Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / Предшкольная группа «Фиксики»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5 лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь с 02.09. по 05.09.2025 г.

Күн тәртібі **Режим дня**		**Вторник** **02.09.**	**Среда** **03.09.**	**Четверг** **04.09**	**Пятница** **05.09**
Қыркүйек сентябрь **Ценность -** Трудолюбие и профессионализм. **Цитата: «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев)**					
Балаларды қабылдау **Прием детей**	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. **Словарный минимум**: Ана – мама әке – папа ата – дедушка апа, әже – бабушка аға – брат іні – сестра қарындас, - сестра				
Ата-аналармен әңгімелесу **Беседа с родителями**	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, Консультации : «Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка» **«Өнегелі»: «Зачем говорят «Здравствуйте»?»**				
Балалар қызметі (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименттік, еңбек, қозғалыс, бейнелеу, дербес	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши и другие), изодеятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. **«Үнемді тұтыну»** - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
		Развитие речи – коммуникативная,	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**	**Развитие речи – коммуникативная,**

және басқалар) **Детская деятельность** (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		**игровая деятельности** Игра «Кому угощение?» Цель: употребление трудных форм существительных **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;** Моделирование по схеме. Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. Материал: карточки с изображением геометрических фигур и схем сооружений, строительные детали. **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:** **Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»**	**игровая деятельности «Кто кем хочет стать?»** Цель: употребление трудных форм глагола **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** «Найди недостаток в портрете» Цель: Закрепить знания о составных частях лица: лоб, волосы, брови, веки, ресницы, глаза, зрачок, нос, ноздри, щёки, скулы, рот, губы, подбородок, уши. **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);	**игровая деятельности** Дидактическая игра «Найди такой же». *Цель:* Учить детей находить и называть листья березы, клена, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** Игра «Составь из палочек Задачи игры: научить строить по словесной инструкции **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание** Игра «Вершки и корешки». Цель:	**игровая деятельности** (игра «Кто больше действий назовет»); **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (рисование в центре искусств); **Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности** Игра «Действия героя» Цель: Учить детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности**

		Дидактическая задача: Учить детей придумывать новое окончание знакомой сказки **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями) **Подвижная казахская народная игра** **«Қазан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание** (игра «Узнай животное по описанию») **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** **«Арқан ойын»(«Перепрыгни через веревку»)** Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. **Подвижная казахская народная игра** **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями) **Подвижная казахская народная игра** **«ұшты-ұшты»** **(«Летит -летит»)** Цель: развивать у детей внимание, ловкость.
Таңертеңгі жаттығу Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум:** жүр-иди Тұр-стой Секір-прыгай				

	Жүгір-беги Оңға – на право Солға – на лево				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)		**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается» Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении	**Пальчиковая игра «Семья»** Чередование артикуляционной гимнастики «Хоботок» – «Улыбка» – «Домик открывается» **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение различных упражнений.	**Чистоговорка** Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе. Ба-ба-ба, ба-ба-ба, не нужна уже труба!	**Артикуляционная гимнастика «Змейка» Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет Организованная деятельность		**1.Казахский язык 2.Музыка**	**1. Физическое воспитание** По плану педагога	**1. Казахский язык 2.Музыка**	**1.Физическое воспитание**
		Тема: «Множество и его части» Задачи: обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, формы, размера, назначения);	**Тема: «Понятия о звуках» Задачи:** дать понятие о звуке, звуках природы; показать особенности артикуляции звуков. Упражнять детей в делении слов на слоги.	**Тема: Работа в тетради №2 «Наблюдательность. Соответствие» Задачи:** познакомить с тетрадью и условными обозначениями. Отвечать на поставленые вопросы, рассуждать, узнавать изображения по их	**Тематическое занятие Тема: « День языков народов Казахстана» Цель:** создать условия способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива; развивать

		разбивать множества на части и воссоединять их.**(основы математики)** **Тема: Составление рассказа по картине «Мой детский сад» Задачи:** Составлять краткий описательный рассказ по картине простыми предложениями; упражнять в выработке четкой артикуляции звуков, в в проговаривании чистоговорок, пословиц и выделении в словах гласных звуков.. **(развитие речи)** **Тема: «Осенний ковёр» (предметная аппликация) Задачи:** Вырезать листья деревьев, путем складывания листа вдвое, аккуратно наклеивать заготовки в	**(основы грамоты)** **Тема: Работа в тетради №1 «Множество и его части» Задачи:** закрепить умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству предметов. **(основы математики)** **Тема: С. Питиримов «Детский сад» Задачи:** эмоционально воспринимать содержание стихотворения, определять литературный жанр (стихотворение). **(художественная литература)** **Тема: «Картина осени» (сюжетная лепка из пластилина)**	силуэту, устанавливать соответствие. **(основы математики)** **Тема: «Беседа по картине «Хорошие друзья» Задачи:** рассматривать картину и отвечать на вопросы по её содержанию на основе рассказа Ж.Алмашева «Мой друг Асылхан» **(Развитие речи)** **Тема: «Улицы города» Задачи:** использовать бросовый материал для выполнения различных поделок; умение планировать работу и размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей.**(конструирования**	чувства патриотизма; воспитание у детей чувства уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Казахстана. **Тема: «Особенности произношения и звучания звуков» Задачи:** познакомить со звуками различного происхождения, показать особенности произношения и звучания звуков. Совершенствовать умение различать музыкальные звуки, проводить на листе длинные горизонтальные линии. **(Основы грамоты)** **Тема: «Предметный мир» Задачи:** познакомить с разнообразными предметами и материалами, из

		виде осеннего ковра. **(аппликация)**	**Задачи:** создавать изображение путём налепа деталей на пластину (картон) **(лепка)**		которых они сделаны (дерево, металл, пластмасса, стекло, керамика, ткань, кожа, шерсть).**(ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «К.Мырзалиев «Родной язык»** **Задачи:** слушать стихотворение и понимать его смысл, **(художественная литература)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Су-вода Сут-молоко				
Серуенге дайындық **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: Камешки пинаем, В лужи наступаем. Хороши сапожки! Не промокнут ножки! **Словарный минимум:**				

	күртеше – куртка аяқ-киім – обувь бас киім - головной убор шалбар – брюки жейде – рубашка көйлек – платье белдемше – юбка кофта- жемпір жылдам киінеміз - одеваемся быстро ретімен киінеміз - одеваемся по порядку.				
Серуен **Прогулка**		**«Экология»** **Наблюдение за сезонными изменениями.** Цель: ознакомление с лекарственными растениями. **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Задача: формировать умение и желание трудиться сообща. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**«Экология»** **Наблюдение за сезонными изменениями осенью.** Цель: развивать представления об изменениях осенью в природе; развивать умение отмечать изменения с определенными объектами (деревьями, почвой, птицами); воспитывать объективное восприятие окружающего мира. **Исследовательская**	**«Экология»** **Наблюдение за ветром.** Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. **Подвижная игра** «Северные олени» **Цель:** закрепить умение передвигаться вперед на двух ногах. **Подвижная игра «У оленя дом большой»** **Цель:** закрепить умение выполнять движения в соответствии с текстом	**«Экология»** **Наблюдение за осенней почвой.** Цель: развивать умение замечать особенности осенней почвы; побуждать к обмену мнениями о том, что может скрываться под почвой; воспитывать пытливость ума, наблюдательность, осознанное отношение к миру. **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает рассмотреть почву, описать ее цвет, внешний состав

		Подвижная казахская народная игра «Бәйге» Задачи: упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Физическое воспитание ** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель*:*** совершенствование навыков катания обруча в произвольном направлении.	**деятельность** Педагог предлагает оглядеться, присмотреться к объектам окружающего мира. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** очистка беседки, участка от сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем. **Подвижная игра**	(игра с убыстрением). **Индивидуальная работа по развитию движений:** прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** После сбора урожая приведение в порядок земельной пло¬щади огорода и цветника. Цель: учить оказывать помощь взрослым. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Задачи: тренировать	(мелкие опавшие ветки, семена, прошлогодние листья сгнивающие, песчинки глины, погибших насекомых). **Экологическое воспитание Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливать, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности, ответственности. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)**

			"Быстро на место!" Задачи: совершенствовать навыки различного бега, умения быстро реагировать на сигнал, менять движение, играть по правилам; развивать координацию движений, ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать честность, дружелюбие. **Индивидуальная работа** **Беседа на тему:** «Правила поведения на улице» **Цели:** расширять знания об улице; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная**	детей в беге. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Бросание мяча друг другу снизу. Цель: развивать координацию движений. Физическое воспитание**	Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **Индивидуальная работа** Прыжки в длину. Цель: обучение прыжкам в длину.

			казахская народная игра «Бөрік-телпек» **Задачи:** тренировать детей в бросании на дальность.		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки**		**Беседа на тему «Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.	**Беседа на тему: «Если ты дома один»** **Цель:** Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. Отметить в уголке природы погоду условными знаками.	**Беседа на тему** «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа на тему** «Вместе тесно, а врозь скучно» **Цель:** научить детей избегать ссоры, как помириться. Отметить в уголке природы погоду условными знаками.
Түскі ас / обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать.				

	Начинай считать опять Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Кесе-кисейка Тәрелке-тарелка Қасық – ложка Стул - орындық				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Кюй: «Ерке сылқым»	Кюй: «Алатау»	Прослушивание кюя «Бесік жыры»	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 комплекс «Весёлый котенок» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Бір – один Екі – два Үш – три Төрт – четыре Бес – пять Аяқ – нога Қол – рука Бел – спина Кеуде - грудь				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур(**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) Сорока-ворона Кашку варила, Кашку варила,				

	Маше говорила: - Сначала кашку скушай, Потом сказку слушай! **Словарный минимум:** Ас болсын-приятного аппетита Рахмет-спасибо				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** Цель: Учить детей играть дружно в группах по интересам. Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. Цель: Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов. Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель: Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и	**Работа с художественной литературой: «Рас-скажи мне сказку».** Цель: учить пересказывать хорошо знакомые сказки Дидактическая игра «Один и много». Цель: Закрепить у детей представления о понятиях "много", "один". Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков	**Подвижная казахская народная игра** **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** Задачи: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «Что тяжелее?». Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности.	**Сюжетно – ролевая игра «Магазин».** Дидактическая игра «На что похоже». Цель: закрепить знания геометрических фигур Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр». Цель: воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **«Адал Азамат»** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!».

		развивать технику наклеивания.	конструирования из крупного и мелкого строительного материала .		Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Мынау не?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.). Казахский язык***
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Развитие речи: «Кто больше?»** **Задача:** Развивать фонематические представления, слуховое внимание. З.Виктория. А.Сабина	**Ознакомление с окружающим миром: «Ищи и найдешь»** **Задача:** Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. Развивать внимание, память, речь. М.Карим. П.Михаил	**Аппликация: «Цветная дорожка»** **Задача:** Закреплять знание формы предметов и их цвета.М.Дмитрий. О.Диар.	**Рисование: «Волшебная палитра»** **Задача:** Развивать чувство цвета. К.Санжар. С.Илья
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** **Словарный минимум:** Жүр-иди Отыр-сидеть				
Серуен / Прогулка		**Подвижная игра:** «Вороны и собачка» **Цель:** научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.	**Подвижная игра:** «Цветные автомобили» **Цель:** Развивать внимание, организованность и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Найди себе пару» **Цель:** Развивать внимание и быстроту реакции.	**Подвижная игра:** «Салки с мячом» **Цель:** Развивать умение выполнять движения по слову. Упражнять в метании в движущуюся цель и в

					беге с увертыванием.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки **Балалардыұң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие.				
		Развивающее упражнение «Продолжи слова сказочного героя» **Задачи:** развивать долговременную память, мышление, речь; активизировать знание сюжетов известных сказок; воспитывать любовь к сказкам, литературе.	**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь). **Игра: «Постройка по замыслу»** **Задачи:** развивать конструктивные навыки, умение выполнять постройку по замыслу, по договоренности с товарищами.	**Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»** (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	**Настольная игра** «Когда это бывает». **Цель:** Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь).
Балалардың үйге қайтуы Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребенка. Консультация «Соблюдение режима детского сада в выходные дни»				

Воспитатель: Омарова Н.В. Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь с 08.09. по 12.09.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 08.09**	**Вторник 09.09**	**Среда 10.09**	**Четверг 11.09**	**Пятница 12.09**
Қыркүйек сентябрь	**Ценность -** Трудолюбие и профессионализм. **Цитата** «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!» «Моя семья - моя крепость, мои родители - моя опора»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң- Доброе утро Қайырлы күн-Добрый день Балабақша – детский сад, үй - дом, есік - дверь, терезе - окно				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года. Консультация родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.**	**Дидактическая игра:** « Раскрась правильно» **Цель:** развивать глазомер, навыки	**Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»** Цель: Упражнять	Рассматривание альбома **«Казахские национальные инструменты»** **Цель:** продолжать	**Беседы на тему« О культуре поведения»** **Цель:** Продолжать формировать у детей

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Задачи:** Учить гимнвоспитывать чувство патриотизма. **Беседа на тему «Электроприборы»** **Цель:** Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. Рассматривание альбома **« Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа	сравнения предметов по величине.**(основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Беседа на тему** «Правила поведения в игре» **Цель:** закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре.	детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух **(развитие речи)** **«Конструируем из палочек»** Цель: закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей **(конструирование**)	знакомить детей с национальными инструментами. **Дидактическая игра:** «Вчера, сегодня, завтра» Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». (**основы математики).**	доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям. **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. Словарный минимум Бір –один Екі-два Үш-три				

	жүр-иди тұр-стой секір-прыгай жүгір-беги				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: «Чище умойся, воды не жалей. Будут ладошки снега белей» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Май-масло Ірімшік-творог Қаймақ-сметана Тоқаш-булочка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика** «Любопытный язычок» **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика** «Лягушка» **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «**Язык здоровается с верхней губой» - **Цель:** отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки), если она	**Рассматривание тематических картинок по теме** **Игра "Запомни и покажи"** **Задачи:** развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки	**Дидактическая игра «Палочки в ряд»** **Цель:** закрепить умение строить последовательный ряд по величине **(основы математики)**

			укорочена. **(развитие речи).**		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**1.Физическое воспитание.** По плану педагога	**Музыка.** **Казахский язык**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Природа вокруг нас» **Цель:** Наблюдать и выделять объекты живой и неживой природы, находить их различие. Учить заполнять календарь природы.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Звуки вокруг нас»** **Цель:** Закрепить представление у детей о разнообразии звуков вокруг нас, выделять звуки речи, звуки природы, шумовые и музыкальные звуки. **(Основы грамоты)** **Тема: «Для чего художник создает картину»** **Цель:** формировать	**Тема: «Больше, меньше. Части суток»** **Цель**: Соотносить группы предметов по количеству ,оперировать понятиями больше, меньше, поровну. Соблюдать последовательность при названии частей суток.(утро, день, вечер, ночь) **(Основы математики)** **Тема: «Моя любимая игрушка»** **Цель:** Составлять описательный рассказ о любимой игрушке по образцу. Закрепить знание слов синонимов	**Тема: «Понятие больше, меньше»** **Цель:** Закрепить умение соотносить группы предметов по количеству.(Работа в тетради №1) **(Основы математики)** **Тема: «Знакомство с театром и театрализованными играми»** **Цель:** Дать понятие словам «театр, актер, спектакль, сцена» **(Художественная литература)** **Тема: «Знакомство с гласными звуками»** **Цель:** формирование первоначального понятия о гласных звуках. **(Основы грамоты)**	**Тема: «Внимание, закономерность. Соответствие»** **Цель:** Формировать умение анализировать увиденные изображения. Определять и называть сходства и различия. **(Основы математики)** «Купим кукле мебель» **Цель:** Составлять описание мебели по плану, образовывать уменьшительно-ласкательные слова по теме «Мебель». **(Развитие речи)** **Тема: «Стаканчик»**	**Тема: «Пространственная ориентировка в помещении»** **Цель:** Упражнять в обозначении пространственного положения словами « справо на право ,слева-налево, впереди-вперед, «сзади-назад», «вверху-вверх, «внизу-вниз, «далеко-близко»..**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Осень на пороге»** **Н. Сладков** **Цель :**Внимательно слушать рассказ, отвечать на

	образное и эстетическое восприятие окружающего мира. Развивать навык рисования карандашом. **(Рисование)**	**(Развитие речи)** **Тема: «Волшебная полосочка »** **Цель:** Вырезать полосы одинаковой ширины, составлять по представлению предметы из нескольких частей и наклеивать их**.** **(Аппликация)**	**Тема: «Красивые кувшины»** **Цель:** Лепить кувшины по мотивам изделий декоративно-прикладного искусства. **(предметная лепка)**	**Цель:** конструировать стаканчик для цветка путем сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов. **(Конструирование)**	вопросы по содержанию. **(Художественная литература)** **Тема: «Закрепление первоначального понятия о гласных звуках»** **Цель:** закрепление понятий о гласных звуках. **(Основы грамоты)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Алма -яблоко Алмұрт-груша Май – масло Тәтті – вкусно Тамағынды іш - кушай				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: Камешки пинаем,				

	В лужи наступаем. Хороши сапожки! Не промокнут ножки! **Словарный минимум** Күз-осень Тұр-стоять күртеше - куртка аяқ-киім - обувь бас киім - головной убор шалбар - брюки жейде - рубашка көйлек - платье белдемше - юбка кофта- жемпір жылдам киінеміз - одеваемся быстро ретімен киінеміз - одеваемся по порядку «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе.				
Серуен/ Прогулка	**«Экология»** **Наблюдение за воробьями** **Цель:** продолжать закреплять знания и наблюдать за воробьями; обогащать словарный запас художественным словом о воробьях; обсудить правила безопасности во время наблюдения за живыми объектами. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**«Экология»** **Наблюдение за хвойными деревьями** **Цель:** развивать и закреплять умения сравнивать хвойные деревья **Исследовательская деятельность** - Ребята, к какой группе деревьев можно отнести ель? Какие еще хвойный деревья вы знаете?	**«Экология»** **Наблюдение за пауком** **Цель:** продолжать расширять представления об особенностях появления пауков, их жизни. **Исследовательская деятельность** С помощью лупы определяют внешние признаки паука: паука глаза и	**«Экология»** **Наблюдение за воздухом** **Цель:** развивать представления о воздухе, как источнике жизни человека **Исследовательская деятельность** - Подумайте, когда воздух в городе становится свежее, чище? - Что делают люди,	**«Экология»** **Наблюдение за тенью.** **Задачи:** развивать представления о свойствах света солнца; воспитывать любознательность . **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** - Ребята, свет

	Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Индивидуальная работа** Игра-упражнение "Перенесем мешочек". Задачи: совершенствовать умение ходить по прямой (по полосе, веревке) с мешочном на голове, сохраняя равновесие; развивать вестибулярный аппарат, координацию движений; воспитывать усердие. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** подметание двора Задачи: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели; воспитывать уважение к труду человека.	В чем отличие ели от сосны? **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** сбор выцветших соцветий цветов с семенами Задачи: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. Физическое воспитание ** **Индивидуальная работа** Развитие движений	рот на голове, а грудь упирается в четыре пары ног. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** сбор растительного сора на участке Задачи: закреплять навыки работы с предметами уборки. **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы. **Индивидуальная работа**	чтобы очистить городской воздух? **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** сбор сухих листьев на участке Задачи: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** Задачи: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** подвижная игра "Прыгаем, не устаем". Цель: развивать силу, навыки прыжков,	солнца отражает нашу фигуру, только она не цветная. - Если мы спрячемся в тень, под деревом или под крышу, у нас не станет тени. Там нет солнышка. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Самый быстрый". Цель: упражнения во время быстрого

		«канатоходцы» **Цель*:*** развивать умение ходить по одной линии, сохраняя равновесие.	Беседа на тему: «Насекомые» Цели: расширять знания о насекомых весной; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** Задачи: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	вестибулярный аппарат. Физическое воспитание**	бега; развитие ловкости, физических качеств.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Беседа:** «Что такое доброта?» **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; Учить детей	**Беседа:** «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий.	**Словесная игра: «Добавь слово» Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа**: «Учимся прощать своих друзей» **Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и	**Беседа:** «Как вести себя во время разговора» **Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Отметить в уголке природы

	отзывчивости, чуткости.	Отметить в уголке природы погоду условными знаками		соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".	погоду условными знаками
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Ас болсын приятного аппетита Қасық-ложка тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышақ Тұз – соль Су – вода Күріш – рис				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Кюй: «Бөзінген»	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Кюй: «Алатау»	Слушание сказки «Про носорога который не мог уснуть»	Релаксация «Звуки леса» Кюй: «Балқаймақ»
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю»				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Айран-кефир Жұмыртқа-яйца Өте дәмді – очень вкусно Ас болсын! – Приятного аппетита! Сүт – молоко Шай - чай				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Беседа на тему «Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.	**Беседа на тему** «Горячие предметы на кухне» **Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. **Д\о: «Қуырмаш»** **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойындарын	**Драматизация казахской народной сказки «Четыре друга»** **Цель:** развивать диалогическую речь, память, уметь согласовывать действия с текстом. **Дидактическая игра «Найди**	**Игра со строительным материалом «Зоопарк для диких животных».** **Цель:** Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою	**Сюжетно-ролевая игра «Школа»** Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Аппликация «Волшебник недоучка»** **Цель:** формировать

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	воспитывать положительное отношение к труду. **Игра «Бабочка и цветы»** Цель: развивать понятие о числах как показателях различных множеств.**(Основы математики)** **Сюжетно - ролевая игра «Семья»** Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	меңгерген, шағын мәтіндерді тыңдап, айта алады. **Дидактическая игра «Расскажи сказку»** **Цель:** умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.(**Развитие речи)**	**ошибку»** **Цель:** выявление причинно-следственных связей, мышления. **Подвижная игра «Слово на каждый шаг»** **Цель:** координация движений, развитие речи, ориентировки. **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	постройку **(конструирование)** Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады. **Дидактическая игра «Назови признаки осени».** Распределение картинок на липучках, относящихся к осенним явлениям природы в нужном порядке.	умение вырезать из бумаги. **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Д\игра «Назови картинку и найди первый звук»** **Цель:** Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком **(основы грамоты)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Беседа на тему «Вот и осень пришла»** Цель: напомнить признаки осени, названия осенних месяцев. **Дидактическая игра: «Осенние слова»** Цель: подбор	**Работа на листах «Штрих»** Цель: закреплять умение работать карандашом с разным нажимом. (Привалов Михаил, Копбаев Санжар)	**Дидактическая игра «Какое время суток?»** Цель: умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (с использованием	**Д/и «Что мне нужно в школе?»** Цель: закреплять представления детей о школьных принадлежностях (Ауесканов Алинур,Нурлан Нуртуган)	**Работа с ножницами** Цель: упражнять в правильном держании ножниц и пользовании ими. (Мухутдинов Карим,Смирнова

	прилагательных. (Кенжибекова Диана Шубова Жасмин)		репродукций картин художников). (Молокитин Дмитрий, Кабджан Аслан)		Алиса)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Доп-мяч Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши Ауа райы - погода				
Серуен / Прогулка	**Трудовая деятельность** Сбор семян цветов. **Малоподвижная игра** «Передай-встань» Цель: развивать ловкость, внимание. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** После сбора урожая приведение в порядок земельной площади огорода и цветника. **Подвижная игра** «Найди мяч» Цель: развивать наблюдательность, ловкость. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). **Подвижная игра** «Карусель» Цель: развивать ритмичность движений. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Помощь детям младшей группы в уборке территории. **Подвижная игра** «Мышеловка» Цель: развивать умение согласовывать движения со словами. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор урожая в огороде. **Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» Цель: развивать активность, наблюдательность . **Свободная игра**

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра: ««Рыбы, звери, птицы»** Цель: Закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «Рыбы», «Звери», «Птицы». **(развитие речи, основы грамоты)**	**Дидактическая игра «Больше-меньше». Цель:** Закрепить у детей представления о понятиях "больше", "меньше". **(Основы математики)**	**Дидактическая игра «Четыре стихии»** Цель: развитие внимания, координации слухового и двигательного анализаторов. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	Чтение произведения **Сказка К. Чуковского "Тараканище". Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **(Развитие речи)**	**Дидактическая игра "Природа и человек"** Цель: систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**
Уход детей домой	Консультация на тему : «Распорядок дня воспитанника в учреждении дошкольного образования и дома» Беседа с родителями о создании благоприятной атмосферы в семье.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь с 15.09. по 19.09.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 15.09.**	**Вторник 16.09**	**Среда 17.09**	**Четверг 18.09**	**Пятница 19.09**
Қыркүйек сентябрь **Ценность -** Трудолюбие и профессионализм. **Цитата «**Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» «Медленно шагая, ясная голова, не уходи в степь!»Абай					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» **Словарный минимум:** үстел - стол, орындық - стул, топ - группа, асықпа – не торопись, күт - жди, көмектес - помоги, итерме – не толкай, қала - город, көше - улица, жол – дорога, ауыл – аул, таласпа – спорить				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года **Консультация** «Речевое развитие детей 5 лет» **«Өнегелі»: «Мои добрые поступки»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**Настольная игра** «Дайте общее название»	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики**	**Дидактическая игра«Я возьму с собой в дорогу"**	**Экологическое воспитание:** «Назови насекомое»	**Выразительное чтение стихотворения об осени.** И. Суриков «Осень»

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Цель:**навыки группировки предметов по общим признакам; развивать мышление, речь, память, внимание. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра:«Природа и человек»** **Задачи:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; формировать знания об умеренном потреблении даров природы. **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Казахстан.** **Задачи:** Учить гимнвоспитывать чувство патриотизма. **Настольная игра: «Составь картинку»** **Задачи:** развивать умение ребенка составлять целостную картину, состоящую из нескольких частей. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Беседа на тему «Территория для прогулок, опасные и безопасные места на ней, допустимые границы»** **Цель:** сформировать у детей представления о безопасной территории для прогулки. **Казахская народная игра: «Затты тап!»** **Цель:** развивать у детей внимание, умение определить, у кого	**Задачи:** развитие логического мышления. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра«**Моделирование по схеме» **Задачи:** учить детей моделировать по схеме. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Свободная игра** **Казахская народная игра: «Балапандар»** **Цели:** развивать у детей внимание, ловкость.	**Задачи:** пополнить знания детей о насекомых, развивать мышление, мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Дидактическая игра: «Парные картинки»** **Задачи:** воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Казахская народная игра «Аламан» Цели:** учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.	**Задачи:** развивать умение декламировать стихи, используя средства выразительности, воспитывать любовь к природе. **(Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности)** **Беседа на тему** «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой**.** **Казахская народная игра: «Жапалақтар жене карлығаштар»** **Цель:** развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.

	Беседа на тему: «Правила поведения по улице» **Цель:** Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	находится предмет по жестам и мимике.	\		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** отырыңыз – присядь бұрылыңыз – поворот қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе еңкейіңіз – наклонись				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: «Чище умойся, воды не жалей.				

	Будут ладошки снега белей» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша Сүт – молоко Май-масло Ірімшік-творог Қаймақ-сметана Нан – хлеб Үстел - стол Қасық - ложка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики **(развитие речи).**	**Игра на сплочение «Скажи хорошее о друге».** **Задачи:** научиться отмечать внешние и внутренние достоинства ребенка, приводить примеры любых жизненных ситуаций.	**Артикуляционная гимнастика «**Язык здоровается с верхней губой» - **Цель:** отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «Часики»** **Цель:** укрепление мышц губ, языка, щек; повышение подвижности челюстей, языка и мягкого неба. **(развитие речи).**	**Дидактическая игра «Палочки в ряд»** **Цель:** закрепить умение строить последовательный ряд по величине **(основы математики)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	**Физическое воспитание** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**1.Физическое воспитание.** По плану педагога	**1.Музыка.** **2.Казахский язык**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Знакомство с согласными звуками»	**Тема: «Один. Много. Число 1. Множество.»**	**Тема: «Закрепление первоначальных понятий о согласных**	**Тема: Работа в тетради №2«Аналогии. Наблюдательность»**	**Тема: «Моя семья»** **Задачи:** Называть свой возраст, свое полное имя,

образования	**Задачи:** Раскрыть понятие «согласный звук» показать отличительные особенности произношения согласных звуков.**(Основы грамоты)** **Тема: «Наступила осень»** **Цель:** Учить детей называть приметы осени, изменения в природе, использую образные слова и выражения. Закрепить навык образования прилагательного от существительного. Формировать у детей интерес и желание изучать сезонные изменения. Познакомить детей с приметами осени. (**Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Осень в гости к нам пришла» (сюжетное**	**Задачи:** Знакомить детей со значением слова «один»(одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества**. (Основы математики)** **Тема:** Рассказ «Любовь к семье и труду» **Задачи:** Составлять краткий связной рассказ по картине «Любовь к семье и труду» простыми предложениями, договаривать слова в предложении.**(Развитие речи)** **Тема:** «Овощной магазин» (сюжетная аппликация) **Цель:** Вырезать и	**звуках»** Задачи: Закрепить знания детей о согласных звуках, их особенностях; умение находить и выделять согласные звуки в словах. **(Основы грамоты)** **Тема: Работа в тетради №1 «Один. Много. Число 1. Множество.»** **Задачи:** Закрепить понятия: «один», «много», «множество». Сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения предмета один к одному.**(Основы математики)** **Тема: «Знакомство с кукольным жанром театральной деятельности»** **Задачи:** Познакомить детей с кукольным жанром	**Задачи:** Формировать навыки сравнения предметов, умение устанавливать сходства (аналогии) и различия по ряду признаков.**(Основы математики)** **Тема: Составление рассказа по картине «На нашей улице»** **Задачи:** Рассматривать картину, выделять в ней детали, отвечать на вопросы, используя слова во множественном числе. **(Развитие речи)** **Тема:** «Детская площадка» **Задачи:** развивать умение выделять основные части и характерные детали конструкции.**(Конструирование)**	фамилию, имя и отчество родителей, других членов семьи.**(Ознакомление с окружающим миром)** Тема:« Чувство жалости сильнее боли» Ы.Алтынсарин **Задачи::** Эмоционально воспринимать содержание произведения, чувствовать характер повествования, определять литературный жанр произведения (рассказ) **(Художественная литература)** **Тема: «Знакомство со словом»** **Цель:** расширить первоначальное представление о слове; показать, что речь человека состоит из слов, а слово обозначает предмет. **(Основы грамоты)**

	рисование) **Цель:** развивать образное мышление детей, творческое воображение, эмоциональную отзывчивость. **(Рисование)**	наклеить овощи и фрукты, различные по форме и величине.**(Аппликация)**	театрализованной деятельности. **(Художественная литература)** **Тема: «Как ёжик грибочек нашел»** **Задачи:** составлять сюжетную композицию – грибную полянку и ежика.**(предметная лепка)**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш - кушай				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Осенью на ножки Обули мы сапожки. В красненьких сапожках Шагаем по дорожке: Камешки пинаем, В лужи наступаем. Хороши сапожки! Не промокнут ножки! **Словарный минимум**				

	етік-сапоги күртеше - куртка аяқ-киім - обувь бас киім - головной убор шалбар - брюки жейде - рубашка көйлек - платье белдемше - юбка кофта- жемпір жылдам киінеміз - одеваемся быстро ретімен киінеміз - одеваемся по порядку «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе.				
Серуен/ Прогулка	**«Экология»** **Наблюдение за вороной** **Цель:** закреплять представления о вороне, как птице, прилетающей на участок детского сада; развивать любознательность **Исследовательская деятельность** - Какого цвета оперенье вороны? Какие звуки издает ворона? Почему ворона не улетает в теплые	**«Экология»:** **Наблюдение за погодными условиями** **Цель:** формировать представление о природном явлении - тумане; учить наблюдать сезонные явления; замечать особенности этого явления, делать выводы. **Исследовательская деятельность** «Как образуется дождь»	**«Экология»:** **Наблюдение за деревьями и кустарниками на участке.** **Цель:** продолжать знакомить детей с деревьями и кустарниками вокруг территории детского сада. Обойти участок, рассмотреть и назвать, какие на нем растут деревья, кустарники: обнаружить на них	**«Экология»** **Наблюдение за перелетными птицами** **Цель:** расширять знания о перелетных птицах; жизни птиц при наступлении холодов; воспитывать любовь и заботу о птицах. **Исследовательская деятельность:** Педагог предлагает обойти участок, оглядеть соседние участки, определить, назвать птиц. **Экологическое**	**«Экология»:** **Наблюдение за работой в саду осенью** **Задачи:** закрепить знания о сезонном труде взрослых в огороде и на цветочной клумбе; воспитывать уважение к труду человека, понимание его важности. **Исследовательская деятельность:** Обратить внимание на то, что за растениями в огороде и на цветочной клумбе надо ухаживать: рыхлить землю,

	края? **Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** **Задачи:** развивать детей находчивость; тренировать их в беге. **Подвижная игра** «Прокати мяч руками» **Задачи:** отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** очистка участка от мелких сухих веток, листьев,	- Куда исчезают лужи после дождя? Что происходит с водой? Откуда берутся облака? **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:**Сбор камней на площадке и составление композиции из них. **Задачи:** побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи:** тренировать детей в беге.	признаки начавшийся осени, полюбоваться разноцветными листьями, рассмотреть покров земли и отметить, что трава еще зеленая, много осенних цветов, местами на траве лежат опавшие листья они яркого цвета Вопросы: Много ли на участке зелени, цветов? Красив ли участок? Что создает красоту? Является ли участок для кого-то домом? **Трудовая деятельность:** сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Бездомный заяц» развитие бега, умение прыгать на двух ногах. Игры с выносным	**воспитание** **Трудовая деятельность:** уборка мусора с территории. **Задача:** развивать осознанное отношение к труду; показать важность сбора природного материала, как возможности повторного использования человеком. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** **Задачи:** развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Прыжки в длину **Цель:** развитие навыков	поливать, вырывать чистить от высохших растений, приводить место в порядок. Проследить, как изменяются в росте и развиваются растения, спросить: «Зачем нужно полоть, вырывать высохшие растения, чистить место роста?» **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок **Задачи:** учить работать в паре; развивать дружеские отношения. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** **Задачи:** развивать игровые навыки, умение проявлять

	опавших с деревьев **Задачи:** совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.	**Физическое воспитание ** Индивидуальная работа** подбрасывание мяча вверх, его ловля. **Цель*:*** развитие навыков прыжков в длину.	материалом. **Казахская народная игра** **Цель: «Охотники» «Аңшылар»)** **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.	прыжка в длину. **Физическое воспитание****	внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Индивидуальная работа** «Сбей кегли» **Цель:** развивать ловкость, быстроту реакции.
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Беседа: «Спешите делать добро» **Цель:** Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.	**Беседа:** «Если добрый ты…» **Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Отметить в уголке природы погоду условными знаками.	**Словесная игра: «Так бывает или нет?»** **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа**: «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.	**Беседа:** «Нечаянно и нарочно» **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Художественное слово				

	«Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Сорпа - бульон Ет - мясо тарелка – тәрелке, Картоп - картошка Сәбіз - морковь Пияз –жуа Қырыққабат – капуста Қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание кюя « Алатау»	«Әлди – әлди» казахская народная песня	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»	Слушание кюя « Айжан кыз»	Колыбельные песни на казахском языке «Бесік жыры»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Бір – один Екі – два Үш – три Төрт – четыре Бес - пять				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Вот готовы пироги,				

	Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник Жеміс сусын – фруктовый напиток Тәтті сусын – сладкий напиток Тәтті тоқаш – сладкая выпечка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Самостоятельные игры детей с конструктором** Предложить детям конструкторы. **Цель:** Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. **Творческая деятельность:** аппликация, лепка. **Цель:** Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. **Дидактическая игра**	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. **Дидактическая игра:** «Математическое лото» **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть геометрические фигуры. Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок. **Цель:** Формирование навыков слушания, понимания содержания	**Сюжетно-ролевая игра** «Ателье. Дом мод» **Цель:** воспитывать уважение к труду швеи, модельера, закройщика, расширять представление о том, что их труд коллективный, что от добросовестной работы одного человека зависит качество труда другого. **Игровое упражнение** «Собери картинку» **Цель:** развивать образные представления **«Разукрась гномика»**	**Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»** **Цель:** развитие сюжета, самостоятельное распределение ролей. **Чтение сказки «Синяя борода»** **Цель:** уметь внимательно слушать.**(художественная литература)** **Рисование «Мое любимое животное»** **Цель:** развивать навыки рисования, фантазию. **Дидактическая игра** «Найди ошибку» **Цель:** выявление причинно-следственных связей; развитие мышления.	**Теневой театр «Репка»** **Цель:** развивать в детях внимательность, усидчивость, умение слушать, поднять настроение детей. **Дидактическая игра** «Путаница» **Цель:** развивать мышление, выявление причинно-следственных связей. **Подвижная игра** «Слово на каждый шаг» **Цель:** развивать речь, координацию, уметь ориентироваться в пространстве. **Игры-забавы:** «Скажи наоборот»,

	«Чудесный мешочек» **Цель:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Не жаңалық бар? Қашан үйге барамын? Ағаштармен не болады? Казахский язык***	сказки, запоминания образных слов. **Д\ саусақ ойыны**: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Мақсаты:** Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады.	– раскраска с изображениями гномов. **Цель:** развитие мелкой моторики рук, фантазии, творчества. **Подвижная игра** «Море волнуется раз…» **Цель:** проявление фантазии.	**Беседа на тему** «Горячие предметы на кухне» **Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. **Д\о:** «Бар - жоқ» **Мақсаты:** балалар салыстыру арқылы «Бар-жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады**.**	«Глухой телефон» **Цель:** развивать звуковые интонации, слуховой аппарат, память, воображение. Разучивание шутки-песенки «Жила-была речка» **Цель:** развивать память, внимательность, речь **Беседа на тему «Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. воспитывать положительное отношение к труду.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	**Творческие навыки, исследовательская деятельность**	**Познавательные и интеллектуальные навыки**	**Дидактическая игра**: «Покажи столько же» **Цель:** продолжать	**Дидактическая игра** «Хорошо – плохо». Цель: формировать	**Упражнение: «Осень»** Цель: Закрепить понятие об

работа с детьми	«Штриховка геометрических фигур» **Цель:** учить правильно держать карандаш тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом. К.Санжар. М.Дмитрий)	**Игровое упражнение** «Мое любимое животное». **Дидактическая игра «Угадай, что я загадала»** **Цель:** устанавливать причинно-следственные связи, рассуждение. (С.Айзере. Л.Амир)	учить детей воспроизводить количество предметов зрительно и на слух. (Н.Нұртұған. В Егор)	умение анализировать и сравнивать. (М.Милена. З.Виктория.)	осенних явлениях, активизация словаря по теме. (С.Илья. О.Диар)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку **(развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Платочек полосатенький, Одели на ножки Красные носочки. **Словарный минимум** Жаңбыр-дождь Суық-холодно Доп-мяч Жылы киінеміз – тепло одеваемся Шулғы – носки Аяқ киім - обувь				
Серуен / Прогулка	**Трудовая деятельность** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с	**Трудовая деятельность:** Сбор камней на площадке и составление композиции из них.	**Трудовая деятельность:** сбор семян цветов. **Подвижная игра** «Лохматый пес»	**Трудовая деятельность:** уборка мусора с территории. **Подвижная игра**	**Трудовая деятельность:** совместно со взрослыми: засыпка опилками грядок **Подвижная игра**

	деревьев **Подвижная игра** «Зайцы и волк» **Цель:** развивать умения детей двигаться по сигналу, бегать врассыпную,. **Свободная игра**	**Подвижная игра (Казахская народная игра)** «Аңшы» **Цель:** Развивать навыки метания мячом в цель. **Свободная игра**	**Цель:** развивать умение у детей двигаться в соответствии с текстом, по сигналу бегать в прямом направлении, не толкаясь; развивать быстроту, ловкость **Свободная игра**	«Карусель» **Цель:** развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие, двигаться в кругу вместе со всеми как один человек **Свободная игра**	«Рыбаки и рыбки» **Цель:** развивать умение детей бегать по прямой с одного края площадки до другой так, чтобы не быть пойманным **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыұң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра «В кафе».** **Цель:** учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. **(развитие речи)**	**Дидактическая игра «Сделай целое»** **Цель:** формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления. **(Основы математики)**	**Сюжетно-ролевая игра «Семья».** **Цель:** продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. **(развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин»** **Цель:** уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. **(Развитие речи)**	**Дидактическая игра «Приметы золотой осени» (живая и неживая природа)** **Цель:** активизировать познавательно-исследовательскую деятельность по изучению природы во всех ее проявлениях в осенний период времени**.** **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**
Уход детей домой	Советы родителям «Дайте детям возможность чаще играть» Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, сентябрь с 22.09. по 26.09.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 22.09**	**Вторник 23.09**	**Среда 24.09**	**Четверг 25.09**	**Пятница 26.09**
Қыркүйек сентябрь	**Ценность -** Трудолюбие и профессионализм. **Цитата** «» «Труд это не просто деятельность,а зеркало человеческого бытия.»Абай				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Кеңес» « Қос алқа» «Саржайлау »** **Словарный минимум:** Қайырлы таң! Доброе утро Қайырлы күн! Добрый день Қайырлы кеш! Добрый вечер Сәлеметсіз бе! здравствуйте Сау болыңыз! досвидания Рақмет! спасибо Кешіріңіз! извините Кешірші мне жаль				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал Азамат»** **Беседы:** фотоальбом по значимым местам города (края); выучить стихи о Родине, это просто.				

консультации	**Консультации:** "Значение организации режима деятельности, схожего с режимом дня детского сада", "Традиции семьи, направленные на сохранение здорового образа жизни". **«Өнегелі»: «Спешите делать добро»** Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Дидактическая игра «Осенние слова .** **Цель:** расширять словарный запас. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой **Свободная игра «Колечко»** **Цель:** развивать внимание, реакцию, ловкость, терпение, дружеские отношения в группе. **(физическая культура, развитие речи, соц-эмоц развитие)**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимнвоспитывать чувство. **Дидактическая игра «Что исчезло?»** **Цель:** развитие зрительной памяти. **Беседа тему: «Острые предметы»** **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. **Дидактическая игра «Собери**	**Дидактическая игра «Приветливые слова»** **Цель:** закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной едой. **Музыкальная игра «Барабанные**	**Дидактическая игра «Кто как устроен?»** **Цель:** формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства. **(Развитие речи)** **Беседа «Чистота рук - залог здоровья»** **Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. **Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов».** **Цель:** развивать память, мышление, речь, словарный запас. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Малоподвижная казахская народная игра «Қозы» («Ягненочек»)** **Цель:** развивать	**Словесная игра «Чего больше, чего меньше?» Цель:** развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе**(развитие речи).** **Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.

		казахский орнамент» **Цель:** знакомить с казахским орнаментом**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**палочки»** **Цель**: развивать музыкального слуха **(ознакомление с окружающим миром, музыка)**	коммуникативные, игровые навыки. **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)**	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Секір прыгай Қаш убегай Жүгір беги Сапқа тұру встать в ряд Жоғары вверх Төмен вниз				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: **Водичка, водичка, умой мое личико.** **Чтоб глазоньки блестели, чтоб щечки краснели,** **Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок!** Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:**				

	Нан хлеб шәй чай май масло ірімшік сыр сүт молоко ботқа каша дәмді вкусно				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Часики»** **Цель:**укрепление мышц губ, языка, щек; повышение подвижности челюстей, языка и мягкого неба; закрепление умения удерживать язык и зубы в нужной позиции.	**Пальчиковая гимнастика «Менім отбасым»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	**Артикуляционная гимнастика «Пузыри»** **Цель:** развивать мышечную силу щёк, учить надувать щёки.	**Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» (развитие речи, художественная литература)** **Цель:** учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.	**Малоподвижная игра «Запомни и покажи»** **Цель:** развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	**Физическое воспитание** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**1.Физическое воспитание.** По плану педагога	**Музыка.** **Казахский язык**	**Физическое воспитание** По плану педагога

іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Осенние явления природы»** **Задачи:** Познакомить детей с осенними явлениями природы; учить наблюдать осенние явления (роса, иней, листопад, туман, ветер, дождь.) **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Установление последовательности и местоположения звука в слове»** **Задачи:** Расширять первоначальное представление о звуковом порядке в словах, о том что, один и тот же звук может находиться в начале, середине и конце слова. **(Основы грамоты)** **Тема: «Грибочки большие и маленькие»** **Задачи:** Научить детей рисовать грибы	**Тема: «Прямой и обратный счет в пределах 5»** **Задачи**: Обучать умению различать вопросы сколько? И правильно отвечать на них. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 5,дать представление о числе и цифре «0». **(Основы математики)** **Тема: «Составление рассказа по картине «Едем на машине»** **Задачи:** Рассматривать картину и выделять в ней детали, слушать начало рассказа и придумывать его продолжение и окончание. **(Развитие речи)** **Тема:**	**Тема: «: «Прямой и обратный счет в пределах 5»»** (Работа в тетради №1) **Задачи:** Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5. **(Основы математики)** **Тема: «Разыгрывание сценок по знакомым сюжетам»** **Задачи:**Рызыгрывать мини-сценки ,переносить знакомые действия с игрушками на новых игровых героев. Передавать простые игровые образы. **(Художественная литература)** **Тема: «Закрепление знаний о слове и звуках в словах»** **Задачи:** Закрепить умения детей находить и выделять гласные и согласные в словах, определять их	**Тема: «Группировка и исключение, соответствие»** **Задачи:** Обучать определять и называть признак группировки предметов, использовать в речи обобщающие слова. **(Основы математики)** **Тема: «Что нам осень принесла»** **Задачи:** Составлять полные ответы на вопросы по картине «Что нам осень принесла» Придумывать небольшой рассказ. **(Развитие речи)** **Тема: «Детская площадка»** **Задачи:** Развивать умение выделять основные части и характерные детали	**Тема: «Разнообразие растительного мира»** **Задачи:** Познакомить детей с разнообразием растений на земле. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Дуб» И. Токмакова** **Задачи:** Выразительно читать стихотворение, управлять своим голосом . **(Художественная литература)** **Тема: «Знакомство со слогом»** **Задачи:** Сформировать у детей понятие о том ,что гласный звук вместе с согласным образует слог.

	-игрушки, сочетая в рисунке округлые линии. **(Рисование)**	**«Замечательные превращения»** **Задачи:** Выполнять аппликацию из сухих листьев по образцу и собственному представлению. **(Аппликация)**	особенности ,количество звуков и местоположение в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Кисть винограда»** **Задачи:** Познакомить с приемами декорирования ,учить украшать поверхность предмета, изображая кисть винограда. **(декоративная лепка)**	конструкции, сравнивать предметы по характерным признакам. **(Конструирование)**	Выработать умение **составлять . (Основы грамоты)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** банан шие- вишня өрік -персик алмұрт- груша қарбыз- арбуз қауын- дыня алхоры -слива қияр -огурец қызанақ -помидор				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся!				

	Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** Күз-осень Тұр-стоять күртеше - куртка аяқ-киім - обувь бас киім - головной убор жылдам киінеміз - одеваемся быстро ретімен киінеміз - одеваемся по порядку «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе. «Огонь друг - огонь враг» Цель: Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность				
Серуен/ Прогулка	**«Экология»:** **Наблюдение за дождем** Цель: развивать умение определять свойства дождя, описывать его с помощью слов прилагательных, развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, неживой природе. **Исследовательская деятельность**	**«Экология»:** **Наблюдение за состоянием погоды** Цель: побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данный момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные	**«Экология»:** **Наблюдение за листопадом** Цель: расширить знания о сезонных изменениях в природе, развивать умение наблюдать, сравнивать изменения в погодных условиях. **Исследовательская деятельность** сравнить листья	**«Экология»:** **Наблюдение за небом** Задачи: развивать умения сравнивать увиденное с наблюдаемым ранее, делать самостоятельные выводы; развивать эстетические чувства, объективное отношение к миру учить любоваться	**«Экология»:** **Наблюдение за положением солнца в течение дня** Цель: расширить представления о пути, который проходит солнце утром, днем, вечером. В конце дня сделать вывод: солнце совершает определенный путь и делит день

	Во время дождя педагог учит различать изменения погоды: серое небо, пасмурно, идет дождь. Показать изменения; **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** совместно со взрослыми: сбор камней в саду и составление композиции из них Задачи: учить работать вместе, договариваться об обязанностях; развивать творческое воображение; показать пример целевого использования природного материала. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Белбеу тастау» («Ремешок»)**	выводы; воспитывать наблюдательность. **Исследовательская деятельность** Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода осенью чаще пасмурная, идут дожди. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** совместно со взрослыми: расчистка двора от веток и камней Задачи: продолжать учить целенаправленно работать, получать удовольствие от проделанной работы. **Игра-упражнение**	зеленые, желтые, опавшие, высыхающие; рассматривать через лупу, отмечать исчезновение хлорофилла. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** помощь взрослому в уборке листвы на площадке детского сада Задачи: закреплять умение работать сообща, достигая цели совместными усилиями; обсудить, что растительный сор - это полезный перегной, который перерабатывается насекомыми. **«Ұлттық ойын –**	красотой неба. **Исследовательская деятельность** Постоять в течение минуты на открытом участке, когда в небе облака, которые прикрывают солнце; ощущения недостаточности тепла от солнца. Небо синее при дневном свете, темное ночью. Рассматривание фотографий с ночным небом. Следовательно, небо в реальности темное. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** очистка участка от мелких сухих веток, листьев,	на временные отрезки. Закрепить представления о свойствах солнечных лучей. **Исследовательская деятельность** Изучение свойств солнечных лучей Солнечные лучи высушивают: повесить на солнечной и теневой стороне участка кукольные простынки, понаблюдать, где они быстрее высохнут. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Бөрік-телпек»** Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге.

	Задачи: тренировать детей в беге. Физическое воспитание **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель*:*** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	**"Баскетбол".** Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Что такое дружба» Цели: расширять знания о друзьях; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная**	**ұлт қазынасы»** **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое	опавших с деревьев Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** Задачи: развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: развивать и	**Индивидуальная работа** Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** очистка участка от мелких сухих веток, листьев, опавших с

		казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	воспитание	совершенствовать двигательные умения и навыки.	деревьев Задачи: совершенствовать умения доводить начатое до конца, умение добиваться общей цели.
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Өнегілі 15мин. «Правила обращения с электроприборами, розетками, зарядными устройствами»				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Словесные игры: «За кончи фразу»** **Беседа на тему** Правила поведения в туалетной зоне и спальне	**Физкультминутка «Вертолет»** **Цель*:*** развитие мелкой моторики, координации движений	**Беседа на тему: «Опасности вокруг нас»** **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей	**Беседа, «Каким должен быть человек?»** Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)	**Беседа на тему: Опасные предметы дома.** **Отметить в уголке природы погоду условными знаками**
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум**				

	Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Картоп – картошка Қызылша – свекла Қызыл – красный Күріш – рис Бұршақ – горох Нан – хлеб Астарын дәмді болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 комплекс « Прогулка по морю» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Вот готовы пироги,				

	Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Қоюландырылған сүт – сгущенка Жүгері – кукуруза Сары – желтый Май – масло Қасық – ложка Тәтті – вкусно Нан - хлеб				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Чтение стихотворений Э. Машковской «Вежливое слово»** **Цель:** развивать умение слушать **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Игра «Посчитай, сколько»** **Цель:** упряжнять в счете в пределах 10. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)** **Драматизация «Алдар Косе и**	**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Цель:** формировать умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. ***(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)*** **Дидактическая игра «Найди пару»** **Цель:** развивать внимательность и память детей **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Малоподвижная**	**Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля»** Цель: закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **«Узнай звуки природы» (явления природы)**	**Экспериментальная деятельность** «Иней на листьях» **Цель:** Прививать интерес детям к экспериментированию ,учить проводить простые эксперименты. **(ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание альбома «Животные и растения Казахстана»** Цель: знакомство с новыми животными и	**Игра «Телефон»** **Цель:** закрепить умение называть свое имя и отчество **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Собери пазл** **Игра «Поможем художнику»** **Цель:** формировать умение передавать в рисунке образы предметов. **(соц-эмоц развитие,**

	жадный Бай» **Цель:** формировать умение выполнять роль в соответствии с героями произведений **(соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи)** **Игра «Мозаика»** **Цель:** развивать воображение и фантазию у детей **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа:** **Тема:«Спички детям не игрушка!»** **Цель:** Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.	**игра «Запомни и покажи»** **Цель:** развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа:** **Тема:** **«Если ты потерялся или заблудился»** **Цель:** Объяснить детям, чтобы помочь себе, ты должен: уметь обращаться за помощью к взрослым, знать и называть свое имя и фамилию, знать и называть свой возраст, свой полный домашний адрес (улица, дом, квартира).	**Цель:** учить детей различать, какие звуки явлений природы звучат**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Драматизация «Сказка о глупом мышонке»** Цель: закрепить умения детей выбирать и играть заданную роль, развивать связную речь. **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература, развитие речи)**	растениями **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Что это может быть?»** **Цель:** развивать тактильные ощущения. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Беседа «Что я думаю о себе и о других».** **Цель:** развивать у детей умение анализировать свои действия и поступки, соотносить их с общественными нормами поведения.	**творчество)** **Подвижная игра «Мы веселые ребята»** **Цель:** развивать умение выполнять движения по словесному сигналу. **(соц-эмоц развитие, физкультура)** **Этическая беседа «Вежливая просьба»** **Цель**: помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть.
Балалармен жеке	**Практическое**	**Дидактическая игра**	**Работа**	**Дидактическая**	**Дидактическая**

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**задание «Вырежи картинки»** Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно. (Снежицкия Илья,Кабджан Аслан,Шубова Жасмин)	**«На какой звук начинается слово?»** Цель: закреплять умение определять звук, на который начинается слово. (Ауесканов Алинур,Нурлан Нуртуған.Баетова Айлин)	**в «Прописях»** Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточкам. (Привалов Михаил,Молокитин Дмитрий)	**игра «Кто больше знает?»** Цель: активизация словаря (Винс Егор,Казыбекова Малика)	**игра «Коробка»** Цель: учить ориентировке в пространстве, в группе (Агзам Сабина,Олжабай Диар)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Доп-мяч Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши Ауа райы - погода				
Серуен / Прогулка	**Трудовая деятельность** Сбор урожая на огороде. **Подвижная игра** «Водяной» Цель: воспитывать доброжелательные	**Трудовая деятельность** Пересадка цветущих растений с участка в группу (герань). **Подвижная игра** «Космонавты» Цель: упражнять в	**Трудовая деятельность** Уборка участка от сухих веток. **Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с	**Трудовая деятельность** Окапывание деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: учить	**Трудовая деятельность** Сбор листьев тополя для осенних поделок. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: развивать

	отношения между детьми. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	быстрой ориентировке в пространстве. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) **Свободная игра**	увертыванием. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	держать спину ровно, укреплять мышцы спины. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	ловкость, наблюдательность. *(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Мозаика»** Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук. **(Развитие речи)**	**Дидактическая игра «Что шире, что уже»** Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. **(Основы математики)**	**Подвижная игра «Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска.	**Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный телефон»** Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.	**Игра на сплочение «Мяч в руки». Задачи:** научиться отвечать на вопросы: «Что ты любишь больше всего?» или «Что тебе не нравится больше всего...
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь с 29.09. по 03.10.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 29.09.**	**Вторник 30.09**	**Среда 01.10**	**Четверг 02.10**	**Пятница 03.10**
Қазан - октябрь **Ценность -** Трудолюбие и профессионализм. **Цитата: «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/«Труд - это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.» /Абай/**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» **Словарный минимум:** қағаз-бумага қайшы-ножницы бояу-краски кітап-книга желім-клей жер-земля шеңбер-круг қалам-ручка				

	қылқалам-кисть сурет-рисунок төсек-кровать орамал-платок қатты-твердый жұмсақ-мягкий.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании развитии и его достижениях; консультации, одежда детей по погоде в зависимости от времени года **Консультация** «Профилактика простудных заболеваний осенью» **«Өнегелі»: «Если добрый ты...»**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра :** «Чиним одеяло» **Цель:** продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей **(основы**	**Чтение Н. Носов. «Живая шляпа».** **Цель:** Формировать представления детей о нормах нравственности с помощью детской литературы. **(Художественная литература - творческая, коммуникативна, игровая деятельности)** **Упражнение «Змейка»** **Цель:** развитие мелкой моторики детей. Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями.	**Дидактическая игра «Лабиринт» Задачи:** воспитывать у детей сообразительность. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **«Автобус»** **Цель:** Развивать фонематический слух детей. **(Основы грамоты)** **Экологическое воспитание** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»	**Дидактическая игра** «Найди такой же». **Цель:** Учить детей находить и называть листья березы, клена, каштана, рябины, сравнивать их по форме, величине, окраске. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая** игра «Составь из палочек **Задачи :** научить строить по словесной инструкции. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	**Рассматривание альбома «Зоопарк для диких животных»** **Цель:** формировать умение отличать диких животных от домашних. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Дидактическая игра «Какое время суток?»** **Цель:** умение определять части суток, аргументировать свой ответ.

	математики) **«Дружба народов»** **Задачи:** продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Беседа на тему «Учим домашний адрес и номера родителей»** **Казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)**	Упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания **(лепка).** **Д\упражнение «Угадай-ка».** **Цель:** учить детей различать длительность звуков. **(музыка)** **Беседа на тему** «Он сам наказал себя» **Цель:** дать детям представление о плохих поступках людей. **Казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Свободная игра** **Казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Цель:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	**игровая деятельности)** **Экологическое воспитание** **Игра** «Вершки и корешки». **Цель:** закрепление знаний детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. (**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**«Путешествие по комнате»** **Цель:** учить находить предметы разной формы. (основы математики) **Беседа на тему «Правила поведения на занятии»** **Цель:** Продолжать расширять и закреплять полученные раннее знания о правилах поведения на занятии: не кричать с места, не разговаривать, не отвлекать соседа и т.д. **Казахская народная игра «Бұғынай»** Цель: развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.

	Цель: развивать у детей смекалку, ловкость.				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** жүр-иди тұр-стой секір-прыгай жүгір-беги отырыңыз – присядь бұрылыңыз – поворот қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе еңкейіңіз – наклонись				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: «Мыли, мыли руки с мылом. Мыли теплою водой. Мыли, мыли, мыли, мыли - бело- набело отмыли». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Май – масло Тәтті – вкусно Тамағынды іш - кушай				

	Ботқа – каша Сүт – молоко Май-масло Ірімшік-творог Қаймақ-сметана Нан – хлеб Үстел - стол Қасық - ложка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики. **(развитие речи).**	**Чистоговорка** Ва-ва-ва,ва-ва-ва вот высокая трава. Вы-вы-вы,вы-вы-вы даже выше головы. Ве-ве-ве,ве-ве-ве васильки видны в траве. Ву-ву-ву,ву-ву-ву - Васильков букет нарву	**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «В лесу»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики **(развитие речи).**	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**1.Физическое воспитание.** По плану педагога	**1.Музыка.** **2.Казахский язык**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Слог. Деление слов на слоги.» **Задачи:** Развивать у детей умение устно делить слова на слоги,	**Тема: «Образования числа 2»** **Задачи:** Познакомить с образованием	**Тема: «Деление слов на слоги»** Задачи: Упражнять детей в делении слов на слоги. Совершенствовать	**Тема: Работа в тетради №2«Смысловые пары. Группировка и исключение »** **Задачи:** Формировать	**Тема: «Мои домашние поручения»** **Задачи:** Ответственно относится к домашним поручениям, умело выполнять их, оказывать

	определять количество слогов способом «прохлопывания»**(Основы грамоты)** **Тема: «Перелетные и зимующие птицы»** **Цель:** Уточнить и дополнить знания детей о перелетных и зимующих птицах. (**Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Фрукты» (натюрморт)** **Цель:** Рисовать и раскрашивать фрукты с натуры, используя основные цвета и получая новые оттенки путем смешивания красок.**(Рисование)**	числа «два». Обучать находить в окружающих предметах предметы округлой формы, а также предметы в количестве 1 и 2**(Основы математики)** **Тема:** Составления рассказа по картине «Береги платье снову, а здоровье смолоду» **Задачи:**Рассматривать картину, отвечать на вопросы и составлять рассказ по ее содержанию..**(Развитие речи)** **Тема:** «Веселые фигурки» (предметная аппликация) **Цель:** Создавать различные фигурки из геометрического материала.**(Аппли**	графические навыки при работе на листе в клетку.**(Основы грамоты)** **Тема: Работа в тетради №1 «Образование числа 2»** **Задачи:** Закрепить число и цифру 2, прямой и обратный счет в пределах 5.(**Основы математики)** **Тема: «Знакомство со средствами выразительности и способами передачи разных эмоциональных состояний»** **Задачи:** Определять и передавать различные эмоции и чувства: радость, грусть, огорчение в разыгрываемых сюжетах.**(Художественная литература)** **Тема: «Корзина**	умение сравнивать пары предметов, находить сходство и отличие.(**Основы математики)** **Тема: Составление рассказа по серии картинок «Какой большой мухомор!»** **Задачи:** Совершенствовать умение образовывать уменьшительно – ласкательные формы слов, подбирать обобщающее слово, используя в речи предлоги «на», «в»**(Развитие речи)** **Тема:** «Улица города» **Задачи:** Творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения, использовать бросовый материал для выполнения различных поделок.**(Конструирование)**	помощь и проявлять заботу и добрые чувства к членам семьи. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:**К.Чуковский «Федорино горе» **Задачи:** Выделять главную мысль произведения, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки, определять жанр литературного произведения.**(Художественная литература)** **Тема: «Закрепление знаний о слоге»** **Цель:** Совершенствовать умение детей делить слово на слоги, соотносить слово со слоговой схемой. **(Основы грамоты)**

		ация)	**здоровья » (сюжетная лепка) Задачи:** Формировать умение создавать объемную композицию.**(лепка)**		
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ішу пить Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма –яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш - кушай				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум** етік-сапоги күртеше - куртка аяқ-киім - обувь бас киім - головной убор шалбар - брюки жейде - рубашка көйлек - платье белдемше - юбка кофта- жемпір жылдам киінеміз - одеваемся быстро				

	ретімен киінеміз - одеваемся по порядку «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе.				
Серуен/ Прогулка	**«Экология»: Наблюдение за погодой.** Цель: продолжать развивать представления о сезонных изменениях в природе в осенью; побуждать к рассуждениям о состоянии погоды; развивать связную речь, наблюдательность, кругозор. **Исследовательская деятельность** Предлагается рассказать о характерном состоянии погоды по утрам, по вечерам, сравнить с тем, что бывает обычно днем осенью **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»Подвижная казахская народная**	**«Экология»: Наблюдение за процессом сбора урожая морковки и свеклы на огороде. Цель:** знакомить с особенностями труда человека осенью, сбора овощей; формировать уважение к труду человека. **Исследовательская деятельность** Педагог, применяя специальные перчатки и инвентарь, вынимает срезает морковь, свеклу, предлагает описать увиденные овощи. Дети замечают, что из семян, посаженных весной выросли большие	**«Экология»: Наблюдение за берёзой осенью. Цель:** уточнить представления о деревьях, о березе; развивать умение различать березу по внешним признакам; усиливать понимание того, что деревья сбрасывают листву, готовясь к холодам; воспитывать любовь к природе, ее изменениям в разное время года. **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает рассмотреть дерево, описать его, назвать. Спрашивается, по каким признакам было узнано дерево. Предложить отметить изменения, которые	**«Экология»: Наблюдение за перелетными птицами, скворцами. Цель:** расширять представления детей о скворцах, как перелетных птицах, их повадках, среде обитания; учить различать скворцов от грачей по внешним признакам, по голосам; воспитывать наблюдательность, любовь к природе. **Исследовательская деятельность** Педагог призывает детей вместе с родителями строить скворечники. Предложить послушать песню Ақана Сері "Қараторғай" ("Скворец"). **Экологическое**	**«Экология»: Наблюдение за убранными грядками огорода. Цель:** совершенствовать представления о труде на огороде осенью, об овощах; формировать уважение к труду человека. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки в умении пользоваться инвентарем (веник, лопата, ведро), развивать выносливость, умение качественно выполнять поручения; воспитывать чувство сплоченности,

	игра **«Бөрік-телпек»** Задачи: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Прокати мяч руками" Задачи: отрабатывать навыки прокатывания мяча в цель двумя руками (по принципу боулинга); развивать меткость, терпение, последовательность в действиях, умение выполнять упражнения осознанно; воспитывать целеустремленность, выносливость, соревновательный дух. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** очистка беседки, участка от	овощи. **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** Уборка территории от растительного сора Задачи: побуждать к трудолюбию, выполнению элементарных трудовых заданий, которые они выполняют вместе со взрослыми. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи:** тренировать детей в беге. Физическое	произошли в период с лета до осени. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** очистка беседки, участка от сора. Задачи: побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок **Игра-упражнение "Баскетбол".** Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя,	**воспитание** **Трудовая деятельность** очистка беседки, собрать опавшие листья. **Задачи:** побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок **Игра-упражнение "Баскетбол".** Задачи: отрабатывать навыки бросков и ловли от груди баскетбольного мяча двумя руками; развивать внимание, глазомер, ловкость, вестибулярный аппарат, мышцы всего тела; воспитывать дружелюбие и чувство локтя, ответственности. **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Пришла осень» Цели: расширять знания	ответственности. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** **Задачи:** развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость, быстроту, честность, умение играть по правилам. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание**

	сора. Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр;	воспитание ** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель*:*** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	ответственности. **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Пришла осень» Цели: расширять знания об осени; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)** Задачи: развивать у детей силу, быстроту и ловкость.	об осени; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Көкпар»** **Задачи:** развивать у детей силу, быстроту и ловкость.. Казахский язык***	
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
	Словесные игры «Мыши» **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей; вырабатывать реакцию на	**Беседа на тему «Если ты потерялся»** **Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!	**Словесная игра: «Так бывает или нет?»** **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа на тему** «Чтобы не было беды» **Цель:** дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка.	**Беседа:** «Нечаянно и нарочно» **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов

	словесный сигнал.	Отметить в уголке природы погоду условными знаками.	Учить детей отзывчивости, чуткости.		партнера. Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** А теперь перед едой Руки вымоем водой. Воду-то не разливай. Руки сухо вытирай. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Тұз-соль тамағыңды іш-еш свою еду Сорпа - бульон Ет - мясо тарелка – тәрелке, Картоп - картошка Сәбіз - морковь Пияз –жуа Қырыққабат – капуста Қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Балбырауын»	Слушание колыбельной песни «Спи моя деточка» Е. Полякова	Чтение сказки «Федорино горе»	Прослушивание кюя «Саржайлау»	Прослушивание кюя «Адай»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/	Гимнастика № 3 комплекс «Прогулка в лес» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Бас голова Кол рука Оңға – направа Солға - налево				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Мы её поймаем ложкой, И попробуем немножко. Ай да каша! Как вкусна! Всю съедим её до дна! **Словарный минимум** Сүт – молоко Ірімшік – творог Төқаш – пряник Жеміс сусын – фруктовый напиток Тәтті сусын – сладкий напиток Тәтті тоқаш – сладкая выпечка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин» **Цель:** уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. **Игра малой подвижности «У кого мяч?»** **Задачи:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость**.**	**Дидактическая игра** «Протолкни «все такие» **Цель:** учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом. **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»** **Цель:** учить детей рассказывать о достопримечательностях	**Сюжетно-ролевая игра** «Столовая» **Цель:** познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. **Дидактическая игра** «Паровозик» **Цель:** знать членов семьи. **Дидактическая игра**	**Сюжетно-ролевая игра** «Семья». **Цель:** продолжать формировать представление о семейном бюджете, о семейных, взаимоотношениях, совместном досуге, воспитывать уважение к старшим. **Дидактическая игра «До и после»** **Цель:** развивать связную речь; учить	**Сюжетно-ролевая игра** «В кафе». **Цель**: учить составлять меню, культуре поведения в общественных местах, уметь выполнять обязанности официанта. **Дидактическая игра «Ассоциации»** **Цель:** развивать логическое мышление, внимание.

