

«Келісемін»

Наймушина Н.Г.

«Атбасар ауданы бойынша
білім бөлімі» ММ
басшысы

2 Варгасова 2025 ЖЫЛ



«Бекітемін»

педагогикалық кеңесте талқыланды

Самаева М.С.

«Арай» балабақшасының
меңгерушісі

2 Варгасова 2025 ЖЫЛ



«SABA-16» ЖШС «Арай» балабақшасының 2025-2026 оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмысының жылдық жоспары

Атбасар
2025 жыл

**«Арай» балабақшасының
№1 педагогикалық кеңесінің шешімі
2025 жылғы 29 тамыз**

Атбасар қ.

**2025-2026 оқу жылына арналған
«Арай» балабақшасының
жұмыс жоспарын бекіту туралы**

«Арай» балабақшасының педагогикалық кеңесі шешім қабылдады:

- 1. 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспары бекітілсін,
басшылыққа алынсын.**
- 2. Жоспардың орындалуын бақылау балабақша әдіскері -Тяглая И.А.
жүктелсін.**

**Педагогикалық кеңестің төрайымы
балабақша меңгерушісі
Самаева М.С.**

Балабақшаның жұмыс уақыты

Балабақшаның жұмыс уақыты:

Дүйсенбі - 8.00-18.30

Сейсенбі - 8.00-18.30

Сәрсенбі - 8.00-18.30

Бейсенбі - 8.00-18.30

Жұма - 8.00-18.30

Қабылдау күндері:

Самаева М.С. - балабақша меңгерушісі

Дүйсенбі – 9.00 – 13.00, 14.30 – 18.30

Сейсенбі - 9.00 – 13.00, 14.30 – 18.30

Сәрсенбі - 9.00 – 13.00, 14.30 – 18.30

Бейсенбі - 9.00 – 13.00, 14.30 – 18.30

Жұма – 9.00 – 13.00, 14.30 – 18.30

«SABA – 16» ЖШС – «Арай» балабақшасы Ақмола облысы, Атбасар ауданы, Атбасар қаласы, Стадионная көшесі, 76 мекенжайында орналасқан.
Тел / факс: 8 (71643) 6-26-78

Құрылтайшы: «SABA – 16» ЖШС 2024 жылғы 26 ақпанда тіркелген Жарғы негізінде өз қызметін атқарады.

Балабақша 140 орындық типтік ғимаратта орналасқан.

МДҰ алты топ жұмыс істейді:

№	Топ атауы	Балалардың жасы	Оқу тілі
1	«Балбөбек» кіші тобы	2 жастан 3 жасқа дейін	Қазақ
2	Аралас «Болашақ» тобы	2 жастан 3 жасқа дейін, 3 жастан 4 жасқа дейін	Қазақ
3	Ортаңғы «Ақ бота» тобы	3 жастан 4 жасқа дейін	Қазақ
4	Ересек «Непоседы» тобы	4 жастан 5 жасқа дейін	Орыс
5	Ересек «Еркемай» тобы	4 жастан 5 жасқа дейін	Қазақ
6	Мектепалды даярлық «Фиксики» тобы	5 жастан 6 жасқа дейін	Орыс

Балабақшадағы педагогикалық қызметкерлердің функционалдық міндеттері:

Самаева Марал Сайлаубековна – балабақша меңгерушісі, педагогикалық кеңестің төрайымы

Нормативтік құқықтық актілерге сәйкес балабақша (бұдан әрі – мекеме) қызметіне басшылық жасайды.

Педагогикалық кеңестің жұмысын басқарады.

Жұмыс оқу жоспарларын, қосымша мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларын, оқу-әдістемелік кешендерді әзірлеуді және бекітуді ұйымдастырады, ішкі тәртіп ережелерінің сақталуын бақылайды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес білім беру бағдарламаларын іске асыруды қамтамасыз етеді, тәрбие-білім беру процесі кезінде тәрбиеленушілер мен ұйым қызметкерлерінің өмірі мен денсаулығының қауіпсіздігіне қажетті жағдайлар жасайды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде балалар мен ата-аналарды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді қамтамасыз етеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды тәрбиелеу мен оқытуды ұйымдастыру үшін, оның ішінде кедергісіз орта құру үшін арнайы жағдайлар жасайды.

Ұйымды басқару құрылымын айқындайды, қаржылық, шаруашылық, ғылыми, әдістемелік және өзге де мәселелерді шешеді.

Тәрбиеленушілер контингентін қалыптастырады, олардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз етеді.

Әдістемелік бірлестіктердің қызметіне жәрдемдеседі.

Балаларға тамақтану мен медициналық қызмет көрсетуді ұйымдастыру, тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту және қорғау үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз етеді.

Кәсіпорынның жарғысында белгіленген тәртіппен мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастырудың мүлкі мен құралдарына билік етеді, қаржы қаражатының түсімдері мен жұмсалуды туралы есеп береді.

Оқу-материалдық базаны есепке алуды, сақтауды және нығайтуды, санитарлық-гигиеналық режим ережелерін сақтауды, еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғауды қамтамасыз етеді.

Жұртшылықпен, ұйымдармен байланысты, ата-аналармен (оларды алмастыратын адамдармен) өзара қарым – қатынасты жүзеге асырады.

Педагог кадрлар мен көмекші персоналды іріктеуді және орналастыруды жүзеге асырады, лауазымдық нұсқаулықтарды әзірлейді
Педагогтер мен басқа да қызметкерлердің біліктілігін арттыру үшін жағдай жасайды.

Белгіленген тәртіппен қызметкерлердің біліктілік санатын беруді (растауды) жүргізеді.

Білім беру процесінің барлық субъектілері қатысатын ұйымға, оның ішінде балаладың отбасында «Құндылықтарға негізделген білім беру» тұжырымдамасын енгізеді.

Ұйымның қызметі туралы қажетті есептілікті дайындауды және ұсынуды қамтамасыз етеді.

Тяглая Ирина Александровна – әдіскер

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында (МДҰ) әдістемелік қызметті қамтамасыз етуді ұйымдастырады.

Оқу, тақырыптық жоспарлар мен бағдарламалар жасайды.

Балаларға арналған білім беру бағдарламаларын таңдауға (әзірлеуге) қатысады.

Жас топтары бойынша ҰІӨ кестесін жасайды.

Оқыту мен тәрбиелеудің мазмұнын, нысандарын, әдістері мен құралдарын анықтауға көмек көрсетеді.

Оқу-әдістемелік құжаттаманы, оқу құралдарын әзірледі, рецензиялауды және бекітуге дайындауды ұйымдастырады.

Инновациялық педагогикалық тәжірибені анықтауды, зерделеуді, таратуды және енгізуді қамтамасыз етеді.

Топтарды оқу құралдарымен, ойындармен, ойыншықтармен жабдықтауды ұйымдастырады.

Оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысының жай-күйін талдайды.

Тәрбиешілер үшін сабақтар, шеберлік сыныптарын, семинарлар, жеке және топтық кеңестер, көрмелер, байқаулар өткізеді, шығармашылық топтардың жұмысын ұйымдастырады.

Оқу-педагогикалық және әдістемелік әдебиеттердің деректер банкіні қалыптастырады, есеп және есеп құжаттамасын уақтылы ресімдейді.

Тәрбиешілердің, психологтың, логопедтің, музыкалық жетекшінің, ұйымның басқа мамандарының өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметінің қызметін үйлестіреді.

Тәрбиешілер, олардың көмекшілері лауазымдарына кадрларды іріктеу жөнінде ұсыныстар енгізеді.

Біліктілікті арттыру және біліктілік санаттарын беру (растау), педагогтерді аттестаттау жөніндегі жұмысты үйлестіреді.

Білім беру процесінің барлық субъектілері қатысатын ұйымға, оның ішінде балаладың отбасында «Құндылықтарға негізделген білім беру» тұжырымдамасын енгізеді.

Гаас Анастасия Владимировна – дене шынықтыру нұсқаушысы

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді. Үлгілік оқу жоспары мен медициналық персоналдың ұсынымдарын ескере отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес дене шынықтыру (жүзу) бойынша ұйымдастырылған оқу іс - әрекетін жоспарлайды және жүзеге асырады.

Дене тәрбиесі бойынша озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау және таратумен айналысады, отандық және шетелдік ғылыми-зерттеу, авторлық әзірлемелерді зерделеу негізінде инновациялық технологияларды енгізеді.

Ата-аналарға денсаулық сақтау технологияларын қолдану мәселелерінде консультациялық көмек көрсетеді. Ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілікке ие.

