"** **Цель**: развитие внимания и ловкости рук.	**«Түйлеген орамал»** **Цель:** развивать внимание навыки бега, сноровку, умение передавать платок друг другу.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки		**Беседа на тему:** Опасные предметы дома. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	Беседа: «Стремление помочь» Цель: Развивать эмоциональную отзывчивость, желание оказать помощь, проявляя сочувствие. Учить	**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель :** учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно	**Беседа, «Каким должен быть человек?»** Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)

			детей отзывчивости, чуткости.		
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Картоп – картошка Қызылша – свекла Қызыл – красный Күріш – рис Бұршақ – горох Нан – хлеб Астарын дәмді болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 19 комплекс «Заинька – зайчишка» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** На того, кто ест опрятно, И смотреть всегда приятно. Мы едим всегда красиво, После скажем все «Спасибо» **Словарный минимум** Айран - кефир Булочка-тоқаш Вишня шие Груша алмұрт Дыня қауын Шай – чай Қоюландырылған сүт - сгущенка

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Беседа: «Игры без ссор»** **Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.. **Тема: «Как правильно реагировать на стук в дверь»** **Цель:** Научить детей правилам безопасного поведения при общении с незнакомыми людьми. **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** **Цель:** Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. **(Ознакомление с окружающим миром, конструирование)**	**Беседа на тему** «Вежливые слова» Цель: Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. **Дидактическая игра «Найди транспорт»** **Цель:** воспитывать детей быстро думать. **(ознакомление с окружающим миром казахский язык)** **Дидактическая игра:** «Добро — зло» **Цель:** учить детей различать добрые и злые поступки. Воспитывать дружелюбие, взаимопомощь и согласие (**развитие речи –**	**Беседа «Уходя, гасите свет » . Цель:** воспитание экономически значимых качеств **(экономность, бережливость)** **Дидактическая игра** «Найди и назови» **Задачи:** развивать восприятие цвета и мелкую моторику рук. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Дидактическая игра:** «Летает - не летает» **Цель:** способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.**(развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Беседа: «Кошка и собака - наши соседи»** **Цель**: разъяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; учить заботиться о своей безопасности **Дидактическая игра: «Деревья разной высоты в парке»** **Цель:** сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. **(основы математики)** **Сюжетно-ролевая игра «Доктор»** **Цель:** развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас**.(развитие речи, казахский язык+**

		Драматизация «Зайка – велосипедист», рассматривание книг о ПДД. **Цель:** Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх. **(Художественная литература, лепка)** **«Спорт қандай пайдасы бар?»** **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты**:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген	**коммуникативная, игровая деятельности)** **Драматизация сказки «Муравей и стрекоза»** Цель: развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. **(художественная литература)** **Д\ о: «Жақсы - жаман»** **Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.	**миром)** **Свободные игры.** **Цель:** выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду**.(физическое воспитание)** Д/о:«Қандай ойын артық?» Мақсаты: Қысқы ойынмен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	**ознакомление с окружающим миром)** **Конструируем: «Корабль»** **Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование) **Д\ о: «Сұлбасын тап»** **Мақсаты**: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Подбери по цвету»** **Цель:** Развивать умение группировать предмета по цвету. Развивать мелкую моторику, координацию движений, ловкость. Р.Полина	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года. **(ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** Ш.Элина и С. Алексей	**Дидактическая игра «Дополни предложение»** **Цель :** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления **(развитие речи)С, Юлианна**	**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:**учить подбирать слова-антонимы; описание весенних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно **(развитие речи)** **Ш. Никита и М. Мария**
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Көбелек – бабочка Жәндіктер – насекомое Гүлдер – цветы Жылы – тепло Бас киім – головной убор Аяқ киім – обувь Киінеміз – одеваемся Қақпақ - кепка Есік – дверь Терезе – окно				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая**				

	активность) , трудовая деятельность.				
Серуен **Прогулка**		**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Салки с мячом» **Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции. **(Физическое воспитание).**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті **Самостоятельная деятельность** **Детская деятельность.**		**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).	**Игра: «Постройка по замыслу»** **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами. **(Конструирование)**	**Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»** **Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Развивающее упражнение** «Продолжи слова сказочного героя» **Задачи:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам,