книг и другие)	**(физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»** **Цель:** учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. **(основы математики)** **Д\ о: «Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.	города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них). **Дидактическая игра** «Мамины помощники» **Цель:** закрепить названия продуктов питания.	«Сделай целое» **Цель:** формировать представление о предмете в целом; учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления.	последовательному рассказыванию по картинкам. **Дидактическая игра «Переложи предмет»** **Цель:** продолжать учить брать мелкие предметы щепотью, развивать координированные действия обеих рук **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»** **Цель:** развитие сюжета, самостоятельное распределение рол **Д\о:** «Бар - жоқ» **Мақсаты:** балалар салыстыру арқылы «Бар-жоқ» екенін айта алады, қайталайды, түсінеді, шағын мәтін құрап айта алады**.**	**Дидактическая игра «Подбери цифры»** **Цель:** закрепить количественный и порядковый счет, умение соотносить результат счета с соответствующей цифрой. **Д\ саусақ ойыны**: «Бір үйде біз нешеуміз?» **Мақсаты:** Балалар отбасы мүшелерінің атауларын қайталайды, түсінеді, айта алады.
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Покажи столько же»** **Цель:** продолжать учить детей воспроизводить количество предметов	**Дидактическая игра** «Что такое «шумокос»? **Цель:** формирование творческих навыков, умения осуществлять творческое преобразование	**Дидактическая игра** «Хорошо – плохо». **Цель:** формировать умение анализировать и сравнивать.	**Дидактическая игра** «Наоборот» **Цель:** продолжать придумывать слова, противоположные по значению; развивать речь, воображение,	Упражнение «Сколько деревьев?» Развивать умения детей называть множественную форму слов.

	зрительно и на слух.	предметов (делают из бросового материала музыкальные инструменты)		память.	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Платочек полосатенький, Одели на ножки Красные носочки. **Словарный минимум** Ойна – играть Жаңбыр-дождь Суық-холодно Жылы киінеміз – тепло одеваемся Шұлғы – носки Аяқ киім - обувь				
Серуен / Прогулка	**Игра малой подвижности** «Четыре стихии» **Цель:** Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. **(физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Тенге алу» **Цель:** Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Бездомный заяц» **Цель:** развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Кто самый меткий?».** **Цель:** развивать самостоятельность, смекалку, смелость. **«Чье звено скорее соберется?».** **Цель:** учить бегать на скорость. **Свободная игра**	**Подвижные игры** «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». **Цель:** учить быстро действовать при потере равновесия **Свободная игра**

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыұң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская». Цель:** продолжить знакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы **(развитие речи)**	**Развивающая игра «Найди пары Цель:** развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. **(художественная литература)**	**Сюжетно ролевая игра: «Детский сад». Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают **(развитие речи)**	**Дидактическая игра:** « Один и много». **Цель:** закрепить количественные понятия «один» и «много». **(Основы математики)**	**Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам).** **Задачи:** учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)
Уход детей домой	Советы родителям "Трудности в воспитании детей в домашних условиях". Беседа с родителями о достижениях детей, консультирование родителей по интересующим вопросам воспитания и развития ребёнка				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь 6.10. по 10.10.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 6.10**	**Вторник 7.10**	**Среда 8.10**	**Четверг 9.10**	**Пятница 10.10**
Қазан – октябрь	**Ценность - Независимость и патриотизм**				
	Цитата «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев ««Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң! Доброе утро Қайырлы күн! Добрый день Қайырлы кеш! Добрый вечер Сәлеметсіз бе! здравствуйте Сау болыңыз! досвидания				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал Азамат»** **Консультации:** " Роль родителей в воспитании и развитии ребенка". **«Өнегелі»: «Справедливость и ответственность»** **Цель:** формирование понимания важности честного поведения и выполнения своих обязанностей.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Артикулляционная гимнастика «Большой-маленький»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо	**Артикулляционная гимнастика «Комар и кобра»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Чистоговорка**	**Рассматривание альбома «Зоопарк для диких животных»** **Цель:** формировать умение отличать диких животных от	**Дидактическая игра «День – ночь»** **Цель:** учить детей названию фруктов на казахском языке **(соц-эмоц развитие, ознакомление с**

әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа»** Цель: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа **(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа на тему«Как избежать беды»** **Цель:** Познакомить с правилами поведения с незнакомыми	сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. *(***соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Игра на липучках «Собери орнамент»** **Цель:** знакомить с новыми видами казахского орнамента**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа «Убережем дом от пожара»** **Цель:** познакомить детей с правилами противопожарной безопасности.	**«Зайка и сайка»** **Цель:** обучать умению правильно произносить слова и звуки **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **«Музыкальная пауза»** **Цель:** познакомить со струнными музыкальными инструментами **(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	домашних **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Игра на липучках «Дикие животные»** **Цель:** закрепить умение отличать диких животных от домашних **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа «Моя улица. Правила для всех!»** Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (көше, жол, жолда абайла!). **(Коммуникативная, познавательная**	**окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Игра на липучках «Фрукты»** **Цель:** закрепить название фруктов на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Беседа «Когда остаешься один дома».** **Цель:** обсудить с детьми, какие правила нужно соблюдать, если ребенок остался дома одни.

	людьми. Формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.			**деятельность)**	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** Секір прыгай Қаш убегай Жүгір беги Сапқа тұру встать в ряд Жоғары вверх Төмен вниз				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Мой хороший аппетит				

	В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Нан хлеб шәй чай май масло ірімшік сыр сүт молоко ботқа каша дәмді вкусно				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»** **Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «Лягушка»** **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ**. (развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «**Язык здоровается с верхней губой» - **Цель:** отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.	**Артикуляционная гимнастика** «Слоник». **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперёд **(развитие речи)**	**Пальчиковая гимнастика «Овощи»** У девчушки Зиночки Овощи в корзиночке: Дети делают ладошки «корзинкой». Вот пузатый кабачок Положила на бочок, Перец и морковку Уложила ловко. (худ.литра)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Физическое воспитание** По плану педагога	**1.Казахский язык** **2.Музыка**	**1.Физическое воспитание.** По плану педагога	**Музыка.** **Казахский язык**	**Физическое воспитание** По плану педагога
	Тема: «Знакомство со звуком «А» **Задачи**: научить выделять и произносить звук «А» изолированно и в словах. **(Основы грамоты)** **Тема: «Цветы. Строение цветка»** **Задачи:** Познакомить детей с цветами и их строением. С условиями необходимыми для роста цветов**.** **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Дом в котором я живу»** **Задачи:** рисовать параллельные, вертикальные и горизонтальные линии передавая строения жилых	**Тема: «Как мы мишутки помогали»** **Задачи:** Составлять рассказ от своего имени по картинки, используя в речи слова по теме «Аптечка» **(Развитие речи)** **Тема: «Образование числа 3»** **Задачи**: Познакомить с образованием числа 3,с цифровым обозначением и нахождением ее на цифровой линейки . **(Основы математики)** **Тема: «Мы строим дом»** **Задачи:** вырезать	**Тема:** **Знакомство с ростовыми куклами и костюмированными персонажами.** **Задачи:** Формировать понятие о ростовых куклах или костюмированных персонажах в театрализованной деятельности театра «живых кукол» **(Художественная литература)** **Тема: «Выделение звука «А» в словах** **Задачи:** совершенствовать умение выделять звук «А» в словах, находить его местоположение. **(Основы грамоты)** **Тема: «Образование числа 3»работа в**	**Тема: «Мы богатыри»** **Задачи:** Составлять рассказ по картинке на основе вопросов воспитателя. **(Развитие речи)** **Тема: «Логически-поисковые задания**.» **Работа в тетради номер№ 2** **Задачи:** Обучать сравнивать предметы по величине и форме, объяснять свой выбор устанавливать соответствие формы, цвета. **(Основы математики)** **Тема: «Дом для большой семьи»** **Задачи:** Закрепить	**Тема: «Мой край»** **К.Идрисов** **Задачи:** Познакомить детей с произведением «Мой край» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. **(Художественная литература)** **Тема: «Закрепление знаний о звуке «А»** **Задачи:** закрепить умение детей выделять и произносить звук «А», соотносить слово со звуковой схемой**.** **(Основы грамоты)**

	зданий. **(Рисование)**	одинаковые формы из листа, сложенного гармошкой или вдвое ,наклеивать изображение дома из геометрических фигур. **(Аппликация)**	**тетради №1** **Задачи:** закрепить число 3 находить его на цифровой линейки. Соотносить цифры 1,2,3 с количеством предметов. **(Основы математики)** **Тема: «Чайная посуда»** **Задачи:** лепить посуду (чашку с блюдцем)пластическим и комбинированным способом, передавать характерные особенности посуды**.** **(предметная лепка)**	знания о строительных деталях. Совершенствовать умение связывать между собой редко поставленные кирпичики. **(Конструирование)**	**Тема: «Многообразие транспортных средств и видов транспорта»** **Задачи:** Называть транспортные средства на примерах работы специальных машин(грузовик,пожарные ,машины для посадки деревьев)**.** **(Ознакомление с окружающим миром)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** банан шие- вишня өрік -персик алмұрт- груша қарбыз- арбуз қауын- дыня алхоры -слива қияр -огурец қызанақ -помидор				
Серуенге	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей.				

дайындық / Подготовка к прогулке	Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! **Словарный минимум** Күз-осень Тұр-стоять күртеше - куртка аяқ-киім - обувь бас киім - головной убор жылдам киінеміз - одеваемся быстро ретімен киінеміз - одеваемся по порядку				
Серуен/ Прогулка	**Наблюдение за небом** Расширять знания о явлениях неживой природы. **Художественное слово Загадки о небе** Прививать интерес к значению слова. **(Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови больше»** Формировать умение делить слова на слоги, определять их	**Наблюдение «Осмотр участка»** Учить наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. **Художественное слово** Стихотворение о	**Наблюдение за птицами и их повадками** Расширять знания о явлениях живой природы. **Художественное слово** Стихотворение о птицах Обогащать словарный запас детей прилагательными, характеризующими свойства и качества	**Наблюдение за тем, как одеты люди осенью** Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. **Художественное слово** Н. Некрасов «Осень» Обогащать словарный запас	**Наблюдение за ветром** Расширять знания о явлениях неживой природы. **Художественное слово** «Одинокий пастух» – релаксация Использовать в речи средства интонацион-ной выразительности. (Коммуникативная деятельность) **Дидактическая**

	количество и порядок. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы».** (Коммуникативная деятельность) **Подвижные игры: «Пустое место», «Тюбетейка»** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. (Физическое воспитание) **Труд:** уборка территории Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей Организовать пространство для многовариантных игр. **Индивидуальная работа «Змейка»** Бег «змейкой» между расставленными в одну	рябине Рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией. (Коммуникативная деятельность) **Дидактическая игра «Что бывает широким и узким?»** Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** (Познавательная деятельность) **Подвижная игра «День-ночь», «Үкі»** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры,	предметов. **(Коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра «Скажи иначе»** Использовать в речи средства интонационной выразительности. **(Коммуникативная деятельность)** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» **Подвижная игра «Айлакер түлкі», «Перелет птиц»** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры) (аққу, Қарлығаш, ауысқан). **(Физическое воспитание)** **Труд:** подкормка	детей существительными, обозначающими предметы бытового окружения. **(Коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра «Животные»** Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. (**Познавательная деятельность)** **Подвижная игра «Лохматый пес»,** «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу» Продолжать учить детей самостоятельно организовывать	**игра «Угадай что измени-лось»** Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели). (Познавательная деятельность) **Подвижные игры: «Найди свой домик», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Тартып алу»** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (**Физическое воспитание)** **Труд:** подметание вбеседки. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе.

	линию предметами. (Физическое воспитание) **Исследовательская деятельность «Разноцветное небо»** Доказать, что небо меняет цвет, если на него смотреть в разноцветные стекла; развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать	проявляя инициативу. (Физическое воспитание) **Труд:** сортировка выносного материала . Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. **(Трудовая деятельность)** **Индивидуальная работа «Брось дальше!»** Метать асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. **(Физическое воспитание)** Самостоятельная деятельность детей. Организовать пространство для многовариантных игр	птиц, чистка кормушек Обучать умению использовать знания о трудовом процессе. (**Трудовая деятельность)** Самостоятельная деятельность детей Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. **Индивидуальная работа «Кто с кем летит на юг»** **Исследовательская деятельность:** проверить, что воробьи пугливые, при кормлении отлетают в сторону; различать характерные признаки предметов и	знакомые подвижные игры, проявляя ини-циативу и творчество. (**Физическое воспитание)** **Труд:** сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Обучать умению использовать знания о трудовом процессею (**Трудовая деятельность)** Самостоятельная деятельность детей Организовать про-странство для многовариантных игр	(**Трудовая деятельность**) Самостоятельная деятельность детей. Формировать навыки организации соревно-ваний со сверстниками, подчинения их правилам. **Индивидуальная работа «Посчитай-ка»** (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он). (**Познавательная дея-тельность**) **Исследовательская деятельность**: при помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра. Учить различать характерные признаки предметов и

			явлений в процессе знакомства с природой. **(Познавательная деятельность)**		явлений в процессе знакомства с природой
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. Өнегілі 15мин. ««Мой край родной» **Цель:** Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю.»				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Последовательное раздевание. Разучивание обращения «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!»	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение знакомых стихотворений об осени	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе «Досы көпті, жау алмайды»	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?)	Совершенствование знаний о цветах (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Глубоко – не мелко корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупки немножко. Вот кораблик плывет, заплывает прямо в рот! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Картоп – картошка Қызылша – свекла				

	Қызыл – красный Күріш – рис Бұршақ – горох Нан – хлеб Астарын дәмді болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі	Чтение сказки «Алдар косе и бай» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум**				

	Қоюландырылған сүт – сгущенка Жүгері – кукуруза Сары – желтый Май – масло Қасық – ложка Тәтті – вкусно Нан - хлеб				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Чтение сказки «Спящая красавица»** **Цель:** Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. **(Коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра «Закончи слово»** **Цель:** Развивать умение детей делить слова на слоги. **(Развитие речи)** **Сюжетно-ролевая игра «Школа»** **Цель:** Формировать умение творчески развивать сюжет игры.	**Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений»** **Цель:** Упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически, воспитывать речевое внимание. **Игра на внимание «Перемени предмет»** **Цель:** учить детей быстро менять предмет перед соперником. **(ознакомление с окружающим миром)** **Экспериментальная деятельность «Надувание мыльных пузырей»**	**Дидактическая игра «Найди братца»** **Цель:** Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. **Настольный театр сказка «Три поросенка» Цель:** Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета. **(Творческая, коммуникативная деятельность)** **Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»**	**Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»** **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков **(рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Сюжетно-ролевая игра «Телевидение»** **Цель:**Закреплять ролевые действия работников телевидения, показать, что их труд — коллективный, от качества работы	**Дидактическая игра «Мой адрес»** **Цель:** закрепить домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей. **(Развитие речи)** **Игра - пантомима «Настроение»** **Цель:** совершенствовать умение различать настроение других людей **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Малоподвижная игра «Быстро возьми,**

	(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Музыкальная викторина** **Цель:** Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)**	**Цель:** научить пускать мыльные пузыри; познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)**	**Цель:** учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Казахская игра «Асыки»** **Цель:** знакомить детей с казахскими национальными играми **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)**	одного зависит результат всего коллектива. **Дидактическая игра «Живые числа»** **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **(развитие речи, основы математики)**	**быстро положи»** **Цель:** учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** учить употреблять сравнительные формы прилагательных (Жасмин Ш. ,Дмитрий Д)	**«Расскажи, что ты видишь»** («Уборка урожая») **Цель:** учить составлять рассказ по сюжетной картине (Айша Б.Айлин Б.)	**Дидактическая игра «Какое время суток?»** **Цель:** умение определять части суток, аргументировать свой ответ. (Санжар К.Алинур А.)	**«Штриховка в заданном направлении»** **Цель:** продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении (Аслан К, Нуртаган Н.)	**Речевая игра «Найди звук «о» в слове»** **Цель:** закреплять умение выделять заданный звук в словах (Айзере С.Милена М)
Серуенге	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на				

дайындық/ Подготовка к прогулке	прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Доп-мяч Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши Ауа райы - погода				
Серуен / Прогулка	**Трудовая деятельность** Помощь уборки на участке малышей **Подвижная игра «Айгөлек»** **Цель:** развивать физическую выносливость, умение оценивать силу противника ***(*соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)*** **Свободная игра**	**Экспериментирование «Ветер и мельница»** **Цель:** изучать силу и свойства ветра **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра «Ловишки»** (с ленточками)» **Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. **(соц-эмоц развитие, физкультура*)*** **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев для аппликаций **Подвижная игра** «Коршун и наседка» **Цель:** учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **(соц-эмоц развитие, физкультура)**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				

Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Ақ сүйек»** **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, хитрость **(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)**	**Сюжетно-ролевая игра «Водители»** **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(**соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи, художественная литература)**	**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Режим дня и его значение в жизни ребенка» Цель: приобщать родителей к жизни детского сада, объяснить значение режима для развития и обучения детей.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь 13.10. по 17.10.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 13.10**	**Вторник 14.10**	**Среда 15.10**	**Четверг 16.10**	**Пятница 17.10**
Қазан – октябрь	**Ценность - Независимость и патриотизм**				

Цитата: «Отанды сүю - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** «Қос алқа». «Табиғат», «Бұлбұл» **Словарный минимум:** Апта күндері-дни недели дүйсенбі-понедельник сейсенбі-вторник сәрсенбі-среда бейсенбі-четверг жұма-пятница сенбі-суббота жексенбі-воскресенье Қайырлы таң! Доброе утро				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал Азамат»** **Консультации: «**Важные витамины для здоровья» **«Өнегелі»: «**Вежливые слова» **Цель:** расширить представления детей о правилах поведения и общения.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Чтение скороговорки.** Дед Данила делил дыню; Дольку Диме,	**Казахские пословицы и поговорки о временах года, явлениях природы.** Өткен бұлттан жаңбыр күтпе. (От тучи, что уплыла не жди дождя) Күзден соң жаз болмас. (Пришел сентябрь -	**Малоподвижная казахская народная игра «Соқыр теке»** **Цель:** развивать слуховое внимание, воображение, память, мышление. **Развитие речи –**	**М. Әлімбаев Чтение потешки** **Цель:** развивать артикуляционный аппарат. **(Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности)** **Игра «Составь из**	**Өнегілі 15мин. «Мой край родной»** **Цель:** Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. **Дидактическая игра**

(игры малой подвижности	дольку Дине. **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Настольная игра «Лото-времена года»** **Цель:** развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Просмотр книг **(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** Уход за комнатными растениями. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	лето не вернется) **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** **Моделирование по схеме.** **Цель:** учить детей моделировать по схеме. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности:** **Дидактическая игра: «Собери картинку» (более 12 частей).** **Цель:** развивать восприятие, мышление, мелкую моторику рук. **Экологическое воспитание**	**коммуникативная, игровая деятельности** **Рисование – творческая, коммуникативна ,игровая деятельности** «Рисуем листопад» **Цель:** Закрепить знания о природном явлении Просмотр книг **(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**) **Дидактическая игра «Летает, плавает, ходит»** **Задачи:** развитие лексической стороны языка (расширение глагольного	**пуговиц»** **Цель:** научить строить по словесной инструкции**.** **Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности.** **Игра «Найди пару»** **Задачи:** развивать у детей интеллект, речь, воспитывать внимательность. Игровые атрибуты: кубики с фруктами и овощами. **Экологическое воспитание «Назови животное»** **Цель:** пополнить знания детей о птицах, развивать мышление, мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим**	**«Кто, где живет?»** **Цель:** формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра** «Повтори цепочку из ряда картинок» **Задачи:** развивать зрительное внимание, восприятие, мышление, умение соблюдать закономерности. **Чтение стихотворения** Желтые клены. Вспомнили клёны, Как были зелёны. С жёлтой берёзы

	Экологическое воспитание **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Тартыс»** **Цель:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **Беседа:** «Мои добрые поступки» **Цель:** углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека.	«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке»** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	словаря). **Экологическое воспитание** (игра «назови животных» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность.	**миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс»** **Цель:** развивать у детей силу. **Беседа:** Зачем говорят «здравствуй»? **Цель:** Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия.	Тоже капало. Значит, берёза тоже Плакала… **Подвижная казахская народная игра:«Балапандар»** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 3 октябрь** «Посмотрим по сторонам» **(двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Приучай себя к порядку, делай каждый день зарядку. Смейся-смейся веселей, будешь-будешь здоровей. **Словарный минимум** Дене-туловище тұр-стой				

	сол қол-левая рука оң қол-правая рука алақан - ладонь				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он обедать хочет! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Сүт - молоко Ірімшік - сыр Қаймақ - сметана Нан хлеб шәй чай Қасық – ложка Үстел – стол Орындық - стул				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Словесная игра: «Гуси-гуси»** **Цель:** Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.	**Артикуляционная гимнастика «Лягушка»** **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и	**Скороговорка** На опушке в избушке Живут старушки-болтушки. У каждой старушки лукошко, В каждом лукошке кошка, Кошки в лукошках	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** **Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы	**Скороговорка** Два щенка, щека к щеке, Щиплют щетку в уголке. (худ.литра)

		укреплять мышцы губ. **(развитие речи).**	шьют старушкам сапожки.	языка. **(развитие речи)**	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком «У»** **Задачи**: Познакомить с образованием и произношением звука (У), определяем на слух звука (У) в словах **(Основы грамоты)** **Тема: «Многообразие средств связи»** **Задачи:** Познакомить детей с историй появления телефона и развития телефонной связи.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Осенние дары»** *(натюрморт)* **Задачи:** Формирование навыков рисования овощей с натуры; анализировать и	**Тема:** «Образование числа 4. Времена года» **Задачи**: Познакомить с образованием числа 4 на наглядной основе, его цифровым обозначением. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах 5, уточнить знание времен года. **(Основы математики)** **Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Развитие речи** **Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка»** **Задачи:**	**Тема: «Выделение звука «У» в словах** **Задачи:** Развивать умение выделять звуки в слове, определять их последовательность; находить местоположение звука (У) в слове, соотносить со схемой слова. **(Основы грамоты)** **Тема: «Образование числа 4»работа в тетради №1** **Задачи:** закрепить образование числа 4 на наглядной основе, его цифровое обозначение. Закрепить навык прямого и обратного счета в пределах5, знание геометрической фигуры квадрат и его отличие от куба.	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Сходство и отличие. Закономерности** » **Работа в тетради номер№ 2** **Задачи:** Устанавливать сходство и отличие, сравнивая различные предметы по ряду признаков; находить закономерность и продолжать ряд. **(Основы математики)** **Тема: «Посуда»** **Задачи:** Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные	**Тема: «Закрепление знаний о звуках (А).(У).** **Задачи:** закрепить умение детей выделять и произносить звуки (а),(у), составлять из них слоги и произносить их; определять местонахождение звука (у) в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Соблюдай правила дорожного движения»** **Задачи:** Расширять знания детей о проезжей части дороги, ее осевой линии, перекрестке,

	соотносить форму предметов с геометрическими фигурами.**(Рисование)** **Физическое воспитание** По плану педагога	Формировать умение образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. **(Развитие речи)** **Музыка** По плану педагога **Тема: «Мои игрушки»** *(предметная аппликация)* **Задачи:** Складывать полосу бумаги, вырезать квадраты одинаковой величины и украшать их по собственному замыслу, соблюдать правила безопасности труда	**(Основы математики)** **Тема: Алимбаева М. «Ослик пляшет»** **Задачи:** Обучить умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию, логическое ударение, паузу, чувствовать и воспроизводить образность языка, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога **Тема: «Куклы»** *(предметная лепка)* **Задачи:** Формирование умения лепить фигурку человека с	слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложение. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога** **Тема: «Гаражи для машин»** **Задачи:** Строить гараж для машины из строительного материала, соответствующего размеру машины.**(Конструирование)**	дорожных знаках.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Знакомство с жанром театрального искусства – клоунадой»** **Задачи:** Познакомить с жанром театрализованной деятельности – клоунадой; учить детей отличать этот жанр, ориентироваться в пространстве, на сценической площадке, двигаться в разном темпе. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога

		и личной гигиены. **(Аппликация)**	соблюдением элементарных пропорций, самостоятельно находить индивидуальное решение образа. **(предметная лепка)**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Үлкен - большой Дөңгелек - круглый Алма – яблоко қияр -огурец қызанақ -помидор				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** күртеше – куртка аяқ-киім – обувь бас киім - головной убор шалбар – брюки жейде – рубашка көйлек – платье				

	белдемше – юбка кофта- жемпір.				
Серуен/ Прогулка	**Наблюдение за птицами (воробей (торғай) ворона (қарға)** **Художественное слово:** чтение пословиц и поговорок. Прививать интерес к художественному слову. **Дидактическая игра** «Какое небо». **Подвижные игры:** «Перелет птиц», «Орамал». Развивать интерес к подвижным играм. **Труд:** сгребание в кучи сухих опавших листьев. Воспитывать у детей положительное	**Наблюдение за лиственными и хвойными деревьями. Цель:** развивать и пополнять знания детей о деревьях (что в них общего и какие отличия); **Исследовательская деятельность** **Найти хвойное дерево на территории (ель, сосна)** **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность,** выполняемая совместно со взрослыми: уборка спортивной площадки. **Задачи:** обучение совместной работе. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»**	**Наблюдение за березой осенью. Цель:** закрепить знания о березе, ее особенностях в осенний период; **Исследовательская деятельность** Предложить описать березу, характерные ее особенности. Вспомнить сказку "Как коза домик искала". Предложить рассмотреть листья, объяснить, почему листва осенью жухнет. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** помощь дворнику, сбор опавших	**Наблюдение за работой дворника. Цель:** уточнять представления детей о труде дворника осенью путем наблюдения за его трудом; **Исследовательская деятельность** Помощь детям выяснить пользу, которую приносит дворник окружающей среде. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность: помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб **Задачи:** отрабатывать умения доводить начатое до конца,	**Наблюдение за сорокой. Цель:** пополнять знания о сороке, ее особенностях в повадках; воспитывать бережное отношение к зимующим птицам. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. **Задачи:** отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная**

	отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи сам». **(Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, казахский язык, физическая культура)** **Казахские народные игры: «Үкі»** **Цель:** учить выполнять правила игры; развивать внимание и навыки	**Казахская народная игра "Хан "алчи""** **Задачи:** развивать меткость, глазомер, внимание, мышление, ориентировку в пространстве, умение играть по правилам, быть честным; показать пример целевого использования "даров природы, животного мира". **Казахский язык***** **Подвижная игра "Догони и обгони"** **Задачи:** совершенствование навыков бега по препятствиям, реакции, скорости. **Физическое воспитание**** **Индивидуальная работа** **Развитие движений.** **Цель**: развивать прыгучесть, сочетая	листьев в короб. **Задачи:** отрабатывать умения доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **Подвижная игра "Хитрая лиса".** **Задачи:** совершенствовать у детей навыки бега по сигналу "Я - лиса!", развивать умение на бегу ни с кем не сталкиваться; **Индивидуальная работа** **Беседа на тему:** «Как ухаживать за деревьями осенью» **Цели:** расширять знания об уходе за деревьями осенью; формировать словарный запас.	воспитывать любовь к труду дворника. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская народная игра "Бес тас" ("Пять камешков")** **Задачи**: развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. **Цель:** развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. **Физическое воспитание****	**казахская народная игра "Асықтар" ("Асыки")** **Задачи:** развивать у детей внимание, меткость, умение сосредотачиваться, играть честно; **Казахский язык***** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель:** развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

	разнонаправленного бега, не натыкаясь друг на друга.	силу с быстротой.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)** **Задачи:** тренировать детей в беге.		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Словесные игры **«Так бывает или нет?»** **Цель:** Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	**Чтение стихотворения** «Как обидно»	**Игра малой подвижности «Летает не летает»** **Цель:** развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	**Музыкально-дидактическая игра «**Кто как идет?» **Цель:** Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	**Дидактическая игра** «Хорошо плохо» **Цель:**Учить рассуждать и оценивать поступки, развивать речь**.**
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				

	Словарный минимум Тамақ-еда Су - вода Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Қырыққабат - капуста Күріш – рис Бұршақ – горох Нан – хлеб Астарын дәмді болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Прослушивание кюя «Адай-кюй» Күй күмбірі	Прослушивание кюя:«Уран-кюй» Күй күмбірі	Прослушивание кюя: «Сары Арка» Күй күмбірі	Чтение сказки «Алдар косе и бай» Күй күмбірі	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 4 «Дождик» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Пошел котик на торжок, Купил котик пирожок,				

	Пошел котик на улочку, Купил котик булочку. Самому ли есть Либо деточке снесть? Я и сам укушу, Да и деточке снесу. **Словарный минимум** Сүт молоко Май – масло Ірімшік творог Тәтті тоқаштар - сладкие булочки Мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Самостоятельные игры детей с конструктором** Предложить детям конструкторы. **Цель:** Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . **<u>«Адал Азамат»</u>** Овладение государственным языком **Дидактическая игра;** «Чудесный мешочек»	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. **Предложить детям математическое лото** **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры. **Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.** **Цель:** Формирование навыков слушания,	**Работа с художествен-ной литературой: «Расскажи сказку». Цель:** учить детей рассуждать по знакомым сказкам. **Беседа про безопасность** «Острые предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах,	**Развивающая игра "Шкатулка теплых слов"** **Цель:**Побуждать детей произносить теплые, вежливые слова о человеке, погоде, явлении, времени года, предмете, животном; **Физическое воспитание**** **Сопровождение самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования «вода».**	**Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»** **Цель:** сформировать представление о труде библиотекаря: знакомство с новыми книгами, советы, как их взять, правила поведения в библиотеке, как обращаться с книгами. **Дидактическая игра**:

	Цель: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Топта неше бала бар? **Казахский язык***** Беседа про безопасность: «Спички детям не игрушка!» **Цель:** Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички. **Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»** **Цель:** Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. **(Коммуникативная деятельность)**	понимания содержания сказки, запоминания образных слов**.** **Казахская игра «Асыки»** **Цель:** знакомить детей с казахскими национальными играми **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	предостеречь от несчастных случаев в быту. **Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала **Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель:** Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. **Настольный театр сказка «Теремок»** **Цель:** Стимулировать проявление инициативы и самостоятельности	**Цель:** прививать интерес к экспериментальной деятельности. **Сюжетно - ролевая игра**	«Сгруппируйте по общему свойству» **Цель:** развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. **Чтение произведения** «Легенда о Золотом кувшине» **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **<u>«Адал Азамат»</u>** Овладение государственным языком **Дидактическая игра** «Стук - стук!». **Цель:** Понимать и отвечать на

	Сюжетно-ролевая игра: «Магазин» **Цель:** расширять знания детей о функциональной роли магазина в жизни человека. Учить различать магазины по виду продукции. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**		в выборе роли, сюжета. **(Творческая, коммуникативная деятельность)**	**«Детский сад» Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника, воспитать у детей желание подражать действиям взрослых, заботливо относиться к своим воспитанникам.	вопросы: «Сағат неше?» Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) **Казахский язык*****
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Зажги фонарик» Цель:** закреплять умение выделять звуки в словах, подбирать слово с определенным звуком. (К.Диана, О.Диар)	**Дидактическая игра** «Что сначала, что потом» **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. (Л.Амир, П.Михаил.)	**Дидактическая игра «Тик-так» Цель:** Продолжать учить определять форму предметов и их частей на примере макета часов. (З.Виктория, А.Сабина)	**Дидактическая игра: «Грибная полянка». Цель:** Закреплять знания детей об осенних дарах природы, о съедобных и несъедобных грибах, выяснить, в каких местах в лесу	**Дидактическая игра «Что происходит в природе?» Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (С. Алиса,

				растут грибы**.** (С.Илья, К.Малика.)	В.Егор)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Күз – осень Доп-мяч Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши Ауа райы - погода				
Серуен / Прогулка	**Трудовая деятельность** Уборка участка. **Подвижная игра:** «Мы веселые ребята» **Цель:** развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** « Гуси-лебеди» **Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость, быстроту. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Хитрая лиса» **Цель:** развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сбор осенних листьев для аппликаций **Подвижная игра** «Коршун и наседка» **Цель:** учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления.	**Трудовая деятельность** Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции. **Свободная игра**

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игра со строительным материалом «Дом»** **Цель:** учить создавать простые постройки и строения	**Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** развивать внимание, умение сравнивать.	**Настольная игра** «Домино»-фрукты и ягоды (Познавательная, творческая деятельность, развитие мелкой моторики рук).	Настольная игра «Собери картинку» **Цель:**развивать мышление, мелкую моторику рук.	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.
Уход детей домой	Консультация «Игра как средство воспитания дошкольников».				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь 20.10. по 24.10.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 20.10**	**Вторник 21.10**	**Среда 22.10**	**Четверг 23.10**	**Пятница 24.10**
Месяц октябрь қазан	**Ценность – Независимость и патриотизм «Отаным – алтын бесігім!»/« Родина - золотая колыбель!»**				

Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма»** **Словарный минимум:** Жиһаздар-мебель үстел-стол орындық-стул кереует-кровать кілем-ковер сөре-полка теледидар-телевизор тоңазытқыш-холодильник				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал Азамат»** **Тема:** «Природа, которая нас окружает». **Беседа** «Учимся наблюдать за объектами природы». **Консультация:** "Сбережем природу вместе". Работа с родителями **«Өнегелі»:** «Учимся прощать своих друзей» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей	**Чистоговорка «Сокол и курица»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц.	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Цель:** закрепить умение использовать в речи слова на казахском языке **(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский**	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Дидактическая игра «Я очень хороший»** **Цель:**	**Беседа о символах РК.** **Цель:** закрепить и уточнить знания детей о Государственных символах Республики Казахстан. **Игра на липучках «Орнаменты»** Цель: закрепить	**Дидактическая игра «Палочка – выручалочка»** **Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с**

(игры малой подвижности	**(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Покажи части тела»** **Цель:** формировать знания о строении тела человека **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**язык)** **Конструирование «Конструирование по собственному замыслу»** **Цель:** обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни **(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование)** **"Времена года в городе"** **Цель:** закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года. **(Развитие речи –**	продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра "Во дворе стоит сосна"** **Задачи:** закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию, память, речь.	названия элементов казахского орнамента **(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Цель:** закрепить умение группировать предметы по одному признаку, вычленять лишний предмет. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**окружающим миром)** **Дидактическая игра «Веселый поезд»** **Цель:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Закончи сказку»** **Цель:** учить придумывать различные варианты окончания сказок. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

		коммуникативная, игровая деятельности)	**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Руки мы помоем дружно. Это важно, это нужно. Только с чистыми руками, Мы за стол присядем **Словарный минимум** қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Беседа «Продукты питания»** Цель: формировать культуру здорового питания **Художественное слово**: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Нан хлеб шәй чай май масло ірімшік сыр сүт молоко				

	ботқа каша дәмді вкусно				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет»** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики. **Утренник посвященный Дню республики.** **«Мой Казахстан»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком «О»** **Задачи**: научить выделять и произносить звук «О» изолированно и в словах. Определять его местонахождение в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Кто летит на юг?»** **Задачи:** систематизировать понятия «перелетные»	**Тема: «Образование числа 5»** **Задачи:** Познакомить с образованием числа 5,с цифровым обозначением и нахождением ее на цифровой линейки . **(Основы математики)** **Казахский язык**	**Тема: «Образование слогов из звуков «А,У»** **Задачи**: определение порядка звуков в слове, деление слов на слоги, составление слогов ,состоящих из гласных звуков. **(Основы грамоты)** **Тема: «Образование числа 5»** **Задачи:** закрепить число 5 находить его на цифровой линейки.	**Казахский язык** **По плану педагога** **Тема: «Сходство и отличие. Группировка** **Задачи:** Устанавливать сходство и отличие ,сравнивая различные предметы по ряду признаков: группировать предметы по	**Тема: «Закрепление знаний о звуках А, У,О»** **Задачи:** Закрепление произношения звуков А,О.У. определение их местонахождения в словах, соотношение слов со звуковой схемой. **(Основы грамоты)**

	и «зимующие» птицы; Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Мой детский сад»** **Задачи:** Совершенствовать навыки изображения человека в движении, пользуясь предложенными схемами. **(Рисование)** **Физическое воспитание** **По плану педагога.**	**По плану педагога** **Тема: «Поговорим о столицы»** **Задачи:** Рассматривать картину о столице Казахстана ,составлять рассказ по вопросам воспитателя ,использовать в речи слова сравнения . **(Развитие речи)** **Музыка** По плану педагога. **Тема: «Сказки о животных»** **Задачи:** Развивать умение соотносить детали аппликации со знакомыми геометрическими формами; умение вырезать одинаковые детали. **(Аппликация)**	Упражнять в сравнении групп предметов в пределах 6. **(Основы математики)** **Тема: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр»** **Задачи:** Учить пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, оценивать поступки героев. **(Художественная литература)** **1.Физическое воспитание.** **По плану педагога** **Тема: «Мишка вышел погулять»** **Задачи:** Лепить мишку конструктивным способом с натуры и по показу. Закрепить известные приемы лепки.**(предметная**	одному из признаков. **(Основы математики)** **Тема: «Наш флаг частичка мирного неба»** **Задачи:** Упражнять в составлении описательного рассказа по картине по предложенному плану, использовать в речи союзы. **(Развитие речи)** **Музыка.** **По плану педагога.** **Тема: «Лошадка»** **Задачи:** Создавать из бумажных полосок путем их соединения и склеивания фигуры животных.(**Конструирование)**	**Тема: «Как звери готовятся к зиме?»** **Задачи:** систематизировать знания о жизни диких животных в осенне-зимний период. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Словарный минимум:** дикие животные – жабайы жануарлар, лес – орман, жизнь животных – жануарлар тіршілігі, нора – ін, медведь – аю, белка – тиін, лиса – түлкі, волк – қасқыр, заяц – қоян, лось – бұлан, ежик – кірпі **Тема: Рассказ М.Турежанова**

			лепка)		**«Помощь»** **Задачи:** Воспитывать любовь к книге. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога.
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** На мою малышку Наденем мы штанишки. Повторяй за мной слова: ножка – раз, и ножка – два! А сейчас пойдем гулять, Будем с детками играть! **Словарный минимум** күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки,				

	жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Киім — адам көркі. (Одежда — зеркало человека.) (Каз.нар. пословица) Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова) Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (Д. Ахметова) **«ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** «Как себя вести в группе» Цель Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении сада. Задачи: Развивать умение подчиняться правилам безопасности, желание беречь свое здоровье и здоровье окружающих.				
Серуен/ Прогулка	**«Экология»** **Наблюдение за солнцем** Цель: способствовать развитию у детей представлений солнце, как источника света и тепла; **Исследовательская деятельность** Предложить поднять голову, повернуть лицо к солнцу, но не открывать глаза. Дети описывают ощущения. - Свет солнце опасен. На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки, иначе можно получить ожог. Запомните.	**«Экология»** **Наблюдение за осенним деревом, березой** **Цель:** расширить знания о видах деревьев, уточнить знания о березе, ее внешних изменениях осенью; **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает молча рассмотреть дерево, отметить изменения, которые произошли в период с лета до осени.	**«Экология»** **Наблюдение за продолжительностью дня** **Цель:** Сравнить дни по длительности летом, ранней весной и поздней осенью. После 3-4-х наблюдений за продолжительностью дня, сравнить линии на зарисовках между восходом и заходом солнца. Расстояние между заходом и восходом солнца показывает	**«Экология»** **Наблюдение за повадками птиц на кормушке** **Цель:** Уточнить у детей названия птиц, которые прилетают к кормушке. **Художественное слово** Поэзия: И. Бунин «Первый снег». (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Назови три предмета». **(Познавательная деятельность)**	**«Экология»** **Наблюдение за сезонными изменениями.** Цель: ознакомление с лекарственными растениями. **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Задача: формировать умение и желание трудиться сообща.

	Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Казахский яык **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Не оборви цепочку" Задачи: закреплять умение двигаться в колонне за ведущим, соблюдая дистанцию **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** сбор растительного сора на участке Задачи: развивать и	Задаются вопросы поискового характера **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Задачи: упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Физическое воспитание **Малоподвижная игра "Гори, гори ясно"** Задачи: развивать	длительность дня**.** **Художественное слово, загадки** Уж небо осенью дышало, Уж реже солнышко блистало, Короче становился день, Лесов таинственная сень С печальным шумом обнажалась, Ложился на поля туман, Гусей крикливых караван Тянулся к югу: приближалась Довольно скучная пора. Стоял ноябрь уж у двора **Народные приметы** Если сумерки короче, чем обычно для данного времени – к хорошей погоде**.** **Подвижные игры: "Защити товарища",**	**Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев в короб (ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание, развитие речи) Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, развивать чувство самооценки, воспитывать любовь к труду. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»** **Задачи:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. Казахский язык	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Задачи: упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. Физическое воспитание **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель*:*** совершенствование навыков катания обруча в произвольном направлении.

	закреплять умения детей аккуратно выполнять трудовые действия; развивать чувство самооценки, воспитывать чувство ответственности.	умения действовать согласованно друг с другом, ориентироваться в пространстве, положительные эмоции. Физическое воспитание** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель*:*** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	**"Остановись - беги"** Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; **развивать ловкость.** **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Почему говорят золотая осень?» Цели: расширять знания о золотой осени; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Игра-упражнение "Канатоходцы" (физическое воспитание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** Задачи: развивать умение сохранять равновесия при	**Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание	

			ходьбе по шнуру, держать осанку. Казахский язык		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Поощрять детей, помогающих друг другу. Контролировать уборку вещей и обеспечить просушку мокрой одежды. Куда положить головной убор, а куда обувь поставить? **Беседа тему: «Острые предметы» Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения Р. Рождественского «Бабушке» **Беседа «Чистота рук - залог здоровья» Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о родине. **Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде» Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде.	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Расширить представления о влиянии гигиены и режима дня на здоровье человека. **Беседа, «Каким должен быть человек?» Цель:** закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)	Обмен впечатлением от прогулки. Чтение стихотворения «Куз» Абай Құнанбайұлы **Беседа о безопасности «Опасные объекты на природе»**
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Қаймақ сметана Айран кефир Жұмыртқа яйца Су вода ащы горький тұз соль тәтті сладкий қант сахар ет мясо балық рыба тамағыңды іш ешь свою еду				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/

		деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/		деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	B_lb_1_-_11_Dina/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** қолдарыңды көтеріңдер (түсіріңдер) – руки вверх (вниз), қолдарыңды алға созыңдар – руки вперед, қолды белге ұстап руки на бедрах солға бұрылыңдар – руки на пояс Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Кровать төсек Бас голова Глаза көз Рука қол Нога аяқ				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику.				

	Словарный минимум Шұбат быстрый Бауырсақ бублик құрт қазы ірімшік сыр				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра «Незнайка в гостях»** **Цель:** формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, математика)** **Драматизация сказки «Как друзья познаются»** (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром **Игровая деятельность** (по интересам детей) **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)**	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель:** формировать представление о роли библиотеки в жизни **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Аппликация «Одежда для гостей»** (назови на казахском языке) **Цель:** развивать умение выполнять сюжетные композиции в небольших группах **(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, казахский язык)** **Дидактическая игра «Какой сегодня день»** **Цель:** закрепить	**Дидактическая игра «Что находится в юрте?»** **Цель:** формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Лепка «Варим варенье»** **Цель:** формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь	**Экспериментальная деятельность «Опыты с солью»** **Цель:** изучить свойства соли **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Сочиняем истории и сказки»** **Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим**	**Драматизация сказки на осеннюю тематику** (по выбору детей) **(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)** **Экспериментальная деятельность «Волшебный шарик»** **Цель:** установить причину возникновения статического электричества **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

		знания о последовательности дней недели. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	движениями всей кисти руки и пальцев. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, творчество)**	**миром)**	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Расскажи, что ты видишь»** («Семья») Цель: закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине (Аслан Б. Дмитрий М.)	**Речевая игра «Найди звук «р» в слове»** Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Егор В. Карим М.)	**Додекаэдр «Символы нашей страны»** Цель: проявлять уважение к государственным символам Казахстана. (Санжар К.Илья С)	**Работа на листах «Допиши»** Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (Нуртуган Н.Айлин Б.)	**Артикуляционная гимнастика «Звук «л»»** Цель: постановка звука «л» (Алиса С. Диар О.)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Доп-мяч Жылы киінеміз – тепло одеваемся Асықпа – не спеши Ауа райы - погода				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра:**	**Подвижная игра:**	**Подвижная игра:**	**Подвижная игра:**	**Подвижная игра:**

	«Мишка по лесу гулял» **Цель:** развивать навыки бега, не натыкаясь друг на друга.	**«Волк и овцы»** **Цель**: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться командой	«У медведя во бору» **Цель:** развивать ловкость, быстроту движений.	«Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры	«Охотники» (Казахская народная игра «Аңшылар») **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игра - пантомима «Живое - неживое»** **Цель:** учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**Игра «Юрта»** **Цель:** закреплять умение украшать предметы орнаментом. **(казахский язык, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**Рисование «Домики трех поросят»** **Цель:** учить на листе передавать положение предметов в пространстве. **(казахский язык, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие**	**Конструирование «Что можно построить?»** **Цель:** обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. **(конструирование , ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**Упражнение «Птицы»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. **(развитие речи, соц-эмоц развитие)**
Уход детей домой	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» Цель: изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, октябрь 28.10. по 31.10.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня		**Вторник 28.10**	**Среда 29.10**	**Четверг 30.10**	**Пятница 31.10**
Қазан - октябрь	**Ценность - Независимость и патриотизм**				
Цитата: «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев**: «Айжан қыз», «Жастар биі», «Келіншек». **Словарный минимум:** Қайырлы таң! Доброе утро Күзгі айлар – осенние месяцы Қыркүйек сентябрь Қазан – октябрь Қараша – ноябрь Балабақша – детский сад Есік – дверь Терезе - окно				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал Азамат»** **Консультации:** «Одежда детей в группе» **«Өнегелі»:** «Нечаянно и нарочно» **Цель:** развивать нравственные чувства — сожаление, сочувствие.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности		**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Чистоговорка «Ёж и коза»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з.**(развитие речи, соц-эмоц развитие)** **Игра - пантомима «Живое - неживое» Цель:** учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Беседа:** Зачем говорят «здравствуй»? **Цель:**	**Скороговорка «Железная и золотая»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ж-з.**(развитие речи, соц-эмоц развитие)** **Игра «Юрта» Цель:** закреплять умение украшать предметы орнаментом **(казахский язык, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Рисование «Цветные страницы» Цель:** обучать умению выразительно передавать основную форму,	**Упражнение «Птицы»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. **(развитие речи, соц-эмоц развитие)** **Рисование «Домики трех поросят»** **Цель:** учить на листе передавать положение предметов в пространстве. **(казахский язык, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие*)*** **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» Цели:**	**Скороговорка «Отличница»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. ***(*развитие речи, соц-эмоц развитие)** **Конструирование «Что можно построить?»** **Цель:** обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. **(конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Упражнение «Цирк»**

		Формировать у детей основные правила этикета при встрече. Познакомить со способами приветствия. **Экологическое воспитание** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс»** **Цель:** развивать у детей силу.	пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **(казахский язык, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра:«Балапандар»** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость.	развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	**Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки л-р. **(развитие речи, соц-эмоц развитие)** **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4 октябрь** «Матрешки» **(двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Секір – прыгай Жүр – иди Бір – один Екі – два				

	Үш – три Төрт – четыре Дене-туловище тұр-стой сол қол-левая рука оң қол-правая рука алақан - ладонь
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша Кесе – пиала Таба – сковорода Қант - сахар Сүт - молоко

	Ірімшік - сыр Қаймақ - сметана Нан хлеб шәй чай Қасық – ложка Үстел – стол Орындық - стул				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)		**Пальчиковая гимнастика** «Домашние птицы» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «**Улыбка» **Цель:**вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы.	**Пальчиковая гимнастика** «Мебель» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Словесная игра** «Закончи фразу» **Цель:** развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		**Тема:** «Состав числа 5» **Задачи**: Знакомить с составом числа 5 на наглядной основе, повторить цифры 1-5, знать прямой и обратный счет в пределах 6. Развивать память и логическое мышление.**(Основы математики)** **Казахский язык** По плану педагога	**Тема: «Знакомство со звуком (М)/(М*)»** **Задачи:** Познакомить с образованием и четким произношением звука (м)/(м*) , выделением звука в словах, с определением местонахождения звука в слове, последовательностью звуков в слове; развивать умение подбирать слова на заданный звук.**(Основы грамоты)**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины»** **Задачи:** Познакомить с образованием числа 6 на наглядной основе, его цифровым обозначением и местом на цифровой линейке. Составлять и решать задачи в	**Тема: «Анализ трехзвуковых слов со звуком (М)»** **Задачи:** Познакомить со звуковым анализом трех – звуковых слов (на примере слова «мак»), дать понятие об односложном слове. Совершенствовать навык установления местоположения

		Тема: Составление описательного рассказа по картине «Рассказываем о тулпаре» **Задачи:** Развивать предложенный сюжет и сочинять описательный рассказ по картине «Рассказываем о тулпаре» **(Развитие речи)** **Музыка** По плану педагога	**Тема: «Классификация, внимание»** **Задачи:** Формировать умение определять признак группировки, находить лишние предметы; определять и называть различия в изображениях. Закрепить названия фруктов, овощей и ягод. Развивать внимание, словарный запас, мелкую моторику руки. Воспитывать уверенность в своих силах и активность. **(Основы математики)** **Тема: «Создание образцов живых существ и предметов с помощью мимики и жестов»** **Задачи:** Создавать образцы и особенности живых существ и предметов через пластику тела, жесты, мимику; управлять дыханием при проговаривании слов, предложений, реплик; проговаривать	пределах 6; называть геометрические фигуры и находить их в окружающих предметах.**(Основы математики)** **Тема: Составление описательного рассказа по картине «Любимый край»** **Задачи:** Составлять описательный рассказ по картине «Любимый край», используя образные слова и сравнения, а также слова «там, тут, здесь, везде, повсюду, вдали».**(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	звука в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Такие разные профессии»** **Задачи:** Познакомить с новыми профессиями (швея, врач, маляр, строитель), особенностями их работы. Расширять знания о профессиях работников детского сада и значении их труда.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** З. Иманбаев «Авария» **Задачи:** Вырабатывать умение внимательно слушать произведение, определять литературный жанр

			скороговорки, пословицы на одном выдохе.**(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога **Тема: «Декоративная тарелочка»** *(декоративная лепка)* **Задачи:** Формировать навыки лепки из соленого теста, умение украшать предметы круглой формы путём налепа деталей на пластину по собственному представлению.**(предметная лепка)**		произведение, определять литературный жанр произведения (рассказ), выделять главную мысль, пересказывать рассказ эмоционально, сохраняя последовательность сюжета.**(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Алмұрт шырыны – грушевый сок Үлкен - большой Дөңгелек - круглый Алма – яблоко қияр -огурец қызанақ -помидор				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем!				

	Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** шарф – шарф қолғап - перчатки күртеше – куртка аяқ-киім – обувь бас киім - головной убор шалбар – брюки жейде – рубашка көйлек – платье				
Серуен/ Прогулка		**Наблюдение за осенним солнцем.** Цель: развивать знания о солнце, как источнике роста, света, тепла для человека, растений и животных; **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает применить фотопленки для наблюдения затем рассказать о солнце, все, что знают. Предлагается объяснить, почему птицы, животные, человек осенью введут другой образ жизни, нежели летом. **Подвижная казахская**	**Наблюдение за состоянием погоды.** **Цель:** побуждать детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени **Исследовательская деятельность** Дети говорят, что на солнце смотреть нельзя; однако днем солнце стоит высоко - **на улице жарко**; утром и вечером солнце стоит низко, поэтому становится прохладнее. Дети замечают, что осенью дни укорачиваются, ночи удлиняются, погода	**Наблюдение за грузовым транспортом Цель:** учить различать грузовик, знать его назначение и применение; расширять кругозор. **Исследовательская деятельность** Внимательно рассмотреть грузовую машину, которая привозить продукты. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** сбор	**Наблюдение за листопадом** **Цель:** закреплять представления о явлении "листопад"; **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает понаблюдать за процессом опадания листьев, описать увиденное, а также объяснить причину происходящего. Если дети затрудяются, можно начать с описания осенних явлений,

		народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. **Индивидуальная работа** "Пожарные на учениях". **Цель:** развивать у детей чувство командной игры, отрабатывать навыки выполнения движений по сигналу, упражнять в быстром построении в одну и две колонны. **Беседа на тему** «Правила поведения по улице» **Цель:** Обобщать и закреплять знания детей о правилах поведения на улице, на дороге. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность совместно со взрослыми:** расчистка двора от веток и камней. **Задачи:** продолжать учить работать вместе, получать	осенью чаще пасмурная, идут дожди и отличия. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность совместно со взрослыми** расчистка двора от веток и камней Задачи: продолжать учить работать вместе, получать удовольствие от проделанной работы. **Подвижная игра "Кто самый меткий?"** Задачи: закреплять навыки бросания мешочка с песком в цель сверху из-за головы, стараясь попасть в неё; **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Ноги, ты, не промочи" Задачи: развивать умение ходить широким шагом, подпрыгивать, бегать в одном направлении прямой, стараясь не задеть	опавших листьев на земле. Задачи: закреплять умения детей доводить начатое дело до конца, умения выполнять поручение качественно, по договоренности; воспитывать аккуратность, ответственность. **Подвижная казахская народная игра « Орамал » («Платок»)** Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость,	описания изменений в природе. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** сбор опавших листьев в короб Задачи: отрабатывать умения доводить начатое до конца, работать в команде, воспитывать любовь к труду. **Подвижные игры: "Защити товарища", "Остановись - беги"** Задачи: упражнять в метании мяча от груди двумя руками; учить действовать по знаку; **развивать ловкость.** **Индивидуальная работа** **Беседа на тему:**

		удовольствие от проделанной работы.	поперечные линии в пути; **Казахская подвижная игра "Канатоходцы"** Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Казахский язык***	выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание **	«Почему говорят золотая осень?» **Цель:** расширять знания о золотой осени; формировать словарный запас. **Игра-упражнение "Канатоходцы"** *(физическое вос питание, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Задачи:** развивать умение сохранять равновесия при ходьбе по шнуру, держать осанку. Казахский язык***
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с		**Дидактическая игра** «Хорошо плохо» **Цель:**Учить рассуждать и оценивать поступки, развивать речь**.**	**Музыкально-дидактическая игра «**Кто как идет?» **Цель:** Упражнять детей в восприятии и различении акцента в трёх ритмических рисунках.	**Игра малой подвижности «Летает не летает» Цель:** развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	Чтение стихотворения « Федорино горе»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тұз-соль Тамағыңды іш-еш свою еду Тамақ-еда Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! Су - вода Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Қырыққабат - капуста Күріш – рис Бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Прослушивание кюя: «Сары Арка»	Прослушивание кюя:«Уран-кюй» Күй күмбірі	Прослушивание кюя: «Сары Арка» Күй күмбірі	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 6«Неболейка» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Нога аяқ Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову				

	Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум** Айран – кефир Тоқаш – пряники Сүт молоко Май – масло Ірімшік творог Тәтті тоқаштар - сладкие булочки Мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа		**Игра «Незнайка в гостях»** **Цель:** формировать умение определять равное количество разных предметов в группах.*(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математика*)	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель:** сформировать представление о труде библиотекаря: знакомство с новыми книгами, советы, как их	**Дидактическая игра «Что находится в юрте?»** **Цель:** формировать у детей интерес к культурному наследию своей	**Экспериментальная деятельность «Опыты с солью»** Цель: изучить свойства соли *(соц-эмоц развитие,*

әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Игровая деятельность** (по интересам детей) **Беседа про безопасность** «Острые предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. **Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель :** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение**.(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Посуда и продукты питания»** *(сюжетная аппликация)* **Задачи:** Составлять несложную сюжетную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. **(Аппликация)**	взять, правила поведения в библиотеке, как обращаться с книгами. *(соц-эмоц развитие, развитие речи*) **Дидактическая игра «Успей во время»** Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.(основы математики) **Аппликация «Одежда для гостей»** (назови на казахском языке) **Цель:** развивать умение выполнять сюжетные композиции в небольших группах *(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, казахский язык)*	Родины**.** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) **Лепка «Варим варенье»** Цель: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(озн. с окружающим миром, развитие речи, творчество)* **Тема: «Стаканчик» Задачи:** Конструировать стаканчик для цветка путем сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов (**Конструирование)** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс	*ознакомление с окружающим миром)* **Дидактическая игра «Построй домик для животного» Цель:** Закреплять знания детей об особенностях жизни различных диких животных, их жилье, стройматериалах, которые они используют. Формировать умение подбирать правильный материал для постройки дома любому из животных. (**развитие речи, конструирование)** **Казахская игра «Асыки» Цель:** знакомить детей с казахскими национальными играми **(соц-эмоц развитие,**

				ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	**ознакомление с окружающим миром)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**«Расскажи, что ты видишь»** («Семья») Цель: закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине(З.Виктория, А.Сабина)	**Речевая игра «Найди звук «р» в слове»** Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (М.Карим, М.Милена)	**Работа на тетрадях «Допиши»** Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (К.Аслан. Н.Нұртұған.)	**Дидактическая игра «Что происходит в природе?»** **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. (С. Алиса, В.Егор)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло күртеше – куртка аяқ-киім – обувь бас киім - головной убор шалбар – брюки жейде – рубашка көйлек – платье белдемше – юбка кофта- жемпір.				