Дене шынықтыру-сауықтыру дамыту ортасын құруға қатысады, мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық ұжымымен бірлесіп, сондай-ақ ата-аналар мен қоғамдық ұйымдардың көмегімен ұйымдастырушылық-әдістемелік және практикалық жұмысты, іс-шараларды өткізуді жүзеге асырады. Ұйымдастырылған оқу іс-шараларын, спорттық мерекелер мен ойын-сауықтарды өткізу кезінде санитарлық-гигиеналық жағдайлар мен қауіпсіздік шараларын қамтамасыз етеді. Арнайы медициналық топтың балаларымен қосымша сабақтар өткізеді.

Оқыту, дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы бойынша белгіленген есептіліктің құжаттамасын жүргізеді.

Білім беру процесінің барлық субъектілері қатысатын ұйымға, оның ішінде балалардың отбасында «Құндылықтарға негізделген білім беру» тұжырымдамасын енгізеді.

Тайлакбаева Айдана Ерсаиновна - педагог-психолог

Мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық және әлеуметтік әлауқатын қамтамасыз етуге және қалыпқа келтіруге бағытталған қызметті жүзеге асырады.

Баланың дамуы мен мінез-құлқындағы проблемаларды анықтайды. Психикалық, эмоционалдық-коммуникативтік және тұлғалық даму деңгейі мен ерекшеліктеріне психологиялық диагностика жүргізеді, психологиялық қорытынды жасайды.

Мектепке дейінгі жастағы балалар тұлғасының дамуына кедергі келтіретін факторларды анықтайды, әртүрлі психологиялық (психопрофилактикалық, дамытушылық және консультациялық) көмек көрсетеді.

Қажет болған жағдайда ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалауға қатысады және балаларға арналған, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар жеке дамыту бағдарламаларын, сондай-ақ оны педагог-ассистент іске асыру үшін балалардағы проблемалық мінез-құлықты жеңу жөніндегі бағдарламаларды жасайды, оларды жеке, кіші топтық және топтық дамыту сабақтары түрінде іске асырады.

Мектепке дейінгі жастағы шығармашылықпен дарынды балаларға психологиялық қолдау көрсетеді, олардың дамуына, шығармашылық қабілеттерін ашуға ықпал етеді.

Ата-аналарға, тәрбиешілерге және педагогтарға консультациялық көмек көрсетеді.

Белгіленген нысан бойынша құжаттаманы жүргізеді, педагогикалық, әдістемелік кенестердің жұмысына, ата-аналар жиналыстарын, сауықтыру, тәрбиелеу және білім беру ұйымының жұмыс жоспарында көзделген басқа да іс-шараларды өткізу жөніндегі жұмысқа қатысады.

Кәсіби құзыреттілікті арттырады, мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық жұмыстың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады. Балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді. Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды.

Данилочкина Нина Николаевна – логопед

Мектепке дейінгі білім берудің оқу бағдарламаларын іске асыратын мектепке дейінгі ұйымның, оның ішінде арнаулы мектепке дейінгі ұйымдардың арнаулы педагогы үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес кемтар балалармен жеке, топтық және кіші топтық сабақтар (сабақтар) өткізеді.

Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді және тәрбиеленушілердің ерекше білім алу қажеттіліктерін бағалауды жүзеге асырады. Даму мүмкіндіктері шектеулі балалардың психофизикалық даму бұзылыстарын еңсеру үшін жеке оқу, жеке-дамытушы, түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) сабақтар өткізеді.

Мүмкіндігі шектеулі балаларға арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетеді.

Білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады.

Басқа педагогтермен және мамандармен өзара іс-қимылды қамтамасыз етеді, білім беруде инклюзивтілік қағидатын іске асыруға ықпал етеді.

Басқа педагогтермен және мамандармен тығыз байланыста мүмкіндігі шектеулі балаларды дамыту және әлеуметтендіру жөніндегі қызметті жүзеге асырады.

Тәрбиешілерге, адамдардың (балалардың) ата-аналарына және өзге де заңды өкілдеріне оқыту мен тәрбиелеудің арнайы әдістері мен тәсілдерін қолдану жөнінде консультация береді.

Жеке тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыруға ықпал етеді, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының және үлгілік оқу бағдарламаларының талаптарына сәйкес оқытудың алуан түрлі нысандарын, білім беру технологияларын, тәсілдерін, әдістері мен құралдарын пайдаланады.

Психологиялық-медициналық-педагогикалық тексеру және консультация беру бағдарламаларын (психологиялық-медициналық-педагогикалық

консультациялар), түзету-дамыту бағдарламаларын (психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеттері, оңалту орталықтары, аутизм орталықтары және басқа да орталықтар) іске асыратын арнайы білім беру ұйымдарының арнаулы педагогі кемтар балаларға арнайы педагогикалық тексеру жүргізеді.

Ерекше білім беру қажеттіліктерін командалық бағалауды жүргізуге қатысады.

Психологиялық-педагогикалық түзету кабинеттерінің, оңалту орталықтарының, аутизм орталықтарының арнайы педагогы білім беру ұйымының жоспары мен кестесі бойынша жеке, кіші топтық және топтық сабақтар өткізеді.

Жеке оқу, жеке-дамыту, түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлейді және іске асырады және жеке (кіші топтық, топтық сабақтар) өткізеді.

Өзінің кәсіби құзыреттілігін арттырады.

Әдістемелік кеңестердің, әдістемелік бірлестіктердің, желілік қоғамдастықтардың отырыстарына қатысады.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тұлғаларға қоғамның толерантты қарым-қатынасын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізеді.

Еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау, өртке қарсы қорғау қағидаларын сақтайды.

Тәрбие процесі кезеңінде балалардың өмірін, денсаулығын және құқықтарын қорғауды қамтамасыз етеді.

Тәрбиешінің функционалдық міндеттері:

Жұмаинова Гүльнара Галымжановна – мемлекеттік тілде оқытылатын аралас «Болашақ» тобының тәрбиешісі;

Газизова Алсу Гайнутдиновна - мемлекеттік тілде оқытылатын аралас «Болашақ» тобының тәрбиешісі;

Алшимбаева Динара Бисимбаевна – мемлекеттік тілде оқытылатын кіші «Балбөбек» тобының тәрбиешісі;

Кимбаева Нарзангүль Кубешовна - мемлекеттік тілде оқытылатын ортаңғы «Ақ бота» тобының тәрбиешісі;

Ташмагамбетова Торгын Амангельдиевна - қазақ тілінде оқытылатын «Ақ бота» ортаңғы тобының тәрбиешісі;

Бауэр Ольга Анатольевна – орыс тілінде оқытылатын ересек «Непоседы» тобының тәрбиешісі;

Бүряк Мария Алексеевна - орыс тілінде оқытылатын ересек «Непоседы» тобының тәрбиешісі;

Дүйсенбі Назігүл – мемлекеттік тілде оқытылатын ересек «Еркемай» тобының тәрбиешісі;

Омарова Надежда Владимировна – орыс тілінде оқытылатын мектепалды даярлық «Фиксики» тобының тәрбиешісі;

Исабаева Жанар Искаковна - орыс тілінде оқытылатын мектепалды даярлық «Фиксики» тобының тәрбиешісі.

Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз етеді, оларды тәрбиелеу мен оқытуда денсаулық сақтау технологияларын қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына, жас тобының үлгілік оқу жоспарына сәйкес ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінің кестесіне сәйкес педагогикалық процесті жүзеге асырады, пәндік-дамытушылық ортаны құрады, балалар іс-әрекетіне (ойын, танымдық, қозғалыс, бейнелеу, еңбек) басшылық етеді.

Балалармен жұмыс жасауда тұлғаға бағытталған тәсілді жүзеге асырады.

Дамуында ауытқулары бар балалармен түзету қызметі саласындағы мамандарға көмек көрсетеді, жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, оқу-әдістемелік әдебиеттерді зерделеу негізінде және топ балаларының жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлайды.

Қол жеткізілген нәтижелерді талдау негізінде, тәрбие-білім беру қызметін жобалайды.

Мектепке түсу кезінде бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету үшін, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды және әдетте дамып келе жатқан балаларды бірлесіп тәрбиелеу және оқыту жағдайында әлеуметтендіруді жүзеге асырады.

Мамандардың ұсынымдарын ескере отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар әрбір балаға жеке көзқарасты қамтамасыз етеді.