					литературе**.** **(Развитие речи)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседы важности соблюдений правил одевания по погоде				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,май с 18.05. по 22.05.26 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **18.05**	**Вторник** **19.05**	**Среда** **20.05**	**Четверг** **21.05**	**Пятница** **22.05**
Мамыр –май	**Ценность** - Единство и солидарность **Цитата** «Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек.» /«Если ты думаешь о лжи, тебе нужно единство, ты должен жить, чтобы думать о единстве.» (Төле би)				
Балаларды қабылдау / Прижем детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма».** **Словарный минимум** Ана - мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка Ауа райы погода Қалдарыңыз қалай как дела Саябақ парк Балабақша детский сад Үй дом Сәлем привет				
Ата-аналармен	Беседы с родителями по вопросам здоровья , домашнего режима для ребенка, одежда детей по погоде в зависимости от				

әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	времени года. Беседа с родителями «Проводим время вместе».Консультация «Семейные традиции»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра:** «Зачем что нужно. Предметы посуды» **Цель:** закрепить названия предметов посуды и их функциональное предназначение. **(ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций. **(Развитие речи, ознакомление с**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра «Какой фигуры не хватает»** **Цель:** развивать логическое мышление, зрительную память, внимание **(основы математики)** **Дидактическая игра «Когда это бывает?». (ознакомление с окружающим миром, казахский язык ,основы математики, развитие речи) Цель:**	**Настольно-печатная игра:** «Парные картинки» **Цель:** упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры. **(художественная литература - творческая,**	**Дидактическая игра:** «Что есть у зайки?» **Цель:** развивать умение описывать игрушку, замечать детали и отвечать на вопросы какой? Какая? какое? (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** Чтение рассказа **"Кто важнее всех на улице"** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой. Трудовые поручения в уголке природы. Формировать	**Дидактическая игра:** «Подскажи словечко» **Цель:** развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. (**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.

	окружающим миром) **«Уход за комнатными растениями»** **Задачи:** объяснить детям способы полива (не прикасаясь к листьям, поливать под листья) и правила (не заливать, поливать равномерно); развивать умение ухода за растениями. Уточнить представления детей о комнатных растениях, оказывать посильную помощь в уходе за растениями. **(соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим**	проверить, в какой мере дети соотносят те или иные явления и виды труда человека со временем года.	**коммуникативная, игровая деятельности**) **Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык).**	ответственное отношение к поставленной задач. **(Ознакомление с окружающим миром)**	

	миром)				
Таңертенгі жаттығу **Утренняя гимнастика**	**Комплекс утренней гимнастики № 3(двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам **Словарный минимум** Жағына иілу наклоны в стороны Секіру прыжки Оңға направо Солға налево Вверх жоғары Вниз төмен				
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» **Словарный минимум** Хлеб- нан Каша- ботқа Чай- шай Сметана- қаймақ Сыр -ірімшік				

	Мыть руки- қолыңызды жуыңыз				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Артикуляционная гимнастика «Колокольчик» **Цель:** развитие артикуляционного аппарата	**Пальчиковая игра «Семейка» Цель:** развитие мелкой моторики рук	**Утренний круг** «Весна-веснушка» **Цель:** создание у детей хорошего настроения.	**Пальчиковая гимнастика** «Тюльпан распускается» **Цель:** развитие мелкой моторики рук	**Утренний круг** «Дружба» **Цель:** создавать доброжелательные отношения между детьми, уважительные отношения к старшим.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по расписанию организации образования	**Физическая культура Разучивание челночного бега, совершенствование навыков перебрасывания и ловли мяча и выполнение элементов футбола.** **Задачи :** Развивать ловкость и глазомер , выносливость и координацию движения при челночном беге.	**Музыка**	**Физическая культура Совершенствование ритмичности бега, прыжков через 4-5 линий .** **Задачи :** Упражнять детей в ходьбе и беге врассыпную , совершенствовать ритмичности бега, навык прыжков через 4-5 линий. **Казахский язык** По плану педагога	**Музыка.**	**Физическая культура Совершенствование техники прыжков через короткую скакалку.** **Задачи :** Закрепить умение ходить в колонне по одному со сменой ведущего , прыгать на двух ногах на месте через короткую скака

	Тема: «Юрта» К. Баянбаев **Цель:** Обучать рассказывать стихотворение по памяти. **Задачи:**Прививать интерес к художественному слову,слушать стихи в различных детской деятельности. **(Художественная литература).** **Тема:** «**Золотой колосок»** **Задачи:**Рисовать предметы , состоящие из одинаковых деталей , передавая форму , цвет, величину и характерные особенности. **(Рисование).**	**Тема: « Сравнение предметов по величине»** **Задачи:** Находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий ; сравнивать два разных и одинаковых предмета по величине. **(Основы математики).**	**Тема: «Овечки»** **Цель:** закреплять основные приемы декоративной лепки. **Задачи:** лепить овечку передавая характерные особенности животного**.(Лепка)**	**Тема: «Золотой колосок»** **Задачи:** Формировать интерес к разнообразным заданиям и сооружениям . **(Конструирование).**	**Тема : Растения луга** **Задачи :** Совершенствование знаний о травянистых растениях и кустарниках. **(Ознакомление с окружающим миром).** **Тема: «Одуванчики – подарок солнышка»** **Задачи:** Закрепить умение вырезать круги из деталей квадратной формы.**(Аппликация)**
2-ші танғы ас 2-ой	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время				