Серуен / Прогулка		**Подвижная игра «Не попадись»** **Цель:** учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. *(соц-эмоц развитие, физкультура)* **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони свою пару»** **Цель:** учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. *(соц-эмоц развитие, физкультура)* **Свободная игра**	**Подвижная игра «Второй лишний»** **Цель:** учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. *(соц-эмоц развитие, физкультура)* **Свободная игра**	**Подвижная игра «Айгөлек»** **Цель:** развивать физическую выносливость, умение оценивать силу противника *(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)* **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность		**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	Настольная игра «Собери картинку» **Цель:**развивать мышление, мелкую моторику рук.	**Настольная игра** «Домино»-фрукты и ягоды (Познавательная, творческая деятельность, развитие мелкой моторики рук).	**Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** развивать внимание, умение сравнивать.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» **Цель:** изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь 3.11. по 7.11.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 3.11**	**Вторник 4.11**	**Среда 5.11**	**Четверг 6.11**	**Пятница 7.11**
Ноябрь қараша	**Ценность - Әділдік пен жауапкершілік Справедливость и ответственность** **Цитата:** «Әділдік пен жаупкершілік біртұтас ұғым» «Справедливост и ответственность-понятие единое»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** «Кеңес» «Қос алқа» «Саржайлау» **Словарный минимум:** Қайырлы таң!-доброе утро Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Әже-бабушка Аға-дядя Іні-младший брат Қарындас-сестра Әпке-сестра Сіңлі-мл.сестра				

	Мен-я Сен-ты Ол-он Біз-мы Сіз-вы Олар-они				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал Азамат»** **Консультации:** «Дисциплина на улице -залог безопасности» **«Өнегелі»:** «Доброта и забота о других» **Цель:** Закрепить знания о доброте и о добрых поступках.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Дидактическая игра «Волшебная корзинка»** **Цель:** совершенствовать счет до 10 (**соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)** **Рисование «Кладовая природы»** **Цель:** обучать	**Игра на внимание «Перемени предмет»** **Цель:** учить детей быстро менять предмет перед соперником **(ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Как узнать, что наступила осень»** **Цель:** совершенствовать умение называть приметы осени **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим**	**Игры на липучках «Заплатки»** **Цель:** закреплять умение различать цвета и формы **(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)** **Игра - пантомима «Настроение»** **Цель:** совершенствовать умение различать настроение других людей.	**Малоподвижная игра «Чье звено скорее соберется?»** **Цель:** учить детей строить сооружение по схеме, работать в команде **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Рассматривание альбома «Мой Казахстан», повторение стихотворения о Родине** **Цель:** закреплять	**Дидактическая игра "Времена года"** **Цель:** закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **«Сочиняем истории и сказки»** **Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и

	умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, ознакомление с окружающим м Малоподвижная игра** **«Быстро возьми, быстро положи»** **Цель:** учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту реакции ирому*)* **(ознакомление с окружающим миром, развитие**	**миром)** **Игра «Чья команда быстрее построит?»** **Цель:** побуждать к коллективному сюжетному конструированию. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование)** **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа. **Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** воспитывать умение соотносить те или иные явления и виды труда человека со временем года . **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Исследование «Что из чего сделано?»** **Цель:** обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	знания о Казахстане **(соц-эмоц развитие, казахский язык, развитие речи художественная литература)** **Настольная игра «Собери картинку»** **Цель:** помогать детям налаживать взаимоотношения в игре. **Дидактическая игра: «Орнамент»** **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.**(Ознакомление с окружающим миром)**	рисункам. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Казахская национальная игра «Омпы»** **Цель:** Развивать меткость, быстроту. **Игровое упражнение «Плохо-хорошо»** **Цель:** учить видеть положительные и отрицательные качества разных профессий; уметь анализировать и делать выводы. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Найди лишнее»** **Цель:** развивать логическое мышление. **(ознакомление с**

	речи) **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель**: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа.	**Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание; расширять кругозор; способствовать развитию связной речи. **(Развитие речи)**			**окружающим миром, развитие речи)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба) **Словарный минимум** Аяқ нога Қол рука Оңға-на право Солға –на лево жоғары-вверх				

	ұста -держать жина -собирать сапқа – до линии тұру вставать
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** пышақ-нож шәйнек-чайник ірімшік-сыр сүт-молоко қаймақ-сметана жұмыртқа -яйца сусын-напиток сорпа суп

	ботқа-каша дәмді-сладкий ащы-горький тұз-соль тәтті-сладкий қант -сахар				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет»** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуке М» **Задачи:** Закрепление и умение выделять и произносить звук «М,М», находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Предметы,**	**Тема:** «Образование числа 6. Сравнение предметов разной длины » **Задачи**: Совершенствовать умения устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, проводить	**Тема: «Знакомство со звуком (С)/(С*)»** **Задачи:** Познакомить с образованием и четким произношением звука (с)/(с*) , выделением звука в словах, с определением местонахождения звука в слове, последовательностью звуков в слове; развивать умение	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Размерные отношения между предметами»** **Задачи:** Устанавливать размерные отношения между шестью предметами разной длины, высоты, ширины.**(Основы**	**Тема: «Анализ трехзвуковых слов со звуком (С)»** **Задачи:** Познакомить со звуковым анализом трех – звуковых слов (на примере слова «сом,оса»), дать понятие об односложном слове.

	сделанные руками человека» **Задачи:** познакомить детей с предметами и игрушками ,сделанными руками человека **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Полезные продукты»** **Задачи:** рисовать с натуры и по представлению несложные предметы-продукты питания, передавая их характерные особенности. **(Рисование)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	бордюры по образцу .**(Основы математики)** **Казахский язык** По плану педагога **Тема: Составление описательного рассказа по картине «Птицы - наши друзья»** **Задачи:** Составлять описание птиц по плану на основе рассматривания картинок и по итогам наблюдения ,подбирать обобщающее слово**.(Развитие речи)** **Музыка** По плану педагога	подбирать слова на заданный звук.**(Основы грамоты)** **Тема: «Группировка, образное мышление»** **Задачи:** Устанавливать признак группировки и подбирать предметы по заданному признаку; узнавать предметы по их частям. **(Основы математики)** **Тема: «Драматизация сказок по знакомым сюжетам»** **Задачи:** Эмоционально ,используя средства выразительности ,создавать образы героев из знакомых сказок ,воспроизводить слова, фразы,	**математики)** **Тема: Составление описательного рассказа по картине «Машины на улицах»** **Задачи:** Составлять простые и сложные предложения ,опираясь на опорные слова по теме «Машины на улицах».**(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	Совершенствовать навык установления местоположения звука в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Труд моих родителей»** **Задачи:** Называть профессии родителей ,рассказывать об их трудовом процессе**.** **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Инсценирование стихотворения** «Лошадка» А. Барто **Задачи:** Использовать средства выразительности Для создания образов окружающих предметов

			обыгрывая сюжет сказки.**(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога		,воспроизводить слова, фразы, обыгрывая сюжет стихотворения. **.(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Қарбыз-арбуз Қауын-дыня Алхоры-слива Қияр-огурец Қызанақ-помидор Қызылша-свекла Картоп-картошка Пияз-лук Сәбіз-морковь Қырыққабат -капуста Қарақат-смородина				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть.				

	И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка Кеудеше-жилет Жемпір-джемпер Доп-мяч Текше-кубик Қонжық-плюшевый мишка Уыршақ-кукла Асық-в спешке Шелек ведро Күрек-лопата				
Серуен/ Прогулка	**Наблюдение за признаками поздней осени** **Цель:** обобщить представление детей об поздней осени. күз, қыс, көктем, жаз. Художественное слово А. Пушкин «Ноябрь уж наступил» «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра	**Наблюдение за птицами на кормушке.** **Цель:** продолжать знакомить детей с многообразием зимующих птиц. Художественное слово А. Прокофьев «Морозы ночью встретить можно» Совершенствовать умение пересказывать содержание	**Наблюдение за погодой, температурой воздуха.** **Цель:** Учить наблюдать за погодой . Художественное слово О поэзии: К. Бальмонт «Снежинка» (Коммуникативная деятельность) Подвижные игры:	**Наблюдение за изменениями в природе** **Цель:** Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Художественное слово «Если хочешь быть здоров...» Способствовать эмоциональному	**Наблюдение за ветром** **Цель:** Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой Художественное слово А. Пушкин «Уж небо осенью дышало».

	«Такия тастамак» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Что замерзло?» Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Кто быстрее снимет ленту» Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения	произведения. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Чем покрыта поверхность лавочек» – «неживая природа» изморозь). Подвижные игры: «Быстро встань в колону», «Догони» строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. (Физическая деятельность) Труд: уборка территории Развивать представления о людях разных профессий; о содержании,	«Медведь и пчелы», «Мяч водящему» Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); вести мяч между предметами двумя руками). (Физическое воспитание) Труд: подмести последние листья на веранде. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Индивидуальная работа «Свободное место?»	восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Хорошо – плохо» (ТРИЗ) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Части тела», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапалақтар жене қарлығаштар», «Полезно – вредно». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных	Разговор о ленивых и умелых детях. Беседа «Если будем мы лениться» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Угадай что изменилось» Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (Познавательная деятельность) Подвижная игра «Хитрая лиса», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Алармаж» (Волки и овцы),

	и навыки во время прогулки. (Физическое воспитание) Труд: собрать листья на веранде Развивать представление о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Исследовательская деятельность) Индивидуальная работа «Догони свою пару» Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному. (Физическое воспитание)	характере и значении результатов труда. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Перелет птиц» (Физическое воспитание) Опыт «Покрыта ли поверхность лавочек инеем. Свойства» Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе	Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическое воспитание) Сюжетно-ролевая игра «Водители» Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка». (Коммуникативная, познавательная деятельность) Самостоятельная деятельность детей (Творческая деятельность)	игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическое воспитание) Труд: кормление птиц на участке (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность детей. Беседы «Время года», «Погода», «Для чего нужны прогулки?» Әңгіме: «Жыл мезгілі», «Ауа-райы», «Серуендеу не үшін қажет?» Развивать творческое мышление. (Коммуникативная деятельность)	«Завязанный платок». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр, совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. (Физическое воспитание) Труд: повесить кормушки для птиц Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. (Трудовая деятельность) Самостоятельная деятельность

		знакомства с природой. (Исследовательская деятельность)		Индивидуальная работа «Прыгни дальше», «Найди по следу» («Әрі қарай секіріңіз», «Жолдан табыңыз») (Коммуникативная деятельность)	детей Индивидуальная работа «Таяк ойна», «Затты тап» (Найди предмет) (Бір, екі, үш, төрт, бес,алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) (Познавательная деятельность) При помощи султанчиков, лент, шарика определить направление и силу ветра (Исследовательская деятельность)
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Последовательное раздевание. Разучивание обращения «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па?	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение знакомых стихотворений об осени «Осень, поздняя	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе «Дружба это хорошо» (Достық жақсы)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Хорошо, плохо, отлично (жақсы,	Совершенствование знаний о цветах (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары,

	Ренжімеңіз!» «Прости! Можно ли получить? Разрешение? Не обижайтесь!»	осень». (Күз, кешкүз)	«Досыкөпті, жау алмайды»	жаман, керемет)	қоңыр, көгілдір)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тұз-соль Тамағыңды іш-еш свою еду Тамақ-еда Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! Су - вода Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Қырыққабат - капуста Күріш – рис Бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельной музыки (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы	Л. Толстой «Синяя борода» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі	Аудиосказка «Алдар-косе и бай Шигайбай» (Коммуникативная деятельность)	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі Ана толғауы	Времена года П. Чайковский «Осень» (Музыка) Күй күмбірі

	https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Күй күмбірі Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849	Ана толғауы https://lmusic.kz/mp3/erasyl-adilbekov-ana-tolgauy/26849
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 6«Неболейка» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Нога аяқ Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум** Айран – кефир				

	Тоқаш – пряники Сүт молоко Май – масло Ірімшік творог Тәтті тоқаштар - сладкие булочки Мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Чтение сказки «Иван царевич и серый волк»** **Цель:** Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. **(Коммуникативная, познавательная деятельность)** **Конструирование «Транспортный парк» (көлікпаркі)** **Цель:** Формировать умение строить конструкции совместно со сверстниками. **(Познавательная деятельность)** **Работа с пластилином «Герои**	**Познавательная работа «Рисуем и пишем»** **Цель:** Содействовать развитию графических навыков, штриховки в заданном направлении; закрепить образ буквы У; воспитывать желание доводить начатое до конца. **(Творческая, игровая, коммуникативная деятельность)** **Сюжетно -ролевая игра «Больница»** **Цель:** Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг	**Игра «Кто где?»** Цель: формировать умение свободно ориентироваться в помещении. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Сюжетно-ролевая игра «Цирк»** **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать в соответствии с принятой на себя ролью. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)** **Словесная игра**	**Игра «Найди сказочных героев»** **Цель:** закрепление знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления. **(художественная литература, развитие речи)** **Малоподвижная игра «Омпы»** **Цель:** закрепить знания о казахских национальных играх с асыками. **(казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с**	**Игра «Аэродром»** **Цель:** знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. **(основы математики, развитие речи)** **Экспериментальная деятельность «Чудо-краски»** **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения

	сказки Колобок» **(Творческая деятельность)** **Сюжетно-ролевая игра «В гости к әже»** **Цель:** Расширять и закреплять знания детей об обычаях и традициях казахского народа. **Тема: «Я и мои родители»** *(сюжетная аппликация)* **Задачи:** Вырезать силуэт с помощью шаблона ,передавать форму частей тела и пропорции человека. **(Аппликация)**	о друге. (Ауруxана) **(Коммуникативная деятельность)** **Работа со стеками «Витамины»** **Цель:** Применять различные способы лепки.**(Творческая деятельность)** **Тема «Волшебная проволока»** **Задачи: Познакомить с** новыми видами материала - проволокой .Совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок из проволоки**.(Конструирование)**	**«Что будет, если...»** **Цель:** учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Тема: «Озорной человек»** *(предметная лепка)* **Задачи:** Лепить фигуру человека конструктивным способом, передавать пропорции и несложные движения умение дополнять изображение деталями по собственному	**окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Снежки»** Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)**	новых оттенков **(рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит»** **Цель:** развивать слуховое восприятие **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, музыка***)*

			представлению.**(предметная лепка)**		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Практическое задание «Вырежи картинки»** Цель: способствовать овладению умением вырезать аккуратно. (Аслан К.Санжар К.)	**Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** Цель: закреплять умение определять звук, на который начинается слово. (Аиша Б.Малика К.)	**Работа в «Прописях»** Цель: способствовать овладению воспроизводить узор по клеточкам. (Алиса С.Диар О.)	**Артикуляционная гимнастика «Звук «Р»»** Цель: совершенствовать произношение звука «Р» (Дмитрий М. Алиса С.)	**Дидактическая игра «Коробка»** Цель: учить ориентировке в пространстве, в группе (Илья С. Амир Ли)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло күртеше – куртка аяқ-киім – обувь бас киім - головной убор шалбар – брюки жейде – рубашка көйлек – платье белдемше – юбка кофта- жемпір.				

Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** **«Быстро возьми, быстро положи»** Цель: учить детей ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Развешивание кормушек на территории детского сада. **Подвижная игра «Перемени предмет»** **Цель:** учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки *(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Сгребание листьев в кучи и их уборка. **Подвижная игра «Ловишка, бери ленту»** **Цель:** учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Совушка»** Цель: учить детей действовать по сигналу, бегать, врассыпную имитируя птиц, сохранять неподвижную позу. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Чье звено скорее соберется?»** **Цель:** учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строится в три колонны, в соответствии с предметами, находящимися в руках. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание)
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				

Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Живые числа»** **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)**	**Игры со строительным материалом** **Аппликация «Цветные ладошки»** **Цель:** применять различные методы и приемы аппликации. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)**	**Наблюдение «Посчитай птичек»** **Цель:** обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**	**Самостоятельная деятельность** **«Собери пазлы», рисование на свободную тему** **(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование, творчество)**	**Лепка «Веселые человечки»** **Цель:** учить передавать образ наблюдаемого предмета. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)**
Уход детей домой	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» **Цель:** изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь 10.11. по 14.11.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 10.11**	**Вторник 11.11**	**Среда 12.11**	**Четверг 13.11**	**Пятница 14.11**
Ноябрь қараша	**Ценность -** Справедливость и ответственность **Цитата:** «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!»/«Справедливость и ответственность - понятие единое!»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев**: «Бұлбұл», «Адай», «Көңіл ашар». **Словарный минимум:** Нан-хлеб, шәй-чай, май-масло, ірімшік-сыр, сүт-молоко, қаймақ-сметана, айран-кефир, жұмыртқа-яйца, су-вода, сусын-напиток, сорпа-суп,				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Времена года». **Беседа** «Как защитить детей от холода?»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная	**Настольная игра «Когда это бывает?»(лото).** **Задачи:** развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. **(ознакомление с**	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Дидактическая игра:** «Моделирование по схеме» **Задачи игры:** учить	**Дидактическая игра "Возьми нужную одежду".** Правила игры: правильно подобрать одежду для куклы. Игровое действие: нахождение необходимой	**Дидактическая игра «Угадай, что у меня»** **Задача:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и	**Дидактическая игра «Магазин игрушек»** **Задача:** совершенствовать умение составлять описательные повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(Развитие**

деятельность детей (игры малой подвижности	**окружающим миром, развитие речи, основы математики)** **Беседа на тему как животные готовятся к зиме** Задачи: активизировать знания детей о животных осенью, развивать связную речь. **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Қазан» («Ямка»)** Цель: развивать у детей глазомер, ловкость. **Экологическое воспитание** (уход за комнатными растениями)	детей моделировать по схеме. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Игра «Чья команда быстрее построит?»** Цель: побуждать к коллективному сюжетному конструированию. *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)* **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа.	одежды для куклы. **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** Задачи: закрепить знания о днях недели, развивать внимание, мышление. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисование** **Тема:** «Рисуем овощи и фрукты» **Цель:** Закрепить знания об овощах и фруктах. **(Рисование – творческая,**	рисункам. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра)** **Беседа «Откуда к нам приходит электричество»** Цель: Дать детям представление о том, что электричество в наши дома приходит с больших электростанций. **Подвижная казахская народная игра** **«Алысқа лақтыр» («Брось дальше»)** **Цель:** развивать у детей умение метать мешочки в цель.	**речи – коммуникативная, игровая деятельности игра)** **Дидактическая игра «Игрушки-зверюшки»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость

			коммуникативная, игровая деятельности)		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба) **Словарный минимум** Бас-голова, Жүрек-сердце, Бел-поясница, Бір-1, Екі-2, Үш-3, Төрт-4, Бес-5, Алты-6, Жеті-7, Сегіз-8, Тоғыз-9, Он-10				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели,				

	Мышки - поели, А ты - ещё нет? Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** сусын-напиток сорпа суп ірімшік-сыр сүт-молоко қаймақ-сметана жұмыртқа -яйца ботқа-каша дәмді-сладкий ащы-горький тұз-соль тәтті-сладкий қант –сахар пышақ-нож шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Змейка»** **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.	**Пальчиковая игра «Семья»** «Домик открывается» **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение.	**Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук	**Чистоговорка** Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе.	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** **Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуке (С)/(С*)» **Задачи:** Закрепить умение детей выделять и произносить звуки (с)/(с*), определять их местонахождение в слове. **(Основы грамоты)** **Тема:** «Уголок природы» **Задачи:** Познакомить детей с животным и растительным миром живого уголка в детском саду; назвать его обитателей, познакомиться с их особенностями.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Полезные продукты»** **Задачи:** рисовать с натуры и по представлению несложные предметы-продукты питания,	**Тема:** «Размерные отношения между предметами» **Задачи**: Формировать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, ширины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.**(Основы математики)** **Казахский язык** По плану педагога **Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд»** **Задачи:** Обучить умению сравнивать слова по звучанию, подбору слов на заданный звук. Учить слушать, отвечать на вопросы по	**Тема: «Знакомство со звуком (Х)/(Х*)»** **Задачи:** Познакомить с образованием и произношением звука (х)/(х*) . Совершенствовать навык звукового анализа слов, умение определять последовательность и место звука в слове.(**Основы грамоты)** **Тема: «Сходство и отличие. Закономерности.»** **Задачи:** Учить устанавливать сходство и отличие, сравнивая различные предметы по ряду признаков. **(Основы математики)** **Тема**: Казахская народная сказка – притча «Будущий батыр» **Задачи:** закреплять	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Образование числа 7»** **Задачи:** Познакомить с образованием числа 7 на наглядной основе, с его цифровым обозначением и расположением на цифровой линейке, закрепить дни недели. (**Основы математики)** **Тема: Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил»** **Задачи:** закреплять интонационную выразительность речи, воспитывать желание прийти на помощь.**(Развитие речи)** **Музыка**	**Тема: «Деление слов на слоги со звуком (Х)/(Х*)»** **Задачи:** Познакомить детей со способом деления слов на слоги, установления последовательности звуков и их местоположения в слове. **(Основы грамоты)** **Тема**: «Если б не было посуды, нам пришлось бы очень худо» **Задачи:** Закрепить умение определять целевое назначение посуды. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Рассказ Алтынсарина Ы. «Паук, муравей и ласточка»** **Задачи:** формировать первоначальные

	передавая их характерные особенности. **(Рисование)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	содержанию текста, пересказывать последовательно и точно. **(Развитие речи)** **Музыка** По плану педагога	представления об особенностях жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. **Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	**По плану педагога**	представления об особенностях литературного жанра – рассказ, представления об отраженном в литературном произведении событии. Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь.(**Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Алма – яблоко Қызыл – красный Жұмсақ – мягкий Алмұрт – груша Жасыл – зелёный				
Серуенге дайындық / Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)**				

прогулке	Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум** Кеудеше-жилет Шалбар-брюки Көйлек-платье Жейде-рубашка Жемпір-джемпер Доп-мяч Текше-кубик Қонжық-плюшевый мишка Асығыс-в спешке Шелек ведро Күрек-лопата				
Серуен/ Прогулка	**Наблюдение за воробьем.** **Цель:** продолжать закреплять знания о зимующей птице - воробье; учить содержать в чистоте кормушки для птиц. **Исследовательская деятельность** **«Состояние почвы в зависимости от температуры»** **Цель:** выявить	**Наблюдение за осенней погодой.** Цель: вырабатывать представления об осенней погодой; способствовать тому, чтобы дети самостоятельно делали выводы о причинах изменений в природе осенью; воспитывать пытливость ума. **Экологическое воспитание**	**Наблюдение за елью.** **Цель:** закреплять умение детей находить знакомые деревья по одному или двум признакам; развивать умения различать особенности ели и с ее помощью ее от других деревьев. **Исследовательская деятельность**	**Наблюдение за птицами.** **Цель:** учить различать птиц по следам, по голосу; развивать умение описывать живой объект, опираясь на имеющиеся знания, развивать желание говорить о новом. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** со	**Наблюдение за изменениями в природе** **Цель:** Различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. **Художественное слово** «Если хочешь быть здоров...» Способствовать

	зависимость состояния почвы от погодных условий. **Вывод:** Изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** очистка кормушек, кормление птиц. **Задачи:** пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах. **Подвижная игра "Третий лишний".** **Задачи:** развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость. **Индивидуальная**	**Трудовая деятельность:** сбор растительного сора. Задачи: развивать навыки посильного труда, воспитывать трудолюбие, осознанное отношение к обязанностям. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра "Шымшық" ("Чижик").** Задачи: развивать у детей внимание и ловкость. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.	«Летающие семена» Цель: познакомить детей с ролью ветра в жизни растений Ход опыта: Дать детям по одному «летающему» и по одному «нелетающему» семени. Предложить поднять руки как можно выше и одновременно выпустить оба семени из рук (например, фасоль и семена клена, березы) Вывод: семена имеют различные приспособления для полета, ветер помогает семенам перемещаться **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная**	взрослыми (очистка территории от мелких камней и сухих веток). Задачи: мотивация к коллективной работе. **Подвижная игра "Карусель".** **Задачи:** совершенствовать умение играть слаженно, вместе со сверстниками образовывать и поддерживать движущийся круг; развивать умение сохранять равновесие, координацию движений; **Индивидуальная работа** **Беседа на тему:** «Как помочь животным подготовится к зиме»	эмоциональному восприятию литературных произведений. **(Коммуникативная деятельность)** **Подвижная игра** «Части тела», «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Жапалақтар жене қарлығаштар», «Полезно – вредно». Создать условия для самостоятельной организации детьми подвижных игр; совершенствовать усвоенные двигательные умения и навыки во время прогулки. **(Физическое воспитание)** **Труд:** кормление

	работа **Беседа на тему: «Какая польза от животных зимой»** **Цели:** расширять знания о пользе животных зимой; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Задачи:** развивать у детей силовые навыки. **Казахский язык***		**игра** **«Үкі» («Сова»)** Цель: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Совушка". Задачи: упражнять в беге врассыпную; развивать умение двигаться по сигналу. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность** Совместно со взрослыми (сбор мелкого мусора). Задачи: развивать и поддерживать умения детей работать сообща, распределять	**Цели:** расширять знания об уходе за животными; **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** Задачи: развивать у детей меткость а силу рук. Казахский язык***	птиц на участке **(Трудовая деятельность)** Самостоятельная деятельность детей. Беседы «Время года», «Погода», «Для чего нужны прогулки?» Әңгіме: «Жыл мезгілі», «Ауа-райы», «Серуендеу не үшін қажет?» Развивать творческое мышление. (Коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа «Прыгни дальше», «Найди по следу» («Әрі қарай секіріңіз», «Жолдан табыңыз») (Коммуникативная деятельность)

			обязанности.		
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Совершенствование знаний о цветах (Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қызғылт, қызғылт сары, қоңыр, көгілдір)	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось больше всего?) Хорошо, плохо, отлично (жақсы, жаман, керемет)	Последовательное раздевание. Разучивание пословицы о дружбе «Дружба это хорошо» (Достық жақсы) «Досыкөпті, жау алмайды»	Обмен впечатлениями от прогулки. Чтение знакомых стихотворений об осени «Осень, поздняя осень». (Күз, кешкүз)	Последовательное раздевание. Разучивание обращения «Кешіріңіз! Алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!» «Прости! Можно ли получить? Разрешение? Не обижайтесь!»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су - вода Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Тұз-соль Тамағыңды іш-еш свою еду Тамақ-еда Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! Қырыққабат - капуста				

	Күріш – рис Бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание кюя Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар Косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание казахской колыбельной песни Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 7«Неболейка» Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды түсір - отпусти голову Ояну просыпаться				

	Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол Тұр – вставай Жат – ложись Отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум** Ақ – белый Бесін ас – полдник Айран – кефир Майлықтар - салфетки Тоқаш – пряники Сүт молоко Май – масло Ірімшік творог Тәтті тоқаштар - сладкие булочки Мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку»**	Сюжетно-ролевая игра «Телевидение» Задача: закреплять	**Дидактическая** игра «Посчитай, сколько» **Задача:**	**Работа с художественной литературой:**	**Чтение сказки «**Иван царевич и серый волк»

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. **Сюжетно -ролевая игра «Больница»** **Цель:** Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Ауруха на) **(Коммуникативная деятельность)** **Эксперимент: «Извержение вулкана»** **Цель:** Познакомить детей с природными явлениями-вулканами, причиной извержения. **Самостоятельные игры детей с конструктором** Предложить детям	ролевые действия работников телевидения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машины на улицах города» Задача: применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, **Малоподвижная игра «Омпы»** **Цель:** закрепить знания о казахских национальных играх с асыками. **(казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром,**	упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Лепка –** «Осенний натюрморт» **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета. **Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из	**"Загадки о животных", А. Ыскакбай** Цель: учить детей отгадывать загадки. **Сюжетно-ролевая игра**: «Водители» **Задача:** формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли. **Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое лото»** Цель игры: Закреплять полученные знания детей в процессе развития чувства ритма.	**Цель:**Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. **(Коммуникативная, познавательная деятельность)** **Дидактическая игра** «Для чего нужны витамины?» **Цель:** Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. **(Коммуникативная, познавательная деятельность)** **Эксперимент: «Экономия воды»** **Цель:** научить детей экономно использовать воду **Настольная игра** «Кто, где живет?» (кім, қайда тұрады)

	конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . **<u>«Адал азамат»</u>** Овладение государственным языком **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель**: Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: сен қайда барасын? Казахский язык***	**соц-эмоц развитие)**	крупного и мелкого строительного материала **Подвижная казахская народная игра** **«Бұғынай»** **Цель игры:** развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	**Аппликация** - «Кошка на окошке» **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент)	**Цель:** Расширять представления о жизни диких животных. (Познавательная деятельность) Рисование персонажей казахских сказок Обучать умению выразительно передавать основную форму. **(Изобразительная деятельность)** **Дидактическая** игра «Рыбаки и рыбки» **Задача:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельность)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная	**Дидактическая игра** «Назови одним	**Дидактическая игра «Линии и точки» Цель:** Развивать	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**	**Дидактическая игра «Старая сказка на новый**	**Дидактическая игра «Герои бывают разные»**

работа с детьми	словом» **Цель :** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда. (Аслан К.Санжар К.)	умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.(Аиша Б.Малика К.)	**Цель:** развивать тактильные ощущения, словарь признаков. (Алиса С.Диар О.)	**лад»** **Цель :** учить детей менять черты характера, известного героя и выстраивать новый вариант его действий.(Дмитрий М. Алиса С.)	**Цель**: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. (Илья С. Амир Ли)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше – куртка, аяқ-киім – обувь, бас киім - головной убор, шалбар – брюки, жейде – рубашка, көйлек – платье, белдемше – юбка, кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**«Наблюдение за водой»** **Задача:** формировать представление об агрегатном состоя-нии воды в осенний период. **(озн.с окр.миром)** **Трудовая деятельность** Уборка участка	**«Наблюдение за пешеходом»** **Задача:** закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. **(озн.с окр.миром)** **Подвижная игра** «Жмурки» **Задача:** учить детей бегать по площадке врассыпную, двигаться	**Подвижная игра** «Догони свою пару» Задача: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Краски» **Задача:** учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Горелки» **Задача:** учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. **Подвижная казахская народная игра** **«Сақина»**

	детского сада. **Подвижная игра** «Кто скорее докатит обруч до флажкам» **Задача:** учить детей выполнять задание точно, качественно. **Свободная игра**	с завязанными глазами, слушая предупредительные сигналы. **Свободная игра**			**(«Колечко»)** Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Настольная игра** "Парные картинки" **Задачи:** воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке;	**Дидактическая игра «Живые числа»** **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти.	**Дидактическая игра «Путешествие в гости к сказке»** **Цель:** учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.	**Музыкально-дидактическая игра «Ручей»** **Цель игры:** Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами.	**Тема:** В магазин привезли овощи **Цель:** учить лепить овощи, используя технику вырезания по шаблону.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Значение разъяснения детям правил дорожного движения»				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь 17.11. по 21.11.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 17.11**	**Вторник 18.11**	**Среда 19.11**	**Четверг 20.11**	**Пятница 21.11**
Ноябрь қараша	**Ценность - Әділдік пен жауапкершілік Справедливость и ответственность Цитата: «Жауапкершілік - адамгершілік қасиеттің көрінісі»/«Ответственность - проявление нравственных качеств»**				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» **Словарный минимум:** Қайырлы таң -доброе утро как дела -Қалдарыңыз қалай как себя чувствуешь- Өзіңізді қалай сезінесіз? как провел выходные- демалыс күндерін қалай өткіздіңіз?				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема: «Здоровье».** **Беседа** «Профилактика гриппа». **Консультация:** «Как укрепить иммунитет» Работа с родителями **«Өнегелі»** «Хороший друг познается в беде»				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Игра «Расскажи о домашних животных и их детенышах»** **Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Настольная игра «Пазлы»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук и координацию движений.	**Беседа «Расскажи нам о себе»** **Цель:** развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). **(Развитие речи)** **Дидактическая игра: «Собери юрту»** **Цель:** познакомить детей с особенностями быта и традиций**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Загадки «Животные, птицы»** **Цель:** развитие логики, памяти, мышления**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Беседа на тему: «Подружись с зубной**	**Дидактическая игра «Бес керней»** **Цель:** Развитие внимания, логики и мышления. **(основы математики, игровая коммуникабельные деятельности)** **Упражнение «Приветливые слова»** **Цель:** закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском**. (развитие речи, казахский язык)** **Беседа на тему: «Если ты потерялся»** **Цель:** Учить детей не уходить с того места, где тебя оставили	**Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание альбома; «Казахские народные игры»** **Цель: продолжить** знакомить с национальными играми. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Узнай по тени». Цель:** развивать у детей умение определять тот или иной предмет по силуэту, форме, не взирая на цвет,	**Настольная игра «Когда это бывает?»** **Цель:** Расширять представления о частях суток. **(Основы математики, развитие речи)** Трудовые поручения в уголке природы **Цель:** Побуждать самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе **(Ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Чего на свете не бывает»** **Цель:** развивать умение находить нелепые рисунки **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**

	(конструирование)	**щеткой»** **Цель:** Продолжать знакомить с правилами личной гигиены. Формировать представление о детской зубной щетке и детской зубной пасте, подвести пониманию их назначения и функции.	взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!	соединять цветное изображение с соответствующей картинке тени; развивать восприятие, внимание, мышление, речь. **(основы математики, развитие речи)**	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум** Наклоны тела- дененің еңісі Быстрее жылдамырақ Медленно баяу Поворот бұрылыс Бас-голова, Жүрек-сердце Бел-поясница				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой-вилкой не грохочем,				

	Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** каша ботқа Полезные продукты - сау өнімдер Я кушаю- Мен жеп жатырмын Не спеши- асықпа Не вертись- бұрылма Масло- май Хлеб -нан				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Лягушка»** **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**Пальчиковая гимнастика** «ОДНАЖДЫ ХОЗЯЙКА С БАЗАРА ПРИШЛА» **Цель:** развитие мелкой моторики рук.	**Чистоговорка** Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа. Же-же-же, же-же-же Сидят птички на морже. Жу-жу-жу, жу-жу-жу	**Утренний круг** «Солнечные лучики» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства.	**Пальчиковая игра** «Ножницы» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуке «Х» **Задачи:** Закрепление умения выделять и произносить звук Х*,Х, находить его буквенное обозначение ,определять местоположение в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Правильное питание – залог здоровья»** **Задачи**: показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. **Словарный минимум:** көкөністер - овощи, жемістер - фрукты, қияр - огурец, бурыш - перец, тәтті - сладкий, ашы - горький, қызылша - свекла, алмурт - груша, өрік - абрикос, алма - яблоко.»	**Тема:** «Образование числа 7. Дни недели» **Задачи:** Закрепить образование числа 7 на наглядной основе, с его цифровым обозначением и расположением на цифровой линейке. Обучать детей рисовать по клеткам.**(Основы математики)** **Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Как мы маме помогаем» Составление рассказа по сюжетной картинке** **Задачи:** Составлять рассказ по картине от своего имени ,используя вопросительные предложения, слова	**Тема: «Знакомство со звуком (Р)/(Р*)»** **Задачи:** Познакомить с образованием и четким произношением звука (с)/(с*) , выделением звука в словах, с определением местонахождения звука в слове, последовательностью звуков в слове; развивать умение подбирать слова на заданный звук.**(Основы грамоты)** **Тема: «Логически-поисковые задания. Группировка»** **Задачи:** Формировать умение концентрировать внимание ,замечать детали, анализировать увиденное. Определять признак группировки**. (Основы математики)**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Сравнение величин**» **Задачи:** Познакомить с понятиями высокий- низкий-широкий- узкий, толстый-тонкий, маленький-большой; показать различие этих величин. .**(Основы математики)** **Тема: Составление рассказа на тему «В мире профессий**» **Задачи:** Строить многочисленные высказывания о профессии; использованию в речи союзов и предлогов. Совершенствовать умение подбирать	**Тема: «Звуковой анализ,подбор слов со звуком р,р*» Задачи:** Установление последовательности звуков и местоположения звука (Р) в слове. Подбор слов на заданный звук.Звуковой анализ слов со звуком (Р) **(Основы грамоты)** **Тема: Что нужно растениям? «» Задачи:** Познакомить со способами размножения растений . Актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений,

	(Ознакомление с окружающим миром) **Физическое воспитание.** По плану педагога	во множественном числе, подбирать обобщающие слова по теме**.(Развитие речи)** **Музыка** По плану педагога	**Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам»** **Задачи:** Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, оценивать поступки героев.**(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	обобщающие слова.**(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	основных стадиях роста и развития растений; **Словарный минимум:** Тамыр – Корни, өседі-растёт, Жанды - Живое , Жапырақ – лист, Жасыл – зеленый **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Рассказ «Девушка и старушка»** **Цель:** Учить эмоционально воспринимать произведение, понимать содержание, оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание**

					По плану педагога
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум** одеваться -Киініңіз не торопитесь -асықпа шапка- қысқы қалпақ куртка-куртка колготки -колготки шарф-шарф				
Серуен/ Прогулка	**«Экология»**	**«Экология»**	**«Экология»**	**«Экология»**	**«Экология»**

	Наблюдение за птицами. Цель: Сравнительное наблюдение воробья и синицы. **Исследовательская деятельность** Сравнение синиц с воробьями, знакомство с особенностями их строения, образом жизни. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра.** Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. **Индивидуальная работа** Подвижная игра	**Наблюдение за вороной. Цель:** пополнять знания о вороне; повышать интерес к жизни птиц. **Исследовательская деятельность** «Воздух невидим» Цель: познакомить со свойствами воздуха (не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях, не имеет собственного запаха); развивать способности устанавливать причинно-следственные связи на основе элементарного экспериментирования. Ход опыта: Воспитатель предлагает взять (последовательно) ароматизированные салфетки, корки	**Наблюдение за хвойными деревьями (сосна, ель). Цель:** развивать представления о хвойных растениях; отрабатывать умения сравнивать хвойные деревья по общим признакам, делать выводы; воспитывать бережное отношение в живой природе. **Исследовательская деятельность** Педагог предлагает оглядеться, обращает внимание на хвойные деревья. - Скажите, как называются эти растения? Мы их относим к цветам или кустам? Почему? - Сейчас прохладно, однако, что вы заметили на деревьях? - А где же листва? Что такое хвоя? Дети описывают хвойные деревья.	**Наблюдение за солнцем. Цель:** развивать представления о солнце, как источника света и тепла; развивать навыки исследовательского поведения. **Исследовательская деятельность** - Солнце - источник света, тепла и жизни на Земле. Солнце - это раскаленное шарообразное тело, его свет аткой сильны, что доходит до Земли, поэтому днем нам так тепло и светло. - На солнце нельзя смотреть без защитных очков, стекла или пленки. Запомните. Предлагается использовать оборудование для защиты глаз, рассказать о	**Наблюдение за погодой, температурой воздуха, первым снегом.** **Художественное слово** К. Бальмонт «Снежинка» Приобщать детей к доступным художественным произведениям. (Коммуникативная деятельность) Дидактическая игра «Следы на снегу (птица, животное, человек) (Познавательная деятельность) «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная игра «Алысқа лақтыр»

	"Птицы и кукушка". Цель: развивать ловкость, быстроту; выполнять движения в соответствии с содержанием игры. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Задачи: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (например, кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах.	апельсина, чеснок и почувствовать запахи, распространяющиеся в помещении. **Трудовая деятельность Экологическое воспитание** расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** Задачи: развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и	**Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Задачи: формировать и отрабатывать навыки посильного труда, разгребания снега пластиковой лопатой (сбор в специальном месте); развивать понимание необходимости и важности труда для без препятственных игр. **Подвижная игра "Что растет в родном краю?"** Задачи: самостоятельная свободная игровая деятельность, игры с выносным материалом на участке. Педагог учит запоминать названия деревьев;	солнце. Предложить пройти в тень, рассказать о своих ощущениях, сделать выводы. **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** расчистка беседки от растительного сора. Задачи: развивать стремление и привычку к чистоте и порядку, навыки посильного труда, умение брать на себя ответственность, доводить начатое до конца; развивать дружеские отношения. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** Задачи: развивать у	(«Брось дальше») Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); вести мяч между предметами двумя руками. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа «Свободное место» – прыжки в длину Прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. (Физическое воспитание) Самостоятельная деятельность детей (Творческая

		творческие способности дружеские отношения. Физическое воспитание **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель*:*** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	формировать словарный запас; воспитывать уважение к природе. **Индивидуальная работа** Подвижная игра "Не урони мяч" (эстафета с мячом). Задачи: развитие ловкости, координации движений. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Казахская подвижная игра "Канатоходцы"** Задачи: развивать вестибулярный аппарат, умение сохранять равновесие при ходьбе по прямой линии; воспитывать терпение, целеустремленность. Казахский язык	детей сообразительность. Казахский язык **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое воспитание	деятельность)
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. **«Өнегелі» «Хороший друг познается в беде»**				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	Обмен впечатлениями от прогулки.	Обмен впечатлениями от прогулки.	Последовательное раздевание. Наблюдение	Эмоциональный отклик о прогулке (Что запомнилось	Разговор о живом и неживом

	Чтение стихотворения Абая Құнанбайұлы «Куз»	Чтение стихотворения Р. Рождественского «Бабушке»	положений рук и ног при разных движениях (Тез киіну (шешіну)	больше всего?) (Жолдасына көмектесу)	(Киімдерін ұқыпты жинау)
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** дәмді-вкусная, ащы-острая, тұз-соль, тәтті-сладкая, қант-сахар, ет-мясо, балық-рыба, т амағыңды іш-ешьте, ас болсын!-приятного аппетита!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	«Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	«Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318	«Күй күмбірі» Көңіл ашар https://lmusic.kz/mp3/ajbek-bekbosyn-konil-ashar/23318
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика № 7				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Нога аяқ Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум** Айран – кефир Тоқаш – пряники Сүт молоко Май – масло Ірімшік творог Тәтті тоқаштар - сладкие булочки Мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**Тема** «ОПАСНЫЕ	**Беседа «Бережем**	**Тема: «Петушок,**	**Беседа «Не**	**Чтение сказки**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	МЕСТА НА УЛИЦЕ» (ОТКРЫТЫЕ ЛЮКИ, ЗАБРОШЕННЫЕ ЗДАНИЯ, СЕПТИКИ, СТРОЙКИ, ГАРАЖИ) **Цель:** научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев. **«Адал азамат»** Овладение государственным языком Дидактическая игра «Стук - стук!». Цель: Понимать и отвечать на вопросы: «Қар қандай болады? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (қ,ө,ү,і, ғ,ұ) Казахский язык **Тема: «Листья танцуют»** **Цель:** учить	**свое здоровье, или Правила доктора Неболейко»** **Цель:** Формирование здорового образа жизни. Закрепление знаний о профилактике заболеваний, соблюдении культурно-гигиенических навыков. **Дидактическая игра «Подумаем о доброте»** **Цель:** воспитывать доброжелательные отношения в коллективе**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Сюжетно-ролевая игра «Ателье»** **Цель:** формировать умение делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом.	**золотой гребешок»** **Цель:** Изображать сказочного петушка ,закрепить приемы вырезания,умение правильно передавать соотношение основных частей и деталей. **(Аппликация)** **Беседа «Какое время года?»** **Дидактическая игра «Назови признаки поздней осени»** **Цель:** Побуждать давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. **(Коммуникативная деятельность)** **Игра «Звуковые кнопочки»** **Цель:** совершенствовать	**завидуй другому»** **Цель:** объяснить детям, что нельзя обижаться и злиться на друга, если у него что-то получается лучше; что нельзя подвергать друга опасности. **Тема: «Большие и маленькие домики для птичек»** **Цель:**Определять и называть основные части постройки,строить конструкции на предложенную тему .**(Конструирование)** **Малоподвижная игра "Запомни и покажи"** **Цель:** развивать зрительное внимание, координацию	**Ш. Перро «Подарки феи»** **Задачи:**Воспитывать желание быть щедрым; развивать у детей речь, память, воображение, творческие способности. **(Художественная литература)** **Настольная игра "Найди нужную одежду"** **Цель:** воспитывать у детей умение различать зимнюю и осеннюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	передавать образ наблюдаемого предмета. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество) (Рисование)**	**(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Уточки плывут» (декаративная лепка) Цель:** Лепить и украшать уточку по мотивам белорусских игрушек, фантазировать ,доводить начатое дело до конца. **(Лепка)**	произношение гласных звуков **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Экспериментальная деятельность** **«Изготовление цветных льдинок» Цель:** познакомить с тем, что вода замерзает на холоде, что в ней растворяется краска. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)**	движений, воображение, дружеские навыки. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Драматизация (по выбору детей) Цель:** учить передавать эмоции героев **(соц-эмоц развитие, художественная литература)** **Просмотр мультфильмов на тему «Площадка честности». по программе «Адал азамат»**	**Игра «Сочиняем истории и сказки» Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** Цель: расширять знания детей о приметах и явлениях осени. (Алиса С.Диар О.)	**Дидактическая игра «Будь внимательным»** Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках; продолжать	**Работа на листах «Игровизор»** Цель: закрепить ориентировку на листе бумаги, обозначать словами положение	**Работа на листах «Штриховка в заданном направлении»** Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном	**Дидактическая игра «С какого дерева листок?»** Цель: закрепить названия деревьев (Аслан К., Айзере

		упражнять в умении делить слова на слоги. (Аиша Б., Сабина А.)	геометрических фигур. (Дмитрий М., Нуртуган Н.)	направлении (Илья С., Михаил П.)	С.)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло күртеше – куртка аяқ-киім – обувь бас киім - головной убор шалбар – брюки жейде – рубашка кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **(соц-эмоц развитие, физическое**	**Подвижная игра** **«Снежная королева»** Цель: воспитывать быстроту и ловкость. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Салки – не попади в болото»** Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **(соц-эмоц развитие, физическое**	**Подвижная игра** **«Догони свою пару»** Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **(соц-эмоц развитие,**	**Подвижная игра** **«Второй лишний»** Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **(соц-эмоц развитие, физическое**

	воспитание) **Свободная игра**		**воспитание)** **Свободная игра**	**физическое воспитание)** **Свободная игра**	**воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыұң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки»** **Цель:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	**Дидактическая игра «Линии и точки»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	**Дидактическая игра "Закончи предложение".** **Задачи:** учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения.	**Развивающая игра "Сломанный телефон"** **Цель:** развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей;
Уход детей домой	Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка» **Цель:** изменение позиции отцов по отношению к вопросам воспитания; активизация воспитательных умений пап; внедрение положительного опыта семейного воспитания.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, ноябрь 24.11. по 28.11.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 24.11**	**Вторник 25.11**	**Среда 26.11**	**Четверг 27.11**	**Пятница 28.11**
Ноябрь қараша Ценность - «Әділдік пен жауапкершілік» / «Справедливость и ответственность» **Цитата:** «Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!»/«Если ты будешь справедлив, не подскользнешься.!»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». **Словарный минимум:** Ұлттық тағамдар-национальные блюда, қымыз-кумыс, шұбат-шубат, бауырсақ-баурсаки, құрт-курт, қазы-казы, ірімшік-сыр.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Ответственность и справедливость». **Беседа** «Ответственный человек, какой он?». **Консультация:** «Закаливание» Работа с родителями **«Өнегелі»** «Как вести себя во время разговора»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Раскрашивание картинок на раскрасках**. **Задачи:**	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики**	**Развивающая игра** «Найди детеныша» **Задачи:** закреплять знания детей, находя	**Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?". Задачи:** развивать память, речь детей;	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Закреплять знания детей о последовательности

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей.**(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Сестрички» Цель:** упражнять детей в назывании слов на заданную букву, самостоятельно составлять рассказ; развивать мыслительные операции, память. **(Основы грамоты,**	**Казахстан.** **Беседа** **Игра «Грузовая машина» Цель:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.**(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра:** «Моделирование по схеме» Задачи игры: учить детей моделировать по схеме. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	детенышей домашних животных. Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисование** «Поздняя осень» **Цель:** Закрепить знания о природном явлении **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и	навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра** «Назови три предмета» **Задачи игры:** закреплять навыки классификации предметов; развивать мышление, память, активизировать словарь; расширять кругозор. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Экологическое воспитание** «Какие ты знаешь осадки»	сезонов. Знать характерные признаки каждого времени года. Познакомить с изменениями видов осадков, о влиянии изменений в неживой природе на образ жизни тех или иных живых существ и т.п. (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Найди кошку»** Цель: учить находить сходство и различие предметов. **Игра «Коврик для гномов» Цель:** закрепить умение украшать коврик казахским орнаментом **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц**

	развитие речи) **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.	**Беседа** **Тема:** «Опасности вокруг нас» **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей.	повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Задачи:** пополнить знания детей об осадках, развивать мышление, мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Рассматривание альбома** «Казахские национальные узоры» **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа.	**развитие)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум** Шаш-волосы, Маңдай-лоб, Арқа-спина, Тізе – колено, Құлақ – уши, Қол – рука, Бас – голова, Аяқ – нога, доп – мяч, екі аяқпен секіріңдер – прыгайте на двух ногах, алға секіріңдер – прыгайте вперед				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово: Взял Ванюша ложку сам: Кашу ест он по утрам. Кушай кашку из пшена, Очень вкусная она! Гречневая каша – Кормилица наша! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Үстел – стол, Орындық – стул, Қасық – ложка, Майлықтар – салфетки, Ақ – белый.				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика «Наш дом»** **Цель*:*** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Скороговорки** Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа	**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.	**Пальчиковая гимнастика «Овощи - фрукты»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуке (Р)/(Р*)» **Задачи:** Совершенствовать навык детей по выделению и произношению звука (р)/(р*); закреплять	**Тема:** «Сравнение величин» **Задачи:** Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более),	**Тема: «Знакомство со звуком Ш»** **Задачи:** Познакомить с образованием и произношением звука (ш), его особенностями (он всегда твердый). Научить узнавать звук	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Понятие о равенствах. Уравнение разных групп предметов»**	**Тема: «Звуковой анализ четырехзвуковых слов со звуком (ш)»** **Задачи:** Обучить звуковому анализу четырех – звуковых слов со звуком (ш)

	умение определять их местонахождение в слове, соотносить слово со звуковой, делить слова на слоги. **(Основы грамоты)** **Тема: «**Кто живет в аквариуме?» **Цель:** мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; Задачи: закреплять важное понятие, что аквариум – это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий; воспитывать бережное отношение к обитателям аквариума. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание.**	высоты, ширины или толщины, рисовать в тетради по клеткам елочки и обводить клетки.**(Основы математики)** **Казахский язык** По плану педагога **Тема:** «Транспорт» **Задачи:** Учить слушать, отвечать на вопросы, правильно употреблять простые и сложные предложения, глаголы с приставками, использовать предлоги, согласовывать слова в роде, числе, падеже. **(Развитие речи)** **Музыка** По плану педагога	(ш) в словах, устанавливать его местонахождение в слове.**(Основы грамоты)** **Тема: «Логически – поисковые задания»** **Задачи:** Формировать умение выполнять логически – поисковые задания: концентрировать внимание, анализировать форму, цвет и величину деталей. **(Основы математики)** **Тема: Русская народная сказка «Колобок»** **Задачи:** Обучить умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь. **(Художественная**	**Задачи:** Дать понятие о равенстве, о способах уравнения групп предметов по количеству, учить находить равные группы предметов.**(Основы математики)** **Тема: Составление рассказа по сюжетной картине** «К нам пришли гости» **Задачи:** Познакомить детей с казахским обычаем встречать гостей в своем доме, составлять рассказ на тему «К нам пришли гости», используя в рассказе простые и сложные	(«шуба», «шарф»), умению делить слова на слоги, устанавливать последовательность звуков и местоположение звука (ш) в слове. **(Основы грамоты)** **Тема:** «Назначение предметов бытовой техники» **Задачи:** Называть предметы электробытовой техники, определять их назначение и некоторые правила пользования. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** Ы. Алтынсарин «Полкан» **Задачи:** Внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы по его

	По плану педагога		**литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	предложения с союзами, предлогами и согласовывая слова в предложении.**(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	содержанию, выделять главную мысль произведения, пересказывать рассказ, сохраняя последовательность сюжета. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Жасыл – зеленый, сары – жёлтый, қызыл – красный, тәтті – вкусный, сұйық – жидкий, қою – густой.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум** күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір, қолғап(тар) - варежки (перчатки), бөкебай – шарф.				
Серуен/ Прогулка	**Наблюдение за поздней осенью.** **Цель:** учить	**Наблюдение за водой.** **Цель:** формирование	**Наблюдение за состоянием погоды.** **Цель:** побуждать	**Наблюдение за дождем.** **Цель:** закреплять	**Наблюдение за ветром.** **Цель:** расширять

	наблюдать за изменениями в природе, видеть красоту. **Исследовательская деятельность** Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. **Индивидуальная работа** Подвижная игра: "Раз, два, три.., беги!". Задачи: развивать быстроту бега, сообразительность, согласованность коллективных	представления о суммарном состоянии воды. **Исследовательская деятельность** Педагог приглашает детей провести эксперимент. В стеклянную емкость наливают воду, плотно закрывают крышкой и оставляют в прохладном месте. Вскоре вместо воды появляются кусочки льда. Замороженная вода (лед) - занимает больше места, чем жидкая вода. Лед образуется в лужах, реках, прудах, как только наступают первые заморозки. В морозные дни ледяная корка становится еще толще. Что будет, если в теплое помещение пустить	детей к самостоятельному наблюдению за состоянием погоды на данным момент времени, развивать умения описывать состояние погоды, делать промежуточные выводы; воспитывать наблюдательность. **Исследовательская деятельность** Обратить внимание на изменения происходящие в природе. Дети и педагог приходят к выводу, что у природы нет плохой погоды, животные, птицы и люди приспосабливаются. **Экологическое воспитание** **Трудовая**	знания о различных состояниях воды; формировать истинное представление о неживой природе. **Исследовательская деятельность** Сравнение чистой и окрашенной воды **Экологическое воспитание** **Трудовая деятельность:** уход за растением, растущим на площадке. (физическое развитие, навыки самообслуживания, музыка, ознакомление с окружающим миром) Задачи: формирование интереса к труду в природе, к	представления детей о ветре, как природном явлении, его видах; обратить внимание на свойства ветра осенью (холодный, пронизывающий, порывистый; воспитывать пытливость ума. **Экологическое воспитание Трудовая деятельность:** подметание дорожек от растительного сора на соседнем участке младшей группы. Задачи: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы,

	действий, смекалку. **Экологическое воспитание** Трудовая деятельность со взрослыми: сбор растительного сора. Задачи: развивать умения детей действовать быстро, сообща, воспитывать стремление к чистоте и порядку.	лед? (Тает лед). **Трудовая деятельность** **Экологическое воспитание** помощь дворнику, сбор опавших листьев в короб. (физическое развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром) Задачи: отрабатывать умения детей доводить начатое до конца, воспитывать любовь к труду дворника. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра «Бәйге»** Задачи: упражнять детей в беге, развивать	**деятельность** собрать в кучу растительный сор. Задачи: развивать трудовые навыки детей, чувство сплоченности **Игра-упражнение "Не задень флажок".** Задачи: продолжать ходить между ними, "змейкой", не сбивая объекты; развивать внимание и контроль. **Индивидуальная работа** Беседа на тему: «Почему говорят поздняя осень: **Цели:**расширять знания о золотой осени; формировать словарный запас. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная**	окружающей среде. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Тартыс» («Перетяни канат»)** **Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. Казахский язык*** **Индивидуальная работа** Продолжительный бег в медленном темпе. Цель: развивать ловкость, выносливость, вырабатывать правильное дыхание. Физическое	сплоченности. **«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **Подвижная казахская народная игра** **«Соқыртеке» («Жмурки»)** Задачи: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **Индивидуальная работа** Развитие движений. Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки.