Отандық және шетелдік тәжірибені зерделеу негізінде үздік тәжірибелерді зерделеу, жалпылау, тарату және енгізумен айналысады.

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялық көмек көрсетеді. Балалардың мүдделері мен құқықтарын қорғайды.

Білім беру процесінің барлық субъектілері қатысатын ұйымға, оның ішінде балалардың отбасында «Құндылықтарға негізделген білім беру» тұжырымдамасын енгізеді.

Ақпараттық-талдамалық анықтама

Мектепке дейінгі мекеменің меңгерушісі: Самаева Марал Сайлаубековна.
Жалпы педагогикалық жұмыс өтілі 15 жыл, БДҰ-дағы жұмыс өтілі 11 жыл. Білімі: жоғары. Мамандығы: Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, екінші санатты.

2025 жылғы 2 қыркүйекке арналған кадрлық құрам:

Барлық педагогтар саны - 15;
Меңгеруші, қазақ тілі пәнінің оқытушысы - 1,
әдіскер -1,
педагог-психолог -1,
тәрбиешілер - 10
дене шынықтыру нұсқаушысы - 1,
логопед -1.

Педагог кадрлардың білімі:

жоғары білім – 6,
техникалық кәсіби - 9

Біліктілік санаттары:

Педагог-модератор – 7,
Педагог-педагог – 4
санаты жоқ – 4 .

2024-2025 оқу жылының жұмыс қорытындысы бойынша

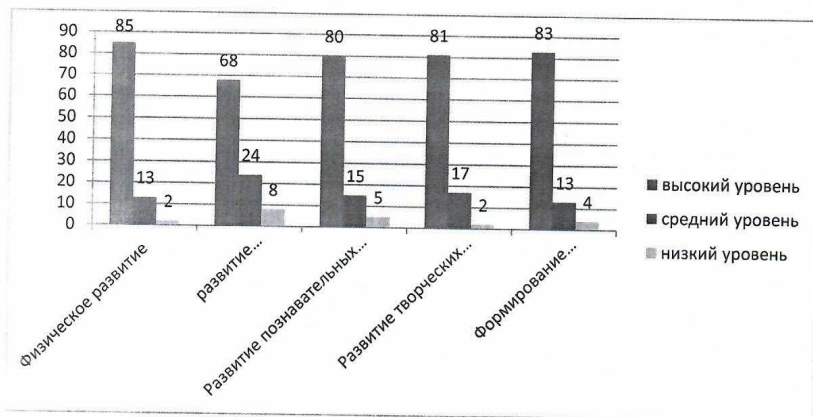
талдамалық анықтама

2024-2025 оқу жылында балабақша ұжымы келесі міндеттерді шешу бойынша жұмыс істеді:

1. Тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
2. Рухани-адамгершілік қасиеттерді дамыту арқылы қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру;
3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыреттілігін арттыру.
4. Әр бала үшін қолайлы және қауіпсіз пәндік-дамыту ортасын құру.

Қойылған міндеттер қызметтің әртүрлі түрлері мен бағыттары арқылы шешілді.

Бағдарламаны игеру мониторингінің қорытындысы бойынша көрсеткіштер:



2024 – 2025 оқу жылында тәрбиеші Дүйсенбі Н. біліктілік санатын арттырды. Самаева М.С., Алшимбаева Д.Б., Калкенова Г.М. біліктілікті арттыру курстарынан өтті.

Оқу жылының ішінде келесі тақырыптар бойынша төрт педагогикалық кеңес өткізілді:

1. «2024-2025 оқу жылындағы МДҰ жұмысының басым бағыттары»;
2. «Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыту – педагогтардың жұмыс бағыттарының бірі»;
3. «Ойын – мектеп жасына дейінгі балалардың жетекші қызметі»;
4. «2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттерді іске асыру».

Келесі педагогтар өз тәжірибелерін ұсынды: Исабаева Ж.И. «Балалардың сөйлеуін дамытуға бағытталған ойындар», Дүйсенбі Н. «Театрландырылған іс-әрекет мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін қалыптастыру құралы ретінде», Бауэр О. А. «Тәрбиешінің күнделікті өмірде балалардың сөйлеуін дамыту жөніндегі жұмысы», Омарова Н.В. «Сюжеттік-рөлдік ойын балаларға арналған әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларды қалыптастыру құралы ретінде», Кимбаева Н.К. «Тәрбиешілер циклограммасына сәйкес ойын қызметін ұйымдастыру», Буряк М. А. «Біз құратын орта: ойын іс-әрекетіндегі жаңа шешімдер мен мүмкіндіктер уақыты», Алшимбаева Д.Б. «Кіші топтағы ұлттық ойындарды ұйымдастыру», Тайлакбаева А. Е., Данилочкина Н. Н. «Мамандардың атқарылған жұмыс туралы есебі».

Балабақша әдіскері Тяглая И.А. «Коммуникативтік дағдыларды дамыту бағдарлама бөлімі нені қамтиды. Сөйлеуді дамыту» және «Балабақшадағы ойын түрлері» тақырыбындағы іскерлік ойындарын өткізді.

Логопед Данилочкина Н.Н. «Балалардағы диалогтық сөйлеуді дамыту ойындары» тақырыбында шеберлік сабағын көрсетті.

Педагогикалық кеңестің күн тәртібіне сәйкес, педагогтар «Үздік театрландырылған ойындар орталығы», «Ұлттық ойындар» көрмелерін ұйымдастырды.

Жылдық жұмыс жоспарына сәйкес, әдістемелік кеңестер өткізілді, онда тәрбиешілер әріптестерінің тәжірибе алмасуын бағалады. Әдістемелік кеңесте Буряк М.А. «Мектепке дейінгі ұйымның отбасымен өзара іс – әрекеті, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеудің маңызды шарты», Исабаева Ж. И. «Мектепке дейінгі мекеменің отбасымен ынтымақтастығының тиімді нысандары мен әдістерін іздеу» атты жұмыс тәжірибесі ұсынылды. Сонымен қатар, картотекалар да ұсынылды: Омарова Н.В. «Эксперименттік қызмет орта мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылығын дамыту құралы ретінде», Жумаинова Г.Г: «Кіші топтағы серуендеу картотекасы», Бауэр О. А. «Қоршаған әлеммен танысу бойынша дидактикалық ойындардың картотекасы және математика негіздері бойынша ойындардың картотекасы».

Жыл бойы ашық іс - шаралар өткізілді. Кимбаева Н.К. «Заттардың екі тең емес топтарын салыстыр», Исабаева Ж. И. «Ағаш және металл қасиеттерімен танысу» тақырыбында квест-ойын, Зейнуллина Л.Ж. «Тәуелсіздік тұғырым» тақырыбында, Бауэр О.А. «Тәуліктің бөліктері.Таң, күн, кеш, түн», Жумаинова Г.Г. «Қонжықтар - біздің достарымыз» тақырыбында ашық ұйымдастырылған іс-шараларын көрсетті.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметкерлерінің онкүндігі аясында келесі педагогтар іс-шаралар өткізді: Тайлақбаева А.Е. ересек топтардың балаларымен «Психологиялық шиеленісті жоюға арналған ойындар» тақырыбында тренинг өткізді, Гаас А.В. «Ақ бота» ортаңғы тобының балаларымен «Көктемгі шалғынға саяхат» тақырыбында дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет көрсетті, «Ақ бота» ортаңғы топ тәрбиешісі Ташмағанбетова Т. А. «Судың қасиеті» тақырыбында эксперименттік іс-шара өткізді, «Көктем» тақырыбында сурет салу және қоршаған әлеммен танысу бойынша интеграцияланған ұйымдастырылған іс-әрекетті Буряк М. А., кіші топ балаларымен «Көңілді түстер» тақырыбында Газизова А. Г., «Рисовандия еліне саяхат» тақырыбында Калкенова Г.М. ұйымдастырылған іс-әрекеттерін өткізді.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын іске асыру жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес, «Балабақша - жайлы үй» атты балабақша бойынша виртуалды бейне – экскурсия, «Біз - кішкентай еріктілер» акциясы, «Сүйікті тәрбиешілерге арналады», «Менің отбасымның кәсібі», «Балалардың өнертабыс күні», «Анаңа күлкі сыйла» челленджері өткізілді. Сонымен қатар, «Эко-қоректендіргіш», «Жас Сарбаз» атты сап және ән байқауы, «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» атты МДҰ педагогтары арасындағы спорттық жарыс, «Ұлы мамыр. Жеңісті мамыр» челленджі өткізілді.