завтрак	приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Сок- шырын Яблоко -алма Банан -банан Вишня -шие Арбуз- қарбыз Огурец -қияр Помидор -қызанақ
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Продолжать учить выворачивать одежду при раздевании, аккуратно складывать, самостоятельно одеваться, соблюдая последовательность. Беседа тему: «Как вести себя в жару на участке?» **Цель:** учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др., закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Доп -мяч Саябақ -парк Солнце- күн Небо- аспан Птицы -құстар

	Трава- шөп Цветы -гүлдер Вода- су Лейка -суару ыдысы				
Серуен /Прогулка	**Наблюдение за ветром** **Цель:** закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; определить направление ветра. **Трудовая деятельность**: расчистка дорожек **Цель:** воспитывать желание трудиться. **Подвижные игры:** «Быстрее ветра», «Кто смелее?» **Цель:** развивать быстроту бега, навыки лазания. **Индивидуальная работа**	**Наблюдение за насекомыми** **Цель:** Рассказать детям о роли насекомых в природе. Насекомые составляют около 80% всех животных на Земле. Активно участвуя в круговороте веществ, насекомые играют большую роль в природе: *опыляют растения* **Трудовая деятельность**: уборка мусора с участка **Цель:** обеспечивать участие в трудовой деятельности каждого ребенка. **Подвижные игры:**	**Наблюдение за солнцем.** **Цель:** помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. **Трудовая деятельность:** очистка участка от веток и камней **Цель:** воспитывать трудолюбие и умение работать коллективно. **Подвижные игры:**	**Наблюдение за тополем** **Цель:** продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представление о внешнем виде тополя. **Трудовая деятельность:** сбор палок, сломанных веток и сухих листьев **Цель:** побуждать к желанию трудиться, работу выполнять чисто и аккуратно. **Подвижные игры:** «Совушка», «Веревочка» **Цель:** учить выполнять действие по сигналу, плавно работать	**Наблюдение за погодой** **Цель:** формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. **Трудовая деятельность:** уборка клумбы от мусора, сухих листьев **Цель:** видеть результат своего труда; работать в коллективе. **Дидактическая игра** «Зима надоела» **Цель:** находить свой вариант ответа. **Подвижная игры:** «Лесные тропинки»,

	«Прыгни дальше» **Цель:** продолжать учить прыгать в длину с разбега. Самостоятельные игры с выносным материалом. (Обручи, мячи) **Казахская народная игра «Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры	«Ловишки», «Акула» **Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу. **Индивидуальная работа:** «Пустое место», «Где флажок?» **Цель:** закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер. Самостоятельные игры с выносным материалом (обручи, мячи) **Казахская народная игра «Омпы»** **Цель:** развивать глазомер, навыки метания в цель.	«Караси и щука», «Поймай мяч» **Цель:** продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. Самостоятельные игры с выносимым материалом (обручи, мячи) **Казахская народная игра «Подними монету» «Күміс алу»)** **Цель:** развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед	руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. Самостоятельные игры детей по выбору. **Казахская народная игра «Цыплята» «Балапандар»** **Цель:** учить играть в команде, развивать сноровку, ориентирование в пространстве; умение передвигаться, держать друг за друга; играть в соответствии с правилами игры	«Караси и щука» **Цель:** разнообразить движения в зависимости от условий. Самостоятельные игры с выносным материалом (мяч) **Казахская народная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек») **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				

Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**	**Словесные игры** «Гуси-гуси» **Беседа на тему**: «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы»	**Беседа на тему:** **«Правила пешехода»** **Цели:** Расширить знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки».	**Словесная игра** «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных.	**Беседа на тему «Пора не пора – не ходи со двора».** **Цель:** Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя.	Ситуативные беседы, игры малой подвижности «Море волнуется»
Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Глубоко – не мелко Корабли в тарелках: Луку головка, Красная морковка, Петрушка, картошка И крупки немножко. Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Ет -мясо Қартоп- картофель				