		двигательные навыки, ловкость. Физическое воспитание ** **Подвижная игра "Горячий-холодный".** Задачи: упражнение на подъем мяча с внутренней стороны ноги; достижение реализации правильной техники в ранее освоенных видах ходьбы. **Физическое воспитание **** **Индивидуальная работа** Развитие движений. **Цель*:*** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.	**казахская народная игра** **«Күміс алу» («Подними монету»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. Казахский язык***	воспитание **	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук. **«Өнегелі» «Хороший друг познается в беде»**				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Дидактическая игра** «Хорошо плохо» **Цель:**Учить рассуждать и	**Игра малой подвижности «Летает не летает» Цель:** развивать у	Словесные игры **«Так бывает или нет?» Цель:** Развивать	**Беседа:** «Нечаянно и нарочно» **Цель:** развивать нравственные	**Беседа**: «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета,

	оценивать поступки, развивать речь**.**	детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.	логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.	чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера.	формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа - бульон Ет - мясо тарелка – тәрелке, Картоп - картошка Сәбіз - морковь Пияз –жуа Қырыққабат – капуста Қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	«Күй күмбірі» Сарыарқа https://zvyki.com/song/84918686/rman_azy_-	«Күй күмбірі» Сарыарқа https://zvyki.com/song	«Күй күмбірі» Сарыарқа https://zvyki.com/so	«Күй күмбірі» Сарыарқа https://zvyki.com/son	«Күй күмбірі» Сарыарқа https://zvyki.com/

	_Saryar_a_k_j/	/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	ng/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	g/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/	song/84918686/rman_azy_-_Saryar_a_k_j/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 7 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Бір – один Екі – два Үш – три Төрт – четыре Бес – пять Алты – шесть Жеті – семь Сегіз – восемь Тоғыз – девять Оң - десять				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Бесін ас – полдник,Тоқаш – пряник, Айран – кефир, Сүт – молоко				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Беседа на тему** «Горячие предметы на кухне» **Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном	**Беседа на тему** «Правила поведения детей в труде» **Цель:** Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** **Задачи:** Закреплять знания детей о представителях живой и неживой	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Цель:** формировать умение подбирать родственные слова,	**Чтение сказки** «Бременские музыканты» **Цель:** Побуждать давать короткие или полные ответы на

және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	пользовании горячей водой, паром от кастрюль. **Дидактическая игра «Сестрички»** **Цель:** упражнять детей в назывании слов на заданную букву, самостоятельно составлять рассказ; развивать мыслительные операции, память. **Настольная игра «Найди нужную одежду»** **Цель:** воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление. **Рисование** **«Кошка»** **Цель:** развивать умение выполнять	собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. воспитывать положительное отношение к труду. **Сюжетно-ролевая игра** «Салон красоты» Цель: Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. **Игра на восприятие: «Узнай, кому принадлежит работа»** Цель: развивать зрительную память **Игра «Цветные зонтики»** **Цель:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы	природы; развивать сообразительность, воображение, внимание; воспитывать сообразительность, интеллект. **Физическое воспитание **** **Дидактическая игра «Звуки разные бывают»** Цель: Воспринимать и узнавать звучание различных оркестров: народного, симфонического, духового. **Экспериментальная деятельность «Нужен ли корешкам воздух?»** **Цель.** Выявить причину потребности растения в рыхлении; доказать,	образованные от слова гриб, в соответствии со смыслом стихотворения. **Беседа на тему: «Контакты с незнакомыми людьми на улице»** **Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. **Аппликация** **Тема:** «Улица города» **Цель:** Продолжать учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. **Настольный театр**	поставленные вопросы. (Коммуникативная деятельность) **Хозяйственно-бытовой труд**: мытье игрушек. **Заучивание музыкальных игр** «Тихие и громкие звоночки» **Цель:** Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. **(Музыка)** **«Нарисуй красивый дом, чтобы дружно было в нем»** Цель:Обучать умению выразительно передавать

	рисунок кошки карандашом, гармонично располагать части тела кошки, сидящей на задних лапах. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **<u>«Адал азамат»</u>** Овладение государственным языком **Дидактическая игра** «Чудесный мешочек» **Цель:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Дүкенде не бар? Казахский язык*** **Организация театрализованных постановок по правилам дорожного движения.**	(прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **Лепка «Птицы»** **Цель:** Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей.	что растение дышит всеми частями. **Сюжетно – ролевая игра «Почта»** **Задача:** развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями, понимать воображаемую ситуацию и действовать в соответствии с ней. Д\ о: «Ойлан тап!» **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.	**по сказке** «Был у зайца огород» Цель:Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). **(Коммуникативная деятельность)** **Экспериментальная деятельность «Куда исчезла вода?»** **Цель:** Выявить процесс испарения воды, зависимость скорости испарения от условий (открытая и закрытая поверхность воды). **Д\ о: «Дүкен»** **Мақсаты:** «Азық-түлік дүкенінде» өздерін ұтсау, сөйлеу мәдениеттерін меңгерген, қарым-қатынас тілдері дамыған.	основную форму, пропорции предметов и их частей. **(Изобразительная деятельность)** **Игра «Подскажи словечко»** **Цель:** Использовать в речи многозначные слова, антонимы. **(Коммуникативная деятельность)** **Д\о: «Қандай ағаштың жемісі?»** **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады

	по программе «Адал азамат»				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Живые числа»** **Задача**: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (А.Алинур, А. Сабина)	**Дидактическая игра «Что сначала, что потом».** **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. (Б.Айлин, К.Малика)	**Дидактическая игра «Узнай по описанию»** **Цель:** учить составлять описательные загадки о ягодах, фруктах и т.д. (М.Карим, Ш.Жасмин)	**Дидактическая игра «Хороший - плохой»** **Цель игры:** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. (М.Дмитрий, О.Диар)	**Дидактическая игра** **«Четвёртый лишний»** Цель: упражнять детей в выделении первого звука в слове (К.Санжар, С.Алиса)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло күртеше – куртка, аяқ-киім – обувь, бас киім - головной убор, шалбар – брюки, жейде – рубашка,кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра: «Волк и овцы»** **Цель**: учить взаимодействовать друг с другом, развивать ловкость ,передвигаться	**Подвижная игра** «Найди пару» **Цель:** Создавать двигательную среду. **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра** **«Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое	**Подвижная игра** «Ворона» **Цель:** Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые	**Подвижная игра** «Перелет птиц» **Цель:** учить детей бегать свободно по залу, имитируя полёт птиц, запрыгивать на

	командой **Свободная игра**		внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **Свободная игра**	подвижные игры **Свободная игра**	кубы, скамейки, без помощи рук, спрыгивать, приземляясь на носки, полусогнутые ноги.
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Построй по схеме»** Цель: формирование умения выполнять элементарные постр ойки ориентируясь на схемы.	**Дидактическая игра «Семья животных»** **Цель:** знать, как называются члены «семьи» домашни х животных	**Дидактическая игра** «Найди опасные предметы» Цель:Формировать умение свободно ориентироваться в помещении.	**Подвижная игра** «Тише едешь – дальше будешь» **Цель:**Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.	**Игра со строительным материалом** «Дом» **Цель:** учить создавать простые постройки и строения
Уход детей домой	Консультация с родителями на тему : « Создании благоприятной атмосферы в семье».				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,декабрь 1.12. по 5.12.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 1.12**	**Вторник 2.12**	**Среда 3.12**	**Четверг 4.12**	**Пятница 5.12**
Декабрь желтоқсан	**«Бірлік пен ынтымақтастық» Ценность -** Единство и солидарность **Цитата** «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» **Словарный минимум:** Погода - ауа райы утро -таң холодно суық теплая одежда жылы киім доброе утро қайрлы таң детский сад балабақша парк саябақ				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Зима». **Беседа** «Профилактика простуды» **Консультация:** «Зимняя витаминизация» Работа с родителями **«Өнегелі»** «Добрый – злой»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	**«Менің Қазақстаным» –**	**Дидактическая игра "Строим подвесной**	**Дидактическая игра**	**Заучивание наизусть**	**Игра «Найди сказочных героев»** **Цель:** закрепление

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Настольная игра "Запомни без путаницы".** **Цель:** развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** **Цель:** закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**мост из геометрических фигур".** **Цель:** развитие воображения, творческого мышления детей. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Слоговое домино»** **Цель:**Закрепить умение делить слова на слоги. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная игра "Зеркало"** **Цель**: совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных	**«Волшебные кубики»** **Цель:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Малоподвижная игра «Кто где»** **Цель:**формировать умение свободно ориентироваться в помещении. **(развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие речи)** **Музыкальная игра «Лягушка»**	**стихотворение «Зима»** **Цель:** развивать память и умение пересказывать стихотворение наизусть с выражением. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие речи)** **Дидактическая игра «Горячий-холодный»** **Цель:** развивать умения использовать в речи антонимы **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Настольная игра**	знания сказок и сказочных персонажей; развитие речи, памяти, внимания, мышления **(художественная литература, развитие речи)** **Дидактическая игра «Составь в ряд»** **Цель: з**акрепить прямой счет. **(соц-эмоц развитие, основы математики)** **Беседа по основам безопасности: «Правила поведения в организованной деятельности»** Развивать мотивацию к предстоящей деятельности, чувство ответственности в дежурстве, поддержки и чуткости. **Свободная игра**

	Свободная игра **Подвижная казахская народная игра«Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя»)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	движений, показанных водящим. **Дидактическая игра "Найди предметы, похожие на круг, треугольник и квадрат".** **Цель:** повторение форм, развитие восприятия цветов и мелкой моторики рук. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Цель:** развивать музыкальный слух **(музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**«Быстро возьми»** **Цель:** учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту**.** **(физическое воспитание, развитие речи)** **Игра «Кто где?»** **Цель:** формировать умение свободно ориентироваться в помещении. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**"Новости".** Задачи: развивать внимание, воображение, мышление, связную речь, коммуникативные навыки, смелость. **Дидактическая игра «В путешествие»** **Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить подбирать слова на заданный звук; развивать мыслительные операции. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум**				

	Қарын-живот, Қол-рука, Аяқ-нога, Саусақ-палец, Алақан-ладонь, Иық-плечо, Тізе-колено				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** каша ботқа Полезные продукты - сау өнімдер Я кушаю- Мен жеп жатырмын Не спеши- асықпа Не вертись- бұрылма Масло- май Хлеб -нан қауын-дыня, алхоры-слива, қияр-огурцы, қызанақ-помидоры, қызылша-свекла, картоп-картофель, пияз-лук.				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет»** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуках «С,Ш» **Задачи:** Закрепление умения выделять и произносить звук С,Ш, находить его буквенное обозначение ,определять местоположение в слове. **(Основы грамоты)** **Тема: «Что нужно животным для жизни?»** **Цель:** уточнить преставление о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	**Тема: «Понятие о равенствах. Уравнение разных групп предметов»** **Задачи:** Совершенствовать умение ориентироваться в плоскости листа, решать простые задачи в пределах 9,закрашивать геометрические фигуры по условию.**(Основы математики)** **Казахский язык** **По плану педагога** **Тема: «Сочиняем сказку про Деда Мороза»** **Задачи:** Учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения **.(Развитие речи)**	**Тема: «Знакомство со звуком «Ы»** **Задачи:** Познакомить с образованием и четким произношением звука «Ы» , выделением звука в словах, с определением местонахождения звука в слове, последовательностью звуков в слове; развивать умение подбирать слова со звуком «Ы».**(Основы грамоты)** **Тема: «Концентрация внимания. Образное мышление»** **Задачи:** Формировать умение узнавать предмет по его части, устанавливать соответствие. Развивать образное мышление, концентрацию внимания, память. **(Основы математики)**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Равные и неравные по весу предметы»** **Задачи:** Познакомить с весом предметов ,способом его измерения и учить взвешивать на ладонях предметы и определять их вес. Находить равные и неравные по весу предметы. .**(Основы математики)** **Тема: «Явления природы» составление описательного рассказа.** **Задачи:** Отвечать на вопросы по содержанию картинок, составлять рассказ по одной из картинок о	**Тема: «Анализ трех и четырех-звуковых слов со звуком «Ы»** **Задачи:** Проведение звукового анализа трех и четырех-звуковых слов со звуком «Ы» на примере слов «бусы, сыр» выделение ударного слога. **(Основы грамоты)** **Тема: «Жизнь диких животных зимой»** **Задачи:** познакомить детей с жизнью диких животных в зимний период, с их поведением ,характерными особенностями, отличием от жизни домашних животных**.** **(Ознакомление с окружающим**

		Музыка **По плану педагога**	**Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег»** **Цель:** Учить детей выразительно читать наизусть стихотворение с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией. **Задачи:** **(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	явлениях природы.**(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**миром)** **Тема: Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба»** **Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Көгөністер-жемістер-овощи-фрукты, алма-яблоко, банан-банан, шие-вишня, өрік-абрикос, алмұрт-груша, қарбыз-арбуз				
Серуенге дайындық / Подготовка к	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)**				

прогулке	Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум** етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа НА ТЕМУ «ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»** «Чтобы не было беды» Цель: дать знания о предметах, опасных для жизни и здоровья ребенка. Задачи: научить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№1**	**Карточка№2**	**Карточка№3**	**Карточка№4**	**Карточка№5**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Работа с календарем природы.** **Цель:** обогащение представлений о характерных признаках зимы. **(ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	**Беседа на тему:** **«Как себя вести в группе»** **Цель**: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).	Словесная игра «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных.	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Мешок с капризками » **Беседа на тему:** «Учим домашний адрес и номера родителей»	**Беседа на тему:** «Разница между животными дома и во дворе»
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба,				

	А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** дәмді-вкусная, ащы-острая, тұз-соль, тәтті-сладкая, қант-сахар, ет-мясо, балық-рыба, т амағыңды іш-ешьте, ас болсын!-приятного аппетита!				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание спокойной музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Чтение сказки «Аби и Таби» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Слушание колыбельных песен Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Слушание казахской колыбельной песни Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Чтение книги «Алдар косе и пахарь» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика № 1				

ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум** Нога аяқ Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум** Айран – кефир Тоқаш – пряники Сүт молоко Май – масло Ірімшік творог Тәтті тоқаштар - сладкие булочки Мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Адал азамат»**	**Фотовыставка «Моя**	**Дидактическая**	**Музыкальная**	**Чтение**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Моя Республика – моя гордость!» интеллектуальная игра.** **Чтение сказки «Храбрый портной»** **Цель:** Формировать умение чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. **(Художественная литература)** **Сюжетно-ролевая игра «Школа»** **Цель:** Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, уважать старших, заботиться о младших.**(Коммуникативная деятельность)**	**страна»** **Фотовыставка достопримечательностей Казахстана.** **Цель:** воспитание патриотических чувств и любовь к родине. **Беседа на тему:** Надежные взрослые: у кого можно просить помощь. **Цель:** научить детей распознавать людей, которым можно доверять и научить обращаться к ним за помощью. **Аппликация «Что хранит бабушкин сундук?»** **Цель:** учить вырезать предметы по желанию, украшая их орнаментами. **(соц-эмоц развитие, творчество)** **Словесная игра**	**игра «Найди по описанию»** **Цель:** развивать монологическую речь и память. **Словесная игра «Скажи наоборот»** **Цель:** развивать умение использовать в речи слова-антонимы. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Чтение сказки «Кот Мурзилка»** **Цель:** учить детей быть добрыми к братьям нашим меньшим **(развитие речи, художественная литература, соц-эмоц развитие)** **Игра «Отгадай профессию»**	**игра «Музыканты»** **Цель:** обучить детей приемам игры на простейших музыкальных инструментах **(соц-эмоц развитие, развитие речи, музыка)** **Экспериментальная деятельность «Опыты с сахаром»** **Цель:** изучить свойства сахара ***(*соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Какое слово заблудилось»** **Цель:** формировать умение вставлять	**казахской народной сказки «Три друга»** **Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **(Художественная литература)** **Беседа на тему: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»** **Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений. **Аппликация «Зимняя ночь»** **Цель:** формировать умение создавать

	Лепка «Лошадки» **Цель:** формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции. **(соц-эмоц развитие, творчество)**	**«Закончи сам»** **Цель:** развивать умение придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. ***(*развитие речи,, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Перемена мест»** **Цель:** развивать память и внимание у детей; закрепить названия животных ***(*ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Цель:** развивать представления о людях разных профессий. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Свободная игра**	точные по смыслу слова. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	сюжетную композицию в аппликации. **Драматизация** (по выбору детей) **(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)** **Настольная игра** **«Быстро возьми»** **(физическая культура, развитие речи)** **Цель:** учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Угадай, что это?»** Цель: повторить различия и сходства осени и зимы (Алиса С. Жасмин Ш.	**Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** Цель: способствовать овладению умением определять звук, на который начинается	**Дидактическая игра «Найди столько же»** Цель: закрепить счет в пределах 10 (Милена М.Санжар	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** Цель: повторить названия зимних месяцев с использованием	**Дидактическая игра «Полезная пища»** Цель: закрепить умение различать полезную и

	Алинур А.)	слово. (Нурлан Н.Айзере С.Илья С.**)**	К.Диар О.)	схем и символов. (Малика К. Аиша Б. Айлин Б. **)**	неполезную пищу (Дмитрий М.Аслан К.Амир Ли)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло күртеше – куртка аяқ-киім – обувь бас киім - головной убор шалбар – брюки жейде – рубашка кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра: «Стой»** **Цель:** развитие двигательной активности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Раз, два, три, замри»** Цель: развивать двигательную активность детей. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони свою пару»** Цель: развивать двигательную активность. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки - перебежки»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки с приседанием»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**

Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыұң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок»** **Цель игры:** Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности**.**	**Дидактическая игра «Сколько нас поет?»** **Цель:** Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок. **Подвижная игра "Собака и воробьи".** **Задачи:** продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. **(Физичекое восптание**)	**Подвижная игра «Орныңды тап»** Цель: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.**Словарный минимум:** күшті – сильный, батыл – смелый, үлкен – большой, жаяу колоннада бір-бірден – ходьба в колонне по одному, орныңды тап – найди место	**Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»** **Цель:** упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	**Дидактическая игра «Волшебные предметы»** **Цель игры:** учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.
Уход детей домой	Консультация для родителей ««Формирование самостоятельности у детей 5 - 6 лет для успешного обучения в школе» **Цель:** распространение педагогических знаний среди родителей по вопросам воспитания самостоятельности у детей.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,декабрь 08.12. по 12.12.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 08.12**	**Вторник 09.12**	**Среда 10.12**	**Четверг 11.12**	**Пятница 12.12**
Декабрь желтоқсан **Ценность -** «Бірлік пен ынтымақтастық» **«**Единство и солидарность» **Цитата** «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Где есть сплоченность, там и достаток»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** :«Алатау», «Ерке сылқым», «Кішкентай». **Словарный минимум:** Қыс – зима, желтоқсан – декабрь, апта күндері – дни недели,дүйсенбі – понедельник, сейсенбі – вторник, сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг, жұма – пятница, сенбі- суббота, жексенбі - воскресенье				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «День Независимости» **Беседа** Беседы на тему Дня Независимости Республики Казахстан, мероприятий к празднику. **Консультация:** «Что значит быть патриотом» **Работа с родителями** **«Өнегелі»:** «Правдивость» Беседы родителей со своими детьми.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Рассматривание папки – передвижки «Мой Казахстан»** **Цель:** закрепить	**Дидактическая игра** «Горячий-холодный» **Цель:** развивать умения использовать в речи антонимы	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики**	**Дидактическая игра «Волшебные кубики»** **Цель:** формировать навыки	**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Задачи:** Закреплять представления детей

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	знание о своей Родине.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Настольная игра «Мозаика»** **Задачи:** развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. **(познавательная, творческая деятельность)** **Малоподвижная игра «Кто где»** **Цель:** формировать умение свободно ориентироваться в помещении. **(развитие речи, физическое**	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Музыкальная игра** «Лягушка» **Цель:** развивать музыкальный слух. **(музыка, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Подвижная игра** «Зеркало» **Задачи:** совершенствовать умение запоминать, точно и зеркально повторять серию последовательных движений, показанных водящим; развивать восприятие, внимание, память, мышление, координацию движений. **(физическое**	**Казахстан.** **Выразительное чтение стихотворения Т. Айбергенова о Казахстане.** « Моя республика» **Задачи:** Побуждать рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. **(коммуникативная, познавательная деятельность)** **Дидактическая игра** «Ассоциации» (Зима). **Задачи:** уточнить знания детей о времени года зима, способствовать развитию умения подбирать слова-	определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра: «Собери картинку из пазлов»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; формировать навык стратегического решения задач. **(исследовательская, познавательная деятельность)** **Дидактическая игра: «**Назови пропущенное	о предметах; развивать связную речь, мышление, внимание, интуицию. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Беседа:** «Я и моя безопасность» (Мобильное устройство) **Задачи:**Закрепить у детей информацию о простых правилах безопасности при использовании мобильных устройств; на простых жизненных примерах убедить их в том, что с разрешения родителей важно пользоваться мобильными устройствами не более 30 минут в день. **(коммуникативная, исследовательская,**

	воспитание, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие речи) **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** «Орамал тастау» («Брось платок») **Цель:** развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.	**воспитание)** **Моделирование по схеме.** **Задачи игры:** развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	ассоциации, подходящие к понятию «зима» **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель:** развивать у детей навык бега.	слово» **Задачи:** закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление. **(коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская народная игра** «Бес тас» **(«Пять камешков») Задачи:** развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. **(казахский язык, физическое воспитание, познавательная деятельность)**	**познавательная деятельность)** **Настольная игра** «Времена года» **Задачи:** закреплять знания детей о временах года, характерных сезонных явлениях природы; активизировать умение ориентироваться во времени(**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** «Жігіт қуалау» **Цели:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет.				

	Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум** отырыңыз – присядь,бұрылыңыз – поворот,қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,үстел – стол,қасық - ложка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика** «Родная земля» **Задачи:** развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)**	**Заучивание пословиц о Родине.** **Задачи.** Приобщать к искусству слова, умению произносить поговорки. Развивать память, артикуляцию, речь. Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине. **(коммуникативная, познавательная деятельность)**	**Пальчиковая гимнастика** «Мебель» **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «**Язык здоровается с верхней губой» - **Цель:** отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «Часики»** **Цель:** укрепление мышц губ, языка, щек; повышение подвижности челюстей, языка и мягкого неба. **(развитие речи).**

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуках «Ы» **Задачи:** Совершенствовать навык детей по выделению и произношению звука (ы): умению давать характеристику звуку, определять его место в слове, соотносить слово со звуковой схемой. **(Основы грамоты)** **Тема: «За осенью пришла зима» Цель:** Рассматривать и сравнивать картины осени и зимы, устанавливать причинно – следственные связи между компонентами природы с наступлением зимнего времени. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**Тема: «Равные и неравные по весу предметы» Задачи:** Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 6, в получении чисел «три» , «четыре» разным способом.**(Основы математики)** **Казахский язык По плану педагога** **Тема:** Беседа по картине **«О чем рассказала ромашка?» Задачи:** Вести беседу по картине «О чем рассказала ромашка?», развивать предложенный сюжет: совершенствовать произношение гласного звука (и), проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов. **(Развитие речи)**	**Тема: «Знакомство со звуком «Л/Л*» Задачи:** Познакомить с образованием и произношением «л/л*». Развивать умение выделять звук «л/л*» в словах, устанавливать их местонахождение в словах, подбирать слова с разной позицией звука в слове.**(Основы грамоты)** **Тема: «Логически – поисковые задания. Концентрация внимания» Задачи:** Учить выполнять логически – поисковые задания: рассматривать изображения, устанавливать предназначение предметов, рассуждать . **(Основы математики)**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Геометрические тела. Цилиндр. Прямой и обратный счет пределах 7» Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7: уточнить знание геометрических фигур и тел..**(Основы математики)** **Тема: Пересказ казахской народной сказки «Лисица и журавль» по серии картин Задачи:** Слушать сказку, выделять главную мысль, последовательно пересказывать ее с опорой на картинки:	**Тема:** «Подбор односложных и двусложных слов» **Задачи:** Продолжить развивать умение устанавливать звуковую последовательность в слове: определять количество слогов в слове разным способом. **(Основы грамоты)** **Викторины:** «Мы – дети независимого Казахстана» **Цель:** Формировать у детей интерес и уважение к Казахстану, узнать основные символы страны, развивать патриотические чувства, мышление и речь

	Физическое воспитание. По плану педагога	**Музыка** **По плану педагога**	**Тема:** **Ы.Алтынсарин «Отец и сын» :** **Задачи:** Слушать произведение, определять его жанр, отвечать на вопросы, выделять главную мысль произведения, кратко передавать содержание в пересказе, понимать смысл пословиц о труде. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	образовывать уменьшительно – ласкательные слова.**(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	детей. **Тема: «Где растут овощи зимой?»** **Задачи:** Познакомить детей с жизнью растений в зимнее время, с современными способами выращивания овощей и фруктов. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Создание образов под музыку с помощью пластики тела»** **Задачи:** Создавать образы через пластику тела: ориентироваться в пространстве, управлять своими движениями под

					музыку, разыгрывать сценки по знакомым сюжетам. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш - кушай				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум:** күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему «**Личная безопасность» **Тема:** «Опасные предметы» **Цель:** закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. **Задачи:** Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				

Серуен/ Прогулка	**Карточка№6**	**Карточка№8**	**Карточка№16**	**Карточка№23**	**Карточка№24**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Беседа:** «Спешите делать добро» **Цель:** Продолжать знакомство с полярными понятиями «добро» и «зло». Формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения. Учить детей отзывчивости, чуткости.	**Беседа**: «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.	**Словесная игра:** «Так бывает или нет?» **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа:** «Нечаянно и нарочно» **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа:** «Если добрый ты…» **Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Отметить в уголке природы погоду условными знаками.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять»				

	Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо,тарелка – тәрелке, картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Н. Литвинов «Задумчивый ежик» Приобщать детей к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание казахской колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи.				

	Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,ұн – мука,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Адал азамат»** Проведение интеллектуальной игры «Дерево питается корнями» **Игра** «Почему всё звучит?» **Цель:** Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать.**(Исследовательская деятельность)** **Рисование:** «Вырежи и наклей» **Цель:**Продолжать учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. **(Изобразительная**	**Беседа про безопасность** «Острые предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. **«Знакомство с профессией кузнеца»** **Цель:** Продолжать обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. **(Творческая, познавательная деятельность)**	**Дидактическая игра «Назови композитора»** **Цель:** Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок. **Беседа «Расскажи нам о себе»** **Цель:** развитие речи, умение составлять рассказ из трех и более предложений. (Имя и фамилия, сколько лет, где и с кем живешь, любимое занятие, имя друга). **(Развитие речи)** **Дидактическая игра «**Образуй слова» **Цель:** упражнять в	**Экспериментальная деятельность** «Чудо-краски» **Цель:** расширить представления о цветовой гамме путем введения новых оттенков. **(рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Сюжетно-ролевая игра «Почта»** **Цель:** развивать умение пользоваться в игре предметами-заместителями. **(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**Дидактическая игра «Встань на свое место»** **Цель:** упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. **Свободная театрализованная деятельность-драматизация сказки по выбору детей** **Цель:** учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям; использовать для воплощения образа известные выразительные средства (интонацию,

	деятельность) **Конструирование «Сложи из палочек»** **Цель:**Применять конструктивные умения, полученные на занятиях. **(Познавательная деятельность)** **Сюжетно-ролевая игра** «Больница». **Цель:**Формирование умения детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. **(Познавательная, коммуникативная деятельность)** **Подвижная игра** «Үшінші артық» **Цель:** развивать у детей сообразительность.	**Заучивание казахских пословиц о Родине** **Цель:** Расширять знания о родной стране. **(Коммуникативная, познавательная деятель-ность)** **Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. **Предложить детям математическое лото** **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры. **Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.** **Цель:** Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки,	употреблении предложного падежа существительного. **Игра на сплочение «Скажи хорошее о друге».** **Задачи:** научиться отмечать внешние и внутренние достоинства ребенка, приводить примеры любых жизненных ситуаций. **Беседа «Как вести себя зимой на улице»** **Цель:** учить правила поведения зимой**.** **(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Настольные игры** (по выбору детей) **(развитие речи, ознакомление с**	**Аппликация «Разноцветный сырмак»** **Цель:** знакомить с предметами быта казахского народа , убранством юрты, вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **(соц-эмоц развитие, творчество)**	мимику, жест) **(соц-эмоц развитие, художественная литература)** **Игра «Снежный кролик»** **Цель:** развивать мимику и жесты **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **Игра «Снежки»** **Цель:** сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)**

		запоминания образных слов. **Лепка** **Тема:** «Натюрморт из фруктов» **Цель:** сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	**окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Свободная игра**		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Матрешки» **Цель:** упражнять в порядковом счете; развивать внимание, память. (Б.Айлин, К.Малика)	**Дидактическая игра** «Отгадай загадку по предметам». **Цель игры:** учить детей отгадывать загадки нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. (Айзере С.Илья С.)	**Дидактическая игра** «Цветные варежки» **Цель:** учить детей подбирать предмет по цвету и величине; развивать тактильные ощущения мелкой моторике рук. (Милена М., Санжар К., Диар О.)	**Работа на листах «Штриховка в заданном направлении»** Цель: продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении (Илья С., Михаил П.)	**Дидактическая игра «Живые числа»** **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. А.Алинур., К Аслан
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся				

	Словарный минимум Қыс – зима күртеше – куртка аяқ-киім – обувь шалбар – брюки жейде – рубашка кофта- жемпір. жылы киінеміз-одеваемся тепло бас киім - головной убор				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра «Игры моего двора»** **Цель:** формировать нравственные представления и социальные компетенции посредством игр. *(соц-эмоц развитие,* **физическое воспитание***)* **Свободная игра**	**Подвижная игра «Игры с асыками»** **Цель:** развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Северный и южный ветер»** **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Кто скорее до флажка?»** **Цель:** развивать быстроту, ловкость. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Мы веселые ребята»** **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				

Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Линии и точки» Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	**Развивающая игра "Сломанный телефон" Цель:** развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей;	**Дидактическая игра "Закончи предложение". Задачи:** учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов.	**Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки» Цель:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.
Уход детей домой	**Консультация для родителей** «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей». **Цель:** помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,декабрь 15.12. по 19.12.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 15.12**	**Вторник 16.12**	**Среда 17.12**	**Четверг 18.12**	**Пятница 19.12**
Декабрь желтоқсан	**Ценность -** «Бірлік пен ынтымақтастық» «Единство и солидарность»				

Цитата «Бірлік болмай тірлік болмас»/«Нет жизни без единства.»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» **Словарный минимум:** суық холодно аяз мороз идет снег қар жауады қалдарыныз қалай как дела жақсы хорошо прекрасно керемет				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема: «Новогодняя выставка».** **Беседа** «Готовим работы на выставку». **Консультация: «Если ваш ребенок гиперактивный»** **Работа с родителями** **«Өнегелі»:** «Каким должен быть друг» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Дидактическая игра «Еду, еду»** **Цель:** развивать речевую активность, упражнять в умении соотносить действия со словами, упражнять в правильном звукопроизношении		**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Настольная игра "Кто живет в этом доме?"** **Цель:** пополнение	**Дидактическая игра "Назови слова с согласным звуком в начале слова"** **Цель:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас**.**	**Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** **Цель:** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. **Дидактическая**

подвижности	**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Беседа «Что любят зимующие птицы?»** **Цель:** расширить представление об образе жизни птиц зимой. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)** **Цели**: развивать детей находчивость; тренировать их в беге. **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** называть и описать свойства		словарного запаса детей, памяти. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра "Найди лишний предмет".** **Цель:** совершенствовать умения различать предметы домашнего обихода среди других предметов, развивать познавательные способности. **Подвижная казахская народная игра** **«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Цели:** развивать	**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Развивающая игра "Что мы делали не скажем, а что делали покажем".** **Цель:** развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)** **Цель**: развивать у детей внимание, ловкость. **(Физическое**	**игра: «Орнамент»** **Цель: закрепить** знание детей о различных видах национального орнамента**.** **(Ознакомление с окружающим миром)** **Музыкальная игра «Что шуршит, что гремит»** **Цель:** развивать слуховое восприятие **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие, музыка*)*** **«Повтори скороговорку»** Цель: закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков. **(развитие речи, художественная литература*)***

	предмета *(***развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)**		детей внимание; совершенствовать навык бега.	**воспитание)**	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), **Словарный минимум** Қас-бровь, Бет-лицо, Кірпік-ресничка, Көз-глаз, Мұрын-нос, Ауыз-рот, Ерін-губы, Қара-черный, Ақ-белый отырыңыз – присядь,бұрылыңыз – поворот,қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись, керуен – караван, шеңберге тұрыңдар – встаньте в круг, ойындар – игры, халық ойындары – народные игры, ойынды баста – игру начни.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше».				

	Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,үстел – стол,қасық - ложка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.		**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики	**Дыхательная гимнастика «Дровосек»** **Цель:**Формирование четкого произношения звуков.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуках «Л,Л*» **Задачи:** Совершенствовать навык детей по выделению и произношению звука (Л,Л*): умению давать характеристику звуку, определять его место в слове, соотносить слово со звуковой схемой. **(Основы грамоты)** **Опыт «Что такое снег?»**		**Тема: «Знакомство со звуком «Н/Н*»** **Задачи:** Познакомить с образованием и произношением «н/н*». Развивать умение выделять звук «н/н*» в словах, устанавливать их местонахождение в словах, подбирать слова с разной позицией звука в слове.**(Основы грамоты)** **Тема: «Геометрические**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Концентрация внимания, группировка»** **Задачи:** Формировать умение внимательно рассматривать изображения, обращать внимания на детали, узнавать предмет по его детали. **(Основы математики)**	**Тема:** «Определение порядка слов в словах со звуком н,н*» **Задачи:** Закрепление умения выделять и произносить звук «н,н*»находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове. **(Основы грамоты)**

	Цель: формировать понятие о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном**. (Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание.** По плану педагога		**тела. Цилиндр»** **Задачи:** Сравнивать предметы по ширине, рисовать узоры по образцу в прямоугольнике. **(Основы математики)** **Тема: «Рукавицы» М.Алимбаев.** **Задачи:** Выразительно читать стихотворение, чувствовать напевность и ритмичность стихотворного текста, управлять своим голосом**(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	**Тема: Составление описательного рассказа по картине «Зима. Зимние забавы»** **Задачи**: Рассматривать картину о зиме, отвечать на вопросы. Составлять описательный рассказ по сюжетной картине «Зима. Зимние забавы» (Развитие речи) **Музыка** **По плану педагога**	**Тема: ««Как зимуют домашние животные»** **Задачи:** закрепить знания о зимовье домашних животных. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Проказы старушки зимы»** **Задачи:** Познакомить детей с новым произведением о зиме. Выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы**. (Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				

	Словарный минимум: Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Абайлап ішіңіз пей аккуратно не кроши сыңбаныз сок шырын не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся**!** **Словарный минимум:** күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Шырша-ель Ағаш-дерево,Торғай-воробей,Қарға-ворона, лыжи – шаңғы, вечерняя сказка – кешкі ертегі. **Беседа на тему «**Личная безопасность» **Тема:** «Зимой на горке» **Цель:** учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки; **Задачи:** Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди; выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№13**	**Карточка№**	**Карточка№14**	**Карточка№15**	**Карточка№17**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Беседа на тему «Он сам наказал себя»** **Цель:** дать детям представление о		**Беседа на тему «Не будь жадным»** **Цель:**	**Беседа на тему «**Контакты с незнакомыми людьми на улице»	**Беседа на тему** **«Как выглядит преступник? Аналитика и**

	плохих поступках людей.		воспитывать у детей отрицательное отношение к жадности.	**Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	**выводы»** **Цель:** Формировать у детей представление об опасных и подозрительных ситуациях.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо,тарелка – тәрелке, картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность)		Чтение сказки «Дочь хана и визирь» (Коммуникативная	Слушание казахской колыбельной песни	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка)

	Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/		деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	(Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,ұн – мука,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто	**Драматизация сказки «Теремок»** **Цель:** Формировать у детей интерес к играм-драматизациям. **(Художественная литература)**		**Дидактическая игра «Времена года»** **Цель:** Формировать у детей понятия о временах года и о зависимости жизни	**Конструктивная деятельность по интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и	**Повторение стихов к утреннику, чистоговорок.** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Работа со стеками «Подарки под елку»** **Цель:** Применять различные способы лепки. (Творческая деятельность) **Сюжетно-ролевая игра: «Почта»** **Цель:** Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. (Коммуникативная деятельность) **Подвижная игра малой подвижности «Немая игра»** **Цель:** развивать у детей ловкость и быстроту реакции. **(Физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Экологическая цепочка»** **Цель:** Уточнять		живой природы от сезонных изменений, происходящих в неживой природе**.** **(Ознакомление с окружающим миром)** **Беседа на тему «Что делать, если я потерялся?»** **Цель:** научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. **Чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»** **Цель:** Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения. **(Художественная**	мелкого строительного материала **Экспериментальная деятельность «Кристалл».** Цель: прививать интерес к экспериментальной деятельности. **Дидактическая игра "Найди по описанию".** **Цель:** закрепление понятий длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий. **Малоподвижная игра «Снегурочка»** **Цель:** развивать чувство коллективизма ***(*соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим**	**(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Аппликация «Зайчишка-трусишка»** **Цель:** учить вырезать знакомые или придуманные различные образы**.** ***(*соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **Драматизация сказки «Домбра»** **Цель:** учить казахской диалоговой речи **(соц-эмоц**

	знания детей об объектах живой и неживой природы. **(Ознакомление с окружающим миром)**		**литература)** **Дидактическая игра«Телевизор»** **Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции анализа и сравнения. **Аппликация «Сквозные звездочки»** **Цель:** учить вырезать знакомые или придуманные различные образы **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)**	**миром)** **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) **(соц-эмоц развитие, творчество)**	**развитие, казахский язык, художественная литература)**
Балалармен жеке	**Дидактическая игра**		**«Доскажи**	**Дидактическая**	**Дидактическая**

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Корзинка и снежки»** Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств. (Айша Б, Егор В)		**словечко»** Цель: развивать связную речь, логично выстраивать предложения. (Василиса Р.Аслан К.Алиса С.)	**игра «Собери снеговика»** Цель: учить соотносить предметы по размеру, форме (Нурлан Н.Илья С. Михаил П.)	**игра «Собери фигуру»** Цель: научить ребенка правильно располагать готовые формы и сравнивать их между собой.Поупражнять в соотнесении числа предметов с цифрой (Сабина А.Санжар К.Алинур А.)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Қыс – зима күртеше – куртка аяқ-киім – обувь шалбар – брюки жейде – рубашка кофта- жемпір. жылы киінеміз-одеваемся тепло бас киім - головной убор				

Серуен / Прогулка	**Подвижная игра «Караван»** Цель: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. **(физическое воспитание, соц-эмоц развитие*)*** **Свободная игра**		**Подвижная игра «Звон»** Цель: учить детей различать музыкальные сигналы (физическое воспитание, соц-эмоц развитие) **Подвижная игра** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони соперника»** Цель: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую быстро, чтобы не осалили другие дети. **(физическое воспитание, соц-эмоц развитие)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Караси и щука»** Цель: развивать двигательную активность. ***(физическое воспитание, соц-эмоц развитие)*** **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игра настольная "Одежда, обувь, головные уборы".** **Цель:** продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам.		**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками, гуашью **«Сказочные домики»** **Цель:** учить создавать образ сказочного домика;

			Малоподвижная игра: «Летает-не летает»		передавать форму, строение части; закреплять умение рисовать знакомыми материалами, выбирая их по желанию.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей» Цель: помочь родителям в выборе закаливающих процедур для своего ребёнка.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,декабрь 22.12. по 26.12.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 22.12**	**Вторник 23.12**	**Среда 24.12**	**Четверг 25.12**	**Пятница 26.12**
Декабрь желтоқсан **Ценность -** «Бірлік пен ынтымақтастық» **«**Единство и солидарность» **Цитата** «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)**				

	Прослушивание кюев: «Ерке сылқым», «Ақ жауын», «Кероғлы». **Словарный минимум:** пойыз-поезд, трактор-трактор, метро-метро, велосипед-велосипед, самокат-самокат, жедел жәрдем көлігі-машина скорой помощи, жүк көлігі-грузовик, өрт-пожар, сөндіргіш көлік-пожарная машина.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема: «Новый год».** **Беседа** Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей. Работа с родителями **«Өнегелі»:** «Правда – неправда» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Настольная игра «Составление картинок»** **Цель:** учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей	**Словесная игра «Определи, на что похоже»** **Цель:** учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Чтение стихотворения:** Снег да снежные узоры, В поле вьюга,	**Малоподвижная игра «Стоп-кадр!»** **Задачи:** побуждать соотносить движения с правилами игры, двигаться и быстро приходить в неподвижность в момент команды "Стоп-кадр!"; развивать вестибулярный аппарат, внимание, координацию движения,	**Дидактическая игра** «Противоположные слова» (место расположения предмета) **Задачи:** Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать словарный запас; воспитывать	**Беседа на тему «Зимние забавы» (Художественная литература - творческая, коммуникативная игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Найди отличия и сходство»** **Цель:** продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем

	интерес к составлению рисунков различного содержания. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи:** отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. **(Рисование – творческая, коммуникативная,**	разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, — Вот она — зима!.. **(А. Фет) (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Узнай по тени» Задачи:** развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)** **Моделирование по схеме. Задачи игры:** учить	мышление, двигательные навыки. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **«Зима наступила» Цель:** Закрепить знания о природном явлении. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Игра «Назови зимнюю одежду») Ознакомление с**	эрудицию. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Настольная игра «Мозаика» Задачи игры:** развивать у детей умение планировать узор, выкладывать по задуманному алгоритму либо по схеме; развивать мышление, внимание, мелкую моторику рук. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра: «Какие ты знаешь природные явления» Задачи:** пополнить	отличаются и т. д.) **(развитие речи)** **Дидактическая игра** «Скажи ласково» **Задачи:** развивать умения детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Развивающая игра «Последовательность жестов» Задачи:** Упражнять детей в просмотре и запоминании определенной последовательности движений, в точном повторении той же

	игровая деятельности) **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») **Цель:** развивать у детей силу.	детей моделировать по схеме. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность.	**окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)** **Цели:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.	знания детей о природных явлениях, развивать мышление, мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** **Цель:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.	последовательности движений; развивать память, внимание, мышление, пространственную ориентацию; воспитывать дружбу, сплоченность. **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум** Қарын-живот, қол-рука, аяқ-нога, саусақ-палец, алақан-ладонь, иық-плечо, тізе-колено				

Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** каша ботқа,полезные продукты - сау өнімдер,я кушаю- мен жеп жатырмын,не спеши- асықпа, не вертись- бұрылма, масло- май, хлеб –нан.				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Лягушка»** **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**Пальчиковая гимнастика** «Однажды хозяйка с базара пришла» **Цель:** развитие мелкой моторики рук.	**Чистоговорка** Жу-жу-жу, жу-жу-жу В зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа. Же-же-же, же-же-же Сидят птички на морже. Жу-жу-жу, жу-жу-жу	**Утренний круг** «Солнечные лучики» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства.	**Пальчиковая игра** «Ножницы» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	**Тема:** «Закрепление знаний о звуках (н/н*) **Задачи:** Закрепление умения	**Тема:** «Образование числа 8. Решение задач и примеров» **Задачи:** Познакомить с образованием числа	**Тема:** «Знакомство со звуком «к/к*» **Задачи:** Образование и произношение звука	**Казахский язык** По плану педагога **Тема:** «Сравнение. Пространственное	**Тема:** «Анализ трех- звуковых слов со звуком «к/к* » **Задачи:**

расписанию организации образования	выделять и произносить звук (н/н*), находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять рассказ по картинкам из слов со звуком (н/н*). **(Основы грамоты)** **Тема:** «Что нужно животным для жизни?» **Цель:** Уточнение представлений о том, что все животные как и всему живом необходимы определенные условия для роста. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание.**	8 на наглядной основе и его цифровым обозначением и расположением на цифровой линейке.**(Основы математики)** **Казахский язык По плану педагога** **Тема:** «Заяц и снеговик» **Цель:** Закреплять интонационную выразительность речи, развивать творческую речевую деятельность, воображение, умение анализировать. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	(к), (к*); выделение звука (к)/(к*) в словах, установление его местоположения в слове, подбор слов на заданный звук.**(Основы грамоты)** **Тема: «**Образование числа 8. Решение задач и примеров» **Задачи:** Продолжить формирование навыка ориентировки в пространстве, сравнения групп предметов, умения рисовать узор по клеточкам. **(Основы математики)** **Тема: К.Баянбаев« Дедушка»** **Задачи:** Выразительно читать стихотворение, выделять интонацию и логическим	мышление» **Задачи:** Последовательно и детально рассматривать изображения, находить соответствие и отличия; слушать ответы сверстников и объяснять свою точку зрения.**(Основы математики)** **Тема:** «Заяц и снеговик» **Цель:** Закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, составлять сложные предложения; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	Выполнение анализа трех – звуковых слов со звуком «к/к*»; деление слов на слоги, определение количества слогов в слове, подбор слов со звуком «к/к* » **(Основы грамоты)** **Новогодний утренник** **Тема:** «Здравствуй, Новый год!» **Цель:** создать волшебную атмосферу праздника, подарить радость детям, развивая их творческие и музыкальные способности, **Тема:** «Нет простуде!» **Цель:** формировать

	По плану педагога		ударением наиболее значимые слова, передавать напевность, ритмичность стихотворного слога. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога		представления о зависимости здоровья от правильного питания. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** **«**Драматизация отрывка народной английской сказки «Три поросёнка» **Задачи:** Познакомить с перчаточными куклами – куклами «бибабо» с понятиями «реквизит», «ширма». **(Художественная литература)** **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита!				

	Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум:** одеваться –киініңіз, не торопитесь –асыкпа, шапка- қысқы қалпақ, куртка-куртка, колготки –колготки, шарф-шарф.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№5**	**Карточка№7**	**Карточка№9**	**Карточка№11**	**Карточка№14**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Беседа на тему:** «Как себя вести в группе» **Цель**: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).	**Словесная игра** «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных.	Игры на снятие социально – эмоционального напряжения «Мешок с капризками » **Беседа на тему:** **«**Учим домашний адрес и номера родителей»	**Беседа:** «Если добрый ты…» **Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Отметить в уголке	**Словесная игра:** «Испорченный телефон» **Цель:** развитие слуховой памяти, внимания, связной речи и навыков точной передачи информации, Отметить в уголке природы погоду условными знаками.

				природы погоду условными знаками	
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, тауықтын еті – куриное мясо, тұз-соль, тамағыңды іш-еш свою еду, тамақ-еда, Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! қырыққабат – капуста, күріш – рис, бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Чтение сказки «Дочь хана и визирь» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Нога-аяқ, оңға бұріл – повернись на право, солға бұріл – повернись на лево, басынды				

подъем, оздоровительные процедуры	көтер – подними голову, басынды тұсір - отпусти голову , ояну просыпаться, ішпен жат – ложись на живот, бас-голова, глаза көз, рука қол				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум**: Айран – кефир,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,Ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки, мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	**«Адал азамат» «Единство нации – великое богатство»** (познавательные мероприятия) Самостоятельные игры детей с конструктором**. Предложить детям конструкторы. Цель:** Формирование навыков использования приемов	**Беседа: Тема: «Контакты с незнакомыми людьми на улице» Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми. **Конструирование**	**Чтение сказки «Кот Мурзилка» Цель:** учить детей быть добрыми к братьям нашим меньшим. **(развитие речи, художественная литература, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра: «Теремок» Цель:** упражнять детей в выделении	**Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель:** формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц**	**Дидактическая игра «Расскажи....». Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. **Рисование «К нам приехал**

книг и другие)	приставления, прикладывания деталей . **Дидактическая игра «Перемена мест»** **Цель:** развивать память и внимание у детей; закрепить названия животных. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Лепка** «Упряжка оленей» **Цель:** формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество, основы математики)** **«Адал азамат»** **Овладение**	**«Лодочка»** **Цель:** формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. **(конструирование, развитие речи,, соц-эмоц развитие)** **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности Раскрашивание картинок на раскрасках.** **Задачи:** отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль,	первого звука в слове; развивать мыслительные операции, память, внимание, фонематический слух. **Аппликация** **Тема:** «Золотая рыбка» **Цель:** Формировать умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. **Беседа на тему: «Опасности вокруг нас»** **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей. **Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя**	**развитие)** **Работа с художественной литературой: Повторение считалок.** **Конструктивная деятельность по интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала. **Творческая деятельность: аппликация, лепка.** **Цель:** Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. **Дидактическая**	**Снеговик»** **Цель:** совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью) **Сюжетно-ролевая игра «Новый год всей семьей»** **Цель:** сформировать у детей представление о семейных праздниках, традициях и обычаях празднования Нового года.

	государственным языком **Дидактическая игра «Чудесный мешочек»** **Цель:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Бүгін ауа райы қандай? **Сюжетно- ролевая игра «Детский сад»** **Цель:** развивать умения выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки сотрудничества. **Подвижная казахская народная игра** «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») **Цель:** развивать у детей силу.	мышление, эмоции у детей. **Аппликация** «Сквозные звездочки» **Цель:** учить вырезать знакомые или придуманные различные образы. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **Подвижная казахская народная игра** «Таяк ойна» **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **Свободная игра**	**есть снег»** **Цель:** расширить представление детей о свойствах снега. **Свободная игра Игра «Снегоход».** **Цель игры:** развивать ловкость и скорость. Научить детей находить общий язык и взаимодействию в команде. **Д\ о: «Өз рәмізіңді құрастыр»** **Мақсаты:**Қазақстан Республикасының рәміздерін атап, құрастырып, шағын мәтінмен бейнелей алады.	**игра**: «Вчера и сегодня». **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. **Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»** **Мақсаты:** пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі	**Словесная игра «Греемся»** **Цель:** Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. **Чтение произведения** «Аяз Ата в гостях у зверят» **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **Д\ о: «Құстарды топтастыр»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады.
Балалармен жеке	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Дидактическая**

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	«Какой? Какое?» **Цель:** учить подбирать имена прилагательные.(М.Карим, З.Виктория)	«Сосчитай правильно» **Цель:** упражнять в счете предметов по осязанию.(Н.Нұртұған ,А.Алинур)	**игра** «Скажи наоборот» **Цель:** развивать память, речь, мышление.(К.Аслан, Р.Василиса)	**игра** «Собери картинку из льдинок» **Цели:** развивать логическое мышление формировать навыки прямого и обратного счёта. (В.Егор, Б.Айлин)	**игра «**Найди по описанию» **Цель:** развивать монологическую речь и память. (П.Михаил, К.Диана)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло,күртеше – куртка,аяқ-киім – обувь, бас киім - головной убор,шалбар – брюки, жейде – рубашка, кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке **Подвижная игра «Перемена мест»** **Цель:** учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, шеренгой, не	**Трудовая деятельность**: кормление зимующих птиц. **Подвижная игра «Второй лишний»** **Цель:** учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка.	**Подвижные игры «Не наступи»** **Цель:** учить детей прыгать через палочку боком вправо, влево. **«Кто скорее до флажка?»** **Цель:** развивать быстроту, ловкость.	**Подвижные игры «Загони льдинку»** **Цель:** учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **«Игры**	**Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра «Кто прыгает»** **Цель:** учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки

	наталкиваясь друг на друга. **Свободная игра**	**Свободная игра**	**Свободная игра**	**с асыками»** **Цель:** развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. **Свободная игра**	полусогнутые ноги. **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Снежная королева»** **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.*(***соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони свою пару»** **Цель:** учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Второй лишний»** **Цель:** учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Коршун и наседка»** **Цель:** учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Салки – не попади в болото»** **Цель:** учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Уход детей домой	**Консультация на тему:** «Формирование культурно-гигиенических навыков ребенка»				

	Советы родителям: «Как преодолеть застенчивость?»

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,декабрь 29.12. по 31.12.2025г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 29.12**	**Вторник 30.12**	**Среда 31.12**	**Четверг 1.01**	**Пятница 2.01**
Декабрь желтоқсан	**Ценность -** «Бірлік пен ынтымақтастық» **«**Единство и солидарность» **Цитата** «Ынтымақ – бұзылмайтын қорған»/«Солидарность – нерушимый курган»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма»** **Словарный минимум:** жана жыл новый год снег қар ель шырша дед Мороз аяз ата снегурочка ақшақар				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема: «Новый год».** **Беседа** Беседа с родителями о требованиях соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна, режима посещения мест скопления людей.				

	Работа с родителями **«Өнегелі»:** «Правда – неправда» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Игра «Найди место звука в слове»** **Цель:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Паук»** **Цель:** обучать умению целесообразно использовать природный материал для игры **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Рассматривание**	**Малоподвижная игра «Көтермек»** Цель: развивать быстроту реакции и силовые навыки **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Игра на липучках «Собери»** **Цель:** развить умение собирать целое из частей **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Ковер»** **Цель:** продолжать изучение казахских орнаментов **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром,**	**Игра «Отгадай профессию»** **Цель**: развивать представления о людях разных профессий. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Рыболов»** **Цель:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове **(начало, середина, конец).** **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Игра «Найди друга»**		

	альбома «Казахские герои сказок» (соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык) **Свободная игра** **(соц-эмоц развитие, физкультура)**	**казахский язык)** **Дидактическая игра «Подумаем о доброте»** **Цель:** воспитывать доброжелательные отношения в коллективе **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Цель:** воспитывать дружеские отношения, развивать внимание, память **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум** Қарын-живот, қол-рука, аяқ-нога, саусақ-палец, алақан-ладонь, иық-плечо, тізе-колено				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим,				

	Молча весело едим. Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** каша ботқа,полезные продукты - сау өнімдер,я кушаю- мен жеп жатырмын,не спеши- асықпа, не вертись- бұрылма, масло- май, хлеб –нан.				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Пальчиковая гимнастика «Наш дом»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Скороговорка** Аф-аф-аф, мы купили новый шкаф. У Фани фуфайка, а у Феди туфли. Фа-фа-фа, у стены стоит софа. Аф-аф-аф, в зоопарке есть жираф.	**Пальчиковая гимнастика «Повтори движения».** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук.		
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Закрепление знаний о звуках (к/к*) **Задачи:** Закрепление умения выделять и произносить звук (н/н*), находить его буквенное обозначение, определять местоположение в слове, соотносить слово со звуковой схемой, составлять	**Тема:** «Образование числа 9. Нахождение геометрических фигур» **Задачи:** Познакомить с образованием числа 9 и его цифровым обозначением. Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Узнавать на картинках и называть геометрические фигуры.**(Основы математики)**	**Тема:** «Знакомство со звуком «т/т*» **Задачи:** Образование и произношение звука (т), (т*); выделение звука (т)/(т*) в словах, установление его местоположения в слове, подбор слов на заданный звук.**(Основы грамоты)**		

	рассказ по картинкам из слов со звуком (к/к*). **(Основы грамоты)** **Тема:** «Для кого светит солнце?» **Цель**: расширить представление о солнце как источника тепла для животных и растений. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание.** По плану педагога	**Казахский язык По плану педагога** **Тема:** «Дикие животные» Цель: формировать навык составления описательного рассказа. **(Развитие речи)** **Музыка По плану педагога**	**Тема: «**Образование числа 9. Нахождение геометрических фигур**»** **Задачи:** Считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. Узнавать на картинках и называть геометрические фигуры. Рисовать геометрические фигуры по клеточкам опираясь на образец. **(Основы математики)** **Тема: «Чтение казахской сказки «Аксак кулан»** **Задачи**: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание.** По плану педагога		
2-ші таңғы ас /2-ой	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой				

завтрак	во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита! Шырын сок Тәтті- сладкий Қант-сахар				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум:** одеваться –киініңіз, не торопитесь –асыкпа, шапка- қысқы қалпақ, куртка-куртка, колготки –колготки, шарф-шарф.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№12**	**Карточка№8**	**Карточка№14**	**Карточка№**	**Карточка№**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки	**Беседа на тему: «Опасности вокруг нас»** **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей	**Беседа, «Каким должен быть человек?»** Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)	**Беседа на тему: Опасные предметы дома.** **Отметить в уголке природы погоду условными знаками**		
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:**				

	На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, тауықтын еті – куриное мясо, тұз-соль, тамағыңды іш-еш свою еду, тамақ-еда, Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! қырыққабат – капуста, күріш – рис, бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Чтение сказки «Дочь хана и визирь» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 4 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Нога-аяқ, оңға бұріл – повернись на право, солға бұріл – повернись на лево, басынды көтер – подними голову, басынды тұсір - отпусти голову , ояну просыпаться, ішпен жат – ложись на живот, бас-голова, глаза көз, рука қол				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол.				

	Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум**: Айран – кефир,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,Ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки, мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель:** формировать представление о роли библиотеки в жизни **(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром)** **Игра «Одежда для гостей»** (назови на казахском языке) **Цель:** развивать умение выполнять сюжетные композиции в небольших группах **(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык)** **Игра «Незнайка в**	**Музыкальная игра «Музыканты»** **Цель:** обучить детей приемам игры на простейших музыкальных инструментах **(соц-эмоц развитие, развитие речи, музыка)** **Игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать внимание, быстроту реакции и смекалку **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Драматизация**	**Игра на липучках «Помоги цыплятам»** **Цель:** формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)** **Малоподвижная игра «Вызов по имени»** **Цель:** закрепить знание имен детей в коллективе **(соц-эмоц развитие,**		

	гостях» **Цель:** формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)** **Игровая деятельность (по интересам детей) (соц-эмоц развитие, развитие речи, математика)**	**сказки на зимнюю тематику (по выбору детей)** ***(*соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)** **Дидактическая игра «Пароход»** **Цель:** развивать умение играть в коллективе **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Экспериментальная деятельность «Опыты с сахаром»** **Цель**: изучить свойства сахара **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**		
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Приметы зимы» Цель: закрепить знания о зимних месяцах (Егор В.Айзере С.Малика К.)	**Дидактическая игра «Чей?»** Цель: упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных познакомить с правилами словообразования, учить выбирать правильные по	**Дидактическая игра «В какой руке сколько»** Цель: актуализировать представления о составе числа закрепить умение раскладывать числа до пяти на два меньших числа		

		звучанию варианты (Алиса С.Диар О.)	(Аслан К.Нуртуган Н.)		
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло,күртеше – куртка,аяқ-киім – обувь, бас киім - головной убор,шалбар – брюки, жейде – рубашка, кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра «Мы - веселые ребята»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловушки парами»** Цель: научиться бегать в паре. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Метелица»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**		
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Малоподвижная игра «Игры с асыками»** **Цель:** развивать предметную ловкость посредством	**Подвижная игра «Снежная королева»** **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)**	**Подвижная игра «Мороз-Красный нос»** **Цель:** развивать двигательную активность **(соц-эмоц развитие,**		

	использования нестандартного оборудования. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Свободная игра**	**Свободная игра**	**физическое воспитание) Свободная игра**		
Уход детей домой	**Памятка для родителей «Новогодние игры и забавы».** **Цель:** познакомить родителей с семейными новогодними играми и забавами.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,январь 05.01. по 09.01.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 05.01**	**Вторник 06.01**		**Четверг 08.01**	**Пятница 09.01**
Январь – қантар	**Ценность:** «Заң және тәртіп», «Закон и порядок** **Цитата** «Талап бар жерде тәртіп бар»/«Там, где есть требование, есть порядок»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** «Ақ жауын», «Ақсақ құлан», «Әсем қоңыр». **Словарный минимум:** автобус-автобус, троллейбус-троллейбус, аялдама-остановка, жүргіншілер жолы-пешеходная дорожка, бағдаршам-светофор				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Ответственность и справедливость». **Беседа** «Ответственный человек, какой он?». **Консультация:** «Закаливание» Работа с родителями **«Өнегелі»** «Как вести себя во время разговора»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности	**Дидактическая игра** «Найди место звука в слове» **Задача:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове. (начало, середина, конец). (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**) **«Белка»** **Задача:** формировать умение использовать изобразительные приемы. **(Рисование**	**Настольная игра «Составление картинок»** **Цель:** учить детей составлять одно содержательное изображение из мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи:**		**Словесная игра «Определи, на что похоже»** **Цель:** учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Чтение стихотворения:** Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер —	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Развивающая игра** «Найди детеныша» **Задачи:** закреплять знания детей, находя детенышей домашних животных. Учить находить детенышей домашних животных при помощи муляжа. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рисование** «Поздняя осень» **Цель:** Закрепить

	– творческая, коммуникативная, игровая деятельность) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);** **Дидактическая игра «Поймай-скажи» Задача**: развивать представления о людях разных профессий. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна» Цель:** развивать у детей	отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие, зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») **Цель:** развивать у детей силу.		бабушкины сказки, Вот она — зима!.. **(А. Фет) (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Узнай по тени» Задачи:** развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)** **Моделирование по схеме. Задачи игры:** учить детей моделировать по схеме. **(Конструирование**	знания о природном явлении **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Игра «Какой транспорт выбрать для путешествия?» Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** **Цель:** развивать

	умение метать предмет на дальность.			**коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 январь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба) **Словарный минимум** Бас-голова, Жүрек-сердце, Бел-поясница, Бір-1, Екі-2, Үш-3, Төрт-4, Бес-5, Алты-6, Жеті-7, Сегіз-8, Тоғыз-9, Он-10				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**:				

	Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** сусын-напиток,ірімшік-сыр, сүт-молоко ,қаймақ-сметана ,ботқа-каша, дәмді-сладкий,ащы-горький ,тұз-соль,тәтті-сладкий ,қант –сахар,пышақ-нож,шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Артикуляционная гимнастика «Змейка»** **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.	**Пальчиковая игра «Семья»** «Домик открывается» **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение.		**Чистоговорка** Ба-ба-ба, ба-ба-ба, мама, мама, вон труба! Бу-бу-бу, бу-бу-бу, ты и мне купи трубу! Бе-бе-бе, бе-бе-бе, потрубил я на трубе.	**Артикуляционная гимнастика** «Домик открывается» **Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Подбор односложных и двусложных слов со звуком (Т)/(Т*)» **Задачи:** Совершенствовать навык подбора односложных и двусложных слов со звуком (т)/(т*);умение	**Тема:** «Группировка. Соответствие» **Задачи:** Сравнивать изображения, находить сходство и отличие, объяснять свой выбор. Закрепить названия домашних животных и представления об их пользе для человека.		**Казахский язык** По плану педагога **Тема:** «Целое и его части. Дни недели» **Задачи:** Дать представление о том, что предмет можно разделить на две и более равные части, учить	**Тема:** «Закрепление знаний о звуке (Т)/(Т*)» **Задачи:** Закрепить навык детей по выделению и произношению звука (т)/(т*); умению давать

	выделять в словах эти звуки; проводить звуковой анализ слов; делить слова на слоги, определять количество слогов в слове. **(Основы грамоты)** **Тема:** «Нет простуде!» **Цель:** формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** «Ведение мяча до обозначенного места (баскетбольный вариант); лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуском вниз» **Задачи:** Отрабатывать ходьбу и бег по	**(Основы математики)** **Казахский язык По плану педагога** **Тема:** «Дикие животные» **Цель:** учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**		называть части, сравнивать целое и часть.**(Основы математики)** **Тема:** Сочинение сказки на тему «У нас в гостях сказка » **Цель:** Сочинять сказку по картинкам, придумывать название сказки, развивать предложенный сюжет сказки, образовывать имена прилагательные от существительных, характеризуя качество предметов. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	характеристику звуку, определять его место в слове, соотносить слово со звуковой схемой.**(Основы грамоты)** **Тема:** «Что нужно животным для жизни?» **Цель:** Уточнение представлений о том, что все животные как и всему живом необходимы определенные условия для роста. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** Сказка «Приключение двух братьев» **Цель:** Создать условие для детей внимательно слушать сказку. **(Художественная литература)**

	кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направление движения. Продолжать учить влезать на гимнастическую стенку, не пропуская реек.**(Физическое воспитание)**				**Тема:** «Прыжки из обруча в обруч, пролезание между рейками поставленной на бок лестницы» **Задачи:** Отрабатывать ходьбу и бег по кругу вправо и влево, держась за шнур, меняя направления движения. Пролезать между рейками поставленной на бок лестницы. **(Физическое воспитание)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Жасыл – зеленый, сары – жёлтый, қызыл – красный, тәтті – вкусный, сұйық – жидкий, қою – густой.				
Серуенге дайындық / Подготовка к прогулке	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум:** Кеудеше-жилет, шалбар-брюки, жемпір-джемпер ,асығыс-в спешке, шелек ведро,күрек-лопата				

Серуен/ Прогулка	**Карточка№8**	**Карточка№9**		**Карточка№10**	**Карточка№20**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ Возвращение с прогулки с	**Словесная игра:** «Испорченный телефон» **Цель:** развитие слуховой памяти, внимания, связной речи и навыков точной передачи информации, Отметить в уголке природы погоду условными знаками.	**Беседа:** «Если добрый ты…» **Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.		**Словесная игра** «Назови как можно больше животных» **Цель:** Упражнять в четком произношении названий животных. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа на тему:** «Как себя вести в группе» **Цель**: Воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада (в группе, спальне, приемной).
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон, ет – мясо, тарелка – тәрелке, ,картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз –жуа, қырыққабат – капуста, қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору.		Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка)	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативн

	«Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	(Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#		Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	ая деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 4 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться ,Ішпен жат – ложись на живот,бас голова, глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат – ложись,отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум**: Ақ – белый,бесін ас – полдник, айран – кефир,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**«Адал азамат» Сюжетно-ролевая игра:** «Возьми деньги», **Цель:**формирование	**Беседа тема: «Будь всегда вежливым» Цель:** Раскрыть перед детьми сущность понятия		**Дидактическая игра «Расскажи....». Цель игры:** учить составлять	**Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости» Цель:**

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	элементарных знаний по финансовой грамотности. **Дидактическая игра** «Мой, моя, мое, мои» **Цель:** согласование местоимения с именем существительным в роде и числе. **Музыкально-дидактическая игра** «Воздушные шары» **Цель игры:** Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. **Эксперимент** «Разноцветный снег». **Цель:** прививать интерес к экспериментальной деятельности. **Конструирование «Лодочка»**	«вежливость», «воспитанность». **Логическая игра** «Что это было раньше?» **Задачи:** Закрепить знания детей об окружающих предметах и явлениях, в жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра**: «Салон красоты» **Задачи:** развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. **Чтение произведения**		небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. **Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала. **Творческая деятельность: аппликация, лепка. Цель:** Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. **Дидактическая**	формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Рисование «К нам приехал Снеговик» Цель:** совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью) **Словесная игра** «Греемся» **Цель:**

	Цель: формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. **(конструирование, развитие речи,, соц-эмоц развитие)** **Казахская народная игра** «Байга» **Задачи:** упражнять в умении бегать с ускорением; развивать двигательные навыки.	«Жайык и Едиль» **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **Дидактическая игра** «Что больше?» **Цель:** развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. **Подвижная казахская народная игра** «Таяк ойна» **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **Свободная игра**		**игра**: «Вчера и сегодня». **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. **Д\ о: «Құстарды топтастыр»** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады.	Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. **Чтение произведения** «Аяз Ата в гостях у зверят» **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **Д\ о: «Өз көшемізді және үйлерді жасаймыз»** **Мақсаты:** пішіндерді салыстырып, топтастыра біледі
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Найди по описанию» **Цель:** развивать монологическую речь и память. (П.Михаил,	**Дидактическая игра** «Собери картинку из льдинок» **Цели:** развивать логическое мышление		**Дидактическая игра** «Сосчитай правильно» **Цель:** упражнять в счете предметов по	**Дидактическая игра** «Какой? Какое?» **Цель:** учить

	О.Диар)	формировать навыки прямого и обратного счёта. (В.Егор, Б.Айлин)		осязанию.(Н.Нұртұған,А.Алинур)	подбирать имена прилагательные.(М.Карим, З.Виктория)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Қыс – зима,күртеше – куртка,аяқ-киім – обувь,шалбар – брюки,жейде – рубашка,кофта- жемпір.,жылы киінеміз-одеваемся тепло,бас киім - головной убор				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра «Караван»** Цель: развивать предметную ловкость посредством использования нестандартного оборудования. **(физическое воспитание, соц-эмоц развитие*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Звон»** **Цель:** учить детей различать музыкальные сигналы **(физическое воспитание, соц-эмоц развитие)** **Свободная игра**		**Трудовая деятельность**: создание снежных построек. **Подвижная игра «Кто прыгает»** **Цель:** учить детей прыгать на двух ногах, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра**	**Подвижные игры «Загони льдинку»** **Цель:** учить детей прыгать на одной ноге, стараясь носком ноги загнать предмет в круг. **«Игры с асыками»** **Цель:** развивать предметную ловкость посредством

					использования нестандартного оборудования. **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Снежная королева»** **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость.*(***соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони свою пару»** **Цель:** учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**		**Подвижная игра «Коршун и наседка»** **Цель:** учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Салки – не попади в болото»** **Цель:** учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Уход детей домой	**Проведение консультаций с родителями** «Безопасность ребенка в центре внимания» Беседы с родителями о чистоте детей. Беседа об организации детской библиотеки на дому.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, январь 12.01. по 16.01.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 12.01**	**Вторник 13.01**	**Среда 14.01**	**Четверг 15.01**	**Пятница 16.01**
Январь Қантар	**Ценность - Закон и порядок** **Цитата «Тәртіп – тәрбие бастауы»/« Дисциплина - начало воспитания»**				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» **Словарный минимум:** Мамандықтар иесі-специальности, дәрігер-врач, тәрбиеші-воспитатель, аспазшы-повар, ұшқыш-пилот, сатушы-продавец. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Беседа «Закон и защита прав ребенка» (беседа с родителями).**				

	Консультация: «Что такое дисциплина» **Работа с родителями** **«Өнегелі»:** «Игры без ссор»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Игра «Что это может быть?»** Цель: развивать тактильные ощущения. **(ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Телефон»** Цель: закрепить умение называть свое имя и отчество **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Подумаем о**	**Музыкальная игра «Музыкальная пауза»** Цель: развивать музыкальный слух детей **(музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Словесная игра «Расскажи о своем настроении»** Цель: формировать умение передавать словесно свое настроение **(развитие речь, соц-эмоц развитие)** **Малоподвижная игра**	**Игра «Дострой конструкцию»** Цель: формировать умение создавать объект из конструктора. **(конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Рассматривание альбома «Предметы быта казахского народа»** Цель: знакомить детей с бытом казахского народа **(развитие речи, соц-эмоц развитие)**	**Собери пазл** **Игра «Поможем художнику»** Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. **(творчество, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Свободная игра** (по интересам детей) **(соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Поставь дорожные знаки»** Цель: закрепить полученные знания	**Словесная игра «Придумай сам»** Цель: формировать умение передавать в рисунке образы предметов. **(развитие речи, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая** **игра «Кто главный?»** Цель: формировать умение называть членов своей семьи. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Настольная игра**

	доброте» (ознакомление с окружающим миром, развитие речи) **Цель:** воспитывать доброжелательные отношения в коллективе **Казахская национальная игра** «Омпы» **Цель:** Развивать меткость, быстроту.	**«Чье звено скорее соберется?»** **(ознакомление с окружающим миром,** **развитие речи)** **Цель:** учить детей строить сооружение по схеме, работать в команде. **Дидактическая игра: «Орнамент»** **Цель:** закрепить знание детей о различных видах национального орнамента.**(Ознакомление с окружающим миром)**	**Игра «Юрта»** **Цель:** закреплять умение украшать предметы орнаментом. **(развитие речи, конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	детей о правилах дорожного движения, научить различать дорожные знаки, воспитывать у детей доброту, наблюдательность. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель:** продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа.	**«Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры.**(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя	**Утренний комплекс упражнений № 2 январь (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание**				