Жыл бойы әртүрлі деңгейлерде түрлі конкурстар өткізілді:
Облыстық «Өнеріміз саған – Қазақстан» фестивалі - 2 орын, Калиева У;
«Mangilik el jastary» қоғамдық қорының ұйымдастыруымен өткен «Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған үздік бейне сабақтар» республикалық конкурс - құрмет грамотасы, Жумаинова Г.Г.;
"Bilinger.kz" республикалық порталы, «Болашақ» кіші тобының тәрбиеленушілері Седых Е., Аманболатова А., Зарипова А.;
Аудандық «Өнеріміз саған – Қазақстан» фестивалі «Шебер орындаушы» номинациясы бойынша Гран-при, Калиева У. (балалар тобы);
Аудандық «Өнеріміз саған – Қазақстан» фестивалі «Үздік орындаушы» номинациясы бойынша - 2 орын, Исабаева Ж.И. (Зейсина В.);
Аудандық «Өнеріміз саған – Қазақстан» фестивалі «Үздік мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша - 2 орын, Бауэр О.А. (Гладченко С.);
Аудандық (сырттай) балалар театр ұжымдарының «Ертегі бізге қонаққа келді» байқауы - 3 орын, Буряк М. А., (балалар тобы)
Аудандық «Ең үздік жас маман - 2025» байқауы – 3 орын, Омарова Н.В.;
Аудандық «Естелік. Соғыс. Жеңіс» атты лэпбуктер байқауы -2 орын, Буряк М.А.
Балабақша ішінде «Сюжетті - рөлдік ойын әлемінде» байқауы өтті. Бірінші орын ересек «Еркемай» тобының тәрбиешілері Зейнуллина Л.Ж., Дүйсенбі Н., екінші орынды «Болашақ» тобының тәрбиешілері Жумаинова Г.Г. және Газизова А. Г.,

үшінші орынды «Фиксики» тобының тәрбиешілері Исабаева Ж. И. және Омарова Н.В. иеленді.

Қорытындылай келе, қойылған міндеттер негізінен шешілгенін атап өткен жөн. Алайда, педагогтар облыстық және республикалық маңызы бар байқауларға белсенді қатысу, әр түрлі деңгейдегі жұмыс тәжірибесімен бөлісу, біліктілік санатын арттыру, ата-аналармен бірлескен жұмыс жүргізу қажет екенін атап өткен жөн.

Жоғарыда айтылғандардан ұжым жаңа 2025-2026 оқу жылына міндеттер қойды: Әр баланың мүдделерін, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде әлеуетін ашу үшін жағдай жасау.

Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыреттілігін арттыруды жалғастыру.

Жоғарыда айтылғандардан педагогикалық ұжым 2025 – 2026 оқу жылына келесі міндеттерді қойды.

2025-2026 оқу жылына арналған міндеттер:

1. Тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
2. Рухани-адамгершілік қасиеттерді дамыту арқылы, қазақстандық мәдениеттің құндылықтары негізінде үйлесімді дамыған тұлғаны қалыптастыру;
3. Тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыреттілігін арттыру;
4. Әр бала үшін қолайлы және қауіпсіз пәндік-дамыту ортасын құру.

Әдістемелік тақырып: "Педагогтардың жұмысына жобалық қызмет технологиясын енгізу арқылы мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру"

Педагогикалық кеңестер өткізу

Педагогикалық кеңестер		
1.	№ 1 педагогикалық кеңес 2025 жылғы 29 тамыз Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы МДҰ жұмысының басым бағыттары». Мақсаты: педагогикалық ұжымды 2025-2026 оқу жылына арналған ӘНХ таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.	
	1. Педагогикалық ұжымды ҚР Президенті Қ.К. Тоқаевтың білім беру қызметкерлерінің республикалық тамыз конференциясында	Педагогикалық ұжым

	сөйлеген сөзімен таныстыру	
	2. 2025-2026 оқу жылына арналған ӘНХ зерттеу	Педагогикалық ұжым
	3. 2025 –2026 оқу жылына арналған жылдық жоспарды талқылау және қабылдау	Педагогикалық ұжым
2.	№ 2 педагогикалық кеңес 2025 жылғы желтоқсан Тақырыбы: «Жобалық қызмет – тәрбиеші қызметінің бағыттарының бірі». Мақсаты: жобаларды құру бойынша педагогтердің жұмысын жетілдіру.	
	1. «Балабақшадағы жобалық қызмет» баяндама	Әдіскер
	2. «Жоба құру» іскерлік ойыны	Педагогтер, әдіскер
3.	№ 3 педагогикалық кеңес 2026 жылғы наурыз Тақырыбы: «Математика негіздері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша тәрбиешінің қызметі». Мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жетілдіру.	
	1. «Ортаңғы топта математика негіздері бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетте дидактикалық ойындар арқылы танымдық қабілеттерін дамыту» (жұмыс тәжірибесінен)	Ташмағамбетова Т.А.
	2. «Математика негіздері бойынша дұрыс ұйымдастырылған іс-әрекет моделі» іскерлік ойыны	Тяглая И.А.
	3. «Математикадағы алғашқы қадамдар» жобалық қызметі	Газизова А.Г.
4.	№ 4 педагогикалық кеңес 2026 жылғы мамыр Тақырыбы: «2025-2026 оқу жылындағы негізгі міндеттерді іске асыру» Мақсаты: мектепке дейінгі мекеме қызметінің қорытындыларын және өткен жылдағы қызметкерлердің жұмыс нәтижелерін шығару; қорытынды нәтижелердің сапасына әсер ететін айқындаушы факторлар.	
	1. 2025-2026 оқу жылындағы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы тәрбие-білім беру жұмысының есебі мен талдауы	Балабақша меңгерушісі

	2. 2025-2026 оқу жылындағы білім беру процесінің мониторинг нәтижелері	Әдіскер
	3. Мамандардың атқарылған жұмыс туралы есебі	Гаас А.В. Тайлакбаева А.Е., Данилочкина Н.Н.
	4. 2026 жылғы жазғы сауықтыру кезеңіне арналған жоспарды талқылау және қабылдау	Педагогикалық ұжым

«ҚР тілдері туралы» ҚР Заңын орындау бойынша іс-шаралар

Іс - шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
Тілдер күнін өткізу	Қыркүйек	Ортаңғы, ересек топтардың тәрбиешілері
Құжаттаманы, стендтерді екі тілде ресімдеу	Жылдың ішінде	Әкімшілік, педагогтар
Мемлекеттік тілдегі газеттер мен журналдарға жазылу	Қазан, наурыз	Ұжым
Кеңестерді, педагогикалық кеңестерді, жиналыстарды екі тілде жүргізу	Жылдың ішінде	Әкімшілік, ұжым
Екі тілде балабақша сайтына ақпарат енгізу	Жылдың ішінде	Ұжым
Топтарда қазақ тілін үйрену бойынша балалармен ҰІӨ өткізу	Жылдың ішінде	Қазақ тілі оқытушысы
Мерекелер мен ойын-сауықтарды екі тілде өткізу (ойындар, өлеңдер, әндер, жұмбақтар)	Жылдың ішінде	Әдіскер, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
Топтардағы кітап орталықтарын екі тілдегі әдебиеттермен толықтыру	Жылдың ішінде	Тәрбиешілер

Аттестатталатын педагогтармен өткізілетін іс-шаралар

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Аттестаттау комиссиясының, сараптау комиссиясының құрамын құру және бекіту туралы бұйрықтар шығару	қыркүйек	Балабақша меңгерушісі
2.	Аттестаттауға өтініштерді қабылдау	қазан, наурыз	Балабақша әкімшілігі

3.	Аттестатталатын педагогтердің тізімін бекіту	өтініштерді қабылдау қорытындысы бойынша	Балабақша әкімшілігі
4.	Аттестатталатын педагогтердің портфолиосын қарау	Жартыжылдықта 1 рет	Сараптама комиссиясы
5.	Білім бөліміне аттестатталатын педагогтердің тізімін ұсыну	Жартыжылдықта 1 рет	Әдіскер
6.	Аттестатталатын педагогтердің тізімін бекіту жөніндегі аттестаттау комиссиясының отырысы. Бала күтімі бойынша демалыстан жаңадан келген және шыққан педагогтердің санаттарын қарау	Қыркүйек, мамыр	Әдіскер
7.	Біліктілік санаттарына қойылатын талаптар, портфолио ресімдеу туралы аттестатталатын педагогтармен кеңес – әңгімелесу	Оқу жылы барысында	Балабақша әкімшілігі
8.	Аттестатталатын педагогтердің жеке жұмыс жоспарларын, ашық іс-шараларын, шығармашылық есептерін бекіту	Оқу жылы барысында	Балабақша меңгерушісі
9.	Ашық іс-шараларға, күн ішінде ұйымдастырылатын балалардың қызметіне қатысу	Оқу жылы барысында	Балабақша әкімшілігі, аттестаттау және сараптау комиссиясының мүшелері
10.	Куәліктерді беру	Аттестаттау аяқталғаннан кейін	Балабақша әкімшілігі
11.	Өткен кезеңдегі аттестаттау комиссиясының жұмыс қорытындыларын талқылау	Қыркүйек - мамыр	Балабақша әкімшілігі

Аудандық семинарлар, онкүндіктер.