	Қырыққабат- капуста Сәбіз- морковь Пияз -лук Балық- рыба Тұз- соль				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание кюя « Алатау»	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»	Слушание кюя « Айжан кыз»	Чтение сказки К.Чуковского «Телефон»	Чтение народной сказки «Зимовье зверей»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика 4 Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)** **Словарный минимум** Бас голова Мойын шея Шаш -волосы Қол -рука Аяқ- нога Көздер- глаза Тістері -зубы Ауыз -рот				
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Вот и полдник подошел, Сели деточки за стол. **Словарный минимум** Сүт -молоко Айран -кефир Жұмыртқа -яйца				

	Тоқаш- булочка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Өнегелі »15 минут«Беседа « Почему бывают драки?» Цель:** формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации. **Игра-упражнение по рисованию "Облака". Цель:** учить детей заполнять лист бумаги изображениями облаков овальной и круглой формы, нарисованными с помощью мелков и гуашевой краской; знакомить с приемами нанесения, раскрашивания и	**«Өнегелі »15 минут** **Беседа на тему**: **«Уважение к старшим»** Цель: Воспитывать уважительное отношение к взрослым, желание слушать и помогать старшим. **Сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены».** Цель: совершенствовать спортивные навыки: ходьбу, бег, метание, лазание; развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве. **Экспериментальная**	**«Өнегелі »15 минут** Беседа по теме: «Забота о животных» цель :Формировать бережное отношение к животным, чувство ответственности и доброты. **Речевая игра «Закончи предложение» Цель:** расширить словарный запас по теме «Весна». (Коммуникативные навыки) **Дидактическая игра «Путешествие по комнате» Цель:** продолжать учить ориентироваться в пространстве от себя.(справа, слева, впереди, сзади)	**«Өнегелі »15 минут** **Беседа на тему: «Честность и справедливость» Цель:**Учить детей быть честными, говорить правду и справедливо относиться к другим. Сюжетно-ролевая **игра «Почта»** Цель: продолжать знакомить детей с профессией почтальона. (Люди пишут друг другу письма, посылают телеграммы, посылки. Почтальон доставляет почту по адресам.) **Драматизация сказки «Лиса и волк» Цель:** развивать диалогическую речь; упражнять в	**«Өнегелі »15 минут** **Беседа на тему «Почему нельзя ссориться?» Цель:** Формировать умение решать конфликты мирным путём, развивать навыки дружеского общения. | **Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром "Польза дождя". Цель:** развивать представления о весеннем явлении - дожде; развивать умение наблюдать за дождем. **Творческая работа "Давайте нарисуем дождик".**

	достижения эффекта легкости облаков. **(Рисование)** **Дидактическая игра "Назови ошибку".** **Цель:** учить четко произносить сложные слова, развивать слух. **(Развитие речи)** **Драматизация сказки «Три поросенка»** **Цель:** развивать диалогическую речь; упражнять в изменении окраски голоса в соответствии с ролью. Распределение ролей в игровой форме с помощью угадывания загадок **(Художественная литература, развитие речи)**	**деятельность «Свойства песка»** **Цель**: знакомить детей со свойствами песка.**(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Цель:** закреплять знания детей о насекомых, что на карточке не насекомое. .**(ознакомление с окружающим миром)** **Д\ о: «Жақсы - жаман»** **Мақсаты:**Ойынды түсініп, өз ойларын жеткізу қабілеттері дамыған.	**Настольная игра «Геометрический конструктор».** **Цель:** Систематизировать знания о геометрических фигурах. **(основы математики)** **Игра-упражнение «Придумай движение»** **Цель:** развивать умения выполнять задуманные движения, а также зеркально подражать показанным движениям; развивать вестибулярный аппарат, воображение. **(физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	изменении окраски голоса в соответствии с ролью. **(Художественная литература, развитие речи)** **«Спорт қандай пайдасы бар?»** **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты**:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген.	**Цель:** учить детей рисовать самостоятельно, соответствующими цветами. **Коммуникативные навыки** **Дидактическая игра «Скажи наоборот»** **Цель:** учить детей подбирать слова-антонимы. **(Развитие речи)** **Беседа «Планета Земля в опасности »** **Цель:** закрепление представлений о ценности ресурсов (вода) в жизни человека.