гимнастика	Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба), **Словарный минимум** Қас-бровь, Бет-лицо, Кірпік-ресничка, Көз-глаз, Мұрын-нос, Ауыз-рот, Ерін-губы, Қара-черный, Ақ-белый отырыңыз – присядь,бұрылыңыз – поворот,қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись, керуен – караван, шеңберге тұрыңдар – встаньте в круг, ойындар – игры, халық ойындары – народные игры, ойынды баста – игру начни.
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Садимся за стол бесшумно,

	Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше». Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,үстел – стол,қасық - ложка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Чистоговорки** 1. Ча-ча-ча, сидит чукча у врача. 2. Чу-чу-чу, зуб лечить я не хочу. 3. Чи-чи-чи, нужны для стройки кирпичи. 4. Чо-чо-чо, ох, как горячо	**Пальчиковая гимнастика «Птичка»** **Цель:** развивать слуховое внимание, память, моторику рук.	**Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Круг радости "Встанем в круг".** (развитие речи) **Цель:** развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком «И»** **Задачи:** Познакомить с образованием и произношением «И». Выделение его особенностей. Уточнение звучания согласных звуков в соединении с гласными.**(Основы грамоты)** **Тема: Правила безопасного поведения** **Цель:** систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового	**Тема: «Целое и его части. Дни недели»** **Задачи:** Совершенствовать умение проводить прямой и обратный счет в пределах 10.Учить определять целое и его части. Закреплять умение называть последовательно дни недели.**(Основы математики)** **Казахский язык По плану педагога** **Тема: «Дикие животные»** **Задачи:** учить составлять описательный рассказ о животных по схеме; совершенствовать грамматический строй речи, обогащать	**Тема: «Анализ трех звуковых слов со звуком «И»** **Задачи:** Проведение анализа трех-звуковых слов со звуком (И);выделение звука в словах ,определение его местоположение в слове ,деление слов на слоги, выделение ударного слога. **(Основы грамоты)** **Тема: «Логически-поисковые задания. Соответствие»** **Задачи:** Устанавливать соответствие предмета с его цветом ,исключать использованные цвета, находить подобные изображения.	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Решение простых примеров и задач»** **Задачи:** Продолжать учить детей составлять и решать простые арифметические примеры на сложение и вычитание на наглядном материале, записывать задачи пользуясь знаками **(+ -)** **(Основы математики)** **Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун»»** **Цель:** Обучать последовательному пересказу короткого текста,	**Тема: «Закрепление знаний о звуках «И»** **Задачи:** Совершенствовать навык детей по выделению и произношению звука (И): умению давать характеристику звуку, определять его место в слове, соотносить слово со звуковой схемой. **(Основы грамоты)** **Тема: «Тема: Что любят зимующие птицы?»** **Задачи:** Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида

	использования **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Забрасывание мячей в корзину ,ходьба по наклонной доске и перепрыгивание через бруски»** **Задачи:** Упражнять в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину. **(Физическое воспитание.)**	словарный запас. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**(Основы математики)** **Тема: «Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок»** **Задачи:** Учить эмоционально-образному восприятию рассказа, понимать его содержание, устанавливать причинно-следственные связи между изменениями, происходящими в живой и неживой природе. **(Художественная литература)** **Тема: «Бег по наклонной доске ,спуск шагом, забрасывание мячей в корзину»** **Задачи:** Упражнять	отвечать на вопросы Задачи: совершенствовать произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове; воспитывать честность; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Приходите в гости» К.Баянбаев** **Задачи:** Дать понятие о казахском гостеприимстве ;учить отвечать на вопросы по содержанию.**(Художественная литература)**

			детей в ходьбе и беге в рассыпную между предметами. Сохранять устойчивое равновесие при беге по наклонной доске. Упражнять в перепрыгивании через бруски правым и левым боком и забрасывании мяча в корзину двумя руками от груди. **(Физическое воспитание.)**		**Тема: «Элементы игры в хоккей»** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колоне по одному ,перестраиваться в круг .Закрепить умение играть в подвижную игру «Мороз красный нос» Развивать ловкость, координацию движения, скоростно-силовые качества. **Физическое воспитание** По плану педагога
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:**				

	Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Абайлап ішіңіз пей аккуратно не кроши сыңбаныз сок шырын не вертись бұрылма
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся**!** **Словарный минимум:** күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Шырша-ель Ағаш-дерево,Торғай-воробей,Қарға-ворона, лыжи – шаңғы, вечерняя сказка – кешкі ертегі. **Беседа на тему «Берегись мороза»** **Цель:** Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе**.**

	Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№5**	**Карточка№8**	**Карточка№3**	**Карточка№10**	**Карточка№12**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему:** «Правила поведения на прогулке в зимний период»	**Беседа на тему:** «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»	**Дидактическая игра «Ритмическое эхо»** Цель: развитие чувства ритма, используя ранее приобретенные знания (понятие о долгих, коротких звуках и о динамических оттенках	**Подвижная игра «Часы»** Цель: развивать у детей сообразительность. **Словарный минимум:** сағат – часы, жаттығу көздер үшін – упражнения для глаз	**Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц»** **Цель игры**: учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед,				

	Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо,тарелка – тәрелке, картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание спокойной музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Чтение сказки «Аби и Таби» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Слушание колыбельных песен Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Слушание казахской колыбельной песни Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства. (Музыка) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/	Чтение книги «Алдар косе и пахарь» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Алатау https://zvyki.com/song/10056931/Kurmangazy_-_Alatau/
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика № 2				

ояту, сауықтыру шаралары/ **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,ұн – мука,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто	**По программе «Адал азамат» Беседа на тему:** **«Мои права, мои обязанности»** **Цель:** дать понятие детям какие у них есть права и	**Тема: «Транспорт»** **Задачи:** Рисовать с натуры игрушку-грузовой автомобиль ,выразительно передавать основную форму ,пропорции предмета и его частей, опираясь на знание	**Беседа «Зимнее утро»** **Цель:** учить детей по результатам наблюдения отвечать на вопросы, активизировать в речи понятия,	**Беседа «Зачем нужны правила?»** **Цель:** предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить правила, которые необходимо соблюдать.	**Беседа «Продукты-аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)»** **Дидактическая**

ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	обязанности. **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Дидактическая игра** **«Найди и назови птицу».** **Цель:** закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т.д.) **Игра «Такия тастамак»** **Цель:** развивать внимание, быстроту реакции и смекалку **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский язык)** **Драматизация**	форм. **(Рисование)** **Дидактическая игра «Пароход»** Цель: развивать умение играть в коллективе **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»** **Цель:** расширить представление детей о гуманной направленности работы службы спасения **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим**	связанные с природными явлениями, объектами природы, действиями людей. Развивать наблюдательность, связную речь. **Тема: «Зимний пейзаж»** **Задачи:** Создавать изображения из нескольких частей, передавая их строение ,относительную величину ,форму,цвет, использовать в аппликации различные материалы для более яркого образного выражения. **(Аппликация)**	**Экспериментальная деятельность «Заплесневелый хлеб».** **Цель:** Установить, что для роста мельчайших живых организмов (грибков) нужны определенные условия. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Словесная игра "Кто, что делает?"** **Задачи:** развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. **(Развитие речи)**	**игра "Отгадываем загадки". О птицах.** **Задачи:** расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. **(Развитие речи)** **Тема: «Город будущего»** **Задачи:** запоминать способ создания конструкций, творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения. **(Конструирование)** **Чтение**

	сказки на зимнюю тематику (по выбору детей) (соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)	**миром)** **Дидактическая игра "Далеко или близко?".** **Задачи:** измерение расстояния до предмета. Педагог задает вопросы: "Близко или далеко?". Учит использовать нужные слова.	**Дидактическая игра "Закроем дверь в дом".** **Задачи:** учить сравнивать предметы по размеру, различать толстые и тонкие предметы. Развивать мышление.	**«Волшебные мешочки»** **Цель**: уметь различать предметы по ощущению, не видя его. **(ознакомление с окружающим миром,** **развитие речи)**	**венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка»** **Цель:** формировать интерес к народной сказке. **(Художественная литература)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** **«Мы со звуком «И» играли»** **Цель:** формировать умение находить заданный звук в словах (Айша Б, Егор В)	**Дидактическая игра «Подбери пару»** **Цель:** запоминание названия диких растений, животных, птиц, развивать память умение правильно произносить названия. (Виктория З.Милена М.)	**Игровое упражнение «Соедини точки»** **Цель:** развивать логическое мышление, совершенствовать умение правильно держать карандаш. (Василиса Р.Аслан К.Алиса С.)	**Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Цель:** развивать связную речь, внимание, умение анализировать. (Нурлан Н.Илья С. Михаил П.)	**Дидактическая игра «Лото»** **Цель:** развивать умение вести счет в прямом и обратном порядке (Сабина А.Санжар К.Алинур А.)
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)**				

прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Қыс – зима күртеше – куртка аяқ-киім – обувь шалбар – брюки жейде – рубашка кофта- жемпір. жылы киінеміз-одеваемся тепло бас киім - головной убор				
Серуен / Прогулка	**Подвижная казахская народная игра** **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: тренировать детей в беге. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)** **Цель**: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **(Физическое воспитание)**	**Подвижная казахская народная игра** **«Бөрік-телпек»** **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность **(Физическое воспитание)**	**Подвижная казахская народная игра** **«Тартып алу» («Кто перетянет»)** **Цель**: развивать у детей силовые навыки.	**Казахская народная подвижная игра "Волк" (Каскулак).** **Цель:** развивать игровые навыки, умение проявлять внимательность, ловкость,

				(Физическое воспитание)	быстроту, честность, умение играть по правилам. **(Физическое воспитание)**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Малоподвижная казахская народная игра "Атыңды тап!" ("Кто назван твоим именем?")** **Задачи**: развивать детей внимание, умение по выражению лица, при невольном движении бровей, взгляде, жесте и т.п., угадывать того, кто назван именем водящего. **(Физическое**	**Дидактическая игра «Что происходит в природе?»** **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении**.** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Подвижная игра малой подвижности «Аист»** **Цель**: развивать у детей ловкость и быстроту	**Дидактическая игра «Что сначала, что потом»** **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. **(Развитие речи)** **Игровое упражнение «Белый мельник».** **Цель игры:**	**Дидактическая игра «Рассели ласточек»** **Цель:** упражнять детей в дополнении чисел до любого заданного числа. **(Развитие речи, математическое развитие)** **Развивающая игра "Когда это произойдет?"**	**Дидактическая игра** **«Четвертый лишний»** **Цель:** Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку,

	воспитание) **«Адал азамат»** Овладение государственным языком **Дидактическая игра** **«Чудесный мешочек»** **Цель:** Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке	реакции**.** **(Физическое воспитание)**	развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	**Задачи:** закреплять представления о времени суток **(Ознакомление с окружающим миром)**	обобщать. **Словесная игра "Кто (что) как передвигается?"** **Задачи:** развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь .**(Развитие речи)**
Уход детей домой	Беседа о способностях ребенка, определение в кружок по интересам. Беседа "День добра и радости".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,январь 19.01. по 23.01.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 19.01**	**Вторник 20.01**	**Среда 21.01**	**Четверг 22.01**	**Пятница 23.01**
Январь Қантар	**Ценность - Закон и порядок** **Цитата «Әділ заң – аспан тірегі»**/ «Справедливый закон – столп неба»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : «Алатау» «Ерке сылқым» «Кішкентай» **Словарный минимум:** Қыс – зима,қантар – январь,аптп күндері – дни недели,дүйсенбі – понедельник,сейсенбі – вторник,сәрсенбі – среда, бейсенбі – четверг,жұма – пятница, сенбі – суббота,жексенбі – воскресенье.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Доброта» Беседа о способностях ребенка **Консультация:** «День добра и радости» **Работа с родителями** **«Өнегелі»: «Вежливость»** **Беседы родителей со своими детьми**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики**	**Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце,**	**Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»**	**Беседы на тему« О культуре поведения»** **Цель:** Продолжать	**Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»** **Цель:** согласование

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Казахстан.** **Задачи:** Учить гимнвоспитывать чувство патриотизма. **Малоподвижная игра "Холодно горячо".** **Цель**: развивать слуховые качества, физические качества, умение ориентироваться в пространстве. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Цель:** развивать у детей внимание,	**середине) слова".** **Цель:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке".** **(Художественная литература - коммуникативная, игровая** **деятельность)** **Игра "Домино знакомых форм".** **Цель:** закреплять знания о геометрических	**Цель:** Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух **(развитие речи)** **«Конструируем из палочек»** **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей **(конструирование)** **Беседа на тему** **«Правила поведения в игре»**	формировать у детей доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям. **Дидактическая игра**: « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Игра "Мешок с подарками".** **Цель:** расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную	местоимения с именем существительным в роде и числе. **(Развитие речи)** **Дидактическая игра «Палочка – выручалочка» Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове.

	быстроту реакции: тренировать в беге**.** **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель**: продолжать закреплять знания об орнаменте казахского народа **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Беседа на тему «Электроприборы»** **Цель:** Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. **(Ознакомление с окружающим миром,развитие**	формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Цель:** развивать у детей меткость и силу рук**.** **(Физическое воспитание)**	**Цель:** закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в играх. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре. **Дидактическая игра:** **«Вчера, сегодня, завтра»** **Цель:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **(основы математики).**	речь. **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цель**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Закончи сказку»** **Цель:** учить придумывать различные варианты окончания сказок. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

	речи)				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 5 январь (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** **Рано солнышко встает,** **На зарядку всех зовет.** **Каждый день, что мы встречаем,** **Мы с зарядки начинаем!** **Словарный минимум** Тіл-язык, Тіс-зубы, Мойын-шея, Құлақ-ухо, Адам-человек, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,үстел – стол,қасық – ложка шәй чай дәмді вкусно **Беседа «Продукты питания»** Цель: формировать культуру здорового питания				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет»**	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»**	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон,	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»**	**Артикуляционная гимнастика «Веселая**

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	(физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	**Цель:** развитие артикуляционной моторики.	Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	**Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком «З, З*»** **Задачи:** Познакомить с образованием и произношением звука ,выделение звука в словах, установление местоположения звука в слове.**(Основы грамоты)** **Тема: «Как ухаживать за растениями?»** **Цель:** расширить представление о способах ухода за растениями. **(Ознакомление с**	**Тема: «Образование числа 10.Решение примеров с помощью линейки»** **Задачи:** Познакомить с образованием числа 10 и его числовым обозначением. Обучить решать простые задачи и примеры при помощи цифровой линейки.**(Основы математики)** **Казахский язык По плану педагога** **Тема: «Насекомые»** **Цель:** формировать навык составления описательного	**Тема: «Анализ четырех-звуковых слов со звуками «З.З*»** **Задачи:** Выполнение звукового анализа четырех-звуковых слов со звуком (з*,з)сравнение звучания слов со звуком (З,С),деление слов на слоги. **(Основы грамоты)** **Тема: «Логически-поисковые, «Группировка и исключение»** **Задачи:** Формировать умение определять признак группировки,	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Квадрат, прямоугольник, овал»** **Задачи:** Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах,дать понятие о четырехугольнике**. (Основы математики)** **Тема:« «Витаминная еда»** **Цель:** развивать умение правильно произносить звуки	**Тема: «Закрепление знаний о звуках «З,З*»** **Задачи:** Выделение и сравнение звуков (З,С)определение их местоположения в словах ,деление слов на слоги, подбор слов с этими звуками. **(Основы грамоты)** **Тема** **«Кто живет в водоеме?»** **Цель:** расширить представление о

	окружающим миром) **Тема: «Прыжки с ноги на ногу,между предметами поставленными в один ряд.Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой** **Задачи:** Продолжать учить влезать на гимнастичекую стенку. Совершенствовать навык подбрасывания мяча и ловля его правой и левой рукой. Развивать умение прыгать на одной ноге между кеглями. **(Физическое воспитание.)**	рассказа о насекомых. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	исключать один из предметов. **(Основы математики)** **Тема: «Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый верблюжонок»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **(Художественная литература)** **Тема: «Ходьба по канату с мешочком на голове, боком, приставным шагом. Метание мешочков в вертикальную цель, правой рукой»** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе между	в словах и фразах. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	рыбах. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»** **Цель:** Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. **(Художественная литература)** **Тема: «Ползание по гимнастической скамейки на четвереньках с**

			предметами, перестроении в пары и обратно в колонну. Метать мешочки в вертикальную цель, с расстояния 4 правой рукой. **(Физическое воспитание.)**		**мешочком на спине»** **Задачи:** Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейки на четвереньках с мешочком на спине, ходить на носках между кеглями ,поставленными в один ряд.**(Физическое воспитание)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Абайлап ішіңіз пей аккуратно не кроши сыңбаныз сок шырын не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық /	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)**				

Подготовка к прогулке	Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся**!** **Словарный минимум:** күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Шырша-ель Ағаш-дерево,Торғай-воробей,Қарға-ворона, лыжи – шаңғы, вечерняя сказка – кешкі ертегі. **Беседа на тему «Берегись мороза»** **Цель:** Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе**.** **Задачи:** Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№19**	**Карточка№20**	**Карточка№21**	**Карточка№22**	**Карточка№23**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа:** «Что такое доброта?» **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; Учить детей отзывчивости, чуткости.	**Беседа:** «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Словесная игра: «Добавь слово»** **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа**: «Учимся прощать своих друзей» **Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", "	**Беседа:** «Как вести себя во время разговора» **Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Отметить в уголке природы погоду условными знаками

				обидчивый ".	
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо,тарелка – тәрелке, картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,үн – мука,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Игра «Семечки»** Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)** **Лепка «Доктор Айболит и его друзья»**	**Беседа на тему: «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Драматизация сказки «Матушка Зима»** **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с**	**Дидактическая игра «Рыбалка»** Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)**	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** Цель: закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. **(соц-эмоц развитие, развитие речи,**	**Экспериментальная деятельность** **«Таянье льда в воде»** **Цель**: показать взаимосвязь количества и качества от размера. **(соц-эмоц развитие,**

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Цель: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). **(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество)** **Дидактическая игра «Подбери предметы к картинкам»** **Цель:** закрепить знания о профессиях и их инструментах **(ознакомление с окружающим миром, конструирование, развитие речи)** **Музыкальная игра**	**окружающим миром*)*** **Рассматривание альбома «Посуда казахского народа»** **Цель:** знакомить детей с посудой казахского народа **(развитие речи, творчество, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Похож – не похож»** **Цель:** учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по описанию. **(ознакомление с окружающим миром,** **развитие речи)** **Настольная игра**	**Лепка «Черепаха»** Цель: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Цель:** закрепление знаний о казахских музыкальных инструментах. **(музыка, развитие речи)** **Дидактическая игра «Построй по**	**художественная литература)** **Игра «Зимушка зима»** Цель: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Изготовление книжек – малышек** **Цель:** развивать интерес детей к книгам, умение создавать книги своими руками **(соц-эмоц**	**ознакомление с** **окружающим миром)** **Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** **Цель:** закреплять умение определять звук, на который начинается слово. **(Развитие речи)** **Игра - пантомима «Настроение»** **Цель:** совершенствовать умение различать настроение других людей **(развитие речи, ознакомление с окружающим**

	«Определи по ритму» **Цель:** развивать чувство ритма детей **(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)** **Тема: «Беркут»** **предметное рисование** **Задачи:** Поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. **(рисование)** **Экспериментальная деятельность** **«Вода нужна всем»** **Цель:** Дать детям представление о роли воды в жизни растений.	**«Охотники и зайцы»** **Цель:** развивать ловкость, ориентировку на листе. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Тема: «Аквариум»** **(Сюжетная аппликация)** **Цель:** Использовать в работе шаблон ,дополнять изображение мелками деталями в технике обрывной аппликации. **(Аппликация)**	**схеме»** **Цель:** формирование умения выполнять элементарные постройки ориентируясь на схемы. **(ознакомление с окружающим миром, конструирование)**	**развитие, художественная литература, творчество)** **Подвижная игра** **«Раз, два, три, замри»** **Цель:** развивать двигательную активность детей. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)**	**миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Старая сказка на новый лад»** **Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**

	(Ознакомление с окружающим миром)				
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Счет»** Цель: обозначение количества предметов цифрой, счет в пределах 10 (Аиша Б,Айлин Б.Дмитрий М.)	**Дидактическая игра «Закончи фразу»** **Цель:** учить детей заканчивать предложения («Повар варит», «Врач лечит»), развивать речь, обогащать словарь продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. (Михаил П.Алинур А.Сабина А.)	**Упражнение «Линии»** Цель: учить проводить прямые и косые линии (Амир Ли.Алиса С.Жасмин Ш.)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»** Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи-орудие труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. (Диар О.Илья С)	**Игра с мячом «Назови профессию»** Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Айзере С, Егор В)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Қыс – зима күртеше – куртка аяқ-киім – обувь				

	шалбар – брюки жейде – рубашка кофта- жемпір. жылы киінеміз-одеваемся тепло бас киім - головной убор				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра «Кетті, кетті орамал»** Цель: развивать двигательную активность, внимание **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)** **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Очистка участка от снега **Подвижная игра** «Снеговик» Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Соқыртеке»** Цель: развивать двигательную активность, слуховое внимание **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Снежный ком»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы»** Цель: развивать двигательную активность, ловкость **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Ақ сүйек»** **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, хитрость **(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)**	**Сюжетно-ролевая игра «Водители»** **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(**соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи,**	**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **(ознакомление с окружающим**	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**«**Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками.

		художественная литература)	**миром, развитие речи)**		
Уход детей домой	Консультация с родителями на тему: «Создании благоприятной атмосферы в семье»				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,январь 26.01. по 30.01.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 26.01**	**Вторник 27.01**	**Среда 28.01**	**Четверг 29.01**	**Пятница 30.01**

Январь Қантар	**Ценность - Закон и порядок** **Цитата «Тәртіпсіз ел болмайды»/«Без порядка не будет страны»**				
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : «Айжан қыз» «Жастар биі» «Келеншік» **Словарный минимум:** Доп-мяч, текше-куб, қонжық-плюшевый мишка, куыршақ-кукла, секіртпе-попрыгунчик, асық-асык, шелек-ведро, күрек-лопатка, бесік арба-коляска.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема: «Закон и порядок»** **Беседа: «Знакомим детей с Конституцией»** **Консультация: "Почему нужно соблюдать закон".** **Работа с родителями** **«Өнегелі»: «Бережливость»** **Беседы родителей со своими детьми**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Малоподвижная игра "Холодно горячо".** **Цель**: развивать слуховые качества, физические	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимнвоспитывать	**Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?»** **Цель:** Упражнять детей в	**Беседы на тему« О культуре поведения»** **Цель:** Продолжать формировать у детей	**Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»** **Цель:** согласование местоимения с

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	качества, умение ориентироваться в пространстве. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге. **Рассматривание альбома « Казахские национальные узоры»** **Цель**: продолжать закреплять знания об орнаменте	чувство патриотизма. **Дидактическая игра "Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова".** **Цель:** развивать фонематический слух, внимание, воображение, обогащать словарный запас. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева "На катке".** **(Художественная литература - коммуникативная, игровая** **деятельность)**	определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух **(развитие речи)** **«Конструируем из палочек»** **Цель:** закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей **(конструирование)** **Беседа на тему** **«Правила поведения в игре»** **Цель:** закрепить и обобщать	доброжелательное, вежливое, уважительное отношение к окружающим людям. **Дидактическая игра**: « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Игра "Мешок с подарками".** **Цель:** расширять представления об окружающих предметах; развивать мышление, ощущения, связную речь. **Подвижная**	именем существительным в роде и числе. **(Развитие речи)** **Дидактическая игра «Палочка – выручалочка» Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Веселый поезд» Цель:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. **(соц-эмоц развитие,**

	казахского народа **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Беседа на тему «Электроприборы»** **Цель:** Знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	**Игра "Домино знакомых форм".** **Цель:** закреплять знания о геометрических формах; упражнять в выборе одного из множества предметов. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)** **Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Цель:** развивать у детей меткость и силу рук**.** **(Физическое воспитание)**	знания детей о правилах поведения в играх. Воспитывать доброжелательные взаимоотношения детей в игре. **Дидактическая игра:** **«Вчера, сегодня, завтра»** **Цель:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». **(основы математики).**	**казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цель**: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**развитие речи)** **Дидактическая игра «Закончи сказку»** **Цель:** учить придумывать различные варианты окончания сказок. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі	**Утренний комплекс упражнений № 5 январь (двигательная активность, игровая деятельность)**				

жаттығу / Утренняя гимнастика	**Физическое воспитание** **Рано солнышко встает,** **На зарядку всех зовет.** **Каждый день, что мы встречаем,** **Мы с зарядки начинаем!** **Словарный минимум** Тіл-язык, Тіс-зубы, Мойын-шея, Құлақ-ухо, Адам-человек, Үлкен-большой, Кішкентай-маленький
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,үстел – стол,қасық – ложка шәй чай дәмді вкусно **Беседа «Продукты питания»** Цель: формировать культуру здорового питания

	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет»** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком «З, З*»** **Задачи:** Познакомить с образованием и произношением звука ,выделение звука в словах, установление местоположения звука в слове.**(Основы грамоты)** **Тема: «Как ухаживать за**	**Тема: «Образование числа 10.Решение примеров с помощью линейки»** **Задачи:** Познакомить с образованием числа 10 и его числовым обозначением. Обучить решать простые задачи и примеры при помощи цифровой линейки.**(Основы математики)** **Казахский язык По**	**Тема: «Анализ четырех-звуковых слов со звуками «З.З*»** **Задачи:** Выполнение звукового анализа четырех-звуковых слов со звуком (з*,з)сравнение звучания слов со звуком (З,С),деление слов на слоги. **(Основы грамоты)** **Тема: «Логически-поисковые,**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Квадрат, прямоугольник, овал»** **Задачи:** Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах,дать понятие о четырехугольнике**. (Основы математики)**	**Тема: «Закрепление знаний о звуках «З,З*»** **Задачи:** Выделение и сравнение звуков (З,С)определение их местоположения в словах ,деление слов на слоги, подбор слов с этими звуками. **(Основы грамоты)**

	растениями?» **Цель:** расширить представление о способах ухода за растениями. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Прыжки с ноги на ногу,между предметами поставленными в один ряд.Подбрасывание мяча и ловля его правой и левой рукой** **Задачи:** Продолжать учить влезать на гимнастичекую стенку. Совершенствовать навык подбрасывания мяча и ловля его правой и левой рукой.	**плану педагога** **Тема: «Насекомые»** **Цель:** формировать навык составления описательного рассказа о насекомых. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**«Группировка и исключение»** **Задачи:** Формировать умение определять признак группировки, исключать один из предметов. **(Основы математики)** **Тема: «Чтение рассказа У. Турманжанова «Белый верблюжонок»** **Задачи:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **(Художественная литература)** **Тема:** «**Ходьба по канату с мешочком на голове, боком,**	**Тема:« «Витаминная еда»** **Цель:** развивать умение правильно произносить звуки в словах и фразах. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Тема** **«Кто живет в водоеме?»** **Цель:** расширить представление о рыбах. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота»** **Цель:** Обучать умению осмысленному запоминанию потешек и стихотворений, передавать свое отношение к содержанию стихотворения. **(Художественная**

	Развивать умение прыгать на одной ноге между кеглями. **(Физическое воспитание.)**		**приставным шагом. Метание мешочков в вертикальную цель, правой рукой»** **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе между предметами, перестроении в пары и обратно в колонну. Метать мешочки в вертикальную цель, с расстояния 4 правой рукой. **(Физическое воспитание.)**		**литература)** **Тема: «Ползание по гимнастической скамейки на четвереньках с мешочком на спине»** **Задачи:** Упражнять детей в ползании по гимнастической скамейки на четвереньках с мешочком на спине, ходить на носках между кеглями ,поставленными в один ряд. **(Физическое воспитание)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:**				

	Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Абайлап ішіңіз пей аккуратно не кроши сыңбаныз сок шырын не вертись бұрылма
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся**!** **Словарный минимум:** күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Шырша-ель Ағаш-дерево,Торғай-воробей,Қарға-ворона, лыжи – шаңғы, вечерняя сказка – кешкі ертегі. **Беседа на тему «Берегись мороза»** **Цель:** Учить детей соблюдать правила безопасности на морозе**.**

	Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№1**	**Карточка№5**	**Карточка№8**	**Карточка№3**	**Карточка№6**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа:** «Что такое доброта?» **Цель:** Формировать представление у детей о доброте как важном человеческом качестве. Поощрять стремление совершать добрые поступки; Учить детей отзывчивости, чуткости.	**Беседа:** «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Словесная игра: «Добавь слово»** **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа**: «Учимся прощать своих друзей» **Цель:** развивать умение детей не обижаться друг на друга; формировать умение различать нечаянную промашку от намеренной и соответственно реагировать; подводить детей к пониманию слов " миролюбивый ", " обидчивый ".	**Беседа:** «Как вести себя во время разговора» **Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят,				

	Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо,тарелка – тәрелке, картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/

		_11_Dina/		-_11_Dina/	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,үн – мука,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Игра «Семечки»** Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе счета.	**Беседа на тему: «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»**	**Дидактическая игра «Рыбалка»** Цель: формировать умение правильно обобщать числовые значения на основе	**Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»** Цель: закрепить знания детей о работе медсестры и	**Экспериментальная деятельность** **«Таянье льда в воде»** **Цель**: показать

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)** **Лепка «Доктор Айболит и его друзья»** Цель: развивать умение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). **(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество)** **Дидактическая игра «Подбери предметы к картинкам»** **Цель:** закрепить знания о профессиях и их инструментах **(ознакомление с**	**Драматизация сказки «Матушка Зима»** **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*)*** **Рассматривание альбома «Посуда казахского народа»** **Цель:** знакомить детей с посудой казахского народа **(развитие речи, творчество, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Похож – не похож»** **Цель:** учить детей сравнивать предметы, узнавать предметы по	счета. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математики)** **Лепка «Черепаха»** Цель: развивать умение использовать в качестве натуры игрушки. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)** **Дидактическая игра «Угадай по описанию»** **Цель:** закрепление знаний о казахских музыкальных инструментах.	врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)** **Игра «Зимушка зима»** Цель: развивать умение выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Изготовление книжек –**	взаимосвязь количества и качества от размера. **(соц-эмоц развитие,** **ознакомление с** **окружающим миром)** **Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** **Цель:** закреплять умение определять звук, на который начинается слово. **(Развитие речи)** **Игра - пантомима «Настроение»** **Цель:**

	окружающим миром, конструирование, развитие речи) **Музыкальная игра «Определи по ритму»** **Цель:** развивать чувство ритма детей **(ознакомление с окружающим миром, музыка, развитие речи)** **Тема: «Беркут»** **предметное рисование** **Задачи:** Поэтапно рисовать и передавать характерные особенности птицы, пользуясь простейшими схемами. **(рисование)** **Экспериментальная**	описанию. **(ознакомление с окружающим миром,** **развитие речи)** **Настольная игра «Охотники и зайцы»** **Цель:** развивать ловкость, ориентировку на листе. **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Тема: «Аквариум»** **(Сюжетная аппликация)** **Цель:** Использовать в работе шаблон ,дополнять изображение мелками деталями в технике обрывной	**(музыка, развитие речи)** **Дидактическая игра «Построй по схеме»** **Цель:** формирование умения выполнять элементарные постройки ориентируясь на схемы. **(ознакомление с окружающим миром, конструирование)**	**малышек** **Цель:** развивать интерес детей к книгам, умение создавать книги своими руками **(соц-эмоц развитие, художественная литература, творчество)** **Подвижная игра** **«Раз, два, три, замри»** **Цель:** развивать двигательную активность детей. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)**	совершенствовать умение различать настроение других людей **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Старая сказка на новый лад»** **Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц**

	деятельность **«Вода нужна всем»** **Цель:** Дать детям представление о роли воды в жизни растений. **(Ознакомление с окружающим миром)**	аппликации. **(Аппликация)**			**развитие)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Счет»** Цель: обозначение количества предметов цифрой, счет в пределах 10 (Аиша Б,Айлин Б.Дмитрий М.)	**Дидактическая игра «Закончи фразу»** Цель: учить детей заканчивать предложения («Повар варит», «Врач лечит»), развивать речь, обогащать словарь продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. (Михаил П.Алинур А.Сабина А.)	**Упражнение «Линии»** Цель: учить проводить прямые и косые линии (Амир Ли.Алиса С.Жасмин Ш.)	**Дидактическая игра «Кому что нужно для работы»** Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи-орудие труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. (Диар О.Илья С)	**Игра с мячом «Назови профессию»** Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Айзере С, Егор В)
Серуенге дайындық/	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на				

Подготовка к прогулке	прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Қыс – зима күртеше – куртка аяқ-киім – обувь шалбар – брюки жейде – рубашка кофта- жемпір. жылы киінеміз-одеваемся тепло бас киім - головной убор				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** **«Кетті, кетті орамал»** Цель: развивать двигательную активность, внимание **(соц-эмоц развитие, физическое**	**Трудовая деятельность** Очистка участка от снега **Подвижная игра** «Снеговик» Цель: развивать	**Подвижная игра** **«Соқыртеке»** Цель: развивать двигательную активность, слуховое внимание **(соц-эмоц развитие,**	**Подвижная игра** **«Снежный ком»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое**	**Подвижная игра** **«Зимующие и перелетные птицы»** Цель: развивать двигательную активность, ловкость

	воспитание, казахский язык) Свободная игра	двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Свободная игра**	**физическое воспитание, казахский язык) Свободная игра**	**воспитание) Свободная игра**	**(соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Ақ сүйек»** **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, хитрость **(соц-эмоц развитие, физкультура, казахский язык)**	**Сюжетно-ролевая игра «Водители»** **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(**соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи, художественная литература)**	**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**«**Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками.
Уход детей домой	Консультация для родителей «Как воспитывать у ребенка чувство ответственности» Цель: Информировать родителей о важности и способах воспитания у ребенка чувства ответственности				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,февраль 02.02. по 06.02.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 02,02**	**Вторник 03,02**	**Среда 04,02**	**Четверг 05,02**	**Пятница 06,02**
Февраль - ақпан **Ценность –** Созидание и новаторство **«Жасампаздық – бәрімізге өнеге»/«Созидательность - мораль для каждого из нас»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». **Словарный минимум:** Отбасы – семья,ана – мама, әке – папа, ата- дедушка,әже-бабушка,аға – брат,апа- сестра, үлкенді құрметтеу- уважать старших, амандасу- здороваться.				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Зимние развлечения» **Беседа** «Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?» **Консультация:** «В какие игры вы играете с детьми» **Работа с родителями** «Өнегелі» «Взаимопомощь» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимнвоспитывать чувство патриотизма. **Настольная игра** «Составление картинок» **Цель:** учить детей составлять одно содержательное изображение из	**Словесная игра** «Определи, на что похоже» **Цель:** учить детей создавать в воображении образы на основе схематического изображения предметов. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра:** «Хорошо-плохо» **Задачи:** Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи;	**Просмотр мультфильма** «Помощники Земли» **Цель:** формирование с раннего возраста бережного отношения к природе, экологической культуры и сознательного поведения через увлекательные сюжеты.	**Дидактическая игра «Кому что нужно? Профессии»** **Задачи:** уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять кругозор, воспитывать уважение к труду. **(Развитие речи – коммуникативная,**

	мелких картинок, уметь составлять рассказ, развивать богатство языка, кругозор, воспитывать у детей интерес к составлению рисунков различного содержания. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Раскрашивание картинок на раскрасках. Задачи:** отрабатывать навыки закрашивания изображений объектов, не выходя за контур силуэтов; развивать мелкую моторику рук, зрительное восприятие,	**Чтение стихотворения:** Снег да снежные узоры, В поле вьюга, разговоры, В пять часов уж тьма. День — коньки, снежки, салазки, Вечер — бабушкины сказки, Вот она — зима!.. **(А. Фет) (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Узнай по тени» Задачи:** развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире.	развивать мировоззрение, кругозор, культуру речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье.** **Задачи:** расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине. **(Художественная литература -**	**Дидактическая игра «Помнишь ли ты эти стихи?»** **Задачи:** развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг) **Беседа на тему:** «Если ты дома один» **Цель:** Продолжать	**игровая деятельности)** **Настольная игра «Собери картинку» Задачи:** совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. **Развивающая настольная игра «Из чего построен дом?»** **Задачи:** упражнять в умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие,

	зрительный контроль, мышление, эмоции у детей. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Беседа на тему** «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при обращении к кому – либо с просьбой **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)** **Цель:** развивать у детей силу.	**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)** **Моделирование по схеме.** **Задачи игры:** учить детей моделировать по схеме. **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.**(физическое воспитание)**	**творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** «Таяк ойна» **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность.	учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему. **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)** **Цель:** развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике.	память, внимание, мелкую моторику рук. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)** **Цель:** развивать детей внимание; совершенствовать навык бега.
Таңертенгі	**Утренний комплекс упражнений № 1 февраль (двигательная активность, игровая деятельность)**				

жаттығу / Утренняя гимнастика	**Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Жұмсақ-мягкий, жақсы-хороший, жаман-плохой, ыстық-жаркий, жылы-теплый.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово**: Ложкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Словарный минимум:** Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,орындық – стул,үстел – стол,қасық – ложка,шәй чай ,дәмді вкусно,өте пайдалы – очень полезно				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к**	**Пальчиковая гимнастика** «Транспорт» **Цель:** развитие	**Артикуляционная гимнастика** «Лопаточка» **Цель:** развитие	**Чистоговорки** Ча-ча-ча, сидит чукча у врача.	**Пальчиковая гимнастика** «Птичка» **Цель:** развивать	**Артикуляционная гимнастика** «Веселая змейка» **Цель:** развитие артикуляционной

организованной деятельности (далее - ОД)	мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	артикуляционной моторики.	Чу-чу-чу, зуб лечить я не хочу. Чи-чи-чи, нужны для стройки кирпичи. Чо-чо-чо, ох, как.	слуховое внимание, память, моторику рук.	моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком (Й)»** **Задачи:** Познакомить с произношением и особенностями звука (й): закрепить умение выделять звук в словах, устанавливать его местонахождение в слове: рисовать в тетради в клетку по образцу в чередовании квадраты и треугольники.**(Основы грамоты)** **Тема: «** Кто живет на птичьем дворе?»	**Тема:** «Квадрат и прямоугольник. Овал.» **Задачи:** Обобщить и систематизировать знания о геометрических фигурах, дать понятие о четырехугольнике. Сравнивать геометрические фигуры. **(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема:** «Дикие животные» **Цель:** учить составлять описательный рассказ о	**Тема:** «Группировка и исключение. Соответствие» **Задачи:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет; устанавливать соответствия и выполнять задания по условию. **(Основы грамоты)** **Тема: «Логически-поисковые, «Группировка и исключение»**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Квадрат и шар. Ориентировка на бумаге**» **Задачи:** Сравнивать объемные геометрические тела и геометрические фигуры, находить сходства и различия. Ориентироваться на листе бумаге и относительно себя.**(Основы математики)**	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (Й)»** **Задачи:** Закрепить умение выделять новый звук из слова, определять его место в слове, делить слова на слоги, подбирать слова с этим звуком. Закреплять правила при письме, выполнять штриховку и раскраску фигур. **(Основы грамоты)** **Тема: «**Что такое полезные ископаемые?»

	Задачи: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** «Прыжки из обруча в обруч, перебрасывание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола» **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом по сигналу в другую сторону, в беге врассыпную, в перестроении в	животных по схеме. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Задачи:** Формировать умение определять признак группировки, исключать один из предметов. **(Основы математики)** **Тема: «Постановка сказки «Красная Шапочка» с использованием кукол - марионеток»** **Задачи:** Познакомить с куклами – марионетками; учить способам кукловождения, диалогической речи; показывать фрагмент сказки «Красная Шапочка» с использованием	**Тема:** «Как мальчик нашел щенка» **Задачи:** закреплять умение использовать в речи сложные предложения; Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в предложении. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Задачи:** обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: О. Иркегулова «Сказка о Солнечной птице»** **Цель:** Придумывать продолжение и окончание предложенной сказки, используя в речи образные слова, эпитеты, сравнения; отвечать на вопросы и делиться впечатлениями по

	колонну по трое. **(Физическое воспитание.)**		кукол – марионеток. **(Художественная литература)** **Тема:** «Прыжки на двух ногах через набивные мячи. Перебрасывание мячей друг другу с отскоком от пола и ловля» **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе колонной по одному, с поворотом по сигналу в другую сторону, в беге врассыпную, в перестроении в колонну по трое. Разучивать прыжки на двух ногах через набивные мячи, положенные в один ряд. **(Физическое воспитание.)**		содержанию сказки. **(Художественная литература)** **Тема: «Занятие на свежем воздухе»** **Задачи:** Повторить игровые упражнения с бегом, непрерывным бегом в течении 2 мин, с поворотом и переходом на ходьбу. Продолжить знакомство с игровыми традициями народов Казахстана, познакомив с русской национальной игрой «Горелки» **(Физическое воспитание)**

2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Өте дәмді – очень вкусно Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай сок шырын не вертись бұрылма
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся**!** **Словарный минимум:** етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Морозы жестокие в этом году»

	Цель: учить правильно вести себя в морозную погоду. **Задачи:** Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№4**	**Карточка№7**	**Карточка№9**	**Карточка№10**	**Карточка№13**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему** «Контакты с незнакомыми людьми на улице» **Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	**Беседа:** «Нечаянно и нарочно» **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Словесная игра:** «Так бывает или нет?» **Цель:** Развивать речевую и двигательную активность детей.	**Беседа:** «Если добрый ты…» **Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки. Отметить в уголке природы погоду условными знаками.	**Беседа:** «Как вести себя во время разговора» **Цель:** познакомить детей с правилами поведения во время разговора. Отметить в уголке природы погоду условными знаками
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли?				

	Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Түскі ас- обед, үстел – стол, орындық – стул,тұз – соль, ақ- белый,тұшпара – пельмени,суп сорпа,хлеб нан ,су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо , картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Чтение сказки «Алдар косе и жадный бай» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	Гимнастика № 1 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ірімшік-творог,сүт-молоко,қаймақ-сметана төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,үн – мука,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Акция: «Зная правила движения, как таблицу умножения!»** **Цель:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения. **Дидактическая игра:** «Хватит ли?» **Задача:** формировать умение определять	**Адал Азамат** «Я исследователь – первый шаг к изобретательству» **(Познавательная, экспериментальная деятельность)** **Дидактическая игра** «Квадраты» **Цель:** уточнить	**Математическое лото** **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры.**(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)**	**Сюжетно-ролевая игра** «Театр» **Задачи**: учить детей действовать в соответствии с принятой на себя ролью, формировать доброжелательное отношение между детьми. Закреплять представления детей об	**Дидактическая игра** «Угадай букву по описанию» **Цель:** учить детей угадывать букву по словесному портрету; развивать память, внимание, воображение. **(Основы грамоты)**

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	равное количество разных предметов в группах. **(Основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Тема: Водоросли для аквариума** **Цель:** учить аккуратно вырезать готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения. **(Аппликация)** **Дидактическая игра** «Маша-растеряша» **Цель:** развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание, воображение**.(Основа грамоты)** **Сюжетно-ролевая игра** «Салон	представление о то, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны**.(Основы математики)** **Дидактическая игра** «Найди и назови птицу». **Цель:** закрепление признаков зимующих птиц, формировать умение образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т.д. **(соц-эмоц развитие,** **ознакомление с** **окружающим миром)** **Дидактическая игра «Эхо»** **Цель:** упражнять в произношении слов со	**Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.** **Цель:** Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, художественная литература)** **Дидактическая игра** «Зашифрованная буква» **Цель:** развивать у детей зрительное и пространственное представление букв, память, внимание**.(Основа**	учреждениях культуры, их социальной значимости**. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим, развитие речи)** **Работа с художественной литературой: Скороговорки** Архип осип. Осип охрип. Грабли – грести, метла – мести, весла – везти, полозья – ползти. **Дидактическая игра «Кто? Что?»** Цель: учить подбирать имена существительные. **(соц-эмоц развитие,**	**Дидактическая игра** «Найди по описанию» **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их**.(Художественная литература)** **Дидактическая игра** «Учимся рисовать круги» **Цель:** учить рисовать круги в квадратах**.(Основы математики)** **Подвижная игра малой подвижности** «Таяқ-тастау» **Цель:** развивать у

	красоты» **Задачи:** развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. Способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений. **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** **Дидактическая игра** «Выбери правильно» **Цель:** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение**. (Художественная литература)** **Самостоятельные игры детей с конструктором**	звуками [ж], [ш]. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра** «Прогулка в парк» **Цель:** развитие чувства ритма. **Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** учить детей играть дружно в группах по интересам. **Опытно-экспериментальная деятельность «Почему нельзя есть снег»** **Цель:** расширить представление детей о свойствах снега.	**грамоты)** **Дидактическая игра** «Раздели правильно» **Цель:** находить рациональные способы деления геометрических фигур**.(Основы математики)** **Экспериментирование «Изморозь».** **Цель:** прививать интерес к экспериментальной деятельности. **Подвижная игра** «Кім шапшан?» **Цель игры:** учить детей бегать,	**развитие речи)** **Музыкально-дидактическая игра** «Музыкальный магазин» **Цель игры:** Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. **Дидактическая игра** «Найди лишнее» **Цель:** Закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний; развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку,	детей ловкость и быстроту реакции. **Сюжетно – ролевая игра** «Путешествие на самолете». **Цель:**формирование у детей представлений о работе аэропорта и профессиях (пилот, стюардесса), развитие умения брать на себя роль, взаимодействовать в сюжете, использовать предметы-заместители и соблюдать правила поведения пассажиров. Чтение произведения

	Предложить детям конструкторы. **Цель:** Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .	**Подвижная игра** «Будь внимателен» **Цель**: развивать у детей сообразительность.	старяясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. **Творческая деятельность: аппликация, лепка.** **Цель:** Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания.	обобщать. **(ознакомление с окружающим, развитие речи)** **«Сосульки»** **Цель:** помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Казахская подвижная игра** "Орамал" ("Платок"). **Задачи:** развивать быстроту и ловкость, умение действовать по правилам.	«Джигит и мыстан» **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение.
Балалармен жеке	**Дидактическая игра**	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Дидактическая**	**Игра с мячом**

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«На какой звук начинается слово?»** **Цель:** способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово. (Нуртұған Н.Айзере С.Илья С.**)**	**«Найди столько же»** **Цель:** закрепить счет в пределах 10 (Милена М.Санжар К.Диар О.)	**игра «Когда это бывает?»** **Цель:** повторить названия зимних месяцев с использованием схем и символов. (Малика К. Аиша Б. Айлин Б. **)**	**игра «Полезная пища»** **Цель:** закрепить умение различать полезную и неполезную пищу (Дмитрий М.Аслан К.Амир Ли)	**«Назови профессию»** Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Айзере С, Егор В)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше – куртка . аяқ-киім – обувь . бас киім - головной убор .шалбар – брюки жейде – рубашка . кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** **«Зимующие и перелетные птицы»** Цель: развивать двигательную активность, ловкость	**Подвижная игра** **«Снежный ком»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие,**	**Подвижная игра** **«Соқыртеке»** Цель: развивать двигательную активность, слуховое внимание	**Трудовая деятельность** Очистка участка от снега **Подвижная игра**	**Подвижная игра** **«Кетті, кетті орамал»** Цель: развивать двигательную активность, внимание

	(соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Свободная игра	**физическое воспитание) Свободная игра**	**(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык) Свободная игра**	«Снеговик» Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)**	**(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык) Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	«Рисование фломастерами, цветными карандашами, восковыми мелками.	**Рассматривание иллюстраций по теме** «Разные птицы» **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Сюжетно-ролевая игра** «Водители» **Цель:** формировать умение распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли.(**соц-эмоц развитие, коммуникация, развитие речи, художественная литература)**	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**Подвижная игра** «Ақ сүйек» **Цель:** развивать навыки бега, сноровку, хитрость **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)**
Уход детей домой	**Консультация для родителей:** «Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?» Анкета «Какие игры играете с вашим ребенком?»				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / предшкольная группа «Фиксики»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,февраль 09.02. по 13.02.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 09.02**	**Вторник 10.02**	**Среда 11.02**	**Четверг 12.02**	**Пятница 13.02**
Февраль - ақпан	**Ценность –** Созидание и новаторство **Цитата «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»**				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : **«Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік»**. **Словарный минимум:** Қайырлы таң!-Добый день				

	Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Тәрбиеші – воспитатель Бала – ребенок Ауа райы –погода Балабакша –детский сад Жақсы хорошо Тамаша отлично Қалдарыңыз қалай как дела				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Чистота-залог здоровья» **Беседа** о чистоте детей. **Консультация:** " Здоровый образ жизни ". Работа с родителями **«Өнегелі»: «**Стремление помочь» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Игра «Почему возник пожар?»** **Цель:** совершенствовать умение составлять	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.**	**Игра - пантомима «Настроение»** **Цель:** совершенствовать умение различать	**Игра «Старая сказка на новый лад»** **Цель:** совершенствова	**Игра «Чего на свете не бывает»** **Цель:** развивать умение находить

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Юрта»** **Задачи:** закреплять умение украшать предметы орнаментом **(конструирование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Подвижная казахская народная игра** **«Орамал тастау» («Брось платок»)**	**Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма **Игра «Звуковые кнопочки»** **Цель:** совершенствовать произношение гласных звуков **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **)** **Подвижная казахская народная игра** **«Жігіт қуалау»** **Задачи:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге**.** **(Физическое воспитание)**	настроение других людей **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Настольная игра "Парные картинки".** **Задачи:** воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Малоподвижная игра «Запомни и покажи»** **Цель:** развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,	ть умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра "Угадай по описанию"** **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативн	нелепые рисунки **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Золотая рыбка»** **Задачи:** обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. **(развитие речи, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная казахская народная игра «Тақия тастамак» («Бросить такию»)** **Задачи:** развивать у детей внимание,

	Задачи: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **(Физическое воспитание)**	**Дидактическая игра "Огонь, вода, небо, земля".** **Задачи:** закреплять знания детей о представителях живой и неживой природы; развивать сообразительность, воображение, внимание **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	дружеские навыки **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	ые навыки **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)** **Задачи:** развивать у детей навык бега. **(Физическое воспитание)**	выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. **(Физическое воспитание)** **Дидактическая игра "Назови части тела".** **Задачи:** пополнять знания о частях тела. (**Ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2февраль (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание** - У меня живет котенок Я зову его играть Мой котенок, как ребенок Любит прыгать и скакать (бег по кругу 15 секунд, ходьба обычная), Кошка заняла лукошко				

	И не хочет вылезать: "Полежу ещё немножко, Мне ещё охота спать!" **Словарный минимум** Прыгать-секіру Бегать –жүгіру Қол рука Аяқ нога бас голова
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. **Словарный минимум**

	Ботқа - каша Сүт - молоко Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка Дәмді – вкусно Қант – сахар				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Артикуляционная гимнастика** **«Лягушка»** **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.	**Пальчиковая гимнастика** «Однажды хозяйка с базара пршла» **Цель:** развитие мелкой моторики рук.	**Чистоговорка** Жу-жу-жу, жу-жу-жуВ зоопарк пришли к моржу. Жа-жа-жа, жа-жа-жа Испугались мы моржа. Же-же-же, же-же-же Сидят птички на морже.	**Утренний круг** «Солнечные лучики» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства.	**Пальчиковая игра** «Ножницы» **Цель:** воспитывать у детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком (Г,Г*)»** **Задачи:** Познакомить с произношением и особенностями звука (г,г*): закрепить умение выделять звук в словах, устанавливать его местонахождение в слове: рисовать в тетради подбирать слова на данный звук.**(Основы грамоты)** **Тема: «Как мы заботимся о домашних питомцах?»** **Задачи:** воспитывать бережное отношение в домашним питомцам **(Ознакомление с окружающим**	**Тема:** «Квадрат и шар. Ориентировка на бумаге» **Задачи:** Закрепить геометрические тела и геометрические фигуры, находить сходство и различие. Ориентировка на листе бумаги и относительно себя**.(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: «День рождения медвежонка»** **Цель:** закреплять умение использования необходимых слов для общения. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Тема: «Анализ четырех- звуковых слов со звуком г,г*»** **Задачи:** Проведение анализа четырех- звуковых слов со звуко Г,Г*,нахождение односложных и двухсложных слов; деление слов на слоги; выполнение звукового анализа слова «Горы» **(Основы грамоты)** **Тема: «Концентрация внимания.** **Соответствие»** **Задачи:** Рассматривать и анализировать изображения с помощью вопросов : «Зачем? как?, почему?». Развивать	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Определение веса предмета. Счет до 10**» **Задачи:** Дать понятие о весах и способах взвешивания, используемых в магазинах, показать, что вес предмета не зависит от его размера. Совершенствовать навык счета в пределах 10. **(Основы математики)** **Тема: «Я пойду на тренировки, чтобы сильным стать и ловким»** **Цель:** развивать умение участвовать	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (Г,Г*)»** **Задачи:** Закрепить умение выделять новый звук из слова, определять его место в слове, делить слова на слоги, подбирать слова с этим звуком. Составлять рассказ по картинкам из слов со звуком «Г,Г*» **(Основы грамоты)** **Тема: «Средства связи**» **Задачи:** Формировать представления о многообразии средств связи; закреплять правила речевого этикета при общении по телефону, знание номеров телефонов

	миром) **Тема:** «Прыжки в высоту с разбега; метание мешочков в цель правой и левой рукой» **Задачи:** Упражнять в ходьбе и беге по кругу с изменением направления движения и врассыпную. Разучить прыжок в высоту с разбега. Упражнять в метании мешочков в цель с расстояния 3 метра, в ползании между кеглями. **(Физическое воспитание.)**		наблюдательность ,мышление, память, внимание, желание рассуждать. **(Основы математики)** **Тема: «Русская народная сказка «Снегурочка»** **Цель:** Учить эмоциональному восприятию сказки, определять настроение произведения; **(Художественная литература)** **Тема:** «Метание мешочков в цель правой и левой рукой; прыжки в высоту с разбега.» **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу с изменениями	в диалоге на заданную тему. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	служб экстренной помощи (пожарной, полиции, скорой помощи); **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Заучивание наизусть стихотворения С. Маршака «Почта»** **Цель:** развивать умение учить наизусть стихотворения. **(Художественная литература)** **Тема: «Прыжки на двух ногах правым боком через короткие шнуры. Ходьба по гимнастической скамейке боковым приставным шагом»**

			направления движения и в рассыпную. Разучить прыжок в высоту с разбега.**(Физическое воспитание.)**		**Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой темпа движения и в беге врассыпную между предметами; в ползании по скамейке на ладонях и ступнях; в равновесии ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с приседанием на середине и в прыжках правым, левым боком через короткие шнуры.**(Физическое воспитание)**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – приятного аппетита! Ірімшік – сыр Нан – хлеб Сок –шырын Ауыздарыңды жауып шайнаңдар- кушайте с закрытом ртом				

	салфеткамен сүртіңдер-вытирайте салфеткой				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** **в** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться **путь!** **Словарный минимум:** етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** ««Как был наказан любопытный язычок» **Цель:** дать детям знания о том, что железные предметы зимой очень опасны, что нельзя к ним прикасаться языком, губами и голыми ручками; учить заботиться о своей безопасности, предупредить несчастный случай. **Задачи:** Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№1**	**Карточка№5**	**Карточка№14**	**Карточка№12**	**Карточка№8**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с**	**Беседа на тему:** **«ОПАСНЫЕ**	**Беседа на тему: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА**	**Беседа «Детский сад - второй дом».**	**Этическая беседа «Правда всегда**	**Беседа «Какое доброе дело я**

прогулки с	**МЕСТА НА УЛИЦЕ» (ОТКРЫТЫЕ ЛЮКИ, ЗАБРОШЕННЫЕ ЗДАНИЯ, СЕПТИКИ, СТРОЙКИ, ГАРАЖИ)** **Цель:** научить детей распознавать опасные места на улице и понимать, как правильно себя вести, чтобы избежать несчастных случаев.	**ДОМА»** **Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.	**Цель:** предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным.	**узнается»** **Цель**: помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, что солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой поступок, но и за то, что сказал неправду.	**сделал?»** **Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, имевшие место в жизни группы, предложить ребятам назвать совершенные ими хорошие поступки. Учить детей находить место добрым делам, гордиться ими.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Всё улыбками искрится! От водички, от водицы Веселей цветы и птицы! Катя умывается, Солнцу улыбается!Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум**				

	Тәрелке-тарелка, қасық-ложка,суп сорпа,хлеб нан ,су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо , картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша – свекла Кесе- пиала Шанышқы-вилка Пышақ -нож Шәйнек чайник				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Февраль» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу Ішпен жат – ложись на живот Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Құлақ – ухо Шаш – волосы Бет – лицо				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному				

	питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ірімшік-творог,сүт-молоко,қаймақ-сметана төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,үн – мука,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Адал азамат Национальные настольные игры «Бестемше», «Вместе мы сильны», «Юрта», «Национальная культура».** **Дидактическая игра "Заблудившиеся числа".** **Задачи:** Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть	**Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»** **Цель:** согласование местоимения с именем существительным в роде и числе. **(Развитие речи)** **Тема: Роспись пиалы** **Цель:** Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и	**Дидактическая игра «Рекламные агенты»** **Цель:** Развивать связную речь, мышление, умение анализировать и синтезировать. **(Развитие речи)** **Музыкальная игра «Лягушка»** **Цель:** развивать музыкальный слух **(развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц**	**Тема: «Юрта»** **Цель:** закрепить умение строить конструкции из деталей конструктора (бумаги, пластилина); продолжать знакомить с предметами быта казахского народа **(Лепка)** **Чтение народной немецкой сказки** **«Кукушка»**	**Игра-упражнение по ознакомлению с окружающим миром. «Театр настроения»** **Цель**: игра на закрепление эмоций: интерес, радость, удивление, вина, печаль, гнев, отвращение, страх. **Трудовая деятельность** **«Растениям необходим уход»**

	"соседей" числа. **(Основы математики)** **детей с конструктором** **Предложить детям конструкторы.** **Цель:** Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей. **Музыкально-дидактическая игра «Сколько нас поет?»** **Цель игры:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением. **Словарный минимум: быстро –**	цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства; **(Рисование)** **Игра «Кто ушел и на котором месте стоял?»** **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **(Основы математики)** **Сюжетно-ролевая игра «Поездка в кукольный театр»** **Цель:** познакомить детей с устройством театрального здания, обратить внимание на неординарность архитектуры и красивый фасад; обогащать словарь детей.	**развитие)** **Конструирование «Печенье»** **Цель:** приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна) и бросовых материалов.**(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование, творчество)** **Квест-игра «Путешествие в тридевятое царство»** **Задачи:** создать у детей доброе, позитивное настроение в процессе сказочного путешествия **(развитие речи)**	**Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. **(Художественная** **литература)** **Игра «Книжкина больница»** **Цель:** приучение к бережному отношению к книгам. **(ознакомление с окружающим миром)** **Игры-упражнения по развитию математических способностей "Треугольник и круг живут в одном домике".** **Цель:** формировать навыки узнавания и называния геометрических фигур, изучения	**Цель:** продолжать расширять знания детей о потребностях растений в свете и влаге; закреплять, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолюбивые и теневыносливые растения. **Драматизация сказки «Заюшкина избушка»** **Цель:** Формировать у детей интерес к играм - драматизациям**.(художественная литература)**

	тез, медленно – баяу. (развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)	**(ознакомление с окружающим миром)**		формы фигур; учить группировать "один", "много"; правильно выполнять задания, сравнивать, анализировать	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Кто больше знает?»** Цель: активизация словаря (Егор В, Карим М.)	**Работа на листах «Игровизор»** Цель: закрепить ориентировку на листе бумаги, обозначать словами положение геометрических фигур. (Аиша Б. Айлин Б.)	**Дидактическая игра «Сплетем венок из предложений»** Цель: упражнять детей в составлении предложений, объединенных тематически (Аслан К.Нурлан Н.)	**Дидактическая игра «Будь внимательным»** Цель: закрепление знаний о гласных и согласных звуках; продолжать упражнять в умении делить слова на слоги. (Алинур А.Василиса Р.)	**Дидактическая игра «12 месяцев»** Цель: закрепить понятие о месяцах (Айзере С, Сабина А.)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум**				

	жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше – куртка . аяқ-киім – обувь . бас киім - головной убор .шалбар – брюки жейде – рубашка . кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** **«Снежная королева»** Цель: воспитывать быстроту и ловкость. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка участка детского сада. **Подвижная игра** **«Ақ сүйек»** Цель: развивать навыки бега, сноровку, хитрость **(соц-эмоц развитие, физическая культура, казахский язык)** **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Разбрасывание песка на скользкие дорожки. **Подвижная игра** **«Не задень!»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическая культура)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Остановись возле снежка»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическая культура)** **Свободная игра**	**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке **Подвижная игра** **«Не попадись»** Цель: учить детей перепрыгивать шнур на двух ногах вперёд, назад, делая взмах руками, толчок ногами. **(соц-эмоц развитие, физическая культура)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				

Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Что шире, что уже»** **Цель:** обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов **(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**Настольная игра «Найди нужную одежду»** **Цель:** воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление**.** **(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, творчество)**	**Игра «Который по счету?»** **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **(развитие речи, основы математики, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**Лепка «Утята»** **Цель:** развивать умение использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев. **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром, творчество)**	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) **(соц-эмоц развитие, творчество)**
Уход детей домой	**Консультация для родителей:**«Дисциплина. Границы дозволенности» Цель: распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,февраль 16.02. по 20.02.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 16.02**	**Вторник 17.02**	**Среда 18.02**	**Четверг 19.02**	**Пятница 20.02**
Февраль - ақпан	**Ценность –** Созидание и новаторство «Өнерлі бала өрге жүзер»/« Умелый человек всегда на высоте»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** :«Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». **Словарный минимум:** Қайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Қыс – зима Суық – холодно Аяз – мороз Қар – снег Есік – дверь				

	Терезе - окно				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Зимние развлечения» **Беседа** «Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?» **Консультация:** «В какие игры вы играете с детьми» Работа с родителями **«Өнегелі»**: «Взаимопомощь» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Настольная игра** «Лото» **Задачи:** развивать внимание детей. Учить группировать	**Настольная игра «Что больше?»** **Задачи:** учить детей видеть ошибки в употреблении предметов; развивать наблюдательность, умение доказывать правильность своего мнения; закреплять знания о средствах труда. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Настольная игра «Парные картинки»** **Задачи**: воспитывать у детей наблюдательность, умение находить сходство и различие предметов, изображенных на рисунке; совершенствовать словарный запас; похожие, разные, одинаковые. **(Развитие речи –**	**Пальчиковая, артикуляционная гимнастика «Щетки»** **Задачи:** развивать слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая**	**Дидактическая игра** «Противоположные слова» (место расположения предмета) **Задачи:** Углублять, закреплять знания детей о свойствах окружающих людей, предметов и явлений; развивать сообразительность, память, воображение; обогащать

	предметы. Прививать наблюдательность. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** «Масленница» **Задачи:** помочь освоить технику рисования масленницы. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** **«Орамал тастау» («Брось платок»)**	**деятельности)** **Выразительное чтение стихотворения Т. Молдагалиева «На катке»** **Цель:**эмоционально познакомить детей с произведением, научить чувствовать его настроение, передавать характер персонажей через интонацию и развивать воображение. **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Жігіт қуалау»** **Цель:** развивать у	**коммуникативная, игровая деятельности)** «Сосульки на крышах» **Задачи:** развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** «Лақ ұстау» («Козленок») **Цель:** развивать у детей навык бега.	**игра** «Логические пары» **Задачи:** Отработка знаний детей о том, какое оборудование используют спортсмены; развитие логического мышления; формирование принципов здорового образа жизни. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра** «Угадай по описанию» **Задачи**: развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать	словарный запас; воспитывать эрудицию. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Узнай по тени» Задачи:** развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)** **Подвижная казахская народная игра**

	Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. **(Физическое воспитание)**	детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**		коммуникативные навыки. **Подвижная казахская народная игра** «Тақия тастамак» **(«Бросить такию»)** **Цель:** развивать у детей внимание, выдержку, умение быстро реагировать на сигнал. **(Физическое воспитание)**	**«Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 3 февраль (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум**				

	Дене-тело, бет-лицо, маңдай-лоб, бас-голова, көз-глаза, мұрын-нос, ауыз-рот, тіл-язык, тіс-зубы, ерін-губы, құлақ-уши, шаш-волосы
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. **Словарный минимум** Сүт – молоко Қант – сахар Ақ – белый Ботқа - каша Үстел – стол Орындық – стул Қасық – ложка

	Дәмді – вкусно Шанышқы - вилка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Артикуляционная гимнастика «Змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики. **(развитие речи).**	**Чистоговорка** **Цель:** упражнять в четком произношении звуков в слогах и словах.	**Артикуляционная гимнастика «Лошадка»** **Цель:** развитие артикуляционного аппарата. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «В лесу»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики **(развитие речи).**	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком (В,В*)»** **Задачи:** Познакомить с произношением и особенностями звука (в,в*): развивать умение выделять звук в словах, устанавливать его местонахождение в слове.**(Основы грамоты)** **Тема:**	**Тема:** «Определение веса предмета. Счет до 10» **Задачи:** Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах 6, в получении чисел «три», «четыре» разным способом; в написании вертикальных и разно ориентированных палочек по клеткам и внутри клеток с определенны интервалом.**(Основы математики)**	**Тема: «Составление простых предложений из трёх слов со звуком (В)/(В*)»** **Задачи:** Развивать умение составлять предложения по структурной схеме из трех слов, вычленять слова из предложения, определять количество слов, слова на слоги и выделять ударный	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года. Месяцы»** **Задачи:** Сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (В,В*)»** **Задачи:** Закрепить умение выделять новый звук в словах, определять его место в слове, делить слова на слоги, подбирать слова с этим звуком, составлять предложения и определять количество слов в предложении.