№	Семинар тақырыбы	Күні	Өткізілетін орны
1.	«Мектепке дейінгі мекеме жағдайындағы жобалық қызмет» ҚО жұмыс жоспары шеңберіндегі аудандық практикалық семинар	Қыркүйек	«Еркежан» бөбекжайы
2.	«Мектепке дейінгі мекеме	Қазан	«Қарлығаш»

	жағдайындағы жобалық қызмет» ҚО жұмыс жоспары шеңберіндегі аудандық практикалық семинар		бөбекжайы
3.	«Мектепке дейінгі мекеме жағдайындағы жобалық қызмет» ҚО жұмыс жоспары шеңберіндегі аудандық практикалық семинар	Қараша	«Айгөлек» бөбекжайы
4.	«Мектепке дейінгі мекеме жағдайындағы жобалық қызмет» ҚО жұмыс жоспары шеңберіндегі аудандық практикалық семинар	Желтоқсан	«Родничок» бөбекжайы
5.	«Мектепке дейінгі мекеме жағдайындағы жобалық қызмет» ҚО жұмыс жоспары шеңберіндегі аудандық практикалық семинар	Қаңтар	«Алтын бесік» бөбекжайы
6.	«Мектепке дейінгі мекеме жағдайындағы жобалық қызмет» ҚО жұмыс жоспары шеңберіндегі аудандық практикалық семинар	Ақпан	«Арай» балабақшасы
7.	«Сабақтастықты ұйымдастырудың заманауи тәсілдері – баланың табысты дамуының кепілі» аудандық практикалық семинар	Наурыз	Мариновка а. №1 ЖББМ, №2 ЖББМ
8.	Мектепке дейінгі ұйымдардың онкүндігі	Сәуір	
9.	Диалог алаңы «Бала 6 жасында 1 сыныпқа баруға дайын ба?» Мамандардың пікірлері .	Сәуір	
10.	«Сабақтастықты ұйымдастырудың заманауи тәсілдері – баланың табысты дамуының кепілі» аудандық практикалық семинар	Сәуір	Бастау а. №1 ЖББМ, №2 ЖББМ
11.	Жазғы кезеңде мектепке дейінгі ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру бойынша ҚО аудандық практикалық семинар	Мамыр	

Балабақшадағы педагогтар семинары

№	Семинар тақырыбы	Күні	Жауаптылар
1.	«Балабақша жағдайындағы жобалық қызмет»	Қазан	МДҰ педагогтары

Балабақша әдістемелік кеңесінің жұмыс жоспары

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	№1 отырыс «Алдағы оқу жылына арналған жоспарлар» 1. Әдістемелік кеңестің 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын талқылау және бекіту.	Қыркүйек	
2.	№2 отырыс 1. Тәжірибе алмасу «Ересек топқа арналған серуендеу картотекасы» 2. Тәжірибе алмасу «Ортаңғы топқа арналған серуендеу картотекасы» 3. Тәжірибе алмасу «Мектепалды даярлық топқа арналған серуендеу картотекасы»	Қараша	Буряк М.А., Дүйсенбі Н. Кимбаева Н.К. Исабаева Ж.И.
3.	№3 отырыс 1.Педагогтердің жобаларын қорғауы	Ақпан	Жумаинова Г.Г., Буряк М.А., Газизова А.Г., Омарова Н.В. Ташмагамбетова Т.А.
4.	№4 отырыс 1. Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеруді талдау 2. Әдістемелік кеңестің 2025 – 2026 оқу жылындағы жұмысын талдау	Мамыр	Тяглая И.А., әдіскер Тяглая И.А., әдіскер

Ашық көріністер, шеберлік сыныптары.

№	Ашық көріністер, шеберлік сыныптары.	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1.	Мектепалды даярлық тобында	Қаңтар	Гаас А.В., дене

	дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет		тәрбиесі нұсқаушысы
2.	Қоршаған әлеммен танысу бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Қаңтар	Кимбаева Н.К., Бауэр О.А.
3.	Қоршаған әлеммен танысу бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сәуір	Газизова А.Г.,
4.	Математика негіздері бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Сәуір	Ташмағамбетова Т.А., Бурык М.А.
5.	Сенсорика бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Қаңтар	Алшимбаева Д.Б.
6.	Сауат ашу негіздері бойынша ұйымдастырылған қызмет	Мамыр	Омарова Н.В.
7.	Математика негіздері бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Мамыр	Исабаева Ж.И.

Аудандық және балабақша ішіндегі байқаулар

№	Байқаудың атауы	Өткізу мерзімі	Қатысушылар	Байқаудың өткізілу деңгейі
1.	«Балалар көркем әдебиетінің білгірлері»	Қараша	Педагогтар	Балабақша ішінде
2.	Тәрбиеленушілер арасында Отан туралы өлеңдерді мәнерлеп оқу байқауы	Қазан	Тәрбиеленушілер	Балабақша ішінде
3.	«Жаңа жылдық үздік сценарий»	Желтоқсан	Педагогтар	Балабақша ішінде
4.	«Ұйымдастырылған іс – әрекеттің үздік конспектісі»	Қаңтар	Педагогтар	Балабақша ішінде
5.	«Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогы» республикалық конкурсының аудандық кезеңі	Қыркүйек	Педагогтар	Аудандық деңгей
6.	«Мен зерттеушімін» республикалық байқауының аудандық	Қараша	Педагогтар	Аудандық деңгей

	кезеңі			
7.	МДҰ педагогтарының инновациялық технологиялар байқауы	Қараша	Педагогтар	Аудандық деңгей
8.	«Үздік жас маман-2026!» байқауы	Қараша	Педагогтар	Аудандық деңгей
9.	Аудандық сырттай театр қойылымдары байқауы	Ақпан	Тәрбиеленушілер	Аудандық деңгей
10.	«Қазақстанның музыкалық аспаптары өз қолымызбен» отбасылық шығармашылық байқауы	Наурыз	Педагогтар, ата – аналар, тәрбиеленушілер	Аудандық деңгей
11.	«Әкем – асқар тауым» аудандық байқауы	Сәуір	Ата – аналар, тәрбиеленушілер	Аудандық деңгей

«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын іске асыру аясындағы жұмыс жоспары

№	Іс - шаралар	Өткізу күні	Жауаптылар
1.	«Балабақша – бақыт орны» мектепке дейінгі ұйымдарға виртуалды экскурсия	Қыркүйек	Педагогтар
2	«Біз кішкентай еріктілерміз!» акциясы	Қазан	Тәрбиешілер
3	«Күзгі ертегі» атты балалар мен ата-аналардың бірлескен шығармашылық көрмесі	Қазан	Тәрбиешілер
4	Челлендж-мектепке дейінгі қызметкер күніне арналған құттықтау	Қазан	Тәрбиешілер, әдіскер
5	«Менің отбасымның мамандықтары» челленджі	Қаңтар	Тәрбиешілер

6	«Табиғат-біздің ортақ үйіміз» онлайн Эко-акциясы (табиғи материалдан жасалған суреттер, колөнер)	Наурыз	Тәрбиешілер
7	«Жас Сарбаз» сап және ән айту байқауы	Мамыр	Тәрбиешілер, дене тәрбиесі нұсқаушысы
8.	«Әншуақ» фестивалі	Мамыр	Педагогтар