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Логические загадки»** **Цель:** развивать быстроту мышления; воспитывать умение мыслить логически. А. Карим и Д. Полина	**Дидактическая игра «Где спрятался звук»** **Цель:** определить место определенного звука в слове. И. Юлия и К. Данил	**Дидактическая игра «Придумай рассказ»** **Цель:** воспитывать умение составлять небольшой рассказ по картине «Весна». К. Айлин и Ж. Майя	**Игровое упражнение «Кто это?** **Цель:** закреплять названия диких и домашних животных **П. Мария и Ш. Варвара**	**Игровое упражнение «Раскраски»** **Цель:** учить правильно закрашивать, выбирать цветовую гамму. Г.Леон и М. Андрей
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Ыстық -жарко Көбелек- бабочка Құмырсқа -муравей Күрек -лопата құм -песок Жер- земля				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** «У медведя во бору» **Цель:** Развивать у	**Подвижная игра:** «Птичка и кошка» **Цель:** развивать у детей	**Подвижная игра:** «Лошадки» **Цель:** развивать у детей умение	**Подвижная игра:** «Позвони в погремушку» **Цель:** развивать	**Подвижная игра:** «Вытолкни из круга» (Казахская народная игра «Итеріспек»

	детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения.	решительность, упражнять в беге с увертыванием.	действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом.	реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.	**Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам). **Цель:** учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)	Игровое упражнение "Найди звук в слове" **Цель:** развивать слуховое внимание детей, фонематический слух; **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**	Развивающее упражнение "Продолжи слова сказочного героя". **Цель:** развивать долговременную память, мышление, речь; **(художественная литература, развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра** «Моя семья» **Цель:** продолжать учить детей отражать знания о жизни взрослых в игровой обстановке. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)	**Дидактическая игра** «Слушай – исполняй» **Цель:** развивать внимание и память. (**развитие речи, ознакомление с окружающим миром).**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа «Правила поведения на природе				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И. Ф.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Старшая группа «Непоседы»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 4 года
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год,май с 25.05. по 29.05 г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **25.05**	**Вторник** **26.05**	**Среда** **27.05**	**Четверг** **28.05**	**Пятница** **29.05**
Мамыр – май **Ценность** – Единство и солидарность **Цитата:** «Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)»					
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Бос шолақ» «Аққу » «Кең дала »** **Словарный минимум** Қайырлы таң! – Доброе утро! Отбасы – семья Үй – дом Топ – группа Жолда абайла – будь осторожен на дороге Дала - улица Қала - город Күн – солнце Алуға бола ма? – Можно взять? Ата – дедушка Әже - бабушка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Беседы с родителями о безопасности на дороге. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге.				

беру Беседа с родителями, консультации	Консультация «Прогулки и их значение»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер Самостоятельная деятельность детей,детская деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра «Головоломка»** Цель: обследование геометрических фигур. **(основы математики, развитие речи)** **Дидактическая игра «Назови признаки лета»** Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова	**Настольная игра «Мозаика»** **Задачи:** научить детей конструировать разные предметы, геометрические фигуры, познакомить с их цветами, развивать детское воображение, воспитывать трудолюбие. **(конструирование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром).** **Дидактическая игра «Времена года»** **Задачи:** закреплять представления о временах года, о делении года на четыре времени, каждая из которых, в свою		**Дидактическая игра «Какого предмета не стало?»** **Цель:** развивать произвольное зрительное внимание, научить запоминать заданную последовательность предметов. (**Познавательные, коммуникативные навыки, развитие речи**) **Дидактическая игра «Кто где живет?»** **Цель:** Расширять и закреплять знания детей о домашних/диких животных, их среде обитания. (**Ознакомление с окружающим миром,**	**Дидактическая игра «Рыба, птица, зверь»** **Цель:** развивать быстроту мышления, называть быстро предмет, уметь соблюдать правила игры.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Сравни предметы».** **Цель:** закреплять умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. **(Основы математики)** **Дидактическая игра «Найди отличие»**

	на казахском языке.**(развитие речи, казахский язык)** **Беседа** **Тема:** «Опасности вокруг нас» **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей. **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	очередь, делиться на три месяца; развивать внимание, память, воображение, мышление.**(ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)** **Дидактическая игра:** «Украсим көрпе» **Цель:** закреплять умения детей составлять узор, ориентируясь на цвет. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**		**развитие речи)** **Дидактическая игра «Разложи по парам»** **Цель:** закреплять умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. **(Основы математики)** **Дидактическая игра:** «Собери юрту» **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Цель:** расширять представления о птицах, воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи, лепка)** **Рассматривание альбома «Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа.
Таңертенгі	**Комплекс утренней гимнастики № 2 на скамейках (двигательная активность, игровая деятельность)Физическое воспитание**				