	«Пространственная ориентировка на местности» **Задачи:** Ориентироваться на местности (на детской площадке и в пределах своего микрорайона) и рассказывать, какие здания находятся на улицах микрорайона. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	**Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: «У меня зазвонил телефон»** **Цель:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; **Задачи:** Закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	слог. **(Основы грамоты)** **Тема: «Логически – поисковые задания. Концентрация внимания »** **Задачи:** Находить недостающий пазл по ряду признаков и объяснять свой выбор. Закрепить знание детей о космосе и небесных телах. **(Основы математики)** **Тема: «Стихотворение Воронько П. «Есть в лесу под ёлкой хата»** **Цель:** Учить рассказывать стихотворение наизусть по ролям	сравниваемых предметов.**(Основы математики)** **Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»** **Цель:** развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему**. (Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**(Основы грамоты)** **Тема: Для кого светит солнце?»** **Цель:** актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; Задачи: продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Рассказ Осеевой В. «Плохо»** **Цель:** Учить пересказывать текст по ролям, сохранять последовательность сюжета, выражать свое отношение к

			выразительно, передавая интонацию, логическое ударение, паузу. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**		героям и их поступкам. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ішу пить Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма –яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Ас болсын! – приятного аппетита! Ірімшік – сыр				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей –				

	Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** Шулғау – носки, ауа райы – погода, аяқ – нога, қол – нога,пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Личная безопасность» **Тема** : «Кошка и собака - наши соседи» **Цель**:объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; **Задачи:** учить заботиться о своей безопасности.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№3**	**Карточка№6**	**Карточка№11**	**Карточка№14**	**Карточка№16**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему:** «Вежливая просьба» **Цель:** помочь детям осознать значение вежливых слов при общении к кому – либо с просьбой. Научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых	**Беседа на тему:** **«Я - пешеход».** **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, предложить ребятам рассказать, как нужно действовать пешеходам в различных ситуациях.	**Беседа на тему:** «Мы едем в общественном транспорте» **Цель:** формировать основы безопасного поведения, рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить правила поведения	**Беседа о правах ребенка** «Имя, отчество и фамилия». **Цель:** рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек	**Беседа «Незнакомец»** **Цель:** учить детей правильно действовать в различных ситуациях, самостоятельно находить решения, точно выражать свои мысли. Учить

	действий, событий, понимать их суть.		в общественных местах, в транспорте.	получает при рождении по соглашению родителей.	применять освоенные ранее правила безопасного поведения.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Түскі ас- обед, үстел – стол, орындық – стул,тұз – соль, ақ- белый,тұшпара – пельмени,суп сорпа,хлеб нан ,су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо , картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание расслабляющей музыки для сна Күй күмбірі Ата толғауы	Чтение книги Н. Носова (Коммуникативная деятельность)	Слушание классической музыки Күй күмбірі Ата толғауы	Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Қыс» (Коммуникативная деятельность)	П. Чайковский «Времена года «Зима» Күй күмбірі Ата толғауы

	https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** бесін ас – полдник, айран – кефир,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	**«Адал азамат» Выставка** «Мы –	**Дидактическая игра** «Заполни	**Экспериментальная**	**Дидактическая игра**	**Заучивание наизусть**

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	мастера рукоделия» **Цель:**развитие творческих способностей и интереса к рукоделию через организацию выставки работ. **Рассмотреть живописные картины зимы** «Февральская лазурь» И. Грабаря **Цель:** Приобщать детей к доступным художественным произведениям. **(Коммуникативная деятельность)** **«Зимние забавы»** **Цель:** Учить выполнять композиции как индивидуально, так и в небольших группах. **(Творческая деятельность)**	квадрат» **Цель:** Упорядочивание предметов по различным признакам**.(основы математики)** **Дидактическая игра «Мой, моя, мое, мои»** **Цель:** согласование местоимения с именем существительным в роде и числе. **(Развитие речи)** **Казахский орнамент (рисуем манной крупой).** **Цель:** Развивать умение планировать расположение эскиза на листе бумаги, передавать характерные	**деятельность** «Таянье льда в воде» **Цель:** показать взаимосвязь количества и качества от размера. **(соц-эмоц развитие,** **ознакомление с окружающим миром)** **Изготовление книжек – малышек** **Цель:** развивать интерес детей к книгам, умение создавать книги своими руками **(соц-эмоц развитие, художественная литература, творчество)** **Игра «Кто ушел и на котором месте**	«Заблудившиеся числа» **Задачи:** Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи.**(основы математики)** **Чтение произведения** «Сорок сыновей Ауэзхана» **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение. **(художественная литература)**	**стихотворения «Мама»** **Цель:** учить детей чтению наизусть **(развитие речи, художественная литература, рисование, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Музыкальная игра «Лягушка»** **Цель:** развивать музыкальный слух **(развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «**Придумай

	Дидактическая игра «Реклама буквы» **Цель:** учить описывать букву по схеме, подбирать слова на заданную букву; развивать память, внимание, воображение. **Подвижная игра** «Метание мешочков» **Цель:** развивать у детей сообразительность. **(физическое воспитание)** **Подвижная игра «Метание мешочков»** Цель: развивать у детей сообразительность.	особенности орнамента; развивать мелкую моторику, творческие способности, интерес к продуктивной деятельности. **(Рисование)** **Сюжетно-ролевая игра «Агенство недвижимости»** **Цель:** формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**стоял?»** **Цель:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. **(соц-эмоц развитие, основы математики, творчество)** **Рисование, лепка, аппликация** (по интересам детей)	**Дидактическая игра «Подбери по картинке»** Цель игры: научить детей подбирать нетипичные свойства к выбранному объекту, представлять и объяснять их, составляя новый текст сказки. **Подвижная игра «Самый осторожный»** **Цель:** учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость,	предложение» **Цель:** формирование умения употреблять простые и сложные предложения. **(развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Распутай слова»** **Цель:** формирование умения употреблять простые и сложные предложения ***(развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие)*** **Дидактическая**

				быстроту.	**игра «Горячий-холодный»** **Цель:** развивать умения использовать в речи антонимы. **(развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** **Цель:** закреплять умение определять звук, на который начинается слово (Айзере С, Аиша Б.)	**Работа на листах «Допиши»** **Цель:** закрепить навыки рисования геометрических фигур.(С.Илья. Н.Нұртұған)	**Дидактическая игра «Весело - грустно»** **Цель:** Развивать у детей представление о характере музыки (веселая – спокойная – грустная) Р.Василиса, Л.Амир)	**Дидактическая игра «Заполни квадрат»** **Цель:**Упорядочивание предметов по различным признакам.(М.Николь, С.Алиса)	**Дидактическая игра** «Поступи правильно». **Цель:** Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.(К.Санжар, А.Алинур)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей –				

	Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше – куртка, аяқ-киім – обувь, бас киім - головной убор, шалбар – брюки жейде – рубашка, кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра: «Стой»** **Цель:** развитие двигательной активности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Раз, два, три, замри»** Цель: развивать двигательную активность детей. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони свою пару»** **Цель:** развивать двигательную активность. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки - перебежки»** **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки с приседанием»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Музыкально-дидактическая игра** «Волшебный волчок» **Цель игры:** Развивать ощущение	**Дидактическая игра** «Сколько нас поет?» **Цель:** Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить	**Дидактическая игра** «В какой сетке больше мячей» **Цель:** упражнять в сравнении числе и в определении, какое	**Подвижная игра** «Орныңды тап» **Цель**: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в	**Дидактическая игра** «Волшебные предметы» **Цель игры:** учить определять место и время

	законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как средством выразительности**.**	ритмический рисунок. **Подвижная игра «Собака и воробьи»** **Задачи:** продолжать учить бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. **(Физичекое восптание)**	из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	беге. **Словарный минимум: күшті – сильный, батыл – смелый, үлкен – большой, жаяу колоннада бір-бірден – ходьба в колонне по одному, орынды тап – найди место**	происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.
Уход детей домой	Консультация: «Какие игры полезны для ребенка 5-6 лет» Беседа с родителями о важности чтения сказок ребенку, развития навыков самостоятельного рассказывания .				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / предшкольная группа «Фиксики»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,февраль 23.02. по 27.02.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 23.02**	**Вторник 24.02**	**Среда 25.02**	**Четверг 26.02**	**Пятница 27.02**
Февраль - ақпан	**Ценность –** Созидание и новаторство **Цитата:** «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»				
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : «Кеңес» « Қос алқа» «Саржайлау » **Словарный минимум:** Қайырлы таң! Доброе утро Қайырлы күн! Добрый день Қайырлы кеш! Добрый вечер Сәлеметсіз бе! здравствуйте Сау болыңыз! До свидания Рақмет! спасибо Кешіріңіз! извините Кешірші мне жаль				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

консультации	«Адал азамат» Тема: «Семья» Беседа: о подготовке к празднику 8 марта. Работа с родителями «Өнегелі»: «Щедрость и жадность» Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Игра-упражнение "Во дворе стоит сосна".** **Задачи:** закреплять умения согласовывать движения со словами; развивать слуховое внимание, восприятие, артикуляцию,	**Дидактическая игра "Подбери нужную одежду".** **Задачи:** учить детей различать весеннюю и зимнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление, находить необходимую одежду для куклы. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** **Задачи**: считать от 1	**Словесная игра "Птицы".** **Задачи:** Закреплять умения различать и называть перелетных и зимующих птиц. **(познавательная, коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра "Противоположные слова" (время)** **Задачи**: Отмечать слова, противоположные каждому предложенному	**Выразительное чтение стихотворения о маме. Магжан Жумабаев "Анама" ("Моей Матери")** **Задачи:** развивать у детей любовь к казахской поэзии; совершенствовать слуховое внимание, память, мышление, воображение, речь; побуждать к выразительному чтению. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра «Придумай предложение»** **Цель:** формирование умения употреблять простые и сложные предложения. **(развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Распутай слова»** **Цель:** формирование умения употреблять

	память, речь. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** **«Сикырлы таяқ («Волшебная палка»)** **Цель:** развивать у детей смекалку, ловкость **(Физическое воспитание)** **Өнегелі тәрбие»:**	до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** "Наступает мамин праздник…" Т. Волгина **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Экологическое воспитание** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»	педагогом слову. **(коммуникативная деятельность)** **Подвижная казахская народная игра** **«Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге**.** **(Физическое воспитание)** **Развивающая игры "Похоже, не похоже".** **Задачи:** учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык.	**Словесная игра "Дикие и домашние животные".** **Задачи:** упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова»)** **Цели:** учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. **(Физическое воспитание)** **Упражнения по раскрашиванию**	простые и сложные предложения **(развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие** **». Казахская народная подвижная игра "Бес тас" ("Пять камешков").** **Задачи:**Развивать у детей внимание и ловкость, моторику рук, мышление. **(физическое воспитание, казахский язык, коммуникативная деятельность)** **Дидактическая игра "Когда это бывает?".** **Задачи:** учить детей в правильно различать времена

	"Замена грязных полотенец". **Задачи:** поддерживать устойчивый интерес к труду, стремление к аккуратному выполнению задания. Способствовать развитию самоконтроля в умении вешать полотенце в прикрепленную в списке ячейку, отмечать степень загрязненности **(трудовая деятельность)**	**(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. **(Физическое воспитание)**	**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **"Запомни без путаницы".** **Задачи**: развивать мелкую моторику рук и координацию движений, умение видеть задачу с разностороннего ракурса, развивать логику; **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**готового рисунка. Казахский орнамент.** **Задачи:**Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, не выходить за пределы контура. **(исследовательская, творческая деятельность)**	года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. Обогащения словарного запаса. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4 февраль (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем!				

	Словарный минимум Дене-тело, бет-лицо, маңдай-лоб, бас-голова, көз-глаза, мұрын-нос, ауыз-рот, тіл-язык, тіс-зубы, ерін-губы, құлақ-уши, шаш-волосы				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Каша вкусная дымится, Леша кашу есть садится, Очень каша хороша, Ели кашу не спеша. Ложка за ложкой, Ели понемножку. **Словарный минимум** Сүт – молоко, қант – сахар,ақ – белый,ботқа – каша,үстел – стол,орындық – стул,қасық – ложка,дәмді – вкусно Шанышқы - вилка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»**	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель:** развитие мелкой	**Пальчиковая гимнастика «Части тела»** **Цель:** развитие	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие	**Чистоговорка** **Цель**: учить детей выделять каждое

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Цель:** развитие артикуляционной моторики.	моторики, координаци и движений пальцев рук.	мелкой моторики, координ ации движений пальцев рук.	артикуляционной моторики.	слово в чистоговорке и четко его произносить. Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком (Д,Д*)»** **Задачи:** Познакомить с произношением и особенностями звука (д,д*): развивать умение выделять звук в словах, устанавливать его местонахождение в слове.**(Основы грамоты)** **Тема: «Где растет верблюжья колючка?»** **Цель:** формировать представление о месте произрастания разных	**Тема:** «Сравнение предметов с помощью условной меры» **Задачи:** Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты обозначать соответствующими ми словами.**(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: «Моя мама».** **Задачи:** совершенствовать умение составлять	**Тема: «Звуковой анализ слов различной звуковой конструкции со звуко Д,Д*»** **Задачи:** Выполнение звукового анализа четырех -звуковых слов различной звуковой конструкции. Деление слов на слоги, определение односложных и двусложных слов. **(Основы грамоты)** **Тема: «Логически-поисковые задания»**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Сравнение предметов с помощью условной меры. Времена года. Месяцы**» **Задачи:** Сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.**(Основы математики)** **Тема: «Мамин**	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (Д,Д*)»** **Задачи:** Закрепить умение выделять новый звук в словах, определять его место в слове, делить слова на слоги, подбирать слова с этим звуком, составлять предложения и определять количество слов в предложении. **(Основы грамоты)** **Тема: « Возвращение птиц из теплых краев»**

	растений. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	описательный рассказ о маме по рисунку; продолжать упражнять в использовании в речи местоимений моя, мою; развивать умение составлять рассказ из личного опыта.» **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Задачи:** Формировать умение определять этапы развития растения, узнавать фрукты по их размеру. Закрепить цифры ,название фруктов и их характерные признаки. **(Основы математики)** **Тема: «Ненецкая сказка «Кукушка»** **Цель:** приобщать детей к фольклору сказки «Кукушка»; формировать умения понимать главную идею сказки; побуждать правильно оценивать поступки героев, рассказывать о том, как герои воспринимаю свои	**праздник»** **Задачи:** расширять знания детей о характерных признаках весны и названия весенних месяцев. Закреплять знания о членах семьи, познакомить с праздником бабушек и мам. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Задачи:** уточнять и расширять представления детей о перелетных птицах в весенний период. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:К.Чуковский «Тараканище»** **Задачи**: Слушать стихотворную сказку ,сопереживать и сочувствовать героям. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**

			поступки. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ішу пить Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма –яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Ас болсын! – приятного аппетита! Ірімшік – сыр				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся!				

	Словарный минимум: Шулғау – носки, ауа райы – погода, аяқ – нога, қол – нога,пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье,кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Личная безопасность» **Тема** : «Кошка и собака - наши соседи» **Цель**:объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными; **Задачи:** учить заботиться о своей безопасности.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№1**	**Карточка№5**	**Карточка№10**	**Карточка№12**	**Карточка№8**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа «Я на улице» Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить.	**Беседа «Учимся проявлять доброжелательность » Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них.	**Беседа «Домашний адрес» Цель:** выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться.	**Беседа «Красивые, но опасные»** **Цель:** дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению.	**Беседа «Опасность разговора за столом».** **Цель:** познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово: Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Түскі ас- обед, үстел – стол, орындық – стул,тұз – соль, ақ- белый,тұшпара – пельмени,суп сорпа,хлеб нан ,су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо , картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки П. Чайковский «Времена года. Весна» (Музыка) Әлқиса	Слушание классической музыки Ф. Шопен «Мечта» (Музыка) Әлқиса
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	Гимнастика № 4 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				

подъем, оздоровительные процедуры					
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** бесін ас – полдник, айран – кефир,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Чтение произведения** **«Дружба-великое счастье»** **Цель**: Расширять представление о том, что такое настоящая дружба, кто такой друг, обсуждать черты характера, необходимые для дружбы.	**«Мы – мастера рукоделия»** **Выставка изделий ручной работы** **(Адал азамат)** **Дидактическая игра:** **«Добавь слог».** **Цель:** развивать фонематический слух, быстроту	**Тема: «Лошадка»** **Цель:**Лепить фигурки животных комбинтрованным способом,соблюдая пропорции,передавать характерные особенности животного. **(Лепка)** **Драматизация сказки: «Лиса и муравей»** **Цель:** учить детей	**Чтение рассказа** **Я. Сегель «Как я был мамой».** **Цель:** Развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **(Коммуникативная деятельность)** **Познавательная работа «Рисуем и**	**Уроки личной безопасности** **Тема: «Безопасное обращение с животными»** **Цель:**Научить детей правильно обращаться с животными. **Драматизация сказки «Кошкин дом»**

рассматривание книг и другие)	**(Художественная литература)** **Тема: «Клоун»** **Цель:** Рисовать клоуна с помощью схемы передавать несложные движения ,добиваться выразительности образа ,изменяя положение рук и ног. **(Рисование)** **Сюжетно-ролевая игра** **«Дочки-матери»** **Цель:** Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Дидактическая игра** **«Наоборот».** **Цель:** развивать у	мышления. **(Развитие речи)** **Тема: «Анашым»** **Цель:** повторение песен к празднику 8 марта. **(Музыка)** **Тема: «Звуки в воде.** **Цель:** Выявить особенности передачи звука на расстояние (звук быстрее распространяется через твердые е жидкие тела). **(Экспериментальная деятельность)** **Настольные игры «Цифры»** **Цель:** тренирует	обыгрывать сюжет знакомой сказки; активизировать речевую деятельность детей; формировать умение импровизировать; побуждать эмоционально, воспринимать сказку. **Дидактическая игра «Не ошибись».** **Цели:** развивать быстроту мышления; закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. **(Развитие речи)** **Работа с ножницами (қайшы)** **Цель:**Учить вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной	**пишем»** **Задачи:** Закрепить умение срисовывать и дорисовывать по клеточкам, выкладывать фигуры палочками по образцу, глазомер, ориентировку на листе, мелкую моторику; закрепить образ буквы В; воспитывать внимание, умение слышать. **(Познавательная,** **коммуникативная деятельность)** **Тема: «Красивая коробочка»** **Цель:** Совершенствовать конструктивные умения и навыки при изготовлении поделок на 14 и более равных	**Цель**:Развивать умение инсценировать художественное произведение, распределив его на роли. **(Познавательная,** **коммуникативная деятельность)** **Игры с настольным строительным материалом «Улица».** Обыгрывание постройки. Разговор о городе (қала, ауыл, көше, жол, жолда абайла) **Цель:**Обогащать представление о достопримечательностях, особенностях жизни села и города. **(Познавательная деятельность)**

	детей сообразительность, быстроту мышления. **(Развитие речи)**	навыки счёта и произвольное внимание **(Основы математики)**	формы из бумаги, сложенной вдвое**.** **(Творческая деятельность)**	частей при конструировании коробочки из бумаги. **(Конструирование)**	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Угадай, что это?»** **Цель:** повторить различия и сходства осени и зимы (Алиса С. ,Жасмин Ш., Алинур А.)	**Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** **Цель:** способствовать овладению умением определять звук, на который начинается слово. (Нурлан Н., Айзере С., Илья С.**)**	**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Цель:** закрепить счет в пределах 10 (Милена М.,Санжар К.Диар О.)	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** повторить названия зимних месяцев с использованием схем и символов. (Малика К. , Аиша Б. , Айлин Б. **)**	**Дидактическая игра «Полезная пища»** **Цель:** закрепить умение различать полезную и неполезную пищу (Дмитрий М., Аслан К., Амир Ли)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум**				

	жылы киінеміз-одеваемся тепло, күртеше – куртка, аяқ-киім – обувь, бас киім - головной убор, шалбар – брюки жейде – рубашка, кофта- жемпір.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра: «Стой»** **Цель:** развитие двигательной активности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Раз, два, три, замри»** Цель: развивать двигательную активность детей. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони свою пару»** Цель: развивать двигательную активность. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки - перебежки»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки с приседанием»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Музыкально-дидактическая игра «Волшебный волчок»** **Цель игры:** Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами, как	**Дидактическая игра «Сколько нас поет?»** **Цель:** Развивать ритмический слух, память, учить точно воспроизводить ритмический рисунок. **Подвижная игра "Собака и воробьи".** **Задачи:** продолжать учить бегать в разные стороны,	**Подвижная игра «Орныңды тап»** Цель: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге.**Словарный минимум:** күшті – сильный, батыл – смелый, үлкен – большой, жаяу колоннада бір-бірден – ходьба в	**Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей»** **Цель:** упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить	**Дидактическая игра «Волшебные предметы»** **Цель:** учить определять место и время происходящего, подбирать необычные места и время действий для знакомых героев.

	средством выразительности**.**	ориентироваться в пространстве. **(Физичекое воспитание**)	колонне по одному, орыңды тап – найди место	воспроизводить множество.	
Уход детей домой	Консультации по запросам. Индивидуальные беседы «Режим и его соблюдение»				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,март 02,03. по 06.03.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **02.03**	**Вторник** **03.03**	**Среда** **04.03**	**Четверг** **05.03**	**Пятница** **06.03**
Наурыз - март	**Ценность: « Независимость и патриотизм»**				

«Патриотизм – ата-анаңды құрметтей білуің»/«Патриотизм-умение уважать своих родителей.» Б.Момышұлы	
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** :«Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». **Словарный минимум:** Қайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Көктем весна Жылы - тепло Есік – дверь Терезе – окно Ата – дедушка Әже – бабушка Әке – папа Ана - мама
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Весна пришла» Беседа о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни.

	Консультация: «Профилактика простуд» Работа с родителями Беседы родителей со своими детьми «Өнегелі» «Ступеньки доброты»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?"** **Задачи:** развивать память, речь детей; навыки воспроизведения текстов знакомых стихотворений. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **«Бегут ручьи»** **Задачи:** развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. **(Рисование – творческая, коммуникативная,**	**Выразительно чтение стихотворения о весне.** **Задачи:** развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии, декламации стихов; воспитывать объективное отношение к явлениям природы. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Словесная игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Развивающая игра «Найди пару»** **Задачи:** дать представление об одежде национального образца. Учить находить соответствие обуви по цвету, размеру, форме и орнаменту. Обратить внимание на особенности	**Дидактическая игра «Из какой страны гость?»** **Задачи:** закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их жизни. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»**	**Дидактическая игра «Найди по описанию» (Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность** **Казахские пословицы о весне** **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, артикуляцию.

	игровая деятельности) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);** **Экологическое воспитание** (Плодородие растений) **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская**	представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь. **Настольная игра «Путешествие по городу» (Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Экологическое воспитание** «Труд в книжном уголке (реставрация книг)» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра**	моделей обуви, которую носят мужчина и женщина, совершенствовать понятия о применении элементов национального орнамента. Развивать внимание и память. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **«Цветы»** **Цель:** помочь освоить технику рисования тонких или толстых, изогнутых. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Задачи:** развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Экологическое воспитание (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Развивающая настольная игра «Кто в теремочке живет?»** **Задачи:** закрепить знания детей о животных, умения правильно	**Экологическое воспитание (Мытье кукол, стирка кукольного белья) (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать у детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.

	народная игра **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Цель:** развивать у детей меткость и силу рук.	**«Жігіт қуалау»** **Цель:** развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**	**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)** **Цель:** Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.	произносить звуки. **Подвижная казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** **Цель:** развивать у детей сообразительность.	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 март (двигательная активность, игровая деятельность) Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем,				

	Мы с зарядки начинаем! **Словарный минимум** Оң аяқ – правая нога, сол аяқ – левая нога,дене-тело, бет-лицо, маңдай-лоб, бас-голова, көз-глаза, мұрын-нос, ауыз-рот, тіл-язык, тіс-зубы, ерін-губы, құлақ-уши, шаш-волосы
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет?

	Словарный минимум сусын-напиток сорпа суп ірімшік-сыр сүт-молоко қаймақ-сметана жұмыртқа -яйца ботқа-каша дәмді-сладкий ащы-горький тұз-соль тәтті-сладкий қант –сахар пышақ-нож шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности**	**Круг радости "Встанем в круг".** **Цель:** развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук	**Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** **Цель:** упражнять в четком произношении звуков в слогах и	**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координа

(далее - ОД)	друг с другом. **(развитие речи).**		**(развитие речи).**	словах.	ции движений пальцев рук.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Знакомство со звуком (Б,Б*)»** **Задачи:** Познакомить с произношением и особенностями звука (б,б*).Закреплять умение выделять звуки в словах, устанавливать его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. **(Основы грамоты)** **Тема: «Весна. Весенние явления природы»** **Задачи:** Познакомить с простейшими изменения в природе, одежде, поведении и труде людей весной, отражать результаты	**Тема:** «Целое и его части. Прямой и обратный счет в пределах 10» **Задачи:** Закрепить умение последовательно называть дни недели, рисовать по клеточкам большие и маленькие кружки и треугольники.**(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!»** **Цель:** развивать умение участвовать в диалоге на заданную тему**. (Развитие речи)**	**Тема: «Составление простых предложений из слов со звуком (Б)/(Б*)»** **Задачи:** Закрепить умение детей составлять предложения по структурной схеме и на предложенные слова с новыми звуками; выполнять звуковой анализ четырех – звуковых слов различной звуковой конструкции; членить предложение на слова, делить слова на слоги. **(Основы грамоты)** **Тема: «**Закономерности. Зрительная память»	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Сравнение»** **Задачи:** Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10; определять числовые показатели и сравнивать группы предметов по количеству, составлять множество из разных элементов.**(Основы математики)** **Тема: «У меня зазвонил телефон»** **Цель:** учить слушать и понимать	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (Б,Б*)»** **Задачи:** Совершенствовать умение выделять новый звук в словах, определять его место в слове, делить слова на слоги, подбирать слова с этим звуком, составлять предложения и определять количество слов в предложении. **(Основы грамоты)** **Тема: «Кто нарушил правила?»** **Цель:** Уточнить знания детей о проезжей части дороги, ее частях, дорожных знаках и

	наблюдения в календаре. Выделять простейшие причинно – следственные связи в весенних явлениях. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	**Музыка** **По плану педагога**	**Задачи:** Находить закономерность и продолжать ее, запоминать предметы и определять недостающие. Закрепить названия геометрических фигур(треугольник, круг) и их цвет. **(Основы математики)** **Тема: «Инсценирование отрывка из сказки К.Чуковского «Тараканище»** **Цель:** Эмоционально,используя средства выразительности, озвучивать образы героев из знакомых сказок, импровизировать, выполнять инсценировку.	обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; **Задачи:** Закреплять правила речевого этикета во время телефонного разговора, навыки правильного произношения звуков [р], [л]; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	светофоре. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Утренник на 8 Марта** **Тема:** «Чем бы маму удивить?» **Цель:** прививать детям чувство любви, уважения, воспитывать заботливое отношение к своим мамам, бабушкам, сестрам. **Физическое воспитание по плану педагога**

			(Художественная литература) **Физическое воспитание по плану педагога**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Абайлап ішіңіз пей аккуратно не кроши сыңбаныз сок шырын не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся!				

	Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** етік-сапоги, пима-валенки, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Личная безопасность» «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цель учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. **Задачи:** Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№9**	**Карточка№10**	**Карточка№6**	**Карточка№12**	**Карточка№20**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно»** **Цель:** рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки	**Беседа на тему: «Город, в котором я живу».** **Цель:** закрепить знание детей о достопримечательностях любимого города; учить узнавать на фотографиях заповедные места и называть их.	**Беседа на тему:** «Транспорт» **Цель:** учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных.	**Беседа** «Погода и здоровье» **Цель:** обобщить и дополнить представления детей об особенностях весенней погоды, о том, какие опасности для здоровья она таит. Учить одеваться по	**Беседа на тему** «Самая хорошая». **Цель:** предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.

	других людей.		Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.	погоде, соблюдать элементарные правила безопасности.	
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су - вода Сорпа – бульон Ет –мясо Тауықтын еті – куриное мясо Тұз-соль Тамақ-еда				

	Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! Картоп - картошка Қырыққабат - капуста Күріш – рис Бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание расслабляющей музыки для сна Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Чтение книги Н. Носова (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	Слушание классической музыки Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)	Чтение стихотворения А. Кунанбаева «Қыс» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/	П. Чайковский «Времена года «Зима» Күй күмбірі Ата толғауы https://zvyki.com/song/61248912/N_r_isa_T_lendiev_-_Ata_tol_au/ (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 1 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться				

	Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол Тұр – вставай Жат – ложись Отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,үн – мука,қамыр – тесто,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**«Адал азамат» Челлендж** «Благодарность – малейшая из добродетелей»	**Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по	**Работа с художествен-ной литературой: Загадки о весне.** **Конструктивная**	**Экспериментирование** «Ручейки». **Цель:** прививать интерес к экспериментальной деятельности.	**Беседа «Продукты-аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)»**

әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Самостоятельные игры детей с конструктором Предложить детям конструкторы.** **Цель:** Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей . **Дидактическая игра** «Буквы спрятались» **Цель:** учить детей находить очертания букв; развивать зрительное представление о букве, память, внимание.(Основа грамоты) **Дидактическая игра «Изменение ситуации в**	интересам. **Предложить детям математическое лото** **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры **(Основы математики)** **Рассматривание книг и беседа по сюжету картинок.** **Цель:** Формирование навыков слушания, понимания содержания сказки, запоминания образных слов. **(художественная литература)** **Дидактическая игра**	**деятельность по интересам детей. Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала. **Творческая деятельность: аппликация, лепка.** **Цель:** Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. **Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»** **Цель:** расширить представление детей о гуманной направленности работы службы	**Дидактическая игра** «Заблудившиеся числа» **Задачи:** Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи.**(основы математики)** **Словесная игра "Кто, что делает?"** **Задачи:** развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и	**Дидактическая игра "Отгадываем загадки". О птицах.** **Задачи:** расширять запас существительных в активном словаре; развивать восприятие, воображение, мышление, речь. **(Развитие речи)** **Тема: «Город будущего»** **Задачи:** запоминать способ создания конструкций, творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения.

	знакомых сказках» **Цель игры:** научить детей придумывать, творческому пересказу. **(художественная литература)** **Подвижная игра** «Арқаннан секіру» **Цель:** развивать у детей навыки перепрыгивают через аркан **(физическое воспитание)**	**«Моя комната».** **Цель:** Выявить представления каждого ребенка о том, какой должна быть его комната. **(соц-эмоц развитие,** **ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «**Новоселье» **Цель:** Учить составлять предложения с предлогами на, над. Развивать зрительную память. **(развитие речи)**	спасения **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра** «Письмо на ладошке» **Цель:** развивать зрительное и пространственное представление букв, память, внимание. **Подвижная игра «Не попадись!»** **Цель игры:** учить детей прыгать на двух ногах.	предметы к заданному действию; обогащать словарь, развивать мышление, речь. **(Развитие речи)** **«Волшебные мешочки»** **Цель**: уметь различать предметы по ощущению, не видя его. **(ознакомление с окружающим миром,** **развитие речи)**	**(Конструирование)** **Дидактическая игра** «Сундук с сокровищами» **Цель:** развитие воображения, навыков анализа. **Тема: В.Бианки«Купание медвежат»** **Цель:** Внимательно слушать произведение, определять литературный жанр произведения (рассказ), выделять главную мысль, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать рассказ последовательно и логично по частям. **(Художественная литература)**

Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** «Назови одним словом» **Цель :** закрепить обобщающие слова: игрушки, мебель, посуда. (Аслан К.Санжар К.)	**Дидактическая игра «Старая сказка на новый лад»** **Цель :** учить детей менять черты характера, известного героя и выстраивать новый вариант его действий.(Дмитрий М. Алиса С.)	**Дидактическая игра «Линии и точки»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.(Аиша Б.Малика К.)	**Дидактическая игра «Герои бывают разные»** **Цель**: учить детей определять в сказках положительных и отрицательных героев. (Илья С. Амир Ли)	**Дидактическая игра** «Поступи правильно». **Цель:** Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.(К.Санжар, А.Алинур)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** воздух – ауа, мы дышим воздухом – біз ауамен демаламыз, чистый воздух – залог здоровья – таза ауа – денсаулық				

	кепілі.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная казахская народная игра** **«Белбеу тастау» («Ремешок»)** Цель: тренировать детей в беге. **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра** **«Көкпар» («Пеший»)** **Цель**: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра** **«Бөрік-телпек»** **Цель:** тренировать детей в бросании на дальность **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки - перебежки»** **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки с приседанием»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Музыкальная карусель»** Цель: развитие чувства ритма. **Дидактическая игра «Найдем шарфики для**	**Дидактическая игра «Что происходит в природе?»** **Цель:** закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении**.** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Дидактическая игра** «В какой сетке больше мячей» **Цель:** упражнять в сравнении числе и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	**Музыкально-дидактическая игра «Ручей»** **Цель игры:** Развивать ощущение законченности предложения, учить ритмично пользоваться музыкальными инструментами.	**Тема:** В магазин привезли овощи **Цель:** учить лепить овощи, используя технику вырезания по шаблону. **Дидактическая игра «Ласточки и люди»** Цель: упражнять

	Незнайки и Карандаша» **Цель:** Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины, равной образцу.	**Подвижная игра малой подвижности «Аист»** **Цель**: развивать у детей ловкость и быстроту реакции**.** **(Физическое воспитание))**			детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных.
Уход детей домой	Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну. Консультация "Насколько важен самостоятельный выбор ребенка в старшем дошкольном возрасте".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / предшкольная группа «Фиксики»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,март 09,03. по 13.03.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	Понедельник 09.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Наурыз - март **Ценность: « Независимость и патриотизм»** **«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и национальная ответственность»**					
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** :«Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» **Словарный минимум:** Қайырлы таң! Доброе утро Қайырлы күн! Добрый день Қайырлы кеш! Добрый вечер Сәлеметсіз бе! здравствуйте Сау болыңыз! досвидания				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Скоро праздник» Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". **Консультация:** " Праздничные блюда к столу ".				

	Работа с родителями «Адал азамат» «Апта дәйексөздері»/ «Цитата недели» Ата-аналармен бірлескен әрекет, ата-аналарға арналған ақпараттық стенді/ Совместная деятельность с родителями, информационный стенд для родителей, беседа с родителями о цитате недели.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**		**Игра с предметами "Похоже, не похоже".** **Задачи:** учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** Выразительное чтение стихотворения К. Жанабаев "Домбра" **(Художественная**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Настольная игра "Зоологическое домино".** **Задачи:** закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая**	**Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра** "Радужные слова". **Задачи:** развивать слуховое и зрительное внимание,	**Игра на липучках «Фрукты»** **Цель:** закрепить название фруктов на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа»** **Цель**: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа

		литература - коммуникативная, игровая деятельности) **Экологическое воспитание** «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**	**деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);** **Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** **Цель**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **(Физическое воспитание)** **Игра на липучках «Собери орнамент»** **Цель**: знакомить с новыми видами казахского орнамента**(ознакомление с окружающим миром, развитие**	цветовосприятие, мышление. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра "Угадай по описанию"** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание)**	**(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **(Физическое воспитание)** **Развивающая игра "Исправь ошибку".** **Задачи**: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. **(Развитие речи)**

			речи)		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 март (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** Жүр-давай, отыр-садись, тұр-вставай, бар-иди, бер-дай, алвозьми, әкел-принеси, іш-выпей, жуу-помой, кел-приди, секір-прыгай, жүгір-беги, қуып жет-догоняй, қуып жет те-догони.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет, Он кушать хочет! **Словарный минимум** сусын-напиток сорпа суп ірімшік-сыр сүт-молоко қаймақ-сметана жұмыртқа -яйца ботқа-каша дәмді-сладкий ащы-горький тұз-соль тәтті-сладкий қант –сахар пышақ-нож шәйнек-чайник

	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**		**Артикуляционная гимнастика «Большой-маленький»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (**соц-эмоц развитие, развитие речи)**	**Артикуляционная гимнастика «Комар и кобра»** **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)**	**Пальчиковая гимнастика «Мебель»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Словесная игра «Закончи фразу»** **Цель:** развивать слуховое внимание, продолжать знакомить детей с многообразием слов. (**Развитие речи)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		**Тема:** «Сравнение. Логические пары» **Задачи:** Формировать умение внимательно рассматривать изображения ,замечать детали, сопоставлять изображения, находить отличия и устанавливать логические пары.(**Основы математики)**	**Тема: «Знакомство со звуком «Ж»** **Задачи:** Учить правильно произносить звук «Ж». Устанавливать местонахождение в слове. Называть слова со звуком «Ж» **(Основы грамоты)** **Тема: «Равенство**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Цифры соседи. Равенство групп предметов»** **Задачи:** Закреплять умение определять предыдущую и последующую цифру. Упражнять умение двигаться в заданном	**Тема: «Составление простых предложений по картинке со звуком «Ж»** **Задачи:** Учить составлять предложения по картинке, на основе структурной схемы, используя слова со звуком «Ж» **(Основы грамоты)**

		Казахский язык (По плану педагога) **Тема: «Моя мамочка»** **Задачи**: Учить составлять рассказ о маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения; Закрепить умение образовывать слова разными способами **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**групп ,предметов»** **Задачи:** Продолжать формировать представление о равенстве групп, предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу. **(Основы математики)** **Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»** **Задачи**: Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. **(Художественная**	направлении ,рисовать фигуры по клеточкам ориентируясь на образец. **(Основы математики)** **Тема: Тема: «Праздник весны – Наурыз»** **Задачи:** учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»** **Задачи:** Расширять и систематизировать знания детей о разных видах транспорта их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения); **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**

			литература) **Физическое воспитание по плану педагога**		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Алмұрт шырыны – грушевый сок Үлкен - большой Дөңгелек - круглый Алма – яблоко қияр -огурец қызанақ -помидор				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:**				

	етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Личная безопасность» «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цель учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. **Задачи:** Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка		**Карточка№18**	**Карточка№13**	**Карточка№7**	**Карточка№9**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**		**Беседа на тему:** **« За закрытой дверью»** **Цель:** в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома (ни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой…). Формировать навыки безопасного	**Беседа на тему:** **«Опасность разговора за столом».** **Цель:** познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и	**Беседа на тему:** **«Красивые, но опасные»** **Цель:** дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению. Рассказать, какие знаки безопасности устанавливают в местах, где может произойти	**Беседа на тему:** **«Хвастун - это кто?»** **Цель:** учить детей различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают

		поведения в различных ситуациях.	безопасности за столом.	обрушение сосулек.	хвастовство окружающие, как относятся к хвастунам.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тұз-соль Тамағыңды іш-еш свою еду Тамақ-еда Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! Су - вода Сорпа – бульон				

	Тауықтын еті – куриное мясо Қырыққабат - капуста Күріш – рис Бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Прослушивание кюя: «Сары Арка»	Прослушивание кюя:«Уран-кюй» Күй күмбірі	Прослушивание кюя: «Сары Арка» Күй күмбірі	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары/** **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Гимнастика № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол Тұр – вставай Жат – ложись				

	Отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,ұн – мука,қамыр – тесто,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание		**Познавательные проекты** **«Трудовой хлеб сладок»** **Цель:** Познакомить детей с изготовлением хлеба. **Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа".**	**Дидактическая игра** **«Животные рядом с нами».** **Цель:** знакомить детей с потребностями живых существ в строго определенной среде обитания **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)**	**Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?»** **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова**.** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Тема: «Птицы»**	**Тема: «Воздух помогает летать»** **Цель:** Показать детям, как воздух поддерживает движение лёгких предметов. **(Экспериментальная деятельность)** **Конструктивная деятельность по**

книг и другие)		**Задачи**: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского народа **(Ознакомление с окружающим миром)** **Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?»** **Цель игры:** Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. **Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?»** **Цель:** учить детей	**Тема: Птицы на кормушке** **Задачи:** учить вырезать детали кормушки и наклеивать их в определенной последовательности формирование умение собирать целое из частей. **(Аппликация)** **Театрализованная деятельность сказки** **«Рукавичка»** **Цель.** Учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения	**Цель**: помочь освоить технику рисования птиц. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Чтение произведения Волшебный камень** **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение. **(Художественная литература, развитие речи)** **Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача"** **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию	**интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала. **Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. **Дидактическая игра «Что находится в юрте?»** **Цель:** формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим**

		замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать реальное от выдуманного. **(Развитие речи)**	персонажей. **Беседа на тему:** **Продукты-аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)**	медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас.	**миром)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Цель:** закрепить счет в пределах 10 (Милена М.Санжар К.Диар О.)	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** повторить названия зимних месяцев с использованием схем и символов. (Малика К. Аиша Б. Айлин Б. **)**	**Дидактическая игра «Полезная пища»** **Цель:** закрепить умение различать полезную и неполезную пищу (Дмитрий М.Аслан К.Амир Ли)	**Игра с мячом «Назови профессию»** Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Айзере С, Егор В)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся				

	Словарный минимум воздух – ауа, мы дышим воздухом – біз ауамен демаламыз, чистый воздух – залог здоровья – таза ауа – денсаулық кепілі.				
Серуен / Прогулка		**Подвижная игра** **«Снежный ком»** **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Соқыртеке»** **Цель:** развивать двигательную активность, слуховое внимание **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Снеговик» **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)**	**Подвижная игра** **«Кетті, кетті орамал»** Цель: развивать двигательную активность, внимание **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті **Самостоятельная деятельность**		**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**Настольная игра** «Собери картинку» **Цель:**развивать мышление, мелкую моторику рук.	**Настольная игра** «Домино»-фрукты и ягоды (Познавательная, творческая деятельность, развитие мелкой	**Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** развивать внимание, умение сравнивать.

				моторики рук).	
Уход детей домой	Консультация "Как научить ребенка думать?". Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,март 10,03. по 13.03.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня		**Вторник 10.03**	**Среда 11.03**	**Четверг 12.03**	**Пятница 13.03**
Наурыз - март	**Ценность: « Независимость и патриотизм»**				
«Тәуелсіздік - тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»/«Независимость - это не только сладкое слово, но и					

национальная ответственность»	
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** :«Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» **Словарный минимум:** Қайырлы таң! Доброе утро Қайырлы күн! Добрый день Қайырлы кеш! Добрый вечер Сәлеметсіз бе! здравствуйте Сау болыңыз! досвидания
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Скоро праздник» Выставка рисунков на тему "Мы встречаем Наурыз". **Консультация:** " Праздничные блюда к столу ". Работа с родителями «Адал азамат» «Апта дәйексөздері»/ «Цитата недели» Ата-аналармен бірлескен әрекет, ата-аналарға арналған ақпараттық стенді/ Совместная деятельность с родителями, информационный стенд для родителей, беседа с родителями о цитате

	недели.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**		**Игра с предметами "Похоже, не похоже".** **Задачи:** учить детей замечать сходство предметов по виду, цвету, форме, объему, материалу; развивать наблюдательность, мышление, язык. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** Выразительное чтение стихотворения К. Жанабаев "Домбра" **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Экологическое воспитание**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Настольная игра "Зоологическое домино".** **Задачи:** закреплять знания детей о диких и домашних животных; воспитывать внимание. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная,**	**Выразительное чтение стихотворения А.Аленова "Жеребенок".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра** "Радужные слова". **Задачи:** развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Игра на липучках «Фрукты»** **Цель:** закрепить название фруктов на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа»** **Цель**: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа **(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Подвижная казахская народная**

		«Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **(Физическое воспитание)**	**игровая деятельности (просмотр книг);** **Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** **Цель**: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. **(Физическое воспитание)** **Игра на липучках «Собери орнамент»** **Цель**: знакомить с новыми видами казахского орнамента**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**деятельности)** **Дидактическая игра "Угадай по описанию"** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание)**	**игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **(Физическое воспитание)** **Развивающая игра "Исправь ошибку".** **Задачи**: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. **(Развитие речи)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 март (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили Головой своей крутили				

	Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** Жүр-давай, отыр-садись, тұр-вставай, бар-иди, бер-дай, алвозьми, әкел-принеси, іш-выпей, жуу-помой, кел-приди, секір-прыгай, жүгір-беги, қуып жет-догоняй, қуып жет те-догони.
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Мой хороший аппетит В животе один сидит. Ножками топочет,

	Он кушать хочет! **Словарный минимум** сусын-напиток сорпа суп ірімшік-сыр сүт-молоко қаймақ-сметана жұмыртқа -яйца ботқа-каша дәмді-сладкий ащы-горький тұз-соль тәтті-сладкий қант –сахар пышақ-нож шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной**		**Артикуляционная гимнастика «Большой-маленький»** **Цель:** обучать умению	**Артикуляционная гимнастика «Комар и кобра»** **Цель:** обучать умению различать	**Пальчиковая гимнастика «Мебель»** **Цель:** развитие мелкой моторики,	**Словесная игра «Закончи фразу»** **Цель:** развивать слуховое внимание,

деятельности (далее - ОД)		различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки ч-ц. (**соц-эмоц развитие, развитие речи)**	на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-з. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)**	координации движений пальцев рук.	продолжать знакомить детей с многообразием слов. (**Развитие речи)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		**Тема:** «Сравнение. Логические пары» **Задачи:** Формировать умение внимательно рассматривать изображения ,замечать детали, сопоставлять изображения, находить отличия и устанавливать логические пары.(**Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: «Моя мамочка»** **Задачи**: Учить составлять рассказ о	**Тема: «Знакомство со звуком «Ж»** **Задачи:** Учить правильно произносить звук «Ж». Устанавливать местонахождение в слове. Называть слова со звуком «Ж» **(Основы грамоты)** **Тема: «Равенство групп ,предметов»** **Задачи:** Продолжать формировать представление о равенстве групп, предметов, учить составлять группы	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Цифры соседи. Равенство групп предметов**» **Задачи:** Закреплять умение определять предыдущую и последующую цифру. Упражнять умение двигаться в заданном направлении ,рисовать фигуры по клеточкам ориентируясь на образец. **(Основы математики)**	**Тема: «Составление простых предложений по картинке со звуком «Ж»** **Задачи:** Учить составлять предложения по картинке, на основе структурной схемы, используя слова со звуком «Ж» **(Основы грамоты)** **Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»** **Задачи:** Расширять

		маме по схеме, формулировать основную мысль, строить предложения; Закрепить умение образовывать слова разными способами **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	предметов по заданному числу. **(Основы математики)** **Тема: Русская народная сказка «Кот, петух и лиса»** **Задачи**: Учить детей инсценировать сказку, координируя свои ролевые действия с партнерами в процессе коллективной творческой деятельности. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**	**Тема: Тема: «Праздник весны – Наурыз»** **Задачи:** учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	и систематизировать знания детей о разных видах транспорта их значении для человека; упражнять в умении классифицировать транспорт по видам и назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения); **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**
2-ші танғы ас /2-ой	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой				

завтрак	во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Алмұрт шырыны – грушевый сок Үлкен - большой Дөңгелек - круглый Алма – яблоко қияр -огурец қызанақ -помидор
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Личная безопасность» «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цель учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего

	участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке. **Задачи:** Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка		**Карточка№18**	**Карточка№13**	**Карточка№7**	**Карточка№9**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**		**Беседа на тему:** **« За закрытой дверью»** **Цель:** в ходе обсуждения подвести детей к формулировке правил поведения в случае, если они одни дома (ни при каких обстоятельствах нельзя открывать дверь чужим людям, нельзя оставлять дверь открытой…). Формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях.	**Беседа на тему:** **«Опасность разговора за столом».** **Цель:** познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест. Учить детей заботиться о своем здоровье, соблюдать правила этикета и безопасности за столом.	**Беседа на тему:** **«Красивые, но опасные»** **Цель:** дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению. Рассказать, какие знаки безопасности устанавливают в местах, где может произойти обрушение сосулек.	**Беседа на тему:** **«Хвастун - это кто?»** **Цель:** учить детей различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвастовство окружающие, как относятся к хвастунам.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность				

	(правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тұз-соль Тамағыңды іш-еш свою еду Тамақ-еда Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! Су - вода Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Қырыққабат - капуста Күріш – рис Бұршақ – горох

Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Прослушивание кюя: «Сары Арка»	Прослушивание кюя:«Уран-кюй» Күй күмбірі	Прослушивание кюя: «Сары Арка» Күй күмбірі	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол Тұр – вставай Жат – ложись Отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:**				

	Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,үн – мука,қамыр – тесто,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Познавательные проекты** **«Трудовой хлеб сладок»** **Цель:** Познакомить детей с изготовлением хлеба. **Дидактическая игра "Путешествие к традициям и обычаям казахского народа".** **Задачи**: обобщение знаний воспитанников о традициях и обычаях казахского	**Дидактическая игра** **«Животные рядом с нами».** **Цель:** знакомить детей с потребностями живых существ в строго определенной среде обитания **(Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Тема: Птицы на кормушке**	**Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?»** **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова**.** **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Тема: «Птицы»** **Цель**: помочь освоить технику рисования птиц. **(Рисование – творческая,**	**Тема: «Воздух помогает летать»** **Цель:** Показать детям, как воздух поддерживает движение лёгких предметов. **(Экспериментальная деятельность)** **Конструктивная деятельность по интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из

		народа **(Ознакомление с окружающим миром)** **Музыкально-дидактическая игра «Какой инструмент лишний?»** **Цель игры:** Закреплять знания о музыкальных инструментах и их принадлежности к тому или иному виду оркестра: народному, симфоническому. **Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц?»** **Цель:** учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их; развивать умение отличать	**Задачи:** учить вырезать детали кормушки и наклеивать их в определенной последовательности формирование умение собирать целое из частей. **(Аппликация)** **Театрализованная деятельность сказки** **«Рукавичка»** **Цель.** Учить детей активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности поведения персонажей. **Беседа на тему:** **Продукты-**	**коммуникативная, игровая деятельности)** **Чтение произведения Волшебный камень** **Цель:** воспитывать желание слушать и эмоционально воспринимать произведение. **(Художественная литература, развитие речи)** **Сюжетно - ролевая игра "Игрушки у врача"** **Цель:** учить детей уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность,	крупного и мелкого строительного материала. **Самостоятельные игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. **Дидактическая игра «Что находится в юрте?»** **Цель:** формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**

		реальное от выдуманного. **(Развитие речи)**	**аллергены. Безопасная еда (Как уберечь себя от нежелательных реакций?)**	чуткость, расширять словарный запас.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «Найди столько же»** **Цель:** закрепить счет в пределах 10 (Милена М.Санжар К.Диар О.)	**Дидактическая игра «Когда это бывает?»** **Цель:** повторить названия зимних месяцев с использованием схем и символов. (Малика К. Аиша Б. Айлин Б. **)**	**Дидактическая игра «Полезная пища»** **Цель:** закрепить умение различать полезную и неполезную пищу (Дмитрий М.Аслан К.Амир Ли)	**Игра с мячом «Назови профессию»** Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Айзере С, Егор В)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** воздух – ауа, мы дышим воздухом – біз ауамен демаламыз, чистый воздух – залог здоровья – таза ауа – денсаулық кепілі.				
Серуен / Прогулка		**Подвижная игра**	**Подвижная игра**	**Подвижная игра**	**Подвижная игра**

		«Снежный ком» **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**«Соқыртеке»** **Цель:** развивать двигательную активность, слуховое внимание **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)** **Свободная игра**	«Снеговик» **Цель:** развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)**	**«Кетті, кетті орамал»** Цель: развивать двигательную активность, внимание **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание, казахский язык)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность		**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**Настольная игра** «Собери картинку» **Цель:**развивать мышление, мелкую моторику рук.	**Настольная игра** «Домино»-фрукты и ягоды (Познавательная, творческая деятельность, развитие мелкой моторики рук).	**Дидактическая игра «Найди одинаковые предметы»** **Цель:** развивать внимание, умение сравнивать.
Уход детей домой	Консультация "Как научить ребенка думать?". Консультация и беседы на тему "Роль бабушек и дедушек в воспитании детей".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / предшкольная группа «Фиксики»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,март 16,03. по 20.03.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 16.03**	**Вторник 17.03**	**Среда 18.03**	**Четверг 19.03**	**Пятница 20.03**
Наурыз - март Ценность – Независимость и патриотизм **«Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады»/«Только достоинство может служить опорой независимости»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** :«Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма». **Словарный минимум:** Қайырлы таң! – Доброе утро!				

	Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Көктем весна Жылы - тепло Есік – дверь Терезе – окно Әпке – сестра Аға – брат Ана – мама Әке - папа				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Наурыз» **Беседа:** о подготовке к празднику Наурыз Акция-выставка поделок из бросового материала «Весенний букет» Работа с родителями Беседы родителей со своими детьми «Өнегелі»: «Лучше добрым быть»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики**	**Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель:** формировать навыки	Оформление выставки поделок на тему «Встречаем	**Словесная игра «Угадай, кто позвал»**	**Дидактическая игра «Скажи ласково» Задачи:** развивать умения

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Настольная игра «Запомни без путаницы»** **Цель:** развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Назови пропущенное слово»** **Цель:** закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание,	определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Малоподвижная игра «Кто где»** **Цель:**формировать умение свободно ориентироваться в помещении. **(развитие речи, физкультура, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие речи)** **Музыкальная игра «Лягушка» Цель:** развивать музыкальный слух **(музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц**	Наурыз» **Цель:** Воспитание любви к народным традициям, обычаям, культуре Казахстана. **Дидактическая игра «Кому что нужно? Профессии»** **Задачи:** уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять кругозор, воспитывать уважение к труду. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Задачи:** упражнять слуховой анализатор, воспитание у детей доброжелательного отношения к сверстникам, внимания, памяти, желания играть вместе. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** **Задачи:** считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная,**	детей изменять слова, используя уменьшительные суффиксы, создавая уменьшительно-ласкательную форму слов; расширять словарный запас, развивать память, мышление. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** «На жайляу» **Цель:** помочь освоить технику рисования- пейзаж.(**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая,**

	мышление. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности.	**развитие)** **Рассматривание альбома «Казахские национальные инструменты»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальными инструментами.	**Настольная игра «Собери картинку»** **Задачи:** совершенствовать у детей способности составлять из частей целостный образ; развивать мелкую моторику рук, внимание, мышление, наблюдательность. **Свободная игра** **Настольная игра «Сложи узор».** **Цель:** развивать восприятие, внимание, мышление, мелкую моторику рук; воспитывать усердие, умение выполнять правила игры**.(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, казахский**	**игровая деятельности)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	**коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра** **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**

			язык).		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 март (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** отырыңдар – садитесь, тұрыңдар – встали, отыру – сесть, тұру – встать, иіліңдер – наклонитесь, иілу – наклониться, көтеру – поднять, тік тұру – стоять ровно (выпрямиться), тік тұрыңдар – встаньте ровно (выпрямитесь), тік тұрамыз – встанем ровно (выпрямимся), отыруға кезде шеңберіне – садитесь в круг, шеңберге тұрыңдар – встать в круг.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Ложкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим **Словарный минимум**				

	Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,орындық – стул,үстел – стол,қасық – ложка,шәй чай ,дәмді вкусно,өте пайдалы – очень полезно				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Артикуляционная гимнастика «Змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук	**Дыхательная гимнастика «Кораблик»** **Цель:** укреплять физиологическое дыхание у детей	**Словесная игра: «Гуси-гуси»** **Цель:** Развивать у детей диалогическую речь, добиваться, чтобы их речь была выразительной.	**Артикуляционная гимнастика «Домик открывается»** **Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Тема: «Закрепление знаний о звуках (Ж),(З) Задачи: Совершенствовать умение выделять звуки (ж),(з) в словах, сравнивать их звучание и произношение; определять место в слове, подбирать слова с этими звуками, составлять	**Тема:** «Логика. Концетрация внимания. Пространственное мышление» **Задачи:** Формировать умение, различать часть и целое, подбирать недостающие части для получения целого изображения, закрепить геометрическую фигуру круг, навыки счета.(**Основы**	**Тема: «Выделение звуков (Ж) и (Ш) в словах»** **Задачи:** Вырабатывать правильное произношение звуков (ж) и (ш) в словах, уметь находить различие в их звучании; определять их местонахождение в словах, подбирать	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Счет в пределах 10. Размерные отношения между предметами»** **Задачи:** Закрепить счет в пределах 10. Рисовать по образцу на разлинованном	**Тема: «Звуковой анализ слов со звуками (Ж) и (Ш)»** **Задачи:** Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов со звуками (ж)и (ш), составлять предложения по сюжетной картинке, делить слова на

	предложения и определять количество слов предложении. **(Основы грамоты)** **Тема:** «**Традиции и обычаи моей страны»** **Задачи:** Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; рассказать об обрядах разрезания пут, укладывания в колыбель, посвящения во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям; развивать внимание, память, связную речь;	**математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: «Рассказ Осеевой «Хорошее»»** **Задачи:** учить составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять имена существительные и имена прилагательные женского, мужского и среднего рода; Учить правильно употреблять существительные женского, мужского и среднего рода, подбирать синонимы и антонимы; **(Развитие речи)** **Музыка**	слова на заданные звуки. **(Основы грамоты)** **Тема: «Размерные отношения между предметами. Счет в пределах 10.»** **Задачи:** Решать примеры (+1,-1) с помощью цифровой линейки, устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты, длины и ширины (6 предметов), используя в речи слова «широкий – узкий. Высокий – низкий, маленький – большой, толстый – тонкий». Закрепить счет в пределах 10. **(Основы математики)**	листе бумаги. Развивать внимание, кругозор. Воспитывать усидчивость. **(Основы математики)** **Утренник «Традиции казахского народа»** **Цель:** знакомить детей старшего возраста о традициях и особенностях быта казахского народа. **Тема: «Беседа по картине «Юрта в степи»** **Задачи:** Составлять диалог по картинке, грамматически верно оформлять вопросы и давать полные ответы,	слоги. **(Основы грамоты)** **Тема: «Весенний праздник Наурыз мейрамы»** **Задачи:** Расширить представления о государственном празднике Наурыз мейрамы. Уточнить и закрепить знания о других праздниках Республики казахстан. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Спортивное развлечение «Наурыз келді»** **Цель:** формирование интереса к казахским национальным спортивным играм.

	воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	**По плану педагога**	**Тема: «Казахская народная сказка «Собачья оценка»** **Задачи:** Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание**	образовывать имена прилагательные и наречия в сравнительные степени. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Физическое воспитание по плану педагога**

			по плану педагога		
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Тамағынды іш – кушай сок шырын не вертись бұрылма Алмұрт шырыны – грушевый сок Үлкен - большой Дөңгелек - круглый Алма – яблоко қияр -огурец қызанақ -помидор				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Теперь мы ботинки, сапожки возьмем И шапки оденем, и в куртки нырнем! Осталось нам только замки застегнуть. И можем все вместе отправиться в путь! **Словарный минимум:**				

	Бұлт – тучи, жел – ветер, мұз – лед, етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему:**: «Трудовая деятельность» Цель учить детей соблюдать правила безопасности при использовании предметов и инструментов во время проведения трудовой деятельности (лейки, тряпочки, палочки - труд в уголке природы; стеки, ножницы, карандаши, кисточки – ручной труд; грабельки, лопаточки, совочки, венички - труд в природе). Задачи: учить заботиться о своей безопасности.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 1**	**Карточка№2**	**Карточка№3**	**Карточка№4**	**Карточка№8**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему** «Контакты с незнакомыми людьми на улице» **Цель:** Предостерегать детей от контактов с незнакомыми людьми, способствовать развитию осторожности, осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.	**Беседа** «Транспорт» **Цель:** учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.	**Беседа** «Кого называют скромным» **Цель:** предложить вниманию детей различные ситуации, обсудить, кто из участников ведет себя скромно, а кто вызывающе. Учить давать оценку поведения и его последствий.	**Беседа** «Как в нашей семье заботятся о здоровье» **Цель:** предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию	**Беседа на тему:** «Хвастун - это кто?» **Цель:** учить детей различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают

				осознанного отношения к здоровью.	хвастовство окружающие, как относятся к хвастунам.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода, ет – мясо,тарелка – тәрелке, картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,қызылша – свекла,тұз-соль,тамақ-еда,сорпа – бульон,тауықтын еті – куриное мясо,күріш – рис,бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым	Н. Литвинов «Задумчивый ежик» Приобщать детей к фольклору.	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к	Слушание казахской колыбельной песни Күй күмбірі

	https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	(Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Сүт – молоко, ірімшік – творог ,төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток				

	тәтті тоқаш – сладкая выпечка				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**«Встречаем Наурыз»** **Тема: «Украшаем саукеле и тюбетейку»** **Цель:** Развитие творческих способностей детей через ознакомление с национальным декоративно-прикладным искусством Казахстана. **Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин» **Цель:** уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. **Игра малой подвижности «У**	**«День национальных игр»** **Задачи:** научить учащихся играть в подвижные игры , развивать подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа, стремление к изучению государственного языка. **Игра «Незнайка в гостях»** **Цель:** формировать умение определять равное количество разных предметов в группах.*(соц-эмоц развитие, развитие*	Челлендж «День национальной одежды» **Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель:** сформировать представление о труде библиотекаря: знакомство с новыми книгами, советы, как их взять, правила поведения в библиотеке, как обращаться с книгами. *(соц-эмоц развитие, развитие речи*) **Дидактическая игра «Успей вовремя»** Цель: Продолжать закреплять понятие	**Виртуальные экскурсии в музеи Казахстана** **Цель:** Формирование чувства любви к Родине, гордости за свой народ, уважения к истории, традициям и культуре Казахстана. **Дидактическая игра «Что находится в юрте?»** **Цель:** формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины**.** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*)	**Беседа на тему: «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Экспериментальная деятельность** **«Таянье льда в воде»** **Цель**: показать взаимосвязь количества и качества от размера. **(соц-эмоц развитие,** **ознакомление с** **окружающим миром)** **Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** **Цель:** закреплять

	кого мяч?» **Задачи:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость**.** **(физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Кто правильно пойдет, тот игрушку найдет»** **Цель:** учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. **(основы математики)** **Д\ о: «Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.	*речи, основы математика*) **Игровая деятельность** (по интересам детей) **Беседа про безопасность** «Острые предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. **Дидактическая игра «Хороший - плохой» Цель :** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение**.(Ознакомление с окружающим**	времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.(основы математики) **Аппликация «Одежда для гостей»** (назови на казахском языке) **Цель:** развивать умение выполнять сюжетные композиции в небольших группах *(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, казахский язык)*	**Лепка «Бауырсаки»** **Цель:** формировать умение лепить с натуры, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(озн. с окружающим миром, развитие речи,*	умение определять звук, на который начинается слово. **(Развитие речи)** **Игра - пантомима «Настроение»** **Цель:** совершенствовать умение различать настроение других людей **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Старая сказка на новый лад»** **Цель:** совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные

		миром) **Тема: «Посуда и продукты питания»** *(сюжетная аппликация)* **Задачи:** Составлять несложную сюжетную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. **(Аппликация)** **Самостоятельные игры детей с конструктором** Предложить детям конструкторы. **Цель:** Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей .		*творчество)* **Тема: «Торсық»** **Задачи:** Конструировать торсык для кумыса путем сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов (**Конструирование)** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**
Балалармен жеке	**Дидактическая игра**	**Дидактическая**	**Упражнение**	**Дидактическая**	**Игра с мячом**

жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Счет»** Цель: обозначение количества предметов цифрой, счет в пределах 10 (Аиша Б,Айлин Б.Дмитрий М.)	**игра «Закончи фразу»** Цель: учить детей заканчивать предложения («Повар варит», «Врач лечит»), развивать речь, обогащать словарь продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. (Михаил П.Алинур А.Сабина А.)	**«Линии»** Цель: учить проводить прямые и косые линии (Амир Ли.Алиса С.Жасмин Ш.)	**игра «Кому что нужно для работы»** Цель: закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи- орудие труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться. (Диар О.Илья С)	**«Назови профессию»** Цель: закрепить знания детей о профессиях, обогатить словарь детей (Айзере С, Егор В)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Тюльпан – қызғалдақ, Праздник Наурыз – Наурыз мерекесі, весна – көктем. обычай – салт-дәстүр, предки – ата-				

	бабалар, потомки – ұрпақтар, национальные традиции – ұлттық дәстүрлер, обряд – рәсім, праздник – мереке.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** **«Коршун и наседка»** Цель: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Снежная королева»** Цель: воспитывать быстроту и ловкость. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Салки – не попади в болото»** Цель: учить детей бегать, не забегая за зрительные ориентиры, с увёртыванием. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Догони свою пару»** Цель: учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Второй лишний»** Цель: учить детей быстро бегать по кругу, становясь впереди ребёнка. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Линии и точки»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание,	**Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки»** **Цель:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать внимание, навык счета, мышление, память, креативность и	**Развивающая игра «Сломанный телефон»** **Цель:** развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи:** учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать

	мыслительные операции, воображение.		творческие способности.	детей;	составлять предложения.
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка думать?» Консультация «Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы»				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год, март 26.03. по 27.03.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ **Режим дня**				**Четверг** **26.03**	**Пятница** **27.03**
Наурыз - март		**Ценность: « Независимость и патриотизм»**			
Цитта: «Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»					

Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев** : «Айжан кыз» «Саржайлау» «Алатау» **Словарный минимум:** Балабақша-детский сад Көктем – весна Наурыз – март Жылы- тепло Қалдарыңыз қалай- как дела? Әке -папа Ана- мама Әже- бабушка				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау				**Дидактическая игра «Кто как устроен?»** **Цель:** формировать умение описывать предметы, замечать	**Словесная игра «Чего больше, чего меньше?» Цель:** развивать умение называть числительные по порядку, соотносит

және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**				признаки сходства. **(Развитие речи)** **Беседа «Чистота рук - залог здоровья»** **Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. **Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов».** **Цель:** развивать память, мышление, речь, словарный запас. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Малоподвижная казахская народная игра «Қозы» («Ягненочек»)** **Цель:** развивать коммуникативные, игровые навыки. **(казахский язык,**	их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе**(развитие речи).** **Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в труде. **Малоподвижная игра «Запомни и покажи»** **Цель:** развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение,

				ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)	дружеские навыки**. (ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4 март (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** отырыңыз – присядь,бұрылыңыз – поворот,қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись, керуен – караван, шеңберге тұрыңдар – встаньте в круг, ойындар – игры, халық ойындары – народные игры, ойынды баста – игру начни.				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: **Словарный минимум** Ботқа – каша,сүт – молоко,май-масло, Ірімшік-творог,қаймақ-сметана,нан – хлеб,үстел – стол,қасық - ложка				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке				**Пальчиковая игра**	**Артикуляционная**

дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**				**«Ножницы»** **Цель: воспитывать у** детей дружеские чувства и доброжелательные отношения.	**гимнастика** **«Лягушка»** **Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования				**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Группировка и исключение. Образное мышление.»** **Задачи:** Внимательно рассматривать изображения, определять признак группировки, исключать лишний предмет. **(Основы математики)**	**Тема: «Закрепление знаний о звуках «Ж», «Ш»** **Задачи**: выделение звуков «ж,ш» в словах, определять местоположение в словах, находить слова на заданный звук. **(Основы грамоты)** **Тема: «Весенние цветы, способы размножения»** **Задачи:** Познакомить детей с

				Тема: «Весна пришла» **Задачи:** Учить составлять сказочный описательный рассказ по картинке, обогащать словарный запас словами по теме «Весна» **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	весенними цветами и раскрыть особенности их строения ,познакомить с способами их размножения. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Алмұрт шырыны – грушевый сок Үлкен - большой				

	Дөңгелек - круглый Алма – яблоко қияр -огурец қызанақ -помидор				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Правила безопасности» - изучение правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности в быту и общественных местах, на природе. «Огонь друг - огонь враг» Цель: Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность				
Серуен/ Прогулка				**Карточка№10**	**Карточка№5**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				

Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**				**Беседа на тему: «ОПАСНЫЕ ВЕЩЕСТВА ДОМА»** **Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.	**Беседа на тему: «ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ Я ПОТЕРЯЛСЯ?»** **Цель:** научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: ‣ познакомить детей с основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись; ‣ объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад.				

	Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тұз-соль Тамағыңды іш-еш свою еду Тамақ-еда Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита! Су - вода Сорпа – бульон Тауықтын еті – куриное мясо Қырыққабат - капуста Күріш – рис Бұршақ – горох				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон				Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка)

				Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары/** **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право Солға бұріл – повернись на лево Басынды көтер – подними голову Басынды тұсір - отпусти голову Ояну просыпаться Ішпен жат – ложись на живот Бас голова Глаза көз Рука қол Тұр – вставай Жат – ложись Отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)**				

	Художественное слово: Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Төқаш – пряник,жеміс сусын – фруктовый напиток,тәтті сусын – сладкий напиток,тәтті тоқаш – сладкая выпечка ,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,үн – мука,қамыр – тесто,қант – сахар				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				**Изодеятельность** **«Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях».** **Цель**: пробудить в детях счастливые эмоции**.** **(Рисование)** **Словесная игра «Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?»** **Цель:** упражнять в употреблении глаголов в	**Дидактическая игра «Высокий, низкий-широкий, узкий»** **Цель**: различать предметы по величине **(Основы математики)** **Драматизация сказки «Муравей и стрекоза»** **Цель:** развивать творческие способности детей, коммуникативные

				будущем и прошедшем времени; **(Развитие речи)** **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Изменение в природе весной".** **Цель:** развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: формировать** умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников,	навыки, эмоциональную сферу. **(художественная литература)** **Сюжетно ролевая игра «Аптека». Цель**: Развивать у детей умение взаимодействовать в обществе, понимать роль аптекаря и покупателя, а также формировать элементарные представления о здоровье и лекарствах. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи).**

				менять роли по ходу игры. ***(соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром)***	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми				**Дидактическая игра «Закончи фразу»** **Цель:** развивать слуховое внимание Сабина А.,Егор В. .	**Игровое упражнение «Соедини точки»** **Цель:** развивать логическое мышление, совершенствовать умение правильно держать карандаш. (.Аслан К.Алиса С.)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** воздух – ауа, мы дышим воздухом – біз ауамен демаламыз, чистый воздух – залог здоровья – таза ауа – денсаулық кепілі.				

Серуен / Прогулка				**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на сигнал ,выполнять правила игры **(Физическое воспитание)**	**Подвижная игра:** «Охотники» **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку. **(Физическое воспитание)**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность				**Рассматривание иллюстраций по теме «Разные птицы»** **Цель:** знать и отличать некоторых птиц по внешнему виду. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Малоподвижная игра:** «Летает-не	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.

				летает»	
Уход детей домой	Беседа о правильном питании в саду и дома. Консультации по запросу родителей				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,март 30,03. по 03.04.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **30.03**	**Вторник** **31.03**	**Среда** **01.04**	**Четверг** **02.04**	**Пятница** **03.04**
Наурыз - март **Ценность: « Независимость и патриотизм»** **«Патриотизмі жоқ халық жаны жоқ тәнмен тең»/«Народ без патриотизма равен плоти без души»**					
Балаларды	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для				

қабылдау / **Прием детей**	детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келіншек» **Словарный минимум:** Қайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сәуір – апрель Дүйсенбі – понедельник Сейсенбі – вторник Сәрсенбі – среда Бейсенбі – четверг Жұма – пятница Сенбі – суббота Жексенбі - воскресенье
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «ПДД» **Консультация** «Светофор-наш друг» **Беседа** о профилактике простудных заболеваний в весенний период. Беседы родителей со своими детьми

	«Өнегелі»: «Мои добрые поступки»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Игра на липучках «Фрукты»** **Цель:** закрепить название фруктов на казахском языке **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, казахский язык)** **Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа»** **Цель**: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа **(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Подвижная казахская**	**Настольная игра "Запомни без путаницы".** **Цель:** развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра "Назови пропущенное слово".** **Цель:** закрепить знания детей о днях недели, развивать внимание, мышление. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра «Кому что нужно? Профессии»** **Задачи:** уточнять знания детей о видах профессий, об особенностях применения того или иного инструментария; развивать словарный запас, грамматический строй речи; расширять кругозор, воспитывать уважение к труду. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Развивающая настольная игра «Из чего построен дом?»** **Задачи:** упражнять в	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Дидактическая игра:** «Хорошо-плохо» **Задачи:** Побуждать детей лучше распознавать отрицательные и положительные стороны любого предмета, свойства, явления, события, использовать пословицы и поговорки в общении, речи; развивать мировоззрение, кругозор, культуру	**Выразительно чтение стихотворения о весне.** **Задачи:** развивать речь, поддерживать интерес детей к поэзии, декламации стихов; воспитывать объективное отношение к явлениям природы. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Словесная игра «Скажи наоборот»** **Задачи:** развивать и совершенствовать умения подбирать слова-антонимы к представленным словам; обогащать словарь, развивать мышление, речь.

	народная игра «Таяк ойна» **Цель:** развивать у детей умение метать предмет на дальность. **(Физическое воспитание)** **Развивающая игра "Исправь ошибку".** **Задачи**: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с	**Свободная игра** **Казахская народная игра«Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя»)** **Цель:** развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. **Дидактическая игра:** « Выложи картинку асыками» **Цель:** дети тренируют мелкую моторику рук. **(Ознакомление с окружающим миром)**	умении подбирать по размеру и форме детали постройки (плоскостной), выверять действия, развивать остроту зрения, аналитические способности, мышление, восприятие, память, внимание, мелкую моторику рук. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	речи; воспитывать чувство оптимизма, дружелюбие. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Выразительное чтение стихотворения о профессиях, о семье.** **Задачи:** расширять и уточнять представления о профессиях, способствовать укреплению родственных отношений; воспитывать любовь к родным, Родине. **(Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**	**Настольная игра «Путешествие по городу» (Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Экологическое воспитание** «Труд в книжном уголке (реставрация книг)» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**

	национальной одеждой.				
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4 март (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Чтоб расти и закаляться не по дням, а по часам. Физкультурой заниматься, заниматься надо нам. **Словарный минимум** Оң аяқ – правая нога, сол аяқ – левая нога,дене-тело, бет-лицо, маңдай-лоб, бас-голова, көз-глаза, мұрын-нос, ауыз-рот, тіл-язык, тіс-зубы, ерін-губы, құлақ-уши, шаш-волосы				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка,				

	Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? **Словарный минимум** сусын-напиток,сорпа суп ,ірімшік-сыр, сүт-молоко ,қаймақ-сметана ,жұмыртқа –яйца,ботқа-каша, дәмді-сладкий ащы-горький ,тұз-соль,тәтті-сладкий ,қант –сахар,пышақ-нож,шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Круг радости "Встанем в круг".** **Цель:** развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом. **(развитие речи).**	**Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики. **(развитие речи).**	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук	**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Чистоговорка** **Цель:** упражнять в четком произношении звуков в слогах и словах.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по	Тема: «Знакомство со звуком (Ч*) Задачи: Познакомить с произношением и	**Тема:** «Размерные отношения между предметами» **Задачи:**Устанавливать размерные отношения	**Тема: «Анализ четырехзвуковых слов со звуком (Ч*)»** **Задачи:**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема:** «Логически	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (Ч*)»** **Задачи:**

расписанию организации образования	особенностями звука (ч*) (согласный, всегда мягкий). Продолжить развивать умение выделять звук в словах, устанавливать его местонахождение в слове, подбирать слова и картинки на заданный звук. **(Основы грамоты)** **Тема: «Юрта, юрта-круглый дом»** **Задачи:** Знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство Знать и самостоятельно инициировать национальную игру	между шестью предметами разной длины высоты, ширины (на примере улицы, домов); располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.(**Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема:** «Как хлеб пришел к нам на стол» **Задачи:** учить составлять связный рассказ по опорным картинкам, отвечать на вопросы Воспитывать бережное отношение к хлебу; подбирать слова-антонимы; образовывать однокоренные слова; Развивать интерес и	Совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов со звуком (ч*); составлять предложения по сюжетной картинке, делить слова на слоги. **(Основы грамоты)** **Тема: «Размерные отношения между предметами»** **Задачи:** Совершенствовать навык прямого и обратного счета в пределах 10; понимать отношения рядом стоящих чисел; 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9,9 и 10; видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. **(Основы**	– поисковые задания. Пространственное мышление» **Задачи:** Формировать умение внимательно рассматривать и узнавать изображения, группировать предметы по одному из признаков, исключать лишний предмет. **(Основы математики)** **Тема: «Как хлеб пришел к нам на стол»** **Задачи:** упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Воспитывать	Совершенствовать умение выделять звук (ч*) в словах, определять его место в словах, подбирать слова с этим звуком, составлять предложения и определять количество слов в предложении. **(Основы грамоты)** **Тема: «Правила поведения за столом»** **Задачи:** обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье; развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. **(Ознакомление с**

	с привлечением своих сверстников, проявлять уважение к государственным символам Казахстана. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	внимание к слову. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**математики)** **Тема: «Сказка Шим Э. «Камень, ручей, сосулька и Солнце»** **Задачи:** Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки. Закрепить содержания сказки **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**	бережное отношение к хлебу; подбирать слова-антонимы; образовывать однокоренные слова; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**окружающим миром)** **Тема: «Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»** **Задачи:** учить отвечать на вопросы полным ответом; понимать значение образных слов и выражений; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, координацию речи с движениями; воспитывать чуткость к художественному слову, **(Художественная литература)**

					Физическое воспитание по плану педагога
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита!Алма –яблоко,тәтті – вкусно,тамағынды іш – кушай,абайлап ішіңіз пей – аккуратно,не кроши сыңбаныз,сок шырын,не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Личная безопасность» «Правила поведения на участке детского сада во время прогулки» Цель учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке детского сада; знать границы своего участка; напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.				

	Задачи: Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 7**	**Карточка№9**	**Карточка№11**	**Карточка№14**	**Карточка№20**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему** «Самая хорошая». **Цель:** предложить детям рассказать о том, за что, они любят свою маму, какая она, помочь им понять, что мама нуждается в заботе, помощи, ее нужно беречь, стараться не огорчать.	**Беседа на тему: «Вместе тесно, а врозь скучно»** **Цель:** рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.	**Беседа на тему:** «Транспорт» **Цель:** учить детей правильно называть виды транспорта и детали машин. Упражнять в образовании приставочных глаголов и прилагательных от существительных. Побуждать к употреблению в речи сравнений, определений.	**Беседа** «Как в нашей семье заботятся о здоровье» **Цель:** предложить детям рассказать о семейных традициях, связанных со здоровым образом жизни, о том, как заботятся о своем здоровье, о своих близких члены семьи. Способствовать формированию осознанного отношения к здоровью.	**Беседа на тему:** «Хвастун - это кто?» **Цель:** учить детей различать хвастовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвастовстве. Предложить рассмотреть различные ситуации, увидеть, как воспринимают хвастовство окружающие, как относятся к хвастунам.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:**				

	На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон, ет – мясо, тарелка – тәрелке, ,картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз –жуа, қырыққабат – капуста, қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный	Гимнастика № 4 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**;				

подъем, оздоровительные процедуры	Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться ,Ішпен жат – ложись на живот,бас голова, глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат – ложись,отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник, айран – кефи р,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Дидактическая игра «Расскажи....».** **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их. **Конструктивная деятельность по**	**Беседа тема: «Будь всегда вежливым»** **Цель:** Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». **Логическая игра** «Что это было раньше?» **Задачи:** Закрепить	**Дидактическая игра** «Мой, моя, мое, мои» **Цель:** согласование местоимения с именем существительным в роде и числе. **Музыкально-дидактическая**	**Дидактическая** игра «Посчитай, сколько» **Задача:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Лепка –**	**Дидактическая игра** «Заблудившиеся числа» **Задачи:** Закрепить знания детей о последовательности чисел; отработать порядковые числа; научить называть "соседей" числа, указанного в последовательности

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала. **Творческая деятельность: аппликация, лепка.** **Цель:** Совершенствовать навыки сплющивания пластилина и развивать технику наклеивания. **Дидактическая игра**: «Вчера и сегодня». **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть их.	знания детей об окружающих предметах и явлениях, в жизни человека и животных; развивать логическое мышление, память, воображение; воспитывать смекалку, сообразительность. **Сюжетно-ролевая игра**: «Салон красоты» **Задачи:** развивать интерес и уважение к профессии парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах. **Чтение произведения** «Жайык и Едиль» **Цель:** воспитывать	**игра** «Воздушные шары» **Цель игры:** Закреплять знания детей о длительности звуков, уточнить правильное извлечение звука на металлофоне, ксилофоне. **Эксперимент** «Разноцветная вода». **Цель:** прививать интерес к экспериментальной деятельности. **Конструирование «Лодочка»** **Цель:** формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для	«Скворечник» **Задача:** учить передавать образ наблюдаемого предмета. **Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала Д\ о: «Ойлан тап!» **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын	чисел или число, спрятанное между любыми числами в цепи.**(основы математики)** **Музыкальная игра «Лягушка»** **Цель:** развивать музыкальный слух **(развитие речи, музыка, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «**Придумай предложение» **Цель:** формирование умения употреблять простые и сложные предложения. **(развитие речи, окружающим**

	Д\ о: «Құстарды топтастыр» **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарын ажырата отырып, шағын тақпақтар мен тиым сөздер айта алады.	желание слушать и эмоционально воспринимать стихотворение. **Дидактическая игра** «Что больше?» **Цель:** развитие способностей мышления, воображения, внимания; мотивация к построению отношений на стороне. **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	надрезов и вырезания по контуру. **(конструирование, развитие речи,, соц-эмоц развитие)** **Казахская народная игра** «Вытолкни из круга» «Итеріспек» **Цель:** развивать навыки прыжков на одной ноге, силовые качества и сноровку	ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.	**миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра «Распутай слова»** **Цель:** формирование умения употреблять простые и сложные предложения ***(развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие)***
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** **Цель:** закреплять умение определять	**Работа на листах «Допиши»** **Цель:** закрепить навыки рисования геометрических	**Дидактическая игра** «Скажи наоборот» **Цель:** развивать память, речь,	**Дидактическая игра «**Найди по описанию» **Цель:** развивать монологическую	**Дидактическая игра** «Какой? Какое?» **Цель:** учить подбирать имена

	звук, на который начинается слово (Айзере С, Аиша Б.)	фигур.(С.Илья. Н.Нұртұған)	мышление.(К.Аслан, Ш.Жасмин)	речь и память. (П.Михаил, О.Диар)	прилагательные.(М. Карим, З.Виктория)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Тюльпан – қызғалдақ, весна – көктем, серуен – прогулка, бас киім – головной убор, ағаш – дерево,шалшықтар – лужи,күн – солнце, ағаштардағы бүршіктер – почки на деревьях				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра: «Стой»** **Цель:** развитие двигательной активности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Раз, два, три, замри»** Цель: развивать двигательную активность детей. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Догони свою пару»** Цель: развивать двигательную активность. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки - перебежки»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная игра «Ловишки с приседанием»** Цель: развивать двигательную активность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**

Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Цель:** развивать внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности.	**Развивающая игра «Сломанный телефон»** **Цель:** развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей;	**Дидактическая игра «Линии и точки»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	**Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки»** **Цель:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	**Дидактическая игра «Закончи предложение»** **Задачи:** учить понимать детей причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов; побуждать составлять предложения.
Уход детей домой	Консультация «Как научить ребенка думать?» Беседа об успехах ребенка за день, показать творческие работы за день.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / предшкольная группа «Фиксики»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,апрель 6.04. по 10.04.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 6.04**	**Вторник 7.04**	**Среда 8.04**	**Четверг 9.04**	**Пятница 10.04**
Сәуір-апрель **Ценность: «Трудолюбие и профессионализм»** **Цитата «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.»/«Труд - радость, лень - неизгладимая боль.» (Абай)**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма»** **Словарный минимум:** Пәтер-квартира, Қабат-этаж, Мектеп-школа, Асхана-столовая, Дүкен-магазин, Дәріхана-аптека, Ауруxана-больница.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Космос» Консультация "Как с пользой провести досуг детей дома?", "День космонавтики". Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки". Работа с родителями **«Адал азамат»**				

	Беседы родителей со своими детьми «Өнегелі» «Хороший друг познается в беде»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Дидактическая игра "Где ошибся художник?".** **Задачи:** развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** **«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге**.**	**Дидактическая игра "Распредели по цветам".** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, восприятие**.** **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Настольная игра "Мозаика".** **Задачи**: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая**	**Дидактическая игра «Палочка – выручалочка»** **Цель: воспитывать** внимание, доброжелательность **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Веселый поезд»** **Цель:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Закончи**	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** **Задачи:** закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку**.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Цель:** закрепить умение использовать в речи слова на казахском языке **(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык)** **Конструирование «Конструирование по собственному замыслу»** **Цель:** обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни **(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование)** **"Времена года в**

	Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора» **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Цель:** развивать у детей меткость а силу рук.(**Физическое воспитание)**	**сказку»** **Цель**: учить придумывать различные варианты окончания сказок. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра "Закончи слово".** **Задачи:** развитие речи детей. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Физичекое воспитание)**	**городе"** **Цель:** закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Цель:** развивать у детей сообразительность.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1апреля (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили				

	Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда.

	Не осталось и следа. **Словарный минимум** сусын-напиток,сорпа суп ,ірімшік-сыр, сүт-молоко ,қаймақ-сметана ,жұмыртқа –яйца,ботқа-каша, дәмді-сладкий ащы-горький ,тұз-соль,тәтті-сладкий ,қант –сахар,пышақ-нож,шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Вода – главное богатство на Земле». «Что делать, если еда осталась?» — беседа о вторичном использовании продуктов (хлеб в панировку, черствый хлеб для птиц), воспитание экологической грамотности.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет»** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Чистоговорка** Спит спокойно старый слон, Стоя спать умеет он. Сидели, свистели семь свиристелей.	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема:** «Знакомство со звуком (Э) **Задачи:** Познакомить с произношением и особенностями звука (Э). Продолжить развивать умение выделять звук в словах,	**Тема:** «Ориентировка в пространстве» **Задачи:** Обучать детей ориентироваться в пространстве, уточнить и дополнить понятия «далеко-близко», «высоко-низко»,выполнять прямой и обратный счет в пределах 10	**Тема: «Определение порядка и количества слов в предложении»** **Задачи:** Составлять простые предложения из трех слов по структурной схеме, определять	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Группировка и исключение. Пространственное мышление.»** **Задачи:**	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (Э)»** **Задачи:** Совершенствовать умение выделять звук (Э) в словах, определять его место в словах, подбирать слова с этим звуком,

	устанавливать его местонахождение в слове, подбирать слова и картинки на заданный звук. **(Основы грамоты)** **Тема: «Правила поведения за столом»** **Задачи:** обучать элементарным нормам и правилам взаимоотношений в семье; развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по**	**(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема:«День Космонавтики»** **Задачи:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу. Учить поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, формулировать основную мысль. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	количество и порядок слов в предложении. **(Основы грамоты)** **Тема: «Ориентировка в пространстве»** **Задачи:** Обучать выполнению заданий в рабочей тетради ,учить ставить точки в середине клеточки, проводить прямые вертикальные палочки. **(Основы математики)** **Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Уроки вежливости»** **Задачи:** учить отвечать на вопросы полным	Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет по одному из признаков. Развивать пространственное мышление, память. **(Основы математики)** **Тема: «День Космонавтики»** **Задачи:** учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы, правильно составлять предложения по смыслу. Учить построению связных монологических высказываний,	составлять предложения и определять количество слов в предложении. **(Основы грамоты)** **Тема: «О космосе и космонавтах Казахстана»** **Задачи:** Расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Словарный

	плану педагога		ответом; понимать значение образных слов и выражений; развивать зрительное и слуховое восприятие, память, мышление, координацию речи с движениями. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**	согласовывать существительные и прилагательные с числительными; воспитывать интерес к профессии космонавт. **(Развитие речи)** **Музыка По плану педагога**	минимум: Космонавт - ғарышкер, космос - ғарыш, планета - планета, солнечная система - Күн жүйесі **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: « Хан и жиренше»(казахская народная сказка)** **Задачи:** развивать и поддерживать умения детей пересказывать содержание сказки, передавая характерные качества героев**.** **(Художественная литература)** **Физическое**

					воспитание по плану педагога
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита!Алма –яблоко,тәтті – вкусно,тамағынды іш – кушай,абайлап ішіңіз пей – аккуратно,не кроши сыңбаныз,сок шырын,не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Еңбекқор-трудолюбив, Ерке-избалованный, Жалқау-ленивый, Көңілді-веселый, Көңілсіз-грустный, Қу-хитрый, Өтірікші-лгун**.** **Беседа на тему** «Пожар – это опасно» **Цель:** познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; **Задачи:** учить правильно сообщать о пожаре по телефону.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 3**	**Карточка№15**	**Карточка№10**	**Карточка№17**	**Карточка№13**

	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему: «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В НЕЗНАКОМОМ МЕСТЕ»** **Цель:** научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь**.**	**Этическая беседа «Мое отношение к другим людям»** **Цель**: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства.	**Беседа о животных.** **Цель:** поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувство сострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отношение к ним.	**Беседа «Безопасность у водоемов»** **Цель:** познакомить детей с такими явлениями как ледоход, разлив рек, учить видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу. Формировать умение избегать опасных ситуаций. Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения у водоемов	**Беседа «Я на улице»** **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот.				

	Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон, ет – мясо, тарелка – тәрелке, ,картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз –жуа, қырыққабат – капуста, қызылша – свекла Қаймақ сметана Айран кефир,Жұмыртқа яйца,Су вод ащы горький. тұз соль ,тәтті сладкий,қант сахар,балық рыба тамағыңды іш ешь свою еду				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Гимнастика № 1 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)**				

шаралары/ **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	**Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться ,Ішпен жат – ложись на живот,бас голова, глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат – ложись,отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник, айран – кефи р,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше – рогалики, Қоюландырылған сүт – сгущенка Жүгері – кукуруза ,Сары – желтый,Май – масло,Тәтті – вкусно,Нан - хлеб				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная	**Дидактическая игра** **«Виды труда»** **Цель: Дать** представление о физическом и умственном труде людей нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности	**Лепка** **«Улитка»** **Цель:**Учить определять порядок работы.Подбирать нужный по цвету пластилин .Учить придавать раскатанным жгутам	**Аппликация** **«На космическом коробле»** **Цель:**Учить изображать ракету конструктивным способом ,передавать в аппликации	**Сюжетно-ролевая игра** **«Детский сад»** **Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников	**Экспериментальная деятельность** **«Есть ли у растений органы дыхания?»** **Цель.** Определить, что все части растения участвуют

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	людей умиленного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда.(**Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом)** **Задачи:** активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь; **Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	вид спирали,составлять композицию. **Экспериментальная деятельность «Как образуется тень»** **Цель:** понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Драматизация сказки «Под грибом»** **Цель:** закрепить умение играть роль, передавая характер и настроение героя **(художественная литература, развитие речи)**	панораму звездного неба.Закрепить умение вырезать треугольник ,прямоугольник ,круг. **Сюжетно-ролевая игра** **«Космонавты» Цель:** Узнать больше о космонавтах; понять как космонавты готовятся к полету; объяснить где и как ведется управление полетами; продолжать учить комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет. (**Коммуникативная, творческая деятельность)**	детского сада**.(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Назови слово со звуком «ч», «щ»»** **Цель: совершенствовать** умение подбирать слова с заданным звуком. (**Развитие речи)** **"Загадки о животных", А. Ыскакбай** **Задачи:** развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	в дыхании. **Малоподвижная игра** **«Невидимка» Цель:**Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. **(Физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Палочка – выручалочка»** **Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность . **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**

	"Ракета" **Задачи:** развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. **Пальчиковое упражнение "Ежик".** **Задачи:** развивать слуховое внимание, память, интерес к художественному слову.		**Игра - пантомима «Живое - неживое»** **Цель:** учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)**	**Тема: «Веселый робот»** **Цель:** Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний ,соединять части конструкции в одну большую, делать постройки прочными. (**Конструирование)**	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Расскажи, что ты видишь»** Цель: закрепить умение составлять рассказ по сюжетной картине (Аслан Б. Дмитрий М.)	**Речевая игра «Найди звук «э» в слове»** Цель: закреплять умение выделять заданный звук в словах (Егор В. Карим М.)	**«Штриховка в заданном направлении»** **Цель:** продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении (Аслан К, Аиша Б.)	**Работа на листах «Допиши»** Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (Нуртуган Н.Айлин Б.)	**Артикуляционная гимнастика «Звук «л»»** Цель: постановка звука «л» (Алиса С. Диар О.)
Серуенге дайындық/ Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей –				

прогулке	Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Тюльпан – қызғалдақ, весна – көктем, серуен – прогулка, бас киім – головной убор, ағаш – дерево,шалшықтар – лужи,күн – солнце, ағаштардағы бүршіктер – почки на деревьях				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** **Задачи:** развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра** **«Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)** **Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. *(***соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра** **«Күміс алу» («Подними монету»)** **Задачи:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				

Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры	**Конструктивная деятельность по интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала	**Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке".** **Задачи**: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект, проницательность.	**Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки»** **Цель:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	**Дидактическая игра «Назови лишнее слово»** **Цель:** активизировать внимание; развивать мышление, речь, навык правильного звукопроизношения
Уход детей домой	Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей". Выставка рисунков "Мой любимый питомец". Консультация для родителей на тему "Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,апрель 13,04. по 17.04.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 13.04**	**Вторник 14.04**	**Среда 15.04**	**Четверг 16.04**	**Пятница 17.04**
Сәуір- апрель **Ценность** – Трудолюбие и профессионализм «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»/« Перспективных специальностей нет, есть только перспективные специалисты»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** «Ерке сылқым», «Ақ жауын», «Кероғлы». **Словарный минимум:** Қайырлы таң! – Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Көктем – весна Жылы - тепло Есік – дверь				

	Терезе – окно Ата – дедушка Әже – бабушка Әке – папа Ана – мама Әпке – сестра Аға - брат				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Природа весной» **Беседа: «**Как приучать детей к безопасному посильному труду» Беседы родителей со своими детьми **«Өнегелі»: «**Как вести себя во время разговора»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать	**Выразительное чтение стихотворения. Музафар Алимбаев "Я — сын степей"** **Задачи:** развивать	**Дидактическая игра "Помнишь ли ты эти стихи?"** **Задачи:** развивать память, речь детей; навыки	**Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** **Задачи:** закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор,	**Дидактическая игра «Магазин игрушек»** **Задача:** совершенствовать умение составлять

және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	чувство патриотизма**.** **Словесная игра "Птицы"** **Задачи:** упражнять детей в умении соотносить речь и действия; продолжать активизировать речь детей. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»** **Задачи:** развивать у детей мыслительные, воображаемые способности, логику, смекалку.	слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Рассматривание альбома «Музыкальные инструменты казахского народа»** **Цель**: познакомить детей с музыкальными инструментами казахского народа **(музыка, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»** **Цель:** развивать у детей умение метать	воспроизведения текстов знакомых стихотворений. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Пазл "Рыбки в море".** Задачи: развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра** «Радужные слова» **Задачи:** развивать слуховое и зрительное внимание, цветовосприятие, мышление. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра "Угадай по**	описательные повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра)** **Дидактическая игра «Игрушки-зверюшки»** **Задача:** закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель:** развивать у

	(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности) **Экологическое воспитание (Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Казахская народная игра** **«Тапқыш» («Находчивый»)** **Цель:** развивать у детей сообразительность.	предмет на дальность. **(Физическое воспитание)** **Развивающая игра "Исправь ошибку".** **Задачи**: развивать артикуляцию звуков ш, ч, умение логические продолжать фразу с нужным словом. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	**(просмотр книг);** **Экологическое воспитание** (Плодородие растений) **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)** **Свободная игра** **Казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Цель:** развивать у детей меткость и силу рук.	**описанию"** **Задачи:** развивать слуховое внимание, воображение, мышление, связную речь, совершенствовать коммуникативные навыки. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание)** **Игра на липучках «Собери орнамент»** **Цель**: знакомить с новыми видами казахского орнамента**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	детей внимание, ловкость **Развивающая настольная игра «Кто в теремочке живет?»** **Задачи:** закрепить знания детей о животных, умения правильно произносить звуки.

Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 2 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе, Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба) **Словарный минимум** Бас-голова, жүрек-сердце, бел-поясница, қол – рука, аяқ –нога,бір-1, екі-2,үш-3, төрт-4, бес-5, алты-6, жеті-7, сегіз-8, тоғыз-9, он-10				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно				

	принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Садимся за стол бесшумно, Наклоняться над тарелкой разумно. Хлебушек вкусен да вкусна каша, Ложка разгребает кашу - тарелка краше». **Словарный минимум** Нан-хлеб, бал-мед, балмұздақ-мороженое, балық-рыба, бұрыш-перец, бұршақ-горох, кәмпит-конфета, қаймақ-сметана,қант-сахар, күріш-рис, құймақ-блин.				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Круг радости «Встанем в круг»** **Цель:** развивать у детей положительное настроение учить детей здороваться друг с другом.	**Чистоговорка «Ворона»** **Цель:** упражнять в четком произношении звуков в слогах и словах.	**Пальчиковая гимнастика «Транспорт»** **Цель:** развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	**Тема:** «Знакомство со звуком (Ц) Задачи: Познакомить с произношением и особенностями	**Тема:** «Решение задач и примеров. Дни недели» **Задачи:** Уточнить знания о времени суток и днях недели.	**Тема:** «Звуковой анализ слов различной звуковой структуры со звуком (Ц)» **Задачи:**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема:** «Группировка.	**Тема: «Закрепление знаний о звуке (Ц)»** **Задачи:** Совершенствовать умение выделять

образования	звука (ц) (глухой, согласный, твердый звук) Совершенствовать навык произношения гласных и согласных звуков; умение выделять звук (ц) в словах; устанавливать его местонахождение в слове. **(Основы грамоты)** **Тема:** «Кто такие пешеходы» **Задачи:** Знакомить с правилами передвижения пешеходов; совершенствовать умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков; Расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов	Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше) Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10.(**Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема:** «Птицы – наши друзья» **Задачи:** учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса Учить отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные	Определять звуковой анализ слов со звуком (ц) различной звуковой конструкции(цирк, царь); составлять простые предложения из трех слов по структурной схеме, определять количество и порядок слов, делить слова на слоги. **(Основы грамоты)** **Тема: «**Решение задач и примеров» **Задачи:** Определять последовательность наступления различных событии (позже, раньше) Рисовать елочки по клеткам, проводить наклонные палочки и рисовать квадраты в чередовании с	Закономерности» **Задачи:** Группировать предметы по одному из признаков. Различать предметы, изготовленные из дерева, бумаги и железа. Закрепить свойства магнита, названия предметов ближайшего окружения и материал, из которого они изготовлены. **(Основы математики)** **Тема:** «Русские народные сказки» **Цель:** Выяснить, знают ли дети русские народные сказки. **(Развитие речи)**	звук (ц) в словах, подбирать слова с этим звуком, составлять предложения и определять количество слов в предложении. **(Основы грамоты)** **Тема: Когда звучит капель?** **Задачи:** расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье; обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель **(Ознакомление с окружающим миром)**

	(красный, желтый, зеленый); Обучить умению переходить проезжую часть в соответствии со световыми сигналами светофора. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	слова из двух простых. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	точками. **(Основы математики)** **Тема:** Сказка «День рождения доктора Айболита» **Задачи:** Воспитывать любовь к книге; приобщать детей к словесному искусству. Развивать у детей умение чувствовать и понимать характер образов сказки.**(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**	**Музыка** **По плану педагога**	**Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»** **Задачи:** продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности пересказа, используя в качестве плана иллюстрации к сказке, отражающие последовательность событий; развивать диалогическую и монологическую речь, мышление, память, внимание. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность)				

	Словарный минимум: Ас болсын! – Приятного аппетита! алма –яблоко,тәтті – вкусно,тамағынды іш – кушай,абайлап ішіңіз пей – аккуратно,шырын – сок, таңғы ас - завтрак				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум:** етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. **Беседа на тему** «Личная безопасность» **Тема** «Электричество» **Цель** Обучать детей правильным действиям во время экстремальной ситуации. Расширить и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности. Задачи: Сформировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем (спички, электроприборы, об опасных последствиях пожара дома.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 5**	**Карточка№13**	**Карточка№15**	**Карточка№17**	**Карточка№18**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				

Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа** «Домашний адрес» **Цель:** выяснить, все ли дети помнят свой домашний адрес; обсудить, почему важно знать свой адрес, в каких ситуациях это может пригодиться.	**Беседа** «Я на улице» **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить.	**Беседа** «Опасность разговора за столом». **Цель:** познакомить детей с назначением, строением и работой системы пищеварения, рассказать для чего человек ест.	**Беседа** «Учимся проявлять доброжелательность » **Цель:** рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить, как можно проявить свое расположение к человеку в каждой из них.	**Беседа** «Красивые, но опасные» **Цель:** дополнить знания детей об образовании сосулек, уточнить, какие природные факторы способствуют их возникновению.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** Щечки мыли? Глазки мыли? Ручки мыли? ДА!!! И теперь мы чистые- Зайчики пушистые! Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум**				

	Түскі ас- обед, үстел – стол, орындық – стул,тұз – соль, ақ- белый,тұшпара – пельмени,суп сорпа,хлеб нан ,су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо , картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша - свекла				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 2 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги,				

	Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** бесін ас – полдник, айран – кефир,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	По программе «Адал Азамат» «Подари книгу от всего сердца» - Международный день детской книги. Челлендж **Игра «Незнайка в гостях»** **Цель:** формировать умение определять равное количество разных предметов в группах.*(соц-эмоц развитие, развитие речи, основы математика*) **Игровая деятельность** (по	**Дидактическая игра «Что находится в юрте?»** **Цель:** формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины**.** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) Театрализованная деятельность: сказки «Алдар Көсе и жадный бай» ***Цель***: формировать у детей интерес к устному народному	**Сюжетно-ролевая игра** «Овощной магазин» **Цель:** уметь описывать овощи, рассказывать об их пользе; расширять словарный запас. **Игра малой подвижности «У кого мяч?»** **Задачи:** Развивать у детей наблюдательность, ловкость**. (физическое воспитание)** **Дидактическая игра** «Кто	**Дидактическая игра** «Протолкни «все такие» **Цель:** учить подбирать к образцу не один, а несколько объектов одного цвета; закрепить результат обобщающим словом. **Экспериментальная деятельность «Солнце высушивает предметы»** **Цель:** наблюдать за способностью солнца нагревать предметы. Развивать	**Сюжетно-ролевая игра** «Столовая» **Цель:** познакомить с правилами подготовки продуктов к употреблению: мытье, чистка, варка, закрепить назначение кухонной посуды. **Дидактическая игра** «Паровозик» **Цель:** знать членов семьи. **Дидактическая игра** «Сделай целое» **Цель:** формировать представление о предмете в целом;

	интересам детей) **Беседа про безопасность** «Острые предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту. **Дидактическая игра «Хороший - плохой»** **Цель :** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.**(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Посуда и продукты питания»** *(сюжетная аппликация)* **Задачи:** Составлять	творчеству казахского народа через инсценировку *сказки про Алдар* көсе **Лепка «Варим варенье»** Цель: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(озн. с окружающим миром, развитие речи, творчество)* **Тема: «Стаканчик»** **Задачи:** Конструировать стаканчик для цветка путем	правильно пойдет, тот игрушку найдет» **Цель:** учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. **(основы математики)** **Беседа тема: «Будь всегда вежливым» Цель:** Раскрыть перед детьми сущность понятия «вежливость», «воспитанность». **Д\ о: «Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік	любознательность, расширять кругозор. Учить детей делать выводы. **Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу»** **Цель:** учить детей рассказывать о достопримечательностях города (туристы из другого города приехали на экскурсию экскурсовод показывает достопримечательности города, рассказывает о них). **Дидактическая игра «**Мамины помощники» **Цель:** закрепить названия продуктов питания.	учить соотносить образ представления с цельным образом реального предмета; действовать путем сопоставления. **Тема: Домик в лесу** **Задачи:** обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность**. (Аппликация)** **Дидактическая игра «Распутай слова»** **Цель:** формирование умения употреблять

	несложную сюжетную композицию из предметов посуды, фруктов и овощей. **(Аппликация)**	сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов (**Конструирование)** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.	Д\ о: «Ойлан тап!» **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.	простые и сложные предложения ***(развитие речи, окружающим миром, соц-эмоц развитие)***
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** **«Четвёртый лишний»** **Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в слове; учить исключать из ряда схожих по определённому признаку предметов лишний. (П.Михаил, О.Диар)	**Дидактическая игра «Изменение ситуации в знакомых сказках»** **Цель игры:** научить детей придумывать, творческому пересказу. (В.Егор, А.Алинур)	**Дидактическая игра** **«Клумба»** **Цель:** закрепить понятие, что число предметов не зависит от расстояния между ними. (А.Сабина, З.Виктория)	**Дидактическая игра:** **«Доскажи словечко»** **Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции. (С.Алиса, Ш.Жасмин)	**Дидактическая игра** **«Что шире, что уже»** Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. (С.Айзере,Б.Айлин)

Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять, Собираемся гулять: Завязали Катеньке Платочек полосатенький, Одели на ножки Красные носочки. **Словарный минимум** Птица – құс, воробей – торғай, ворона – қарға. правила – ережелер, дорожные знаки – жол белгілері, светофор – бағдаршам, весна – көктем, серуен – прогулка, бас киім – головной убор, ағаш – дерево,шалшықтар – лужи,күн – солнце, ағаштардағы бүршіктер – почки на деревьях				
Серуен / Прогулка	**Игра малой подвижности** «Четыре стихии» **Цель:** Развивать внимание, связанное с координацией слухового и двигательного анализаторов. **(физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Тенге алу» **Цель:** Развивать ловкость, гибкость, умение скакать с продвижением вперед. **Свободная игра**	**Подвижная игра:** «Бездомный заяц» **Цель:** развивать навыки быстрого бега, умение ориентироваться в пространстве **Свободная игра**	**Подвижная игра** **«Кто самый меткий?».** **Цель:** развивать самостоятельность , смекалку, смелость. **«Чье звено скорее соберется?».** **Цель:** учить бегать на скорость**.** **Свободная игра**	**Подвижные игры** «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». **Цель:** учить быстро действовать при потере равновесия **Свободная игра**

Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Сюжетно-ролевая игра** **«Парикмахерская».** **Цель:** продолжить знакомить детей с сюжетно-ролевой игрой, учить регулярно расчесывать волосы **(развитие речи)**	**Развивающая игра** **«Найди пары** **Цель:** развивать мышление, умение абстрагироваться, сравнивать, находить черты сходства, собирать логически подходящие по смыслу картинки. **(художественная литература)**	**Сюжетно ролевая игра: «Детский сад».** **Цель:** расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают **(развитие речи)**	**Дидактическая игра:** « Один и много». **Цель:** закрепить количественные понятия «один» и «много». **(Основы математики)**	**Игровое упражнение "Мой рассказ" (работа по картинкам).** **Задачи:** учить составлять рассказ по серии картин, развивать речь. (**ознакомление с окружающим миром, развитие речи**)
Уход детей домой	Беседа "Как приучать детей к безопасному посильному труду". Консультация "Вырабатываем усидчивость старшего дошкольника".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Топ / предшкольная группа «Фиксики»
Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/
На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,апрель 20,04. по 24.04.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 20.04**	**Вторник 21.04**	**Среда 22.04**	**Четверг 23.04**	**Пятница 24.04**
Сәуір- апрель **Ценность –** Трудолюбие и профессионализм «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умелый превратит свои знания в дело и добьётся процветания»					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** « Айжан кыз» « Саржайлау» « Алатау» **Словарный минимум:** Пәтер-квартира, Қабат-этаж, Мектеп-школа, Асхана-столовая, Дүкен-магазин, Дәріхана-аптека, Аурухана-больница.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Өнегелі»: «**Как вести себя во время разговора»				

консультации	**«Адал азамат»** **Тема:** «Дружба крепкая» Работа с родителями **«Адал азамат»** Беседы родителей со своими детьми **«Өнегелі»:** «Спешите делать добро»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Цель:** закрепить умение использовать в речи слова на казахском языке **(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык)** **Конструирование «Конструирование по собственному замыслу»** **Цель:** обучение умению устанавливать связь между построенным	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.** **Дидактическая игра "Где ошибся художник?".** **Задачи:** развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. **(Развитие речи – коммуникативная,**	**Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** **Задачи:** закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку**.(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра «Палочка – выручалочка»** **Цель: воспитывать** внимание, доброжелательность **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Веселый поезд»** **Цель:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять	**Дидактическая игра "Распредели по цветам".** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, восприятие**.** **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Настольная игра "Мозаика".** **Задачи**: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, развивать воображение детей, воспитывать

	строением и увиденным в окружающей жизни **(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование)** **"Времена года в городе"** **Цель:** закрепить знания детей о временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Цель:** развивать у	**игровая деятельности)** **Свободная игра** **Подвижная казахская народная игра** **«Орнынды тап» («Найди свое место!»)** **Цель:** развивать у детей внимание, быстроту реакции: тренировать в беге**.** **Экологическое воспитание «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора»** **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности)**	**Дидактическая игра "Закончи слово".** **Задачи:** развитие речи детей. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Подвижная казахская народная игра** **«Үкі» («Сова»)** **Цель:** учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. **(Физичекое воспитание)**	количество звуков в слове. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Закончи сказку»** **Цель**: учить придумывать различные варианты окончания сказок. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Игра на липучках «Собери орнамент»** **Цель**: знакомить с новыми видами казахского орнамента**(ознакомление с окружающим миром, развитие**	трудолюбие. (**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость

	детей сообразительность.	**Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.		**речи)**	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 3 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу.				

Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Словарный минимум** Сусын-напиток,сорпа суп ,ірімшік-сыр, сүт-молоко ,қаймақ-сметана ,жұмыртқа –яйца,ботқа-каша, дәмді-сладкий ащы-горький ,тұз-соль,тәтті-сладкий ,қант –сахар,пышақ-нож,шәйнек-чайник,бұрыш – перец.				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Дыхательная гимнастика** «Качели» **Цель:** укреплять физиологическое дыхание у детей	**Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук	**Артикуляционная гимнастика «Веселая змейка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.	**Дыхательная гимнастика «Кораблик»** **Цель:** укреплять физиологическое дыхание у детей
Білім беру ұйымының кестесі	**Тема:** «Сравнение	**Тема:** «Определение местоположение	**Тема:** «Составление	**Казахский язык**	**Тема: «Знакомство**

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	звуков (ц),(с)» **Задачи:** Совершенствовать умение выделять звуки (ц),(с), правильно произносить и определять местоположение в словах, выделять особенность каждого звука, подбирать слова на заданный звук, делить слова на слоги.**(Основы грамоты)** **Тема:** «Дары природы (или что дает природа для питания человека)» **Задачи:** Познакомить с казахской народной сказкой «Чья еда вкуснее?» и с национальными загадками. Совершенствовать	предметов в пространстве» **Задачи:** Определять положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету, используя предлоги «за», «между», «у», «рядом». «около»; составлять предметы тематические композиции из геометрических фигур по собственному замыслу.(**Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: Д.И. Тихомиров** «Мальчики и лягушки» **Задачи:** Познакомить детей с рассказом Д,И,Тихомирова «Мальчик и лягушка», выделять главную мысль произведения,	простых предложений из слов со звуками (ц),(ч*)» **Задачи:** Продолжить развивать умение составлять предложения по структурной схеме (из двух и трех слов) на предложенные слова, определять количество и порядок слов в предложении, делить слова на слоги; проводить звуковой анализ слов на слух со звуками (ц),(ч*) **(Основы грамоты)** **Тема:** **«**Определение местоположение предметов в пространстве» **Задачи:** Находить	По плану педагога **Тема:** «Образное мышление. Соответствие» **Задачи:** Способствовать развитию образного и пространственного мышления. Закрепить названия цветов и частей построек. **(Основы математики)** **Тема: Сочинение сказки** «Молодцом тебя зовут, если очень любишь труд» по серии картин» **Цель:** Использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения, придумывать	**со звуком (ф)(ф*)»** **Задачи:** Познакомить с произношением и особенностями звука (ф)/(ф*) (согласный твердый и мягкий звук). Совершенствовать умение выделять звук в словах, устанавливать его местонахождение в слове, подбирать слова на заданный звук. **(Основы грамоты)** **Тема: «Хлеб- всему голова (или откуда пришел хлеб)** **Задачи:** Познакомить детей с процессом выращивания и выпечкой хлеба, показать значение хлеба для человека, дать понятие о том,

	умение вести наблюдения в природе (за весенними изменениями, прилетом и деятельностью птиц весной). **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	слушать, отвечать на вопросы и последовательно пересказывать рассказ; совершенствовать умение группировать предметы, находить обобщающие слова. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	«лишний» предмет и объяснять выбор, сравнивать части множества и выполнять штриховку частей орнамента по образцу. **(Основы математики)** **Тема:** «Передача особенностей сказочных героев средствами выразительности» **Задачи:** Использовать средства выразительности для создания образов героев из знакомых произведений, выделять и показывать их особенности; использовать голос различной силы для выражении эмоций	сказку по серии картинок рассказывать ее **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц, поговорок, сказок. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Словацкая народная сказка «У Солнышка в гостях»** **Задачи:** продолжать учить детей связности, полноте, логичности и непрерывности пересказа, используя в качестве плана иллюстрации к сказке, отражающие последовательность событий; развивать диалогическую и монологическую речь, мышление, память, внимание.

			(громко, тихо, шепотом)**(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**		**(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Нан-хлеб, Бал-мед, Балмұздақ-мороженое, Балық-рыба, Бұрыш-перец, Бұршақ-горох, Кәмпит-конфета, Қаймақ-сметана, Қант-сахар, Күріш-рис, Құймақ-блин.				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. еңбекқор-трудолюбив, ерке-избалованный, жалқау-ленивый, көңілді-веселый, көңілсіз-				

	грустный, қу-хитрый, өтірікші-лгун**.** **Беседа на тему**: «Огонь друг - огонь враг» **Цель:** Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 17**	**Карточка№22**	**Карточка№23**	**Карточка№24**	**Карточка№27**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа «Я на улице»** **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.	**Беседа о животных.** **Цель:** поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувство сострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отношение к ним	**Беседа на тему:** «Безопасное поведение в незнакомом месте» **Цель:** научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь**.**	**Беседа:** «Если добрый ты…» **Цель:** Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, осознанно проявлять сочувствие и совершать добрые поступки.	**Этическая беседа** «Мое отношение к другим людям» **Цель**: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:**				

	На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон, ет – мясо, тарелка – тәрелке, ,картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз –жуа, қырыққабат – капуста, қызылша – свекла Қаймақ сметана Айран кефир,Жұмыртқа яйца,Су вод ащы горький. тұз соль ,тәтті сладкий,қант сахар,балық рыба тамағыңды іш ешь свою еду				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Чтение книги «Сказки казахского народа» (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Аудиокнига «Сказки дядюшки Римуса» Приобщать к фольклору. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай» https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика № 3				

ояту, сауықтыру шаралары/ **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться ,Ішпен жат – ложись на живот,бас голова, глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат – ложись,отыр – садись.				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник, күріш – рис, сүт – молоко,тұз – соль, үгітілген ет – фарш, қатқан нан – сухари, айран – кефи р,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше – рогалики, қоюландырылған сүт – сгущенка жүгері – кукуруза ,сары – желтый,май – масло,тәтті – вкусно,нан – хлеб.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самосто	По программе «Адал Азамат» Встреча с писателями в рамках познавательно-исследовательского проекта «Книжный калейдоскоп»	**Сюжетно-ролевая игра** **«Детский сад»** **Цель:** расширить и закрепить представления детей о содержании трудовых действий	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель:** сформировать представление о труде библиотекаря: знакомство с	**Беседа на тему: «Надежные взрослые: у кого можно просить помощь»** **Дидактическая игра «На какой**	**Изодеятельность** **«Нарисуйте картины на окрашенных поверхностях».** **Цель**: пробудить в детях счастливые эмоции**.**

ятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Экспериментальная деятельность** **«Есть ли у растений органы дыхания?»** **Цель.** Определить, что все части растения участвуют в дыхании. **Малоподвижная игра** **«Невидимка» Цель:**Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. **(Физическое воспитание)** **Экспериментальная деятельность с водой и бумагой «Можно ли склеить бумагу водой».**	сотрудников детского сада.**(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Назови слово со звуком «ч», «щ»»** **Цель: совершенствовать** умение подбирать слова с заданным звуком. **(Развитие речи)** **"Загадки о животных", А. Ыскакбай** **Задачи:** развивать слуховое внимание, речь, интерес к поэзии. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая**	новыми книгами, советы, как их взять, правила поведения в библиотеке, как обращаться с книгами. *(соц-эмоц развитие, развитие речи*) **Дидактическая игра «Успей вовремя»** Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.(основы математики) **Аппликация «Одежда для гостей»** (назови на казахском языке) **Цель:** развивать умение выполнять	**звук начинается слово?»** **Цель:** закреплять умение определять звук, на который начинается слово. **(Развитие речи)** **Игра - пантомима «Настроение»** **Цель:** совершенствовать умение различать настроение других людей **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Игра «Старая сказка на новый лад»** **Цель:** совершенствовать	**(Рисование)** **Словесная игра «Чем занимался утром, что ты будешь делать вечером?»** **Цель:** упражнять в употреблении глаголов в будущем и прошедшем времени; **(Развитие речи)** **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Изменение в природе весной".** **Цель:** развивать способность детей различать весенние явления, запоминать и называть их. **(Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

	Цель: Закреплять у детей свойства воды. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Дидактическая игра «Палочка – выручалочка»** **Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность. **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**	**деятельности)** **Тема: «Веселый робот»** **Цель:** Учить конструировать поделки из спичечных коробков путем их различных сочетаний ,соединять части конструкции в одну большую, делать постройки прочными. (**Конструирование)** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	сюжетные композиции в небольших группах *(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, казахский язык)* **Д\ о: «Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен жеткізе алады.	умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. **(развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** Д\ о: «Ойлан тап!» **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.	**Драматизация сказки «Муравей и стрекоза»** **Цель:** развивать творческие способности детей, коммуникативные навыки, эмоциональную сферу. **(художественная литература)** **Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»** **Цель: формировать** умение согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. ***(*соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим**

					миром*)*
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра** **«Разложи по порядку»** **Цель:** упражнять в сравнении предметов по длине и ширине. (С.Алиса, Б.Аиша)	**Дидактическая игра «Будь внимателен!»** **Цель:** стимулирование внимания, развитие скорости реакции.(А.Алинур, К.Аслан)	**Дидактическая игра** **«Клад»** **Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в слове; развивать мыслительные операции. (Л.Амир, В.Егор)	**Дидактическая игра «Стань волшебником»** **Цель игры:** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.(З.Виктория, А.Сабина)	**Дидактическая игра «Чем отличаются полоски?»** **Цель:** учить в сопоставлении 10 предметов по длине. (Б.Айлин, М.Милена)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** воздух – ауа, мы дышим воздухом – біз ауамен демаламыз, чистый воздух – залог здоровья – таза ауа – денсаулық кепілі.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра:** «Найди свой домик» **Цель:** учить реагировать на	**Подвижная игра:** «Охотники» **Цель:** развивать навыки метания мячом	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать	**Подвижная казахская народная игра «Тартыс»** **Задачи:** развивать	**Подвижная казахская народная игра** **«Соқыртеке»** **Задачи:** развивать у

	сигнал ,выполнять правила игры **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	в цель, сноровку. **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**	детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)***	детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание) Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Раскраски.** **Цель:** Продолжать красиво и правильно закрашивать рисунок, не выходя за контур силуэта.	**Игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры	**Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки»** **Цель:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.	**Дидактическая игра "Найди место рисунка в цепочке".** **Задачи**: развивать умение детей помещать картинки в логическую цепочку; побуждать к познанию, объяснению тайны явлений и событий в окружающей среде; воспитывать интеллект,	**Конструктивная деятельность по интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала

				проницательность.	
Уход детей домой	Беседа на тему «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка» Консультация «Пути воспитания патриотизма у ребенка»				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,апрель 27.04. по 1.05.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **27.04**	**Вторник** **28.04**	**Среда** **29.04**	**Четверг** **30.04**	**Пятница** **1.05**
Сәуір-апрель	**Ценность: Ценность - Трудолюбие и профессионализм**				
Цитата: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»/«Умный собирает знания, познав вкус знаний,					

растет»	
Балаларды қабылдау / **Прием детей**	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма»** **Словарный минимум:** Қайырлы таң! Доброе утро Қайырлы күн! Добрый день Қайырлы кеш! Добрый вечер Сәлеметсіз бе! здравствуйте Сау болыңыз! досвидания Рақмет! спасибо Кешіріңіз! извините Кешірші мне жаль
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. «Адал азамат» Тема: «День единства народов Казахстана» Беседа: о подготовке к празднику 1 мая Акция-выставка рисунков "День единства народов Казхстана". Работа с родителями

	«Адал азамат» Беседы родителей со своими детьми «Өнегелі»: «Если добрый ты…»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Рассматривание фотографий "Дружба народов".** **Задачи: развивать** слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Что исчезло?»** **Цель:** развитие зрительной памяти. **Беседа тему: «Острые**	**Дидактическая игра «Приветливые слова»** **Цель:** закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной едой. **Музыкальная игра «Барабанные палочки»** **Цель**: развивать музыкального слуха **(ознакомление с окружающим миром, музыка)**	**Дидактическая игра «Кто как устроен?»** **Цель:** формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства. **(Развитие речи)** **Беседа «Чистота рук - залог здоровья»** **Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. **Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов».** **Цель:** развивать память, мышление, речь, словарный запас. **(ознакомление с окружающим**	**Словесная игра «Чего больше, чего меньше?»** **Цель:** развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе**(развитие речи).** **Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг	

	предметы» **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.		**миром, развитие речи)** **Малоподвижная казахская народная игра «Қозы» («Ягненочек»)** **Цель:** развивать коммуникативные, игровые навыки. **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)**	другу советами в труде.	
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4 апрель (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи)				

	И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Словарный минимум** сусын-напиток,сорпа суп ,ірімшік-сыр, сүт-молоко ,қаймақ-сметана ,жұмыртқа –яйца,ботқа-каша, дәмді-сладкий ащы-горький ,тұз-соль,тәтті-сладкий ,қант –сахар,пышақ-нож,шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Вода – главное богатство на Земле». «Что делать, если еда осталась?» — беседа о вторичном использовании продуктов (хлеб в панировку, черствый хлеб для птиц), воспитание экологической грамотности.				
Ұйымдастырылған	**Пальчиковое**	**Утренник**	**Пальчиковая**	**Пальчиковая**	

іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**упражнение «Поезд идет»** (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.	посвященный Дню народов единства Казахстана.	**гимнастика** **«Менім отбасым»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук, координацию движений	**гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Анализ трех-четырех - звуковых слов со звуком ф,ф*)** **Задачи:** Учить проводить звуковой анализ слов со звуком ф,Ф* различной звуковой конструкции. Составление простых предложений по структурной схеме. **(Основы грамоты)** **Тема: «Правила поведения в природе»** **Задачи:** Расширять представления о	**Тема: «Ориентировка на листе бумаги»** **Задачи:** Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве комнаты, выполнять движение с изменением направления по ориентирам, обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому**.(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога)	**Тема: «Закрепление знаний о звуке ф, ф*»** **Задачи**: Учить выделять звук ф, ф* в словах. Определять местоположение звука в словах. **(Основы грамоты)** **Тема: «Исключение. Образное мышление»** **Задачи:** Узнавать и называть предметы по их силуэтам. Закрепить названия представителей животного мира, их	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Группировка и исключение. Пространственное мышление.»** **Задачи:** Формировать умение определять признак группировки и исключать лишний предмет по одному из признаков. Развивать пространственное мышление, память. **(Основы математики)**	