Ұйымдастырылған қызметті бақылау және басқару

Мерзімі	Бақылау мазмұны	Бақылау түрі	Бақылауды кім жүзеге асырады
Қыркүйек	Топтар мен кабинеттердің жаңа оқу жылына дайындығы	Жедел	Меңгеруші, әдіскер
	ҰІӨ перспективалық жоспары	Жедел	Әдіскер
	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру бойынша бастапқы мониторинг	Тақырыптық	Әдіскер
Қазан	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру	Тақырыптық	Әдіскер
Қаңтар	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру бойынша аралық мониторинг	Тақырыптық	Меңгеруші, әдіскер
Ақпан	Таңғы жаттығуды өткізу	Жедел	Меңгеруші, әдіскер өзара тексеру
Наурыз	Ересек топтарда еңбек қызметін ұйымдастыру	Жедел	Меңгеруші, әдіскер
Сәуір	Ортаңғы топтарда серуендеуді ұйымдастыру және	Тақырыптық	Меңгеруші, әдіскер

	өткізу		
Мамыр	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру бойынша қорытынды мониторинг	Тақырыптық	Әдіскер
	Жазғы-сауықтыру кезеңіне дайындық	Фронталды	Меңгеруші, әдіскер

Мерекелер мен ойын-сауықтар

№	Қызмет түрі	Өткізу күні	Жауаптылар
1	Қазақстан халқының Тілдері күні	Қыркүйек	Тәрбиешілер
2	Республика күні	Қазан	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
3	Мерекелік ойын-сауық: Қош келдің, Алтын Күз!»	Қазан	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
4	«Алтын күз» тақырыбындағы суреттер мен қолөнер көрмесі	Қазан	Тәрбиешілер
5	«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Желтоқсан	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
6	Халықаралық әйелдер күніне арналған «8 наурыз – көктем мерекесі»	Наурыз	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
7	«Көңілді Наурыз»	Наурыз	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі
8	Қазақстан халқының бірлігі мерекесі	Мамыр	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі,
9	Отан қорғаушылар күні	Мамыр	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі,
10	Отан қорғаушылар күні мен Жеңіс мерекесіне арналған спорттық және мәдени іс-шаралар	Мамыр	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы
11	Халықаралық балаларды қорғау күні	Маусым	Тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене шынықтыру

			нұсқаушысы
--	--	--	------------

Қазақ тілі оқытушысының жұмыс жоспары

№	Жұмыстың мазмұны, іс-шаралар	Орындау мерзімі
Әдістемелік жұмыс		
1.	Бір жылға ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын құру	Қыркүйек
2.	Бір аптаға циклограмма жасау.	Бір жыл ішінде
3.	Жаңа әдістемелік әдебиетпен танысу	Бір жыл ішінде
4.	Өзін-өзі жетілдіру тақырыбы бойынша жұмыс	Бір жыл ішінде
5.	Балалардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын игеру бойынша мониторинг	Қыркүйек, қаңтар, мамыр

Тәрбиешілермен жұмыс жоспары		
№	Мазмұны	Мерзімі
1.	Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалармен қазақ тілін оқыту жөніндегі жұмыстың негізгі бағыттары»	Қыркүйек
2.	Кеңес: «Педагогтардың сабақтарда және режимдік сәттерде қазақ тілін қолдануы»	Қазан
3.	«Балабақшада қазақ тілін үйрету бойынша білім беру кеңістігін тиімді ұйымдастыру»	Қараша
4.	Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалармен қазақ тілін оқыту бойынша білім беру қызметіндегі инновациялық технологиялар»	Желтоқсан
5.	Кеңес: «Ойындар қазақ тілінің лексикасын оқыту құралы ретінде»	Қаңтар
6.	Кеңес: «Мемлекеттік тілді үйренуде жергілікті емес ұлты бар мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылығын арттыру»	Ақпан
7.	Кеңес: «Қазақ тілінің дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету»	Наурыз
8.	Кеңес: «Балабақшада мемлекеттік тілді меңгеруде қолданылатын әдістер мен технологиялар»	Сәуір
9.	Кеңес: «Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту»	Мамыр
Ата - аналармен жұмыс		
1.	Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларды қазақ	Қыркүйек

	тіліне оқыту үдерісіндегі балабақша мен отбасының өзара байланысы»	
2.	Әңгімелесу «Балаға қазақ тілін үйрену барысында қалай көмектесуге болады?»	Қазан
3.	Кеңес: «Қазақ тілін үйде үйренеміз»	Қараша
4.	«Сені сүйемін, менің туған жерім» көрмесі	Желтоқсан
5.	Кеңес: «Қазақ тілін үйренудегі ойынның рөлі»	Қаңтар
6.	Әңгімелесу: «Қазақ тілін үйрену кезінде мектеп жасына дейінгі балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытудағы көркем сөздің маңызы»	Ақпан
7.	Наурыз мейрамына арналған іс-шараларға қатыстыру	Наурыз
8.	Кеңес: «Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде балалармен қазақ тілін оқытудың жаңа технологиялық әдістерінің түрлері»	Сәуір
9.	Балаларға арнап ата-аналардың ертегіні драматизациялау	Мамыр

Дене шынықтыру нұсқаушысының жұмыс жоспары

№	Жұмыстың, іс-әрекеттің мазмұны	Өткізілетін уақыты
I. Әдістемелік жұмыс		
1	Жыл бойына перспективалық жоспарда ұйымдастырылатын іс-әрекеттерді жоспарлау.	Қыркүйек
2	Циклограммаға апталық іс-әрекеттер кестесін құру.	1 жыл ішінде
3	Жаңа әдістемелік әдістемелік әдебиеттермен танысу	1 жыл ішінде
4	Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы бойынша жұмыс	1 жыл ішінде
5	Балалардың дене дайындығына диагностика жүргізу. Дене дамуы бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеруін бақылау	1 жыл ішінде
II. Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстары.		
1	Тыныс алу жаттығулары, саусақ жаттығулары, өздігінен массаж жасау.	1 жыл ішінде
III. Күнделікті өмірде физикалық даму.		
1	Таңғы жаттығу	Күнделікті
2	Таза ауада және залда дене шынықтыру сабақтарын өткізу	Кесте бойынша
3	Балалардың дербес қозғалыс белсенділігі	Күнделікті
4	Спорттық ойын-сауықтар мен іс-шаралар	Аптасына 1 рет

5	Дене шынықтыру және денсаулық мерекелері	Жылына 2 рет	
6	Денсаулық аптасы	Жылына 1 рет	
IV.Спорттық демалысты, ойын-сауықты, спорттық шараларды ұйымдастыру жоспары			
№ п/п	Іс-шара атауы	Тобы	Өткізілетін уақыты
1	Спорттық ойын-сауық «Жапырақтар сары болып ұшады»	Кіші «Балбөбек» тобы	Қыркүйек
2	Спорттық ойын-сауық «Денсаулық пен спорт бір-бірімен қатар жүреді»	Аралас «Болашақ» тобы	
3	Спорттық ойын-сауық «Біз күзгі жапырақтарымыз»	Ортаңғы «Ақ бота» тобы	
4	Спорттық ойын-сауық «Көңіл көтеру уақыты»	Ересек «Еркемай» тобы , Ересек «Непоседы» тобы	
5	Спорттық ойын-сауық «Барлығы стадионға»	Мектепалды «Фиксики» тобы	
6	Спорттық ойын-сауық «Күзгі серуен»	Кіші «Балбөбек» тобы	Қазан
7	Спорттық ойын-сауық «Күзгі мезгіл»	Аралас «Болашақ» тобы	
8	Спорттық ойын-сауық «Біз дене тәрбиесімен доспыз – бізге аурулар қорқынышты емес»	Ортаңғы «Ақ бота» тобы	
9	Спорттық ойын-сауық «Сенің саулығың туралы қамқор боламын»	Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
10	Спорттық ойын-сауық «Егер досыңмен жолға шықсаң»	Мектепалды «Фиксиски» тобы	
11	Спорттық ойын-сауық «Теремок»	Кіші «Балбөбек» тобы	Қараша
12	Спорттық ойын-сауық «Доп күні»	Аралас «Болашақ» тобы	
13	Спорттық ойын-сауық «Орманның ашық жерінде»	Ортаңғы «Ақ бота» тобы	
14	Спорттық ойын-сауық «Біз денсаулығымызды сақтаймыз»	Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
15	Спорттық ойын-сауық «Күлкілі жарыстар»	Мектепалды «Фиксики» тобы	
16		Кіші «Балбөбек» тобы	Желтоқсан