жаттығу **Утренняя гимнастика**	На зарядку! На зарядку! Просыпайтесь по порядку, Руки, ноги, голова! Ать-два! Ать-два! На зарядку! На зарядку! Достаём ладошкой пятку! **Словарный минимум** Қол – рука Дене – тело Маңдай – лоб Көз – глаза Оңға бұрыл – повернись на право Солға бұрыл – повернись на лево Алға – вперед Артқа – назад
Таңғы ас **Завтрак**	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Беседа «Продукты питания» Цель: формировать культуру здорового питания **Художественное слово:** Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало! **Словарный минимум** Қант – сахар

	Сұт – молоко Ақ – белый Ботқа – каша Жүгері – кукуруза Сары – желтый Май – масло Қасық – ложка Тәтті – вкусно Нан – хлеб				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети делятся впечатлениями, обсуждают совместные планы. Выбирают вид деятельности по интересам.				
	Чистоговорка «Загадка про жука» **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, артикуляцию, речь. Жу-жу, жу-жу, Я на ветке сижу, Букву Ж всегда твержу. Зная твёрдо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук).	**Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.		**Пальчиковая гимнастика «Пальчики»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координаци и движений пальцев рук.	**Чистоговорка** Нашей Маше дали мало каши. Ша-ша-ша-ша, - наша Таня хороша. Шо-шо-шо-шо, - поёт хорошо. Шу-шу-шу-шу, - поёт песню малышу. Ши-ши-ши-ши, - любят песни малыши. Шо-шо-шо, шо-шо-шо я пишу уж хорошо.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет ОД по	**Физическая культура Разучивание способа лазания по гимнастической стенке вверх-вниз.**	**Музыка**		**Музыка.**	**Физическая культура Игры на свежем воздухе. Повторение полученных физических,**

расписанию организации образования	**Задачи :**Разучить лазание по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом.				**спортивных и игровых навыков .** **Задачи:** Закрепить умение играть в подвижные игры , применять элементы спортивных игр.
	Тема: «Весна пришла» **Задачи:** Рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию , составлять небольшой рассказ.(**Развитие речи)** **Тема: «Одуванчик»** **Задачи:** Изображать одуванчики, передавая характерные особенности цветка. (Рисование)	**Тема : Закрепление «Мастер на все руки»** **Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5; понятие : времена года, части суток . **(Основы математики)**		**Тема: «Кошечка»** (Бумага) **Цель:** Учить складывать из бумаги мордочку котёнка, используя приёмы оригами. **Задачи:** Упражнять детей в многократном складывании бумаги, совершенствовать навыки сгибания, формировать умения следовать устным инструкциям воспитателя. **(конструирование)**	**Тема: «Здравствуй, лето!»**. . **Задачи:** Формировать знания о сезонных изменениях в природе; систематизировать знания детей о диких и домашних животных, птицах; познакомить со способами маскировки некоторых насекомых и их личинок. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи**. **Тема: «Цветы в горшке»** **Цель:** развивать у детей интерес к творчеству путём

					использования техники аппликации. **Задачи:** Расширять знания детей о комнатных растениях, формировать у детей художественно – практические умения и навыки. (**Аппликация)**
2-ші таңғы ас 2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум** Тәтті – вкусно Алмурт – груша Шырын – сок Сұйық – жидкий Анар – гранат Алма – яблоко Сүсін – напиток Рақмет – спасибо Үстел – стол				
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Кто бросает вещи В беспорядке				

	С тем они потом играют в прятки. **Словарный минимум** Көктем – весна Гұл – цветок Серуен – прогулка Ауа райы – погода Жасыл шөп – зеленая трава Жамбыр – дождь Кемпірқосақ – радуга Жел – ветер Жер – земля Құм – песок				
Серуен /Прогулка	**Наблюдения за цветником (петунья).** **Задачи:** расширять представления о летних цветах, способах их посадки ,выращивания; развивать умения сравнивать цветы, делиться своим мнением; развивать умение замечать красоту, эстетический вкус. **Загадка.**	**Наблюдение за ласточкой.** **Задачи:** побуждать наблюдать за птицами, ласточкой, способствовать развитию умений узнавать ласточку по внешним особенностям, ее щебетанию; упражнять в описании движений ласточки; воспитывать любовь к птицам, чувство заботы о перелетных птицах.		**Наблюдение за ветром** Расширять знания о явлениях неживой природы. **Дидактическая игра «Назови ласково».** **Художественное слово Побуждать внимательно слушать произведения. Ж. Жабаев «Весна»** **Подвижные игры «Хитрая лиса», «Орамал»**	**Наблюдение за трудом взрослых** Труд по обрезке кустов и деревьев, перекапыванию земли на огороде, уборке листьев, оставшихся после осеннего листопада. Расширить представления о деятельности человека в весенний период времени. **Художественное слово** Зеленеет даль полей,