	правилах поведения в общественных местах; об обязанностях в группе детского сада, дома. Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». **(Ознакомление с окружающим миром)** **Физическое воспитание по плану педагога**	**Тема:« Мои любимые игрушки»** **Задачи:** Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; обогащать словарный запас прилагательными. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	повадки среду обитания. **(Основы математики)** **Стихотворение Бодешева Ж. «Яблоко»** **Задачи:** Учить эмоциональному восприятию, определять настроение произведения; Формировать навыки слушания, пересказывания и заучивания стихотворение. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**	**Тема: «Весенний труд»** **Задачи:** Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; обогащать словарный запас прилагательными**.** **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	
2-ші таңғы ас /2-ой	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой				

завтрак	во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита!Алма –яблоко,тәтті – вкусно,тамағынды іш – кушай,абайлап ішіңіз пей – аккуратно,не кроши сыңбаныз,сок шырын,не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** етік-сапоги, күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Еңбекқор-трудолюбив, Ерке-избалованный, Жалқау-ленивый, Көңілді-веселый, Көңілсіз-грустный, Қу-хитрый, Өтірікші-лгун**.** **Беседа на тему** «Пожар – это опасно» **Цель:** познакомить детей с основными правилами по пожарной безопасности, с первичными действиями при обнаружении пожара; **Задачи:** учить правильно сообщать о пожаре по телефону.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 10**	**Карточка№1**	**Карточка№7**	**Карточка№4**	
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/	**Беседа на тему: «БЕЗОПАСНОЕ**	**Этическая беседа «Мое отношение к**	**Беседа о**	**Беседа «Безопасность у**	

Возвращение с прогулки с	**ПОВЕДЕНИЕ В НЕЗНАКОМОМ МЕСТЕ»** **Цель:** научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь**.**	**другим людям»** **Цель**: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства.	**животных.** **Цель:** поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувство сострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отношение к ним.	**водоемов»** **Цель:** познакомить детей с такими явлениями как ледоход, разлив рек, учить видеть красоту природных явлений и их разрушительную силу. Формировать умение избегать опасных ситуаций. Актуализировать и дополнить знания детей о правилах поведения у водоемов	
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить)				

	Словарный минимум Сорпа – бульон, ет – мясо, тарелка – тәрелке, ,картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз –жуа, қырыққабат – капуста, қызылша – свекла Қаймақ сметана Айран кефир,Жұмыртқа яйца,Су вод ащы горький. тұз соль ,тәтті сладкий,қант сахар,балық рыба тамағыңды іш ешь свою еду				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение книги «Сказки казахского народа» Каражай Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика № 6 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться ,Ішпен жат – ложись на живот,бас голова, глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат				

процедуры	– ложись,отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник, айран – кефи р,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше – рогалики, Қоюландырылған сүт – сгущенка Жүгері – кукуруза ,Сары – желтый,Май – масло,Тәтті – вкусно,Нан - хлеб				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	**Дидактическая игра "Из какой страны гость?".** **Задачи:** закреплять знания детей о жителях другой страны; воспитывать интерес к представителям других национальностей, умение уважать их, желание узнать об их	**Творческий проект «Бабушкины сказки» (Адал Азамат)** **Словесная игра "Подбери однокоренные слова".** **Задачи:** вырабатывать умение подбирать к представленным	**Дидактическая игра «Прогулка по сказкам»** **Цель игры:** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. (**Развитие речи)**	**Драматизация сказки** **«Волшебная пиала»** **Задачи:** Развивать умение драматизировать произведение согласовывать слова и действия персонажей. **(Художественная литература)**	

рассматривание книг и другие)	жизни. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Тема:"Дружба народов".** **Задачи:** продолжать формировать умение рисовать контуры фигур простым карандашом и красиво закрашивать изображения. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра** **«Затты тап!» («Найди предмет!»)**	словм однокоренные слова, например, к словам "мир", "друг". **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра "Лабиринт".** **Задачи:** воспитывать у детей сообразительность. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Тема: «Хоровод дружбы»** **Задачи:** Учить вырезать силуэты детей в разных национальных костюмах. **(Аппликация)**	**Сюжетно-ролевая игра «Школа»** **Задачи:**Расширять и уточнять знания детей о школе.Способствовать формированию умения творчески развивать сюжет игры. **Дидактическая игра** **«Кругосветное путешествие».** **Цель:** Познакомить детей с животным миром морей и океанов. Закреплять знания о материках и странах. **(Развитие речи,ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Ласточки и люди»** **Цель:** упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных. **(Развитие речи)** **Тема: «Весенний ветерок»** **Цель:** Учить определять направление ветра. **(Экспериментальная деятельность.)** **Тема: «Весенняя веточка»** **Задачи**: Развивать умение изображать весеннюю веточку с помощью пластилина, передавая	

	Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. **(Физическое воспитание)**			характерные особенности.	
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**«Штриховка в заданном направлении» Цель:** продолжать учить штриховать фигуры в заданном направлении (Аслан К, Аиша Б.)	**Работа на листах «Допиши»** Цель: закрепить навыки рисования геометрических фигур (Дмитрий М.Айлин Б.)	**Дидактическая игра «Назови слово со звуком «Ч», «Р»** **Цель:** совершенствовать умение подбирать слова с заданным звуком. (Илья С.Айзере С.)	**Дидактическая игра «Какое время суток?»** **Цель:** умение определять части суток (Сабина А.Алиса С.)	
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Тюльпан – қызғалдақ, весна – көктем, серуен – прогулка, бас киім – головной убор, ағаш – дерево,шалшықтар –				

	лужи,күн – солнце, ағаштардағы бүршіктер – почки на деревьях				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра** «Найди мяч» **Цель:** развивать наблюдательность, ловкость. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Карусель» **Цель:** развивать ритмичность движений. (**соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Мышеловка» **Цель:** развивать умение согласовывать движения со словами. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Угадай, кого поймали» **Цель:** развивать активность, наблюдательность. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Огород»** **Цель:** развивать внимание, закрепить знания о том, что и где растет. **(соц.-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Малоподвижная игра** **«Передай - встань»** **Цель:** развивать ловкость, внимание. **(соц.-эмоц развитие, развитие речи)**	**Дидактическая игра "Времена года"** **Цель:** закрепить знания детей о временах года, обсудить сезонные изменения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Дидактическая игра "Природа и человек"** **Цель:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа. **(ознакомление с**	

	миром)			**окружающим миром, развитие речи)**	
Уход детей домой	Беседа на тему "Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка". Консультация "Пути воспитания патриотизма у ребенка".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,май 04,05. по 08.05.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 04.05**	**Вторник 05.05**	**Среда 06.05**		**Пятница 08.05**
Мамыр - май **Ценность** – Единство и солидарность **Цитата недели:** «Күннің көзі ортақ, жақсының сөзі ортақ»/« Глаза солнца общие и слова добрые для всех»					
Балаларды	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для				

қабылдау / **Прием детей**	детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келеншік» **Словарный минимум:** Мамыр – май,қайырлы таң!-доброе утро,сәлеметсіз бе!-здравствуйте!балабақша детский сад,ана мама,әке папа,көктем весна,көше улица,велосипед велосипед,дорога жол,светофор бағдаршам,раздеваюсь шешіну,парк саябақ				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Өнегелі»: «**Как вести себя во время разговора» **«Адал азамат»** **Тема:** «День Победы»**,** «Защитники Отечества» **Беседы** об успехах своих детей; задавать вопросы по теме недели, беседовать. Работа с родителями Беседы родителей со своими детьми				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой**	Рассматривание фотографий "Ветераны Великой Отечественной войны". Задачи: развивать мышление ребенка, учить находить несоответствие в рисунке. **(Развитие речи –**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан. Задачи:** Учить гимн.воспитывать чувство патриотизма**.**	Чтение стихотворения об армии. В. Степанов «Наша Армия»(**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**		Чтение стихотворения А. Полетаевой. Задачи: развивать слуховое внимание, память, речь, навыки выразительного чтения; расширять представления о жизни птиц весной; воспитывать любовь

подвижности	**коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра** **Рассматривание альбома «Казахская национальная одежда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной одеждой.	**Дидактическая игра «Распредели по цветам»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, восприятие. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Настольная игра «Мозаика»** Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**	**Дидактическая игра "Закончи слово".** Задачи: развитие речи детей. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** **Задачи:** закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего животного, способов ухода за ним, приносимой пользе		к птицам. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг); **Свободная игра** **Игра на липучках «Собери орнамент»** **Цель**: знакомить с новыми видами казахского орнамента**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**

		Чтение стихотворения К. Баянбаева "Журавли" **(Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности)** **Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)** **Цель:** развивать у детей сообразительность.	человеку.**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость		
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 1 май (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Из ворот выходит кот, Сладко песенку поёт: Я доволен, я не хмур, Солнце встало, мур-мур-мур! (ходьба на носочках), С кошкой бегали мы вместе,				

	Пробежали метров двести (бег обычный), Отдыхает киска, Не садись к ней близко, А то острый коготок Поцарапает носок (ходьба) **Словарный минимум** Бас-голова, Жүрек-сердце, Бел-поясница, Бір-1, Екі-2, Үш-3, Төрт-4, Бес-5, Алты-6, Жеті-7, Сегіз-8, Тоғыз-9, Он-10
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Умница Илюша Будет кашку кушать, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую! Утка - утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед.

	Утки - поели, Кошки - поели, Мышки - поели, А ты - ещё нет? Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум:** Май-масло,сусын-напиток, шырын-сок, сүт-молоко, тұз-соль, ұн-мука, шай-чай, сорпа суп, ірімшік-сыр,қаймақ-сметана ,ботқа-каша,дәмді-вкусный,ащы-горький ,тәтті-сладкий ,қант –сахар,шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Пальчиковая гимнастика «Деревья в лесу»** **Цель:** развивать мелкую моторику пальцев рук	**Артикуляционная гимнастика «Змейка»** **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения удерживать губы в улыбке, вытянутыми вперед.	**Пальчиковая гимнастика «Дружба»** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук		**Пальчиковая игра «Семья» «Домик открывается»** **Цель:** развитие правильного звукопроизношения, умения чередовать выполнение.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации	**Тема:** «Сравнение звуков (В)/(В*), (Ф)/(Ф*)» **Задачи:** Развивать произношение, сравнение и выделение в словах	**Тема:** «Ориентировка во времени. Решение задач» **Задачи:** Определять последовательность наступления различных событий	**Тема:** «Составление простых предложений на предложенные слова» **Задачи:** Закреплять		**Тема: «Закрепление знаний о звуках (В)/(В*), (Ф)(Ф*)»** **Задачи:** Совершенствовать умение выделять

образования	звуков (в)/(в*), (ф)/(ф*); определять местоположение звуков в слове, делить слова на слоги. Закрепить правила посадки при письме; продолжить выполнение графических заданий в тетради в клеточках.**(Основы грамоты)** **Тема:** «Наша армия родная» **Задачи:** Называть некоторые рода войск и военных профессий Республики Казахстан, рассказывать о почетной обязанности солдат защищать и охранять нашу страну. **(Ознакомление с окружающим**	(позже,раньше) Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, решать простые задачи. Повторить части суток и дни недели.(**Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема: Пересказ рассказа А. Хамзаулы «Кого охраняет солдат?»** **Задачи:** Познакомить детей с рассказом А.Хамзаулы «Кого охраняет солдат?»; выделять главную мысль в рассказе, простыми короткими предложениями. **(Развитие речи)**	умение составлять простые предложения из трех- четырех слов, группировать слова, ориентируясь на первый звук слова, выполнять звуковой анализ четырех – звуковых слов: выполнять графическую работу в рабочей строке тетради. **(Основы грамоты)** **Тема:** «Ориентировка во времени» **Задачи:** Определять последовательность наступления различных событий (позже, раньше), решать простые задачи. Повторить части суток и дни недели. **(Основы**		звуки (в)/(в*),(ф)/(ф*) в словах, определять их место в словах, подбирать слова с этими звуками, составлять рассказ по картинкам, определять выполнять штриховку и раскраску фигур. **(Основы грамоты)** **Тема: «Хлеб- всему голова (или откуда пришел хлеб)** **Задачи:** Познакомить детей с процессом выращивания и выпечкой хлеба, показать значение хлеба для человека, дать понятие о том, что о хлебе сложено много песен, стихотворений, пословиц,

	миром) **Физическое воспитание по плану педагога**	**Музыка** **По плану педагога**	**математики)** **Тема: Стихотворение Гамзатова Р. «Мой дедушка»** **Цель:** Систематизировать знания детей о культуре поведения. **Задачи:** Воспитывать уважение к старшим. приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. **(Художественная литература)** **Физическое воспитание**		поговорок, сказок. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»** **Цель:** Учить слушать рассказ «Кого охраняет солдат» Айса Хамзаулы, рассуждать. **Задачи:** Развивать патриотические чувства. использует средства выразительности для передачи особенностей персонажа; выражает свое отношение к героям и их поступкам; **(Художественная литература)**

			по плану педагога		**Физическое воспитание по плану педагога**
2-ші таңғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Алма – яблоко,қызыл – красный,жұмсақ – мягкий,алмұрт – груша,жасыл – зелёный				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** Кеудеше-жилет,шалбар-брюки,көйлек-платье ,жейде-рубашка,жемпір-джемпер ,доп-мяч ,текше-кубик,қонжық-плюшевый мишка,асығыс-в спешке,келек ведро,күрек-лопата,құм – песок. **Беседа на тему**: «Огонь друг - огонь враг» **Цель:** Расширить знания детей о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом. Формировать навыки безопасности в быту, на природе. Учить адекватным действиям в пожарных ситуациях. Задачи: Развивать познавательную активность, любознательность.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 33**	**Карточка№34**	**Карточка№35**		**Карточка№36**

	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа на тему:** «Опасные вещества дома» **Цель:** научить детей распознавать опасные вещества дома и правильно себя вести рядом с ними, чтобы избежать несчастных случаев и отравлений.	**Беседа на тему:** «Что делать, если я потерялся?» **Цель:** научить детей правильному поведению в случае, если они потерялись. Задачи: ‣ познакомить детей с основными советами, которые помогут им в том случае, если они потерялись; ‣ объяснить, почему важно оставаться на месте, если потерялся.	**Этическая беседа** «Мое отношение к другим людям» **Цель**: рассмотреть с детьми различные ситуации, учить выбирать правильную линию поведения, тактично выражать свои мысли и чувства.		**Беседа на тему:** «Безопасное поведение в незнакомом месте» **Цель:** научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь**.**
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет.				

	Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Тамағыңды іш-еш свою еду,тамақ-еда,Астарын дәмді болсын!- Приятного аппетита!су - вода ,сорпа – бульон, тауықтын еті – куриное мясо,қырыққабат – капуста,күріш – рис,бұршақ – горох, ет-мясо, саңырауқұлақ-гриб, тұздық-соус, ұн-мука, шұжық-колбаса, жидек-ягода, жеміс-фрукт.				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание классической музыки Продолжать развивать интерес и любовь к музыке. (Музыка) Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	«Мамины колыбельные» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/		Слушание расслабляющей детской музыки (Музыка) Күй күмбірі «Кішкентай»https://zvyki.com/song/52459476/rman_azy_-_K_shkentaj/
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные	Гимнастика № 1 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться,ішпен жат – ложись на живот,бас голова,глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат				

процедуры	– ложись,отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник айран – кефир,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше - рогалики				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	По программе «Адал Азамат» Выставки детского рисунка на асфальте «Мир глазами детей» **Дидактическая игра «Рисуем дорожку к участку»** Цель: Развивать	**Дидактическая игра «Ассоциации» (Весна) .** **Задачи:** уточнить знания детей о времени года весна, способствовать развитию умения подбирать слова-ассоциации, подходящие к понятию "весна";	**Спортивная эстафета:** «Юные защитники» **Цель:** Формировать у детей интерес к спорту, развивать ловкость, быстроту, командный дух и воспитывать уважение к защитникам		**Тематическая ОД** **Тема: «День Победы»** **Цель:** Формировать у детей начальные представления о празднике 9 мая, воспитывать уважение к героям ВОВ и чувство гордости за свою Родину.

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. **Сюжетно -ролевая игра «Больница»** **Цель:** Побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. (Ауруханa) **(Коммуникативная деятельность)** **Эксперимент: «Извержение вулкана»** **Цель:** Познакомить детей с природными явлениями-вулканами, причиной извержения. **«Голубь»**	развивать мышление, воображение. **Сюжетно-ролевая игра** «Телевидение» **Задача:** закреплять ролевые действия работников телевидения. **Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Машины на улицах города» **Задача:** применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, **Малоподвижная**	Родины. **Дидактическая** игра «Посчитай, сколько» **Задача:** упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. (**Основы математики - познавательная, игровая деятельность)** **Самостоятельные игры детей в уголке игрушек**. **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. Конструктивная деятельность по интересам детей. Цель: Формирование навыков		**Сюжетно-ролевая игра** «Агенство недвижимости» **Цель:** формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. **(развитие речи, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Дидактическая игра** «Заполни квадрат» **Цель:** Упорядочивание предметов по различным признакам**.(основы математики)** **Дидактическая игра «Мой, моя,**

	Задачи: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)** **Самостоятельные игры детей с конструктором** Предложить детям конструкторы. Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей№ Д\ о: «Ойлан тап!» **Мақсаты:** Үнтаспадағы аспаптардың	**игра «Омпы»** **Цель:** закрепить знания о казахских национальных играх с асыками. **(казахский язык, физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, соц-эмоц развитие)** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	конструирования из крупного и мелкого строительного материала **Казахская народная игра** **«Бұғынай»** **Цель игры:** развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **Д\ о: «Қандай ертегі»** **Мақсаты:** Ертегідегі кейіпкерлердің қауіпсіздік ережесін сақтамағанын біледі, өз ойларын шағын мәтінмен		**мое, мои»** **Цель:** согласование местоимения с именем существительным в роде и числе. **(Развитие речи)** **«Одуванчик»** **Задачи:** формировать умение детей рисовать одуванчик, передавать форму, величину, расположение частей, соблюдая пропорции, используя всю площадь листа бумаги. **(Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности)**

	дыбыстарын ажыратып, әуеннің әсерін айта алады, түсінеді.		жеткізе алады.		**Казахский орнамент (рисуем манной крупой).** **Цель:** Развивать умение планировать расположение эскиза на листе бумаги, передавать характерные особенности орнамента; развивать мелкую моторику, творческие способности, интерес к продуктивной деятельности. **(Рисование)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «Квадраты»** **Цель:** уточнить представление о то, что у квадрата 4 стороны, 4 угла, все стороны равны.(К.Аслан, С.Илья)	**Дидактическая игра «Дни недели»** **Задачи:** совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.(О.Диар, Б.Айлин)	**Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?»** **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова.(С.Алиса, М.Дмитрий)		**Дидактическая игра «Прогулка по сказкам»** **Цель игры:** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение.(Б.Аиш

					а, К.Малика)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Тюльпан – қызғалдақ, весна – көктем, серуен – прогулка, ағаш – дерево,күн – солнце, жел – ветер,жапырақ – листья,				
Серуен / Прогулка	**Подвижная казахская народная игра «Тартыс»** **Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. *(***соц-эмоц развитие, физическое воспитание***)* **Свободная игра**	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание***)*	**Подвижная игра:** «Охотники» **Цель:** развивать навыки метания мячом в цель, сноровку. **(Физическое воспитание)** **Свободная игра**		**Подвижная казахская народная игра** **«Соқыртеке»** **Задачи:** развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**

Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Дидактическая игра «Линии и точки»** **Цель:** Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. развивать внимание, мыслительные операции, воображение.	**Конструктивная деятельность по интересам детей.** **Цель:** Формирование навыков конструирования из крупного и мелкого строительного материала	**Дидактическая игра «Долгие и короткие звуки»** **Цель:** Развивать у детей представление о долгих и коротких звуках в сочетании с графическим изображением.		**Развивающая игра «Сломанный телефон»** **Цель:** развитие слуховых, тактильных, мыслительных способностей детей;
Уход детей домой	Беседа «Важность развития познания ребенка» Консультация «Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений» Рассказывать родителям об успехах детей.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,май 12.05. по 15.05.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник**	**Вторник** **12.05**	**Среда** **13.05**	**Четверг** **14.05**	**Пятница** **15.05**
Мамыр-май **Ценность: Единство и солидарность** **Цитата: «Бірлік жоқ болса ұйым жоқ, ұйым жоқ болса күнің жоқ»/«Если нет единства, нет организованности, нет жизни без организованности»**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Балқаймақ», «Бозінген», «Шалқыма»** **Словарный минимум:** Пәтер-квартира, Қабат-этаж, Мектеп-школа, Асхана-столовая, Дүкен-магазин, Дәріхана-аптека, Аурухана-больница.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Труд человека весной» **Стенгазета** "Мы заботимся о природе".				

	Работа с родителями **«Адал азамат»** Беседы родителей со своими детьми **«Өнегелі»** «Правдивость»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**		**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимнвоспитывать чувство. **Дидактическая игра «Что исчезло?»** **Цель:** развитие зрительной памяти. **Дидактическая игра «Собери казахский орнамент»** **Цель:** знакомить с казахским орнаментом**(ознакомление с окружающим миром, развитие**	**Дидактическая игра «Приветливые слова»** **Цель:** закрепление знаний слов-приветствий на казахском, русском и английском языках. **(Развитие речи)** **Рассматривание альбома «Казахская национальная еда»** **Цель:** продолжать знакомить детей с национальной едой. **Музыкальная игра «Барабанные палочки»** **Цель**: развивать музыкального слуха **(ознакомление с окружающим**	**Дидактическая игра «Кто как устроен?»** **Цель:** формировать умение описывать предметы, замечать признаки сходства. **(Развитие речи)** **Беседа «Чистота рук - залог здоровья»** **Цель:** развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. **Словесная игра «Я знаю названия 10 предметов».** **Цель:** развивать память, мышление, речь, словарный запас.	**Словесная игра «Чего больше, чего меньше?»** **Цель:** развивать умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе**(развитие речи).** **Беседа на тему: « Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать знания детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому

		речи)	**миром, музыка)**	**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Малоподвижная казахская народная игра «Қозы» («Ягненочек»)** **Цель:** развивать коммуникативные, игровые навыки. **(казахский язык, ознакомление с окружающим миром, основы математики, развитие речи)**	труду, помогать друг другу советами в труде.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 3 май (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево)				

	Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Словарный минимум** Мамыр-май, Май-масло, Ет-мясо, Сусын-напиток, Шырын-сок, Сүт-молоко, Саңырауқұлақ-гриб, Тұздық-соус, Тұз-соль, Ұн-мука, Шай-чай, Шұжық-колбаса, Жидек-ягода, Жеміс-фрукт.
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Вода – главное богатство на Земле». «Что делать, если еда осталась?» — беседа о вторичном использовании продуктов (хлеб в панировку, черствый

	хлеб для птиц), воспитание экологической грамотности.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**		**Пальчиковая гимнастика «Менім отбасым»** **Цель:** развивать мелкую моторику рук, координацию движений.	**Артикуляционная гимнастика «Пузыри»** **Цель:** развивать мышечную силу щёк, учить надувать щёки.	**Чтение стихотворения «Как хорошо уметь читать» (развитие речи, художественная литература)** **Цель:** учить запоминать, проговаривать отдельные слова, понимать их значение.	**Малоподвижная игра «Запомни и покажи»** **Цель:** развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования		**Тема:** «Сравнение и анализ» **Задачи:** Учить рассматривать и сравнивать изображения ,рассуждать ,отвечая на вопросы воспитателя. **(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога)	**Тема: «Закрепление знаний о звуках В.В*,Ф, Ф*»** **Задачи:** Выделение звуков «В,В*,Ф, Ф*» в словах; определение их местоположения в словах, подбор слов с этими звуками. **(Основы грамоты)** **Тема: «Определение**	**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Определение направления движения»** **Задачи:** Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, обозначая движение соответствующими	**Тема: «Знакомство со звуком «Ш»** **Задачи:** Знакомство с произношением и особенностями звука «Ш» характеристика звука «Ш» выделение звука в словах, установление его местонахождения в словах. **(Основы грамоты)**

		Тема: «Составление рассказов на тему: «Наши добрые дела»; « О друзьях и дружбе» **Задачи:** Поговорить с детьми об интересных делах которые они сделали, и что бы им ещё хотелось сделать; продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности**.** **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**направления движения»** **Задачи:** Находить предметы, равные образцу, ориентироваться на листе бумаги и в пространстве, обозначая движение соответствующими словами: «вперед, назад, налево, направо. **(Основы математики)** **Тема: Татарская народная сказка «Три сестры»** **Задачи:** учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, связно и последовательно пересказывать текст. **(Художественная**	словами: «вперед, назад, налево, направо. **(Основы математики)** **Тема: «Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»** **Задачи:** учить слушать текст, отвечать на вопросы по содержанию, связно и последовательно пересказывать текст; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**Тема: «Как цветут яблоня и тополь?»** **Задачи:** Расширять представления о жизни растений. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Как муравьишка домой спешил».** **В. Бианки** **Задачи:** Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях,

			литература) **Физическое воспитание по плану педагога**		предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.: **(Художественная литература)** **Физическое воспитание по плану педагога**
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита!Алма –яблоко,тәтті – вкусно,тамағынды іш – кушай,абайлап ішіңіз пей – аккуратно,не кроши сыңбаныз,сок шырын,не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық /	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием)				

Подготовка к прогулке	**(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Еңбекқор-трудолюбив, Ерке-избалованный, Жалқау-ленивый, Көңілді-веселый, Көңілсіз-грустный, Қу-хитрый, Өтірікші-лгун**.** **Беседа на тему** «Безопасность на дорогах» Цель Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. Задачи: Сформировать у детей элементарные знания об опасности на дорогах.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 3**	**Карточка№15**	**Карточка№10**	**Карточка№17**	**Карточка№13**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**		**Беседа на тему: «Опасности вокруг нас»** **Цель:** учить замечать опасные предметы вокруг детей	**Беседа, «Каким должен быть человек?»** Цель: закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)	**Беседа на тему: Опасные предметы дома.** Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа на тему** Правила поведения в туалетной зоне и спальне

Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон, ет – мясо, тарелка – тәрелке, ,картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз –жуа, қырыққабат – капуста, қызылша – свекла Қаймақ сметана Айран кефир,Жұмыртқа яйца,Су вод ащы горький. тұз соль ,тәтті сладкий,қант сахар,балық рыба тамағыңды іш ешь свою еду Тауықтын еті – куриное мясо Қызыл – красный Күріш – рис Бұршақ – горох Нан – хлеб Астарын дәмді болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон		Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/

			деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	-_11_Dina/	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары/ Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика № 3 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться ,Ішпен жат – ложись на живот,бас голова, глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат – ложись,отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник, айран – кефи р,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше – рогалики, Қоюландырылған сүт – сгущенка Жүгері – кукуруза ,Сары – желтый,Май – масло,Тәтті – вкусно,Нан - хлеб				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		**Дидактическая игра «Какое слово заблудилось?»** **Цель:** формировать умение подбирать точные по смыслу слова.**(Развитие речи)** **Тема: « В подводном царстве»** **Цель:** Рисовать рыб по образцу воспитателя и собственному представлению. Развивать умение рисовать плавные кривые линии ,умение раскрашивать не выходя за контуры . **(Рисование)** **Подвижная игра малой подвижности «Перемени**	**Дидактическая игра «Загадки «Вчера и сегодня»»** **Цель игры:** развитие логического мышления, умения описывать героев, строить рассказ-рассуждение. **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Бабочки на лугу»** **Цель:** Учить симметричному вырезанию силуэтов различной формы по нарисованному контуру, умение вырезать и наклеивать предмет из нескольких и одинаковых деталей.	**Дидактическая игра** **«Звуковые шапочки»** **Цель:** Развивать навыки звукового анализа. **(Развитие речи, основы грамоты)** **Тема: «Лебеди прилетели»** **Цель:** Учить передавать характерную форму частей тела, и ее пропорции. Развивать фантазию, наблюдательность. **(Лепка)** **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Экологическое воспитание «Опрыскивание**	**Дидактическая игра "Цветочный магазин".** **Задачи:** закреплять умение различать цвета, быстро произносить слова, находить нужный цветок среди других; **(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром.)** **Тема: «Гаражи для машин»** **Цель:** Строить гараж для машин из строительного материала ,соответствующего размеру машины. Закреплять умение давать пространственную характеристику предметам. **(Конструирование)**

		предмет» **Цель:** учить детей быстро перебегать на противоположную сторону площадки, брать предмет и предавать своему товарищу. **(Физическое воспитание)** **Игра-пантомима «Муравейник»** **Цель:** учить отождествлять себя с заданным персонажем, побуждать к самостоятельному выбору роли. **(Развитие речи)**	**(Аппликация)** **Музыкально-дидактическая игра «Вертушка»** **Цель игры:** Развитие чувства ритма, творческих способностей детей. **(Ознакомление с окружающим миром)**	**комнатных растений водой из пульверизатора»** **Игра: «Договорим то, чего не придумал автор»** **Цель:** развивать диалогическую и монологическую речь детей. **(Развитие речи)**	**Пазл "Гараж".** **Задачи:** развивать внимание, мотивацию, наблюдательность, мышление, моторику пальцев, быстроту. **(Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми		**Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** Цель: закреплять	**Работа в «Прописях»** Цель: способствовать овладению	**Дидактическая игра «Кто больше знает?»** Цель: активизация	**Дидактическая игра «Коробка»** Цель: учить ориентировке в пространстве, в

		умение определять звук, на который начинается слово. (Ауесканов Алинур,.Баетова Айлин)	воспроизводить узор по клеточкам. (Привалов Михаил,Молокитин Дмитрий)	словаря (Винс Егор,Казыбекова Малика)	группе (Агзам Сабина,Олжабай Диар)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Тюльпан – қызғалдақ, весна – көктем, серуен – прогулка, бас киім – головной убор, ағаш – дерево,,күн – солнце, ағаштардағы бүршіктер – почки на деревьях				
Серуен / Прогулка		**Подвижная игра** «Космонавты» Цель: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание)	**Подвижная игра** «Сокол и голуби» Цель: упражнять детей в беге с увертыванием. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	**Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. (соц-эмоц развитие, физическое	**Подвижная игра** «Совушка» Цель: развивать ловкость, наблюдательность. *(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**

		Свободная игра		воспитание) **Свободная игра**	
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңдербес әрекеті Самостоятельная деятельность		**Дидактическая игра «Что шире, что уже»** Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине. **(Основы математики)**	**Подвижная игра «Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м., бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска.	**Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный телефон»** Цель игры: Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.	**Игра на сплочение «Мяч в руки».** **Задачи:** научиться отвечать на вопросы: «Что ты любишь больше всего?» или «Что тебе не нравится больше всего...
Уход детей домой	**Консультация** **«Правила поведения на природе»** **Цель:** формирование экологической культуры и безопасного поведения.				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,май 18.05. по 22.05.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник 18.05**	**Вторник 19.05**	**Среда 20.05**	**Четверг 21.05**	**Пятница 22.05**
Мамыр-май	**Ценность: Единство и солидарность**				
«Жалғанда ойлап тұрсаң бірлік керек, бірлікті ойлау үшін тірлік керек»/«Без единства нет толку ни в одном деле» Толе би					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев:** «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келіншек» **Словарный минимум:** Мамыр – май,қайырлы таң!-доброе утро,сәлеметсіз бе!-здравствуйте!балабақша детский сад,ана мама,әке папа,көктем весна,көше улица,велосипед велосипед,дорога жол,светофор бағдаршам,раздеваюсь шешіну,парк саябақ				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Подводим итоги за год» **Фотовыставка** "Чему мы научились за год".				

	Беседы о влиянии гаджетов на безопасность и здоровье детей. Работа с родителями **«Адал азамат»** Беседы родителей со своими детьми **«Өнегелі»: «**Игры без ссор»				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/ **Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности**	**Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Задачи:** Учить гимнвоспитывать чувство. **Дидактическая игра "Домашние животные и детеныши".** **Задачи:** закреплять навыки составления пар домашних животных и их детенышей, знания об особенностях внешнего строения того или иного домашнего	**Дидактическая игра «Распредели по цветам»** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, восприятие. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Настольная игра «Мозаика»** Задачи: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, знакомить с цветами, развивать воображение детей,	**Дидактическая игра** «Найди место звука в слове» **Задача:** формировать навыки определения местоположения звуков в слове. (начало, середина, конец). (**Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность**) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности**	**Дидактическая игра «Узнай по тени» Задачи:** развивать умения детей узнавать то или иное животное, птицу или иной заданный объект по тени, силуэту; закреплять представления об окружающем мире. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи, рисование)** **Моделирование по схеме.** **Задачи игры:** учить детей моделировать по схеме. **(Конструирование коммуникативная,**	**Дидактическая игра "Распредели по цветам".** **Задачи:** развивать мелкую моторику рук, восприятие**.** **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Настольная игра "Мозаика".** **Задачи**: учить детей составлять разнообразные предметы, геометрические фигуры, развивать воображение детей, воспитывать трудолюбие.

	животного, способов ухода за ним, приносимой пользе человеку.**(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)** **Казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит»)** **Цель:** развивать у детей внимание, ловкость	воспитывать трудолюбие. **(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Дидактическая игра «Собери казахский орнамент»** **Цель:** знакомить с казахским орнаментом**(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**(просмотр книг);** **Дидактическая игра «Поймай-скажи»** **Задача**: развивать представления о людях разных профессий. **(Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность)**	**познавательная, игровая деятельности)** **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)** **Цель:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге.	**(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)** **Казахская народная игра** **«Допқа тигіз» («Попади в мяч»)** **Цель:** развивать у детей меткость а силу рук.
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 4 май (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Рано солнышко встает, На зарядку всех зовет. Каждый день, что мы встречаем, Мы с зарядки начинаем!				

	Словарный минимум отырыңыз – присядь,бұрылыңыз – поворот,қолдарыңызды белбеуіңізге қойыңыз – руки на поясе, еңкейіңіз – наклонись				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**: Ложкой-вилкой не грохочем, Не играем, не хохочем, Мы на стульчике сидим, Молча весело едим. **Словарный минимум** сусын-напиток,сорпа суп ,ірімшік-сыр, сүт-молоко ,қаймақ-сметана ,жұмыртқа –яйца,ботқа-каша, дәмді-сладкий ащы-горький ,тұз-соль,тәтті-сладкий ,қант –сахар,пышақ-нож,шәйнек-чайник				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Вода – главное богатство на Земле». «Что делать, если еда осталась?» — беседа о вторичном использовании продуктов (хлеб в панировку, черствый хлеб для птиц), воспитание экологической грамотности.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к**	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет»** (физическое	**Артикуляционная гимнастика «**Язык здоровается с верхней губой» -	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной	**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой	**Пальчиковая гимнастика** «Родная земля» **Задачи:** развивать

организованной деятельности (далее - ОД)	развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи.	**Цель:** отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. **(развитие речи).**	моторики.	моторики, координации движений пальцев рук.	слуховое внимание, речь, артикуляцию, память, моторику рук. **(физическое воспитание, коммуникативная деятельность)**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	Тема: «Анализ трех и четырехзвуковых слов со звуками (Ш), (Щ)» Задачи: Закреплять умение проводить анализ четырех – звуковых слов со звуками (ш), (щ*) (щука, шуба): составлять простые предложения из трех слов по структурной схеме, определять количество и порядок слов, делить слова на слоги. **(Основы грамоты)** **Тема:** «Казахские народные традиции и обычаи» **Задачи:**	**Тема:** «Повторение пройденного материала» **Задачи:** Закрепить полученные знания, навыки, умения, которые дети получили в течение учебного года: находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. **(Основы математики)** **Казахский язык** (По плану педагога) **Тема**: Повторение. «Что я знаю – расскажу, что умею - покажу»	**Тема: «Повторение. Определение последовательности звуков в словах»** **Задачи:** Закрепить умение выделять звуки в словах, давать им характеристику, определять их последовательность и местонахождение в слове; различать рабочую строку в прописях и выполнять графические задания. **(Основы грамоты)** **Тема: «**Повторение пройденного	**Казахский язык** По плану педагога **Тема:** «Концентрация внимания. Соответствие. Пространственное мышление» **Задачи:** Раскрашивать предметы по заданному условию**;** концентрировать внимание, анализировать форму изображаемого предмета и его цвет. **(Основы математики)**	**Тема: «Повторение. Определение порядка слогов в слове и составление слов из слогов»** **Задачи:** Закрепить понятие: звук, слог, слово предложение; умение делить слова на слоги, называть слоги по порядку, составлять слово из слогов. **(Основы грамоты)** **Тема: «Насекомые»** **Задачи:** Познакомить с

	Познакомить с убранством юрты, национальных предметах быта казахов, традициях и обычаях казахского народа, казахских национальных играх. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема:** « Играем в национальные игры. Занятие на свежем воздухе» **Задачи:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному между предметами, бегать на скорость с переходом челночный бег и выполнять игру « Игра с поясом» **(Физическое воспитание)**	**Задачи:** Совершенствовать умение составлять предложения, отвечать на вопросы договаривать слова в стихотворении, выделять гласные и согласные звуки в словах, делить слова на слоги, проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов **(Развитие речи)** **Музыка по плану педагога**	материала» **Задачи:** Закрепить полученные знания, навыки, умения, которые дети получили в течение учебного года: находить место числа в ряду, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке. **(Основы математики)** **Тема: Рассказ Карбозина Ж. «Алыча»** **Задачи:** Формировать умение эмоционально воспринимать казахскую народную сказку. Понимать её содержание, отвечать на вопросы.	**Тема: Тема: Квест-игра «Что мы знаем и умеем»** **Задачи:** закреплять умение классифицировать предметы, называть группу предметов одним словом. Развивать устную связную речь, лексико-грамматический строй речи через составление сложных предложений; **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	представителями мира насекомых, выделить их характерные особенности, определить значение в мире природы, какую пользу или вред они приносят. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Как муравьишка домой спешил».** **В. Бианки** **Задачи:** Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет

			Формировать умение воспроизводить содержание сказки с помощью вопросов воспитателя. Обогащать словарь детей словами, обозначающими действия. Развивать мышление, память. **(Художественная литература)** **Тема:** «Метание мячей (мешочков) на дальность, подлезание под шнур в группировке; прыжки в высоту с разбега, способом согнув ноги» **Задачи:** Упражнять детей в перестроении в колонну по одному, в ходьбе на носках, пятках в чередовании с		дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать.: **(Художественная литература)** **Тема:** «Прокатывание набивных мячей в прямом направлении; подлезании под дуги; прыжки в высоту с разбега» **Задачи:** Упражнять детей в перестроении в колонну по одному, в ходьбе на носках, пятках в чередовании с обычной ходьбой; в беге на скорость (на 20 м), затем переход на бег без ускорения.

			обычной ходьбой.**(Физическое воспитание)**		**(Физическое воспитание)**
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита! Алма -яблоко Тәтті – вкусно Тамағынды іш – кушай Қызыл алма – красное яблоко Жұмсақ – мягкий				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Раз, два, три, четыре, пять собираемся гулять! Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, По порядку одевай. **Словарный минимум:** аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка,				

	кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Еңбекқор-трудолюбив, Ерке-избалованный, Жалқау-ленивый, Көңілді-веселый, Көңілсіз-грустный, Қу-хитрый, Өтірікші-лгун**.** **Беседа на тему**: «Как вести себя в жару на участке?» **Цель:** учить детей без напоминания взрослых надевать головной убор (панамку, косынку и др.) **Задачи:** закреплять умение правильно наливать воду из чайника в чашку, соблюдать правила нахождения на солнце, чтобы не перегреваться.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 8**	**Карточка№12**	**Карточка№14**	**Карточка№17**	**Карточка№19**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки**	**Беседа о животных.** **Цель:** поговорить с детьми о животных, рассказать об их повадках, отношении к человеку, роли в его жизни человека. Воспитывать чувство сострадания к бездомным животным, учить проявлять доброе отношение к ним.	**Беседа «Я на улице»** **Цель:** продолжать знакомить детей с правилами поведения в общественных местах, предложить рассмотреть различные ситуации, обсудить, как нужно поступать в каждой из них, способствовать освоению детьми соответствующих моделей поведения.	**Беседа**: «Вежливые слова» **Цель:** Учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствий. Способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.	**Беседа:** «Нечаянно и нарочно» **Цель:** развивать нравственные чувства - сожаление, сочувствие; формировать навыки игрового общения, не задевая интересов партнера. Отметить в уголке природы погоду условными знаками	**Беседа на тему: «Безопасное поведение в незнакомом месте»** **Цель:** научить детей правильно реагировать, в случае если незнакомый человек пытается их увести, для того чтобы защитить себя и позвать на помощь**.**
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце)				

	Художественное слово: «Жили-были сто ребят, Все ходили в детский сад. Все садились за обед, Все съедали сто котлет. Все потом ложились спать. Начинай считать опять» Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Су – вода,сорпа – бульон, ет – мясо,тарелка – тәрелке, картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз -жуа, қырыққабат – капуста,,қызылша – свекла, көкөніс-овощь, анар-гранат, алмұрт-груша, асқабақ-тыква, жүзім-виноград, қауын-дыня, қияр-огурец, құлпынай-клубника, қызанақ-помидор,				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Слушание казахской колыбельной песни Күй күмбірі Ерке сылқым https://agugai.kz/music/altyn-dombyra-yerke-sylkym#	Чтение сказки «Хитрый Алдар косе» Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. (Коммуникативная деятельность) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song	Слушание кюя (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание колыбельных песен (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/	Слушание казахской колыбельной песни (Музыка) Күй күмбірі «Бұлбұл» https://zvyki.com/song/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/

		/125157914/B_lb_1_-_11_Dina/			
Біртіндеп ұйқыдан **ояту, сауықтыру шаралары/** **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Гимнастика № 4 Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; онға – на право, солға – на лево, алға – вперед, артқа – назад, қолымызды көтереміз – поднимаем руки, оң аяқты көтереміз – поднимаем правую ногу, сол аяқты көтереміз – поднимаем левую ногу				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник, айран – кефи р,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше – рогалики, қоюландырылған сүт – сгущенка жүгері – кукуруза ,сары – желтый,май – масло,тәтті – вкусно,нан - хлеб				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	**Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»** **Цель:** сформировать представление о труде библиотекаря: знакомство с новыми книгами, советы, как их взять, правила поведения в библиотеке, как обращаться с книгами. *(соц-эмоц развитие, развитие речи*) **Дидактическая игра «Успей во время»** Цель: Продолжать закреплять понятие времени. Развивать чувство времени, учить регулировать свою деятельность в соответствии с	**Дидактическая игра «Что находится в юрте?»** **Цель:** формировать у детей интерес к культурному наследию своей Родины**.** *(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром*) **Лепка «Варим варенье»** Цель: формировать умение лепить с натуры кастрюлю, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев. *(озн. с окружающим миром, развитие речи, творчество)* **Тема: «Стаканчик»** **Задачи:**	**Экспериментальная деятельность** **«Есть ли у растений органы дыхания?»** **Цель.** Определить, что все части растения участвуют в дыхании. **Малоподвижная игра** **«Невидимка»** **Цель:** Формировать навыки организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам. **(Физическое воспитание)** **Дидактическая игра «Палочка –**	**Дидактическая игра** **«Виды труда»** **Цель: Дать** представление о физическом и умственном труде людей нашей стране. Выявлять знания детей о деятельности людей умиленного и физического труда, выяснить значимость каждого из видов труда.(**Ознакомление с окружающим миром,развитие речи)** **Словесная игра "Кто как голос подает?" (с мячом)** **Задачи:** активизировать словарь детей с помощью слов-глаголов, отражающих характер звука, издаваемого той или	**Лепка** **«Улитка»** **Цель:**Учить определять порядок работы.Подбирать нужный по цвету пластилин .Учить придавать раскатанным жгутам вид спирали,составлять композицию. **Экспериментальная деятельность «Как образуется тень»** **Цель:** понять, как образуется тень, ее зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения. **(ознакомление с окружающим миром, развитие речи)** **Драматизация сказки «Под**

	временным интервалом.(основы математики) **Аппликация «Одежда для гостей»** (назови на казахском языке) **Цель:** развивать умение выполнять сюжетные композиции в небольших группах *(соц-эмоц развитие, развитие речи, творчество, казахский язык)*	Конструировать стаканчик для цветка путем сгибания бумаги в разных направлениях, совмещая стороны и углы, четко делая линии сгибов **(Конструирование)** **Д\о:** «Қандай ағаштың жемісі?» **Мақсаты:** Жеміс ағаштарын айыра біледі, бір- екі сөзден құралған сөйлеммен әңгіме құрап сөйлей алады.	**выручалочка»** **Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность. **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)**	иной птицей; развивать память, мышление, внимание, речь;	**грибом»** **Цель:** закрепить умение играть роль, передавая характер и настроение героя **(художественная литература, развитие речи)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Дидактическая игра «**Дни недели» **Задачи:** совершенствовать ориентировку во времени, умения называть дни недели по порядку.(К.Аслан, П.Михаил)	**Дидактическая игра** «Волшебная корзинка» **Цель игры:** учить составлять небольшой рассказ по картинкам, выделяя начало и конец действия и правильно называть	**Дидактическая игра** «Карта профессий» **Цель:** Выявлять знания детей о профессиях взрослых людей, пользе, которую приносит деятельность	**Дидактическая игра:** «Изменение ситуации в знакомых сказках» **Цель игры:** научить детей придумывать, творческому пересказу.(О.Диар, С.Илья)	**Дидактическая игра «Докажи»** **Цель:** продолжать развивать представление о независимости числа, предметов от их расположения и площади; прибегать к наглядным

		их.(Ш.Жасмин, М.Милена)	людей различных профессий. Закреплять знания о сферах деятельности людей, об учреждениях, в которых работают взрослые люди.(А.Алинур, М Дмитрий)		способам доказательства. (С.Айзере, А.Сабина)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Одуванчик – байшешек, сирень- бозторғайгүл, весна – көктем, серуен – прогулка, бас киім – головной убор, ағаш – дерево,,күн – солнце, береза – қайың, листья – жапырақ, зеленый – жасыл.				
Серуен / Прогулка	**Подвижная казахская народная игра** **«Соқыртеке» («Жмурки»)** **Задачи:** развивать у	**Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** **Задачи:** развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч	**Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)**	**Подвижная казахская народная игра** **«Күміс алу» («Подними монету»)**	**Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»** **Задачи:** развивать детей внимание, навык счета,

	детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Задачи:** развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. ***(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**	**Задачи:** развивать у детей ловкость, тренировать в беге. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	мышление, память, креативность и творческие способности. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание*)*** **Свободная игра**
Серуеннен оралу **Возвращение с прогулки с**	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Игры детей в уголке игрушек.** **Цель:** Учить детей играть дружно в группах по интересам. Предложить детям математическое лото **Цель:** Учить самостоятельно выполнять задания, узнавать и называть цифры	**Дидактическая игра «Ласточки и люди»** **Цель:** упражнять детей в образовании родительного падежа множественного числа существительных.	**Дидактическая игра** **«Спланируй город».** **Цель:** Закреплять знания детей о том, что такое город, какие здания, учреждения, дома находятся в городе. Выяснить, как лучше спланировать строительство города по карте.	**Подвижная игра малой подвижности «Веревочка»** **Цель:** учить детей быстро бегать, стараясь дёрнуть за верёвку. Развивать быстроту, ловкость.	**Подвижная игра малой подвижности «Догони свою пару»** **Цель:** учить детей быстро бегать в заданном направлении, стараясь догнать свою пару.
Уход детей домой	Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы/ Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Топ / предшкольная группа «Фиксики»

Балалардың жасы/ Возраст детей - 5лет

Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)/

На какой период составлен план: 2025-2026 уч.год,май 25.05. по 29.05.2026г.

Күн тәртібінің үлгісі/ Режим дня	**Понедельник** **25.05**	**Вторник** **26.05**		**Четверг** **28.05**	**Пятница** **29.05**
Мамыр-май **Ценность: Единство и солидарность** **Цитата: Тату елге тыныштық пен тоқшылық нәсіп.»/«Дружной стране покой и изобилие.» (Күлтегін)**					
Балаларды қабылдау / Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка , о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка **(развитие речи)** **Прослушивание кюев: «Айжан қыз» « Жастар биі» « Келіншек** **Словарный минимум:** Қайырлы таң!-доброе утро Қайырлы күн!-добрый день Қайырлы кеш!-добрый вечер Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте Сау болыңыз!-до свидания Рақмет!-спасибо Кешіріңіз!-извините				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. **«Адал азамат»** **Тема:** «Скоро лето» **Беседы** о способы защиты от теплового, солнечного удара Работа с родителями **«Адал азамат»** Беседы родителей со своими детьми **«Өнегелі»:** «Почему нужно уметь уступать»				

	Чистоговорка «Сокол и курица» **Цель:** обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки с-ц. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Покажи части тела»** **Цель:** формировать знания о строении тела человека **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**	**Дидактическая игра «Волшебный мешочек»** **Цель:** закрепить умение использовать в речи слова на казахском языке **(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык)** **Конструирование «Конструирование по собственному замыслу» Цель:** обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни **(соц-эмоц развитие, развитие речи, конструирование)** **"Времена года в городе"** **Цель:** закрепить знания детей о временах года; развивать связную		**«Менің Қазақстаным» – исполнение Гимна Республики Казахстан.** **Игра на липучках «Орнаменты»** Цель: закрепить названия элементов казахского орнамента **(соц-эмоц развитие, развитие речи, казахский язык, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Четвертый лишний»** **Цель:** закрепить умение группировать предметы по одному признаку, вычленять лишний предмет. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим**	**Дидактическая игра «Палочка – выручалочка»** **Цель:** воспитывать внимание, доброжелательность **(соц-эмоц развитие, основы математики, ознакомление с окружающим миром)** **Дидактическая игра «Веселый поезд»** **Цель:** Совершенствовать навык звукового анализа, закреплять умение детей определять количество звуков в слове. **(соц-эмоц развитие, развитие речи)** **Дидактическая игра «Закончи сказку»** **Цель:** учить

		речь при составлении описательных рассказов о временах года. **(Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности)**		**миром)**	придумывать различные варианты окончания сказок. **(соц-эмоц развитие, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)**
Таңертенгі жаттығу / Утренняя гимнастика	**Утренний комплекс упражнений № 6 май (двигательная активность, игровая деятельность)** **Физическое воспитание** Медвежата в чаще жили Головой своей крутили Вот так, вот так (круговые движения головой) Головой своей крутили Медвежата мед искали Дружно дерево качали (поднять руки вверх и делать вот так, вот так, наклоны вправо и влево) Дружно дерево качали А потом они ходили (ходьба по-медвежьи) И из речки воду пили Вот так, вот так, **Словарный минимум** отыру – сесть, тұру – встать, иілу – наклониться, көтеру – поднять, допты лақтыру, бір-біріне – бросание мяча друг другу. қолдар жоғары – руки вверх, аяқтар кеңірек– ноги шире, тізе көтеру – поднимаем колени				
Таңғы ас/Завтрак	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком Привитие культурно- гигиенических навыков (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать ,благодарить) **Художественное слово**:				

	А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. **Словарный минимум** Мамыр-май, Май-масло, Ет-мясо, Сусын-напиток, Шырын-сок, Сүт-молоко, Саңырауқұлақ-гриб, Тұздық-соус, Тұз-соль, Ұн-мука, Шай-чай, Шұжық-колбаса, Жидек-ягода, Жеміс-фрукт. Көкөніс-овощь, Анар-гранат, Алмұрт-груша, Асқабақ-тыква, Жүзім-виноград, Қауын-дыня, Қияр-огурец, Құлпынай-клубника, Қызанақ-помидор				
	«Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Вода – главное богатство на Земле».				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық/ **Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)**	**Пальчиковое упражнение «Поезд идет» (физическое развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи)**	**Артикуляционная гимнастика «Иголочка»** **Цель:** развитие артикуляционной моторики.		**Пальчиковая гимнастика «Обувь»** **Цель**: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	**Утренник «До свидания детский сад»**
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет /ОД по расписанию организации образования	**Тема: «Повторение .Составление простых предложений на слова с указанием их последовательности»** **Задачи:** Закрепить умение составлять предложения на слова с указанием	**Тема:** «Сравнение и анализ» **Задачи:** Учить рассматривать и сравнивать изображения ,рассуждать ,отвечая на вопросы воспитателя. **(Основы математики)** **Казахский язык** (По		**Казахский язык** По плану педагога **Тема: «Определение направления движения»** **Задачи:** Учить ориентироваться на листе бумаги и в пространстве,	**Тема: «Повторение .Составление предложений по образцу»** **Задачи:** Закрепить умение составлять предложения. **(Основы грамоты)** **Тема: «Цветочный**

	их последовательности. **(Основы грамоты)** **Тема: «Садовые и лесные ягоды»** **Задачи:** Познакомить детей с садовыми и лесными ягодами и выделять признаки различия и сходства. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Влезание на гимнастическую стенку разноименным способом.»** **Задачи:** Закрепить навык влезания на гимнастическую стенку разноименным способом.	плану педагога) **Тема: «Лето, летние явления»** **Задачи**: Рассматривать картинку о летнем времени года, выделять в ней отличительные признаки лета. Рассказывать о лете по предложенному алгоритму. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**		обозначая движение соответствующими словами: «вперед, назад, налево, направо. **(Основы математики)** **Тема: Чтение рассказа В.Бианки «Май»** **Задачи:** с помощью рассказа В. Бианки познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны. **(Развитие речи)** **Музыка** **По плану педагога**	**ковёр»** **Задачи:** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. **(Ознакомление с окружающим миром)** **Тема: «Лесная сказка»** **Задачи:** Актуализировать, систематизировать и дополнить знания детей о лесе, его обитателях. Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы. **(Художественная литература)**

	(Физическое воспитание)				**Тема: «Ходьба по гимнастической скамейки на носках»** **Задачи:** Упражнять в ползании и переползании через скамейки в сохранении равновесия при ходьбе по гимнастической скамейки на носках ,руки за голову. **(Физическое воспитание)**
2-ші танғы ас /2-ой завтрак	Выполнение гигиенических процедур, закрепление навыков самообслуживания, следить за правильной осанкой во время приема пищи (развитие речи, коммуникативная деятельность) **Словарный минимум:** Ас болсын! – Приятного аппетита!Алма –яблоко,тәтті – вкусно,тамағынды іш – кушай,абайлап ішіңіз пей – аккуратно,не кроши сыңбаныз,сок шырын,не вертись бұрылма				
Серуенге дайындық / **Подготовка к прогулке**	Создание условий для самостоятельной двигательной активности детей. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий, наблюдение за правильным одеванием) **(развитие речи, навыки самообслуживания , развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся! **Словарный минимум:** аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір; жылдам киінеміз - одеваемся быстро; ретімен киінеміз - одеваемся по порядку. Еңбекқор-				

	трудолюбив, Ерке-избалованный, Жалқау-ленивый, Көңілді-веселый, Көңілсіз-грустный, Қу-хитрый, Өтірікші-лгун**.** **Беседа на тему** «Безопасность на дорогах» Цель Сформировать представления о правилах безопасности на дорогах, углубить знания о правилах дорожного движения. Задачи: Сформировать у детей элементарные знания об опасности на дорогах.				
Серуен/ Прогулка	**Карточка№ 5**	**Карточка№12**		**Карточка№1**	**Карточка№16**
	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук.				
Серуеннен оралу/ **Возвращение с прогулки с**	**Беседа тему: «Острые предметы»** **Цель:** закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	**Беседа** **«БЕЗОПАСНЫЕ АТТРАКЦИОНЫ. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В ПАРКЕ РАЗВЛЕЧЕНИЙ?»** **Цель:** научить детей правилам безопасного поведения на аттракционах и в парке развлечений, что бы избежать несчастных случаев и травм.		**Беседа, «Каким должен быть человек?»** **Цель:** закрепить знания о некоторых качествах личности человека (доброта, отзывчивость, честность, верность)	**«ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ВО ВРЕМЯ ИГР НА УЛИЦЕ»** **Цель**: научить детей правилам безопасного поведения во время игр на улице, чтобы избежать травм и опасных ситуаций.
Түскі ас Обед	Выполнение гигиенических процедур, самообслуживание, трудовая деятельность (правильное мытье рук, знание места своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) **Художественное слово:** На первое будет – борщ				

	На второе – рыба, А на третье – компот. Пообедали и скажем повару «спасибо». Прием пищи(знать свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать , благодарить) **Словарный минимум** Сорпа – бульон, ет – мясо, тарелка – тәрелке, ,картоп – картошка,сәбіз – морковь,пияз –жуа, қырыққабат – капуста, қызылша – свекла Қаймақ сметана Айран кефир,Жұмыртқа яйца,Су вод ащы горький. тұз соль ,тәтті сладкий,қант сахар,балық рыба тамағыңды іш ешь свою еду Тауықтын еті – куриное мясо Қызыл – красный Күріш – рис Бұршақ – горох Нан – хлеб Астарын дәмді болсын – приятного аппетита				
Күндізгі ұйқы/ Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. С. Городецкий «Вечерняя колыбельная» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание Ж. Каламбаев (домбра) Народная мелодия «Акку» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/		Слушание звуков домбры (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/	Слушание «Мамины колыбельные» (Музыка) Күй күмбірі Әсем қоңыр https://zvyki.com/song/66420995/Dina_-_sem_o_yr/
Біртіндеп ұйқыдан	Гимнастика № 5				

ояту, сауықтыру шаралары/ **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры**	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия **(физическая активность)** **Словарный минимум**; Оңға бұріл – повернись на право,солға бұріл – повернись на лево,басынды көтер – подними голову,басынды тұсір - отпусти голову,ояну просыпаться ,Ішпен жат – ложись на живот,бас голова, глаза көз,рука қол,тұр – вставай,жат – ложись,отыр - садись				
Бесін ас/ /Полдник	Выполнение гигиенических процедур (**культурно- гигиенические навыки).** Приобщение детей к культурному питанию **(развитие речи)** **Художественное слово:** Вот готовы пироги, Вынимаем из печи. Приглашаю к самоварчику Выпить чаю по стаканчику. **Словарный минимум** Ақ – белый,бесін ас – полдник, айран – кефи р,майлықтар – салфетки,тоқаш – пряники,сүт молоко,май – масло,ірімшік творог,тәтті тоқаштар - сладкие булочки,мүйізше – рогалики, Қоюландырылған сүт – сгущенка Жүгері – кукуруза ,Сары – желтый,Май – масло,Тәтті – вкусно,Нан - хлеб				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)/Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	**Беседа на тему** **«Правила поведения детей в труде»** **Цель:** Закрепить и обобщать детей о правилах поведения в труде: убирать за собой игрушки, уважительно относиться к чужому труду, помогать друг другу советами в	**Беседа на тему** «Горячие предметы на кухне» **Цель:** закреплять представления о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей водой, паром от кастрюль. **Дидактическая**		**Игра со строительным материалом «Зоопарк для диких животных».** **Цель:** Закреплять навыки совместной с воспитателем деятельности (строить клетки для животных); продолжать учить обыгрывать свою постройку	**Сюжетно-ролевая игра «Школа»** Цель: формировать умение творчески развивать сюжет игры. **Д\игра «Назови картинку и найди первый звук»** **Цель:** Учить детей находить заданный первый звук в слове

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	труде. воспитывать положительное отношение к труду. **Игра «Бабочка и цветы»** Цель: развивать понятие о числах как показателях различных множеств.**(Основы математики)** **Сюжетно - ролевая игра «Семья»** Цель: побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	**игра «Расскажи сказку» Цель:** умение применять маски героев по назначению и согласно тексту.(**Развитие речи)** **Тема: «Веселое лето»** **Задачи:** Учить подбирать летние цветовые сочетания. Упражнять в рисовании гуашью**.** **(Рисование)**		**(конструирование)** **Дидактическая игра «Назови признаки весны».** Распределение картинок на липучках, относящихся к весенним явлениям природы в нужном порядке. **Тема: «Лепка по замыслу»Задачи:** Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение.	на этапе громкого проговаривания слова самим ребёнком **(основы грамоты)** **Тема: «Ажурная закладка»** **Задачи:** Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. **(Аппликация)**
Балалармен жеке жұмыс/ Индивидуальная работа с детьми	**Игровое упражнение «Соедини точки» Цель:** развивать логическое мышление, совершенствовать умение правильно держать карандаш.	**Дидактическая игра «На какой звук начинается слово?»** Цель: закреплять умение определять звук, на который начинается слово.		**Дидактическая игра «Кто больше знает?»** Цель: активизация словаря (Винс Егор,Казыбекова Малика)	**Дидактическая игра «Коробка»** Цель: учить ориентировке в пространстве, в группе (Агзам Сабина,Олжабай

	(Привалов Михаил,Молокитин Дмитрий)	(Ауесканов Алинур,.Баетова Айлин)			Диар)
Серуенге дайындық/ Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. одевание: последовательность , выход на прогулку (**развитие речи , навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики рук)** Полезен воздух для детей – Скорее одевайся! Зови гулять с собой друзей, Прогулкой наслаждайся **Словарный минимум** Тюльпан – қызғалдақ, весна – көктем, серуен – прогулка, бас киім – головной убор, ағаш – дерево,,күн – солнце, ағаштардағы бүршіктер – почки на деревьях				
Серуен / Прогулка	**Подвижная игра «Сокол и голуби»** **Цель:** упражнять детей в беге с увертыванием. **(соц-эмоц развитие, физическое воспитание)** **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Космонавты» Цель: упражнять в быстрой ориентировке в пространстве. (соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое воспитание) **Свободная игра**		**Подвижная игра** «У кого мяч» Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины. (соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**	**Подвижная игра** «Совушка» Цель: развивать ловкость, наблюдательность. *(*соц-эмоц развитие, физическое воспитание) **Свободная игра**
Серуеннен оралу Возвращение с прогулки с	Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)				
Балалардыңң дербес әрекеті Самостоятельная деятельность	**Подвижная игра «Сбей кеглю»** Цель: учить детей катать мяч, стараясь сбить кеглю с расстояния 1,5-2м.,	**Дидактическая игра «Что шире, что уже»** Цель: упражнять в сравнении предметов по длине, ширине.		**Музыкально-дидактическая игра «Музыкальный телефон»** Цель игры:	**Игра на сплочение «Мяч в руки».** **Задачи:** научиться отвечать на вопросы: «Что ты любишь больше

	бегать за мячом, предавая другим детям. Развивать глазомер, силу точность броска.	**(Основы математики)**		Развитие чувства ритма, творческих способностей детей.	всего?» или «Что тебе не нравится больше всего...
Уход детей домой	**Консультация** Беседа "Как защитить себя от солнечного удара". Консультация "Режим дня в летнее время". "Фотоколлажи" для сторис группы. Прощание с детским садом				

Воспитатель: Омарова Н.В., Исабаева Ж.И.

Методист: Тяглая И.А.