	Спорттық ойын-сауық «Қысқы көңіл көтерулер»		
		Аралас «Болашақ» тобы	
		Ортаңғы «Ақбота» тобы	
		Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
		Мектепалды «Фиксиски» тобы	
18	Спорттық ойын-сауық «Спортпен айналысуды жақсы көремін»	Кіші «Балбөбек» тобы	Қаңтар
		Аралас «Болашақ» тобы	
		Ортаңғы «Ақбота» тобы	
		Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
		Мектепалды «Фиксиски» тобы	
19	Спорттық ойын-сауық «Мен спортпен айналысуды жақсы көремін!»	Кіші «Балбөбек» тобы	Ақпан
		Аралас «Болашақ» тобы	
		Ортаңғы «Ақбота» тобы	
		Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
		Мектепалды «Фиксиски» тобы	
20	Спорттық ойын-сауық «Қыс пен көктем қалай кездескен»	Кіші «Балбөбек» тобы	Наурыз
		Аралас «Болашақ» тобы	
		Ортаңғы «Ақбота» тобы	
		Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
21	Спорттық ойын-сауық «Біз күнге қарай қадам басып келе жатырмыз!»	Мектепалды «Фиксиски» тобы	
22	Спорттық ойын-сауық	Кіші «Балбөбек» тобы	Сәуір

	«Көктемгі ойындар»		
	Спорттық ойын-сауық «Күлкі күні»	Аралас «Болашақ» тобы	
23	Спорттық ойын-сауық «Денсаулық күні»	Ортаңғы «Ақбота» тобы	
		Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
24	Спорттық ойын-сауық «Түсті шарлар!»	Мектепалды «Фиксики» тобы	
25	Спорттық ойын-сауық «Спортпен шұғылданғанды ұнатамын»	Кіші «Балбөбек» тобы	Мамыр
		Аралас «Болашақ» тобы	
		Ортаңғы «Ақбота» тобы	
26	Спорттық ойын-сауық «Менің көңілді, жарқын допым»	Ересек «Еркемай» тобы, Ересек «Непоседы» тобы	
27	Спорттық ойын-сауық «Балалардың сиқырлы елі»	Мектепалды «Фиксики» тобы	

VI. Тәрбиешілермен жұмыс

1.	Балабақшадағы спорттық шаралар туралы үнемі хабардар ету.	1 жыл ішінде
2.	Дене қасиеттерін дамыту мақсатында балалармен жеке жұмыс жүргізуге кеңес беру	1 жыл ішінде
3.	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогикалық кеңестері мен педагогикалық ұжымының жұмысына қатысу	1 жыл ішінде
4.	Барлық жас топтары бойынша мониторинг нәтижелерін талқылау	Қыркүйек, қаңтар, мамыр
5.	«Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің денсаулығын жақсартудың дамытушы педагогикасындағы мұғалімнің рөлі» кеңесі	Қазан
6.	«Дене тәрбиесі» тармағының «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының» міндеттерін іске асыру барысында дене шынықтыру нұсқаушысы мен мектепке дейінгі тәрбиешілер арасындағы өзара іс-қимыл» консультациясы.	Қараша
7.	Буклет «Әжемнің садығындағы ойындар»	Желтоқсан
8.	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы бірлескен спорттық іс-шаралар мен мерекелер салауатты және берік отбасын қалыптастырудың тиімді нысаны ретінде» кеңесі	Қаңтар

9.	Консультация «Денсаулық және біз! Мектеп жасына дейінгі балаларды салауатты өмір салтын ұстануға қалай үйрету керек»	Ақпан
10.	Мектепке дейінгі білім берудің мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес мектепке дейінгі білім беру мекемесінде дамып келе жатқан пәндік-кеңістіктік ортаны құру: топта балалардың өз бетінше қимыл әрекеті үшін жағдай жасау	Наурыз
11.	«Мектеп жасына дейінгі балалардың моторикасын дамытуға ойын тәсілі» кеңес	Сәуір
12.	Балалардың физикалық дамуы мен физикалық дайындығын диагностикалау нәтижелері	Мамыр

VII. Ата-аналармен жұмыс.

1.	Жеке ұсыныстар мен әңгімелер.	Ата-ананың өтініші бойынша.
2.	Ата-аналарды бірлескен дене шынықтыру және денсаулық мерекелеріне шақыру.	1 жыл ішінде.
3.	«Дене шынықтыру сабағына арналған спорттық форма» жадынамасының дизайны	Қыркүйек
4.	«Спорт түрін қалай таңдауға болады» кеңесі	Қазан
5.	«Жалаң аяқ» консультация	Қараша
6.	«Үй жағдайында мектеп жасына дейінгі балалар үшін дене шынықтыру сабақтарын қалай дұрыс ұйымдастыру керек» кеңесі	Желтоқсан
7.	«Баланың дене тәрбиесіндегі отбасының рөлі» кеңесі	Қаңтар
8.	Консультация «Дұрыс дене бітім – балаларыңыздың денсаулығының кепілі»	Ақпан
9.	Жылжымалы папка «Біз сау болғымыз келеді немесе доктор Неболейкидің кеңесі»	Наурыз
10.	«Сау денеде - сау ақыл» жадынамасының дизайны	Сәуір
11.	Дене дамуын бақылау нәтижелері бойынша жеке әңгімелер.	Мамыр

Педагог – психологтың жұмыс жоспары

№	Іс-шара	Қызмет бағыты	Мақсатты топ	Орындалу күні
1	Балалармен кездесу. Жаңадан келген балалардың бейімделу кезеңін бақылау.	Психологиялық-педагогикалық диагностика	Балабақшаға жаңадан келген балалар	қыркүйек желтоқсан сәуір

1.2	Когнитивтік процесстер «Балабақшадағы психикалық процесстердің дамуының экспресс- диагностикасы» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко.	диагностика	3 жастағы балаларға арналған	қазан желтоқсан
1.3	Когнитивті процесстер Киял, моторика Дьяченко О.М. «Баспалдақ» өзін-өзі бағалау Т.Д.Марциновская	диагностика	4-5 жастағы балаларға арналған	қазан қараша
1.4	«Екі үй» тобындағы элеуметтік жағдай И.Вандвик, П.Экблат	диагностика	Орта және ересек топтар	қазан қаңтар, сәуір, Жыл бойы
1.5	Когнитивті процесстер Есте сақтау «10 сөзді үйрену» А.Р.Лурия	диагностика	Ересек топтар және Мектепалды даярлық тобы	қазан қараша
1.6	Ойлау сынағы «Нелепицы» (Р.С.Немов), «4-ші косымша» (Е.Л.Агаева бойынша), «Вербальды емес жіктеу» (В.Коганның лотосының модификациясы)	диагностика	Ересек топтар және Мектепалды даярлық тобы	желтоқсан
1.7	«Сурет сал» шығармашылық ойлау. «Аяқталмаған пішіндер», П.Торренстің «Қайталанатын фигуралар» (бейнелеген Н.Б. Шумакова, Е.И. Щебланова, Н.П. Щербо)	диагностика	Ересек топтар және Мектепалды даярлық тобы	ақпан наурыз
1.8	«Балаларды психологиялық- педагогикалық тексеруге арналған практикалық материал» С.Д.Забрамная, О.В.Боровик	диагностика	Барлық жас топтары	қараша ақпан, Жыл бойы
9	Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың психологиялық-	Қажет болған жағдайда	Барлық жас топтары	қазан қараша сәуір,

	педагогикалық диагностикасы Е.А.Стреблева			Жыл бойы
1-2.1	Мазасыздықтың болуы «Мазасыздық сынағы» (Р. Тамм, М. Дорки, В. Амен).	диагностика	Сұраныс бойынша	қаңтар (жыл ішінде)
1-2.2	5-7 жастағы балалардың назарын Ландольт сақиналарымен бағалау	диагностика	Мектепалды даярлық тобы	Қыркүйек, қараша, ақ пан, мамыр
1-2.3	Г. Вишляктың «Мектепке оқу қабілеті» мектепке психологиялық дайындық диагностикасы.	диагностика	Мектепалды даярлық тобы	мамыр
1-2.4	Мюнсбергтің селективтілікті және зейіннің шоғырлануын анықтау әдістемесі.	диагностика	Мектепалды даярлық тобы	Жыл бойы
1-2.5	«Сезідердің сыйқырлы елі» әдістемесі Т.Зинкевич- Евстигнеева, Т.Грабенко, Д.Фролов.	диагностика	Мектепалды даярлық тобы	Жыл бойы
1-2.6	Жадты диагностикалаудың 10 әдісі (Р.С.Немов бойынша)	диагностика	Мектепалды даярлық тобы	Жыл бойы
1-2.7	Дж.Мореноның социометриясы	диагностика	Мектепалды даярлық тобы	қыркүйек қараша ақпан мамыр
1-2.8	Алғашқы медициналық көмекке жіберілген балаларға тереңдетілген диагностика	диагностика	таңдамалы түрде	желтоқсан Жыл бойы
1-2.9	Диагностикалық нәтижелерге негізделген түзету сабақтары	Түзету-дамыту жұмыстары	Ересек және орта топтағы балалар	Жыл бойы
1-2.10	Балаларға, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін балаларға арналған түзету-дамыту сыныптары		Барлық жас топтары	Қазан - мамыр (Аптасына бір рет)
1-2.11	Жаңадан келген балаларды	диагностика	Барлық жас	Жыл бойы