	В нашем парке есть газоны, Расцвели там .. патефоны! Пурпурный, белый, цвета вишни.. Вот только музыки не слышно. **(Петуния)** **Художественное слово:** Разноцветные петуньи — Наглядеться не могу! Словно юные певуньи В сарафанах на лугу! Хорошо в аллеях парка Любоваться на цветы! Тихо, солнечно, не жарко — Здесь деревья и кусты! Что за краски у природы?! Не насмотрится душа! Жизнь под летним небосводом Необычно хороша! **(С. Белов)**	**Художественное слово:** Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей… Прощебечь с дороги Нам привет скорей! **(А.Плещеев)** **Народная примета:** Ласточка низко летает – к дождю. **Трудовая деятельность:** подметание дорожек, беседки, очистка от растительного сора. **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые		Учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. **Трудовая деятельность:** коллективный труд по очистке территории на участке. **Индивидуальная работа** Придумывание загадок о лете. **Казахская национальная игра** «Белая кость» «Ақ сүйек») **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, внимание и хитрость.	Запевает соловей. В белый цвет оделся сад. Пчелы первые летят.) **Народные приметы** Начинается сбор лекарственных трав. **Дидактическая игра** «Угадай, для чего» (садовый инвентарь) **Элементарный опыт** Полить землю из лейки вокруг дерева и понаблюдать, как впитывается вода в землю Посадка цветов. Рассмотреть семена цветов. Учить делать неглубокие бороздки, слегка прикапывать рукам, поливать. **Казахская национальная игра**

	Трудовая деятельность: полив цветников **Казахская народная подвижная игра "Тенге алу"** **Задачи:** развивать у детей умения собирать монетки на бегу, совершенствовать навыки бега, скорость, ловкость, быстроту, гибкость..	качества и сноровку			**«Көрші»** **Цель:** учить четко выполнять правила игры.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	**Беседа**: «Какая мебель у нас есть в группе? Ее назначение?» **Цель:** развивать связную речь; активизация словаря Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа на тему:** Опасные предметы дома. Отметить в уголке природы погоду условными знаками		**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель :** учить подбирать слова-антонимы; описание зимних признаков: тепло – холодно, ясно – пасмурно	**Беседа, «Каким должен быть человек?»** **Цель:** закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)

Түскі ас/Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Травка – муравка со дна поднялась. Птица - синица за зерно взялась. Зайка – за капусту, Мышка – за корку, Дети – за молочко. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Аспасшы – повар Ыдыс – посуда Балық – рыба Ет – мясо Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Картоп – картошка Қызылша – свекла Қызыл – красный				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Алатау»	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса		«Әлди – әлди» казахская колыбельная песня	Слушание сказки «Про носорога, который не мог уснуть»
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика 20 комплекс «Ветерок» Оздоровительные процедуры после дневного сна, контрастные воздушные ванны.**(физическая активность)**				

ояту, сауықтыру шаралары Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	**Словарный минимум** Аяқты көтеру – ноги поднять Қолды көтеру – поднять руки Вставать тұр Жүру ходить Отыр сидеть Ояну просыпаться Прыгай секіру Кровать төсек
Бесін ас/ Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** На столе витушки, А в печи ватрушки. Витушки, ватрушки Нашему Андрюшке. **Словарный минимум** Ірімшік – творог Картоп – карьошка Айран - кефир Булочка-тоқаш Вишня шие Дыня қауын Шай – чай Қоюландырылған сүт – сгущенка

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Өнегелі »15 минут** **тему «Как себя вести в группе» Цель:** воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной). Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих**.** **Дидактическая игра «Назови признаки лета»** Цель: учить выделять и называть признаки лета, используя слова на казахском языке**.(развитие речи, казахский язык)** **Сюжетно-ролевая игра «Магазин**	**«Өнегелі »15 минут** **Беседа: «Игры без ссор»** **Цель:** Объяснить детям, что ссора мешает игре и дружбе. Учить решать спорные вопросы, избегать ссор, не злиться на проигрыш, не дразнить проигравшего.. **Сюжетно-ролевая игра «Шоферы»** **Цель:** Закреплять знания правил дорожного движения в сюжетно-ролевых играх. **(Ознакомление с окружающим миром, конструирование)** **Рисование** **Тема:** «Украсим тарелочку» **Цель**: Научить		**«Өнегелі »15 минут** **Беседа: «Честность и справедливость» | Учить детей быть честными, говорить правду и справедливо относиться к другим** **Драматизация сказки «Три медведя»** **Задачи:** развивать творческие способности детей, память, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу; развивать интерес к казахским народным сказкам. **(художественная литература, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра:**	**«Өнегелі »15 минут** **Беседа:** «Забота о животных» | Формировать бережное отношение к животным, чувство ответственности и доброты. **Дидактическая игра: «Деревья разной высоты в парке»** **Цель:** сформировать у детей представления о четырех различных величинах длины четырех предметов; совершенствовать представления о величинах и эквивалентах величин. **(основы математики)** **Сюжетно-ролевая игра «Доктор»** **Цель:** развивать у детей всестороннее знания, речь, увеличивать словарный запас**.(развитие речи,**