	бақылау		топтары	
2.3	«Кактус» эмоционалды және жеке сферасы (М.А. Панфилова)	диагностика	Ересек топтар және Мектепалды даярлық тобы	ақпан (Жыл бойы)
2.4	Команда құруға арналған психологиялық тренинг: «Біз бірге күштіміз!»	Тәрбиешілермен тренинг	Тәрбиешілер	Қараша
2.5	«Жақсы көңіл-күй күні!» тренингі.		Тәрбиешілер	Желтоқсан
2.6	«Шығармашылық қабілетін дамыту» тренингі		Тәрбиешілер	Қаңтар
3	Интеллектуалдық, психологиялық және эмоционалды қаланы диагностикалау нәтижелері бойынша ата-аналармен жеке консультациялар	Ата-аналармен жұмыс	Ата-аналар	Қыркүйек
3.1	Балаларды балабақшаға бейімдеу		Ата-аналар	қыркүйек
3.2	«Неліктен балаларда ашуланшақтық бар?»		Ата-аналар	қыркүйек
3.3	Ата-ана махаббатының болмауының анықтамасы қандай?		Ата-аналар	қараша
3.4	Егер бала ұялшақ және мазасыз болса. Балалардың қорқыныштары: себептері мен салдары.		Ата-аналар	ақпан
3.5	Балалардың агрессивтілігі: ол қайдан пайда болады және онымен қалай күресуге болады?		Ата-аналар	наурыз
3.6	«Баланы сөзсіз қабылдау» ата-аналар жиналысында сөйлеген сөздер		Ата-аналар	қыркүйек (Жоспарланғандай)
3.7	«Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық ерекшеліктері» (барлық		Ата-аналар	Сәуір

	балабақша топтарында)			
3.8	Аутист балалармен және гиперактивті балалармен өзара әрекеттесу	Педагогтарға арналған кеңес	Тәрбиешілер	қараша
3.9	Баланың сөйлеу агрессиясы.		Тәрбиешілер	қаңтар
3-2.1	Мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-коммуникативтік дамуы		Тәрбиешілер	Сәуір
3-2.2	Баланы мектепке дейінгі тәрбиеге психологиялық дайындаудағы ата-ана мен педагогтың рөлі		Тәрбиешілер	Жыл бойы
3-2.3	Топпен жұмыс жасауда психологиялық көмек көрсету		Тәрбиешілер	Жыл бойы
3-2.4	Сұраныс бойынша жеке консультация		Тәрбиешілер	Жыл бойы
4	«Психолог кеңесі» ақпараттық тақтасы	Психологиялық тәрбие	Ата- ана	қаңтар Тоқсанына 1 рет
4.1	«Мектепке дейінгі кезеңдегі дағдарыстар» плакат ақпараты		Ата- ана	сәуір Тоқсанына 1 рет
5	Әдістемелік әдебиеттермен жұмыс	Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс		Жыл бойы
5.1	Іс-шараларды жоспарлау, есеп беру құжаттамасын жүргізу.			Апта сайын
5.2	Балалармен жұмыс істеу құқығына бланкілер мен келісімдерді толтыру.		Барлық жас топтары	Жыл бойы
5.3	Тақырып бойынша жұмыс өзін-өзі тәрбиелеу			Жыл бойы

Логопедтің жұмыс жоспары

Мазмұны	Өткізу мерзімі
1. Ұйымдастыру жұмысы	
1. Кабинетті жаңа оқу жылына дайындау. Логопедтік кабинетті безендіру үшін көрнекіліктерді сатып алу және оларды дайындау.	2 қыркүйекке дейін
2. Логопедтік көмек қажет ететін балаларды анықтау мақсатында олардың сөйлеуін тексеру.	2 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
3. Логопедтік көмек қажет ететін балаларды жеке сабақтарға қабылдау, сөйлеу кемістігіне байланысты 2-3 баладан тұратын кіші топтарға жинақтау.	2 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
2. Құжаттамамен жұмыс	
1. Логопедтік көмекті қажет ететін балалардың тізімін жасау	2 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
2. Логопедтік сабақтарға қабылданған балалардың сөйлеу карталарын толтыру.	2 қыркүйектен 15 қыркүйекке дейін
3. Логопедтік сабақтарға қабылданған балалардың құжаттамасын зерттеу.	2-15 қыркүйек, 15-31 мамы
4. Оқу жылының басында және соңында логопедтің құжаттамасын рәсімдеу.	15-30 мамыр
5. Түзету жұмыстарын талдау.	30 мамырға қарай
6. Атқарылған жұмыс туралы жылдық есепті жасау.	
3. Түзету жұмыстары	
1. Жұмыс уақытының циклограммасына сәйкес кіші топтық логопедтік сабақтар өткізу.	15 қыркүйектен 15 мамырға дейін
2. Жұмыс уақытының циклограммасына сәйкес жеке түзету сабақтарын өткізу	15 қыркүйектен 15 мамырға дейін
4. Ата-аналармен жұмыс	

Жиналыстар мен консультациялардың тақырыбы: • "Оқу жылының басындағы диагностика нәтижелері. • Ата-аналарға арналған Семинар-практикум: "Баланың мектепке сөйлеу дайындығы" • Кеңес: "2-3 жастағы балалардың сөйлеуін дамыту бойынша ата-аналарға арналған жалпы ұсыныстар". • Ата-аналар тобымен кеңесу: "Егер сіздің балаңыз солақай болса" • Кеңес: "Баланың сөйлеу қабілетіне кері әсер ететін ата-аналардың жиі кездесетін қателіктері "(баспа материалы) • "2-3 жастағы баланың сөйлеуін дамыту: 60 ынталандыру жаттығулары мен әрекеттері" • "Ойнауға уақыт бөлейік" консультациясы. (Баспа материалы) Әңгімелер: - Түзету әсерінің динамикасы. - Үй тапсырмасын орындау кезіндегі жұмыс ережелері. - Ата-аналардың логопед сабақтарына қатысуы: - артикуляциялық гимнастиканы орындау бойынша; - сөйлеу дыбыстарын автоматтандыру бойынша; - сөйлеудің грамматикалық құрылымын түзету бойынша.	Жыл ішінде (тәрбиешілер сұранысы бойынша) Қыркүйек-қазан ата-аналар сұранысы бойынша ата-аналар сұранысы бойынша жыл бойы сұранысы бойынша желтоқсан жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы
6. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мамандарымен қарым-қатынас.	
Балалардың сөйлеуін тексеру нәтижелері бойынша тәрбиешілер мен мамандарға арналған кеңестер	жыл бойы

Тәрбиешілермен бірге ата-аналар жиналысын өткізу	жыл бойы
Тәрбиешілер мен мамандардың ашық сабақтарына қатысу.	жыл бойы
Тәрбиешілерге арналған семинар: "Сөйлеу және сөйлеу емес фонематикалық есту"	Қазан-қараша
Педагогтерге жеке кеңес беру	жыл бойы
Педагогикалық кеңестерге қатысу	жыл бойы
Ақпараттық-ағарту жұмысы.	жыл бойы
Ата-аналарға арналған кеңестер, ұсыныстар әзірлеу.	жыл бойы
ӘБ логопедтердің жұмысына қатысу	ӘБ жоспары бойынша
Интернет-ресурстар сайттары арқылы жұмыс тәжірибесін тарату.	жыл бойы
Интернет-конкурстарға қатысу.	жыл бойы

7. Өзін-өзі тәрбиелеу

1. Арнайы әдебиеттің жаңалықтарын зерделеу, оқыту, тәрбиелеу және түзету мәселелері бойынша кәсіби деңгей мен педагогикалық шеберлікті арттыру.	Жыл бойы
2. Ауданның логопед мұғалімдерінің әдістемелік бірлестіктеріне бару.	ӘБ жоспары бойынша
3. Интернет-ресурстарды зерттеу. Логопедтерге арналған вебинарларға қатысу.	Жыл бойы
4. Өзін-өзі тәрбиелеу тақырыбы "Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін түзетудегі жаңа логопедиялық технологиялар	