	мебели» **Цель:** создать условия для разворачивания сюжета с созданными детьми постройками. **Дидактическая игра «Что бывает зеленым?»** Цель: развивать мышление. **(развитие речи)** **Дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»** **Цель:** уметь подбирать картинки с инструментами к профессиям. Использовать слова на казахском языке. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** Д/о:«Менің досым» Мақсаты:Қазақ тіліне	украшать узором предметы круглой формы. **«Спорт қандай пайдасы бар?»** **Д\ о: «Доппен ойнау»** **Мақсаты**:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын меңгерген, допты лақтыру, қағып алу біліктіліктері жетілген		«Летает - не летает» **Цель:** способствовать расширению кругозора, развивать познавательный интерес.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Свободные игры.** **Цель:** выбрать комфортное место для игры с помощью взрослого, развить умение организовывать игровую среду**.(физическое воспитание)** Д/о:«Қандай ойын артық?» Мақсаты: Қысқы ойынмен жазғы ойын түрлерін ажырата отырып, салыстыру қабілеттері дамыған.	**казахский язык+ ознакомление с окружающим миром)** **Конструируем: «Корабль»** **Цель:** развивать фантазию, интерес к конструированию из различных материалов. (конструирование) **Д\ о: «Сұлбасын тап»** **Мақсаты**: Сұлбалар арқылы отбасы мүшелерін атап, айтып, ажырату қабілеттері дамыған.

	тән дыбыстарды дұрыс айтуға машықтанған, шағын мәтінді байланыстырып сөйлеу дағдылары қалыптасқан.				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игра** «Выложи из счетных палочек мебель по схеме и на воображение» **Цель:** развитие мышления, воображения**.(основы математики)** М. Ева и С. Алексей	**Игра «Подскажи словечко»** Развивать кругозор, связную речь, умение согласовывать слова в предложении в роде, числе и падеже. .(**развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** Ш.Элина и Л.София		**Дидактическая игра:** «Отгадай, о ком расскажу». **Цель:** развивать мышление, умение отгадывать животных по описанию. **(развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** К.Данил и Р.Полина	**Дидактическая игра:** «Кто спрятался?» **Цель:** повторить названия и имена героев сказки: тренировать: развивать зрительную память: воспитывать любознательность. **(художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая**

					деятельности)А.Карим и Ш . Никита.
Серуенге дайындық Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Как вести себя на улице». Мотивация интереса к прогулке. **Словарный минимум** Көбелек – бабочка Жәндіктер – насекомое Ыстық - жарко Бас киім – головной убор Аяқ киім – обувь Қақпақ - кепка Есік – дверь Терезе – окно Ағаш – дерево				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами**(ознакомление с окружающим миром , познавательная и исследовательская деятельность),** беседа (**развитие речи**), спортивные, подвижные и национальные игры (**физическая активность)** , трудовая деятельность.				
Серуен Прогулка	**Подвижная игра:** «Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Солнышко» **Цель:** учить действовать по сигналу, водить хоровод, развивать навыки бега. **(Физическое воспитание).**		**Подвижная игра:** «Салки с мячом» **Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. **(Физическое воспитание).**	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции. **(Физическое воспитание).**

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытье рук.				
Балалардың дербес Әрекеті Самостоятельная деятельность Детская деятельность.	**Дидактическая игра:** « Едет ,плывет, летит» **Цель:** закрепить название видов транспорта . **(ознакомление с окружающим миром развитие речи коммуникативная, игровая деятельности)**	**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).		**Дидактическая игра** «Назови одним словом» **Цель:** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда **(Развитие речи)**	**Развивающее упражнение** «Продолжи слова сказочного героя» **Задачи:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе**.** **(Развитие речи)**
Балалардың үйге қайтуы / Уход детей домой	Беседа «Воспитание заботливого отношения к окружающим».				

Воспитатели: Буряк М. А. Русонис И.Ф.

Методист: Тяглая И.А.